

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**РАССМОТРЕНО**

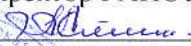
На заседании Совета автономного учреждения  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 5 от «05» апреля 2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического объединения  
автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 11 от «29» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«07» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**за 2020 год**  
**(по состоянию на 01 апреля 2021 года)**

г. Ирбит  
2021 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2020 год (по состоянию на 01 апреля 2021 года), г.Ирбит, 2021 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2020 год (по состоянию на 01 апреля 2021 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Автономного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Составители отчета о самообследовании:

 заместитель директора по учебно-методической работе Прокопьев Е.С.;

 заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе Сеченова Н.В.

 и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе Красадымский В.С.;

В разработке содержания отчета принимали участие:

 руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Н.Ю. Шутова

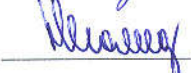
 руководитель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Н.В. Сидорова

 руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) А.А. Лагунов

 методист Е.А. Кузеванова

 библиотекарь К.С. Казаковцева

 заведующий информационным центром О.Г. Кайгородова

 главный бухгалтер Е.С. Негомеджанова

Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2021

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

| №      | Разделы, пункты и подпункты отчета по самообследованию                                                                                                                                                                    | с. |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации                                                                                                                           | 5  |
| 2.     | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                                                                                                                                          | 6  |
| 2.1.   | Общие сведения о профессиональной образовательной организации                                                                                                                                                             | 6  |
| 2.2.   | Краткая историческая справка                                                                                                                                                                                              | 7  |
| 2.3.   | Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации                                                                                                                                                   | 8  |
| 2.4.   | Основные задачи деятельности                                                                                                                                                                                              | 8  |
| 2.5.   | Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию                                                                                                                                      | 10 |
| 2.6.   | Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                                                                                                                            | 11 |
| 3.     | Структура профессиональной образовательной организации и система управления                                                                                                                                               | 13 |
| 4.     | Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                             | 15 |
| 4.1.   | Анализ структуры подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                   | 15 |
| 4.2.   | Анализ приема в профессиональную образовательную организацию                                                                                                                                                              | 16 |
| 4.3.   | Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                  | 17 |
| 4.4.   | Анализ организации образовательного процесса                                                                                                                                                                              | 25 |
| 5.     | Качество подготовки специалистов среднего звена                                                                                                                                                                           | 26 |
| 5.1.   | Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации                                                                                                                           | 26 |
| 5.1.1. | Анализ качества поступающих                                                                                                                                                                                               | 26 |
| 5.1.2. | Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов                                                                                                                                                  | 27 |
| 5.2.   | Анализ достижения промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты контрольных срезов знаний, промежуточной аттестации в 2020 году. | 28 |
| 5.2.1. | Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.                                                                                                                                      | 29 |
| 5.2.2. | Результаты практического обучения по профессиональным модулям.                                                                                                                                                            | 38 |
| 5.3.   | Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года.                                                                                                                                             | 39 |
| 5.4.   | Факты общественного признания достижений обучающихся в 2020 году.                                                                                                                                                         | 51 |
| 6.     | Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации.                                                                                                                                                | 51 |
| 7.     | Организация и содержание воспитательной деятельности.                                                                                                                                                                     | 52 |
| 7.1.   | Эффективность работы Совета обучающихся автономного учреждения.                                                                                                                                                           | 55 |
| 7.2.   | Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах в 2020 году.                                                                                                                                                | 57 |
| 7.3.   | Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2020 году.                                                                                                                                                       | 63 |
| 7.4.   | Психолого-консультационная работа.                                                                                                                                                                                        | 66 |
| 7.5.   | Профилактическая работа.                                                                                                                                                                                                  | 67 |
| 8.     | Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.                                                                                                                                             | 72 |
| 8.1.   | Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.                                                                                                                                                                   | 72 |
| 8.1.1. | Общая характеристика педагогического состава.                                                                                                                                                                             | 72 |
| 8.1.2. | Анализ системы оценки качества педагогического состава.                                                                                                                                                                   | 73 |
| 8.1.3. | Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава.                                                                                                                                                        | 74 |
| 8.1.4. | Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава.                                                                                                                                               | 85 |
| 8.2.   | Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.                                                                                                                                                        | 88 |
| 8.3.   | Инновационная деятельность.                                                                                                                                                                                               | 89 |
| 8.3.1. | Общая характеристика системы методической работы.                                                                                                                                                                         | 89 |
| 8.3.2. | Характеристика современных педагогических технологий.                                                                                                                                                                     | 91 |
| 8.3.3. | Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах                                                                                                                                             | 92 |

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Федерального уровня в 2020 году.                                                                                                    |     |
| 8.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.                                                              | 92  |
| 8.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.                                                                          | 93  |
| 8.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса.                                                     | 94  |
| 8.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса. | 96  |
| 8.5.1. Анализ материально-технических условий.                                                                                      | 96  |
| 8.5.2. Анализ материально-технической базы.                                                                                         | 96  |
| 8.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.                                                                              | 99  |
| 8.5.4. Анализ социально-бытовых условий.                                                                                            | 101 |
| 8.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.                                   | 102 |
| 9. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2020 году.                                                             | 103 |
| 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.                                                       | 103 |
| 11. Заключение.                                                                                                                     | 103 |

### Приложения к отчету по самообследованию

|                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Сведения об основных нормативно – учредительных документах ГАПОУ СО «ИМТ»                                                                                   |  |
| 2. Организационная структура профессиональной образовательной организации                                                                                      |  |
| 3. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО                                                                                         |  |
| 4. Основные партнеры профессиональной образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена                                                    |  |
| 5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2020 году.                                                                      |  |
| 6. Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2020 году.                                                         |  |
| 7. Сведения об участии педагогических и руководящих работников в различных мероприятиях в 2020 году.                                                           |  |
| 8. Мероприятия, реализованные в 2020 году по инициативе ГАПОУ СО «ИМТ».                                                                                        |  |
| 9. Сведения о предъявлении сообществу опыта инновационной деятельности в 2020 году.                                                                            |  |
| 10. Общая характеристика материально – технических условий профессиональной образовательной организации, обеспечивающих организацию образовательного процесса. |  |
| 11. Обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ» оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно – производственными мастерскими.          |  |
| 12. Схема локальной сети профессиональной образовательной организации.                                                                                         |  |
| 13. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащей самообследованию в 2020 году.                                                                           |  |

**Введение.****Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации.**

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2020 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2020 год по состоянию на 01 апреля 2021 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о мониторинге деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» и самообследовании, утвержденного в новой редакции приказом директора Автономного учреждения № 64 от 31.08.2015 г.

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2020 год проводилась в течение осеннего семестра 2020-2021 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом руководителя образовательной организации № 339-од от 29.09.2020г.

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2020 году проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- разработка, издание и рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных педагогическими работниками за последние 3 года;
- анализ учебно-лабораторной базы;
- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета.

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям, руководителями образовательных программ, заведующим информационным центром, библиотекарем, методистом.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения и Совета Автономного учреждения 14 апреля 2021 года.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации</b> | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)                                                                                        |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                                                  | учреждение.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип образовательной организации</b>                                                | профессиональная образовательная организация.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тип государственного учреждения</b>                                                | автономное учреждение.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Местонахождение организации в соответствии с уставом</b>                           | 623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28                                                                                                                                                                         |
| <b>Фактический адрес</b>                                                              | 623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28                                                                                                                                                                         |
| <b>Учредитель и собственник имущества</b>                                             | Свердловская область                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Функции и полномочия учредителя осуществляет</b>                                   | Министерство образования и молодежной политики Свердловской области                                                                                                                                                                    |
| <b>Устав</b>                                                                          | государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 19.11.2018 № 547-Д                  |
| <b>Реквизиты лицензии</b>                                                             | Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118 регистрационный № 19615 от 13 февраля 2018 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области |
| <b>Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации</b>            | Серия 66А04 № 0000295 регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017, с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 8 ноября 2023г.                                                |
| <b>Директор ГАПОУ СО «ИМТ»</b>                                                        | Светлана Анатольевна Катцина.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием</b>                   | 80 человек.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Контакты</b>                                                                       | Факс (34355) 6-34-80 (директор), 6-35-15 (бухгалтерия).                                                                                                                                                                                |
| <b>E-mail</b>                                                                         | imt-katcina@rambler.ru                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сайт профессиональной образовательной организации</b>                              | <a href="http://imt-irbit.ru">http://imt-irbit.ru</a>                                                                                                                                                                                  |

### 2.2. Краткая историческая справка

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944г. для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В»», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

За 76 лет состоялось 74 выпуска и техникум подготовил для народного хозяйства страны 11051 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Для повышения качества подготовки специалистов в 14 кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятие с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из печатных, но и из электронных источников.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс техникум неоднократно успешно проходил процедуры государственной аккредитации и лицензирования.

### **2.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации**

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно-компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

### **2.4. Основные задачи деятельности**

*1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:*

- 1.1. Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена.
- 1.2. Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

*2. Совершенствование системы организации и управления:*

- 2.1 Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;
- 2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.
- 2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.
- 2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

*3. Реализация кадровой и социальной политики.*

- 3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.
- 3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- 3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- 3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;
- 3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

*4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:*

- 4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- 4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);
- 4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, гармонизированных с учетом требований Профессионых стандартов и требований компетенции WorldSkills Russia;
- 4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- 4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;
- 4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- 4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения;
- 4.8. Совершенствование механизмов профагитационной и профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;
- 4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;
- 4.10. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

*5. Развитие материально-технической базы:*

- 5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;
- 5.2. Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессионых стандартов и компетенциями WorldSkills;
- 5.2 Расширение системы социального партнерства.

*6. Инновационное развитие и информатизация:*

- 6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;
- 6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;
- 6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

*7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:*

- 7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- 7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- 7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- 7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;
- 7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.

*8. Создание доступной среды в Автономном учреждении:*

- 8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППССЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;
- 8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- 8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их постдипломного сопровождения.

*9. Самообследование ПОО и подготовка к лицензированию новых образовательных программ:*

- 9.1. Организация и проведение самообследования ПОО по результатам деятельности;
- 9.2. Лицензирование новых образовательных программ по ТОП-50.

**2.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию**

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы (таблицы 1, 2).

### Основные образовательные программы

Таблица 1

| Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) |                                                                                                                                                                           |                                                             |                               |                                              |                                                          |                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| № п/п                                                    | Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года |                                                             | уровень (ступень) образования | Наименование квалификации базовой подготовки | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Срок получения СПО по СПССЗ |
|                                                          | код                                                                                                                                                                       | наименование образовательной программы                      |                               |                                              |                                                          |                             |
| 1.                                                       | 38.02.01.                                                                                                                                                                 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | среднее профессиональное      | Бухгалтер                                    | основная                                                 | 2 года 10 месяцев *         |
| 2.                                                       | 15.02.08.                                                                                                                                                                 | Технология машиностроения                                   | среднее профессиональное      | Техник                                       | основная                                                 | 3года 10 месяцев*           |
| 3.                                                       | 23.02.03.                                                                                                                                                                 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | среднее профессиональное      | Техник                                       | основная                                                 | 2года 10 месяцев            |
| 4.                                                       | 23.02.03.                                                                                                                                                                 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | среднее профессиональное      | Техник                                       | основная                                                 | 3года 10 месяцев *          |
| 5.                                                       | 09.02.04.                                                                                                                                                                 | Информационные системы (по отраслям)                        | среднее профессиональное      | Техник по информационным системам            | основная                                                 | 2года 10 месяцев            |
| 6.                                                       | 09.02.04.                                                                                                                                                                 | Информационные системы (по отраслям)                        | среднее профессиональное      | Техник по информационным системам            | основная                                                 | 3года 10 месяцев *          |

\* на базе основного общего образования

### Программы профессиональной подготовки

Таблица 2

| N п/п | Код профессии | Наименование профессии                     | Диапазон тарифных разрядов (классов, групп) | Для лиц, ранее не имевших профессии |                                       |
|-------|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|       |               |                                            |                                             | минимальный срок обучения в месяцах | присваиваемый квалификационный разряд |
| 1.    | 16045         | Оператор станков с программным управлением | 2-5                                         | 4 месяца                            | 2                                     |
| 2.    | 16199         | Оператор электронно - вычислительных машин | 2-4                                         | 5 месяцев                           | 2                                     |
| 3.    | 18511         | Слесарь по ремонту автомобилей             | 1-6                                         | 4 месяца                            | 2                                     |
| 4.    | 11442         | Водитель автомобиля (категория «В»)        | -                                           | 2 месяца                            | -                                     |

## 2.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в таблице 3.

### Основные нормативно – учредительные документы ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 3

| № п/п | Наименование документа. Реквизиты документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Скан-копия документа                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум", утверждён Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 547-Д от 19.11.2018г., зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 29.11.2018 г. | <a href="http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-2018.pdf">http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-2018.pdf</a>                                                                                               |
| 2.    | Лицензия № 19615 от 13 февраля 2018 г. на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - бессрочно, имеет 1 Приложение на 2 листах, серия 66П01 № 0014605, № 0014606.                                                                          | <a href="http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/29-2011-04-06-09-03-24">http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/29-2011-04-06-09-03-24</a> |
| 3.    | Свидетельство о государственной аккредитации № 9387 от 8 ноября 2017 г., серия 66А04 № 0000295 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок – до 8 ноября 2023 г., имеет 1 приложение на 1 листе серия 66А02 № 0004029.                                                                                          | <a href="http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/30-2011-04-06-09-06-42">http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/30-2011-04-06-09-06-42</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026600881086.<br>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 7169658200881, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| 5. | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.09. 2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области 6676, серия 66 № 007674477.<br>ИНН/КПП 6611001432 / 667601001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf">http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf</a> |
| 6. | <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 75 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1.<br/>Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> |                                                                                               |
| 7. | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности А1863 от 22.09.2017г. № 1863. Главное Управление МЧС России по Свердловской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| 8. | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.004533.12.10 от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | защиты прав потребителей и благополучия человека.<br>Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 66.01.37.000.М.004533.12.10. от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2020 году продолжена работа по актуализации, корректировке действующих локальных актов в связи с изменением нормативных документов. Система локальных нормативных актов, разработанная Автономным учреждением включает 8 разделов (таблица 4):

Таблица 4

| Наименование раздела                                                                                                     | Количество документов | Адрес расположения на сайте (ссылка)                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений | 38 документов         | <a href="http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/216-2012-09-20-05-10-12">http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/216-2012-09-20-05-10-12</a> |
| 2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность                                                         | 8 документов          |                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса          | 21 документ           |                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся                                                     | 6 документов          |                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Локальные акты, регламентирующие внебюджетную деятельность организации                                                | 3 документа           |                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы                                                  | 6 документов          |                                                                                                                                                                                                           |
| 7. Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий                                           | 3 документа           |                                                                                                                                                                                                           |
| 8. Локальные акты, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в автономном учреждении          | 2 документа           |                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Структура профессиональной образовательной организации и система управления

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- Наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Действующий состав Наблюдательного совета Автономного учреждения утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2020г. № 804-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.10.2018г. № 471-Д «О назначении членов наблюдательных советов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области». В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим

исполнительным органом Автономного учреждения. Директор Автономного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. Общее собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. Действующий состав общего собрания работников и представителей обучающихся Автономного учреждения утвержден приказом ГАПОУ СО «ИМТ» от 18.02.2021 г. № 75-од «О составе и организации деятельности общего собрания работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» в 2021 году.

Действующий состав Совета Автономного учреждения избран общим собранием работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2020 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 80 штатных единицы (с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения). Характеристика кадрового состава в соответствии со структурой штатного расписания представлена по ссылке <http://imt-irbit.ru/images/doc/prepod-01-20.pdf>

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции. Реестр должностных инструкций и иных инструкций работников ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии со Структурой штатного расписания и перечня дополнительных обязанностей работников ГАПОУ СО «ИМТ» на 2020 год, утверждены и введены в действие приказами директора ГАПОУ СО «ИМТ».

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО. По окончании месяца осуществляется анализ выполнения плана работы, составляются аналитические записки о выполнении плана, которые рассматриваются на ежемесячных совещаниях педагогических работников.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями образовательных программ под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.
- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с классными руководителями,
- с музеем ПОО,

- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

Руководитель службы содействия трудоустройству взаимодействует с:

- мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,

Заведующий мастерскими осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,

В целях обеспечения качества подготовки специалистов созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам программ подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ). Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

#### 4. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена

##### 4.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 15.12.2020 г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППССЗ составляет 487 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 5.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»  
по основным образовательным программам на 15.12.2020 г.

Таблица 5

| Код специальности        | Наименование специальности                                  | <b>Очная форма обучения</b><br><i>Всего (в том числе внебюджет), курс</i> |     |    |    | <b>Заочная форма</b><br><i>Всего (в том числе внебюджет), курс</i> |    |    |    | <b>Итого по специальности</b> |                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------|-----------------------|
|                          |                                                             | 1                                                                         | 2   | 3  | 4  | 1                                                                  | 2  | 3  | 4  | всего                         | в том числе внебюджет |
| 1                        | 2                                                           | 3                                                                         | 4   | 5  | 6  | 7                                                                  | 8  | 9  | 10 | 11                            | 12                    |
| 38.02.01                 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 26                                                                        | 26  | 25 | -  | 14                                                                 | -  | -  | -  | 91                            | 15                    |
| 15.02.08.                | Технология машиностроения                                   | 25                                                                        | 26  | 21 | 22 | -                                                                  | -  | -  | -  | 94                            | 1                     |
| 23.02.03.                | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25                                                                        | 25  | 22 | 16 | 15                                                                 | 15 | 13 | 14 | 145                           | -                     |
| 09.02.04.                | Информационные системы (по отраслям)                        | 25                                                                        | 25  | 24 | 16 | 15                                                                 | 15 | 15 | 13 | 148                           | 1                     |
| Всего по курсам          |                                                             | 101                                                                       | 102 | 92 | 54 | 44                                                                 | 30 | 28 | 27 | -                             | -                     |
| Всего по формам обучения |                                                             | 349                                                                       |     |    |    | 129                                                                |    |    |    | 478                           | 17                    |

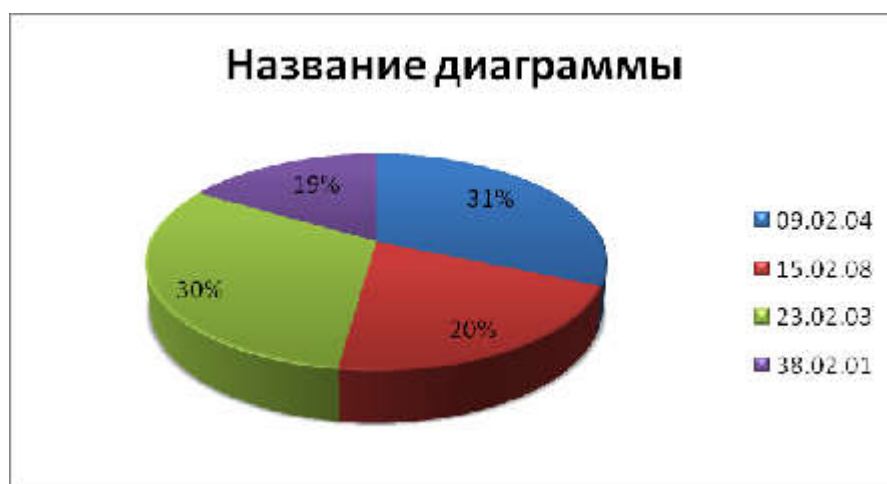


Рис.1

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 81%.

#### 4.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2020 году составил 130 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, (таблица 6). Так же в 2020 году был осуществлен прием граждан на заочную форму обучения специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет с полным возмещением затрат (внебюджетные места – в количестве 15 человек).

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

| Укрупненные группы специальностей                   | Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования | Уровень образовательной программы | Базовое образование | Срок обучения (лет) | Форма обучения | Число групп (единиц) | Всего прием |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|----------------|----------------------|-------------|
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника       | 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)                                                                                                | Базовый                           | Основное общее      | 3г.10 мес.          | Очная          | 1                    | 25          |
|                                                     |                                                                                                                                               | Базовый                           | Среднее общее       | 3г.10 мес.          | Заочная        | 1                    | 15          |
| 15.00.00. Машиностроение                            | 15.02.08. Технология машиностроения                                                                                                           | Базовый                           | Основное общее      | 3г.10 мес.          | Очная          | 1                    | 25          |
| 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                                                                         | Базовый                           | Основное общее      | 3г.10 мес.          | Очная          | 1                    | 25          |
|                                                     |                                                                                                                                               | Базовый                           | Среднее общее       | 3г.10 мес.          | Заочная        | 1                    | 15          |
| 38.00.00 Экономика и управление                     | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                                                         | Базовый                           | Основное общее      | 2г.10 мес.          | Очная          | 1                    | 25          |
| Всего человек                                       |                                                                                                                                               |                                   |                     |                     |                |                      | <b>130</b>  |

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Динамика приема обучающихся.

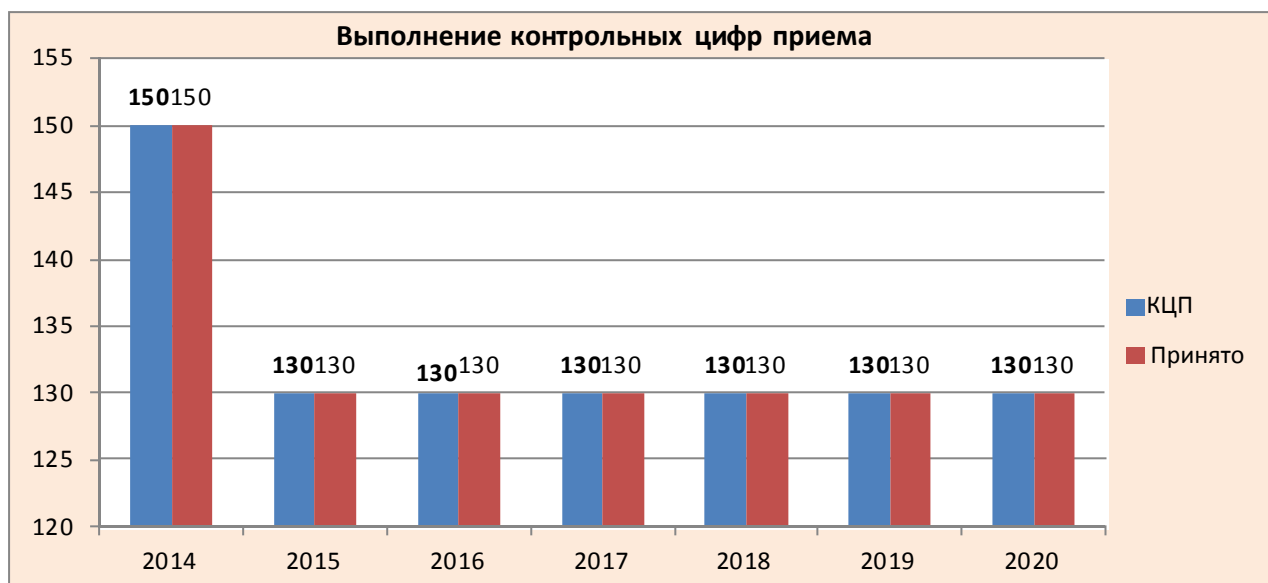


Рис.2

По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2014-2020 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета.

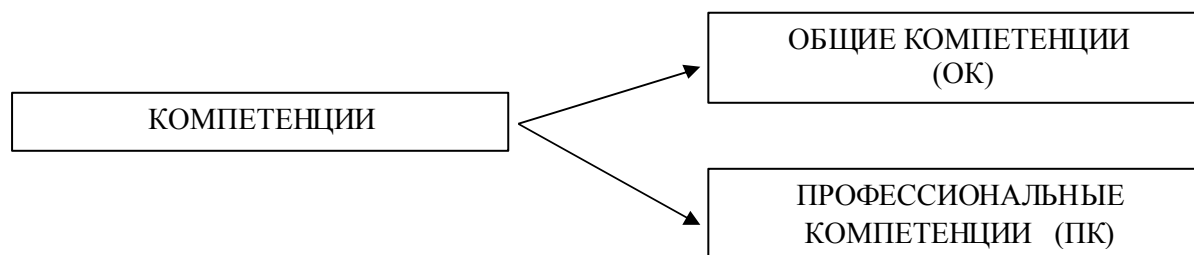
Снижение объема приема в 2015-2020 годах по сравнению с 2014 годом объясняется ограничением количества обучающихся в группе – не более 25 человек (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"), снижением количества приема обучающихся по заочной форме обучения (по 15 человек в группе. До 2014 года прием осуществлялся по 30 человек в группе очной формы обучения).

#### 4.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с требованиями ППСЗ.

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППСЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ППСЗ.

При разработке ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

*4.3.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ*

Модульно-компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО - 4 предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями». Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров.

В 2020 году не менее 2 часов в неделю студенты изучали следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 7):

Таблица 7

| Наименование специальности                                            | 1 курс      | 2 курс                                                                                                           | 3 курс                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | Информатика | МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия | МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия |
| 15.02.08. Технология машиностроения                                   | Информатика | ЕН.02.Информатика<br>ОП.02. Компьютерная графика                                                                 | ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности                                  |
| 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Информатика | ЕН.02.Информатика                                                                                                | ОП.13. Компьютерная графика<br>ОП.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности   |

Преимущественная часть учебных занятий ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) проводятся в компьютерных классах.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

В 2020 году в содержание образования включены следующие вариативные дисциплины (таблица 8):

Таблица 8

| Наименование специальности                                            | 2 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 курс                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | - Выполнение работ по профессии «Кассир»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                      |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                    | Деловое общение<br>Электротехника и электроника.<br>Гидравлические и пневматические системы<br>Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании<br>Введение в специальность                                                                                                                                     | Токарная обработка на станках с ЧПУ<br>Проектирование режущих инструментов                                                                                                                                                                                                                                    | Управление деловой карьерой<br>Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности<br>Основы финансовой грамотности и предпринимательства<br>Основы инженерной экологии |
| 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Деловое общение<br>Основы подготовки водителя транспортных средств.<br>Технология обработки материалов<br>Введение в специальность                                                                                                                                                                                              | Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Технология выполнения работ по ремонту автомобилей<br>Гидравлические и пневматические системы и приводы<br>Компьютерная графика<br>Автомобильные эксплуатационные материалы<br>Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании. | Основы промышленной экологии<br>Управление деловой карьерой<br>Основы финансовой грамотности и предпринимательства<br>Ремонт и обслуживание легковых автомобилей                                       |
| 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)                        | Деловые коммуникации<br>Технология создания и обработки информационных объектов различного вида<br>Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой<br>Информационные технологии<br>Основы электротехники и схемотехники<br>Введение в специальность | Администрирование баз данных<br>Веб - дизайн<br>Программные решения инженерных задач                                                                                                                                                                                                                          | Основы финансовой грамотности и предпринимательства<br>Основы менеджмента и экономики<br>Управление деловой карьерой<br>-                                                                              |

#### 4.3.2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами ПОО;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом директора ПОО;
- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет (<http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>)

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего рецензирования и согласуются с заместителем директора ПОО по учебно-методической работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

#### 4.3.3. Анализ соответствия разработанных рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов.

По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:

- Сроки освоения ППССЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.
- Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.
- Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.
- Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.
- Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32 часов.
- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.
- Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам, некоторое несоответствие распределения недельной нагрузки, выявленной при анализе откорректировано и составляет 2 часа в неделю.
- Внесены коррективы в наименования междисциплинарных курсов (выявлены отдельные некорректные написание наименований)
- Внесены коррективы в содержание отдельных профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК (выявлены отдельные некорректные написание ПК)

Полное описание нормативной базы реализации ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППССЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). В 2020 году в состав ГИА включены государственные экзамены в формате демонстрационных экзаменов (специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет).

