

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

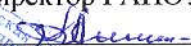
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 6 от «19» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«19» апреля 2022 г.



РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9 от «12» апреля 2022г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения
автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9 от «08» апреля 2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

за 2021 год
(по состоянию на 01 апреля 2022 года)

г. Ирбит
2022 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2021 год (по состоянию на 01 апреля 2022 года), г.Ирбит, 2022 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2021 год (по состоянию на 01 апреля 2022 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Автономного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Составители отчета о самообследовании:

 заместитель директора по учебно-методической работе Прокопьев Е.С.;

 заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе Сеченова Н.В.

 и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе Красадымский В.С.;

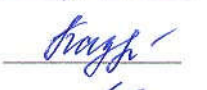
В разработке содержания отчета принимали участие:

 руководитель УГС 38.00.00 Экономика и управление Н.Ю. Шутова

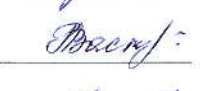
 руководитель УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 15.00.00 Технология машиностроения Н.В. Сидорова.

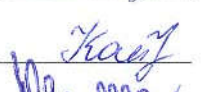
 руководитель УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Е.А. Кузеванова

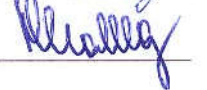
 методист Е.А. Кузеванова

 методист К.С. Казаковцева

 методист Н.А. Елфимова

 библиотекарь О.В. Раскулова

 заведующий информационным центром О.Г. Кайгородова

 главный бухгалтер Е.С. Негомеджанова

Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2022

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

№	Разделы, пункты и подпункты отчета по самообследованию	с.
1.	Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации	5
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.1.	Общие сведения о профессиональной образовательной организации	6
2.2.	Краткая историческая справка	7
2.3.	Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации	8
2.4.	Основные задачи деятельности	8
2.5.	Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию	10
2.6.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
3.	Структура профессиональной образовательной организации и система управления	13
4.	Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена	15
4.1.	Анализ структуры подготовки обучающихся	15
4.2.	Анализ приема в профессиональную образовательную организацию	16
4.3.	Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена	17
4.4.	Анализ организации образовательного процесса	24
5.	Качество подготовки специалистов среднего звена	26
5.1.	Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации	26
5.1.1.	Анализ качества поступающих	26
5.1.2.	Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов	27
	Анализ достижения промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты контрольных срезов знаний, промежуточной аттестации в 2021 году.	28
5.2.	Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.	29
5.2.1.	Результаты практического обучения по профессиональным модулям.	36
5.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года.	37
5.4.	Факты общественного признания достижений обучающихся в 2021 году.	49
6.	Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации.	49
7.	Организация и содержание воспитательной деятельности.	50
7.1.	Эффективность работы Совета обучающихся автономного учреждения.	53
7.2.	Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах в 2021 году.	54
7.3.	Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2021 году.	60
7.4.	Психолого-консультационная работа.	66
7.5.	Профилактическая работа.	67
8.	Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.	72
8.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.	72
8.1.1.	Общая характеристика педагогического состава.	72
8.1.2.	Анализ системы оценки качества педагогического состава.	73
8.1.3.	Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава.	73
8.1.4.	Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава.	83
8.2.	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	84
8.3.	Инновационная деятельность.	86
8.3.1.	Общая характеристика системы методической работы.	86
8.3.2.	Характеристика современных педагогических технологий.	87

8.3.3.	Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах Федерального уровня в 2021 году.	88
8.4.	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.	88
8.4.1.	Анализ достаточности источников учебной информации.	89
8.4.2.	Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса.	89
8.5.	Общая характеристика материально-технических условий и материально- технической базы для организации образовательного процесса.	92
8.5.1.	Анализ материально-технических условий.	92
8.5.2.	Анализ материально-технической базы.	92
8.5.3.	Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.	95
8.5.4.	Анализ социально-бытовых условий.	97
8.6.	Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.	99
9.	Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2020 году.	99
10.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	99
11.	Заключение.	99

Приложения к отчету по самообследованию

1. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащей самообследованию в 2021 году.

Введение.

Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации.

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2021 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2021 год по состоянию на 01 апреля 2022 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2021 год проводилась в течение осеннего семестра 2021-2022 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом руководителя образовательной организации № 403-од от 27.10.2021г.

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2021 году проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- анализ учебно-лабораторной базы;
- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета.

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям, руководителями образовательных программ, заведующим информационным центром, библиотекарем, методистом.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на

заседаниях педагогического совета Автономного учреждения и Совета Автономного учреждения 12 апреля 2022 года.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Организационно-правовая форма	учреждение.
Тип образовательной организации	профессиональная образовательная организация.
Тип государственного учреждения	автономное учреждение.
Местонахождение организации в соответствии с уставом	623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28
Фактический адрес	623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28
Учредитель и собственник имущества	Свердловская область
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Устав	государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 19.11.2018 № 547-Д
Реквизиты лицензии	Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118 регистрационный № 19615 от 13 февраля 2018 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации	Серия 66А04 № 0000295 регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017, с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 8 ноября 2023г.
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»	Светлана Анатольевна Катцина.
Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием	81 человек.
Контакты	Факс (34355) 6-34-80 (директор) , 6-35-15 (бухгалтерия).
E-mail	imt-katcina@rambler.ru
Сайт профессиональной образовательной организации	http: // imt-irbit.ru

2.2. Краткая историческая справка

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944г. для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В»», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

За 76 лет состоялось 74 выпуска и техникум подготовил для народного хозяйства страны 11051 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные

предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Для повышения качества подготовки специалистов в 14 кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятие с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из печатных, но и из электронных источников.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс техникум неоднократно успешно проходил процедуры государственной аккредитации и лицензирования.

2.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно-компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

2.4. Основные задачи деятельности

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

- 1.1. Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена.
- 1.2. Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

2. Совершенствование системы организации и управления:

- 2.1 Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;
- 2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.
- 2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.
- 2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

3. Реализация кадровой и социальной политики.

- 3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.
- 3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- 3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- 3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;
- 3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- 4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- 4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);
- 4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, гармонизированных с учетом требований Профессиональных стандартов и требований компетенции WorldSkills Russia;
- 4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- 4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- 4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- 4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения;
- 4.8. Совершенствование механизмов профагитационной и профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- 4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;
- 4.10. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

5. Развитие материально-технической базы:

- 5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;
- 5.2. Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессиональных стандартов и компетенциями WorldSkills;
- 5.2 Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

- 6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;
- 6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;
- 6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

- 7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- 7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- 7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- 7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;
- 7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.

8. Создание доступной среды в Автономном учреждении:

- 8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППССЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;
- 8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- 8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их постдипломного сопровождения.

9. Самообследование ПОО и подготовка к лицензированию новых образовательных программ:

- 9.1. Организация и проведение самообследования ПОО по результатам деятельности;
- 9.2. Лицензирование новых образовательных программ по ТОП-50.

2.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и может реализовывать дополнительные образовательные программы (таблицы 1, 2).

Основные образовательные программы

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)						
№ п/п	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года		уровень (ступень) образования	Наименование квалификации базовой подготовки	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок получения СПО по СПССЗ
	код	наименование образовательной программы				
1.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев *
2.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	Финансист	основная	2года 10 месяцев
3.	15.02.08.	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев*
4.	23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10 месяцев
5.	23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
6.	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10 месяцев
7.	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
8.	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	2года 10 месяцев
9.	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информационным системам	основная	3года 10 месяцев *
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Специалист по информационным системам	основная	2года 10 месяцев
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Специалист по информационным системам	основная	3года 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

Программы профессиональной подготовки

Таблица 2

N п/п	Код про- фессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «В»)	-	2 месяца	-

2.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в таблице 3.

Основные нормативно – учредительные документы ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа. Реквизиты документа	Скан-копия документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум", утверждён Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 547-Д от 19.11.2018г., зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 29.11.2018 г.	http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-2018.pdf
2.	Лицензия № 19615 от 13 февраля 2018 г. на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - <i>бессрочно</i> , имеет 1 Приложение на 2 листах, серия 66П01 № 0014605, № 0014606.	http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/29-2011-04-06-09-03-24
3.	Свидетельство о государственной аккредитации № 9387 от 8 ноября 2017 г., серия 66А04 № 0000295 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок – <i>до 8 ноября 2023 г.</i> , имеет 1 приложение на 1 листе серия 66А02 № 0004029.	http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/30-2011-04-06-09-06-42
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026600881086. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 7169658200881, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.	
5.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.09. 2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области 6676, серия 66 № 007674477 . ИНН/КПП 6611001432 / 667601001	http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf
6.	- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 75 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи	

	23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.	
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности А1863 от 22.09.2017г. № 1863. Главное Управление МЧС России по Свердловской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.004533.12.10 от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 66.01.37.000.М.004533.12.10. от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2021 году продолжена работа по актуализации, корректировке действующих локальных актов в связи с изменением нормативных документов. Система локальных нормативных актов, разработанная Автономным учреждением включает 8 разделов (таблица 4):

Таблица 4

Наименование раздела	Адрес расположения на сайте (ссылка)
1.Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, по подразделений, комиссий, объединений	http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/216-2012-09-20-05-10-12
2.Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	
3.Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса	
4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся	
5. Локальные акты, регламентирующие внебюджетную деятельность организации	
6.Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы	
7. Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий	
8. Локальные акты, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в автономном учреждении	

3. Структура профессиональной образовательной организации и система управления

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном

- учреждения;
- совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Действующий состав Наблюдательного совета Автономного учреждения утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2020г. № 804-Д»О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.10.2018г. № 471-Д «О назначении членов наблюдательных советов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области». В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения. Директор Автономного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. Общее собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников и представителей обучающихся Автономного учреждения.

Действующий состав Совета Автономного учреждения избран общим собранием работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2021 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 81 штатных единицы (с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения).

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции.

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО. По окончании месяца осуществляется анализ выполнения плана работы, составляются аналитические записки о выполнении плана, которые рассматриваются на ежемесячных совещаниях педагогических работников.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями образовательных программ под руководством заместителя директора по учебно- методической работе.

- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с кураторами групп,
- с музеем ПОО,
- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

Руководитель службы содействия трудоустройству взаимодействует с:

- мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,

Заведующий мастерскими осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,

В целях обеспечения качества подготовки специалистов созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам программ подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ). Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

4. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

4.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 31.12.2021 г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППССЗ составляет 478 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 5.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»
по основным образовательным программам на 31.12.2021 г.

Таблица 5

Код	Наименование образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области								Итого по ППССЗ
		Очная форма обучения Всего, курс				Заочная форма обучения Всего, курсы				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
38.02.06	Финансы					23				23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	27	24			12			91
15.02.08.	Технология машиностроения	25	27	29	17					98
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		27	29	20		15	16	8	105
23.02.01.	Организация перевозок и управление на транспорте	26								26
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)		25	24	22		14	15	14	114
09.02.07	Информационные системы и программирование	10								10
Всего по курсам		89	106	106	59	23	41	31	22	478
Всего по формам обучения		360				117				

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 82%. По сравнению с 2020 годом уменьшение на 2%.

4.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2021 году составил 75 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ППСЗ, (таблица 6). Так же в 2021 году был осуществлен прием граждан на очную форму обучения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с полным возмещением затрат (внебюджетные места – в количестве 10 человек) и заочную форму обучения специальности 38.02.06. Финансы с полным возмещением затрат (внебюджетные места – в количестве 23 человека).

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Всего прием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	Базовый	Основное	3г.10 мес.	Очная	1	10
15.00.00. Машиностроение	15.02.08. Технология машиностроения	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	Организация перевозок и управление на транспорте	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Основное общее	2г.10 мес.	Очная	1	25
38.00.00 Экономика и управление	38.02.06 Финансы	Базовый	Основное	2г.10 мес.	Очная	1	23
Всего человек							108

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Динамика приема обучающихся.

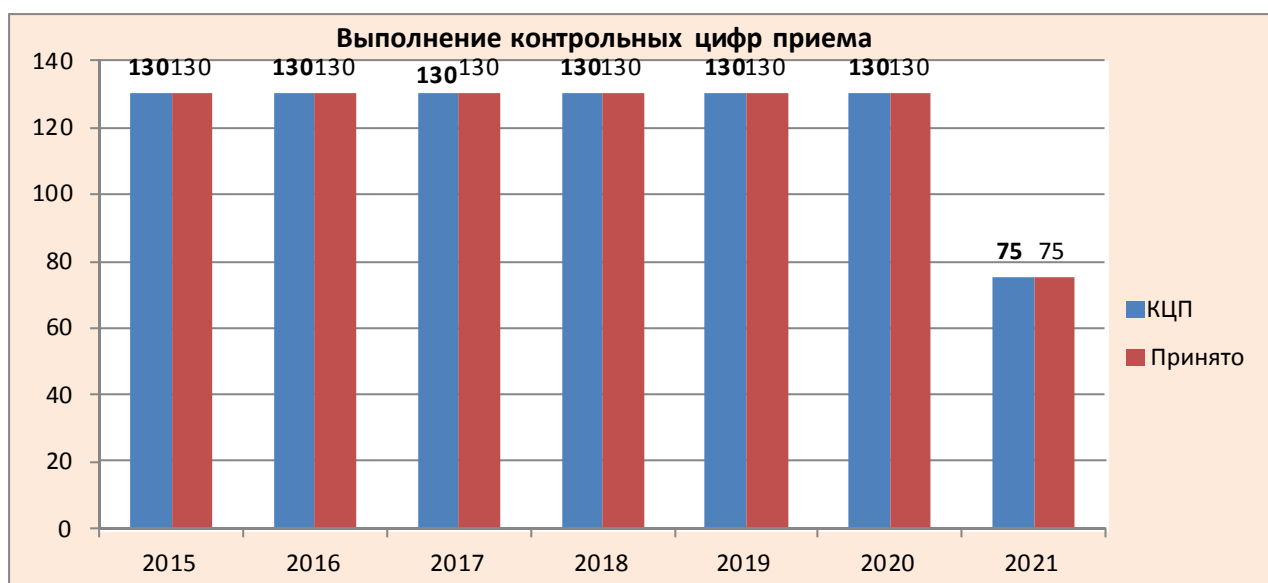


Рис.1

По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015-2021 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета.

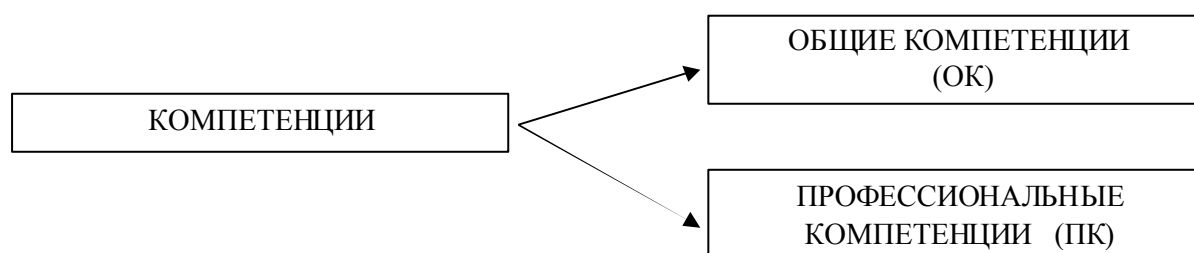
Снижение объема приема в 2021 годах по сравнению с 2015 - 2020 годами объясняется закрытием приема по образовательным программам 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). В 2021 году взамен выбывших специальностей осуществлялся набор по вновь пролицензированным программам 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а так же специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с полным возмещением затрат (ТОП – 50) (внебюджетные места – в количестве 10 человек).

4.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с требованиями ППССЗ.

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ППССЗ.

При разработке ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

4.3.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ

Модульно-компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО - 4 предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями». Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров.

В 2021 году не менее 2 часов в неделю студенты изучали следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 7):

Таблица 7

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Информатика	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия
15.02.08. Технология машиностроения	Информатика	ЕН.02.Информатика ОП.02. Компьютерная графика	ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Информатика	ЕН.02.Информатика	ОП.13. Компьютерная графика ОП.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Преимущественная часть учебных занятий ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) проводятся в компьютерных классах.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

В 2021 году в содержание образования включены следующие вариативные дисциплины (таблица 8):

Таблица 8

Наименование специальности	2 курс	3 курс	4 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- Выполнение работ по профессии «Кассир»	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	Деловое общение Электротехника и электроника. Гидравлические и пневматические системы Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании Введение в специальность	Токарная обработка на станках с ЧПУ Проектирование режущих инструментов	Управление деловой карьерой Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности и предпринимательства Основы инженерной экологии
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Деловое общение Основы подготовки водителя транспортных средств. Технология обработки материалов Введение в специальность	Информационные технологии в профессиональной деятельности Технология выполнения работ по ремонту автомобилей Гидравлические и пневматические системы и приводы Компьютерная графика Автомобильные эксплуатационные материалы Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании.	Основы промышленной экологии Управление деловой карьерой Основы финансовой грамотности и предпринимательства Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Деловые коммуникации Технология создания и обработки информационных объектов различного вида Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой Информационные технологии Основы электротехники и схемотехники Введение в специальность	Администрирование баз данных Веб - дизайн Программные решения инженерных задач	Основы финансовой грамотности и предпринимательства Основы менеджмента и экономики Управление деловой карьерой -

4.3.2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами ПОО;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом директора ПОО;
- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет (<http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>)

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего рецензирования и согласуются с заместителем директора ПОО по учебно-методической работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

4.3.3. Анализ соответствия разработанных рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов.

По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:

- Сроки освоения ППССЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.
- Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.
- Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32 часов.
- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.
- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам, некоторое несоответствие распределения недельной нагрузки, выявленной при анализе откорректировано и составляет 2 часа в неделю.
- Внесены коррективы в наименования междисциплинарных курсов (выявлены отдельные некорректное написание наименований)
- Внесены коррективы в содержание отдельных профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК (выявлены отдельные некорректное написание ПК)

Полное описание нормативной базы реализации ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППССЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). В 2021 году в состав ГИА включены государственные экзамены в формате демонстрационных экзаменов (специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)).

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки специалистов среднего звена» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 885/390 от 05.08.2020г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- инструкции руководителей практики;
- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ»;
- учебные планы по специальностям;
- календарные учебные графики и графики аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому виду деятельности входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного ВД и подготовка к экзамену (квалификационному).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководителей практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период

обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Муниципального образования город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) подготавливается приказ об организации и проведении вида/этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2021 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообрабатывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях
2. Производственная практика (по профилю специальности):
 - на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских ;
 - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.
3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

Для организации производственной практики в 2021 году были:

- пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;
- подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;
- подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения студентов. В 2021 году ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлял сотрудничество на основе постоянных договоров с 10 предприятиями и организациями (Таблица 9).

Социальные партнеры-организации, предприятия по производственному обучению обучающихся
ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 9

Наименование предприятия – социального партнера	Специальности, по которым проходит производственная практика
АО «Ирбитский молочный завод»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «Точка-маркет.ру»	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «Орбита»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ООО «Ирбит – Сервис»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
МУП МО г. Ирбит "Ирбит-Авто-Транс"	Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО "ПК Ирбитский мотоциклетный завод"	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Технология машиностроения
ИП Зенкова Л.С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «Де таЛит»	Технология машиностроения
ООО «Инструментальное производство»	Технология машиностроения
ООО «Кузнечное производство»	Технология машиностроения

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2021 году по специальностям заключено/оформлено/ пролонгировано более 68 договоров.

