

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**РАССМОТРЕНО**

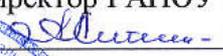
На заседании Совета автономного учреждения  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 5 от «15» апреля 2019 г.

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

« 16 » апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

за 2018 год  
(по состоянию на 01 апреля 2019 года)

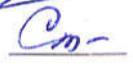
г. Ирбит  
2019 год

*Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2018 год (по состоянию на 01 апреля 2019 года), г.Ирбит, 2019 год*

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2018 год (по состоянию на 01 апреля 2019 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Автономного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

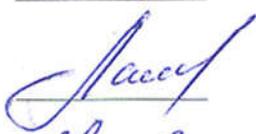
*Составители отчета о самообследовании:*

 заместитель директора по учебно-методической работе Прокопьев Е.С.;

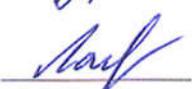
 заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе Столетова Е.С.;

*В разработке содержания отчета принимали участие:*

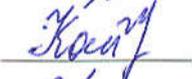
 руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) А.А. Дьячкова

 Руководитель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения Л.В. Лаптева

 руководитель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Н.В. Сидорова

 руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) А.А. Лагунов

 методист Е.А. Кузванова

 заведующий информационным центром О.Г. Кайгородова

 библиотекарь Н.К. Леонтьева

 Главный бухгалтер Е.С. Негомеджанова

*Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.*

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**за 2018 год**  
**(по состоянию на 01 апреля 2019 года)**

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

	с.
Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации .....	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	6
1.2. Краткая историческая справка.....	6
1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.....	8
1.4. Основные задачи деятельности.....	8
1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию.....	9
1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	10
2. Структура профессиональной образовательной организации и система управления.....	13
3. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.....	15
3.1. Анализ структуры подготовки обучающихся.....	15
3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию.....	16
3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена.....	18
3.4. Анализ организации образовательного процесса.....	28
4. Качество подготовки специалистов среднего звена.....	30
4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации .....	30
4.1.1. Анализ качества поступающих.....	30
4.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов.....	36
4.2. Анализ достижения промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2018г.....	37
4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.....	38
4.2.2. Результаты практического обучения по профессиональным модулям.....	41
4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года	42
4.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2018 году .....	53
4.5. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	54
5. Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации.....	62
6. Организация и содержание воспитательной деятельности .....	63
6.1. Эффективность работы Совета обучающихся и воспитательной работы.....	63
6.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах социальной направленности в 2018 году.....	64
6.3. Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2018 году.....	65
6.4. Психолого-консультационная работа.....	66
6.5. Профилактическая работа.....	68
7. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.....	71
7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	71
7.1.1. Общая характеристика педагогического состава.....	71
7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава.....	72
7.1.3. Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава .....	73
7.1.4. Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического	81

состава .....	84
7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса .....	84
7.3. Инновационная деятельность .....	85
7.3.1. Общая характеристика системы методической работы .....	85
7.3.2. Характеристика современных педагогических технологий .....	87
7.3.3. Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми .....	89
7.3.4. Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня .....	95
7.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса .....	101
7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации .....	101
7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса .....	103
7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально- технической базы для организации образовательного процесса .....	105
7.5.1. Анализ материально-технических условий .....	105
7.5.2. Анализ материально-технической базы .....	105
7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов .....	108
7.5.4. Информационная открытость организации .....	110
7.5.5. Анализ социально-бытовых условий .....	114
7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена .....	114
8. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2018 году .....	116
9. Перечень мероприятий по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности .....	117
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	127
Заключение .....	127
Приложения:	
1. Пофамильный список экспертов, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов	
2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2018 году	
3. Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2018 году	
4. Справка об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности в 2018 году	
5. Сведения об участии обучающихся, педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	
6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	
7. Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса	
8. Схема локальной сети профессиональной образовательной организации	
9. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащего самообследованию в 2018 году	

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**  
**за 2018 год**  
**(по состоянию на 01 апреля 2019 года)**

**ВВЕДЕНИЕ.**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2018 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2018 год по состоянию на 01 апреля 2019 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о мониторинге деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» и самообследовании, утвержденного в новой редакции приказом директора Автономного учреждения № 64 от 31.08.2015 г.

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2018 год проводилась в течение осеннего семестра 2018-2019 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом руководителя образовательной организации 09.10.2018 г. № 295-од. В целях активизации деятельности педагогических работников по самообследованию 14.11.2018 г. проведена методическая учеба «О формах для проведения процедуры самообследования по результатам деятельности ПОО в 2018 году».

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2018 году проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;
- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- разработка, издание и рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных педагогическими работниками за последние 3 года;
- анализ учебно-лабораторной базы;

- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета.

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям, руководителями образовательных программ, заведующим информационным центром, библиотекарем, методистом.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения и Совета Автономного учреждения 15 апреля 2019 года.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

*Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации:* государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

*Тип образовательной организации:* профессиональная образовательная организация.

*Тип государственного учреждения:* автономное учреждение.

*Местонахождение организации в соответствии с уставом:* 623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

*Фактический адрес:* 623856, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

*Учредитель и собственник имущества:* Свердловская область

*Функции и полномочия учредителя осуществляет:* Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

*Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от от 19.11.2018 № 547-Д.*

*Реквизиты лицензии:* Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118 регистрационный № 19615 от 13 февраля 2018 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

*Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации:* Серия 66А04 № 0000295 регистрационный № 9387 от 8 ноября 2017, с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 8 ноября 2023г.

*Директор ГАПОУ СО «ИМТ»:* Светлана Анатольевна Катцина.

*Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием:* 50 человек.

*Контактная информация:* Факс (34355) 6-34-80 (директор), 6-35-15 (бухгалтерия).

*E-mail:* imt-katcina@rambler.ru

*Сайт профессиональной образовательной организации:* <http://imt-irbit.ru>

### **1.2. Краткая историческая справка.**

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944 г для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944 г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-

методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В»», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

За 74 года состоялось 72 выпуска и техникум подготовил для народного хозяйства страны 10956 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Для повышения качества подготовки специалистов в 14 кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятие с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из печатных, но и из электронных источников. Техникум подключен к Интернету по ADSL технологии, что делает более доступным выход в Интернет.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс техникум неоднократно успешно прошел процедуры государственной аккредитации и лицензирования. Результатами данных процедур является бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

### **1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.**

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно- компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

### **1.4. Основные задачи деятельности**

*1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:*

1.1 Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

*2. Совершенствование системы организации и управления:*

2.1 Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.

2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

*3. Реализация кадровой и социальной политики.*

3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;

3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

*4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:*

4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);

4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, гармонизированных с учетом требований Профессиональных стандартов и требований компетенции WorldSkills Russia;

4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения;

4.8. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;

4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;

4.10. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

*5. Развитие материально-технической базы:*

5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2. Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессиональных стандартов и компетенциями WorldSkills;

## 5.2 Расширение системы социального партнерства.

### 6. *Инновационное развитие и информатизация:*

6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;

6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;

6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. *Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:*

7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.

### 8. *Создание доступной среды в Автономном учреждении:*

8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППССЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;

8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их постдипломного сопровождения.

### 9. *Самообследование ПОО и подготовка к лицензированию новых образовательных программ:*

9.1. Организация и проведение самообследования ПОО по результатам деятельности;

9.2. Лицензирование новых образовательных программ по ТОП-50.

## **1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию**

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы (таблицы 1, 2).

### Основные образовательные программы

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)						
№ п/п	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года		уровень (ступень) образования	Наименование квалификации базовой подготовки	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок получения СПО по ППССЗ
	код	наименование образовательной программы				
1.	38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев *
2.	15.02.08.	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев*
3.	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10 месяцев
4.	23.02.03.	Техническое обслуживание и	среднее профессиональное	Техник	основная	3года

		ремонт автомобильного транспорта				10 месяцев
5.	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информацио нным системам	основная	2года 10 месяцев
6.	09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник по информацио нным системам	основная	3года 10 месяцев *

\* на базе основного общего образования

### Программы профессиональной подготовки

Таблица 2

N п/п	Код про- фессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «В»)	-	2 месяца	-

#### 1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в таблице 3.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ  
ГАПОУ СО «ИМТ»**

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа. Реквизиты документа	Скан-копия документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум", утверждён Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 547-Д от 19.11.2018г., зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 29.11.2018 г..	<a href="http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-2018.pdf">http://imt-irbit.ru/images/doc/ystav-2018.pdf</a>
2.	Лицензия № 19615 от 13 февраля 2018 г. на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0006118, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок - <i>бессрочно</i> , имеет 1 Приложение на 2 листах, серия 66П01 № 0014605, № 0014606.	<a href="http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/29-2011-04-06-09-03-24">http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/29-2011-04-06-09-03-24</a>
3.	Свидетельство о государственной аккредитации № 9387 от 8 ноября 2017 г., серия 66А04 № 0000295 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок – <i>до 8 ноября 2023 г.</i> , имеет 1 приложение на 1 листе серия 66А02 № 0004029.	<a href="http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/30-2011-04-06-09-06-42">http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/30-2011-04-06-09-06-42</a>
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026600881086. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 7169658200881, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.	
5.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.09. 2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области 6676, серия 66 № 007674477 . ИНН/КПП 6611001432 / 667601001	<a href="http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf">http://imt-irbit.ru/images/doc/sved.pdf</a>
6.	<p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 75 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул.</p>	

	<p>Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1.</p> <p>Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.</p>	
7.	<p>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности А1863 от 22.09.2017г. № 1863. Главное Управление МЧС России по Свердловской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.</p>	
8.	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.004533.12.10 от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 66.01.37.000.М.004533.12.10. от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2018 году проведена актуализация, корректировка действующих локальных актов в связи с изменением нормативных документов. На дату составления отчета разработано и утверждено 154 локальных акта по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Система локальных нормативных актов, разработанная Автономным учреждением включает 8 разделов (таблица 4):

Таблица 4

Наименование раздела	Количество документов	Адрес расположения на сайте (ссылка)
1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений	38 документов	<a href="http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/216-2012-09-20-05-10-12">http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-08-33-24/216-2012-09-20-05-10-12</a>
2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	61 документ	
3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса	21 документ	
4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся	6 документов	
5. Локальные акты, регламентирующие внебюджетную деятельность организации	3 документа	
6. Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы	12 документов	
7. Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий	11 документов	

8. Локальные акты, регламентирующие обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в автономном учреждении	2 документа	
---	-------------	--

## 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- Наблюдательный совет Автономного учреждения;
- директор Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Действующий состав Наблюдательного совета Автономного учреждения утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.10.2018 № 471-Д «О назначении членов наблюдательных советов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области». В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения. Директор Автономного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения созывается общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. Общее собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников и представителей обучающихся Автономного учреждения. Действующий состав общего собрания работников и представителей обучающихся Автономного учреждения утвержден приказом ГАПОУ СО «ИМТ» от 11.09.2018 г. № 276-од «О составе и организации деятельности общего собрания работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» с изменениями внесенными приказом ГАПОУ СО «ИМТ» от 11.12.2018 г. № 367-од.

Действующий состав Совета Автономного учреждения избран общим собранием работников и представителей обучающихся Автономного учреждения и утвержден приказом ГАПОУ СО «ИМТ» от 22.05.2018 г. № 199-од с изменениями внесенными приказами от 11.09.2018 г. № 277-од, от 11.12.2018 г. № 368-од. В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2018 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 79,5 штатных единицы (с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения). Характеристика кадрового состава в соответствии со структурой штатного расписания представлена по ссылке <http://imt-irbit.ru/images/doc/stryktyra-2018.pdf>.

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции. Реестр должностных инструкций и иных инструкций работников ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии со структурой штатного расписания и перечня дополнительных обязанностей работников ГАПОУ СО «ИМТ» на

2018 год, утверждены и введены в действие приказами директора ГАПОУ СО «ИМТ».

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО. По окончании месяца осуществляется анализ выполнения плана работы, составляются аналитические записки о выполнении плана, которые рассматриваются на ежемесячных совещаниях педагогических работников.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями образовательных программ под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с классными руководителями,
- с музеем ПОО,
- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

Руководитель службы содействия трудоустройству взаимодействует с:

- мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,

Заведующий мастерскими осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,

В целях обеспечения качества подготовки специалистов созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 01.01.2019 г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППССЗ составляет 476 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 5.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»  
по основным образовательным программам на 01.01.2019 г.

Таблица 5

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения Всего (в том числе внебюджет), курс				Заочная форма Всего (в том числе внебюджет), курс				Итого по специальности	
		1	2	3	4	1	2	3	4	Всего	в том числе внебюджет
		3	4	5	6	7	8	9	10		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	27	23	-	-	-	-	-	74	-
15.02.08	Технология машиностроения	25	23	26	21	-	-	-	-	95	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	25	23	24	15	13	20	15	159	-
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	25	25	24	15	16	18	-	148	-
Всего по курсам		<b>98</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	-	-
Всего по формам обучения		<b>364</b>				<b>112</b>				<b>476</b>	-



Рис.1

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 84%. Подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сохраняется только на очной форме обучения (3 группы на 1,2,3 курсах).

### 3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2018 году составил 130 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (таблица 6).

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Всего прием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
15.00.00. Машиностроение	15.02.08. Технология машиностроения	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Основное общее	2г.10 мес.	Очная	1	25
Всего человек							<b>130</b>

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Динамика приема обучающихся.



Рис.2

По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2013-2018 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета.

Снижение объема приема в 2014-2018 годах по сравнению с 2013 годом объясняется ограничением количества обучающихся в группе – не более 25 человек (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"), снижением количества приема обучающихся по заочной форме обучения (по 15 человек в группе. До 2014 года прием осуществлялся по 30 человек в группе очной формы обучения).

Конкурс при поступлении по годам представлен на рисунке 3.

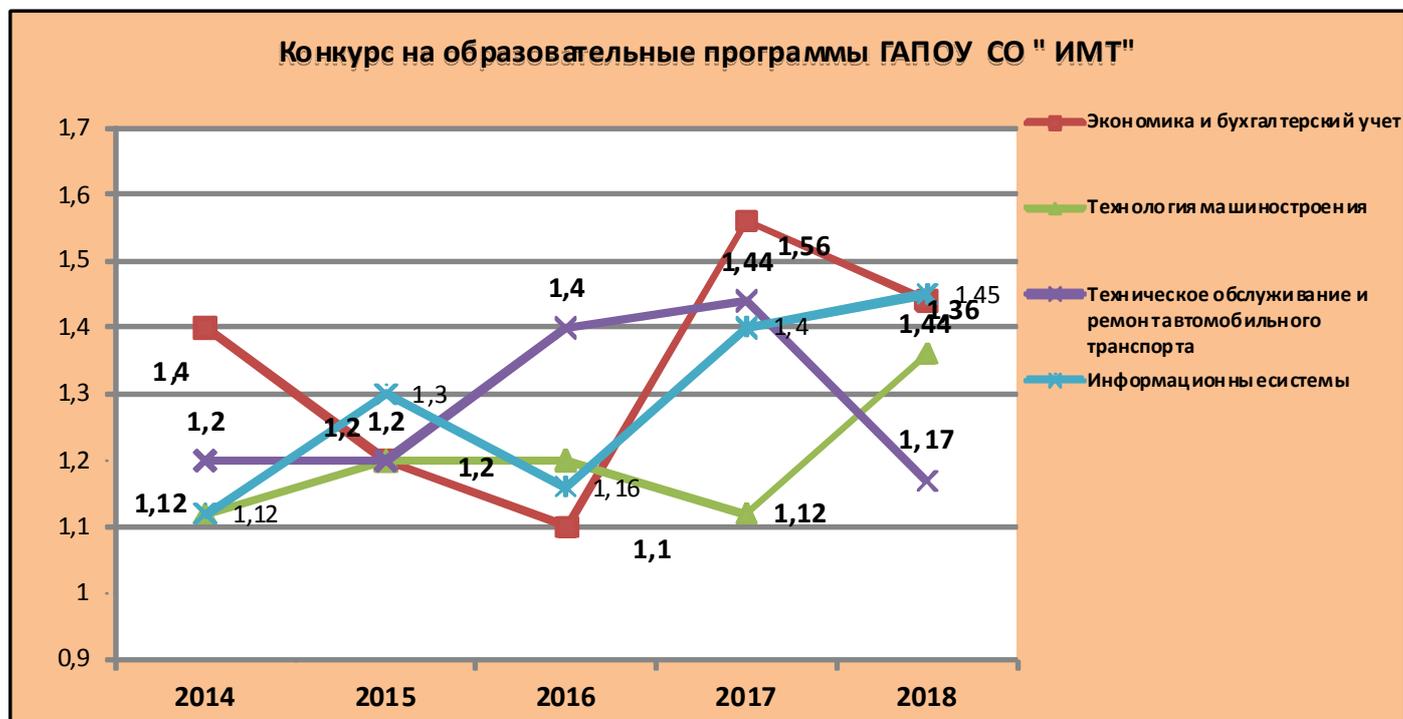


Рис. 3

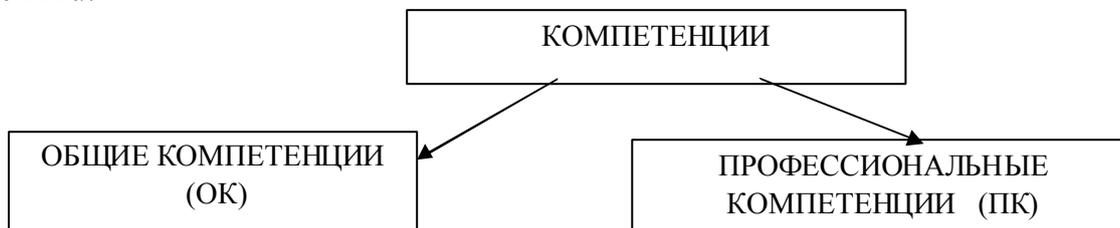
По итогам работы приемной комиссии в 2018 году отмечается повышение интереса поступающих к специальностям Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология машиностроения, Информационные системы (по отраслям), некоторое снижение спроса на специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с требованиями ППССЗ.

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ППССЗ.

При разработке ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

#### 3.3.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ

Модульно - компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО - 4 предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;

- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров.

В 2018 году не менее 2 часов в неделю студенты изучают следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 7):

Таблица 7

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Информатика	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия	МДК.04.01 Технология бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия
15.02.08. Технология машиностроения	Информатика	ЕН.02.Информатика ОП.02. Компьютерная графика	ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Информатика	ЕН.02.Информатика	ОП.13. Компьютерная графика ОП.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Преимущественная часть учебных занятий ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) проводятся в компьютерных классах.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

В 2018 году в содержание образования включены следующие вариативные дисциплины (таблица 8):

Таблица 8

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	- Выполнение работ по профессии «Кассир»	-	-
15.02.08. Технология машиностроения	Основы проектной деятельности Введение в специальность	Деловое общение Электротехника и электроника. Гидравлические и пневматические системы Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	Токарная обработка на станках с ЧПУ Проектирование режущих инструментов	Управление деловой карьерой Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности и предпринимательства Основы инженерной экологии
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основы проектной деятельности Введение в специальность	Деловое общение Основы подготовки водителя транспортных средств. Технология обработки материалов	Информационные технологии в профессиональной деятельности Технология выполнения работ по ремонту автомобилей Гидравлические и пневматические системы и приводы Компьютерная графика Автомобильные эксплуатационные материалы Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании.	Основы промышленной экологии Управление деловой карьерой Основы финансовой грамотности и предпринимательства Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Основы проектной деятельности Введение в специальность	Деловые коммуникации Технология создания и обработки информационных объектов различного вида Технология работы с аппаратным обеспечением персонального компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехникой Информационные технологии Основы электротехники и схемотехники	Администрирование баз данных Веб - дизайн Программные решения инженерных задач	Основы финансовой грамотности и предпринимательства Основы менеджмента и экономики Управление деловой карьерой -

С 1 сентября 2018 года в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обучающиеся 1 курса осуществили право на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин, из перечня, предлагаемого образовательной организацией. На основании Положения о порядке участия обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» в формировании содержания своего профессионального образования, в группах №№ 301, 302, 303, 304 проведены собрания, в ходе которых студентам предложен выбор дисциплин и оформлены личные заявления обучающихся (протоколы от 01.09.2018г.). Приказом № 264 –од от 01.09.2018г. в рабочие учебные планы 1 курса включены дисциплины по выбору обучающихся из перечня дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых ГАПОУ СО «ИМТ» для освоения в 2018-2019 учебном году:

- Общеобразовательный цикл. Технический профиль- ОУД.12 География (Базовый уровень);
- Общеобразовательный цикл. Социально-экономический профиль- ОУД.12 Экология (Базовый уровень)

В 2018 году с целью реализации в полном объеме программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части дисциплины вариативной части ОП.18 Основы подготовки водителей транспортных средств в группе № 293 2 курса подготовлены и проводятся практические занятия (практическое вождение) на автомобилях. Рабочей программой дисциплины ОП.18 Основы подготовки водителей транспортных средств для каждого студента определено 10 часов для получения первичных навыков вождения автомобилем. Практическое вождение осуществляется мастерами производственного обучения по графику по 2 часа в день на студента. В 2018 году с целью обеспечения права каждого человека на образование, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека ряд студентов очной и заочной форм обучения имеют возможность освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В 2018 году по индивидуальным учебным планам занимались более 26 студентов очной и заочной форм обучения.

### 3.3.2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);

- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- регламентируется локальными актами ПОО;

- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;

- вводится в действие приказом директора ПОО;

- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет (<http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>)

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего рецензирования и согласуются с заместителем директора ПОО по учебно-методической работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

### 3.3.3. Анализ соответствия разработанных рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов, разработанных ООО «Интеллект» (г. Шахты).

*По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:*

1. Сроки освоения ППСЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.

3. Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.

4. Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.

5. Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.

6. Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32 часов.

7. Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.

8. Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам, некоторое несоответствие распределения недельной нагрузки, выявленной при анализе откорректировано и составляет 2 часа в неделю.

9. Внесены коррективы в наименования междисциплинарных курсов (выявлены отдельные некорректное написание наименований)

10. Внесены коррективы в содержание отдельных профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК (выявлены отдельные некорректное написание ПК)

Полное описание нормативной базы реализации ППСЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППСЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППСЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППСЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППСЗ в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ППСЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе

которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). В 2018 году в состав ГИА включены государственные экзамены в формате демонстрационных экзаменов по специальностям.

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;

- инструкции руководителей практики;

- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ»;

- учебные планы по специальностям;

- календарные учебные графики и графики аттестаций;

- годовые планы учебного процесса;

- сводный годовой календарный график учебного процесса;

- расписание учебных занятий;

- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому виду деятельности входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, конструкторских и технологических бюро, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного ВД и подготовка к экзамену (квалификационному).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Муниципального образования город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) подготавливается приказ об организации и проведении вида/этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2018 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообработывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях

2. Производственная практика (по профилю специальности):

- на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских ;

- на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

Для организации производственной практики в 2018 году были:

- пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;

- подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;

- подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения студентов. В 2018 году ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлял сотрудничество на основе постоянных договоров с 7 предприятиями и организациями (Таблица 9).

Социальные партнеры-организации, предприятия  
по производственному обучению обучающихся  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Таблица 9

Наименование предприятия – социального партнера	Соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ СО «ИМТ»	Специальности, по которым проходит производственная практика
ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Информационные системы (по отраслям) Технология машиностроения Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
МУП МО г. Ирбит " Ирбит-авто-транс"	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Информационные системы (по отраслям) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО"ПК Ирбитский мотоциклетный завод"	Договор о сотрудничестве от	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

	06.12.2018	Технология машиностроения
ООО «ПромТехСервис»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Информационные системы (по отраслям) Технология машиностроения Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ООО «ДетаЛит»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Технология машиностроения
ООО «Инструментальное производство»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018	Технология машиностроения
ООО «Ирбитская кузница»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018	Технология машиностроения

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2018 году по специальностям заключено/оформлено/проанализировано договоров (таблица 10):

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество договоров	
		Для административно подобранных баз практик	Для индивидуально подобранных студентами баз практик
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	29
2.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	10
3.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	3	38
4.	15.02.08. Технология машиностроения	7	1
Всего		16	78

В 2018 году в ГАПОУ СО «ИМТ» были реализованы в полном объеме программы этапов производственных практик (таблица 11):

Таблица 11

Код и наименование специальности	Этапы производственной практики	Вид деятельности (ВД)	Базы практик	Объекты практик
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества	Бухгалтерии организаций, предприятий: ГАПОУ СО «ИМТ»; ГАПОУ СО «ИМТ», ООО «Галатея, СПК «Колхоз Урал», ООО «Агрофирма «Восточная», ГКОУ СО «Ирбитская школа», СПК «Мир», МАУ ЦК им. Г. А. Речкалова и др.	Бухгалтерии организаций, финансовые группы, расчетные отделы и др.
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		
	ПП.03 Производственная практика (по	ВД . 03 Проведение расчетов с бюджетом и		

	профилю специальности)	внебюджетными фондами		
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности		
	ПП. 05 Практика по профилю специальности (практика производственная)	ВД . 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта	МУП МО город Ирбит «Ирбит-Авто-Транс», ОАО «Ирбитский молочный завод», Индивидуальный предприниматель Зенкова Людмила Семеновна, Индивидуальный предприниматель Ермаков Е.А., Индивидуальный предприниматель Нестеров Я.С., Индивидуальный предприниматель Овчинников П.С. и др.	Цеха основного и вспомогательного производства, ремонтная служба, гаражи, автосервис, транспортные цеха, механические службы, гаражи, пункты технического обслуживания, ремонта автотранспортных средств, машинно-тракторная мастерская, отдел главного механика, автобаза, автомастерская по ремонту автомобилей и др.
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Организация деятельности коллектива исполнителей		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 01 Эксплуатация и модификация информационных систем	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», МКУК «Библиотечная система», ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод», ГАПОУ СО «ИМТ», МБОУ «Детский сад № 22», МБУ ЦКС, ООО «Ирбитский завод строительных материалов», МО «Баженовское сельское поселение», МАОУ «Школа № 9», МАДОУ Детский сад № 13», ОА «Тандер», ООО «Строй Элит» и др. Объекты практик – отделы: АСУ, информатизации, вычислительной техники,	Отделы: административный, коммерческий, организационные, автоматизации и информационных технологий, подготовки производства, АСУ, кадстра, автоматизации и др. Служба информационная
	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (161199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)		

	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в разработке информационных систем	автоматизации и информационных технологий и др, служба подготовки производства, методические службы и др.	ых технологий, производственный цех и др.
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		
15.02.08 Технология машиностроения	ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (19149 Токарь)	ГАПОУ СО «ИМТ»	Токарно-Механическая мастерская учебно-производственных мастерских
	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВД . 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	, ООО «Деталит», ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод», ООО «ПромТехСервис», ООО «Инструментальное производство», ООО «Ирбитская кузница»	Цеха основного и вспомогательного производства, отделы: конструкторско-технологический, технологический. Технические службы, службы технологов.
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		
	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		

*Таким образом, в 2018 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.*

### 3.4. Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.
- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;
- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентностного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;
- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;
- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей. Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год публикуются в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/images/doc/rpyp-289-3k.pdf>

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ППССЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем

аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», программа внедрена и реализуется с 2012 года. Автономным учреждением приобретена сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп, размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2011-10-17-08-03-00/2011-10-17-08-34-28>

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Информация об организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме в разделе «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором Автономного учреждения на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года в мае текущего года исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании тарификационной комиссии в присутствии преподавателя. Преподавателю выдается уведомление в письменной форме об объеме педагогической нагрузки на следующий учебный год. Тарификационная комиссия осуществляет деятельность в соответствии с Положением о тарификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ». В августе, перед началом учебного года, тарификационная комиссия окончательно определяет объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формирует проект приказа о педагогической нагрузке и передает на утверждение директору ПОО.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации

При оценке достижений студентов с позиции требований ФГОС СПО используется критерий текущей профессиональной подготовленности.

В ПОО в результате многолетнего опыта сложилась система поэтапного контроля качества подготовки выпускников:

- анализ достижения промежуточных целей образования в процессе изучения и по итогам освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей;
- анализ достижения выпускниками заданного уровня базовой подготовки – требований ФГОС СПО.

#### 4.1.1. Анализ качества поступающих

Качество поступающих является существенным фактором обеспечения качества выпускников.

Задача повышения качества поступающих требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;
- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

С целью решения поставленных задач в 2018 году педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия профориентационной направленности.

**19 января 2018 года** на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» реализованы мероприятия проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений».

В ходе встречи учащиеся 8 «В» класса Пионерской общеобразовательной школы посетили механообрабатывающие и слесарные мастерские. Экскурсию провел мастер производственного обучения А.Л. Кротов.

Руководитель образовательной программы Информационные системы (по отраслям) Е.А. Кузеванова провела для школьников интерактивные занятия «В мире информационной безопасности». В процессе урока преподаватель А.А. Лагунов провел мастер-класс по новому, интересному направлению интеллектуального спорта «Спидкубинг».

В мероприятии приняли участие 23 школьника.

Учащимся продемонстрированы возможности обучения по всем образовательным программам, выданы проспекты с подробной информацией об Автономном учреждении.

**31 января 2018 года** для учащихся десятых классов школы № 13 города Ирбит начались занятия Проекта сетевого взаимодействия предпрофильной направленности «Академия стремлений»

по образовательному модулю «Информационные технологии в профессиональной деятельности техника». Старшеклассники приобретут опыт создания чертежей в программе Компас, создания 3–D модели в программе Автокад.

**07 февраля 2018 года** в рамках профориентационной работы ГАПОУ СО «ИМТ» на 2017-2018 учебный год преподаватели Л.В. Лаптева и Н.В. Сидорова выступили на родительском собрании учащихся выпускных классов средней общеобразовательной школы №1. В процессе выступления представители техникума рассказали о специальностях, реализуемых в ПОО, раздали информационные проспекты, ответили на вопросы родителей.

**02 февраля 2018 года** в Знаменской средней общеобразовательной школе, проведен профориентационный классный час.

Учащиеся 9-11 классов познакомились со специальностями, по которым в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2018 году будет осуществляться набор абитуриентов. В процессе встречи школьникам розданы информационные буклеты.

**15, 16 марта 2018 года** на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» преподавателями техникума проведены занятия профориентационной направленности в рамках проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений». Участие в мероприятиях приняли учащиеся восьмых



и девятерых классов средних общеобразовательных школ № 8, № 18 г. Ирбита в количестве 45 человек.

Преподаватели продемонстрировали для школьников мастер-классы: по скоростной сборке Кубка Рубика, по выполнению операции по техническому обслуживанию двигателя автомобиля, по выполнению чертежа в компьютерной программе Компас, по изготовлению болта на токарно-винторезном станке, по составлению бизнес-плана.

**12 апреля 2018** года с целью формирования представлений школьников о характере профессиональной деятельности по специальностям, реализуемым ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» ПОО посетили учащиеся параллели шестых классов МБОУ МО г. Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Для школьников открылась уникальная возможность в нестандартной форме познакомиться с техникумом под средством участия в цикле занятий, который включал в себя:

- интерактивное занятие «В мире информационной безопасности»;
- интерактивное занятие «В мире безопасности дорожного движения»;
- интерактивная экскурсия, повествующая об истории техникума, а также участники посетили учебно-производственные мастерские и учебные лаборатории.

**26 апреля 2018** года на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» прошел День открытых дверей с презентацией образовательных программ. Участие в мероприятии приняли общеобразовательные школы г. Ирбита, Ирбитского, Туринского, Байкаловского районов. В этот день техникум посетило более 90 школьников.

Учащиеся 8, 9 классов посетили профессиональные пробы по специальностям, реализуемым в техникуме.

- Для учащихся 6, 7 классов проведены интерактивные занятия:
- «В мире информационной безопасности»;
  - «В мире безопасности дорожного движения». А так же интерактивная экскурсия с посещением музея истории техникума.

**25 мая 2018** года в рамках проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» волонтеры техникума с разных специальностей: Офгин Илья, Некрасов Павел, Кириллов Александр, Пахомов Никита, Родионов Павел, Удинцев Данил, провели интерактивное профориентационное занятие в 8 Г классе школы №10.

Студенты рассказали об истории техникума, представили свои специальности, ответили на вопросы школьников. В конце занятия волонтеры прочитали стихотворения известных поэтов, продемонстрировав свои творческие способности.

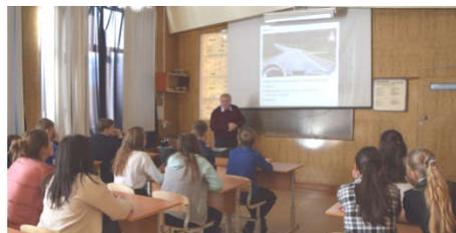
**10 августа 2018** года на площадке Муниципального образования город Ирбит в рамках Межрегиональной ярмарки – выставки состоялся бизнес-форум под названием «Свое дело.гу» для начинающих предпринимателей и студентов.

В программе форума рассматривались вопросы:

- государственная поддержка молодежного предпринимательства в городах Восточного управленческого округа;
- бизнес идея. С чего начать? Постановка целей и задач;
- маркетинговые инструменты и стратегии продвижения.

Мероприятие посетили 14 студентов и 3 преподавателя ГАПОУ СО «ИМТ».

По окончании форума участникам вручены сертификаты.



**12 сентября 2018 года** для обучающихся выпускных групп состоялась информационная встреча с представителем работодателя. Во время беседы Н.П. Полянская, специалист по набору персонала, представила направления деятельности ПАО «Ростелеком» и услуги компании.

**19 сентября 2018 года** для студентов 3 курса, группы № 294 специальности Информационные системы (по отраслям) сотрудником представителя работодателя – компании «Ростелеком» проведен мастер-класс по сварке оптоволоконного кабеля. В ходе мастер-класса студентам продемонстрирована технология сваривания волокна, а также принцип передачи сигнала, что позволило студентам закрепить теоретические знания по данной теме.



**03 - 04 октября 2018 года** в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» свои двери открыл для школьников города Ирбита «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Участниками интерактивных занятий стали 44 школьника 7-х классов школы № 1 и 24 ученика 3-б класса 13 школы. На занятии «В мире информационной безопасности» школьники познакомились с сетевым этикетом, с причинами интернет зависимости, основными правилами общения в сети.

На занятии «В мире безопасности дорожного движения» участники проекта познакомились со статистикой ДТП, приняли участие в викторине, решали кроссворд, разгадывали пословицы направленные на знание Правил дорожного движения.

**08 октября 2018 года** для школьников 5а классов, школы № 13 города Ирбита были организованы профессиональные пробы работа в графическом редакторе Adobe Photoshop.

Участниками проб стали 25 школьника. Совместно с классным руководителем Коростелевой О.Ю. школьники выполнили практическое задание.

На профессиональных пробах школьники ознакомились с интерфейсом программы, смогли выполнить группами на персональном компьютере одну из операции – наложение слоев.

**10 октября 2018 года** «Ирбитский мотоциклетный техникум» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений», посетил 5г класс школы № 10 город Ирбита.

Участниками интерактивного занятия стали 16 учеников вместе с классным руководителем Шилиной А.С. Ребята на интерактивном занятии «В мире безопасности дорожного движения» разобрали дорожные знаки, которые находятся около школы. Активно приняли участие в викторине, решении кроссворда, вспомнили пословицы по правилам дорожного движения

**11 октября 2018 года** в «Ирбитском мотоциклетном техникуме» прошла для школьников 8в класса школы № 10 экскурсия с целью профессиональной ориентации, профессионального самоопределения.

Участниками экскурсии стали 18 человек совместно с классным руководителем Бессоновой Татьяной Борисовной.

Прохождение экскурсии началось с музея, где школьникам рассказали о истории Мотоциклетного техникума, выпускниках, достижениях, далее прошли в библиотеку на мастер-класс по Спидкубингу, школьники активно приняли участие в мастер классе показав личный рекорд 1,32 минуты Исакбаев Бейжигит и Бердюгин Кирилл. После мастер-класса по «Спидкубингу» школьники посетили компьютерный класс, где ознакомились со специальностью «Информационные системы», а также учебные кабинеты специальных и общепрофессиональных дисциплин, мастерские, лаборатории. Специалисты ИМТ более подробно рассказали о специальностях «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», об оборудовании и инструменте, с помощью которого выполняют конкретные технологические операции, о местах трудоустройства, о важных профессиональных качествах выпускника.

**12 октября 2018 года** «Ирбитский мотоциклетный техникум» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений», посетил 5в класс школы № 10 город Ирбита.

Участниками интерактивного занятия стали 21 ученик вместе с классным руководителем, сопровождающим Тарасовой А.О., Бобровой Т.Ю. Школьники посетили музей, компьютерные классы, библиотеку, ознакомились с историей Мотоциклетного техникума. На интерактивном занятии «В мире безопасности дорожного движения» разобрали дорожные знаки, ознакомились с основными правилами дорожного движения. Активно приняли участие в викторине, решении кроссворда, вспомнили пословицы по ПДД.

**16 октября 2018 года** для школьников 5а и 5б классов, школы № 9 города Ирбита «Ирбитский мотоциклетный техникум» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» организовал профессиональные пробы работа в графическом редакторе Adobe Photoshop.

Участниками проб стали 33 школьника, социальный педагог Куткина Ксения Валерьевна. Занятия проводились в двух компьютерных классах. На профессиональных пробах школьники ознакомились с интерфейсом



программы, выполнили практическое задание на персональном компьютере, каждый попробовал свои силы, смог выполнить одну из операций – наложение слоев в графическом редакторе на рисунок тигр, природа, цыплята.

**16 октября 2018 года** «Ирбитский мотоциклетный техникум» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений», посетил 5в класс школы № 9 город Ирбита.

Участниками интерактивного занятия «В мире информационной безопасности» стали 23 ученика, совместно с социальным педагогом Куткиной Ксенией Владимировной. Ребята на интерактивном занятии активно принимали участие в разгадке кроссворда, прохождении викторины, определении причин и последствий интернет зависимости, определяли технические устройства, которые относятся к интернету с помощью интерактивной доски.

**17 октября 2018 года** для школьников 5в класса, школы № 1 города Ирбита «Ирбитский мотоциклетный техникум» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» организовал профессиональные пробы работа в графическом редакторе Adobe Photoshop.

Участниками проб стали 14 школьников, классный руководитель Бикбулатова Ирина Вакильевна. Занятия проводилось в компьютерном классе. На профессиональной пробе школьники ознакомились с интерфейсом программы, выполнили практическое задание на персональном компьютере, каждый попробовал свои силы, смог выполнить одну из операций – наложение слоев в графическом редакторе на рисунок тигр, цыплята, панда. Очень порадовал факт умения 3 школьников уже работать без подсказок в данной программе.

**17 октября 2018 года** «Ирбитский мотоциклетный техникум» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений», посетил 7а класс школы № 10 города Ирбита.

Участниками интерактивного занятия «В мире информационной безопасности и безопасности дорожного движения» стали 15 учеников, совместно с классным руководителем Кривошеиной Татьяной Николаевной. Ребята на интерактивном занятии активно принимали участие в прохождении викторины, определении причин и последствий интернет зависимости, ознакомились с деятельностью эксперта в сфере информационной безопасности, с основной терминологией, которая относится к интернету. На интерактивном занятии «В мире безопасности дорожного движения» повторили дорожные знаки, ознакомились с основными правилами дорожного движения, как для пешехода, так и велосипедиста. Активно приняли участие в решении кроссворда.

**30 октября 2018 года** «Ирбитский мотоциклетный техникум» в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» организовал профессиональные пробы «Создание 3D моделей в программе КОМПАС» для выпускников 9 б, в классов, школы № 9 города Ирбита

Участниками профессиональных проб стали 7 школьников, которые выбрали в школе ЕГЭ по предмету «Информатика». Практическое занятие проводилось в компьютерном классе. На профессиональной пробе школьники закрепили основные понятия программы КОМПАС, выполнили объемную деталь «Болт» под руководством преподавателя, самостоятельно закрепили свои профессиональные навыки переведя 3D чертеж в комплексный с проставлением всех размеров. Школьники закрепили получили не только элементы профессиональных знаний по предмету черчение, но и математика, география, история, информатика.

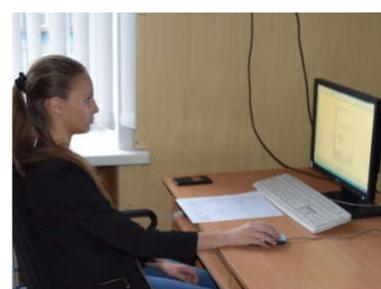
**09 ноября 2018г.** волонтеры техникума: Кочурина Алена, Шавлова Каролина под руководством преподавателя естественно-научных дисциплин Ягорь А.В. приняли участие в церемонии Посвящение в пятиклассники. Мероприятие прошло на площадке МБОУ «Школа № 1».

Для школьников было организовано интерактивное путешествие «Хочу все знать!» в форме квеста. Так на станции Биоразнообразие пятиклассники продемонстрировали свои знания по учебному предмету Биология, отгадывая по портрету представителей флоры и фауны.

**с 30 октября по 26 ноября 2018 года** в Ирбитском мотоциклетном техникуме в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» прошло 29 мероприятий, в которых приняли участие 465 обучающихся общеобразовательных учреждений города Ирбита.

Проведены 3 профессиональные пробы по работе в графическом редакторе Adobe Photoshop для обучающихся 6-7 классов школ № 8 и 13. На профессиональных пробах школьники ознакомились с интерфейсом программы, с историей появления программы, смогли выполнить индивидуально на персональном компьютере одну из операций – наложение слоев на рисунок тигр, цыпленок.

Проведены 3 профессиональные пробы «3D моделирование» в программе КОМПАС, для обучающихся 8-9 классов школ № 9 и 13. На профессиональных пробах обучающиеся ознакомились с основными понятиями программы КОМПАС, выполнили объемную деталь «Болт» под руководством



преподавателя, самостоятельно закрепили свои профессиональные навыки, переведя 3D чертеж в комплексный с проставлением всех размеров.

Проведены 3 обзорные экскурсии по Ирбитскому мотоциклетному техникуму для обучающихся 5-6 классов школ № 8, 10 и 13. Экскурсия началась с музея, где обучающимся рассказали о истории Мотоциклетного техникума, выпускниках, достижениях. Школьники в ходе экскурсии ознакомились со специальностью Информационные системы, а также узнали о спецификах учебных кабинетов специальных и общепрофессиональных дисциплин, мастерских, лаборатории. Преподаватели, экскурсоводы более подробно рассказали о специальностях: Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, об оборудовании и инструменте, с помощью которого выполняют конкретные технологические операции, о местах трудоустройства, о важных профессиональных качествах выпускника.

Проведено 6 интерактивных занятий по направлению «Безопасность дорожного движения», для обучающихся 2-4, 6 классов школ № 3, 10, 13. Обучающиеся на интерактивном занятии ознакомились с основными правилами дорожного движения, со статистикой аварийности на дорогах Свердловской области, разобрали дорожные знаки и виды транспорта, закрепили полученные знания на макете «Светофор». Активно приняли участие в викторине, решении кроссворда, вспомнили пословицы по ПДД.

Проведено 9 интерактивных занятий по направлению «Безопасность в сети интернет», для обучающихся 3-6 классов школ № 3, 8, 9 и 10. Обучающиеся на интерактивном занятии активно принимали участие в разгадке филворда, прохождении викторины, определении причин и последствий интернет зависимости, определяли технические устройства, которые относятся к интернету с помощью интерактивной доски, разработали основные правила поведения в сети интернет. Задания применялись многоуровневые, что позволило учащимся ознакомиться с информацией более активно и плодотворно.

Проведено 1 интерактивное занятие по направлению «Ремонт и устройство автомобиля» для обучающихся 9 класса школы № 3. Учащиеся в ходе занятия ознакомились со специальностью Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, получили основные азы по устройству автомобиля, посетили мастерскую и лабораторию по ремонту двигателей, где выполнили практическое задание на закрепление полученного теоретического материала.

**05 - 14 декабря 2018 года** в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Академия стремлений» свои двери открыл для школьников 8-9 классов города Ирбита и Ирбитского района «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Участниками интерактивных занятий стали 62 школьника 8-х классов и 113 школьников 9-х классов общеобразовательных школ № 3, 9, 10, 13, 18 и Пионерской. На занятии «Увлекательный бухучет» школьники познакомились с понятиями о счетах бухгалтерского учета, сущностью и значением двойной записи, на практическом занятии смогли открыть бухгалтерские счета и составить бухгалтерские проводки.

На занятии «В мире налогов» школьники познакомились с необходимостью получения знаний и умений в области экономики и финансов, которые они будут использовать в своей повседневной жизни, выступая в качестве налогоплательщиков, покупателей, продавцов, вне зависимости от дальнейшей профессиональной деятельности, на практической работе школьники заполнили элементы налоговой декларации.

На занятии «Азбука-бизнеса» школьники познакомились с понятиями бизнес, управление, менеджмент, со структурой бизнес плана. На практической работе школьники определили миссию предприятия, определили основных покупателей, потребителей, оценили конкурентов в данной отрасли, составили рекламу своему продукту, представили свою бизнес-идею одноклассникам.

*Общий вывод: в 2018 году 19 педагогическими работниками ГАПОУ СО «ИМТ» организовано и проведено 74 крупных мероприятия профориентационной направленности для учащихся 2-11 классов города Ирбита и Ирбитского района.*

Анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих осуществляется по итогам работы приемной комиссии. Уровень подготовленности определяется по следующим показателям – среднему баллу документа об образовании по группе приема, минимальному баллу представленного документа. Показатели качества приема в 2018 году представлены на рис. 24, 25, 26



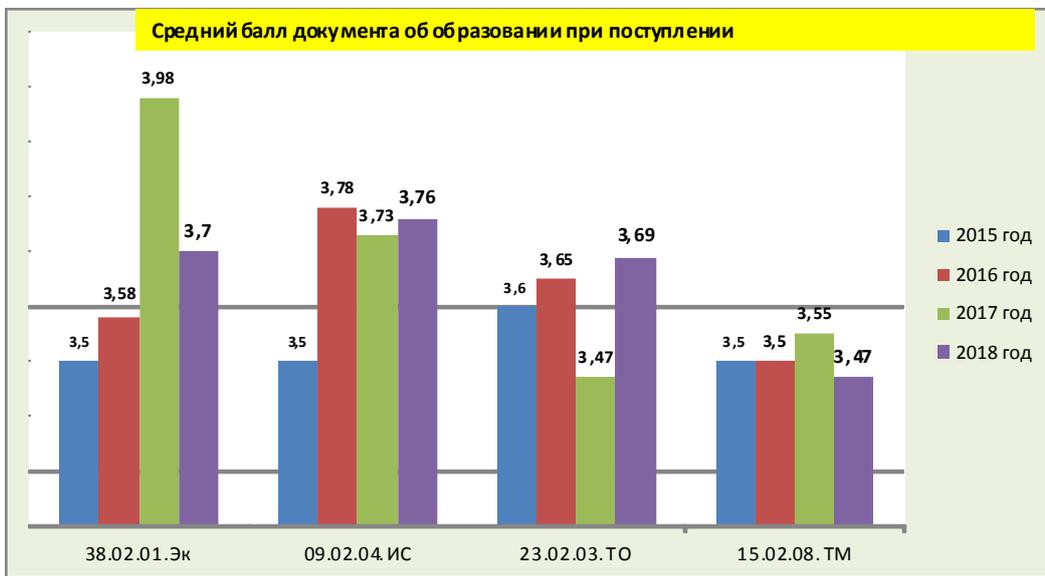


Рис. 4

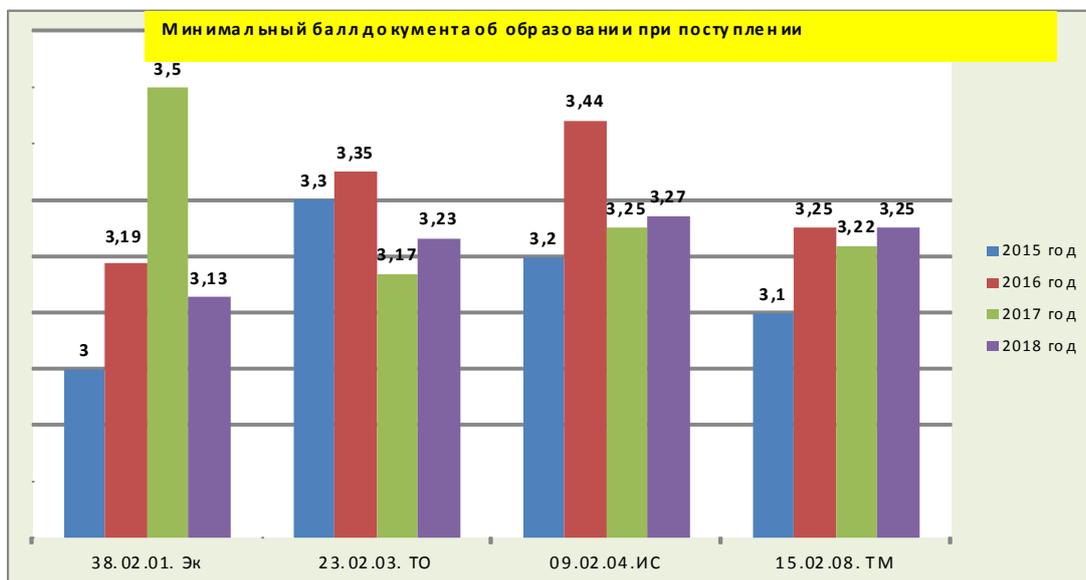


Рис. 5

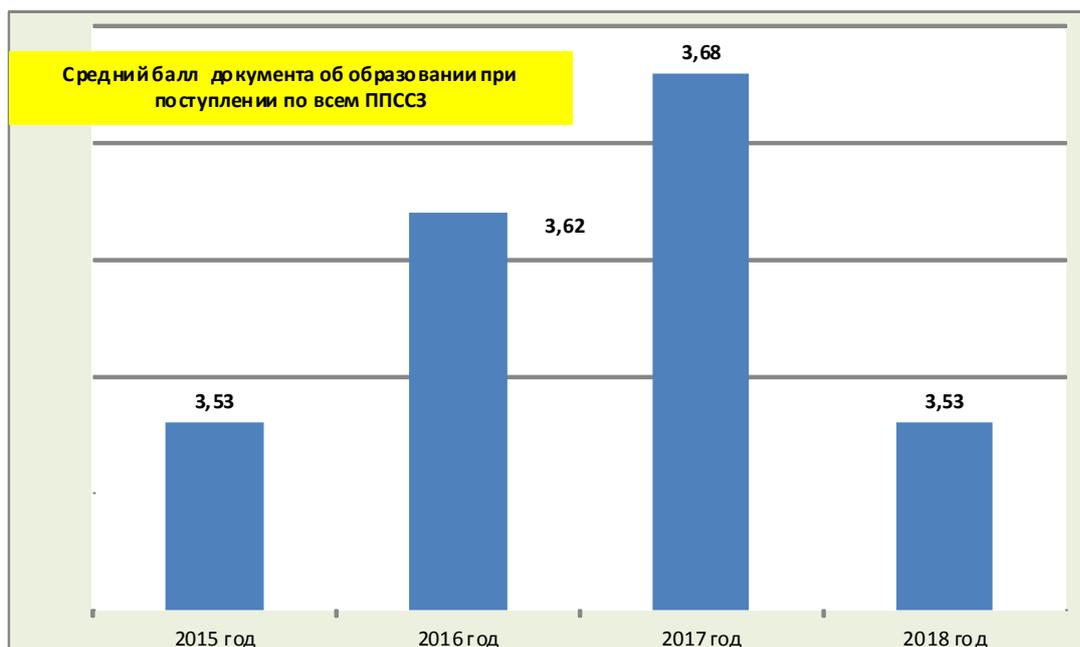


Рис. 6



## 4.2. Анализ достижений промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2018 году

Промежуточная аттестация в ПОО проводится в соответствии с локальными актами: Положение о порядке организации в ГАПОУ СО «ИМТ» итогового контроля учебных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям".