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки специалистов среднего звена» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 885/390 от 05.08.2020г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- инструкции руководителей практики;
- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ»;
- учебные планы по специальностям;
- календарные учебные графики и графики аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому виду деятельности входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного ВД и подготовка к экзамену (квалификационному).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководителей практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период

обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Муниципального образования город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) подготавливается приказ об организации и проведении вида/этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2020 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения. На основании введения в Свердловской области Указом Губернатора от 18 марта 2020 г. N 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" часть учебных и производственных практик 2 курса вынужденно были перенесены со 3 и 4 четверти 2019 - 2020 учебного года на 1 и 2 четверть 2020 - 2021 учебного года, до окончания календарного 2020 года все «обязательства» перед обучающимися по освоению практических навыков были исполнены.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообрабатывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях
2. Производственная практика (по профилю специальности):
  - на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских ;
  - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.
3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

Для организации производственной практики в 2020 году были:

- пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;
- подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;
- подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения студентов. В 2020 году ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлял сотрудничество на основе постоянных договоров с 6 предприятиями и организациями (Таблица 9).

Социальные партнеры-организации, предприятия по производственному обучению обучающихся  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 9

| Наименование предприятия – социального партнера | Специальности, по которым проходит производственная практика                                        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООО «Орбита»                                    | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                        |
| ООО «Ирбит – Сервис»                            | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                                        |
| МУП МО г. Ирбит " Ирбит-Авто-Транс"             | Информационные системы (по отраслям)<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| ООО "ПК Ирбитский мотоциклетный завод"          | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>Технология машиностроения            |
| ИП Зенкова Л. С.                                | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                                         |
| ООО «ДеТалиТ»                                   | Технология машиностроения                                                                           |
| ООО «Инструментальное производство»             | Технология машиностроения                                                                           |
| ООО «Кузнечное производство»                    | Технология машиностроения                                                                           |

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2020 году по специальностям заключено/оформлено/ пролонгировано договоров 97 договоров

Таким образом, в 2020 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС по специальностям, внесенными коррективами в календарные графики учебного процесса (Указ Губернатора от 18 марта 2020 г. N 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

#### 4.4. Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.
- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентностный подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;
- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;
- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей. Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год публикуются в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ППССЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным

модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», программа внедрена и реализуется с 2012 года. Автономным учреждением приобретена сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2011-10-17-08-03-00/2011-10-17-08-34-28>

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором Автономного учреждения на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года в мае текущего года исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании тарификационной комиссии в присутствии преподавателя. Преподавателю выдается уведомление в письменной форме об объеме педагогической нагрузки на следующий учебный год. Тарификационная комиссия осуществляет деятельность в соответствии с Положением о тарификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ». В августе, перед началом учебного года, тарификационная комиссия окончательно определяет объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формирует проект приказа о педагогической нагрузке и передает на утверждение директору ПОО.

## **5. Качество подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации**

При оценке достижений студентов с позиции требований ФГОС СПО используется критерий текущей профессиональной подготовленности.

В ПОО в результате многолетнего опыта сложилась система поэтапного контроля качества подготовки выпускников:

- анализ достижения промежуточных целей образования в процессе изучения и по итогам освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей;
- анализ достижения выпускниками заданного уровня базовой подготовки – требований ФГОС СПО.

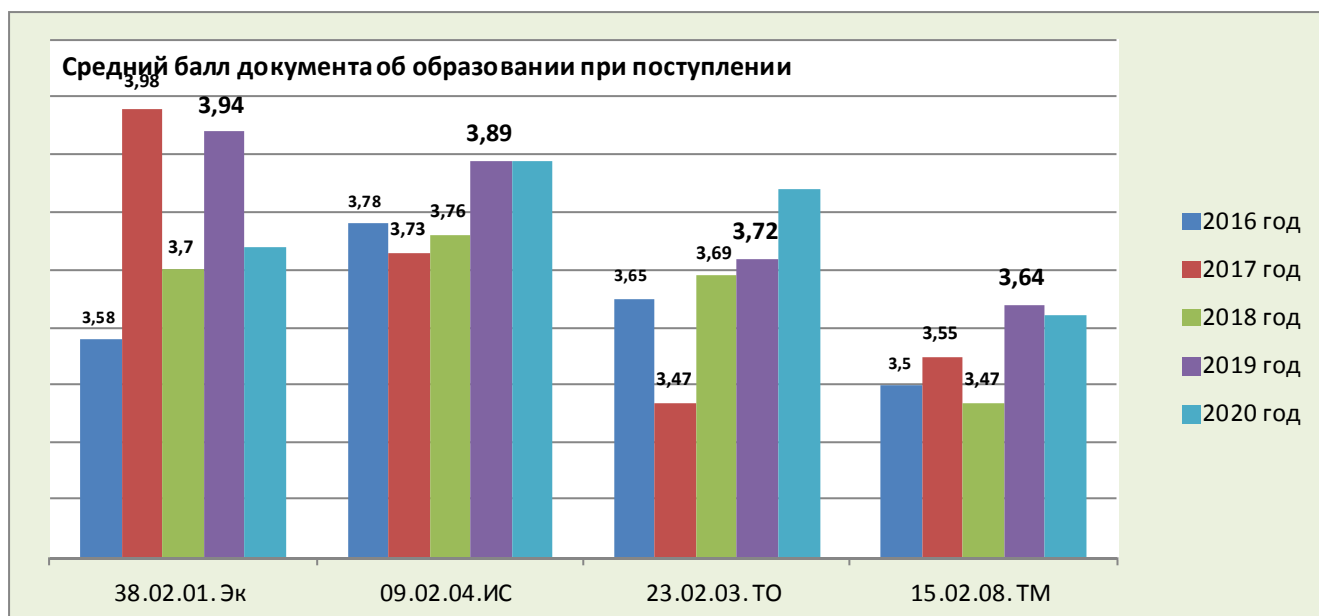
#### **5.1.1. Анализ качества поступающих**

Качество поступающих является существенным фактором обеспечения качества выпускников.

Задача повышения качества поступающих требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;
- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих осуществляется по итогам работы приемной комиссии. Уровень подготовленности определяется по следующим показателям – среднему баллу документа об образовании по группе приема, минимальному баллу представленного документа.



Результаты анализа демонстрируют некоторое снижение уровня подготовленности поступающих в 2020 году по сравнению с 2019 годом: средний балл документов об образовании снизился в целом по приему в 2020 году в среднем на 0,03 % и составил 3,77.

#### 5.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов

Сложившаяся система мониторинга успеваемости и качества достижений в ПОО является многоуровневой и включает в себя:

- организацию текущего контроля знаний и умений по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями и ежемесячную аттестацию студентов 1,2,3 курсов на 1 число месяца;
- мониторинг аттестации студентов на 1 число месяца, проводимый заведующей отделением и руководителями образовательных программ;
- мониторинг аттестации студентов на семестр, проводимый руководителями образовательных программ;
- анализ состояния результатов и принятие оперативных педагогических решений, направленных на совершенствование работы и улучшение результатов;

- проведение родительских собраний и проблемно-тематических встреч родителей, преподавателей, студентов.
- обсуждение результатов образования на всех уровнях.

В ГАПОУ СО «ИМТ» разработана и внедрена прикладная компьютерная программа мониторинга учебных достижений студентов «Студент», позволяющая ежемесячно проводить мониторинг и рейтинг образовательных достижений отдельных студентов и учебных групп в рамках традиционного смотра конкурса личных образовательных достижений «Студент года по специальности» и смотра - конкурса «Образовательные достижения. Лучшая группа года».

Компьютерная обработка результатов текущей аттестации позволила разработать и внедрить собственные уникальные подходы к их отражению - общественные презентации образовательных достижений, которые обеспечивают доступность и открытость информации о результатах учебы и результатов смотров - конкурсов «Образовательные достижения. Лучшая группа» и личных достижений «Студент года по специальности».

Определяется рейтинг учебных групп по специальностям, рейтинг личных образовательных достижений для студентов, занимающихся на 4 и 5.

В настоящее время рейтинг лучших студентов публикуется на официальном сайте в разделе «Доска Почета», на студенческом телевидении.

С целью повышения показателей текущих образовательных достижений обучающихся в 2020 году проведен комплекс мероприятий, включающий:

- организационные собрания в группах по специальностям по планированию учебного семестра (более 26 собраний в группах очной формы обучения, более 10 собраний в группах заочной формы обучения);
- проблемно-тематические встречи с родителями, студентами групп 1 курса, выпускных групп;
- цикловые комиссии с приглашением неуспевающих студентов;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- еженедельный мониторинг посещаемости студентами учебных занятий;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- подготовку и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- организацию и проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам.

Основной формой контроля качества учебной работы студента является промежуточная аттестация. По всем дисциплинам, модулям преподавателями разработаны отдельные модули комплексов оценочных средств проведения экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов, согласованные цикловыми комиссиями, прошедшие рецензирование.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации за 20 дней до начала экзамена расписание экзаменов, проводятся оперативные совещания с преподавателями, организационные собрания со студентами. С целью повышения качества организации промежуточной аттестации администрацией, руководителями образовательных программ посещаются экзамены и зачеты, проводится анализ посещений, при посещении преподавателям высказываются рекомендации по улучшению качества организации промежуточной аттестации.

## **5.2. Анализ достижений промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2020 году**

Промежуточная аттестация в ПОО проводится в соответствии с локальными актами: Положение о порядке организации в ГАПОУ СО «ИМТ» итогового контроля учебных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям".

Для проведения промежуточной аттестации (экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов) педагогическими работниками разрабатываются Комплексы оценочных средств (КОС). КОС по учебным дисциплинам разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федерального государственных образовательных стандартов. КОС по профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по профессиональному модулю на основе федерального государственных образовательных стандартов.

В 2020 году в рамках самообследования проведен анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

*Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии материалов Фонда оценочных средств требованиям ФГОС по специальностям. Разработанные Фонды оценочных средств по каждой ППСЗ опубликованы на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>*

Говоря о результатах образования, нельзя не отметить, что полная формализация критериев качества и результатов процесса обучения вряд ли возможна. При оценке качества образования с большей или меньшей степенью точности можно зафиксировать только ряд результатов:

- сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности;
- личностное развитие студентов;
- профессиональная компетентность преподавателя, его отношение к работе;
- обобщенные показатели деятельности образовательного учреждения, его рейтинг.

Этот перечень необходимо также детализировать по каждому пункту во временном аспекте - учесть, являются ли полученные результаты текущими, конечными, отдаленными.

В настоящем подразделе Отчета проанализирован показатель сформированности знаний, умений, навыков, и эти показатели являются текущими.

Результаты промежуточных аттестаций (уровень сформированности знаний, умений и навыков) оцениваются по следующим критериям:

| Критерии оценки качества подготовки:                                                                                                                                                                 | Содержательное описание градаций по шкале Харрингтона:                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уровень успешности (качество), % - количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по отношению к общему количеству обучающихся студентов                                                     | Очень высокий уровень: 80-100%;<br>Высокий уровень: 64-80%;<br>Средний уровень: 37-64%; |
| 2. Уровень обученности (успеваемость), % - количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на экзаменах и дифференцированных зачетах по отношению к общему количеству обучающихся студентов | Низкий уровень: 20-37%;<br>Очень низкий уровень: 0-20%                                  |

Показатели характеризуют результаты всего контингента обучающихся, допущенных и не допущенных к экзаменам и дифференцированным зачетам. Уровень обученности (успеваемость) характеризует долю студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам семестра, уровень успешности характеризует долю обучающихся от всего контингента, сдавших экзамены и дифференцированные зачеты на «4» и «5».

В ГАПОУ СО «ИМТ» определены минимально допустимые показатели качества подготовки:

- уровень обученности по дисциплине – не менее 80%;
- уровень успешности по дисциплине – не менее 40%;

### 5.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Модульно - компетентностный подход предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

В 1 квартале 2020 года в группах 2, 3, 4 курсов проведено 9 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), 3 экзамена (квалификационных), в том числе демонстрационных, 11 дифференцированных зачетов, защита двух курсовых работ (проектов). Курсовые работы (проекты) защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей, представителей социальных партнеров. Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 10:

Таблица 10

| Наименование ОПОП (ППССЗ)                                             | Количество аттестаций в формах: |                                                       |                                                |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       | Экзамены по дисциплинам         | Экзамены (квалификационные) Демонстрационные экзамены | Дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК | Открытая защита курсовых проектов (работ) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                 | 1                               | 1                                                     | 4                                              | 1                                         |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                    | 5                               | 1                                                     | 4                                              | -                                         |
| 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4                               | -                                                     | 4                                              | -                                         |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                         | 3                               | -                                                     | 3                                              | 1                                         |
| <b>Всего</b>                                                          | <b>13</b>                       | <b>2</b>                                              | <b>15</b>                                      | <b>2</b>                                  |

За 1 квартал 2020 года

Таблица 11

| Группа | Наименование УД, МДК, ПМ                                                                                                                   | Вид аттестации           | Получено результатов | Получено оценок |     |     |     | Показатели достижений |            | средний балл |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------|--------------|
|        |                                                                                                                                            |                          |                      | «5»             | «4» | «3» | «2» | Уровень               | Успешность |              |
|        |                                                                                                                                            |                          |                      |                 |     |     |     | Обученности           |            |              |
| №301   | ОП.02 Техническая механика                                                                                                                 | Экзамен                  | 22                   | 8               | 2   | 12  | 0   | 100%                  | 45%        |              |
| №297   | ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы                                                                                    | Дифференцированный зачет | 23                   | 7               | 6   | 10  | 0   | 100%                  | 57%        |              |
|        | МДК.03.03 Технология выполнения работ по ремонту автомобилей                                                                               | Дифференцированный зачет | 15                   | 3               | 6   | 6   | 0   | 100%                  | 60%        |              |
|        | ОП.13 Компьютерная графика                                                                                                                 | Дифференцированный зачет | 23                   | 14              | 7   | 2   | -   | 100%                  | 91%        |              |
|        | ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                            | Экзамен                  | 22                   | 12              | 7   | 3   | -   | 100%                  | 86%        |              |
|        |                                                                                                                                            |                          |                      |                 |     |     |     |                       |            |              |
| №293   | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                                                   | Экзамен                  | 24                   | 2               | 15  | 7   | -   | 100%                  | 71%        |              |
|        | ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                   | Дифференцированный зачет | 13                   | 2               | 7   | 4   | -   | 100%                  | 69%        |              |
|        | МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей                                                                                              | Экзамен                  | 24                   | 1               | 10  | 13  | -   | 100%                  | 46%        |              |
|        |                                                                                                                                            | ИТОГО                    | 166                  | 49              | 60  | 57  | 0   | 100%                  | 66%        | 4,0          |
| №296   | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                                                   | Экзамен                  | 13                   | 6               | 7   | 0   | -   | 100%                  | 100%       |              |
|        | ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                                                                | Дифференцированный зачет | 18                   | 3               | 4   | 5   | 6   | 67%                   | 39%        |              |
|        | МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения                                                                     | Экзамен                  | 15                   | 5               | 4   | 6   | -   | 100%                  | 60%        |              |
|        | МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин<br>МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин | Комплексный экзамен      | 13                   | 6               | 2   | 4   | 1   | 92%                   | 62%        |              |
|        | МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиями технической документации                                                    | Дифференцированный зачет | 14                   | 7               | 5   | 2   | -   | 100%                  | 86%        |              |
|        |                                                                                                                                            |                          |                      |                 |     |     |     |                       |            |              |

Отчет по результатам самообследования 2020 год

|                                   |                                                                                                       |                                      |            |            |            |            |           |             |            |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|
|                                   | МДК.02.02. Управление деловой карьерой                                                                | Дифференцированный зачет             | 11         | 6          | 3          | 1          | 1         | 91%         | 82%        |            |
|                                   | МДК.04.03 Учебный практикум по программированию и эксплуатации станков с ПУ                           | Экзамен                              | 15         | 6          | 6          | 3          | -         | 100%        | 80%        |            |
| №300                              | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) | Квалификационный экзамен             | 21         | 9          | 9          | 3          | -         | 100%        | 86%        |            |
|                                   | ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)                                            | Дифференцированный зачет             | 22         | 1          | 21         | 0          | -         | 100%        | 100%       |            |
|                                   | ОП.08 Технология машиностроения                                                                       | Экзамен                              | 17         | 6          | 4          | 1          | 6         | 65%         | 59%        |            |
|                                   |                                                                                                       | <b>ИТОГО</b>                         | <b>159</b> | <b>55</b>  | <b>65</b>  | <b>25</b>  | <b>14</b> | <b>91%</b>  | <b>75%</b> | <b>4,0</b> |
| №298                              | ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                              | Дифференцированный зачет             | 18         | 10         | 4          | 4          | 0         | 100%        | 78%        |            |
| №294                              | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                              | Экзамен                              | 22         | 8          | 9          | 5          | -         | 100%        | 77%        |            |
|                                   | ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                           | Дифференцированный зачет             | 16         | 6          | 6          | 4          | 0         | 100%        | 75%        |            |
|                                   | МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем                      | Экзамен                              | 22         | 8          | 11         | 3          | 0         | 100%        | 86%        |            |
|                                   | ОП.15 Автоматизация решения бухгалтерских задач                                                       | Дифференцированный зачет             | 22         | 8          | 6          | 8          | 7         | 100%        | 64%        |            |
|                                   | МДК.02.02 Управление проектами                                                                        | Защита курсового проекта             | 20         | 11         | 6          | 3          | -         | 100%        | 85%        |            |
|                                   | ОП.18 Основы менеджмента, экономики и охраны труда                                                    | Экзамен                              | 22         | 7          | 7          | 8          | -         | 100%        | 64%        |            |
|                                   |                                                                                                       | <b>ИТОГО</b>                         | <b>142</b> | <b>58</b>  | <b>49</b>  | <b>35</b>  | <b>7</b>  | <b>100%</b> | <b>75%</b> | <b>4,3</b> |
| №299                              | ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                           | Дифференцированный зачет             | 4          | 3          | 1          | 0          | -         | 100%        | 100%       |            |
|                                   | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                              | Экзамен                              | 20         | 7          | 7          | 6          | -         | 100%        | 70%        |            |
|                                   | ОГСЭ.05 Управление деловой карьерой                                                                   | Дифференцированный зачет             | 8          | 6          | 2          | 0          | -         | 100%        | 100%       |            |
|                                   | ОП.13 Освоение компетенции WSR "Предпринимательство"                                                  | Экзамен                              | 18         | 8          | 4          | 6          | -         | 100%        | 67%        |            |
|                                   | ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                              | Дифференцированный зачет             | 16         | 7          | 8          | 1          | -         | 100%        | 94%        |            |
|                                   | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности                                            | Защита курсовой работы               | 20         | 7          | 5          | 8          | -         | 100%        | 60%        |            |
| №303                              | УП.05 Учебная практика<br>ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)                  | Комплексный дифференцированный зачет | 20         | 9          | 11         | 0          | -         | 100%        | 100%       |            |
|                                   | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир) | Квалификационный экзамен             | 21         | 10         | 9          | 2          | -         | 100%        | 90%        |            |
|                                   |                                                                                                       | <b>ИТОГО</b>                         | <b>127</b> | <b>57</b>  | <b>47</b>  | <b>23</b>  | <b>0</b>  | <b>100%</b> | <b>82%</b> | <b>4,3</b> |
| <b>В целом по всем ОПОП, ППСЗ</b> |                                                                                                       |                                      | <b>594</b> | <b>219</b> | <b>221</b> | <b>140</b> | <b>21</b> | <b>98%</b>  | <b>74%</b> | <b>4,1</b> |

Во 2 квартале 2020 года в группах 1, 2, 3, 4 курсов проведено 40 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), 1 экзамен (квалификационный), в том числе демонстрационных, 97 дифференцированных зачетов, 8 защит курсовых работ (проектов). Курсовые работы (проекты) защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей, представителей социальных партнеров. Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 12:

Таблица 12

| Наименование ОПОП (ППССЗ)                                             | Количество аттестаций в формах: |                                                       |                                                |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       | Экзамены по дисциплинам         | Экзамены (квалификационные) Демонстрационные экзамены | Дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК | Открытая защита курсовых проектов (работ) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                 | 7                               | 0                                                     | 22                                             | 2                                         |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                    | 11                              | 1                                                     | 26                                             | 2                                         |
| 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 10                              | 0                                                     | 23                                             | 2                                         |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                         | 12                              | 0                                                     | 26                                             | 2                                         |
| <b>Всего</b>                                                          | <b>40</b>                       | <b>1</b>                                              | <b>97</b>                                      | <b>8</b>                                  |

За 2 квартал 2020 года

Таблица 13

| Специальность                                                           | Группа | Наименование УД, МДК, ПМ                                                         | Вид аттестации           | Получено результатов | Получено оценок |     |     |     | Показатели достижений |            | средний балл |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------|--------------|
|                                                                         |        |                                                                                  |                          |                      | «5»             | «4» | «3» | «2» | Уровень               | Успешность |              |
|                                                                         |        |                                                                                  |                          |                      |                 |     |     |     | Обученности           |            |              |
| 23.02.03<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | №301   | ЕН.02 Информатика                                                                | Экзамен                  | 18                   | 12              | 3   | 3   | 0   | 100%                  | 83%        |              |
|                                                                         |        | ОП.06 Правила безопасности дорожного движения                                    | Экзамен                  | 15                   | 5               | 9   | 1   | 0   | 100%                  | 93%        |              |
|                                                                         |        | МДК.01.01 Устройство автомобилей                                                 | Экзамен                  | 15                   | 10              | 5   | 0   | 0   | 100%                  | 100%       |              |
|                                                                         |        | ОГСЭ.01 Основы философии                                                         | Дифференцированный зачет | 23                   | 11              | 8   | 3   | 1   | 96%                   | 83%        |              |
|                                                                         |        | ОГСЭ.02 История                                                                  | Дифференцированный зачет | 23                   | 4               | 8   | 11  | 0   | 100%                  | 52%        |              |
|                                                                         |        | ОП.02 Техническая механика                                                       | Экзамен                  | 22                   | 8               | 2   | 12  | 0   | 100%                  | 45%        |              |
|                                                                         |        | ОП.03 Электротехника и электроника                                               | Дифференцированный зачет | 15                   | 4               | 10  | 1   | 0   | 100%                  | 93%        |              |
|                                                                         |        | МДК.03.01 Технология выполнения общеслесарных работ                              | Дифференцированный зачет | 14                   | 3               | 9   | 2   | 0   | 100%                  | 86%        |              |
|                                                                         |        | ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы                          | Дифференцированный зачет | 14                   | 4               | 8   | 2   | 0   | 100%                  | 86%        |              |
|                                                                         |        | ОП.12 Технология обработки материалов                                            | Дифференцированный зачет | 11                   | 1               | 3   | 7   | 0   | 100%                  | 36%        |              |
|                                                                         | №297   | МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 1. | Экзамен                  | 12                   | 7               | 3   | 2   | 0   | 100%                  | 83%        |              |
|                                                                         |        | МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 1  | Защита курсового проекта | 6                    | 4               | 2   | 0   | 0   | 100%                  | 100%       |              |
|                                                                         |        | МДК.03.03 Технология выполнения работ по ремонту автомобиля                      | Дифференцированный зачет | 17                   | 3               | 8   | 6   | 0   | 100%                  | 65%        |              |
|                                                                         |        | УП.01.01 Учебная практика<br>ПП.01.01 Производственная практика                  | Дифференцированный зачет | 11                   | 11              | 0   | 0   | 0   | 100%                  | 100%       |              |
|                                                                         |        | УП.03 Учебная практика<br>ПП.03 Производственная практика                        | Дифференцированный зачет | 14                   | 10              | 4   | 0   | 0   | 100%                  | 100%       |              |
|                                                                         |        | ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Раздел 1        | Дифференцированный зачет | 18                   | 7               | 8   | 3   | 0   | 100%                  | 83%        |              |
|                                                                         |        | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности                                             | Дифференцированный зачет | 18                   | 6               | 3   | 9   | 0   | 100%                  | 50%        |              |

|                                          |      |                                                                                                                                         |                            |     |     |     |     |   |      |      |     |
|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|---|------|------|-----|
|                                          | №293 | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                                                | Экзамен                    | 20  | 8   | 4   | 8   | 0 | 100% | 60%  |     |
|                                          |      | УП.02 Учебная практика                                                                                                                  | Дифференцирова             | 20  | 2   | 16  | 2   | 0 | 100% | 90%  |     |
|                                          |      | ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)                                                                              | нный зачет                 |     |     |     |     |   |      |      |     |
|                                          |      | ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                | Дифференцирова             | 20  | 6   | 10  | 4   | 0 | 100% | 80%  |     |
|                                          |      | ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                                                             | нный зачет                 | 18  | 6   | 9   | 3   | 0 | 100% | 83%  |     |
|                                          |      | МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Раздел 2)                                                        | Защита курсовой работы     | 20  | 2   | 7   | 11  | 0 | 100% | 45%  |     |
|                                          |      | МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей                                                                                           | Экзамен                    | 19  | 3   | 6   | 10  | 0 | 100% | 47%  |     |
|                                          | №305 | ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)                                                                                        | Дифференцирова             | 20  | 19  | 1   | 0   | 0 | 100% | 100% |     |
|                                          |      | ОУД.01 Русский язык                                                                                                                     | Экзамен                    | 23  | 8   | 12  | 3   | 0 | 100% | 87%  |     |
|                                          |      | ОУД.04 Математика                                                                                                                       | Экзамен                    | 24  | 8   | 12  | 3   | 1 | 96%  | 83%  |     |
|                                          |      | ОУД.02 Литература, Родная литература                                                                                                    | Дифференцирова             | 22  | 4   | 10  | 8   | 0 | 100% | 64%  |     |
|                                          |      | ОУД.10 Физика                                                                                                                           | Экзамен                    | 23  | 2   | 12  | 9   | 0 | 100% | 61%  |     |
|                                          |      | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                            | Дифференцирова             | 24  | 10  | 13  | 1   | 0 | 100% | 96%  |     |
|                                          |      | ОУД.03 Иностранный язык                                                                                                                 | нный зачет                 | 23  | 12  | 10  | 1   | 0 | 100% | 96%  |     |
|                                          |      | ОУД.06 Физическая культура                                                                                                              | Дифференцирова             | 21  | 2   | 13  | 6   | 0 | 100% | 71%  |     |
|                                          |      | ОУД.11 Химия                                                                                                                            | нный зачет                 | 23  | 7   | 8   | 8   | 0 | 100% | 65%  |     |
|                                          |      | ОУД.05 История                                                                                                                          | Дифференцирова             | 23  | 2   | 18  | 3   | 0 | 100% | 87%  |     |
|                                          |      | ОУД.12 География                                                                                                                        | нный зачет                 | 23  | 7   | 8   | 8   | 0 | 100% | 65%  |     |
|                                          |      | ОУД.09 Информатика                                                                                                                      | Дифференцирова             | 23  | 7   | 13  | 3   | 0 | 100% | 87%  |     |
|                                          |      | ИТОГО                                                                                                                                   |                            | 655 | 225 | 275 | 153 | 2 | 100% | 76%  | 4,1 |
| 15.02.08<br>Технология<br>машиностроения | №296 | МДК.02.02 Управление деловой карьерой                                                                                                   | Дифференцирова             | 13  | 6   | 4   | 2   | 1 | 92%  | 77%  |     |
|                                          |      | МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения                                                                  | Экзамен                    | 15  | 5   | 4   | 6   | 0 | 100% | 60%  |     |
|                                          |      | МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин | Комплексный дифференцирова | 12  | 6   | 2   | 3   | 1 | 92%  | 67%  |     |
|                                          |      | УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)                                                       | нный зачет                 | 13  | 8   | 4   | 1   | 0 | 100% | 92%  |     |
|                                          |      | МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации                                                   | Дифференцирова             | 14  | 7   | 5   | 2   | 0 | 100% | 86%  |     |
|                                          |      | ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей                                                                         | Защита курсового проекта   | 14  | 6   | 2   | 6   | 0 | 100% | 57%  |     |
|                                          |      | ОП.18 Основы финансовой грамотности и предпринимательства                                                                               | Дифференцирова             | 12  | 7   | 1   | 4   | 0 | 100% | 67%  |     |
|                                          |      | МДК.04.03 Учебный практикум по программированию                                                                                         | Экзамен                    | 15  | 6   | 6   | 3   | 0 | 100% | 80%  |     |
|                                          |      | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                                                | Экзамен                    | 13  | 6   | 7   | 0   | 0 | 100% | 100% |     |
|                                          | №300 | ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                                                             | Дифференцирова             | 14  | 5   | 2   | 7   | 0 | 100% | 50%  |     |
|                                          |      | МДК.04.03 Технология выполнения работ на станках с ЧПУ                                                                                  | Экзамен                    | 9   | 4   | 2   | 3   | 0 | 100% | 67%  |     |
|                                          |      | МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин                                                                           | Экзамен                    | 10  | 4   | 3   | 3   | 0 | 100% | 70%  |     |
|                                          |      | ОП.08 Технология машиностроения                                                                                                         | Экзамен                    | 20  | 7   | 4   | 9   |   | 100% | 55%  |     |
|                                          |      | ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                         | Дифференцирова             | 8   | 6   | 1   | 1   | 0 | 100% | 88%  |     |
|                                          |      | ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)                                                                              | нный зачет                 | 24  | 13  | 9   | 2   | 0 | 100% | 92%  |     |
|                                          |      | ОП.07 Технологическое                                                                                                                   | Дифференцирова             | 19  | 8   | 5   | 6   | 0 | 100% | 68%  |     |