Таким образом, в 2021 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС по специальностям, были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

4.4. Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.

- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентностного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;

- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;

- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей. Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год публикуются в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ППССЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», программа внедрена и реализуется с 2012 года. Автономным учреждением приобретена

сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения. <http://imt-irbit.ru/index.php/novoe-raspisanie>.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором Автономного учреждения на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года в мае текущего года исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании тарификационной комиссии в присутствии преподавателя. Преподавателю выдается уведомление в письменной форме об объеме педагогической нагрузки на следующий учебный год. Тарификационная комиссия осуществляет деятельность в соответствии с Положением о тарификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ». В августе, перед началом учебного года, тарификационная комиссия окончательно определяет объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формирует проект приказа о педагогической нагрузке и передает на утверждение директору ПОО.

5. Качество подготовки специалистов среднего звена

5.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации

При оценке достижений студентов с позиции требований ФГОС СПО используется критерий текущей профессиональной подготовленности.

В ПОО в результате многолетнего опыта сложилась система поэтапного контроля качества подготовки выпускников:

- анализ достижения промежуточных целей образования в процессе изучения и по итогам освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей;
- анализ достижения выпускниками заданного уровня базовой подготовки – требований ФГОС СПО.

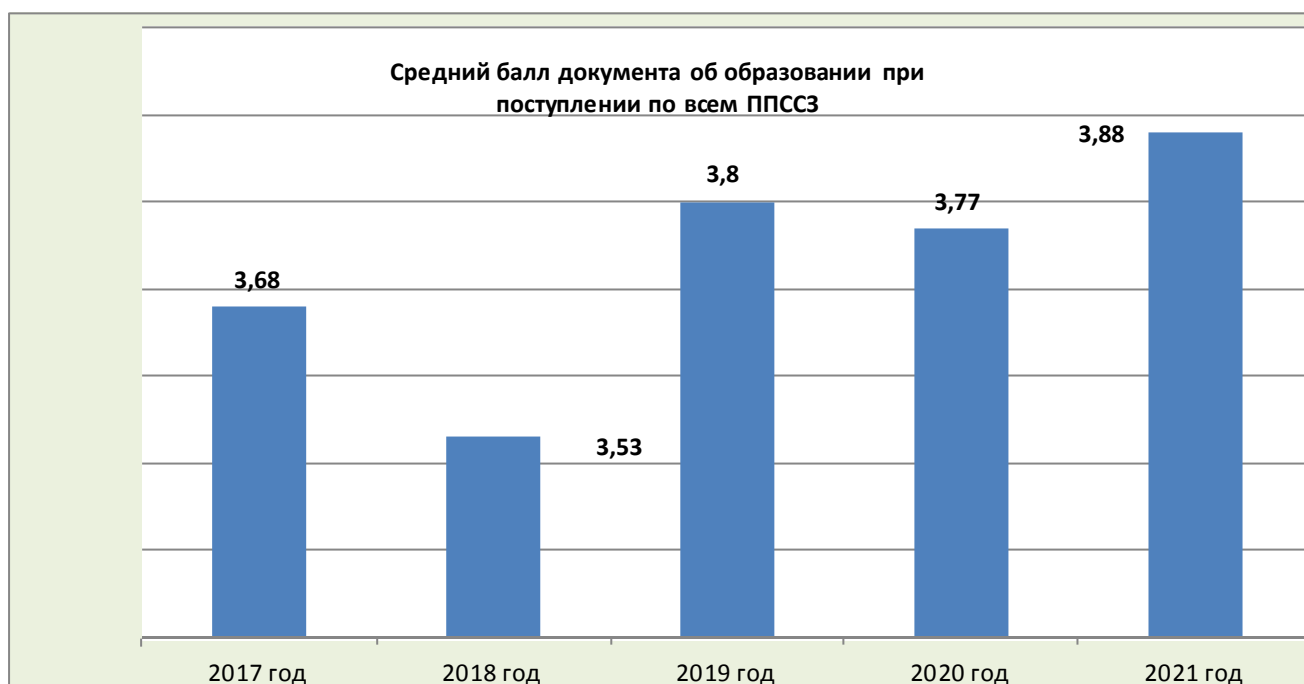
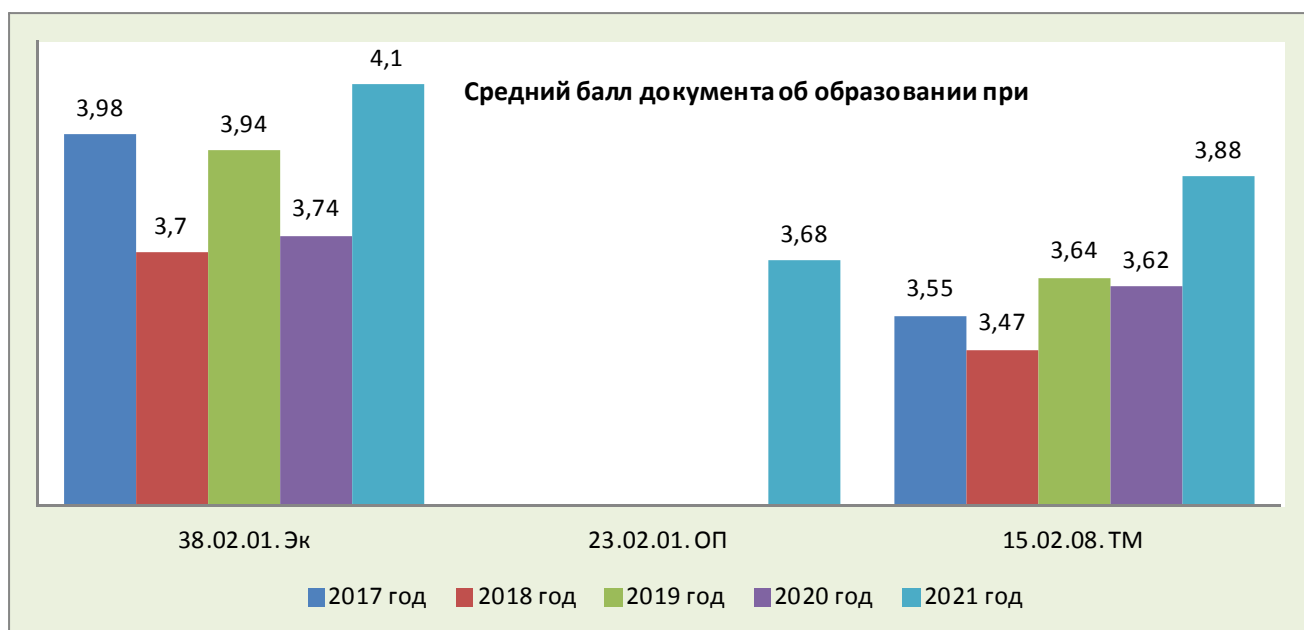
5.1.1. Анализ качества поступающих

Качество поступающих является существенным фактором обеспечения качества выпускников.

Задача повышения качества поступающих требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;
- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих осуществляется по итогам работы приемной комиссии. Уровень подготовленности определяется по следующим показателям – среднему баллу документа об образовании по группе приема, минимальному баллу представленного документа.



Результаты анализа демонстрируют небольшое повышение уровня подготовленности поступающих в 2021 году по сравнению с 2020 годом: средний балл документов об образовании повысился на 1 % в целом по приему 2021 года и составил 3,88.

5.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов

Сложившаяся система мониторинга успеваемости и качества достижений в ПОО является многоуровневой и включает в себя:

- организацию текущего контроля знаний и умений по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями и ежемесячную аттестацию студентов 1,2,3 курсов на 1 число месяца;
- мониторинг аттестации студентов на 1 число месяца, проводимый заведующей отделением и руководителями образовательных программ;
- мониторинг аттестации студентов на семестр, проводимый руководителями образовательных программ;

- анализ состояния результатов и принятие оперативных педагогических решений, направленных на совершенствование работы и улучшение результатов;
- проведение родительских собраний и проблемно-тематических встреч родителей, преподавателей, студентов.
- обсуждение результатов образования на всех уровнях.

В ГАПОУ СО «ИМТ» разработана и внедрена прикладная компьютерная программа мониторинга учебных достижений студентов «Студент», позволяющая ежемесячно проводить мониторинг и рейтинг образовательных достижений отдельных студентов и учебных групп в рамках традиционного смотра конкурса личных образовательных достижений «Студент года по специальности» и смотра - конкурса «Образовательные достижения. Лучшая группа года».

Компьютерная обработка результатов текущей аттестации позволила разработать и внедрить собственные уникальные подходы к их отражению - общественные презентации образовательных достижений, которые обеспечивают доступность и открытость информации о результатах учебы и результатов смотров - конкурсов «Образовательные достижения. Лучшая группа» и личных достижений «Студент года по специальности».

Определяется рейтинг учебных групп по специальностям, рейтинг личных образовательных достижений для студентов, занимающихся на 4 и 5.

В настоящее время рейтинг лучших студентов публикуется на официальном сайте в разделе «Доска Почета», на студенческом телевидении.

Основной формой контроля качества учебной работы студента является промежуточная аттестация. По всем дисциплинам, модулям преподавателями разработаны отдельные модули комплексов оценочных средств проведения экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов, согласованные цикловыми комиссиями, прошедшие рецензирование.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации за 20 дней до начала экзамена расписание экзаменов, проводятся оперативные совещания с преподавателями, организационные собрания со студентами. С целью повышения качества организации промежуточной аттестации администрацией, руководителями образовательных программ посещаются экзамены и зачеты, проводится анализ посещений, при посещении преподавателям высказываются рекомендации по улучшению качества организации промежуточной аттестации.

5.2. Анализ достижений промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2021 году

Промежуточная аттестация в ПОО проводится в соответствии с локальными актами: Положение о порядке организации в ГАПОУ СО «ИМТ» итогового контроля учебных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям".

Для проведения промежуточной аттестации (экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов) педагогическими работниками разрабатываются Комплексы оценочных средств (КОС). КОС по учебным дисциплинам разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федерального государственного образовательных стандартов. КОС по профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по профессиональному модулю на основе федерального государственного образовательных стандартов.

В 2021 году в рамках самообследования проведен анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии материалов Фонда оценочных средств требованиям ФГОС по специальностям. Разработанные Фонды оценочных средств по каждой ППСЗ опубликованы на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>

Говоря о результатах образования, нельзя не отметить, что полная формализация критериев качества и результатов процесса обучения вряд ли возможна. При оценке качества образования с большей или меньшей степенью точности можно зафиксировать только ряд результатов:

- сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности;
- личностное развитие студентов;
- профессиональная компетентность преподавателя, его отношение к работе;
- обобщенные показатели деятельности образовательного учреждения, его рейтинг.

Этот перечень необходимо также детализировать по каждому пункту во временном аспекте - учесть, являются ли полученные результаты текущими, конечными, отдаленными.

В настоящем подразделе Отчета проанализирован показатель сформированности знаний, умений, навыков, и эти показатели являются текущими.

Результаты промежуточных аттестаций (уровень сформированности знаний, умений и навыков) оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки качества подготовки:

Содержательное описание градаций по шкале Харрингтона:

1. Уровень успешности (качество), % - количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Очень высокий уровень: 80-100%;

Высокий уровень: 64-80%;

Средний уровень: 37-64%;

Низкий уровень: 20-37%;

Очень низкий уровень: 0-20%

2. Уровень обученности (успеваемость), % - количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на экзаменах и дифференцированных зачетах по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Показатели характеризуют результаты всего контингента обучающихся, допущенных и не допущенных к экзаменам и дифференцированным зачетам. Уровень обученности (успеваемость) характеризует долю студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам семестра, уровень успешности характеризует долю обучающихся от всего контингента, сдавших экзамены и дифференцированные зачеты на «4» и «5».

В ГАПОУ СО «ИМТ» определены минимально допустимые показатели качества подготовки:

- уровень обученности по дисциплине – не менее 80%;

- уровень успешности по дисциплине – не менее 40%;

5.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Модульно - компетентностный подход предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

В 1 квартале 2021 года в группах 1, 2, 3, 4 курсов проведено 4 экзамена по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК). Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 10:

Таблица 10

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения	Группа	Наименование УД, МДК, ПМ	Вид аттестации	Получено результатов	Получено оценок					средний балл		
					5	4	3	2	н/а	Уровень обученности	Успешность	
	№31 2	ОУД.01 Русский язык	Экзамен	26	7	4	11	0	4	53%	85%	3,4
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№30 2	МДК.01.01 Эксплуатация информационных систем	Экзамен	24	7	7	6	2	2	59%	83%	3,6
		ОП.14 Основы автоматизации производства	Экзамен	24	1 6	3	1	2	2	78%	83%	4,2
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№30 7	ОУД.01 Русский язык	Экзамен	26	5	8	11	2	0	55%	92%	3,6

Во 2 квартале 2021 года в группах 1, 2, 3, 4 курсов проведено 106 видов промежуточной аттестации, из них 27 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) (таблица 11).

Таблица 11

Специальность	Группа	Наименование УД, МДК, ПМ	Вид аттестации	Получено результатов	Получено оценок					Показатели достижений			средний балл
					5	4	3	2	н/а	Уровень обученности	Успешность	Качество знаний	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№297	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	19	6	3	9	0	1	59%	95%	47%	3,7
		УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	13	4	6	3	0	0	69%	100%	77%	4,1
		ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	13	7	4	2	0	0	79%	100%	85%	4,4
		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	12	12	0	0	0	0	100%	100%	100%	5,0
	№301	ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	25	14	0	0	0	11	60%	56%	56%	2,8
		УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет	23	11	1	0	0	11	54%	52%	52%	2,6
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Зачет	25	5	5	10	0	5	49%	80%	40%	3,0
		ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	24	6	9	8	0	1	61%	96%	63%	3,8
		МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 2	Дифференцированный зачет	25	8	5	5	0	7	54%	72%	52%	3,0
		ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Экзамен	25	20	3	2	0	0	91%	100%	92%	4,7
	№305	ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	25	2	5	14	0	4	42%	84%	28%	2,9
		МДК.03.01 УП.03	Комплексный дифференцированный зачет	25	18	6	1	0	0	89%	100%	96%	4,7
		ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет	25	0	13	12	0	0	51%	100%	52%	3,5
		ОП.12 Технология обработки материалов	Дифференцированный зачет	25	5	10	9	0	1	59%	96%	60%	3,7
		ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Экзамен	25	20	3	2	0	0	91%	100%	92%	4,7
		МДК.01.01 Устройство автомобилей	Экзамен	25	9	6	10	0	0	66%	100%	60%	4,0
		ОП.01 Инженерная графика	Экзамен	25	6	11	6	2	0	62%	92%	68%	3,8
		ОГСЭ.02 История	Дифференцированный зачет	25	0	12	13	0	0	49%	100%	48%	3,5
		ЕН.02 Информатика	Экзамен	25	14	9	2	0	0	82%	100%	92%	4,5
		ОП.03 Электротехника и электроника	Дифференцированный зачет	25	8	8	8	0	1	64%	96%	64%	3,8

		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Зачет	25	6	11	8	0	0	64%	100 %	68%	3,9
	№309	ОУД.11 Химия	Дифференцированный зачет	25	5	14	3	0	3	61%	88%	76%	3,6
		ОУД.06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	24	2	11	6	0	5	48%	79%	54%	3,0
		ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	24	10	9	4	0	1	72%	96%	79%	4,1
		ОУД.04 Математика	Экзамен	24	0	7	11	1	5	38%	75%	29%	2,6
		ОУД.01 Русский язык	Экзамен	24	6	9	7	0	2	60%	92%	63%	3,6
		ОУД.02 Литература. Родная литература	Дифференцированный зачет	24	2	8	10	2	2	47%	83%	42%	3,2
		ОУД.09 Информатика	Дифференцированный зачет	24	13	8	2	0	1	79%	96%	88%	4,3
		ОУД.12 География	Дифференцированный зачет	25	4	15	6	0	0	63%	100 %	76%	3,9
		ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	25	0	6	9	0	10	32%	60%	24%	2,0
		ОУД.12 География	Дифференцированный зачет	25	4	15	6	0	0	63%	100 %	76%	3,9
		ИТОГО			723	227	232	188	5	71	63%	90%	64%
	15.02.08 Технология машиностроения	№300	УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет	17	6	7	0	0	4	64%	76%	76%
ПП.03 Производственная практика			Дифференцированный зачет	17	4	9	0	0	4	59%	76%	76%	3,5
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)			Дифференцированный зачет	17	6	7	0	0	4	64%	76%	76%	3,6
№304		ОП.19 Проектирование режущих инструментов	Дифференцированный зачет	25	6	3	6	0	10	44%	60%	36%	
		ОП.09 Технологическая оснастка	Экзамен	23	3	5	4	9	2	40%	52%	35%	
		ОП.12 Экономика, организация и правового обеспечения профессиональной деятельности	Экзамен	23	3	11	8	0	1	57%	96%	61%	
		ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	24	0	5	0	0	19	20%	21%	21%	1,6
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	25	3	14	3	0	5	54%	80%	68%	3,4
№308		ОП.17 Гидравлические и пневматические системы	Экзамен	26	5	5	14	0	2	52%	92%	38%	3,4
		ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Экзамен	26	4	7	0	0	15	37%	42%	42%	2,4
		ОГСЭ.01 Основы философии	Дифференцированный зачет	26	3	5	16	0	2	47%	92%	31%	3,3
		ЕН.02 Информатика ОП.02 Компьютерная графика	Экзамен	26	9	10	1	1	5	63%	77%	73%	3,7
		ОП.16 Электротехника и электроника	Дифференцированный зачет	26	6	12	2	0	6	57%	77%	69%	3,5
		ОП.01 Инженерная графика	Экзамен	26	4	11	4	0	7	50%	73%	58%	3,2