Для проведения промежуточной аттестации (экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов) педагогическими работниками разрабатываются Комплексы оценочных средств (КОС). КОС по учебным дисциплинам разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федеральных государственных образовательных стандартов. КОС по профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по профессиональному модулю на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018 году в рамках самообследования проведен анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

*Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии материалов Фонда оценочных средств требованиям ФГОС по специальностям. Разработанные Фонды оценочных средств по каждой ИПССЗ опубликованы на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43>*

Говоря о результатах образования, нельзя не отметить, что полная формализация критериев качества и результатов процесса обучения вряд ли возможна. При оценке качества образования с большей или меньшей степенью точности можно зафиксировать только ряд результатов:

- сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности;
- личностное развитие студентов;
- профессиональная компетентность преподавателя, его отношение к работе;
- обобщенные показатели деятельности образовательного учреждения, его рейтинг.

Этот перечень необходимо также детализировать по каждому пункту во временном аспекте - учесть, являются ли полученные результаты текущими, конечными, отдаленными.

В настоящем подразделе Отчета проанализирован показатель сформированности знаний, умений, навыков, и эти показатели являются текущими.

Результаты промежуточных аттестаций (уровень сформированности знаний, умений и навыков) оцениваются по следующим критериям:

<b>Критерии оценки качества подготовки:</b>	<b>Содержательное описание градаций по шкале Харрингтона:</b>
1. Уровень успешности (качество), % - количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по отношению к общему количеству обучающихся студентов	Очень высокий уровень: 80-100%; Высокий уровень: 64-80%; Средний уровень: 37-64%; Низкий уровень: 20-37%; Очень низкий уровень: 0-20%
2. Уровень обученности (успеваемость), % - количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на экзаменах и дифференцированных зачетах по отношению к общему количеству обучающихся студентов	

Показатели характеризуют результаты всего контингента обучающихся, допущенных и не допущенных к экзаменам и дифференцированным зачетам. Уровень обученности (успеваемость) характеризует долю студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам семестра, уровень успешности характеризует долю обучающихся от всего контингента, сдавших экзамены и дифференцированные зачеты на «4» и «5».

В ГАПОУ СО «ИМТ» определены минимально допустимые показатели качества подготовки:

- уровень обученности по дисциплине – не менее 80%;
- уровень успешности по дисциплине – не менее 40%;

### 4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Модульно - компетентностный подход предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

В 2018 году в группах проведено 60 экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), 15 экзаменов (квалификационных), 100 дифференцированных зачетов, защита 8 курсовых работ (проектов). Курсовые работы (проекты) защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей, представителей социальных партнеров. Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 12:

Таблица 12

Наименование ОПОП (ППССЗ)	Количество аттестаций в формах:			
	Экзамены по дисциплинам	Экзамены (квалификационные)	Дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК	Открытая защита курсовых проектов (работ)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	6	22	2
15.02.08 Технология машиностроения	18	4	24	2
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	2	28	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	3	26	2
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>8</b>

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки студентов, допущенных к прохождению промежуточной аттестации. Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации отдельно по ППССЗ по специальностям представлены на рисунках 7-10

Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации в целом по ПОО представлены на рисунках 8-12.



Рис. 8

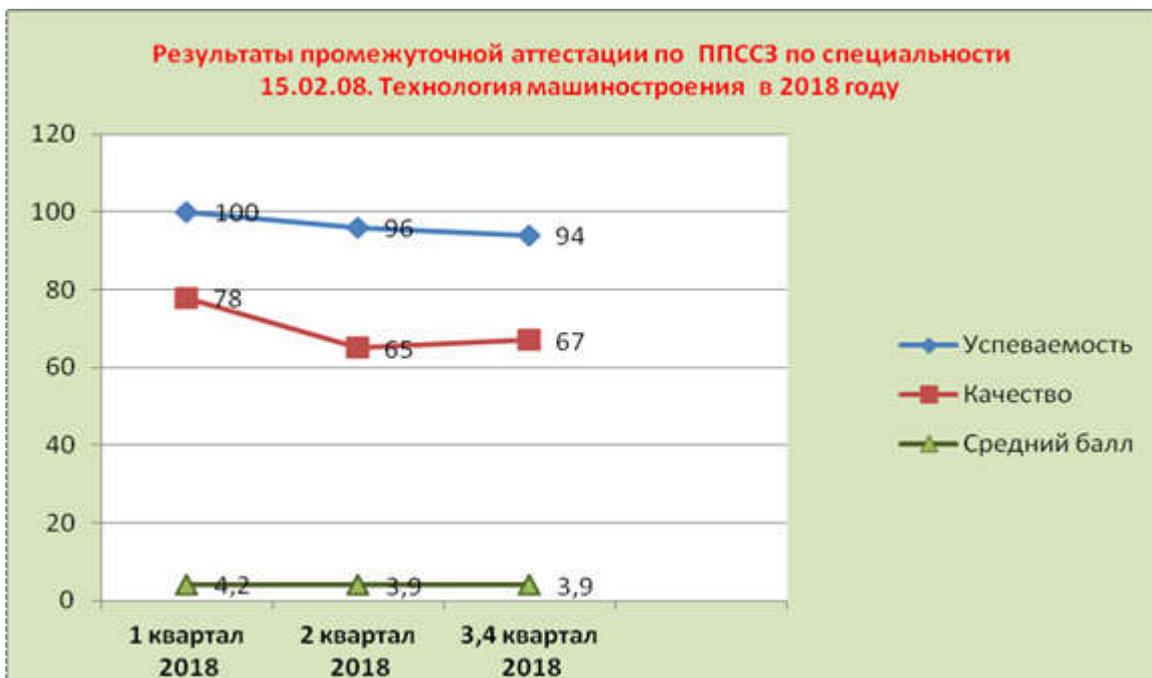


Рис. 9

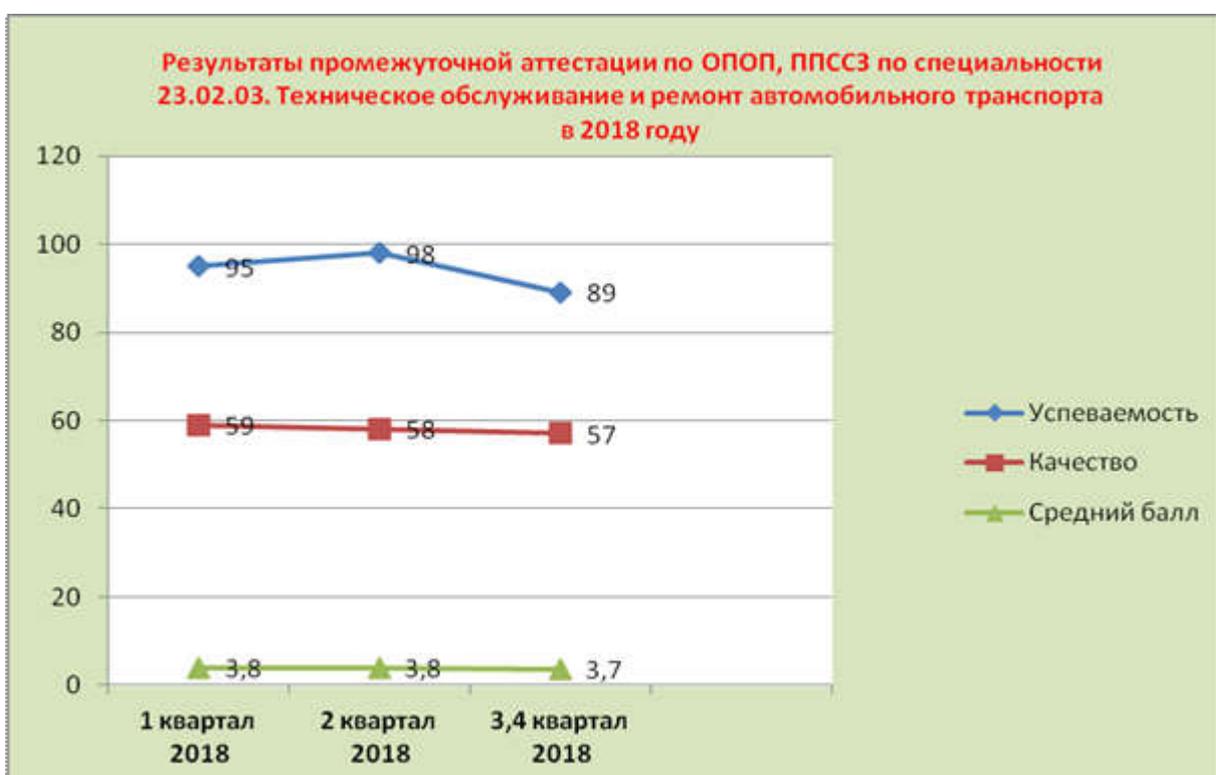


Рис. 10



Рис. 11



Рис. 12

*Вывод: Результаты промежуточной аттестации демонстрируют достаточный уровень качества подготовки в 2018 году обучающихся, допущенных и проходивших промежуточную аттестацию.*

#### 4.2.2 Результаты практического обучения по профессиональным модулям

По результатам учебной и производственной практики руководители практики от ПОО и руководители практики от предприятий (организаций) оценивают:

- уровень усвоенных умений;
- уровень приобретенного практического опыта по видам работ;
- уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- степень проявления личностных и деловых качеств.

Общие итоги освоения обучающимися программы практики и результаты практического обучения отражаются:

- в индивидуальных аттестационных листах-характеристиках;
- в учебных журналах;
- в зачетных ведомостях;
- в зачетных книжках студентов.

Форма промежуточной аттестации по результатам практики (зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) устанавливается и отражается в следующих документах:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса.

В целом в 2018 году в ГАПОУ СО «ИМТ» уровень профессиональной подготовки обучающихся по специальностям по всем формам обучения, уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций в рамках практического обучения характеризуется показателями (таблица 13)

Показатели образовательных достижений обучающихся по результатам освоения программ практик

Таблица 13

№ п/п	Код и наименование специальности	Результаты обучения в 2018 году (средние показатели), %		Динамика показателей 2018 года (в сравнении с 2017 г.)		Динамика показателей 2017 года (в сравнении с 2016г.)		Динамика показателей 2016 года (в сравнении с 2015г.)	
		Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	78	+0,3	-6%	+4,6%	0	+3,2%	+7,6%
2.	15.02.08 Технология машиностроения	98,6	90	-1,4%	+0,8%	+8,3%	+17,7%	-6,4%	-15,9%
3.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98,3	86	+ 2,8%	-4,8%	+6,9%	+8,1%	-3,5%	-2%
4.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	100	98	+11%	+22%	-11%	-18,2%	+13,4%	+28,1%
В среднем по ПОО		99,3	88	+3,3%	+3%	+2,15%	+1,9%	+1,65%	+4,4%

Анализируя общие результаты можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся в части практического обучения

### 4.3. Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2018 года (извлечение из сводного аналитического отчета)



В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в июне 2018 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

Подготовка обучающихся и выпуск осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году.

В 2018 году в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 14):

Выпуск в ПОО в 2018 году

Таблица 14

№ п/п	Код и наименование специальности	№ группы, форма обучения	Форма ГИА
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	группа № 286 очная форма обучения (бюджет), группа № 19 заочная форма обучения (бюджет)	1.Защита ВКР в форме дипломной работы. 2.Государственный экзамен
2.	15.02.08 Технология машиностроения	группа № 288 очная форма обучения (бюджет)	1.Защита ВКР в форме дипломного проекта 2.Государственный экзамен
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	группа № 285 очная форма обучения (бюджет), группа № 18 заочная форма обучения (бюджет)	1.Защита ВКР в форме дипломного проекта 2.Государственный экзамен
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	группа № 291, очная форма обучения (бюджет)	1.Защита ВКР в форме дипломной работы 2.Государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2018 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2018 года и включает в себя 44 основных документов (Положения, Комплексы оценочных средств, Методические указания) и более 80 приказов. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2018 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения, заседаниях методического объединения педагогических работников Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Состав государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК) для проведения ГИА выпускников 2018 года по специальностям утвержден приказом руководителя ПОО № 4-од от 12.01.2018 г. Кандидатуры председателей ГЭК утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 436-и от 20.12.2017 г.

В 2018 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 80% от общего состава ГЭК (таблица 15).

Характеристика состава экзаменационной комиссии

Таблица 15

Наименование ОП	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Председатель ГЭК: Данилов Андрей Александрович	высшее	ИП «Данилов А. А.» по программному обеспечению и техническому обслуживанию вычислительной и оргтехники	директор	11
	Представитель работодателя Ушаков Денис Леонидович	высшее	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	начальник отдела АСУ	18
	Представитель работодателя Щербаков Никита Павлович	высшее	МБОУ МО город Ирбит «СОШ № 8»	инженер - электроник	11
	Представитель работодателя Харина Мария Валерьевна	высшее	МКУК «Библиотечная система»	инженер-программист	3
15.02.08 Технология машиностроения	Председатель ГЭК: Миллер Эдуард Яковлевич	высшее	ООО «ПК ИМЗ»	заместитель директора по развитию	35
	Представитель работодателя Серебренников Артем Георгиевич	высшее	ОАО «Ирбитский химикофармацевтический завод»	начальник конструкторского отдела	4
	Представитель работодателя Никифоров Евгений Владимирович	высшее	ООО «ДеталиТ»	Директор	10
	Представитель работодателя Жуков Александр Михайлович	высшее	ООО «ИП» (инструментальное производство)	заместитель директора по развитию производства	19
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК: Якименко Владимир Ильич	высшее	ООО «Транспортная компания «Трэк-1»»	директор	33
	Представитель работодателя Тоскуев Александр Геннадьевич	высшее	ИП «Тоскуев А. А. (пассажиروперевозки)	механик	15
	Представитель работодателя Пономарев Николай Федорович	высшее	МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»	эксперт диагностики автомобильного транспорта	9
	Представитель работодателя Захаров Михаил Андреевич	высшее	ИП «Захаров М.А.» (Пункт технического осмотра авто транспорта)	технический эксперт 1 категории	23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК: Смирнова Ольга Сергеевна,	высшее	АО «Сельхозтехника»	главный бухгалтер	23
	Представитель работодателя Федорова Наталья Геннадьевна	высшее	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	заместитель главного бухгалтера	23

	Представитель работодателя Храмова Ольга Викторовна	высшее	МОУ ДО ДЮСШ	Главный бухгалтер	7
	Представитель работодателя Карпова Екатерина Викторовна	высшее	МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры»	главный бухгалтер	5

Все члены ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2018 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ОПОП специальности, по разработке программной документации по ОПОП специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2018 года по специальностям, приведены в таблице 16.

#### Состояние и сохранность контингента

Таблица 16

Код профессии / специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения, чел.	Кол-во допущенных к ГИА, чел.	Кол-во получивших дипломы, чел.	Из них с отличием, чел.	Из них на «4» и «5», чел.	Остальные дипломы	Процент потери контингента
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	50	27	27	5	1	21	46
15.02.08	Технология машиностроения	25	12	12	1	-	11	52
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	30	30	2	1	27	40
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24	24	5	8	11	4
	В целом по ПОО	150	93	93	13	10	70	38

Результаты ГИА в 2018 году характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения

основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Выпускники освоили в полном объеме виды профессиональной деятельности. Прохождение производственной практики способствовало расширению и углублению знаний, умений и навыков студентов, приобретению первого практического профессионального опыта, позволило дать более качественные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты дипломной работы (дипломного проекта).

13 выпускникам 2018 года (что составляет 14%) выданы дипломы с отличием.

Уровень подготовки выпускников 2018 года по специальностям характеризуется показателями, приведенными в таблицах 17-20.

Результаты ГИА. Динамика развития результата образования  
Специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Таблица 17

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	27	100
Защищено ВКР	27	100
Оценки:		
Отлично	11	41
Хорошо	11	40
Удовлетворительно	5	19
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		81

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Таблица 18

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	1	8
Хорошо	4	33
Удовлетворительно	7	59
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	3,5	
Качественный показатель*		41

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 19

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	30	100
Защищено ВКР	30	100
Оценки:		
Отлично	9	30
Хорошо	14	47
Удовлетворительно	7	23
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		77

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 20

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	9	38

Хорошо	10	41
Удовлетворительно	5	21
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		79

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:**  
специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) (таблица 21)

Таблица 21

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2016	26	5	19
		2017	24	3	13
		2018	27	6	22

специальность 15.02.08 Технология машиностроения (таблица 22)

Таблица 22

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
15.02.08	Технология машиностроения	2016	11	3	28
		2017	13	3	23
		2018	12	1	8

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (таблица 23)

Таблица 23

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2016	19	3	16
		2017	29	3	10
		2018	30	3	10

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (таблица 24)

Таблица 24

Код специальности	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2016	22	4	18
		2017	24	11	46
		2018	24	13	54

*Выводы.* Динамика качественных показателей является положительной только по образовательным программам 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.04. Информационные системы (по отраслям). На повышение показателей оказывает влияние систематическая работа цикловой комиссии специальности по повышению качества результата: проведение открытых защит творческих исследовательских работ, курсовых работ студентов, проведение учебно - практических конференций по результатам практики (учебной и производственной), интерактивных занятий и другие формы индивидуальной работы педагогических работников со студентами.

Отсутствие положительной динамики по образовательным программам 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта объясняется

недостаточным уровнем работы цикловых комиссий, необходимостью совершенствования системы организационно-педагогических условий реализации образовательных программ.

Динамика показателей качества защиты ВКР выпускниками за 3 года по ПОО представлена на рисунке 33:

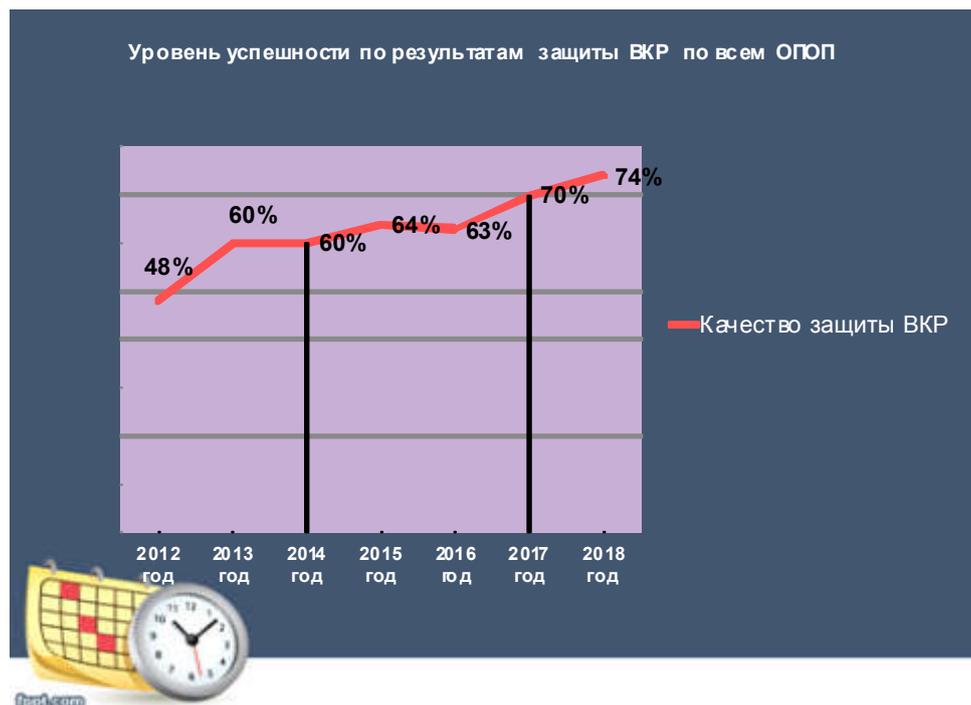


Рис. 15

Динамика качественных показателей является положительной и свидетельствуют о достаточном уровне качества защиты ВКР выпускниками 2018 года.

Оценку уровня и качества подготовки выпускников, формирования общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в период государственной итоговой аттестации осуществляли эксперты:

- руководители выпускных квалифицированных работ;
- рецензенты;
- государственная экзаменационная комиссия.

Каждый эксперт, член ГЭК заполняет экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по основным показателям оценки результата (ОПОР) в форме "проявляется показатель - единица (1)", "не проявляется – ноль (0)". Заполнение осуществляется в электронной форме в программном комплексе «Автоматизированная информационная система (АИС) ГИА 2018» в оценочных листах для каждого выпускника.

На основании оценки каждым членом ГЭК автоматически в программе формируется сводный оценочный лист ОК и ПК, включающий в себя:

- оценку каждого члена ГЭК (5 оценок);
- оценку руководителя ВКР;
- оценку рецензента.

В сводном оценочном листе для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- сумма положительных оценок ОПОР;
- доля положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- оценка уровня подготовки и защиты ВКР по универсальной шкале оценки образовательных достижений (таблица 25).

#### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 25

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

По результатам анализа ГИА выпускников 2018 года не выявлены компетенции, сформированные на уровне менее 50%.

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

**09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – 77%

**15.02.08 Технология машиностроения**

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – 64%.

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – 73,6%.

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач -78% (таблицы 26-30)

Анализ результатов и условий ГИА, проблемы в части результата образования

Таблица 26

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Низкий уровень сохранности контингента	Повысить уровень профориентационной работы направленной на заинтересованность обучающихся в результатах обучении по программе. 1. Ввести систему проведения отдельных учебных занятий (отдельных тем дисциплин и междисциплинарных курсов) представителями работодателей; 2. Ввести систему выполнения отдельных лабораторных и практических работ с привлечением социальных партнеров; 3. Совершенствовать педагогические технологии: систему экскурсий, компетентностного подхода в образовании, технологию проектной деятельности: совершенствовать индивидуальную работу по учебному проектированию на 1 курсе, совершенствовать систему курсового проектирования на 3, 4 курсах с разработкой реальных проектов по специальности.

Проблемы в части выполнения ВКР

Таблица 27

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Только 4% тем ВКР имеют реальный характер и выполняются по заказу социальных партнеров	Продолжить в 2019 году поиск социальных партнеров – работодателей, имеющих возможность предложить темы ВКР реального характера в большем объеме.

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	нет	

## Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Таблица 29

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работниках; 2. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

## Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Таблица 30

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Потребность совершенствования материально-технической базы в части совершенствования оборудования площадок для проведения государственных экзаменов	Реализация Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» 2016-2020 г.г. в части потребности в материально-техническом оснащении реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям, потребности в информатизации образовательного пространства

**Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:** председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2018 года в ПОО особых противоречий не выявлено.

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:**

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – высокая. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, отмечен как высокий.

15.02.08 Технология машиностроения

Оценка степени удовлетворенности - выше средней. По 5 из 8 направлений анкетирования получены высокие оценки (62%). На среднем уровне (6 баллов из 10) оценены такие качества выпускников как «Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)», «Умение применять теоретические знания в практической деятельности», «Готовность к профессиональной деятельности».

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка степени удовлетворенности - средняя. По 5 из 8 направлениям анкетирования получены средние оценки (62%). На среднем уровне (6 баллов из 10) оценены такие качества выпускников как «Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)», «Умение применять теоретические знания в практической деятельности», «Готовность к профессиональной деятельности».

#### 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности - высокая. По всем направлениям анкетирования получены высокие оценки (100%). На высоком уровне оценен результат подготовки, продемонстрированный выпускниками (9 из 10).

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:

- 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – высокая. Из 16 оценок по различным направлениям 14 оценок (87%) являются положительными (отличными и хорошими). Эксперты дали высокую оценку (85%, 70%, 74%, 74%) полной подготовленности выпускников к работе на предприятии.

- 15.02.08 Технология машиностроения

Оценка степени удовлетворенности – достаточно хорошая. Из 16 оценок по различным направлениям 12 оценок (75%) являются положительными (отличными и хорошими). Эксперты дали среднюю оценку (60%, 70%, 50%, 50%) полной подготовленности выпускников к работе на предприятии.

- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка степени удовлетворенности – хорошая. Из 16 оценок по различным направлениям 12 оценок (75%) являются положительными (хорошими). Эксперты на недостаточном уровне (30%, 40%, 25%, 30%) оценили полную подготовленность выпускников к работе на предприятии.

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – достаточно высокая. Из 16 оценок по различным направлениям 12 оценок (75%) являются положительными (хорошими). Эксперты дали среднюю оценку (50%, 50%, 50%, 40%) полной подготовленности выпускников к работе на предприятии.

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:

- 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – высокая.

Из 11 оценок по различным направлениям (92%) являются высокими. 46% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

- 15.02.08 Технология машиностроения

Оценка степени удовлетворенности – высокая.

Из 11 оценок по различным направлениям 10 оценок (92%) являются высокими. 55% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Оценка степени удовлетворенности - средняя.

Из 11 оценок по различным направлениям 6 оценок (55%) являются высокими, 41% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка степени удовлетворенности – хорошая.

Из 11 оценок по различным направлениям 9 оценок (82%) являются высокими (более 80% ответили утвердительно), 50% выпускников оценили свой результат образования как высокий.

**«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов** (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.). Отмечается

*Привлечение к оценке на ГИА внешних экспертов – представителей работодателей.*

В 2018 году в составе экспертов ГИА 36 экспертов (75%) - представители работодателей, в том числе в составе ГЭК - 19 человек (68%).

*Проведение государственных экзаменов*

В 2018 году в содержание ГИА выпускников включено проведение государственных экзаменов с демонстрацией практических навыков обучающихся по видам деятельности:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- «Разработка и реализация технологических процессов деталей машин»;
- «Эксплуатация и модификация информационных систем»;
- «Предпринимательство».

#### **Выводы**

В ПОО выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

Государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО, результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии предложили усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых проектов).

Допуск обучающихся к ГИА осуществлялся в соответствии с решениями педагогического совета Автономного учреждения. Для заседаний государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) подготовлены

сводная ведомость итоговых оценок по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ). В журналах теоретического обучения проставлены все отметки обучающихся, свидетельствующих об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебной частью на протяжении всего курса обучения формировался пакет документов (в виде отдельных регистров), подтверждающего результаты освоения студентами учебных групп учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

На период подготовки и проведения ГИА составлены:

- расписание индивидуальных и групповых консультаций по специальным и техническим вопросам ВКР, консультантов по оформлению ВКР и подготовке ВКР к защите, консультанта по оформлению и подготовке портфолио;
- расписание лекций «В помощь дипломнику»;
- график предварительной защиты ВКР и защиты ВКР на заседаниях ГЭК;
- график прохождения этапов экспертизы качества выполнения выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

На заседания ГЭК представляются все необходимые материалы и документы, предусмотренные Порядком ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ».

При выполнении ВКР выпускнику ПОО предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра ГАПОУ СО «ИМТ» (компьютеры, сканер, принтер, программное обеспечение пакет MS Office, Компас-3D V10, Вертикаль V 4 и другие специализированные программы);
- лаборатории ЭВМ и обработки информации (плоттер, принтер).

Заседания комиссий по предварительной защите ВКР, открытые заседания ГЭК специальностей проводились в специально подготовленных и оборудованных кабинетах.

Для оценивания работы выпускника членам ГЭК и комиссии по предварительной защите ВКР представляется методические рекомендации и пакет экзаменатора, содержащие критерии и инструментарию оценивания, требования к ВКР, портфолио достижений выпускника, содержание экспертных и оценочных листов по оценке выполнения и защиты ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программное обеспечение ГИА, организационно-методическая документация размещается на официальном сайте ПОО в сети «Интернет», часть информации (различные графики и расписания по ГИА) размещаются на информационных стендах.

Материально-техническое обеспечение ГИА позволяет выпускнику демонстрировать уровень подготовки.

В 2018 году для членов ГЭК по всем ППССЗ подготовлены АРМ эксперта ГИА. Эксперты ГЭК работают в новых версиях компьютерных систем «Комплекс оценочных средств ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ». Разработанная автоматизированная информационная система (АИС) обеспечивает оценку общих и профессиональных компетенций выпускника посредством оптимальной организации ввода информации, хранения, обработки и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Внедряемая компьютерная система является надежной и простой в эксплуатации: все часто повторяемые арифметические вычисления автоматизированы. Для проведения ГИА в 2018 году проведена корректировка фонда оценочных средств.

В 2018 году в ПОО при проведении ГИА по специальностям внедрена:

- новая нормативно-правовая и программная документация ГИА;
- новые бланки заданий на ВКР;
- система экспертизы нормативно-правовой и программной документация ГИА работодателем (помимо традиционной процедуры согласования всей документации с работодателем);
- новые комплексы оценочных средств;
- обработка оценочных листов по всем этапам подготовки и защиты ВКР в электронном виде.

В 2018 году по специальностям продолжена практика предварительной защиты ВКР.

Для выпускников 6 учебных групп в период с декабря 2017 г. по июнь 2018 г. подготовлены и проведены 30 собраний и методических учеб по вопросам организации и подготовки к ГИА.

В 2018 году совершенствовалась практика предварительной защиты портфолио образовательных достижений обучающихся на заседаниях общественных экспертных комиссий, в состав которых включены внешние эксперты:

- Бехметьева Ирина Владимировна, заместитель директора МКУ МО г. Ирбит « Центр развития культуры, спорта и молодежной политики»
- Кретьева Анфиса Владимировна, специалист по социальной работе МКУ МО г. Ирбит « Центр развития культуры, спорта и молодежной полигики»
- Зырянов Сергей Владимирович, Директор МАУК МО г. Ирбит « Центр Мотокультуры»
- Бирюков Виктор Алексеевич, Почетный работник среднего профессионального образования, председатель первичной организации ветеранов ГАПОУ СО « ИМТ», представитель городского Совета ветеранов;

В 2018 году по специальностям продолжена практика предварительной защиты ВКР.

Проведено 5 заседаний методической учебы «Подготовка участников ГИА к процедуре оценки качества подготовки выпускников 2018 года».

Методическая учеба включала теоретическую и практическую части по заполнению оценочных и экспертных листов, сопровождалась мультимедиа презентацией, экспертам выданы памятки, инструкции, материалы в электронной форме и бумажном варианте.

*По мнению экспертных групп, преподавателями ПОО, представителями работодателей и социальных партнеров (внешними экспертами) выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.*

*По мнению внешнего эксперта, проводившего мониторинг ГИА, государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО.*

Подробный анализ организации ГИА, условий и результата ГИА по ПОО в целом и по специальностям содержится в аналитических отчетах по результатам ГИА выпускников 2017 года: в сводном отчете и по специальностям.

По окончании ГИА проведены круглые столы для всех участников ГИА, на котором эксперты обменялись мнениями, высказали пожелания по совершенствованию процедуры ГИА, качества подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям по результатам работы сформулировали предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников (таблица 31).

Таблица 31

<b>Наименование ОП</b>	<b>Содержание рекомендаций</b>
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	1. Усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер разрабатываемых продуктов).
15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1. Усилить практическую и исследовательскую составляющую ВКР. 2. Пересмотреть корректность некоторых формулировок основных показателей оценки общих и профессиональных компетенций оценочных листов
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. Усилить практическую составляющую ВКР (реальный характер практической части).

#### 4.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2018 году

Становлению молодого специалиста призваны способствовать ежегодные традиционные смотры – конкурсы личных образовательных достижений «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии», проводимые с 2006 года.

Реализуемая Ирбитским мотоциклетным техникумом специальность Информационные системы (по отраслям) признана специальностью, соответствующей приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Два студента по специальности Информационные системы (по отраслям) решением педагогического совета представлены в качестве претендентов на специальную стипендию Правительства Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

08 июня 2018 года состоялась общественная презентация достижений обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям): два студента очной формы обучения, 2 курса специальности Информационные системы (по отраслям), группы № 294: Шахурин В., Бархатов Д. прошли отбор кандидатов на стипендию Правительства Российской Федерации и Приказом Минобрнауки Российской Федерации удостоены Стипендии Правительства Российской Федерации.



Студенты в период 2018 года продемонстрировали высокий уровень образовательных достижений, принимали активное участие в научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности, становились победителями, призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

На церемонии присутствовали студенты, родители, почетные гости - ветераны педагогического труда В.А.Бирюков, А.К.Кочегарова.

В августе 2018 года по итогам смотра – конкурса личных образовательных достижений за 2018 год определены победители смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности - 2018 года», отличники учебы. Лучшая учебная группа и обучающиеся – победители Конкурсов награждены Почетными грамотами на торжественной линейке 1 сентября 2018 года, посвященной Дню знаний, сведения о их достижениях занесены в Книгу Почета, размещенную на сайте Автономного учреждения.

Лучшие результаты образовательных достижений по итогам 2017-2018 учебного года имеет группа 3 курса № 294 специальность 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), классный руководитель В.Л.Зыкова.

#### **Лучшая группа - группа № 294 - Победитель рейтинга образовательных достижений**

Победителями Смотра- конкурса личных образовательных достижений признаны:

« Лучший студент 2018 года по специальности Технология машиностроения»- **Толстых Аниту Валерьевну**, студент группы № 292, 4 курс ;

« Лучший студент 2018 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - **Долина Александра Викторовича**, студент группы № 289 , 4 курс;

«Лучший студент 2018года по специальности Информационные системы (по отраслям)» **Семакина Алексея Евгеньевича**, студент группы № 294 , 3 курс;

« Лучший студент 2018 года по специальности Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) **Кудашеву Алену Андреевну**, студент группы № 299, 2 курс.

По итогам личных образовательных достижений 2017-2018 учебного года лучшим студентам по всем специальностям вручены похвальные листы.



В 2018 году участие обучающихся и педагогических работников отмечено 9 призовыми местами в 8 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 2 мероприятия Всероссийского уровня – 3 призовых места;
- 6 мероприятий межрегионального уровня – 6 призовых мест.

#### 4.5 Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2018 году всего к оценке образовательных достижений привлечено **123 эксперта в 62 комиссиях**. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей обучающихся;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители образовательных программ, классные руководители, преподаватели смежных дисциплин).

Данные по экспертам приведены в таблице 32 и 33.

**Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений обучающихся в 2018 году**

Таблица 32

	1 квартал 2018							2 квартал 2018							3,4 квартал 2018									
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел	внешних экспертов, %	родителей, чел	родителей, %	чел	внутренних экспертов, %	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел	внешних экспертов, %	родителей, чел	родителей, %	чел	внутренних экспертов, %	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел	внешних экспертов, %	родителей, чел	родителей, %	чел	внутренних экспертов, %
38.02.01. Экономика и бух. Учет (по отраслям)	4	13	4	31	4	31	5	38	6	11	3	27	6	55	2	18	2	8	2	25	2	25	2	25
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	14	3	21	1	7,1	10	71	13	15	4	27	7	47	4	27	2	5	2	40	0	0	2	40
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	2	7	1	14	1	14	5	71	14	16	3	19	10	63	3	19	-	-	-	-	-	-	-	-
15.02.08. Технология машиностроения	3	14	3	21	3	21	8	57	10	15	4	27	9	60	2	13	2	5	2	40	0	0	1	20
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

	Привлечено за год всего, чел.					Привлечено за год экспертов, %		
	всего комиссий	всего экспертов	внешних экспертов	родителей	внутренних экспертов	внешних экспертов	родителей	внутренних экспертов
38.02.01. Экономика и бух. Учет (по отраслям)	12	32	9	12	9	28	37,5	28,13
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	34	9	8	16	26	23,5	47,06
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	16	23	4	11	8	17	47,8	34,78
15.02.08. Технология машиностроения	15	34	9	12	11	26	35,3	32,35
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>123</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>35,77</b>

Данные по экспертам промежуточной аттестации представлены на рисунке 14:



Рис. 14



Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности 2018 году могут являться следующие результаты.

**Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.** Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2018 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ и проектов по специальностям:

- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 15.02.08. Технология машиностроения;
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .

К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей обучающихся. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка показателей оценки результатов по итогам защит курсовых проектов и работ в 2018 году представлена на графике (рис. 15).

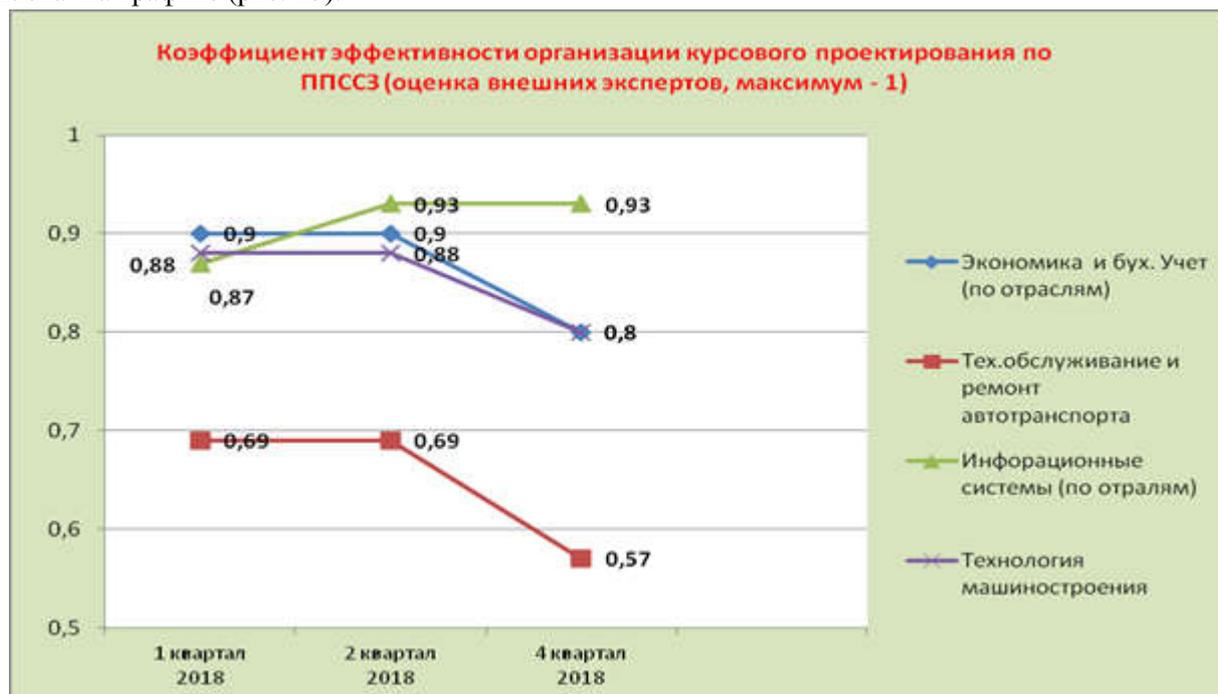


Рис. 15

В среднем, качество оценки защиты курсовых работ по ППССЗ в 2018 году является достаточно высоким по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по специальности Информационные системы (по отраслям), по специальности Технология машиностроения .



**Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.**

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их будущей профессиональной деятельности. В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного

учреждения создаются экзаменационные комиссии.

В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем

сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации обучающихся.

Значения коэффициентов эффективности промежуточной аттестации по оценке внешних экспертов в 2018 году по ППССЗ представлен на диаграммах (рис. 16)

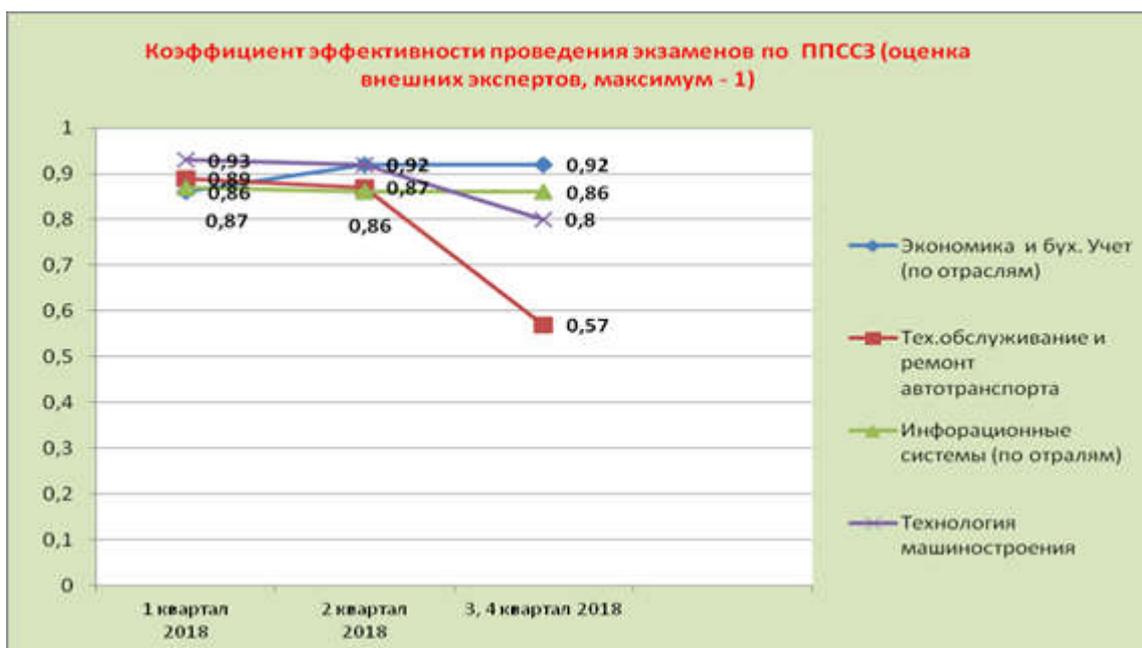


Рис. 16

*Оценка качества организации промежуточной аттестации, по мнению внешних экспертов, является достаточной.*

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации в 3,4 кварталах 2018 года привлечено 5 представителей трудового коллектива: руководители образовательных программ, преподаватели, председатель общего собрания коллектива (Рис. 17).



Рис. 17

*По оценке качества подготовки внутренних экспертов (преподавателей, руководителей образовательных программ) коэффициент эффективности в среднем по Автономному учреждению является достаточно высоким и составляет 0,80 по всем ППССЗ (при максимальном значении -1)*

**Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации**



Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) обучающихся. По итогам работы в комиссиях

родители заполняли экспертные листы, давали оценку качества организации аттестации.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве экспертов качества промежуточной аттестации 2018 года привлечено 43 представителя родителей обучающихся.

Показатели уровня удовлетворенности по результатам анкетирования родителей представлены на рисунке 18.

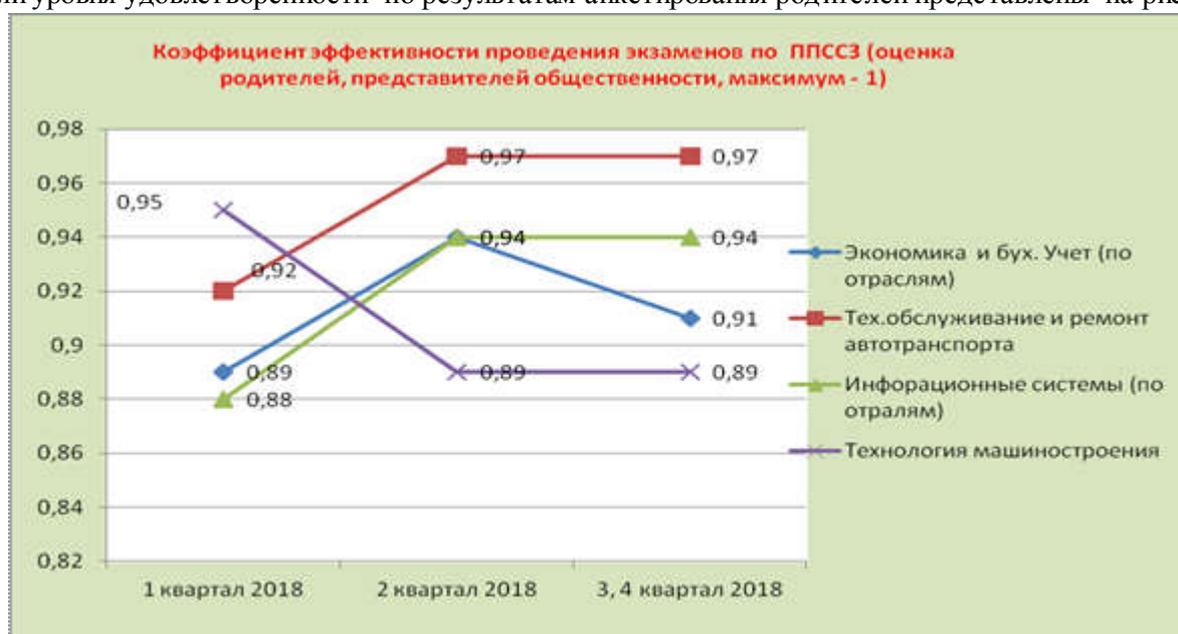
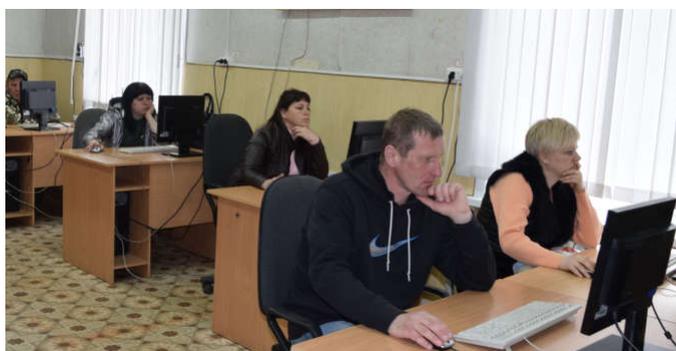


Рис.18.

По оценке качества организации образовательного процесса обучающимися средний балл по сравнению по Автономному учреждению средний балл по результатам анкетирования обучающихся является достаточным (более 4,5)



В 2018 году по заказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Обществом с ограниченной ответственностью Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» г. Улан-Удэ (далее - Институт) организована и проведена независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций Свердловской области.

С 23 апреля 2018 года по 24 мая 2018 года в ГАПОУ СО «ИМТ» организовано анкетирование родителей и студентов в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОК ОД) образовательных организаций Свердловской области. По условиям проведения НОК ОД респондентами являлись:

- родители (законные представители) – не менее 50% от общего количества обучающихся,
- обучающиеся в возрасте 14 и более лет – не менее 10%.

Для проведения НОК ОД в ГАПОУ СО «ИМТ» приказом директора «О проведении независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг ГАПОУ СО «ИМТ» в 2018 году» № 143-од 18 апреля 2018 года создана рабочая группа, в соответствии с утвержденным регламентом проведен ряд мероприятий.

