

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного
учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 6 от «16» апреля 2025г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения
автономного учреждения ГАПОУ СО
«ИМТ»
Протокол № 9 от «08» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора ГАПОУ СО «ИМТ»
Е.С. Прокопьев

«16» апреля 2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

за 2024 год
(по состоянию на 01 апреля 2025 года)

г. Ирбит 2025 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2024 год (по состоянию на 01 апреля 2025 года), г.Ирбит, 2025 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2024 год (по состоянию на 01 апреля 2025 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Автономного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Составители отчета о самообследовании:

заместитель директора по учебно-методической работе Прокопьев Е.С.;

и.о. заместителя директора по воспитательной и социально –педагогической работе А.А. Дьячкова.

В разработке содержания отчета принимали участие:
руководитель УГС 38.00.00 Экономика и управление Н.Ю. Шутова
руководитель УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Н.В. Сидорова.
руководитель УГС 15.00.00 Технология машиностроения В.В. Лаптева
руководитель УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, методист Е.А. Кузеванова
заведующий учебной частью С.А. Стародубцева
социальный педагог С.М. Сухорукова
педагог дополнительного образования Л.А. Рыжова
главный бухгалтер Е.С. Негомеджанова

Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

№	Разделы, пункты и подпункты отчета по самообследованию	с.
1.	Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации	5
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.1.	Общие сведения о профессиональной образовательной организации	6
2.2.	Краткая историческая справка	7
2.3.	Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации	8
2.4.	Основные задачи деятельности	8
2.5.	Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию	10
2.6.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
3.	Структура профессиональной образовательной организации и система управления	14
4.	Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена	15
4.1.	Анализ структуры подготовки обучающихся	15
4.2.	Анализ приема в профессиональную образовательную организацию	16
4.3.	Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена	17
4.4.	Анализ организации образовательного процесса	24
5.	Качество подготовки специалистов среднего звена	26
5.1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.	26
6.	Организация и содержание воспитательной деятельности.	47
6.1.	Социальная поддержка обучающихся.	50
6.2.	Организация студенческого самоуправления.	50
6.3.	Патриотическое воспитание.	52
6.4.	Спортивно – массовая работа.	55
6.5.	Психолого-консультационная работа.	61
6.6.	Профилактическая работа.	61
7.	Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.	65
7.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.	65
7.1.1.	Общая характеристика педагогического состава.	65
7.1.2.	Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава.	66
7.1.3.	Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава.	67
7.2.1.	Общая характеристика системы методической работы.	68
7.2.2.	Характеристика современных педагогических технологий.	69
7.3.	Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах Федерального уровня в 2024 году.	70
8.	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.	70
8.1.	Анализ достаточности источников учебной информации.	71
8.2.	Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса.	71
8.3.	Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.	74
8.4.	Анализ материально-технических условий.	74
8.5.	Анализ материально-технической базы.	74
8.6.	Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.	77
8.7.	Анализ социально-бытовых условий.	79
8.8.	Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.	80
9.	Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2024 году.	81
10.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	81
11.	Заключение.	81

Приложения к отчету по самообследованию

1. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащей самообследованию в 2024 году.

Введение

Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации.

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2024 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2024 год по состоянию на 01 апреля 2025 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2024 год проводилась в течение осеннего семестра 2024-2025 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом и.о. директора Автономного учреждения № 442-од от 10.10.2024 г «О проведении процедуры самообследования в ГАПОУ СО «ИМТ» по результатам деятельности в 2024 году».

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2024 году проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- анализ учебно-лабораторной базы;
- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета.

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями

директора по направлениям, руководителями образовательных программ, заведующим информационным центром, библиотекарем, методистом.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на заседаниях Совета Автономного учреждения и педагогического совета Автономного учреждения в апреле 2025 года.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Таблица 1

Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Организационно-правовая форма	учреждение.
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация.
Тип государственного учреждения	автономное учреждение.
Местонахождение организации в соответствии с уставом	623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28
Фактический адрес	623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28
Учредитель и собственник имущества	Свердловская область
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Устав	государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.11.2018г. № 547-Д (с изменениями)
Реквизиты лицензии	Выписка из реестра лицензий (бессрочной) на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01277-66/00194265 от 13 февраля 2018 г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017г, выданным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»	Светлана Анатольевна Катцина.
Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием	81 человек.
Контакты	Факс (34355) 6-34-80 (директор) , 6-35-15 (бухгалтерия).
E-mail	imt-katcina@rambler.ru
Сайт профессиональной образовательной организации	http: // imt-irbit.ru

2.2. Краткая историческая справка

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944г. для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В»», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приеме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

За 81 год состоялось 79 выпусков и техникум подготовил для народного хозяйства страны 11527 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Для повышения качества подготовки специалистов во всех кабинетах для теоретической подготовки рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятия с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из печатных, но и из электронных источников.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс техникум неоднократно успешно проходил процедуры государственной аккредитации и лицензирования.

2.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно-компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

2.4. Основные задачи деятельности

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

1.1 Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена, развитие системы наставничества;

1.2 Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки обучающихся по общеобразовательной подготовке, обучающихся по профессиональной подготовке и выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей в рамках независимой оценки квалификации, всероссийских проверочных работах;

1.3. Развития спектра основных и дополнительных образовательных услуг по наиболее востребованным и перспективным специальностям;

1.4. Совершенствование содержания и организации государственных экзаменов, демонстрационных экзаменов в составе ГИА выпускников 2025 года.

1.5. Совершенствование содержания и организации демонстрационных экзаменов в составе ПА обучающихся в 2024-2025 учебном году.

1.6. Реализация практической подготовки обучающихся на учебных дисциплинах, профессиональных модулях в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

2. Совершенствование системы организации и управления:

- 2.1 Совершенствование системы качества подготовки выпускников;
- 2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- 2.3. Внедрение системы государственно-общественного управления. Развитие системы общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне профессиональной образовательной организации (ПОО) в рамках реализации проекта «Независимая оценка качества образования»;
- 2.4. Обеспечение информационной открытости ПОО в целях популяризации деятельности ПОО. Развитие системы взаимодействия со средствами массовой информации, направленной на формирование положительного имиджа ПОО.

3. Реализация кадровой и социальной политики:

- 3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся, в том числе движения «Профессионалы», «Абилимпикс».
- 3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- 3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- 3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;
- 3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- 4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- 4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);
- 4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, промежуточной и итоговой аттестации, гармонизированных с учетом требований Профессиональных стандартов и требований к компетенциям «Профессионалы», «Абилимпикс»;
- 4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- 4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- 4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- 4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения;
- 4.8. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- 4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;
- 4.10. Формирование положительного имиджа специальностей экономического, технического профилей на рынке образовательных услуг.
- 4.11. Усиление работы методических служб, изучение изменений ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП и внедрение в образовательный процесс.
- 4.12. Реализация Федерального проекта в Свердловской области «Профессионалитет» в рамках образовательно-производственного кластера созданного на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» по Машиностроению, специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», 09.02.07. Информационные системы и программирование.

5. Развитие материально-технической базы:

- 5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;
- 5.2. Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессиональных стандартов и компетенциями «Профессионалы», «Абилимпикс»
- 5.2.2. Расширение системы социального партнерства, системы наставничества.

6. Инновационное развитие и информатизация:

- 6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;
- 6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;
- 6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

- 7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- 7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- 7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- 7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;
- 7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.
- 7.6. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательный процесс с 1 по 4 курсы обучения;

8. Создание доступной среды в Автономном учреждении:

- 8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППСЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;
- 8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- 8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их послдипломного сопровождения.

9. Самообследование ПОО, подготовка к лицензированию образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям ТОП-50:

- 9.1. Организация и проведение самообследования ПОО по результатам деятельности в 2024 году;
- 9.2. Аккредитация площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.16 Технология машиностроения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и может реализовывать дополнительные образовательные программы (таблицы 2, 3).

Основные образовательные программы

Таблица 2

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)						
№ п/п	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года (с изменениями и дополнениями от 27.04.2024 года № 289)		уровень (ступень) образования	Наименование квалификации базовой подготовки	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок получения СПО по ПССЗ
	код	Наименование образовательной программы				
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев *
2	38.02.03.	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	Операционный логист	основная	3года 10 месяцев*
3	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	Финансист	основная	2года 10 месяцев
4	15.02.08.	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев*
5	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник-технолог	основная	3года 10 месяцев*
6	15.02.16	Технология машиностроения (профессионалитет)	среднее профессиональное	Техник-технолог	основная	2года 10 месяцев*
7	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
8	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10 месяцев * 3года 10 месяцев *
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев
10	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	Специалист	основная	3года 10 месяцев *
12	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	среднее профессиональное	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	основная	3года 10 месяцев *
13	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	3года 10 месяцев
14	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	3года 10 месяцев *
15.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Специалист по информационным системам	основная	3года 10 месяцев *
16.	09.02.07	Информационные системы и программирование (профессионалитет)	среднее профессиональное	Специалист по информационным системам	основная	2года 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

Программы профессиональной подготовки

Таблица 3

N п/п	Код про- фессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «В»)	-	2 месяца	-
5.	20336	Бухгалтер	-	3 месяца	-

2.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2022 г. № 1152 “О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762”;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства Просвещения Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в таблице 4.

Основные нормативно – учредительные документы ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 4

№ п/п	Наименование документа. Реквизиты документа	Скан-копия документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум", утверждён Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 547-Д от 19.11.2018г., зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 29.11.2018 г В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в Устав ГАПОУ СО«ИМТ» внесены изменения: - приказом от 21.11.2019 № 431-Д «О внесении изменений в Уставы	http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-2018.pdf http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-pr-431.pdf http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-pr-1128-1.pdf

	государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области» в Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», - приказом от 05.10.2023 № 1128-Д «О внесении изменений в Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.11.2018 № 547-Д»	
2.	Выписка из реестра лицензий (бессрочной) на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01277-66/00194265 от 13 февраля 2018 г. с приложениями, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок – <i>бессрочно</i> .	https://imt-irbit.ru/images/doc/licen-15-07-2024.pdf
3.	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017г, выданным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок – <i>бессрочно</i>	https://imt-irbit.ru/images/doc/akredit-17-11-2023.pdf
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026600881086. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 7169658200881, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.	
5.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.09. 2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области 6676, серия 66 № 007674477 . ИНН/КПП 6611001432 / 667601001	http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf
6.	- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 75 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы	

	государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.	
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности А1863 от 22.09.2017г. № 1863. Главное Управление МЧС России по Свердловской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001764.06.22 от 24.06.2022 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 66.01.37.000.М.001764.06.22 от 24.06.2022 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2024 году продолжена работа по актуализации, корректировке действующих локальных актов в связи с изменением нормативных документов. Система локальных нормативных актов, разработанная Автономным учреждением включает 8 разделов (таблица 5):

Таблица 5

Наименование раздела	Адрес расположения на сайте (ссылка)
1.Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений	https://imt-irbit.ru/index.php/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty
2.Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	
3.Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса	
4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся	
5. Локальные акты, регламентирующие внебюджетную деятельность организации	
6.Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы	
7. Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий	
8. Локальные акты, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в автономном учреждении	

3. Структура профессиональной образовательной организации и система управления

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении;
- совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Действующий состав Наблюдательного совета Автономного учреждения утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.10.2023 г. № 1135-Д «О назначении членов наблюдательного совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области Ирбитский мотоциклетный техникум». В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения. Директор Автономного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. Общее собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников и представителей обучающихся Автономного учреждения.

Действующий состав Совета Автономного учреждения избран общим собранием работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2024 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 81 штатных единицы (с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения).

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции.

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО. По окончании месяца осуществляется анализ выполнения плана работы, составляются аналитические записки о выполнении плана, которые рассматриваются на ежемесячных совещаниях педагогических работников.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями укрупненных групп специальностей под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с кураторами групп,
- с музеем ПОО,
- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

Руководитель службы содействия трудоустройству взаимодействует с:

- мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,

Заведующий мастерскими осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,

В целях обеспечения качества подготовки специалистов созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам программ подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ). Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

4. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

4.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 01.04.2025 г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППССЗ составляет 465 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2024 года представлен в таблице 6.

Конитингент обучающихся по реализуемым образовательным программам
На 31.12.2024 г.

Таблица 6

Код	Наименование образовательной программы – программы подготовки специалистов в среднего звена (ППССЗ)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области								Численность обу чающих ся за счет бюд жетных асси гнований федерального бюд жета -	Численность обу чающих ся за счет бюд жетных асси гнований местного бюд жета	Численность обу чающих ся по дого вора м об обра зова нии за счет средств физических и (или) юридических лиц	
		Очная форма обучения Всего, курс				Заочная форма обучения Всего, курсы							Итого по ППССЗ
		1	2	3	4	1	2	3	4				
38.02.06	Финансы								16	16			16
38.02.03	Операционная дея тельнос ть в логистике					37	34			25			25
						9	16						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		326	321		36	35			73	-	47	26
			24	23		13	13						
15.02.1	Технология	328	329	324	318					101		100	1

6	машиностроение			-п														
		25	25	26	25													
15.02.08.	Технология машиностроения					314						17	-	17	-			
						17												
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	331	323									51		50	1			
		25	26															
23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте			325	319	313						69	-	68	1			
				25	23	21												
09.02.07	Информационные системы и программирование	327	322	317								77	-	75	2			
		25	26	26														
23.02.02	Автомобилестроение	330		320								40	-	40	-			
		21		19														
Всего по курсам		121	127	116	38	22	29	0	16	469	-			397	72			
Всего по формам обучения		402				67												
Численность обучающихся являющихся иностранными гражданами		0				0												

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 76%, что составляет на 3% меньше по сравнению с 2023 годом. За счет подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06. Финансы, 38.02.03. Операционная деятельность в логистике на очной и заочной форме обучения (7 групп: 2 группы на очной форме обучения, 5 групп на заочной форме обучения).

4.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году составил 125 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ИПССЗ, (таблица 7).

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 7

Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
15.02.08 Технология машиностроения	50	-	50
23.02.02 Автомобилестроение	25	-	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	-	25
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	-	25
Всего	125	-	125

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Динамика приема обучающихся.

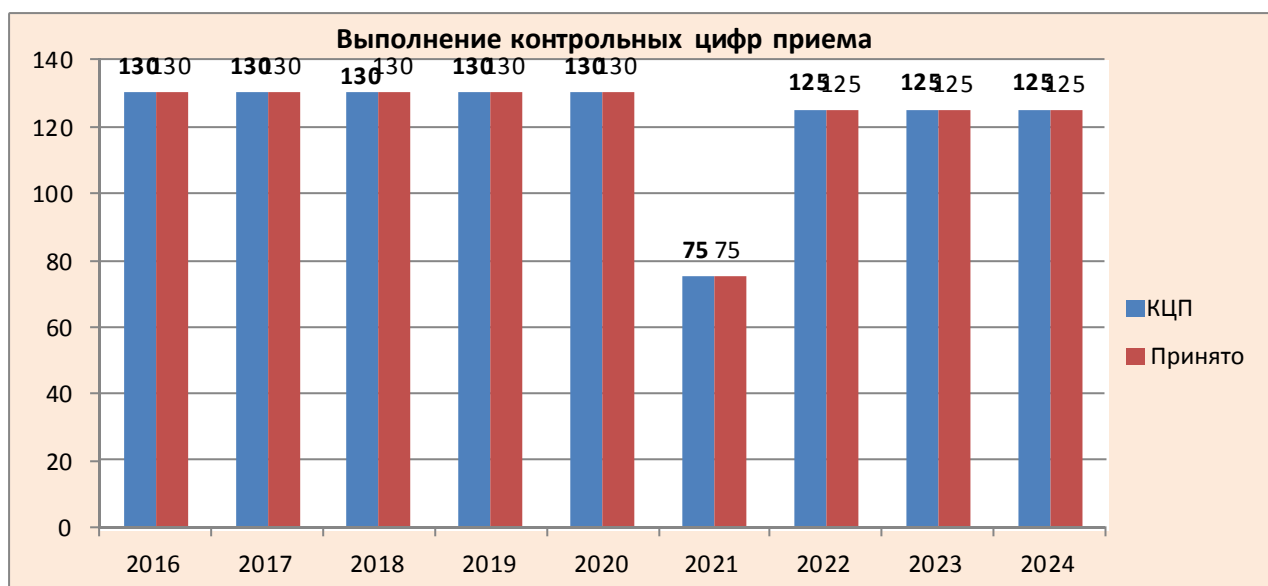


Рис.1

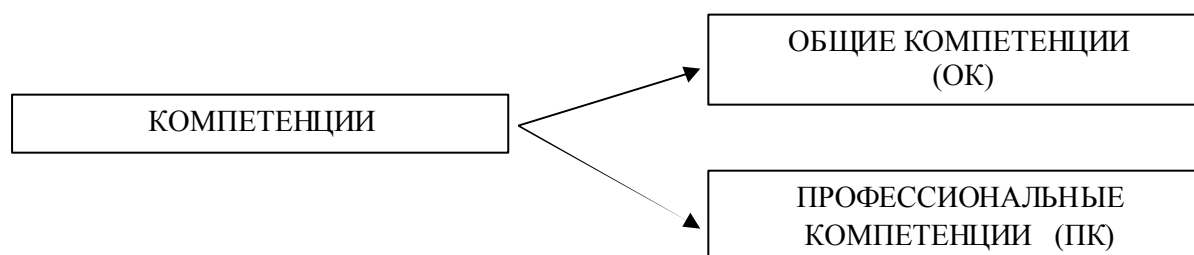
По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2016-2024 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета.

4.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с требованиями ППССЗ.

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ППССЗ.

При разработке ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- учебных циклов:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

- разделов:

учебная практика;

производственная практика и возможная производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен/демонстрационный экзамен).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, воспитания, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

4.3.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ

Модульно-компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО – 4, 5 предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями». Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров.

В 2024 году не менее 2 часов в неделю студенты изучали следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 8):

Таблица 8

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Информатика	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации. Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия
15.02.08. Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения	Информатика	ЕН.02.Информатика Компьютерная графика	Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение	Информатика	ЕН.02.Информатика Охрана труда	Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.02. Организация перевозок и управление на транспорте	Информатика	ЕН.02.Информатика	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
38.02.06. Финансы	Информатика	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные	МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

		информационные технологии в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

Преимущественная часть учебных занятий ППССЗ по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника проводятся в компьютерных классах.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

4.3.2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса, воспитательной работы;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, воспитания (в том числе программы учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами ПОО;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом директора ПОО;
- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего рецензирования и согласуются с заместителем директора ПОО по учебно-методической работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

4.3.3. Анализ соответствия разработанных рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов.

По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:

- Сроки освоения ППССЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.
- Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.
- Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32-36 часов.

- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.

- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам, некоторое несоответствие распределения недельной нагрузки, выявленной при анализе откорректировано и составляет 2 часа в неделю.

- Внесены коррективы в наименования междисциплинарных курсов (выявлены отдельные некорректное написание наименований)

- Внесены коррективы в содержание отдельных профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК (выявлены отдельные некорректное написание ПК)

Полное описание нормативной базы реализации ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППССЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). В 2024 году в состав ГИА включен демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). По специальностям: 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), 15.02.08. Технология машиностроения, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласно ФГОС проводится государственный экзамен.

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки специалистов среднего звена» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 885/390 от 05.08.2020г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- инструкции руководителей практики;
- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ»;
- учебные планы по специальностям;
- календарные учебные графики и графики аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому виду деятельности входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного вида деятельности и подготовка к экзамену (квалификационному/ по модулю).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Городского округа город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителю директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных/ по модулю) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по

согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) подготавливается приказ об организации и проведении вида/этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2024 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообрабатывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях
2. Производственная практика (по профилю специальности):
 - на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских ;
 - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.
3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

Для организации производственной практики в 2024 году были:

- пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;
- подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;
- подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения студентов. В 2024 году ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлял сотрудничество на основе постоянных договоров с 13 предприятиями и организациями (Таблица 9).

