

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**


**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

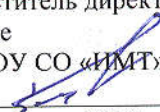
(методическое обеспечение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета)

Базовый уровень подготовки

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.  
Председатель  А.А. Лагунов

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
Программы подготовки специалистов среднего звена для специальности  
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

Разработчик: (Лагунов А.А.), преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Комплекс контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП. 08 Технические средства информатизации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, рабочей программы учебной дисциплины. Комплекс контрольно - оценочных средств предназначен для определения качества освоения обучающимися учебного материала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в целом и учебно-методического комплекса (УМК) дисциплины.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2020

КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ **ОП. 08 Технические средства информатизации**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
|   | С. |
| 1. Паспорт комплекса контрольно-оценочных средств .....   | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                                   | 5  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....  | 10 |
| 4. Контрольно- измерительные материалы для итоговой аттестации<br>по учебной дисциплине.....          | 14 |
| 5. Задания дифференцированного зачета.....  | 17 |
| <br>  |    |
| <b>Приложения</b> .....   | 19 |
| 1. Комплект контрольно-измерительных материалов   |    |
| 2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций                              |    |
| 3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов<br>профессиональных компетенций |    |
| 4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины  |    |

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 08 Технические средства информатизации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), базовый уровень подготовки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

### **Умения (У):**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Умение (У) 1.</b> | – определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;                   |
| <b>Умение (У) 2.</b> | – осуществлять модернизацию аппаратных средств;                                      |
| <b>Умение (У) 3.</b> | – выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей. |

### **Знания(З)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Знания (З) 1.</b> | – основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; |
| <b>Знания (З) 2.</b> | – периферийные устройства вычислительной техники;                  |
| <b>Знания (З) 3.</b> | – нестандартные периферийные устройства.                           |

Усвоенные знания и приобретенные умения в результате освоения учебной дисциплины ОП. 08 Технические средства информатизации формируют элементы общих компетенции:

**Общие компетенции** (далее - ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приобретенные знания и умения, формируемые общие компетенции являются основой формирования элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности техника по информационным системам специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям):

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП. 08 Технические средства информатизации разработан Комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;

2. КОС текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий на учебных занятиях теоретического характера;
- комплект тестовых заданий для контроля умений при проведении практических и лабораторных работ;
- комплект заданий для проведения контрольной работы;
- комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- сборник занятий в нетрадиционной форме (дидактических игр, олимпиады, конкурсов), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения и другие документы.

КОС текущей аттестации являются самостоятельным документом.

3. КОС промежуточной аттестации включает

- вопросы к дифференцированному зачету для подготовки студентов;
- комплект заданий для проведения теоретической и практической частей дифференцированного зачета;
- комплект контрольно-измерительных материалов - билетов.

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности общих компетенций.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

2.1. В результате промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по учебной дисциплине ОП. 08 Технические средства информатизации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, отдельных элементов профессиональных компетенций.

**Умения (У):**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Умение (У) 1.</b> | – определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;                   |
| <b>Умение (У) 2.</b> | – осуществлять модернизацию аппаратных средств;                                      |
| <b>Умение (У) 3.</b> | – выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей. |

**Знания (З)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Знания (З) 1.</b> | – основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; |
| <b>Знания (З) 2.</b> | – периферийные устройства вычислительной техники;                  |
| <b>Знания (З) 3.</b> | – нестандартные периферийные устройства.                           |

Таблица 1.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p>(У) 1. определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>(У) 2. осуществлять модернизацию аппаратных средств;</p> <p>(У) 3. выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>(З) 1. основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;</p> <p>(З) 2. периферийные устройства вычислительной техники;</p> <p>(З) 3. нестандартные периферийные устройства.</p> | <p>1. Применение знаний основных конструктивных элементов средств вычислительной техники; периферийных устройств вычислительной техники; нестандартных периферийных устройств при выполнении заданий практического характера</p> <p>2. Воспроизведение, демонстрация знаний</p> <p>3. Конструирование ответа на задание теоретического характера, при объяснении выполнения практического задания.</p> | <p>Проверка правильности выполнения практической части билета</p> <p>Проверка правильности выполнения теоретической части билета</p> <p>Собеседование с преподавателем данной дисциплины</p> |