В соответствии с графиком - анкетирование проведено в установленные сроки. По данным оператора НОК ОД, ООО Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» (г. Улан-Удэ), на дату окончания - 23 мая 2018 года - в анкетировании приняло участие – 179 родителей и 44 обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ». Непосредственно организацией анкетирования родителей занимались классные руководители учебных групп, руководители образовательных программ.

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ОО Свердловской области проведен по анкете, разработанной Департаментом стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки Российской Федерации. Вопросы анкеты соответствовали 4 группам показателей :

- Группа 1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
- Группа 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Группа 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- Группа 4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

Полученные результаты свидетельствуют о хорошем уровне качества образовательной деятельности в ГАПОУ СО «ИМТ». По обобщенным результатам анкетирования родителей и студентов, ГАПОУ СО «ИМТ» занимает 407 место в рейтинге ОО Свердловской области, что соответствует второй четверти рейтинга (Рис. 19).



Рис. 19

Полный отчет о результатах участия в НОКО представлен на сайте ГАПОУ СО «ИМТ», обсужден на заседании педагогического совета, родительских собраниях.

**Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении государственной итоговой аттестации.**

В 2018 году в составе экспертов ГИА привлечено 36 экспертов ( 75% ) - представители работодателей, в том числе в составе ГЭК - 19 человек (68%) - главные специалисты предприятий и организаций города Ирбита в области экономики и бухгалтерского учета, информационных технологий и систем, в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, в области технологии машиностроения (таблица 34).

Состав государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК) для проведения ГИА выпускников 2018 года по специальностям утвержден приказом руководителя ПОО № 4-од от 12.01.2018 г. Кандидатуры председателей ГЭК утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 436-и от 20.12.2017 г.

Таблица 34

Эксперты ГИА – представители работодателей	Специальность			
	Информационные системы (по отраслям)	Технология машиностроения	Тех. обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Эксперты по оценке содержания заданий ВКР	1	1	1	1

Эксперты демонстрационного экзамена	2	1	1	1
Руководители ВКР Рецензенты ВКР	5	3	5	6
Члены ГЭК	4	4	4	4
Итого:	12	9	11	12

### Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2018 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 13 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 февраля 2018 года по 31 июня 2018 года, с 20 сентября по 30 декабря 2018 по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

К участию в ФЭПО привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. Участие в ФЭПО обязательно для обучающихся группы по данной дисциплине (не менее 16 человек от группы), всего в 2018 году проведено 18 Интернет-экзаменов. Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплине. Участие в проекте «Интернет-экзамен» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.

Ниже представлены основные Итоги Интернет - экзаменов по результатам педагогического анализа НИИ мониторинга качества образования.

Участие ГАПОУ СО «ИМТ» в Федеральном ИНТЕРНЕТ – ЭКЗАМЕНЕ отмечено сертификатом качества. За указанный период сдано 36 экзаменов, получено 593 результата. По итогам участия уровень подготовки по специальностям 38.02.01.

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15.02.08. Технология машиностроения отмечены сертификатом качества.

Сертификаты качества получены от Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

Участие в проектах «Интернет-экзамен», «Интернет - олимпиады» призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.



### Совершенствование системы анкетирования участников образовательного процесса.

С 2012 года, с введением новых ФГОС СПО, организовано компьютерное анкетирование обучающихся, направленное на оценку уровня удовлетворенности качеством преподавания. Не менее 1 раза в учебный семестр студентам всех курсов предлагается дать оценку преподавания, проведения промежуточной аттестации, общей удовлетворенности качеством организации учебного процесса.

Студентам предоставляется возможность оценить свое стремление к освоению учебного материала дисциплины, модуля. Итоги обсуждаются на заседаниях педагогических советов, учитываются при мониторинге деятельности преподавателей.

Во 2 квартале 2018 года проведено анкетирование всех учебных групп, проходивших промежуточную аттестацию в весеннем семестре, получены результаты оценки качества образования по всем преподавателям учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Средняя оценка по анкетированию – **4,88 из 5 (97,6%)**.

В 4 квартале 2018 года проведено анкетирование всех учебных групп, получены результаты оценки качества образования по всем преподавателям учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Средняя оценка по анкетированию – **4,65 из 5 (93%)**.

Результаты анкетирования студентов по ППСЗ представлены на рисунке 20.

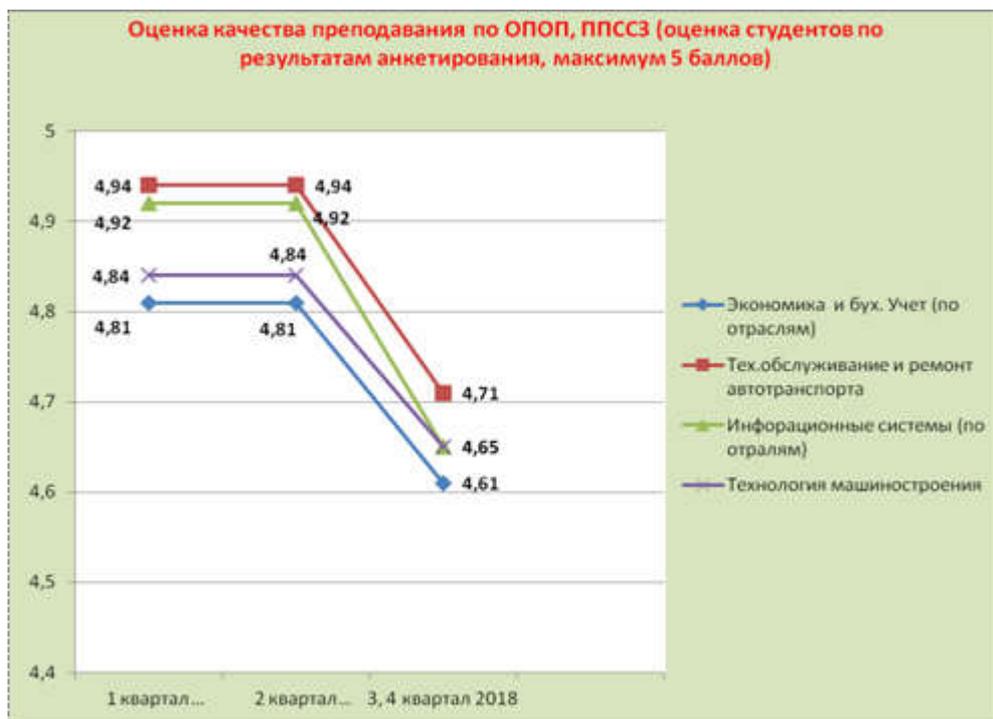


Рис 20.

По оценке качества организации образовательного процесса обучающимися средний балл по сравнению по Автономному учреждению средний балл по результатам анкетирования обучающихся является достаточным (4,65)

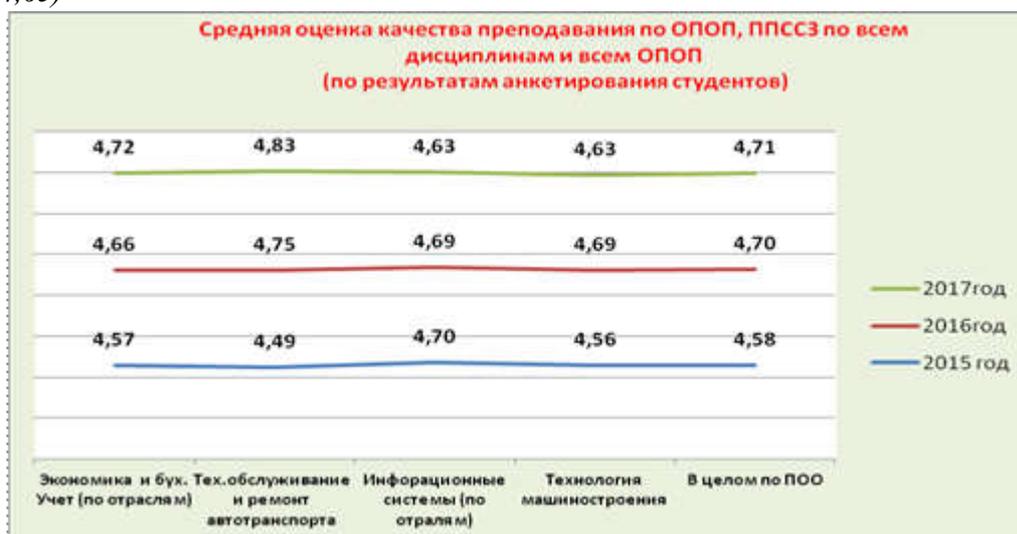


Рис. 21

По оценке качества организации образовательного процесса обучающимися средний балл по сравнению с 2017(рисунок 21) годом в 2018 году имеет отрицательную динамику на 0,06 балла.

По Автономному учреждению средний балл по результатам анкетирования обучающихся является в 2018 году достаточно высоким, составляет 4,65 (при максимальном значении -5).

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система социального партнерства Автономного учреждения с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности постоянно развивается:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;

- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Перечень основных партнеров образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена представлен в Приложении 4 к настоящему Отчету.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются соглашения о трудоустройстве, заключаемые студентами во время производственной (преддипломной) практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов.

Государственным заданием при реализации основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования одним из установленных плановых показателей, характеризующих качество государственной услуги является показатель «доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), рассчитываемый как отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников по специальности.

В таблице 35 приведены плановые и фактические значения показателя по трудоустройству выпускников 2018 года (плановый показатель на 4 квартал 2018 года, фактический показатель по состоянию на 31 декабря 2018 г.):

Таблица 35

№ п/п	Наименование образовательной программы, код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения	
		Плановый показатель	Фактический показатель
1.	15.02.08. Технология машиностроения	48%	91,60%
2.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48%	82,35%
2.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям))	48%	86,00%
3.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48%	87,50%

*Таким образом, можно сделать вывод:*

*- средний процент выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и обучающихся по очной форме обучения) по ПОО в целом по специальностям составил – от 86 %.*

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация воспитательной работы в Автономном учреждении строится на основании Концепции воспитательной работы, определяющей основные принципы и регламентирующей реализацию молодежной политики в ГАПОУ СО «ИМТ». В соответствии с Концепцией воспитательной работы разрабатываются программа и календарный план воспитательной деятельности, содержащие основные направления формирования конкурентоспособной личности выпускника. Информационное обеспечение организации и проведения внеаудиторной работы осуществляется посредством:

- официального сайта, раздел «Новости».
- студенческого телевидения;
- информационных стендов,
- группы в социальной сети в ВК.

Воспитательную работу в Автономном учреждении осуществляют социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности под руководством заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе.

В Автономном учреждении функционирует система классного руководства, направленная на формирование взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебно-воспитательной деятельности, развития личности каждого студента. Классные руководители осуществляют должностные обязанности в соответствии с инструкцией и планом работы. Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами Автономного учреждения.

Ведётся планомерная работа с семьями обучающихся по следующим основным направлениям:

- совместная выработка возможных путей решения проблем обучающихся;
- активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс: организация родительских собраний, тематических бесед, всеобщей, участие в проведении независимой экспертной оценке уровня образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации;
- оказание помощи социально незащищённым категориям обучающихся и их семьям.

Одним из основных направлений воспитательной работы являются мероприятия по сохранению контингента обучающихся, по повышению качества организации образовательного процесса:

- классные часы и родительские собрания в начале семестра «Особенности обучения, график учебного процесса»;
- классные часы и родительские собрания по итогам промежуточной аттестации;
- индивидуальные беседы, заседания цикловых комиссий с приглашением студентов и родителей;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ результатов обучения и проведение ежемесячных совещаний с классными руководителями;
- анализ результатов обучения, подготовка и проведение заседаний Педагогического совета Автономного учреждения по вопросам успеваемости и посещаемости студентов;
- подготовка и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- компьютерное анкетирование студентов по изучению вопроса удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

### **6.1. Эффективность деятельности Совета обучающихся и воспитательной работы**

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят старосты и представители учебных групп. В июне 2018 года, в связи с выпуском по завершению образовательной программы обучающихся 4 курса С.Н. Егоровой, И.Д. Волкова, прошли пере выборы председателя Совета обучающихся и заместителя председателя Совета обучающихся.

На очередном заседании решением членов Совета обучающихся на должность председателя Совета обучающихся выбрана студент 2 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – А.А. Кудашева, исполняющий обязанности заместителя председателя – Н.А. Пахомов студент 2 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

За период 2018 года проведено 5 заседаний Совета обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», рассмотрено 19 вопросов. Представители Совета обучающихся в марте 2018 г. приняли участие в заседаниях общественных экспертных комиссиях по предварительной защите портфолио образовательных достижений выпускников 2018 года. Заседания комиссий проводились по утвержденному графику. Представители

Совета обучающихся также приняли участие в 2 заседаниях Совета автономного учреждения и в 2 - Общего собрания трудового коллектива.

Целями деятельности Совета обучающихся Автономного учреждения является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами Совета обучающихся являются:

- 1) Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- 2) Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- 3) Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- 4) Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- 5) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;
- 6) Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- 7) Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- 8) Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- 9) Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;
- 10) Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Автономного учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 11) Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

Для реализации основных задач воспитательной работы Автономное учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами:

- Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России;
- МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»;
- ГБУК СО «Ирбитский государственный музей изобразительных искусств»;
- МКУ «Центр методического и технического обслуживания учреждений культуры»;
- Ирбитский музей народного быта;
- МКУК «Центр мотоциклетной культуры»;
- Государственный музей мотоциклов;
- ГБУЗ «Клиника дружественная к молодежи «Пульс»;
- ГАОУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» и др.

## **6.2. Участия студентов в фестивалях, конкурсах, акциях социальной направленности в 2018 году**

В 2018 году студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие:

- Всероссийский день поэзии «Если душа родилась молодой...»
- городской интеллектуальный проект «Моя страна, надейся на меня»;
- Областной семинар «Урал - моя малая родина»;
- заседания городского молодежного дискуссионного клуба;
- городской молодежный проект «Комфортная городская среда»;
- городской молодежный проект «Всемирный день борьбы с туберкулезом»;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;



- городская акция «Библио-кафе»;
- Всероссийская акция «Библионочь»;
- встреча с писателем А. Матвеевой «Разговор о серьезных вещах»;
- Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения экстремизма и терроризма;
- городской молодежный проект «Яблоневый сад»;
- встреча с главой города Н.В. Юдиным «Без галстуков»;
- Всероссийская акция «День трезвости»;
- мероприятия в рамках «Декады трезвости».
- Всероссийский дистанционный конкурс-выставка фото и видеопродукции «Маленькие дела меняют мир»;
- Международный молодежный конкурс «Вместе против коррупции!»;
- Всероссийская акция в рамках празднования Дня народного единства «Ночь искусств-2018»;
- Всероссийский конкурс творческих работ студентов «Моя страна, надейся на меня!»;
- Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...»;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»;
- Региональный конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»;
- Областной конкурс обучающихся «Вода ошибок не прощает!»;
- торжественная городская церемония, посвященная Международному дню добровольца;
- городская тематическая акция «Скажи жизни ДА!», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.



### 6.3. Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2018 году

Студенты ПОО – активные участники спортивных мероприятий различного уровня. Примеры участия студентов ПОО в спортивных мероприятиях 2018 г. (таблица 36).

Участие в спортивных мероприятиях

Таблица 36

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники (количество)	Показатель результата успешности участия
<b>(январь-март 2018 года)</b>				
1.	Городские соревнования по лыжному спорту.	13.01.2018г.	1 участник	Грамота
2.	Районные соревнования по лыжным гонкам.	21.02.2018г.	1 участник	Грамота
3.	Открытая всероссийская массовая лыжная гонка г.Ирбит.	13.02.2018г.	12 участников	Грамота
4.	Традиционные соревнования по лыжным гонкам Ирбитского муниципального образования, посвященные памяти Героя Советского Союза П.К. Бабайлова.	20.02.2108г.	1 участник	Грамота
5.	Первенство города по волейболу среди девушек.	29.01 – 30.01. 2018 г.	7 участников	2 место
6.	Первенство города по волейболу среди юношей.	31.01. -02.02. 2018 г.	10 участников	1 место
7.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018».	10. 02. 2018 г.	20 участников	2 место
8.	Лыжная эстафета среди девушек и юношей профессиональных образовательных организаций.	21.02. 2018 г.	8 участников	3,3 место
<b>(апрель – декабрь 2018 года)</b>				
1.	Участие в первенстве города по мини-футболу.	03.04.- 05.04.2018 г.	11 участников	2 место
2.	Участие в «78-й традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».	05.05.2018 г.	36 участников	1, 1, 3 место

3.	Соревнования «Всероссийский День ходьбы».	28.09.2018 г.	100 участников	-
4.	Спортивные мероприятия по выполнению норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	24.10.2018 г.	35 участников	-
5.	Соревнования по волейболу (среди юношей) профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области, посвященных Дню народного единства.	06.11.2018 г.	8 участников	Грамота
6.	Первенство города Ирбита по футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 2018-2019 учебный год.	25.09.- 27.09.2018 г.	10 участников	2 место
7.	Легкоатлетический пробег памяти Г.А. Речкалова.	06.10.2018 г.	35 участников	2, 3 место
8.	Первенство города Ирбита по баскетболу среди юношей.	13-15.11.2018 г.	12 участников	1 место
9.	Первенство города по баскетболу среди девушек в рамках спартакиады учебных заведений МО г.Ирбит 2018-2019 учебный год.	20-22.11.2018 г.	9 участников	3 место
10.	Личное-командное Первенство города по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учебных заведений МО город Ирбит 2018-2019 учебный год.	12.12.2018 г.	4 участника	Грамота
11.	Открытое первенство города Ирбита по быстрым шахматам среди обучающихся ОО.	17.11.2018 г.	1 участник	3 место

Вывод: всего мероприятий - 19 из них  
- 3 Всероссийского уровня, 32 участия;  
- 1 Окружного уровня, 8 участия;  
- 14 Городского уровня, 180 участия;  
- 1 Районного уровня, 1 участие.

#### 6.4. Психолого-консультационная работа

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов профессиональной образовательной организации является организация работы со студентами. Особое внимание уделяется обучающимся первого курса, их адаптации к особенностям образовательного процесса и студенческой жизни.

С этой целью в Автономном учреждении выстроена работа педагога-психолога по интеграции первокурсников в студенческий социум, приобщение к позитивному досугу и здоровому образу жизни. Указанная интеграция осуществляется в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, различных видов противоправного поведения студенческой молодёжи.

Для первокурсников систематически проводятся мероприятия по социально-психологическому сопровождению. Классными руководителями учебных групп осуществляется ежемесячный контроль посещаемости и успеваемости, руководителями образовательных программ оказывается консультационная и методическая помощь при освоении программы подготовки специалистов среднего звена.

В 1 и 2 квартале 2018 года в процессе создания благоприятного социально-психологического климата, в ходе адаптации первокурсников, педагогом - психологом Е.С. Замаевой подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- классный час «Профилактика агрессивного поведения»;
- лекция-беседа на тему «Экстремизм – угроза человечеству!»;
- анкетирование «Удовлетворенность образовательным процессом»;
- тестирование обучающихся первого курса с целью выявления акцентуации характера;
- индивидуальные консультации с обучающимися состоящими на различных видах учета и имеющими низкую успеваемость и посещаемость, по запросам классных руководителей.



- мероприятия по социально-педагогическому сопровождению первокурсников, с целью благоприятной адаптации.

- веревочный курс «Командообразование».

В 3 и 4 квартале 2018 года педагогом-психологом, Г.Ш. Белянкиной, проведено комплексное тестирование обучающихся 1 курса на определение «Портрета первокурсника».

На протяжении всего 2018 года педагогическими работниками ГАПОУ СО «ИМТ», при организации и проведении консультаций к экзаменам, осуществлялась психологическая подготовка обучающихся к успешному прохождению промежуточной аттестации через беседы и консультирование.

### **6.5. Профилактическая работа**

В ГАПОУ СО «ИМТ» профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В образовательной организации разработана и реализуется система мероприятий по организации профилактической работы с обучающимися. Мероприятия по профилактике асоциального поведения проводятся в соответствии с комплексным планом работы «По профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизации, табакокурения, наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся на учебный год».

## **Сведения социального паспорта обучающихся на 01 января 2019 учебного года**

1. Общее количество обучающихся очной формы обучения – 364 человека из них:

обучающиеся, входящие в отдельную категорию:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) - **5 человек, что составляет 1,3 % от общей численности обучающихся.;**

- лица из числа детей сирот детей оставшихся без попечения родителей (состоящие на полном государственном обеспечении) – **14 человек, что составляет 3,8 % от общей численности обучающихся;**

- дети-инвалиды, инвалиды, лица с ОВЗ- **4 человека, что составляет 1 % от общей численности обучающихся.**

2. состоящие на различных формах профилактического учета:

- на учете в ТКДН и ЗП г.Ирбита и Ирбитского района – **0;**

- на учете в ОДН МО МВД России «Ирбитский» - **2 человека, что составляет 0,5 % от общей численности обучающихся очной формы обучения.**

- на учете в УИИ – **1;**

- на внутритехникумовском профилактическом учете – **7 человек, что составляет 1,8 % от общей численности обучающихся очной формы обучения;**

- иногородние – **101 человек, что составляет 27% от общей численности обучающихся очной формы обучения.** Показатель выше чем в прошлые года;

- проживающие в многодетных семьях-**46 человек, что составляет 12% от общей численности обучающихся очной формы обучения;**

- проживающие в неполных семьях – **115 человека, что составляет 31% от общей численности обучающихся очной формы обучения;**

- получающие государственную социальную стипендию **71 человек, что составляет 19% от общей численности очной формы обучения;**

- имеющие на воспитании малолетних детей- **5 человек, что составляет 1% от общей численности обучающихся очной формы обучения.**

В первом квартале 2018 года проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

- урок – беседа для студентов 1 курса с помощником Ирбитского межрайонного прокурора, Цепиловой Ю.И, на тему «Профилактика правонарушений и преступлений, причины и способы недопущения асоциального поведения среди подростков», участие приняли 60 обучающихся;

- урок-дискуссия на тему «Уголовная ответственность обучающихся за совершение противоправных действий в образовательной организации с применением грубой силы» с участием студентов 2-3 курсов и участковым уполномоченным МВД России МО «Ирбитский», Н.А.Юдиным, участие приняли 60 человек;

- урок-практикум на тему «Предупрежден, значит, защищен» с участием студентов 1-2 курсов и инспектора ОДН МВД



России МО «Ирбитский», И.И. Мацегорой, участие приняли 60 человек;

- в группе № 297 специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошло родительское собрание в формате проблемно-тематической встречи. Тема собрания «Проблемы успеваемости и посещаемости». В собрании участие приняла председатель ТКДН и ЗП Ирбитского муниципального образования - С.Ф. Неймышева;

- уроки-игры по формированию законопослушного поведения, правовой грамотности проведены библиотекарем МКУ «Централизованная библиотечная система» - Ю.Р. Карьковой, для обучающихся 1,2 курсов на тему «Основные понятия коррупции», участие приняли 150 обучающихся;

- информационный лекторий на тему «Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте, причины, способы профилактики» провела старший инспектор отделения профилактики станции Егоршино майор полиции, А.А.Ковпак, участие приняли 160 студентов, 11 педагогических работников;

- социально-психологическое тестирование с участием несовершеннолетних обучающихся 1,2,3 курсов;

- мероприятия, приуроченные к Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

По плану работы в первом квартале 2018 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено 3 заседание Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости в отношении обучающихся состоящих на учетах: внутритехникумовском, в ОДН, в ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района.

Во 2-3 кварталах организованы и проведены следующие профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

- урок – беседа для студентов групп 1-2 курсов с участием старшего инспектора ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» - Д.В. Родионова, на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, формирования законопослушного поведения, культуры безопасного поведения обучающихся», участие приняли 100 обучающихся;



- урок-диалог для студентов 1 курса на тему «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи, уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об актах терроризма» с участием помощника прокурора - Ю.А.Новицкой, оперуполномоченным МО МВД России «Ирбитский», капитаном полиции - Д.С. Збаражским, участие приняли 89 человек;



- информационно просветительские инструктажи для студентов очной формы обучения по вопросам формирования безопасного поведения обучающихся на тему «Культура безопасного поведения обучающихся» с участием преподавателя - организатора ОБЖ - А.А. Катцина, социального педагога - Е.Л. Замараевой, участие приняли 240 человек;

- просветительские классные часы для студентов групп 1-2 курсов в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа, участие приняли 80 человек, 5 педагогических работников.

- мероприятия в рамках областной профилактической операции «Подросток»;

- мероприятия в рамках социально-значимой акции «За здоровье и безопасность наших детей»;

- организационные классные часы в группах очной формы обучения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году, вопросам соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, формирования культуры безопасности в быту и в рамках учебно-воспитательного процесса.

В группах очной формы обучения 1-3 курсов проведены классные часы по вопросам профилактики асоциального, саморазрушающего и суицидального поведения.

Организационные родительские собрания с участием родителей (законных представителей) студентов 1 курса и специалистов системы субъектов профилактики: председателей ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района (С.Ф. Неймышевой, Т.В. Леонтьевой, инспектора ОДН МО МВД России - А.В. Рожкова).

Для родителей подготовлена и представлена информация по организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году, особенности работы официального сайта АУ, по вопросам противодействия коррупции, соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, ответственности за обучение и воспитание обучающихся, профилактики совершения правонарушений и преступлений.

По плану работы в 1-3 кварталах 2018 года ГАПОУ СО «ИМТ» проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости в отношении обучающихся состоящих на учетах: внутритехникумовском, в ОДН, в ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района, основные направления работы.

В четвертом квартале 2018 года проведены профилактические и социально-значимые, информационно-просветительские мероприятия с приглашением специалистов системы профилактики г. Ирбита:

- участие в социологический опрос «Проявления экстремизма в молодежной среде», посвященный проблемам общественной безопасности молодежи Свердловской области. Участие приняли обучающиеся 1,2 курса, 80 человек;

- по плану работы ГАПОУ СО «ИМТ», в соответствии с государственной стратегией противодействия распространению ВИЧ-инфекции, в техникуме прошла социальная акция «Узнай свои ВИЧ-статус». Специалисты Ирбитского филиала Свердловского областного центра профилактики и борьбы со СПИДом провели экспресс-тестирование с обязательным до и после тестовым консультированием, всего протестировано 178 обучающихся 1,2 курсов;

С 25 по 29 октября 2018 года, в рамках реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на 2018-2020 годы в ГАПОУ СО «ИМТ», прошел Единый день профилактики.

В проведении профилактических мероприятий участие приняли представители системы субъектов профилактики МО город Ирбит: старший оперуполномоченный МО МВД России «Ирбитский» - Н.С. Вяткина, мировой судья судебного участка № 1- О.В. Долгополова, методист МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система» - Е.А. Зверева, помощник Ирбитского межрайонного прокурора - И.А. Кулиш, инспектор ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» - Р.А. Умаров, участковый уполномоченный - Р.С. Брызгалов.

В процессе профилактических уроков-диалогов, дискуссий специалисты разъяснили и рассказали обучающимся 1-2 курсов о правонарушениях, преступлениях, уголовной ответственности и нормах уголовного, административного права, преступлениях связанных с незаконным оборотом наркотических и психоактивных веществ, дали рекомендации по профилактике совершения правонарушений и преступлений, привели примеры из реальных жизненных ситуаций. В мероприятиях участие приняли 189 обучающихся и 8 педагогических работников.

В рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет» и Плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, 135 студентов 1, 2 курса приняли участие во Всероссийской контрольной работе по безопасности в сети Интернет.

В рамках Всемирного дня толерантности, под руководством социального педагога, Замараевой Е.Л., проведена акция «Радость общения». Обучающиеся познакомились с понятием «Толерантность», определили качества личности, которые способствуют успешному взаимодействию, пониманию и принятию людей. Для групп 1 курса прошли интерактивные занятия «Мы разные, но мы вместе!».

с 21 по 22 ноября 2018 года, в рамках Дня правовой помощи детям, прошли интерактивные уроки, экскурсии по формированию законопослушного поведения, культурно-нравственных качеств личности. Студенты посетили ГКУ СЗН СО «Ирбитский центр занятости». Экскурсию провела заместитель директора - Шорикова Ирина Анатольевна.

Состоялся урок-диалог на тему «Права свои знай, обязанности не забывай», модератор - библиотекарь МКУ ГЦБ - Девяткина М.В. .

Урок правовых знаний - начальник участковых уполномоченных МО МВД России «Ирбитский» - Р.Л. Мингалев. В мероприятии приняли участие 145 студентов 1,2,3 курсов.

В рамках декады, посвященной проблемам ВИЧ/СПИД, с 26 ноября по 2 декабря 2018 года проведены следующие мероприятия:

- городская акция «Скажи жизни да!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Участие приняли обучающиеся 1 курса, 80 человек;

-информационные классные часы для обучающихся 1,2 курсов (100 человек) о распространении ВИЧ-инфекции, информирование по вопросам эпидемической ситуации на территории Свердловской области. Модератор - социальный педагог - Е.Л.Замараева;



- интерактивная беседа с приглашением педагога-психолога Центральной Городской библиотеки - А.О. Смирновой, для студентов групп «Начни с себя: «Узнай свой ВИЧ - статус!»». Участие приняли 30 человек.

Методист Центральной Городской библиотеки - М.В. Девяткина, провела профилактическую беседу на тему «Здоровье это жизнь. Береги его!». Участие приняли 80 человек и 50 студентов 1 курса.

В рамках Плана мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, с целью повышения уровня информированности обучающихся по проблеме формирования здорового образа жизни, посредством изучения принципов правильного питания проведены профилактические мероприятия.

Тьютерами Ирбитского центра медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ «СОМК» для обучающихся 1, 2 курса проведены уроки по формированию здорового образа жизни. Участие приняли 120 человек.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» «Об усилении мер безопасности и проведении дополнительных мероприятий по организации образовательного процесса в зимний период 2018-2019 учебного года», проведены мероприятия:

- дополнительные инструктажи с обучающимися по соблюдению правил безопасности в опасный зимний период «Правила безопасности дорожного движения во время гололеда», «Безопасность во время выпадения и возможного схода снежно-ледяных масс с крыш, падение сосулек», «Правила безопасности на водных объектах, о предупреждении выхода на тонкий лед». Проинформировано 220 обучающихся;

- информирование родителей в рамках собраний о соблюдении правил безопасности в опасный зимний период. Охват составил 120 человек.

- в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией, начальник отдела экономической безопасности и коррупционных преступлений МВД России МО «Ирбитский», майор полиции - П.В. Крючков, провел информационно-разъяснительную беседу для обучающихся 1 курса на тему «Основные понятия коррупции, уголовная ответственность за коррупционные действия». Участие приняли 80 студентов, 2 педагогических работника.

По плану работы ГАПОУ СО «ИМТ», в четвертом квартале 2018 года проведено 3 заседания Совета профилактики правонарушений: 1 студент поставлен на профилактический учет, рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости в отношении обучающихся.

## 7. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;

- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;

- создание стимулирующих факторов.

#### 7.1.1 Общая характеристика педагогического состава

По дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ ведут занятия 31 педагогических работника. Преподавательский состав имеет базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей, все 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Основные показатели качества преподавательского состава (по состоянию на 01.01.2019 г.) представлены в таблице 38.

Таблица 37

№	Оценочные параметры (наименование)	Показатель	
		Абсол.	%
1.	Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе:	31	-
	- Штатных преподавателей	16	52
	- Внутренних совместителей	5	16
	- Внешних совместителей	8	26
	- мастеров производственного обучения	2	6
3.	Наличие преподавателей с высшим образованием	31	100
4.	Средний возраст преподавателей, лет:	39,5	-
5.	Квалификационные категории педагогического состава (без учета внешних совместителей):	19	96
5.1.	Первая квалификационная категория	8	42
5.2.	Высшая квалификационная категория	12	63
5.3.	Соответствие занимаемой должности	1	5
6.	Повышение квалификации (без учета внешних совместителей) всего чел.	19	100
7.	Показатели общественного признания, всего:	44	
7.1.	Правительственные награды, почетные звания, грамоты, в том числе:	6	
	- Отличник Профессионально-технического образования РФ	1	
	- Почетный работник СПО Российской Федерации	3	
	- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	2	
7.2.	Прочие награды, всего, в том числе:	16	
	- Почетная грамота администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	6	
	- Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	2	
	- Лучший работник физической культуры МО г. Ирбит	1	
	- Почетная грамота главы МО город Ирбит	2	
	- Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	5	

### 7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава

Посредством оценки качества преподавательского состава решается ряд задач повышения эффективности деятельности ПОО. Одним из элементов системы оценки качества педагогических работников является аттестация.

С целью повышения эффективности процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обеспечения единства подхода и объективности оценки профессиональной компетентности и результативности методической работы педагогических работников, в ПОО функционируют аттестационная и экспертная комиссии. Данные комиссии осуществляют свою деятельность согласно локальным актам ГАПОУ СО «ИМТ»: Положения об экспертной комиссии, об аттестационной комиссии.

Процедура аттестации педагогических работников способствует целесообразному и оптимальному использованию педагогических кадров образовательной организации, формирует у них потребность в профессиональном развитии, предоставляет возможность продвижения по службе.

Структура кадрового состава педагогических работников образовательной организации и результаты аттестации в 2018 году представлены в таблице 38:

Таблица 38

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году		Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2018 году			Кол-во/доля педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОО	
	подтвердили	не подтвердили	На соответствие занимаемой должности	на 1 КК	На ВКК		
							0-5
6-10	-	-	-	-	-	-	-
11-15	1	-	-	1	-	-	-
16-20	-	-	-	-	-	-	-
21-30	1	-	-	1	-	-	-
30 и более	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	-	-	-	-	-	0

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» и итогов аттестации по результатам завершившегося 2018 аттестационного (календарного) года показал, что 100% педагогических работников прошли процедуру аттестации в указанном аттестационном году.

Внедрение автоматизированной системы «Аттестация», разнообразие программ повышения квалификации педагогических работников при ГАОУ ДПО СО «ИРО» способствовали сокращению издержек рабочего времени ответственного за аттестационные процессы.

В качестве рекомендаций экспертами отмечено: разработка и внедрение системы мониторинга личностного развития обучающихся, из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Распространение педагогического опыта через участие в мероприятиях разного уровня, совершенствование мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью реализации данных рекомендаций, педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» разрабатывают мониторинговые карты, повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях разного уровня: Областные олимпиады профессионального мастерства, Городские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов города Ирбита и Ирбитского района.

### 7.1.3 Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава

В ГАПОУ СО «ИМТ» в целях обеспечения непрерывности подготовки преподавателей создана система повышения квалификации, представляющая собой трехуровневую модель, представленную на рисунке 22.

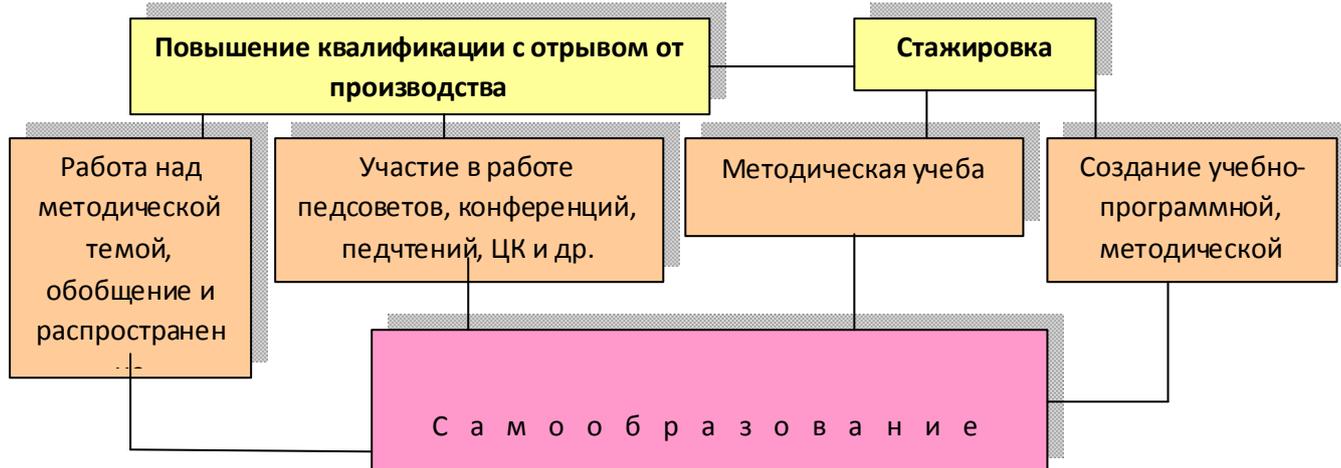


Рис.22

Первоосновой является самообразование – постоянное изучение преподавателями специальной литературы, профессиональных журналов статей, расширение кругозора, ознакомление с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта.

Для оказания педагогу содействия в самообразовании в ПОО проводятся тематические педсоветы, семинары, методическая учеба для преподавателей, смотры – конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший классный руководитель года», «Лучшая методическая разработка».

В 2018 году в ПОО были проведены мероприятия, направленные на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников по направлениям:

#### 1. Тематические педсоветы. Тематика педсоветов (Таблица 39):

Таблица 39

№ п/п	Повестка дня	Вопросы для рассмотрения	Дата проведения
1.	Итоги образовательных достижений в осеннем семестре 2017-2018 учебного года	1. Результаты образовательных достижений обучающихся по итогам промежуточной аттестации в осеннем семестре 2017-2018 учебного года по ППССЗ. 2. Результаты образовательных достижений обучающихся по итогам практик в 2017 году. 3. Общие итоги образовательных достижений обучающихся по результатам промежуточной и текущей аттестаций в осеннем семестре 2017- 2018 учебного года. Результаты Интернет – экзаменов. 4. Общие итоги успеваемости и качества по учебным группам. О кандидатурах обучающихся для объявления мер дисциплинарного взыскания. 5. Обсуждение информации. Принятие решения 6. Об изменениях в Программах государственной итоговой аттестации в 2018 году 7. О Комплексах оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2018 года по ППССЗ. 7. Разное. Методическое сообщение . Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.	11.01.2018
2.	Основные результаты образовательной деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году. Представление	1. Представление кандидатур на стипендию Правительства Российской Федерации на 2018-2019 учебный год . 2. Основные результаты образовательной деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году. Представление публичного	01.02.2018

	публичного доклада о деятельности в 2017 году.	<p>доклада о деятельности в 2017 году.</p> <p>3. Об исполнении плана мероприятий по противодействию коррупции в 2017 году (Раздел 10. Публичного доклада о деятельности)</p> <p>4. Основные направления развития содержания образования по результатам участия в отборочных турах регионального этапа чемпионата «WSR» по компетенциям « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», « Предпринимательство».</p> <p>5. Информационно-методическая учеба « Итоги мониторинга деятельности педагогических работников в сентябре-декабре 2017 года». Ознакомление с приказами и распоряжениями «О проведении мониторинга деятельности педагогических работников за период январь-июнь 2018 года». Выдача листов самооценки.</p> <p>6. Разное .О заполнении журнала консультаций в весеннем семестре 2017-2018 учебного года.</p>	
3.	Разные вопросы	<p>1.О результатах участия ГАПОУ СО «ИМТ» в проектах, олимпиадах.</p> <p>2.О нарушении Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» студентом Мининым М.Ю.</p>	21.02. 2018
4.	Об отчислении студента Минина М.Ю.	О рассмотрении обращений в отношении отчисленного за нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» студента Минина М.Ю. родителей обучающегося, студентов группы № 289 Минина М.Ю.	27.02. 2018
5.	О результатах ликвидации обучающимися задолженностей за осенний семестр 2017-2018 учебного года.	<p>1. Об исполнении решений педагогического совета . Контроль исполнения студентом Мининым М.Ю. гр. 289 обещаний в полном объеме исполнять Правила внутреннего распорядка ( решение педагогического совета от 27 февраля 2018 протокол №8)</p> <p>2. О результатах ликвидации обучающимися задолженностей за осенний семестр 2017-2018 учебного года.</p> <p>3. Разное. О предварительных итогах процедуры самообследования в ГАПОУ СО «ИМТ» по результатам деятельности в 2017 году.</p>	20.03.2018
6.	О нарушении Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» студентом группы № 297 Лавелиным К.Д.	О рассмотрении обращений преподавателей в отношении нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» Лавелиным К.Д., студентом группы № 297.	30 марта 2018
7.	Самообследование деятельности ПОО за 2017 год как фактор развития ГАПОУ СО «ИМТ»	<p>1. Результаты самообследования деятельности Автономного учреждения в 2017 году. Презентация отчета о самообследовании.</p> <p>2. Обсуждение отчета по самообследованию Автономного учреждения за 2017год</p> <p>Совместное заседание педагогического совета Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, методического объединения</p>	16 апреля 2018
8.	О допуске к государственной итоговой аттестации 2018 года студентов выпускных групп очной формы обучения №№ 285, 286, 288, 291	1.О допуске к государственной итоговой аттестации по результатам освоения студентами выпускных групп очной формы обучения № № 285, 286, 288, 291 и групп заочной формы обучения №№ 18, 19 программ подготовки специалистов среднего звена.	17 мая 2018

	и групп заочной формы обучения № 18, №19		
9.	О рассмотрении новых редакций ППССЗ.	О рассмотрении новых редакций образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям для групп нового набора 2018 года очной и заочной форм обучения	29.06.2018
10.	Итоги образовательных достижений в весеннем семестре 2017-2018 учебного года	<p>Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года и промежуточной аттестации в весеннем семестре 2017-2018 учебного года. Перевод обучающихся на следующий курс.</p> <p>1. О результатах ГИА выпускников 2018 года.</p> <p>1.1. О проведении ГИА 2018 года. Презентация видеofilmа «ГИА 2018 года»</p> <p>1.2. Основные результаты ГИА по всем ОПОП</p> <p>1.3. Итоги по результатам работы ГЭК по специальностям.</p> <p>1.4. Оценка уровня организации ГИА. Итоги анкетирования ГЭК, выпускников</p> <p>2. О результатах промежуточной аттестации в весеннем семестре 2017-2018 учебного года и о переводе обучающихся на следующий курс</p> <p>2.1. Результаты Интернет-экзаменов.</p> <p>2.2. Итоги промежуточной аттестации по группам и перевод на следующий курс.</p> <p>3. Разное.</p> <p>3.1. О вопросах противодействия коррупции. Информационно-просветительская беседа с представителем прокуратуры</p> <p>3.2. О кандидатурах на стипендию Губернатора Свердловской области</p> <p>4. О плане основных мероприятий деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год.</p>	03.07.2018
11.	<p>О готовности ГАПОУ СО «ИМТ» к началу 2018-2019 учебного года.</p> <p>О Программе модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы</p>	<p>1. О готовности ГАПОУ СО «ИМТ» к началу учебного года</p> <p>2. О Программе модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы</p> <p>3. Об основных задачах деятельности педагогического коллектива ГАПОУ СО «ИМТ» на 2018-2019 учебный год</p> <p>4. О результатах приема в 2018 году.</p> <p>5. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О проведении Дня знаний – 1 сентября</li> <li>- Об организации учебного процесса в осеннем семестре 2018-2019 учебного года</li> </ul> <p>6. Информационно-методическая учеба педагогических работников «Профилактика суицидов».</p>	31.08.2018
12.	О планировании работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «ИМТ» на 2018-2019 учебный год	<p>1. О задачах по развитию среднего профессионального образования. Важнейшие мероприятия по реализации задач;</p> <p>2. О планировании деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение плана работы.</p> <p>4. Разное</p> <p>4.1. Информация об итогах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>	09.10.2018

		<p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, проведенной в 2018 году.</p> <p>4.2. Информация о результатах анкетирования родителей в сентябре 2018 года по оценке удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности ГАПОУ СО ИМТ</p> <p>4.3. О проведении процедуры самообследования по результатам деятельности ПОО в 2018 году.</p> <p>4.4. Об участии в проекте Федеральный Интернет-экзамен в 2018-2019 учебном году</p> <p>4.5. О продлении срока ликвидации академических задолженностей за 2017-2018 учебный год</p> <p>4.6. Информационно- методическое сообщение. О механизмах внедрения онлайн – обучения в ГАПОУ СО « ИМТ» в рамках реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»»</p> <p>4.7. Обобщенная информация по результатам анализа анкетирования обучающихся 1 курса на исследование типа акцентуаций характера. Рекомендации педагогическим работникам.</p>	
13.	<p>О результатах ликвидации обучающимися задолженностей за 2017-2018 учебный год.</p> <p>О процедуре самообследования за 2018 год (информационно- методическая учеба)</p>	<p>1.О Программе коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн – обучения в ГАПОУ СО « ИМТ» в рамках реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»».</p> <p>2. О формах для проведения процедуры самообследования за 2018 год (информационно- методическая учеба).</p> <p>3.О результатах ликвидации обучающимися задолженностей за 2017-2018 учебный год.</p>	14.11.2018
14.	<p>Нормативное, методическое и организационное обеспечение процедуры государственной итоговой аттестации в 2019 году</p>	<p>1. Основные результаты анализа организации и содержания ГИА выпускников 2018, предложения по совершенствованию ГИА.</p> <p>2. О рассмотрении нормативной, методической, организационной документации государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по специальностям.: Программы ГИА, тематика выпускных квалификационных работ - дипломных проектов (работ), Комплексы оценочных средств ГИА, Методические указания по выполнению ВКР .</p>	11.12.2018

## 2. Методические учебы как форма повышения профессионального мастерства:

Таблица 40

1.	Информационно-методическая учеба «Итоги мониторинга деятельности ПР в сентябре-декабре 2018 года». 29.01.2018г. 31
2.	Информационно-методическая учеба преподавателей ППССЗ 38.02.01. «О введении ФГОС СПО 4 поколения с 01 сентября 2018 года». 24 апреля 2018г. (6 чел.)
3.	Информационно-методическая учеба преподавателей ППССЗ 38.02.01. «О введении ФГОС СПО 4 поколения с 01 сентября 2018 года». 29 мая 2018г. (4 чел.);
4.	Информационно-методическая учеба педагогических работников «Профилактика суицидов». «О графике учебного процесса на 2018-2019 учебный год. 31 августа 2018г. (31 чел.)
5.	Информационное сообщение «Он-лайн обучение» 09.10.2018г. (29 чел.)

**3. Мероприятия, направленные на развитие педагогики сотрудничества преподавателей и обучающихся и совершенствование практики применения педагогических инновационных технологий:**

Таблица 41

6.	Циклы занятий в интерактивной форме ( по особым планам)
7.	Заседание экспертных групп по внутренней экспертизе организации ГИА, 01 июня 2018 (5 чел).
8.	Круглый стол с экспертами ГЭК с обсуждением результатов работы по организации процедуры защиты ВКР, 28 июня 2018г. ( 10 чел.)
9.	Реализация проекта «Общественная оценка образовательной деятельности» на уровне ПОО: оценка качества подготовки и организации промежуточной аттестации обучающихся представителями работодателей, социальными партнерами, представителями родителей обучающихся в период проведения экзаменов по дисциплинам, 2018г.

