

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директора ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина

«11» июня 2020 г.

МП

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией 09.02.04
Информационные системы (по отраслям)
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 12 от « 29 » май 2020г.
Председатель Лагунов А.А. Лагунов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической
работе
ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев
« 10 » июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчик: А.А.Катцин, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «ИМТ»

Рецензент: Е.С.Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525.

В рабочей программе раскрывается содержание дисциплины, указываются тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	С.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) укрупненной группы специальностей 09.00.00. Информационные системы.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) СПО ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

- ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
- ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
- ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
- ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
- ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
- ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
- ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
- ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.
- ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
- ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
- ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.
- ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
- ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*:

знать/понимать

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

консультаций – 3 часа.

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>86</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>20</i>
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
Консультации	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам/ко н.)	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	26(14/2/9/1)	
Раздел 1.1.		Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	11 (6/0/5)	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
1.	Тема: <i>Характеристика чрезвычайных ситуаций</i>	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2.	Тема: <i>ЧС военного характера</i>	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	2
3	Тема: <i>Прогнозирование ЧС</i>	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
		Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений, презентаций на тему: Природные ЧС сели, ураганы, бури, ЧС техногенного характера. Взрывы на потенциально опасных объектах производства.	5	2
Раздел 1.2.		Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	14 (8/2/4)	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
4	Тема: <i>МЧС России</i>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
5	Тема: <i>Единая государственная система предупреждения ЧС.</i>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1,2
6	Тема: <i>РСЧС</i>	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1,2
7	Тема: <i>Гражданская оборона</i>	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1,2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам/ко н.)	Уровень освоения
8	Практическое работа № 1. Тема: Решение задач по определению ЧС.		2	2
	Самостоятельная работа: Написание реферата, сообщения, создание презентации на тему: История создания ГО и ЧС. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".		4	2
Раздел 2.		Устойчивость производства в условиях ЧС.	12 (4/4/4)	
Раздел 2.1		Устойчивость работы объектов экономики	6 (2/2/2)	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
9	Тема: <i>Понятие устойчивости объектов экономики.</i>	Понятие устойчивости объектов экономики.	2	1
10	Практическое работа № 2. Тема: Отработка порядка действий при введении ЧС.		2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентационных материалов на тему: Составить сравнительную характеристику факторов, определяющих устойчивость объектов экономики.		2	2
Раздел 2.2		Задачи ГО, принципы организации	6(2/2/2)	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
11	Тема: <i>Особенности организации системы ГО на объекте экономики</i>	Особенности организации системы ГО на объекте экономики.	2	2
12	Практическое работа № 3. Тема: Средства индивидуальной защиты.		2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентационных материалов на тему: Средства индивидуальной защиты. Изучение ОЗК,ГП-7,порядок применения.		2	
Раздел 3.		Основы военной службы	21 (10/4/6/1)	
		<i>Содержание учебного материала</i>		
13	Тема: <i>Национальная безопасность Российской Федерации.</i>	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам/ко н.)	Уровень освоения
14	Тема: <i>Основы обороны государства.</i>	Основы обороны государства.	2	2
15	Тема: <i>Вооруженные Силы РФ</i>	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2
16	Тема: <i>Порядок прохождения военной службы</i>	Порядок прохождения военной службы.	2	2
17	Тема: <i>Боевые традиции и символы воинской чести.</i>	Боевые традиции и символы воинской чести.	2	2
18	Практическое работа № 4. Стрельба из пневматической винтовки.		2	1,2
19	Практическое работа № 5. АК-74. Порядок разборки-сборки.		2	2
		Самостоятельная работа: Подготовить презентации , видеоролики на темы: Военнослужащий – патриот своей родины, РФ. Виды оружия состоящего на вооружении Армии.	6	2
Раздел 4		Основные принципы оказания первой медицинской помощи	37 (20/10/6/1)	
		Содержание учебного материала		
20	Тема: <i>Правовые основы оказания первой медицинской помощи</i>	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	2	1,2
21	Тема: <i>Виды травм, переломы, ушибы</i>	Виды травм, переломы, ушибы, синдром длительного сдавливания клинические признаки.	2	1,2
22	Тема: <i>Оказание медицинской помощи при травмах</i>	Оказание медицинской помощи при травматических повреждениях.	2	1,2
23	Тема: <i>Виды кровотечений.ПМП.</i>	Виды кровотечений первая помощь.	2	1,2
5	Тема: <i>Инфекционные заболевания их профилактика</i>	Инфекционные заболевания их профилактика.	2	1,2
6	Тема: <i>Виды</i>	Виды отравлений и оказание помощи при отравлениях.	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов мак.(ауд./прак./сам/ко н.)	Уровень освоения	
	<i>отравлений. Оказание первой медицинской помощи</i>			
7	Тема: Ожоги , отморожения, электротравмы.	Ожоги и отморожения, электротравма. Первая помощь.	2	1,2
8	Тема: Аллергические реакции, анафилактический шок	Аллергические реакции, анафилактический шок первая медицинская помощь. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	1,2
9	Тема: Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена	Манипуляции по оказанию первой медицинской помощи с помощью манекена и тренажера «Максим».	2	1,2
10	Практическое работа № 6. Тема: Виды повязок и алгоритм их наложения.		2	1,2
11	Практическая работа № 7. Тема: Способы остановки кровотечений.		2	1,2
12	Практическое работа № 8. Тема: Проведение сердечно-легочной реанимации.		2	1,2
13	Практическое работа № 9. Тема: Решение ситуационных задач.		2	1,2
14	Практическое работа № 10. Тема: Решение ситуационных задач.		2	1,2
15	Дифференцированный зачет.		2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентации на тему: Виды кровотечений, Инфекционные заболевания их профилактика, Виды травм, Ожоги и отморожения. Поражение электрическим током. Первая помощь при утоплении.	6		
	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий):</i>			
Всего:			68(48/20/15/3)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете ГАПОУ СО «ИМТ» № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебный пулемет РПК - 74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- комплекты учебных плакатов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013.
2. **Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p><i>Оценка правильности выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><i>Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</i></p>