2.2. Сформированность элементов общих компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности элементов общих компетенций:

Таблица 2.

| Уровни деятельности            | Результаты обучения (освоенные ОК)  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)   | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--------------------------------|---|--|---|
| Эмоционально - психологический | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Демонстрация примеров применения полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, проявление эмоциональной устойчивости, психологической готовности к выполнению задания  | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины   |
| Регулятивный                   | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснование методики решения задания, порядка действия при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценке при выполнении заданий практической направленности. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий билета, собеседование с преподавателем данной дисциплины |
|                                | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Принятие решения и применение решения в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета) Демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.  | Наблюдение за организацией деятельности в процессе промежуточной аттестации, проверка выполнения заданий билета, собеседование с преподавателем данной            |

|                           |   |   | дисциплины   |
|---------------------------|---|---|--|
| Социально-коммуникативный | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Демонстрация умений находить и использовать информацию из представленного сборника приложений для эффективного выполнения заданий.  | Наблюдение за организацией работы с информацией, проверка выполнения заданий билета  |
|                           | ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий                       | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий билета, представленных в компьютерной форме (работа с ПК).  | Наблюдение за организацией работы с информацией  |
|                           | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Демонстрация навыков использования технологий активного и эффективного взаимодействия при собеседовании с преподавателем данной дисциплины, способность и готовность к сотрудничеству с коллегами по работе. Проявление терпимости к другим мнениям и позициям.   | Анализ эффективности взаимодействия при работе со студентом в конструкторской паре при собеседовании с преподавателем данной дисциплины        |
|                           | ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Демонстрация ответственности за принятые решения при выполнении заданий практической и теоретической направленности.  | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины, анализ готовности нести ответственность за принятые решения                   |
| Аналитический             | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Выбор методов и способов выполнения заданий из известных методик. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов при организации собственной деятельности в процессе промежуточной аттестации. Определение цели деятельности.<br>Демонстрация способности к анализу, контролю и оценке ситуаций (при выполнении заданий практической направленности). Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета и предъявления результатов деятельности                |
|                           | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Принятие решения и применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета), демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Разработка необычных идей, отклонение от традиционных схем решения.   | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета  |
|                           | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Демонстрация умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий билета, при собеседовании с преподавателем данной дисциплины)  | Наблюдение за процессом аналитической деятельности в процессе выполнения заданий билета и при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |
| Творческий                | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Принятие решений и применение его в стандартных и нестандартных ситуациях (при выполнении заданий билета) и демонстрация способности взять на себя ответственность за принятые решения. Демонстрация способности генерировать альтернативные варианты решения проблем, задач  | Наблюдение за процессом выполнения заданий билета и при собеседовании с преподавателем данной дисциплины                                       |
|                           | ОК 9.   | Демонстрация умений ориентироваться в   | Наблюдение за  |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | условиях частой смены деятельности (при выполнении различных заданий билета, при собеседовании с преподавателем данной дисциплины)  | процессом выполнения заданий билета и при собеседовании с преподавателем данной дисциплины               |
| Самосовершенствования | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Демонстрация умений планировать свою деятельность при выполнении заданий и стремления к самосовершенствованию сам организации   | Наблюдение за процессом выполнения заданий билета и при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |
|                       | ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий                   | Демонстрация стремления к повышению уровня знаний и умений использования информационно-коммуникационной технологий в профессиональной деятельности  | Наблюдение при выполнении заданий компьютерного теста  |
|                       | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | Демонстрация понимания задач своего дальнейшего профессионального и личного развития, стремления к самообразованию, планированию дальнейшего повышения квалификации. Обоснованный выбор вариантов реализации профессиональных планов, проектирование профессиональной карьеры | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины  |
|                       | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Демонстрация понимания необходимости совершенствования умений ориентироваться в условиях частой смены деятельности  | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины  |

2.3. Сформированность первоначальных элементов профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе промежуточной аттестации как изолированно, так и комплексно. Показатели сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций при проведении дифференцированного зачета по дисциплине ОП. 08 Технические средства информатизации:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.