|                                               |      |                                                                                                                                      |                                      |            |            |            |            |           |            |            |            |
|-----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
|                                               |      | оборудование                                                                                                                         | ный зачет                            |            |            |            |            |           |            |            |            |
|                                               |      | ОП.09 Технологическая оснастка                                                                                                       | Курсовой проект                      | 4          | 4          | 0          | 0          | 0         | 100%       | 100%       |            |
|                                               |      | ОП.13 Охрана труда                                                                                                                   | Дифференцированный зачет             | 8          | 3          | 3          | 2          | 0         | 100%       | 75%        |            |
|                                               |      | ОП.19 Проектирование режущих инструментов                                                                                            | Дифференцированный зачет             | 6          | 3          | 1          | 2          | 0         | 100%       | 67%        |            |
|                                               |      | ОП.14 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                 | Дифференцированный зачет             | 19         | 6          | 4          | 9          | 0         | 100%       | 53%        |            |
| №304                                          |      | ОП.06 Процессы формообразования и инструменты                                                                                        | Экзамен                              | 12         | 1          | 3          | 4          | 4         | 67%        | 33%        |            |
|                                               |      | ЕН.02 Информатика ОП.02 Компьютерная графика                                                                                         | Комплексный экзамен                  | 11         | 9          | 2          | 0          | 0         | 100%       | 100%       |            |
|                                               |      | ОГСЭ.01 Основы философии                                                                                                             | Дифференцированный зачет             | 20         | 5          | 10         | 2          | 3         | 85%        | 75%        |            |
|                                               |      | ОГСЭ.02 История                                                                                                                      | Дифференцированный зачет             | 21         | 2          | 7          | 12         | 0         | 100%       | 43%        |            |
|                                               |      | ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                      | Дифференцированный зачет             | 5          | 2          | 3          | 0          | 0         | 100%       | 100%       |            |
|                                               |      | ОГСЭ.05 Деловое общение                                                                                                              | Дифференцированный зачет             | 21         | 9          | 12         | 0          | 0         | 100%       | 100%       |            |
|                                               |      | ОП.16 Электротехника и электроника                                                                                                   | Дифференцированный зачет             | 9          | 3          | 6          | 0          | 0         | 100%       | 100%       |            |
|                                               |      | ОП.17 Гидравлические и пневматические системы и приводы                                                                              | Экзамен                              | 16         | 4          | 8          | 4          | 0         | 100%       | 75%        |            |
|                                               |      |                                                                                                                                      |                                      |            |            |            |            |           |            |            |            |
| №308                                          |      | ОУД.01 Русский язык                                                                                                                  | Экзамен                              | 25         | 7          | 10         | 8          | 0         | 100%       | 68%        |            |
|                                               |      | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности                                                                                         | Дифференцированный зачет             | 25         | 6          | 15         | 4          | 0         | 100%       | 84%        |            |
|                                               |      | ОУД.02 Литература, Родная литература                                                                                                 | Комплексный дифференцированный зачет | 22         | 2          | 11         | 9          | 0         | 100%       | 59%        |            |
|                                               |      | ОУД.04 Математика                                                                                                                    | Экзамен                              | 25         | 7          | 9          | 9          | 0         | 100%       | 64%        |            |
|                                               |      | ОУД.10 Физика                                                                                                                        | Экзамен                              | 25         | 3          | 4          | 16         | 2         | 92%        | 28%        |            |
|                                               |      | ОУД.05 История                                                                                                                       | Дифференцированный зачет             | 25         | 2          | 12         | 11         | 0         | 100%       | 56%        |            |
|                                               |      | ОУД.03 Иностранный язык                                                                                                              | Дифференцированный зачет             | 25         | 9          | 11         | 5          | 0         | 100%       | 80%        |            |
|                                               |      | ОУД.06 Физическая культура                                                                                                           | Дифференцированный зачет             | 18         | 1          | 4          | 13         | 0         | 100%       | 28%        |            |
|                                               |      | ОУД.11 Химия                                                                                                                         | Дифференцированный зачет             | 25         | 12         | 10         | 3          | 0         | 100%       | 88%        |            |
|                                               |      | ОУД.12 География                                                                                                                     | Дифференцированный зачет             | 25         | 12         | 12         | 1          | 0         | 100%       | 96%        |            |
|                                               |      | ОУД.08 Астрономия                                                                                                                    | Дифференцированный зачет             | 25         | 9          | 13         | 3          | 0         | 100%       | 88%        |            |
|                                               |      | ОУД.09 Информатика                                                                                                                   | Дифференцированный зачет             | 23         | 7          | 14         | 2          | 0         | 100%       | 91%        |            |
|                                               |      |                                                                                                                                      |                                      |            |            |            |            |           |            |            |            |
|                                               |      |                                                                                                                                      | <b>ИТОГО</b>                         | <b>665</b> | <b>232</b> | <b>245</b> | <b>177</b> | <b>11</b> | <b>98%</b> | <b>72%</b> | <b>4,0</b> |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | №294 | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                                             | Дифференцированный зачет             | 23         | 9          | 9          | 5          | 0         | 100%       | 78%        |            |
|                                               |      | ОГСЭ.04 Физическая культура                                                                                                          | Дифференцированный зачет             | 23         | 7          | 7          | 9          | 0         | 100%       | 61%        |            |
|                                               |      | УП.02 Учебная практика                                                                                                               | Дифференцированный зачет             | 23         | 7          | 7          | 9          | 0         | 100%       | 61%        |            |
|                                               |      | ОП.15 Автоматизация решения бухгалтерских задач                                                                                      | Дифференцированный зачет             | 23         | 8          | 6          | 8          | 0         | 96%        | 61%        |            |
|                                               |      | ОП.16 Основы менеджмента, экономики и охраны труда                                                                                   | Экзамен                              | 23         | 7          | 7          | 8          | 0         | 96%        | 61%        |            |
|                                               |      | ПП.02 Производственная практика                                                                                                      | Дифференцированный зачет             | 23         | 11         | 8          | 4          | 0         | 100%       | 83%        |            |
|                                               |      | ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)                                                                                     | Дифференцированный зачет             | 23         | 14         | 3          | 6          | 0         | 100%       | 74%        |            |
|                                               |      | МДК.02.02 Управление проектами                                                                                                       | Защита курсового проекта             | 23         | 11         | 6          | 6          | 0         | 100%       | 74%        |            |
|                                               | №298 | МДК.01.02 Методы и средства проектирования информационных систем                                                                     | Защита курсового проекта             | 13         | 5          | 2          | 6          | -         | 100%       | 54%        |            |
|                                               |      | МДК.01.01 Эксплуатация информационной системы                                                                                        | Экзамен                              | 10         | 7          | 3          | 0          | 0         | 100%       | 100%       |            |
|                                               |      | МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем. Раздел Распределенные системы обработки информации | Дифференцированный зачет             | 14         | 7          | 0          | 7          | -         | 100%       | 50%        |            |
|                                               |      | МДК.02.03 Учебный практикум по созданию и проектированию веб-сайтов                                                                  | Экзамен                              | 8          | 7          | 1          |            | 0         | 100%       | 100%       |            |
|                                               |      |                                                                                                                                      |                                      |            |            |            |            |           |            |            |            |

|                                                       |       |                                                            |                                      |            |            |            |            |          |             |            |            |
|-------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|-------------|------------|------------|
|                                                       |       | МДК.02.03 Компьютерная графика и дизайн. Раздел 1          | Дифференцированный зачет             | 13         | 9          | 4          | 0          | 0        | 100%        | 100%       |            |
|                                                       |       | МДК.02.03 Веб-дизайн                                       | Экзамен                              | 8          | 7          | 1          | 0          | 0        | 100%        | 100%       |            |
|                                                       |       | УП.01 Учебная практика                                     | Комплексный дифференцированный зачет | 5          | 5          | 0          | 0          | 0        | 100%        | 100%       |            |
|                                                       |       | ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) |                                      |            |            |            |            |          |             |            |            |
|                                                       |       | УП.01 Учебная практика                                     | Дифференцированный зачет             | 6          | 6          | 0          | 0          | 0        | 100%        | 100%       |            |
|                                                       |       | ОП.14 Основы автоматизации производства                    | Экзамен                              | 16         | 6          | 4          | 6          | 0        | 100%        | 63%        |            |
|                                                       |       | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности                       | Дифференцированный зачет             | 14         | 9          | 3          | 2          | -        | 100%        | 86%        |            |
|                                                       | №3 02 | ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС | Экзамен                              | 22         | 7          | 14         | 1          | 0        | 100%        | 95%        |            |
|                                                       |       | ОП.02 Операционные системы                                 | Экзамен                              | 22         | 13         | 5          | 4          | 0        | 100%        | 82%        |            |
|                                                       |       | ОП.05 Устройство и функционирование информационных систем  | Экзамен                              | 21         | 8          | 5          | 8          | 0        | 100%        | 62%        |            |
|                                                       |       | ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования             | Экзамен                              | 20         | 8          | 7          | 5          | 0        | 100%        | 75%        |            |
|                                                       |       | ОП.07 Основы проектирования баз данных                     | Дифференцированный зачет             | 18         | 10         | 4          | 4          | 0        | 100%        | 78%        |            |
|                                                       |       | ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика      | Дифференцированный зачет             | 23         | 9          | 11         | 3          | 0        | 100%        | 87%        |            |
|                                                       |       | УП.03 Учебная практика                                     | Дифференцированный зачет             | 6          | 6          | 0          | 0          | 0        | 100%        | 100%       |            |
|                                                       |       | ПП.03 Производственная практика                            |                                      |            |            |            |            |          |             |            |            |
|                                                       |       | ОГСЭ.01 Основы философии                                   | Дифференцированный зачет             | 23         | 12         | 10         | 1          | 0        | 100%        | 96%        |            |
|                                                       |       | ОГСЭ.02 История                                            | Дифференцированный зачет             | 22         | 4          | 12         | 6          | 0        | 100%        | 73%        |            |
|                                                       |       | ОГСЭ.06 Деловые коммуникации                               | Дифференцированный зачет             | 23         | 18         | 5          | 0          | 0        | 100%        | 100%       |            |
|                                                       | №3 06 | ОУД.01 Русский язык                                        | Экзамен                              | 25         | 6          | 12         | 7          | 0        | 100%        | 72%        |            |
|                                                       |       | ОУД.04 Математика                                          | Экзамен                              | 25         | 6          | 14         | 4          | 2        | 96%         | 80%        |            |
|                                                       |       | ОУД.05 История                                             | Дифференцированный зачет             | 25         | 5          | 9          | 11         | 0        | 100%        | 56%        |            |
|                                                       |       | ОУД.08 Астрономия                                          | Дифференцированный зачет             | 25         | 5          | 15         | 5          | 0        | 100%        | 80%        |            |
|                                                       |       | ОУД.09 Информатика                                         | Экзамен                              | 25         | 9          | 13         | 3          | 0        | 100%        | 88%        |            |
|                                                       |       | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности               | Дифференцированный зачет             | 22         | 7          | 11         | 4          | 0        | 100%        | 82%        |            |
|                                                       |       | ОУД.02 Литература, Родная литература                       | Дифференцированный зачет             | 22         | 4          | 9          | 9          | 0        | 100%        | 59%        |            |
|                                                       |       | ОУД.03 Иностранный язык                                    | Дифференцированный зачет             | 25         | 13         | 8          | 4          | 0        | 100%        | 84%        |            |
|                                                       |       | ОУД.06 Физическая культура                                 | Дифференцированный зачет             | 18         | 4          | 4          | 10         | 0        | 100%        | 44%        |            |
|                                                       |       | ОУД.11 Химия                                               | Дифференцированный зачет             | 25         | 8          | 8          | 9          | 0        | 100%        | 64%        |            |
|                                                       |       | ОУД.12 География                                           | Дифференцированный зачет             | 25         | 7          | 7          | 11         | 0        | 100%        | 56%        |            |
|                                                       |       | ОУД.10 Физика                                              | Дифференцированный зачет             | 25         | 3          | 11         | 11         | 0        | 100%        | 56%        |            |
|                                                       |       | <b>ИТОГО</b>                                               |                                      | <b>778</b> | <b>314</b> | <b>265</b> | <b>196</b> | <b>2</b> | <b>100%</b> | <b>74%</b> | <b>4,1</b> |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | №2 99 | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                   | Экзамен                              | 20         | 7          | 8          | 5          | -        | 100%        | 75%        |            |
|                                                       |       | ОГСЭ.04 Физическая культура                                | Дифференцированный зачет             | 20         | 8          | 4          | 8          | -        | 100%        | 60%        |            |
|                                                       |       | ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | Дифференцированный зачет             | 20         | 8          | 3          | 9          | 0        | 100%        | 55%        |            |
|                                                       |       | ОП.09 Аудит                                                | Дифференцированный зачет             | 20         | 7          | 7          | 6          | 0        | 100%        | 70%        |            |
|                                                       |       | ОП.03 Менеджмент                                           | Дифференцированный зачет             | 20         | 6          | 9          | 5          | 0        | 100%        | 75%        |            |
|                                                       |       | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности | Защита курсовой работы               | 20         | 7          | 6          | 7          | -        | 100%        | 65%        |            |
|                                                       |       | МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности  | Дифференцированный зачет             | 20         | 6          | 6          | 8          | -        | 100%        | 60%        |            |
|                                                       |       | УП.04 Учебная практика                                     | Комплексный дифференцированный зачет | 20         | 10         | 7          | 3          | -        | 100%        | 85%        |            |
|                                                       |       | ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) |                                      |            |            |            |            |          |             |            |            |
|                                                       |       | ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)           | Дифференцированный зачет             | 20         | 10         | 10         | 0          | -        | 100%        | 100%       |            |
|                                                       | №3 03 | МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета         | Экзамен                              | 25         | 4          | 10         | 11         | 0        | 100%        | 56%        |            |

|                             |                                                            |                                      |      |      |      |     |    |      |      |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|-----|----|------|------|-----|
|                             | УП.01 Учебная практика                                     | Комплексный дифференцированный зачет | 21   | 11   | 7    | 3   | 0  | 100% | 86%  |     |
|                             | ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) |                                      |      |      |      |     |    |      |      |     |
|                             | УП.05 Учебная практика                                     | Комплексный дифференцированный зачет | 18   | 7    | 8    | 3   | 0  | 100% | 83%  |     |
|                             | ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) |                                      |      |      |      |     |    |      |      |     |
|                             | ОГСЭ.01 Основы философии                                   | Дифференцированный зачет             | 25   | 10   | 11   | 3   | 1  | 96%  | 84%  |     |
|                             | ОП.09 Безопасность жизнедеятельности                       | Дифференцированный зачет             | 25   | 15   | 10   | 0   | 0  | 100% | 100% |     |
|                             | ОП.01 Экономика организации                                | Защита курсовой работы               | 22   | 4    | 11   | 7   | 0  | 100% | 68%  |     |
|                             | ЕН.01 Математика                                           | Дифференцированный зачет             | 21   | 3    | 8    | 10  | 0  | 100% | 52%  |     |
|                             | ЕН.02 Экологические основы природопользования              | Дифференцированный зачет             | 22   | 6    | 9    | 6   | 1  | 95%  | 68%  |     |
|                             | ОП.06 Документационное обеспечение управления              | Экзамен                              | 23   | 3    | 14   | 6   | 0  | 100% | 74%  |     |
|                             | ОП.03 Налоги и налогообложение                             | Экзамен                              | 24   | 4    | 13   | 7   | 0  | 100% | 71%  |     |
|                             | МДК.05.01 Выполнение кассовых операций                     | Экзамен                              | 24   | 1    | 13   | 10  | 0  | 100% | 58%  |     |
|                             | Психология общения (индекс)                                | Дифференцированный зачет             | 25   | 9    | 16   | 0   | 0  | 100% | 100% |     |
|                             | №307 ОУД.04 Математика                                     | Экзамен                              | 24   | 5    | 10   | 9   | 0  | 100% | 63%  |     |
|                             | ОУД.11 Экономика                                           | Экзамен                              | 24   | 7    | 10   | 7   | 0  | 100% | 71%  |     |
|                             | ОУД.02 Литература, Родная литература                       | Комплексный дифференцированный зачет | 24   | 3    | 16   | 5   | 0  | 100% | 79%  |     |
|                             | ОУД.03 Иностранный язык                                    | Дифференцированный зачет             | 24   | 12   | 8    | 4   | 0  | 100% | 83%  |     |
|                             | ОУД.06 Физическая культура                                 | Дифференцированный зачет             | 24   | 7    | 10   | 7   | 0  | 100% | 71%  |     |
|                             | ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности               | Дифференцированный зачет             | 25   | 16   | 8    | 1   | 0  | 100% | 96%  |     |
|                             | ОУД.05 Россия в мире                                       | Дифференцированный зачет             | 24   | 8    | 12   | 4   | 0  | 100% | 83%  |     |
|                             | ОУД.10 Естествознание                                      | Дифференцированный зачет             | 24   | 8    | 9    | 7   | 0  | 100% | 71%  |     |
|                             | ОУД.12 География                                           | Дифференцированный зачет             | 24   | 8    | 11   | 5   | 0  | 100% | 79%  |     |
|                             | ОУД.09 Информатика                                         | Дифференцированный зачет             | 24   | 14   | 10   | 0   | 0  | 100% | 100% |     |
| В целом по всем ОПОП, ППССЗ |                                                            |                                      | 696  | 234  | 294  | 166 | 2  | 100% | 76%  | 4,1 |
|                             |                                                            |                                      | 2794 | 1005 | 1079 | 692 | 17 | 99%  | 75%  | 4,1 |

В 3,4 квартале 2020 года в группах 1, 2, 3, 4 курсов проведено 11 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), 1 экзамен (квалификационный), 13 дифференцированных зачетов, защита двух курсовых работ (проектов). Курсовые работы (проекты) защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей, представителей социальных партнеров. Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 18:

Таблица 14

| Наименование ОПОП (ППССЗ)                                             | Количество аттестаций в формах: |                                                       |                                                |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       | Экзамены по дисциплинам         | Экзамены (квалификационные) Демонстрационные экзамены | Дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК | Открытая защита курсовых проектов (работ) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                 | 2                               | -                                                     | 6                                              | -                                         |
| 15.02.08 Технология машиностроения                                    | 5                               | -                                                     | 1                                              | -                                         |
| 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2                               | 1                                                     | 4                                              | 1                                         |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                         | 2                               | -                                                     | 2                                              | -                                         |
| Всего                                                                 | 11                              | 1                                                     | 13                                             | 1                                         |

За 3, 4 квартал 2020 года

Таблица 15

| Специальность                                                           | Группа                                           | Наименование УД, МДК, ПМ                                                                                                                   | Вид аттестации                                                                   | Получено результатов | Получено оценок |     |     |     | Показатели достижений |            | средний балл |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------|--------------|-----|
|                                                                         |                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                  |                      | «5»             | «4» | «3» | «2» | Уровень               | Успешность |              |     |
|                                                                         |                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                  |                      |                 |     |     |     | Обученности           |            |              |     |
|                                                                         |                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                  |                      |                 |     |     |     |                       |            |              |     |
| 23.02.03<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | №297                                             | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям                                                                                  | Экзамен (квалификационный)                                                       | 17                   | 6               | 5   | 3   | 3   | 82%                   | 65%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта<br>Раздел 2                                                          | Защита курсового проекта                                                         | 17                   | 4               | 4   | 0   | -   | 47%                   | 47%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей                                                                                      | Экзамен                                                                          | 17                   | 6               | 4   | 2   | 1   | 71%                   | 59%        |              |     |
|                                                                         | №301                                             | УП.03 Учебная практика                                                                                                                     | Дифференцированный зачет                                                         | 22                   | 19              | 2   | 0   | -   | 95%                   | 95%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | МДК.03.03 Технология выполнения работ по ремонту автомобилей                                                                               | Дифференцированный зачет                                                         | 22                   | 4               | 7   | 0   | 12  | 50%                   | 50%        |              |     |
|                                                                         | №305                                             | ОП.10 Введение в специальность                                                                                                             | Дифференцированный зачет                                                         | 25                   | 12              | 9   | 2   | -   | 92%                   | 84%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | ОП.04 Материаловедение                                                                                                                     | Экзамен                                                                          | 25                   | 1               | 14  | 10  | 0   | 100%                  | 60%        |              |     |
|                                                                         | №309                                             | ОУД.08 Астрономия                                                                                                                          | Дифференцированный зачет                                                         | 25                   | 6               | 19  | 0   | -   | 100%                  | 100%       |              |     |
|                                                                         |                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                  | ИТОГО                | 170             | 58  | 64  | 17  | 16                    | 77%        | 72%          | 3,7 |
| 15.02.08<br>Технология машиностроения                                   | №300                                             | ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности                                                   | Экзамен                                                                          | 22                   | 4               | 6   | 10  | -   | 91%                   | 45%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин<br>МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин | Комплексный экзамен                                                              | 22                   | 5               | 1   | 2   | 9   | 36%                   | 27%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                                                                                   | Экзамен                                                                          | 22                   | 2               | 11  | 3   | -   | 73%                   | 59%        |              |     |
|                                                                         | №304                                             | ОП.08 Технология машиностроения                                                                                                            | Экзамен                                                                          | 21                   | 2               | 3   | 3   | 6   | 38%                   | 24%        |              |     |
|                                                                         | №308                                             | ОП.04 Материаловедение                                                                                                                     | Экзамен                                                                          | 25                   | 2               | 13  | 7   | 3   | 88%                   | 60%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | ОГСЭ.02 История                                                                                                                            | Дифференцированный зачет                                                         | 25                   | 1               | 9   | 12  | -   | 88%                   | 40%        |              |     |
|                                                                         |                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                  | ИТОГО                | 137             | 16  | 43  | 37  | 18                    | 69%        | 43%          | 2,9 |
|                                                                         | 09.02.04<br>Информационные системы (по отраслям) | №298                                                                                                                                       | МДК.02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | Экзамен              | 16              | 9   | 1   | 1   | -                     | 69%        | 63%          |     |
| ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства               |                                                  |                                                                                                                                            | Дифференцированный зачет                                                         | 16                   | 6               | 2   | 1   | -   | 56%                   | 50%        |              |     |
| №302                                                                    |                                                  | ОП.08 Технические средства информатизации                                                                                                  | Дифференцированный зачет                                                         | 24                   | 6               | 9   | 6   | 1   | 88%                   | 63%        |              |     |
| №306                                                                    |                                                  | ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем                                                              | Экзамен                                                                          | 25                   | 10              | 8   | 3   | -   | 84%                   | 72%        |              |     |
|                                                                         |                                                  |                                                                                                                                            | ИТОГО                                                                            | 81                   | 31              | 20  | 11  | 1   | 74%                   | 63%        | 3,3          |     |
| 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | №303                                             | ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                                   | Дифференцированный зачет                                                         | 25                   | 9               | 11  | 2   | -   | 88%                   | 80%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | МДК.02.01 Оборудование активов<br>МДК.02.02 Инвентаризация                                                                                 | Комплексный экзамен                                                              | 25                   | 4               | 9   | 11  | -   | 96%                   | 52%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит                                                                                                 | Дифференцированный зачет                                                         | 25                   | 6               | 12  | 6   | -   | 96%                   | 72%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | ОП.10 Статистика                                                                                                                           | Дифференцированный зачет                                                         | 25                   | 6               | 8   | 10  | -   | 96%                   | 56%        |              |     |
|                                                                         |                                                  | ОП.13 Менеджмент                                                                                                                           | Дифференцированный зачет                                                         | 25                   | 3               | 8   | 0   | -   | 44%                   | 44%        |              |     |
|                                                                         | №307                                             | ОУД.08 Астрономия                                                                                                                          | Дифференцированный зачет                                                         | 26                   | 23              | 3   | 0   | -   | 100%                  | 100%       |              |     |

|                                   |                                   |                          |            |            |            |           |           |            |            |            |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
|                                   | ОП.04 Основы бухгалтерского учета | Экзамен                  | 26         | 11         | 11         | 1         | -         | 88%        | 85%        |            |
|                                   | ОГСЭ.02 История                   | Дифференцированный зачет | 26         | 5          | 11         | 4         | -         | 77%        | 62%        |            |
|                                   |                                   | <b>ИТОГО</b>             | <b>78</b>  | <b>39</b>  | <b>25</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>88%</b> | <b>82%</b> | <b>4,0</b> |
| <b>В целом по всем ОПОП, ППСЗ</b> |                                   |                          | <b>466</b> | <b>144</b> | <b>152</b> | <b>70</b> | <b>35</b> | <b>77%</b> | <b>64%</b> | <b>3,5</b> |

Особенностью проведения промежуточной аттестации в 2020 году является то, что в январе-марте, октябре 2020 года - феврале 2021 года ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО 32-33), проводимом Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования в режиме он-лайн по экзаменационным материалам информационного портала [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) в сети Интернет.

### 5.2.2 Результаты практического обучения по профессиональным модулям.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

По результатам учебной и производственной практики руководители практики от ПОО и руководители практики от предприятий (организаций) оценивают:

- уровень усвоенных умений;
- уровень приобретенного практического опыта по видам работ;
- уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- степень проявления личностных и деловых качеств.

Общие итоги освоения обучающимися программы практики и результаты практического обучения отражаются:

- в индивидуальных аттестационных листах-характеристиках;
- в учебных журналах;
- в зачетных ведомостях;
- в зачетных книжках студентов.