Социальные партнеры-организации, предприятия по производственному обучению/ практикам обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 9

Наименование предприятия – социального партнера	Специальность, по которым проходит производственная практика
АО «Ирбитский молочный завод»	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)
ООО «Точка – Маркет.ру»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

ООО «Ирбит – Авто – Транс»	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ООО «Деталит»	Технология машиностроения
ООО «Ница»	Технология машиностроения
ПАО МЗиК	Технология машиностроения
ПАО Корпорация ВСМПО - АВИСМА	Технология машиностроения
ООО «Римэкс – Шина»	Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Автомобиле- и тракторостроение
ООО «Ирбит – Окна»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Школы (СОШ) города и района	Информационные системы (по отраслям) Информационные системы и программирование
Бюджетные организации города	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Информационные системы (по отраслям)

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2024 году по специальностям заключено/оформлено/ пролонгировано более 63 договоров.

Таким образом, в 2024 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС по специальностям, были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

4.4. Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.
- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО

специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;

- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;

- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей. Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год публикуются в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ППССЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», программа внедрена и реализуется с 2012 года. Автономным учреждением приобретена сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине.

5. Качество подготовки специалистов среднего звена

5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в июне 2024 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

В 2024 году в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 10):

Таблица 10

№ п/п	Наименование ИПССЗ	№ группы	Форма обучения	Формы ГИА
1.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	№ 310	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. - сдача государственного экзамена
2.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	№ 31	заочная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. - сдача государственного экзамена
3.	15.02.08. Технология машиностроения	№ 312	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. - сдача государственного экзамена/ сдача демонстрационного экзамена (базовый уровень)
4.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 309	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. - сдача государственного экзамена / сдача демонстрационного экзамена (базовый уровень)
5.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 30	заочная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. - сдача государственного экзамена
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 315	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы ; - сдача демонстрационного экзамена (профильного уровня)

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2024 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2023 года. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2024 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения, заседаниях методического объединения педагогических работников Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

В 2024 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 80% от общего состава ГЭК (таблица 11).

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 11

Наименование ОП	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
09.02.04 Информационные системы (по	Председатель ГЭК: Вохминцев Виктор Владимирович	Высшее	ООО «Екатеринбург-2000» Ирбитский центр Северо-восточного направления	Начальник отдела эксплуатации позиций	14
	Заместитель председателя ГЭК	Высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	заместитель директора по	5

отраслям)	Прокопьев Евгений Сергеевич			учебно-методической работе	
	Член ГЭК Лагунов Антон Александрович	Высшее	ГАПОУ СО «ИГК»	Преподаватель информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	9
	Член ГЭК Харина Мария Владимировна	высшее	Информационный центр Главного управления МВД России по Свердловской области,	Инженер программист	7
	Член ГЭК Коновалов Михаил Юрьевич	Высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК: Карпова Екатерина Витальевна	высшее	ООО «ИрбитОкна»	Заместитель директора	11
	Заместитель председателя ГЭК Шутова Наталья Юрьевна	Высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	Преподаватель, руководитель укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление ГАПОУ СО «ИМТ»	13
	Член ГЭК Федорова Наталья Геннадьевна	высшее	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	заместитель главного бухгалтера	28
	Член ГЭК Храмова Ольга Викторовна	высшее	МОУ ДО ДЮСШ	Главный бухгалтер	12
	Член ГЭК Саушкина Ольга Анатольевна	Высшее	МБУ «Централизованная клубная система Ирбитского МО»	Бухгалтер	15
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК Гельмут Андрей Теодорович	Высшее	АО «Ирбитский молочный завод»	Начальник отдела логистики	9
	Заместитель председателя ГЭК Захаров Михаил Андреевич	Высшее	ИП Захаров Г.М.	Индивидуальный предприниматель Захаров Г.М. (Пункт технического осмотра автотранспорта)	15
	Член ГЭК Тоскуев Александр Геннадьевич	Высшее	ИП Тоскуев А.А.	Механик	12
	Член ГЭК Буслаев Василий Васильевич	Высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	подаватель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14
	Член ГЭК Кротов Алексей	Высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	мастер производственного	20

	Леонидович			обучения, подаватель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
15.02.08 Технолог ия машиностр оения	Председатель ГЭК Жуков Александр Михайлович	высшее	АО Ирбитский Механический Завод "Ница"	Директор по развитию производства	14
	Заместитель председателя ГЭК Катцина Светлана Анатольевна	Высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	преподаватель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроение	32
	Член ГЭК Никифоров Евгений Владимирович	Высшее	ООО «ДеТаЛит»	Директор	16
	Член ГЭК Серебренников Артем Георгиевич	Высшее	ОАО «Ирбитский химикофармацевтический завод»	Начальник конструкторско – технологического отдела	7
	Член ГЭК Борисин Алексей Андреевич	Высшее	ООО «ДеТаЛит»	заместитель директора по производству	8
	Член ГЭК Вострецов Андрей Павлович	Высшее	ГАПОУ СО «ИМТ»	мастер производственного обучения, подаватель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроение	24

Большинство членов ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2023 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ОПОП специальности, по разработке программной документации по ОПОП специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

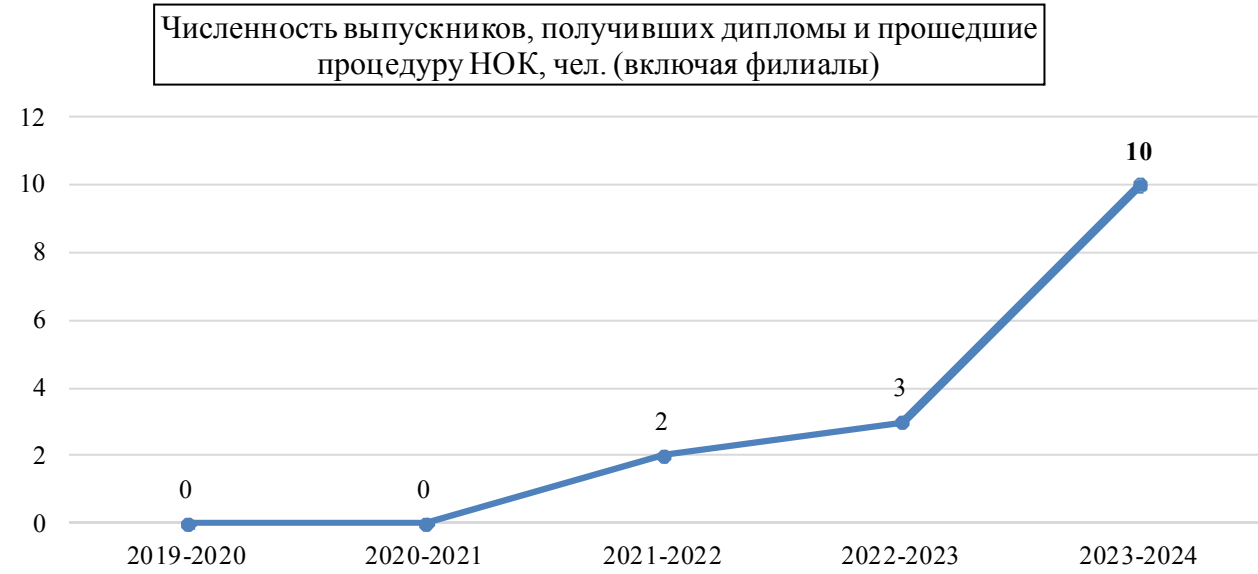
Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2024 года по специальностям, приведены ниже

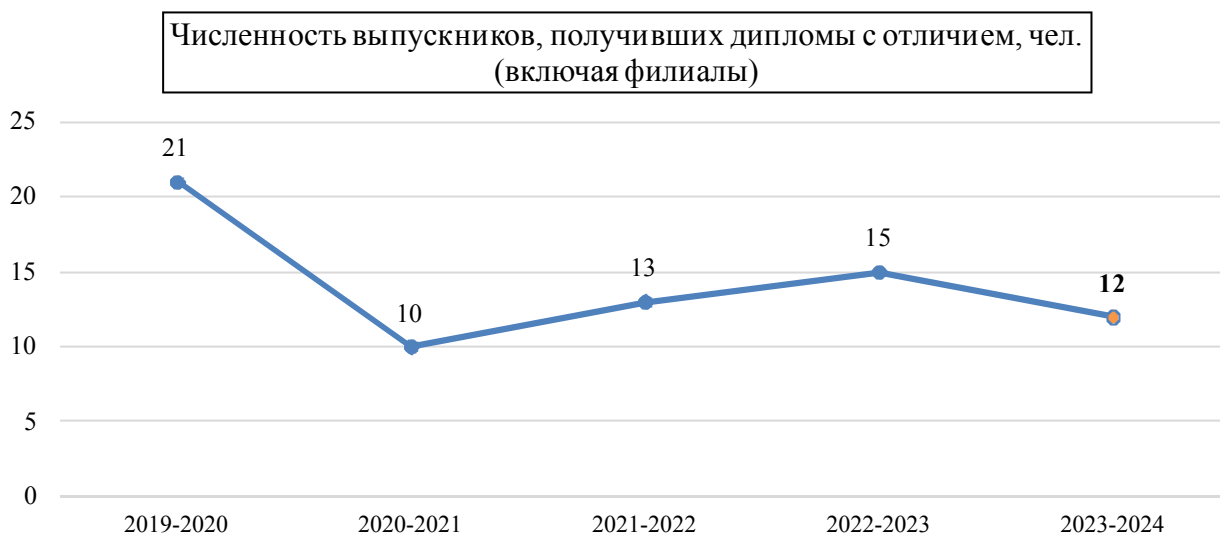
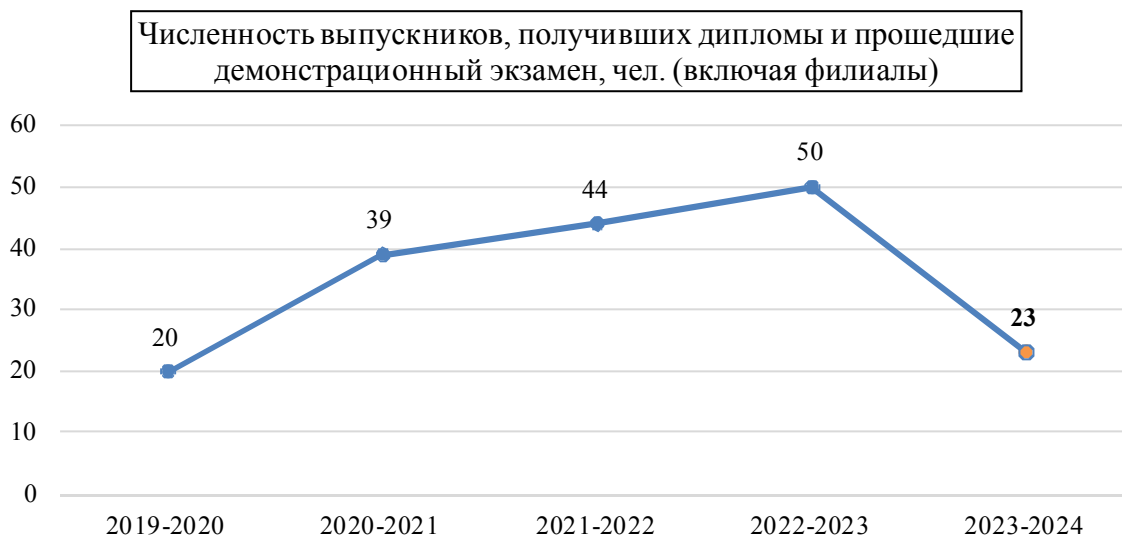
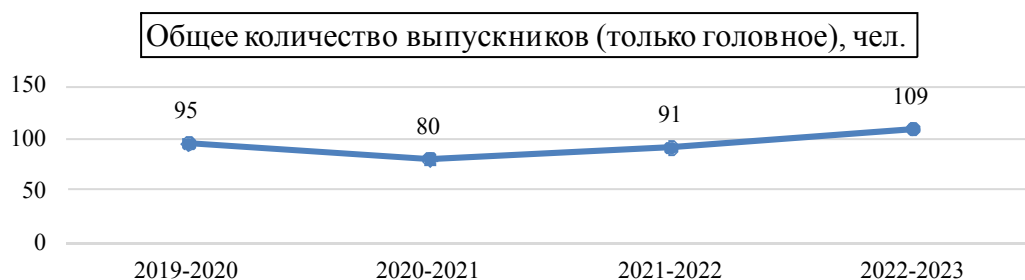
Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2024 гг.

Таблица 12

Учебн ый год	Состояние контингента					
	Общее количество	В том числе, общее	В том числе, численность	В том числе, численность	В том числе, численность	В том числе,

	выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2017-2018	93	0	13	0	0	0
2018-2019	95	0	15	0	10	0
2019-2020	95	0	21	0	20	0
2020-2021	80	0	10	0	39	0
2021-2022	91	0	13	0	44	2
2022-2023	109	0	15	0	50	3
2023-2024	101	0	12	0	23	10





Выпуск 2024 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
1	2	3	4	5	6	7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	09.02.04 Информационные системы (по отраслям),	31	0	0	4

		14.05.2014г., № 525				
15.02.08 Технология машиностроения	техник	15.02.08. Технология машиностроения , 18.04.2014г., № 350	16	0	4	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.04.2014г., № 383	31	0	6	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 05.02.2018г., № 69	23	23	0	1

Информационная справка, чел.

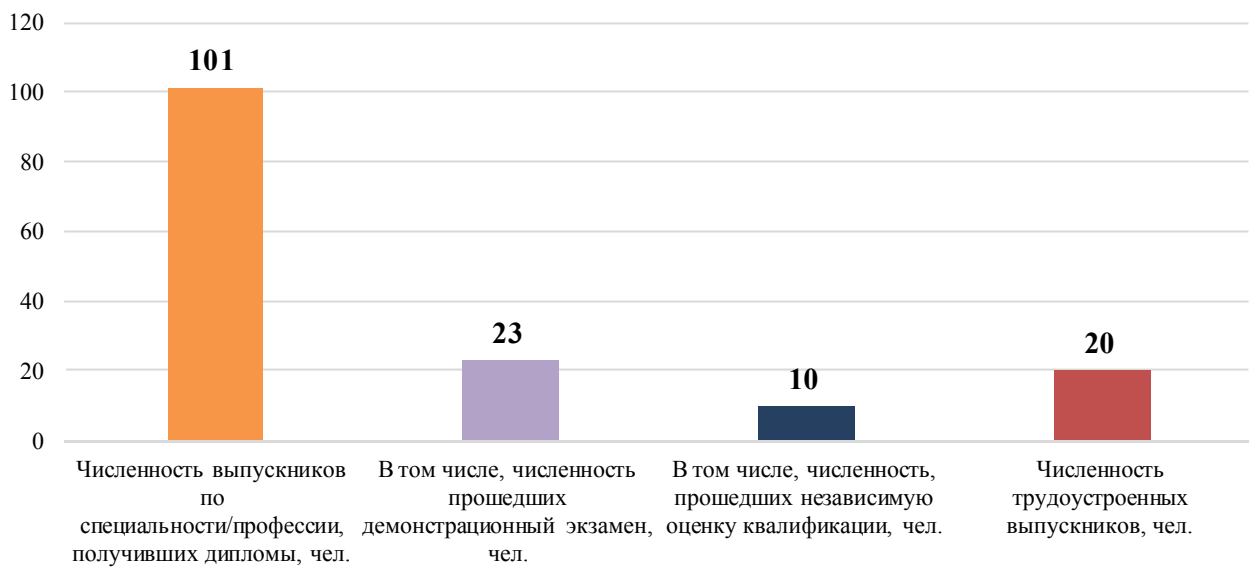
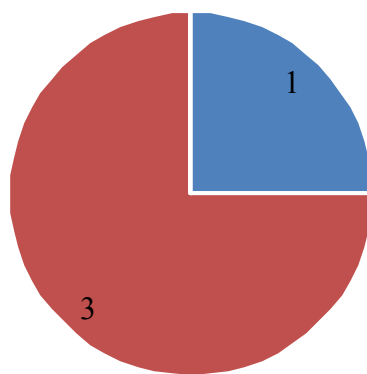


Таблица Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Количество выпускников 2024	2.2.1. Председатель ГЭК		2.2.2. Члены ГЭК		2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК
	Суммарно по	из них:	Суммарно по	из них:	из них:

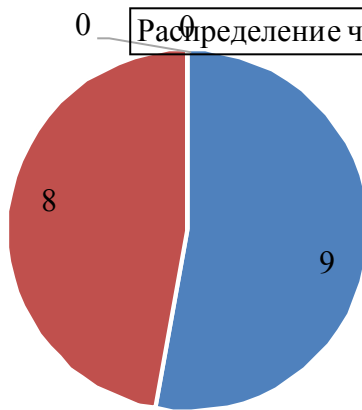
года по всем формам обучения, чел.	всем комиссиям и формам обучения, чел.	руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)	всем комиссиям и формам обучения, чел.	представители работодателей/общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители общественных организаций, чел.	самоорганизации, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	Эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников в до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников в 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
101	4	1	3	0	17	9	8		0	4	ИП Захаров Г.М., ООО Ирбит Окна, филиал ООО Екатеринбург-2000, ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж", ООО "Деталит"	ООО "Ирбитский завод Спецтехники", МО Ирбитского района "Ирбитская клубная система"	АО "Ирбитский молочный завод", ОАО Ирбитский фимикофармацевтический завод", МВД России, АО Ирбитский Механический Завод "Ница".

Распределение председателей ГЭК (специальности)



- руководители/заместители руководителей, чел.
- руководители структурных подразделений, чел.
- прочие работники предприятий (организаций)

Распределение членов ГЭК (специальности)

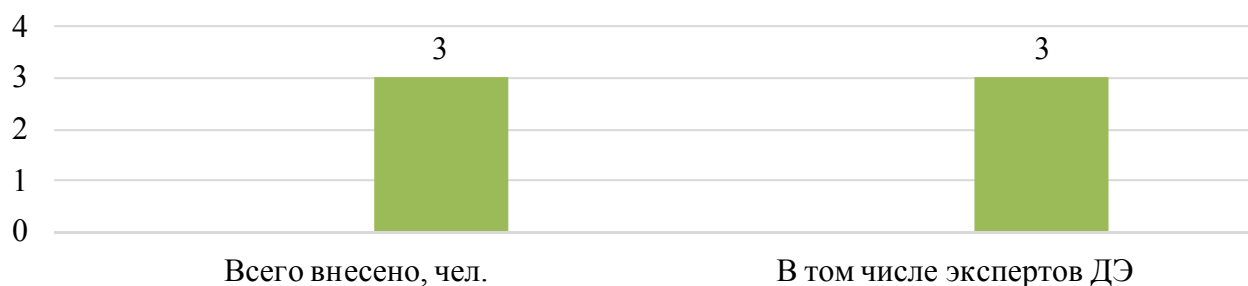


- представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.
- представители образовательных организаций, чел.
- фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.

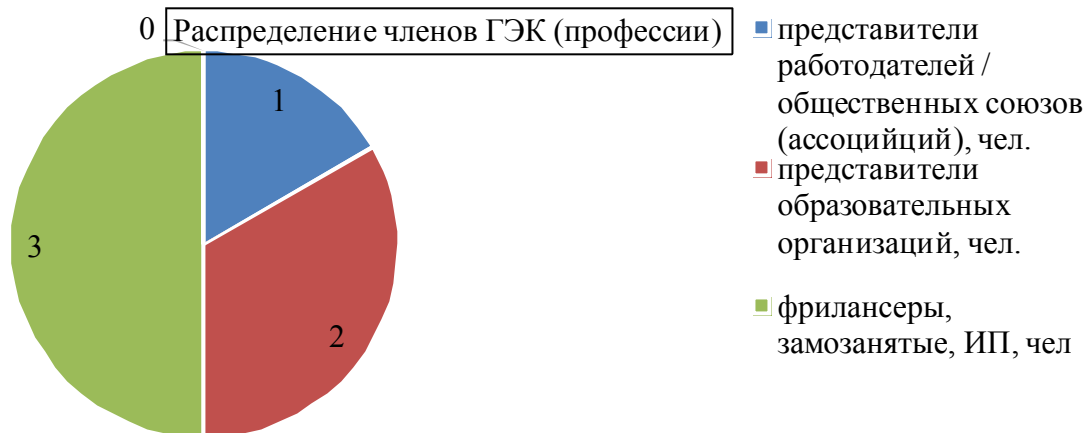
Из членов ГЭК, экспертами ДЭ являются (специальность), чел.



Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП



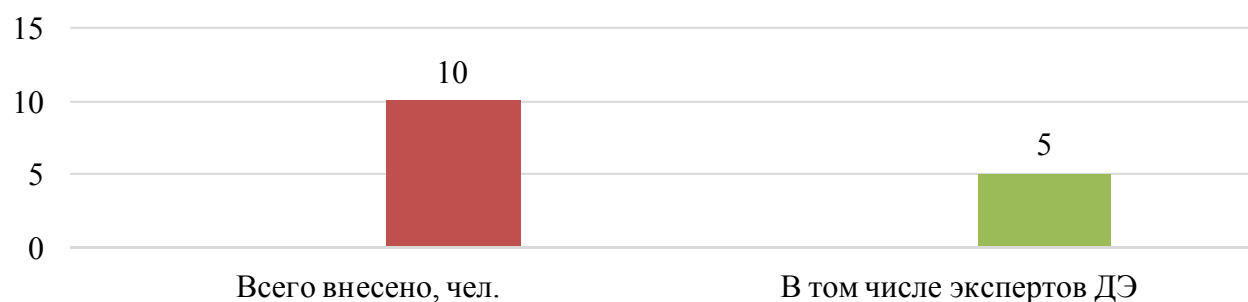
Распределение членов ГЭК (профессии)



Из членов ГЭК, экспертами ДЭ являются (профессии), чел.



Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП

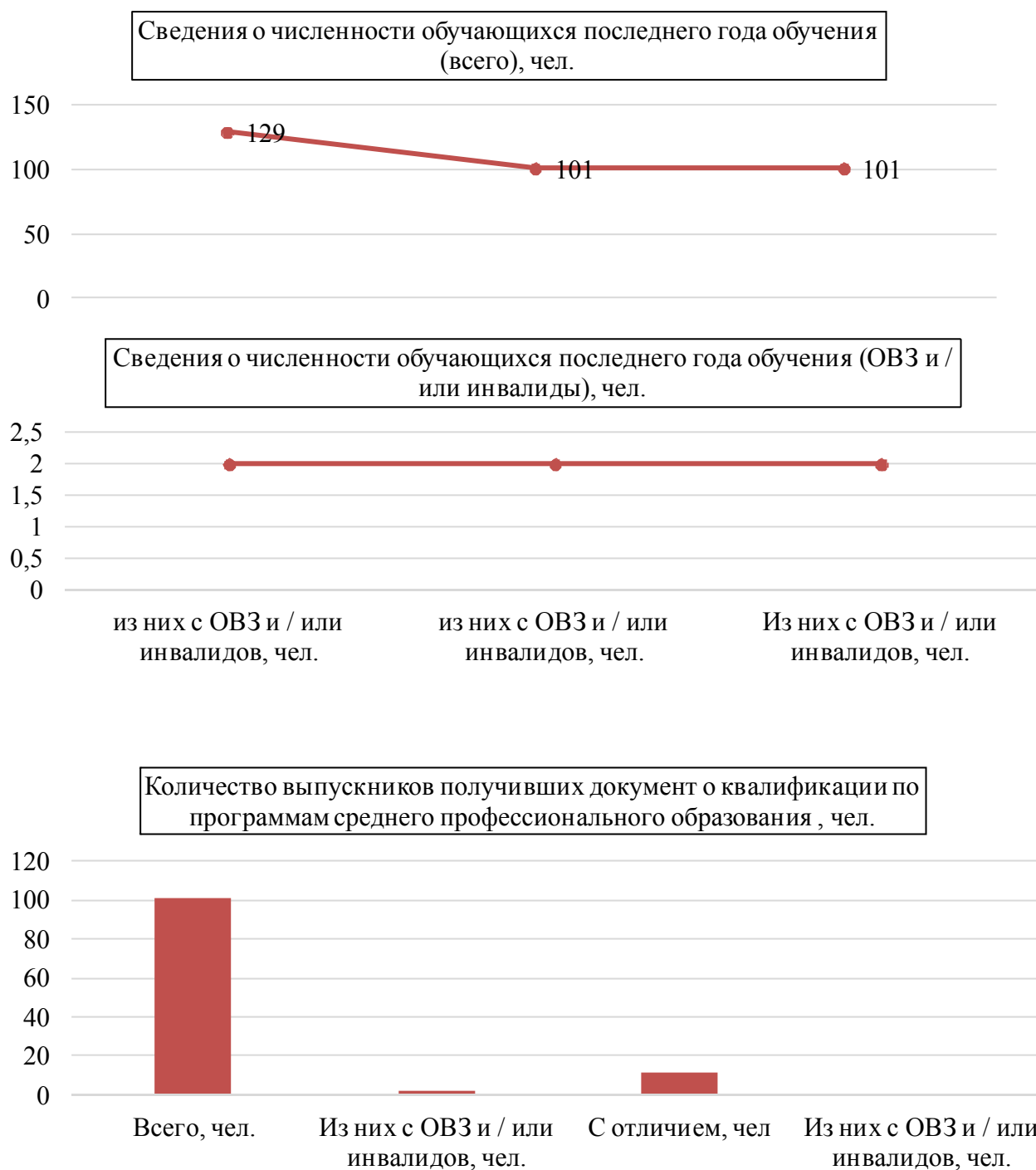


4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

В разделе приводятся сведения численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

Таблица 4.1. (Форма 3.) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2023г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА		4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования			4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.	
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
129	2	101	2	101	2	12	0	92



5. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

Таблица Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников	Наименование программы среднего профессионального образования	Количество выпускников	Вид и форма ГИА	Наименование компетенции и демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный

	по укрупненной группе, чел	ия по программам специалистов среднего звена	по специальности, чел.								экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	31	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	31	0	0	0	31	0	0	-	0
15.00.00 Машиностроение	16	15.02.08 Технология машиностроения	16	0	0	0	16	0	0	-	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	31	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	0	0	0	31	0	0	-	0

		а									
38.00.00 Эконом ика и управле ние	23	38.02.01 Экономик а и бухгалтер ский учет (по отраслям)	23	0	0	23		0	0	Бухгалтер ский учет	23

6. Особенности контингента выпускников

В разделе указан контингент выпускников 2024 года. Указывается из числа выпускников сколько обучается по целевому договору, занятых выпускников, выпускников - победителей, призеров чемпионатов Профессионального мастерства. Количество выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, с указанием названия предприятий и распределение выпускников по возрасту.

Таблица. Особенности контингента выпускников 2024 года

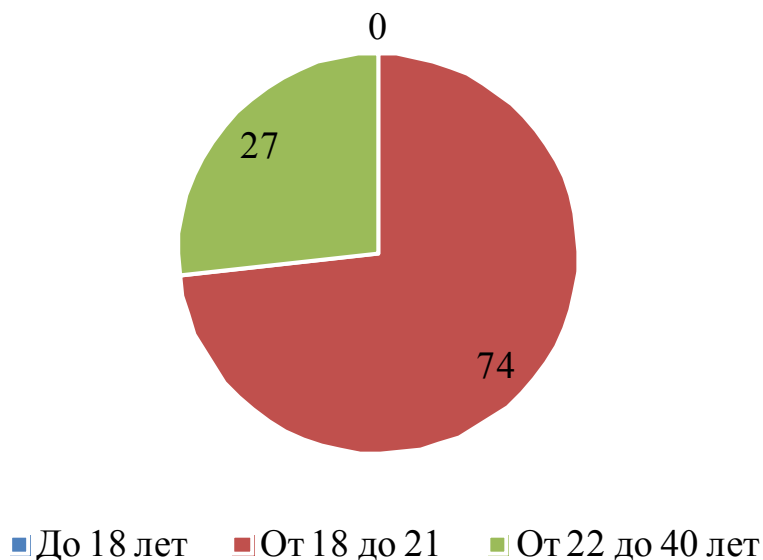
Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов Профессионального мастерства, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
101	0	0	20	101	ООО "ДетаЛит" ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", АО «Ирбитский молочный завод», ООО «Ирбитский завод спецтехники», ПАО «Машиностроительный завод им. Калинина», ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА	0	74	27

7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Таблица Информационная справка

Код профессии и/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	40	31	0	31	0	3	28
15.02.08	Технология машиностроения	25	16	0	16	3	1	12
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	31	0	31	2	2	27
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	23	0	23	7	2	14

Распределение выпускников по возрасту



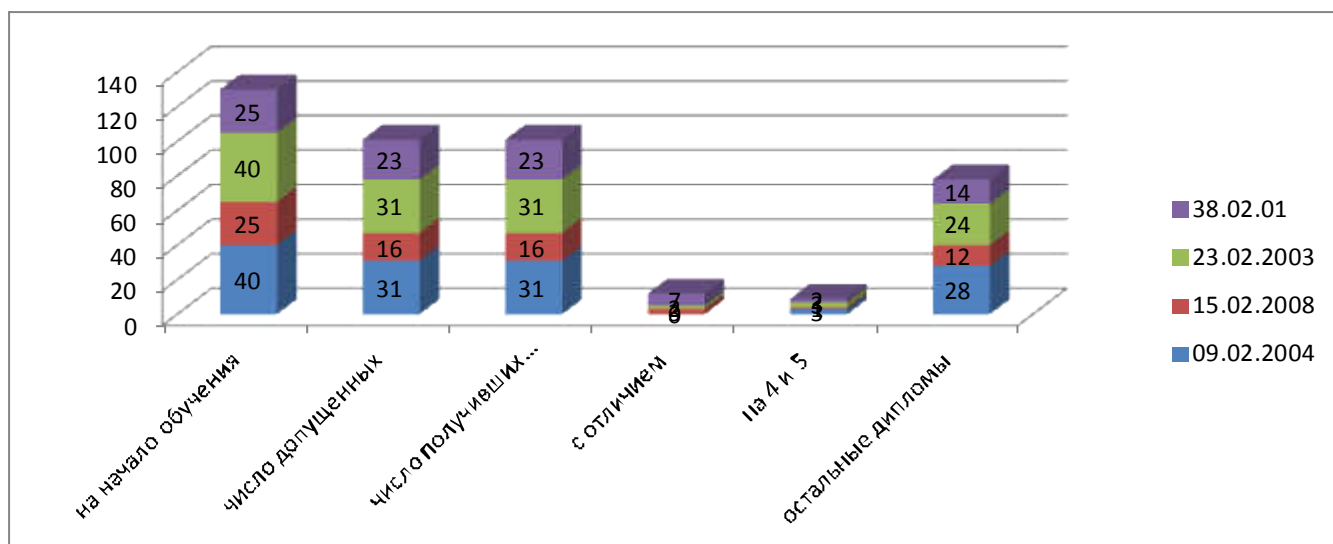


Таблица 7.2 Условия организации и проведения ГИА

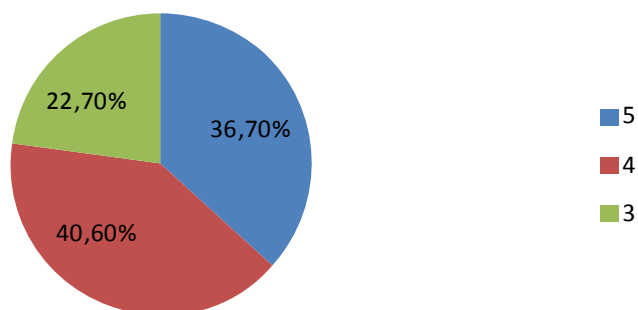
Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите ДА и название организации	Площадь предприятия-работодателя (наименование предприятия/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. (указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведению ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ЦПДЭ	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
нет	да	Нет	Лаборатория "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Лаборатория "Информационных ресурсов, Разработки ВЕБ-приложений" Лаборатория «Бухгалтерский учет»	35	21	14	16	да	Нет	да

8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица) Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
101	0	0	0	0	37	41	23	0

результаты защиты



9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2022	28	4	14
		2023	25	5	20
		2024	31	3	9,6

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2022	24	9	37,5
		2023	34	15	44,1
		2024	23	9	39,1

специальность 15.02.08. Технология машиностроения

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
15.02.08.	Технология машиностроения	2022	15	1	6,6
		2023	21	3	14,2
		2024	16	4	25

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2022	24	4	16,6
		2023	29	5	17,2
		2024	31	2	6,5

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы. Динамика качественных показателей является положительной по всем четырем образовательным программам. Низкий результат на специальностях 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта связываем с работой обучающихся в дистанционной форме обучения, на протяжении двух учебных лет 2020 – 2021 и 2021 – 2022 гг.

6. Организация и содержание воспитательной деятельности

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в ГАПОУ СО «ИМТ».

Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, путем формирования общих и профессиональных компетенций.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителя воспитательной службы ГАПОУ СО «ИМТ» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителя воспитательной службы ГАПОУ СО «ИМТ» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- использование в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
- создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- разработка системы менеджмента качества воспитательной работы (самоанализ воспитательной работы);
- создание эффективной системы стимулирования преподавательского состава, выполняющих обязанности куратора учебной группы;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников в направлении воспитательной работы.

Целевые ориентиры воспитательной деятельности техникума выработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами Федерального, регионального, областного уровня, локальными актами ГАПОУ СО «ИМТ», нормативные документы представлены на сайте Автономного учреждения в разделе Воспитательная работа, подраздел нормативные документы, доступ по ссылке: <http://imt-irbit.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota-v-gapou-so-imt/normativnye-dokumenty>, а так же Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Воспитательная деятельность в техникуме направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности, модель которой представлена в таблице

Общие компетенции	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------------------	--

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ГАПОУ СО «ИМТ» определяют следующие направления воспитательной деятельности со студентами техникума:

1. *Социальная поддержка обучающихся* основными задачами, которой является организация системы сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья молодых людей, помощь в сложных ситуациях, налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций, обеспечивающих саморазвитие личности студента, реализацию его творческого потенциала.

Система поддержки предполагает организацию работы по таким направлениям, как социально-правовое, социально-психологическое, социально-информационное, культурно-досуговое, валеологическое и др.

2. *Студенческое самоуправление* в техникуме является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3. *Патриотическое воспитание* является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

4. *Спортивно-массовая работа* осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ИМТ по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, районного, регионального уровней. Пропаганда ЗОЖ осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу.

5. *Участия студентов в фестивалях, конкурсах, акциях социальной направленности* осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения и т.д.). А так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации обучающихся. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства техникума большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней.

6. *Психолого-консультационная работа* обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, психологическую поддержку обучающимся и работникам техникума для улучшения качества их жизни, помощи в адаптации в различных стрессовых ситуациях, в преодолении профессиональных и возрастных кризисов и обучение навыкам психологической самопомощи, самопознания, самосовершенствования и саморазвития; преодоление трудностей личностного роста, коррекция отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях; психологическую поддержку и консультативную помощь участникам образовательного процесса в случае необходимости.

7. *Профилактическая работа* осуществляется с целью предупреждения правонарушений, защиты жизни и здоровья детей; профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

6.1. Социальная поддержка обучающихся

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является реализация мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся. В ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляет деятельность Стипендиальная комиссия, Комиссия по социальной поддержке обучающихся, входящих в отдельную категорию дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

В первом квартале 2024 года проведено 3 заседания Стипендиальной комиссии. Академическую стипендию, получают 159 студентов (41 % от общей численности обучающихся очной формы обучения), 37 обучающихся получают повышенную стипендию - в размере превышающий размер однократной стипендии на 50 % (9,6 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

В течение первого квартала проведено 3 заседания Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ».

По решению Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» в первом квартале предоставлена:

- материальная помощь 36 студентам (9 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

- 49 студентов получают социальную стипендию из них: 5 чел. «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 5 чел. «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», 4 чел. «лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды», 35 чел. малоимущие семьи;
- 1 студент входящего в отдельную категорию обучающихся «дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», «дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ»;
- 1 студент, входящего в отдельную категорию обучающихся «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Во втором квартале 2024 года проведено 2 заседания Стипендиальной комиссии. Академическую стипендию, получают 158 студентов (54 % от общей численности обучающихся очной формы обучения), 37 обучающихся получают повышенную стипендию - в размере превышающий размер однократной стипендии на 50 % (12 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

В течение второго квартала проведено 5 заседания Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ.

По решению Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ во втором квартале предоставлена:

- материальная помощь 41 студентам (14 % от общей численности обучающихся очной формы обучения);
- 50 студентов получают социальную стипендию из них: 5 чел. «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 1 чел. «лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя», 4 чел. «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», 4 чел. «лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды», 36 чел. малоимущие семьи;
- 1 студент входящего в отдельную категорию обучающихся «дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», «дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ»;
- 1 студент, входящего в отдельную категорию обучающихся «лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя».

В третьем квартале 2024 года проведено 1 заседания Стипендиальной комиссии. Академическую стипендию, получают 189 студентов (47 % от общей численности обучающихся очной формы обучения), 8 обучающихся получают повышенную стипендию - в размере превышающий размер однократной стипендии на 50 % (2 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

В течение третьего квартала проведено 10 заседания Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ.

По решению Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ в третьем квартале предоставлена:

- материальная помощь 30 студентам (7 % от общей численности обучающихся очной формы обучения);
- 46 студентов получают социальную стипендию из них: 2 чел. «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 7 чел. «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», 4 чел. «лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды», 33 чел. малоимущие семьи;
- 1 студент, входящего в отдельную категорию обучающихся «дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», «дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ»;

- 1 студент, входящего в отдельную категорию обучающихся «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 2 студента входящие в отдельную категорию обучающихся «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- 1 студент, входящий в отдельную категорию обучающихся «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды»;
- 72 студента входящие в отдельную категорию обучающихся – «дети из многодетных семей, обучающиеся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области по образовательным программам среднего профессионального образования, до достижения возраста 23 лет».

В четвертом квартале 2024 года проведено 3 заседания Стипендиальной комиссии. Академическую стипендию, получают 204 студентов (50 % от общей численности обучающихся очной формы обучения), 8 обучающихся получают повышенную стипендию - в размере превышающий размер однократной стипендии на 50 % (2 % от общей численности обучающихся очной формы обучения).

В течение первого квартала проведено 13 заседания Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ».

По решению Комиссии по вопросам социальной поддержки и государственному обеспечению отдельных категорий обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» в первом квартале предоставлена:

- материальная помощь 37 студентам (9 % от общей численности обучающихся очной формы обучения);
- 50 студентов получают социальную стипендию из них: 4 чел. «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 8 чел. «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», 4 чел. «лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды», 34 чел. малоимущие семьи;
- 1 студент входящий в отдельную категорию обучающихся «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»;
- 2 студента, входящие в отдельную категорию обучающихся «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 1 студент, входящий в отдельную категорию обучающихся «Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды»;
- 1 студент, входящего в отдельную категорию обучающихся «дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», «дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ»;
- 80 студентов входящие в отдельную категорию обучающихся – «дети из многодетных семей, обучающиеся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области по образовательным программам среднего профессионального образования, до достижения возраста 23 лет».

6.2. Организация студенческого самоуправления

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят 7 секторов, по направлениям:

В состав Совета обучающихся входят председатель, заместитель председателя, руководители секторов, секретарь и представители учебных групп.

Председатель Совета обучающихся в 2023-2024, 2024-2025 учебном году – студент 3 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения – студент 2-3 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – К.Е. Никандрова, заместитель председателя

А.М. Худорожков, студент 1-2 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Мероприятия направления студенческое самоуправление:

организация работы волонтерского движения Автономного учреждения;

школа актива

организация Совета обучающегося

организация мероприятий различных направлений

За первый квартал 2024 года проведено 4 Совета обучающихся.