		ОГСЭ.05 Деловое общение	Дифференцированный зачет	26	7	10	6	0	3	61%	88%	65%	3,7
		ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	26	4	14	0	0	8	52%	69%	69%	3,2
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Зачет	26	1	11	11	0	3	47%	88%	46%	3,3
		ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Дифференцированный зачет	26	4	4	17	0	1	49%	96%	31%	3,4
	№312	ОУД.10 Физика	Экзамен	25	1	11	12	0	1	50%	96%	48%	3,4
		ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	25	7	7	9	0	2	60%	92%	56%	3,7
		ОУД.02 Литература. Родная литература	Дифференцированный зачет	25	8	14	2	0	1	71%	96%	88%	4,1
		ОУД.06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	25	6	13	5	0	1	65%	96%	76%	3,9
		ОУД.04 Математика	Экзамен	25	4	8	11	0	2	53%	92%	48%	3,5
		ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	25	11	13	0	0	1	78%	96%	96%	4,3
		ОУД.11 Химия	Дифференцированный зачет	26	12	6	6	0	2	70%	92%	69%	4,0
		ОУД.12 География	Дифференцированный зачет	26	18	6	1	0	1	86%	96%	92%	4,5
		ОУД.09 Информатика	Дифференцированный зачет	25	10	13	2	0	0	76%	100%	92%	4,3
		ОУД.01 Русский язык	Экзамен	26	7	4	11	0	4	53%	85%	42%	3,4
		ИТОГО		684	162	245	151	10	116	56%	81%	60%	3,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№298	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	14	6	4	3	0	1	69%	93%	71%	4,0
		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	14	6	1	6	0	1	63%	93%	50%	3,8
	№302	МДК.01.01 Эксплуатация информационных систем	Экзамен	24	7	7	6	2	2	59%	83%	58%	3,6
		МДК.02.3 Web-дизайн	Экзамен	24	1	5	8	0	10	33%	58%	25%	2,5
		ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Зачет	24	11	8	2	0	3	71%	88%	79%	4,0
		МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	Курсовой проект	24	2	3	3	0	16	26%	33%	21%	2,0
		ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	24	7	11	5	0	1	66%	96%	75%	4,0
		МДК.02.3 Раздел 2. Учебный практикум по проектированию и созданию Web-сайтов	Дифференцированный зачет	24	2	5	7	9	1	39%	58%	29%	2,9
		ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	24	2	4	7	0	11	33%	54%	25%	2,4
		ОП.14 Основы автоматизации производства	Экзамен	24	16	3	1	2	2	78%	83%	79%	4,2
	№306	ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	25	10	0	0	0	15	45%	40%	40%	2,6
		ОП.02 Операционные системы	Экзамен	25	6	9	6	1	3	57%	84%	60%	3,6
		ОП.06 Основы	Экзамен	25	7	9	1	5	3	57%	68%	64%	3,5

		алгоритмизации и программирования											
		УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет	25	12	3	0	0	10	59%	60%	60%	3,3
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Зачет	25	7	10	5	0	3	62%	88%	68%	3,7
		ОП.07 Основы проектирования баз данных	Дифференцированный зачет	25	2	2	12	0	9	33%	64%	16%	2,5
		ЕН.01 Элементы высшей математики	Экзамен	25	14	2	7	0	2	72%	92%	64%	4,0
		ОГСЭ.06 Деловые коммуникации	Дифференцированный зачет	25	15	4	4	0	2	77%	92%	76%	4,2
	№310	ОУД.04 Химия	Дифференцированный зачет	25	2	13	10	0	0	56%	100%	60%	3,7
		ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет	25	11	11	3	0	0	76%	100%	88%	4,3
		ОУД.05 История	Дифференцированный зачет	25	3	20	2	0	0	66%	100%	92%	4,0
		ОУД.02 Литература. Родная литература	Дифференцированный зачет	25	3	11	10	0	1	55%	96%	56%	3,6
		ОУД.06 Физическая культура	Дифференцированный зачет	25	4	13	7	0	1	60%	96%	68%	3,8
		ОУД.09 Информатика	Экзамен	25	22	3	0	0	0	96%	100%	100%	4,9
		ОУД.01 Русский язык	Экзамен	25	7	11	7	0	0	66%	100%	72%	4,0
		ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Экзамен	25	2	14	9	0	0	57%	100%	64%	3,7
		ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачет	25	10	12	3	0	0	75%	100%	88%	4,3
		ОУД.12 Биология	Дифференцированный зачет	25	5	14	6	0	0	64%	100%	76%	4,0
		ОУД.10 Физика	Дифференцированный зачет	25	0	14	11	0	0	52%	100%	56%	3,6
		ИТОГО		695	202	226	151	19	95	56%	74%	53%	3,4
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет	25	8	11	5	0	1	68%	96%	76%	4,0
		УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет	25	9	11	4	0	1	70%	96%	80%	4,1
		ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	25	6	12	6	0	1	64%	96%	72%	3,9
		ОУД.01 Русский язык	Экзамен	26	5	8	11	2	0	55%	92%	50%	3,6
		ОП.06 Документационное обеспечение управления	Экзамен	26	10	7	5	0	4	64%	85%	65%	3,7
		ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зачет	25	9	10	5	0	1	69%	96%	76%	4,0
		ОГСЭ.05 Психология	Дифферен	25	19	4	2	0	0	89%	100	92%	4,7

		общения	цированные зачет								%		
		ЕН.02 Экологические основы природопользования	Дифферен цированны й зачет	25	12	7	3	0	3	71%	88%	76%	4,0
		ОГСЭ.04 Физическая культура	Зачет	25	9	10	3	0	3	67%	88%	76%	3,9
		ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Дифферен цированны й зачет	26	12	14	0	0	0	81%	100 %	100 %	4,5
№311		ОУД.06 Физическая культура	Дифферен цированны й зачет	26	8	7	2	0	9	54%	65%	58%	3,2
		ОУД.10 Естествознание	Дифферен цированны й зачет	26	16	8	2	0	0	84%	100 %	92%	4,5
		ОУД.04 Математика	Экзамен	26	6	11	8	1	0	62%	96%	65%	3,8
		ОУД.09 Информатика	Дифферен цированны й зачет	26	10	12	4	0	0	74%	100 %	85%	4,2
		ОУД.05 История	Дифферен цированны й зачет	26	6	13	7	0	0	65%	100 %	73%	4,0
		ОУД.02 Литература. Родная литература	Дифферен цированны й зачет	26	9	6	10	0	1	64%	96%	58%	3,8
		ОУД.12 География	Дифферен цированны й зачет	26	4	13	8	0	1	59%	96%	65%	3,7
		ОУД.03 Иностранный язык	Дифферен цированны й зачет	26	6	18	2	0	0	70%	100 %	92%	4,2
		ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифферен цированны й зачет	26	12	10	4	0	0	76%	100 %	85%	4,3
			ИТОГО	487	17 6	19 2	91	3	14	70%	94%	76%	4,0
В целом по всем ОПОП, ИПССЗ				2589	76 7	89 5	58 1	37	29 6	61%	64%	64%	3,6

В 3-4 квартале 2021 года в группах 1 -4 курсов проведено 43 формы промежуточной аттестации, из них 17 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) (таблица 12).

Таблица 12

Специальность	Группа	Наименование УД, МДК, ПМ	Вид аттестации	Получено результатов	Получено оценок				Показатели достижений		средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень	Успешность	
									Обученности		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№301	ПП. 01.02 Производственная практика (по профелю специальности)	Дифференцированный зачет	23	18	1	0	4	83%	83%	
		МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 2	Дифференцированный зачет	23	3	0	0	0	13%	13%	
		ОП.08 Охрана труда	Дифференцированный зачет	23	5	9	3	6	74%	61%	
		ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Дифференцированный зачет	23	9	7	1	6	74%	70%	
	№305	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Экзамен	25		21	4		100%	84%	
		ОП.14 Информационные технологии в профессиональной	Экзамен	25	11	8	6	0	100%	76%	

		деятельности									
	№309	ОП.10 Введение в специальность	Дифференцированный зачет	23	13	9	0	5	96%	96%	
		ЕН.01 Математика	Дифференцированный зачет	23	3	8	8	4	83%	48%	
			ИТОГО	188	62	63	22	25	78%	66%	3,6
15.02.08 Технология машиностроения	№304	ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Дифференцированный зачет	23	8	11	1	3	87%	83%	
		МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Экзамен	23	5	9	5	4	83%	61%	
		ОП.13 Охрана труда	Дифференцированный зачет	23	2	5	9	6	70%	30%	
	№308	ОП.09 Технологическая оснастка	экзамен	26	9	9	5	3	88%	69%	
		УП. 04 Учебная практика	Дифференцированный зачет	26	14	6	3	3	88%	77%	
	№312	ЕН.01 Математика	Дифференцированный зачет	24	4	8	9	3	88%	50%	
		ОП.15 Введение в специальность	Дифференцированный зачет	24	7	7	3	7	71%	58%	
		ОП.03 Техническая механика	Экзамен	24	6	6	2	10	58%	50%	
		ОП.04 Материаловедение	экзамен	24	5	8	11	0	100%	54%	
	№314	ОУД.08 Астрономия	Дифференцированный зачет	25	21	3	1	0	100%	96%	
			ИТОГО	242	81	72	49	39	79%	63%	3,8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	№302	МДК. 02. 01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Экзамен	24	4	11	6	3	88%	63%	
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	Экзамен	24	8	13	0	3	88%	88%	
		ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Дифференцированный зачет	24	7	6	2	4	63%	54%	
	№306	ОП.04 Метрология, стандартизация сертификация и техническое документирование	Дифференцированный зачет	23	3	7	2	11	52%	43%	
		ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет	23	12	3	4	4	83%	65%	
		МДК. 01.01 Эксплуатация информационной системы	экзамен	23	11	3	6	3	87%	61%	
		МДК.02.3 Раздел 1. Компьютерная графика и дизайн	Дифференцированный зачет	23	4	12	3	3	83%	70%	
	№310	ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование информационной системы	Экзамен	25	5	14	1	5	80%	76%	
		ЕН. 02 Элементы математической логики	дифференцированный зачет	25	0	13	5	8	72%	52%	
			ИТОГО	214	54	82	29	44	77%	64%	3,6
	№307	МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов оргнизации. МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	комплескный экзамен	24	10	9	4	1	96%	79%	
		ОП.11 Основы финансовой грамотности	Дифференцированный зачет	24	11	5	2	6	75%	67%	

		ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	экзамен	24	12	8	4	0	100%	83%	
		ОП.11 Статистика	контрольная работа Дифференцирован ный зачет	24	9	9	2	4	83%	75%	
		ОП.13 Менеджмент		24	8	9	0	7	71%	71%	
		УП.02 Учебная практика	Комплексный Дифференцирован ный зачет	24	16	6	2	0	100%	92%	
		ПП.02 Производственная практика (по профелю специальности)									
	№311	ОУД.08 Астрономия	Дифференцирован ный зачет	27	14	11	1	1	96%	93%	
		ОП.04 Основы бухгалтерского учета	Экзамен	27	10	11	5	1	96%	78%	
		УП. 01 Учебная практика. ПП.01 Производственная практика (по профелю специальности)	Комплексный Дифференцирован ный зачет	27	15	7	2	3	89%	81%	
	№315	ОУД.01 Русский язык	Экзамен	25	4	13	8	0	100%	68%	
		ОУД.04 Математика	экзамен	25	8	11	6	0	100%	76%	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№313	ОУД.08 Астрономия	Дифференцирован ный зачет	26	16	7	0	3	88%	88%	
09.02.07 Информационные системы и программирование	№316	ОУД.01 Русский язык	экзамен	10		2	5	3	70%	20%	
		ОУД.11 Математика	Экзамен	10	0	1	5	4	60%	10%	
		ОУД.08 Астрономия	Дифференцирован ный зачет	10	2	3	2	3	70%	50%	
			ИТОГО	81	39	29	8	5	94%	84%	4,3
				725	236	246	108	113	82%	66%	3,7

В 2021 году образовательная организация продолжила взаимодействие с Федеральной интернет площадкой ФЭПО для проведения промежуточной аттестации, так в с января по декабрь 2021 года ГАПОУ СО « ИМТ» принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО 32-33), проводимом Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования в режиме он-лайн по экзаменационным материалам информационного портала www.i-exam.ru в сети Интернет.

5.2.2 Результаты практического обучения по профессиональным модулям.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

По результатам учебной и производственной практики руководители практики от ПОО и руководители практики от предприятий (организаций) оценивают:

- уровень усвоенных умений;
- уровень приобретенного практического опыта по видам работ;
- уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- степень проявления личностных и деловых качеств.

Общие итоги освоения обучающимися программы практики и результаты практического обучения отражаются:

- в индивидуальных аттестационных листах-характеристиках;
- в учебных журналах;
- в зачетных ведомостях;
- в зачетных книжках студентов.

Форма промежуточной аттестации по результатам практики (зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) устанавливается и отражается в следующих документах:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса.

По итогам практики по программам СПО обязательно оформляются:

- аттестационный лист (оформляется образовательным учреждением и организацией, содержит сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося);
- дневник практики (оформляет студент).

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа и положительной характеристики.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5.3. Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2021 года

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в июне 2021 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

Подготовка обучающихся и выпуск осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году. В 2021 году в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 13):

Выпуск в ПОО в 2021 году

Таблица 13

№ п/п	Наименование ППССЗ	№ группы	Форма обучения	Формы ГИА
1.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	№ 298	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. - сдача демонстрационного экзамена*
2.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	№ 23	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы. -сдача государственного экзамена
3.	15.02.08. Технология машиностроения	№ 300	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. -сдача государственного экзамена
4.	23.02.03.Техническое	№ 297	очная	- защита выпускной квалификационной

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			работы в виде дипломного проекта. -сдача государственного экзамена
5.	23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 24	заочная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. -сдача государственного экзамена
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 303	очная	- защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы ; - сдача демонстрационного экзамена*

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2021 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2021 года. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2021 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения, заседаниях методического объединения педагогических работников Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

В 2021 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 80% от общего состава ГЭК (таблица 14).

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 14

Наименование ОП	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Председатель ГЭК: Ляпунов Сергей Владимирович	высшее	Межрайонный центр технической эксплуатации телекоммуникаций г. Ирбит Екатеринбургский филиал электросвязи «ПАО Ростелеком»	заместитель директора	11
	Представитель работодателя Садовников Роман Александрович	высшее	Управление образования Ирбитского МО	начальник информационно-технического отдела	8
	Представитель работодателя Вохминцев Виктор Владимирович	высшее	ООО «Екатеринбург-2000» Ирбитский центр Северо-восточного направления	руководитель группы эксплуатации позиций	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК: Карпова Екатерина Витальевна	высшее	ООО «ИрбитОкна»	главный бухгалтер	8
	Представитель работодателя Федорова Наталья Геннадьевна	высшее	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	заместитель главного бухгалтера	26
	Представитель работодателя Храмова Ольга Викторовна	высшее	МОУ ДО ДЮСШ	Главный бухгалтер	10
	Представитель	высшее	МБУ «Централизованная	Бухгалтер	13

	работодателя Саушкина Ольга Анатольевна		клубная система Ирбитского МО»		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК Якименко Владимир Ильич	высшее	ООО Транспортная компания «Трэк»	Директор	17
	Представитель работодателя Захаров Михаил Андреевич	высшее	ИП Захаров М.А.	Индивидуальный предприниматель Захаров М.А. (Пункт технического осмотра автотранспорта)	12
	Представитель работодателя Тоскуев Александр Геннадьевич	высшее	ИП Тоскуев А.А.	Механик	9
15.02.08 Технология машиностроения	Председатель ГЭК Миллер Эдуард Яковлевич	высшее	ООО «ПК ИМЗ»	Главный технолог по подготовке производства	19
	Представитель работодателя Никифоров Евгений Владимирович	высшее	ООО «Де таЛи т»	Директор	13
	Представитель работодателя Жуков Александр Михайлович	высшее	ООО «ИП» (инструментальное производство)	Заместитель директора по развитию производства	11
	Представитель работодателя Серебренников Артем Георгиевич	высшее	ОАО «Ирбитский химикофармацевтический завод»	Начальник конструкторско – технологического отдела	5
	Борисин Алексей Андреевич	высшее	ООО «Де таЛи т»	заместитель директора по производству	6

Большинство членов ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2021 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ОПОП специальности, по разработке программной документации по ОПОП специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2021 года по специальностям, приведены в таблице 15.

Состояние и сохранность контингента

Таблица 15

Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения, чел.	Кол-во допущенных к ГИА, чел.	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы, чел.	Из них с отличием, чел.	Из них на «4» и «5», чел.	Остальные дипломы	Процент потери контингента
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	40	21	-	21	5	1	15	52,5%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24	-	24	1	0	23	4%
15.02.08	Технология машиностроения	25	13	-	13	2	1	10	52%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	22	-	22	2	3	17	55%

Результаты ГИА в 2021 году характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Выпускники освоили в полном объеме виды профессиональной деятельности. Прохождение производственной практики способствовало расширению и углублению знаний, умений и навыков студентов, приобретению первого практического профессионального опыта, позволило дать более качественные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты дипломной работы (дипломного проекта).

10 выпускникам 2021 года (что составляет 12,5% от общего количества) выданы дипломы с отличием.

Уровень подготовки выпускников 2021 года по специальностям характеризуется показателями, приведенными в таблицах

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования. Результаты ГИА. специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР		
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	5	23,8
Хорошо	4	19
Удовлетворительно	12	57,2
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,66	
Качественный показатель*		42,8

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Не явились на защиту ВКР		
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	9	37, 5
Хорошо	8	33, 33
Удовлетворительно	7	29, 17
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4	
Качественный показатель*		70, 83

специальности 15.02.08. Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Не явились на защиту ВКР		
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	4	30, 7
Хорошо	6	46, 1
Удовлетворительно	3	23, 2
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4	
Качественный показатель*		76, 8

специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Не явились на защиту ВКР		
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	8	36, 36
Хорошо	11	50
Удовлетворительно	3	13, 64
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4, 2	
Качественный показатель*		86, 36

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2019	21	12	57
		2020	29	9	31
		2021	21	6	28,5

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2019	22	13	59
		2020	20	5	25
		2021	24	1	4,1

специальность 15.02.08. Технология машиностроения

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
15.02.08.	Технология машиностроения	2019	17	3	17,6
		2020	13	6	62
		2021	13	3	23

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель*, %
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	35	5	14
		2020	33	6	18
		2021	22	5	22,7

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы. Динамика качественных показателей является отрицательной по трем из четырех образовательных программам, положительную динамику можно наблюдать на специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Низкий результат связываем с работой обучающихся в дистанционной форме обучения, в двух учебных годах 2019 – 2020 и 2020 – 2021гг.

На повышение показателей оказывает влияние систематическая работа цикловой комиссии специальности по повышению качества результата: проведение открытых защит курсовых работ студентов, проведение учебно - практических конференций по результатам практики (учебной и производственной), интерактивных занятий и другие формы индивидуальной работы педагогических работников со студентами.

Каждый эксперт, член ГЭК заполняет экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата (ОПОР) в форме "проявляется показатель - единица (1)", "не проявляется – ноль (0)". Заполнение осуществляется в электронной форме в программном комплексе «Автоматизированная информационная система (АИС) ГИА 2021» в оценочных листах для каждого выпускника.

В сводном оценочном листе для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- сумма положительных оценок ОПОР ;
- доля положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- оценка уровня подготовки и защиты ВКР по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Оценка общих и профессиональных компетенций.

По результатам анализа ГИА выпускников 2021 года компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – 61,2%

ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений – 50%

ПК 2.1 Участвовать в разработке технического задания – 51%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – 76,8%

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета – 84,6%

15.02.08. Технология машиностроения

ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – 78,5%

ПК. 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования – 75,3%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество – 83,6,9%.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта – 83,5%.

Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Низкий уровень сохранности контингента	Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучения по программе. 1. Ввести систему проведения отдельных учебных занятий (отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей; 2. Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров; 3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентностного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с

		разработкой реальных проектов по специальности.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Не выявлено	
15.02.08. Технология машиностроения	Низкий уровень сохранности контингента	Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучения по программе. 1. Ввести систему проведения отдельных учебных занятий (отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей; 2. Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров; 3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с разработкой реальных проектов по специальности.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Низкий уровень сохранности контингента	Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучения по программе. 1. Ввести систему проведения отдельных учебных занятий (отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей; 2. Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров; 3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с разработкой реальных проектов по специальности.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные	В отдельных случаях	Акцентировать внимание на

системы (по отраслям)	недостаточный полно проведен анализ сравнения АИС с другими ИС. Отсутствуют выводы по оценке и социальной эффективности создания ИС.	проработке функций ИС, четких целей и задач при разработке.
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Не выявлено	
15.02.08. Технология машиностроения	Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков. Не грамотное оформление и формулирование текстовых документов (отсутствие красных строк, неспособность выразить мысли в отдельных разделах, особенно введении и заключении) Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.	Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП. Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности на всех курсах обучения.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков. Проблемы с решение простейших математических задач	Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	нет	
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	нет	
15.02.08. Технология машиностроения	нет	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	нет	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширить систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1.Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
15.02.08. Технология машиностроения	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	-
15.02.08. Технология машиностроения	Потребность в техническом оснащении, позволяющем вести работу над ВКР в учебном заведении.	Оборудование и оснащение нескольких машиномест (компьютеров) для проведения работы по редактированию, просмотру ВКР.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Потребность в техническом оснащении, позволяющем вести работу над ВКР в учебном заведении.	Оборудование и оснащение нескольких машиномест (компьютеров) для проведения работы по редактированию, просмотру ВКР.

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	не выявлено	
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	не выявлено	
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	не выявлено	

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2021 года в ПОО особых противоречий не выявлено.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, отмечен как хороший. Общий результат во всем показателям составил 7 баллов из 10 возможных.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. По всем направлениям анкетирования получены высокие оценки. На высоком уровне оценен результат подготовки, 8 из 10 возможных балла.

15.02.08. Технология машиностроения

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. Общий результат оценки по всем показателям составил 6,5 баллов из 10 возможных.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. На высоком уровне оценен результат подготовки, продемонстрированный выпускниками 7 баллов из 10 возможных.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:

09.02.04.Информационные системы (по отраслям)

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 60% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 75% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

15.02.08. Технология машиностроения

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 70% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 70% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:

09.02.04.Информационные системы (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – хорошая.
45% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – хорошая.
Из 24 оценок, 86,7% выпускников оценили свой результат образования как средний.

15.02.08. Технология машиностроения

Оценка степени удовлетворенности – средняя.
Больше половины 66,7% - выпускников на данной специальности выбрали ответ средний.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка степени удовлетворенности – высокая.
Из 22 оценок (41%) являются средним. 59% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Привлечение к оценке ГИА значительной доли внешних экспертов – представителей работодателей. В 2021 году в составе экспертов ГИА 20 экспертов, в том числе в составе ГЭК – 12 человек (60%).

Проведение государственных экзаменов – в 2021 году в содержание ГИА выпускников включено проведение государственных экзаменов с демонстрацией практических навыков обучающихся по видам деятельности:

- Токарная обработка на станках;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

и проведение демонстрационного экзамена по видам деятельности:

- «Веб – дизайн и разработка» код 1.2;
- «Бухгалтерский учет», код 1.1.

Всего приняло участие в организации и проведении ГИА – 15 работников ГАПОУ СО «ИМТ», из них 4 – руководителя специальностей (разработка программ, ФОС), 2 – заместителя директора по направлениям (общее руководство по направлениям), 3 – педагогических работника (разработка программ, ФОС), 2 – бухгалтера (поставка расходных материалов), 1 – методист (оформление сопровождающей документации), 1 – заведующий информационным отделом (оформление сопровождающей документации), 1 – инженер – электроник (техническое сопровождение), 1 – руководитель ПОО (общее руководство).

Выводы

В ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО, результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Коррективы в ход проведения ГИА были внесены из-за предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. По некоторым вопросам удовлетворительные результаты подготовки студентов к ГИА 2021г. как «Итоговой точки» обусловлены большим количеством дистанционной формы взаимодействия со студентами на протяжении двух учебных периодов.

Государственные экзаменационные комиссии предложили усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых проектов).

5.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2021 году.

В 2021 году Чусовитина Алина студентка группы № 306, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представила работу на Российской национальной премии «Студент года – 2021» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, где стала Победителем в номинации «Общественник года»

Так же по результатам личностных достижений проявленных в подготовке и общественной деятельности, два студента техникума Чащин Данил группа № 301 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Дубских Александр группа № 302 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) удостоены материального поощрения регионального уровня – Губернаторской стипендии.

6. Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации.

Система социального партнерства Автономного учреждения с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности постоянно развивается:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;
- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются соглашения о трудоустройстве, заключаемые студентами во время производственной (преддипломной) практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов.

Государственным заданием при реализации основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования одним из установленных плановых показателей, характеризующих качество государственной услуги является показатель «доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), рассчитываемый как отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников по специальности.

В таблице ниже приведены плановые и фактические значения показателя по трудоустройству выпускников 2021 года (плановый показатель на 4 квартал 2021 года, фактический показатель по состоянию на 01 апреля 2022 г.):

№ п/п	Наименование образовательной программы, код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения	
		Плановый показатель	Фактический показатель
1.	15.02.08. Технология машиностроения	50%	77%
2.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50%	85%
2.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	50%	77%
3.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50%	67%

Таким образом, можно сделать вывод:

- средний процент выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (с учетом ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и обучающихся по очной форме обучения) по ПОО в целом по специальностям составил – от 76,5 %.

7. Организация и содержание воспитательной деятельности.

Происходящие в настоящее время изменения в социально-экономической, политической сферах Российского государства не могли не сказаться на процессе воспитания молодого поколения.

За последнее десятилетие отсутствие стабильности в экономической и социальной сферах жизни способствовало появлению ряда факторов, оказывающих отрицательное воздействие на духовную сферу жизни общества. Все это отразилось на отношении молодежи к таким ценностям, как культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, интеллектуально-образовательные, профессиональные, конституционно-государственные, общечеловеческие. В нашем обществе на протяжении длительного времени прослеживается тенденция значительного ослабления восприятия в сознании у молодежи этих ценностей или изменения в ориентирах на них.

Перемены, происходящие в обществе, все глубже затрагивают не только сознание и психологию людей, но и положение человека в нем. Поэтому появилась необходимость решать не отдельные вопросы, а всю совокупность проблем, относящихся к воспитанию.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Целевой установкой воспитательной системы техникума является - формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

Достижение воспитательной цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;

- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;

формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

организация работы по профилактике правонарушений, негативных явлений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

развитие творческих способностей студентов, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

расширение воспитательного пространства техникума через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Общие компетенции	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------------------	--

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ГАПОУ СО «ИМТ» определяют следующие направления воспитательной деятельности со студентами техникума:

1. *Социальная поддержка обучающихся* основными задачами, которой является организация системы сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья молодых людей, помощь в сложных ситуациях, налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций, обеспечивающих саморазвитие личности студента, реализацию его творческого потенциала.

Система поддержки предполагает организацию работы по таким направлениям, как социально-правовое, социально-психологическое, социально-информационное, культурно-досуговое,валеологическое и др.

2. *Студенческое самоуправление* в техникуме является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3. *Патриотическое воспитание* является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

4. *Спортивно-массовая работа* осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ИМТ по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, районного, регионального уровней. Пропаганда ЗОЖ осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу.

5. *Участия студентов в фестивалях, конкурсах, акциях социальной направленности* осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения и т.д.). А так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации обучающихся. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства техникума большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней.

6. *Психолого-консультационная работа* обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, психологическую поддержку обучающимся и работникам техникума для улучшения качества их жизни, помощи в адаптации в различных стрессовых ситуациях, в преодолении профессиональных и возрастных кризисов и обучение навыкам психологической самопомощи, самопознания, самосовершенствования и саморазвития; преодоление трудностей личностного роста, коррекция отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях; психологическую поддержку и консультативную помощь участникам образовательного процесса в случае необходимости.

7. *Профилактическая работа* осуществляется с целью предупреждения правонарушений, защиты жизни и здоровья детей; профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

7.1. Эффективность работы Совета обучающихся автономного учреждения

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят 7 секторов, по направлениям:

В состав Совета обучающихся входят председатель, заместитель председателя, руководители секторов, секретарь и представители учебных групп.

Председатель Совета обучающихся – студент 2 курса специальности 15.08.02 Технология машиностроения – Р.Д. Завьялов, заместитель председателя А.А. Дубских, студент 4 курса специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Целями деятельности Совета обучающихся Автономного учреждения является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Совета обучающихся являются:

- 1) Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- 2) Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- 3) Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 4) Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- 5) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;
- 6) Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- 7) Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- 8) Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- 9) Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;
- 10) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Автономного учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 11) Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

За первый квартал 2021 года проведено 3 Совета обучающихся.

В течение первого квартала 2021 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутритехникумовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2021 года.

За второй квартал 2021 года проведено 4 Совета обучающихся.

В течение второго квартала 2021 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутритехникумовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2021 года.

За третий квартал 2021 года проведено 2 Совета обучающихся.

В течение третьего квартала 2021 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутритехникумовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2021 года.

За четвертый квартал 2021 года проведено 3 Совета обучающихся.

В течение четвертого квартала 2021 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутритехникумовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2021 года.

Обучающиеся ГАПОУ СО «ИМТ» являются активными организаторами и участниками социально-значимых проектов, как в образовательном учреждении, так и на территории города.

Волонтеры ГАПОУ СО «ИМТ» под руководством заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе; социального педагога сотрудничают с организациями МО город Ирбит:

МКУ Центром мотоциклетной культуры «Мотодом»;

Центром профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа филиал областного центра в г. Ирбите;

ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»;

МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики»;

МВД России МО «Ирбитский».

В течение первого квартала 2021 года волонтеры приняли участие в:

проведении квеста «Блокадный хлеб»;

проведении Окружной комплексно военной спортивной игре «Один день из военной жизни»;

квест- игре «В мире науки»;

акции «Белая ромашка», посвященной Дню борьбы с туберкулезом;

акции "Молодежь против наркотиков"

День знаний;

Линейка, посвященная памяти Беслана;

День учителя;

Посвящение в первокурсники.

7.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах в 2021 году

Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся осуществляются на основании рекомендаций государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В данном направлении ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает со всеми субъектами культурно-досуговой деятельности МО город Ирбит и Ирбитского Муниципального образования, ГАУ «Региональный центр патриотического воспитания», МАУ МО г. Ирбит «Центр молодежи». В рамках

образовательной программы осуществляется деятельность по подготовке обучающихся военно-прикладным видам спорта. На площадке Автономного учреждения, обучающиеся проходят подготовку по военно-прикладным видам спорта: сборка-разборка автомата Калашникова, магазина автомата, стрельба из пневматической винтовки, отработка навыков стрельбы в интерактивном тире. Обучающиеся также отрабатывают навыки преодоления полосы препятствий, строевой подготовки. С целью популяризации службы в российской армии и подготовки к службе, формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, студенты принимают активное участие в военно-спортивных играх, спортивно-массовых мероприятиях.

В первом квартале 2021 года реализованы мероприятия в рамках проекта «Патриоты Отечества», посвященного празднованию «Дня защитника Отечества»:

27 января 2021 года День снятия блокады Ленинграда фашистскими захватчиками. В этот день урок мужества этой памятной дате для студентов техникума прошел с использованием дистанционных технологий, в социальной сети «ВКонтакте». Студенты Автономного учреждения вновь вспомнили о самой трагической странице в истории Великой Отечественной войны - блокаде Ленинграда. О том, как около 3 миллионов человек на протяжении почти 900 дней мужественно выносили нечеловеческие страдания, выпавшие на их долю. Но испытания не сломили ленинградцев. Город не просто жил, он давал фронту танки, оружие, снаряды, бронемашину. На заводах и фабриках наравне со взрослыми работали мальчишки и девчонки паек, состоящий только из одного кусочка хлеба, для работающих - 250 грамм; для детей и служащих – 125 грамм. Не смотря на все тяготы, Ленинград выстоял и победил.

29 января 2021 года прошла VI ОБЛАСТНАЯ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРА «Школа безопасности» посвященная Дню спасателя Российской Федерации - 27 января, в которой приняла участие наша команда «Звезда» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Катцина Андрея Александровича, социального педагога Карповой Виктории Анатольевны

В состав команды входили:

1. Дубских Александр, студент 3 курса, специальность «Информационные системы»
2. Большедворов Артем, студент 1 курса, специальность «Информационные системы»
3. Загоренко Данил, студент 2 курса, специальность «Технология машиностроения»
4. Катцин Владислав, студент 2 курса, специальность «Технология машиностроения»
5. Тютин Виталий, студент 3 курса, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
6. Мосин Владислав, студент 2 курса, специальность «Технология машиностроения»
7. Чашин Данил, студент 3 курса, специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
8. Чашин Дмитрий, студент 2 курса, специальность «Технология машиностроения»
9. Гладышева Анастасия, студентка 3 курса, специальность «Экономика и бухгалтерский учет»
10. Ватолина Виктория, студентка 3 курса, специальность «Экономика и бухгалтерский учет»

В общекомандном зачёте команда ИМТ «Звезда»

I место – в соревнованиях Квест-игра «Юный-спасатель» (Поисково-спасательные работы)

III место – в общекомандном зачёте среди ПОО

III место – в соревнованиях по оказанию доврачебной помощи

В личном первенстве «Сборка разборка автомата Калашникова»

II место – награждается Гладышева Анастасия, студента группы № 303 по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»

Вручение наградных материалов состоится 26 февраля 2021 г. на подведении итогов месячника "Патриоты Отечества"

4 марта 2021 года на базе ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», в рамках Месячника «Патриоты Отечества» состоялась комплексная военно-спортивная игра, посвященная 78-летию разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками в ходе Сталинградской битвы 1943 года. Военно-спортивная игра стала уже традиционной и проводится с 2012 года. В этом году она получила статус областной.

В военно-спортивной игре студенты и школьники получают возможность не только показать свои индивидуальные навыки в начальной военной подготовке, но и в спортивном ориентировании. Команды учатся быть единым сплочённым коллективом и принимать решения в экстремальных ситуациях.

В 2021 году участниками Областной комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни» стали 14 команд из учебных заведений Свердловской области: 7 команд профессионального образования и 7 команд общеобразовательных организаций.

В церемонии открытия Областной комплексной военно-спортивной игры, уже по традиции принял участие ведущий специалист по работе с молодежью Чугайнов Денис Иванович, главный судья. С приветственными словами к участникам обратилась директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина Светлана Анатольевна. Каждая команда получила свой маршрутный лист, и отправилась на выполнение заданий.

Игра состояла из трех блоков: физическая подготовка (метание гранаты, подтягивание на перекладине, толчок гири от груди); военизированная эстафета; военная подготовка (неполная разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина АК-74, надевание ОЗК, стрельба из пневматической винтовки, реанимирование пострадавшего и транспортировка его на носилках, оказание первой медицинской помощи, тестирование). Всего необходимо было пройти 12 этапов, на каждом из этапов, участникам предстояло показать свою силу и ловкость, выполняя различные задания.

По результатам игры были определены лучшие из лучших:

- в личном зачете
- в блоке
- командном зачете

Победителем Областной комплексной военно-спортивной игры среди профессиональных образовательных организаций стала команда ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум».

В рамках мероприятий посвященных Дню защитника Отечества

17 февраля 2021 года студенты 1 курса посетили музей Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации "Ирбитский".

В музее студенты познакомились с историей становления Внутренних дел г. Ирбита, особенностях службы во время Великой Отечественной войны до нашего времени.

Так же узнали об особенностях кинологической службы. Специалисты кинологи продемонстрировали профессиональные навыки: задержание нарушителя служебной собакой, поиск спрятанных запрещенных веществ и многое другое.

Экскурсию для ребят по традиции провела Олейник Ирина Михайловна.

19 марта 2021 года на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» прошел окружной этап Областной военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области. В окружном этапе военно-спортивной игры приняли участие 5 команд учреждений среднего профессионального образования.

В ходе проведения игры решались следующие задачи:
изучение истории Отечества, истории Среднего Урала в период Великой Отечественной Войны, традиций вооруженных сил Российской Федерации;

формирование здорового образа жизни, физическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;

психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях;

проверка уровня знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы (начальной военной подготовки), общей физической подготовки.

Результатом стало 2 место в командном первенстве соревнования «Статен в строю, силен в бою». 1 место в личном первенстве среди девушек сборка автомата Калашникова.

В рамках месячника «Патриоты Отечества» специалист Библиотечной системы МО г. Ирбит Зверева Е.А. провела информационно-просветительскую беседу на тему «Афганистан в судьбах Ирбитчан», приняли участие 72 студента 1 курса.

26 марта 2021 года для 15 выпускников Ирбитского мотоциклетного техникума группы № 297 состоялась встреча с инструктором по РВСМ, пункт отбора на военную службу по контракту, г. Екатеринбург Т.О. Клоповым.



Инструктор по РВСМ довел до будущих военнослужащих информацию об условиях прохождения военной службы по контракту, порядок поступления на военную службу, требования, предъявляемые к военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

По окончании беседы, будущие выпускники смогли задать интересующие вопросы инструктору по РВСМ на которые получили ответы. Всем выпускникам были вручены памятки и информационный сборник «Военная служба по контракту».

29 марта 2021 года в ГАПОУ СО «Ирбитском мотоциклетном техникуме» для студентов 1 курса очной формы обучения прошел единый Всероссийский Урок трудовой доблести, посвященный 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.

Урок трудовой доблести провели для обучающихся Стихина А.Г. - преподаватель истории и библиотекарь - Казаковцева К.С. В роли участников урока выступили 100 обучающихся из 4 групп по всем реализуемым специальностям в Автономном учреждении. В ходе проведения Урока обучающиеся узнали о трудовых подвигах тружеников сельского хозяйства, промышленности, культуры, искусства и науки, об истории введения почетного звания Герой Социалистического труда, Герой труда Российской Федерации. В ходе мероприятия ребята познакомились с таким понятием, как «Стахановское движение», да и с самим А. Г. Стахановым, его биографией и трудовыми подвигами. Обучающимся были продемонстрированы мультимедийные материалы с обращениями Героев Труда Российской Федерации к подрастающему поколению.



Во втором квартале 2021 года реализованы мероприятия, посвященные 76 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» проведены мероприятия:

9 апреля 2021 года наши студенты 1,3 курсов приняли участие в Акции "Народный кинопоказ". В МАО МО г. Ирбит "Центр молодежи" состоялся просмотр фильма "Подольские курсанты". Фильм по настоящему трогательный и захватывающий своей историей о юных Курсантах, что волей судьбы оказались на фронте. Сюжет фильма основан на реальных событиях, участники показа – 11 обучающихся, 1 педагогический работник.

12 апреля Россия отметила День космонавтики, а весь мир - Международный день полета человека в космос. Ровно 60 лет назад Юрий Гагарин произнес свое знаменитое: "Поехали!" и совершил первый в истории космический полет.

Сегодня предлагаем Вам познакомиться с биографией Ю.Гагарина, а также о интересных фактах из жизни.