Форма промежуточной аттестации по результатам практики (зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) устанавливается и отражается в следующих документах:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса.

По итогам практики по программам СПО обязательно оформляются:

- аттестационный лист (оформляется образовательным учреждением и организацией, содержит сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося);
- дневник практики (оформляет студент).

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа и положительной характеристики.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в ГАПОУ СО «ИМТ» уровень профессиональной подготовки обучающихся по специальностям по всем формам обучения, уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций в рамках практического обучения характеризуется показателями (таблица 16)

**Показатели образовательных достижений обучающихся  
по результатам освоения программ практик**

Таблица 16

| №<br>п\п         | Код и наименование специальности                                         | Результаты обучения в 2020 году<br>(средние показатели), % |                     | Динамика показателей 2020 года<br>(в сравнении с 2019 г.) |                     | Динамика показателей 2019 года<br>(в сравнении с 2018 г.) |                     | Динамика показателей 2018 года<br>(в сравнении с 2017 г.) |                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
|                  |                                                                          | Показатели успеваемости                                    | Показатели качества | Показатели успеваемости                                   | Показатели качества | Показатели успеваемости                                   | Показатели качества | Показатели успеваемости                                   | Показатели качества |
| 1.               | 38.02.01.<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 100                                                        | 95,0                | 0                                                         | + 0,75%             | 0                                                         | + 16,3%             | +0,3                                                      | -6%                 |
| 2.               | 15.02.08<br>Технология машиностроения                                    | 100                                                        | 88,2                | 0                                                         | - 7,3%              | + 4%                                                      | + 7,5%              | -1,4%                                                     | +0,8%               |
| 3.               | 23.02.03.<br>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100                                                        | 91,1                | 0                                                         | -1,65%              | + 1,7%                                                    | +6,7%               | + 2,8%                                                    | -4,8%               |
| 4.               | 09.02.04.<br>Информационные системы (по отраслям)                        | 100                                                        | 90,1                | 0                                                         | -1,3%               | 0                                                         | -6,6%               | +11%                                                      | +22%                |
| В среднем по ПОО |                                                                          | 100                                                        | 91,1                | 0                                                         | 100                 | 93,4                                                      | 1,44%               | 5,9%                                                      | 3,1%                |

Анализируя общие результаты можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся в части практического обучения. Снижение показателей качества в первую очередь связано с большим вынужденным дистанционным периодом обучения в 2020 году.

### 5.3. Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2020 года

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в июне 2020 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

Подготовка обучающихся и выпуск осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году.

В 2020 году в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 17):

## Выпуск в ПОО в 2020 году

Таблица 17

| №<br>п/п | Наименование ППССЗ                                                   | №<br>группы | Форма<br>обучения | Формы ГИА                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)                       | № 294       | очная             | - защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.<br>-сдача государственного экзамена     |
| 2.       | 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)                       | № 21        | очная             | - защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.<br>-сдача государственного экзамена     |
| 3.       | 15.02.08. Технология машиностроения                                  | № 296       | очная             | - защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.<br>-сдача государственного экзамена   |
| 4.       | 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | № 293       | очная             | - защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.<br>-сдача государственного экзамена   |
| 5.       | 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | № 22        | заочная           | - защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.<br>-сдача государственного экзамена   |
| 6.       | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | № 299       | очная             | - защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы ;<br>- сдача демонстрационного экзамена* |

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2020 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2020 года. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2020 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения, заседаниях методического объединения педагогических работников Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Состав государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК) для проведения ГИА выпускников 2020 года по специальностям утвержден приказом руководителя ПОО № 369 – од, от 11 декабря 2019 г.

В 2020 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 80% от общего состава ГЭК (таблица 18).

## Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 18

| Наименование ОП                                                      | ФИО                                                          | Уровень образования | Место работы                                                                                                               | Должность                                                                               | Стаж работы в данной должности |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)                        | Председатель ГЭК:<br>Ляпунов Антон Александрович             | высшее              | Межрайонный центр технической эксплуатации телекоммуникаций г. Ирбит Екатеринбургский филиал электросвязи «ПАО Ростелеком» | заместитель директора                                                                   | 10                             |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Садовников Роман Александрович | высшее              | Управление образования Ирбитского МО                                                                                       | начальник информационно-технического отдела                                             | 7                              |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Харина Мария Валерьевна        | высшее              | МКУК «Библиотечная система»                                                                                                | инженер-программист                                                                     | 5                              |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Вохминцев Виктор Владимирович  | высшее              | ООО «Екатеринбург-2000»<br>Ирбитский центр Северо-восточного направления                                                   | руководитель группы эксплуатации позиций                                                | 10                             |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | Председатель ГЭК:<br>Карпова Екатерина Витальевна            | высшее              | ООО «ИрбитОкна»                                                                                                            | главный бухгалтер                                                                       | 7                              |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Федорова Наталья Геннадьевна   | высшее              | ООО «Ирбитский завод спецтехники»                                                                                          | заместитель главного бухгалтера                                                         | 25                             |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Храмова Ольга Викторовна       | высшее              | МОУ ДО ДЮСШ                                                                                                                | Главный бухгалтер                                                                       | 9                              |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Саушкина Ольга Анатольевна     | высшее              | МБУ «Централизованная клубная система Ирбитского МО»                                                                       | Бухгалтер                                                                               | 12                             |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Куклина Анна Михайловна        | высшее              | ООО «Ирбит-сервис»                                                                                                         | руководитель отдела оценки                                                              | 11                             |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Председатель ГЭК<br>Якименко Владимир Ильич                  | высшее              | ООО Транспортная компания «Трэк»                                                                                           | Директор                                                                                | 16                             |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Захаров Михаил Андреевич       | высшее              | ИП Захаров М.А.                                                                                                            | Индивидуальный предприниматель Захаров М.А. (Пункт технического осмотра автотранспорта) | 11                             |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Тоскуев Александр Геннадьевич  | высшее              | ИП Тоскуев А.А.                                                                                                            | Механик                                                                                 | 8                              |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Зенков Андрей Георгиевич       | высшее              | ИП Зенкова Л.С.                                                                                                            | Механик                                                                                 | 11                             |
| 15.02.08 Технологии машиностроения                                   | Председатель ГЭК<br>Миллер Эдуард Яковлевич                  | высшее              | ООО «ПК ИМЗ»                                                                                                               | Главный технолог по подготовке производства                                             | 18                             |
|                                                                      | Представитель работодателя<br>Никифоров Евгений Владимирович | высшее              | ООО «Деталит»                                                                                                              | Директор                                                                                | 12                             |
|                                                                      | Представитель работодателя                                   | высшее              | ООО «ИП» (инструментальное производство)                                                                                   | Заместитель директора по                                                                | 10                             |

|  |                                                              |        |                                              |                                                  |   |
|--|--------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
|  | Жуков Александр Михайлович                                   |        |                                              | развитию производства                            |   |
|  | Представитель работодателя<br>Серебренников Артем Георгиевич | высшее | ОАО «Ирбитский химикофармацевтический завод» | Начальник конструкторско-технологического отдела | 4 |

Большинство членов ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2020 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ОПОП специальности, по разработке программной документации по ОПОП специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2020 года по специальностям, приведены в таблице 19.

#### Состояние и сохранность контингента

Таблица 19

| Код профессии и/специальности | Наименование профессии/специальности                        | Кол-во обучающихся на начало обучения, чел. | Кол-во допущенных к ГИА, чел. | Кол-во не явившихся на ГИА | Кол-во получивших дипломы, чел. | Из них с отличием, чел. | Из них на «4» и «5», чел. | Остальные дипломы | Процент потери контингента |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| 09.02.04                      | Информационные системы (по отраслям)                        | 40                                          | 29                            | -                          | 29                              | 6                       | 3                         | 20                | 27,5%                      |
| 38.02.01                      | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 25                                          | 20                            | -                          | 20                              | 5                       | 0                         | 15                | 20%                        |
| 15.02.08                      | Технология машиностроения                                   | 25                                          | 13                            | -                          | 13                              | 5                       | 1                         | 7                 | 48%                        |
| 23.02.03                      | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 40                                          | 33                            | -                          | 33                              | 5                       | 1                         | 27                | 17,5%                      |

Результаты ГИА в 2020 году характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Выпускники освоили в полном объеме виды профессиональной деятельности. Прохождение производственной практики способствовало расширению и углублению

знаний, умений и навыков студентов, приобретению первого практического профессионального опыта, позволило дать более качественные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты дипломной работы (дипломного проекта).

21 выпускнику 2020 года (что составляет 22,1% от общего количества) выданы дипломы с отличием.

Уровень подготовки выпускников 2020 года по специальностям характеризуется показателями, приведенными в таблицах

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования. Результаты ГИА. специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 29           | 100 |
| Не явились на защиту ВКР |              |     |
| Защищено ВКР             | 29           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 11           | 38  |
| Хорошо                   | 13           | 45  |
| Удовлетворительно        | 5            | 17  |
| Неудовлетворительно      | -            | -   |
| Средний балл             | 4,2          |     |
| Качественный показатель* |              | 83  |

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 20           | 100 |
| Не явились на защиту ВКР |              |     |
| Защищено ВКР             | 20           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 7            | 35  |
| Хорошо                   | 6            | 30  |
| Удовлетворительно        | 7            | 35  |
| Неудовлетворительно      | -            |     |
| Средний балл             | 4            |     |
| Качественный показатель* |              | 65  |

специальности 15.02.08. Технология машиностроения

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 13           | 100 |
| Не явились на защиту ВКР |              |     |
| Защищено ВКР             | 13           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 5            | 54  |
| Хорошо                   | 3            | 31  |
| Удовлетворительно        | 5            | 15  |
| Неудовлетворительно      | -            | -   |
| Средний балл             | 4            |     |
| Качественный показатель* |              | 61  |

специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Показатели               | Кол-во (чел) | %   |
|--------------------------|--------------|-----|
| Допущено к защите ВКР    | 33           | 100 |
| Не явились на защиту ВКР |              |     |
| Защищено ВКР             | 33           | 100 |
| Оценки:                  |              |     |
| Отлично                  | 10           | 30  |

|                          |    |    |
|--------------------------|----|----|
| Хорошо                   | 14 | 42 |
| Удовлетворительно        | 9  | 28 |
| Неудовлетворительно      | 0  | 0  |
| Средний балл             | 4  |    |
| Качественный показатель* |    | 73 |

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:  
специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

| Код специальности | Наименование специальности           | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5» | Качественный показатель*, % |
|-------------------|--------------------------------------|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 09.02.04          | Информационные системы (по отраслям) | 2018 | 27                                     | 6                                                     | 22                          |
|                   |                                      | 2019 | 21                                     | 12                                                    | 57                          |
|                   |                                      | 2020 | 29                                     | 9                                                     | 31                          |

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Код специальности | Наименование специальности                   | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5» | Качественный показатель*, % |
|-------------------|----------------------------------------------|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 38.02.01          | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2018 | 24                                     | 13                                                    | 54                          |
|                   |                                              | 2019 | 22                                     | 13                                                    | 59                          |
|                   |                                              | 2020 | 20                                     | 5                                                     | 25                          |

специальность 15.02.08. Технология машиностроения

| Код специальности | Наименование специальности | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5» | Качественный показатель*, % |
|-------------------|----------------------------|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 15.02.08.         | Технология машиностроения  | 2018 | 12                                     | 5                                                     | 41,6                        |
|                   |                            | 2019 | 17                                     | 3                                                     | 17,6                        |
|                   |                            | 2020 | 13                                     | 6                                                     | 62                          |

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Код специальности | Наименование специальности                                  | Год  | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников имеющие в дипломе только «4» и «5» | Качественный показатель*, % |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 23.02.03.         | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2018 | 30                                     | 3                                                     | 10                          |
|                   |                                                             | 2019 | 35                                     | 5                                                     | 14                          |
|                   |                                                             | 2020 | 33                                     | 6                                                     | 18                          |

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы. Динамика качественных показателей является положительной по двум образовательным программам: 15.02.08. Технология машиностроения; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

На повышение показателей оказывает влияние систематическая работа цикловой комиссии специальности по повышению качества результата: проведение открытых защит курсовых работ студентов, проведение учебно - практических конференций по результатам практики (учебной и производственной), интерактивных занятий и другие формы индивидуальной работы педагогических работников со студентами.

Каждый эксперт, член ГЭК заполняет экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата (ОПОР) в форме "проявляется показатель - единица (1)", "не проявляется – ноль (0)". Заполнение осуществляется в электронной форме в программном комплексе «Автоматизированная информационная система (АИС) ГИА 2020» в оценочных листах для каждого выпускника.

В сводном оценочном листе для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- сумма положительных оценок ОПОР ;
- доля положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- оценка уровня подготовки и защиты ВКР по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности | Качественная оценка уровня подготовки |                      |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|
|                          | балл (отметка)                        | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                 | 5                                     | отлично              |
| 80 ÷ 89                  | 4                                     | хорошо               |
| 70 ÷ 79                  | 3                                     | удовлетворительно    |
| менее 70                 | 2                                     | не удовлетворительно |

Оценка общих и профессиональных компетенций.

По результатам анализа ГИА выпускников 2020 года компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – 62,9%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – 62,9%

15.02.08. Технология машиностроения

ПК. 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей – 73,2%.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач – 80,9%.

Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|

|                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.04.Информационные системы (по отраслям)                        | нет                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | нет                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15.02.08. Технология машиностроения                                  | Низкий уровень сохранности контингента | Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучении по программе.<br>1. Ввести систему проведения отдельных учебных занятий (отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей;<br>2.Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров;<br>3.Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентностного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с разработкой реальных проектов по специальности. |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | нет                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Проблемы в части выполнения ВКР

| Наименование образовательной программы                 | Выявленные проблемы и противоречия                                                                                                                                                                                                                            | Пути решения выявленных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.04.Информационные системы (по отраслям)          | В отдельных случаях недостаточный полно проведен анализ сравнения АИС с другими ИС. Отсутствуют выводы по оценке и социальной эффективности создания ИС.                                                                                                      | Акцентировать внимание на проработке функций ИС, четких целей и задач при разработке.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | В отдельных случаях недостаточный уровень оформления ВКР: неправильное оформление таблиц, рисунков. В таблицах не указаны единицы измерения. Отсутствуют выводы после таблиц анализа и рекомендации. Недостаточное количество ВКР, имеющих реальный характер. | Акцентировать внимание в рамках изучения дисциплины Информатика и Документационное обеспечение управления на формирование навыков оформления таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, навыков обучающихся работы с текстовыми редакторами. Усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер практической части). |
| 15.02.08. Технология машиностроения                    | Затруднения у студентов с созданием и оформлением в                                                                                                                                                                                                           | Усилить практикоориентированный                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков.</p> <p>Не грамотное оформление и формулирование текстовых документов (отсутствие красных строк, неспособность выразить мысли в отдельных разделах, особенно введении и заключении)</p> <p>Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.</p> | <p>подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП.</p> <p>Предусмотреть на дисциплине русский язык и литература выполнение изложений, сочинений или рефератов на профессиональные темы в части самостоятельных работ. Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности на всех курсах обучения.</p> |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | <p>Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков.</p> <p>Проблемы с решением простейших математических задач</p>                                                                                                                                       | <p>Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП.</p>                                                                                                                                                                                                                            |

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

| Наименование образовательной программы                               | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)                       | нет                                |                                 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)               | нет                                |                                 |
| 15.02.08. Технология машиностроения                                  | нет                                |                                 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | нет                                |                                 |

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

| Наименование образовательной программы                 | Выявленные проблемы и противоречия                                   | Пути решения выявленных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)         | Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства;</li> <li>2. Внедрять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства;</li> <li>3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работодателях;</li> <li>4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.</li> </ol> |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства;</li> <li>2. Внедрять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства;</li> <li>3. Совершенствовать систему информирования работодателей о</li> </ol>                                                                                                                                                                     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>выпускниках – потенциальных работников;</p> <p>4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 15.02.08. Технология машиностроения                                  | <p>Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Малое количество работодателей по данному профилю на представленной территории. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.</p> | <p>1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства;</p> <p>2. Внедрять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства;</p> <p>3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников;</p> <p>4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.</p> |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | <p>Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.</p>                                                                                 | <p>1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства;</p> <p>2. Внедрять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства;</p> <p>3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников;</p> <p>4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.</p> |

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

| Наименование образовательной программы         | Выявленные проблемы и противоречия                                                                                                                         | Пути решения выявленных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) | <p>Потребность совершенствования материально-технической базы в части совершенствования оборудования площадок для проведения государственных экзаменов</p> | <p>Реализация Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» 2016-2020 г.г. в части потребности в материально-техническом оснащении реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям, потребности в информатизации образовательного пространства.</p> <p>Участие в реализации мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта «Уральская инженерная школа»</p> |
| 38.02.01. Экономика и                          | не выявлено                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бухгалтерский учет (по отраслям)                                     |                                                                                            |                                                                                                                      |
| 15.02.08. Технология машиностроения                                  | Потребность в техническом оснащении, позволяющем вести работу над ВКР в учебном заведении. | Оборудование и оснащение нескольких машиномест (компьютеров) для проведения работы по редактированию, просмотру ВКР. |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Потребность в техническом оснащении, позволяющем вести работу над ВКР в учебном заведении. | Оборудование и оснащение нескольких машиномест (компьютеров) для проведения работы по редактированию, просмотру ВКР. |

#### Кадровые проблемы

| Наименование образовательной программы                               | Выявленные проблемы и противоречия                          | Пути решения выявленных проблем                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)                       | не выявлено                                                 |                                                                                             |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)               | не выявлено                                                 |                                                                                             |
| 15.02.08. Технология машиностроения                                  | Потребность в большем числе руководителей и рецензентов ВКР | Поиск новых руководителей ВКР и рецензентов по специальности для ГИА выпускников 2021 года. |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Потребность в большем числе руководителей и рецензентов ВКР | Поиск новых руководителей ВКР и рецензентов по специальности для ГИА выпускников 2021 года. |

#### Иные проблемы

| Наименование образовательной программы                               | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)                       | не выявлено                        |                                 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)               | не выявлено                        |                                 |
| 15.02.08. Технология машиностроения                                  | не выявлено                        |                                 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | не выявлено                        |                                 |

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2020 года в ПОО особых противоречий не выявлено.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

**09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – высокая. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, отмечен как высокий. Общий результат во всем показателям составил 9 баллов из 10 возможных.

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. По всем направлениям анкетирования получены высокие оценки. На высоком уровне оценен результат подготовки, 8 из 10 возможных балла.

**15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. Общий результат оценки по всем показателям составил 5 баллов из 10 возможных.

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Оценка результата подготовки продемонстрированная выпускниками – допустимая. На высоком уровне оценен результат подготовки, продемонстрированный выпускниками 6 баллов из 10 возможных.

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:

**09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 50% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 60% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

**15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 77% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками – хорошая. Усредненные данные экспертов показали что 56% выпускников полностью готовы к работе на предприятии.

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:

**09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

Оценка степени удовлетворенности – высокая.

56% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Оценка степени удовлетворенности – хорошая.

Из 18 оценок по различным направлениям более половины выпускников ответили утвердительно, 60% выпускников оценили свой результат образования как средний.

**15.02.08. Технология машиностроения**

Оценка степени удовлетворенности – высокая.

Больше половины 53% - выпускников на данной специальности выбрали ответ высокий.

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Оценка степени удовлетворенности – средняя.

Из 32 оценок (64%) являются средним. 36% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Привлечение к оценке ГИА значительной доли внешних экспертов – представителей работодателей. В 2020 году в составе экспертов ГИА 24 эксперта – представителя работодателя (70%), в том числе в составе ГЭК – 17 человек (60%).

Проведение государственных экзаменов – в 2020 году в содержание ГИА выпускников включено проведение государственных экзаменов с демонстрацией практических навыков обучающихся по видам деятельности:

- «Веб – дизайн»;
- по стандартам ВСП «Предпринимательство», код 1.3;
- Токарная обработка на станках;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

#### Выводы

В ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО, результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Коррективы в ход проведения ГИА были внесены из-за предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. По некоторым вопросам сложность выполнения ГИА 2020 обусловлена большим количеством дистанционной формы взаимодействия со студентами.

Государственные экзаменационные комиссии предложили усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых проектов).

#### **5.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2020 году.**

Реализуемая Ирбитским мотоциклетным техникумом специальность Информационные системы (по отраслям) признана специальностью, соответствующей приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

7 февраля 2020 года ГАПОУ СО «ИМТ» были представлены претенденты на получение стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2020-2021 учебный год в лице студента группы 302 Дубских Александра, студентов группы 298 Андреева Максима и Папина Даниила.

#### **6. Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации.**

Система социального партнерства Автономного учреждения с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности постоянно развивается:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;
- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются соглашения о трудоустройстве, заключаемые студентами во время производственной (преддипломной) практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов.

Государственным заданием при реализации основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования одним из установленных плановых показателей, характеризующих качество государственной услуги является показатель «доля

выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), рассчитываемый как отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников по специальности.

В таблице ниже приведены плановые и фактические значения показателя по трудоустройству выпускников 2020 года (плановый показатель на 4 квартал 2020 года, фактический показатель по состоянию на 01 апреля 2021 г.):

| №<br>п/п | Наименование образовательной программы,<br>код и наименование специальности | Доля выпускников,<br>трудоустроенных по полученной<br>специальности в первый год<br>после окончания обучения |                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                             | Плановый<br>показатель                                                                                       | Фактический<br>показатель |
| 1.       | 15.02.08. Технология машиностроения                                         | 50%                                                                                                          | 76,9%                     |
| 2.       | 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта       | 50%                                                                                                          | 78,8%                     |
| 2.       | 09.02.04. Информационные системы (по отраслям))                             | 50%                                                                                                          | 72,4%                     |
| 3.       | 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                      | 50%                                                                                                          | 70%                       |

*Таким образом, можно сделать вывод:*

*- средний процент выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (с учетом ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и обучающихся по очной форме обучения) по ПОО в целом по специальностям составил – от 74,5 %.*

## 7. Организация и содержание воспитательной деятельности.

Происходящие в настоящее время изменения в социально-экономической, политической сферах Российского государства не могли не сказаться на процессе воспитания молодого поколения.

За последнее десятилетие отсутствие стабильности в экономической и социальной сферах жизни способствовало появлению ряда факторов, оказывающих отрицательное воздействие на духовную сферу жизни общества. Все это отразилось на отношении молодежи к таким ценностям, как культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, интеллектуально-образовательные, профессиональные, конституционно-государственные, общечеловеческие. В нашем обществе на протяжении длительного времени прослеживается тенденция значительного ослабления восприятия в сознании у молодежи этих ценностей или изменения в ориентирах на них.

Перемены, происходящие в обществе, все глубже затрагивают не только сознание и психологию людей, но и положение человека в нем. Поэтому появилась необходимость решать не отдельные вопросы, а всю совокупность проблем, относящихся к воспитанию.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Целевой установкой воспитательной системы техникума является - формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

Достижение воспитательной цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;

изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;  
 формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;  
 организация работы по профилактике правонарушений, негативных явлений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;  
 развитие творческих способностей студентов, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;  
 сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;  
 формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;  
 информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;  
 расширение воспитательного пространства техникума через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Целевые ориентиры воспитательной деятельности техникума выработаны в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года, от 01.11.2018 г. № 202, Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом № 159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики, на основе Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся техникума и плана учебно-воспитательной работы на 2019/2020 учебный год.

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально компетентной личности, модель которой представлена на схеме № 1. Схема 1. Компетентностная модель выпускника ГАПОУ СО «ИМТ»

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</li> <li>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</li> <li>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</li> <li>9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</li> <li>11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</li> <li>12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ol> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ГАПОУ СО «ИМТ» определяют следующие направления воспитательной деятельности со студентами техникума:

1. *Социальная поддержка обучающихся* основными задачами, которой является организация системы сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья молодых людей, помощь в сложных ситуациях, налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций, обеспечивающих саморазвитие личности студента, реализацию его творческого потенциала.

Система поддержки предполагает организацию работы по таким направлениям, как социально-правовое, социально-психологическое, социально-информационное, культурно-досуговое, валеологическое и др.

2. *Студенческое самоуправление* в техникуме является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3. *Патриотическое воспитание* является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

4. *Спортивно-массовая работа* осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ИМТ по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, районного, регионального уровней. Пропаганда ЗОЖ осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу.

5. *Участия студентов в фестивалях, конкурсах, акциях социальной направленности* осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения и т.д.). А так же путем развития творчества студентов, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации обучающихся. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства техникума большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней.

6. *Психолого-консультационная работа* обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, психологическую поддержку обучающимся и работникам техникума для улучшения качества их жизни, помощи в адаптации в различных стрессовых ситуациях, в преодолении профессиональных и возрастных кризисов и обучение навыкам психологической самопомощи, самопознания, самосовершенствования и саморазвития; преодоление трудностей личностного роста, коррекция отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций во взаимоотношениях; психологическую поддержку и консультативную помощь участникам образовательного процесса в случае необходимости.

7. *Профилактическая работа* осуществляется с целью предупреждения правонарушений, защиты жизни и здоровья детей; профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

### **7.1. Эффективность работы Совета обучающихся автономного учреждения**

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят 7 секторов, по направлениям:

В состав Совета обучающихся входят председатель, заместитель председателя, руководители секторов, секретарь и представители учебных групп.

Председатель Совета обучающихся – студент 2 курса специальности 15.08.02 Технология машиностроения – Р.Д. Завьялов, во втором квартале 2020 года переизбран исполняющий обязанности заместителя председателя, решением большинства голосов стал С.А. Заугинский, студент 2 курса специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Целями деятельности Совета обучающихся Автономного учреждения является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Совета обучающихся являются:

- 1) Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- 2) Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- 3) Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 4) Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- 5) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;
- 6) Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- 7) Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- 8) Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- 9) Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;
- 10) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Автономного учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 11) Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

За первое полугодие 2020 года проведено 4 Совета обучающихся, в т.ч. 2 в режиме видеоконференции, с использованием дистанционных технологий.

В течение второго полугодия 2020 года проведено 4 заседания Совета обучающихся, из них, в очном формате проведено 1 заседание, 3 заседания Совета обучающихся, в режиме видеоконференции, с использованием дистанционных технологий.

В течение 2020 года представители Совета обучающихся приняли участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Комиссии по социальной поддержке и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», Общем собрании работников Автономного учреждения, внутритехникумовских мероприятиях по Планам работы педагогического коллектива в течение 2020 года.

Обучающиеся ГАПОУ СО «ИМТ» являются активными организаторами и участниками социально-значимых проектов, как в образовательном учреждении, так и на территории города. Волонтеры ГАПОУ СО «ИМТ» под руководством заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе; социального педагога сотрудничают с организациями МО город Ирбит:

- МКУ Центром мотоциклетной культуры «Мотодом»;
- Центром профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа филиал областного центра в г. Ирбите;
- ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»;
- МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики»;
- МВД России МО «Ирбитский».

В течение 2020 года отмечено:

- участие в проведении квеста «Блокадный хлеб»;
- участие в проведении Окружная военно- историческая игра посвященная Г.А Речкалову;

- участие в организации и проведении городского спортивно-массового мероприятия «Лыжня России»;
- участие в проведении квест-игра «Кто такой студент»;
- участие в проведении конкурсной программы «А ну ка парни»;
- участие в проведении Окружной комплексно-военной спортивной игре «Один день из военной жизни»
- студенты-волонтеры ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в Форуме волонтеров-медиков «Профилактика болезней – залог здоровья населения!», который проходил на базе Ирбитского центра медицинского образования Свердловского областного медицинского колледжа.