В течение первого квартала 2024 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутритехникумовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2024 года.

Обучающиеся ГАПОУ СО «ИМТ» являются активными организаторами и участниками социально-значимых проектов, как в образовательном учреждении, так и на территории города.

Волонтеры ГАПОУ СО «ИМТ» под руководством социального педагога сотрудничают с организациями МО город Ирбит:

МКУ Центром мотоциклетной культуры «Мотодом»;

Центром профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа филиал областного центра в г. Ирбите;

ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»;

МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики»;

МВД России МО «Ирбитский».

26 февраля 2024 г. в ЦДТ «Кристалл» состоялась КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА С ДЕЛЕГАТОМ II СЪЕЗДА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.

Гость – Сергей Беспалов – председатель Совета первичного отделения «Движения Первых» УИУ РАНХиГС, победитель 2 сезона грантового проекта от "Росмолодежи", студент 2 курса Уральского Института Управления РАНХиГС.



18 марта 2024 г. 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией Кинолекторий «Навсегда». Короткометражный фильм «Навсегда» рассказывает о том, что смелость и отвага – это качества, необходимые сегодня не только в минуту опасности, но и каждому, кто дорожит памятью о своих близких, историей своей семьи, своего народа, своей страны. Съёмки проходили в Республике Крым, в Керчи.



25 марта 2024 г. 20 студентов Ирбитского мототехникума приняли участие в социальной акции «МыВместе» по сбору гуманитарной помощи для наших доблестных солдат на СВО. Погрузка гуманитарного груза для нужд СВО совместно со студентами других учреждений, под руководством депутатов Ирбитской Думы.



10 апреля 2024 г. в рамках социального проекта «Возраст здоровью не помеха. Скандинавская ходьба» студенты гр.324-П специальности 15.02.16 Технология машиностроения - Анпин Захар и Никифоров Никита под руководством Окуловой Ю.А. провели Мастер-класс по скандинавской ходьбе. Ребята пригласили представителей Совета ветеранов на территорию техникума, чтобы рассказать о пользе данной ходьбы для здоровья с помощью специальных палок.





8 апреля 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме завершилась «Всероссийская неделя добра». В рамках прошедшей недели студенты, родители и педагоги собрали гуманитарную помощь для пострадавших в половодье Кургана и окрестностей. Собранная гуманитарная помощь была передана в пункт сбора гуманитарной помощи организованный в Центре общественных организаций. Благодарим всех за поддержку!

25 апреля 2024 г. студенты 1 курса 322-П группы в составе 18 человек приглашены были на просмотр документального фильма «Отцы Донбаса» ДК им. В.К. Костевича, особенно студентов впечатлило то, что на помощь жителям Донбасса приехали граждане Сербии, студенты увидели рассказы участников событий, как всё происходило, шло формирование гражданской солидарности и патриотизма. Сопровождающим и были педагогические работники Головин А.Е, Елохина А.Н.



28 мая 2024 г. в городе Екатеринбург состоялся Областной кейс-чемпионат региональной лиги клубов Всероссийского конкурса «Большая перемена» Свердловской области, который проходил в ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в рамках подготовки к Конкурсу. Ирбитский мотоциклетный техникум представляли студенты второго курса: Вятчинин Егор группа №319 специальность: 23.02.01 Организация управления перевозок на транспорте и Никандрова Ксения группа №317 специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, в составе команд решали интерактивные кейсы, с последующей их защитой. Данное мероприятие позволило развить коммуникативные навыки, умение работать в команде, навыки публичного выступления. Преподаватель Ягорь Алена Викторовна приняла участие в образовательной сессии для педагогов.



29 мая 2024 г. В преддверии Международного дня защиты детей студенты 2 курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям) ИМТ совместно с преподавателем Красадымским В.С., при участии инспектора ОГИБДД Бердюгиной Т.И. провели акцию «ПДД на асфальте».

В сентябре 2024 г. обучающиеся и преподаватели Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие в социальной акции «Собери ребенка в школу» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. **13 сентября** были вручены сотрудникам центра ГАСО СО «Ирбитского центра социальной помощи семье и детям» канцелярские товары.



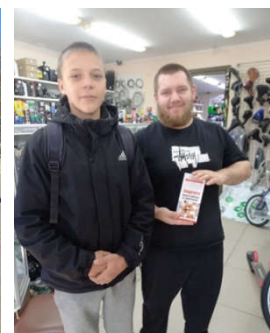
Понимание и доброта формирует внутренние человеческие качества. Осознание того, что кому-то станет теплее и радостней, это отличный результат хороших, добрых дел!

20 сентября 2024 г. студенты 2 курса группы № 325 специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» с преподавателем спец. дисциплин Красадымским В.С. провели акцию – «Пешеход, Знай! и Выполняй! свои Правила!», приуроченную к Неделе безопасности дорожного движения. Актив группы,

«вооружившись» памятками для пешеходов напомнили ученикам Школы №3 основные правила безопасности, которые надо соблюдать, чтобы не попасть в неприятные ситуации на дороге.



17 октября 2024 г. в Ирбитском гуманитарном колледже состоялись тренинги в рамках Выездного семинара по вопросам реализации молодежной политики в Восточном управленческом округе. От Совета Первых Ирбитского мотоциклетного техникума принимал участие в мероприятии Вятчинин Егор.



С 17 по 28 октября 2024 г. в рамках второго этапа акции «Сообщи, где торгуют смертью», о предупреждении распространении наркомании среди молодежи, обучающиеся Ирбитского мотоциклетного техникума с 1 по 4 курс организовали и провели акцию по информированию местного населения, граждан ГО города Ирбита о вреде применения наркотических средств. В акции приняло участие 236 человек, распространено 486 буклетов.

12 ноября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме завершилась социальная акция «Мы вместе», посвященная гуманитарному сбору денежных средств и вещей для нужд СВО. В гуманитарной помощи принимали участие как студенты, родители, так педагоги и сотрудники учебного учреждения. Сбор проходил с 23.10.2024 г., были собраны теплые носки, перчатки, крем для рук, полотенца, электроды. На собранные деньги были приобретены тактические носилки, жгуты кровоостанавливающие Эсмарха.



Данный гуманитарный сбор был передан активистам «Женского движения» для дальнейшей передачи в зону СВО.

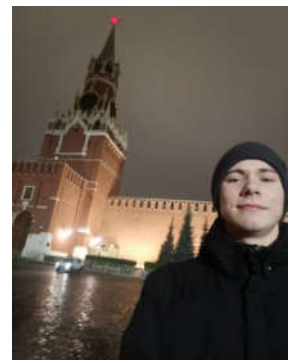
16 ноября 2024 г. студенты 2 курса, группы 325, Ирбитского мотоциклетного техникума, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) провели памятную

акцию в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий и напомнили всем участникам дорожного движения о необходимости соблюдения простых, но



очень важных Правил, которые водитель, пассажиры, пешеходы должны обязательно соблюдать.

21 ноября 2024 г. студенты Свердловской области в рамках Всероссийского проекта «Практическая академия», Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» отправились в Москву на IV тематическую смену «Практической академии», которая будет проходить с 21 по 24 ноября 2024 года в загородном комплексе «Тропикана парк». Ирбитский мотоциклетный техникум представляет студент 3 курса группы 319 специальность 23.02.01 Организация управления перевозок на транспорте Вятчинин Егор, наставник – Ягорь А.В.

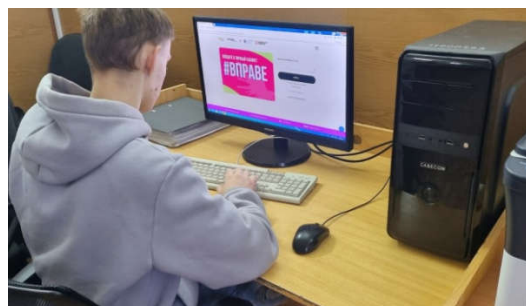


29 ноября 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума 1, 2, 3 курса гр. 327-П «Информационные системы и программирование», гр. 326, гр. 321 специальность «Экономика и бухгалтерский учёт» вместе с педагогами Бокиевой А.С. – советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Чиновой Ю.С. – социальным педагогом побывали в гостях ГАУСО СО «Ирбитском центре социальной помощи семье и детям», где состоялась встреча с детьми



и их родителями, находящимися на социальном сопровождении. Общее количество 6 студентов и 2 педагога. Встреча была посвящена прекрасному празднику «Дню матери». Педагоги вместе со студентами провели интерактивные игры и занятия с ребятами, ориентированные на тематику праздника.

29 ноября 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума участники Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ. В диктанте приняли участие студенты 2 курса гр. 325 «Организация перевозок и управление на транспорте», гр. 326 «Экономика и бухгалтерский учёт», гр. 323 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Общее количество участников 12 человек.



29 ноября 2024 г. волонтеры Ирбитского мотоциклетного техникума завершили гуманитарную акцию «Помоги бездомным животным». В рамках акции сбор проходил среди студентов и педагогов техникума. Собранная гуманитарная помощь была передана городским волонтерам, кто заботится о бездомных кошках и собаках. В акции приняли участие 48 студентов, 3 педагогических работника.



6 декабря 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошла встреча студентов. Организатором встречи стал студент гр. 319 «Организация перевозок управления на транспорте» Вятчинин Егор – руководитель

первичного отделения «Движения первых». Встреча была организована в целях привлечения новых участников Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Егор подробно рассказал о целях и задачах движения, реализуемых проектах, возможностях и перспективах собственной реализации каждого студента. Так же он



поделиться собственным опытом, рассказал о своих проектах реализуемых в рамках «Движения Первых».

6 декабря 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие в праздничной программе «День добровольца 2024», проходившей в ДК им. Костевича. Студенты – активные волонтеры учебного учреждения, также ребята «Движения Первых» в количестве 25 человек стали участниками классного мероприятия.



6.3. Патриотическое воспитание

Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся осуществляются на основании стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В данном направлении ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает со всеми субъектами культурно-досуговой деятельности МО город Ирбит и Ирбитского Муниципального образования, ГАУ «Региональный центр патриотического воспитания», МАУ МО г. Ирбит «Центр молодежи». В рамках образовательной программы осуществляется деятельность по подготовке обучающихся военно-прикладным видам спорта. На площадке Автономного учреждения, обучающиеся проходят подготовку по военно-прикладным видам спорта: сборка-разборка автомата Калашникова, магазина автомата, стрельба из пневматической винтовки, отработка навыков стрельбы в интерактивном тире. Обучающиеся также отрабатывают навыки преодоления полосы препятствий, строевой подготовки. С целью популяризации службы в российской армии и подготовки к службе, формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, студенты принимают активное участие в военно-спортивных играх, спортивно-массовых мероприятиях.

В первом квартале 2024 года реализованы мероприятия в рамках недели памяти жертвам Холокоста, проекта «Патриоты Отечества», посвященного празднованию «Дня защитника Отечества»:

17 января 2024 г. на базе Ирбитского мотоциклетного техникума состоялись мероприятия, посвященные празднованию 90-летия Свердловской области. В программу вошли: теоретическая часть, викторина, которая позволила окунуться в историю нашего региона, узнать много нового и интересного о Свердловской области, а также проверить свои знания. А также кинолекторий по документальному фильму из цикла «Россия. Гений места», - «Свердловская область».



26 января 2024 г. на базе Ирбитского мотоциклетного техникума для групп № 322-П, 324-П, 318 и 321 прошел Урок мужества и Цикл кинолекториев по фильму «Крик тишины», посвященные 80 - летию снятия блокады Ленинграда., благодаря которому обучающиеся под руководством ведущего специалиста по работе с молодежью регионального центра патриотического воспитания Свердловской области в Восточном управленческом округе - Чугайнова Дениса Ивановича и преподавателя Александра Евгеньевича Головина, обучающиеся отвечали на вопросы по фильму, обсудив и поняв смысл конкретного эпизода, момента, переходили все дальше и дальше к просмотру и обсуждению видеоматериала.



С 26 по 30 января 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошел цикл мероприятий посвященный памятным



датам, а именно 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дня памяти жертв холокоста.

Студенты 1 курса гр. № 322, 324-П, 325 побывали на открытых уроках истории, где преподаватель Головин А.Е. рассказал ребятам интересные исторические факты памятных событий в Ленинграде во время блокады. Провели со студентами викторину, узнали, что ребята владеют знаниями о фашистской блокаде Ленинграда. В рамках акции «Память о блокаде Ленинграда» студенты групп № 309, 318, 323 подготовили рисунки посвященные 80-тию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организованы выставочные стенды памяти освобождения Ленинграда от фашистской блокады и дню Памяти жертв холокоста.

Приглашенным гостем стал специалист ГАУ СО «РЦПВ» Чугайнов Денис Иванович, который провел с группами № 324-П, № 322, 315, 318, 319 кинолектории посвященные памятным датам. Студенты посмотрели такие фильмы, как «Крик тишины» и «Собибор».



31 января 2024 г. студенты 3 и 4 курсов, группы № 309, 310, 312, 315 побывали на встрече с инструктором ФП ПОВСК 1 разряда г. Екатеринбург сержантом КС Воробьевым Кириллом Игоревичем. Кирилл Игоревич рассказал студентам о возможности службы по контракту в вооруженных силах страны. Подробно осветил вопросы порядка подачи документов, условия прохождения службы, преимущества, именно контрактной службы. Ребята были заинтересованы полученной информацией. Звучало много вопросов, состоялся настоящий диалог. Студенты остались довольны встречей. Благодарим приглашенного гостя за столь информативную и актуальную встречу.



8 февраля 2023 года - День российской науки.

Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий. В группах 322, 323, 325 прошли кинолектории «Великий северный путь». Путешествие вглубь истории и вдоль арктических широт нашей страны.



15 февраля 2024 г. вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. Таким образом, эта дата введена в знак памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами страны, выполняя взятые СССР и Россией международные обязательства по оказанию военной помощи дружественным странам.



16 февраля 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума, гр. 322 Дубровин Никита, Сивков Матвей, гр. 326 Зубкова Виктория, гр. 317 Никандрова Ксения, Шутов Вениамин, гр. 318 Гасников Иван, приняли участие в Окружной патриотической игре «Доблесть», которая проходила в Ирбитском гуманитарном колледже, среди



образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области.

1 марта 2024 г. на базе ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», в рамках Месячника «Патриоты Отечества» состоялась XII открытая Областная комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда. Военно-спортивная игра стала уже традиционной и проводится с 2012 года.



9 марта 2024 г. отмечается 90-летие со дня рождения легендарного космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. Это событие является одним из самых значимых в истории России и всего мирового космического сообщества и вызывает особый интерес и внимание у людей по всему миру.



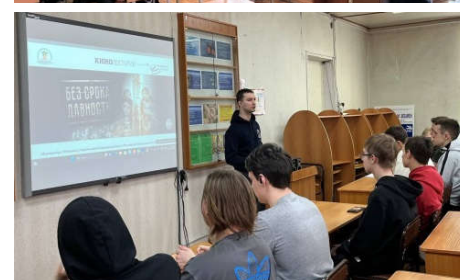
9 апреля 2024 г. в преддверии Всемирного дня авиации и космонавтики в Ирбитском мотоциклетном техникуме стартовал цикл тематических мероприятий. Ведущий специалист по работе с молодежью в Восточном управленческом округе регионального центра патриотического воспитания Чугайнов Денис Иванович провел в группе № 313 и 317 историческую викторину и кинолектории по фильму «Время первых» в рамках данного мероприятия.



11 апреля 2024 г. в преддверии Всемирного дня авиации и космонавтики для студентов Ирбитского мотоциклетного техникума прошли тематические мероприятия: историческая викторина и кинолектории по приключенческому фильму «Время первых» режиссера Дмитрия Киселева о первом в истории выходе человека в открытый космос.



19 апреля 2024 г. в преддверии Дня единых действий в Ирбитском мотоциклетном техникуме начался цикл тематических мероприятий. Ведущий специалист по работе с молодежью в Восточном управленческом округе регионального центра патриотического воспитания Чугайнов Денис Иванович в ИМТ в рамках мероприятий проводит среди обучающихся 1-2 курсов тематические уроки мужества и кинолектории по фильму «Без срока давности», после чего участники пишут письмо «Нельзя забыть», которое в формате фронтового треугольника хранится в образовательной организации для прочтения следующими участниками акции через год.



26 апреля 2024 г. на площадке Ирбитского мотоциклетного техникума прошел Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы». В международной патриотической акции «Диктант Победы» приняли участие 112 человек из числа студентов и педагогических работников нашего техникума. Участники акции смогли проверить свои знания о событиях 1941 – 1945 годов. Каждый участник получил сертификат участника.



26 апреля 2024 г. студенты ГАПОУ СО «ИМТ», в рамках месячника патриотического воспитания, стали участниками митинга посвященного 38-летию аварии на Чернобыльской АЭС. Одной из крупнейших техногенных катастроф в истории человечества.

Также совместно со специалистом ВУО РЦП Чугайновым Д.И. стартовала акция «Гергиевская ленточка» и первым волонтеры мототехникума прикрепили ее на грудь ветеранам на митинге.



6 мая 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума первокурсники, групп № 324-П специальности 15.02.06 Технология машиностроения, № 325 специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте продолжили акцию "Георгиевская ленточка", которая началась с 26 апреля. Студенты вышли совместно со специалистом ВУО РЦП Чугайновым Д.И. на Бульвар Победы. В преддверии предстоящего праздника – «9 мая», студенты раздали с гордостью «памятную» ленту горожанам нашего города.



15 мая 2024 г. в ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках Месячника патриотического воспитания организована встреча студентов 1 курса (гр.322-П, 324-П) техникума с представителями поискового отряда «Уралпоиск».

Мы познакомимся с Вагановой Яной Владимировной – руководителем поисково-патриотического клуба «Уралпоиск», которая является вдохновителем и координатором данного проекта.

В составе отряда: 20 юных девчат и ребят из школ района и города, а также студенты.



20 мая 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме были организованы и проведены Всероссийские учения по отработке действий работников и обучающихся образовательной организации по антитеррористической безопасности, в том числе с эвакуацией с объекта.



21 мая 2024 г. в ГАПОУ СО ИМТ прошла научная конференция «История ВОВ в судьбах, событиях, фактах». В конференции приняли участие 43 студента 1 и 2 курсов, из них с докладами выступили 3 человека, в составе жюри было 5 преподавателей. Студенты ознакомились с докладами на темы «Оборона Крыма» «Оборона Москвы», студенты увидели какой ценой далась нашему народу Победа в ВОВ, особенно студенты были поражены трагедией Вяземского и Можайского котлов, где погибли целые группы армий РККА в окружении, участники конференции, студенты проявили гражданскую позицию и солидарность, провели параллель с современными событиями, через повышение патриотизма, культурного наследия России, глубокое уважение нашим участникам ВОВ.

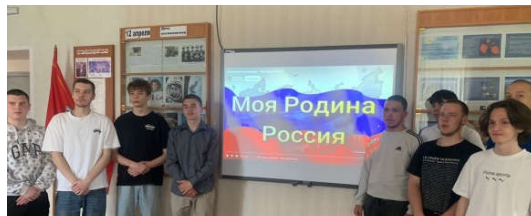


24 мая 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме стартовал цикл уроков мужества и интеллектуальных игр про юных Героев Великой Отечественной войны.