**3. Прочие мероприятия:**

Таблица 42

10.	Начало экспертизы в рамках самообследования « Анализ методического и материально-технического обеспечения проведения лабораторных, практических работ, курсовых проектов и работ, учебных практик по ППСЗ» в форме собеседования с преподавателями 12.02.2018г. (6 чел.)
11.	Общее собрание работников и представителей обучающихся АУ, 20 февраля 2018 (31 чел.)
12.	Общее собрание коллектива 12 марта 2018г. (31 чел.);

**5. Цикл мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ СО « ИМТ» до 2020 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills)**

Таблица 43

№ п/п	ФИО педагогических работников-участников, модераторов	Наименование мероприятия	Дата оведения	Результат
<i>Организация условий для развития конкурсного движения профессионального мастерства с учетом требований WorldSkills</i>				
1.	Лаптева Л.В руководитель образовательной программы 15.02.08., преподаватель	Стажировка по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР). ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК» 40 ч. Удостоверение № 2609	12.03.2018 г.- 16.03.2018	Развитие кадрового ресурса. личностный и профессиональный рост педагогов и мастеров
2.	Коновалов М.Ю. Яковлев А.Г. преподаватели	КПК на платформе Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» и «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника» ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	20.09.2018 - 29.09.2018 г.	производственного обучения, распространение инновационных процессов
<i>Участие в мероприятиях проводимых Федеральными и окружными учебно – методическими объединениями работников профессиональных образовательных организаций (семинары, вебинары, конкурсы заочное участие)</i>				

3.	Т.А.Абзалова Н.В.Сидорова Е.А.Кузеванова Н.Ю. Шутова	Участие в вебинаре ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» «Организация и проведение ГИА по ОПОП СПО в 2018 году» Демонстрационный экзамен в структуре ГИА 2018 года. Демонстрационный экзамен по стандартам WS Россия	16.03.2018 г.	Развитие кадрового ресурса
4.	Е.А.Кузеванова В.Л.Зыкова	Участие в межрегиональном конкурсе методических материалов «Методическое обеспечение практической части образовательных программ по ФГОС ТОП-50 для специальностей УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» г. Челябинск Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. ГБПОУ "Челябинский радиотехнический техникум"	19.03.2018	Развитие кадрового ресурса
5.	Т.А.Абзалова Е.А.Кузеванова П.В.Ударцев	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум». Участие в online-заседании Окружного методического объединения работников ПОО УрФО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» на тему «Развитие информационной образовательной среды ПОО, обеспечение доступности СПО».	27.09.2018	Развитие кадрового ресурса
<i>Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, на основе результатов участия обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах</i>				
6.	А.Л.Кроотов, В.В.Буслаев, обучающиеся	Участие в отборочном туре Регионального Чемпионата WSR Свердловской области г. Екатеринбург по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	18.01.2018 г.	Мониторинг качества подготовки кадров
7.	Н.П.Вятчина обучающиеся	Участие в отборочном туре Регионального Чемпионата WSR Свердловской области г. Екатеринбург по компетенции «Предпринимательство»	26.01.2018	Мониторинг качества подготовки кадров
8.	Т.А.Абзалова Н.П.Вятчина А.Л.Кроотов, В.В.Буслаев,	Заседание педагогического совета Основные направления развития содержания образования по результатам участия в отборочных турах регионального этапа чемпионата «WSR» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Предпринимательство».	01.02.2018 г.	Мониторинг качества подготовки кадров
9.	Н.П.Вятчина Н.Ю.Шутова В.В.Буслаев, Н.В.Сидорова	Разработка Плана мероприятий развития содержания образования по результатам участия в отборочном туре регионального этапа чемпионата «WSR» по компетенции «Предпринимательство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Март 2018г	Мониторинг качества подготовки кадров
<i>Разработка рабочих образовательных программ по ТОП -50 для проведения процедуры лицензирования. Прохождение процедуры лицензирования</i>				

10.	Т.А.Абзалова Е.С.Замараева В.В.Буслаев Н.В.Сидорова	Работа педагогической мастерской по разработке программ подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для подготовки процедуры лицензирования	11.01.2018 – 30.03.2018	Формирование условий для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по ТОП-50
11.	С.А.Катцина Т.А.Абзалова Е.С.Замараева В.В.Буслаев Н.В.Сидорова А.Л.Кротов	Подготовка всех материалов для прохождения процедуры лицензирования по ТОП -50 ( отрицательный результат по причине несоответствия МТБ )	11 апреля 2018г.	Опыт участия в процедуре лицензирования по ТОП 50
<i>Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП 50 , профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</i>				
12.	Т.А.Абзалова В.В.Буслаев П.В.Ударцев	Анализ соответствия имеющегося оборудования требованиям примерных основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Формирования перечня необходимого оборудования.	20.03.2018 - 28.03.2018	Развитие материально-технической базы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей
13.	Н.К.Леонтьева	Формирование заказа на учебную и методическую литературу с учетом требований ФГОС по ТОП 50. Общество с ограниченной ответственностью «Образовательно-Издательский центр «Академия» (8 наименований), Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» (21 наименование)	20.02.2018 - 28.03.2018	Развитие материально-технической базы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей
14.	В.В.Буслаев Н.В.Сидорова	Разработка Плана мероприятий развития содержания образования по результатам участия в отборочном туре регионального этапа чемпионата «WSR» по компетенции « Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Март 2018г	Развитие материально-технической базы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей
15.	С.А.Катцина В.В.Буслаев Н.В.Сидорова П.В.Ударцев Е.А.Кузванова А.Л.Кротов А.А.Катцин	Формирование перечня необходимого оборудования по результатам анализа соответствия требованиям примерных основных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для оформления обращения в Министерство общего и профессионального образования с целью выделения дополнительных средств для повторного прохождения процедуры	Июнь 2018 Сентябрь 2018	Развитие материально-технической базы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей

		лицензирования новых ОП		
<i>Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе с учетом требований WorldSkills)</i>				
16.	Т.А.Абзалова Н.П. Вятчина Н.Ю.Шутова	Организация и проведение экзамена по компетенции «Предпринимательство» в рамках промежуточной аттестации студентов гр. 291 специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет	22.01.2018	Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса
17.	М.В.Харина Е.А.Кузеванова	Организация и проведение экзамена по компетенции «WEB-дизайн» в рамках промежуточной аттестации студентов гр. 290 специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	20.03.2018	Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса
18.	Т.А.Абзалова Н.Ю.Шутова Е.А.Кузеванова Н.В.Сидорова Л.В.Лаптева	Организация и проведение государственных экзаменов в составе ГИА по специальностям 09.02.04., 15.02.08., 23.02.03., 38.02.01. с использованием элементов методик WorldSkills	С 15 июня по 28 июня 2018г.	Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса

*В целом, за 2018 год подготовлено и проведено 18 мероприятия, направленных на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников ПОО*

В 2018 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» повышали квалификацию:

- 11 человек прошли повышение квалификации по программам от 16 часов до 40 часов.
- 4 человек прошли повышение квалификации по программам от 41 до 108 часов.
- 2 работника прошли профессиональную переподготовку в объеме от 270 до 620 часов;
- 3 сотрудника прошли курсы по «Оказанию первой доврачебной помощи» в объеме 18 часов.

*План повышения квалификации педагогических работников и сотрудников ПОО на 2018 год, а также Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2018 год в части показателя «Доля педагогов, повысивших квалификацию» выполнено в полном объеме.*

Сведения о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2018 году приведены в Приложении 2 к настоящему Отчету.

#### **7.1.4 Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава**

Повышению качества преподавателей и укреплению кадрового состава и других категорий работников способствует создание стимулирующих факторов. Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», коллективным договором и локальными актами предусмотрены виды материального и морального поощрения преподавателей за успехи в учебной, методической, воспитательной работе и другой деятельности. В ПОО действуют локальные акты, являющиеся нормативной основой стимулирования деятельности педагогических работников»:

- Положение о смотре-конкурсе «Преподаватель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая цикловая комиссия»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший классный руководитель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка»,

По итогам года и к профессиональным праздникам коллектив ПОО поощряется денежными премиями, благодарностями, почетными грамотами.

#### **Итоги профессиональных смотров-конкурсов среди педагогических работников в 2018 году.**

05 октября 2018 года в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров смотров-конкурсов профессионального мастерства по итогам 2017-2018 учебного года. Мероприятие проводилось в рамках Международного профессионального праздника - Дня учителя. На торжественной церемонии присутствовали ветераны педагогического труда техникума разных лет. С самыми искренними поздравлениями приветствовала



преподавателей, гостей директор техникума С.А.Катцина: «Гордое слово «Учитель» на всех языках произносится с величайшим почтением и уважением. Во все времена Учитель нес самую благородную миссию на земле, воспитывая и обучая подрастающее поколение».

За 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом проведена огромная работа в направлении образовательного процесса. Ежегодно преподаватели техникума становятся участниками, победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, организаторами проведения мероприятий разного уровня. Под руководством педагогических работников студенты становятся победителями и призерами Олимпиад, конкурсов, фестивалей.

В смотрах-конкурсах профессионального мастерства победителями и призерами в номинациях стали:

«**Преподаватель - 2018 года**» I место Шутова Наталья Юрьевна.

«**Лучший классный руководитель -2018 года**» I место Зыкова Вера Леонидовна

Поздравляем победителей и призеров смотров-конкурсов профессионального мастерства! Желаем коллективу преподавателей техникума дальнейших творческих успехов в покорении новых вершин.



Результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников в качестве преподавателей, классных руководителей, в качестве председателей цикловых комиссий, руководителей образовательных программ в рамках смотров профессионального мастерства являются основой расчета стимулирующих надбавок преподавателей.

В ГАПОУ СО «ИМТ» внедрена практика оценки деятельности педагогических работников по показателям эффективности. Структура и содержание трудового контракта работников ПОО, основанного на принципе «эффективного контракта», общие подходы к формированию критериальных показателей для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы и качество выполняемых работ, порядок определения размера стимулирующих выплат регламентированы Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «ИМТ».

*Внедрение нового подхода к оценке интенсивности и высоких результатов работы, качества выполняемых работ педагогическими работниками при переходе на эффективный контракт.*

Основным критерием, влияющим на размер выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, является достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности автономного учреждения в целом и педагогических работников в частности. Т.о. устанавливаются не только показатели оценки эффективности деятельности, критерии их оценки, но и плановые (пороговые) значения показателей.

Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников ПОО служит портфолио (портфель профессиональных достижений) и индивидуальный лист самооценки, отражающий личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования в ПОО за определенный период времени, а также участие в общественной жизни автономного учреждения, достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников за отчетный период.

Портфолио представляет собой пакет документов, свидетельствующих о результатах деятельности и может включать в себя сертификаты, свидетельства, дипломы, похвальные листы, благодарности, результаты анкетирования и др.

Индивидуальный лист самооценки разрабатывается для каждой категории педагогических работников и содержит перечень критериальных показателей, их плановые (пороговые) значения и значения, достигнутые в отчетном периоде, оценку в баллах.

Индивидуальный лист самооценки заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных Положением критериев, перспективного и годового плана развития автономного учреждения в целом, Государственного задания ГАПОУ СО «ИМТ» на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год и содержит самооценку его труда.

Индивидуальный лист самооценки заполняется на основе ведомостей успеваемости и качества знаний за учебный семестр, ведомостей по посещаемости учебных занятий, результатов анкетирования студентов, аналитических записок по проведенным учебным занятиям, других документов, материалов портфолио.

Оценка критериев, примеров и результатов деятельности педагогических работников автономного учреждения осуществляется в балльной системе. Максимальное количество баллов в зависимости от критериального показателя оценки - 3. По каждой должности, исходя из перечня и количества критериальных показателей, определяется максимально возможная сумма баллов. Исходя из максимального количества баллов, определяется

коэффициент эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период путем деления суммы полученных баллов за анализируемый период на максимально возможную сумму баллов.

По результатам подсчета коэффициента эффективности определяется уровень эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период:

- низкий, недопустимый -  $K < 0,35$ ;
- критический уровень -  $0,35 < K < 0,55$ ;
- оптимальный уровень -  $0,55 < K < 0,70$ .

Стимулирующая надбавка начисляется при значении  $K > 0,70$ .

*Общие принципы разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников Автономного учреждения.*

Перечень показателей эффективности сформирован на основании примерных показателей эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, установленных Положением о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО «ИМТ» и в соответствии с показателями, устанавливаемыми Государственным заданием ПОО на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год.

При разработке показателей эффективности учитывались основные условия для осуществления выплат стимулирующего характера:

- успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий;
- выполнение работы экспериментального и инновационного характера.

Основой формирования показателей эффективности деятельности педагогических работников явились также примерные показатели, отражающие эффективность деятельности ПОО в целом, установленных на федеральном и региональном уровнях:

- качество и общедоступность образования в образовательном учреждении;
- создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований;
- кадровые ресурсы образовательного учреждения;
- социальные критерии;
- эффективность организационно-управленческой деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся в образовательном учреждении.

Ниже представлены отдельные результаты мониторинга педагогических работников в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения за 2018 год.

Рейтинг педагогических работников по показателям сентябрь – декабрь 2018

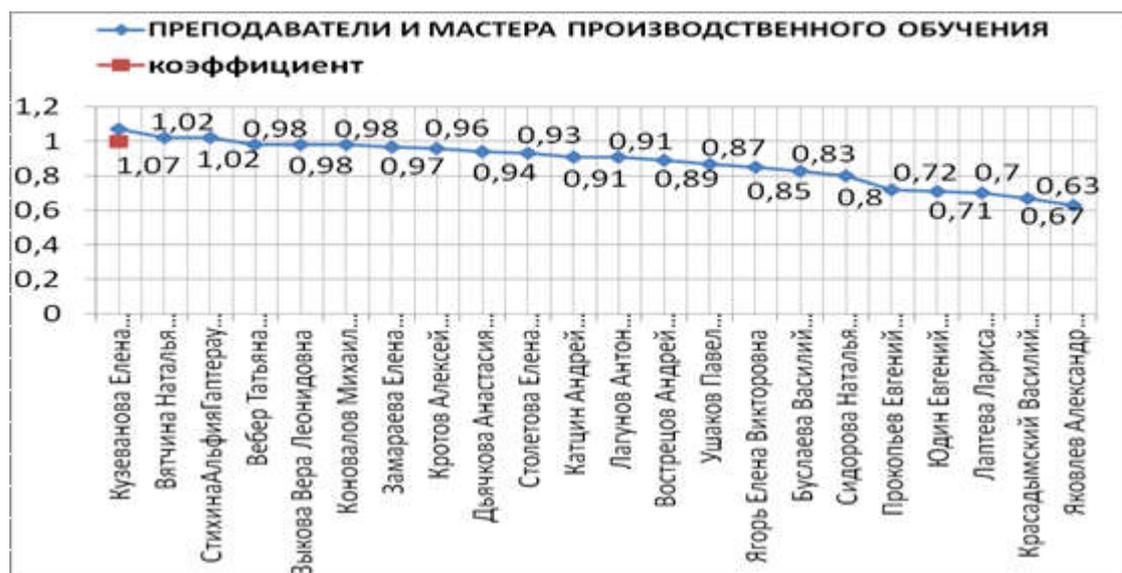


Рис.23.

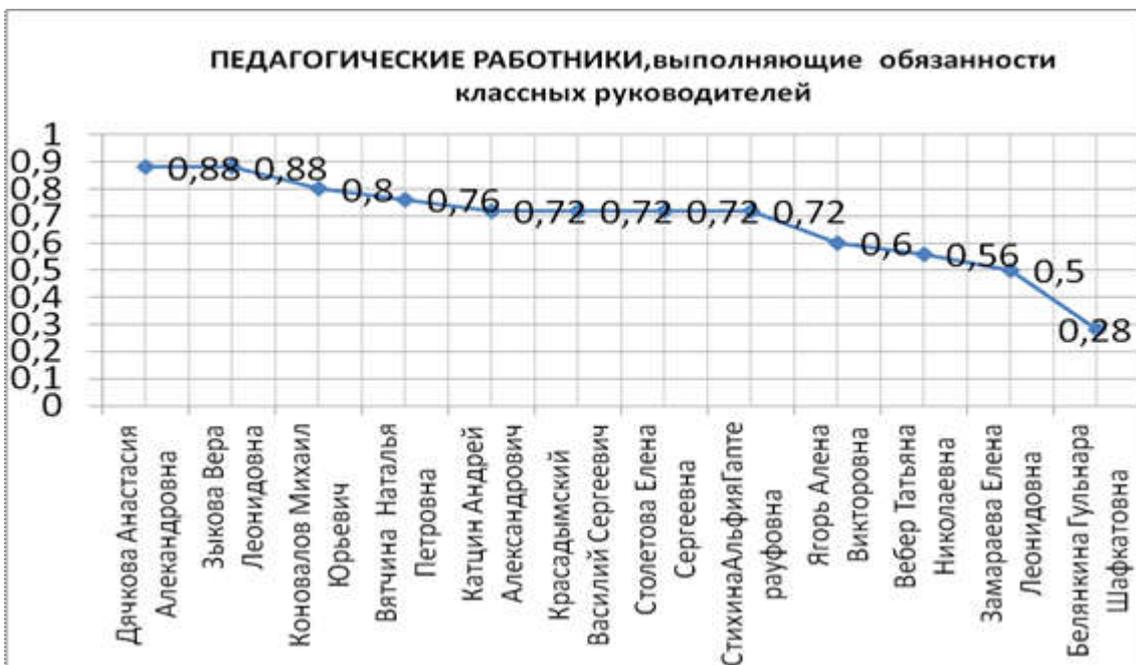


Рис.24

*Подводя итоги по данному направлению самообследования, отмечается, что образовательный процесс в ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляется коллективом преподавателей, отвечающих всем требованиям ФГОС СПО по специальностям. Кадровый потенциал характеризуется достаточным уровнем профессионализма, профессиональной компетенцией, заинтересованностью в результатах процесса образования, деловитостью, мобильностью: условиями, обеспечивающими качество образования.*

## 7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Для методической поддержки реализации ППССЗ разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебно-методические комплексы (далее - УМК) дисциплин, профессиональных модулей, в том числе - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений ( промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников).

Все материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов ПОО.

Рабочие программы УМК содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников. В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых работ (проектов), содержатся Положения о курсовой работе (проекте), включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром ПОО и размещены на сайте ПОО по ссылке <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/459-fos-po-spetsialnosti-38-02-01-ekonomika-i-bukhgalterskij-uchjot>.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательной организации;

- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в образовательной организации;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов т образовательной организации;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную литературу и методические материалы как источники информации, необходимые и достаточные для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

#### Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая документация

#### Методические материалы по реализации современных образовательных технологий:

- демонстрация трудового опыта;
- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета. Методические материалы размещены на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2014-06-26-09-11-43/453-elektronnye-posobiya-dlya-studentov-po-spetsialnosti-09-02-04-informatsionnye-sistemy-potraslyam>

### 7.3. Инновационная деятельность

В 2018 году педагогический коллектив совершенствовал как содержание образования, так и технологию самого образовательного процесса – структуру, формы, методы и средства обучения.

#### 7.3.1. Общая характеристика системы методической работы

В образовательной организации эффективно развивается система методической работы.

Организацию научной и инновационной деятельности осуществляет методическое объединение педагогических работников, действующее на основе Положения. Модель взаимодействия участников инновационных процессов ГАПОУ СО «ИМТ» представлена на схеме (рис. 25)

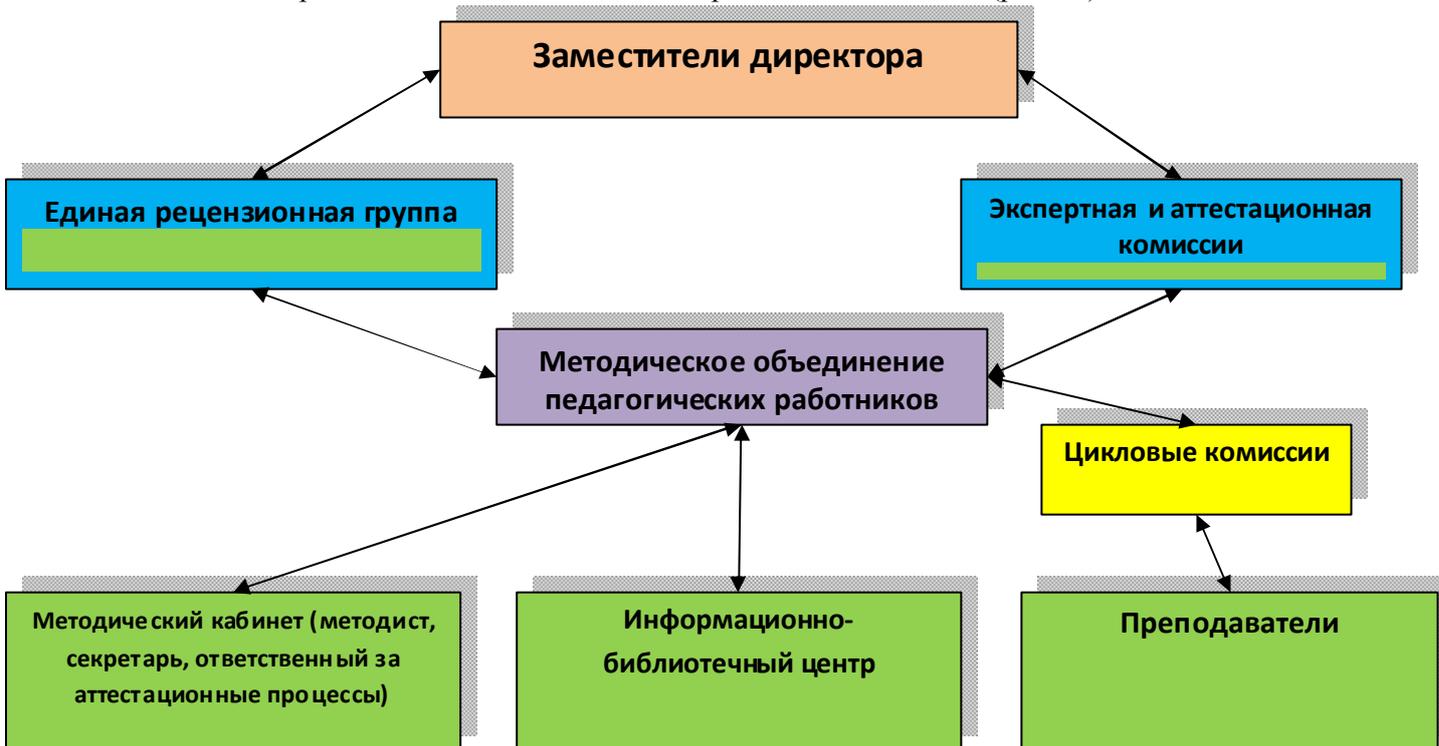


Рис 25.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Разработка и обновление учебно-программной документации, обеспечивающей образовательный процесс реализации ФГОС СПО;
2. Внедрение инноваций;
3. Оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам;
4. Организация повышения квалификации.

Направляет и курирует методическую работу в ПОО методическое объединение педагогических работников Автономного учреждения, функционирующее в соответствии с Положением о методическом объединении.

Основная методическая тема деятельности методического объединения педагогических работников ПОО в 2018 году - «Совершенствование содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки выпускников»

Работа методического объединения педагогических работников ПОО по реализации основной методической темы в 2018 году проводилась в следующих направлениях :

1. Организация профориентационной работы, обеспечение условий выполнения государственного задания по набору поступающих в 2018 -2019 учебном году.
2. Обеспечение учебно-программного сопровождения внедрения ФГОС 3+ в образовательный процесс.
3. Создание условий для процессов инновационного развития, организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.
4. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях.
5. Руководство работой ЦК и работой педагогических мастерских
6. Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов.
7. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы)
8. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Преподаватель года 2018», мониторинг деятельности преподавателей

Отдельные результаты методической работы в 2018 году

Таблица 44

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Проведенные заседания методического объединения (МО) педагогических работников	10
2.	Рассмотренные вопросы на заседаниях МО	75
3.	Выполнение плана работы МО ( рассмотрение запланированных вопросов)	100%
4.	Выполнение плана работы по направлениям деятельности ( 6 направлений)	100%
5.	Разработаны и прорецензированы методические разработки преподавателей	8
6.	Разработаны новые редакции Положений, Регламентов, методических указаний	47

### 7.3.2. Характеристика современных педагогических технологий

При реализации ППСЗ специальностей применяются различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие.

Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин, профессиональных модулей связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметноцентрированной педагогики к студентоцентрированной (личностноориентированной) педагогике на основе компетентного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практикоориентированная подготовка студентов.

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Интеграция учебно-исследовательской деятельности студентов и образовательного процесса ведется преподавателями по перспективным направлениям науки, техники и экономики, по формированию информационной культуры обучающихся.

Характеристика применяемых педагогических технологий  
по видам формируемых компетенций

Таблица 45

Вид компетенции	Применяемая технология	Сущность технологии	Количество чел./ доля (%) преподавателей, которые используют данную технологию
1. Эмоционально-психологические	Игровые	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.	11/44%
2. Регулятивные	Традиционные	Четкая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности учителя на учащихся в процессе общения на уроке, применение наглядных пособий, таблицы, технических средств обучения.	12/48%
3. Социальные	Информационные	Применение мультимедиа технологий, компьютерной техники, использование интернет ресурсов.	20/80%
	Проектные	Комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности,	2/8%

		результаты которой должны быть "осязаемыми".	
4. Аналитические	Проблемные	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания.	13/52%
5. Творческие	Проектные	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	17/68%
6. Самосовершенствования	Балльно-рейтинговая оценка	Реализация механизмов обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизация учебной и внеучебной работы студентов. Определение индивидуального показателя успешности учащегося, определение общего рейтинга ученика.	2/8%
	Активное обучение (конкурсы профессионального мастерства)	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности	5/20%

Актуальность данных технологий подчеркивается с одной стороны ориентацией современного образования на получение знаний, умений и навыков мыслительной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие способностей личности, среди которых особое внимание уделяется умению перерабатывать огромные массивы информации; с другой стороны требованиями к качеству специалиста, который также должен обладать способностью оптимального поведения в различных ситуациях, отличаться системностью и эффективностью поведения в различных условиях.

*В качестве рекомендации следует отметить дальнейшее внедрение и распространение педагогического опыта по применению проектной технологии и балльно-рейтинговой, а также реализацию технологий активного обучения.*

В 2018 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 25 человек организовали и провели 35 интерактивных занятий, продемонстрировав применение и использование современных педагогических технологий в рамках реализации модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе автономного учреждения.

Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2018 году посредством проведения интерактивных занятий, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий представлены в Приложении 3 к настоящему Отчету.

Справка об использовании современных педагогических технологий представлена в Приложении 4 к Отчету.

Одной из форм методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей является участие в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях.

### 7.3.3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений «Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся Автономного учреждения в городских олимпиадах среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

Показатели участия обучающихся в Олимпиадах среди обучающихся ПОО территории города Ирбита и Ирбитского района

Таблица 45

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам					
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Количество олимпиад, в которых Автономное учреждение приняло участие.	12	13	14	14	14	14
2.	Количество участий	30	44	47	39	44	42
3.	Количество побед и призовых мест	7	9	8	4	12	12
4.	Место в рейтинге ПОО по количеству участий (из 5 ПОО)	1	1	Итоги не подведены	1	1	Итоги не подведены
5.	Место в рейтинге ПОО по количеству призовых мест (из 5 ПОО)	2	1	Итоги не подведены	5	1	1

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний. Похвальными грамотами по итогам смотров конкурсов ежегодно награждаются не менее 10 студентов очной формы обучения.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения проводятся мероприятия различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня (таблица 29).

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Правовые акты, регламентирующие проведение (наименование, реквизиты)
<b>Мероприятия Международного уровня</b>					
1.	Проведение Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».	ГАПОУ СО «ИМТ»	21.04.2018 г.	<b>Стихина А. Г.</b> <b>17 участников:</b> спец. 15.02.08 группа 300 Мейер И, Прытков Д, Пупышев А, Служаев Д, Бердюгин Д, Коротков Д, Фучкина В, Пахомов Н, Дымов А, Юферов К, Бурнагов Д, Симонов Д. Спец. 23.02.03 группа 297 Мурзин К. Спец. 23.02.03 группа 293 Серебренников Д, Кириллов А. Спец. 09.02.04 группа 298 Ильина Е, Офтин И.	1. Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для проведения международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг» в 2018 году. СП-07-2018. 2. Положение о проведении международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».
2.	Проведение Международной акции «Тест по Истории Отечества».	ГАПОУ СО «ИМТ».	30.11.2018 г.	<b>Стихина А.Г.</b> <b>30 участников:</b> Спец. 38.02.01 группа 303 Ватолина В, Быкова А, Степанова К, Кочурин А, Чернова Д, Суханова П. Спец. 15.02.08 группа 300 Прытков Д, Пахомов Н, Смирнов А, Пупышев А. Группа 304 Помелов В, Худорошков Н, Кукарских Т, Лашин В, Завьялов Р, Сатаев А. Спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А, Хрушков А, Замятин И. Спец. 23.02.03 группа 301 Тютин В, Чашин Д, Худорожков Н, Куренков Н. Заочная форма обучения спец. группа 24 Толстых В, Корнеев Д, Долгих С, Кочнев, Тельминов С, Мосин А, Исаев В.	Положение о проведении международной акции «Тест по Истории Отечества».
<b>Мероприятия Всероссийского уровня</b>					
1.	Проект «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) 14 дисциплин по 4 образовательным программам	г. Йошкар-Ола ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательский институт	01 марта 2018 года - 28 июня 2018 года	Катцин А.А. Володина Н.В. Стихина А.Г. Замараева Е.Л. Замараева Е.С. Зыкова В.Л. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В. Кузванова Е.А. Яковлев А.Г. Кротов А.Л. Шутова Н.Ю. Дьячкова А.А. Вятчина Н.П. Столетов Е.С. Прокопьев Е.С. Студенты 13 групп очной формы обучения	1. Договор № ФЭПО-2018/1/0212 возмездного оказания услуг от 01 марта 2018 года. ООО Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования 2. Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) в 2018 году, 14.03.2018г. 3. Сертификат качества

		мониторинга качества образования (режим on-line) <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>			№ 2018/1/276 от 27.06.2018 г. Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования. г. Йошкар-Ола. Успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (01 марта - 27 июня 2017 года) ППССЗ 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
2.	Проект «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) 20 дисциплин по 4 образовательным программам	г. Йошкар-Ола ООО Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования (режим on-line) <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>	с 03 октября 2018 года по 29 февраля 2019 года		1. Договор № ФЭПО-2018/2/0213 возмездного оказания услуг от 01 октября 2018 года. ООО Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования инноваций в сфере образования 2. Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) в 2018 году, 23.10.2018г.
<b>Мероприятия межрегионального уровня</b>					
1.	Окружная экологическая учебно-практическая конференция студентов ОО СПО Восточного управленческого округа Свердловской области	ГАПОУ СО «ИМТ»	27 апреля 2018 г.	Замараева Е.С.	Регламент организации и проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» четвертой окружной молодежной экологической учебно-практической конференции, посвященной

					Всемирному Дню Земли от 14 марта 2018 года
2.	Проведение молодежной квест-игры в рамках реализации регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна!»	ГАПОУ СО «ИМТ»	24.11.2018 г.	<b>Столетова Е.С.</b> <b>10 участников:</b> спец. 38.02.01 группа 303 Гладышева А, Боярских А, Шкрадова К, Горбунова В, Шавлова К. Спец. 09.02.04 группа 302 Ендальцева П, Замятин И, Фоминых Е, Косарев К, Морозова А.	1. Информационное письмо от Администрации Восточного УО вход. № 771 от 07.11.2018 г. 2. Положение о проведении молодежной квест-игры в рамках реализации регионального этапа Всероссийской акции «Читай, страна!».

*Вывод: в 2018 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 16 человек) организованы и проведены 2 мероприятия международного уровня, 2 мероприятия Всероссийского уровня, 2 мероприятия межрегионального уровня*

Организация и проведение межрегиональных и областных, олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области»

Таблица 47

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Правовые акты, регламентирующие проведение (наименование, реквизиты)
<b>Мероприятия областного уровня</b>					
1.	Проведение Олимпиады профессионального мастерства «Лучший слесарь» среди студентов технических специальностей профессиональных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области в 2017-2018 учебном году.	ГАПОУ СО «ИМТ»	19.04.2018 г.	Кротов А.Л., Сидорова Н.В.	Регламент организации и проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» Олимпиады профессионального мастерства «Лучший слесарь» среди студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области в 2017-2018 учебном году № 85-од. 14.03.18 г.
2.	Проведение областного конкурса профессионального мастерства «Юный мотоциклист» среди студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО) Свердловской области.	ГАПОУ СО «ИМТ»	18.05.2018 г.	Володина Н.В., Буслаев В.В.	Регламент организации и проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» конкурса «Юный мотоциклист» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2017-2018 учебном году 02.04.2018 г. № 6.
<b>Мероприятия окружного уровня</b>					
1.	Проведение Окружной олимпиады по общеобразовательной дисциплине Экономика.	ГАПОУ СО «ИМТ»	21.02.2018 г.	Дьячкова А.А., Шутова Н.Ю.	Регламент проведения окружной олимпиады по общеобразовательной дисциплине экономика среди студентов 1, 2 курсов профессиональных образовательных организаций восточного управленческого округа 06.02.18 г.
2.	Проведение Окружной олимпиады по общеобразовательной	ГАПОУ СО	28.02.2018 г.	Кузеванова Е.	Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной

	дисциплине Информатика.	«ИМТ»		А.	дисциплине информатика среди учащихся средних общеобразовательных учреждений и студентов 1 курсов профессиональных образовательных организаций г. Ирбита и Ирбитского района 06.02.18 г.
3.	Проведение Окружной олимпиады по Инженерной графике.	ГАПОУ СО «ИМТ»	21.03.2018 г.	Лаптева Л.В, Сидорова Н.В.	Регламент проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» олимпиады по инженерной графике среди студентов технического специальностей профессиональных образовательных организаций восточного управленческого округа Свердловской области в 2017-2018 учебном году 06.02.18 г.
4.	Проведение IV Окружной экологической учебно-практической конференции студентов ОО СПО Восточного управленческого округа Свердловской области, посвященная Всемирному Дню Земли.	ГАПОУ СО «ИМТ»	27.04.2018 г.	Замараева Е.С, Ягорь Е.В.	Регламент организации и проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» IV Окружной молодежной экологической учебно-практической конференции, посвященной всемирному дню Земли 14.03.2018 г.
5.	Проведение Окружной олимпиады по Обществознанию среди студентов 1,2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа в 2018-2019 учебном году.	ГАПОУ СО «ИМТ»	13.12.2018 г.	Замараева Е.Л.	1.Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине обществознание среди студентов 1, 2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа № 308 од. -от 23.10.2018 г. Протокол № 3. 2.Информационное письмо 30.10.2018 г. № 395.
6.	Проведение Окружной олимпиады по Экономике среди студентов 1,2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа в 2018-2019 учебном году.	ГАПОУ СО «ИМТ»	22.11.2018 г.	Дьячкова А.А, Вятчина Н.П.	1.Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине экономика среди студентов 1, 2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа № 308 од. -от 23.10.2018 г.протокол № 3. 2.Информационное письмо 30.10.2018 г. № 394.
7.	Проведение Окружной олимпиады по ОБЖ среди студентов 1,2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа в 2018-2019 учебном году.	ГАПОУ СО «ИМТ»	04.12.2018 г.	Катцин А.А.	1.Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине основы безопасности жизнедеятельности среди студентов 1, 2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа № 308 од. -от 23.10.2018 г.протокол № 3. 2. Информационное письмо 30.10.2018 г. № 393.
8.	Соревнования «Всероссийский День ходьбы».	ГАПОУ СО	28.09.2018	Юдин Е.А.	Положение о проведении «Всероссийского дня ходьбы» на

		«ИМТ». МО г. Ирбит.	г.		территории МО г.Ирбит.
<b>Мероприятия городского уровня</b>					
1.	Проведение городской комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни», посвященной 100-летию Красной армии.	ГАПО У СО «ИМТ»	06.03.2018 г.	Володина Н. В, Катцин А.А.	Регламент проведения городской комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни» 06.02.18 г.
2.	Проведение соревнования по Спидкубингу для обучающихся ПОО Свердловской области.	ГАПОУ СО «ИМТ»	23.04.2018 г.	Кузеванова Е.А, Лагунов А.А.	Регламент проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» соревнований по Спидкубингу для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству общего и профессионального образования Свердловской области в 2017-2018 учебном году СП-07-2018.

*Вывод: в 2018 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 15 человек) организованы и проведены:*

- 2 мероприятия Областного уровня;
- 8 мероприятий Окружного уровня;
- 2 мероприятия Городского уровня.

### 7.3.4 Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня

В Автономном учреждении созданы условия для развития профессиональных компетенций как студентов, так и педагогических работников путем организации участия в мероприятиях различного уровня. Наличие призовых мест по результатам участия студентов и преподавателей в мероприятиях в 2018 году представлено в таблице 48:

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах

Таблица 48

№ п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Наличие призовых мест	№ приложения -копии документов
<b>Мероприятия всероссийского уровня</b>			
1.	III Общероссийский дистанционный конкурс «Лучшая студенческая презентация» ГБПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» 01.02.2018 г.	Диплом за 2 место в номинации «Лучший дизайн проекта» спец. 09.02.04 группа 286 Волков И. Диплом за 3 место в номинации «Лучший дизайн проекта» спец. 09.02.04 группа 294 Бархатов Д.	диплом
2.	Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...». ГБПОУ СО «Красноуральский политехникум». 03.11.2018 г.	Диплом 3 степени: спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А.	диплом
<b>Мероприятия межрегионального уровня</b>			
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Свердловской области по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. ГАПОУ СО Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж, 30.03.2018 г.	Диплом за 2 место по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: спец.23.02.03 группа 285 Завьялов Ю.	диплом
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2017/2018 учебном году по профессии «Токарь». ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения». 13.04.2018 г.	3 место спец. 15.02.08 группа 292 Бердюгин В.	диплом
3.	<a href="#">Региональный открытый исторический конкурс «Бессмертный полк. Семейная реликвия – связь времен»</a> . ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова». 27.04.2018 г.	3 место в номинации «Презентация»: спец. 23.02.03 группа 293 Новосёлов Д.	диплом
4.	<a href="#">Межрегиональная интернет-викторина «История Отечества» среди обучающихся среднего профессионального образования</a> . ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения». 16.06.2018 г.	Диплом 3 степени спец. 09.02.04 группа 298 Офтин И, Маркин А, Антонова В.	диплом
5.	<a href="#">Региональная Олимпиада по автоматизированным системам управления среди студентов ОО СПО</a> . 04.12.2018 г. Колледж электроэнергетики и машиностроения Института ИПО ФГАОУ ВО РГПУ.	2 место: спец. 15.02.08 группа 296 Насчетников В.	диплом

Вывод: в целом за 2018 год участие обучающихся и педагогических работников отмечено 10 призовыми местами в 7 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 2 мероприятия Всероссийского уровня – 3 призовых места;
- 5 мероприятий Межрегионального уровня – 5 призовых мест.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

Таблица 49

№п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Наличие призовых мест	№ приложения -копии документов
<b>Мероприятия областного уровня</b>			
1.	НПК ПР «Инновации в профессиональном образовании: направления, проблемы, решения» ГАПОУ СО «Режевской политехникум» 21.03.2018	Дьячкова А.А. диплом победителя в номинации Шутова Н.Ю. диплом победителя в номинации	Диплом № IS317-28891 от 22.12.2017г.,
2.	Открытый дистанционный конкурс «Педагогический дебют», номинация «Лучшая методическая разработка по дисциплине» 30.11.2018	Дьячкова А.А. диплом 1 степени	
3.	Открытый дистанционный конкурс «Педагогический дебют», номинация «Я расскажу вам о себе...» 30.11.2018	Коновалов М.Ю. диплом 2 степени	
4.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Развитие студенческого самоуправления», по итогам работы секции «Внутренняя и внешняя организация органов студенческого самоуправления» 08.02.2018 г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» 08.02.2018 г.	Диплом 2 степени спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П.	Диплом от 08.02.2018 г.
5.	Областной Фестиваль художественного слова «Поэтические вёрсты». ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». 15.03.2018 г.	Диплом в номинации «Зрительские симпатии», Диплом в номинации «И всё о той любви...» Спец. 23.02.03 группа 293 Кириллов А. Диплом в номинации «Оригинальность образа» Спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д. Диплом в номинации «Революция на кончике пера» спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П.	Диплом от 15.03.2018 г.
6.	Областная дистанционная Олимпиада по Общественному. ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты». 04.04.-05.04.2018 г.	Диплом 3 степени спец. 23.02.03 группа 297 Мясников А.	Диплом от 05.04.2018 г.
7.	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь» среди студентов технических специальностей профессиональных организаций Восточного управленческого округа Свердловской области в 2017-2018 учебном году. ГАПОУ СО «ИМТ». 19.04.2018 г.	Диплом 1 степени спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д. Диплом 2 степени спец. 15.02.08 группа 296 Докучаев Е.	Диплом от 19.04.2018 г.
8.	Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Иностранный (английский) язык, посвященной «Дню космонавтики». ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения». 15.03.-15.04.2018 г.	Диплом 1 степени спец. 09.02.04 группа 294 Шахурин В. Диплом 1 степени спец. 09.02.04 группа 294 Ильиных Д.	Диплом от 15.04.2018 г.
9.	II Областная дистанционная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций. ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства». 21.03-30.03.2018 г.	Диплом призера: спец. 09.02.04 группа 298 Папин Д, Алферов Р. Спец. 38.02.01 группа 299 Кудашева А, Мочалова Ю.	Диплом от 30.03.2018 г.
10.	Областной конкурс профессионального мастерства «Юный мотоциклист» среди студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО) Свердловской области.	Диплом 2 степени за высокий уровень теоретической и практической подготовки: спец. 23.02.03 группа 289 Долин А.	Диплом от 18.05.2018 г.

	ГАПОУ СО «ИМТ». 18.05.2018 г.	Диплом 2 степени за высокий уровень теоретической и практической подготовки: спец. 23.02.03 группа 289 Попов Н.	
11.	III Областной конкурс малых форм театрального искусства «Мимикрия – 2018». ДК им. Костевича МО город Ирбит. 24-25.11.2018 г.	Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово»: спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П.	Диплом от 25.11. 2018 г.
12.	III Областная олимпиада по занимательной математике для обучающихся ПОО. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум». 22.10.2018 г.	Диплом 1 степени: спец. 09.02.04 группа 298 Папин Д. Диплом 2 степени: спец. 09.02.04 группа 298 Офтин И. Группа 302 Дубских А. Диплом 3 степени: спец. 38.02.01 группа 299 Кудашева А. Спец. 23.02.03 группа 301 Зуйков К.	Диплом от 22.10.2018 г.
13.	IV Областной дистанционной олимпиаде по химии. с 26.11 по 01.12.2018 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум».	1 место: спец. 23.02.03 группа 301 Зуйков К. 2 место: спец. 09.02.04 группа 298 Офтин И. Группа 302 Уринов И, Фоминых Е. 3 место: спец. 23.02.03 группа 301 Чашин Д, Заутинский С. Спец. 09.02.04 группа 298 Алферов Р. Группа 302 Афанасенков Д. Спец. 15.02.08 группа 304 Кукарских Т.	Диплом от 01.12.2018 г.
11.	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи. 17.12.2018 г. ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум».	3 место: спец. 15.02.08 группа 304 Киршин А.	Диплом от января 2018 г.
<b>Мероприятия окружного уровня</b>			
1.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса. ГБПОУ СО «ИГК». 14.03.2018 г.	1 место (командное) в конкурсе «Государственная символика», 2 место (командное) в соревнованиях «Военно-тактическая тропа», 3 место (командное) в соревнованиях по оказанию доврачебной помощи: Спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д, Насчетников В, Родионов П, Здрихин Д. Спец. 15.02.08 группа 300 Смирнов А, Овчинников М, Лебедев А, Дымов А.	Грамота № 52-од от 14.03.2018 г.
2.	Окружная Олимпиада по Инженерной графике ГБПОУ СО «ИМТ». 21.03.2018 г.	Диплом 1 степени: спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д. Диплом 3 степени: спец. 15.02.08 группа 296 Докучаев Е.	Диплом от 21.03.2018 г.
3.	IV Окружная экологическая учебно-практическая конференция студентов ОО СПО Восточного управленческого округа Свердловской области, посвященная Всемирному Дню Земли. ГАПОУ СО «ИМТ». 27.04.2018 г.	Диплом за 2 место: спец. 09.02.04 группа 298 Алферов Р.	Диплом от 27.04.2018 г.
4.	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». 20.11.2018 г.	3 место: спец. 15.02.08 группа № 304 Киршин А.	Диплом от января 2019 г.
5.	Окружная олимпиада по ОБЖ среди студентов 1,2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа в 2018-2019 учебном году. ГАПОУ СО «ИМТ». 04.12.2018 г.	1 место: спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А.	Диплом от января 2019 г.
6.	Окружная олимпиада по Экономике среди студентов 1,2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа в	1 место: спец. 38.02.01 группа 299 Милькова В.	Диплом от января 2019 г.

	2018-2019 учебном году. ГАПОУ СО «ИМТ». 22.11.2018 г.	3 место: спец. 38.02.01 группа 299 Пайку А.	
7.	Окружная олимпиада по Химии. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». 12.12.2018 г.	3 место: спец. 09.02.04 группа 298 Алферов Р.	Диплом от января 2019 г.
8.	Окружная олимпиада по Математике. ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум». 21.11.2018 г.	1 место: спец. 38.02.01 группа 299 Росс М.	Диплом от января 2019 г.
9.	Окружная олимпиада по Обществознанию среди студентов 1,2 курсов профессиональных ОУ СПО Восточного управленческого округа в 2018-2019 учебном году. ГАПОУ СО «ИМТ». 13.12.2018 г.	2 место: спец. 38.02.01 группа 299 Абенова С. 3 место: спец. 15.02.08 группа 304 Лашин В.	Диплом от января 2019 г.
10.	Окружная олимпиада по Биологии. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». 18.12.2018 г.	2 место: спец. 15.02.08 группа № 304 Киршин А.	Диплом от января 2019 г.
11.	Окружной олимпиаде по Физике. ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум». 05.12.2018 г.	3 место: спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А	Диплом от января 2019 г.
12.	Окружная олимпиада по Информатике. 19.12.2018 г. ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».	3 место: спец. 09.02.04 группа 298 Офтин И.	Диплом от января 2019 г.
13.	Окружная олимпиада по Праву. 11.12.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».	3 место: спец. 38.02.01 группа 299 Милькова В.	Диплом от января 2019 г.
14.	III Окружной учебно-тренировочный семинаре по навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся ПОО, посвященный 12 ноября – Дню специалиста по безопасности в РФ. 07.12.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».	Диплом за 1 место по перетягиванию каната (командное), Диплом за 3 место в конкурсе военно-патриотической песни (командное): спец. 38.02.01 группа 303 Гладышева А, Шкрадова К. Спец. 23.02.03 группа 301 Худорожков Н, Чащин Д, Тютин В. Спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А.	Диплом № 307-од от 07.12.2018 г.
<b>Мероприятия городского уровня</b>			
1.	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященной 100-летию Красной армии. 06.03.2018 г. ГАПОУ СО «ИМТ».	1 место (командное) в блоке «Основы медицинских знаний», 1 место (командное) в блоке «Военная подготовка», 1 место (командное) в блоке «Физическая подготовка», 1 место в командном зачете: Спец. 15.02.08 группа 296 Родионов П., Здерихин Д, Удинцев Д, Насчетников В. 1 место в блоке «Физическая подготовка – Подтягивание»: Спец. 15.02.08 группа 296 Насчетников В.	Грамота от 06.03.2018 г.
2.	Конкурс «Письмо погибшему солдату» на призы городского Совета ветеранов. 24.04.2018 г. Совет ветеранов Ирбитского МО.	1 место: спец. 38.02.01 группа 299 Лалетина Д. 3 место: спец. 38.02.01 группа 299 Афанасьева А.	Диплом от апреля 2018 г.
3.	Соревнования по Спидкубингу для обучающихся ПОО Свердловской области. 23.04.2018 г. ГАПОУ СО «ИМТ».	Диплом за 2 место: спец. 09.02.04 группа 294 Сосновских Л. Диплом за 3 место: спец. 09.02.04 группа 290 Бар хатов А.	Диплом от 23.04.2018 г.
4.	Городской конкурс чтецов «Вирази времени» в рамках ежегодного городского фестиваля «Акуловские чтения». 24.10.2018 г. Управление культуры, физической культуры и спорта МО г. Ирбит, Управление образованием МО г. Ирбит, муниципальное казённое учреждение культуры МО г. Ирбит «Библиотечная система».	1 место в номинации «Лучшее исполнение»: спец.38.02.01 группа 295 Некрасов П. 2 место: спец.38.02.01 группа 299 Кудашева А.	Грамота от 28.10.2018 г.

Вывод: в целом за 2018 год участие обучающихся и педагогических работников отмечено 56 призовых места в 32 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 14 мероприятий Областного уровня – 25 призовое место;
- 14 мероприятия Окружного уровня – 20 призовых мест;
- 4 мероприятия Городского уровня – 11 призовых мест.

В 2018 году обучающиеся и преподаватели ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в 63 мероприятиях различного уровня, в том числе:

Уровень мероприятия	Участия		Победы и призовые места	
	Кол-во мероприятий	Количество участий	Кол-во мероприятий	Количество побед и призовых мест
Федеральный	1	5		-
Международный	4	131	-	-
Всероссийский	27	167	2	3
Межрегиональный	14	38	5	5
Областной	16	140	14	25
Окружной	14	52	14	20
Городской	6	163	4	11
<b>Всего за 2018 год</b>	<b>82</b>	<b>696</b>	<b>39</b>	<b>64</b>

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
367	28	183	22	49	79

Доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней в среднем составила 49 %. Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2018 год в части данного показателя выполнено в полном объеме.

Перечень мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и преподаватели представлен в Приложении 5 к настоящему Отчету.

Обобщая опыт педагогической деятельности и работы коллектива в целом, преподаватели и руководящие работники образовательной организации выступают на различных мероприятиях, подготавливают статьи для публикаций в различных сборниках. В 2018 году 9 педагогических и руководящих сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности в 7 мероприятиях (таблица 50).