Ирбитский мотоциклетный техникум встречал учеников 2-х классов школы № 13 в рамках проекта «Академия стремлений» на интерактивное мероприятие «Всемирный день дикой природы»,

В рамках особого режима обучения волонтеры приняли участие:

- участие в работе по разгрузке и доставке малоимущим пенсионерам «продуктовые наборы»
- участие в рамках особого режима в раздаче многоразовых масок
- участие в период особого режима информационных листовок «Чем заняться дома»

Предлагаем использовать свободное от занятий и самообразования время для того, чтобы помочь нуждающимся. Узнать о волонтерстве, дистанционных волонтерских проектах и инициативах подробнее можно на предлагаемых ресурсах.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» и Общероссийский народный фронт открыли волонтерские штабы помощи пожилым людям. Регистрация волонтеров осуществляется на портале DOBRO.RU., волонтеры победы.рф.

## 7.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах в 2020 году

Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся осуществляются на основании рекомендаций государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В данном направлении ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает со всеми субъектами культурно-досуговой деятельности МО город Ирбит и Ирбитского Муниципального образования, Ирбитской автомобильной школой ДОСААФ России, ГАУ «Региональный центр патриотического воспитания». В рамках образовательной программы осуществляется деятельность по подготовке обучающихся военно-прикладным видам спорта. На площадке Автономного учреждения, обучающиеся проходят подготовку по военно-прикладным видам спорта: сборка-разборка автомата Калашникова, магазина автомата, стрельба из пневматической винтовки, отработка навыков стрельбы в интерактивном тире. Обучающиеся также отрабатывают навыки преодоления полосы препятствий, строевой подготовки. С целью популяризации службы в российской армии и подготовки к службе, формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, студенты принимают активное участие в военно-спортивных играх, спортивно-массовых мероприятиях.

В первом квартале 2020 года реализованы мероприятия в рамках проекта «Патриоты Отечества», посвященного празднованию «Дня защитника Отечества»:

27 января 2020 года День снятия блокады Ленинграда фашистскими захватчиками. В этот день урок мужества этой памятной дате для студентов первых курсов техникума провели специалисты «Центральной библиотечной системы» г. Ирбита М.В Черемных и Е.С. Потапова. Студентам рассказали о самой трагической странице в истории Великой Отечественной войны - блокаде Ленинграда. О том, как около 3 миллионов человек на протяжении почти 900 дней мужественно выносили нечеловеческие страдания, выпавшие на их долю. Но испытания не сломили ленинградцев. Город не просто жил, он давал фронту танки, оружие, снаряды, бронемашину. На заводах и фабриках наравне со взрослыми работали мальчишки и девчонки паек, состоящий только из одного кусочка хлеба, для работающих - 250 грамм; для детей и служащих - 125 грамм. Не смотря на все тяготы, Ленинград выстоял и победил. В заключение урока студентам



напомнили о том, что в современном мире история Второй Мировой войны искажается и нынешнее поколение не должно забывать, что эту страшную войну победил Советский Союз, наши прадеды и деды, это они освободили мир от фашистской чумы!

27 января 2020 году в группах первого курса прошло мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Преподаватель Истории Стихина А.Г. рассказала студентам о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войны. Рассказ сопровождался тематической презентацией, на которой ребята смогли увидеть весь ужас, испытанный взрослыми и детьми в лагерях Холокост, Освенцим, Бухенвальд и др. Также были просмотрены видео фрагменты страшных событий. После просмотра ребята высказали свое мнение по этому поводу. В конце мероприятия учащиеся подвели итоги о событии произошедшем 75 лет назад 27 января 1945 года.

В Восточном управленческом округе прошла военно-историческая игра, посвященная 100-летию Григория Андреевича Речкалова.

07 февраля 2020 года на базе ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» прошла Военно-историческая игра, посвященная 100-летию Григория Андреевича Речкалова. В игре приняли участие 138 человек. Для участия в игре были приглашены команды учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа.

Организаторами мероприятия стали Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Экипажи проходили 10 этапов. Каждый этап включает в себя два задания: теоретическое и практическое задание, Зачет и боевой вылет соответственно.

Участников игры приветствовали ведущий специалист по работе с молодежью в Восточном управленческом округе Чугайнов Денис Иванович, Почетным гостей игры стала начальник управления Ирбитского муниципального образования Черемисина Надежда Вячеславовна, так же гостем нашей игры стала Глава администрации крыловского сельского округа Синько Нина Дмитриевна, директор Муниципального автономного учреждения Культурного центра им. Г.А. Речкалова, Ермолаева Елена Макаровна, методист Муниципального автономного учреждения Культурного центра им. Г.А. Речкалова, Любовь Ивановна Федорченко.

Каждая команда-участница игры получила маршрутный лист, где были обозначена последовательность прохождения этапов. Перед командами стояла задача – в отведенное на прохождение игры время выполнить как можно больше заданий на этапах и набрать максимальное количество баллов.

Участники игры продемонстрировали знания касающиеся биографии Г.А. Речкалова, ловкость, меткость, сноровку при выполнении заданий.

После игры, в завершении мероприятия, в актовом зале, участники посмотрели видеоролики посвященные Г.А. Речкалову.

По итогам игры призовые места распределились следующим образом:

Среди команд учащихся общеобразовательных организаций: третье место экипаж «Аэрокобра» (МКОУ «Таборинская СОШ», Таборинский МР), второе место у экипажа «Русич» (МБОУ «СОШ № 3» г. Реж) и первое – экипаж «Легенда» (МОУ «Зайковская СОШ



№ 1 им. Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова, Ирбитское МО) набрав наибольшее количество баллов за наименьшее время;

Среди команд студентов профессиональных образовательных организаций: третье место занял экипаж «Дети Гиппократы» (Ирбитский центр медицинского образования НФ ГБПОУ «СОМК»), вторым стал экипаж «Эскадрилья» (ГАПОУ «Ирбитский политехникум»), а победу завоевал экипаж «Беркут» (ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»).

Все участники получили сертификаты, руководители команд награждены благодарственными письмами, а победители были награждены дипломами, памятными сувенирами.



18 февраля 2020 года в ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках мероприятий месячника, посвящённого «Дню защитников Отечества» среди студентов техникума прошло первенство по Кроссфиту. В комплекс упражнений входили: жим лёжа, становая тяга, приседание. В соревновании приняли участие 10 студентов с 1 по 4 курс.



По итогам соревнований победителями стали:

- 1 место - Худорожков Никита студент группы № 301, специальность - 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 2 место - Бояркин Олег, студент группы № 301, специальность 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 3 место - Чашин Владимир, студент группы № 296, специальность 15.02.08 Технология машиностроения.



20 февраля 2020 года в Доме культуры Уральского государственного экономического университета представители ведущих компаний - работодателей выбрали самых талантливых обучающихся колледжей и техникумов Урала. Конкурс «Лучший студент среднего профессионального образования», организованный Институтом непрерывного и дополнительного образования УрГЭУ, прошел второй раз.

В торжественной церемонии открытия мероприятия приняли участие заместитель министра образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Зеленев и председатель Областного совета родителей студентов СПО Светлана Стукова.



В этом году к мероприятию присоединились техникумы и колледжи Челябинской и Курганской областей, общее количество конкурсантов очного этапа выросло вдвое и составило 40 человек, в этот состав вошел и наш Бархатов Данил, студент группы 294, специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. Для подачи заявки им необходимо было предоставить портфолио, свидетельствующее об успехах в учебе, научной деятельности, активной социальной жизни,

заслугах в спорте и творчестве. Те обучающиеся, которые прошли отбор на заочном этапе, были приглашены в Дом культуры Уральского государственного экономического университета.

Вторым этапом конкурса стала «визитная карточка», где участники должны были подробно рассказать о себе и подготовить творческий номер, отразив в нем специфику своего учебного заведения.

Ребята представляли свои проекты, читали стихи, пели и танцевали на сцене Дома культуры УрГЭУ. Их таланты оценивали представители 20 компаний работодателей, в числе которых были ООО «Арсенал», ТД «Сима-ленд», ООО «Мегаплюс», туристического бюро «Купилето» и другие. Финальным и самым сложным туром для участников стала викторина на тему макро-, мезо- и микроэкономики.

Всего на II конкурс «Лучший студент среднего профессионального образования» съехались около семи сотен учащихся СПО из Екатеринбурга, Каменска-Уральского, Копейска, Камышлова, Полевского, Красноуфимска, Краснотурьинска, Ирбита, Туринска, Шадринска, Белоярского, Нижнего Тагила, Кушвы, Верхней Салды, Ревды, п. Верхние Серги, Верхней Туры и Верхней Пышмы.

По итогам конкурса, лучшим студентом СПО стал Александр Першин, учащийся Каменск-Уральского политехнического колледжа. Второе место заняла Диана Лазаренко из Екатеринбургского колледжа транспортного строительства, третье - Александр Власов, студент Свердловского областного медицинского колледжа. Приз зрительских симпатий завоевала Юлия Силенок из Верхнепышминского механико-технологического техникума «Юность».

Ну, а наш Данил, завоевал приз в номинации «Интеллект года». Данил представлял не только ГАПОУ СО «ИМТ», а весь Восточный управленческий округ, так как прошел единственный заочный тур. Мы поздравляем Данила с высокими достижениями!

Помощь в подготовке к конкурсу и поддержку Данила в г. Екатеринбурге оказали: социальный педагог Замараевой Елене Леонидовне, методист Дьячкова Анастасия Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе Прокопьев Евгений Сергеевич, и.о. заместитель директора по производственной работе Красадымский Василий Сергеевич.

27 февраля 2020 года в Восточном управленческом округе Свердловской области на базе Ирбитского мотоциклетного техникума прошла VIII Окружная комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне, где приняли участие команды студентов профессиональных образовательных организаций, учащиеся СОШ, воспитанники военно-патриотических клубов в возрасте от 15 до 18 лет (включительно) из Ирбита, Тавды, Камышлова, Байкаловского МР, Ирбитского МО. Общее количество участников игры составило 100 человек.

Игра состояла из 4 блоков: «Физическая подготовка», «Военизированная эстафета», «Военная подготовка», «Медицинская подготовка».

Организаторами Игры являются Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» при участии Администрации Восточного управленческого округа Свердловской области.

Команды - Победителей награждены памятными призами и дипломами, команды – призеров награждены Грамотами.

Все участники получили «Сертификат участника».

Помощь в проведении игры оказали независимые эксперты из МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики»

Кривцов В.П., начальник караула 60-ПСЧ 54 ОФПС Руднов А.Ю., помощник начальника караула Мурзину М.А., младшему сержанту внутренней службы Дайнес А.П., фельдшеры скорой медицинской



помощи Петрова О.Д., Захарова Е.А., младший сержант в/ч № 28331 г. Екатеринбурга Набиев А. М., а также Шевелев А. П. и Рулев П. В.

Результаты игры «Один день из армейской жизни»:

Среди команд участников СОШ:

Командный зачет:

1 место – «1Взвод» МАОУ «СОШ №2».

2 место – «Рубеж» МОУ «Зайковская СОШ №1».

3 место – «Альянс» ВВПОД «Юнармия» г. Тавда.

Среди команд участников СПО:

Командный зачет:

1 место – «Беркут» ГБПОУ СО «ИГК».

2 место – «Сокол» ГАПОУ СО «ИМТ».

3 место – «Витязи» ГАПОУ СО «ИАТ».

13 марта 2020 года, студенты ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» приняли участия в акции «Напиши письмо солдату». В целях привлечения студентов к изучению героической истории России, воспитания подрастающего поколения на героических примерах подвига народа в годы Великой Отечественной войны, празднования 75-летия годовщины Великой Победы.

В дальнейшем письма будут направлены в Свердловскую область для организации вручения их военнослужащим, проходящим военную службу в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 14 марта №398, Указа Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18.03.2020, постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 16.03.2020 г. №02-01-82/2923, «О санитарно-эпидемиологических мероприятиях» от 16.03.2020 г. №0201-82/2938, для студентов ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» очной формы обучения организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с 23.03.2020 до особого распоряжения. Материалы для саморазвития личности, успешного самоопределения в социуме, а так же полезного времяпрепровождения в свободное от учебы время выложены на официальном сайте ГАПОУСО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit>:

Патриотизм и знание истории Отечества. информация о фильмах и книгах про Великую отечественную войну - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_912](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_912);

Имя в истории Ирбита Радищев Александр Николаевич - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1018](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1018);

Из истории памятников архитектуры города Ирбита [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1019](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1019);

Улицы Ирбита [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1026](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1026);

«Русские географические названия в Океании». [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1034](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1034);

История нашей страны. 19 мая - ДЕНЬ ПИОНЕРИИ - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1039](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1039);

Фильм – документальное повествование о великом русском путешественнике, учёном, гуманисте Н.Н. Миклухо-Маклае [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1041](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1041);

История нашей страны - наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1100](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1100);

6 июня отмечается Пушкинский день России – день рождения А.С. Пушкина. День русского языка - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1116](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1116);

Единый классный час День русского языка - <https://vk.com/@imtirbit-den-russkogo-yazyka-pushkinskii-den-rossii-6-iunya>;

Всероссийская акция «ОкнаРоссии» [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1118](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1118);

Проекты, посвященные Дню России - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1121](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1121);

День России - <https://vk.com/@imtirbit-istoriya-gosudarstvennyh-simvolov-rossiiskoi-federacii-flaga>;



- Праздники нашей страны «День России» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1146](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1146);
- Информационно-просветительские материалы «Конституция 2020» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1151](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1151);
- Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»! [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1152](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1152);
- День памяти и скорби – 22 июня. Начало Великой отечественной войны <https://vk.com/@imtirbit-den-pamyati-i-skorbi-den-nachala-velikoi-otechestvennoi-vojn>, [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1171](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1171);
- Вахта памяти [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1170](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1170);
- Обращение Президента России к выпускникам [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1182](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1182);
- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы Вместе против коррупции! [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1183](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1183);
- История нашей страны. День памяти партизан и подпольщиков - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1184](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1184);
- В соответствии с Планом основных мероприятий ГАПОУ СО «ИМТ» в области ГО ЧС на 2020 год, утвержденным приказом № 17-од от 17.01.2020 г., в рамках проведения мероприятий плана «Месячника безопасности» в соответствии с приказом от 02.09. 2020 г. № 315-од «О проведении Месячника безопасности в ГАПОУ СО «ИМТ», в целях формирования и поддержания уровня профессиональной и психофизической готовности работников и обучающихся образовательного учреждения, необходимой для осуществления успешных действий в случае чрезвычайной ситуации подготовлены и проведены:
- 16.09.2020 г. Инструктаж с обучающимися на тему «Алгоритм действий при захвате здания террористами»
  - 18.03.2020 г. Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет–зависимости
  - 01.09.2020 г. Тематическая беседа «Меры гигиены в период пандемии. Профилактика гриппа, ОРВИ»
  - 10.09.2020 г. Профилактическое занятие (тренинг) «Алгоритм действий при возникновении очага пожара», приняли участие 189 обучающихся;
  - 10.09.2020 г. Инструктаж с обучающимися на тему «Алгоритм действий при захвате здания террористами», приняли участие 189 обучающихся, 22 сотрудника;
  - 10.09.2020 г. Инструктаж с обучающимися на тему «Правила поведения при пожаре», приняли участие 189 обучающихся, 22 сотрудника;
  - 17.09.2020 г. Профилактическое занятие на тему «Безопасное поведение в социальных сетях»;
  - 21.09.2020 г. Инструктаж по правилам безопасного поведения в информационном пространстве, в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, приняли участие
  - 22.09.2020 г. Классный час: «Соблюдение правил безопасности: безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в том числе на железной дороге и железнодорожном транспорте», 257 обучающихся;
  - 23.09.2020 г. Участие в онлайн-уроке "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве";
  - Сентябрь, 2020 Информационная выставка в библиотеке на тему: Терроризм – угроза обществу;
  - 21-25 сентября 2020 года, Организация и проведение конкурса «Лучший знаток Правил дорожного движения», приняли участие 20 обучающихся;
  - 01.10.2020 г. Организация и проведение Онлайн-урок с анализом состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Свердловской области в социальной сети Вконтакте, приняли участие 324 человек;
  - 05.10.2020 г. Пост в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте «Что такое контактная сеть и как она работает. Как электричество используется на железных дорогах», приняли участие 342 человека;
  - 21.10.2020 г. Областное родительское собрание посвящено безопасности детей в интернете
- С целью пропаганды антитеррористического мышления, профилактики экстремизма в ГАПОУ СО «ИМТ», в рамках мероприятий посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:
- 03.09.2020 г. классные часы «Жертвы Беслан»
  - 03.09.2020 Онлайн-программа «Терроризм – угроза человечеству», организованная Библиотечной системой г. Ирбита
  - 03.09.2020 г. Просмотр видеоролика «Город - ангелов» на официальной странице ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети ВКонтакте, приняли участие 360 человек;

03.09.2020 г. Родительское собрание посвящено Дню памяти жертв Беслана, профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде;

Информационная выставка в библиотеке на тему: Терроризм – угроза обществу

### 7.3. Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2020 году

Спортивно-массовая и секционная работа в ГАПОУ СО «ИМТ» проводится с целью полноценного решения задач физического воспитания формирования здорового образа жизни студентов, повышения двигательной активности и спортивных достижений.

Формами спортивно-массовой работы являются:

Дни здоровья и спорта, соревнования, Первенства по различным видам спорта, Олимпиады, спартакиады, показательные выступления спортсменов, городские соревнования и спартакиады.

Основная цель спортивно-массовой и секционной работы:

проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни, вовлечение молодежи в активную спортивно-оздоровительную деятельность, профилактика асоциального поведения в молодежной среде, организация занятости обучающихся во внеучебное время.

В ГАПОУ СО «ИМТ» в 1 квартале 2020 года с 11 февраля по 18 февраля 2020 года проведены мероприятия в рамках социально-значимого проекта патриотической направленности «Патриоты Отечества». Все мероприятия направлены на формирование у студентов чувства гордости и любви к Отечеству, приобщению молодого поколения к историческому и героическому прошлому нашей

страны. Важным направлением в калейдоскопе событий заняли спортивно-массовые мероприятия такие, как: волейбол, ОФП, кроссфит, гиревой спорт.

В 1 квартале 2020 года отмечено участие студентов-волонтеров в организации и проведении городских соревнований:

- первенство города по волейболу
- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2020»,
- лично-командное первенство города по пулевой стрельбе,
- Городская лыжная эстафета,

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся, педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах 2020 году.



| № | Наименование мероприятия                                                 | Наличие призовых мест                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Первенство города по волейболу среди юношей.<br>20.01.-22.02. 2020 г.    | 2 место (командное):<br>Спец. 15.02.08 группа 300 Крылов Д.,<br>Спец. 23.02.03 группа 297 Дергачёв В., Зырянов Д, Потапов В.<br>группа 301 Анциферов Д., Коновалов К,<br>Спец. 09.02.04 группа 298, Гончаров И. |
| 2 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020».<br>08.02.2020г. | 1 место: спец. 15.02.08 группа 300, Лебедев А.                                                                                                                                                                  |
| 3 | Первенство города по пулевой стрельбе<br>20.02.2020г.                    | 3 место: спец. 38.02.01 группа 303 Боярских А.<br>2 место: спец. 23.02.01 группа 305,                                                                                                                           |

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | Волков А.<br>1 место: спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А. |
|--|------------------------------------------------------------|

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 14 марта №398, Указа Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18.03.2020, постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 16.03.2020 г. №02-01-82/2923, «О санитарно-эпидемиологических мероприятиях» от 16.03.2020 г. №0201-82/2938, для студентов ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» очной формы обучения организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с 23.03.2020 до особого распоряжения. Материалы для саморазвития личности, успешного самоопределения в социуме, а так же полезного времяпровождения в свободное от учебы время выложены на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit>:

Физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_926](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_926);

СПОРТ - НОРМА ЖИЗНИ [#тренируйсядома!](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1012) онлайн-сервисы и приложения, быть в отличной спортивной форме, вне зависимости от возраста и текущего уровня подготовки, даже в условиях самоизоляции и вынужденного пребывания дома - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1012](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1012);

Как не потерять форму и сохранить здоровье. Нормативы ГТО - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1014](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1014)

Игра-квест "Здоровье - это здорово" в виртуальном формате [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1106](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1106)

С 23.03.2020 года массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, олимпиады, смотры-конкурсы направленные на совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении не проводились, в связи с Указом Губернатора Свердловской области № 100-УГ от 26.03.2020 г. «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», Приказом от 06.11.2020 г. № 273-И «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования».

В условиях особого режима обучения на официальном сайте образовательной организации и в социальной сети Вконтакте в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» были размещены методические рекомендации и видеосоюжеты:

- Физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни «В здоровом теле - здоровый дух!» (Ювенал) Ресурсы, где размещена информация о здоровом образе жизни, медицине, спорте – имеются!;
  - СПОРТ - НОРМА ЖИЗНИ Лови момент, чтобы прокачать себя! Одержжи победу в схватке с холодильником! [#тренируйсядома!](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1012);
  - Как не потерять форму и сохранить здоровье;
  - онлайн флешмоб "Физкульт минутка" домашние видео ролики один или с семьёй, Видео ролик своего (занятия или утренней зарядки);
  - Пост в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети Вконтакте «Работа иммунитета в картинках», приняли участие 353 человека;
  - Онлайн игра-квест "Здоровье - это здорово", приняли участие 16 человек;
  - Физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, приняли участие 339 человек;
  - ПОЛИЦИЯ ИРБИТ Всероссийской акции «Зарядка со стражем порядка», приняли участие 144 человек
- В течении 2020 года в официальной группе «ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети «Вконтакте» размещены информационно-просветительские материалы по вопросам популяризации здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей):

05.10.2020 г. Пост в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте - Инфографика: «Как начать правильно питаться. Полезные советы», приняли участие 472 человека;

06.10.2020 г. Пост в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте - Инфографика: 20 продуктов, которые принесут максимум пользы, если есть их вместе, приняли участие 339 человек;

02.12.2020 г. Пост в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте «Электронные ресурсы, посвященные принципам здорового питания», приняли участие 256 человек;

За период первого полугодия 2020 года в официальной группе «ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети «Вконтакте» размещены информационно-просветительские материалы по вопросам гигиены:

- Индивидуальные психологические рекомендации в условиях эпидемии COVID-19 – информация;
- Правила учебы на «дистанте»
- Телефоны доверия, действующие на территории Свердловской области
- Проект бесплатной психологической помощи людям, столкнувшимся с коронавирусом, который запустила екатеринбургский психолог Надежда Сафьян, начнет работать не только с медиками, но и с пациентами и людьми из групп риска. Проект назвали «Мы рядом - 2020»
- Что нужно делать, чтобы не заразиться КОРОНОВИРУСОМ?
- Все, что вы хотели знать о коронавирусе. Видео
- Что нужно знать о режиме повышенной готовности
- Правила поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции
- Как правильно пользоваться многоразовой маской и чем ее обеззараживать?
- Коронавирус: без паники! Справочное руководство
- Главные правила при ношении маски
- Коронавирусные фейки
- Клещевой вирусный энцефалит

За период второго полугодия 2020 года в официальной группе «ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети «Вконтакте» размещены информационно-просветительские материалы по вопросам гигиены:

Информация об усилении контроля за соблюдением масочного режима в регионе

Ранние симптомы коронавирусной инфекции

Как начать правильно питаться. Полезные советы

20 продуктов, которые принесут максимум пользы, если есть их вместе

Трезвость - естественное состояние личности, проявляющееся через здравомыслие.

Видеоролик «Секреты манипуляции – «АЛКОГОЛЬ»

Проблемы мозговой деятельности

Гимнастика для глаз

Основные различия между симптомами коронавируса COVID-19, простудных заболеваний и гриппа

Профилактика COVID-19: дезинфекция гаджетов

Родители (законные представители) обучающихся приняли участие в самоисследовании уровня информированности и компетентности в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся, организованного Федеральным Центром защиты прав и интересов детей, в количестве 265 человек;

18.09.2020 г. Вебинар на тему «Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при возникновении очагов гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции», приняли участие 5 педагогических работников;

В период с 19.10 по 08.11 обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде «СТОП вирус», в количестве 43 человека;

18.11.2020 г. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», приняли участие 10 человек

В период с 19 ноября по 04 декабря 2020 года, с целью информационной доступности и открытости, профилактики ВИЧ-инфекции в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» реализованы мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся по вопросам профилактики и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа:

- 27 ноября 2020 года – участие в междисциплинарном молодежном круглом столе на тему «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ-инфекции», участие приняли 2 педагогических работника, 10 обучающихся 2-3 курсов;

- Викторина «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции», приняли участие 102 обучающихся;
  - 28 ноября 2020 года – вебинар для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи, приняли участие 33 человека;
  - 30 ноября 2020 года – вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков», приняли участие 10 педагогических работников
  - 1 декабря 2020 года – «марафон научно-популярных пабликов Вконтакте «СПЕЦКУРС: почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге, приняли участие 157 человек;
  - интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции, <http://опрос-молодежи-о-вич.рф>, приняли участие 106 человек;
  - 01.12.2020 г. виртуальный классный час «О распространении ВИЧ-инфекции, информирование по вопросам эпидемической ситуации на территории Свердловской области», участие приняли 111 человек.
  - с 19.11. по 04.12.2020 года санитарно-просветительская деятельность среди обучающихся по формированию гигиенических навыков посредством размещения информационных материалов на официальном сайте Автономного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
  - актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте Автономного учреждения, в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети Вконтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- В здании техникума оформлены и систематически актуализируются стенды «Здоровый образ жизни», с представлением информации по направлениям:
- профилактика курения;
  - профилактика наркомании;
  - профилактика алкоголизма;
- плаката лучших спортсменов ГАПОУ СО «ИМТ».
- В рамках работы студенческого телевидения систематически транслируются видеоматериалы, мультимедиа материалов на темы:
- «Спорт как элемент здорового образа жизни»;
  - «Движение – это жизнь»;
  - «Презентация спортивных достижений обучающихся»;
  - «Если ты хочешь быть здоров – закаляйся!»;
  - «Мы за здоровый образ жизни»;
  - «Презентация работы клубов по интересам»;
  - «Мое хобби-спорт!»;
  - «Здоровое питание-залог здоровья»;
  - «Все о витаминах»;
  - «Сквернословие и здоровье!».
  - «Здоровый образ жизни – актуален всегда».

#### 7.4. Психолого-консультационная работа

В соответствии с [Приказом Минобрнауки от 14 марта №398](#), [Указа Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18.03.2020](#), постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 16.03.2020 г. №02-01-82/2923, «О санитарно-эпидемиологических мероприятиях» от 16.03.2020 г. №0201-82/2938, для студентов ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» очной формы обучения организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с 23.03.2020 до особого распоряжения. Материалы для саморазвития личности, успешного самоопределения в социуме, а так же полезного

времени проведения в свободное от учебы время выложены на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit>:

Правила учебы на «дистанте» [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_891](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_891)

Индивидуальные психологические рекомендации в условиях эпидемии COVID-19 от Всемирной организации здравоохранения [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_894](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_894);

### 7.5. Профилактическая работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В образовательной организации разработана и реализуется система мероприятий по организации профилактической работы с обучающимися. Мероприятия по профилактике асоциального поведения проводятся в соответствии с Комплексным межведомственным планом «По профилактике правонарушений и безнадзорности» на 2018-2020 годы.