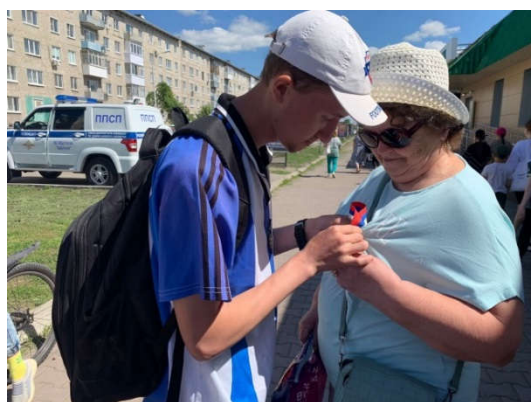
Интеллектуальную игру среди обучающихся группы 326 специальности Экономика и бухгалтерский учет и 324-П специальности Технология машиностроения провел Чугайнов Денис Иванович ведущий специалист по работе с молодежью Восточного управленческого округа и представитель Регионального центра патриотического воспитания. Обучающиеся отвечали на вопросы, вели дискуссию по видеоматериалу, знакомились для их с новыми фактами и боевыми победами юных героев ВОВ.



10.06.2024 г. В преддверии одного знаменательного дня в истории нашей страны - Дня России, в Ирбитском мотоциклетном техникуме проведена викторина с обучающимися 1 курса на тему: «Всё о России».



11 июня 2024 г. в преддверии народного праздника - Дня России студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие во Всероссийской акции «Триколор» при поддержке Чугайнова Д.И., ведущий специалист по работе с молодёжью Регионального центра патриотического воспитания Свердловской области в Восточном управленческом округе. Ребята поздравили жителей города с наступающими праздником и вручили ленточки триколор.



21 сентября 2024 г. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Елфимовой Н.А. организован просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности.



26 сентября 2024 г. завершился цикл мероприятий для студентов 1 курса Ирбитского мотоциклетного техникума, посвященный важной теме включения в состав России Донецкой Народной республики и Луганской Народной республики, Запорожской и Херсонской областей, которые провёл Денис Иванович Чугайнов – представитель Регионального центра патриотического воспитания в Восточном управленческом округе. В мероприятиях приняли участие 107 человек.



31 октября 2024 г. в преддверии Дня народного единства на базе Ирбитского мотоциклетного техникума в рамках гражданско-патриотического воспитания среди молодежи проходит цикл мероприятий, посвящённых памятной дате. Под руководством ведущего специалиста по работе с молодежью регионального центра патриотического воспитания Свердловской области в Восточном управленческом округе – Чугайнова Дениса Ивановича, узнали об исторических корнях Дня народного единства и пришли к осознанию себя частью единой многонациональной страны в современное время. В мероприятии приняли участие студенты 1,3,4 курсов в общей численности - 108 человек.

2 ноября 2024 г. состоялся тематический кинопоказ, приуроченный ко Дню народного единства от Российского общества Знание. В мероприятии приняли участие 67 студентов первого курса всех специальностей, организатором проведения выступила преподаватель естественнонаучных дисциплин Ягорь А.В. Перед кинопоказом студенты познакомились с презентацией о истории создания праздника и поучаствовали в небольшой викторине, отвечали на вопросы.

13 ноября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошла интеллектуальная викторина, посвященная выдающемуся конструктору стрелкового оружия в СССР и России, доктору технических наук, генерал-лейтенанту Михаилу Тимофеевичу Калашникову. Студенты 1 курса гр. 327-П специальность 09.02.07. «Информационные системы и программирование», гр. 328-П специальность 15.02.16. «Технология машиностроения», гр. 330 специальность 23.02.02. «Автомобиле и – тракторостроение». Викторина проходила в формате вопрос – ответ. Ребята отвечали на вопросы викторины в рамках урока истории, преподаватель Головин Александр Евгеньевич.

13 ноября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошла военно - историческая игра, посвященная 105-летию Михаила Тимофеевича Калашникова, где приняли участие команды студентов 1-2 курсов, в общей численности 215 человек. Организаторами мероприятия стали ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания» и ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

15 ноября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошел «День призывника». Студенты 3 и 4 курса, гр. 314, гр. 318 специальность 15.02.08. (16) «Технология машиностроения», гр. 317 специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 320 специальность 23.02.02 «Автомобиле- и тракторостроение», в количестве 72 человека приняли участие в беседе с Ведущим специалистом по



работе с молодежью в Восточном управленческом округе регионального центра патриотического воспитания Чугайновым Денисом Ивановичем.



3 декабря 2024 г. дата, когда чтят память тех, кто отважно сражался за Родину и пал неизвестным героем. «День памяти неизвестного солдата» сегодня начался в Ирбитском мотоциклетном техникуме с минуты молчания. В группах № 317 «Информационные системы и программирование», гр. 331 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», гр. 328-П, гр. 329-П «Технология машиностроения» прошел Урок мужества «Памяти неизвестного солдата», который провел Ведущий специалист по работе с молодежью в Восточном управленческом округе регионального центра патриотического воспитания Чугайнов Денис Иванович. Общее количество студентов участников урока мужества – 68 человек, 5 педагогов.



6 декабря 2024 г. в ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» состоялся Окружной учебно-тренировочный семинар «Плечом к плечу». Он был подготовлен совместно с Окружным центром патриотического воспитания и допризывной подготовки под руководством Усольцева А.В.

Наши студенты: гр. 324-П «Технология машиностроения» Антипин Захар, Сединкин Владимир, гр. 322-П «Информационные системы и программирование» Дубровин Никита, Сивков Матвей, гр. 327-П Исупова Анжелика, гр. 326 «Экономика и бухгалтерский учет» Зубкова Виктория, тоже приняли в семинаре активное участие и показали ряд высоких результатов, принесли мотоциклетному техникуму дипломы II и III степени. Наши «Соколы» заняли на пьедестале почёта 2-ю ступень за «Сборку/разборку АК-74М», «Скалолазание на искусственном рельефе» и сдачу нормативов «ГТО» и 3-ю позицию за «Снаряжение магазина» и прохождение «Тактической тропы».



9 декабря 2024 г. в память о героях Великой Отечественной войны и локальных войн на базе филиала Свердловского областного медицинского колледжа в городе Ирбите состоялась интеллектуальная игра «День Героев Отечества».

В ней приняли участие учащиеся школ и средних профессиональных образовательных учреждений Ирбита, Ирбитского района и других муниципальных образований. Команду от Ирбитского мотоциклетного техникума представили студенты 1-го курса 327 группы: Брылин Иван и Ялунин Александр и 329 группы: Живонитко Иван и Фоминых Данил. В результате игры наши студенты заняли 2 место среди команд СПО. Поздравляем с достойной наградой!



12 декабря 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме в честь 31

годовщины принятия Конституции Российской Федерации на учебном предмете История, преподавателем А.Е. Головиным были проведены тематические занятия в форме игровой деятельности среди обучающихся 1-2 курсов, групп № 327-П, 322-П, 330.. Во время большой перемены студенты с 1-2 курс обучения приняли участие во Флешмобе: Флаг Российской Федерации в честь праздника. В мероприятии приняло участие 67 человек.



18 декабря 2024 г. среди обучающихся групп № 331, специальности 23.02.07. Техническое обслуживание, ремонт двигателей и систем агрегатов автомобилей и группы 322-П специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование ведущий специалист по работе с молодёжью

Регионального центра патриотического воспитания Свердловской области в Восточном управленческом округе Чугайнов Денис Иванович провел информативную беседу, посвященную значению основного закона страны. В мероприятии приняло участие 42 человека.

18 декабря 2024 г. в стенах Ирбитского мотоциклетного техникума прошёл кинолекторий по историческому фильму «Битва за Москву». Провел кинолектории среди обучающихся 1 курса группы 331 и 2 курса группы 322-П Чугайнов Денис Иванович ведущий специалист по работе с молодёжью Регионального центра патриотического воспитания Свердловской области в Восточном управленческом округе. В мероприятии приняло участие 42 человека.

27 декабря 2024 г. студенты и работники Ирбитского мотоциклетного техникума, совместно с ведущим специалистом по работе с молодёжью Регионального центра патриотического воспитания Свердловской области в Восточном управленческом округе Д.И. Чугайновым поздравили с наступающим Новым годом ветеранов педагогического труда и сотрудников, посвятивших не один десяток лет работе на благо нашего техникума.

6.4. Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая и секционная работа в ГАПОУ СО «ИМТ» проводится с целью полноценного решения задач физического воспитания формирования здорового образа жизни студентов, повышения двигательной активности и спортивных достижений.

Формами спортивно-массовой работы являются:

- Дни здоровья и спорта, соревнования
- Первенства по различным видам спорта
- Олимпиады
- Спартакиады
- Показательные выступления спортсменов
- Городские соревнования и спартакиады.

Основная цель спортивно-массовой и секционной работы:

проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни, вовлечение молодежи в активную спортивно-оздоровительную деятельность, профилактика асоциального поведения в молодежной среде, организация занятости обучающихся во внеучебное время.

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время.

Руководителем физического воспитания в 2024 году организуется и осуществляется работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис.



Информация о количестве обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», вовлеченных в секции, кружки:

Таблица 31

Баскетбол	53	Настольный теннис	28
Волейбол	56		

22 января 2024 г. прошло первенство ГАПОУ СО «ИМТ» по АРМСПОРТУ. Участие приняли 16 студентов 1-4 курсов.

24 января 2024 г. студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в первенстве города Ирбит по Армрестлингу среди юношей в рамках спартакиады учебных заведений. Команда ГАПОУ СО «ИМТ» заняла 4 место, в составе команды:



5 февраля 2024 года ГАПОУ СО «ИМТ» прошли соревнования по ОФП в рамках проекта «ПАТРИОТ ОТЕЧЕСТВА» среди студентов 1-4 курса. В соревнованиях приняли участие 15 студентов.



8 февраля 2023 года ГАПОУ СО «ИМТ» прошли соревнования по ГИРИ в рамках проекта «ПАТРИОТ ОТЕЧЕСТВА» среди студентов 1-4 курса. В соревнованиях участие приняли 10 студентов.



10 февраля 2024 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в ежегодной гонке «Лыжня России – 2024». Дистанция составила 1,5 км. Участие приняли 20 студентов разных специальностей.





12 февраля 2024 г. ГАПОУ СО «ИМТ» прошли соревнования по Народному жиму в рамках Проекта



«ОТЕЧЕСТВА» среди студентов 1-4 курса. В соревнованиях участие приняли 12 студентов.

29 февраля 2024 г. на лыжной базе «Снежинка» проходили соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2023-2023 учебный год, посвященный 90-летию Свердловской области. За ГАПОУ СО «ИМТ» приняло участие 5 студентов.



19 марта 2024 г. на территории стадиона «Юность» в стрелковом тире студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в лично-командном первенстве по пулевой стрельбе среди сборных команд учебных заведений. Участие приняли 8 студентов.



21 марта 2024 г. среди учебных групп 1-3 курсов состоялось первенство ГАПОУ СО «ИМТ» по волейболу. Студенты представили 12 команд (44 студента).



01.04 - 04.04. 2024 г. в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит, прошло первенство города по волейболу, среди юношей. Команда заняла 4 место.

С 9.04. по 11 апреля 2024 г. в рамках Спартакиады учебных заведений Городского округа город Ирбит, прошло первенство города по волейболу, среди девушек.



23 мая 2024 г. На стадионе «ЮНОСТЬ» прошло спортивное мероприятие по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся (16-24 лет) ступени образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит 10 участников.



6 сентября в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошел День здоровья! В спортивном мероприятии приняли участие 242 студента, с 1 по 4 курс. Спортивные мероприятия были распределены на 15 этапов, каждая команда, проходя этап, получала баллы. Этапы были самые разнообразные, на логику и мышление, знания, полученные в ходе обучения и, конечно же, спортивные навыки. Были задействованы такие направления



как, медицинские навыки, ПДД, военная подготовка, антитеррористическая безопасность, информационная безопасность, финансовая грамотность, правовая грамотность, веселые старты.

В этом году в спортивном поле ЦДТ Ирбитского мотоциклетного техникума по Футболу. Участие приняли 88 студентов, что составило 13 команд, среди 1– 4 курсов.

Определены Чемпионы по курсам (1 места): 1 курс группа 329–П специальность 15.02.16. Технология машиностроения, 2 курс группа 324–П специальность 15.02.16. Технология машиностроения, 3 курс группа 320 специальность 23.02.02. Автомобиле и тракторостроение, 4 курс группа 313 специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Поздравляем внутритехникумовских абсолютных Чемпионов первенства по футболу: 1 место – группа 313 специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2 место – группа 325 специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 3 место – группа 320 специальность 23.02.02. Автомобиле и тракторостроение.



13 сентября 2024 г. на площадке Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ прошли Соревнования «Готов к труду и обороне» для обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области.

Команду Ирбитского мотоциклетного техникума представляли 4 студента: Геец Нана студентка 3 курса группы 321 специальность 38.02.01 (2 место «Сдача норм ГТО – Подтягивание на высокой и низкой перекладине», 3 место «Сдача норм ГТО – Наклон вперед из положения с прямыми ногами»); Моденов Павел студент 3 курса группа 320, специальность 23.02.02 (3 место «Сдача норм ГТО – Прыжок в длину с места», 3 место «Сдача норм ГТО – Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа»; Пукимова Ксения студентка 2 курса группы 326 специальность 38.02.01; Свалухин Дмитрий студент 3 курса группа 318 специальность 15.02.16.



Преподаватель – Юдин Е.А.

21 сентября 2024 г. 81 студент Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие в «Кроссе нации». По результатам «Кросса нации» призёром (3 место) стал студент группы № 317 специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование Матвеев Вадим.



29 сентября 2024 г. в городском округе город Ирбит в парке 40-летия Комсомола студенты и педагогические работники Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», приуроченной ко Всемирному Дню сердца и национальной неделе здорового сердца, а также к Всероссийскому дню ходьбы (5 октября). В акции приняло участие 67 человек.



5 октября 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие в 46-м легкоатлетическом пробеге ПАМЯТИ ГРИГОРИЯ РЕЧКАЛОВА. По предварительным результатам Нелюбов Михаил группа 320, специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение занял 2 место.



12 октября 2024 г. студент 1 курса Ирбитского мотоциклетного техникума Перетягин Илья, специальность 15.02.16. Технология машиностроения при поддержке Федерации силового спорта России занял место по Армрестлингу в городе Екатеринбург. Поздравляем призера и желаем высоких побед.



20 октября 2024 г. студент 1 курса Ирбитского мотоциклетного техникума Перетягин Илья, специальность 15.02.16. Технология машиностроения занял 2 место в открытых соревнованиях Туринского ГО по Армрестлингу «Осенний турнир» среди юниоров.

1 ноября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошли соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства. Приняло участие в соревнованиях 20 студентов. Девушки:

Дягилева Мария студент 3 курса группы 321 специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 место.

Юноши:

Паршин Сергей студент 3 курса группы 320 специальности 23.02.02. Автомобиле-и



тракторостроение – 1 место.
 Черепанов Максим студент 2 курса группы 324-
 П специальности 15.02.16. Технология
 машиностроения – 2 место.
 Обросов Кирилл студент 2 курса группы 325
 специальности 23.02.01. Организация перевозок
 и управления на транспорте – 3 место.



3 ноября 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на стадионе Юность посвященной Дню народного единства. Победителями и призерами стали:
 Неймышев Тимофей группа № 323, 2 курс – 1 место среди юношей 18–21 год, Никандрова Ксения группа № 317, 3 курс – 3 место.



3 ноября 2024 г. команда Ирбитского мотоциклетного техникума из числа студентов завоевали 2 место по мини футболу среди взрослых команд: Юность, Олимп Б, Олимп МФЦ в СК Олимп посвященному Дню народного единства.



С 12 по 14 ноября 2024 г. прошел турнир по мини-футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2024-2025 учебный год.

Приняло участие в спартакиаде от Ирбитского мотоциклетного техникума в составе команды –10 студентов. Команда ИМТ заняла 2 место.

Нелюбов Михаил студент 3 курса группы 320 специальности 23.02.02. Автомобиле-тракторостроение «Лучший игрок»

Студент 4 курса группы 313 специальности 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) Бирюков Артем стал «Лучшим вратарём» турнира по мини- футболу.

Бархатов Алексей студент 2 курса группы 323 специальность 23.02.07 Техническое обсуждение и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля стал «Лучшим защитником» турнира.



27 ноября 2024 г. студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в городских соревнованиях среди ПОО по настольному теннису.

В состав команды входили:

Багаев Сергей студент 1 курса группы № 330 специальности 23.02.02. Автомобиле-и тракторостроение.

Кузеванов Павел студент 1 курса группы № 330 специальности 23.02.02. Автомобиле-и тракторостроение.



Дягилева Мария студентка 3 курса группы № 321 специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заняла 2 место в личном первенстве среди девушек. Команда заняла по результатам игры 4 место.

5 декабря 2024 г. в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования города Ирбита прошло первенство города по Баскетболу среди девушек.

Команда заняла 3 место.

В состав команды входили 7 участниц.

Пукемова Ксения студентка 2 курса группы № 326 специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) награждена грамотой «Лучший игрок команды».

Преподаватель – Юдин Е.А.



С 9.12.2024 – 11.12.2024 г. на стадионе «Юность» прошел турнир по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2024-2025 учебный год.

Играли в турнире: Ирбитский мотоциклетный техникум, Ирбитский гуманитарный колледж, Ирбитский политехникум, Ирбитский филиал ГБПОУ «СОМК».

Ирбитский мотоциклетный техникум занял 2 место.

В составе команды приняли участие 8 человек.

Студент 2 курса группы №325 специальности 23.02.01

Организация перевозок и управления на транспорте (по видам): Долматов Николай – «Лучший игрок команды».



6.5. Психолого-консультационная работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует система кураторства учебных групп (классного руководства). Система направлена на формирование взаимодействия преподавателей и студентов, с целью создания благоприятных условий для успешной учебно-воспитательной деятельности, развития личности каждого студента. Кураторы учебных групп (классные руководители) осуществляют обязанности в соответствии с инструкцией и планом работы.

Кураторами учебных групп (классными руководителями) осуществляется постоянный контроль посещаемости и успеваемости, руководителями образовательных программ оказывается консультативная и методическая помощь при освоении программ подготовки специалистов среднего звена.

Системно проводится работа с семьями обучающихся по следующим направлениям:

- совместная выработка возможных путей решения проблемы обучающихся;
- активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс (организация родительских собраний, тематических бесед, всеобучей, участие в проведении независимой экспертной оценке уровня образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации);
- оказание помощи социально незащищенным категориям обучающихся и их семьям;
- классные часы и родительские собрания в начале семестра «Особенности обучения, график учебного процесса»;
- классные часы и родительские собрания по итогам промежуточной аттестации;
- индивидуальные беседы, заседания цикловых комиссий с приглашением студентов и родителей;
- посещение по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ результатов обучения и проведения ежемесячных совещаний с кураторами учебных групп;

анализ результатов обучения, подготовка и проведение заседаний

6.6. Профилактическая работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В образовательной организации разработана и реализуется система мероприятий по организации профилактической работы с обучающимися.

В соответствии с Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, планами работы социального педагога, кураторов учебных групп, на основании личных дел обучающихся, в начале каждого учебного года составляется и формируется социальный паспорт учебной группы, социальный паспорт ГАПОУ СО «ИМТ». Социальные паспорта корректируются с периодичностью 2 раза в год.

Систематически в ГАПОУ СО «ИМТ» проводятся информационно-разъяснительные беседы, уроки-диалоги с обучающимися с приглашением специалистов системы профилактики: МО МВД России «Ирбитский», Ирбитской межрайонной прокуратуры, Ирбитской ЦГБ, ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района, Клиники дружественной к молодежи «Пульс» и др.

В первом - четвертом квартале 2024 года проведены профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

18 января 2024 г. Обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» посетили волонтеры и будущие медицинские сестры Ирбитского медицинского колледжа, представители Фонда "Орби"- первого в России фонда по борьбе с инсультом и его последствиями. Цель визита – это желание, чтобы люди жили счастливо и имели хорошее здоровье. Чтоб объединить поколение и научить первой доврачебной помощи, при чрезвычайной ситуации, если вдруг оказались рядом.