22 апреля 2021 года студенты Кравцова Анжела, Чусовитина Алина, Суриков Кирилл, Лобанова Яна, Стихина Светлана, Пятанова Любовь, Масунов Евгений, Дёмин Степан, Озеров Владислав прошли викторину в рамках урока, посвящённой жертвам памяти политических репрессий «У справедливости нет срока давности». Организаторам викторины являлся ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Урок памяти проводится с целью формирования у обучающихся патриотического сознания и гуманитарного отношения к людям, пострадавшим от репрессий. По итогам викторины все студенты получили сертификаты.

28 апреля 2021 г. проведена информационно-просветительская беседа «Ирбит в годы войны», книга памяти «...А нам нужна была одна Победа...»

В Год памяти и славы, к 75-летию Великой Победы, Ирбитчанами был создан сборник под названием "... А нам нужна была одна Победа...". На страницах этой книги собрано в одно целое более трёхсот человеческих судеб, трудовые и боевые биографии наших земляков, простых солдат и офицеров.

Накануне Дня Победы работа над книгой, проводимая с 2019 года краеведами города Ирбита и Ирбитского района совместно с Ирбитским музеем народного быта, завершилась. Большой вклад в создание книги внесли Советы ветеранов города Ирбита и Ирбитского района, библиотечные системы города Ирбита и Ирбитского района. Сборник подготовлен по документам и материалам Государственного архива г. Ирбита, личных архивов граждан, рассказывает о боевом и послевоенном трудовом пути 350 ирбитчан-участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Представили книгу представители Совета ветеранов, приняли участие 161 студент, 8 педагогических работников;



29 апреля 2021 года на территории субъектов Российской Федерации прошла масштабная Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». На территории ГО город Ирбит площадкой для проведения акции выступил ГАПОУ СО «ИМТ». 30 человек приняли участия в акции, из них 22 студента, 6 преподавателей и 2 представителя из числа местного населения г. Ирбита. Акция проводилась в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодёжи.

В период с **28.04 по 30.04.2021 г.** на территории ГАПОУ СО «ИМТ» прошла военно-спортивная игра «Наследники Победы», участниками игры стали студенты с 1 по 4 курс. Участникам предстояло пройти 20 этапов: состязания были в физической подготовке, в знаниях истории, а так же безопасности жизнедеятельности. Общее количество участников 178 обучающихся, 12 педагогических работников.

Замечательная тёплая погода, спортивный настрой способствовали отличному настроению всех участников игры. Все участники получили огромный заряд бодрости, с пользой для здоровья провели время.

По результатам трех дней подведены итоги соревнований:

1 курс		2 курс		3 курс	
1 место	гр. 311	1 место	гр. 306	1 место	гр.304
2 место	гр. 310	2 место	гр.307	2 место	гр.301
3 место	гр. 309	3 место	гр.308		

08 мая 2021 года студент ГАПОУ СО «ИМТ» Пономарев Евгений, группа № 308 специальность Технология машиностроения принял участие в городской молодежной акции «Время выбрало нас!». Акция проходила на бульваре Победы им. Г.К. Жукова. Студент был выбран МАОУ МО г. Ирбит «Центр Молодежи» на роль ведущего акции.

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов студенты и преподаватели приняли активное участие в мероприятиях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

14 мая 2021 года в рамках месячника патриотического



воспитания преподавателем русского языка и литературы Вебер Т.Н. проведена литературно-музыкальная гостиная «Пришла весна, пришла Победа!», приняли участие 15 студентов, 20 педагогических работников и ветеранов;

28 мая 2021 г. прошел Фестиваль военно-патриотической песни "И все о той весне...", посвященный 76-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне. Участниками Фестиваля стали не только студенты с 1 по 3 курс, но и представители коллектива техникума. Общее количество участников составило - 99 студентов, 6 педагогических работников.

Участники исполнили на фестивале песни военных лет и песни, написанные в наши дни, пусть эти песни идут с нами по жизни. Прозвучали знакомые каждому россиянину песни "Катюша", "Три танкиста", "Смуглянка", "Эх, путь-дорожка фронтовая..." и другие. Зал подпевал, бурными аплодисментами провожали всех участников. Закончился фестиваль совместным исполнением песни «День Победы», в память о тех погибших солдатах, благодаря которым мы сейчас живем под мирным небом над головой.

Весь концерт сопровождался видео и аудио презентацией. Перед каждым выступлением рассказывалось что-то особенно важное, главное о той песне, которую исполняли участники.

Песни Победы – это наша память о Великой Отечественной Войны. В этих песнях все мысли, все эмоции, все чувства людей, которые лицом к лицу встретились с теми, кто хотел стереть нас с лица земли. Каждое слово, каждая нота этих песен пробирается глубоко внутрь и заставляет заново пережить все то, что пережили наши предки.



Участники Фестиваля искренне передали атмосферу военных лет, солдатской дружбы, непоколебимой воли и радости Победы. Чувствовалось, что ребятам близки все эти песни, а, значит, патриотизм, уважение традиций для них – не просто слова.

Такие мероприятия помогают сохранению исторической памяти о боевом и трудовом подвиге соотечественников в годы Великой Отечественной войны, способствуют воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет.

12 июня 2021 года прошел онлайн-классный час «День России», участники которого узнали историю государственных символов Российской Федерации (флага, герба, гимна), приняли участие 322 человека;

В третьем квартале 2021 года реализованы мероприятия:

29 сентября 2021 года организован и проведен спортивный праздник «День здоровья и безопасности». Студенты проходили квест, состоящий из 13 этапов, один из которых эстафета, она включала: сборку/разборку автомата; стрельбу из пневматики; ведение баскетбольного мяча; метание гранаты и др. Так же организованы познавательные этапы по различным направлениям безопасности, где рассматривались вопросы борьбы с коррупцией, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, сохранение здоровье.

За 3 часа ребята узнали много интересной информации, показали свои силы в разных сферах и попробовали что-то новое.

Результаты "День здоровья и безопасности"

1 курс

1 место - группа 314 специальность 15.02.08 Технология машиностроения

2 место - группа 315 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

3 место - группа 313/316 специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления транспортом

2 курс

1 место - группа 312 специальность 15.02.08 Технология машиностроения

2 место - группа 311 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

3 место - группа 310 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

3 курс

1 место - группа 305 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 2 место - группа 306 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
 3 место - группа 307 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
 4 курс
 1 место - группа 301 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 2 место - группа 302 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
 3 место - группа 304 специальность 15.02.08 Технология машиностроения
 Общее количество участников составила 291 студент, 20 педагогических работников.

В четвергом квартале 2021 года реализованы мероприятия:

17 ноября 2021 года прошел онлайн - урок, посвященный 100-летию со дня рождения Михаила Петровича Одинцова, Дважды Героя Советского Союза, Заслуженного военного летчика СССР, генерал-полковника авиации. Участие в просмотре приняли 279 человек.

3 декабря 2021 года прошел День памяти неизвестного солдата, участники которого узнали историю этого памятного события, участие приняли 277 человек.

9 декабря 2021 года был проведен Онлайн классный час на тему: День Героев Отечества. Участие приняли 354 студента.

7.3. Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2021 году

Спортивно-массовая и секционная работа в ГАПОУ СО «ИМТ» проводится с целью полноценного решения задач физического воспитания формирования здорового образа жизни студентов, повышения двигательной активности и спортивных достижений.

Формами спортивно-массовой работы являются:

Дни здоровья и спорта, соревнования
 Первенства по различным видам спорта
 Олимпиады
 Спартакиады
 Показательные выступления спортсменов
 Городские соревнования и спартакиады.

Основная цель спортивно-массовой и секционной работы:

проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни, вовлечение молодежи в активную спортивно-оздоровительную деятельность, профилактика асоциального поведения в молодежной среде, организация занятости обучающихся во внеучебное время.

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время.

Руководителем физического воспитания планируется, организуется и осуществляется работа спортивных секций: гири, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, тренажерного зала.

Информация о количестве обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», вовлеченных в секции, кружки:

Гири	10	Настольный теннис	10
Волейбол	15	Футбол	20
Баскетбол	20	Тренажерный зал	15

В первом квартале 2021 года в ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках мероприятий месячника «Патриоты Отечества», посвященного «Дню защитников Отечества» среди студентов техникума прошли спортивно – массовые мероприятия.

09 февраля 2021 года сдача нормативов ОФП, приняли участие 17 студентов с 1 по 4 курс.

По итогам соревнований победителями стали:

1 место - Худорожков Александр, студент группы № 302, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

1 место – Радионов Родион, студент группы № 307, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

- 1 место - Ермаков Степан, студент группы № 312, специальность 15.02.08 Технология машиностроения;
- 2 место – Первушин Дмитрий, студент группы № 311, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 2 место – Коновалов Данил, студент группы № 307, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 3 место – Меркушин Александр, студент группы № 311, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 3 место – Патрушев Иван, студент группы № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

11 февраля 2021 года гиря (толчок), приняли участие 13 студентов с 1 по 4 курс.

По итогам соревнований победителями стали:

толчок гири 8 кг

- 1 место – Меркушин Александр, студент группы № 311, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 2 место – Загоренко Даниил, студент группы № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения;
- 3 место – Кивилев Артем, студент группы № 311, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

толчок гири 16 кг

- 1 место – Лебедев Александр, студент группы № 302, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 2 место – Завьялов Руслан, студент группы № 304, специальность 15.02.08 Технология машиностроения;
- 3 место – Бояркин Олег, студент группы № 301, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

16 февраля 2021 года прошло первенство по Кроссфиту. В комплекс упражнений входили: жим лёжа, становая тяга, приседание. В соревновании приняли участие 9 студентов с 1 по 4 курс.

По итогам соревнований победителями стали:

- 1 место – Катаев Никита, студент группы № 309, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 1 место - Патрушев Иван, студент группы № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения;
- 2 место – Гаврин Данил, студент группы № 310, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 2 место – Радионов Родион, 311, студент группы № 307, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 3 место – Юдин Кирилл, студент группы № 308, специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Все мероприятия направлены на формирование у студентов чувства гордости и любви к Отечеству, приобщению молодого поколения к историческому и героическому прошлому нашей страны. Важным направлением в калейдоскопе спортивных событий занимают виды спорта: волейбол, ОФП, кроссфит, гиревой спорт, лыжные гонки, пауэрлифтинг, настольный теннис, футбол.

В 1 квартале 2021 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в Спартакиаде учебных заведений Муниципального образования город Ирбит.

10 марта 2021 года в стрелковом тире стадиона «Юность» в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит состоялись соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 390-летию города Ирбита, организованные Управлением культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики МО г. Ирбит.

ГАПОУ СО «ИМТ» представили 8 студентов очной формы обучения: 4 девушки и 4 юноши.

По итогам соревнований в командном зачете 1 место у команды ГАПОУ СО «ИМТ».

Состав команды:

Скпарина Елизавета 2 курс группа № 307

Ганец Полина 3 курс группа № 303
 Боярских Анастасия 3 курс группа № 303
 Суханова Полина 3 курс группа № 303
 Сибирцев Даниил 1 курс группа № 312
 Дубских Александр 3 курс группа № 302
 Зырянов Александр 1 курс группа № 309
 Чашин Данил 3 курс группа № 301

В личном зачете 1 место заняли:

Скпарина Елизавета 2 курс группа № 307 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Сибирцев Даниил 1 курс группа № 312 специальность 15.02.08 Технология машиностроения

15 марта 2021 года на лыжной базе «Снежинка» прошла лыжная эстафета среди девушек и юношей, в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2020 – 2021 учебный год. Команды были сформированы из 4 участников, юношам предстояло преодолеть по 3 км, девушкам – по 1,5.

В соревнованиях среди юношей первое место заняла команда ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», в состав которой вошли:

Ерёмин Антон группа 1 курс №312 специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Смирнов Александр группа 4 курс №300 специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Лебедев Александр 4 курс группа № 300 специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Зырянов Александр 1 курс группа № 309 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В соревнованиях среди девушек победителем команда Ирбитского мотоциклетного техникума стала бронзовым призером, заняв 3 место. В состав команды вошли:

Кравцова Анжелика 2 курс группа № 306 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Белькова Екатерина 2 курс группа №307 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Бурнатов Ксения 2 курс группа № 307 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Леонтьева Алина 2 курс группа № 307 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

24 марта 2021 года в теннисном клубе «Старт», в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит состоялось лично-командное Первенство города по настольному теннису, среди учебных заведений, посвященное 390-летию города Ирбита, организованные Управлением культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики МО г. Ирбит.

ГАПОУ СО «ИМТ» представили 4 студента очной формы обучения: 2 девушки и 2 юноши.

По итогам соревнований в командном зачете команда ГАПОУ СО «ИМТ» заняла 2 место.

Состав команды:

Удинцева Валерия, гр. 311

Арзамазов Владимир, гр. 303

Добрынина Василина, гр. 311

Бердюгин Арсений, гр. 310

В личном зачете 1 место заняла:

- Удинцева Валерия, 1 курс группа № 311 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

В 2 квартале 2021 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в Спартакиаде учебных заведений Муниципального образования город Ирбит.

26 апреля 2021 года в рамках городской спартакиады среди ПОО г. Ирбита проходили соревнования по футболу. ГАПОУ СО «ИМТ» занял 2 место



Состав команды:

Чашин Данил, Малютин Сергей, Куренков Никита - 3 курс группа №301 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
Дубских Александр - 3 курс группа № 302 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
Степанов Александр - 4 курс группа № 298 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
Коростелев Даниил - 2 курс группа № 306 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
Бузин Данил, Смирнов Данил - 2 курс группа 305 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
Шипулин Илья - курс группа № 312 специальность 15.02.08 Технология машиностроения;
Ягорь Даниил - 1 курс группа 309 специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

По результатам игра:

Чашин Данил группа №301 признан - Лучший нападающий
Малютин Сергей группа №301 признан - Лучший вратарь

14 апреля 2021г. прошло Первенство города Ирбита по волейболу среди девушек в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2020-2021 учебный, посвящённая 390 летию города Ирбита. Команда заняла 3 место.

Состав команды: специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Боярских Анастасия группа № 303

Шкрадова Ксения

Рудакова Анастасия группа № 307

Пономарёва Ирина

Петровская Софья

Леонтьева Алина

Кузнецова Дарья группа № 311

Рудакова Арина

15 апреля 2021г. прошло Первенство города Ирбита по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2020-2021 учебный, посвящённая 390 летию города Ирбита. Прошло первенство города по волейболу, среди юношей.

Команда заняла 3 место

Состав команды:

Зырянов Дмитрий, Дергачёв Виктор, Потапов Владислав группа № 297

Анциферов Дмитрий, Коновалов Кирилл группа № 301

специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Смирнов Александр, Крылов Дмитрий группа 300 специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Гончаров Илья группа № 298, специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Прытков Данил, Радионов Радион группа № 307, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

19 мая 2021г. - В рамках Спартакиады учебных заведений ГО город Ирбит 2020-2021 учебный, посвящённая 390летию города Ирбита прошел Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Команда заняла 3 место.

В 3 квартале 2021 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в Спартакиаде учебных заведений Муниципального образования город Ирбит.

с 09 по 18 сентября 2021г. состоялся Всероссийский день бега «Кросс нации» – это самое массовое и масштабное спортивное мероприятие на территории России, как по количеству участников, так и по географическому охвату. Он проводится ежегодно, начиная с 2004 года, в сентябре, обычно – в субботу или в воскресенье. Важно отметить, что «Кросс нации» – это не просто спортивное

мероприятие, но и социально значимое событие общероссийского масштаба. Поскольку его основная цель – это пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой россиян, и прежде всего молодежи, а также – вовлечение всех жителей нашей большой и многонациональной страны в одно общее яркое событие.

На территории Муниципального образования город Ирбит организаторами этого массового забега является – Управление культуры, спорта и молодежной политики МО город Ирбит.

ГАПОУ СО «ИМТ» в этом году приняли участие 157 студента.

17 сентября 2021 г. коллектив ГАПОУ СО "ИМТ" в составе 13 преподавателя приняли участие в Кроссе наций, в рамках декады бега с 8 по 17 сентября 2021 года, который проходил в новом формате с возможностью самостоятельно преодолеть дистанцию онлайн-забега – 2000 метров (свободным стилем).

В рамках спартакиады среди учебных заведений Городского округа «город Ирбит» Свердловской области с **28 по 30 сентября 2021 года** на стадионе спорткомплекса «Юность» прошло Первенство города Ирбита по футболу среди юношей.

По итогам соревнований команда Ирбитского мотоциклетного техникума заняла 2 место.

Состав команды:

Чашин Данил 301, Малютин Сергей 301, Дубских Александр 302, Карастелев Даниил 306, Шипулин Илья 312, Бирюков Артем 313, Холкин Никита 313, Бурнатов Сергей 313.

Лучшим нападающим турнира признан Чашин Данил, команда Ирбитского мотоциклетного техникума.

В 4 квартале 2021 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в Спартакиаде учебных заведений Муниципального образования город Ирбит.

13 октября 2021 года в рамках спартакиады среди учебных заведений Городского округа «город Ирбит» Свердловской области 2021-2022 учебный год студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в легкоатлетическом «Осенний кросс», преодолев дистанцию 1000 м. Команду ГАПОУ СО «ИМТ» представили студенты в количестве 20 человек. По результатам соревнований команда заняла 3 место.



07 декабря 2021 года студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в городских соревнованиях среди ПОО по настольному теннису. Команда заняла 2 место.



14 декабря 2021 года прошло первенство ГАПОУ СО «ИМТ» по баскетболу. Участие приняли 31 студент, что составило 8 команд, среди 1-4 курсов.



I место группа 301

Чашин Данил

Худорожков Никита

Жиляков Матвей

2 место

Бурнатов Сергей

Бердюгин Ярослав

Швидкий Глеб

3 место группа 309

Бородин Тимофей

Буйнусов Александр

Катаев Никита

3 место

Дубских Александр 302

Катцин Владислав 308

Галимьянов Ильдар 308

15 декабря 2021 года в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит. Прошло первенство города по Баскетболу, среди юношей

Заняли 3 место

Родионов Родион гр. № 290

Завьялов Руслан Дмитриевич гр. № 304

Жиляков Матвей гр. № 301

Родионов Родион гр. № 307

Дубских Александр Александрович гр. № 302

Чашин Данил Александрович гр. № 301

Бурнатов Сергей гр. № 313

Бердюгин Ярослав гр. № 313

Худорожков Никита гр. № 301



16 декабря 2021 года в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит. Прошло первенство города по Баскетболу, среди девушек.

Заняли 3 место

Чусовигина Алина гр. № 306

Кравцова Анжелика гр. № 306

Колобова Анна гр. № 311

Кузеванова Мария гр. № 315

Сафрыгина Анна гр. № 315

Залогина Галина гр. № 315

Коркина Екатерина гр. № 315

Чукреева Софья гр. № 315

Обоскалова Диана гр. № 315

Зайцева Галина гр. № 315



18 декабря 2021 года наша команда от техникума приняла участие в соревнованиях по Аква Биатлону.

Участники: Сибирцев Данил гр. № 312

Мельников Владислав гр. № 312

Смагирева Анжелика гр. № 315

Щитова Юлия гр. № 315

25 декабря 2021 года наша команда от техникума приняла участие в соревнованиях по Киберспорту.

Участники:

Тюстин Артем гр. № 307

Шалаев Егор гр. № 309

Зырянов Александр гр. № 313

Чернов Степан гр. № 309 , занял 1 место

Хафизов Тимур гр. № 308 – 2 место

В официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/mtirbit> в постоянном режиме реализуется просветительская деятельность в направлении здорового образа жизни.