В первом квартале 2020 года проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Иrbита:

- в целях предотвращения вреда жизни и здоровью обучающихся прошли интерактивные уроки ОБЖ, БЖД с просмотром видеосюжетов по разъяснению вреда употребления никотиносодержащей продукции для обучающихся 1-3 курсов, с участием преподавателя- организатора ОБЖ - А.А. Катцина, социального педагога - Е.Л. Замаараевой, участие приняли 250 человек;

- информационно-разъяснительный лекторий по формированию негативного отношения к никотиносодержащей продукции на тему «Снюс: вред и мифы», с участием волонтеров медиков СОМК, участие приняли обучающиеся 1-3 курсов, в количестве 120 человек;

- размещение информации о профилактике употребления никотиносодержащей продукции для родителей (законных представителей) на сайте образовательной организации;

- инструктаж для студентов групп 1-3 курсов, по вопросам формирования безопасного поведения обучающихся на тему «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции», с участием преподавателя-организатора ОБЖ - А.А. Катцина, социального педагога - Е.Л. Замаараевой, участие приняли 300 человек;

- в рамках акции «Блокадный хлеб», для обучающихся 1-2 курсов, прошел интерактивный квест, участие приняли 120 человек;

- с целью воспитания патриотизма, уважения к своему отечеству методист Центральной городской библиотеки Л.В. Дробышева провела интерактивные занятия на тему «Сталинград: огонь и сталь», в котором приняли участие обучающиеся 1 курса в количестве 100 человек;

- с целью воспитания патриотизма, уважения к своему отечеству методист Центральной городской библиотеки Е.С. Потапова, провела интерактивные занятия на тему «Григорий Речкалов, легенда человек», в котором приняли участие обучающиеся 2 курса, в количестве 100 человек;

- интерактивные занятия, с практическими задачами, в рамках акции «День гражданской обороны», провел начальник караула ПСЧ №60 В.А. Фадеев, приняли участие обучающиеся 3 курса, в количестве 60 человек;

- в рамках проекта «Патриоты отечества», обучающиеся 1 курса, в количестве 25 человек, приняли участие в уроке мужества на площадке Музея истории МО МВД России «Ирбитский, встреча состоялась с ветеранами боевых действий современных локальных войн;

- в рамках проекта «Патриоты отечества» обучающиеся 1 курса, в количестве 6 человек, совместно с работниками патрульно-постовой службы МО МВД России «Ирбитский, приняли участие в патрулировании г. Ирбита;

- в рамках акции «Семья без наркотиков» прошел Единый день профилактики, в течение которого прошли интерактивные беседы с участием субъектов профилактики:

- Инспектор ОПС МО МВД России «Ирбитский А.А. Казанцев провел лекторий на тему «Профилактика ДПТ, административная и уголовная ответственность», участие приняли 100 человек;

- Методист центральной городской библиотеки М.А. Девяткова провела интерактивную игру на тему «Формирование навыков ЗОЖ у подростков», участие приняли обучающиеся 1 курса в 50 человек;

- Волонтеры медики СОМК провели информационно-разъяснительную беседу на тему «Профилактика туберкулеза и его последствий для организма подростка», участие приняли студенты 2 курса 50 человек;

- Старший помощник Ирбитского межрайонного прокурора Е.А. Кузнецов провел лекторий на тему «Уголовная ответственность за совершение преступлений связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических средств и психотропных веществ. Причины асоциального поведения и способы профилактики». «Особенности интернет безопасности связанные с распространение ПАВ», участие приняли обучающиеся 1.2 курса 50 человек;

- Начальник ОДН МО МВД России «Ирбитский» Е.Н. Дубских провела профилактическую беседу по профилактике правонарушений, преступлений, социально-значимых болезней на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений, причины и способы недопущения деструктивного поведения среди подростков» участие приняли обучающиеся 1 курса 25 человек;

- Инспектор ОДН МО МВД России «Ирбитский» О.Н. Ермак провела профилактическую беседу по профилактике правонарушений, преступлений, социально-значимых болезней на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, причины и способы недопущения деструктивного поведения среди подростков» участие приняли обучающиеся 1, 2 курса 50 человек;

- Инспектор ОДН МО МВД России «Ирбитский» И.И. Мацягора провел профилактическую беседу на тему «профилактика девиантного поведения среди подростков». В рамках беседы студентам были освещены вопросы: профилактики экстремизма и терроризма, основные понятия, виды, уголовная ответственность; основные меры профилактики интернет мошенничества в социальных сетях, виды мошенничества; о преступлениях связанных с незаконным оборотом наркотических и психоактивных веществ, участие приняли обучающиеся 1-2 курсов, в количестве 50 человек;

- Врач нарколог ЦГБ г. Ирбита Б.Ю. Романенко провел профилактическую беседу на тему «Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, формирование навыков здорового образа жизни» участие приняли обучающиеся 1 курса, в количестве 50 человек;

- открытая защита учебных проектов студентов 1 курса, очной формы обучения. Прядин Егор, студент группы № 307, специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», тема «Киберспорт, как вид спорта. Становление и развитие»; Юдин Кирилл, студент, группы № 308, специальность «Технология машиностроения», тема «Молодежный сленг и жаргон»;

- в группах 1 курса, прошли интерактивные занятия, посвященные Международному Дню родного языка, участие приняли 100 человек;

- студенты-волонтеры ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в Форуме волонтеров-медиков «Профилактика болезней – залог здоровья населения!», который проходил на базе «Ирбитского центра медицинского образования Свердловского областного медицинского колледжа». Главная цель форума – повышение информированности и добровольческого сообщества в вопросах здоровье сбережения и продления жизни населения. В рамках открытой лекции на форуме участниками обсуждались вопросы профилактики социально-значимых болезней: ВИЧ/СПИД, сердечно-сосудистые болезни, онкозаболевания и др. На круглом столе лидеров добровольческого движения были проанализированы барьеры и меры поддержки санитарно-профилактической деятельности добровольцев. Участники форума прошли мастер-класс по оказанию первой помощи, получили консультации и практические знания в сфере здравоохранения. Ребята активно проявляют свою позицию, дискутируют и предлагают способы профилактики болезней-

По плану работы, в 1 квартале 2020 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено:

- 2 заседание Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости 18-ти студентов, 1 человек поставлен на внутритехникумовский учет;

- методическая учеба педагогических работников по профилактике Буллинга и его составляющих в подростковой среде, приняли участие 24 педагогических работника;

- участие в вебинаре по вопросам проведения профилактической работы по результатам проведения «Социально психологического тестирования обучающихся», участие приняло 2 педагогических работника;

- организованно посещение 5 студентов группы риска на дому, по результатам которого составлены акты.

В соответствии с [Приказом Минобрнауки от 14 марта №398](#), [Указа Губернатора Свердловской области №100-УГ от 18.03.2020](#), постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 16.03.2020 г. №02-01-82/2923, «О санитарно-эпидемиологических мероприятиях» от 16.03.2020 г. №0201-82/2938, для студентов

ГАПОУ СО «Ирбитского мотоциклетного техникума» очной формы обучения организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с 23.03.2020 до особого распоряжения. Материалы для саморазвития личности, успешного самоопределения в социуме, а так же полезного времяпровождения в свободное от учебы время выложены на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе новости и в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети <https://vk.com/imtirbit>:

Информация для студентов техникума, родителей (законных представителей) по вопросам организации дистанционного обучения - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_881](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_881);

Памятка для студентов ГАПОУ СО «ИМТ» по организации дистанционного обучения - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_904](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_904);

Информация о телефонах доверия, действующих на территории Свердловской области - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_908](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_908);

Информация о проекте бесплатной психологической помощи людям, столкнувшимся с коронавирусом, от екатеринбургского психолога Надежды Сафьян «Мы рядом — 2020» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_922](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_922);

Информация Что нужно делать, чтобы не заразиться КОРОНОВИРУСОМ? - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_923](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_923);

Информация эстетического, интеллектуального, культурного развития (виртуальные выставки, музеи) - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_924](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_924);

Информация - Энциклопедия «Космонавты» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_927](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_927);

Информация от 4 канала г. Екатеринбург Все, что вы хотели знать о коронавирусе. - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_930](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_930);

Информация о волонтерской деятельности - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_933](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_933);

Информация от Ассоциации тренеров Российского Союза Молодежи в рамках онлайн-проекта «Тренинг Марафон» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_934](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_934);

Информация о литературном флешмобе #ячитаюкнигувойне - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_935](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_935);

Онлайн – экскурсия Исторические парки «Россия – Моя история» [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_937](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_937);

Информация о проведении студенческой эстафеты «Вечный огонь Победы» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_940](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_940);

Информация о проведении Всероссийского конкурса плакатов/коллажей/открыток “День Победы” - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_941](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_941);

Прямой эфир "ВИЧ-инфекция: ситуация и профилактика" - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_942](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_942);

Информация о режиме повышенной готовности - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_944](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_944);

Рекомендации от МЧС России: Правила поведения в условиях распространения коронавирусной инфекции - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_946](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_946);

Онлайн-марафон «Победим стресс в самоизоляции!» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_947](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_947);

Информация о патрулировании улиц в Ирбите - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_950](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_950);

Флешмоб «Учимся дома» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_956](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_956);

Информация об изменениях в Законе "об административной ответственности", за нарушение режима, в соответствии с Указом губернатора Е. Куйвашева - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_958](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_958);

Информация о соблюдении правил дорожного движения - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_963](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_963);

Информация о конкурсе видеороликов «Великая Победа! Свердловская область на фронте и в тылу», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов от Законодательного Собрания Свердловской области - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_968](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_968);

«Азбука карантина» – это специальный проект [stopkoronavirus.spb](http://stopkoronavirus.spb). - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_971](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_971);

Обращение главы города Николая Юдина по эпидемиологической ситуации в городе Ирбит - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_973](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_973);

акция «Георгиевская ленточка» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_974](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_974),  
[https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_979](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_979);

Информация - Как правильно пользоваться многоразовой маской и чем ее обеззараживать? от Роспотребнадзора - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_977](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_977);

Информация об онлайн-конкурсе семейных видеороликов "Мы помним о войне" проводимого в рамках областной онлайн – акции «Ночь музеев в Свердловской области - 2020» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_978](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_978);

Информация о Всероссийской акции «ОКНА\_ПОБЕДЫ!» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_982](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_982);

Информация о вебинаре "HR рекомендует!" - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_984](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_984);

Классный час с Министром образования Свердловской области [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_985](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_985);

Тематический тур онлайн-викторины «Наша игра» по информационной безопасности! - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_990](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_990);

Коронавирус: без паники! Справочное руководство - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_991](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_991);

Информация о тематической неделе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_994](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_994);

Конкурс эссе «75 строк о Победе» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_998](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_998);

Конкурс эссе и лирики «75-летию Победы посвящается!» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_999](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_999);

Главные правила при ношении маски - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1001](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1001);

Акция «СВЕТ ПОБЕДЫ» в городе Ирбите [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1002](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1002);

Акция «Бессмертный полк-онлайн» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1003](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1003),  
[https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1008](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1008);

Акция #ФларПобеды - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1005](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1005);

10 книг о Великой Отечественной войне, которые следует прочесть каждому - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1010](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1010);

Ночь музеев 2020 [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1021](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1021);

Конкурс «Наша Победа 75» [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1022](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1022);

Безопасность дорожного движения [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1025](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1025);

«КНИГА. БИБЛИОТЕКА. БУДУЩЕЕ». Онлайн-программа к Дню славянской письменности и Общероссийскому дню библиотек [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1044](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1044);

Пожарная безопасность [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1050](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1050);

Фильм "Норд-Ост. 17 лет" - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1051](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1051);

Акция «Филькина грамота» [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1056](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1056);

5 способов быть продуктивным [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1061](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1061);

Флешмоб «фотография моего детства» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1062](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1062),  
[https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1089](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1089)

Клещевой вирусный энцефалит - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1082](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1082);

Конкурс военно-патриотической песни «Катюша» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1096](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1096);

Фотоконкурс «Дети вокруг нас» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1096](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1096);

Литературно-патриотический фестиваль «Русские рифмы» - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1096](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1096);

В рамках Всероссийской патриотической акции «Письма Победы», пройдет конкурс на знание государственной символики нашей страны - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1099](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1099);

Игра-квест "Здоровье - это здорово" в виртуальном формате [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1106](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1106);

Онлайн-марафон, посвященный грамотности и интернету [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1110](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1110);

Информация как защитить детей от киберпреступников - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1126](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1126), [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1127](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1127);

Безопасность на железной дороге - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1134](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1134);

Безопасность на дорогах города Ирбита - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1135](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1135);

Международный открытый конкурс "Наш безопасный мир. Голос безопасности" [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1138](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1138);

Безопасность на воде - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1143](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1143);

Правила безопасности езды на велосипеде - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1149](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1149);

Единый классный час - «Знать, чтобы не оступиться» - <https://vk.com/@imtirbit-spidvich>;

Информационно-просветительские материалы посвященные Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом - [https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058\\_1177](https://vk.com/imtirbit?w=wall-162703058_1177);

Анкетирование «Почему люди курят?» [https://vk.com/mtirbit?w=wall-162703058\\_1187](https://vk.com/mtirbit?w=wall-162703058_1187)

За период второго полугодия 2020 года в официальной группе «ГАПОУ СО «ИМТ» в социальной сети «ВКонтакте» размещены информационно-просветительские материалы по вопросам гигиены:

Информация об усилении контроля за соблюдением масочного режима в регионе

Ранние симптомы коронавирусной инфекции

Как начать правильно питаться. Полезные советы

20 продуктов, которые принесут максимум пользы, если есть их вместе

Трезвость - естественное состояние личности, проявляющееся через здравомыслие.

Видеоролик «Секреты манипуляции – «АЛКОГОЛЬ»

Проблемы мозговой деятельности

Гимнастика для глаз

Основные различия между симптомами коронавируса COVID-19, простудных заболеваний и гриппа

Профилактика COVID-19: дезинфекция гаджетов

Родители (законные представители) обучающихся приняли участие в самоисследовании уровня информированности и компетентности в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся, организованного Федеральным Центром защиты прав и интересов детей, в количестве 265 человек;

18.09.2020 г. Вебинар на тему «Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий при возникновении очагов гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции», приняли участие 5 педагогических работников;

В период с 19.10 по 08.11 обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде «СТОП вирус», в количестве 43 человека;

18.11.2020 г. Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов», приняли участие 10 человек

В период с 19 ноября по 04 декабря 2020 года, с целью информационной доступности и открытости, профилактики ВИЧ-инфекции в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» реализованы мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся по вопросам профилактики и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа:

- 27 ноября 2020 года – участие в междисциплинарном молодежном круглом столе

на тему «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ-инфекции», участие приняли 2 педагогических работника, 10 обучающихся 2-3 курсов;

- Викторина «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции», приняли участие 102 обучающихся;

- 28 ноября 2020 года – вебинар для родителей (законных представителей) по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи, приняли участие 33 человека;

- 30 ноября 2020 года – вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков», приняли участие 10 педагогических работников

- 1 декабря 2020 года – «марафон научно-популярных пабликов ВКонтакте «СПЕЦКУРС: почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге, приняли участие 157 человек;

- интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции, <http://опрос-молодежи-о-вич.рф>, приняли участие 106 человек;

- 01.12.2020 г. виртуальный классный час «О распространении ВИЧ-инфекции, информирование по вопросам эпидемической ситуации на территории Свердловской области», участие приняли 111 человек.

- с 19.11. по 04.12.2020 года санитарно-просветительская деятельность среди обучающихся по формированию гигиенических навыков посредством размещения информационных материалов на официальном сайте Автономного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- актуализация информации для родителей посредством размещения информационно-просветительских материалов на официальном сайте Автономного учреждения, в официальной группе ГАПОУ СО «ИМТ» социальной сети ВКонтакте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В течение 2020 года работники ГАПОУ СО «ИМТ» прошли повышение квалификации по программе «Оказание первой доврачебной помощи», в количестве 41 человек.

В целях профилактики и запрещения табакокурения, в группах 1-4 курсов очной формы обучения прошли классные часы на тему: «день отказа от курения 9 ноября», с участием социального педагога – В.А. Карповой, кураторов учебных групп, участие приняли 280 человек;

в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи где торгуют смертью», прошли онлайн классные часы на темы: «Наша жизнь в наших руках», «Всемирный день трезвости» с просмотром видеосюжетов по разъяснению вреда употребления никотиносодержащей продукции для обучающихся 1-4 курсов с участием педагога – организатора, социального педагога Карповой В.А., кураторов учебных групп, участие приняли студенты 1-4 курса, 47 человек.

в целях профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, прошли следующие мероприятия: онлайн-вебинар для родителей «Яды нового времени», всероссийский опрос родителей по информированности о профилактике ПАВ на сайте <http://опрос-родителей-о-пав.рф/>, среди принявших участие преподаватели, кураторы учебных групп и родители, 358 человек

в целях профилактики употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков онлайн классные часы на тему «3 октября. Международный день трезвости», «Секреты манипуляции алкоголь», с просмотром видеосюжетов по разъяснению вреда употребления никотиносодержащей продукции для обучающихся 1-4 курсов с участием педагога – организатора, социального педагога Карповой В.А., кураторов учебных групп, участие приняли студенты 1-4 курса, 388 человек.

В течение 2020 года правонарушения среди контингента обучающихся не выявлены. Обучающиеся, состоящие на внутривузовском учете, как имеющие академические задолженности – 10 человек.

## 8. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.

### 8.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;
- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;
- создание стимулирующих факторов.

#### 8.1.1 Общая характеристика педагогического состава

По дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ ведут занятия 26 педагогических работников. Преподавательский состав имеет базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей, все 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Основные показатели качества преподавательского состава (по состоянию на 01.04.2020 г.) представлены в таблице

Таблица 43

| №   | Оценочные параметры (наименование)                                                    | Показатель |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|     |                                                                                       | Абсол.     | %    |
| 1   | Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе: | 29         | -    |
|     | - Штатных преподавателей                                                              | 19         | 65,5 |
|     | - Внутренних совместителей                                                            | 3          | 10,3 |
|     | - Внешних совместителей                                                               | 3          | 10,3 |
|     | - мастеров производственного обучения                                                 | 2          | 7    |
| 2   | Доля укомплектованности штатного расписания                                           | 29         | 100  |
| 3   | Наличие преподавателей с высшим образованием                                          | 27         | 93,1 |
| 4   | Средний возраст преподавателей, лет:                                                  | 43         | -    |
| 5   | Квалификационные категории педагогического состава (без учета внешних совместителей): | 22         | 84,6 |
| 5.1 | Первая квалификационная категория                                                     | 10         | 38,5 |
| 5.2 | Высшая квалификационная категория                                                     | 12         | 46,1 |
| 5.3 | Соответствие занимаемой должности                                                     | -          | -    |

|       |                                                                                                                                                                        |    |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 6     | Повышение квалификации (без учета внешних совместителей) в 2020 г. всего чел.                                                                                          | 21 | 80,8 |
| 7     | Показатели общественного признания, всего:                                                                                                                             | 6  | -    |
| 7.1   | <b>Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)</b>                                                                                               |    | -    |
|       | <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                    |    |      |
| 7.2   | Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»                                                                                          | 1  | -    |
| 7.3   | Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»                                                                       | 2  | -    |
| 7.3.1 | Из них, получивших звание «Почетный работник» после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)                                                      | -  | -    |
| 7.4   | Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР)                                                                                                                       | 4  | -    |
| 7.4.1 | Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в удостоверении)                                                                | 2  | -    |
| 7.5   | Численность работающих, имеющих областные награды:                                                                                                                     | 1  | -    |
|       | Почетную грамоту Губернатора Свердловской области                                                                                                                      | -  | -    |
|       | Почетную грамоту Правительства Свердловской области                                                                                                                    | -  | -    |
|       | Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области                                                                                                        | -  | -    |
|       | Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, Глав УНО, Департамента образования) | 1  | -    |

### 8.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава

Посредством оценки качества преподавательского состава решается ряд задач повышения эффективности деятельности ПОО. Одним из элементов системы оценки качества педагогических работников является аттестация.

С целью повышения эффективности процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обеспечения единства подхода и объективности оценки профессиональной компетентности и результативности методической работы педагогических работников, в ПОО функционируют аттестационная и экспертная комиссии. Данные комиссии осуществляют свою деятельность согласно локальным актам ГАПОУ СО «ИМТ»: Положения об экспертной комиссии, об аттестационной комиссии.

Процедура аттестации педагогических работников способствует целесообразному и оптимальному использованию педагогических кадров образовательной организации, формирует у них потребность в профессиональном развитии, предоставляет возможность продвижения по службе.

Структура кадрового состава педагогических работников образовательной организации и результаты аттестации в 2020 году представлены в таблице:

| Организации, осуществляющие образовательную деятельность | Всего педагогических работников * | Всего аттестованных педагогических работников* |           |           |           |           |           | Количество неаттестованных педагогических работников* | Число аттестованных педагогических работников в 2020 году ** |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                          |                                   | соответствие занимаемой должности              |           | первая КК |           | высшая КК |           |                                                       | соответствие занимаемой должности                            |           | первая КК |           | высшая КК |           |
| 1                                                        | 2                                 | 3                                              | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9                                                     | 10                                                           | 11        | 12        | 13        | 14        | 15        |
|                                                          |                                   | до 35 лет                                      | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет |                                                       | до 35 лет                                                    | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет |
| Профессиональные образовательные организации             | Всего                             |                                                |           |           |           |           |           | Всего                                                 |                                                              |           |           |           |           |           |
|                                                          |                                   |                                                |           |           |           |           |           |                                                       |                                                              |           |           |           |           |           |
| Итого                                                    | 26                                |                                                |           | 2         | 7         | 2         | 10        |                                                       |                                                              |           | 1         | 2         |           | 2         |

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» и итогов аттестации по результатам завершившегося 2020 аттестационного (календарного) года показал, что 100% педагогических работников прошли процедуру аттестации в указанном аттестационном году.

Внедрение автоматизированной системы «Аттестация», разнообразие программ повышения квалификации педагогических работников при ГАОУ ДПО СО «ИРО» способствовали сокращению издержек рабочего времени ответственного за аттестационные процессы.

### 8.1.3 Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава

В ГАПОУ СО «ИМТ» в целях обеспечения непрерывности подготовки преподавателей создана система повышения квалификации, представляющая собой трехуровневую модель, представленную на рисунке 23.

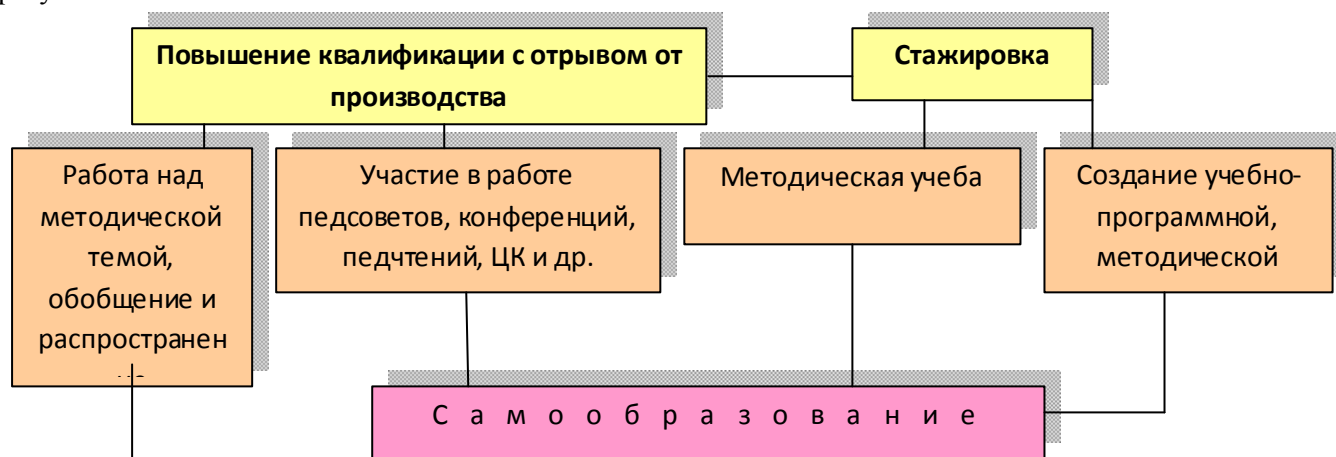


Рис. 12

Первоосновой является самообразование – постоянное изучение преподавателями специальной литературы, профессиональных журналов статей, расширение кругозора, ознакомление с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта.

Для оказания педагогу содействия в самообразовании в ПОО проводятся тематические педсоветы, семинары, методическая учеба для преподавателей, смотры – конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший классный руководитель года», «Лучшая методическая разработка».