18 января 2024 г. Профилактика травматизма на дорогах. В «Ирбитском мотоциклетном техникуме» состоялась встреча обучающихся 1 и 2 курсов с инспектором МО МВД России «Ирбитский» старшим лейтенантом полиции А.А. Казанцевым. В рамках профилактики безопасности дорожного движения, проведена беседа с обучающимися «Профилактика детского травматизма на дорогах, причины, способы профилактики».



2 февраля 2024 г. На кануне ежегодного Всемирного дня Борьбы против рака, состоялась встреча обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», групп 322, 325, с волонтерами медиками, Ирбитского филиала медицинского образования СОМК.



12 февраля 2024 г. Очередная встреча состоялась у студентов ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» с волонтерами-медиками. Интерактивная игра о здоровом образе жизни и профилактике курения прошла эмоционально и интересно.



5 марта 2024 г. В рамках областной акции «Неделя профилактики» с обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» была организована профилактическая беседа с

участием ВРИО начальника ОУ МО МВД России «Ирбитский» Е.А. Шориковым.



14 марта 2024 г. с целью проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни, волонтеры- медики Ирбитского филиала ГБПОУ СОМК, посетили с профилактической беседой «Профилактика Гепатита С», обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума».

19 марта 2024 г. в ГАПОУ СО «ИМТ», состоялась встреча с волонтерами – медиками по актуальной, социально-значимой теме, приуроченную к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, который отмечается 24 марта.



27 марта 2024 г. студенты ГАПОУ СО «ИМТ» провели акцию с населением «Скажи нет наркотикам!» приуроченную к Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Мероприятия акции направлены на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков.

3 апреля 2024 г. прошла встреча обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума», 1 и 3 курс, группы 313, 315,323, с заместителем начальника ОУУП и ПДН подполковником полиции Брызгаловым Р.С., на темы: «Антитеррористическая безопасность», «Правонарушения несовершеннолетних». Также в ходе рабочей встречи с педагогическим коллективом проведена беседа по «Антитеррористической безопасности», и по «Профилактике правонарушений несовершеннолетних».



23 апреля 2024 г. студенты ГАПОУ СО «ИМТ» состоялась очередная встреча с волонтерами медиками Ирбитского филиала ГБПОУ «СОМК». В этот раз проведена информационно - профилактическая беседа «Энергетические напитки: вред или польза?». Тема очень актуальна!



27 апреля 2024 г. в преддверии майских праздников в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошла профилактическая беседа на тему пожароопасного периода, характеризующегося ростом числа пожаров в городской и сельской местности, садовых участках (дачах) и лесах.



В целях предупреждения пожароопасных ситуаций, а также обучения студентов мерам и правилам пожарной безопасности, реализуется комплекс профилактических мероприятий. О данных мероприятиях студентам рассказал Начальник отделения административной практики и дознания отдела надзорной деятельности и профилактической работы Муниципального образования город Ирбит Байкаловского района Орлов Александр Сергеевич. Слушателями стали студенты 1 курса группы № 323, 324-П, 325.

21 мая 2024 г. в рамках Всемирной памяти погибших от СПИДа, обучающиеся и сотрудники ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" прошли анонимное тестирование на ВИЧ- статус. ВИЧ- смертельно опасен для человека он приводит к синдрому приобретённого иммунодефицита. Недуг вызывает тяжёлые поражения ряда систем организма. От них страдают все защиты организма и не могут противостоять микроорганизмам и росту опухолей. Профилактика является наилучшим способом защиты!



24 мая 2024 г. у обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» состоялась встреча с руководителем волонтеров-медиков, Симановой Анастасией Сергеевной. В форме интерактивной игры, Анастасия Сергеевна, проверила знания ребят о вредных привычках и последствиях употребления курения и других неблагоприятных веществ.



3 июня 2024 г. студенты-волонтеры Ирбитского мотоциклетного техникума гр. 322-П, 323, 324-П, 325, 317 приняли участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню защиты детей.

Наших студентов и педагогов тепло встретили сотрудники Ирбитского центра помощи семье и детям и директор Лалетина С.Я. Педагог-организатор Бокиева А.С., социальный педагог Чинава Ю.С. совместно со студентами провели «Весёлые игры» и Мастер-класс по росписи гипсовых фигурок. Ребятам Центра помощи семье и детям очень понравилось участвовать в таком интересном мероприятии!



10 июня 2024 г. на автодроме Ирбитского мотоциклетного техникума состоялась традиционная линейка с исполнением гимна Российской Федерации, а также посвящённая Дню России.

Приглашёнными гостями на линейке стали: инспектор ПДН МВД МО России «Ирбитский» Завьялова А.В., ведущий специалист Центра патриотического воспитания ВУО Чугайнов Д.И.



3 сентября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошла учебная эвакуация студентов, преподавателей, сотрудников учебного учреждения, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

После проведенных учений, студенты и преподаватели собрались на линейку, посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Студенты вспомнили события, связанные с террористическим актом, произошедшим с 1 – 3 сентября 2004 г. в городе Беслане. Почтили память погибших в Беслане и всех жертв террористических актов минутой молчания.



Перед минутой молчания был приспущен флаг Российской Федерации. Ирбитский мотоциклетный техникум сегодня скорбит вместе с тысячами людей нашей могущественной России.

11 сентября 2024 г. студенты 1 курса групп № 330, специальности Автомобиле- и тракторостроение, №

328-П, 329-П, специальности Технология машиностроения в общей численности 38 человек посетили «Музейно-выставочный информационно-образовательный центр Ирбитского государственного музея изобразительных искусств» в рамках Федерального проекта «Трезвая Россия»: Программа мероприятия состояла из трех частей:

1. Просмотр тематического видеоматериала
2. Экскурсия по музею. Выставка советского плаката.
3. Создай свой тематический плакат из слоганов.



7 сентября 2024 г. старший участковый уполномоченный полиции Шадрин Андрей Геннадьевич провел профилактическую беседу с обучающимися 2 курса, группы 323, 324-П, 325, 326, ГАПОУ СО «ИМТ» на актуальную тему сегодняшнего дня «Преступление и подросток».

К сожалению, не каждый осознает о совершаемых ими противоправных деяний, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям.

Для чего совершается преступление? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, либо вступить на путь в поисках легкой наживы.



19 сентября 2024 г. прошла встреча обучающихся Ирбитского мотоциклетного техникума групп 1–3 курсов № 317, 322-П, 320, 330, 327-П со старшим государственным инспектором ОГИБДД Казанцевым А.А. на тему: «Профилактика правил дорожного движения».

На встрече присутствовало 123 человека.



27 сентября 2024 г. состоялась встреча обучающихся девушек 2, 3 курса ГАПОУ СО «ИМТ» с О.В. Лист заведующей «Клиники, дружественной к молодежи «Пuls» ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».

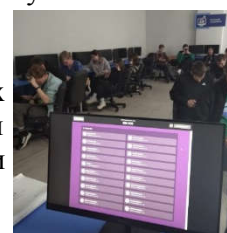
Ольга Владимировна провела беседу о сохранении репродуктивного здоровья, **доступной для подростков форме, в которой затронуты вопросы: от чего зависит репродуктивное здоровье, как влияет окружающая среда на здоровье женщины, вредные привычки, половое воспитание.**

Беседа прошла доверительно и душевно. На интересующие вопросы были получены четкие и конкретные ответы.



1 октября 2024 г. в рамках «Месячника безопасности» со студентами первых курсов всех специальностей Ирбитского мотоциклетного техникума проведены интерактивные занятия на закрепление знаний в таком актуальном направлении на сегодня как «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

Студенты группы 322–П специальность Информационные системы и программирование прошли тест на тему «Безопасность в сети Интернет». Иван Карпов занял 1 место. В акции приняло участие 116 человек.



4 октября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошел Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Студентам с 1 по 4 курс обучения особое внимание было уделено отработке действий при получении сигнала «Внимание всем!», правилам поведения при пожаре, эвакуации, подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. В открытом уроке приняло участие 267 студентов.



9 октября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме в рамках акции «Неделя профилактики» прошла профилактическая беседа с Врио ЗНП майором полиции Большаковым Григорием Александровичем. На встрече присутствовали 69 студентов – групп первого курса № 329-П, 330, 321 и 3 курса группы № 317, 5 педагогических работников. Темой для разговора стала «Профилактика правонарушений среди подростков». Григорий Александрович подробно рассказал студентам о видах правонарушений и их последствиях, привел личные примеры, ответив на интересующий их вопросы.



С 15 по 16 октября 2024 г 208 студентов Ирбитского мотоциклетного техникума с 1 по 4 курс посетили урок Пенсионной грамотности в Управлении Пенсионного фонда России города Ирбит.



16 октября 2024 г. со студентами ГАПОУ СО «ИМТ», 1 курса, группы 327-П, 329-П, 330, 2 курса 326, количество студентов 80 человек, волонтерами общественной организации «Российский Красный Крест», под руководством Н.Э. Распутиной, проведена профилактическая беседа: «Что я знаю о ВИЧ».



22 октября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме, в рамках профилактической недели «Сообща, где торгуют смертью» прошла встреча студентов 1 курса, гр. 328-П, гр. 330, гр. 331 с представителем исполнительной власти Заместителем начальника ОУПиПДН полковником полиции Брызгаловым Романом Сергеевичем. Встреча была направлена на привлечение общественности, в частности студентов, к участию в противодействии незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, сбор и проверку оперативно-значимой информации. Ребята получили оперативную информацию и смогли задать свои вопросы.



24 октября 2024 г. в рамках профилактического мероприятия по разъяснению ответственности за совершение поджогов, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения со студентами 1-2 курсов Ирбитского мотоциклетного техникума прошла встреча с инженером (начальником группы) группы обслуживания 60ПСЧ 54ПСО старшим лейтенантом внутренней



службы Шайхудиновым Кириллом Васильевичем.
На встрече присутствовало – 57 обучающихся.

24 октября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме в рамках недели безопасности дорожного движения прошла интерактивная игра «Колесо ПДД». Участниками игры стали студенты 1 курса гр. 330 специальности «Автомобиле и – тракторостроение», гр. 331 специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».



По завершению игры инспектором А.А. Казанцевым со студентами прошла очередная беседа: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

На встрече присутствовали 43 человека.



29 октября 2024 г. с целью повышения культуры и юридической грамотности педагогических работников в образовательный период 2024 - 2025 учебный год лейтенант полиции МВД Ирбита Григорий Александрович Большаков:

- проинформировал педагогов, по вопросу обеспечения информационной безопасности;
- защиты от деструктивного информационно-психологического воздействия;
- внешней идейно - ценностной экспансии для всех участников образовательного процесса.

На педагогическом совете присутствовало 25 работников.



6 ноября 2024 г. у обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 1 курса, 327-П и 329-П групп состоялась очередная интерактивная встреча с представителями Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» по профилактике ВИЧ-инфекции.

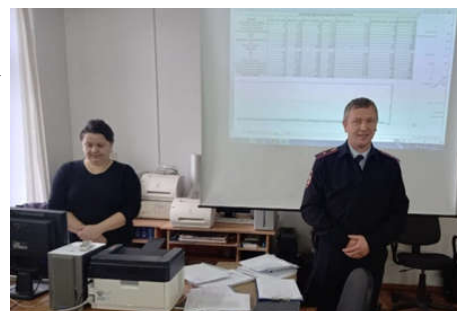


Много нужной и своевременной информации получили студенты. На каждый вопрос, предоставила руководитель А.С. Симанова четкий и конкретный ответ.



7 ноября 2024 г. в рамках правового часа по профилактике правонарушений среди молодежи, обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 1 курса, 331 группы, прошла встреча с участием МО МВД России Ирбитский Шадриным А.Г. Инспектор просветил первокурсников об административной и уголовной ответственности за оборот наркотических веществ.

12 ноября 2024 г. состоялась очередная встреча, у обучающихся Ирбитского мотоциклетного техникума, с майором полиции Шадриным А.Г., с актуальной темой по вопросам правонарушений и возможных коррупционных проявлениях в сфере финансов, административных нарушениях, связанных с банковскими картами. В мероприятии приняло участие 19 человек, группы 326 специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.



13 ноября 2024 г. обучающие занятия с демонстрацией мастер-классов по оказанию первой помощи прошли в Ирбитском мотоциклетном техникуме, в группах 313, 322, 323, с охватом 69 обучающихся, и 4 педагогических работников, для которых провели инструктор и волонтер местного отделения ООО «Российский Красный Крест» - Распутина Н.Э, Мыльников А.С.



18 ноября 2024 г. студенты Ирбитского мотоциклетного техникума группы № 321 специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), группы № 327-П, специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование встретились с протоиреем, настоятелем Новосибирского собора св. Александра Невского отцом Александром Новопашиным. В ходе встречи были подняты такие темы как, миссионерская и общественная деятельность, «Деструктивные образования, как угроза личности, семье, обществу и государству». Встречу организовал Ирбитский гуманитарный колледж совместно с ведущим специалистом по работе с молодёжью Регионального центра патриотического воспитания Свердловской области в Восточном управленческом округе Д.И. Чугайновым.



18 ноября 2024 г. в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение 2024», состоялась встреча обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" 1 курса 328-П группы, 3 курса 319 группы, в количестве 40 чел, 3 преподавателей с инспектором ПДН Лапиной А.А. Анна Анатольевна провела беседу, направленную на здоровый образ жизни, который способствует успехам в учебе и формированию социальной ответственности. С помощью видеоматериала ознакомила обучающихся с последствиями употребления наркотических средств и психотропных веществ.



19 ноября 2024 г. в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, сотрудники полиции МО МВД России «Ирбитский», в лице начальника полиции ОД Ермак О.Н. и юриста МО МВД Анисимовой Е.А., для обучающихся Ирбитского мотоциклетного техникума 1 курса групп 329-П, 330, 331

в общей численности 52 человека и 4 педагогических работника, было организовано и проведено в актовом зале мероприятие, целью которого являлось информирование основам законодательства, касающегося прав и законных интересов несовершеннолетних.



19 ноября 2024 г. в рамках недели правовой помощи детям, в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошло мероприятие с представителем ГКУ СЗН Свердловской области «Ирбитский центр занятости», с ведущим инспектором по социально-трудовым отношениям Кузевановой Галиной Сергеевной. С

темой для беседы стал вопрос трудоустройства и легализации трудовых отношений несовершеннолетних, а так же последствия неформальной занятости. В беседе приняли участие студенты 3 - 4 курса гр. 313 «Организация перевозок управления на транспорте», гр. 314 «Технология машиностроения», гр. 321, гр. 326 «Экономика и бухгалтерский учёт» гр. 317 «Информационные системы и программирование», общее количество студентов 87 человек.

18 и 19 ноября 2024 г. в рамках недели правовой помощи детям и X Анतिकоррупционного марафона в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошел с 1 по 4 курс обучения Классный час на тему: «Жить по совести и чести». Методическую разработку и презентацию по теме провели студенты-практиканты 4 курса «РГППУ», группы Ир-413 Пр и кураторы учебных групп. С данной темой ознакомились, 292 обучающихся.



20 ноября 2024 г. в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», который прошел в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» состоялся «Турнир знатоков права», участниками стали студенты 2 курса группа № 324-П «Технология машиностроения», группа 325 «Организация перевозок и управление на транспорте», общее количество участников 31 студент.



28 ноября 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошли групповые и индивидуальные беседы со старшим госинспектором РУО ГИБДД Казанцевым А.А. Во время беседы были затронуты актуальная тема: «Дорожно-транспортный травматизм в зимнее время года», «Административные правонарушения».



Студенты 2 курса групп № 322-П, 323 и 325 групп смогли задать вопросы по прохождению государственных экзаменов при обучении на водительские права категории В, С, В беседе приняли участие 63 человека.

2 декабря 2024 г. в рамках X Анतिकоррупционного марафона в Ирбитском мотоциклетном техникуме прошел с 1 по 4 курс обучения Классный час на тему: «Коррупции нет». Методическую разработку и презентацию по теме провели студенты-практиканты 4 курса «РГППУ», группы Ир-413 Пр и кураторы учебных групп.



В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом обучающиеся Ирбитского мотоциклетного техникума, провели ряд мероприятий, в которые входило: классные часы с темой: «Профилактика ВИЧ», анонимное анкетирование для всех групп, флеш-моб, раздача информационных буклетов населению, оформление стенда, познавательная беседа, с волонтерами-медиками

«Российского Красного Креста», под руководством Симановой А.С., с темой «Что я знаю о ВИЧ». Участниками выступили студенты

очной формы обучения, в общей численности 296 человек.



12 декабря 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме в рамках X Антикоррупционного марафона прошла встреча работников и студентов группы № 326 специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с помощником Ирбитского межрайонного прокурора Каргаполовой В.С по вопросу Нет коррупции в образовании! Валерия Сергеевна представила информацию о Коррупционных проявлениях, фактах коррупции в Свердловской области, ответственности



педагогических работников и студентов при наличии коррупционных проявлениях: взятка, подлог, подкуп и иное. На встрече присутствовали 22 работника и 10 студентов.

16 декабря 2024 г. в Ирбитском мотоциклетном техникуме, кураторы учебных групп провели классные часы среди обучающихся с 1 по 4 курс обучения, очной формы на тему: «Экстремизм и терроризм». В общей численности 347 человек. Обучающимся очередной раз была представлена информация о различных проявлениях экстремизма, терроризма, об ответственности за преступления и административные правонарушения экстремистского характера.



Совет профилактики правонарушений действует в соответствии с Положением о Совете профилактики правонарушений, утвержденным приказом ГАПОУ СО «ИМТ» №264 от 31.08.2015 г.

Адрес ссылки для просмотра на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ»:

<http://imt-irbit.ru/images/doc/pol-sov-prof-15.pdf>

В первом квартале 2024 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено 3 заседания Совета профилактики правонарушений:

- 14 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 11 студентов;
- посещений группы риска на дому, не было;
- 1 студент поставлен на внутритехникумовский учет, снятия с учета не было.

Во втором квартале 2024 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено 3 заседания Совета профилактики правонарушений:

- 17 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 16 студентов;
- посещений группы риска на дому, не было;
- постановки на внутритехникумовский учет не было, снятия студентов с учета не было.

В третьем квартале 2024 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено 1 заседание Совета профилактики правонарушений:

- 4 индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 4 студентов;
- посещений группы риска на дому, не было;
- постановки на внутритехникумовский учет не было, снятия студентов с учета не было.

и четвертом квартале 2024 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено 3 заседания Совета профилактики правонарушений:

- 27 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 24 студентов;
- посещений группы риска на дому, не было;
- постановки на внутритехникумовский учет не было, снятия студентов с учета не было.

В постоянном режиме на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit> размещены информационно-просветительские материалы профилактической направленности:

Информация о телефонах доверия, действующих на территории Свердловской области - https://vk.com/imirbit?w=wall-162703058_908;

актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте Автономного учреждения, в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на темы:

«Никотин. Секреты манипуляции»!
«Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма»
Безопасное поведение в интернете
Вакцинация - эффективный способ предотвратить коронавирус.
Вакцинация ковид -19 и ее преимущества
Вакцинация против гриппа
Вейп и его воздействия на организм
Вирусные заболевания
Вред курения
Всемирный день борьбы против рака
Всемирный день борьбы с туберкулезом
Всероссийский день трезвости
Истории пациентов перенесших коронавирус
Как правильно сообщить о ЧС
Как снизить риск инфицирования коронавирусом
Комендантский час
Курение вредит вашему здоровью
Меры профилактики коронавирусной инфекции
Наркомания, употребления ПАВ
Незаконный оборот наркотиков
Обморожение, профилактика и помощь
Осторожно, тонкий лед
Памятка "Будь бдителен и не пользуйся чужой банковской картой"
Памятка по суицидальному поведению
Весенний лед
Мошенничество в интернете
Вред вейпа
Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
"Здоровый образ жизни"
неделя иммунизации
«Безопасные летние каникулы».
ВИЧ
Профилактика ПАВ - опрос
Вместе против наркотиков
Безопасная дорога
"Наша жизнь в наших руках»
Уголовная ответственность за распространение наркотиков
Правда и мифы о наркотиках
Влияние наркотиков и других психоактивных веществ.
ПД на скутере
Незаконный сбыт наркотиков
Переходи дорогу правильно
Пожарная безопасность
Правила поведения при пожаре в квартире
Предупреждения гибели и травматизма наших детей
Профилактика алкоголизма

Профилактика ДТП
 Профилактика клещевого энцефалита
 Профилактика коронавируса и других вирусных инфекций
 Профилактика наркомании
 Профилактика табакокурения
 Профилактика электрогравматизма
 Различия вакцин против коронавируса
 Соблюдение масочного режима в общественных местах
 Техника безопасности при использовании электронного обогревателя, камина и печи
 Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
 Федеральная противопожарная информационная кампания «Останови огонь!»
 Физическое и психическое здоровье
 Электронные сигареты и их вред организму

7. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.