Таблица 3.

| Уровни деятельности            | Результаты обучения (освоенные ПК)   | Основные показатели оценки результата (ОПОР)   | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения            |
|--------------------------------|--|--|---|
| Эмоционально - психологический | <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> | Демонстрация надежности, оптимизма, мотивации к достижению результата, стремления к повышению качества работы  | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |
| Регулятивный                   | <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> | Демонстрация готовности применять методы при решении задач   | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |
| Социально-коммуникативный      | <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>   | Демонстрация готовности и способности к эффективному общению и сотрудничеству при выполнении комплексного практического задания, умение передавать информацию преподавателю данной дисциплины на вербальном и невербальном уровнях | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |
| Аналитический                  | <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> <p>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> | Выбор рациональных методов выполнения заданий. Демонстрация способности к анализу, контролю и оценке полученных результатов  | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| Творческий            | ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.<br>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.<br>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.<br>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. | Демонстрация способности к моделированию и разработка нестандартных путей решения задач   | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |
| Самосовершенствования | ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.<br>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.<br>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.<br>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. | Демонстрация социально-профессиональной мобильности и стремления к профессиональному самообразованию, стремления к профессиональному росту на этапе освоения ППСЗ специальности | Наблюдение при собеседовании с преподавателем данной дисциплины |

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

#### ***3.1. Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации***

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП. 08 Технические средства информатизации, направленные на формирование элементов общих и элементов профессиональных компетенций.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом профессиональной образовательной организации (ПОО), локальными актами и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ и лабораторных работ (решение ситуационных задач по теме), решения коротких задач и упражнений, выполнения и защиты рефератов, домашних заданий, тестирования и оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- элементы общих компетенций (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По итогам текущей аттестации по дисциплине проводится обязательная ежемесячная аттестация на 1 число каждого месяца.

Методическое обеспечение текущей аттестации по дисциплине ОП. 08. Технические средства информатизации является самостоятельным документом.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОП. 08. Технические средства информатизации проводится в соответствии с Уставом ПОО, Положением о порядке проведения

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и другими локальными актами ПОО. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом специальности 09.02.04. Информационные системы. В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

Дифференцированный зачет проводится, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ПОО, преподавателем данной дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОП. 08. Технические средства информатизации проводится в традиционной форме – по заданиям (комплект контрольно-измерительных материалов – заданий - приложение 1 к настоящему документу). В каждом задании содержится задания, позволяющие осуществить контроль усвоения знаний и умений, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

Педагогическая экспертиза образовательных достижений студентов в процессе промежуточной аттестации и степени организации дифференцированного зачета, уровня удовлетворенности результатами по дисциплине ОП. 08. Технические средства информатизации проводится в несколько этапов:

**1 этап.** Проверка выполнения студентом заданий билета. Первый этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 4);

**2 этап.** Собеседование преподавателя данной дисциплины со студентом, сдающим дифференцированный зачет: по вопросам билета; по дополнительным вопросам, которые возникли у преподавателя в процессе проверки выполнения заданий билета; по вопросам, позволяющим оценить уровень знаний и умений по дисциплине в целом, уровень сформированности компетенций. Второй этап предназначен для контроля уровня сформированности знаний и умений по результатам изучения дисциплины, а также сформированности элементов общих компетенций (ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и первоначальных элементов профессиональных компетенций ;

**3 этап.** Принятие решения о результатах освоения студентом дисциплины ОП. 08. Технические средства информатизации, оформление документации по результатам дифференцированного зачета в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и переводе на следующий курс обучающихся по ППССЗ ПОО.