Повышение квалификации педагогических работников ПОО в 2020 году. Данные результаты свидетельствуют о 100% выполнении плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

| № п\п | Ф.И.О. педагогического работника | Должность     | Организация (учреждение)                                                        | Наименование программы                                                                                                                                  | Период (дата)           | Кол-во часов | Подтверждающий документ                                     |
|-------|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Буслаев В.В.                     | Преподаватель | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»                                | Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-5 (в дистанционной форме) | с 20.01 по 31.01.2020г. | 16 часов     | удостоверение о повышении квалификации №144 от 31.01.2020г. |
|       |                                  |               | АНО Санкт-Петербургский центр ДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»                                             | 22.09.2020г.            | 16 часов     | сертификат участника серия 041912 №236548                   |

|   |               |               |                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                         |          |                                                               |
|---|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
|   |               |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                                                  | Оценка качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов                               | 29.09 – 05.10 2020г.    | 40 часов | удостоверение о ПК № 27144 от 06.10.2020                      |
| 2 | Вебер Т.Н.    | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                                                  | Оценка качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов                               | 29.09 – 05.10 2020г.    | 40 часов | удостоверение о ПК № 27145 от 06.10.2020                      |
| 3 | Зыкова В.Л.   | Преподаватель | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                             | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                        | апрель 2020г.           | 22 часа  | удостоверение о ПК от 05.04.2020г.                            |
|   |               |               | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»                             | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                        | апрель 2020г.           | 22 часа  | удостоверение о ПК от 05.04.2020г.                            |
|   |               |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания                               | Обработка персональных данных в образовательных организациях                                                                                                                | 30.11.2020              | 17 часов | Удостоверение о повышении квалификации                        |
| 4 | Дьячкова А.А. | Преподаватель | АНО «Национальное агентство развития квалификаций»                              | Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации | с 20.04 по 29.05 2020г. | 74 часа  | удостоверение о повышении квалификации №37354 от 29.05.2020г. |
|   |               |               | АНО Санкт-Петербургский центр ДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»                                                                 | 16.09.2020г.            | 16 часов | сертификат участника серия 041912 №236592                     |
| 5 | Катцина С.А.  | Преподаватель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»                                | Обеспечение руководителем организации системы мер, направленных на противодействие коррупции                                                                                | с 02.03 – 16.03.2020г.  | 36ч.     | удостоверение о ПК №78/49-2036 от 16.03.2020г.                |
|   |               |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                                                  | Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных                                                                                             | 08.10 – 23.10 2020г.    | 16 часов | удостоверение о ПК № 31396 от 23.09.2020                      |

|   |                |               |                                                  |                                                                                                                                                             |                             |          |                                                             |
|---|----------------|---------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|   |                |               |                                                  | в образовательной организации (обучение с использованием ДОТ)                                                                                               |                             |          |                                                             |
|   |                |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                   | Оценка качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов               | 29.09 – 05.10 2020г.        | 40 часов | удостоверение о ПК № 27153 от 06.10.2020                    |
| 6 | Катцин А.А.    | Преподаватель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» | Антитеррористическая защищенность образовательной организации: планирование и организация работы ответственного                                             | 02.03.2020г. – 16.03.2020г. | 36 часов | удостоверение о ПК №78/49-2039                              |
|   |                |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                   | Оценка качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов               | 29.09 – 05.10 2020г.        | 40 часов | удостоверение о ПК № 27152 от 06.10.2020                    |
| 7 | Коновалов М.Ю. | Преподаватель | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» | Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы»                                                                      | 23.01.2020 – 24.01.2020     | 16 часов | удостоверение о повышении квалификации №43 от 24.01.2020г.  |
|   |                |               | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» | Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-5 (в дистанционной форме)     | с 20.01 по 31.01.2020г.     | 16 часов | удостоверение о повышении квалификации №156 от 31.01.2020г. |
|   |                |               | ГАПОУ СО «УПК-МЦК»                               | Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты | с 16.11 по 27.11.2020г.     | 72 часа  | удостоверение о ПК №1053 от 27.11.2020г.                    |
| 8 | Кротов А.Л.    | преподаватель | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» | Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы»                                                                      | 23.01.2020 – 24.01.2020     | 16 часов | удостоверение о повышении квалификации №45 от 24.01.2020г.  |

|    |                   |               |                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                         |           |                                                                                        |
|----|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |               | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»                                | Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-5 (в дистанционной форме)            | с 20.01 по 31.01.2020г. | 16 часов  | удостоверение о повышении квалификации №157 от 31.01.2020г.                            |
| 9  | Кузеванова Е.А.   | преподаватель | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»                                | Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-5 (в дистанционной форме)            | с 20.01 по 31.01.2020г. | 16 часов  | удостоверение о повышении квалификации №158 от 31.01.2020г.                            |
|    |                   |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                                                  | Оценка качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов                      | 29.09 – 05.10 2020г.    | 40 часов  | удостоверение о ПК № 27154 от 06.10.2020                                               |
|    |                   |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания                               | Обработка персональных данных в образовательных организациях                                                                                                       | 30.11.2020г.            | 17 часов  | Удостоверение о ПК                                                                     |
|    |                   |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания                               | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                               | 05.12.2020г.            | 22 часа   | Удостоверение о ПК                                                                     |
| 10 | Казаковцева К.С.  | преподаватель | АНО «Академия дополнительного профессионального образования»                    | «Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения»                                                       | с 01.07 по 10.09.2020г. | 340 часов | диплом о профессиональной переподготовке 4524000454 86 рег.номер 1924 от 14.09.2020    |
|    |                   |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания                               | Обработка персональных данных в образовательных организациях                                                                                                       | 30.11.2020г.            | 17 часов  | Удостоверение о повышении квалификации                                                 |
| 11 | Красадымский В.С. | преподаватель | АНО Санкт-Петербургский центр ДПО Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий | 16.09.2020г.            | 16 часов  | сертификат участника серия 041912 №236592<br>сертификат участника серия 041912 №236381 |

|    |                |               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                             |          |                                                             |
|----|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|    |                |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                                                                                    | Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (обучение с использованием ДОТ)               | 08.10 – 23.10 2020г.        | 16 часов | удостоверение о ПК № 31398 от 23.09.2020                    |
| 12 | Лагунов А.А.   | преподаватель | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»                                                                  | Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-5 (в дистанционной форме)     | с 20.01 по 31.01.2020г.     | 16 часов | удостоверение о повышении квалификации №161 от 31.01.2020г. |
|    |                |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания                                                                 | Обработка персональных данных в образовательных организациях                                                                                                | 18.09.2020г.                | 17часов  | удостоверение о ПК №495-772156 от                           |
|    |                |               | ГАПОУ СО «УПК-МЦК»                                                                                                | Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты | с 16.11 по 27.11.2020г.     | 72 часа  | удостоверение о ПК №1055от 27.11.2020г.                     |
|    |                |               | Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «молодые профессионалы (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)» | профессия специальность Сетевое и системное администрирование                                                                                               | с 26.11. по 21.12.2020г.    | 72 часа  | паспорт компетенций №000000300792 от 21.12.2020г.           |
| 13 | Лаптева Л.В.   | преподаватель | УЦ АСКОН-Урал Зимняя школа АСКОН-2020                                                                             | Курс «Трёхмерное параметрическое моделирование деталей и сборочных единиц в системе трёхмерного моделирования КОМПАС-3D                                     | 10.02.- 14.02 2020г.        | 40 часов | сертификат № Ч-М2-10187-2020                                |
|    |                |               | УЦ АСКОН-Урал Зимняя школа АСКОН-2020                                                                             | Курс пользователя САПР технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ 2018                                                                                             | 17.02.- 19.02 2020г.        | 24часа   | сертификат № Ч-ТВ2-10200-2020                               |
| 14 | Прокопьев Е.С. | преподаватель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»                                                                  | Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области                                                                             | 02.03.2020г. – 16.03.2020г. | 36 часов | удостоверение о ПК №78/49-2035                              |

|    |               |               |                                                   |                                                                                                                                                         |                               |          |                                                             |
|----|---------------|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|    |               |               |                                                   | противодействия коррупции: деятельность ответственного в образовательной организации                                                                    |                               |          |                                                             |
|    |               |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                    | Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ                      | 25.08 – 17.09 2020г.          | 40 часов | удостоверение о ПК № 25992 от 23.09.2020                    |
|    |               |               | ГАОУ ДПО СО «ИРО» дистанционно                    | Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (обучение с использованием ДОТ)           | 08.10 – 23.10 2020г.          | 16 часов | удостоверение о ПК № 31400 от 23.09.2020                    |
|    |               |               | ООО «Инфоурок»                                    | Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере образования                                                                                  | 12.09 – 14.10.2020г.          | 72 часа  | удостоверение о ПК №153021 от октября 2020г.                |
| 15 | Сидорова Н.В. | преподаватель | УЦ АСКОН-Урал Зимняя школа АСКОН-2020             | Курс «Трёхмерное параметрическое моделирование деталей и сборочных единиц в системе трёхмерного моделирования КОМПАС-3D                                 | 10.02.- 14.02 2020г.          | 40 часов | сертификат № Ч-М2-10186-2020                                |
|    |               |               | УЦ АСКОН-Урал Зимняя школа АСКОН-2020             | Курс пользователя САПР технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ 2018                                                                                         | 17.02.- 19.02 2020г.          | 24 часа  | сертификат № Ч-ТВ2-10199-2020                               |
|    |               |               | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»  | Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-5 (в дистанционной форме) | с 20.01 по 31.01.2020г.       | 16 часов | удостоверение о повышении квалификации №170 от 31.01.2020г. |
|    |               |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания | Обработка персональных данных в образовательных организациях                                                                                            | 30.11.2020г.                  | 17 часов | Удостоверение о повышении квалификации                      |
| 16 | Стихина А.Г.  | преподаватель | ООО «Высшая школа делового администрирования»     | Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации                                                                                     | с 30.05.2020г. – 06.06.2020г. | 14 часов | сертификат №2981988017 от 06.06.2020                        |

|    |               |               |                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                         |           |                                                                                                                             |
|----|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Сабанина Д.Н. | преподаватель | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»                                                          | ПП «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | 17.08 по 16.11 2020го   | 360 ч     | диплом о праве ведения профессиональной деятельности и в сфере профессионального образования №342412661 927 от 16.11.2020г. |
|    |               |               | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»                                                          | Семинар по теме: Оказание первой помощи в образовательной организации                                                                              | 23.11.2020г.            | 36ч.      | Сертификат №С-2154 от 23.11.2020г.                                                                                          |
| 18 | Шутова Н.Ю.   | преподаватель | ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»                                                          | Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы»                                                             | 23.01.2020 – 24.01.2020 | 16 часов  | удостоверение о ПК №66 от 24.01.2020г.                                                                                      |
|    |               |               | Академия Ворлдскиллс Россия                                                                               | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области                                             | 03.02-07.02.2020г.      |           | диплом эксперта                                                                                                             |
|    |               |               | АНО НАРК                                                                                                  | ДПП Стажировка по профессии «Бухгалтер»                                                                                                            | 19.10 – 30.10 2020г.    | 76        | Удостоверение о ПК №0306941                                                                                                 |
|    |               |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания                                                         | Цифровая грамотность педагогического работника                                                                                                     | 05.12.2020              | 285       | Диплом о профессиональной переподготовке                                                                                    |
|    |               |               | ООО Центр инновационного образования и воспитания                                                         | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                               | 05.12.2020              | 22        | Удостоверение о повышении квалификации                                                                                      |
| 19 | Юдин Е.А.     | преподаватель | ООО «Международный Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации                         | с 1.01 по 11.02.2020г.  | 108 часов | удостоверение о ПК № 7819005351 95 от 11.02.2020г.                                                                          |

*Общий вывод:* в 2020 году 19 педагогических работники ГАПОУ СО «ИМТ» прошли повышение квалификации по 20 дополнительным профессиональным программам в объеме от 14 часов.

В 2020 году в ПОО были проведены мероприятия, направленные на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников по направлениям.

*Примеры развития профессиональных компетенций педагогических работников путем личного участия в мероприятиях различного уровня, предъявление сообществу результатов инновационной деятельности ПОО:*

1.Участия работников ПОО в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях во 2 квартале 2020 года

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                 | Место проведения                                                                                                                                 | ФИО участника                | Тема методической разработки                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Круглый стол «Формирование направлений подготовки кадров в Свердловской области на примере УГПС 15.00.00 Машиностроение» | ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» Центр опережающей профессиональной подготовки свердловской области | Лаптева Л.В. руководитель ОП | Круглый стол в рамках деловой программы VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы ( WorldSkills Russia).Свердловской области в 2020 году. |

*Общий вывод:* во 2 квартале 2020 году 1 педагогический работник ГАПОУ СО «ИМТ» приняли 1 участия в мероприятии областного уровня.

2.Участия работников ПОО в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях в 4 квартале 2020 года

| № п / п | Наименование мероприятия | Место проведения                                                                                        | ФИО участника                | Тема методической разработки                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Совещание - вебинар      | Окружное методическое объединение по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение                         | Лаптева Л.В. руководитель ОП | «Подготовка пакета документов к аккредитации ЦПДЭ: сложности и пути решения »                                                                                                                                            |
|         | Online - заседание       | Окружное методическое объединение работников ПОО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» | Лагунов А.А. руководитель ОП | «Новые подходы и технологии профессиональной ориентации молодежи. Использование активных методов обучения в подготовке специалистов для IT-отрасли. Задачи деятельности окружного методического объединения на 2021 год» |

*Общий вывод:* во 4 квартале 2020 году 2 педагогических работника ГАПОУ СО «ИМТ» приняли 2 участия в мероприятии областного уровня.

3.Участия работников ПОО в городских, областных, региональных и Всероссийских семинарах, вебинарах, конференциях и других мероприятиях в 3-5 квартале 2020 году

| № | Ф.И.О. педагогического работника | Наименование                                                                                  | Организация (учреждение)                                                           | Период (дата) | Подтверждающий документ |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| 1 | Вятчина Н.П.                     | Областной вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов | Министерство здравоохранения СО ГБПОУ ОМК Центр охраны и здоровья детей подростков | 18.11.2020г.  | свидетельство           |

|   |                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |              |                                      |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 2 | Зыкова В.Л.      | Областной вебинар «Методическое сопровождение внедрения электронных курсов в образовательный процесс»                                                   | ГАПОУ СО УПК-МЦК                                                                                                        | 12.11.2020   | свидетельство                        |
| 3 | Кузеванова Е.А.  | Областное совещание -вебинар «Подготовка пакета документов к аккредитации ЦПДЭ: сложности и пути решения»                                               | ГАПОУ СО УПК-МЦК                                                                                                        | 18.11.2020   | свидетельство                        |
|   |                  | Областной вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков» | ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»                                          | 30.11.2020   | свидетельство                        |
|   |                  | Областной вебинар «Предупреждение вовлечения детей в деятельность деструктивных молодежных группировок»                                                 | ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»                                          | 09.12.2020г. | свидетельство                        |
| 4 | Казаковцева К.С. | ЭБС «Лань» учебно-методический онлайн-семинар                                                                                                           | Администрирование СДО MOODLE. Организация взаимодействия участников образовательного процесса                           | 24.09.2020   | сертификат от 24.09.2020г.           |
|   |                  | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» вебинар                                                                                    | Образовательные возможности платформы google класс в организации учебного занятия в дистанционной форме» (1,5 ак. часа) | 22.07.2020г. | сертификат участника от 22.07.2020г. |
|   |                  | ООО «НИЦ ИНФРВ-М» вебинар                                                                                                                               | Znanium для СПО. Регистрация, навигация, контент.                                                                       | 22.09.2020г. | сертификат участника от 22.09.2020г. |
|   |                  | Областной вебинар «Методическое                                                                                                                         | ГАПОУ СО УПК-МЦК                                                                                                        | 12.11.2020   | свидетельство                        |

|   |                                       |                                                                                                                                           |                                                                                    |              |               |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|   |                                       | сопровождение внедрения электронных курсов в образовательный процесс»                                                                     |                                                                                    |              |               |
| 5 | Лаптева Л.В.                          | Областное совещание -вебинар «Подготовка пакета документов к аккредитации ЦПДЭ: сложности и пути решения»                                 | ГАПОУ СО УПК-МЦК                                                                   | 18.11.2020   | свидетельство |
| 6 | Сеченова Н.В., зам.дир.по УВР         | Областной вебинар «Предупреждение вовлечения детей в деятельность деструктивных молодежных группировок»                                   | ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лвдо»     | 09.12.2020г. | свидетельство |
| 7 | Стихина А.Г.                          | Областной вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов                                             | Министерство здравоохранения СО ГБПОУ ОМК Центр охраны и здоровья детей подростков | 18.11.2020г. | свидетельство |
| 8 | Красадымский В.С.                     | Областной вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов                                             | Министерство здравоохранения СО ГБПОУ ОМК Центр охраны и здоровья детей подростков | 18.11.2020г. | свидетельство |
| 9 | Шутова Наталья Юрьевна, преподаватель | Областной вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов                                             | Министерство здравоохранения СО ГБПОУ ОМК Центр охраны и здоровья детей подростков | 18.11.2020г. | свидетельство |
|   |                                       | Областной вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью» | Министерство здравоохранения СО ГБПОУ ОМК Центр охраны и здоровья детей подростков | 18.11.2020г. | свидетельство |
|   |                                       | Областной вебинар «Методическое сопровождение внедрения электронных курсов в образовательный процесс»                                     | ГАПОУ СО УПК-МЦК                                                                   | 12.11.2020   | свидетельство |
|   |                                       | Областной вебинар                                                                                                                         | ГБУ СО                                                                             | 09.12.2020г. | свидетельство |

|  |  |                                                                                       |                                                                         |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | «Предупреждение вовлечения детей в деятельность деструктивных молодежных группировок» | «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лвдо» |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

Общий вывод: в 3-4 квартале 2020 года 9 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участия в 13 мероприятиях областного уровня.

4. Отдельные результаты реализации Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» до 2020 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills).

| № п/п                                                                                                                                                                                       | ФИО педагогических работников-участников, модераторов | Наименование мероприятия                                                                               | Дата проведения    | Результат       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| <i>Участие в мероприятиях проводимых Региональным координационным центром в рамках открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области</i> |                                                       |                                                                                                        |                    |                 |
| 1.                                                                                                                                                                                          | Шутова Н.Ю.                                           | VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области | 03.02-07.02.2020г. | Диплом эксперта |

| № п/п                                                                                                                                                                                       | ФИО педагогических работников-участников, модераторов | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                   | Дата проведения | Результат |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| <i>Участие в мероприятиях проводимых Региональным координационным центром в рамках открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области</i> |                                                       |                                                                                                                                                                                            |                 |           |
| 2.                                                                                                                                                                                          | Коновалов М.Ю.                                        | Уральский радиотехнический колледж им. А.С.Попова. Выпускной квалификационный экзамен в формате демонстрационного экзамена по стандартам (Worldskills Russia) по компетенции «Электроника» | 16.06 по 17.06  | эксперт   |

С целью обеспечения условий для реализации в полном объеме требований обновленных образовательных программ с учетом требований Проффессиональных стандартов и элементов компетенций WorldSkills во 2 квартале 2020 года педагогическими работниками реализованы отдельные мероприятия Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» до 2020 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) (табл. 20).

С 26 по 27 июня 2020г. на аккредитованной площадке ГАПОУ СО «ИМТ» следуя методическим рекомендациям по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности проведен демонстрационный экзамен 20 участников (10 команд) продемонстрировали свои знания по компетенции Предпринимательство код 1.1., по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Таблица 20

| № п/п                                                                                                                                                                                                                               | ФИО педагогических работников-участников, модераторов                                | Наименование мероприятия                                       | Дата проведения         | Результат                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Организация условий для проведения демонстрационного экзамена в условиях режима повышенной готовности в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в субъектах Российской Федерации.</i> |                                                                                      |                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                  | Кузеванова Е.А.,<br>Прокопьев Е.С.,<br>Дьячкова А.А.,<br>Вятчина Н.П.<br>Шутова Н.Ю. | Демонстрационный экзамен по компетенции<br>Предпринимательство | 20.06 -<br>27.06.2020г. | Реализация мероприятия в рамках Программы развития с учетом требований Профессиональных стандартов и элементов компетенций WorldSkills, развитие материально-технической базы, личностный и профессиональный рост преподавателей |

#### 8.1.4 Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава

Повышению качества преподавателей и укреплению кадрового состава и других категорий работников способствует создание стимулирующих факторов. Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», коллективным договором и локальными актами предусмотрены виды материального и морального поощрения преподавателей за успехи в учебной, методической, воспитательной работе и другой деятельности. В ПОО действуют локальные акты, являющиеся нормативной основой стимулирования деятельности педагогических работников»:

- Положение о смотре-конкурсе «Преподаватель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая цикловая комиссия»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший классный руководитель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка»,

По итогам года и к профессиональным праздникам коллектив ПОО поощряется денежными премиями, благодарностями, почетными грамотами.

Итоги профессиональных смотров-конкурсов среди педагогических работников в 2020 году.

В 2020 году объявлены и проводятся традиционные смотры- конкурсы профессионального мастерства.

Победители и призеры Смотра – конкурса « Преподаватель 2020 года», Смотра – конкурса «Лучший классный руководитель 2020 года», Смотра – конкурса «Лучшая методическая разработка 2020 года» объявляются по результатам проведения конкурса в октябре 2020 года.

Успехи победителей и призеров отмечаются Почетными дипломами и денежными вознаграждениями.

04 октября 2020 года в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров смотров-конкурсов профессионального мастерства по итогам 2019 -2020 учебного года. Мероприятие проводилось в рамках Международного профессионального праздника - Дня учителя.

За 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом проведена огромная работа в направлении образовательного процесса. Ежегодно преподаватели техникума становятся участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, организаторами проведения мероприятий разного уровня. Под руководством педагогических работников студенты становятся победителями и призерами Олимпиад, конкурсов, фестивалей.



В смотрах-конкурсах профессионального мастерства победителями и призерами в номинациях стали:

1. «Преподаватель года 2020», данная номинация была представлена дипломами разной степени:

Дипломом 1 степени награжден преподаватель Шутова Наталья Юрьевна;

Дипломами 2 степени награждены преподаватели Дьячкова Анастасия Александровна и Вятчина Наталья Петровна.

2. «Лучший классный руководитель 2020 года» в данной номинации призерами и победителями стали следующие кураторы групп:

Дипломом 1 степени награжден преподаватель Дьячкова Анастасия Александровна, куратор группы № 299, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Дипломом 2 степени награжден преподаватель Вятчина Наталья Петровна, куратор группы №298 специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

3. В номинации «Лучшая методическая разработка 2019 -2020 года» признана работа преподавателя Шутовой Натальи Юрьевны.

4. «Лучшая цикловая комиссия 2020 года» - победителем в данной номинации стала цикловая комиссия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) под руководством Шутовой Натальи Юрьевны.



Результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников в качестве преподавателей, классных руководителей, в качестве председателей цикловых комиссий, руководителей образовательных программ в рамках смотров профессионального мастерства являются основой расчета стимулирующих надбавок преподавателей.

В ГАПОУ СО «ИМТ» внедрена практика оценки деятельности педагогических работников по показателям эффективности. Структура и содержание трудового контракта работников ПОО, основанного на принципе «эффективного контракта», общие подходы к формированию критериальных показателей для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы и качество выполняемых работ, порядок определения размера стимулирующих выплат регламентированы Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «ИМТ».

*Внедрение нового подхода к оценке интенсивности и высоких результатов работы, качества выполняемых работ педагогическими работниками при переходе на эффективный контракт.*

Основным критерием, влияющим на размер выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, является достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности автономного учреждения в целом и педагогических работников в частности. Т.о. устанавливаются не только показатели оценки эффективности деятельности, критерии их оценки, но и плановые (пороговые) значения показателей.

Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников ПОО служит портфолио (портфель профессиональных достижений) и индивидуальный лист самооценки, отражающий личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования в ПОО за определенный период времени, а также участие в общественной жизни автономного учреждения, достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников за отчетный период.

Портфолио представляет собой пакет документов, свидетельствующих о результатах деятельности и может включать в себя сертификаты, свидетельства, дипломы, похвальные листы, благодарности, результаты анкетирования и др.

Индивидуальный лист самооценки разрабатывается для каждой категории педагогических работников и содержит перечень критериальных показателей, их плановые (пороговые) значения и значения, достигнутые в отчетном периоде, оценку в баллах.

Индивидуальный лист самооценки заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных Положением критериев, перспективного и годового плана развития автономного учреждения в целом, Государственного задания ГАПОУ СО «ИМТ» на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год и содержит самооценку его труда.

Индивидуальный лист самооценки заполняется на основе ведомостей успеваемости и качества знаний за учебный семестр, ведомостей по посещаемости учебных занятий, результатов анкетирования студентов, аналитических записок по проведенным учебным занятиям, других документов, материалов портфолио.

Оценка критериев, примеров и результатов деятельности педагогических работников автономного учреждения осуществляется в балльной системе. Максимальное количество баллов в зависимости от критериального показателя оценки - 3. По каждой должности, исходя из перечня и количества критериальных показателей, определяется максимально возможная сумма баллов. Исходя из максимального количества баллов, определяется коэффициент эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период путем деления суммы полученных баллов за анализируемый период на максимально возможную сумму баллов.

По результатам подсчета коэффициента эффективности определяется уровень эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период:

- низкий, недопустимый -  $K < 0,35$ ;
- критический уровень -  $0,35 < K < 0,55$ ;
- оптимальный уровень -  $0,55 < K < 0,70$ .

Стимулирующая надбавка начисляется при значении  $K > 0,70$ .

*Общие принципы разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников Автономного учреждения.*

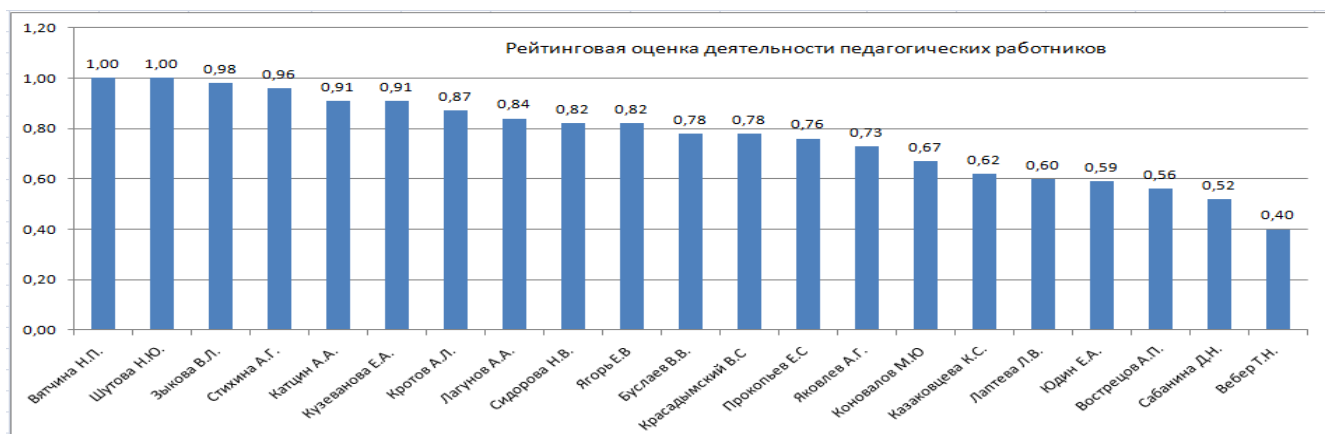
Перечень показателей эффективности сформирован на основании примерных показателей эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, установленных Положением о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО «ИМТ» и в соответствии с показателями, устанавливаемыми Государственным заданием ПОО на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год.

При разработке показателей эффективности учитывались основные условия для осуществления выплат стимулирующего характера:

- успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий;
- выполнение работы экспериментального и инновационного характера.

Основой формирования показателей эффективности деятельности педагогических работников явились также примерные показатели, отражающие эффективность деятельности ПОО в целом, установленных на федеральном и региональном уровнях:

- качество и общедоступность образования в образовательном учреждении;
- создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований;
- кадровые ресурсы образовательного учреждения;
- социальные критерии;
- эффективность организационно-управленческой деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся в образовательном учреждении.



Динамика показателей по различным направлениям деятельности представлена на диаграммах. Подводя итоги по данному направлению самообследования, отмечается, что образовательный процесс

в ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляется коллективом преподавателей, отвечающих всем требованиям ФГОС СПО по специальностям. Кадровый потенциал характеризуется достаточным уровнем профессионализма, профессиональной компетенцией, заинтересованностью в результатах процесса образования, деловитостью, мобильностью: условиями, обеспечивающими качество образования.

## 8.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Для методической поддержки реализации ППССЗ разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебно-методические комплексы (далее - УМК) дисциплин, профессиональных модулей, в том числе - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений ( промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников).

Все материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов ПОО.

Рабочие программы УМК содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников. В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых работ (проектов), содержатся Положения о курсовой работе (проекте), включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром ПОО и размещены на сайте ПОО по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/459-fos-po-spetsialnosti-38-02-01-ekonomika-i-bukhgalterskij-uchjot>.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательной организации;

- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в образовательной организации;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов в образовательной организации;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную литературу и методические материалы как источники информации, необходимые и достаточные для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

- |                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная литература:                                               | Методические материалы по реализации современных образовательных технологий:                                                                                   |
| - Учебники;                                                       | - демонстрация трудового опыта;                                                                                                                                |
| - Учебные пособия;                                                | - интерактивные лекции;                                                                                                                                        |
| - Конспекты лекций;                                               | - анализ деловых ситуаций на основе кейс-                                                                                                                      |
| - Справочники, задачки;                                           | метода и имитационных моделей;                                                                                                                                 |
| - Каталоги, альбомы;                                              | - деловые и ролевые игры;                                                                                                                                      |
| - Техническая, технологическая, нормативная и другая документация | - психологические и иные тренинги;                                                                                                                             |
|                                                                   | - групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки. |

Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета.

