

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 67 от «07» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 С.А.Катцина

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 32 от «18» апреля 2017 г.



2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

за 2016 год
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)

г. Ирбит
2017 год

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2016 год (по состоянию на 01 апреля 2017 года), г.Ирбит, 2017 год

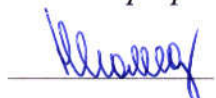
Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2016 год (по состоянию на 01 апреля 2017 года) содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Автономного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Составители отчета о самообследовании:

 заместитель директора по учебно-методической работе Абзалова Т.А.;

 заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе Володина Н.В.;

В разработке содержания отчета принимали участие:

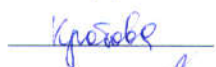
 главный бухгалтер Е.С. Негомеджанова

 руководитель образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Н.Ю.Шутова

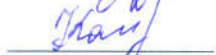
 Руководитель образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения Л.В. Лаптева

 руководитель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Н.В.Сидорова

 руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Е.А.Кузеванова

 методист И.В.Кротова

 социальный педагог Е.Л. Замараева

 заведующий информационным центром О.Г.Кайгородова

 библиотекарь Н.К.Леонтьева

 специалист по кадрам О.В.Семакина

Общее руководство по составлению отчета осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» Катцина С.А.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2017

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
за 2016 год
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
Введение. Организация процедуры самообследования в профессиональной образовательной организации	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	6
1.2. Краткая историческая справка.....	8
1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.....	8
1.4. Основные задачи деятельности.....	9
1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию.....	11
1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	12
2. Структура профессиональной образовательной организации и система управления.....	14
3. Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена.....	14
3.1. Анализ структуры подготовки обучающихся.....	15
3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию.....	17
3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена.....	32
3.4. Анализ организации образовательного процесса.....	34
4. Качество подготовки специалистов среднего звена.....	34
4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации	34
4.1.1. Анализ качества поступающих.....	34
4.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов.....	37
4.2. Анализ достижения промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2015г.....	38
4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.....	39
4.2.1. Результаты практического обучения по профессиональным модулям.....	41
4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года.....	43
4.4. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2016 году	58
4.5. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	63
5. Востребованность выпускников профессиональной образовательной организации.....	71
6. Организация и содержание воспитательной деятельности	73
6.1. Эффективность работы Совета обучающихся и воспитательной работы.....	73
6.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах социальной направленности в 2015 году.....	75
6.3. Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях в 2016 году.....	76
6.4. Психолого-консультационная работа.....	77
6.5. Профилактическая работа.....	78
7. Анализ условий, определяющих качество подготовки специалистов среднего звена.....	80
7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	80
7.1.1. Общая характеристика педагогического состава.....	80
7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава.....	81
7.1.3. Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава	82
7.1.4. Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического	86

состава	
7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	90
7.3. Инновационная деятельность	92
7.3.1. Общая характеристика системы методической работы.....	92
7.3.2. Характеристика современных педагогических технологий.....	98
7.3.3. Реализация мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми.....	100
7.3.4. Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.....	104
7.3.5. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах различного уровня в 2016 году.....	109
7.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	118
7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.....	118
7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса	120
7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально- технической базы для организации образовательного процесса.....	122
7.5.1. Анализ материально-технических условий.....	122
7.5.2. Анализ материально-технической базы	122
7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов.....	125
7.5.4. Информационная открытость организации.....	128
7.5.5. Анализ социально-бытовых условий	131
7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена.....	132
8. Дополнительные образовательные программы, реализованные в 2016 году.....	133
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	137
Заключение.....	137
Приложения:	
1. Сведения об основных нормативно-учредительных документах ГАПОУ СО «ИМТ»	
2. Организационная структура профессиональной образовательной организации	
3. Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	
4. Основные партнеры профессиональной образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена	
5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в 2016 году	
6. Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2016 году	
7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	
8. Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса	
9. Обеспечение образовательного процесса в ГАПОУ СО «ИМТ» оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими	
10. Схема локальной сети профессиональной образовательной организации	
11. Показатели деятельности ГАПОУ СО «ИМТ», подлежащего самообследованию в 2016 году	
12. Перечень локальных нормативных актов.	
13. Анализ разработки комплексов оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ. Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов по всем образовательным программам	
14. Результаты срезов знаний	
15. Пофамильный список экспертов, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов	
16. Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных педагогическими работниками за последние 3 года по образовательным программам	
17. Справка об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности в 2016 году	
18. Анализ программно-информационного обеспечения образовательных программ	
19. Анализ учебно-лабораторной базы	
20. Анализ разработки рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ	
21. Анализ материально-технической базы (соответствие фактического наличия материально технической базы данным паспортов, соответствие требованию наглядности в образовательном процессе)	

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
за 2016 год
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)

ВВЕДЕНИЕ.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о самообследовании разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ», далее - Автономное учреждение) по результатам деятельности в 2016 году.

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) – это аналитическое представление результативности и эффективности деятельности Автономного учреждения за отчетный период перед обществом, учредителем и государством, обеспечивающий ежегодное информирование всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон о состоянии дел в Автономном учреждении. Отчет о самообследовании является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования Автономного учреждения.

Цель данного Отчета:

- представить общественности информацию об основных результатах деятельности Автономного учреждения за 2016 год по состоянию на 01 апреля 2017 года;
- дать оценку выполнения задач, эффективности использования ресурсов;
- обозначить проблемы и определить перспективные направления деятельности.

Отчет адресован широкому кругу пользователей информации: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учредителю, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, работодателям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам.

Процедура самообследования проведена в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о мониторинге деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» и самообследовании, утвержденного в новой редакции приказом директора Автономного учреждения № 64 от 31.08.2015 г.

Процедура самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Автономного учреждения по результатам деятельности за 2016 год проводилась в течение осеннего семестра 2016-2017 учебного года рабочей группой в соответствии с приказом руководителя образовательной организации 05.09.2016 г. № 247-од. В целях активизации деятельности педагогических работников по самообследованию 01.11.2016 г. проведена методическая учеба «О процедуре самообследования ПОО по результатам деятельности ПОО в 2016 году», 17 февраля 2017г. – совещание при директоре с приглашением преподавателей "Самообследование. Промежуточные итоги самообследования", 24 марта 2017года – заседание рабочей группы с приглашением руководителей образовательных программ.

Проведение процедуры самообследования осуществлялось в несколько этапов в соответствии с планом – графиком мероприятий по проведению самообследования и подготовки пакета документов к отчету о самообследовании:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В рамках самообследования деятельности в 2016 году цикловыми комиссиями, педагогическими работниками проведен анализ по направлениям:

- достаточности и современности учебно-методической литературы;

- программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- разработка, издание и рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных педагогическими работниками за последние 3 года;
- анализ учебно-лабораторной базы;
- анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

По всем дисциплинам, модулям учебных планов специальностей проведены контрольные срезы знаний.

Результаты самообследования по указанным направлениям представлены в соответствующих разделах настоящего Отчета.

Информация для подготовки отчета по самообследованию подготовлена заместителями директора по направлениям, руководителями образовательных программ, заведующим информационным центром, библиотекарем, социальным педагогом, методистом, специалистом по кадрам, главным бухгалтером.

Результаты самообследования профессиональной образовательной организации рассмотрены на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения и Совета Автономного учреждения.

Настоящий Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет размещен на официальном сайте ГАПОУ СО «ИМТ» в разделе «Сведения о профессиональной образовательной организации» в подразделе «Документы».

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Местонахождение организации в соответствии с уставом: 623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

Фактический адрес: 623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

Учредитель и собственник имущества: Свердловская область

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 16.08.2016 № 571-ПП.

Реквизиты лицензии: Лицензия (бессрочная) на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 № 0004248 регистрационный № 17863 от 07 сентября 2015 г. с приложениями, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: Серия 66А04 № 0000099 регистрационный № 8731 от 15 октября 2015 г., с приложениями Министерство общего и профессионального образования Свердловской области срок окончания – 19 октября 2017г.

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»: Светлана Анатольевна Катцина.

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 45 человек.

Контактная информация: Факс (34355) 3-90-64 (директор), 6-35-15 (бухгалтерия).

E-mail: imt-katcina@rambler.ru

Сайт профессиональной образовательной организации: <http://imt-irbit.ru>

1.2. Краткая историческая справка.

Ирбитский мотоциклетный техникум был организован в апреле 1944 г для обеспечения специалистами Ирбитского мотоциклетного завода. Согласно приказу по Главному управлению по производству мотоциклов и велосипедов Главному управлению учебными заведениями НК СМ СССР от 15 февраля 1944 г. № 9/16, 1 апреля 1944 года начались учебные занятия, на которых присутствовало всего 17 человек. Первый выпуск специалистов состоялся в августе 1946 года.

С 1951 года техникум становится кузницей высококвалифицированных кадров для предприятий автомобильной промышленности не только Ирбита, но и крупных промышленных центров всех республик бывшего Союза. В 60-80 годы в техникуме открыты новые специальности: Автотракторостроение, Литейное

производство черных металлов, Эксплуатация и наладка станков с ПУ, Обработка материалов на станках и автоматических линиях, Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства, Подъемно-транспортное машиностроение (филиал ИМТ в Красногвардейске).

В 90-е годы, в связи с развитием рыночных отношений в стране, техникум, наряду с подготовкой специалистов по традиционным специальностям Технология машиностроения и Автомобиле- и тракторостроение, открывает новые: Экономика и бухгалтерский учет, Менеджмент, Маркетинг, освоив которые, выпускники могли быть востребованы в условиях конкуренции на рынке труда. Развивается учебно-методическая и материально-техническая база, оборудуются новые кабинеты, расширяется станочный парк в учебно-производственных мастерских, переоборудованы библиотека, актовый зал, столовая, создан музей истории техникума, для учебных и хозяйственных целей приобретены 3 автомобиля.

В 1999 г. состоялся первый набор студентов на заочное отделение по специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Начались занятия в группах дополнительного образования: «Подготовка водителей категории «А» и «В», «Делопроизводство», «Пользователь ЭВМ». В 2008 г. открыты новые специальности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям).

Для повышения качества подготовки специалистов в 13 кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано компьютером и мультимедийной техникой, что позволяет вести занятие с использованием современных технологий. На базе библиотеки оборудован информационный центр. Это дает возможность преподавателям и студентам получать информацию не только из печатных, но и из электронных источников. Техникум подключен к Интернету по ADSL технологии, что делает более доступным выход в Интернет.

За 73 года техникум подготовил для народного хозяйства страны более 10600 специалистов по 16 специальностям. Среди них есть научные работники, директора крупных предприятий автомобильной и других отраслей промышленности, начальники отделов, цехов, участков, мастера мотоциклетного спорта, заслуженные рационализаторы и изобретатели, известные предприниматели, преподаватели, заслуженные экономисты, директора учебных заведений, руководители муниципальных образований и др.