Таблица 50

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	ФИО участника	Тема методической разработки
1.	XIII межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Современная система образования: опыт и перспективы» (заочное участие)	ГБПОУ СПО СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»	30.01.2018	Вятчина Н.П.	Учебно-методический комплекс преподавателя: этапы создания и современные тенденции развития
				Дьячкова А.А.	Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций на современном этапе развития общества
				Замараева Е.С.	Из опыта профориентационной работы
				Шутова Н.Ю.	Опыт формирования учебно-методического комплекса по дисциплине Основы бухгалтерского учета
	НПК ПР «Инновации в профессиональном образовании:	ГАПОУ СО «Режевской политехникум»	21.03.2018	Шутова Н.Ю.	Обеспечение и перспективы внедрения стандартов WSR в образовательный процесс

	направления, проблемы, решения» (заочное участие)			Дьячкова А.А.	Применение инновационных образовательных технологий на основе научно-практической конференции по практикам профессионального модуля ПМ.05 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 Кассир
3	Межрегиональный конкурс «Методическое обеспечение практической части образовательных программ по ТОП-50» (заочное участие)	г. Челябинск	19.03.2018	Кузванова Е.А.	Методическое обеспечение практического занятия общепрофессиональной дисциплины
				Зыкова В.Л.	Методическое обеспечение практического занятия общепрофессиональной дисциплины
4.	Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	г. Екатеринбург	12.04.2018	Вятчина Наталья Петровна	«Методическая разработка открытого мероприятия «Технологии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового занятия по дисциплине Экономика организации»
				Дьячкова Анастасия Александровна	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП. 02 Статистика для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5	Областной семинар Сфера воспитания: от вызова времени – к формированию ключевых компетенции обучающихся.	г. Ирбит	13.11.2018	Замараева Е.Л.	«Инновационные формы работы по профилактике зависимостей среди молодежи»
				Столетова Е.Л.	Поддержка семейного воспитания как основа формирования системы семейных ценностных ориентаций и нравственных установок
6	IV Открытый областной дистанционный конкурс «Педагогический дебют»	г. Екатеринбург	30.11.2018	Коновалов М.Ю.	Номинация «Я расскажу вам о себе...», диплом 2 степени
7	IV Открытый областной дистанционный конкурс «Педагогический дебют»	г. Екатеринбург	30.11.2018	Дьячкова А.А.	Номинация «Лучшая методическая разработка по дисциплине», диплом 1 степени
8.	Областной семинар-совещание. Ознакомление с методикой работы клуба «Молодой избиратель»	г. Реж	19.09.2018	Замараева Е.Л.	Из личного опыта внеаудиторной работы
				Стихина А.Г.	
				Прокопьев Е.С.	

*Общий вывод:* в 2018 году 10 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» приняли 18 участия в 8 мероприятиях различного уровня.

*Таким образом, создана и успешно функционирует система научно-методической работы, направленная на формирование и поддержание инновационной среды, на совершенствование профессионализма преподавателей, а также развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.*

#### 7.4. Анализ информационно - библиотечного обеспечения образовательного процесса

Одним из условий реализации ППСЗ и фактором профессионального развития обучающихся является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, информационным базам данным – локальным и удаленным). Источниками учебной информации в образовательном процессе являются: учебная и справочная литература, учебно-методические пособия, разработки, рекомендации по всем видам занятий - практикумам, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядные пособия, видео - и мультимедийные материалы, компьютерное программное обеспечение.

##### 7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 44206 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 51

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	802	2324	44206
из него литература:			
учебная	802	2273	40054
в том числе обязательная	802	2273	29795
учебно-методическая	0	51	2300
в том числе обязательная	0	51	1942
художественная	0	0	1823
научная	0	0	29
Из всего объема			
печатные документы	100	2324	42056
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	702	0	2150

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2017-2018 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей. Результаты анализа представлены в таблице 52 и в приложении 6 к настоящему Отчету.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) 2018 год

Таблица 52

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений/наименование ППСЗ			
			09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15.02.08 Технологии машиностроения	23.02.03 Технические обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1895	1525	1935	1200
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	49	57	50	46

3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	29	39	33	27
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	40	25	40	25
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	8	8	8	8
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	25	52	28	25

*В целом по реализуемым ППССЗ обеспеченность печатной и/или электронной основной учебной литературой составляет 100%.*

*Требования ФГОС СПО в части п. 7.16 «ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ» подпункта «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)» - выполняется в полном объеме не менее 1 экземпляра на 1 обучающегося.*

*В части подпункта п 7.16 ФГОС СПО «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет» большая часть учебной литературы является современной, что частично объясняется объективными причинами: отсутствием издания современной литературы технического профиля. Для выполнения данного требования ФГОС СПО библиотечный фонд пополняется электронными изданиями.*

В качестве средств информации используются собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

#### **7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса**

При реализации ППСЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

На период самообследования в библиотеке зарегистрировано 460 читателей, из них студентов – 420 человек. Учет библиотечного фонда и ведение библиотечных документов осуществляется в компьютерной программе «Библиотека колледжа».

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;
- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ППСЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъемки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материалы;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;
- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учениях, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2019 год на сайте Автономного учреждения для организации самостоятельной деятельности обучающихся размещены методические электронные материалы, созданных преподавателями.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT ;
- Программа Вертикаль
- Pinnacle Studio 9.3;
- AutoCad 2011
- Gemma 3D
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия

- 1с. 7.7 Предприятие
- и другие

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;
- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- классными руководителями - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении Дня встреч и Дня открытых дверей, а также встреч родителей выпускников и других направлений профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся коррективы, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

*Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.*

*В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.*

*Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:*

- *обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;*
- *основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания;*
- *вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;*
- *образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;*
- *в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен достаточный опыт разработки собственных учебно-методических материалов.*

## 7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

### 7.5.1. Анализ материально-технических условий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает достаточной материально-технической базой:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м<sup>2</sup>, включающих учебно-лабораторную базу (2480 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательную базу (1129 м<sup>2</sup>), пункт общественного питания (128 м<sup>2</sup>), спортзал (78 м<sup>2</sup>);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;
- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса представлена в Приложении 7 к настоящему Отчету.

### 7.5.2. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений (рис. 25):

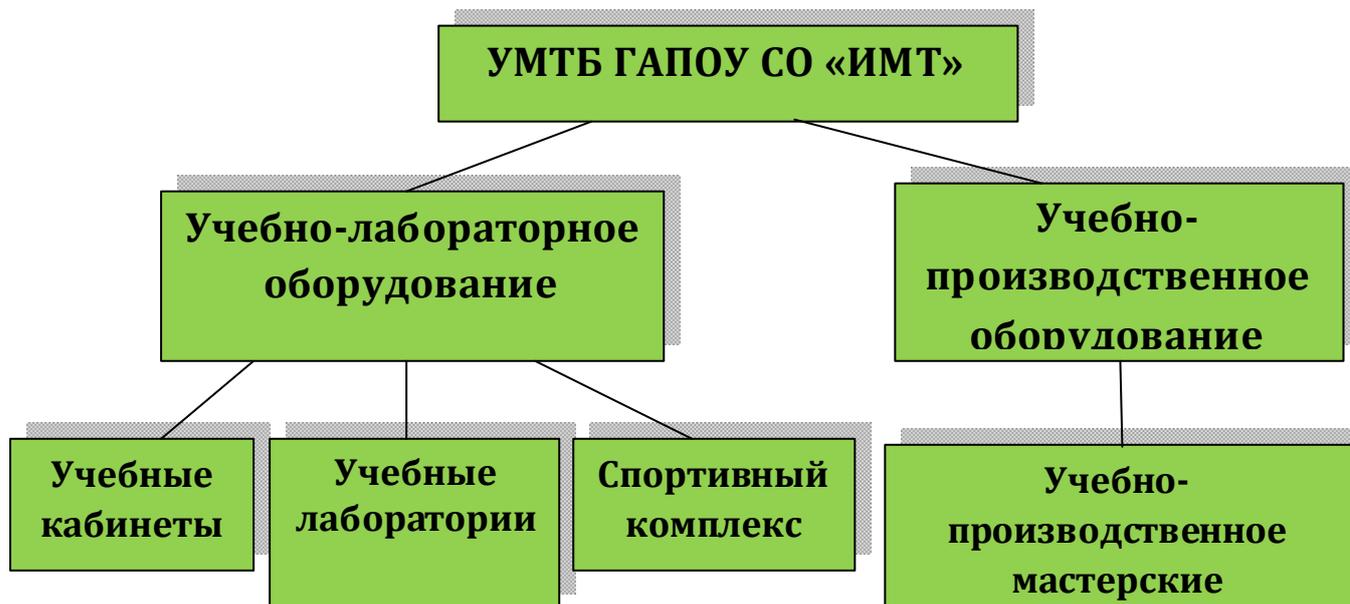


Рис. 25

Учебно-лабораторное оборудование представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействовано 25 учебных кабинетов и компьютерных классов, 10 лабораторий. Оборудованы мультимедиа проекторами 16 учебных кабинетов.

Учебно-производственное оборудование представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Теоретической основой создания учебно-материальной базы (рис. 26) всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

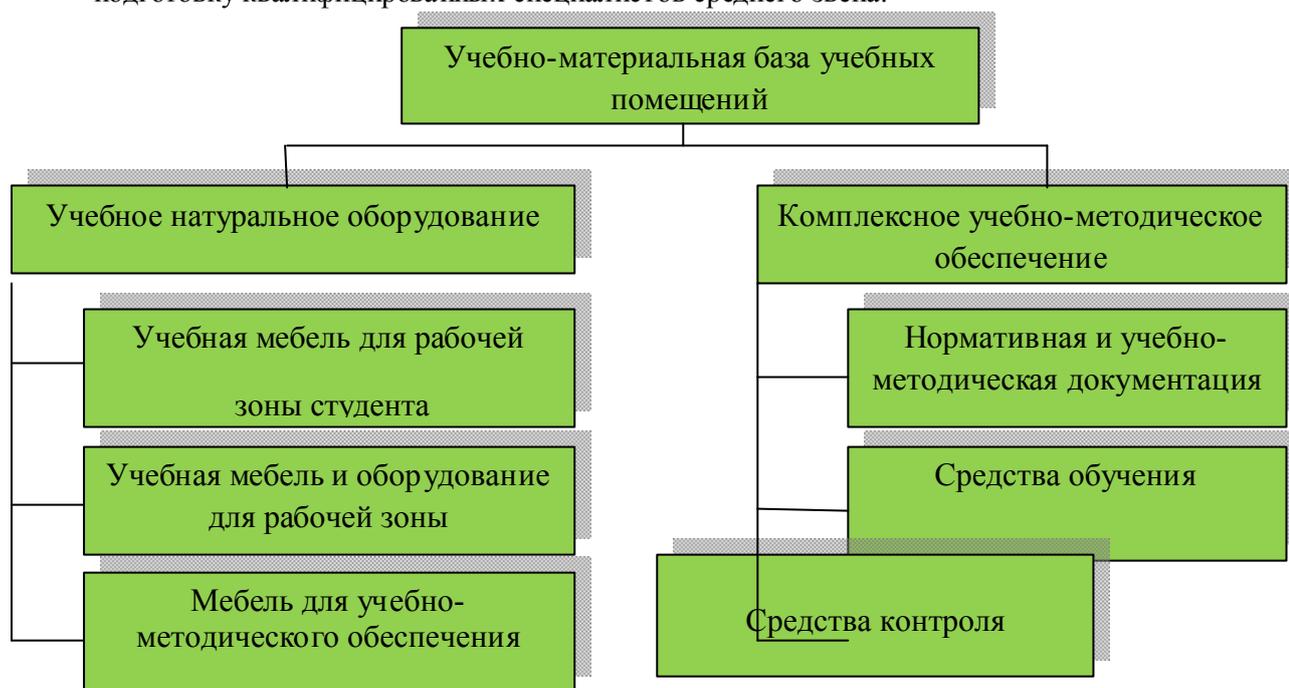


Рис. 26

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:
  - оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
  - оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.
2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:
  - 2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития (рис. 27):

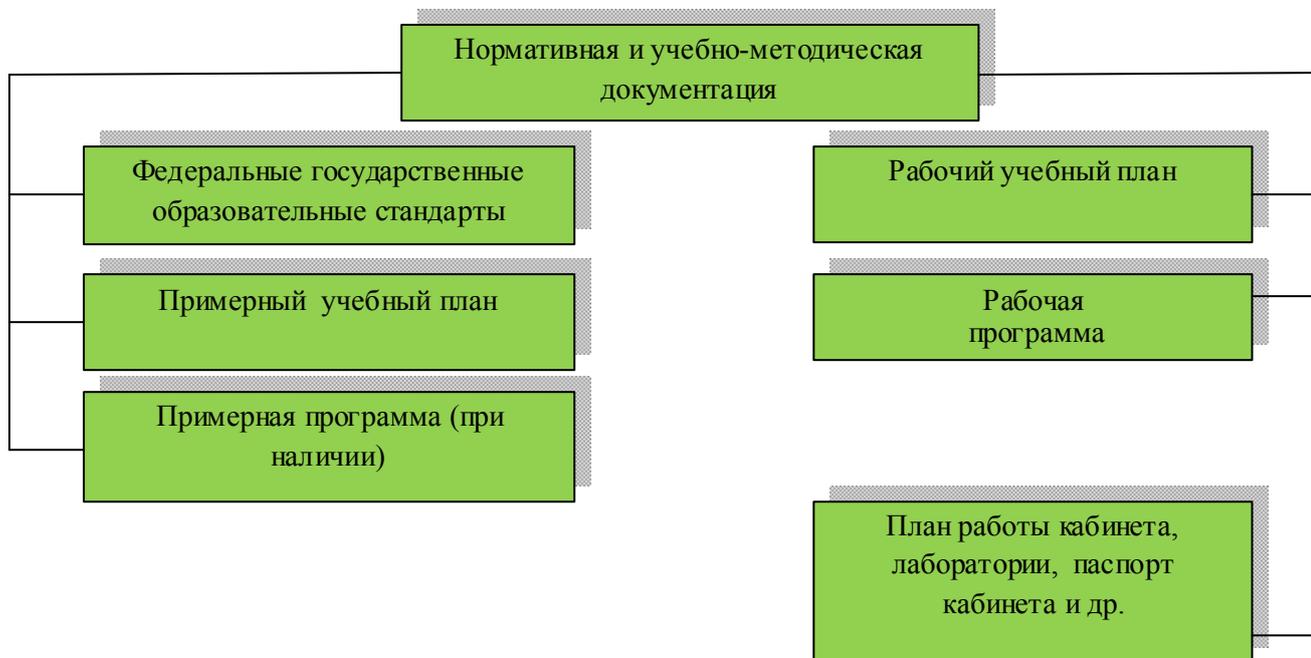


Рис. 27

2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью (рис. 28):



Рис.28

2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» <http://imt-irbit.ru/index.php/2016-01-12-05-11-47/2013-11-07-06-15-45>

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

### **7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов**

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

1. Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

Для разработки учебных планов заместителем директора по учебно-методической работе используется информационная система «Планы СПО», разработанная ООО «Интеллект», созданным на базе ФГБУ «ИМЦА».

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить:

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;
- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедряемая программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

#### ***Развитие единой информационной среды через проектную деятельность обучающихся***

Реальные проекты обучающихся по специальности Информационные системы (по отраслям) выполненные в последние годы по заказу педагогических работников и руководства Автономного учреждения, существенно позволили совершенствовать единую информационную среду. Необходимо отметить, что сначала это были простые задания по разработке плановой документации по учебной работе, в дальнейшем – проекты представляют более серьезные работы по информатизации Автономного учреждения и совершенствованию единой информационной среды.

#### ***Проект «Автоматизированные календарные учебные графики»***

В результате совместной работы разработаны автоматизированные календарные учебные графики, позволяющие производить выборку дисциплин, расчет аудиторной, самостоятельной нагрузки по неделям, часов консультаций, планировать промежуточную аттестацию по учебным годам.

Проект «Автоматизированные сводные календарные учебные графики» позволяет осуществлять планирование учебного процесса, промежуточной аттестации, практик, каникул по дням недели в течение учебного года по отдельным группам, специальностям с расчетом и контролем всех необходимых параметров.

Проект «Рабочие планы учебного процесса» упрощают разработку рабочих планов на учебный год, поскольку не только автоматизирует расчет всех количественных показателей, но и содержит информацию для выборки на именованной дисциплин, преподавателей, видов аттестации.

Проект « Педагогическая нагрузка преподавателей» представляет более сложную программу, которая за несколько минут подвергает обработке рабочие планы учебного процесса по всем группам очной и заочной форм обучения и формирует объем педагогической нагрузки на учебный год для всех преподавателей, что существенно упрощает работу заместителя директора.

Проект «Электронная образовательная программа по специальности» разработан для работы с документами образовательной программы, подготовлена для работы экспертов при прохождении процедуры аккредитации образовательных программ. Программа позволяет открыть любой документ, характеризующий содержание и обеспечение программы.

Проект « Модернизация официального сайта ГАПОУ СО « ИМТ» позволил не только обновить интерфейс сайта, но и добавить функциональные возможности – организовать форум и улучшить функции версии для слабовидящих.

Проект « Рекламные ролики для поступающих». Студентами разработаны рекламные ролики для поступающих, размещенные на сайте и используемые для проведения рекламных кампаний.

Проект « Анкета обратной связи для обучающихся». Программа позволяет в соответствии с требованиями ФГОС СПО производить обучающимся оценку качества образовательной деятельности. Программа является многопользовательской. Студенты имеют возможность оценивать по пятибалльной системе работу преподавателей по различным направлениям. В дальнейшем средние оценки по всем группам учитываются при мониторинге деятельности преподавателей за отчетный период.

Автоматизированные программы Комплексов оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны по всем четырем специальностям для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников государственными экзаменационными комиссиями.

Проекты обучающихся представляются для участия в конкурсах студенческих работ, занимают призовые места, по достоинству оцениваются Автономным учреждением. Разработчикам вручаются свидетельства о внедрении проектов.

## 2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;
- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ППСЗ специальностей.

## 3. Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 января 2019 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

1.Официальный сайт ПОО в сети Интернет;

2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделениях. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО. Схема локальной сети приведена в Приложении 8 к настоящему Отчету.

Состав информационной базы представлен в таблице 51

Таблица 51

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в
Персональные компьютеры – всего	130	103	77
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	20	18	0

планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных	96	71	69
имеющие доступ к Интернету	96	71	69
имеющие доступ к Интранет-порталу	96	71	69
поступившие в отчетном году	18	18	18
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	16		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	26		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	4		

#### 7.5.4. Информационная открытость профессиональной образовательной организации

В целях информирования общественности, участников образовательного пространства, популяризации деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2018 году осуществлена работа по различным направлениям (таблица 52):

Таблица 52

№ п/п	Показатели оценки	Показатель результата
1.	Наличие актуализированного официального сайта государственного учреждения	<p>Систематически осуществляется методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО <b>imt-irbit.ru</b>.</p> <p>С 01.01.2018г. на сайте опубликовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На странице Наблюдательный совет автономного учреждения добавлены: Федеральный закон от 03.11.2016 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" - Извлечение, Распоряжение Правительства Свердловской области "О назначении членов наблюдательного совета ГАОУ СПО СО "ИМТ", Выписка из протокола заседания Наблюдательного совета ГАПОУ СО "ИМТ" № 24 от 23.02.2018г., № 25 от 23.02.2018г., № 26 от 14.04.2018г., № 27 от 05.07.2018г.</li> <li>- На странице План ФХД - План ФХД ГАПОУ СО "ИМТ" на 2018 год, Изменения в план финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ СО "ИМТ" на 01.07.2018 года. Изменения в план финансово-хозяйственной деятельности ГАПОУ СО "ИМТ" на 01.10.2018 года</li> <li>- На странице Предписания и отчёты об их исполнении размещены - Сведения о проведённых контрольных мероприятиях и их реализации в 2018 году. Предписание об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических требований от 15.05.2018г. № 15/2018-221. План мероприятий по устранению нарушений санитарно-эпидемиологических требований, выявленных в ходе плановой выездной проверки ГАПОУ СО "ИМТ" в соответствии с Предписанием от 15.05.2018г. № 15/2018-221. АКТ проверки № 253/2018-16 Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области. Предписание об устранении нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки ГАПОУ СО "ИМТ" Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. План мероприятий по ГАПОУ СО "ИМТ" по устранению нарушений выявленных в ходе плановой выездной проверки Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в соответствии с предписанием от 28.05.2018г. № 201701985778-п.</li> <li>- На странице Программа развития до 2020 года - ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ГАПОУ СО "ИМТ" в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы.</li> <li>- В разделе образование добавлены новые страницы: 2015 год. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2016 год. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 2017 год. Основная профессиональная образовательная программа по</li> </ul>

специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2018 год. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

- На странице Финасового хозяйственная деятельность - отчёт ФХД за 2017 год, на 01апреля 2018 года, на 01 июля 2018 года; на 01 октября 2018 года.
- На 1 число каждого месяца меняется информация: Вакантные места для приёма, Численность обучающихся, Результаты перевода, отчисления и восстановления.
- На странице Государственное задание - Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2018 - 2020 годы. Отчёт об исполнении Государственного задания ГАПОУ СО "ИМТ" за 1 квартал 2018 года. От 18 марта 2018 года. Отчёт об исполнении Государственного задания ГАПОУ СО "ИМТ" за 2 квартал 2018 года. От 22 июня 2018 года
- На странице Публичный доклад - Публичный доклад за 2017 года, Публичный доклад за 1, 2, 3 квартал 2018 года;
- на странице Противодействие коррупции установлено 36 различных документов, 4 ссылки на официальные сайты, 16 новостей;
- На странице Готовность техникума к 2018-2019 учебному году - Приказ № 224-од 19.06.2018г. О подготовке ГАПОУ СО "ИМТ" к 2018-2019 учебному году. План мероприятий по подготовке ГАПОУ СО "ИМТ" к 2018-2019 учебному году. Приказ № 239-од 02.08.2018г. О реализации плана подготовки ГАПОУ СО "ИМТ" к 2018-2019 учебному году. АКТ готовности образовательной организации в Свердловской области ГАПОУ СО "ИМТ" к 2018-2018 учебному году.
- На странице Приём в автономное учреждение - Правила приёма, Перечень специальностей планируемых к приёму в 2018 году, Ежедневно отражалась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности и формам обучения, поставлены приказы о зачислении в техникум.
- На странице План работы – План основных мероприятий педагогического коллектива ГАПОУ СО "ИМТ" на 2018-2019 учебный год, 19 приложений. Ежемесячно размещается план основных мероприятий на месяц (февраль, март, апрель, май, июнь-июль, август-сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).
- На странице Совет профилактики - План мероприятий "По профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма" ГАПОУ СО "ИМТ" на 2018-2019 учебный год. Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на 2018-2020 годы ГАПОУ СО "ИМТ"
- В разделе расписание занятий и экзаменов размещаются расписание учебных занятий (по четвертям), расписание экзаменов очной формы обучения, расписание лабораторно-экзаменационных сессии групп заочной формы обучения;
- 408 новостей;
- на закрытой части сайта размещена информация об успеваемости обучающихся за февраль, март, апрель, май, 1 полугодие 2017-2018 уч.года, сентябрь, октябрь, ноябрь;
- В разделе Государственная итоговая аттестация в 2018 году - расписание по оформлению и предварительной защите портфолио, приказы. Расписание консультаций к ГИА. График прохождения этапов ГИА. Аналитический отчёт. Положения по ГИА, КОС ГИА, Методические указания, приказы по ГИА.

Открыт раздел Наличие специальных условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов:

- Организационно-правовая база
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с

		<p>нарушениями слуха по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</li> <li>- Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)</li> <li>- Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов</li> <li>- Паспорта доступности для инвалидов</li> </ul> <p>Открыт раздел Независимая оценка качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы о размещении информации о НОКО на bus.gov.ru;</li> <li>- Отчёт по итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности государственных и муниципальных организаций Свердловской области в 2018 году;</li> <li>- Информация об итогах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГАПОУ СО "ИМТ" в 2018 году;</li> </ul> <p>План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ГАПОУ СО "ИМТ" на 2018, 2019 годы.</p>
2.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризации деятельности государственного учреждения, в том числе	<p>В 2018 году популяризация деятельности автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» осуществлялась посредством информирования педагогического сообщества, старшеклассников, а также их законных представителей путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации проекта сетевого взаимодействия предпрофильной направленности «Академия стремлений»,</li> <li>- информирование поступающих приемной комиссией.</li> </ul> <p>- Всего распространено в 2018 году 1945 единиц, в том числе:</p>
	буклеты, листовки, флаеры	861 буклет
	памятки	560 памяток
	другие информационные материалы	Электронные сертификаты участников мероприятий для школьников - 524 4 стенда « Государственная итоговая аттестация – 2018».
3.	Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа	<p>1. Публикации методических разработок (8 публикаций п. 4.2.2. настоящего доклада)</p> <p>2. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ): 17 публикаций в газетах «Восход», «Ирбитская жизнь».</p> <p>Газета «Восход»:</p> <p>№ 14 01.03.2018 г. «Верность – постоянство чувств» Л.Мордяшова № 22 31.03.2018 г. «Мото техникум – территория взросления» Л.Мордяшова № 42 16.06.2018 г. «Знать, уметь и сделать!» Н.В. Володина № 42 16.06.2018 г. «Все начинается с любви...» Т.Н.Вебер № 50 14.07.2018 г. «Полку профессионалов прибыло» Л.Мордяшова № 76 11.10.2018 г. «Двери для будущих студентов открыты» Н.В. Володина № 77 13.10.2018 г. «Чувствуем себя семьей» Н.В. Володина № 78 18.10.2018 г. «Все работали с полной отдачей сил» Л.Мордяшова № 82 28.10.2018 г. «Эстафетная палочка молодому поколению» Н.В. Володина № 86 10.11.2018 г. «Духовности последний бастион» Е.Зверева</p> <p>Газета «Ирбитская жизнь»:</p> <p>№ 11 14.03.2018 г. «Один день из армейской жизни» Н.В. Володина № 16 18.04.2018 г. «Встреча с юностью» Н.В. Володина № 19 04.05.2018 г. «Непростая игрушка» А.А.Лагунов № 23 06.06.2018 г. «Практика – основа безопасности» А.Башкиров № 23 06.06.2018 г. «Юный мотоциклист» Н.В.Володина № 39 26.09.2018 г. «Здоровье актуально всегда!» Н.В. Володина № 44 31.10.2018 г. «Слово во славу» Е.Зенькова</p>

Систематически осуществляется методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО. В соответствии:

- с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-82/1256 от 15.02.2017 «О размещении информации в сети «Интернет»»;
- Планом мероприятий по комплексной безопасности и охраны труда государственного автономного

профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2018 год части решения вопросов обеспечения мониторинга и контроля информационной безопасности сайта ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – imt-irbit.ru;

- В соответствии с приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ», Об организации работы по информационной безопасности ГАПОУ СО «ИМТ» № 268-од от 03.09.2018 г создана рабочая группа.

В периоды с 13.03.2018 по 25.12.2018 года методистом, зав. информационным центром, инженером электронщиком осуществлен мониторинг содержания официального сайта Автономного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – imt-irbit.ru. Выполнены следующие виды работ:

1. Составлены аналитические записки
2. Составлено 12 актов:
  - Проверка содержания сайта на соответствие требованиям к структуре сайта и формату представления на нем информации, требованиям контроля информационной безопасности сайта (№ 1 от 28.03.2018г., № 4 от 28.03.2018г., № 7 от 28.09.2018г., № 10 от 25.12.2018г.)
  - Проверка содержания сайта на наличие информации запрещенной в соответствии с законодательством Российской Федерации (№ 2 от 28.03.2018г., № 5 от 28.03.2018г., № 8 от 28.09.2018г., № 11 от 25.12.2018г.)
  - Проверка содержания сайта на наличие информации не имеющей отношения к образовательному процессу. (№ 3 от 28.03.2018г., № 6 от 28.03.2018г., № 9 от 28.09.2018г., № 12 от 25.12.2018г.,)

#### **7.5.5. Анализ социально-бытовых условий**

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует система социально-бытового обеспечения студентов. В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов разработаны и утверждены нормативные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов.

Условия и режим работы в профессиональной образовательной организации соответствует возможностям здорового развития организма студентов. Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы. Расписание утверждается директором с учетом социально-бытовых условий жизни сотрудников и студентов.

В ПОО взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов, как в целом, так и по отдельной группе, который анализируется и с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе по очной форме обучения, получают государственную академическую и социальную стипендии. За отличную учёбу предусмотрена повышенная стипендия. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- комплектование аптек для кабинетов;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- профессиональный медицинский осмотр особой категории студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;
- оказание первой медицинской помощи;
- снятие проб и заполнение бракеражного журнала в столовой.

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Повышению качества образовательных услуг способствует и работа столовой, рассчитанная на 50 посадочных мест. Столовая закрытого типа, режим работы - в 3 смены, для чего в учебном процессе предусмотрены 3 больших перерыва по 40 мин для каждого курса.

*Материально-техническая база и материально-технические условия образовательной организации при реализации ППССЗ:*

1. соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.
2. обеспечивают выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
3. обеспечивают освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации;
4. обеспечивают каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, модулей.

### **7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена**

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

*Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.*

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2018 году были организованы и проведены уроки на производстве, экскурсии:

- для студентов первого курса посетили увлекательные экскурсии в Центр мотокультуры, Ирбитский музей народного быта и музей мотоциклов;
- экскурсия в Этнографический музей;
- экскурсия в Пенсионный фонд г. Ирбита для студентов 2,3 курсов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- для студентов 1, 2 курсов – экскурсия в Ирбитскую автомобильную школу ДОСААФ России;
- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств.
- традиционные экскурсии для студентов 3-4 курса на машиностроительные предприятия города Ирбита, Свердловской области, на площадку чемпионата «Екатеринбург-ЭКСПО» др.

Развивается партнерство с Государственным Пенсионным фондом РФ, Ирбитским центром занятости. На их базе проводятся уроки «на производстве» для студентов специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

*Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)*

*Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик*

В период учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты 3 курса группы № 292 очной формы обучения специальности 15.02.08. Технология машиностроения в соответствии с ФГОС СПО специальности в 3 четверти 2017-2018 учебного года закончили освоение профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь). В период с 12.01. 2018 года по 08.02. 2018 на базе токарно-механической мастерской учебно-производственных мастерских ПОО студенты реализовали программу практики ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь). Сформировав необходимые теоретические знания и практические умения (в рамках учебной практики и междисциплинарных курсов), в период практики студенты, под руководством мастеров производственного обучения А.Л. Кротова и А.П. Вострецова, совершенствовали профессиональные компетенции и формировали профессиональные навыки ПК 4.2. Способность выполнять токарную обработку деталей на механообрабатывающем оборудовании (токарные, сверлильные, шлифовальные, фрезерные станки), изготавливая реальную продукцию по заказам социальных партнеров ПОО:

№ группы	Кол -во уч-ся.	Социальный партнёр	Наименование изделия	Количество деталей (шт.)
292	19	ИП. Шеломенцев	Шлифовка ножей	50 шт.
		ИП. Афлаханов	Резка гайки М8	500 шт.
			Стойка зеркала	500 шт.
			Шпилька	1000 шт.
			Ключи патрона 1К62	10 шт.
		Для развития материально - технической базы УПМ ГАПОУ СО «ИМТ»	Болты прижимных планок	25шт.
			Детали для стендов автослесарной мастерской	42 шт.
			Навесы	100 шт.
		Рукоятки метчиковдержателей	50 шт.	

		Заготовки для станка ЧПУ	8 шт.
Всего выпущено продукции.			2285 шт.

Количество изготовленных деталей на каждого студента группы - 120 шт.

В период учебной практики студенты группы 296 специальности 15.02.08 Технология машиностроения приобретали навыки выполнения общеслесарных работ, и работ на механообрабатывающем оборудовании (сверлильные станки), изготавливая реальную продукцию по заказам социальных партнёров:

№ группы	Социальный партнёр	Наименование изделия	Количество (шт.)
296 группа	ИП «Афлаханов»	Гайка М 8	2000 шт.
		Шпилька	1500 шт.
		Ручка газа	200 шт.
Всего изготовлено деталей.			3700 шт.

Количество изготовленных деталей на каждого студента группы - 154 шт.

Лучшие студенты на практике: Докучаев Егор, Удинцев Данил, Заварницин Сергей

В период практик студенты второго курса группы № 293 специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приобретали навыки выполнения слесарных работ и, в связи с производственной необходимостью, работ на механическом оборудовании, изготавливая реальную продукцию по заказам социальных партнёров:

№ группы	Социальный партнёр	Наименование изделия	Количество (шт.)
293 группа	ИП «Афлаханов»	Переходник карбюратора	230 к – т. (920 шт.)
	ИП «Шеломенцев»	Нож дисковый	170 шт.
	УПМ ИМТ	Совок	24 шт.
Всего изготовлено деталей.			1114шт.

Количество изготовленных деталей на каждого студента группы - 49 шт.

Лучшие студенты на практике :Новосёлов Дмитрий, Кириллов Александр, Юдин Данил

*Привлечение к оценке качества подготовки специалиста (отражено в разделе 4 настоящего отчета).*

*Совершенствование профориентационной деятельности*

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития города Ирбит и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения Ирбитского ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности и слагаемые успеха» и др.

В целях профориентации и выстраивания дальнейшей профессиональной карьеры для студентов на базе образовательной организации представители социальных партнеров, работодателей проводят презентации своих предприятий, организаций.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2018 ГОДУ

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы, учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;

2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Информация о реализации в ГАПОУ СО «ИМТ» дополнительных образовательных программ в 2017 году приведена в таблице 53:

Таблица 53

№ п/п	Наименование образовательной программы	Обучено слушателей по программам	
		Всего	В том числе внебюджет
<b>Всего слушателей за 2018 год, в том числе:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
	Подготовка водителей транспортных средств категории В	<b>15</b>	<b>15</b>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, ПО ПРИВЕДЕНИЮ УСЛОВИЙ В СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ, ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2018 год

**разработан** в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней по вопросам комплексной безопасности и охраны труда, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда государственных образовательных организаций Свердловской области»;

**направлен** на обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения - защищенности жизни и здоровья, прав и свобод, имущества, окружающей среды, законных интересов обучающихся и работников образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности в образовательном пространстве;

**содержит** основные направления и содержание мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении, устанавливает сроки исполнения и ответственных за реализацию запланированных мероприятий, определяет форму и содержание представления документированной информации и отчетности по реализации запланированных мероприятий.

### План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2018 год

Таблица 54

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях</b>				
<b>1</b>	Корректировка, согласование и утверждение паспорта безопасности ГАПОУ СО «ИМТ»	по мере необходимости	А. А. Катцин, преподаватель - организатор ОБЖ, начальник штаба ГО ЧС.	Скорректированный, согласованный и утвержденный паспорт безопасности ГАПОУ СО «ИМТ». Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
<b>2</b>	Корректировка, согласование и утверждение деклараций пожарной безопасности ГАПОУ СО «ИМТ»	в течение года, по мере необходимости	А. А. Катцин, преподаватель - организатор ОБЖ, начальник штаба ГО ЧС.	Согласованная и утвержденная декларация пожарной безопасности учреждения. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
<b>3</b>	Совершенствование системы управления охраной труда в ГАПОУ СО «ИМТ»	в течение года	Катцина С. А., директор, Реут Е.В., специалист по охране труда	Комплект нормативных правовых и утвержденных локальных нормативных актов системы управления охраной труда ГАПОУ СО «ИМТ». Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
<b>4</b>	Разработка локальных актов ГАПОУ СО «ИМТ» материалов по вопросам комплексной безопасности	в течение года, по мере необходимости	Катцина С. А., директор, Ответственные по	Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ИМТ» по

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
	и охраны труда: 1) Разработка распорядительной документации об утверждении планов работы и назначении ответственных по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда; 2) Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охраны труда (по направлениям) 3) Разработка распорядительной документации об утверждении инструкций по обеспечению комплексной безопасности по охране труда.		направлениям комплексной безопасности и охраны труда	обеспечению комплексной безопасности и охране труда, утвержденные и введенные в действие. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
5	Размещение на сайте ГАПОУ СО «ИМТ» нормативных, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охраны труда	постоянно	Кайгородова О. Г., заведующий информационным центром	Реестр нормативных, информационно-методических материалов по комплексной безопасности и охране труда, размещенных на сайте ГАПОУ СО «ИМТ», Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
<b>Раздел 2. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость</b>				
6	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты ГАПОУ СО «ИМТ»: 1) оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации в зданиях учреждения; 2) ремонт ограждения территории; 3) организация физической охраны зданий и территории учреждения; 4) совершенствование и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения учреждения; 5) обеспечение функционирования системы освещения зданий по периметру территории учреждения; 6) выполнение иных мероприятий.	в течение года, в соответствии с заключенными договорами, утвержденными планами-графиками	Катцина С. А., директор, Реут Е.В., заведующий хозяйством, ответственный за безопасность	Договоры с обслуживающими организациями на оказание услуг «Тревожная кнопка», обслуживание систем видеонаблюдения, ремонт и техническое обслуживание электроустановок. Графики работы сторожей-вахтеров. Акты проверки технического состояния КТС, системы видеонаблюдения, электроустановок. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018-2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
7	Организация работ по техническому обслуживанию, модернизации первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Оценка их состояния.	в течение года, по отдельному плану	Катцина С. А., директор, Реут Е.В., заведующий хозяйством, ответственный за безопасность,	Договоры с обслуживающими организациями на обслуживание средств пожарной сигнализации, ПА К «Стрелец-

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
				Мониторинг», Акты проверки технического состояния средств пожарной сигнализации. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018-2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
8	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с правилами и требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, устранению нарушений и недостатков, выявленных надзорными органами	в соответствии с утвержденными планами	Катцина С. А., директор, Реут Е.В., заведующий хозяйством, ответственный за безопасность	План по устранению нарушений, утвержденный и введенный в действие; Информация о выполнении предписаний в надзорный орган. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
9	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок (с учетом Плана основных мероприятий ГАПОУ СО «ИМТ» в области ГО ЧС на 2018 год)	не реже 1 раза в полугодие, в «День защиты детей»	Катцин А.А. , преподаватель - организатор ОБЖ, начальник штаба ГО ЧС	Планы проведения учебных эвакуационных тренировок, утвержденные и введенные в действие; Отчеты о проведенных мероприятиях, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018-2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
10	Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новогодним праздникам и иным мероприятиям)	по мере необходимости, не позднее, чем за 7 дней до мероприятия	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально- педагогической работе	Информационные письма – согласования в территориальные органы внутренних дел. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
11	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, противодействия терроризму, (с учетом Плана основных мероприятий ГАПОУ СО «ИМТ» в области ГО ЧС на 2018 год)	в соответствии с установленными нормативными сроками	Катцин А.А. , преподаватель - организатор ОБЖ, начальник штаба ГО ЧС Реут Е.В., заведующий хозяйством, ответственный за безопасность.	Локальные акты по организации обучения персонала, Журналы регистрации обучения и инструктажей Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018-2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
12	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню	сентябрь	Замараева Е.С. и.о. заместителя	План проведения мероприятий,

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
	солидарности в борьбе с терроризмом		директора по воспитательной и социально-педагогической работе; Катцин А.А., преподаватель - организатор ОБЖ, начальник штаба ГО ЧС	утвержденный и введенный в действие, Отчет о реализации плана мероприятий (представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом) Информация к отчету за 2018 год.
13	Участие в проведении мониторинга общественно-политических процессов в образовательной среде в части исследования проблем национальных и религиозных отношений	февраль – октябрь	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе Замараева Е.Л., социальный педагог	Отчет о проведении мониторинга (представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом) Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
14	Организация и проведение мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи	в течение года	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе Замараева Е.Л., социальный педагог	Отчет о проведении мероприятий (представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом) Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
15	Организация и проведение на базе информационно-библиотечного центра ГАПОУ СО «ИМТ» мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение года	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе Леонтьева Н.К., библиотекарь, Замараева Е.Л., социальный педагог	Отчеты о проведении мероприятий. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
16	Организация и проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям в ГАПОУ СО «ИМТ»	ноябрь	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе; Замараева Е.Л., социальный педагог	План проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям, утвержденный и введенный в действие. Отчет о реализации плана мероприятий (представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом) Информация к отчету за 2018 год.
17	Организация и проведение Месячника безопасности в ГАПОУ СО «ИМТ» (с учетом Плана основных мероприятий ГАПОУ СО «ИМТ» в области ГО ЧС на 2018 год)	Май, сентябрь	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической	Планы проведения мероприятий, утвержденные и введенные в действие; Отчеты о проведенных мероприятиях,

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
			работе; Катцин А.А., преподаватель - организатор ОБЖ, начальник штаба ГО ЧС	(представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом) Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
18	Участие в областном конкурсе детских работ по вопросам предупреждения экстремизма и терроризма среди обучающихся «Правила жизни»	Март – ноябрь	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально- педагогической работе; Замараева Е.Л., социальный педагог	Отчет об участии в конкурсе. (представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом) Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
<b>Раздел 3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе</b>				
19	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности ГАПОУ СО «ИМТ»	в течение года	Реут Е.В., заведующий хозяйством, специалист по охране труда	План проведения мониторинга санитарно- эпидемиологической безопасности ГАПОУ СО «ИМТ» Отчеты о результатах мониторинга, Информация к отчету за 1 полугодие 2018, к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
20	Реализация мероприятий по приведению образовательного учреждения в соответствие с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	в соответствии с утвержденными сроками	Катцина С. А., директор, Реут Е.В., заведующий хозяйством, специалист по охране труда	План мероприятий по устранению нарушений, утвержденный и введенный в действие, Отчет об устранении нарушений. Информация о выполнении предписаний в надзорный орган. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 ., к отчету за 2018 год.
21	Проведение оценки организации медицинского обслуживания обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ»	июль, декабрь	Катцина С. А., директор, М. В. Будникова, фельдшер	Информация о медицинском обслуживании обучающихся (представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом) Информация к отчету за 1 полугодие 2018, к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
				году, к отчету за 2018 год.
22	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ», санитарно-гигиенического всеобуча обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года в соответствии с утвержденными планами	Реут Е.В., специалист по охране труда, Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе; Замараева Е.Л., социальный педагог	План проведения обучения, утвержденный и введенный в действие, Отчеты о реализации планов, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
23	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования спортивного комплекса ГАПОУ СО «ИМТ»	до 1 сентября, по мере необходимости	Юдин Е.А., руководитель физического воспитания Реут Е.В., заведующий хозяйством, специалист по охране труда,	Акты проверки технического состояния спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале, в тренажерном зале, на открытой спортивной площадке ГАПОУ СО «ИМТ». Информация к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
24	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в ГАПОУ СО «ИМТ»	в течение года	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе; Замараева Е.Л., социальный педагог, Юдин Е.А., руководитель физического воспитания	Планы (программы) по профилактике детского травматизма, утвержденные и введенные в действие.
25	Проверка обеспечения безопасных условий образовательного процесса и охраны труда несовершеннолетних в ГАПОУ СО «ИМТ»; рассмотрение данного вопроса на заседаниях комиссии по комплексной безопасности и охране труда	II и IV кварталы	Комиссия по комплексной безопасности и охране труда ГАПОУ СО «ИМТ»	Отчет о состоянии комплексной безопасности и охраны труда ГАПОУ СО «ИМТ» за 1 полугодие 2018 г, за 2018 год.
26	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в ГАПОУ СО «ИМТ». Представление статистической отчетности по травматизму в образовательном процессе за 2018 год	декабрь  январь 2019 года	Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе	Статистический отчет о состоянии детского травматизма в 2018 г., (представление в МОПО СО) Информация к отчету за 2018 год.
<b>Раздел 4. Информационная безопасность</b>				
27	Принятие мер по обеспечению	в течение года		Планы проведения

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
	<p>исполнения федерального и областного законодательства по вопросам обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:</p> <p>1) обучение обучающихся безопасному поведению в сети Интернет,</p> <p>2) организация родительского всеобуча по вопросам медиабезопасности детей и подростков;</p> <p>3) реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков;</p> <p>4) организация медиаобразования педагогов как условия обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары).</p>		<p>Преподаватели ИТ</p> <p>Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе;</p> <p>Замараева Е.Л., социальный педагог</p>	<p>мероприятий, утвержденные и введенные в действие. Отчеты о проведении мероприятий (представление в МОПО СО в соответствии с дополнительным запросом)</p> <p>Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.</p>
28	<p>Обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для обучающихся в соответствии с возрастными категориями</p>	по мере приобретения	<p>Рабочая группа: Е. Л. Замараева, социальный педагог, Кайгородова О. Г., заведующий информационным центром, Леонтьева Н. К., библиотекарь,</p>	<p>Акты проверки безопасности содержания приобретаемой информационной продукции, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.</p>
29	<p>Организация и проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей</p>	ежеквартально	<p>Рабочая группа: Е. Л. Замараева, социальный педагог, Кайгородова О. Г., заведующий информационным центром, Леонтьева Н. К., библиотекарь,</p>	<p>Акты проверки библиотечного фонда, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018-2019 учебному году, к отчету за 2018 год.</p>
30	<p>Организация и проведение мониторинга эффективности использования систем контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей</p>	ежемесячно	<p>П.В. Ударцев, инженер-электроник, ответственные за организацию доступа к сети Интернет. Рабочая группа по использованию сети Интернет</p>	<p>Акты проверки эффективности контент-фильтров, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.</p>
31	<p>Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ГАПОУ СО «ИМТ» требованиям законодательства</p>	2 раза в год	<p>Рабочая группа по контролю сайта Т.А.Абзалова, заместитель директора по УМР, П.В. Ударцев, инженер-электроник, Кайгородова О.Г., заведующий информационным центром</p>	<p>Акты проверки состояния сайта. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г. к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.</p>
32	<p>Обновление в учреждении данных из</p>	постоянно	<p>П.В. Ударцев,</p>	<p>Обновленные</p>

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
	Федерального списка экстремистских материалов		инженер-электроник, Леонтьева Н. К., библиотекарь,	классификаторы информации. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г. к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
33	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети Интернет и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	до 01 сентября	Катцина С. А., директор,	Приказ об организации работы по информационной безопасности.
34	Организация обучения и информирования ответственных лиц, педагогических работников по вопросу информационной безопасности в ГАПОУ СО «ИМТ»	в течение года	П.В. Ударцев, инженер-электроник, А.А.Лагунов, преподаватель ИТ	Отчеты о проведении мероприятий. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
<b>Раздел 5. Безопасность организации школьных перевозок</b>				
35	Принятие мер по обеспечению безопасности подъездных путей к ГАПОУ СО «ИМТ» и безопасности дорожного движения на территории учреждения	в течение года	Катцина С. А., директор, Реут Е.В., заведующий хозяйством, ответственный за безопасность,	Анализ состояния безопасности подъездных путей к ГАПОУ СО «ИМТ», Согласованный и утвержденный Паспорт дорожной безопасности ГАПОУ СО «ИМТ», Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г. к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2019 год.
36	Организация контроля и мониторинга состояния авто транспортных средств и безопасности организации перевозок обучающихся и сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ», принятие мер по предупреждению чрезвычайных (нештатных) ситуаций при перевозке.	в течение года	Яковлев А.Г., механик, ответственный за БДД, Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе;	План работы по безопасности дорожного движения на 2018 год, утвержденный и введенный в действие.. Отчеты о реализации плана мероприятий по БДД. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г. к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
<b>Раздел 6. Охрана труда и профилактика производственного травматизма</b>				
37	Организация и контроль за реализацией Плана мероприятий по охране труда	в течение года в соответствии с утвержденными сроками	Реут Е.В., заведующий хозяйством, специалист по охране труда	Отчет о реализации плана мероприятий. Информация к отчету за 1 полугодие 2018, к отчету за 2018 год.
38	Проведение анализа состояния производственного травматизма и	в течение года	Реут Е.В., заведующий	Анализ состояния производственного

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
	профессиональной заболеваемости в ГАПОУ СО «ИМТ» (на основании государственного статистического наблюдения, форма Т-7)		хозяйством, специалист по охране труда	травматизма и профессиональной заболеваемости в ГАПОУ СО «ИМТ» за 2018 год, подготовка формы Т-7.
39	Предоставление отчетности по охране труда за 2018 год	до 25 января 2019 года	Реут Е.В., заведующий хозяйством, инженер по охране труда	Формы сбора информации о состоянии охраны труда за 2018 год
<b>Раздел 7. Техническое состояние зданий, электробезопасность</b>				
40	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования) ГАПОУ СПО СО «ИМТ»	до 1 сентября	Реут Е.В., заведующий хозяйством, Обслуживающая организация	Договор на оказания услуг, Акт проверки технического состояния осветительной и розеточной сети, технологического оборудования. Информация к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
41	Проведение визуальных осмотров зданий, несущих конструкций зданий, помещений, территории ГАПОУ СО «ИМТ», в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	Реут Е.В., заведующий хозяйством	План проведения осмотров зданий, помещений, территории, Акты проведения комиссионных осмотров зданий, помещений, территории, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
42	Проведение текущего ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	в течение года	Реут Е.В., заведующий хозяйством	План проведения текущего ремонта помещений, благоустройства территории, Отчет о реализации плана, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к Акту готовности ОУ к 2018 - 2019 учебному году, к отчету за 2018 год.
43	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года	Реут Е.В., заведующий хозяйством,	План проведения мероприятий по энергосбережению, Отчет о реализации плана, Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г., к отчету за 2018 год.
44	Организация и осуществление	до 1 сентября	Катцина С. А.,	План мероприятий по

№ п/п	Направления и основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение мероприятия	Представление документированной информации
1	2	3	4	5
	мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения при подготовке к новому учебному году		директор, Реут Е.В., заведующий хозяйством, специалист по охране труда	подготовке ГАПОУ СО «ИМТ» к 2018-2019 учебному году.
<b>Раздел 8. Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях</b>				
45	Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ГАПОУ СО «ИМТ» в ходе приемки к началу учебного года	до 1 сентября	Катцина С. А., директор, Реут Е.В., заведующий хозяйством,	Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году, утвержденный комиссией, размещенный на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет. Информация к отчету за 2018 год.
<b>Раздел 9. Работа с кадрами</b>				
46	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательных учреждений, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирования здорового образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей	в течение года	И.М.Дьячкова, специалист по кадрам, Замараева Е.С. и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе;	План мероприятий по повышению квалификации работников на 2018 год. Договоры на оказание услуг по повышению квалификации работников. Сведения об обучении и повышении квалификации работников. Информация к отчету за 1 полугодие 2018 г, к отчету за 2018 год.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2018 году проанализированы показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В Приложении 9 к настоящему Отчету представлено выполнение указанных показателей.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря продуктивной работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2018 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;
- Внедрение системы «эффективного контракта»;
- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2018 год;
- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;
- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта;
- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества образовательных услуг;
- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования ;
- Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

*Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:*

1. Получение качественного профессионального образования;
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:
  - обучающимся чувствовать себя психологически защищенным, что в большой степени способствует сохранению здоровья

- максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося
- обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

*В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации предполагается в 2019 году:*

- продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- подготовить МТБ для лицензирования новых ППССЗ по ТОП-50;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;
- развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить совершенствование реализуемых ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить участие ПОО в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области;
- принять участие в реализации совместного с профессиональными образовательными организациями территории проекта профессионального самоопределения обучающихся школ «Я выбираю будущее»;
- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: через Интернет-приемную на официальном сайте;
- продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, образовательной организации;
- развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к отчету по самообследованию ГАПОУ СО «ИМТ» за 2018 год  
**ПОФАМИЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ  
 ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ**  
 Перечень представителей работодателей, социальных партнеров,  
 привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся  
 (в рамках промежуточной аттестации) в 2018 году  
**1 КВАРТАЛ 2018 ГОДА**

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
<b>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Иванова Ольга Олеговна	бухгалтер-кассир,	ООО» Урал-трас»	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир), экзамен (квалификационный)	Приказ № 33-од от 19.01.2018
2.	Куклина Анна Михайловна	руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит-сервис»	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, открытая защита курсовых работ	Приказ 67-од от 28.02.2018
3.	Куклина Анна Михайловна	руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит-сервис»	ОП.13. Освоение компетенции WSR"Предпринимательство"	Приказ № 20-од от 16.01.2018
4.	Савина Алеся Геннадьевна	Директор	Фонд развития малого предпринимательства МО Город Ирбит	ОП.13. Освоение компетенции WSR"Предпринимательство"	Приказ № 20-од от 16.01.2018
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Быкова Елена Андреевна	инженер-технолог	ООО « Ирбитский завод спецтехники»	МДК 02.01. Планирование и организация работы с структурного подразделения, экзамен	Приказ № 44-од 31.01.2018
2.	Вишняков Андрей Евгеньевич	начальник производства	ООО «Ирбитский завод спецтехники»,	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный)	Приказ № 43-од от 31.01.2018
3.	Борисихин Алексей Андреевич	заместитель директора	ООО « ДетаЛит»	ОП.08 Технология машиностроения	Приказ № 66 – од от 27.02.2018
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Захаров Михаил Андреевич	директор технический эксперт категории 1	ИП Захаров М.А. ( Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта),	ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приказ № 46-од 31.01.2018
2.	Помаскин Александр Владимирович	механик по ремонту и выпуску автомобилей	АО « Ирбитский молочный завод»,	ОП.02. Техническая механика.	Приказ № 46-од 31.01.2018
3.	Николай Федорович Пономарев, ,	эксперт диагностики автомобильного транспорта	МУП МО город Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей Экзамен	Приказ № 65-од 27.02.2018
<b>09.02.04. Информационные системы (по отраслям)</b>					
1.	Вохминцев Виктор Владимирович,	руководитель группы эксплуатации позиций;	ООО «Екатеринбург-2000» Ирбитский центр Северо-восточного направления,	МДК 02.02 Управление проектами, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 23-од от 16.01.2018 г.
2.	Ольга Анатольевна Саушкина,	бухгалтер	МБУ ЦКС Ирбитского МО;	ОП.18. Основы менеджмента и экономики, экзамен	Приказ № 45-од от 31.01.2018 г.