В здании техникума оформлены и систематически актуализируются стенды «Здоровый образ жизни», с представлением информации по направлениям:

- профилактика курения;
- профилактика наркомании;
- профилактика алкоголизма;
- плеяда лучших спортсменов ГАПОУ СО «ИМТ».

В рамках работы студенческого телевидения систематически транслируются видеоматериалы, мультимедиа материалов на темы:

- «Спорт как элемент здорового образа жизни»;
- «Движение – это жизнь»;
- «Презентация спортивных достижений обучающихся»;
- «Если ты хочешь быть здоров – закаляйся!»;
- «Мы за здоровый образ жизни»;
- «Презентация работы клубов по интересам»;
- «Мое хобби-спорт!»;
- «Здоровое питание-залог здоровья»;
- «Все о витаминах»;
- «Сквернословие и здоровье!».
- «Здоровый образ жизни – актуален всегда».

7.4. Психолого-консультационная работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует система кураторства учебных групп (классного руководства). Система направлена на формирование взаимодействия преподавателей и студентов, с целью создания благоприятных условий для успешной учебно-воспитательной деятельности, развития личности каждого студента. Кураторы учебных групп (классные руководители) осуществляют обязанности в соответствии с инструкцией и планом работы.

Кураторами учебных групп (классными руководителями) осуществляется постоянный контроль посещаемости и успеваемости, руководителями образовательных программ оказывается консультативная и методическая помощь при освоении программ подготовки специалистов среднего звена.

Системно проводится работа с семьями обучающихся по следующим направлениям:

- совместная выработка возможных путей решения проблемы обучающихся;
- активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс (организация родительских собраний, тематических бесед, всеобучей, участие в проведении независимой экспертной оценке уровня образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации);
- оказание помощи социально незащищенным категориям обучающихся и их семьям;
- классные часы и родительские собрания в начале семестра «Особенности обучения, график учебного процесса»;
- классные часы и родительские собрания по итогам промежуточной аттестации;
- индивидуальные беседы, заседания цикловых комиссий с приглашением студентов и родителей;
- посещение по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ результатов обучения и проведения ежемесячных совещаний с кураторами учебных групп;

анализ результатов обучения, подготовка и проведение заседаний.

7.5. Профилактическая работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В образовательной организации разработана и реализуется система мероприятий по организации профилактической работы с обучающимися. Мероприятия по профилактике асоциального поведения проводятся в соответствии с Комплексным межведомственным планом «По профилактике правонарушений и безнадзорности» на 2021-2023 годы.

В соответствии с Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на 2018-2020 годы, планами работы социального педагога, кураторов учебных групп, на основании личных дел обучающихся, в начале каждого учебного года составляется и формируется социальный паспорт учебной группы, социальный паспорт ГАПОУ СО «ИМТ». Социальные паспорта корректируются с периодичностью 2 раза в год.

Систематически в ГАПОУ СО «ИМТ» проводятся информационно-разъяснительные беседы, уроки-диалоги с обучающимися с приглашением специалистов системы профилактики: МО МВД России «Ирбитский», Ирбитской межрайонной прокуратуры, Ирбитской ЦГБ, ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района, Клиники дружественной к молодежи «Пульс» и др.

В первом квартале 2021 года проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

- в целях предотвращения вреда жизни и здоровью обучающихся прошли интерактивные уроки ОБЖ, БЖД с просмотром видеосюжетов по разъяснению вреда употребления никотиносодержащей продукции для обучающихся 1-3 курс, с участием преподавателя-организатора ОБЖ - А.А. Катцина, участие приняли 250 человек;

- размещение информации о профилактике употребления никотиносодержащей продукции для родителей (законных представителей) на сайте образовательной организации;

- интерактивное занятия, с практическими задачами, в рамках акции «День гражданской обороны», провел начальник караула ПСЧ № 60 А.Ю. Руднов, приняли участие обучающиеся 1,2,3 курса, в количестве 173 человек;

- в рамках акции «Семья без наркотиков» прошли мероприятия направленные на профилактику употребления ПАВ:

- классный час на тему «Скажи наркотикам НЕТ», приняли участие 267 студентов с 1 по 4 курс;
- информационно-разъяснительный лекторий по формированию негативного отношения к никотиносодержащей продукции на тему «Профилактика ПАВ», с участием волонтеров медиков СОМК, участие приняли обучающиеся 1-3 курсов, в количестве 105 человек;

В рамках Единого дня профилактики прошли интерактивные беседы с участием субъектов профилактики:

- Инспектор ОПС МО МВД России «Ирбитский» А.А. Казанцев провел лекторий на тему «Профилактика ДПТ, административная и уголовная ответственность», участие приняли 80 студентов 1-2 курс;

- Старший помощник Ирбитского межрайонного прокурора И.А. Кулиш провел лекторий на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика наркомании», приняли участие обучающиеся 1-2 курса 74 человека;

- Начальник ОДН МО МВД России «Ирбитский» Е.Н. Дубских провела профилактическую беседу по профилактике правонарушений, преступлений, социально-значимых болезней на тему:

«Профилактика правонарушений и преступлений, причины и способы недопущения деструктивного поведения среди подростков» участие приняли обучающиеся 1 курса 21 человек;

- открытая защита учебных проектов студентов 1 курса, очной формы обучения. Карелин Иван, студент группы № 311, специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» «Противодействие терроризму».

13.05. 2021 г. учебная эвакуация: действия населения при угрозе совершения террористического акта, приняли участие 149 студентов, 30 сотрудников;

16.05.2021 г. классный час на тему «Соблюдение правил безопасности в летний период 2021 г.: безопасного поведения на водных объектах, дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте», приняли участие 246 обучающихся, 12 педагогических работников.

16 июня 2021 года на летней площадке начальной школы МБОУ ГО г. Ирбит «СОШ №1», среди учеников с 1 по 4 класс, проведена общелагерьная квест-игра «Город безопасности», посвященная вопросам безопасности дорожного движения.

Организатором квест-игры являлся ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", в которой приняли участие 8 волонтеров, студентов 1-3 курсов. Приглашённым гостем стала старший лейтенант полиции, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД «Ирбитский» Бердюгина Татьяна Ивановна.

Основная цель мероприятия – закрепить у детей навыки безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, повышение дорожной грамотности и снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Квест - игра состояла из 4 этапов:

1. Площадь Вопросов
2. Остановка Сигналы светофора
3. Улица Неизвестных знаков
4. Переулок Ребусов и кроссвордов

Школьники разделились на четыре команды "Пчелки", "Новое поколение", "Смешарики", "Дорожные знаки". Подвижные игры чередовались с интеллектуальными. На каждом этапе участников ожидали разнообразные конкурсы и каверзные вопросы, связанные с дорожными ситуациями.

Во втором квартале 2021 года проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

В рамках проведения "Месячника безопасности" в ГАПОУ СО «ИМТ» проведены мероприятия:

01.09.2021 г. в группах 1-4 курса проведены инструктажи на темы: «Алгоритм действий при захвате здания террористами», «Правила поведения при пожаре», «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, ОРВИ», приняли участие 324 обучающихся, 12 педагогических работника.

В рамках всероссийской образовательной акции «Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, организованной МЧС России проведены открытые уроки:

01 сентября в рамках мероприятий посвященных празднованию «Дня знаний», с участием заместителя начальника отдела - начальник ОНДиПР МО город Ирбит, Ирбитского МО, Байкаловского МР, приняли участие 324 обучающихся с 1 по 4 курс.

29 сентября – День здоровья и безопасности – 291 обучающихся с 1 – 4 курс , 15 пед.работников представители ПСЧ 54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, ФСБ

03.09.2021 года организована и проведена учебная эвакуация «Действия населения при угрозе совершения террористического акта», приняли участие 250 обучающихся, 28 сотрудников.

03 сентября 2021 года на линейке посвященной памяти жертв Беслана, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом были актуализированы вопросы антитеррористической безопасности, студенты-активисты Чусовитина Алина и Пономарев Евгений рассказали студентам о том, как важно помнить о Беслане, об убитых ни в чем не повинных детях, преподавателей, работников

правоохранительных органов, прочли стихи и почтили память погибших от рук террористов минутой молчания, приняли участие 291 студент, 24 педагогических работника.

22 сентября 2021 года проведена профилактическая беседа на тему «Причины детского травматизма на дорогах, способы профилактики», с участием инспектора ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» А.А.Казанцева, приняли участие студенты с 1 по 2 курс, в количестве 140 человек.

24 сентября 2021 года прошла акция «Переведи ребенка», под руководством преподавателя дисциплина «Правила дорожного движения», с участием студентов группы № 309 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в количестве 4 человека.

В третьем квартале 2021 года проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

В рамках месячника ГО и ЧС организованы и проведены:

06.10.2021 г. в группах 1-4 курс проведены классные часы на тему: «Безопасность в быту», приняли участие 291 обучающийся, 12 педагогических работников.

13.10.2021 года в группах 1-4 курс проведены инструктажи на темы «Правила безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, приняли участие 291 обучающийся, 12 педагогических работников.

В рамках всероссийской образовательной акции «Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, организованной МЧС России проведены открытые уроки:

05 октября 2021 года, с участием начальника караула ПСЧ 54 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области, приняли участие 146 обучающихся с 1 по 3 курс.

13.10.2021 года в группах 1-4 курс проведены инструктажи на темы «Правила безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, приняли участие 291 обучающийся, 12 педагогических работников.

В рамках проведения "Единый день профилактики" в ГАПОУ СО «ИМТ» в период с 18 по 29 октября 2021 года проведены профилактические беседы на темы:

18.10.2021 г.

«Уголовная и административная ответственность, уголовные наказания несовершеннолетних, не связанных с лишением свободы», с участием начальника Ирбитского филиала уголовно-исполнительной инспекции ГУФСИН России по Свердловской области, подполковника Боровиковой Н.А., инспектора старшего лейтенанта Колесниковой А.С., приняли участие студенты с 1 по 3 курс, в количестве 116 человек;

«Подростково-молодежная преступность в современной России», с участием начальника ОДН МО МВД России «Ирбитский» Дубских Е.И., старшего инспектора Мацягора И.И., инспектора Осеевой Е.О., приняли участие студенты с 1 по 2 курс, в количестве 52 человека;

19.10.2021 г.

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика наркомании», с участием старшего помощника Ирбитского межрайонного прокурора И.А. Кулиша, приняли участие студенты с 1 по 2 курс, в количестве 129 человек;

«Профилактика зависимостей», с участием студентов-медиков волонтерского центра ГБПОУ «СОМК», приняли участие студенты 3 курса, в количестве 20 человек;

20.10.2021 г.

«Ранняя профилактика беременности», с участием заведующей клиники дружественной к молодежи «Пульс» Лист О.В., приняли участие студенты с 1 по 2 курс, в количестве 30 человек;

21.10.2021 г.

«Причины детского травматизма на дорогах, способы профилактики», с участием инспектора ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» А.А.Казанцева, приняли участие студенты 3 курса, в количестве 20 человек;

«О вреде «Вейпа», с участием специалистов по работе с молодежью МАУ МО г. Ирбит «Центр молодежи» А.Я. Сапегинной, Л.А. Шамшутдиновой, приняли участие студенты 2 курса, в количестве 59 человек;

22.10.2021 г.

«Булинг в подростковой среде», с участием специалистов по работе с молодежью МАУ МО г. Ирбит «Центр молодежи» А.Я. Сапегинной, Л.А. Шамшутдиновой, приняли участие студенты 1 курса, в количестве 30 человек;

В четвергом квартале 20 декабря 2021 года проведена профилактическая беседа на тему: «Проблемы в семье. Пути их решения», с привлечением педагога-психолога Сабуровой Н.В., участие приняли 26 человек.

Постановка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» с девиантным поведением на внутритехникумовский учет осуществляется Советом профилактики правонарушений в соответствии с Положением о правилах и порядке постановки обучающихся на внутритехникумовский учет ГАПОУ СО «ИМТ», утвержденным приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 264 от 31.08.2015 г.

Адрес ссылки для просмотра действующих положений на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ»: <http://imt-irbit.ru/images/doc/pol-tex-yhet.pdf>

Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеуказанных категорий несовершеннолетних.

В первом квартале 2021 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено:

- 4 заседания Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости 35-ти студентов, 1 человек поставлен на внутритехникумовский учет, 4 человека снято с учета;

- 29 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 35 студентов;

- организованно посещение к 1 студенту группы риска на дому, по результатам которого составлен акт.

Во втором квартале 2021 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено:

- 10 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости 23-х студентов, 1 человек поставлен на внутритехникумовский учет;

- 10 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 23 студентов;

В третьем квартале 2021 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено:

- 2 заседания Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости 9-ти студентов;

- 5 индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) и обучающимися по вопросам успеваемости и посещаемости 9 студентов;

В четвергом квартале 2021 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено:

- 4 заседания Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости студентов.

В постоянном режиме на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit> размещены информационно-просветительские материалы профилактической направленности:

Информация о телефонах доверия, действующих на территории Свердловской области - https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_908;

актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте Автономного учреждения, в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на темы:

- ✓ «Никотин. Секреты манипуляции»!
- ✓ Правила поведения при пожаре в квартире
- ✓ Меры профилактики коронавирусной инфекции
- ✓ Соблюдение масочного режима в общественных местах
- ✓ Всемирный день борьбы против рака
- ✓ Физическое и психическое здоровье
- ✓ Обморожение, профилактика и помощь
- ✓ Техника безопасности при использовании электронного обогревателя, камина и печи
- ✓ Безопасное поведение в интернете
- ✓ Предупреждения гибели и травматизма наших детей
- ✓ Федеральная противопожарная информационная кампания «Останови огонь!»
- ✓ Осторожно, тонкий лед
- ✓ Как правильно сообщить о ЧС
- ✓ Памятка "Будь бдителен и не пользуйся чужой банковской картой"
- ✓ Вред курения
- ✓ Всемирный день борьбы с туберкулезом
- ✓ Профилактика ДТП
- ✓ Профилактика клещевого энцефалита
- ✓ Комендантский час
- ✓ Профилактика наркомании
- ✓ Пожарная безопасность
- ✓ Профилактика табакокурения
- ✓ Профилактика алкоголизма
- ✓ Наркомания, употребления ПАВ
- ✓ Курение вредит вашему здоровью
- ✓ Незаконный оборот наркотиков
- ✓ Вакцинация ковид -19 и ее преимущества
- ✓ Всероссийский день трезвости
- ✓ Переходи дорогу правильно
- ✓ «Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- ✓ Вирусные заболевания
- ✓ Вакцинация против гриппа
- ✓ Как снизить риск инфицирования коронавирусом
- ✓ Истории пациентов перенесших коронавирус
- ✓ Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
- ✓ Различия вакцин против коронавируса
- ✓ Электронные сигареты и их вред организму
- ✓ Профилактика коронавируса и других вирусных инфекций
- ✓ Вакцинация - эффективный способ предотвратить коронавирус.
- ✓ Вейп и его воздействия на организм
- ✓ Профилактика электротравматизма

В рамках Плана повышения квалификации педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации на темы:

Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях, приняли участие 5 сотрудников;

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, приняли участие 4 сотрудника;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, приняли участие 3 сотрудника.

Педагогические работники Шутова Н.Ю., Катцин А.А., Кузеванова Е.А., Сеченова Н.В., Карпова И.Д., Казаковцева К.С., Елфимова Н.А. приняли участие в научно-практической конференции «Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского Федерального округа».

8. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.

8.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;
- создание стимулирующих факторов.

8.1.1 Общая характеристика педагогического состава

По дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ ведут занятия 26 педагогических работников. Преподавательский состав имеет базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей, все 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Основные показатели качества преподавательского состава (по состоянию на 01.04.2021 г.) представлены в таблице

№	Оценочные параметры (наименование)	Показатель	
		Абсол.	%
1	Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе:	29	-
	- Штатных преподавателей	23	82,7
	- Внутренних совместителей	3	20,7
	- Внешних совместителей	3	7
	- мастеров производственного обучения	2	7
2	Наличие преподавателей с высшим образованием	25	100
3	Средний возраст преподавателей, лет:	43	-
4	Квалификационные категории педагогического состава (без учета внешних совместителей):	25	79,3
4.1	Первая квалификационная категория	10	31
4.2	Высшая квалификационная категория	12	45
4.3	Соответствие занимаемой должности	-	3
5	Повышение квалификации (без учета внешних совместителей) в 2021 г. всего чел.	8	28
6	Показатели общественного признания, всего:	7	-
6.1	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	5	-
	в том числе:	-	
6.2	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1	-
6.3	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2	-
6.3.1	Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	-	-
6.4	Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	4	-
6.4.1	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)	2	-
6.5	Численность работающих, имеющих областные награды:	-	-
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	-	-
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	-	-

	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области	-	-
6.6	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, Глав УНО, Департамента образования)	2	

8.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава

Посредством оценки качества преподавательского состава решается ряд задач повышения эффективности деятельности ПОО. Одним из элементов системы оценки качества педагогических работников является аттестация.

С целью повышения эффективности процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обеспечения единства подхода и объективности оценки профессиональной компетентности и результативности методической работы педагогических работников, в ПОО функционируют аттестационная и экспертная комиссии. Данные комиссии осуществляют свою деятельность согласно локальным актам ГАПОУ СО «ИМТ»: Положения об экспертной комиссии, об аттестационной комиссии.

Процедура аттестации педагогических работников способствует целесообразному и оптимальному использованию педагогических кадров образовательной организации, формирует у них потребность в профессиональном развитии, предоставляет возможность продвижения по службе.

Структура кадрового состава педагогических работников образовательной организации и результаты аттестации в 2021 году представлены в таблице:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников *	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников*	Число аттестованных педагогических работников в 2021 году**					
		соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК	
		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет
Профессиональные образовательные организации	Всего							Всего						
Итого	26			2	7	2	10				1	2		2

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» и итогов аттестации по результатам завершившегося 2021 аттестационного (календарного) года показал, что 100% педагогических работников прошли процедуру аттестации в указанном аттестационном году.

Внедрение автоматизированной системы «Аттестация», разнообразие программ повышения квалификации педагогических работников при ГАОУ ДПО СО «ИРО» способствовали сокращению издержек рабочего времени ответственного за аттестационные процессы.

8.1.3 Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава

В ГАПОУ СО «ИМТ» в целях обеспечения непрерывности подготовки преподавателей создана система повышения квалификации, представляющая собой трехуровневую модель.

Первоосновой является самообразование – постоянное изучение преподавателями специальной литературы, профессиональных журналов статей, расширение кругозора, ознакомление с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта.

Для оказания педагогу содействия в самообразовании в ПОО проводятся тематические педсоветы, семинары, методическая учеба для преподавателей, смотры – конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший классный руководитель года», «Лучшая методическая разработка».