**4 этап** Оценка уровня удовлетворенности подготовкой по дисциплине и уровня организации промежуточной аттестации в форме анкетирования студентов по завершению дифференцированного зачета.

По результатам промежуточной аттестации преподаватель принимает решение об уровне усвоения учебной дисциплины и оформляет:

- ведомость дифференцированного зачета и итоговую ведомости;
- сводные ведомости сформированности элементов общих и профессиональных компетенций (приложение 2.3 к настоящему документу);
- сводную ведомость освоения учебной дисциплины (приложение 4 к настоящему документу).

### 3.2. Критерии оценивания образовательных достижений студентов при промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений студента при всех видах аттестации выражается в параметрах:

- «очень высокая», «высокая» - соответствует академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней» - соответствует академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая» - соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная» - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

На дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 08. Технические средства информатизации знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по дисциплине ОП. 08. Технические средства информатизации:

Таблица 4.

| Оценка дифференцированного зачета | Требования к знаниям (оценка ответа студента на теоретический вопрос и дополнительные вопросы преподавателя данной дисциплины)   | Требования к умениям (оценка решения комплексного практического задания и ответов на дополнительные вопросы преподавателя данной дисциплины)*   | % выполненных заданий КИМов |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| «отлично»                         | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий | Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов                   | 90-100%                     |
| «хорошо»                          | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос   | Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов | 81-89%                      |
| «удовлетворительно»               | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала  | Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты   | 70-79%                      |
| «неудовлетворительно»             | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут  | Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводов по результатам решения задачи                                   | До 70%                      |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине. |  |  |
|--|---|--|--|

\* Существенными операциями, которые являются объектом контроля и основой критериев оценки результатов решения заданий являются:

- правильность применения теоретических знаний;
- наличие представления и интерпретации (пояснение, разъяснение) результатов действий;
- интерпретация конечных результатов.

### **3.3. Критерии оценивания сформированности элементов общих и профессиональных компетенций при промежуточной аттестации**

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл. По общей сумме баллов определяется уровень сформированности элементов ОК и ПК и осуществляется перевод в оценку по пятибалльной системе:

- «*очень высокий*», «*высокий*» - соответствует академической оценке «*отлично*»;
- «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» - соответствует академической оценке «*хорошо*»;
- «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» - соответствует академической оценке «*удовлетворительно*»;
- «*очень низкий*», «*примитивный*» - соответствует академической оценке «*неудовлетворительно*».

3.3.1. При анализе сформированности элементов общих компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 16 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 16-15 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 14-13 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 12-10 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 9-0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

3.3.2. При анализе сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций по всем уровням деятельности максимальное количество баллов составляет 11 баллов. По сумме баллов определяется уровень сформированности и оценка:

- 11-10 баллов - «*очень высокий*», «*высокий*» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «*достаточно высокий*», «*выше среднего*» уровень, оценка «4»;
- 8 -7 баллов - «*средний*», «*ниже среднего*», «*низкий*» уровень, оценка «3»;
- 6 -0 баллов - «*очень низкий*», «*примитивный*» уровень, оценка «2».

Общая оценка уровня освоения учебной дисциплины ОП. 08. Технические средства информатизации:

по результатам промежуточной аттестации носит комплексный, обобщающий характер и учитывает:

- оценку за выполнение практического этапа задания;
- оценку ответа студента на комплекс теоретических вопросов задания;
- оценку за дополнительные вопросы (по мере необходимости);
- оценку по результатам собеседования с преподавателем данной дисциплины;
- результаты оценивания сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.

**4.КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат задания дифференцированного зачета. Материалы для дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика практических заданий, составленные исходя из требований ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины к уровню умений и знаний:

**Перечень  
требований к уровню подготовки обучающихся специальности  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
к аттестации по учебной дисциплине ОП. 08. Технические средства  
информатизации**

Таблица 6.