В техникуме дается не только образование высокого уровня, но и проходит интересная студенческая жизнь. Многие выпускники техникума стали известными людьми. Среди них 35 мотоспортсменов: чемпионы, победители и призёры Советского Союза, РСФСР и Российской Федерации по мотоспорту. Ими завоёвано 205 золотых, серебряных и бронзовых медалей. Двое из них, отец и сын Щербинины, имеют звание мастера спорта международного класса. Рекордсменами Книги рекордов Гинесса являются А. Буланов и А. Бекешев.

Благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, непрерывно развивающейся учебно-материальной базе, внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс в 2011, 2012 годах техникум успешно прошел процедуры государственной аккредитации и лицензирования. Результатами данных процедур является бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, постановлением Правительства Свердловской области от 30.12.2011 № 1861-ПП «О приёме федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Свердловской области» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ирбитский мотоциклетный техникум» с 01 января 2012 года передано из федеральной собственности в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.01.2012 № 01-д «О переименовании и утверждении уставов государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» путём изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.06.2015 № 448-ПП «О переименовании и внесении изменений в Устав государственного автономного

образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 13.05.2013 № 603-ПП».

1.3. Миссия и основные ценности профессиональной образовательной организации.

Миссия: удовлетворение потребностей:

- личности - в интеллектуальном развитии и получении качественного образования по выбранной специальности;
- предприятий - в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- государства и общества – в нравственных, образованных и культурных специалистах среднего звена, способных к постоянному профессиональному самоопределению и личностно- компетентностному росту.

Основные ценности:

- качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;
- доступность и открытость образования;
- уважение по отношению к студентам, сотрудникам, социальным партнерам.

1.4. Основные задачи деятельности

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

1.1 Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей.

2. Совершенствование системы организации и управления:

2.1 Разработка и внедрение системы качества подготовки выпускников;

2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе.

2.3. Реализация процедуры самообследования профессиональной образовательной организации.

2.4. Развитие системы независимой общественной оценки качества образования.

3. Реализация кадровой и социальной политики.

3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;

3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);

4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, гармонизированных с учетом требований Проффессиональных стандартов и требований компетенции WorldSkills Russia;

4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения;

4.8. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;

4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;

4.10. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

5. Развитие материально-технической базы:

5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2. Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессиональных стандартов и компетенциями WorldSkills;

5.2 Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

6.1. Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;

6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;

6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

7.1 Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.

8. Создание доступной среды в Автономном учреждении:

8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППССЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;

8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их постдипломного сопровождения.

9. Самообследование ПОО и подготовка к аккредитации ППССЗ, реализуемых Автономным учреждением:

9.1. Организация и проведение самообследования ПОО по результатам деятельности в 2016 году;

9.2. Подготовка к аккредитации в 2017 году ППССЗ, реализуемых Автономным учреждением.

1.5. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

В соответствии с Уставом и Лицензией на образовательную деятельность профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) реализует следующие основные и дополнительные образовательные программы (таблицы 1, 2, 3).

Основные образовательные программы

Таблица 1

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы						
	Перечень специальностей СПО Приказ № 355 от 28 сентября 2009г.		уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершению образования		вид образова- тельной программы (основная, дополни- тельная)	норматив- ный срок освоения
	код	наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)		код	наименова- ние		
Среднее профессиональное образование							
1.	080114	Экономика и бухгалтерский Учет (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Бухгалтер	основная	2года 10 месяцев *

2.	151901	Технология машиностроения	среднее профессиональное	51	Техник	основная	2года 10месяцев
3.	151901	Технология машиностроения	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3года 10месяцев *
4.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	51	Техник	основная	2года 10месяцев
5.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3года 10 месяцев *
6.	230401	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Техник	основная	2года 10месяцев
7.	230401	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	51	Техник	основная	3года 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

Основные образовательные программы

Таблица 2

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена					
	Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29 октября 2013 года		уровень (ступень) образования	наименование квалификации присваиваемой по завершению образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Срок получения СПО
	код	наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)				
1	2	3	6	8	9	10
Среднее профессиональное образование						
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер	основная	2года 10 месяцев *
2.	15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10месяцев
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10месяцев
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *
5.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	основная	2года 10месяцев
6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	основная	3года 10 месяцев *

* на базе основного общего образования

N п/п	Код про- фессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	16045	Оператор станков с программным управлением	2-5	4 месяца	2
2.	16199	Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин	2-4	5 месяцев	2
3.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6	4 месяца	2
4.	11442	Водитель автомобиля (категория «А» и «В»)		2 месяца	

1.6. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» № 78-ОЗ от 15.07.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Положения Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций;
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.
- приказы и другие организационно-распорядительные и методические документы образовательной организации, регламентирующие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования.

Сведения об основных нормативно - учредительных документах представлены в Приложении 1 к настоящему Отчету.

В основу деятельности ПОО положены законодательная база Российской Федерации по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, трудового регулирования.

В 2016 году проведена актуализация, корректировка действующих локальных актов либо в связи с изменением нормативных документов, либо в связи с переименованием ПОО и внесением изменений в Устав ПОО.

На дату составления отчета разработано и утверждено 120 локальных актов по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Система локальных нормативных актов, разработанная Автономным учреждением включает 7 разделов:

1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений;
2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;

3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса;
 4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся;
 5. Локальные акты, регламентирующие внебюджетную деятельность организации;
 6. Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы;
 7. Локальные акты регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий.
- Перечень локальных нормативных актов системы, разработанных на дату проведения самообследования и размещенных на сайте Автономного учреждения представлены в Приложении 12 настоящего Отчета.

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление ПОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ПОО.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- директор Автономного учреждения;
- Наблюдательный совет Автономного учреждения;
- общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении;
- Совет Автономного учреждения;
- педагогический совет Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который руководит деятельностью ПОО на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

В состав Наблюдательного совета Автономного учреждения входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета входят также представители иных государственных органов, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, представители работников Автономного учреждения. Наблюдательный совет действует на основании Устава и Положения о Наблюдательном совете Автономного учреждения.

В 2016 году вследствие изменения Устава ПОО проведена корректировка составов органов управления.

Общее собрание работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива, действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников Автономного учреждения и представителей обучающихся в Автономном учреждении.

В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся. Совет Автономного учреждения функционирует на основе Устава ПОО и Положения о Совете Автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ".

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения — один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением, действует на основании Положения о Совете обучающихся.

В 2016 году для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения жизнедеятельности организации предусмотрено 47,5 штатных единицы (без учета преподавателей и мастеров производственного обучения). Характеристика кадрового состава в соответствии со структурой штатного расписания представлена в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
<i>Руководители</i>		
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебно-методической работе	1
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1
3	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе	1
4	Главный бухгалтер	1
	<i>Итого</i>	5
<i>Руководители структурных подразделений</i>		
5	Заведующий отделением	1
6	Заведующий информационным центром	1
7	Заведующий хозяйством	1
8	Заведующий столовой	1
	<i>Итого</i>	4
<i>Педагогические работники (кроме указанных в тарификации и штатном расписании мастеров ПО)</i>		
11	Руководитель физического воспитания	1
12	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
13	Социальный педагог	1
14	Педагог-психолог	0,5
15	Педагог - организатор	0,5
16	Методист	1
17	Педагог дополнительного образования	1
	<i>Итого</i>	6
<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>		
18	Секретарь учебной части	1
	<i>Итого</i>	1
<i>Служащие</i>		
19	Специалист по кадрам	1
20	Юрисконсульт	1
21	Инженер по охране труда	1
22	Бухгалтер	2
23	Экономист	1
24	Инженер-электроник	1
	Программист	1
25	Лаборант	1,5
26	Документовед	1
27	Архивариус	1
28	Секретарь	1
	Секретарь-машинистка	1
29	Механик	0,5
	<i>Итого</i>	14
<i>Работники культуры, искусства и кинематографии</i>		
30	Библиотекарь	1
	<i>Итого</i>	1
<i>Рабочие</i>		
32	Водитель автомобиля	1
33	Слесарь-ремонтник	0,5
34	Гардеробщик	2
35	Повар	1
36	Уборщик служебных помещений	5
37	Подсобный рабочий	0,5

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
38	Рабочий по комплексному обслуживанию	2
39	Дворник	1,5
40	Сторож-вахтер	3
	<i>Итого</i>	16,5
	Всего	47,5

Организационная структура ПОО представлена в Приложении 2 к настоящему Отчету.

Для каждой должности в соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции. Для должностных лиц, выполняющих дополнительные функциональные обязанности разработаны инструкции.

Деятельность ПОО по направлениям осуществляется на основе общего годового плана работы на учебный год. На основе годового плана работы разрабатываются планы работы на месяц, которые публикуются на официальном сайте и информационном стенде ПОО.

В организации созданы локальные сети, обеспечивающие электронный документооборот.

Структура и организация управления организацией соответствует Уставу и обеспечивают эффективное функционирование ПОО с полным соблюдением нормативных требований.

В целях организации образовательного процесса функционируют следующие подразделения:

- Учебная часть организует учебный процесс совместно с руководителями образовательных программ под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

- Информационно-библиотечный центр и методический кабинет во главе с заведующим и методистом организуют свою деятельность под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

Заместитель директора по учебно-методической работе также осуществляет руководство:

- учебно-производственными мастерскими и мастерами производственного обучения,
- руководителями практик от образовательной организации и на базах практики,
- заведующими кабинетами и лабораториями;
- службой содействия трудоустройству.

Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе осуществляет руководство и взаимодействует:

- с социальным педагогом,
- с классными руководителями,
- с музеем ПОО,
- с руководителем физического воспитания,
- с преподавателем - организатором основ безопасности жизнедеятельности,
- с Советом обучающихся Автономного учреждения.

В целях обеспечения качества подготовки специалистов по специальностям созданы цикловые комиссии, являющиеся объединением педагогических работников по учебным циклам ОПОП и ППССЗ. Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляется методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА С УЧЕТОМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ТОП-50), МЕТОДИК WORLDSKILLS

3.1 Анализ структуры подготовки обучающихся

В ПОО реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной подготовки).

На 01.04.2017г. количество студентов, обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» по ППССЗ составляет 468 человек. Количественный состав студентов по специальностям и формам обучения представлен в таблице 5.

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ»
по основным образовательным программам на 01.04.2017 г.