Повышение квалификации педагогических работников ПОО в 2021 году. Данные результаты свидетельствуют о 100% выполнении плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Коновалов М.Ю.	Преподаватель	Академия Ворлдскиллс Россия	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловская область компетенция: Веб-дизайн и разработка	с 08.02 – по 12.02.2021 г.		Диплом эксперта
2	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»	29.03.2021 г.	73 часа	Удостоверение о повышении квалификации №473-670843 от 29.03.2021г.
				Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	29.03.2021 г.	35 часов	Удостоверение о повышении квалификации №481-670843 от 29.03.2021г.
3	Лагунов А.А.	преподаватель	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	28.01.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации №441-772156 от 28.01.2021г.
4	Сидорова Н.В.	преподаватель	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	01.02.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации №441-848806 от 28.01.2021г.
5	Стихина А.Г.	преподаватель	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных	31.01.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации №441-780652 от 28.01.2021г.

				инфекций в общеобразовательных организациях			
6	Шутова Н.Ю.	преподаватель	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	28.01.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации №441-1220001 от 28.01.2021г.
				Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством»	11.03.2021 г.	73 часа	Удостоверение о повышении квалификации №473-1220001 от 29.03.2021г.
				Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	29.03.2021 г.	35 часов	Удостоверение о повышении квалификации №481-670843 от 29.03.2021г.
			Академия Ворлдскиллс Россия	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)Свердловская область компетенция: Бухгалтерский учет	с 08.02 – по 12.02.2021 г.		Диплом эксперта
7	Красадымский В.С.	преподаватель	ГАОПУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	«Применение дистанционных образовательных технологий в процессе обучения студентов навыкам трудоустройства	с 19.02 по 20.02.2021 г.	16 часов	удостоверение о ПК №0407047 от 21.02.2021г.
			ГАПОУ СО УПК-МЦК	Организация практической подготовки обучающихся СПО: нормативные, методические и	с 30.03-по 31.03 2021г.	16 часов	удостоверение о ПК №661606000848 от 31.03.2021г.

				содержательные аспекты			
8	Сеченова Н.В.	зам.дир.по ВиСПР	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	25.03.2021 г.	35 часов	Удостоверение о повышении квалификации №481-1402310 от 25.03.2021г.
9	Буслаев В.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	08.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-858091 от 08.06.2021г.
10	Вострецов А.П.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-855685 от 14.06.2021г.
11	Вятчина Н.П.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-736085 от 13.06.2021г.
12	Катцина С.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-2274945 от 14.06.2021г.
13	Кротов А.Л.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-844636 от 13.06.2021г..
14	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-670843 от 02.06.2021г.
15	Казаковцева К.С.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-1785429 от 21.06.2021г.
16	Прокопьев Е.С.	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Современный урок в цифровой среде для обучающихся в СПО	С 15.04 по 17.05 2021г.	72	Удостоверение о повышении квалификации №080000059331 от 25.05.2021г.
			ООО «Центр инновационн	Навыки оказания первой	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении

			ого образования и воспитания»	помощи в образовательны х организация х			квалификации № 485-1142324 от 11.06.2021г..
17	Сидорова Н.В.	Преподава- тель	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательны х организация х	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-848806 от 03.06.2021г..
18	Стихина А.Г.	Преподава- тель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Организация учебной деятельнос ти обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовате льного цикла в пределах освоения образовательны х программ СПО»	05.04 по 09.04.2021	40 часов	Удостоверение о повышении квалификации 6617537 0049299 от 16.04.2021г.
			ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательны х организация х	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-780652 от 02.06.2021г.
19	Шутова Н.Ю.	Преподава- тель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Особенности реализации адаптированных ОП обучения инвалидов и обучающихся с ограниченным и возможностями здоровья в ПОО»	05.04 по 09.04.2021	40 часов	Удостоверение о повышении квалификации 6617537 0049379 от 20.04.2021г.
			ГАПОУ СО «Уральский колледж строительств а, архитектуры и предпринима тельства»	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессиональн ого мастерства «Абилимпикс»	С 11.05 по 25.05.2021 г.	88 часов	Удостоверение о повышении квалификации №661677002000 от 25.05.2021г.
			ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательны х организация х	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-1220001 от 02.06.2021г..
20	Ягорь А.В.	Преподава- тель	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательны х организация х	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации №486-770241 от 09.06.2021г.

№ п\п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
21	Буслаев В.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	05.08.21г..	36 часов	Удостоверение о ПК №13-80276 от 05.08.2021г.
			ГАПОУ СО «Кемеровский профессионально-технический техникум»	Практика и методика реализации ОП СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	С 11.10.21 по 19.10.21г.	76 часов	Удостоверение о ПК №422409256376 от 19.10.2021г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	25.10.21г.	36 часов	Удостоверение о ПК №14-80018 от 25.10.2021г..
			ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	03-04.12.21	16 часов	удостоверение о ПК №663101734868 рег. номер 4437 от 06.12.2021г.
22	Вятчина Н.П.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	29.10.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК №14-86933 от 29.10.2021г..
			Академия Ворлдскиллс Россия	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, компетенция Предпринимательство	20.11.2021 г.		свидетельство №00000045626 выдано 20.11.2021г.
23	Коновалов М.Ю.	Преподаватель	Академия Ворлдскиллс Россия	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы	с 08.02 – по 12.02.2021 г.		Диплом эксперта

				» (WorldSkills Russia)Свердловская область компетенция: Веб-дизайн и разработка			
			ГБПОУ «Южно-уральский государственный технический колледж»	Практика и методика реализации ОП СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка»	С 16.08.2021 по 24.08.2021 г.	76 часов	Удостоверение о ПК№742413828 231от 24.08.2021г.
24	Катцин А.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	01.11.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 14-86850 от 01.11.2021г..
25	Кротов А.Л.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	06.08.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№13-80041 от 06.08.2021г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	05.10.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 14-80041 от 28.10.2021г..
26	Кузеванова Е.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	29.10.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 14-86931 от 29.10.2021г..
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	03.11.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№13-86931 от 03.11.2021г.
			ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих	03-04.12.2021	16 часов	удостоверение о ПК №663101734885 рег. номер 4454 от 06.12.2021г.

				образовательную деятельность			
27	Казаковцева К.С.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	29.10.2021 г.	36 часов
28	Красадымский В.С.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	28.10.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 485-86860 от 28.10.2021г..
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	01.11.2021 г..	36 часов	Удостоверение о ПК№ 13-86860 от 01.11.2021г..
			ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Воспитательный потенциал социальных сетей в деятельности ПОО	24-27.11.2021	32 часов	удостоверение о ПК №663101734848 рег. номер 4417 от 29.11.2021г.
29	Прокопьев Е.С.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	05.08.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№13-79861 от 05.08.2021г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	28.10.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 14-79861 от 28.10.2021г..
			ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	03-04.12.2021	16 часов	удостоверение о ПК №663101734890 рег. номер 4459 от 06.12.2021г.
30	Сидорова Н.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	09.06.2021 г.	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации № 485-848806 от 03.06.2021г..

			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	28.10.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 14-86851 от 28.10.2021г..
31	Шутова Н.Ю.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	09.08.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№13-79893 от 09.08.2021г.
			ГАПОУ СО «Лениногорский политехнический колледж»	Практика и методика реализации ОП СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Бухгалтерский учет»	28.08.2021 г.	76 часов	Удостоверение о ПК№162412924 628 от 28.08.2021г.
			АНО «Агентство развития профессионального мастерства» (Ворлдскиллс Россия) ГАПОУ СО «Лениногорский политехнический колледж»	Академия WorldSkills Russia Эксперт по компетенции Бухгалтерский учет	Август 2021г.		Сертификат эксперт-мастера №2777 от 17.09.2021г.
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	01.11.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 14-79893 от 01.11.2021г..
			Академия Ворлдскиллс Россия	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	03.11.2021 г.		свидетельство № 0000045890 от 03.11.2021г.
32	Ягорь А.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Вопросы профилактики и противодействия коррупции	10.08.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№13-80276 от 10.08.2021г.
			ООО «Центр инновационного образования	Организация гражданской обороны и защиты от	27.10.2021 г.	36 часов	Удостоверение о ПК№ 14-80276 от 27.10.2021г..

			и воспитания»	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
--	--	--	------------------	---	--	--	--

Общий вывод: в 2021 году 19 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» прошли повышение квалификации по 28 дополнительным профессиональным программам.

Отдельные результаты реализации Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» до 2021 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills).

№ п/п	ФИО педагогических работников- участников, модераторов	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
<i>Участие в мероприятиях проводимых Региональным координационным центром в рамках открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области</i>				
1.	Шутова Н.Ю.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)Свердловская область компетенция: Бухгалтерский учет	с 08.02 –по 12.02.2021г	Диплом эксперта
2.	Коновалов М.Ю.	IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)Свердловская область компетенция: Веб-дизайн и разработка	с 08.02 –по 12.02.2021г	Диплом эксперта
3.	Крогов А.Л.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно – дорожный колледж» 9 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	27.01	эксперт
4.	Вятчина Н.П.	ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» область компетенция: Предпринимательство (линейный эксперт)	с 14.12 –по 16.12.2021г	

С целью обеспечения условий для реализации в полном объеме требований обновленных образовательных программ с учетом требований Профессиональных стандартов и элементов компетенций WorldSkills во 2 квартале 2021 года с 26 по 27 июня на аккредитованных площадках ГАПОУ СО «ИМТ» следуя методическим рекомендациям по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году проведены демонстрационные экзамены:

- 24 участника продемонстрировали свои знания по компетенции Бухгалтерский учет код 1.1., по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 14 участников продемонстрировали свои знания по компетенции Веб-дизайн и разработка код 1.2., по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

С 26 по 27 июня 2020г. на аккредитованной площадке ГАПОУ СО «ИМТ» следуя методическим рекомендациям по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности проведен демонстрационный экзамен 20 участников (10 команд) продемонстрировали свои знания по компетенции Предпринимательство код 1.1., по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

№ п/п	ФИО педагогических работников-участников, модераторов	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
<i>Организация условий для проведения демонстрационного экзамена в условиях режима повышенной готовности в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в субъектах Российской Федерации.</i>				
5.	Кузеванова Е.А., Прокопьев Е.С., Дьячкова А.А., Вятчина Н.П. Шутова Н.Ю.	Демонстрационный экзамен по компетенции Предпринимательство	20.06 - 27.06.2020г.	Реализация мероприятия в рамках Программы развития с учетом требований Профессиональных стандартов и элементов компетенций WorldSkills, развитие материально-технической базы, личностный и профессиональный рост преподавателей

8.1.4 Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава

В 2021 году объявлены и проводятся традиционные смотры- конкурсы профессионального мастерства.

Победители и призеры Смотра – конкурса «Преподаватель 2021 года», Смотра – конкурса «Лучший классный руководитель 2021 года», Смотра – конкурса «Лучшая методическая разработка 2021 года» будут объявлены по результатам проведения в октябре 2021 года.

Успехи победителей и призеров отмечаются Почетными дипломами и денежными вознаграждениями.

В смотре – конкурсе «Преподаватель 2021 года» приняли участие 16 педагогических работников.

За 2020-2021 учебный год подготовлено и проведено:

- 13 мероприятий в нетрадиционных формах для студентов и старшеклассников города и района: конкурсы, деловые игры, мастер-классы, профессиональные пробы, военно-спортивные мероприятия;
- 11 открытых защит творческих, исследовательских проектов студентов;
- 3 экскурсий;
- 9 внутренних, 3 окружные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам;
- 3 конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» по специальностям на уровне образовательного учреждения среди студентов;
- 2 демонстрационных экзамена по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» «Бухгалтерский учет»;
- 7 мероприятий посвященных 75-летию Великой Победы, 80-летию системы профессионально-технического образования;
- лицензирование 1 образовательной программы по топ-50.
- разработано 102 рабочие программы из 179 по 5 основным профессиональным образовательным программам реализуемых в 2021-2022 учебном году.
- 468 видов промежуточной аттестации включая зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе 42 интернет экзамена, а именно 815 сеансов тестирования в ФЭПО 32-33.

В мероприятиях, проводимых в рамках образовательной организации, отмечено более 635 участий студентов.

23 педагогических работника ГАПОУ СО «ИМТ» приняли 78 участий в 41 мероприятиях разного уровня:

- 2 мероприятия Международного уровня;



- 5 мероприятия Всероссийского уровня;
- 21 мероприятие на Областном, Окружном и Межрегиональном уровнях;
- 13 мероприятий на уровне муниципального образования город Ирбит и Ирбитский район.

22 педагогических работника прошли обучение по 32 дополнительным образовательным программам: на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Призерами и победителем в номинации «Преподаватель года 2021» признаны преподаватели:

- 3 место - Кузеванова Елена Александровна преподаватель математического и общего естественно-научного цикла, в рейтинге с коэффициентом эффективности – 0,895;
- 2 место - Вятчина Наталья Петровна, преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в рейтинге с коэффициентом эффективности – 0,93.
- 1 место - Шутова Наталья Юрьевна, преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в рейтинге с максимальным коэффициентом эффективности – 1,035.



Победителем Смотра – конкурса «Лучший куратор 2021 года» стал куратор группы № 307, 303 Шутову Наталью Юрьевну, в рейтинге с количеством баллов – 87,28 и 75,6, призерами стали: куратор группы № 310 занявший 2 место Кузеванова Елена Александровна, с количеством баллов 73,3, куратор группы № 297 занявший 3 место Сидорова Наталья Валерьевна, с количеством баллов 63,8.



Победителем Смотра – конкурса «Лучшая методическая разработка 2021 года»

признана преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет Шутова Наталья Юрьевна в рейтинге с коэффициентом эффективности 0,89, призером занявшим 2 место преподаватель Прокопьев Евгений Сергеевич в рейтинге с коэффициентом эффективности 0,85.



В номинации «Лучшая цикловая комиссия 2020-2021 учебного года» победителем признана цикловая комиссия специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», занявшую первое место в рейтинге с максимальным коэффициентом эффективности – 0,732.

Успехи победителей отмечены дипломами разной степени. Объявлены смотры-конкурсы на новый 2021-2022 учебный год.



8.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Для методической поддержки реализации ППССЗ разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебно-методические комплексы (далее - УМК) дисциплин, профессиональных модулей, в том числе - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений (промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников).

Все материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов ПОО.

Рабочие программы УМК содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников. В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых работ (проектов), содержатся Положения о курсовой работе (проекте), включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППСЗ специальности, которая формируется информационным центром ПОО и размещены на сайте ПОО по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/459-fos-po-spetsialnosti-38-02-01-ekonomika-i-bukhgalterskij-uchjot>.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательной организации;
- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в образовательной организации;
- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов т образовательной организации;
- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;
- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную литературу и методические материалы как источники информации, необходимые и достаточные для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая документация

Методические материалы по реализации современных образовательных технологий:

- демонстрация трудового опыта;
- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие

специфике программы базовой подготовки.

Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета.

Методические материалы размещены на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/453-e-lektronnnye-posobiya-dlya-studentov-po-spetsialnosti-09-02-04-informatsionnye-sistemy-po-otraslyam>

8.3. Инновационная деятельность

В 2021 году педагогический коллектив продолжил совершенствовать начатую в 2020 году «образовательную среду»: как содержание образования, так и технологию самого образовательного процесса – структуру, формы, методы и средства, в связи с Указом Губернатора Свердловской области № 100-УГ от 26.03.2020 г. «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», Приказом от 06.11.2020 г. № 273-И «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», преподавательским составом ПОО были организованы теоретические занятия по средству удаленного доступа через сеть Интернет (электронные пособия, онлайн занятия и т.д.)

8.3.1. Общая характеристика системы методической работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» информирует о том, что для организации и реализации методической работы образовательной организации сформированы:

1. «Методическое объединение педагогических работников» (далее – *Методическое объединение*).
2. Цикловая комиссия (далее – ЦК).

1. *Методическое объединение*, является постоянно действующим совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – автономное учреждение), целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в автономном учреждении, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и конъюнктурой рынка труда.

Методическое объединение формируется из числа педагогических работников автономного учреждения. Руководство *Методическим объединением* осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Представителями *Методического объединения* автономного учреждения являются:

- заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и социально-педагогической работе – 3 педагогических работника;
- руководители образовательных программ по специальностям – 4 педагогических работника;
- методисты – 2 педагогических работника.

В 2021 году организовано и проведено 12 заседаний *Методического объединения* с рассмотрением вопросов по основным направлениям деятельности:

1. Реализация Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»;
2. Обсуждение и внедрение в деятельность педагогического коллектива автономного учреждения современных новейших технологий, методик, достижений психолого-педагогической науки. Создание условий для процессов инновационного развития техникума, организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
3. Обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;
4. Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе и обеспечение учебно-программного сопровождения реализации ФГОС СПО;
5. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

6. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов автономного учреждения в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях;
7. Руководство работой цикловых комиссий и работой педагогических мастерских;
8. Повышение качества образовательного процесса;
9. Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
10. Выявление, изучение и трансляция опыта работы лучших преподавателей техникума;
11. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет», «Преподаватель года»;
12. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы);
13. Организационное, методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических работников автономного учреждения;
14. Организация повышения квалификации и стажировки преподавателей.
15. Организация профориентационной работы, обеспечение условий выполнения государственного задания по набору.
16. Анализ успеваемости и качества знаний студентов, в том числе – по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
17. Организация издания и тиражирования программной, учебно-методической и другой документации, создаваемой преподавателями техникума, а также – организация рецензирования выше названной документации;

2. *Цикловая комиссия* (далее - ЦК) является объединением педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»), которые реализуют основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) среднего профессионального образования конкретной специальности. ЦК создается в целях обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена посредством совершенствования образовательного процесса, профессиональной квалификации и методического мастерства членов комиссии.

Цикловые комиссии формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в автономном учреждении, в том числе – по совместительству по четырем специальностям.

Председатель цикловой комиссии (руководитель специальности, общеобразовательной подготовки) руководит деятельностью обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по специальности (общеобразовательной подготовке), преподавателями, задействованными в реализации ОПОП ПССЗ по специальности.

8.3.2. Характеристика современных педагогических технологий

Реализация Программы коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ИМТ»» в рамках реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Согласно ФГОС СПО особое место занимает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поэтому в рамках выполнения коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» и реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» преподаватели техникума осуществляют обучение студентов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные Образовательные Технологии (ДОТ) – это технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Целью использования ДОТ является предоставление студенту возможности освоения

образовательных программ непосредственно в удобное для него время и в удобном для него темпе, кроме того, ведется учет деятельности обучающихся. Задача педагога – организовать обучение с использованием ДОТ, чтобы обучающиеся смогли и захотели самостоятельно учиться.

Преподавателями Ирбитского мотоциклетного техникума всех специальностей были подобраны учебные курсы: Статистика, Автомобильные эксплуатационные материалы, Бухгалтерский учет, Основы информационных технологии, Технология конструкционных материалов, Экономика предприятия и т.д., которые имеют модульную структуру, в которой модуль включает в себя: информационные ресурсы – презентация, видео-урок, активные ссылки на онлайн-калькуляторы, задания – тесты, задачи, контролирующие задания.

8.3.3. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах Федерального уровня в 2021 году.

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений «Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся Автономного учреждения в городских олимпиадах среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения проводятся мероприятия различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня.

8.4. Информационно - библиотечное обеспечение образовательного процесса

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития обучающихся является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, информационным базам данным – локальным и удаленным). Источниками учебной информации в образовательном процессе являются: учебная и справочная литература, учебно-методические пособия, разработки, рекомендации по всем видам занятий - практикумам, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядные пособия, видео - и мультимедийные материалы, компьютерное программное обеспечение.