**ВОПРОСЫ и ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

| Знать   | Уметь  |
|---|--|
| <b>Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера (ПК)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные компоненты системного блока ПК;</li> <li>– типы корпусов и блоков питания ПК;</li> <li>– типы сетевых фильтров;</li> <li>– назначение источников бесперебойного питания.</li> </ul>   |  |
| <b>Оперативная и кэш-память</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики оперативной памяти;</li> <li>– типы памяти;</li> <li>– конструктивное исполнение модулей оперативной памяти;</li> <li>– назначение и применение кэш-памяти.</li> </ul> |  |
| <b>Системные платы</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные компоненты и типоразмеры системной платы;</li> <li>– назначение, типы и виды шин;</li> <li>– назначение и основные характеристики набора микросхем системной платы.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– конфигурировать системные платы.</li> </ul> |
| <b>Центральный процессор</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики процессоров;</li> <li>– типы процессоров;</li> <li>– основные современные модели.</li> </ul>   |  |
| <b>Общие принципы построения</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерфейсы подключения периферийных устройств ПК;</li> <li>– общие принципы построения;</li> <li>– программные средства поддержки периферийных устройств.</li> </ul>                           |  |

| <b>Дисковая подсистема</b>  |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип действия и основные компоненты дисководов FDD;</li> <li>– характеристики и режимы работы накопителя на жестких магнитных дисках;</li> <li>– принцип работы приводов магнитооптических и компакт-дисков;</li> <li>– форматы оптических и магнитооптических дисков.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– записывать информацию на различные носители;</li> <li>– использовать программные средства технического обслуживания жесткого диска.</li> </ul>       |
| <b>Видеоподсистемы</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики мониторов;</li> <li>– типы видеоадаптеров;</li> <li>– основные характеристики видеоадаптеров.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать режимы работы мониторов;</li> <li>– конфигурировать видеоадаптеры.</li> </ul>  |
| <b>Звуковоспроизводящие системы</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обработки звуковой информации;</li> <li>– состав звуковой подсистемы ПК;</li> <li>– основные характеристики звуковых карт.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать и настраивать звуковые подсистемы ПК;</li> <li>– производить запись звуковых файлов.</li> </ul>   |
| <b>Устройства вывода информации на печать</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы устройств вывода информации на печать;</li> <li>– технические характеристики матричных, струйных и лазерных принтеров.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать и устанавливать принтеры;</li> <li>– настраивать параметры работы принтеров.</li> </ul>   |
| <b>Манипуляторные устройства ввода информации</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип действия клавиатуры;</li> <li>– принцип работы мыши, трекбола, джойстика;</li> <li>– принцип работы дигитайзера.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать удаленный доступ;</li> <li>– настраивать протоколы электронной почты;</li> <li>– пользоваться программой почтового клиента.</li> </ul> |
| <b>Сканеры</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию сканеров;</li> <li>– принцип работы и способы формирования изображения;</li> <li>– технические характеристики сканеров.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать и устанавливать сканеры;</li> <li>– работать с программным обеспечением сканера.</li> </ul>   |
| <b>Технические средства сетей ЭВМ</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные компоненты сетевого оборудования;</li> <li>– принцип работы модема;</li> <li>– основные протоколы сжатия данных и коррекции ошибок.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать и настраивать модемы.</li> </ul>  |
| <b>Нестандартные периферийные устройства ПК</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерфейсы нестандартных периферийных устройств ПК;</li> <li>– принцип работы и основные технические характеристики цифровых проекторов, цифровых фото- и видеокамер;</li> <li>– принцип работы и основные технические характеристики карманных ПК и смартфонов.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать нестандартные периферийные устройства к ПК.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Рациональная конфигурация средств ВТ</b>   |  |
| – принципы выбора рациональной конфигурации средств ВТ.   |  |
| <b>Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ</b>                                      |  |
| – условия совместимости аппаратного и программного обеспечения средств ВТ.                                  |  |
| <b>Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ</b>                                     |  |
| – возможности энергосбережения при использовании средств ВТ;<br>– возможности ресурсосбережения средств ВТ. |  |

*Примечание:* перечень требований к уровню подготовки обучающихся выставляется на сайт для ознакомления студентов.