Таблица 5

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения Всего (в том числе внебюджет), курс				Заочная форма Всего (в том числе внебюджет), курс				Итого по специальности	
		1	2	3	4	1	2	3	4	всего	в том числе внебюджет
		3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	26	25	-	-	-	-	-	76	-
151901	Технология машиностроения	-	-	-	15	-	-	-	-	15	-
15.02.08.	Технология машиностроения	25	26	20	-	-	-	-	-	71	-
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	17	-	-	-	13 (1)	30	1
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	30	25	-	21	9	24	-	123	-
230401	Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	19	-	-	-	9	28	-
09.02.04.	Информационные системы (по отраслям)	25	27	24	-	22	11	16	-	125	-
Всего по курсам		100	109	94	51	43	20	29	22 (1)	-	-
Всего по формам обучения		354				114 (1)				468	1



Рис.1

В структуре подготовки удельный вес подготовки по техническим специальностям составляет 84%. Подготовка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сохраняется только на очной форме обучения (3 группы на 1,2,3 курсах).

3.2. Анализ приема в профессиональную образовательную организацию

Общий план приема в ГАПОУ СО «ИМТ» в 2016 году составил 130 человек за счет средств областного бюджета в рамках контрольных цифр приема граждан, установленных ПОО Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Прием осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ППССЗ (таблица 6).

Среднее профессиональное образование.
Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 6

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Число групп (единиц)	Всего прием
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
15.00.00. Машиностроение	15.02.08. Технология машиностроения	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Основное общее	3г.10 мес.	Очная	1	25
		Базовый	Среднее общее	3г.10 мес.	Заочная	1	15
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	Основное общее	2г.10 мес.	Очная	1	25
Всего человек							130

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся. Динамика приема обучающихся

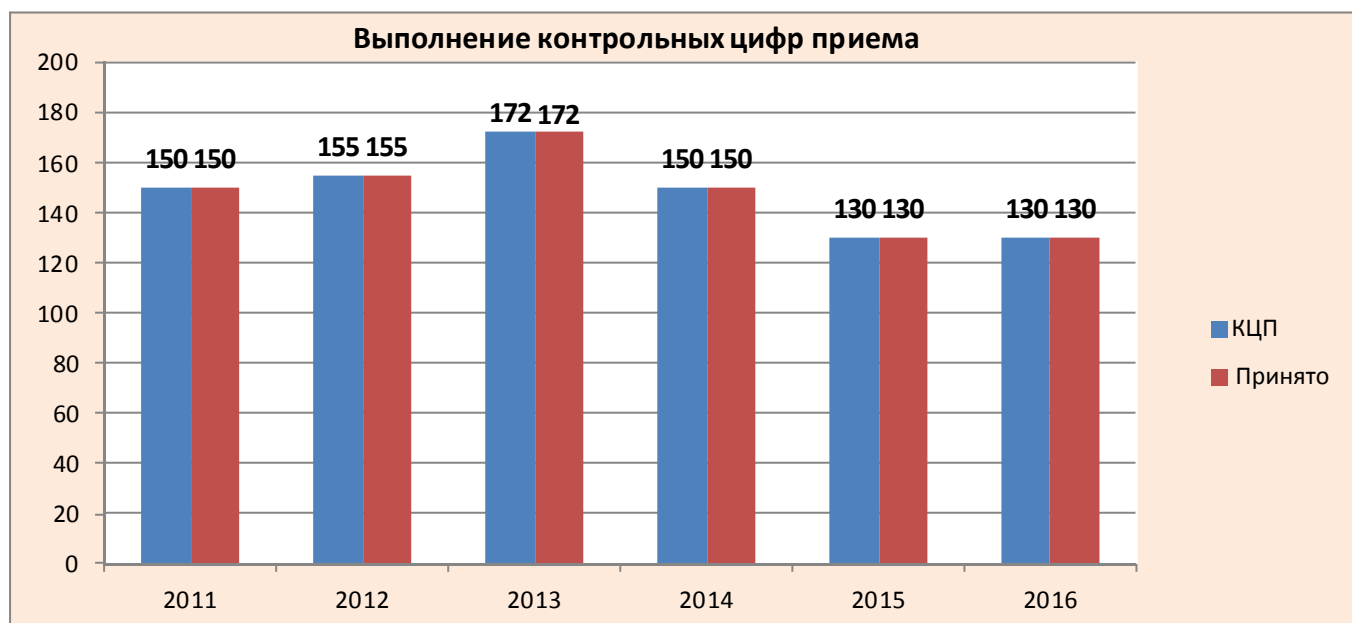


Рис.2

По результатам работы приемной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» в 2011-2016 годах можно сделать вывод о 100% выполнении контрольных цифр приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета..

Снижение объема приема в 2014-2016 годах по сравнению с 2013 годом объясняется ограничением количества обучающихся в группе – не более 25 человек (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"), снижением количества приема обучающихся по заочной форме обучения (по 15 человек в группе. До 2014 года прием осуществлялся по 30 человек в группе очной формы обучения).

Конкурс при поступлении по годам представлен на рисунке 3.

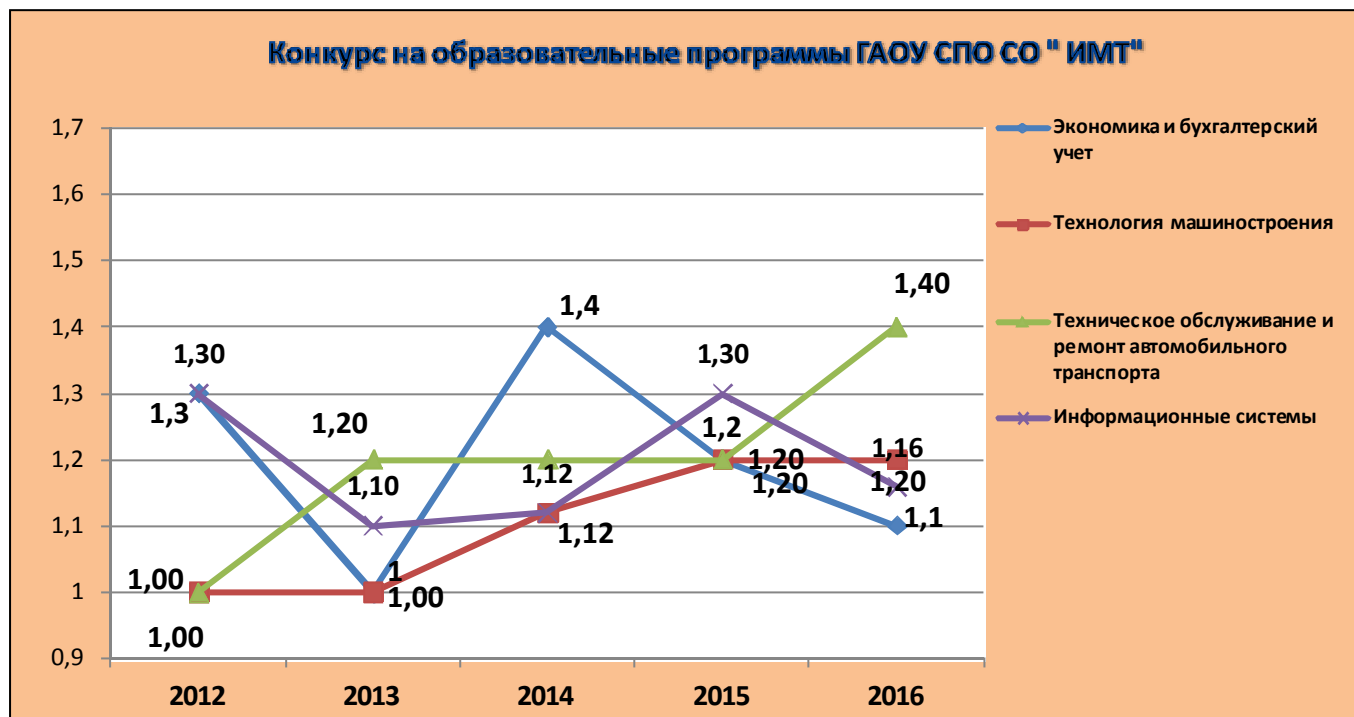


Рис. 3

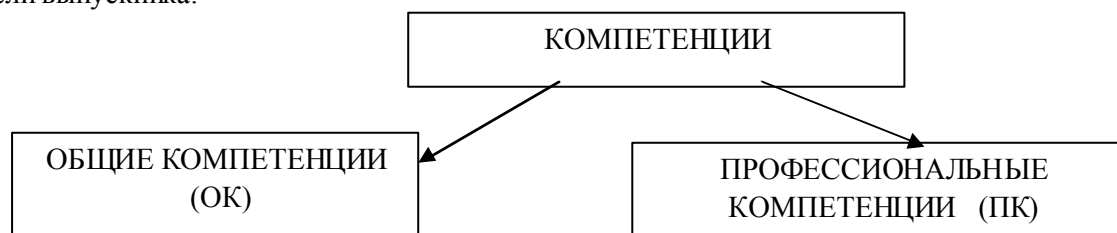
По итогам работы приемной комиссии в 2016 году отмечается повышение интереса поступающих к специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, снижение интереса к специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Информационные системы (по отраслям), стабильным остается спрос на специальность Технология машиностроения.

3.3. Анализ содержания подготовки специалистов среднего звена

Качество содержания подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Реализуя требования Федеральных государственных образовательных стандартов, коллектив ПОО направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий, исходя из того, что подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях рыночных отношений напрямую зависит от высокой профессиональной подготовки самих преподавателей и мастеров производственного обучения, их постоянного повышения квалификации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебных планов по специальностям. Учебный план является частью ППССЗ.

При разработке ППССЗ специальностей СПО учтены требования рынка труда Свердловской области и г. Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

3.3.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ

В настоящее время перед профессиональными образовательными организациями поставлена задача: ожидая выхода переработанных ФГОС СПО, самим инициировать переработку образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. В 2016 году Ирбитский мотоциклетный техникум осуществил пробы обновления содержания программ подготовки специалистов среднего звена: начиная с сентября 2016 года, студенты десяти учебных групп 1 и 2 курсов приступили к освоению новых редакций программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанных с учетом требований соответствующих Профессиональных стандартов (ПС), требований к компетенциям WorldSkills Russia (WSR), рекомендаций Письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности». Обновлено содержание шести образовательных программ по четырем укрупненным группам специальностей СПО, очной и заочной форм обучения. Работа проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн). Нормативная база разработки новых программ представлена в таблице 7.