В 1 квартале 2018 года привлечено 11 представителей работодателей, социальных партнеров ( 12 участия в составе 9 экзаменационных комиссий и 2 комиссий по защите курсовых проектов).

**2 КВАРТАЛ 2018 ГОДА**

Таблица 58

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
-------	--------------	-----------	--------------	-------------	------------------

<b>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Карпова Екатерина Витальевна	главный бухгалтер	МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры»	ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности.	Приказ № 97-од 20 марта 2018 г.
2.	Афлаханова Светлана Александровна	главный бухгалтер	МОУ Школа № 8	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Приказ № 95-од 20 марта 2018г.
3.	Иванова Ирина Викторовна	главный бухгалтер	ООО « Орбита»;	ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Приказ № 205-од 22. 05.2018г.
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Николаев Евгений Дмитриевич	инженер-конструктор	ООО ПК «ИМЗ, технический отдел	ОП.09 Технологическая оснастка открытая защита курсовых проектов	Приказ № 210-од 22.05.2018 г.
2.	Волкова Дарья Владимировна	региональный менеджер	ООО «Стратегион»	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приказ № 98-од 20 марта 2018 г.
3.	Селиванов Иван Генрихович	инженер-конструктор	ООО « ПК « ИМЗ»,	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приказ № 98-од 20 марта 2018 г.
4.	Устинов Виктор Павлович	специалист	МАУК «Центр Мото культуры»	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приказ № 98-од 20 марта 2018 г.
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажироперевозки)	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 188 -од 18.05 .2018г.
2.	Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт 1 категории	ИП «За харов М.А.» (Пункт технического осмотра авто транспорта).	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 162-од 28 апреля 2018 г.
3.	Молодых Николай Михайлович	и.о. директора	МУП город Ирбитт Ирбит-Авто-транс	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 87-од 15 марта 2018
4.	Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт 1 категории	ИП «За харов М.А.» (Пункт технического осмотра авто транспорта).	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта открытая защита курсовых проектов	Приказ № 158-од 28. 04.2018 г.
5.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажироперевозки)	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта	Приказ № 87-од 15 марта 2018
6.	Лошкарев Иван Александрович	главный механик	ООО « Гранд»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 100-од 20 марта 2018
7.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажироперевозки),	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 94 – од 20.03.2018г.
<b>09.02.04. Информационные системы (по отраслям)</b>					
1.	Ударцев Петр Владимирович	инженер электроник	- ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 100-с 13.04.2018 г.

2.	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02. Операционные системы	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
3.	Вохминцев Виктор Владимирович	руководитель группы эксплуатации позиций	ООО«ЕКАТЕРИНБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»,	ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
4.	Ваулин Юрий Анатольевич	ООО «ЕКАТЕРИНБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»;	Начальник отдела эксплуатации позиций	ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
5.	Вохминцев Виктор Владимирович	руководитель группы эксплуатации позиций	ООО«ЕКАТЕРИНБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»,	МДК02.03. WEB-дизайн. Демонстрационный экзамен	Приказ № 96-од 20 марта 2018 г.
6.	Ударцев Петр Владимирович	инженер электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.18. Администрирование баз данных	Приказ № 96-од 20 марта 2018 г.
7.	Ударцев Петр Владимирович	инженер электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	Приказ № 86-од 15 марта 2018 г.
8.	Ваулин Юрий Анатольевич	ООО «ЕКАТЕРИНБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»;	Начальник отдела эксплуатации позиций	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.	Приказ № 99 – од 20 марта 2018 г.
9.	Ваулин Юрий Анатольевич	ООО «ЕКАТЕРИНБУРГ-2000», телекоммуникационная группа «МОТИВ»;	Начальник отдела эксплуатации позиций	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.	Приказ № 88 - од 15 марта 2018 г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внешних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации привлечено 12 представителей работодателей, социальных партнеров (участие в составе 20 экзаменационных комиссий).

### 3,4 КВАРТАЛЫ 2018 ГОДА

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
<b>38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Куклина Анна Михайловна	руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит – сервис»,	ОП 01. Экономика организации	Приказ № 274-с 15 октября 2018 г.
2.	Кузнецова Олеся Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 318-од 26 октября 2018 г.
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Серебренников Артем Георгиевич	инженер-технолог	ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей	Приказ № 304-с 9 ноября 2018 г.

2.	Селиванов Иван Генрихович	инженер-технолог	ООО « ПК « ИМЗ»,	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Приказ № 356-од 3 декабря марта 2018 г.
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажиropеревозки)	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта. Экзамен ( квалификационный)	Приказ № 357 -од 3 декабря 2018г.
2.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажиropеревозки)	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта. Открытая защита курсовых проектов.	Приказ № 309-с 12 ноября 2018

*В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внешних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации привлечено 6 представителей работодателей, социальных партнеров (участие в составе 6 экзаменационных комиссий и комиссий по защите курсовых проектов).*

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(в рамках промежуточной аттестации)  
I КВАРТАЛ 2018 ГОДА**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАПОУ СО « ИМТ»	ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир), экзамен (квалификационный)	Приказ № 33-од от 19.01.2018
2.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАПОУ СО « ИМТ»	ОП.13. Освоение компетенции WSR"Предпринимательство"	Приказ № 20-од от 16.01.2018
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО « ИМТ»	МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, экзамен	Приказ №45-од от 31.01. 2018
2.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО « ИМТ»	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен квалификационный	Приказ № 43-од от 31.01.2018
3.	Катцин Андрей Александрович	преподаватель	ГАПОУ СО « ИМТ»	ОП.08 Технология машиностроения, экзамен	Приказ № 66 – од от 27.02.2018
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Василий Васильевич Буслаев	преподаватель	ГАПОУ СО « ИМТ»	ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности, экзамен	Приказ № 46-од 31.01.2018

2.	Яковлев Александр Германович	преподаватель, механик	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02. Техническая механика, экзамен	Приказ № 46-од 31.01.2018
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
1.	Ударцев Петр Владимирович	инженер - электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.02 Управление проектами , открытая защита курсовых проектов	Приказ № 23-од от 16.01.2018 г.
2.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.18. Основы менеджмента и экономики Экзамен	Приказ № 45-од от 31.01.2018 г.

*В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации в 1 квартале 2018 года привлечено 6 представителей трудового коллектива: руководители образовательных программ, преподаватели смежных дисциплин. (9 участия в составе 9 экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся).*

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
(в рамках промежуточной аттестации)  
**2 КВАРТАЛ 2018 ГОДА**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Дьячкова А.А.	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Приказ № 95-од 20 марта 2018г.
2.	Замараева Е.С.	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература	Приказ № 203- од 22 мая 2018
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Дьячкова Анастасия Александровна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приказ № 98-од 20 марта 2018 г.
2.	Замараева Е.С.	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература	Приказ № 202-од 22 мая 2018
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Василий Васильевич Буслаев	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 162-од 28 апреля 2018 г.
2.	Яковлев Александр Германович	преподаватель, механик	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 100-од 20 марта 2018
3.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 87-од 15 марта 2018
4.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель ОП	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта	Приказ № 87-од 15 марта 2018

5.	Василий Васильевич Буслаев	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта открытая защита курсовых проектов	Приказ № 158- од 28. 04.2018 г.
6.	Василий Васильевич Буслаев	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 94 –од 20.03.2018г.
7.	Замараева Е.С.	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература	Приказ № 204-од 22 мая 2018

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 100-с 13.04.2018 г.
2.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02. Операционные системы	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
3.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
4.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
5.	Лагунов Антон Александрович	ведущий преподаватель образовательной программы 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК02.03. WEB-дизайн. Демонстрационный экзамен	Приказ № 96-од 20 марта 2018 г.
6.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	Приказ № 86-од 15 марта 2018 г.
7.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.	Приказ № 99 – од 20 марта 2018 г.
8.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель образовательной программы	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.	Приказ № 88 - од 15 марта 2018 г.
9.	Замараева Е.С.	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература	Приказ № 201-од 22 мая 2018

*В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации во 2 квартале 2018 года привлечено 7 представителей трудового коллектива: руководители специальностей, администрации, председатель общего собрания коллектива. (13 участия в составе 20 экзаменационных комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся).*

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(в рамках промежуточной аттестации)

*3,4 КВАРТАЛ 2018 ГОДА*

№ п/п	ФИО эксперта - представителя	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма	Реквизиты приказа о
-------	------------------------------	-----------	--------------	--	---------------------

	внутренних экспертов			промежуточной аттестации	создании комиссии
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Дьячкова Анастасия Александровна	Руководитель образовательной программы, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 01. Экономика организации	Приказ № 274-с 15 октября 2018
2.	Прокопьев Евгений Сергеевич	методист, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 318-од 26 октября 2018
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель образовательной программы, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	Приказ № 356-од 3 декабря 2018 г.
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного обучения, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта	Приказ № 357-од 3 декабря 2018 г.
2.	Василий Васильевич Буслаев	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 309 –с 12 ноября 2018г.

*В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации в 3,4 кварталах 2018 года привлечено 5 представителей трудового коллектива: руководители образовательных программ, преподаватели, председатель общего собрания коллектива.*

Перечень представителей общественности, родителей, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся (в рамках промежуточной аттестации в 3 четверти 2017-2018 учебного года)

**1 квартал 2018 года**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
4.	Стародубцева Светлана Александровна	заведующий отделением	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир), экзамен (квалификационный)	Приказ № 21-од от 19.01.2018
5.	Кезик Татьяна Андреевна	пенсионер		ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, открытая защита курсовых работ	Приказ 67-од от 28.02.2018
6.	Малюкова Ирина Борисовна	Инспектор	ГУ УПФР	ОП.13. Освоение компетенции WSR"Предпринимательство"	Приказ № 20-од от 16.01.2018
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
5.	Мальгина Оксана Николаевна	управляющий АЗС	АО « Газпром нефть Урал»	МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения, экзамен	Приказ № 44-од 31.01.2018
6.	Шевелев Александр Петрович		МОМВД России « Ирбитский»	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь), экзамен (квалификационный)	Приказ № 43-од от 31.01.2018
7.	Коновалова Юлия Александровна	продавец	ИП Исаков	ОП.08 Технология машиностроения, экзамен	Приказ № 66 –од от 27.02.2018
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					

8.	Алыпина Наталья Александровна	домохозяйка		ОП.02. Техническая механика.	Приказ № 46-од 31.01.2018
9.	Зотов Юрий Иванович	директор	, ООО «КМЗ»	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей Экзамен	Приказ № 65-од 27.02.2018
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
10.	Кукарских Дмитрий Анатольевич	Инженер-конструктор	ООО «ПК «ИМЗ»»	МДК 02.02 Управление проектами, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 23-од от 16.01.2018 г.

*В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве экспертов качества промежуточной аттестации в 1 квартале 2018 года привлечено 9 представителей родителей обучающихся (участие в составе 9 экзаменационных комиссий).*

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛЕЙ ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(в рамках промежуточной аттестации)

2 КВАРТАЛ 2018 ГОДА

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1.	Ганец Тамара Николаевна	пенсионер		ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности.	Приказ № 97-од 20 марта 2018 г.
2.	Попова Наталья Владимировна	воспитатель	МДОУ «Детский сад № 6»	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Приказ № 95-од 20 марта 2018г.
3.	Епанчинцева Татьяна Михайловна	пенсионер		ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Приказ № 205-од 22. 05.2018г.
4.	Мордяшова Лидия Александровна	учетчик	СПК «Пригородное»	Русский язык и литература	Приказ № 203- од 22 мая 2018
5.	Зенкова Оксана Николаевна	менеджер по продажам	АО «Ростелеком»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 203- од 22 мая 2018
6.	Мочалова Наталья Николаевна	продавец	магазин «Спортивный»	Экономика	Приказ № 203- од 22 мая 2018
<b>15.02.08. Технология машиностроения</b>					
1.	Вискунова Алена Николаевна	заведующая	Д/с № 16	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приказ № 98-од 20 марта 2018 г.
2.	Загородникова Ирина Георгиевна	продавец-кассир	магазин	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приказ № 98-од 20 марта 2018 г.
3.	Афлаханова Светлана Александровна	главный бухгалтер	МБОУ «Школа № 8»	ОП. 17. Гидравлические и пневматические системы, экзамен	Приказ № 207-од 22 мая 2018
4.	Светлана Николаевна Коростелева			ОП.02 Компьютерная графика	Приказ № 207-од 22 мая 2018
5.	Бородина Анна Александровна	мастер	ОАО ИХПП,	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Приказ № 207-од 22 мая 2018

6.	Юдина Оксана Геннадьевна,	служащая	Музей рисунка и гравюры	МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	Приказ № 207-од 22 мая 2018
7.	Лалетина Татьяна Сергеевна	заведующая отделом	ГАУ КЦСОН	Русский язык и литература	Приказ № 202-од 22 мая 2018
8.	Бердогига Надежда Валерьевна	продавец	ИП « Кофинк»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 202-од 22 мая 2018
9.	Лебедев Сергей Геннадьевич	пенсионер		Физика	Приказ № 202-од 22 мая 2018
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Минина Светлана Сергеевна	специалист	Администрация Пионерский поселок	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 162-од 28 апреля 2018 г.
2.	Минин Юрий Николаевич	мастер	ООО« Пласткомфорт»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 94 –од 20.03.2018г.
3.	Бирюкова Анна Николаевна	гранулировщик	ИХФЗ	Физика	Приказ № 204-од 22 мая 2018
4.	Мясникова Ирина Александровна	бухгалтер	Районная избирательная комиссия	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 204-од 22 мая 2018
5.	Свалухина Наталья Анатольевна	ведущий специалист организационного отдела	Дума Ирбитского МО	Русский язык и литература	Приказ № 204-од 22 мая 2018
6.	Сивков Сергей Геннадьевич, представитель	генеральный директор	Ирбитское хлебоприемное предприятие.	ОП.06. Правила безопасности дорожного движения. ОП.18. Основы подготовки водителей транспортных средств	Приказ № 206-од 22 мая 2018
7.	Устинов Сергей Витальевич	главный зоотехник	СПК Пригородное	МДК.01.01. Устройство автомобилей	Приказ № 206-од 22 мая 2018
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
1.	Большаков Виктор Геннадьевич	индивидуальный предприниматель		ОП.02. Операционные системы	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
2.	Попова Ирина Анатольевна	продавец	ООО «Трио»,	ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
3.	Елисеенкова Надежда Геннадьевна	учитель начальных классов	МБОУ Школа № 3	ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы	Приказ № 161-од 28 апреля 2018 г.
4.	Фоминцева Юлия Витальевна	повар		МДК02.03. WEB-дизайн. Демонстрационный экзамен	Приказ № 96-од 20 марта 2018 г.
5.	Сухарева Елена Васильевна	пенсионер		ОП.18. Администрирование баз данных	Приказ № 96-од 20 марта 2018 г.
6.	Иванова Юлия Владимировна			ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.	Приказ № 99 – од 20 марта 2018 г.
7.	Лиханова Светлана Леонидовна			Русский язык. Литература	Приказ № 201-од 22 мая 2018
8.	Алексеева Ирина Борисовна			Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 201-од 22 мая 2018
9.	Алферова Клара Ахматзарфовна	ГКУ СО « Ирбитский ЦППМ СПО»	бухгалтер	Информатика	Приказ № 201-од 22 мая 2018
10.	Елисеенкова	учитель	МБОУ Школа	ПМ.03. Выполнение работ по одной или	Приказ № 208-од

	Надежда Геннадьевна	начальных классов	№ 3	нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	22.05.2018г.
11.	Евгений Иванович Обоскалов	Индивидуальный предприниматель		ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем	Приказ № 209-од 22.05.2018 г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве экспертов качества промежуточной аттестации во 2 квартале 2018 года привлечено 32 представителя родителей обучающихся (участие в составе 33 экзаменационных комиссий).

**Перечень представителей общественности, родителей, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся  
3,4 КВАРТАЛ 2018 ГОДА**

Таблица 46

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1	Пайку Юрий Николаевич	индивидуальный предприниматель		ОП 01. Экономика организации	Приказ № 274-с 15 октября 2018 г.
2	Речкалова Любовь Анатольевна	швея	ИП « Фалалеева Стиль»	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 318-од 26 октября 2018 2018 г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве экспертов качества промежуточной аттестации в 3,4 кварталах 2018 года привлечено 2 представителя родителей обучающихся.

**Перечень представителей общественности, родителей, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся  
3,4 КВАРТАЛ 2018 ГОДА**

Таблица 46

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
1	Пайку Юрий Николаевич	индивидуальный предприниматель		ОП 01. Экономика организации	Приказ № 274-с 15 октября 2018 г.
2	Речкалова Любовь Анатольевна	швея	ИП « Фалалеева Стиль»	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 318-од 26 октября 2018 2018 г.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве экспертов качества промежуточной аттестации в 3,4 кварталах 2018 года привлечено 2 представителя родителей обучающихся.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» В 2018 ГОДУ

1. Сотрудники, прошедшие повышение квалификации и переподготовку в 2018 г:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Программа	Период	Часы	Подтверждающий документ
1	Буслаев В.В.	Преподаватель	Федеральная служба по надзору в сфере транспорта	Аттестация по безопасности дорожного движения должность «Диспетчер, контролер тех. состояния АТС»	19.01.2018 г.		Удостоверение № 0038253 от 19 января 2018 г.
2	Катцин А.А.		ГБПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж»	Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	11-12.10.2018	24	удостоверение рег. номер 3289
3	Лаптева Л.В.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»	Стажировка по компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР).	12.03.2018г.- 16.03.2018	40	Удостоверение № 2609 от 16.03.2018
4	Яковлев А.Г.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	КПК на платформе Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» и «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»	20.09.2018- 29.09.2018 г.	78	Удостоверение № Д-МЦПК-92/У-2018/19 от 29.09.2018г.

5	Юдин Е.А.	Преподаватель	ГАПОУ ДПО СО «ИРО»	«Формирование здорового образа жизни, здорового питания»	14.05.2018-16.05.2018	24	Удостоверение о повышении квалификации № 9542 от 16.05.2018 г.
6	Вятчина Н.П.	Преподаватель	ГБПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж»	Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	11-12.10.2018	24	удостоверение рег. номер 3289
7	Стихина А.Г.	Преподаватель	ГБПОУ «Ирбитский гуманитарный колледж»	Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность	11-12.10.2018	24	удостоверение рег. номер 3289
			ГАПОУ ДПО СО «ИРО»,	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании	26.11-28.11.2018	24	Удостоверение рег. номер 18274
8	Дьячкова А.А.	преподаватель	ГАПОУ ДПО СО «ИРО»,	Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО-4	08.10.2018-10.10.2018	72	Удостоверение регистрац. номер 13610
9	Коновалов М.Ю.	преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	КПК на платформе Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» и «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»	20.09.2018-29.09.2018 г.	78	Удостоверение № Д-МЦПК-80/У-2018/19 от 29.09.2018г.
10	Белянкина Г.Ш.	педагог-психолог	ГАПОУ ДПО СО «ИРО»,	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении в	03.12-07.12.2018	40	Удостоверение рег. номер 19219

				профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству			
11	Кайгородова О.Г.	заведующий информационным отделом	ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж»	Организация работы библиотеки образовательной организации в современных условиях	26.09.-30.09.2018	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 305
12	Красадымский В.С.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	КПК на платформе Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)», «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам» и «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»	11.10.-20.10.2018	78	удостоверение регистрационный номер Д-МЦПК-192/У-2018/19
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>							
1	Буслаев В.В.	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»	«Контролер технического состояния автотранспортных средств»	20.11.2017-19.01.2018	252	Диплом о профессиональной переподготовке № 662406547196 от 19.01.2018
			Федеральная служба по надзору в сфере транспорта	Обеспечение безопасности дорожного движения	20.11.2017-19.01.2018	252	Диплом о профессиональной переподготовке №662406547212
3	Прокопьев Е.С.	Преподаватель	Российский государственный профессионально-педагогический университет ИРГС ППО	«Методист среднего профессионального образования и профессионального обучения»	10.09.2018-04.12.2018	270	Диплом о профессиональной переподготовке

**2. Сотрудники, прошедшие профессиональную подготовку (участие в семинаре, конференции) в 2018 г.:**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Тема семинара (конференции)	Период	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Буслаев В.В.	преподаватель	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	Круглый стол по вопросам организации взаимодействия ПОО УФО по укрупненной группе профессии 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	17.12.2018		сертификат
3	Столетова Е.С.	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Областной семинар. Тема «Сфера воспитания: от вызова времени – к формированию ключевых компетенции обучающихся.»	13.11.2018		сертификат
			ГАПОУ СО Ирбитский политехникум	Областной семинар Методическая поддержка педагогов в работе с обучающимися ОВЗ	04.12.2018		сертификат
4	Замараева Е.Л.	социальный педагог	ГАПОУ СО Режевской политехникум	Областной семинар – совещание «Ознакомление с методикой работы клуба «Молодой избиратель»	19.09.2018	-	Сертификат
			ГАПОУ СО Ирбитский политехникум	Областной семинар Методическая поддержка педагогов в работе с обучающимися ОВЗ	04.12.2018		сертификат
5	Прокопьев Е.С.	преподаватель	ГАПОУ СО Режевской политехникум	Областной семинар – совещание Ознакомление с методикой работы клуба «Молодой избиратель»	19.09.2018	-	Сертификат
6	Стихина А.Г.	преподаватель	ГАПОУ СО Режевской политехникум	Областной семинар – совещание Ознакомление с методикой работы клуба «Молодой избиратель»	19.09.2018	-	Сертификат

**3. Сотрудники, прошедшие курсы по «оказанию первой доврачебной помощи» в 2018 г.:**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Тема семинара (конференции)	Период	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Белянкина Г.Ш.	Педагог-психолог	Государственное автономное профессиональное	«Оказание первой доврачебной помощи»	02.05.2018-11.05.2018	18	свидетельство № 32

			образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»				
2	Богданова Т.В.	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	02.05.2018-11.05.2018	18	свидетельство № 33
3	Ваулин Ю.А.	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	02.05.2018-11.05.2018	18	свидетельство № 34
4	Вохминцев В.В	Секретарь учебной части	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	02.05.2018-11.05.2018	18	свидетельство № 35
5	Петренко О.П	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	02.05.2018-11.05.2018	18	свидетельство № 36
6	Разумный Д.А	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	02.05.2018-11.05.2018	18	свидетельство № 37
7	Сысков В.И	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	02.05.2018-11.05.2018	18	свидетельство № 38

			учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»				
8	Харина М.В.	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»		18	свидетельство № 39
9	Бушмакина Н.С	Уборщик служебных помещений	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 40
10	Ганиев Т.Г	Сторож-вахтер	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 41
11	Горбунова Т.В	Заведующая столовой	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 42
12	Денисова Э.В	Подсобный рабочий	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 43
13	Егоров А.В	Рабочий по комплексному обслуживанию	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 44

			области «Ирбитский мотоциклетный техникум»				
14	Ерёмина А.В	секретарь	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 45
15	Закирова Н.В	Уборщик служебных помещений	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 46
16	Казакова Н.А	Уборщик служебных помещений	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 47
17	Карпущенко А.Н	повар	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 48
18	Коновалов М.Ю	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 49
19	Красадымский В.С	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 50

			мотоциклетный техникум»				
20	Кузнецова О.В	бухгалтер	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 51
21	Лазукова Л.Л	Сторож-вахтер	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 52
22	Прокопьев Е.С	преподаватель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 53
23	Пшеницына П.Ю	бухгалтер	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 54
24	Реут Е.В	Специалист по охране труда	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 55
25	Савин Г.А	Сторож-вахтер	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 56

			мотоциклетный техникум»				
26	Титова Т.П	Уборщик служебных помещений	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 57
27	Чащина И.В	Уборщик служебных помещений	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»	«Оказание первой доврачебной помощи»	18.10.2018-25.10.2018	18	свидетельство № 58

**4. Сотрудники, прошедшие курсы по «Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в 2018 г.:**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Период	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Катцин А.А.	Начальник штаба ГО	Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Со «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям СО», г. Екатеринбург	«Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	15.01.2018-19.01.2018	36	Удостоверение о повышении квалификации № 6 от 19.01.2018 г.

**5. Сотрудники, прошедшие обучение на курсах «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации» в 2018 г.:**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Дата	Подтверждающий документ
1	Реут Е.В.	Специалист по охране труда	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан.минимум)	16.11.2018	Голограмма АК 0478924

2	Стародубцева С.А.	Заведующий учебной части	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан .минимум)	24.11.2018	Голограмма АК 0478923
3	Чащина И.В.	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан .минимум)	05.12.2018	Голограмма АК 0478926
4	Бушмакина Н.С	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан .минимум)	30.11.2018	Голограмма АК 0478927
5	Карпущенко А.Н	повар	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан .минимум)	12.12.2018	Голограмма АК 0478925
6	Горбунова Т.В.	Заведующая с толовой	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан .минимум)	03.12.2018	Голограмма АК 0478928
7	Денисова Э.В.	Подсобный рабочий	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан .минимум)	03.12.2018	Голограмма АК 0478929
8	Катцина С.А.	директор	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Санитарно-гигиеническая аттестация (сан .минимум)	03.12.2018	Голограмма АК 0478930

*Вывод: в 2018 году План повышения квалификации педагогических работников и сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» перевыполнен: > 100 %*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «ИМТ»  
В 2018 ГОДУ. ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОЛИМПИАД И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЙ УРОВНЯ ПОО**

**1 квартал 2018 года**

(проведение интерактивных занятий, олимпиад и других внутрехникумовских мероприятий)

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий
1.	Лаптева Л.В.	Олимпиада профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения
2.	Вятчина Н.П.	Олимпиада по МДК. Планирование и организация работы структурного подразделения
3.	Шутова Н.Ю. Дьячкова А.А.	Окружная олимпиада по экономике 5 учебных заведений. 15 участников
4.	Кузеванова Е.А.	Окружная олимпиада по информатике
5.	Володина Н.В.	Городская игра «Один день из армейской жизни»
6.	Лаптева Л.В. Сидорова Н.В.	Олимпиада Восточного Управленческого округа СО по Инженерной графике
7.	Юдин Е.А.	Первенство ПОО по общефизической подготовке

**2 квартал 2018 года**

(проведение интерактивных занятий, олимпиад и других внутрехникумовских мероприятий)

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий
1.	Стихина А.Г.	Круглый стол по итогам экскурсии в Музей народного быта «История»
2.	Сидорова Н.В. Кротов А.Л.	Окружная олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь»
3.	Лагунов А.А.	Городские соревнования по Спидкубингу
4.	Буслаев В.В.	Конкурс «Юный мотоциклист»
5.	Вебер Т.Н.	Литературно-музыкальная гостиная
6.	Яковлев А.Г.	Олимпиада «Знатоки ПДД»
7.	Катцин А.А.	Городская военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни»

**3, 4 квартал 2018 года**

(проведение интерактивных занятий, олимпиад и других внутрехникумовских мероприятий)

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятий
1.	Замараева Е.Л.	Окружная олимпиада по обществознанию
2.	Лаптева Л.В. Сидорова Н.В.	Олимпиада по инженерной графике
3.	Столетова Е.С.	Урок-игра «Ох уж эта тригонометрия»

4.	Кузеванова Е.А.	Интерактивное занятие «В мире информационной безопасности»
5.	Сидорова Н.В.	Интерактивное занятие, проба. 3D моделирование
6.	Лагунов А.А.	Мастер-класс гр.294 по д.Компьютерные сети
7.	Ягорь А.В.	Интерактивное занятие «Посвящение в химики»
8.	Коновалов М.Ю.	Урок-игра «Где логика» гр.298
9.	Вятчина Н.П.	Семинар «Экономика вокруг нас» гр.299
10.	Зыкова В.Л.	Урок-игра «Счастливый случай» математика
11.	Катцин А.А.	Внутренняя олимпиада по ОБЖ
12.	Лаптева Л.В.	Внутренняя олимпиада «Лучший техник»
13.	Стихина А.Г.	Внутренняя олимпиада «История»
14.	Вебер Т.Н.	Литературное кафе, посвященное Дню пожилого человека
15.	Дьячкова А.А.	Семинар: изменения в налоговом законодательстве на 2018-2019г.
16.	Юдин Е.А.	Первенство техникума по баскетболу
17.	Ушаков П.Л.	Олимпиада среди студентов по физике
18.	Вебер Т.Н.	Олимпиада по русскому языку
19.	Прокопьев Е.С.	Олимпиада по Праву
20.	Буслаев В.В. Красадымский В.С. Кротов А.Л. Ушаков П.Л.	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
21.	Кротов А.А. Вострецов А.П.	Олимпиада профессионального мастерства Лучший токарь гр.293, 296

*Общий вывод: в 2018 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 25 человек организовали и провели 35 интерактивных занятий, продемонстрировав применение и использование современных педагогических технологий в рамках реализации модульно-компетентного подхода в образовательном процессе автономного учреждения.*

**СПРАВКА ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2018 ГОДУ**

Мониторинг деятельности педагогических работников за отчетный период январь – июнь, 2018 г.  
Сведения об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности

Проведенные открытые мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии, уроки на производстве, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы

№п/п	ФИО	Проведенные открытые мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии, уроки на производстве, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы																				
		Интерактивные занятия			Экскурсии			Олимпиады			Конкурсы профмастерства			Мастер-классы			Представление творческих проектов и работ			Итого		
		кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во занятий	коэф.эф.	Кол-во пред.техн.
1	Буслаев В.В.									1	1	А, М				-			1	1,0	2	
2	Вебер Т.Н.	1	1	Мт А УП												3			1	1,0	3	
3	Володина Н.В.	1	1	Мт А															1	1,0	2	
4	Вятчина Н.П.						1	0,95	Мт А							1			1	0,95	2	
5	Кузеванова Е.А.						1	0,84	М							2			1	0,84	1	
6	Катцин А.А.						1	0,94	Мт А И							-			1	0,94	3	
7	Крогов А.Л.						1	0,87	М							-			1	0,87	1	
8	Лагунов А.А.	1	0,92	Мт А												-			1	0,9	2	
9	Лаптева Л.В.						1	0,87	М,Д	1	0,87	Мт				-			2	0,87	3	
10	Сидорова Н.В.						1	0,87	М							-			1	0,87	1	
11	Стихина А.Г.	1	0,67	Мт А												4			1	0,67	2	
12	Шутова Н.Ю.						1	1	Ин							-			1	1,0	1	
13	Юдин Е.А.	1	1	А П												3			1	1,0	2	
14	Ушаков П.Л.												1	0,84	П	2			1	0,84	1	
15	Ягорь А.В.				1	0,9	УП									3			1	0,9	1	
16	Яковлев А.Г.						1	0,76	И							1			1	0,76	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>0,91</b>		<b>1</b>	<b>0,9</b>		<b>8</b>	<b>0,88</b>		<b>2</b>	<b>0,93</b>		<b>1</b>	<b>0,84</b>		<b>18</b>		<b>17</b>			

Условные обозначения технологий: М-модульного обучения, Д- деловые игры, МТ - мультимедиа – технологии, И- информационные, П- проблемного обучения (в том числе - Кейс – метод), УП - учебного проектирования (метод проектов), А - активного взаимодействия, И- инновационных методов оценки знаний (в т. ч. – компьютеризированных методов), О - оригинальные инновационные технологии

**Мониторинг деятельности педагогических работников за отчетный период сентябрь - декабрь 2018 г.  
Сведения об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности**

№п/п	ФИО	Проведенные открытые мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии, уроки на производстве, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы																			
		Интерактивные занятия			Экскурсии			Олимпиады		Конкурсы профмастерства			Мастер-классы			Открытые защиты творческих проектов и работ (помимо ППССЗ) 3 проекта			итоги		
		кол-во	коэф.эф	пред.техн.	кол-во	коэф.эф	пред.техн.	кол-во	пред.техн.	кол-во	коэф.эф	пред.техн.	кол-во	коэф.эф	пред.техн.	кол-во	коэф.эф	пред.техн.	кол-во занятий	коэф.эф	Кол-во пред.техн.
1	Дьячкова А.А.	1	0,86	Мт А П															1	0,86	3
2	Буслаев В.В.								1	0,87	Мт П								1	0,87	2
3	Вебер Т.Н.	1	1,0	УП А				1	МТ И										2	1,0	4
4	Вострецов А.П.							1	А М										1	1,0	2
5	Вятчина Н.П.	1	0,93	Мт И УП															1	0,93	3
6	Зыкова В.Л.	1	0,84	А М Т															1	0,84	2
7	Замараева Е.Л.							1	П М т										1	1,0	2
8	Коновалов М.Ю.	1	1,0	П, МТ, А															1	1,0	3
9	Кузеванова Е.А.	1	0,9	П М Т				1	Мт П И										2	0,95	3
10	Катцин А.А.							1	Мт П И										1	1,0	3
11	Кротов А.Л.							1	М П										1	1,0	2
12	Лагунов А.А.												1	0,83	Мт А				1	0,83	2
13	Лаптева Л.В.							1	Мт П И										1	1,0	3
14	Сидорова Н.В.	1	0,83	Мт А				1	А М										2	0,91	3
15	Стихина А.Г.							1	Мт и А										1	1,0	3
16	Прокопьев Е.С.							1	И М Т										1	1,0	2
17	Юдин Е.А.									1	1,0	Д П А							1	1,0	3
18	Ушаков П.Л.							1	И										1	1,0	1
19	Ягорь А.В.	1	0,86	А, П															1	0,86	2
20	Красадымский В.С.							1	М П										1	1,0	2
21	Столетова Е.С.	1	0,93	А, Мт															1	0,93	2
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>0,90</b>					<b>12</b>		<b>2</b>	<b>0,93</b>		<b>1</b>								

Условные обозначения технологий: М-модульного обучения, Д- деловые игры, МТ - мультимедиа – технологии, И- информационные, П- проблемного обучения (в том числе - Кейс – метод), УП -учебного проектирования (метод проектов), А -активного взаимодействия, И- инновационных методов оценки знаний (в т. ч. – компьютеризированных методов), О - оригинальные инновационные технологии

**Сведения об участии обучающихся, педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах**

№ п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Количество участников		Правовые акты, регламентирующие проведение (наименование, реквизиты)
		Обучающиеся (код специальности, № группы, ФИО)	Педагогические работники	
<b>Мероприятия областного уровня</b>				
1.	Областная научно-практическая конференция «Развитие студенческого самоуправления». 08.02.2018 г. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский политехнический колледж».	<b>3 участника:</b> спец.38.02.01 группа 295 Некрасов П. Спец. 15.02.08 группа 296 Здерихин Д. Спец. 09.02.04 группа 294 Полухина С.	Замараева Е. С.	Письмо «Каменск-Уральский политехнический колледж» (ГАПОУ СО «КУПК») 28.12.2017 № 02-10-369. Проводиться областная научно-практическая конференция «Развитие студенческого самоуправления». Приказ 07.02.18г. № 51-од. О сопровождении студентов на Областную научно-практическую конференцию «Развитие студенческого самоуправления».
2.	Областной семинар «Урал – моя малая Родина!». 27.02.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».	<b>2 участника:</b> спец. 15.02.08 группа 296 Здерихин Д. Спец. 23.02.03 группа 293 Кириллов А.	Белянкина Г. Ш.	Письмо «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики» 15.02.2018г. № 48 на территории Муниципального образования город Ирбит состоится образовательный семинар «Урал – моя малая Родина!».
3.	Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине Иностранный (английский) язык, посвященной «Дню космонавтики». 15.03.-15.04.2018 г. ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения».	<b>2 участника:</b> спец. 09.02.04 группа 294 Ильиных Д, Шахурин В.	Замараева Е.С.	1. Информационное письмо о проведении Областной дистанционной олимпиады по иностранному (английскому) языку, посвященной памятной дате России – 12 апреля «День космонавтики». 2. Положение о проведении областной дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» № 41 о/д от 09.02. 2018 г.
4.	IV Областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу». 28.03.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».	<b>2 участника:</b> спец. 09.02.04 группа 286 Егорова С. Спец.38.02.01 группа 295 Некрасов П.	Ваулин Ю.А, Вятчина Н.П, Кузеванова Е.А, Лагунов А.А.	Положение о проведении областного конкурса студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу».
5.	V Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху-2018: Образование. Наука. Профессия». 29.03.2018 г. ГАПОУ СО	<b>6 участников:</b> спец. 38.02.01 группа 291 Табаева В, Кузнецова О, Кайгородов А. Спец. 09.02.04 группа 294 Бархатов Д, Шахурин В, Полухина С.	Володина Н.В, Дьячкова А.А, Вятчина Н.П, Стихина А.Г,	Письмо государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ревдинский многопрофильный техникум» № 39 от 02.02.2018 года.

	«Ревдинский многопрофильный техникум».		Шутова Н.Ю.	
6.	II Областная дистанционная олимпиада по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций. 21.03-30.03.2018 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства».	<b>23 участника:</b> спец. 09.02.04 группа 298 Гончаров И, Офтин И, Папин Д, Алферов Р, Ильина Е, Антонова В, Малютин А. Спец. 15.02.08 группа 300 Лебедев А, Фучкина В, Бастраков А. Спец. 38.02.01 группа 299 Кудашева А, Мочалова Ю, Скоринова А, Мордяшова А, Мочалова О, Пайку А, Лазукова А, Лалетина Д, Подоксенова Т, Милькова В, Абенова С, Булатова Д, Казанцева А.	Зыкова В.Л.	Положение о II Областной дистанционной олимпиаде по математике среди студентов профессиональных образовательных организаций.
7.	Областная дистанционная Олимпиада по Обществознанию. 04.04.-05.04.2018 г. ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты».	<b>4 участника:</b> спец. 23.02.03 группа 297 Дергачев В, Мясников А. Спец. 09.02.04 группа 298 Гончаров И, Офтин И.	Стихина А.Г.	Положение о проведении дистанционной олимпиады по Обществознанию для учащихся 9-11 классов и студентов I курса профессиональных образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области.
8.	Областная олимпиада по технологии машиностроения среди студентов образовательных организаций СПО Свердловской области. 20.04.2018 г. Колледж электроэнергетики и машиностроения Института инженерно-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».	<b>2 участника:</b> спец. 15.02.08 группа 288 Боярских Н. Группа 292 Якимов И.	Кротов А.Л.	1. Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации колледж электроэнергетики и машиностроения Института инженерно-педагогического образования ФГАОУ ВО РГППУ проводит Областную олимпиаду по технологии машиностроения. 2. Приказ о сопровождении студентов на Областную олимпиаду по технологии машиностроения 18.04.2018 г. № 141-од.
9.	Олимпиада по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области. 06.04.2018 г. ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. Е.А. и М.Е. Черепановых».	<b>1 участник:</b> спец. 15.02.08 группа 292 Бердюгин В.	Сидорова Н.В.	Положение о проведении олимпиады по инженерной и компьютерной графике среди студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области 07.03.2018 г.
10.	Участие в областном конкурсе творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся	<b>1 участник:</b> спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д.	Замараева Е.Л.	1. Письмо Министерство общего и профессионального образования Свердловской области о проведении областного

	«Правила жизни!». 22.06.- 27.06.2018 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».			конкурса обучающихся «Правила жизни!». 2. Положение об организации и проведении областного конкурса творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни!». E-mail: <a href="mailto:info@minobraz.ru">info@minobraz.ru</a> <a href="http://www.minobraz.ru">http://www.minobraz.ru</a>
11.	Участие в Областной интегрированной олимпиаде по естественнонаучным дисциплинам с применением информационных технологий для студентов 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. 22.10.2018 г. ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум».	<b>47 участников:</b> спец. 09.02.04 группа 298 Алферов Р, Андреев М, Ильина Е, Костарев М, Малютин А, Офтин И, Папин Д, Сосновских Д, Тишков В. Группа 302 Дубских А, Замятин И, Худорожков Д, Мясников М, Юзбегов Р, Шориков А, Вандышев А, Фоминых Е, Хрушков А. Спец. 15.02.08 группа 300 Фучкина В, Антипин Д, Лебедев А. С, Лебедев А. П. Группа 304 Киршин А, Кукарских Т, Волков Е, Коняев А, Ильиных А, Завьялов Р. Спец. 38.02.01 группа 299 Кудашева А, Мочалова Ю, Скоринова А, Мочалова О, Милькова В, Казанцева А, Милькова М, Лалетина Д. Группа 303 Чертовикова Ю, Ганец П, Горбунова В, Боярских А, Суханова П, Степанова К, Ватолина В, Гладышева А. Спец. 23.02.03 группа 301 Заутинский С, Зуйков К, Чашин Д.	Ягорь Е.В.	Положение Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» (ГАПОУ СО «КМТ») о проведении областной интегрированной олимпиады по естественнонаучным дисциплинам с применением информационных технологий для студентов 1 и 2 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.
12.	III Областной конкурс малых форм театрального искусства «Мимикрия – 2018». 24-25.11.2018 г. ДК им. Костевича. МО город Ирбит.	<b>1 участник:</b> спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П.	Вебер Т.Н.	Положение о проведении III Областного конкурса малых форм театрального искусства «МИМИКРИЯ-2018».
13.	Областной конкурс обучающихся «Вода ошибок не прощает!». 07.12.2018 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», г.	<b>7 участников:</b> спец. 38.02.01 группа 299 Зырянова О. Группа 303 Ганец П, Степанова К, Быкова А. Спец. 09.02.04 группа № 294 Королев И, Ильиных Д.	Столетова Е.С, Замараева Е.Л.	Положение об организации и проведении областного конкурса творческих работ, обучающихся «Вода ошибок не прощает!».