Комплект КИМ для проведения промежуточной аттестации (варианты заданий) представлены в приложении 1 к настоящему документу.

## 5. ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ Условия проведения дифференцированного зачета

### **5.1. Подготовка к проведению дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии дисциплины, установленном календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Дата проведения дифференцированного зачета доводится преподавателем до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Количество вопросов и практических задач в перечне для подготовки к промежуточной аттестации превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления контрольно-измерительных материалов (билетов). Количество заданий превышает количество обучающихся, сдающих промежуточную аттестацию.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составлены задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов билетов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование.

Форма проведения дифференцированного зачета по дисциплине устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

### **5.2. Проведение дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете №2 Программирования и баз данных, Полигон - Разработки бизнес-предложений и Проектирования информационных систем. Студенты для сдачи дифференцированного зачета распределяются по времени. На выполнение задания студенту отводится не менее одного академического часа.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость дифференцированного зачета (в том числе и неудовлетворительные). Оценка за дифференцированный зачет по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. Общие результаты освоения учебной дисциплины (оценка) заносится преподавателем в итоговую ведомость (кроме неудовлетворительной). Преподаватель данной дисциплины заполняет сводную ведомость освоения знаний, умений, сформированности элементов общих компетенций и первоначальных элементов профессиональных компетенций.



## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплексу КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплексу КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- [1. Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета](#)
2. Сводная ведомость уровня сформированности элементов общих компетенций
3. Сводная ведомость уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций
4. Сводная ведомость освоения учебной дисциплины

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией 09.02.04  
Информационные системы (по отраслям)  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.  
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической  
работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Е.С. Прокопьев  
« 10 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Учебная дисциплина Технические средства информатизации**

**Зачетные задания**

**Вариант №1**

1. Как называется компонент системного блока, указанный на рисунке :



- а) микросхема;
- б) процессор;
- в) сетевая плата;
- г) адаптер.

2. Шина PCI - это:

- а) шина ввода/вывода для подключения периферийных устройств к материнской плате компьютера;
- б) последовательный интерфейс передачи данных для среднескоростных и низкоскоростных периферийных устройств в вычислительной технике;
- в) интерфейс, разработанный для объединения на одной шине различных по своему назначению устройств, таких как жёсткие диски, накопители на магнитооптических дисках, приводы CD, DVD, стримеры, сканеры, принтеры и т. д.

3. Какой оперативной памяти не существует:

- а) RAM;
- б) SRAM;
- в) RRAM;
- г) DRAM.

4. Что относится к периферийным устройствам:

- а) ОЗУ;
- б) HDD;
- в) процессор.

5. Типом внешнего носителя информации для компьютера является:

- а) флэш-диск;
- б) жесткий диск;
- в) привод.

6. Аудиоподсистема включает в себя следующие спецификации:

- а) AC'97;
- б) HD Audio;
- в) SB Live;
- г) DirectX.

7. В чем заключается назначение мыши:

- а) ввод алфавитно-цифровых символов, управление курсором;
- б) управление курсором, ввод управляющей информации;
- в) инструмент ввода графических данных в компьютер.

8. Самые популярные типы сканеров:

- а) шариковые;
- б) планшетные;
- в) роликовые;
- г) барабанные.

9. Что не входит в состав Web-камеры:

- а) ПЗС-матрица;
- б) объектив;
- в) ОЗУ;
- г) сетевой интерфейс;
- д) считывающая головка.

10. Устройство, преобразующее графический образ, хранящийся, как содержимое памяти компьютера или самого адаптера, в форму, пригодную для дальнейшего вывода на экран монитора – это: \_\_\_\_\_

11. Выполнить практическое задание: распечатать на прозрачной пленке альбомную книгу, указав 1,2,3,4,7,8,9,13 страницы.