Нормативная база разработки новых образовательных программ
среднего профессионального образования

Таблица 7

№ группы, форма обучения	Наименование ППССЗ, квалификация СПО	Образовательный стандарт, рабочая профессия по ППССЗ Знания, умения, общие и профессиональные компетенции	Профессиональный стандарт. Дополнительные трудовые функции	Компетенции WSR. Специальные компетенции
№ 293 1 курс, очная	23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА квалификация Техник	ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383, от 22.04.2014 г. Рабочие профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Дополнительные ОП	Профессиональный стандарт Автомеханик (Проект);	Компетенции WSR. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об изучении
№ 289 2 курс, очная				
№ 22 1 курс Заочная				

		11442 Водитель автомобиля		обучающимся основ финансовой грамотности»
№ 294 1 курс, очная № 290 2 курс, очная № 23 1 курс Заочная	09.02.04. Информационные системы (по отраслям) квалификация Техник по информационным системам	ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) , утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525, от 14.05.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32962 от 03 июля 2014 г). Рабочая профессия 16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №647 н, регистрационный № 146	Компетенции WSR «Веб-дизайн». Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06- 307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»
№ 295 1 курс, очная № 291 2 курс, очная	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация Бухгалтер	ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. № 832; Рабочая профессия 23369 Кассир	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н	Компетенции WSR. «Предпринимательство» Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06- 307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»
№ 296 1 курс, очная № 292 2 курс, очная	15.02.08. технология машиностроения квалификация Техник	ФГОС СПО по специальности 15.02.08. Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350, от 18.04.2014 г, Рабочие профессии 19149 Токарь Дополнительная ОП 16045 Оператор станков с программным управлением	Профессиональный стандарт Специалист по технологиям материалообработки производства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 615н,	Компетенция «Токарная обработка на станках с ЧПУ» Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06- 307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

С целью повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и участников рабочих групп в феврале 2016 года организованы и проведены ряд обучающих семинаров на тему «Гармонизация профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов»

В рабочие группы по переработке содержания вариативных частей программ, помимо работников техникума, включены представители работодателей: ООО «Терминал-сервис», ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный завод» , ИП «Некрасов А. В.» (пункт технического осмотра автотранспортных средств) , МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры», ОАО «Сельхозтехника», ИП «Данилов А. А.» по программному обеспечению и техническому обслуживанию вычислительной и оргтехники, ООО «Транспортная компания «Трэк-1»».

Рабочими группами осуществлен выбор профессиональных стандартов, уровня квалификации (обобщенных трудовых функций), компетенций WSR, с учетом которых предстояло разработать обновленные редакции образовательных программ.

На следующем этапе осуществлено установление соответствия требований к уровню специалиста профессиональных стандартов (трудовых функций, трудовых действий, умений, знаний) с требованиями к результатам обучения ФГОС СПО (компетенциями, практическим опытом, умениями и знаниями).

Выдерживая требования ФГОС, учет требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills Russia (WSR) осуществлялся путем введения нового содержания в инвариантные дисциплины, введения новых дополнительных дисциплин в профессиональный цикл, введения дополнительных междисциплинарных курсов (МДК) в профессиональные модули (ПМ) за счет вариативной части, предусмотренной ФГОС. При этом, разработанное ранее содержание вариативных частей программ, подверглось существенному изменению, значительная часть временного объема вариативной части отнесена на реализацию требований ПС и WSR.

Так, в образовательной программе 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) с целью учета требований ПС «Администратор баз данных» введена новая дисциплина Администрирование баз данных, с целью учета требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «WEB-дизайн» введен новый МДК Освоение компетенции WSR "WEB-дизайн", включающий два раздела:

- МДК. 04.01. Раздел 1. Компьютерная графика и дизайн;
- МДК. 04.02 Раздел 2. Учебный практикум по проектированию и созданию WEB-сайтов.

При обновлении содержания ППССЗ дидактические единицы исключенных вариативных дисциплин включены в содержание имеющихся и вновь введенных дисциплин: Мультимедийные технологии, Компьютерная геометрия и графика в МДК Освоение компетенции WSR "WEB-дизайн", Охрана труда в дисциплину Основы менеджмента, экономики и охраны труда.

В ППССЗ по специальности 15.02.08. Технология машиностроения учет требований Профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообработывающего производства» внесены коррективы в содержание инвариантных дисциплин и МДК (с увеличением объема часов и без изменения объема): Технологическая оснастка, Технологические процессы изготовления деталей машин, Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации, Реализация технологических процессов изготовления деталей, Технологическое оборудование. С целью учета требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Токарная обработка на станках с ЧПУ», на основе ранее реализуемого МДК «Технология выполнения работ на станках ЧПУ» в составе Профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», разработан новый МДК Освоение компетенции WSR "Токарная обработка на станках с ЧПУ", включающий два раздела:

- Технология выполнения работ на станках с ЧПУ;
- Учебный практикум по программированию и эксплуатации станков с ЧПУ.

Содержание исключенной из ППССЗ дисциплины Нормативная база технической документации включено в содержание дисциплины Технологическая оснастка, МДК. Технологические процессы изготовления деталей машин перед выполнением курсовых проектов.

В образовательной программе по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требования Профессионального стандарта Автомеханик (Проект) к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям включены дополнительно в дисциплину Автомобильные эксплуатационные материалы, в МДК Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учет требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» реализуется в новом МДК Освоение компетенции WSR "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей":

- Раздел 1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Раздел 2. Учебный практикум по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Бухгалтер», требованиями к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Предпринимательство». Содержание программы обновлено за счет введения новых требований к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям в дисциплинах Менеджмент, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Аудит, Введение в специальность, в ПМ Проведение расчетов с бюджетами и внебюджетными фондами, в ПМ Составление и использование бухгалтерской отчетности, введения новой дисциплины Организационное проектирование бухгалтерской службы.

На базе содержания реализуемой ранее дисциплины « Бизнес-планирование», введен новый МДК Освоение компетенции WSR "Предпринимательство", включающий три раздела:

- Основы предпринимательской деятельности;
- Бизнес-планирование;
- Учебный практикум по предпринимательству.

С целью реализации рекомендаций письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности» содержание образовательных программ по специальностям технического профиля дополнено новым содержанием дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства.

По всем МДК по изучению компетенций WSR предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по окончании освоения.

В обновленных ППССЗ в содержание государственной итоговой аттестации (ГИА) включено, помимо защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), и проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенций WSR (2018,2019 г.г.).

Преемственность образовательных программ, разработанных по ФГОС 3+, и обновленных ППССЗ 2016 года, опыт и наработки по реализации таких дисциплин и МДК как Основы предпринимательской деятельности, Бизнес-планирование, Программирование для автоматизированного оборудования, Технология выполнения работ на станках ЧПУ, Технология выполнения работ по ремонту автомобилей и др. позволили педагогическому коллективу принять решение осуществить педагогические пробы проведения демонстрационных экзаменов по элементам компетенций WSR по всем реализуемым образовательным программам при ГИА уже в 2017 году (протокол заседания педагогического совета №9 от 22.11.2016г.).

С целью обеспечения условий для реализации в полном объеме требований обновленных образовательных программ, для внедрения в образовательную деятельность методики WSR в ГАПОУ СО « ИМТ» в декабре 2016 года разработана, согласована на различных уровнях, утверждена Программа развития ГАПОУ СО « ИМТ» до 2020 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills).

Опыт разработки в 2016 году образовательных программ с учетом требований ПК и компетенций WSR является основанием для дальнейшего развития работы педагогического коллектива в данном направлении - разработки и внедрения новых образовательных программ по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), что при соответствующем финансовом обеспечении должно обеспечить уровень подготовки кадров, необходимый для экономики территории города Ирбита и Свердловской области.

3.3.2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальностей, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, ППССЗ в ПОО регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- календарно-тематические планы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе для учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами ПОО;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;

- вводится в действие приказом директора ПОО;
- размещается на официальном сайте ПОО в сети Интернет.

Рабочая документация проходит процедуру внутреннего (при необходимости и внешнего) рецензирования и согласуется с заместителем директора ПОО по учебно-методической работе. При методическом объединении педагогических работников ежегодно создается единая рецензионная группа, деятельность которой регламентируется Положением об единой рецензионной группе ГАПОУ СО «ИМТ».

ППССЗ по специальностям включает в себя базисный учебный план. На основе Базисного учебного плана Автономным учреждением разрабатывается учебный план по специальности. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Учебный план специальности включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Сведения о комплексных формах контроля
5. Распределение компетенций
6. Перечень лабораторий кабинетов, мастерских
7. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.

Учебный план специальности определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ. В учебном плане отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно. Объем обязательной аудиторной нагрузки по учебной дисциплине составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов). Выполнение курсовых работ (проектов) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр.

В первый год обучения студенты очной формы обучения получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). При планировании общеобразовательного цикла используется традиционный подход: параллельное изучение базовых и профильных учебных дисциплин в течение всего учебного года, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Особенностью в 2016 году является то, что в первом учебном семестре для студентов 1 курса предусмотрено изучение общеобразовательных предметов одновременно с изучением общепрофессиональной дисциплины Введение в специальность, включенной в ППССЗ образовательной организацией за счет часов вариативной части ФГОС СПО.

Студенты 1 курса осваивают образовательную программу общеобразовательного цикла в соответствии с примерными программами учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Примерные программы разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Особенностью реализации образовательных программ общеобразовательных циклов в 2015 году является наличие не менее трех учебных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля профессионального образования, специальности СПО. Помимо этого, в учебный план включена дополнительная учебная дисциплина «Практикум. Решение заданий прикладного характера» по выбору обучающихся, предлагаемая Автономным учреждением, учитывающая специфику и возможности образовательной организации. В учебном плане по указанной дополнительной учебной дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (работы).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Модульно - компетентностный подход, являющийся основой при разработке учебных планов и рабочих программ при реализации требований ФГОС СПО 3 и ФГОС СПО 3+, предусматривает концентрированное изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения, начиная со 2 курса:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;
- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

Учебные дисциплины Иностранный язык, Физическая культура изучаются в течение всего процесса обучения по 2 часа в неделю.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (ПК). Для реализации данного требования ФГОС СПО учебными планами всех групп предусмотрено изучение, в течение всего учебного года, дисциплин с использованием персональных компьютеров. В 2016 году не менее 2 часов в неделю студенты изучают следующие учебные дисциплины с использованием персональных компьютеров (таблица 8):

Таблица 8

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс
38.02.01. (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПД.02. Информатика и ИКТ	ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности. Компьютерный практикум 1С: Бухгалтерия
15.02.08. (151901) Технология машиностроения	ПД.02. Информатика и ИКТ	ЕН.02.Информатика	ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности
23.02.03. (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПД.02. Информатика и ИКТ	ЕН.02.Информатика	ОП.13. Компьютерная графика ОП.17.Информационные технологии в профессиональной деятельности

Преимущественная часть учебных занятий ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) проводятся в компьютерных классах.

Помимо инвариантных дисциплин, студенты изучают дисциплины вариативной части в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей. Основанием для введения новых дисциплин является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровня подготовленности обучающихся.