7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;
- создание стимулирующих факторов.

7.1.1 Общая характеристика педагогического состава

Общая численность педагогического состава ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году составляет 35 человек, в том числе штатных педагогических работников 25 человек, совместителей (внутренних и внешних) - 10 человек. По дисциплинам, профессиональным модулям ППСЗ ведут занятия 31 педагогический работник. Преподавательский состав имеет или получает базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей, 87,1 % педагогических работников имеют педагогическое образование.

Таблица 32

№	Оценочные параметры (наименование)	Показатель	
		Абсол.	%
1	Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе:	35	-
	Педагогические работники:	25	70,6
	- штатных преподавателей	16	47,1
	- мастеров производственного обучения	2	5,9
	- прочие (организатор ОБЖ, организатор физ.воспитания, соц.педагог, педагог организатор)	6	17,6
	Совместители:	10	29,4
	- внутренних совместителей	4	11,8
	- внешних совместителей	6	17,6
2	Наличие преподавателей с высшим образованием	27	87,1
3	Средний возраст преподавателей, лет:	44	-
4	Квалификационные категории педагогического состава (без учета внешних совместителей):	22	91,7
4.1	Первая квалификационная категория	8	36
4.2	Высшая квалификационная категория	13	59
4.3	Соответствие занимаемой должности	1	5
5	Повышение квалификации (без учета внешних совместителей) в 2024 г. всего чел.	8	
6.1.	Численность работающих, имеющих награды Минобрнауки РФ (РСФСР)	5	
	В том числе:	-	

6.2.	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1	
6.3	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2	
6.3.1	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	-	
6.4	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4	
6.4.1	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	2	
6.5	Численность работающих, имеющих областные награды:	-	
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	-	
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	-	
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	-	
6.6	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	2	
7.1.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	5	

Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году в части показателя «Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории» выполнено в полном объеме.

7.1.2. Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава.

в 2024 году в ГАПОУ СО «ИМТ» создана система повышения профессиональной компетенции преподавателей путем:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях;
- организации и проведения мероприятий на базе образовательной организации;
- участия в проектах инновационной направленности;
- участия в работе методического объединения педагогических работников образовательной организации;
- организации учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

Повышение квалификации
педагогических работников ПОО в 1 квартале 2024 года

Данные результаты свидетельствуют о 100% выполнении плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Таблица 33

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий Документ
1	Буслаев В.В.	Преподаватель	ГАПОУ СО УПК-МЦК	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	с 16.01- по 19.01 2024г.	28	удостоверение о ПК №661606002 194 от 19.01.2024г.

2	Вострецов А.П.	Преподаватель	Российское общество Знание	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	22.01.2024г.		Сертификат № С.22895848
3	Елфимов Н.А.	Преподаватель	Российское общество Знание	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	18.01.2024г.		Сертификат № С.22767602
			ГАПОУ СО УПК-МЦК	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	с 16.01- по 19.01 2024г.	28	удостоверение о ПК №661606002 164 от 19.01.2024г.
4	Коновалов М.Ю.	Преподаватель	ГАПОУ СО УПК-МЦК	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	с 16.01- по 19.01 2024г.	28	удостоверение о ПК №661606002 195 от 19.01.2024г.
5	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	Российское общество Знание	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	20.01.2024г.		Сертификат № С.22839305
6	Лаптева Л.В.	Преподаватель	ГАПОУ СО УПК-МЦК	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	с 16.01- по 19.01 2024г.	28	удостоверение о ПК №661606002 112 от 19.01.2024г.
7	Сидорова Н.В.	Преподаватель	ГАПОУ СО УПК-МЦК	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках	с 16.01- по 19.01 2024г.	28	удостоверение о ПК №661606002 211 от 19.01.2024г.

				ГИА и промежуточной аттестации			
8	Ягорь А.В.	Преподава тель	Российско е общество Знание	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	27.01.2 024г.		№ С.23086573

Общий вывод: в 1 квартале 2024 года педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 8 человек прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в объеме от 28 часов.

2 квартал 2024 года

Таблица 34

№ п/п	Ф.И.О. педагогич еского работника	Должность	Организа ция (учреждени е)	Наименование программы	Период (дата)	Кол -во час ов	Подтвержда ющий документ
1.	Буслаев В.В.	Преподавате ль	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательн ых организациях	22.05.202 4г.	36 час ов	Справка № 459-858091 от 22.05.2024г.
2.	Вебер Т.Н.	Преподавате ль	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательн ых организациях	30.05.202 4г.	36 час ов	Справка № 459-2643238 от 30.05.2024г.
3.	Вострецов А.П.	Преподавате ль	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательн ых организациях	23.05.202 4г.	36 час ов	Справка № 459-855685 от 23.05.2024г.
4.	Вятчина Н.П.	преподавате ль	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательн ых организациях	29.05.202 4г.	36 час ов	Справка № 459-736085 от 29.05.2024г.
5.	Елфимова Н.А.	преподавате ль	ООО «Центр инновацион ного образовани я и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательн ых организациях	23.05.202 4г.	36 час ов	Справка № 459-2518001 от 23.05.2024г.

6.	Катцина С. А.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательных организациях	23.05.2024г.	36 час ов	Справка № 459- 2274945 от 23.05.2024г.
7.	Катцин А. А.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательных организациях	23.05.2024г.	36 час ов	Справка № 459-966340 от 23.05.2024г.
8.	Коновалов М.Ю.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательных организациях	29.05.2024г.	36 час ов	Справка № 459-787116 от 29.05.2024г.
9.	Кротов А.Л.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательных организациях	30.05.2024г.	36 час ов	Справка № 459-844636 от 30.05.2024г.
10.	Кузеванова Е.А.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательных организациях	23.05.2024г.	36 час ов	Справка № 459-670843 от 23.05.2024г.
11.	Красадымский В.С.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательных организациях	23.05.2024г.	36 час ов	Справка № 459- 848213 от 23.05.2024г.
12.							
13.	Мочалов А.Н.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »	Обработка персональных данных в образовательных организациях	30.05.2024г.	36 час ов	Справка № 459-2528092 от 30.05.2024г.

			»				
14.	Прокопьев Е.С.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	22.05.2024г.	36 часов	Справка № 459-1142324 от 22.05.2024г.
15.	Сабанин А.Д.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	31.05.2024г.	36 часов	Удостоверение о ПК № 459-2286544 от 31.05.2024г.
16.	Сидоров Н.В.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	23.05.2024г.	36 часов	Справка № 459-848806 от 23.05.2024г.
17.	Шутова Н.Ю.	преподаватель	ООО «Прогресс»	Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС	с 18.03 по 17.05 2024г.	280 часов	Диплом о профессиональной переподготовке №862420288726 от 17.05.2024г.
18.							
19.	Юдин Е.А.	преподаватель	ООО «Прогресс»	Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС	с 18.03 по 17.05 2024г.	280 часов	Диплом о профессиональной переподготовке №862420288726 от 17.05.2024г.
20.	Ягорь А.В.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	24.05.2024г.	36 часов	Справка № 459-2642137 от 24.05.2024г.
21.	Головин А.Е.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	23.05.2024г.	36 часов	Справка № 459-770241 от 23.05.2024г.

			я и воспитания »	организациях			
22.	Елохина А.Н.	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обработка персональных данных в образовательных организациях	24.05.2024г.	36 часов	Справка № 459-2642151 от 24.05.2024г.

Общий вывод: во 2 квартале 2024 года педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 21 человека прошли повышение квалификации по 2 дополнительной профессиональной программе в объеме от 16 часов.

3-4 квартал 2024 года

Таблица 35

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий Документ
1	Катцина А.А.	преподаватель	Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	с 11.06 по 03.07.2024г.	24 часа	Удостоверение о ПК №50040023 6344 от 03.07.2024г.
			ГАОУ ДПО «ИРО»	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	с 17.09. по 19.09.2024г.	24 часа	Удостоверение о ПК №ПК-66 0127255 от 19.09.2024г.

Общий вывод: 3,4 квартале 2024 года педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 1 человека прошел повышение квалификации по 2 дополнительным профессиональным программам в объеме от 16 часов.

Примеры развития профессиональных компетенций педагогических работников путем личного участия в мероприятиях различного уровня, предъявление сообществу результатов инновационной деятельности ПОО

Участия работников ПОО
в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях
в 1 квартале 2024 года

Таблица 36

№ п\	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	ФИО участников	Тема методической разработки
------	--------------------------	------------------	------	----------------	------------------------------

п					
1.	Публикация в СМИ, интернете	Образовательный портал «Знанию»	13.01.2024	Елфимова Н.А	Опубликование на образовательном портале "Знание" авторской разработки Квест-игра "Что мы знаем о коррупции"
2.	Участие в конкурсе	Институт развития современного образования "Сократ"	20.01.2024	Буслаев В.В.	Диплом . Победителю (1 место) XXII Международного педагогического конкурса "Методический арсенал" Методические разработки "Методические указания по выполнению курсового проекта"
3.	Федеральный вебинар	ООО «Издательский центр Академия»	Январь 2024г.	Юдин Е.А. Ягорь А.В. Кузеванова Е.А. Мочалова Н.П.	Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО
4.	Федеральный вебинар	ООО «Издательский центр Академия»	22.01.2024г.	Ягорь Е.В.	Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии или специальности
5.	Федеральный вебинар	ООО «Издательский центр Академия»	08.02.2024г.	Юдин Е.А.	Физическая культура в СПО. Инновационные подходы к преподаванию дисциплины в контексте профессиональной направленности содержания рабочих программ
6.	Федеральный вебинар	ООО "Издательский центр Академия"	15.02.2024	Ягорь Е.В.	Физика в СПО. Технология разработки ситуационных практических заданий
7.	Федеральный вебинар	ООО "Издательский центр Академия"	21.03.2024	Ягорь Е.В.	Технологический профиль в СПО. Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки
8.	Федеральный	ООО	21.03.2024	Стародубцева	Технологический

	вебинар	"Издательский центр "Академия"	4	С.А.	профиль в СПО. Интеграция общеобразовательных дисциплин с блоком профессиональной подготовки
--	---------	-----------------------------------	---	------	---

Общий вывод: в 1 квартале 2024 года 4 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Участия работников ПОО
в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других
мероприятиях
во 2 квартале 2024 года

Таблица 37

№ п\п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	ФИО участников	Тема методической разработки
9.	Межтерриториальное семинар-совещание	Управление образования ГО город Ирбит Свердловской области	18 апрель 2024г.	Елфимова Н.А	«Реализация проектов «Навигаторы детства» и «Орлята России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
10.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	19 апреля 2024г.	Прокопьев Е.С.	Диплом
11.	Семинар-совещание	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	21-22 мая 2024г.	Елфимова Н.А	«Вместе строим будущее: реализация модульного подхода в воспитательной деятельности СПО»
12.	Вебинар	АО Издательство «Просвещение»	10 апреля 2024г.	Катцина С.А. Кузеванова Е.А.	«Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение»
13.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций»	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Апрель 2024г.	Буслаев В.В.	Диплом 3 место Номинация «Методическая разработка конкурса профессионального мастерства среди обучающихся»
14.	XXII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»	Институт развития современного образования «Сократ»	Январь 2024г.		Диплом 1 степени Конкурсная работа: Методические указания по выполнению курсового проекта

15.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций»	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Апрель 2024г.	Вятчина Наталья Петровна, преподаватель	Диплом 3 место Номинация «Методическая разработка учебного занятия»
16.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций»	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Апрель 2024г.	Сидорова Наталья Валерьевна, Лаптева Лариса Валерьевна, преподаватели	Диплом 3 место Номинация «Методическая разработка учебного занятия»
17.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций»	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Апрель 2024г.	Ягорь Елена Викторовна, преподаватель	Диплом 2 место Номинация «Методическая разработка учебного занятия»
18.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор инноваций», номинация «Методическая разработка учебного занятия»	ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»	Апрель 2024г.	Шутова Наталья Юрьевна, преподаватель	Диплом 2 место Номинация «Методическая разработка учебного занятия»
19.	Турнир работников образования «Сетевичок»,	Минцифры России, Минпросвещения России, АНО Агентство Поддержки государственных инициатив»	Май 2024г.	Прокопьев Евгений Сергеевич, преподаватель	Диплом Номинация «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»
20.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства	Минцифры России, Минпросвещения России, АНО Агентство Поддержки государственных инициатив»	Май 2024г.	Катцин Андрей Александрович, преподаватель	Диплом «Педагогическая лига: преподавание «Основ безопасности и защиты Родины»
21.	Турнир работников образования «Сетевичок»,	Минцифры России, Минпросвещения России, АНО Агентство Поддержки государственных инициатив»	Май 2024г.	Елфимова Наталья Андреевна, преподаватель	Диплом Номинация «Профилактика суицидального поведения детей»

Общий вывод: во 2 квартале 2024 года 11 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	ФИО участников
	Межрегиональный вебинар «Инклюзивная компетентность педагога: проблемы и перспективы»	Ресурсный учебно-методический центр, Межрегиональный	Октябрь 2024	Кузеванова Е.А.
2.	Всероссийский вебинар «Изменения в ДПО и ПО – 2024. Нормативно-правовое и организационно-методическое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»,	Центр непрерывного образования и инноваций	Октябрь 2024	Шутова Н.Ю.
3.	Круглый стол на тему: «Реализация ФГОС СПО 23.02.01 и 38.02.03: опыт, проблемы, решения»	ГАПОУ СО «ЕАДК»	Ноябрь 2024	Буслаев В.В.

Общий вывод: в 3,4 квартале 2024 году 3 педагогических работника ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в 1 мероприятии всероссийского уровня и 1 мероприятии межрегионального уровня

7.1.3. Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава.

В 2024 году объявлены и проводятся традиционные смотры-конкурсы профессионального мастерства.

Победители и призеры Смотра – конкурса «Преподаватель 2024 года», Смотра – конкурса «Лучший куратор учебной группы 2024 года», Смотра – конкурса «Лучший наставник 2024 года», результаты объявлены по результатам проведения в октябре 2024 года.

Успехи победителей и призеров отмечаются Почетными дипломами и денежными вознаграждениями.

7 октября 2024 года в ЦДТ «Кристалл» прошло праздничное мероприятие посвященное нескольким знаменательным датам, а именно – «День учителя», «День СПО», «День пожилого человека» и конечно же посвящение первокурсников в студенты.

В мероприятии приняли участие студенты с первого по четвертый курс, а так же педагоги и сотрудники Ирбитского мотоциклетного техникума.

Началось мероприятие с выноса флага Российской Федерации и флага Ирбитского мотоциклетного техникума. Студенты выходя на сцену читали стихи, исполняли песни, танцевали «...даже в трудные моменты студент не плачет, а танцует и в душе поет!»

Поздравления получили ветераны педагогического труда, педагоги Ирбитского мотоциклетного техникума в номинациях «Лучший педагог года» «Лучший куратор группы», «Наставник года». Посвящение первокурсников в студенты началось с представления – визитной карточки, каждой группы 1 – го курса. Ребята очень старались, каждая группа подготовила свой уникальный номер. Далее первокурсники дали торжественную клятву, а студенты четвертого курса передали ребятам «ключ знаний». Наша дружная студенческая семья пополнена первокурсниками, а это значит – все только начинается...





Благодарственные письма педагогическим работникам вручил директор Светлана Анатольевна Катцина, были отмечены педагогические работники за особые успехи в профессиональной деятельности и с Юбилейными датами в педагогической деятельности, а также педагогам-наставникам за успехи в наставничестве.

С целью обеспечения условий для реализации в полном объеме требований обновленных образовательных программ с учетом требований Профессиональных стандартов и элементов компетенций конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» в 1 квартале 2024 года педагогическими работниками реализованы отдельные мероприятия Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик Профессионалы (табл. 20).

В марте 2024г. на различных площадках Свердловской области студенты ГАПОУ СО «ИМТ» под руководством наставников приняли участие в Региональных этапах чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по различным компетенциям.

Таблица 39

№ п/п	ФИО педагогических работников-наставников и (участников – студентов)	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
Региональные этапы чемпионатов				
1.	Шутова Н.Ю. (Милюкова В.Д.)	Чемпионата высоких технологий в Свердловской области Компетенция : Бухгалтерский учет	с 25.03 по 29.03 2024г.	Диплом конкурсанта
2.	Коновалов М.Ю. (Бердюгин А.Д.)	Чемпионата высоких технологий в Свердловской области Компетенция : Веб-технологии	с 25.03 по 29.03 2024г.	Диплом конкурсанта
3.	Буслаев В.В. (Жданов К.А.)	Отборочный этап Чемпионата высоких технологий в Свердловской области Компетенция : Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	с 25.03 по 29.03 2024г.	Диплом конкурсанта
4.	Буслаев В.В. (Худорожков Д.Е.)	Чемпионата высоких технологий в Свердловской области Компетенция : Экспедирование грузов	с 25.03 по 29.03 2024г.	Диплом конкурсанта

С 28 мая по 20 июня 2024г. на аккредитованной площадке ГАПОУ СО «ИМТ» следуя методике проведения демонстрационного экзамена 2024 году проведены:

1. Демонстрационный экзамен профильный уровень по компетенции Бухгалтерский учет по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23 участника в рамках Итоговой государственной аттестации, группа № 315 очная форма обучения;
2. Демонстрационный экзамен профильный уровень по компетенции Бухгалтерский учет по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 22 участника, в рамках промежуточной аттестации группа, № 321 очная форма обучения.

7.2.1. Общая характеристика системы методической работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» информирует о том, что для организации и реализации методической работы образовательной организации сформированы:

1. «Методическое объединение педагогических работников» (далее – *Методическое объединение*).

2. Цикловая комиссия (далее - ЦК).

1. *Методическое объединение*, является постоянно действующим совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – автономное учреждение), целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в автономном учреждении, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и конъюнктурой рынка труда.

Методическое объединение формируется из числа педагогических работников автономного учреждения. Руководство *Методическим объединением* осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Представителями *Методического объединения* автономного учреждения являются:

- заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и социально-педагогической работе – 3 педагогических работника;
- руководители укрупненных групп специальностей – 4 педагогических работника;
- методисты – 1 педагогический работник.
- педагог дополнительного образования – 1 работник.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 педагогический работник.

В 2024 году организовано и проведено 10 заседаний *Методического объединения* с рассмотрением вопросов по основным направлениям деятельности:

1. Реализация Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»;

2. Обсуждение и внедрение в деятельность педагогического коллектива автономного учреждения современных новейших технологий, методик, достижений психолого-педагогической науки. Создание условий для процессов инновационного развития техникума, организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;

3. Обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;

4. Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе и обеспечение учебно-программного сопровождения реализации ФГОС СПО;

5. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

6. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов автономного учреждения в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях;

7. Руководство работой цикловых комиссий и работой педагогических мастерских;

8. Повышение качества образовательного процесса;
9. Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
10. Выявление, изучение и трансляция опыта работы лучших преподавателей техникума;
11. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Наставник года», «Преподаватель года»;
12. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы);
13. Организационное, методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических работников автономного учреждения;
14. Организация повышения квалификации и стажировки преподавателей.
15. Организация профориентационной работы, обеспечение условий выполнения государственного задания по набору.
16. Анализ успеваемости и качества знаний студентов, в том числе – по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
17. Организация издания и тиражирования программной, учебно-методической и другой документации, создаваемой преподавателями техникума, а также – организация рецензирования выше названной документации;

2. *Цикловая комиссия* (далее - ЦК) является объединением педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»), которые реализуют основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) среднего профессионального образования конкретной специальности. ЦК создается в целях обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена посредством совершенствования образовательного процесса, профессиональной квалификации и методического мастерства членов комиссии.