	Екатеринбург.	Группа 298 Офтин И.		
14.	IV Областная дистанционная олимпиада по химии. С 26.11 по 01.12.2018 г. ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум».	<b>24 участника:</b> спец. 23.02.03 группа 301 Зуйков К, Чашин Д, Заутинский С, Худорожков Н. Группа 297 Мяников А. Спец. 09.02.04 группа 298 Офтин И, Алферов Р. Группа 302 Уринов И, Фоминых Е, Афанасенков Д, Замятин И, Дубских А, Хрушков А, Вандышев А, Калиниченко И, Кузовлев В, Худорожков Д, Морозова А. Спец. 15.02.08 группа 304 Кукарских Т, Малафейчик Н, Завьялов Р. Группа 300 Лебедев А.С, Антипин Д, Бахраков А.	Ягорь Е.В.	Положение о проведении IV Областной дистанционной олимпиады по химии.
15.	III Областная олимпиада по занимательной математике для обучающихся ПОО. 22.10.2018 г. ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».	<b>12 участников:</b> спец. 09.02.04 группа 298 Офтин И, Алферов Р, Папин Д, Ильина Е. Группа 302 Дубских А. Спец. 38.02.01 группа 299 Кудашева А, Лалетина Д. Группа 303 Боярских Н. Спец. 15.02.08 группа 304 Помелов В. Спец. 23.02.03 группа 301 Заутинский С, Зуйков К, Кудряшов Н.	Зыкова В.Л.	Положение о проведении областной олимпиады по занимательной математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций.
16.	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи. 17.12.2018 г. ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум».	<b>3 участника:</b> спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А, Юзбегов Р. Спец. 15.02.08 группа 304 Киршин А.	Вебер Т.Н.	Положение о проведении Областной олимпиады по русскому языку и культуре речи.
<b>Мероприятия окружного уровня</b>				
1.	Окружной фестиваль художественного слова «Поэтические версты». 15.03.2018 г. ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».	<b>3 участника:</b> Спец. 23.02.03 группа 293 Кириллов А. Спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д. Спец. 38.02.01 группа 295 Некрасов П.	Вебер Т. Н.	Информационное письмо Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» Приглашаем Вас и Ваших студентов принять участие в окружном Фестивале художественного слова «Поэтические версты».
2.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса.	<b>10 участников:</b> Спец. 15.02.08 группа 296 Удинцев Д, Насчетников В, Родионов П, Здерихин Д. Спец. 15.02.08 группа 300 Смирнов А, Овчинников М, Лебедев А, Дымов А. Спец. 38.02.01 группа 299 Кудашева А, Лазукова А.	Катцин А. А.	1. Письмо Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский педагогический колледж» 20.02.2018 г. № 01-11-47. 2. Положение о проведении Окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 75-летию

	14.03.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».			«Уральского добровольческого танкового корпуса» от 19.02.2018 г. № 01-11-47. 3. Приказ 13.03.2018 год № 84-од. Об участии в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» в 2018 году.
3.	Окружная олимпиада по русскому языку и литературе. 20.11.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».	<b>3 участника:</b> спец. 38.02.01 группа 299 Росс М. Спец. 15.02.08 группа 304 Киршин А. Спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А.	Вебер Т.Н.	График проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования Восточного управленческого округа.
4.	Окружная олимпиада по Праву. 11.12.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».	<b>3 участника:</b> спец. 38.02.01 группа 299 Пайку А, Милькова В, Абенова С.	Прокопьев Е.С.	График проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования Восточного управленческого округа.
5.	Окружная олимпиада по Физической культуре. 06.12.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».	<b>4 участника:</b> спец. 38.02.01 группа 299 Лалетина Д., Кудашева А. Спец. 15.02.08 группа 300 Крылов Д. Спец. 09.02.04 группа 304 Коновалов Д.	Юдин Е.А.	Информационное письмо об олимпиаде по физической культуре среди студентов ОУ СПО в 2018-2019 учебном году.
6.	Окружная олимпиада по Истории. 28.11.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».	<b>2 участника:</b> спец. 38.02.01 группа 299 Росс М, Скоринова А.	Стихина А.Г.	Письмо Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» от 15.11.2018 г.
7.	Окружная олимпиада по Математике. 21.11.2018 г. ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».	<b>3 участника:</b> спец. 38.02.01 группа 299 Росс М., Пайку А. Спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А.	Зыкова В.Л.	График проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования Восточного управленческого округа.
8.	Окружная олимпиада по Английскому языку среди студентов ОУ СПО Восточного округа. 27.11.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».	<b>3 участника:</b> спец. 23.02.03 группа 297 Мясников А. Спец. 15.02.08 группа 300 Антипин Д, Лебедев А.С.	Белянкина Г.Ш.	Информационное письмо об окружной олимпиаде по английскому языку среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и школьников в 2018 – 2019 учебном году.
9.	III Окружной учебно-тренировочный семинар по навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся ПОО, посвященный 12 ноября – Дню специалиста по безопасности в РФ. 07.12.2018 г. ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж».	<b>6 участников:</b> спец. 38.02.01 группа 303 Гладышева А, Шкрадова К. Спец. 23.02.03 группа 301 Худорожков Н, Чашин Д, Тютин В. Спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А.	Катцин А.А, Столетова Е.С.	Информационное письмо от ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» от 20.11.2018 № 01-11-338.
10.	Участие в Окружной олимпиаде по	<b>3 участника:</b> спец. 38.02.01 группа 303	Ягорь Е.В.	Информационное письмо об Олимпиаде по экологии среди

	Экологии среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования города Ирбита и Ирбитского района в 2018– 2019 учебном году. 29.11.2018 г. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».	Боярских А. Спец. 09.02.04 группа 302 Дубских А., Мясников А.		студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования города Ирбита и Ирбитского района в 2018– 2019 учебном году.
11.	Окружная олимпиада по Химии. 12.12.2018 г. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».	<b>3 участника:</b> спец. 09.02.04 группа 298 Костарев М, Офтин И, Алферов Р.	Ягорь Е.В.	Информационное письмо об Олимпиаде по химии среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования города Ирбита и Ирбитского района в 2018 – 2019 учебном году.
12.	Окружная олимпиада по Биологии. 18.12.2018 г. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».	<b>3 участника:</b> спец. 15.02.08 группа 304 Завьялов Р, Кишин А. Спец. 38.02.01 группа 303 Боярских А.	Ягорь Е.В.	Информационное письмо об Олимпиаде по биологии среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования города Ирбита и Ирбитского района в 2018 – 2019 учебном году.
13.	Окружная олимпиада по Информатике. 19.12.2018 г. ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».	<b>3 участника:</b> спец. 09.02.04 группа 298 Папин Д, Офтин И, Алферов Р.	Кузеванова Е.А.	График проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования Восточного управленческого округа.
14.	Окружная олимпиада по Физике. 05.12.2018 г. ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум».	<b>3 участника:</b> спец. 09.02.04 группа 302 Хрушков А, Дубских А, Шориков А.	Ушаков П.Л.	График проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1,2 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования Восточного управленческого округа.
<b>Мероприятия городского уровня</b>				
1.	Городской исторический квест, посвященном 75-летию создания Уральского Добровольческого танкового корпуса. 22.06.2018 г. Муниципальное учреждение "Центр молодежи муниципального образования город Ирбит".	<b>7 участников:</b> спец. 23.02.03 группа 297 Свалухин Д. Спец. 38.02.01 группа 299 Мочалова О, Мочалова Ю, Скоринова А, Сосновских А, Булатова Д, Лебедева Е.	Замараева Е.Л.	Положение о проведении исторического Квеста «Исторический квест, посвященный 75-летию рождения УДТК». Семенов И.М.
2.	Бизнес-форум «Молодежный бизнес и стратегии продвижения». 10.08.2018 г.	<b>14 участников:</b> спец.09.02.04 группа 286 Дудырева Э.	Дьячкова А.А, Стихина А. Г,	Письмо Администрация муниципального образования город Ирбит от 23.07.2018 г. №6236 о проведении бизнес-форума

	МО г. Ирбит.	Спец. 15.02.08 группа 292 Шевелев Л. Группа 300 Фучкина В. Спец. 23.02.03 группа 293 Алыпов А, Марков А, Марков И, Сухарев К. Спец. 38.02.01 группа 295 Бердюгина Н, Перевозникова В. Группа 299 Кудашева А, Лазукова А, Лалетина Д, Милькова В, Скоринова А.	Шутова Н.Ю.	«Свое дело».
3.	Городской конкурс чтецов «Выражи времени» в рамках ежегодного городского фестиваля «Акуловские чтения». 24.10.2018 г. Управление культуры, физической культуры и спорта МО г. Ирбит, Управление образованием МО г.Ирбит, муниципальное казённое учреждение культуры МО о г. Ирбит «Библиотечная система».	<b>9 участников:</b> спец.15.02.08 группа 304 Завьялов Р. Группа 296 Родионов П, Удинцев Д. Группа 300 Пахомов Н. Спец. 23.02.03 группа 301 Худорожков Н. Спец. 38.02.01 группа 299 Кудашева А. Группа 295 Некрасов П. Группа 303 Боярских А. Спец.09.02.04 группа 302 Дубских А.	Вебер Т.Н.	1. Распоряжение <b>Управление</b> культуры, физической культуры и спорта Муниципального образования город Ирбит. Об организации проведения на территории Муниципального образования город Ирбит ежегодного литературного фестиваля «Акуловские чтения» в 2018 году. 2. Положение о проведении ежегодного литературного фестиваля «Акуловские чтения».
4.	Городской литературный творческий конкурс рисунков и презентаций к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева. 31.10.2018 г. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» г. Ирбит.	<b>2 участника:</b> спец. 38.02.01 группа 303 Степанова К, Быкова А.	Вебер Т.Н.	Положение о городском литературном творческом конкурсе рисунков и презентаций к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева.
5.	Торжественное городское мероприятие, посвященное Международному дню добровольца. 05.12.2018 г. МАОУ ДО «Центр детского творчества».	<b>31 участник:</b> спец. 15.02.08 группа 300 Пахомов Н, Смирнов А., Дымов А, Юферов К, Прытков Д, Овчинников М. Спец. 23.02.03 группа 293 Марков А, Марков И, Новоселов Д, Захаров К, Юдин Д, Печерский А, Кириллов А. Спец. 09.02.04 группа 294 Козлов А, Буланова А, Шушарин С. А, Брызгалов А, Шахурин В, Полухина С, Королев И, Сивков А. Спец. 38.02.01 группа 299 Абенова С, Казанцева А, Кудашева А, Лалетина Д, Лебедева Е, Мочалова О, Мочалова Ю, Скоринова А, Булатова Д. Группа 303 Шкрадова К.	Замараева Е.Л.	Информационное письмо от Управления культуры, физической культуры и спорта МО город Ирбит от 16.11.2018 № 621.
6.	Городская тематическая акция «Скажи жизни ДА!» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. 06.12.2018 г. ДК им. В.К. Костевича.	<b>100 участников:</b> спец. 23.02.03 группа 301 Анциферов Д, Беляков Н, Бояркин О, Брюханов А, Жданов К, Жилияков М, Заутинский С, Зенков Н, Зуйков К, Колобов	Замараева Е.Л., Красадымский В.С, Ягорь Е.В.	Положение о проведении вход. № 856 от 03.12.2018

	<p>В, Коновалов К, Крутиков Н, Кудряшов Н, Куренков Н, Куткин В, Мурзин А, Сивков А, Слепцов А, Старцева К, Тютин В, Худорожков Н, Чащин Д, Саушкин И, Шориков А, Юдин Д.</p> <p>Спец. 09.02.04 группа 302 Афанасенков Д, Борозинец В, Вандышев А, Ветлугин А, Дубских А, Ендальцева П, Замятин И, Зверев Д, Калинин И, Козулин А, Косарев К, Кузовлев В, Меркушин Г, Морозова А, Мясников М, Поличинский М, Сможевских А, Третьяков А, Уринов И, Фоминых Е, Хрушков А, Худорожков Д, Шикунец А, Шориков А, Юзбегов Р.</p> <p>Спец. 38.02.01 группа 303 Боярских А, Быкова А, Ватолина В, Гладышева А, Горбунова В, Загоскина Л, Ильиных С, Козлова А, Коновалова Д, Кочурина А, Кукушкина Я, Лисакова А, Лыжина А, Помаскина К, Степанова К, Стихин М, Хабибулина А, Чернова Д, Шкрадова К, Чертовикова Ю, Ганец П, Суханова П, Шавлова К, Шалькова С.</p> <p>Спец. 15.02.08 группа 304 Анисимов Д, Анцупов В, Архипов С, Волков Е, Гусаров Р, Завьялов Р, Ильиных А, Кишкин А, Коновалов Д, Коняев А, Коростелев Ю, Крутиков Д, Кукарских Т, Лашин В, Малафейчик Н, Помелов В, Прядеина О, Сатаев А, Серебренников И, Спирин Д, Храмов Д, Худорожков Н, Чусовитин М, Кочнев Д, Нестеров К, Коростелева С.</p>		
--	---	--	--

Количество обучающихся в учреждении	Количество педагогических работников в учреждении	Количество учащихся, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Количество педагогов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах	Процент участия учащихся	Процент участия педагогов
367	24	183	22	49,8	91,6

**ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

1. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 2018 г.**

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы,**

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
<b>Общеобразовательная подготовка</b>							
БД	Базовые дисциплины						
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	20	500	100	1,0	500	100
ОУД.П	Дополнительные учебные дисциплины. Предлагаемые ОО	4	100	100	1,0	100	100
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	390	100	1,0	390	100
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	160	100	1,0	160	100
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	17	680	100	1,0	640	93
ПМ	Профессиональные модули	7	280	100	1,0	280	100
	<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>2110</b>	<b>100</b>	<b>1,0</b>	<b>2070</b>	<b>97</b>

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы,  
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 2018 г.**

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)	Коэффициент обеспеченности печатной и/или электронной литературой на одного обучающегося	Достаточность основной учебной литературы	Современность основной учебной литературы (печатные и/или электронные издания, изданные за последние 5 лет)
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b> <b>Базовые дисциплины</b>						
ОУД.01	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 287 с.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД.02	Литература	Лебедев Ю.М. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч. 1.-М.Просвещение, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
		Лебедев Ю.М. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. -М.Просвещение, 2016.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Михайлов О.М.Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч. 1.-М.Просвещение, 2018.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Михайлов О.М . Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. .- М.Просвещение, 2018.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ОУД.03	Английский язык	Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Английский язык 10-11 клб учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. - М.: Просвещение 2013.	25	25	1,0	достаточно	современно

ОУД.04	Математика (Углубленный уровень)	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	25	25	1,0	достаточно	современно
ОУД.05	История (Базовый уровень)	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 кл. М.: Русское слово, 2013.	25	25	1,0	достаточно	современно
ОУД.06	Физическая культура (Базовый уровень)	<i>Бишаева А.А.</i> Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. Академия, 2018.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности и (Базовый уровень)	Латчук В.М. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2013	25	25	1,0	достаточно	современно
		Марков, Латчук В.М. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2013	25		1,0	достаточно	современно
ОУД.08	Астрономия (Базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Дрофа». 2018.	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>						
ОУД.09	Информатика (Углубленный уровень)	<i>Цветкова М.С., Великович Л.С.</i> Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД.10	Физика (Углубленный уровень)	Касьянов В.А. Физика 10 кл., 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.	25		1,0	достаточно	современно
		<b>Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ОУД.11	Химия (Базовый уровень)	Габриелян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно

		июня 2016 г. № 2/16-з).					
<b>ОУД.П</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины .Предлагаемые ОО</b>						
ОУД.12	География	Максаковский В.М. География 10-11 кл., учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
		Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016,с изм. от 19.12.2016.)	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
ОГСЭ.01	Основы философии	Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Договор №1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.02	История	Загладин Н.В., Козленко С.И. История России . XX - начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 12-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.- 400 с.	40		1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. М.: Академия , 2016.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.05	Деловые коммуникации	Курс лекций по темам дисциплины «Деловое общение» ведущего преподавателя, 2018 .	Электронное издание	40	1,0	достаточно	современно
<i>ЕН</i>	Ма тематический и общий естественнонаучный цикл						
<i>ЕН.01</i>	<i>Элементы высшей математики</i>	Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия	1,0	достаточно	современно

		Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2017.	Электронное издание	2017-2021 г.г. Договор ОИЦ Академия		достаточно	современно
ЕН.02	Элементы математической логики	Севастьянов Л.А., Зарипова Э.Р., Кокотчилова М.Г. Дискретная математика. Часть II. Математическая логика.: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2013 ( <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a> )	Электронный ресурс	40	1,0	достаточно	современно
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия 1022-1 2017-2021 г.г.	1,0	достаточно	современно
<b>II</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Сенкевич А.В. Архитектура аппаратных средств учебник для студентов СПО. - М.: Академия, 2017	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия 1022-1 2017-2021 г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.02.	Операционные системы	Батаев А.В., Налютин Н.Ю., Синицына С.В. Операционные системы и среды. – М.: ОИЦ «Академия», 2017	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия 1022-1 2017-2021 г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.03	Компьютерные сети	Н.В. Максимов, И.И. Попов Компьютерные сети :учебное пособие для студ. СПО. - М.: ФОРУМ-ИНФРА. 2007.	40		1,0	достаточно	несовременно
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, 12-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для СПО. - М.:Юрайт,2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов СПО. - М.: Академия, 2018.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия 1022-1 2017-2021 г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия 1022-1 2017-2021 г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.07	Основы проектирования баз данных	Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. –М.: ОИЦ «Академия» 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия 1022-1		достаточно	современно

				2017-2021 гг.			
ОП.08	Технические средства информатизации	Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013 <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	современно
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынна В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	современно
		<b>Конституция РФ от 21.07.2014 г. № 11 ФКЗ. – М.: изд. АСТ, 2018.</b>	40		1,0	достаточно	современно
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс	25	1,0	достаточно	современно
ОП.11	Введение в специальность	ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от 14 мая 2014 г. № 525.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Типовое положение об образовательном учреждении от 18.07.2008 г. №543	Электронное издание				
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2017.	40		1,0	достаточно	современно
		Голубева Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – М.: Форум- Инфра-М, 2013.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г.	1,0	достаточно	современно
ОП.13	Основы менеджмента	Репина Е.В. Основы менеджмента: учебник. – М.: Проспект, 2015..	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 от 2018 - 2019 г	1,0	достаточно	современно
ОП.14	Основы автоматизации производства	Пантелеев В., Прошин В. Основы автоматизации производства: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия 2032/ЭБ-18 2018 - 2022 г	1,0	достаточно	современно
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>						
МДК 01.01	Эксплуатация информационной системы	Мартишин, С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. -М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2016.-368 с.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г	1,0	достаточно	современно

МДК 01.02	Методы и средства проектирования информационной системы	Мартишин, С. А. Базы данных практическое применение СУБД SQL и NOSQL-типа для проектирования информационных систем: учеб. пособие / С.А. Мартишин, В.Л. Симонов, М.В. Храпченко. -М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2016.-368 с.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г	1,0	достаточно	современно
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>						
МДК 02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Гниденко И.Г., Павлов Ф.Ф., Федоров Д.Ю. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для СПО. М.: Изд. Юрайт. 2017.	Электронное издание	Дог.№1_ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
МДК 02.02	Управление проектами	Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для студ. учрежд. СПО. М.: Изд. Юрайт. 2016.	Электронное издание	Дог.№1_ЭБС Юрайт 2017-2018 г	1,0	достаточно	современно
МДК.02.03	WEB-дизайн	Сырых Ю.А. Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0 2-е изд.М.:Вильямс, 2014 <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	современно
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)</b>						
МДК 03.01	Технология создания и обработки информационных объектов различного вида	Богомазова Г.Н. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования : учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2015. электронный ресурс //nashol.com/2016071890115/	электронный ресурс		1,0	достаточно	несовременно
МДК 03.02	Технология работ с аппаратным обеспечением персонального	Сидоров А.Н. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2015. электронный ресурс //nashol.com/2016071890115/	электронный ресурс	г	1,0	достаточно	современно

	компьютера, периферийными устройствами и компьютерной оргтехник						
--	---	--	--	--	--	--	--

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

№№ П/П	Автор, наименование справочно – библиографического, периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся , (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
1.	Новая энциклопедия персонального компьютера. Самое полное и доступное руководство для пользователя. – М.: Эксмо, 2005.	1	146
2.	Ершов А.П. Терминологический словарь по основам информатики и вычислительной техники. – М.: Просвещение, 1991.	1	
3.	Зотова В.В. Терминологический словарь по информатике и вычислительной технике. – М.: Просвещение, 1989.	1	
4.	Горбунов В.А. Справочное пособие по микропроцессорам и микроэвм. – М.: Высшая школа, 1988	1	
5.	Дьяконов В.П. Справочник по алгоритмам и программам на языке бейсик. - М.: Высшая школа, 1987.	5	
6.	Дьяконов В.П. Справочник по расчётам на микрокалькуляторе. - М.: Высшая школа, 1986.	5	
7.	Аниксенко и др. Программирование микро на ЭВМ. Москва: Высшая школа. Справочное пособие, 1987.	5	
8.	Варламов Р.Г. Краткий справочник конструктора радиоэлектронной аппаратуры. – М.: Машиностроение, 1972.	1	
9.	Мордкович А. Г. Справочник школьника по математике, 10-11 кл. Алгебра и начала анализа М.: Просвещение, 1997.	1	
10.	Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике. Таблицы, алгебра, геометрия, тригонометрия, функции, графики. - М.: Наука, 1982.	5	
11.	Гусев В.А. Справочник по математике. М.: Просвещение, 1995.	18	
12.	Цыпкин А.Г. Математические формулы. Алгебра, геометрия, математический анализ. Справочник. М.: Наука, 1985.	4	
Периодические издания:			
13.	Областная газета	242	
14.	Восход	100	
15.	«Информационные технологии и вычислительные системы»	2	
16.	«Информатика. Все для учителя!»	6	
17.	«История. Все для учителя!»	6	
18.	«Мото»	12	
19.	«Философия и общество»	2	
20.	«Экономика, бизнес, право»	14	
21.	www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).	1	
22.	www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»)	1	

23.	www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).	1	
24.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).	1	
25.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).	1	

2. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности **15.02.08 Технология машиностроения, 2018 г.**

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы.**

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
<b>Общезабавательная подготовка</b>							
БД	Базовые дисциплины						
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	20	500	100	1,0	500	100
ОУД.П	Дополнительные учебные дисциплины. Предлагаемые ОО	4	100	100	1,0	100	100
<b>III Профессиональная подготовка</b>							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	225	100	1,0	225	100
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	100	1,0	50	100
<b>II Профессиональный цикл</b>							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	22	550	100	1,0	450	79
ПМ	Профессиональные модули	12	300	100	1,0	300	100
<b>Итого</b>		<b>65</b>	<b>1725</b>	<b>100</b>	<b>1,0</b>	<b>1625</b>	<b>85</b>

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы  
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)	Коэффициент обеспеченности и печатной и/или электронной литературой на одного обучающегося	Достаточность основной учебной литературы	Современность основной учебной литературы (печатные и/или электронные издания, изданные за последние 5 лет)
<b>Общеобразовательная подготовка</b>							
БД. Базовые дисциплины							
ОУД.01	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 287 с.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД.02	Литература	Лебедев Ю.М.. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 1. -М.: Просвещение, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
		Лебедев Ю.М.. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. -М.Просвещение, 2016.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Михайлов О.М.Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч. 1.-М.Просвещение, 2018	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Михайлов О.М . Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. .- М.Просвещение, 2018	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ОУД.03	Иностранный язык (Базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш Английский язык. 10- 11 кл.: учебник для. общеобразовательных учреждений. - 14 – е изд. - М.: Просвещение. 2013.	25		1,0	достаточно	современно
ОУД.04	Математика (Углубленный уровень)	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	25	25	1,0	достаточно	современно
ОУД.05	История	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: 10 кл учебник для. общеобразовательных организаций . - М.: Русское	25	25	1,0	достаточно	современно

		слово, 2013					
ОУД.06	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. Академия, 2018.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа. 2013	25	25	1,0	достаточно	современно
		Марков, Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа. 2013	25		1,0	достаточно	современно
ОУД.08	Астрономия (Базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Дрофа». 2018.	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД	<b>Общественные учебные дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>						
ОУД.09	Информатика (Углубленный уровень)	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД.10	Физика (Углубленный уровень)	Касьянов В.А. Физик: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.	25	25	1,0	достаточно	современно
		<b>Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ОУД.11	Химия (Базовый уровень)	Габриелян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно

		методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).					
ОУД.П	Дополнительные учебные дисциплины .Предлагаемые ОО						
ОУД .12	<i>География</i>	Максаковский В.М. География. Экономическая и социальная география мира учебник, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2018	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
		Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016,с изм. от 19.12.2016.)	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ПП	Профессиональная подготовка						
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01	<i>Основы философии</i>	Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Дог.№1 ЭБС Юрайт 2017-2018	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.02	<i>История</i>	Загладин Н.В. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013	25	25	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.03	Иностранный язык Английский язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2016.	75	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.04.	<i>Физическая культура</i>	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.05	Деловое общение	Курс лекций по темам дисциплины «Деловое общение» ведущего	Электронное		1,0	достаточно	современно

		преподавателя, 2018 .	издание				
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>						
ЕН.01	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - 19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	25	25	1,0	достаточно	современно
ЕН.02	Информатика	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2018.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна»	1,0	достаточно	современно
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений М.: Машиностроение, 2009.	Электронное издание	Договор ЭБС «Лань» № ОСП 1710-1 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОП.02	Компьютерная графика	Кудрина, М.А. Компьютерная графика: учеб. / М.А. Кудрина, К.Е. Климентьев. – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2013. – 138 с.	Электронный ресурс	25	1,0	достаточно	современно
ОП.03	Техническая механика	Вереина Л.И. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /— М. :Издательский центр «Академия», 2004.	25	25	1,0	достаточно	несовременно
ОП.04.	Материаловедение	Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия . 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2017-2021г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, 12-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для СПО. - М.:Юрайт,2017.	Электронное издание	Дог.№1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОП.06.	Процессы формообразования и инструмент	Черепяхин Процессы формообразования и инструменты: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 5 изд. стер. 432 с., 2014.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г	1,0	достаточно	современно

ОП.07.	Технологическое оборудование	Сибикин М.Ю., Непомилуев В.В. Современное металлообрабатывающее оборудование: учебное пособие. Для студентов учреждений СПО - М.: Машиностроение, 2013.	Электронное издание	Доовор №1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОП.08.	Технология машиностроения	Клепиков В.В. Технология машиностроения: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Машиностроение, 2004.	25	25	1,0	достаточно	несовременно
ОП.09.	Технологическая оснастка	Черпаков Б.И. Технологическая оснастка: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2003..	25	25	1,0	достаточно	несовременно
ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	Ермолаев В.В. Программирование для автоматизированного оборудования- М.: Академия, 2015.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2018-2022г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014. <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a>	Электронный ресурс	25	1,0	достаточно	современно
ОП.12.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Гомола А.И. Кириллов В.В. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2018, 352 с.	25	25	1,0	достаточно	современно
		Румынна В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	современно
		<b>Конституция РФ от 21.07.2014 г. № 11 ФКЗ. - М.: изд. АСТ, 2018.</b>	25		1,0	достаточно	современно
ОП.13	Охрана труда	Девясилов. Охрана труда: учебник для студентов СПО, - М.: Форум: Инфра-М, 2009.	25	25	1,0	достаточно	несовременно
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.:Академия. 2013. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс	25	1,0	достаточно	современно
ОП.15.	Введение в специальность	Виноградов В.М. Технология машиностроения: Введение в специальность: уч.пособие. – М.: Академия. 2008.	Электронное издание	25	1,0	достаточно	современно
ОП.16.	Электротехника и электроника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2017-2021г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.17.	Гидравлические и пневматические системы	Гусев А.А. Основы гидравлики- 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017	Электронное издание	Доовор №1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОП.18	Основы финансовой	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.	25		1,0	достаточно	современно

	грамотности и предпринимательства	Голубева Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.:Форум-Инфра-М, 2016.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г	1,0	достаточно	современно
ОП.19	Проектирование режущих инструментов	Чемборисов Н.А. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1. : учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Доовор №1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей</b>						
МДК.01.01.	Технологические процессы изготовления деталей машин	Ермолаев В.В. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2018.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 2032ЭБ	1,0	достаточно	современно
МДК.01.02.	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Руководство пользователя САПР «Вертикаль»	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>						
МДК.02.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	Басовский Л.Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с.	Электронное издание	Договор ЭБС	1,0	достаточно	современно
		Репина Е.А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с.:	Электронное издание	«Знаниум» № 3036 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
МДК.02.02	Управление деловой карьерой	Каштанова Е.В., Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно – профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036	1,0	достаточно	современно

				2018 - 2019			
<b>ПМ. 03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>						
МДК.03.01.	Реализация технологических процессов изготовления деталей машин	Ермолаев В.В. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин: учебник для студентов учреждений СПО. - М.: Академия, 2018.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 2032ЭБ-18 2018-2022	1,0	достаточно	современно
МДК.03.02.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, 12-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для СПО. - М.:Юрайт,2017.	Электронное издание	Дог.№1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
		Басовский Л.Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(19149) токарь</b>						
МДК.04.01.	Технология выполнения общеслесарных работ	Фещенко В. Н. Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. М.: Инфра-Инженерия 2013.	Электронное издание	Дог. № 1710 ОСП – 1 изд.Лань 2017-2018 г.	1,2	достаточно	современно
МДК.04.02	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	Фещенко В. Н. Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках Книга 2. - М.: Инфра - Инженерия, 2013.	Электронное издание	Дог. № 1710 ОСП – 1 изд.Лань 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
		Сибикин М.Ю. ,Непомилуев В.В. Современное металлообрабатывающее оборудование: учебное пособие. - М.: Машиностроение, 2013.	Электронное издание	Дог. № 1 изд.Лань 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно

				1710 ОСП – 1 изд.Лань 2017-2018 г.			
МДК. 04.03	Технология выполнения работ на станках с ЧПУ	Фещенко В. Н. Токарная обработка: учебник. 7-е изд. испр. и доп. М.: ИНФРА-Инженерия, 2016.	Электронное издание	Дог. № 1710 ОСП – 1 изд.Лань 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

№№ П/П	Автор, наименование справочно - библиографического и периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся, (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
1.	Анурьев В.К. Справочник конструктора машиностроителя, том 1. - М.: Машиностроение, 1978.	3	97
2.	Анурьев В.К. Справочник конструктора машиностроителя, том 2. - М.: Машиностроение, 1982.	12	
3.	Анурьев В.К. Справочник конструктора машиностроителя том 3. - М., Машиностроение, 1979.	20	
4.	Анурьев В.И. Справочник инструментальщика. - М.: Машиностроение, 1987.	30	
5.	Балабанов А.Н. Краткий справочник технолога-машиностроителя. М. Издательство стандартов, 1992.	20	
6.	Бобровский А.В. Резание цветных металлов. Справочник Санкт-Петербург, Политехника, 2001.	20	
7.	Под редакцией Барановского Ю.В. Режимы резания металлов. Справочник М., Машиностроение, 1972.	85	
8.	Журавлева В.Н. Машиностроительные стали. М.: Машиностроение. 1981.	16	
9.	Журавлева В.Н. Машиностроительные стали. М.: Машиностроение. 1962.	10	
10.	Мягков В.Д. Допуски и посадки. Справочник в двух частях Ленинград: Машиностроение. 1978.	29	
11.	Панов А.А. Обработка металлов резанием. Справочник технолога М.: Машиностроение. 1988.	124	
12.	Косилова А.Г. Справочник технолога машиностроителя, т.1. М.: Машиностроение. 1985.	99	
13.	Косилова А.Г. Мещеряков В.К. Справочник технолога машиностроителя. В 2-х т. т.2. М.: Машиностроение. 1986.	98	
14.	Косилова А.Г. Мещеряков В.К., Калинин М.А. Точность обработки, заготовки и припуски в машиностроении. Справочник технолога. М.: Машиностроение. 1976.	35	
15.	Малов А.Н. Справочник технолога машиностроителя. Т. 2., М.: Машиностроение, 1963.	21	
16.	Косилова А.Г., Лыков А.Г. Справочник технолога по автоматическим линиям, 1982.	4	
17.	Зак Г.Г., Рубин Справочник конструктора машиностроителя. - Л.: Машиностроение, 1963.	1	
18.	Мягков В.Д. Краткий справочник конструктора. - Л.: Машиностроение, 1962.	3	
19.	Сатель Э.А. Справочник машиностроителя в шести томах. Том 6., Л.: Машиностроение, 1956.	1	
20.	Медовой И.А. Справочник в двух книгах. Калибры гладкие и шлицевые с прямобочным профилем. - М.: Машиностроение, 1980.	2	
21.	Бейзельман Р.Д. Подшипники качения. Справочник. - М.: Машиностроение, 1975	14	
22.	Перель Л.Я. Подшипники качения. Справочник. - М.: Машиностроение, 1992.	2	
23.	Шатин В.П. Справочник конструктора-инструментальщика. - М.: Машиностроение, 1975.	2	
24.	Позняк Л.А., Тишаев С.И. Инструментальные стали. Справочник. - М.: Машиностроение, 1975.	2	
25.	Гуляев А.П. Инструментальные стали. Справочник. - М.: Машиностроение, 1975.	2	

26.	Под ред. Скороходова Е.А. Общетехнический справочник. - М.: Машиностроение, 1982.	10	
27.	Локтев А.Д., Гушин И.Ф. Общемашиностроительные нормативы режимов резания. Справочник: в 2-х томах. Том 1, - М.: Машиностроение, 1991.	1	
28.	Глухарев Е.Г., Зубарев Н.И. Зубчатые соединения. Справочник. - М.: Машиностроение, 1983.	1	
29.	Калашников С.Н., Гоган Г.И. Производство зубчатых колес. Справочник. - Л.: Машиностроение, 1962.	1	
30.	Белькевич Б., Тимашнов В.Н. Справочное пособие технолога машиностроительного завода. - М.: Машиностроение, 1973.	1	
31.	Фомин С.Ф. Справочник мастера токарного участка. - М.: Машиностроение, 1971.	1	
32.	Борушек С.С. Справочное пособие. Единая система конструкторской документации. М.: Высшая школа, 1999.	10	
33.	Романов А.Б. Справочная книга по точности и контролю. Справочник. - М.: Машиностроение, 1984.	10	
34.	Данилевский В.В. Справочник молодого машиностроителя. - М.: Машиностроение, 1973.	16	
35.	Гиршович Н.Г. Справочник по чугунному литью. - М.: Машиностроение, 1978.	3	
36.	Чупырина В.Н. Справочник. Технический контроль в машиностроении. - М.: Машиностроение, 1987.	2	
37.	Романов А.Б. Справочная книга по точности и контролю. Справочник. - М.: Машиностроение, 1984.	10	
38.	Никифоров Н.И. Справочник молодого газосварщика и газорезчика. - М.: Машиностроение, 1990.	4	
39.	Татаринов Г.К. Справочник слесаря-сборщика. Харьков: Пралор, 1978.	15	
	Периодические издания:		
40.	Областная газета	242	
41.	Восход газета	100	
42.	«Информационные технологии и вычислительные системы» журнал	2	
43.	«Информатика. Все для учителя!» журнал	6	
44.	«История. Все для учителя!» журнал	6	
45.	«Мото» журнал	12	
46.	«Философия и общество» журнал	2	
47.	«Экономика, бизнес, право» журнал	14	
48.	www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).		
49.	www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»)		
50.	www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).		
51.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).		
52.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).		

3. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности **23.02.03****Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2018 г.  
Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы**

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
<b>Общебразовательная подготовка</b>							
БД	Базовые дисциплины						
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	20	500	100	1,0	500	100
ОУД.П	Дополнительные учебные дисциплины .Предлагаемые ОО	4	100	100	1,0	100	100
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	350	100	1,0	350	100
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	80	100	1,0	80	100
<b>П Профессиональный цикл</b>							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	16	640	100	1,0	560	87
ПМ	Профессиональные модули	12	480	100	1,0	480	100
	<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>2150</b>	<b>100</b>	<b>1,0</b>	<b>2070</b>	<b>88</b>

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы,  
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2018 г.**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)	Коэффициент обеспеченности печатной и/или электронной литературой на одного обучающегося	Достаточность основной учебной литературы	Современность основной учебной литературы (печатные и/или электронные издания, изданные за последние 5 лет)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины Базовые дисциплины</b>						
ОУД.01	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 287 с.	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 2018 - 2019 г.	1,0	достаточно	современно
ОУД.02	Литература	Лебедев Ю.М. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч. 1.-М.Просвещение, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 2018 - 2019 г.	1,0	достаточно	современно
		Лебедев Ю.М. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. .-М.Просвещение, 2016.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Михайлов О.М.Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч. 1.-М.Просвещение, 2018.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Михайлов О.М . Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. .-М.Просвещение, 2018.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ОУД.03	Иностранный язык (Базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш Английский язык. 10- 11 кл.: учебник для. общеобразовательных учреждений. - 14 – е изд. - М.: Просвещение. 2013.	25		1,0	достаточно	современно
ОУД.04	Математика (Углубленный уровень)	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	25		1,0	достаточно	современно
ОУД.05	История	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века:	25	25	1,0	достаточно	современно

	(Базовый уровень)	учебник для 10 кл. М.: Русское слово, 2013.				о	
ОУД.06	Физическая культура (Базовый уровень)	<i>Бишаева А.А.</i> Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. Академия, 2018.	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 2018 - 2019 г.	1,0	достаточн о	современно
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень)	Латчук В.М. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2013	25	25	1,0	достаточн о	современно
		Марков, Латчук В.М. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Дрофа, 2013	25		1,0	достаточн о	современно
ОУД.08	Астрономия (Базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Дрофа». 2018.	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточн о	современно
ОУД	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>						
ОУД.09	Информатика (Углубленный уровень)	<i>Цветкова М.С., Великович Л.С.</i> Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточн о	современно
ОУД.10	Физика (Углубленный уровень)	Касьянов В.А. Физика 10 кл., 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.	25		1,0	достаточн о	современно
		<b>Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.</b>	Электронное издание		1,0	достаточн о	современно
ОУД.11	Химия (Базовый уровень)	Габриелян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2016.	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточн о	современно
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание		1,0	достаточн о	современно
		<b>Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)</b>	Электронное издание		1,0	достаточн о	современно
		<b>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"</b>	Электронное издание		1,0	достаточн о	современно
		<b>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического</b>	Электронное издание		1,0	достаточн о	современно

		объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).					
ОУД.П	Дополнительные учебные дисциплины .Предлагаемые ОО						
ОУД.12	<i>География</i>	Максаковский В.М. География. Экономическая и социальная география мира учебник, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. 2018	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
		Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016,с изм. от 19.12.2016.)	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01	<i>Основы философии</i>	Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Дог.№1_ЭБС Юрайт 2017-2018	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.02	<i>История</i>	Загладин Н.В. История России. XX - начало XXI века. 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Русское слово, 2013	40		1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.03	<i>Иностранный язык Английский язык</i>	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.04	<i>Физическая культура</i>	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений СПО. – М.: Академия. 2018.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна»	1,0	достаточно	современно

					2018 - 2019			
<b>ЕН Математический общий естественнонаучный цикл</b>								
ЕН.01	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	40			1,0	достаточно	современно
ЕН.02	Информатика	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014	Электронное издание	Договор № 1/LOOO «Люмна» 2018 - 2019		1,0	достаточно	современно
<b>II Профессиональный цикл</b>								
<b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>								
ОП.01	Инженерная графика	Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений М.: Машиностроение, 2009.	Электронное издание	Договор ЭБС «Лань» № ОСП 1710-1 2017-2018 г.г.		1,0	достаточно	современно
ОП.02	Техническая механика	Вереина Л.И. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /— М. :Издательский центр «Академия», 2004.	40			1,0	достаточно	несовременно
ОП.03	Электротехника и электроника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2017-2021 г.г.		1,0	достаточно	современно
ОП.04	Материаловедение	Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия . 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2017-2021 г.г.		1,0	достаточно	современно
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2017-2021 г.г.		1,0	достаточно	современно
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	Правила дорожного движения РФ в редакции Постановления Правительства РФ от 08.11.2017. Электронное издание	Электронный ресурс			1,0	достаточно	современно
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынна В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия, 2014. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс			1,0	достаточно	современно
		<b>Конституция РФ от 21.07.2014 г. № 11 ФКЗ. - М.: изд. АСТ, 2018.</b>	40			1,0	достаточно	современно
ОП. 08.	Охрана труда	Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для студентов учреждений СПО. - М.: Инфра - М, Форум. 2017.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г.г.		1,0	достаточно	современно

ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	современно
ОП. 10.	Введение в специальность	Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей. - М.: Форум – ИНФРА, 2017..	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 гг.	1,0	достаточно	современно
ОП.11	Гидравлические и пневматические системы	Гусев А.А. ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ- 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Дог.№1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.12.	Технология обработки материалов	Черепашин А.А. Технология обработки материалов: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2004	40		1,0	достаточно	несовременно
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.	40		1,0	достаточно	современно
		Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-407-8, 700 экз.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г.г.	1,0	достаточно	современно
ОП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014. <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	современно
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>						
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2017. – 352 с.	40	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2017-2021 г.г.	1,0	достаточно	современно
		Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2017.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студентов учреждений СПО. – М. Академия . 2017.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 1022-2 2017-2021 г.г.	1,0	достаточно	современно
МДК.01.3	Ремонт и обслуживание	Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей М.: ФОРУМ, 2018.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» №	1,0	достаточно	современно

	легковых автомобилей				3036 2018 - 2019 г.г.			
ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей							
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2015. – 288 с.;	Электронное издание	40 Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г.г.	1,0	достаточно	современно	
		Басовский Л.Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно	
		Репина Е.А. Основы менеджмента: Учебное пособие / Е.А. Репина, М.А. Чернышев, Т.Ю. Анопченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 240 с.:	Электронное издание		1,0	достаточно	не современно	
МДК.02.02	Управление деловой карьерой	Каштанова Е.В., Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно – профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)							
МДК 03.01	Технология выполнения общеслесарных работ	В. Н. Фещенко Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. М.: Инфра -Инженерия 2013	Электронное издание	Дог. № 1710 ОСП – 1 изд.Лань 2017-2018 г.г.	1,0	достаточно	современно	
МДК 03.02.	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	В. Н. Фещенко Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках Книга 2. - М.: Инфра - Инженерия, 2013.	Электронное издание	Дог. № 1710 ОСП – 1 изд.Лань 2017-2018 г.г.	1,0	достаточно	современно	
		Сибикин М.Ю., Непомилуев В.В. Современное металлообрабатывающее оборудование: учебное пособие. - М.: Машиностроение, 2013.	Электронное издание	Дог. № 1710 ОСП – 1 изд.Лань 2017-2018 г.г.	1,0	достаточно	современно	
МДК 03.03	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей	Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей /Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2017. – 352 с.	Электронное издание	Договор ЭБС «Знаниум» № 3036 2018 - 2019 г.г.	1,0	достаточно	современно	

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№№ П/П	Автор, наименование справочно – библиографического, периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся, (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
1.	Мотовилин Г.В. Автомобильные материалы: Справочник. – М.: Транспорт, 1989.	12	162
2.	Боровский Б.Е. Справочная книга автомобилиста. – Лениздат, 1967.	3	
3.	Круглов С.М. Справочник автослесаря по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей. М. Высшая школа, 2005	17	
4.	/Под ред. Шарловского/ Приборостроение и средства автоматики. Справочник в пяти томах. – М.: Машиностроение, 1964.	7	
5.	Васильев В.В., Протасов В.Д. Композиционные материалы. Справочник. – М.: Машиностроение, 1990	1	
6.	Косилова А.Г. Справочник технолога машиностроителя, т.1. - М.: Машиностроение, 1972.	36	
7.	Косилова А.Г. Справочник технолога машиностроителя, т.2. - М.: Машиностроение, 1973.	47	
8.	Скороходов Е.А. Общетехнический справочник. М.: Машиностроение, 1982.	15	
9.	/Под ред. Малова А.Н./ Общетехнический справочник. М.: Машиностроение, 1971.	12	
10.	Оглоблин А.Н. Справочник токаря. М., Л.: Государственное научно-техническое издательство машиностроительной литературы, 1960.	4	
11.	Медовой И.А. Калибры резьбовые цилиндрические гладкие Справочник. - М.: Машиностроение, 1984.		
12.	Малов А.Н. Краткий справочник металлиста. М.: Машиностроение, 1972.	20	
13.	Прохоров А.М. Физическая энциклопедия том 2. – М.: Советская энциклопедия, 1990.	3	
14.	Под редакцией Ординарцев И.А. Справочник инструментальщика. - М.: Машиностроение, 1987.	30	
15.	Амитан Г.Л., Байсупов И.А., Барон Ю.М и др. Справочник по электрохимическим и электрофизическим методам обработки. Л.: Машиностроение, 1988.	1	
Периодические издания:			
16.	Областная газета	242	
17.	Восход газета	100	
18.	«Информационные технологии и вычислительные системы» журнал	2	
19.	«Информатика. Все для учителя!» журнал	6	
20.	«История. Все для учителя!» журнал	6	
21.	«Мото» журнал	12	
22.	«Философия и общество» журнал	2	
23.	«Экономика, бизнес, право» журнал	14	
24.	www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).		
25.	www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»)		
26.	www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).		
27.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).		
28.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).		

4. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по специальности **38.02.01**

**Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2018 г.**

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы**

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
<b>Общеобразовательная подготовка</b>							
БД	Базовые дисциплины						
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Базовые дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	22	550	100	1,0	550	100
ОУД. П	Дополнительные учебные дисциплины. Предлагаемые ОО	4	100	100	1,0	100	100
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	150	100	1,0	150	100
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	50	100	1,0	50	100
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	14	350	100	1,0	350	100
ПМ	Профессиональные модули	8	200	100	1,0	200	100
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>1400</b>	<b>100</b>	<b>1,0</b>	<b>1400</b>	<b>100</b>

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы  
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

N п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)	Количество экземпляров печатной и/или электронной литературы на одного обучающегося,	Достаточность основной литературы	Современность (печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы изданные за последние 5 лет)
1	2	3	4	5			
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательный цикл. Социально-экономический профиль</b>						
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>						
ОУД.01	Русский язык	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. - 287 с.	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 17.05.2018 г	1,0	достаточно	современно
ОУД.02	Литература	Лебедев Ю.М. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч. 1.- М.Просвещение, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 17.05.2018 г.	1,0	достаточно	современно
		Лебедев Ю.М. Русский язык и литература. Литература 10 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. - М.Просвещение, 2016.	Электронное издание				
		Михайлов О.М.Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч. 1.- М.Просвещение, 2018.	Электронное издание				
		Михайлов О.М. Русский язык и литература. Литература 11 кл: учебник для общеобразовательных организаций, баз.ур. в 2-х ч. Ч 2. - М.Просвещение, 2018.	Электронное издание				
ОУД.03	Иностранный язык (Базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш Английский язык. 10- 11 кл.: учебник для. общеобразовательных учреждений. - 14 – е изд. - М.: Просвещение. 2013.	25	25	1,0	достаточно	современно

ОУД.04	Математика (Углубленный уровень)	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	25	25	1,20	достаточно	современно
ОУД.05	Россия в мире (Базовый уровень)	Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: 10 кл учебник для. общеобразовательных организаций . - М.: Русское слово, 2013	25		1,0	достаточно	современно
ОУД.06	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014.	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018	1,0	достаточно	современно
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. учебник для общеобразовательных организаций . - М.: Дрофа. 2013	25		1,0	достаточно	современно
		Марков В.В , Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций . - М.: Дрофа. 2013	25		1,0	достаточно	современно
ОУД.08	Астрономия (Базовый уровень)	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: «Дрофа». 2018.	Электронное издание	Договор № 1178/2 «Люмна» 2018 - 2019	1,0	достаточно	современно
ОУД	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>						
ОУД.09	Информатика (Углубленный уровень)	Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 17.05.2018 г	1,0	достаточно	современно
ОУД.10	Естествознание (Базовый уровень)	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 10-11 кл. : учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 17.05.2018 г.	1,0	достаточно	современно
		Габриелян О.С. Химия 10 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2016.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Габриелян О.С. Химия 11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно

		<b>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		Касьянов В.А. Физика 10 кл., 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.	25		1,0	достаточно	современно
		<b>Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. - М.: Дрофа, 2014.</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
ОУД.11	Экономика (Углубленный уровень)	Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И. Гомола, В.В. Кириллов, П.А. Жанин. –М.: Академия, 2017. – 352 с.	25	25	1,0	достаточно	современно
УД.П	<b>Дополнительные учебные дисциплины. Предлагаемые ОО</b>						
ОУД.12	Экология	Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология. Базовый уровень. 10-11 кл. учебник, баз. уровень, для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017.	Электронное издание	25	1,0	достаточно	современно
		<b>Об образовании в Российской Федерации: федер. закон в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
		<b>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</b>	Электронное издание		1,0	достаточно	современно
<b>III</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
ОГСЭ.01	Основы философии	Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Дог. №1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.02	История	Загладин Н.В. История России. XX - начало XXI века., 11 кл. учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Русское слово, 2013.	25	25	1,0	достаточно	современно
ОГСЭ.03	Иностранный язык Английский язык	Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2016.	Электронное издание	Договор № 1/LOOO	1,0	достаточно	несовременно

				«Люмна» 2018 - 2019			
ОГСЭ.04	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014.	Электронное издание	Договор № 1/L ООО «Люмна» 17.05.2018 г	1,0	достаточн о	современно
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. -19 изд. М.: «Просвещение». 2013.	25		1,0	достаточн о	современно
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. 2014. <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточн о	современно
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>						
ОП.01	Экономика организации (предприятия)	Чечевицына Л.Н. Экономика организации, учебное пособие для СПО Ростов на Дону, Феникс 2014 г. Электронная библиотека : <a href="http://www.vse-uchebniki.ru/category/buxgalterskij-uchet/">http://www.vse-uchebniki.ru/category/buxgalterskij-uchet/</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточн о	современно
ОП.02	Статистика	Ефимова М.Р. Статистика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Договор №1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточн о	современно
ОП.03	Менеджмент	Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014. <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточн о	современно
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Басаков М.И. Документационное обеспечение управления: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Феникс, 2013 г. <a href="http://padabum.com/d.php?id=221661">http://padabum.com/d.php?id=221661</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточн о	современно
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2014. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточн о	современно
		<b>Конституция РФ от 21.07.2014 г. № 11 ФКЗ. - М.: изд. АСТ, 2018.</b>	25		1,0	достаточн о	современно
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для студентов учреждений СПО. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Договор №1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточн о	современно
		Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016.	25		1,0	достаточн о	современно
ОП.07	Налоги и	Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для	Электронное	Договор №1	1,0	достаточн	современно

	налогообложение	студентов учреждений СПО, – М.: Юрайт, 2017.	издание	ЭБС Юрайт 2017-2018 г.		о	
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	Богаченко Основы бухгалтерского учета: учебник для СПО. Р/Д: Феникс, 2015. <a href="http://www.vse-uchebniki.ru/category/buxgalterskij-uchet/">http://www.vse-uchebniki.ru/category/buxgalterskij-uchet/</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	несовременно
ОП.09	Аудит	Казакова Н.А. Аудит: учебник для учреждений СПО – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Договор №1 Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточно	современно
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2013. <a href="http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf">http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	не современно
ОП.11	Введение в специальность	Полковский Бухгалтерское дело: учебник. – М.: Дашков и К, 2014. Электронная библиотека <a href="http://www.vse-uchebniki.ru/category/buxgalterskij-uchet/">http://www.vse-uchebniki.ru/category/buxgalterskij-uchet/</a>	Электронный ресурс		1,0	достаточно	несовременно
ОП.12	Предпринимательская деятельность	Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – М.: Форум – Инфра - М, 2013.	Электронное издание	Договор «Знаниум» № 3036 2018-2019	1,0	достаточно	современно
<b>Щ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации</b>						
МДК 01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Брыкова Н.В. <a href="#">Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.</a> – М.: Академия. 2015.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 3032ЭБ-18 2018-2022	1,0	достаточно	современно
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации</b>						

МДК.02.0 1	Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организации	Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2016.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 3032ЭБ-18 2018-2022 г.г	1,0	достаточн о	современно
МДК.02.0 2	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Гомола А.И. Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации: учебник для студентов учреждений СПО. – М.: Академия. 2016.	Электронное издание	Договор ОИЦ Академия № 3032ЭБ-18 2018-2022	1,0	достаточн о	современно
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>						
МДК.03.0 1	Организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами	Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для студентов учреждений СПО, – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Дог.№1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточн о	современно
		Все по положения по бухгалтерскому учету. ООО Эксмо, Москва, Приказ Минфина РФ от 24.12.2010. 2015.	25		1,0	достаточн о	современно
<b>ПМ.04</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>						
МДК.04.0 1	Технология составления бухгалтерской отчетности	Шадрин Г.В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО, – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Дог.№1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточн о	современно
МДК.04.0 2	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Шадрин Г.В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО, – М.: Юрайт, 2017.	Электронное издание	Дог.№1 ЭБС Юрайт 2017-2018 г.	1,0	достаточн о	современно
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК.05.0 1	Выполнение работ по профессии кассир	Бондарева Т.Н. Ведение кассовых операций.: учебное пособие для СПО. - Рн/Д:Феникс, 2014	Электронное издание	25	1,0	достаточн о	современно

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№№ П/П	Автор, наименование справочно-библиографического и периодического издания	Количество экземпляров	Количество обучающихся, (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)
1.	Конституция РФ Федерации (с гимном Российской Федерации). – М.: Проспект, 2011 г.	50	75
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 01.01.2016 года – Екатеринбург, 2016.	1	
3.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2008 года – М.: Эксмо, 2008.	1	
4.	Налоговый кодекс Российской Федерации части первая и вторая. Екатеринбург: Терминал Илюс, 2009.	5	
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации на 1 марта 2011 года.	2	
6.	Трудовой кодекс Российской Федерации на 1 мая 2010 года.	2	
7.	Трудовой кодекс Российской Федерации на 1 января 2013 года.	1	
8.	Комментарий к Трудовому кодексу с Российской Федерации. – М.: ЗАО Редакция журнала «Главбух», 2002.	1	
9.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях на 10 апреля 2010 года.	1	
10.	Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» №2300-1. – М.: Проспект, 2010.	2	
11.	Уголовный кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 апреля 2016 года. – М.: Эксмо, 2016.	1	
12.	Комментарий к жилищному кодексу Российской Федерации/О.А.Городов, А.К.Губаева и др./ М.: Проспект, 2011.	1	
	Периодические издания:		
13.	Областная газета	242	
14.	Восход газета	100	
15.	«Информационные технологии и вычислительные системы» журнал	2	
16.	«Информатика. Все для учителя!» журнал	6	
17.	«История. Все для учителя!» журнал	6	
18.	«Мото» журнал	12	
19.	«Философия и общество» журнал	2	
20.	«Экономика, бизнес, право» журнал	14	
21.	www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).		
22.	www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»)		
23.	www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).		
24.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).		
25.	www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).		