В содержание образовательных программ включены вариативные учебные дисциплины, примеры которых представлены в таблице 9:

Таблица 9

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.11. Введение в специальность	ОП.15. Экономика торговли	ОП.12. Бизнес-планирование ОП.13. Бухгалтерский экологический учет ОП.14. Основы банковского дела	-
15.02.08. Технология машиностроения	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.10. Введение в специальность	ОГСЭ.05. Деловое общение ОП.16. Электротехника и электроника. ОП.18. Электросистемы технологического производства ОП.19 Нормативная база технической документации МДК.04.01. Технология выполнения общеслесарных работ МДК.04.02. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	ОП.17. Гидравлические и пневматические системы ОП.21.Проектирование режущих инструментов МДК.04.03. Технология выполнения работ на станках с ЧПУ	ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда ОП.15. Основы предпринимательской деятельности ОП.22.Основы инженерной экологии
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.10. Введение в специальность	ОГСЭ.05. Деловое общение ОП.12. Технология обработки материалов МДК.03.01. Технология выполнения общеслесарных работ МДК.03.02. Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании	ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы ОП.13. Компьютерная графика ОП.14. Нормативная база технической документации ОП.16 Автомобильные эксплуатационные материалы ОП.17.Информационные технологии в профессиональной деятельности МДК.03.03. Технология выполнения работ по ремонту автомобилей.	ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда ОП.15. Основы предпринимательской деятельности ОП.18. Основы инженерной экологии автомобильных средств
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	БД.11 Решение заданий прикладного характера ОП.10. Введение в специальность	ОГСЭ.05. Информационные ресурсы обучения ОП.12.Информационные технологии ОП.14. Основы электротехники и схемотехники ОП.23. Компьютерная геометрия и графика МДК.03.01. Технология создания и обработки информационных объектов различного вида МДК.03.02. Технология работы с аппаратным обеспечением персонального	ОП.15 Мультимедийные технологии ОП.16. Программное обеспечение бухгалтерии ОП.17 Охрана труда ОП.24. Автоматизация процессов подготовки производства	ОГСЭ.06. Эффективное поведение на рынке труда ОП.22.Основы менеджмента и экономики

		компьютера, периферийными устройствами компьютерной оргтехники	и	
--	--	--	---	--

В 2016 году с целью обеспечения права каждого человека на образование, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека студенты всех форм обучения имеют возможность освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам. Порядок перехода на обучение по индивидуальным учебным планам установлен Положением о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, принятым Советом ПОО и утвержденным приказом директора ГАПОУ СО "ИМТ" № 263 от 01.09.2015. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В 2016 году индивидуальные учебные планы по заявлениям студентов разработаны для 70 обучающихся очной и заочной форм обучения.

Учебным планом предусматривается изучение общеобразовательных предметов на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально – экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, от 15.12.2014 № 1580, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 № 06-1225).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают рабочую профессию.

Обязательная часть ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек возможно использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть в объеме, предусмотренных ФГОС специальностей, использована на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов, а также на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППССЗ представлено в пояснительных записках к учебным планам специальностей.

При разработке учебного плана учтено выполнение значений практикоориентированности, введенных Федеральным институтом развития образования (ФИРО) для разных уровней образования (Информационный ресурс «Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»)

Для разработки учебных планов используется информационная система «Планы СПО», разработанная ООО «Интеллект» (г. Шахты).

3.3.3. Анализ соответствия разработанных рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО по показателям оценки планов, разработанных ООО «Интеллект» (г. Шахты). В марте 2017 года, при проведении процедуры самообследования за 2016 год, с Обществом с ограниченной ответственностью «Интеллект» (ООО «Интеллект») (г. Шахты) заключен договор возмездного оказания услуг № 2814 от 07 марта 2017 года по обработке данных рабочих учебных планов с использованием информационных технологий путем оценки соответствия учебных планов требованиям ФГОС СПО.

Перечень представленных для анализа учебных планов:

1.1 Специальность 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)", базовой подготовки, курсы обучения – 1-4, очная форма обучения;

1.2 Специальность 15.02.08 "Технология машиностроения", базовой подготовки, курсы обучения - 1,2,3, 4 очная форма обучения;

1.3 Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", базовой подготовки, курсы обучения – 1-4, очная форма обучения;

1.4 Специальность 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", базовой подготовки, курсы обучения – 1-3, очная форма обучения.

Результаты анализа о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО представлены в Приложении 3 к настоящему Отчету.

По результатам анализа учебных планов можно сделать следующие выводы:

1. Сроки освоения ППССЗ по всем формам обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Наблюдается 100% наличие инвариантных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, структура дисциплин и профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.

3. Наименование учебных дисциплин и их группирование по циклам, объемы максимальной нагрузки для заочной формы обучения идентичны учебному плану для очной формы обучения.

4. Фактическое значение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям.

5. Фактическое значение общего количества часов теоретического и практического обучения соответствует требованиям ФГОС.

6. Фактическое значение объема учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО, минимальный объем обязательной учебной нагрузки на каждую дисциплину составляет не менее 32 часов.

7. Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на иностранный язык для очной формы обучения соответствует нормам и составляет 2 часа в неделю.

8. Минимальный общий объем в неделю обязательной и внеаудиторной учебной нагрузки на физическую культуру для очной формы обучения в целом по объему соответствует нормам, некоторое несоответствие распределения недельной нагрузки, выявленной при анализе откорректировано и составляет 2 часа в неделю.

9. Внесены коррективы в наименования междисциплинарных курсов (выявлены отдельные некорректное написание наименований)

10. Внесены коррективы в содержание отдельных профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК (выявлены отдельные некорректное написание ПК)

Полное описание нормативной базы реализации ППССЗ, организации учебного процесса и режима занятий, содержания общеобразовательного цикла, содержания ППССЗ по специальности (инвариантной и вариативной частей), порядка аттестации обучающихся содержится в пояснительных записках к учебным планам, в текстовой части разработанных ППССЗ.

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и представлен отдельным разделом учебного плана специальности.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций.

Отбор содержания рабочих программ производится путем анализа требований ФГОС СПО, обеспечивающих минимум содержания и уровень подготовки выпускников по специальности. Оценка качества содержания рабочих программ производится путем обсуждения на заседаниях цикловой комиссии специальности и прохождения процедуры внутреннего рецензирования. Рецензионная группа осуществляет единство подхода и объективность оценки профессиональной компетенции и результативности методической работы педагогических работников в части разработки планово-учебной документации.

Для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются

экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы (проекты) защищаются обучающимися открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио достижений).

Государственная (итоговая) аттестация выпускника включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Информация в полном объеме о содержании промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме раздела «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

Практика является составной частью ППССЗ по специальностям. Качество организации и эффективность проведения практики на всех ее этапах оказывают большое влияние на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника.

Нормативным основанием организации и проведения видов и этапов практики являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ СО «ИМТ»;
- инструкции руководителей практики;
- Положение о практике студентов ГАПОУ СО «ИМТ»;
- учебные планы по специальностям;
- календарные учебные графики и графики аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- организационно-распорядительная документация образовательной организации (приказы, распоряжения, графики практики и др.)

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание видов и этап практики, особенности их реализации, виды работ, требования к результату практики, методическое, материально-техническое и кадровое обеспечения регламентируется рабочей документацией: рабочими программами и календарно-тематическими планами.

Рабочая документация практики устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности. Объем практики в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому ВД входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией через учебно-методические комплексы практик и профессиональных модулей. Практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду профессиональной деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Программы учебных практик реализуются на базе ПОО. Обучающиеся осваивают виды профессиональной деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческих производственных объединений, конструкторских и технологических бюро, учебных бухгалтерий и т.п. Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями профессиональной деятельности в рамках данного ВПД и подготовка к экзамену (квалификационному).

Для организации и проведения видов и этапов практики в начале текущего учебного года приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» назначаются руководители практики от образовательной организации, выполняющие свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от образовательной организации и рабочей документацией практики. По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются как на базе образовательной организации, так и на объектах базовых организаций (предприятий) по профилю специальности на основе долгосрочных и разовых договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «ИМТ» и предприятиями, организациями – базами практик. Долгосрочные договоры, заключаемые на весь период обучения, предполагают возможность последующего трудоустройства выпускников. Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), сферой деятельности которых (или их подразделений, служб) соответствует профилю специальности. Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Базами производственной практики студентов ГАПОУ СО «ИМТ» являются предприятия, организации Муниципального образования город Ирбит, Восточного управленческого округа, Свердловской области.

Подбор баз производственной практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям, студентам заочной формы обучения предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя заместителя директора по учебно-производственной работе не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора заместителя директора техникума по учебно-производственной работе не позднее, чем за неделю до начала практики.

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

ПОО обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с образовательной организацией назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Организацию практики на предприятиях, в организациях осуществляют руководители практики от предприятия (организации), назначаемые приказом руководителя ГАПОУ СО «ИМТ» по согласованию администрациями организации (предприятия) – баз практики, из числа ведущих специалистов по профилю специальности и профессионального модуля, в рамках которого реализуется данная практика. Руководители практики от предприятия (организации) выполняют свои функции в соответствии с инструкцией руководители практики от предприятия (организации) и рабочей документацией практики.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждой группы (как правило, за две недели) подготавливается приказ об организации и проведении вида/этапа практики. Руководителями практики от образовательной организации проводится организационное собрание с общей тематикой «Цели и задачи практики».

В 2016 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими планами учебного процесса, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

Виды и этапы практики осуществлялись:

1. Учебная практика – на базе ПОО: в учебно-производственных мастерских (слесарное и механообрабатывающее отделение), учебных кабинетах и лабораториях (кабинет № 2 Информационных систем, программирования и баз данных, кабинет № 5 Информационных систем и технологий, кабинет № 11 Экономических дисциплин и анализа, кабинет № 13 Информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет № 12 Бухгалтерского учета, налогов и аудита, кабинет № 22 Технологии машиностроения).

2. Производственная практика (по профилю специальности):

- на базе ПОО - в учебно-производственных мастерских (токарно-механической мастерской);
- на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

3. Производственная практика (преддипломная) - на базе предприятия, организаций различных форм собственности по профилю специальности.

В 2016 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с ФГОС СПО специальностей, учебными планами по специальностям, годовыми планами учебного процесса по специальностям, группам и формам обучения были реализованы в полном объеме как на базе ПОО (программы учебных практик и производственных практик (по профилю специальности), так и в организациях, на предприятиях (программы производственных практик (по профилю специальностей и преддипломных)).

Для организации производственной практики в 2016 году были:

- либо пролонгированы действующие договоры по производственному обучению;
- либо подготовлены дополнительные соглашения на текущий учебный год к бессрочным договорам по производственному обучению;
- либо подготовлены и заключены договоры о проведении производственной практики на индивидуально подобранных студентами баз практик.

Ежегодно администрацией образовательной организации осуществляется поиск новых работодателей, социальных партнеров для заключения бессрочных договоров по сотрудничеству в области производственного обучения студентов.