Преподаватель А.А.Лагунов

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ  
 по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)  
 СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности элементов общих компетенций  
 студентов \_\_\_\_\_ курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения  
 Учебная дисциплина **ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированность элементов ОК |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      | Итого баллов | Заключение                  |        |      |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--------------|------|------|---------------------------|------|------|------|---------------|------|------|------------|------|-----------------------|------|------|--------------|-----------------------------|--------|------|--|--|--|--|--|--|
|              | Эмоционально-психологический                       | Регулятивный |      |      | Социально-коммуникативный |      |      |      | Аналитический |      |      | Творческий |      | Самосовершенствования |      |      |              | Уровень сформированности ОК | Оценка |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  | ОК 1         | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4                      | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 2          | ОК 3 | ОК 9 | ОК 3       | ОК 9 | ОК 2                  | ОК 5 | ОК 8 |              |                             |        | ОК 9 |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |
|              |  |              |      |      |                           |      |      |      |               |      |      |            |      |                       |      |      |              |                             |        |      |  |  |  |  |  |  |

- Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:
- 16-15 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
  - 14-13 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
  - 12-10 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
  - 9-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**  
**по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**  
**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

уровня сформированности первоначальных элементов профессиональных компетенций  
 студентов \_\_\_\_\_ курса группа № \_\_\_\_ очной формы обучения  
 Учебная дисциплина **ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**  
 (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

| ФИО студента | Уровни деятельности/ сформированность первоначальных элементов ПК |        |        |        |              |        |        |        |                           |               |        |        |        |            |        |        |        |                       |        |        |        |                             |        |  | Итого баллов | Заключение |  |
|--------------|---|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|---------------------------|---------------|--------|--------|--------|------------|--------|--------|--------|-----------------------|--------|--------|--------|-----------------------------|--------|--|--------------|------------|--|
|              | Эмоционально-психологический                                      |        |        |        | Регулятивный |        |        |        | Социально-коммуникативный | Аналитический |        |        |        | Творческий |        |        |        | Самосовершенствования |        |        |        | Уровень сформированности ПК | Оценка |  |              |            |  |
|              | ПК 1.1  | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 1.7 | ПК 1.1       | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 1.7 | ПК                        | ПК 1.1        | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 1.7 | ПК 1.1     | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 1.7 | ПК 1.1                | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 1.7 |                             |        |  |              |            |  |
|              |   |        |        |        |              |        |        |        |                           |               |        |        |        |            |        |        |        |                       |        |        |        |                             |        |  |              |            |  |
|              |   |        |        |        |              |        |        |        |                           |               |        |        |        |            |        |        |        |                       |        |        |        |                             |        |  |              |            |  |
|              |   |        |        |        |              |        |        |        |                           |               |        |        |        |            |        |        |        |                       |        |        |        |                             |        |  |              |            |  |

Проявление каждого признака оценивается в 1 балл:

- 11-10 баллов - «очень высокий», «высокий» уровень, оценка «5»;
- 9 баллов - «достаточно высокий», «выше среднего» уровень, оценка «4»;
- 8-7 баллов - «средний», «ниже среднего», «низкий» уровень, оценка «3»;
- 6-0 баллов - «очень низкий», «примитивный» уровень, оценка «2».

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**

по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ** освоения учебной дисциплины **ОП. 08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

студентами \_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_ очной формы обучения (форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет)

|     | ФИО студента | Результаты обучения за семестр (оценка) | № билета | Результаты дифференцированного зачета (оценка) |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          | Доп. вопросы | Оценка за дифференцированный зачет | Итоговая |
|-----|--------------|---|----------|--|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------|------------------------------------|----------|
|     |              |   |          | Зад. №1  | Зад. № 2 | Зад. № 3 | Зад. № 4 | Зад. №5 | Зад. №6 | Зад. №7 | Зад. №8 | Зад. №9 | Зад. №10 | Зад. №11 |              |                                    |          |
| 1.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 2.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 3.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 4.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 5.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 6.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 7.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 8.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 9.  |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 10. |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 11. |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 12. |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 13. |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 14. |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |
| 15. |              |   |          |  |          |          |          |         |         |         |         |         |          |          |              |                                    |          |