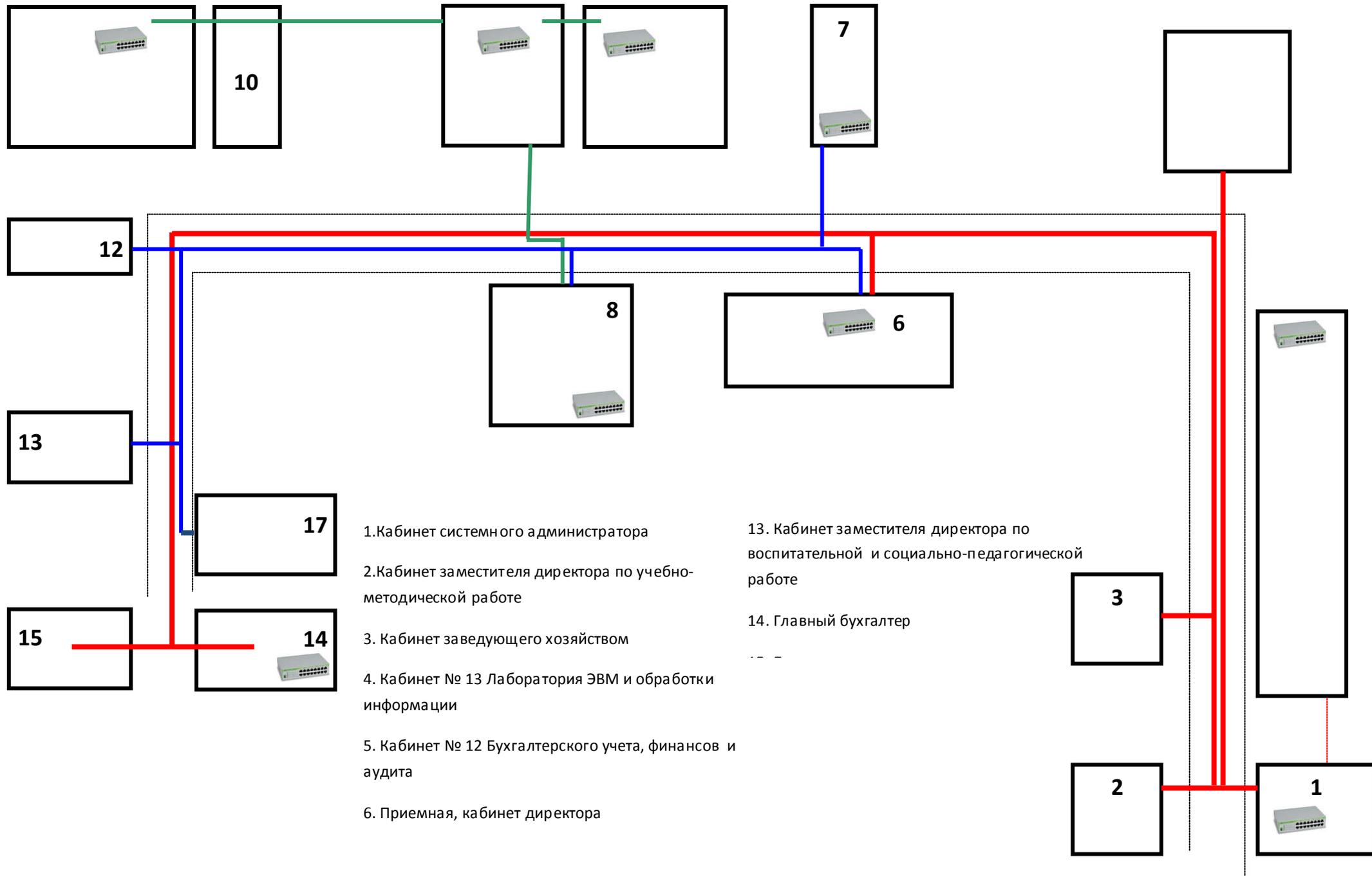
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
в ГАПОУ СО «ИМТ»**

Показатель	Характеристика	Изображение объекта
Учебный корпус	<i>год постройки -1951 г. площадь – 1940,8 м<sup>2</sup></i>	
Корпус мастерских	<i>год постройки - 1962г. площадь – 1746,1 м<sup>2</sup></i>	
Учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебных кабинетов - 25</li> <li>- лабораторий - 10</li> <li>-оборудованы мультимедиа проекторами - 16</li> </ul>	

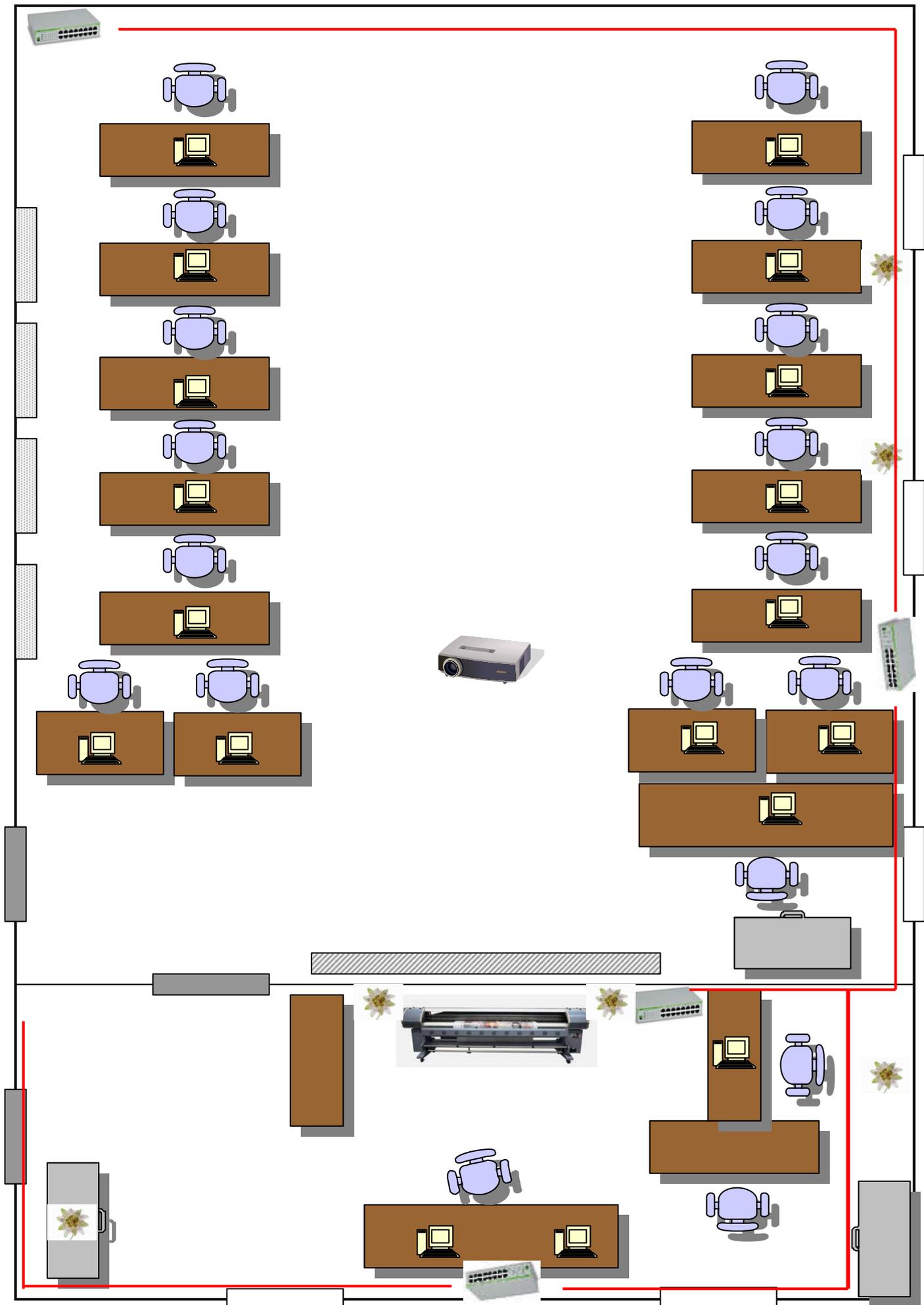
Учебно-лабораторная база	Общая площадь <i>2480 м<sup>2</sup></i>	
Библиотечно-информационный центр	Площадь <i>137 м<sup>2</sup></i> Интерактивная доска 4 АРМ студента Мультимедиа проектор	
Учебно-производственные мастерские. Автослесарная мастерская	Площадь <i>114 м<sup>2</sup></i>	
Учебно-производственные мастерские. Токарно-механическая мастерская	Площадь <i>247 м<sup>2</sup></i>	

Спортивный зал	<i>Площадь 79 м<sup>2</sup></i>	
Тренажерный зал	<i>Площадь 20 м<sup>2</sup></i>	
Актовый зал	<i>Площадь 71 м<sup>2</sup></i>	
Музей	<i>Площадь 35 м<sup>2</sup></i>	
Спортивная площадка	<i>Площадь 1860 м<sup>2</sup></i>	

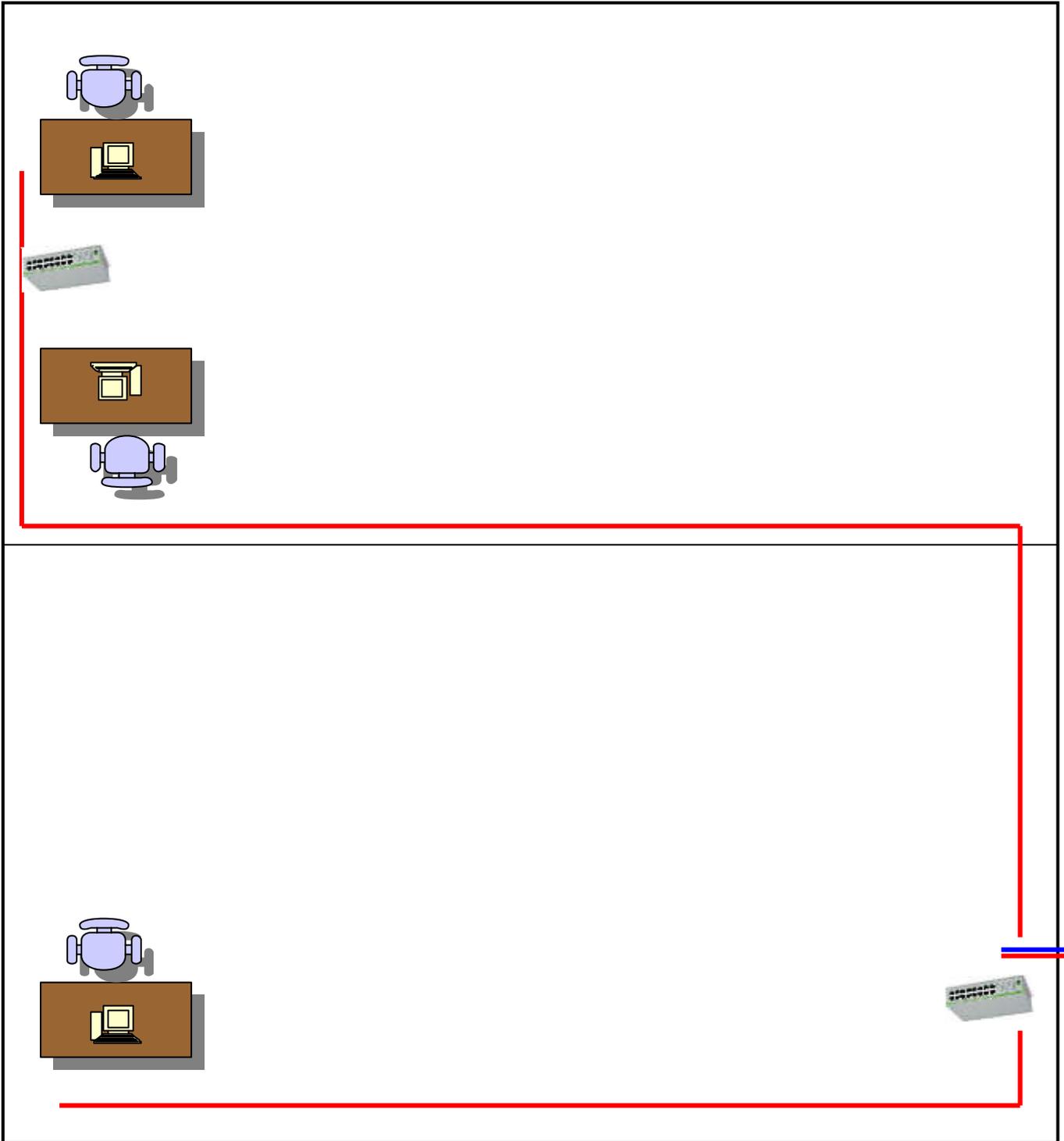
Столовая	<i>Площадь 133 м<sup>2</sup></i>	
Медицинский кабинет	<i>Площадь 31 м<sup>2</sup></i>	
Автодром	<i>Площадь 2360 м<sup>2</sup></i>	
Мотодром	<i>Площадь 805 м<sup>2</sup></i>	



Кабинет системного администратора.  
Кабинет № 13 Информационных технологий в профессиональной деятельности

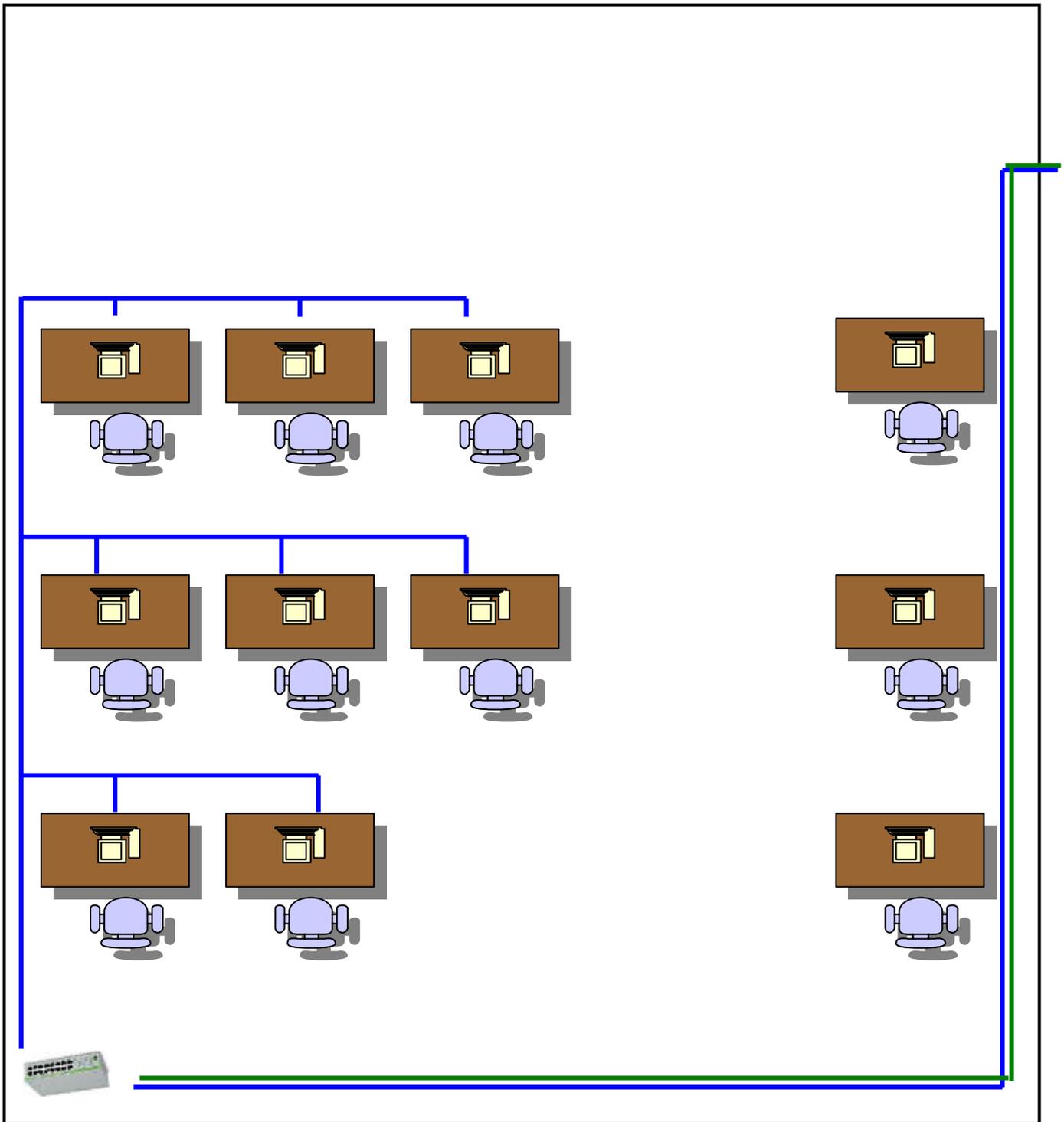


Приемная. Кабинет директора

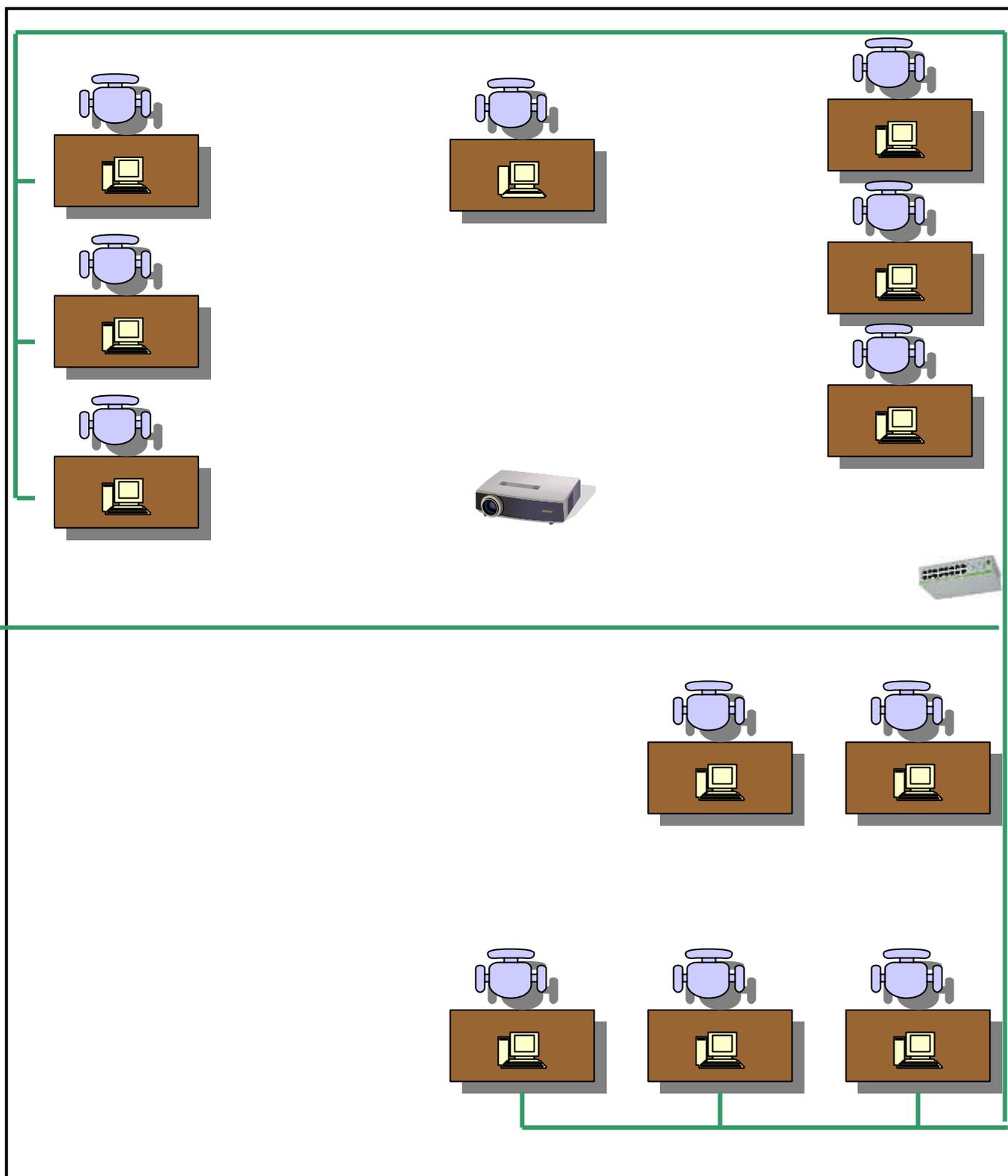




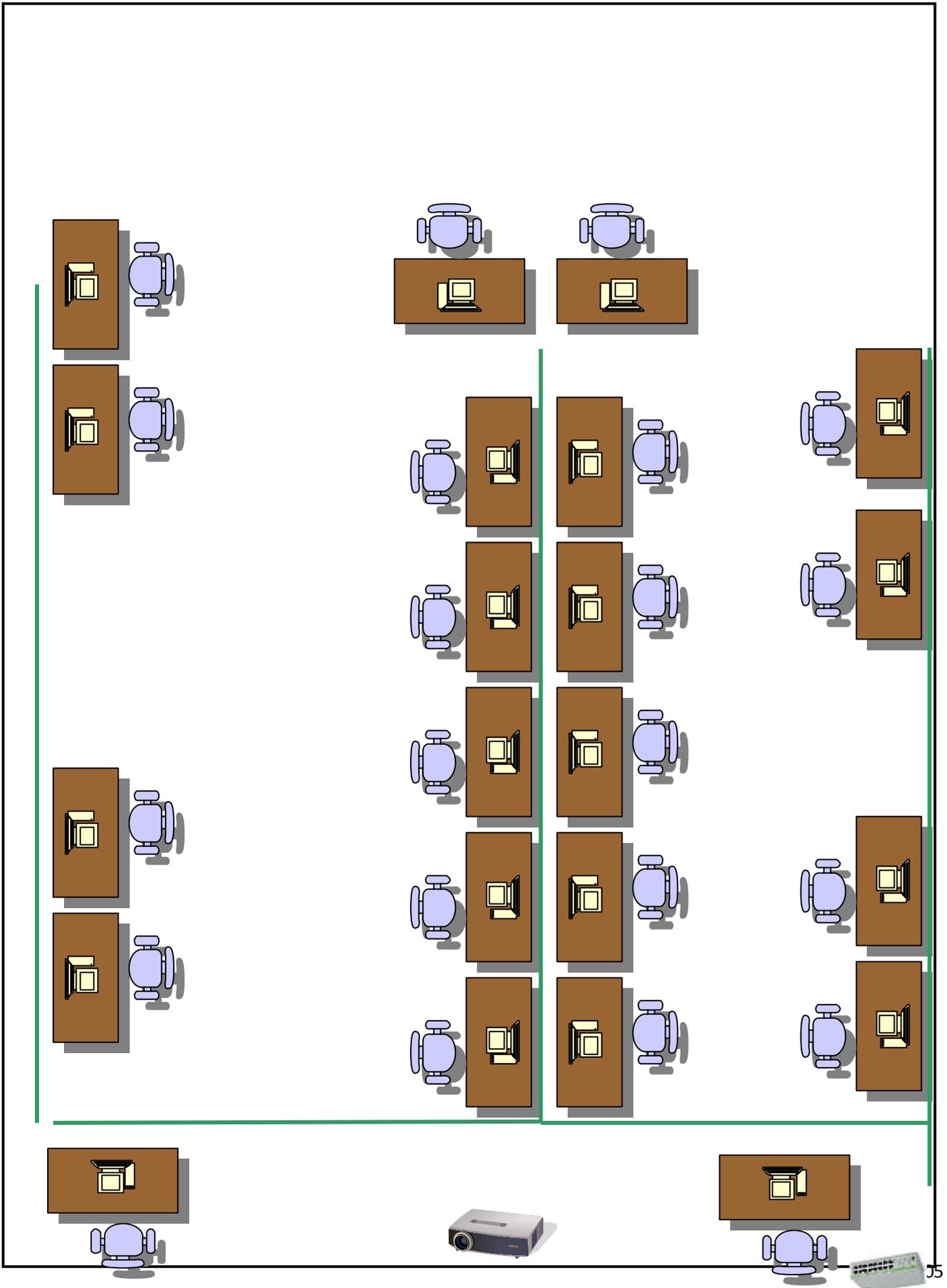
Кабинет №6 Информатики



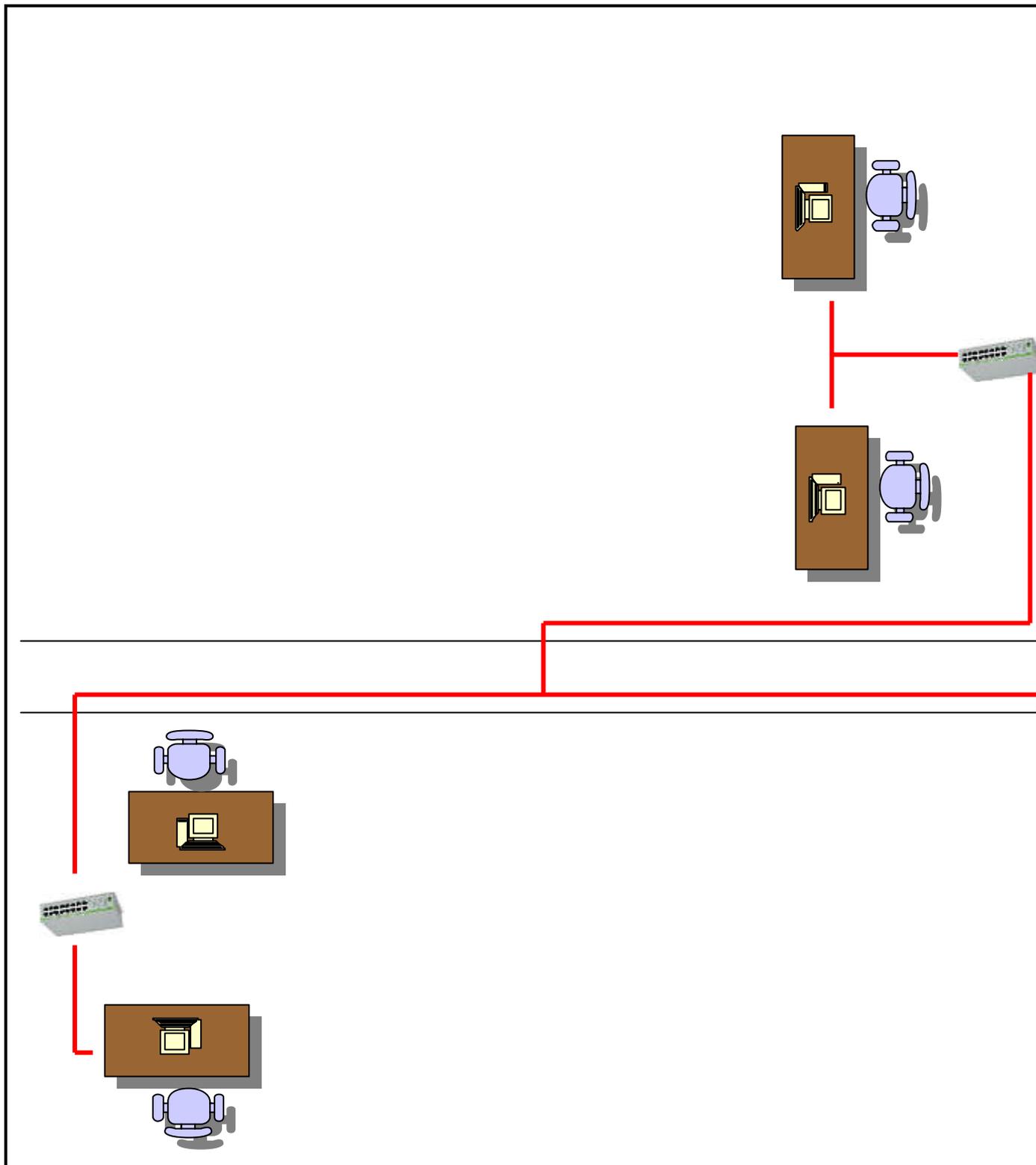
Кабинет № 5 Информационных систем и технологий



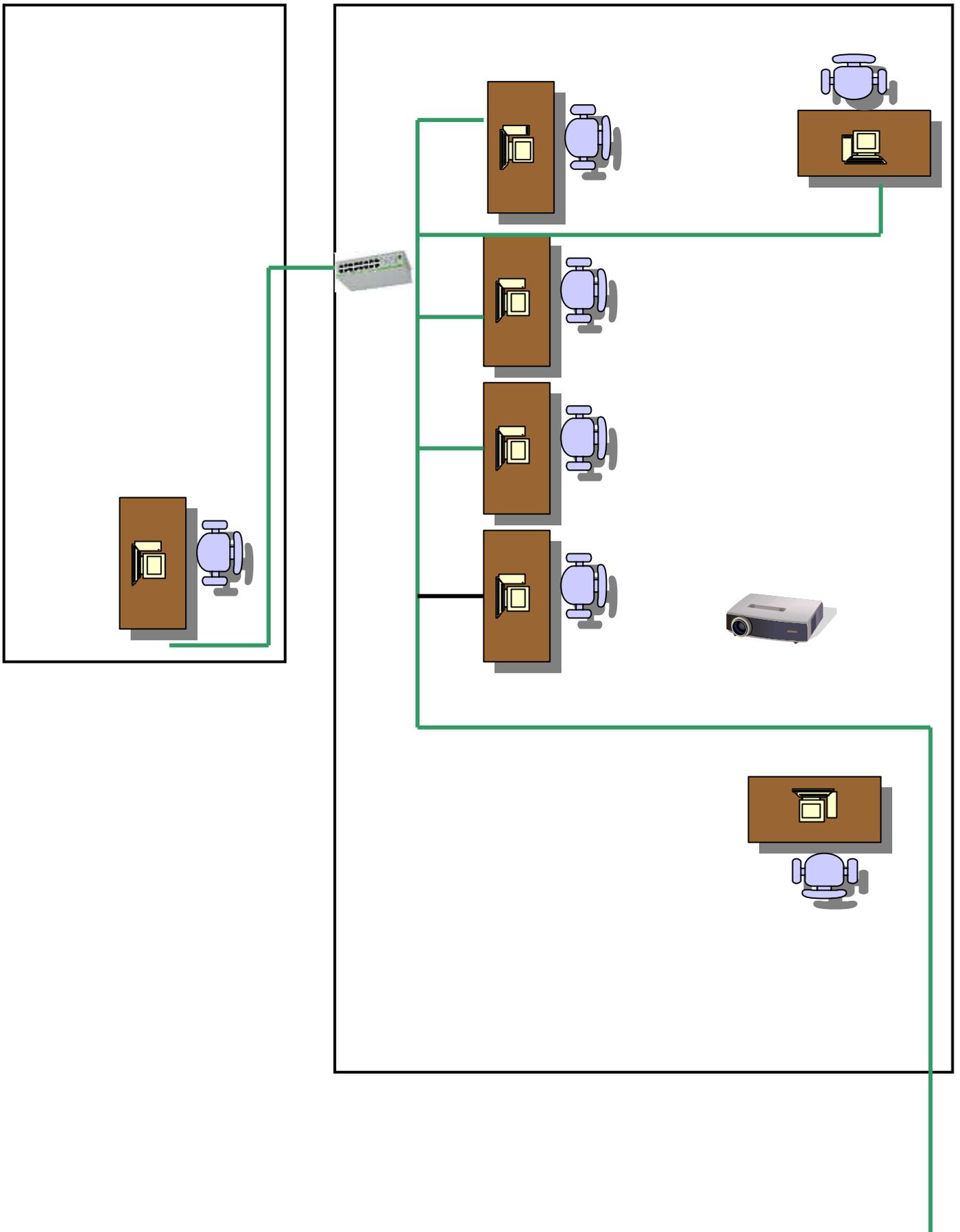
Кабинет № 2  
Информационных систем, программирования и баз данных

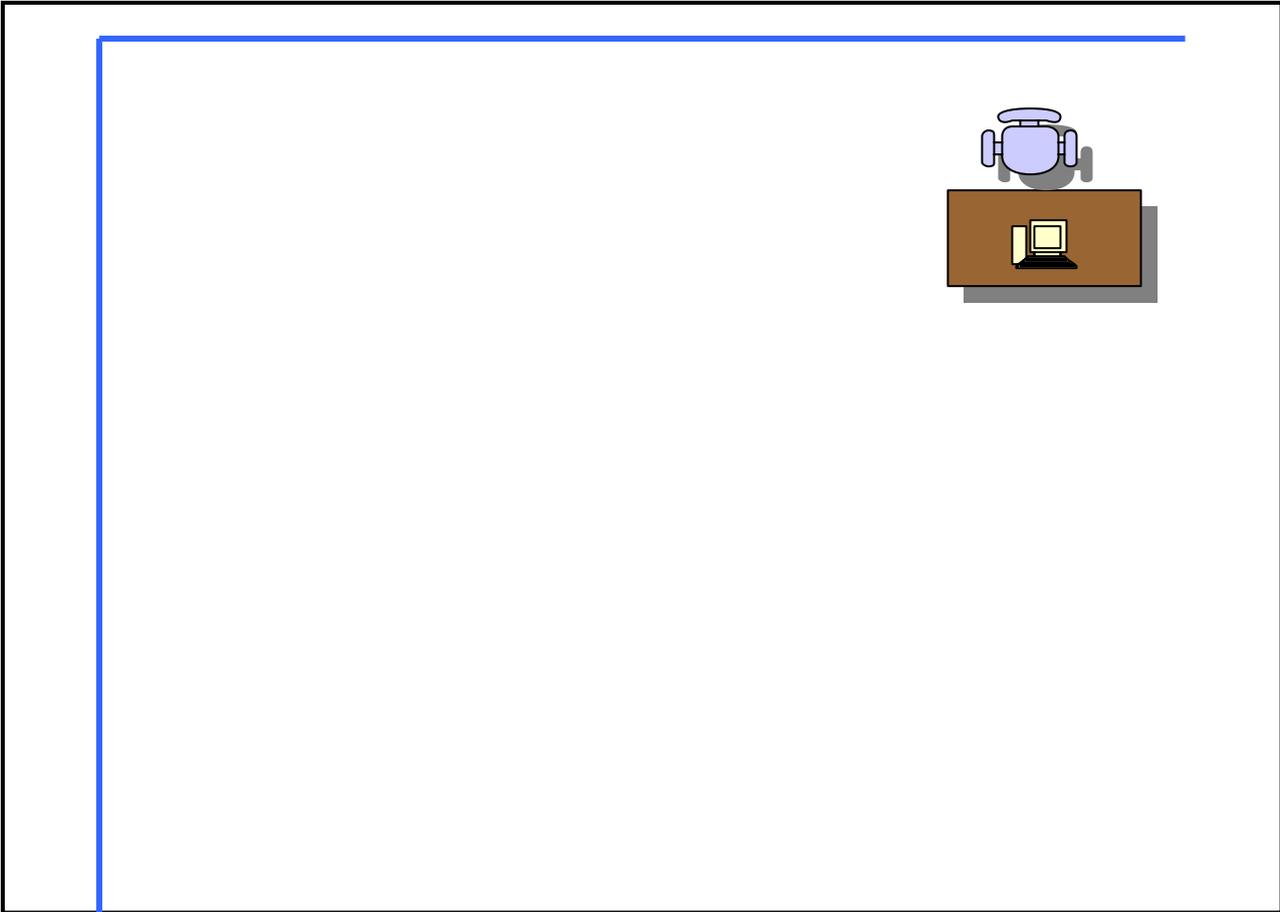


# Главный бухгалтер, Бухгалтерия

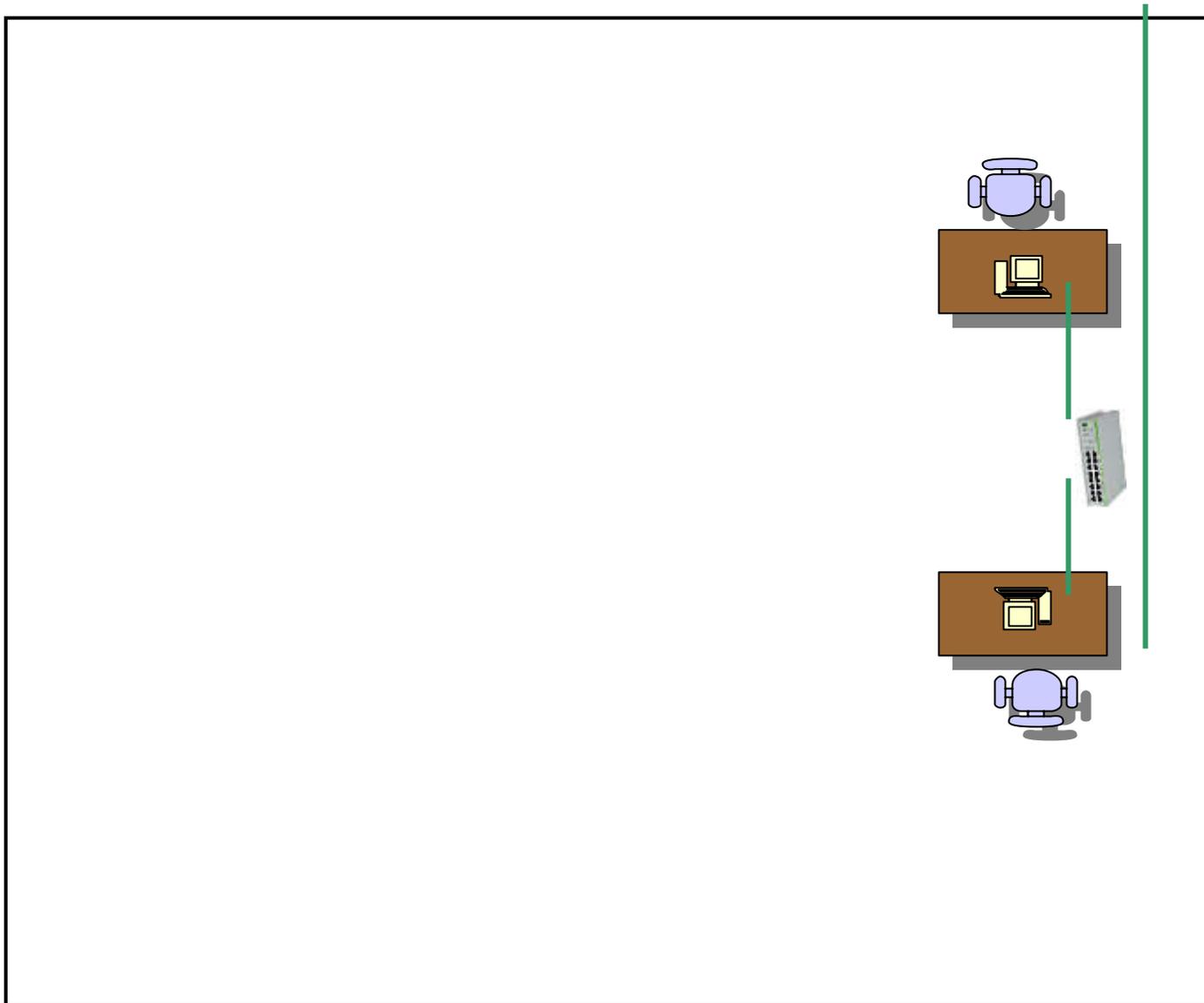


# Библиотечно- информационный центр





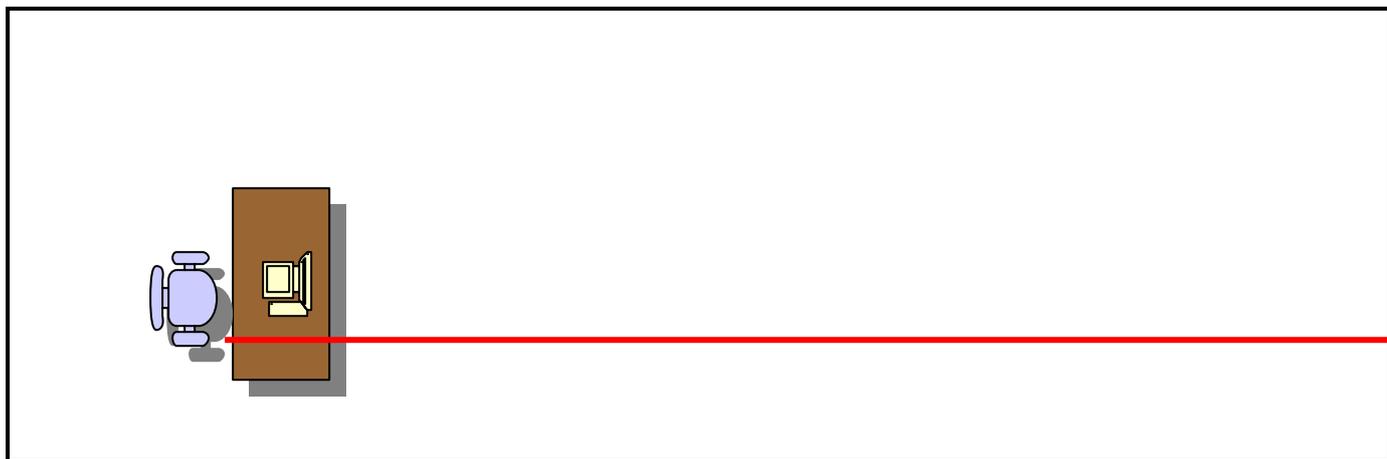




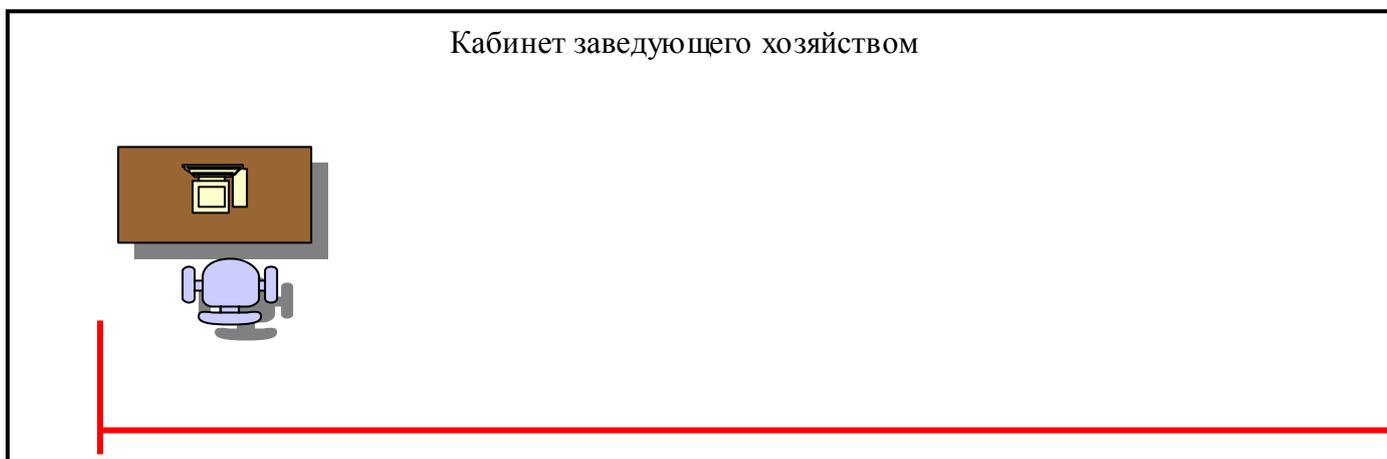
Кабинет № 12 Бухгалтерского учета, финансов и аудита



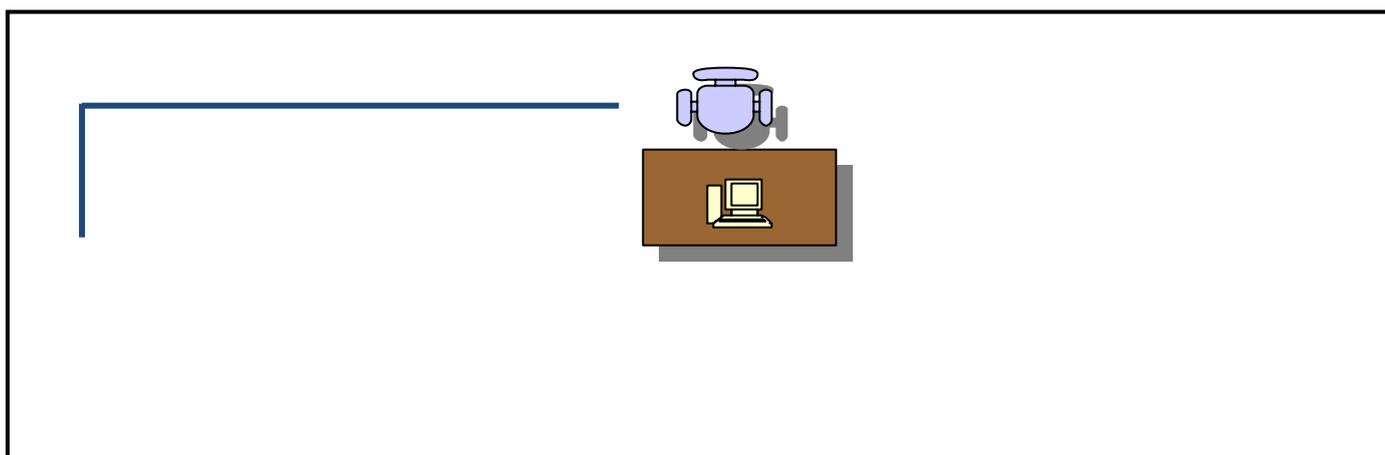
Кабинет заместителя директора по учебно-методической работе



Кабинет заведующего хозяйством



Кабинет социального педагога

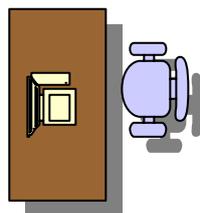


# Схема подключения Учебно-производственных мастерских

Основное здание



Учебно-  
производственные  
мастерские



## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	478
1.2.1	по очной форме обучения	человек	267
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	111
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	70 / 93
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	179 / 67,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22 / 100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 77
1.10.1	Высшая	человек/%	12 / 54,5
1.10.2	Первая	человек/%	8 / 36,36
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 90,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 18
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32244,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1465,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	63,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной численной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,05
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		