В целом для организации производственной практики для административно подобранных баз практик и для индивидуально подобранных студентами баз практик в 2016 году по специальностям заключено/оформлено/ пролонгировано договоров (таблица 10):

Таблица 10

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество договоров	
		Для административно подобранных баз практик	Для индивидуально подобранных студентами баз практик
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	33
2.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	27
3.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	22	21
4.	15.02.08. Технология машиностроения	8	10
Всего		52	91

В 2016 году в ГАПОУ СО «ИМТ» были реализованы в полном объеме программы этапов производственных практик (таблица 11):

Таблица 11

Код и наименование специальности	Этапы производственной практики	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Базы практик	Объекты практик
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества	Бухгалтерии организаций, предприятий: ООО «Ирбитский завод спецтехники», ОАО «Ирбитский молочный завод», ГКУ «Ирбитский центр занятости», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», финансовое управление администрации Ирбитского МО, МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры», МКУ «Управление образованием Туринского городского округа», сельскохозяйственный кооператив «Мир» и др.	Бухгалтерии организаций, финансовые группы, расчетные отделы и др.
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности		
	ПП. 05 Практика по профилю специальности (практика производственная)	ВПД. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369		

		Кассир)		
	ПДП. 00 Производствен ная практика (преддипломная)	-		
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	ПП. 01 Производствен ная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	МУП МО г. Ирбит «Ирбит- Авто-Транс», ОАО «Ирбитский молочный завод», ИП Филин В. В., ОАО «Ирбитский химико- фармацевтический завод», СПК «Завет Ильича», ООО «ЛИГА», ООО «Транспорт», ИП Захаров М. А. и др	Цеха основного и вспомогательного производства, ремонтная служба, гаражи, автосервис, транспортные цеха, механические службы, гаражи, пункты технического обслуживания, ремонта автотранспортны х средств, машинно- тракторная мастерская, отдел главного механика, автобаза, автомастерская по ремонту автомобилей и др.
	ПП.03 Производствен ная практика (по профилю специальности)	ВПД. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		
	ПП. 02 Производствен ная практика (по профилю специальности)	Организация деятельности коллектива исполнителей		
	ПДП. 00 Производствен ная практика (преддипломная)	-		
09.02.04. Информацион ные системы (по отраслям)	ПП. 01 Производствен ная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем	Ирбитский отдел УФС государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области, ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», ООО «Терминал-сервис», МКУК «Библиотечная система», ООО «ПК ИМЗ», ОАО «Ирбитский химико- фармацевтический завод», Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ООО «Технопласт», МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто- Транс», ГАПОУ СО «ИМТ» и др. Объекты практик – отделы: АСУ, информатизации, вычислительной техники, автоматизации и информационных технологий и др, служба подготовки производства, методические службы и др.	Отделы: административн ый, коммерческий, организационны, автоматизации и информационны х технологий, подготовки производства, АСУ, кадастра, автоматизации и др. Служба информационны х технологий, производственн ый цех и др.
	ПП. 03 Производствен ная практика (по профилю специальности)	ВПД. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (161199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин)		
	ПП. 02 Производствен ная практика (по профилю специальности)	Участие в разработке информационных систем		
	ПДП. 00 Производствен ная практика (преддипломная)	-		

151901 Технология машиностроения	ПП. 04 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (19149 Токарь)	ГАПОУ СО «ИМТ»	Токарно-Механическая мастерская учебно-производственных мастерских
	ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	ВПД. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ООО ПК «ИМЗ», ООО «Ирбитская кузница», ООО «РекордАвто», ООО «Деталит», ООО «Буланашский машиностроительный завод», ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод» и др.	Цеха основного и вспомогательного производства, отделы: конструкторско-технологический, технологический. Технические службы, службы технологов.
	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.		
	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля		
	ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)	-		

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников реализованы дополнительные профессиональные образовательные программы (сокращенный курс) для освоения смежных рабочих профессий:

1. Для студентов 3 курса очной формы обучения группы № 284 специальности 15.02.08. Технология машиностроения на базе лаборатории Технологического оборудования - реализация программы «Освоение смежной профессии 16045 Оператор станков с программным управлением»;

2. Для студентов 3 курса очной формы обучения группы № 281 специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - реализация программы «Освоение смежной профессии 19149 Токарь».

Новое в организации и проведении практики в 2016 году:

1. Аттестация студентов всех специальностей на соответствие практических умений, сформированности общих и профессиональных компетенций квалификационным характеристикам рабочих профессий требованиям ЕТКС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

2. Разработка формы и содержания новых аттестационных листов студента по результатам прохождения видов и этапов практики: учебной и производственной (по профилю специальности), содержания и формы отчетной документации для студентов по результатам производственной практики.

3. Заключение согласий и договоров на производственную практику с новыми социальными партнерами;

4. Значительный прирост рабочей документации по практике, разработанной руководителями практики от ПОО (100% рабочих программ и календарно-тематических планов).

Таким образом, в 2016 году в ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, календарными графиками учебного процесса были реализованы в полном объеме все виды и этапы практик, предусмотренные рабочими учебными планами, для всех групп по всем специальностям и формам обучения.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.
- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;
- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентностного подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов в составе каждого профессионального модуля. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул устанавливаются календарным учебным графиком и графиком аттестаций. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ОПОП, ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ОПОП, ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;
- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;
- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов и этапов практики, факультативных курсов, программ государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются в журналах учебных занятий групп. Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим объем, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на весь семестр и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для учебных групп, осваивающих ППССЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин, модулей и объем

аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписание учебных занятий составляется с помощью компьютерной программы «Экспресс-расписание», программа внедрена и реализуется с 2012 года. Автономным учреждением приобретена сетевая версия программы, обеспечивающая совместную работу диспетчера по расписанию и заместителя директора по учебно-методической работе. Расписания учебных занятий размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются на информационных стендах, в журналах учебных занятий групп.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Информация об организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации представлена в полном объеме в разделе «Качество подготовки обучающихся» настоящего Отчета.

В целях оказания педагогической помощи студентам и контроля самостоятельной внеаудиторной работы в Автономном учреждении действует система индивидуальных консультаций по каждой дисциплине. Расписание консультаций утверждается директором Автономного учреждения на семестр.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Объем педагогической нагрузки на следующий учебный год определяется предварительно за 2 месяца до начала учебного года в мае текущего года исходя из рабочих планов учебного процесса на год для каждой учебной группы. Объем педагогической нагрузки предварительно согласовывается с преподавателем и обсуждается на заседании тарификационной комиссии в присутствии преподавателя. Преподавателю выдается уведомление в письменной форме об объеме педагогической нагрузки на следующий учебный год. Тарификационная комиссия осуществляет деятельность в соответствии с Положением о тарификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ». В августе, перед началом учебного года, тарификационная комиссия окончательно определяет объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, мастеров производственного обучения, размеры выплат компенсационного характера, формирует проект приказа о педагогической нагрузке и передает на утверждение директору ПОО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Система контроля качества подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации

При оценке достижений студентов с позиции требований ФГОС СПО используется критерий текущей профессиональной подготовленности.

В ПОО в результате многолетнего опыта сложилась система поэтапного контроля качества подготовки выпускников:

- анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих;
- анализ достижения промежуточных целей образования в процессе изучения и по итогам освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей;
- анализ достижения выпускниками заданного уровня базовой подготовки – требований ФГОС СПО.

4.1.1. Анализ качества поступающих

Качество поступающих является существенным фактором обеспечения качества выпускников.

Задача повышения качества поступающих требует от педагогического коллектива:

- внесения корректив в педагогические технологии для обеспечения индивидуального подхода к студентам с учетом их уровня подготовки;
- укрепления сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города, с социальными партнерами;
- формирования благоприятного имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.



Наряду с традиционными мероприятиями профориентационной направленности, в феврале, апреле 2016 года Автономным учреждением реализован инновационный проект «Твои образовательные перспективы» для старшеклассников города Ирбита и Ирбитского района. Целью данного проекта являлось знакомство старшеклассников с реализуемыми специальностями в интерактивной форме в ходе учебных занятий, проводимых преподавателями на базе ГАПОУ СО «ИМТ», в общеобразовательных школах.

В содержание проекта вошли:

- демонстрация старшеклассникам видеоролика о ГАПОУ СО «ИМТ»;
- распространение рекламных проспектов о наборе на 2016 год;

- презентации старшеклассникам реализуемых специальностей, возможностей дальнейшего трудоустройства выпускников путем проведения учебных занятий по выбору в игровой форме, направленных на формирование эмоционально-психологической компетенции старшеклассников в различных отраслях техники и экономики. Самые активные старшеклассники по итогам дидактических игр награждены похвальными листами.

26 апреля 2016 года представители и сотрудники ГАПОУ СО «ИМТ» и студенты-волонтеры приняли участие в Едином дне профориентации в рамках II Информационно-образовательного форума «Привлекательность профессионального образования: проблемы и решения» на базе ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум». В Едином дне профориентации приняли участие 15 профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, зарегистрировано 567 школьников МО город Ирбит и Ирбитского МО. Школьники получили информацию о программах подготовки специалистов среднего звена профессиональными образовательными организациями Восточного управленческого округа (в том числе – и по специальностям, реализуемым ГАПОУ СО «ИМТ») в форме мастер-классов, флешмобов, профессиональных проб, презентации видеосюжетов, рекламных проспектов, индивидуальных бесед и т.д.

19 апреля 2016 года Ирбитский мотоциклетный техникум осуществил реализацию проекта предпрофильной направленности «Академия стремлений» и стал стажировочной площадкой практической отработки эффективных образцов организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города Ирбита и Ирбитского района.

Реализация Проекта является продолжением педагогических проб сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями:

- с 2008 года по 2014 год – это элективные курсы для старшеклассников «Введение в специальность»;
- с 2015 года – проект профориентационной направленности «Твои образовательные перспективы».

Проект реализован на основе Программы, разработанной Автономным учреждением, согласованной со всеми участниками Проекта – общеобразовательными учреждениями – школами № 1, № 9, №13, Пионерской школой.

Обучающиеся 8, 9 классов по их выбору на один учебный день зачислены слушателями Академии Стремлений. 12 учебных групп слушателей прошли обучение на одном из четырех Факультетов Академии: Факультет Информационных систем, Факультет Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, Факультет Технологии машиностроения, Факультет Экономики и бухгалтерского учета.

За один учебный день каждый слушатель посетил от трех до пяти учебных занятий факультетов. Старшеклассники через успешную практику познакомились с особенностями профессиональной деятельности людей, занятых в различных сферах производства и общественной жизни, с факторами, которые необходимо учитывать при выборе профессии, узнали, как знания школьной программы применяются в профессиональной деятельности специалиста.

Во время занятий школьники прошли первые пробы в мастерских и лабораториях Автономного учреждения в рамках выбранной профессиональной деятельности, продемонстрировали имеющиеся знания и умения.