За 2021 г. в поддержку Всероссийских акций и мероприятий Автономного учреждения, сотрудники информационно-библиотечного центра принимали участие в следующих мероприятиях:

- Военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни»
- День открытых дверей ГАПОУ СО «ИМТ»;

Проведено:

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», в группах 307, 310, 298.
- Всероссийский урок «Трудом прославлявшие Родину», в группах 309, 311.

К праздничным и знаменательным датам в библиотеке оформлены стенды, книжные и журнальные выставки:

- Стенд «Непокорённые: жителям блокадного Ленинграда посвящается»
- Стенд «Холокост – Урок памяти для будущих поколений»
- Стенд «Международный женский день»
- Стенд 25 января «День Российского студенчества»
- Стенд «Первый человек земли Ю.А. Гагарин»;
- Стенд «Непокорённые: жителям блокадного Ленинграда посвящается»;
- Стенд «1 мая!»;
- Стенды к «9 мая ВОВ»;
- Выставка рисунков «Нет коррупции»;
- 12 декабря День конституции российской федерации;
- 9 декабря международный день борьбы с коррупцией (3 шт.).

В 2021 г. библиотеку посетили 778 человек. Выдано литературы 745 экземпляров.



8.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 46456 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	0	0	46456
из него литература:			
учебная	0	0	42304
в том числе обязательная	0	0	32045
учебно-методическая	0	0	2249
в том числе обязательная	0	0	1891
художественная	0	0	1823
научная	0	0	29
Из всего объема			
печатные документы	0	0	42356
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	1545	1320	1570

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2020-2021 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей.

В качестве средств информации используются собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

8.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса

При реализации ППССЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

На период самообследования в библиотеке зарегистрировано более 460 читателей, из них студентов – 430 человек. Учет библиотечного фонда и ведение библиотечных документов осуществляется в компьютерной программе «Библиотека колледжа».

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;
- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ППССЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъемки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материалы;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;
- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учениях, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2022 год на сайте Автономного учреждения для организации самостоятельной деятельности обучающихся размещены методические электронные материалы, созданных преподавателями.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 - 2017 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT;
- Программа Вертикаль;
- Pinnacle Studio 9.3;
- AutoCad 2011;
- Gemma 3D;
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия;
- 1с. 7.7 Предприятие;
- 1С. Образование;
- и другие.

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;
- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- кураторами групп - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении встреч родителей выпускников и других направление профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.

Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:

- обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;
- основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания;

- вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;
- образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;
- в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен достаточный опыт разработки собственных учебно-методических материалов.

8.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

8.5.1. Анализ материально-технических условий.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает приемлемыми материально-техническими условиями:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м², включающих учебно-лабораторную базу (2480 м²), учебно-вспомогательную базу (1129 м²), пункт общественного питания (128 м²), спортзал (78 м²);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

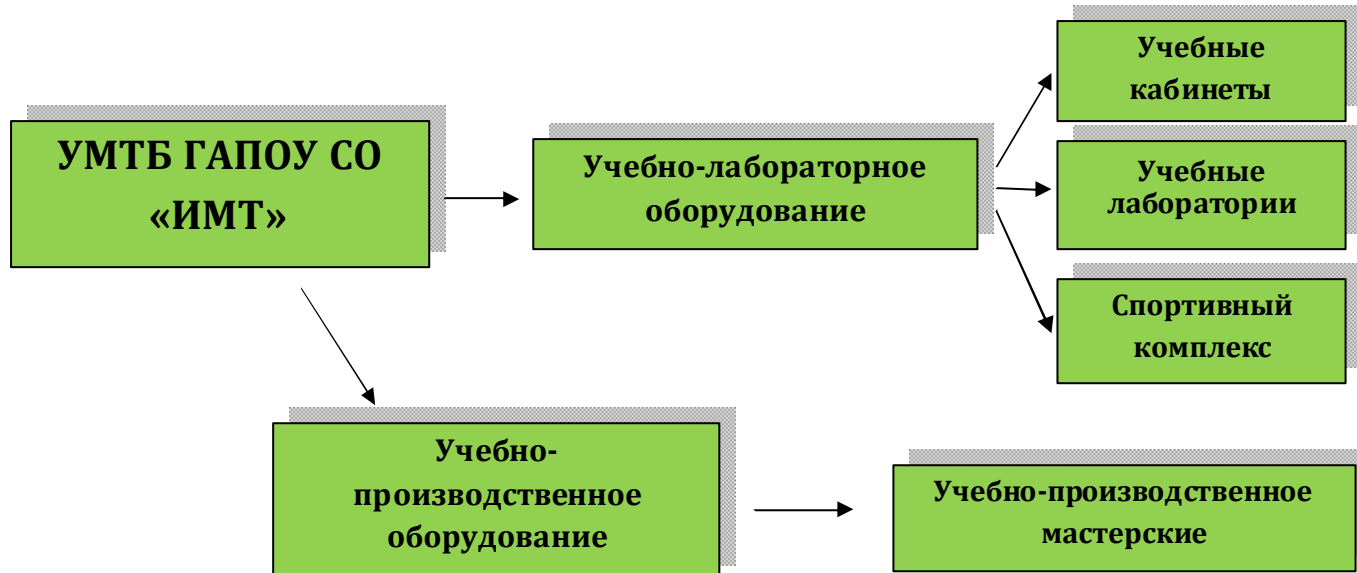
В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;
- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

8.5.2. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений



Учебно-лабораторное оборудование представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействовано 24 учебных кабинетов и компьютерных классов, 10 лабораторий. Оборудованы проекторами все учебные кабинеты, а так же установлено периферийные устройства позволяющие вести дистанционно занятия в период ограничительных мер.

В 2020 году ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках мероприятий о проведении конкурсного отбора участников подмероприятия «Развитие материально – технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально – технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, «Уральская инженерная школа» получил грант на перевооружение технического оснащения (покупку новых компьютеров и периферийных устройств) для получения возможности лицензирования по программе ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование. Для размещения указанного оборудования, был проведен капитальный ремонт двух учебных кабинетов (лабораторий).

Учебно-производственное оборудование представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

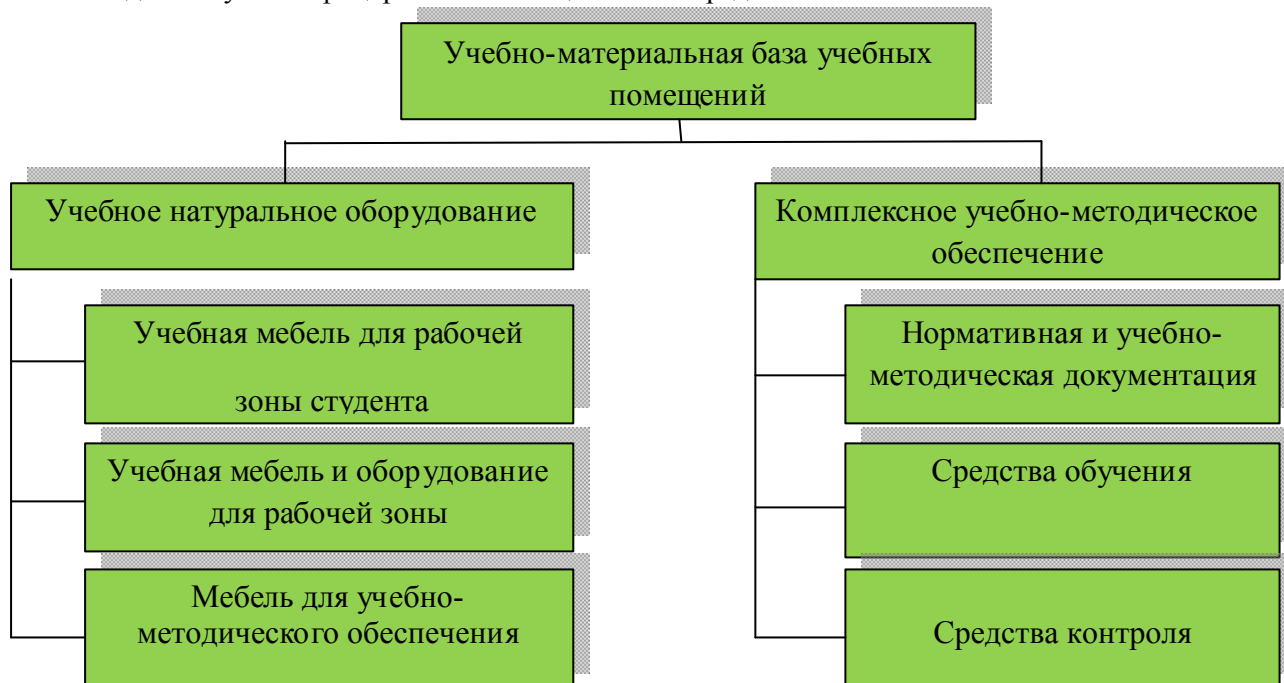
В 2021 году техникум продолжил совершенствовать материальную базу и при сотрудничестве с производственной площадкой г. Екатеринбург ООО «Точка – маркет.ру» достиг договоренностей на поставку оборудования для проведения шиномонтажных работ. Данный договор социального сотрудничества позволил укомплектовать лабораторию по «Техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта» на безвозмездной основе.

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения

педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Теоретической основой создания учебно-материальной базы всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.



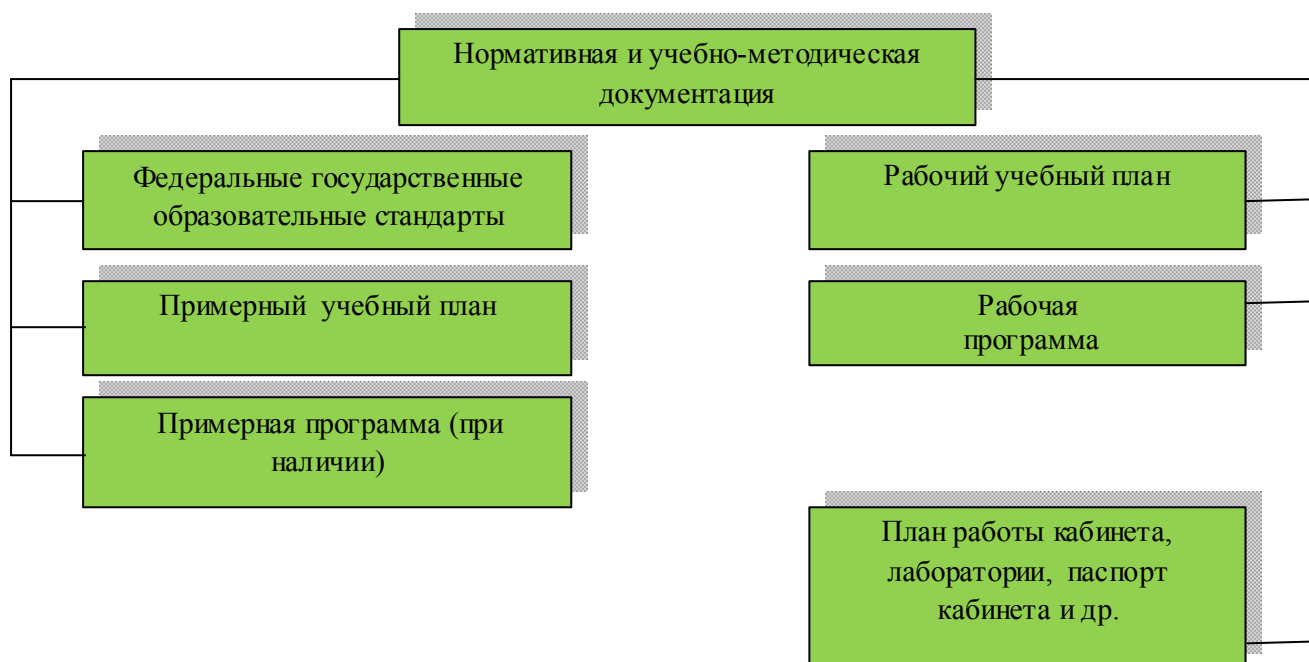
Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:

2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития:



2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью:



2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2013-11-07-06-15-45>

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

8.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

1. Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить:

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;
- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедряемая программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

В 2021 году образовательная организация продолжила использование электронного сопровождения занятий «1С Школа», с помощью платформы имеется возможность в дистанционном формате выдавать материал для самостоятельного изучения, вести текущий контроль успеваемости студентов, выставлять промежуточные и итоговые оценки по пройденным дисциплинам, профессиональным модулям.

Развитие единой информационной среды через проектную деятельность обучающихся

Реальные проекты обучающихся по специальности Информационные системы (по отраслям) выполненные в последние годы по заказу педагогических работников и руководства Автономного учреждения, существенно позволили совершенствовать единую информационную среду. Необходимо отметить, что сначала это были простые задания по разработке плановой документации по учебной работе, в дальнейшем – проекты представляют более серьезные работы по информатизации Автономного учреждения и совершенствованию единой информационной среды.

Проект «Автоматизированные календарные учебные графики»

В результате совместной работы разработаны автоматизированные календарные учебные графики, позволяющие производить выборку дисциплин, расчет аудиторной, самостоятельной нагрузки по неделям, часов консультаций, планировать промежуточную аттестацию по учебным годам.

Проект «Автоматизированные сводные календарные учебные графики» позволяет осуществлять планирование учебного процесса, промежуточной аттестации, практик, каникул по дням недели в течение учебного года по отдельным группам, специальностям с расчетом и контролем всех необходимых параметров.

Проект «Рабочие планы учебного процесса» упрощают разработку рабочих планов на учебный год, поскольку не только автоматизирует расчет всех количественных показателей, но и содержит информацию для выборки наименования дисциплин, преподавателей, видов аттестации.

Проект «Педагогическая нагрузка преподавателей» представляет более сложную программу, которая за несколько минут подвергает обработке рабочие планы учебного процесса по всем группам очной и заочной форм обучения и формирует объем педагогической нагрузки на учебный год для всех преподавателей, что существенно упрощает работу заместителя директора.

Проект «Электронная образовательная программа по специальности» разработан для работы с документами образовательной программы, подготовлена для работы экспертов при прохождении процедуры аккредитации образовательных программ. Программа позволяет открыть любой документ, характеризующий содержание и обеспечение программы.

Проект «Рекламные ролики для поступающих». Студентами разработаны рекламные ролики для поступающих, размещенные на сайте и используемые для проведения рекламных кампаний.

Проект «Анкета обратной связи для обучающихся». Программа позволяет в соответствии с требованиями ФГОС СПО производить обучающимся оценку качества образовательной деятельности. Программа является многопользовательской. Студенты имеют возможность оценивать по пятибалльной системе работу преподавателей по различным направлениям. В дальнейшем средние оценки по всем группам учитываются при мониторинге деятельности преподавателей за отчетный период.

Автоматизированные программы Комплексов оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны по всем четырем специальностям для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников государственными экзаменационными комиссиями.

Проекты обучающихся представляются для участия в конкурсах студенческих работ, занимают призовые места, по достоинству оцениваются Автономным учреждением. Разработчикам вручаются свидетельства о внедрении проектов.

2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;
- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ППСЗ специальностей.

2. Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 января 2021 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

1. Официальный сайт ПОО в сети Интернет;

2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделений. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО.

8.5.4. Анализ социально-бытовых условий

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует система социально-бытового обеспечения студентов. В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов разработаны и утверждены нормативные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов.

Условия и режим работы в профессиональной образовательной организации соответствует возможностям здорового развития организма студентов. Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы. Расписание утверждается директором с учетом социально-бытовых условий жизни сотрудников и студентов.

В ПОО взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов, как в целом, так и по отдельной группе, который анализируется и с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе по очной форме обучения, получают государственную академическую и социальную стипендии. За отличную учёбу предусмотрена повышенная стипендия. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- профессиональный медицинский осмотр особой категории студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;
- оказание первой медицинской помощи;

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

8.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2021 году были организованы и проведены уроки на производстве, экскурсии:

- для студентов первого, второго курса посетили увлекательные экскурсии в Центр мотокультуры, Ирбитский музей народного быта и музей мотоциклов;
- экскурсия в Этнографический музей;

- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств.

Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)

Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик
 Результаты освоения учебной и производственной практик на базе техникума совмещенные с выпуском реальной продукции по заказам социальных партнеров.

В 2021 году в образовательной организации продолжается работа по внедрению «Целевой модели наставничества» между социальными партнерами (потенциальными работодателями) и студентами техникума (выпускниками), для формирования профессиональных компетенций, знаний, умений на ранних этапах образовательного процесса. Достигнуты договоренности с работодателями по каждому направлению подготовки, определен круг наставников и наставляемых, работа по внедрению модели наставничества продолжается.

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития города Ирбита и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения Ирбитского ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности и слагаемые успеха» и др.

9. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2021 году.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы, учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;
2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Реализация дополнительных образовательных программ в 2021 году проводилась по программе дополнительного образования – Профессиональной переподготовки по профессии 20336 «Бухгалтер», количество слушателей 3 человека.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2021 году проанализированы показатели деятельности, подлежащие самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение) к настоящему отчету.

11. Заключение.

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2021 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- администрация техникума и педагогический состав выполнил планы 2021 года по лицензированию новой ППСЗ по ТОП-50 (09.02.07 Информационные системы и программирование);
- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2021 год;
- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;
- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования;
 2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:
- обучающимся чувствовать себя психологически защищенным, что в большой степени способствует сохранению здоровья;

- максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;
- обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации в 2022 году:

- продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;
- развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;
- развитие системы дистанционного обучения, которая даст возможность повысить качество обучения за счет применения современных средств и технологий.
- обеспечить совершенствование реализуемых ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить участие ПОО в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области, движения WorldSkills;
- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: через Интернет-приемную на официальном сайте;
- продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной открытости;
- подготовить МТБ для лицензирования новых ППССЗ по ТОП-50 (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей);
- развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

Приложение к Отчету о самообследовании за 2021 год и АППГ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя	АППГ
А	Б	В	2020	2021	+ / -
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	487	478	- 9
1.2.1	по очной форме обучения	человек	356	360	+ 4
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	131	117	- 14
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7	7	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100	75	- 25
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	77 / 81%	64 / 80%	- 13 / - 1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,4%	10 / 2,4%	+ 8 / +2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	109 / 30,6%	133/31,1%	+24 / +0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	23 / 50%	29 / 52%	+ 6 / +2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 93,1%	27 / 93,1%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 75,9%	18 / 62%	- 4 / -13,9%
1.10.1	Высшая	человек/%	12 / 41,4%	11 / 40,7%	- 1 / -1,3%
1.10.2	Первая	человек/%	9 / 31%	7 / 24,1%	-2 / -6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 96,6%	28 / 96,5%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0	0	0
2	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36795,1	35445,7	-1349,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1696,4	2109,9	+413,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	54,5	135,0	+80,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107,1	122,6	+15,5
3	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,86	6,98	+ 0,12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16	0,20	+0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Отчет по результатам самообследования 2021год

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0	4 / 8,6%	+4 / +8,6%