Цикловые комиссии формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в автономном учреждении, в том числе – по совместительству по четырем специальностям.

Председатель цикловой комиссии (руководитель укрупненной группы специальностей) руководит деятельностью обучающихся по очной, заочной формам обучения по специальности (общеобразовательной подготовке), преподавателями, задействованными в реализации ОПОП ППССЗ по специальности.

7.2.2. Характеристика современных педагогических технологий

Реализация Программы коллективного педагогического проекта Тема коллективного педагогического проекта на 2024-2025 учебный год «Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) с применением методики Чемпионного движения Профessionалы». Основная методическая тема педагогического коллектива ГАПОУ СО «ИМТ» «Организация практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках реализации ФГОС СОО, СПО» на 2024-2025 учебный год.

Согласно ФГОС СПО в ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» преподаватели техникума осуществляют обучение студентов с использованием смешанных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Преподавателями Ирбитского мотоциклетного техникума всех специальностей активно на теоретических занятиях применяют материал, который имеет модульную структуру, включающий в себя: информационные ресурсы – презентация, видео-урок, активные ссылки на онлайн-калькуляторы, задания – тесты, задачи, контролирующие задания.

7.3. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах Федерального уровня в 2024 году.

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание

условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений «Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся Автономного учреждения в городских олимпиадах среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

В течение 2024 года проводился мониторинг и рейтинг образовательных достижений отдельных студентов и учебных групп за 2023-2024 учебный год в рамках традиционного смотра конкурса личных образовательных достижений «Студент года по специальности» и смотра - конкурса «Образовательные достижения. Лучшая группа года».

Лучшими студентами стали:

1. **Карташев Максим Борисович**, студент группы № 321 на присвоение звания «Лучший студент 2023-2024 учебного года по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

2. **Вятчинин Егор Юрьевич**, студент группы № 319 на присвоение звания «Лучший студент 2023-2024 учебного года по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

3. **Питенко Артем Григорьевич**, студент группы № 314 на присвоение звания «Лучший студент 2023-2024 учебного года по специальности Технология машиностроения»;

4. **Никандрова Ксения Евгеньевна**, студент группы № 317 на присвоение звания «Лучший студент 2023-2024 учебного года по специальности Информационные системы и программирование.

Лучшая группа № 317, специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения проводятся мероприятия различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня.

8. Информационно - библиотечное обеспечение образовательного процесса

В 2024 года в поддержку Всероссийских акций и мероприятий Автономного учреждения, сотрудники информационно-библиотечного центра принимали участие в следующих мероприятиях:

Проведена 1 историческая квест-игра «От Ленинграда до Сталинграда», 2 тематических урока «Сталинград: пылающий адрес войны» и 1 интерактивно-познавательный урок «Наш уральский танковый».

К праздничным и знаменательным датам в библиотеке оформлены тематические стенды, книжные и журнальные выставки:

- стенд «Холокост. Освобождение Ленинграда от блокады»;
- стенд «Татьянин день»;
- стенд - «День защитника отечества»;
- стенд «День воссоединения Крыма с Россией»;
- журнальная выставка «Периодические издания - основы безопасности жизнедеятельности»;
- журнальная выставка «Периодические издания - Военно-исторический журнал»;
- книжная выставка «Права человека».

Состоялась встреча обучающихся девушек 2, 3 курса ГАПОУ СО "ИМТ" с О.В.Лист заведующей "Клиники, дружественной к молодежи "Пульс" ГБУЗ СО "Ирбитская ЦГБ".

Поздравление ветеранов педагогического труда и сотрудников с праздником «С днем пожилого человека».

В рамках акции «Неделя профилактики» прошла профилактическая беседа с Врию ЗНП майором полиции Большаковым Григорием Александровичем.

Интерактивная встреча с представителями Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест" по профилактике ВИЧ-инфекции.

В рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям», который прошел в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» состоялся «Турнир знатоков права».

Интерактивная познавательная игра с представителем Центральной городской библиотеки Заведующей отделом обслуживания Дербышевой Ларисой Валерьевной.

В рамках Антикоррупционного марафона прошла встреча с помощником Ирбитского межрайонного прокурора Каргаполовой В.С по вопросу: Нет коррупции в образовании!

К праздничным и знаменательным датам в библиотеке оформлены тематические стенды, конкурсы рисунков и книжные выставки:

- стенд «Права и обязанности человека»
- стенд «С Днем студента»
- стенд «С Днем народного единства»
- стенд «Жизнь без вредных привычек»
- стенд «Осторожно ВЕЙП»
- выставка рисунков «МЫ выбираем ЗОЖ»
- конкурс рисунков «профессия глазами студентов»
- выставка книг на тему «права человека»



В 2024 г. библиотеку посетили 1515 человек. Выдано 345 экземпляров литературы.

8.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 46456 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 38

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	6169	13320	48614
из него литература:			
учебная	6169	13320	44372
в том числе обязательная	6169	13320	43488
учебно-методическая	0	0	2246
в том числе обязательная	0	0	1891
Художественная	0	0	1821
научная	0	0	29
Из всего объема			
печатные документы	83	2	42445
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	6086	13320	6086

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2024-2025 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей набора 2023-2026 года.

В качестве средств информации используются собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

8.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса

При реализации ППССЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;

- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ППССЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъёмки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материалы;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;
- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учениях, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2024 год на сайте Автономного учреждения для организации самостоятельной деятельности обучающихся размещены методические электронные материалы, созданных преподавателями.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 - 2017 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT;
- Программа Вертикаль;
- Pinnacle Studio 9.3;
- AutoCad 2011;
- Gemma 3D;
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия;
- 1с. 7.7 Предприятие;
- 1С. Образование;
- и другие.

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;

- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- кураторами групп - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении встреч родителей выпускников и других направление профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся коррективы, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.

Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:

- обеспеченность студентов основой учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;
- основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания;
- вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;
- образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;
- в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен достаточный опыт разработки собственных учебно-методических материалов.

8.3. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

8.4. Анализ материально-технических условий.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает приемлемыми материально-техническими условиями:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м², включающих учебно-лабораторную базу (2480 м²), учебно-вспомогательную базу (1129 м²), пункт общественного питания (128 м²), спортзал (78 м²);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

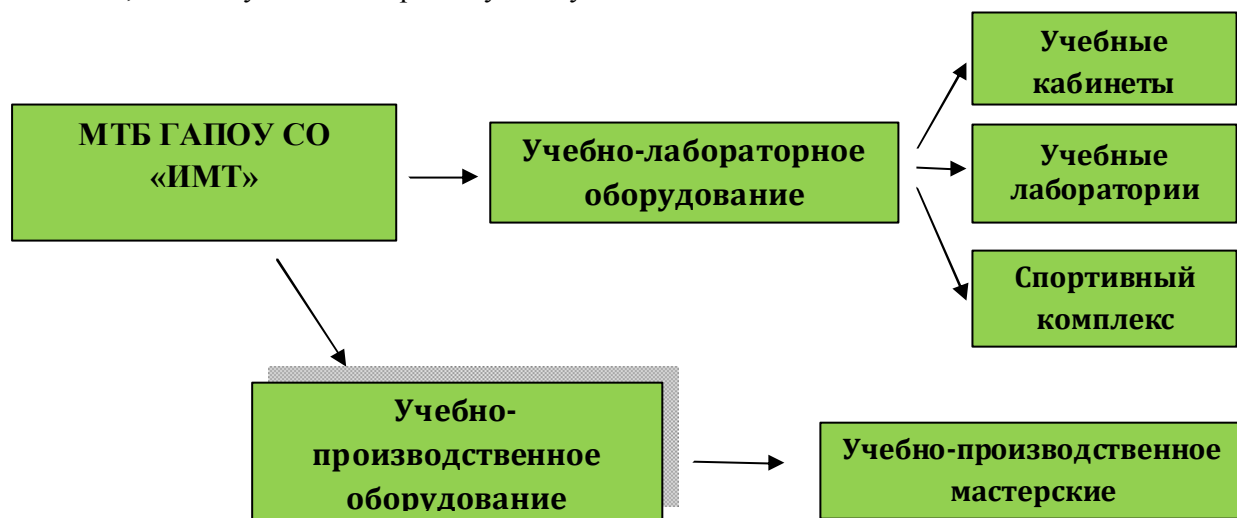
В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;
- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

8.5. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений



Учебно-лабораторное оборудование представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определенным дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействовано 24 учебных кабинетов и компьютерных классов, 10 лабораторий. Оборудованы проекторами все учебные кабинеты, а так же установлено

периферийные устройства позволяющие вести дистанционно занятия в период ограничительных мер.

Учебно-производственное оборудование представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В 2024 году техникум продолжил совершенствовать материальную базу и при сотрудничестве с предприятием ООО «Ирбитский завод спецтехники» организация передала учреждению в пользование на безвозмездной основе 1 принтер Куосега ECOSVR р 2235 для учебных целей. В соответствии с Договором социального партнерства между ГАПОУ СО «ИМТ» и ООО «Точка-Маркет.ру» (Римэкс) от 15 декабря 2021 г., дополнительным соглашением к Договору от 29 июня 2024 г. компания ООО «Точка-Маркет.ру» передала учреждению в пользование на безвозмездной основе «Лампу колориста PRM_CL» для подготовки обучающихся по профессиональному модулю (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Теоретической основой создания учебно-материальной базы всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.



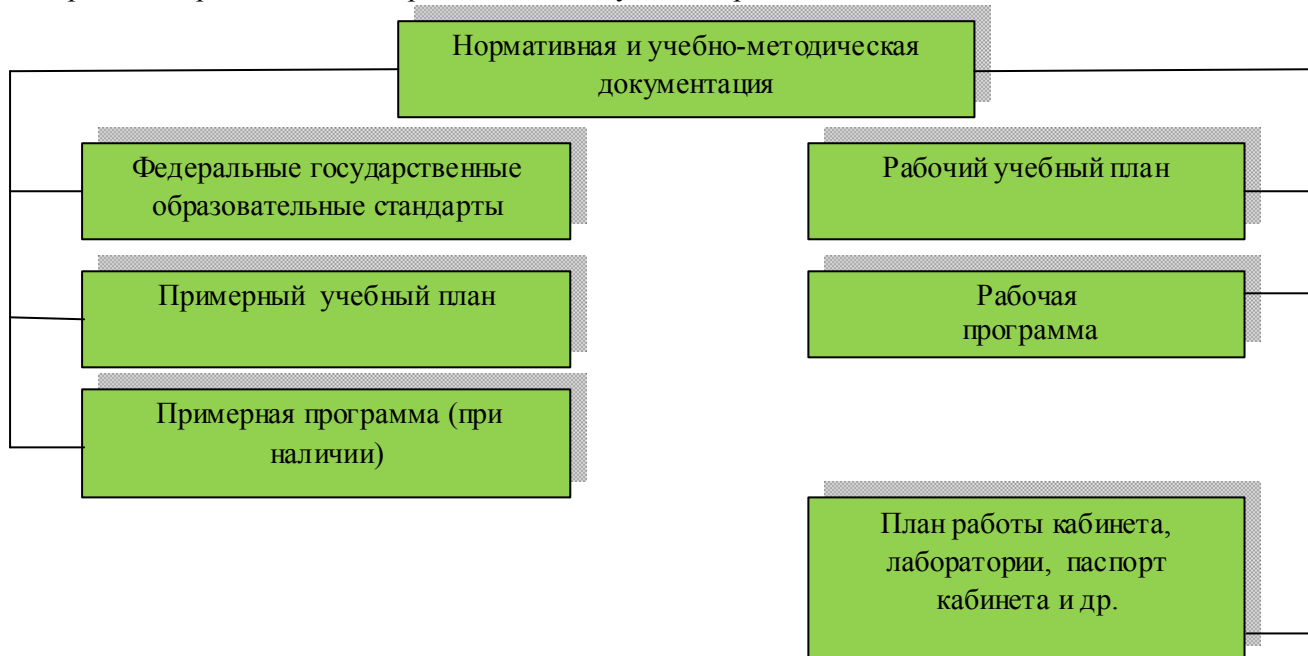
Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:
 - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,

- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:

2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития:



2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью:



2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности

элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена на сайте ГАПОУ СО «ИМТ»

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

8.6. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить :

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;
- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедряемая программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

В 2023 году образовательная организация продолжила использование электронного сопровождения занятий «1С Школа», с помощью платформы имеется возможность в дистанционном формате выдавать материал для самостоятельного изучения, вести текущий контроль успеваемости студентов, выставлять промежуточные и итоговые оценки по пройденным дисциплинам, профессиональным модулям. Для реализации данных условий в 2022 году завершен процесс укомплектования всех рабочих мест преподавателей оборудованием позволяющим проводить онлайн занятия в дистанционном режиме. Так же техникум приобрел дополнительно 7 проекторов для проведения занятий.

Развитие единой информационной среды через проектную деятельность обучающихся

Реальные проекты обучающихся по специальности Информационные системы (по отраслям) выполненные в последние годы по заказу педагогических работников и руководства Автономного учреждения, существенно позволили совершенствовать единую информационную среду. Необходимо отметить, что сначала это были простые задания по разработке плановой документации по учебной работе, в дальнейшем – проекты представляют более серьезные работы по информатизации Автономного учреждения и совершенствованию единой информационной среды.

Проект «Автоматизированные календарные учебные графики»

В результате совместной работы разработаны автоматизированные календарные учебные графики, позволяющие производить выборку дисциплин, расчет аудиторной, самостоятельной нагрузки по неделям, часов консультаций, планировать промежуточную аттестацию по учебным годам.

Проект «Автоматизированные сводные календарные учебные графики» позволяет осуществлять планирование учебного процесса, промежуточной аттестации, практик, каникул по дням недели в течение учебного года по отдельным группам, специальностям с расчетом и контролем всех необходимых параметров.

Проект «Рабочие планы учебного процесса» упрощают разработку рабочих планов на учебный год, поскольку не только автоматизирует расчет всех количественных показателей, но и содержит информацию для выборки наименования дисциплин, преподавателей, видов аттестации.

Проект « Педагогическая нагрузка преподавателей» представляет более сложную программу, которая за несколько минут подвергает обработке рабочие планы учебного процесса по всем группам очной и заочной форм обучения и формирует объем педагогической нагрузки на учебный год для всех преподавателей, что существенно упрощает работу заместителя директора.

Проект «Электронная образовательная программа по специальности» разработан для работы с документами образовательной программы, подготовлена для работы экспертов при прохождении процедуры аккредитации образовательных программ. Программа позволяет открыть любой документ, характеризующий содержание и обеспечение программы.

Проект «Рекламные ролики для поступающих». Студентами разработаны рекламные ролики для поступающих, размещенные на сайте и используемые для проведения рекламных кампаний.

Проект «Анкета обратной связи для обучающихся». Программа позволяет в соответствии с требованиями ФГОС СПО производить обучающимся оценку качества образовательной деятельности. Программа является многопользовательской. Студенты имеют возможность оценивать по пятибалльной системе работу преподавателей по различным направлениям. В дальнейшем средние оценки по всем группам учитываются при мониторинге деятельности преподавателей за отчетный период.

Автоматизированные программы Комплексов оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны по всем четырем специальностям для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников государственными экзаменационными комиссиями.

Проекты обучающихся представляются для участия в конкурсах студенческих работ, занимают призовые места, по достоинству оцениваются Автономным учреждением. Разработчикам вручаются свидетельства о внедрении проектов.

Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;

- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ППССЗ специальностей.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 апреля 2025 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

1. Официальный сайт ПОО в сети Интернет;
2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделений. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО.

8.7. Анализ социально-бытовых условий

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует система социально-бытового обеспечения студентов. В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов разработаны и утверждены нормативные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов.

Условия и режим работы в профессиональной образовательной организации соответствует возможностям здорового развития организма студентов. Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы. Расписание утверждается директором с учетом социально-бытовых условий жизни сотрудников и студентов.

В ПОО взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов, как в целом, так и по отдельной группе, который анализируется и с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе по очной форме обучения, получают государственную академическую и социальную стипендии. За отличную учёбу предусмотрена повышенная стипендия. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- профессиональный медицинский осмотр особой категории студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;

- оказание первой медицинской помощи;

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

8.8. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2024 году были организованы и проведены экскурсии на производстве:

- для студентов первого, второго курса посетили промышленные экскурсии на производственные площадки социальных партнеров ООО «Деталит» и ООО «Инструментальное производство», ООО «Антэкс».
- экскурсия в Этнографический музей;
- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств.

Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)

Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик

Результаты освоения учебной и производственной практик на базе техникума совмещенные с выпуском реальной продукции по заказам социальных партнеров.

В 2024 году в образовательной организации продолжается работа по внедрению «Целевой модели наставничества» между социальными партнерами (потенциальными работодателями) и студентами техникума (выпускниками), для формирования профессиональных компетенций, знаний, умений на ранних этапах образовательного процесса. Достигнуты договоренности с работодателями по каждому направлению подготовки, определен круг наставников и наставляемых, работа по внедрению модели наставничества продолжается.

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития города Ирбита и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения Ирбитского ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности илагаемые успеха» и др.

В 2024 году были заключен Договор социального партнерства с крупными машиностроительным предприятием региона: ООО ПК «Уралвагонзавод».

9. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2024 году.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы, учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;
2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В 2024 году на обучение по дополнительной образовательной программе 20336 «Бухгалтер» прошли 2 слушателя.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию.

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году проанализированы показатели деятельности, подлежащие самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в редакции от 15.02.2017). Приложение к настоящему отчету.

11. Заключение.

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2024 год;
- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;
- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;

- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования;
 2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:
- обучающимся чувствовать себя психологически защищенным, что в большой степени способствует сохранению здоровья;
 - максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;
 - обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации в 2025 году:

- продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;
- развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся, внедрение в образовательный процесс онлайн журнала-дневника Тандем;
- развитие информационных технологии в процессе обучения, которая даст возможность повысить качество обучения за счет применения современных средств и технологий;
- обеспечить совершенствование реализуемых ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить участие ПОО в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области, Чемпионатного движения Профессионалы, Абилимпискс ;
- прохождение ГИА в форме демонстрационного экзамена в ППССЗ Федерального проекта «Профессионалитет»;
- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: через Интернет-приемную на официальном сайте;
- продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной открытости;
- развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	АППГ за 2024
А	Б	В	2023	2024	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	456	468	+12
1.2.1	по очной форме обучения	человек	381	402	+21
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	75	66	-9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15	9	-6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125	125	0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	81 /74,3%	78/77,2%	-3/+2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	122 / 26,7%	54/11,5%	-68/-15,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	167 / 36,6%	180/44,8	+13/+8,2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24 / 50%	24/46	0/-4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 92%	20/83,3	-2/-8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 /80%	17/70,8%	-2/-9,2%
1.10.1	Высшая	человек/%	12 / 50%	13/54,2%	+1/+4,2%
1.10.2	Первая	человек/%	7 / 29%	6/25%	-1/-4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 /87,5%	21/87,5	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных и федеральных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 45,8%	8/33,3%	-3/-12,5%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0	0	0
2	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42363,1	55762,4	+13399,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1765,1	2323,4	+558,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	177,7	220,4	+42,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	122,4	121,5	-0,9
3	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,98	6,8	-0,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11	0,09	-0,02

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/16,6%	2/8,3%	-2/-8,3