В реализации Проекта приняли участие:

- 250 старшеклассников;
- 11 учителей школ - в качестве внешних экспертов качества проведения преподавателями ПОО учебных занятий;
- 18 преподавателей ПОО - провели 54 учебных занятия;
- 4 педагогических работника – тьютеры проекта;
- библиотекарь, заведующий информационным центром, инженер-электроник;
- студенты – волонтеры.

По итогам участия школьники и учителя школ оценили качество реализации Проекта путем заполнения анкет, итоги реализации Проекта подведены на заседании Круглого стола.

В сентябре 2016 г., в рамках Единого Дня безопасности на дорогах, учащиеся 7-х классов МБОУ «Школа №1», 8-х классов МАОУ «Школа № 13» посетили ГАПОУ СО «ИМТ». Преподаватели ПОО организовали и провели для школьников интерактивное занятие «Автомобиль, дорога, пешеход», включало такие творческие задания, как: решение интерактивного кроссворда, синквейн, творческая работа по Азбуке улиц и дорог. Данное мероприятие было также направлено на профориентацию старшеклассников и знакомство с ПОО.

В октябре 2016 года проведены:

- интерактивное занятие «Автомобиль, дорога, пешеход...», МАОУ МО город Ирбит «СОШ №13» (25 чел);
- родительское собрание в МБОУ МО город Ирбит «Школа №1»(20 чел);
- урок-практикум по Спидкубингу, Пионерская СОШ, (60 чел);
- анкетирование старшеклассников МО город Ирбит «Твои образовательные перспективы».

В ноябре –декабре 2016 года проведены:

- интерактивное занятие «Мошенничество на финансовых рынках», МБОУ МО город Ирбит «СОШ №8», 40 чел;
- интерактивный проект «Быстрее! Выше! Сильнее!» с учащимися 6х классов МБОУ МО город Ирбит «Школа №1», 26 чел;
- городская олимпиада по Экономике, МБОУ город Ирбит «СОШ № 8», 3 чел;
- проект сетевого взаимодействия «Академия стремлений», МАОУ МО город Ирбит «СОШ № 13», 54 чел;
- профориентационное информирование старшеклассников Знаменской СОШ «Образовательные перспективы», 25 чел.

Общий вывод: в 2016 году педагогическими работниками ГАПОУ СО «ИМТ» организовано и проведено 18 крупных мероприятий профориентационной направленности для старшеклассников города Ирбита.

Анализ начальной ситуации - предшествующего уровня подготовленности поступающих осуществляется по итогам работы приемной комиссии. Уровень подготовленности определяется по следующим показателям – среднему баллу документа об образовании по группе приема, минимальному баллу представленного документа. Показатели качества приема в 2016 году представлены на рис. 4, 5, 6

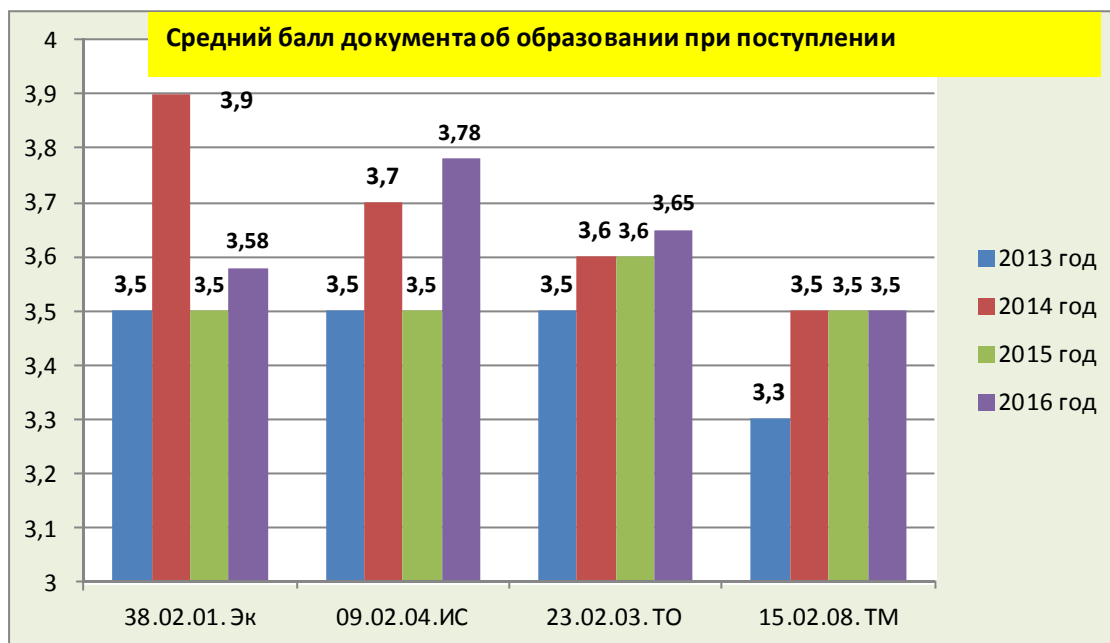


Рис. 4

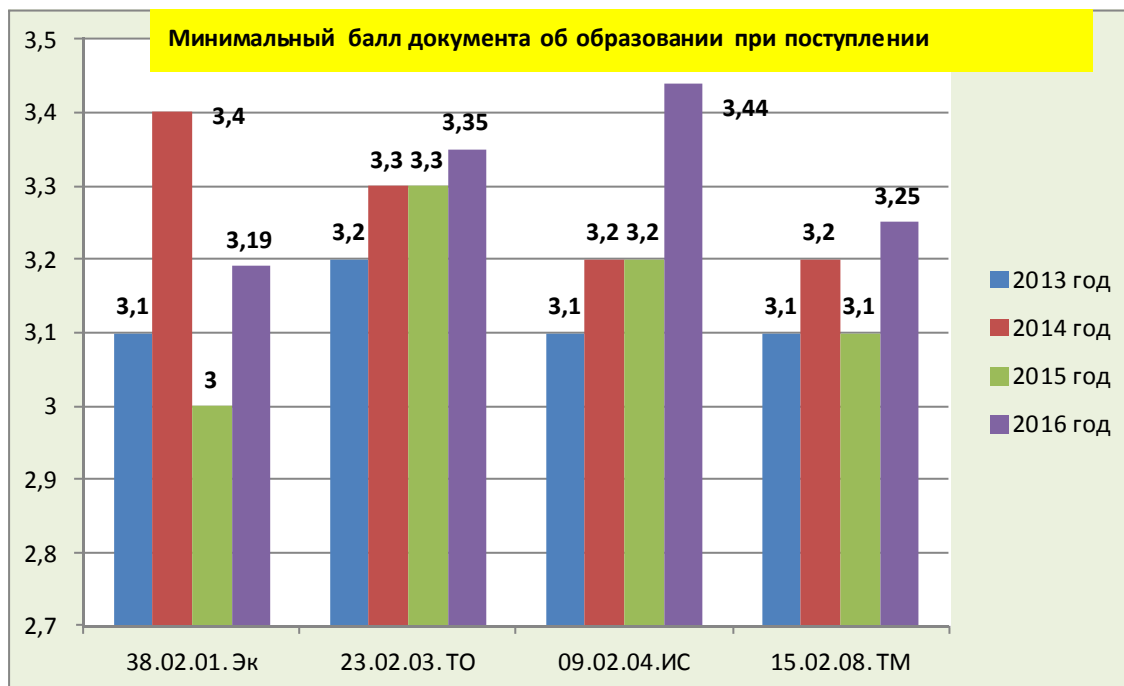


Рис. 5

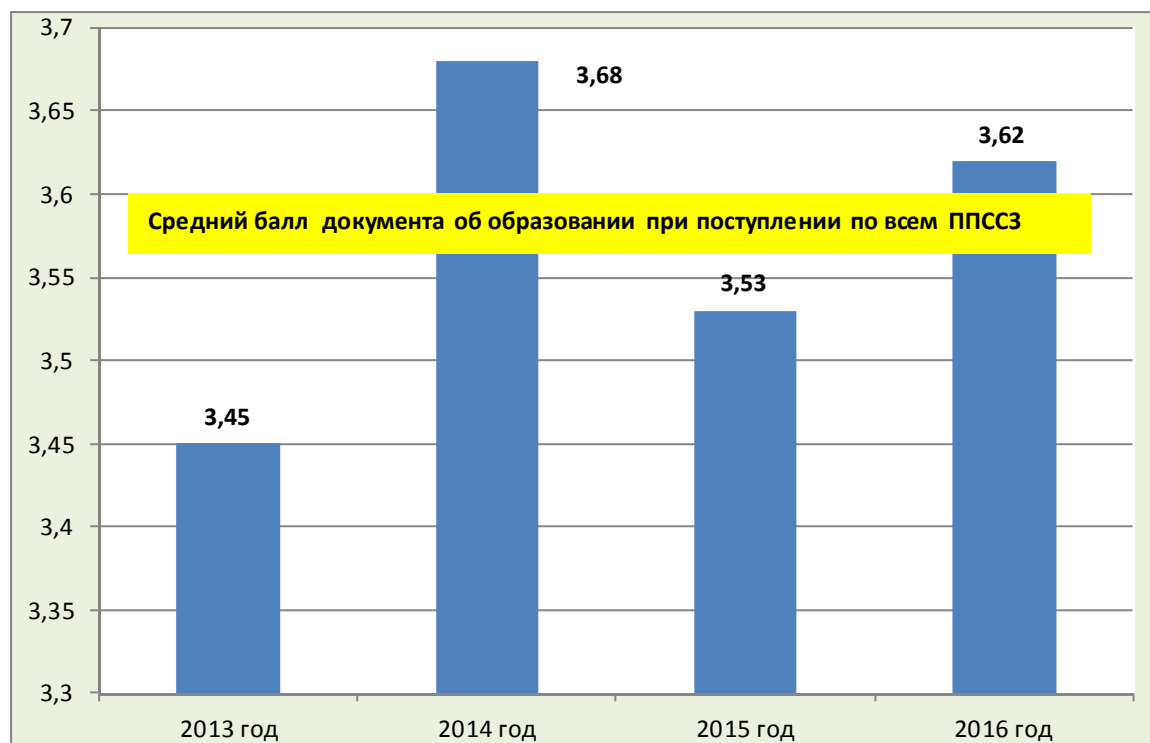


Рис. 6

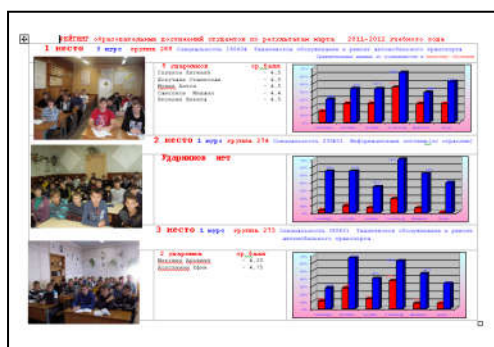
Результаты анализа демонстрируют некоторое повышение уровня подготовленности поступающих в 2016 году по сравнению с 2015 годом: средний балл документов об образовании повысился в основном по всем образовательным программам и в целом по приему в 2016 году в среднем на 2,5% и составил 3,62.