Методические материалы размещены на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/453-elektronnnye-posobiya-dlya-studentov-po-spetsialnosti-09-02-04-informatsionnye-sistemy-po-otraslyam>

### 8.3. Инновационная деятельность

В 2020 году педагогический коллектив совершенствовал как содержание образования, так и технологию самого образовательного процесса – структуру, формы, методы и средства, в связи с Указом Губернатора Свердловской области № 100-УГ от 26.03.2020 г. «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», Приказом от 06.11.2020 г. № 273-И «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.03.2020 г. № 53-И «О мероприятиях по переходу государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», преподавательским составом ПОО были организованы теоретические занятия по средством удаленного доступа через сеть Интернет (электронные пособия, онлайн занятия и т.д.)

#### 8.3.1. Общая характеристика системы методической работы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» информирует о том, что для организации и реализации методической работы образовательной организации сформированы:

1. «Методическое объединение педагогических работников» (далее – *Методическое объединение*).
2. Цикловая комиссия (далее – ЦК).

1. *Методическое объединение*, является постоянно действующим совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – автономное учреждение), целью которого является управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в автономном учреждении, в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и конъюнктурой рынка труда.

*Методическое объединение* формируется из числа педагогических работников автономного учреждения. Руководство *Методическим объединением* осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Представителями *Методического объединения* автономного учреждения являются:

- заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и социально-педагогической работе – 3 педагогических работника;
- руководители образовательных программ по специальностям – 4 педагогических работника;
- методисты – 2 педагогических работника.

Персональный состав Методического объединения на период 2020 года утвержден приказами директора Автономного учреждения:

-30. 08. 2019 г. № 221-од «О персональном составе методического объединения, цикловых комиссий, единой рецензионной группы, экспертных групп в 2019 -2020 учебном году»;

-31. 08. 2020 г. № 292 -од «О персональном составе методического объединения, цикловых комиссий, единой рецензионной группы, экспертных групп в 2020 -2021 учебном году».

В 2020 году организовано и проведено 12 заседаний *Методического объединения* с рассмотрением вопросов по основным направлениям деятельности:

1. Реализация Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области»;

2. Обсуждение и внедрение в деятельность педагогического коллектива автономного учреждения современных новейших технологий, методик, достижений психолого-педагогической науки. Создание условий для процессов инновационного развития техникума, организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;

3. Обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;

4. Реализация ФГОС СПО в образовательном процессе и обеспечение учебно-программного сопровождения реализации ФГОС СПО;

5. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;

6. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов автономного учреждения в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях;

7. Руководство работой цикловых комиссий и работой педагогических мастерских;

8. Повышение качества образовательного процесса;

9. Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;

10. Выявление, изучение и трансляция опыта работы лучших преподавателей техникума;

11. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет», «Преподаватель года»;

12. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы);

13. Организационное, методическое сопровождение аттестационных процессов педагогических работников автономного учреждения;

14. Организация повышения квалификации и стажировки преподавателей.

15. Организация профориентационной работы, обеспечение условий выполнения государственного задания по набору.

16. Анализ успеваемости и качества знаний студентов, в том числе – по результатам промежуточной и итоговой аттестации;

17. Организация издания и тиражирования программной, учебно-методической и другой документации, создаваемой преподавателями техникума, а также – организация рецензирования выше названной документации;

2. *Цикловая комиссия* (далее - ЦК) является объединением педагогических работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»), которые реализуют основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) среднего профессионального образования конкретной специальности. ЦК создается в целях обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена посредством совершенствования образовательного процесса, профессиональной квалификации и методического мастерства членов комиссии.

*Цикловые комиссии* формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в автономном учреждении, в том числе – по совместительству по четырем специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 15.02.08 Технология машиностроения.

Персональный состав Методического объединения на период 2020 года утвержден приказами директора Автономного учреждения от 30.08.2019 г. № 221-од «О персональном составе методического объединения, цикловых комиссий, единой рецензионной группы, экспертных групп в 2019 -2020 учебном году»;

Председатель цикловой комиссии (руководитель специальности, общеобразовательной подготовки) руководит деятельностью обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по специальности (общеобразовательной подготовке), преподавателями, задействованными в реализации ОПОП ППССЗ по специальности.

В 2020 году организовано и проведено 10 заседаний *Цикловых комиссий* с рассмотрением вопросов по основным направлениям деятельности:

- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям, реализуемым в автономном учреждении;
- оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения ФГОС СПО;
- повышения профессионального уровня преподавателей, обобщения и распространения педагогического передового опыта;
- внедрения современных образовательных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена, их конкурентоспособности.

Общие задачи ЦК определяются общими методическими задачами автономного учреждения, которые определены в Концепции развития автономного учреждения.

Одной из основных форм совместной работы Методического объединения и Цикловых комиссий являются методические семинары и учебы, в целях повышения педагогического мастерства.

В период с 01.01. – 31.12.2020 года в автономном учреждении организованы и проведены методические семинары для педагогических работников образовательной организации по темам:

- 23.03.2020г. «Дистанционные образовательные ресурсы» (с участием 19 педагогических работников);
- 02.09.2020г. «Возможности образовательных платформ в условиях дистанционного обучения» (с участием 21 педагогического работника);
- 27.10.2020г. «Работа с неуспевающими студентами» (с участием 15 педагогических работников);
- 21.12.2020г. «Использование дистанционных образовательных ресурсов для обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, организация дистанционного обучения» (с участием 17 педагогических работников).

### 8.3.2. Характеристика современных педагогических технологий

Реализация Программы коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ИМТ»» в рамках реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Согласно ФГОС СПО особое место занимает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, поэтому в рамках выполнения коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн-обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» и реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в 2018-2019 учебном году преподаватели техникума осуществляют обучение студентов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные Образовательные Технологии (ДОТ) – это технологии, реализуемые, в

основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Целью использования ДОТ является предоставление студенту возможности освоения образовательных программ непосредственно в удобное для него время и в удобном для него темпе, кроме того, ведется учет деятельности обучающихся. Задача педагога – организовать обучение с использованием ДОТ, чтобы обучающиеся смогли и захотели самостоятельно учиться.

Преподавателями Ирбитского мотоциклетного техникума всех специальностей были подобраны учебные курсы: Статистика, Автомобильные эксплуатационные материалы, Бухгалтерский учет, Основы информационных технологии, Технология конструкционных материалов, Экономика предприятия и т.д., которые имеют модульную структуру, в которой модуль включает в себя: информационные ресурсы – презентация, видео-урок, активные ссылки на онлайн-калькуляторы, задания – тесты, задачи, контролирующие задания.

### **8.3.3. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах Федерального уровня в 2020 году.**

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений «Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся Автономного учреждения в городских олимпиадах среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения проводятся мероприятия различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня.

### **8.4. Информационно - библиотечное обеспечение образовательного процесса**

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития обучающихся является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, информационным базам данных – локальным и удаленным). Источниками учебной информации в

образовательном процессе являются: учебная и справочная литература, учебно-методические пособия, разработки, рекомендации по всем видам занятий - практикумам, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядные пособия, видео - и мультимедийные материалы, компьютерное программное обеспечение.

#### 8.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 44206 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей          | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                 | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| Объем библиотечного фонда - всего | 0                                     | 0                                  | 46456                                       |
| из него литература:               |                                       |                                    |                                             |
| учебная                           | 0                                     | 0                                  | 42304                                       |
| в том числе обязательная          | 0                                     | 0                                  | 32045                                       |
| учебно-методическая               | 0                                     | 0                                  | 2249                                        |
| в том числе обязательная          | 0                                     | 0                                  | 1891                                        |
| художественная                    | 0                                     | 0                                  | 1823                                        |
| научная                           | 0                                     | 0                                  | 29                                          |
| Из всего объема                   |                                       |                                    |                                             |
| печатные документы                | 0                                     | 0                                  | 42356                                       |
| аудиовизуальные документы         | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| документы на микроформах          | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| электронные документы             | 1545                                  | 1320                               | 1570                                        |

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2019-2020 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей. Результаты анализа представлены в приложении 6 к настоящему Отчету.

*В целом по реализуемым ППССЗ обеспеченность печатной и/или электронной основной учебной литературой составляет 100%.*

*Требования ФГОС СПО в части п. 7.16 «ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ» подпункта «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)» - выполняется в полном объеме не менее 1 экземпляра на 1 обучающегося.*

*В части подпункта п 7.16 ФГОС СПО «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет» большая часть учебной литературы является современной, что частично объясняется объективными причинами: отсутствием издания современной литературы технического профиля. Для выполнения данного требования ФГОС СПО библиотечный фонд пополняется электронными изданиями.*

В качестве средств информации используются собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

#### 8.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса

При реализации ППССЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

На период самообследования в библиотеке зарегистрировано более 460 читателей, из них студентов – 430 человек. Учет библиотечного фонда и ведение библиотечных документов осуществляется в компьютерной программе «Библиотека колледжа».

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;
- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ППССЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъемки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материалы;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;
- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учениях, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2021 год на сайте Автономного учреждения для организации самостоятельной деятельности обучающихся размещены методические электронные материалы, созданных преподавателями.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 - 2017 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT;
- Программа Вертикаль;
- Pinnacle Studio 9.3;
- AutoCad 2011;
- Gemma 3D;
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия;
- 1с. 7.7 Предприятие;
- 1С. Образование;
- и другие.

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;
- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- классными руководителями - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении Дня встреч и Дня открытых дверей, а также встреч родителей выпускников и других направлений профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

*Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.*

*В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.*

*Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:*

- обеспеченность студентов основой учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;
- основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания;
- вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;
- образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;

- в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен достаточный опыт разработки собственных учебно-методических материалов.

## 8.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

### 8.5.1. Анализ материально-технических условий.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает приемлемыми материально-техническими условиями:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м<sup>2</sup>, включающих учебно-лабораторную базу (2480 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательную базу (1129 м<sup>2</sup>), пункт общественного питания (128 м<sup>2</sup>), спортзал (78 м<sup>2</sup>);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

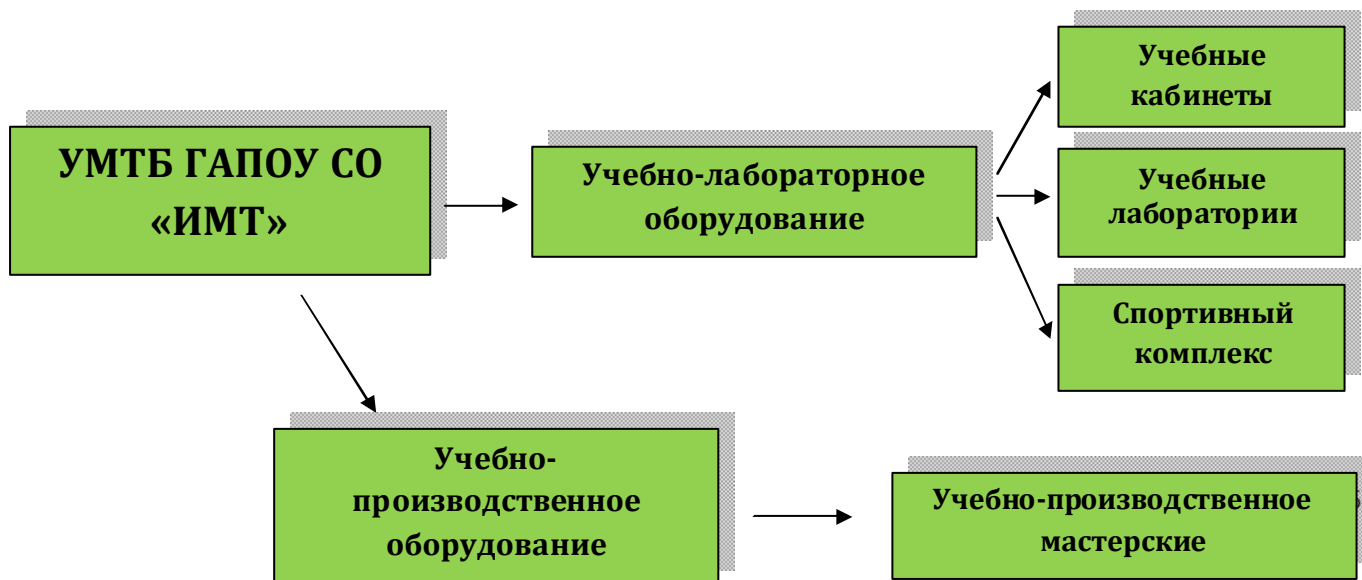
В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;
- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

### 8.5.2. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений



*Учебно-лабораторное оборудование* представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействовано 24 учебных кабинетов и компьютерных классов, 10 лабораторий. Оборудованы мультимедиа проекторами 17 учебных кабинетов.

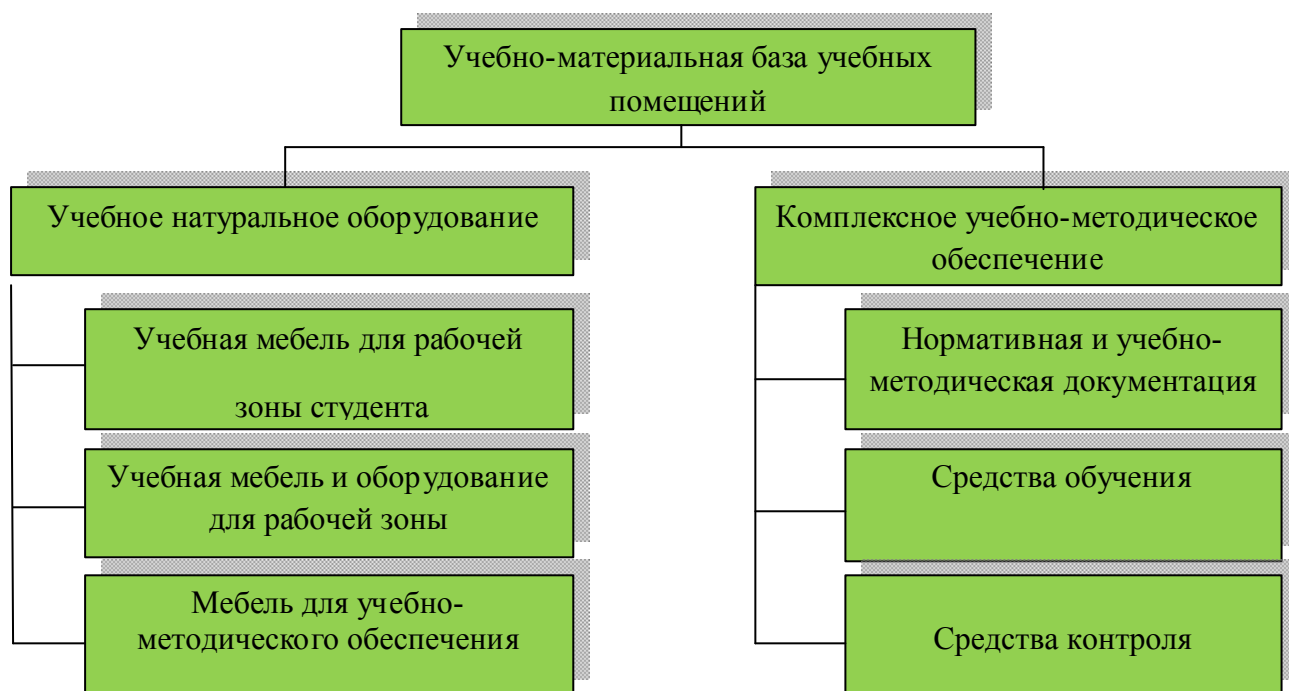
В 2020 году ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках мероприятий о проведении конкурсного отбора участников подмероприятия «Развитие материально – технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Организация мероприятий по развитию материально – технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, «Уральская инженерная школа» получил грант на перевооружение технического оснащения (покупку новых компьютеров и периферийных устройств) для получения возможности лицензирования по программе ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование. Для размещения указанного оборудования, был проведен капитальный ремонт двух учебных кабинетов (лабораторий).

*Учебно-производственное оборудование* представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

*Учебно-материальная база всех учебных помещений* представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

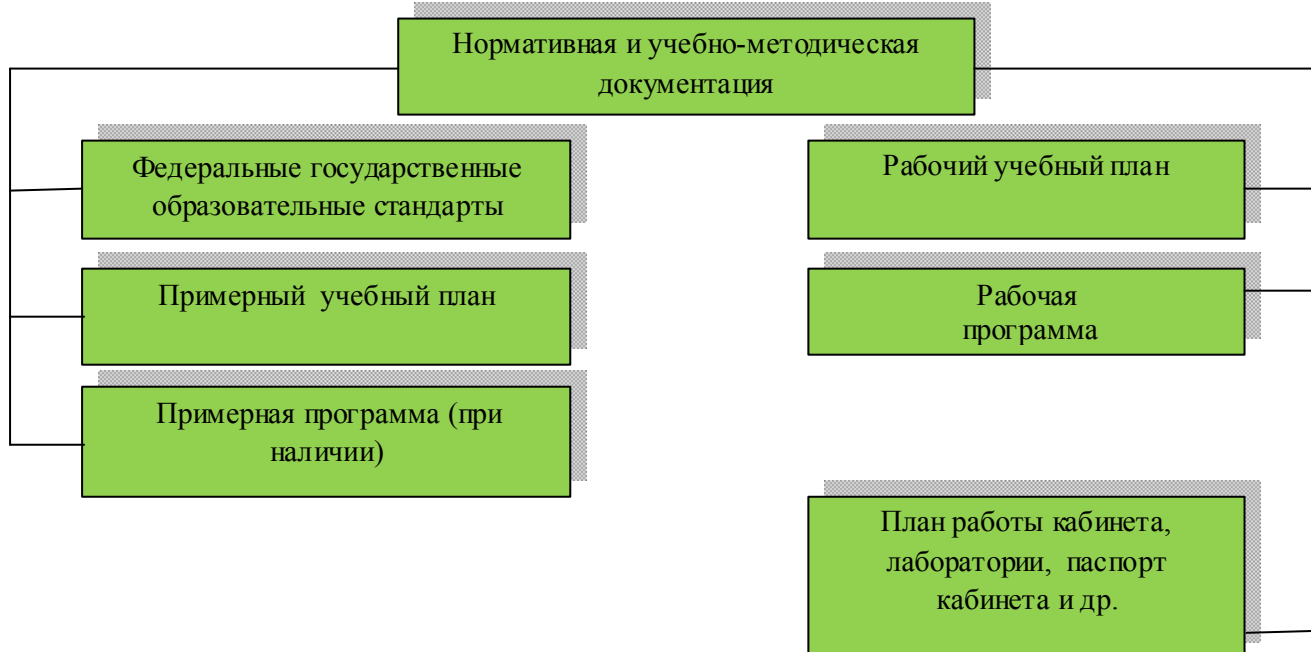
Теоретической основой создания учебно-материальной базы всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.



Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:
  - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
  - оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.
2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:
  - 2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития:



- 2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и

практической деятельностью:



2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2013-11-07-06-15-45>

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

### 8.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

1. Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить:

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;

- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедряемая программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

В 2020 году образовательная организация «подключилась» к системе электронного сопровождения занятий «1С Школа», с помощью платформы имеется возможность в дистанционном формате выдавать материал для самостоятельного изучения, вести текущий контроль успеваемости студентов, выставлять промежуточные и итоговые оценки по пройденным дисциплинам, профессиональным модулям.

#### ***Развитие единой информационной среды через проектную деятельность обучающихся***

Реальные проекты обучающихся по специальности Информационные системы (по отраслям) выполненные в последние годы по заказу педагогических работников и руководства Автономного учреждения, существенно позволили совершенствовать единую информационную среду. Необходимо отметить, что сначала это были простые задания по разработке плановой документации по учебной работе, в дальнейшем – проекты представляют более серьезные работы по информатизации Автономного учреждения и совершенствованию единой информационной среды.

##### ***Проект «Автоматизированные календарные учебные графики»***

В результате совместной работы разработаны автоматизированные календарные учебные графики, позволяющие производить выборку дисциплин, расчет аудиторной, самостоятельной нагрузки по неделям, часов консультаций, планировать промежуточную аттестацию по учебным годам.

*Проект «Автоматизированные сводные календарные учебные графики»* позволяет осуществлять планирование учебного процесса, промежуточной аттестации, практик, каникул по дням недели в течение учебного года по отдельным группам, специальностям с расчетом и контролем всех необходимых параметров.

*Проект «Рабочие планы учебного процесса»* упрощают разработку рабочих планов на учебный год, поскольку не только автоматизирует расчет всех количественных показателей, но и содержит информацию для выборки наименования дисциплин, преподавателей, видов аттестации.

*Проект « Педагогическая нагрузка преподавателей»* представляет более сложную программу, которая за несколько минут подвергает обработке рабочие планы учебного процесса по всем группам очной и заочной форм обучения и формирует объем педагогической нагрузки на учебный год для всех преподавателей, что существенно упрощает работу заместителя директора.

*Проект «Электронная образовательная программа по специальности»* разработан для работы с документами образовательной программы, подготовлена для работы экспертов при прохождении процедуры аккредитации образовательных программ. Программа позволяет открыть любой документ, характеризующий содержание и обеспечение программы.

*Проект «Рекламные ролики для поступающих».* Студентами разработаны рекламные ролики для поступающих, размещенные на сайте и используемые для проведения рекламных кампаний.

*Проект «Анкета обратной связи для обучающихся».* Программа позволяет в соответствии с требованиями ФГОС СПО производить обучающимся оценку качества образовательной деятельности. Программа является многопользовательской. Студенты имеют возможность оценивать по пятибалльной системе работу преподавателей по различным направлениям. В дальнейшем средние оценки по всем группам учитываются при мониторинге деятельности преподавателей за отчетный период.

*Автоматизированные программы Комплексов оценочных средств государственной итоговой аттестации* разработаны по всем четырем специальностям для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников государственными экзаменационными комиссиями.

Проекты обучающихся представляются для участия в конкурсах студенческих работ, занимают призовые места, по достоинству оцениваются Автономным учреждением. Разработчикам вручаются свидетельства о внедрении проектов.

## 2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;
- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ППСЗ специальностей.

## 2. Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 января 2020 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

### 1. Официальный сайт ПОО в сети Интернет;

2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделений. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО. Схема локальной сети приведена в Приложении 13 к настоящему Отчету.

## 8.5.4. Анализ социально-бытовых условий

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует система социально-бытового обеспечения студентов. В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов разработаны и утверждены нормативные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов.

Условия и режим работы в профессиональной образовательной организации соответствует возможностям здорового развития организма студентов. Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы. Расписание утверждается директором с учетом социально-бытовых условий жизни сотрудников и студентов.

В ПОО взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов, как в целом, так и по отдельной группе, который анализируется и с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе по очной форме обучения, получают государственную академическую и социальную стипендии. За отличную учёбу предусмотрена повышенная стипендия. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- комплектование аптек для кабинетов;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- профессиональный медицинский осмотр особой категории студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;
- оказание первой медицинской помощи;
- снятие проб и заполнение бракеражного журнала в столовой.

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

#### **8.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.**

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

*Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.*

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2020 году были организованы и проведены уроки на производстве, экскурсии:

- для студентов первого, второго курса посетили увлекательные экскурсии в Центр мотокультуры, Ирбитский музей народного быта и музей мотоциклов;
- экскурсия в Этнографический музей;
- экскурсия в Управление федеральной налоговой службы РФ г. Ирбита для студентов 2,3 курсов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств.

Развивается партнерство с Государственным Пенсионным фондом РФ, Ирбитским центром занятости. На их базе проводятся уроки «на производстве» для студентов специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

*Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)*

*Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик*  
Результаты освоения учебной и производственной практик на базе техникума совмещенные с выпуском реальной продукции по заказам социальных партнеров.

В 2020 году в образовательной организации началась работа по внедрению «Целевой модели наставничества» между социальными партнерами (потенциальными работодателями) и студентами техникума (выпускниками), для формирования профессиональных компетенций, знаний, умений на ранних этапах образовательного процесса. На 01 апреля 2021 достигнуты договоренности с работодателями по каждому направлению подготовки, определен круг наставников и наставляемых, работа по внедрению модели наставничества продолжается.

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития

города Ирбит и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения Ирбитского ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности и слагаемые успеха» и др.

## **9. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2020 году.**

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы, учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;
2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Реализация дополнительных образовательных программ в 2020 году осуществлялась по подготовке «Водитель категории «В», общая численность слушателей за 2020 год составила – 18 человек.

## **10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2020 году проанализированы показатели деятельности, подлежащие самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение 14) к настоящему отчету.

## **11. Заключение.**

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2020 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2020 год;
- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;
- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества

образовательных услуг;

- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования;
- Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

*Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:*

1. Получение качественного профессионального образования;
  2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:
- обучающимся чувствовать себя психологически защищенным, что в большой степени способствует сохранению здоровья;
  - максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;
  - обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

*В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации предполагается в 2021 году:*

- продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- подготовить МТБ для лицензирования новых ППССЗ по ТОП-50 (09.02.07 Информационные системы и программирование);
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;
- развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;
- развитие системы дистанционного обучения, которая даст возможность повысить качество обучения за счет применения современных средств и технологий.
- обеспечить совершенствование реализуемых ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить участие ПОО в развитии олимпийского движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области;
- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: через Интернет-приемную на официальном сайте;
- продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, образовательной организации;
- развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения | Значение показателя | Значение показателя | АППГ         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                 | 2019                | 2020                | + / -        |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                     |                     |              |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                   | человек           | 0                   | 0                   | 0            |
| 1.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек           | 0                   | 0                   | 0            |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек           | 0                   | 0                   | 0            |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 0                   | 0                   | 0            |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                           | человек           | 474                 | 487                 | +13          |
| 1.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек           | 357                 | 356                 | -1           |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек           | 0                   | 0                   | 0            |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 117                 | 131                 | +14          |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц            | 6                   | 7                   | +1           |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек           | 100                 | 100                 | 0            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                                                                                                                                                                         | человек/%         | 70 / 93%            | 77 / 81%            | +7 / -12%    |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                                    | человек/%         | 0 / 0               | 2 / 0,4%            | +2 / +0,4%   |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                                                                                                                                                                                | человек/%         | 179 / 67,0%         | 109 / 30,6%         | -70 / -36,4% |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%         | 21 / 49%            | 23 / 50%            | +2 / +1%     |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                         | человек/%         | 25 / 92%            | 27 / 93,1%          | +2 / +1,1%   |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | человек/%         | 17 / 77             | 22 / 75,9%          | +5 / -1,1%   |
| 1.10.1   | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%         | 11 / 54,5           | 12 / 41,4%          | +1 / -13,1%  |
| 1.10.2   | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%         | 5 / 36,36           | 9 / 31%             | +4 / -5,36%  |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | человек/%         | 20 / 90,9           | 28 / 96,6%          | +8 / +5,7%   |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         | 0                   | 0                   | 0            |
| 1.13     | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                            | человек           | 0                   | 0                   | 0            |
| <b>2</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                     |                     |              |
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб.         | 32244,9             | 36795,1             | +4550,2      |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб.         | 1465,7              | 1696,4              | +230,7       |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб.         | 63,8                | 54,5                | -9,3         |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                 | 109                 | 107,1               | -1,9         |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                     |                     |              |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м             | 7,05                | 6,86                | -0,19        |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц            | 0,03                | 0,16                | +0,13        |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | человек/%         | 0                   | 0                   | 0            |
| <b>4</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |                     |              |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         | 6 / 1,25            | 7 / 1,96            | +1 / +0,71   |

## Отчет по результатам самообследования 2020 год

[illegible]

## Отчет по результатам самообследования 2020 год

[illegible]

Отчет по результатам самообследования 2020год

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |       |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------|----------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                      |           |        | 0     | 0        |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                              | человек   | 0      | 0     | 0        |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 3 / 14 | 0 / 0 | -3 / -14 |