4.1.2. Анализ системы мониторинга качества образовательных достижений студентов

Сложившаяся система мониторинга успеваемости и качества достижений в ПОО является многоуровневой и включает в себя:

- организацию текущего контроля знаний и умений по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями и ежемесячную аттестацию студентов 1,2,3 курсов на 1 число месяца;
 - мониторинг аттестации студентов на 1 число месяца, проводимый заведующей отделением и руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки;
 - мониторинг аттестации студентов на семестр, проводимый руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки;
 - анализ состояния результатов и принятие оперативных педагогических решений, направленных на совершенствование работы и улучшение результатов;
 - проведение родительских собраний и проблемно-тематических встреч родителей, преподавателей, студентов.
- обсуждение результатов образования на всех уровнях.

В ГАПОУ СО «ИМТ» разработана и внедрена прикладная компьютерная программа мониторинга учебных достижений студентов «Студент», позволяющая ежемесячно проводить мониторинг и рейтинг образовательных достижений отдельных студентов и учебных групп в рамках традиционного смотра конкурса личных образовательных достижений «Студент года по специальности» и смотра - конкурса «Образовательные достижения. Лучшая группа года».



Компьютерная обработка результатов текущей аттестации позволила разработать и внедрить собственные уникальные подходы к их отражению - общественные презентации образовательных достижений, которые обеспечивают доступность и открытость информации о результатах учебы и результатов смотров - конкурсов «Образовательные достижения. Лучшая группа» и личных достижений «Студент года по специальности».

Определяется рейтинг учебных групп по специальностям, рейтинг личных образовательных достижений для студентов, занимающихся на 4 и 5.

В ПОО оформлена экспозиция «Студенческие кадры. Мониторинг образовательных достижений». Вся информация рейтинга учебных групп и ведомости успеваемости каждой группы за месяц вывешиваются для всеобщего обозрения. Публикация итогов рейтингования на информационных стендах способствует моральному стимулированию отдельных студентов и учебных групп в целом. В настоящее время рейтинг лучших студентов публикуется на официальном сайте в разделе «Доска Почета», на студенческом телевидении.

С целью повышения показателей текущих образовательных достижений обучающихся в 2016 году проведен комплекс мероприятий, включающий:

- организационные собрания в группах по специальностям по планированию и результатам учебного года;
- цикл организационных собраний в группах «О подготовке к промежуточной аттестации»;
- родительские собрания в группах всех курсов;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- еженедельный мониторинг посещаемости студентами учебных занятий;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ итогов и проведение еженедельных совещаний с классными руководителями и руководителями специальностей и общеобразовательной подготовки;
- подготовку и проведение заседания Совета профилактики правонарушений;
- подготовку и проведение заседаний цикловых комиссий с приглашением родителей обучающихся и студентов;
- заседания педагогических советов по вопросам успеваемости и посещаемости, проблемно-тематические встречи студентов, родителей и преподавателей в отдельных группах;
- организацию и проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам

Основной формой контроля качества учебной работы студента является промежуточная аттестация. По всем дисциплинам, модулям преподавателями разработаны отдельные модули комплексов оценочных средств проведения экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов, согласованные цикловыми комиссиями, прошедшие рецензирование.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации за 20 дней до начала экзамена расписание экзаменов, проводятся оперативные совещания с преподавателями, организационные собрания со студентами. В 2016 году проведено 30 заседаний педагогических советов по допуску студентов к экзаменам, экзаменам (квалификационным) и 2 заседания по допуску к ГИА.

С целью повышения качества организации промежуточной аттестации администрацией, руководителями специальностей посещаются экзамены и зачеты, проводится анализ посещений, при посещении преподавателям высказываются рекомендации по улучшению качества организации промежуточной аттестации.

4.2. Анализ достижений промежуточных целей образования по итогам освоения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Результаты промежуточной аттестации в 2016 году

Промежуточная аттестация в ПОО проводится в соответствии с локальными актами: Положение о порядке организации в ГАПОУ СО «ИМТ» итогового контроля учебных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям".

Для проведения промежуточной аттестации (экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачетов) педагогическими работниками разрабатываются Комплексы оценочных средств (КОС). КОС по учебным дисциплинам разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федерального государственных образовательных стандартов. КОС по профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" по профессиональному модулю на основе федерального государственных образовательных стандартов.

Цикловыми комиссиями в 2016 году в рамках самообследования проведен анализ уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов требованиям ФГОС по материалам комплексов оценочных средств.

Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии материалов КОС требованиям ФГОС по специальностям. Результаты анализа уровня требования в ходе промежуточной аттестации студентов по всем образовательным программам представлены в Приложении 13 к настоящему Отчету.

Говоря о результатах образования, нельзя не отметить, что полная формализация критериев качества и результатов процесса обучения вряд ли возможна. При оценке качества образования с большей или меньшей степенью точности можно зафиксировать только ряд результатов:

- сформированность знаний, умений, навыков, способов деятельности;
- личностное развитие студентов;
- профессиональная компетентность преподавателя, его отношение к работе;
- обобщенные показатели деятельности образовательного учреждения, его рейтинг.

Этот перечень необходимо также детализировать по каждому пункту во временном аспекте - учесть, являются ли полученные результаты текущими, конечными, отдаленными.

В настоящем подразделе Отчета проанализирован показатель сформированности знаний, умений, навыков, и эти показатели являются текущими.

Результаты промежуточных аттестаций (уровень сформированности знаний, умений и навыков) оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки качества подготовки:

Содержательное описание градаций по шкале Харрингтона:

1. Уровень успешности (качество), % - количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Очень высокий уровень: 80-100%;

Высокий уровень: 64-80%;

Средний уровень: 37-64%;

Низкий уровень: 20-37%;

Очень низкий уровень: 0-20%

2. Уровень обученности (успеваемость), % - количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на экзаменах и дифференцированных зачетах по отношению к общему количеству обучающихся студентов

Показатели характеризуют результаты всего контингента обучающихся, допущенных и не допущенных к экзаменам и дифференцированным зачетам. Уровень обученности (успеваемость) характеризует долю студентов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам семестра, уровень успешности характеризует долю обучающихся от всего контингента, сдавших экзамены и дифференцированные зачеты на «4» и «5».

В ГАПОУ СО «ИМТ» определены минимально допустимые показатели качества подготовки:

- уровень обученности по дисциплине – не менее 80%;

- уровень успешности по дисциплине – не менее 40%;

4.2.1. Результаты теоретического обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Модульно - компетентностный подход предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

В 2016 организовано и проведено 23 вида промежуточной аттестации: экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, дифференцированных зачетов, открытых защит курсовых проектов (работ). Содержание промежуточной аттестации представлено в таблице 12.

Таблица 12

Наименование ОПОП (ППССЗ)	Количество аттестаций в формах:			
	Экзамены по дисциплинам	Экзамены (квалификационные)	Дифференцированные зачеты по дисциплинам и МДК	Открытая защита Курсовых проектов (работ)
38.02.01, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	5	33	2
15.02.08, 151901 Технология машиностроения	19	4	34	2
23.02.03., 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	3	33	2

09.02.04., 230401 Информационные системы (по отраслям)	15	9	26	3
Всего	62	21	126	9

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточном уровне подготовки студентов, допущенных к прохождению промежуточной аттестации. Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации отдельно по ППСЗ по специальностям представлены на рисунках 7-10

Показатели успеваемости и качества подготовки по результатам аттестации в целом по ПОО представлены на рисунках 7-11.



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9



Рис. 10

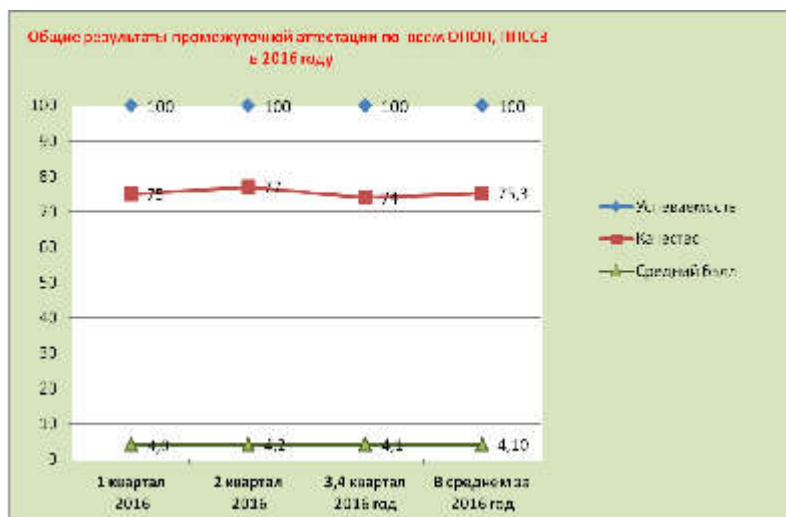


Рис. 11

Вывод:

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют достаточный уровень качества подготовки в 2016 году обучающихся, допущенных и проходивших промежуточную аттестацию.

В рамках самообследования в осеннем семестре 2016-2017 учебного года по элементам ППСЗ организованы и проведены контрольные срезы знаний.

Результаты срезов знаний студентов представлены в Приложении 14 к настоящему Отчету.

Результаты срезов знаний студентов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

4.2.2 Результаты практического обучения по профессиональным модулям

По результатам учебной и производственной практики руководители практики от ПОО и руководители практики от предприятий (организаций) оценивают:

- уровень усвоенных умений;
- уровень приобретенного практического опыта по видам работ;
- уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций;
- степень проявления личностных и деловых качеств.

Общие итоги освоения обучающимися программы практики и результаты практического обучения отражаются:

- в индивидуальных аттестационных листах-характеристиках;
- в учебных журналах;
- в зачетных ведомостях;
- в зачетных книжках студентов.

Форма промежуточной аттестации по результатам практики (зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет) устанавливается и отражается в следующих документах:

- учебный план по специальности;
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса.

В целом в 2016 году в ГАПОУ СО «ИМТ» уровень профессиональной подготовки обучающихся по специальностям по всем формам обучения, уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций в рамках практического обучения характеризуется показателями (таблица 13)

Показатели образовательных достижений обучающихся
по результатам освоения программ практик

Таблица 13

№ п\п	Код и наименование специальности	Результаты обучения (средние показатели), %		Динамика показателей 2016 года (в сравнении с 2015г.)		Динамика показателей 2015 года (в сравнении с 2014г.)	
		Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества	Показатели успеваемости	Показатели качества
1.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95,1	84	+3,2%	+7,6%	Снижение на 7,1%	Снижение на 14,6%
2.	15.02.08 Технология машиностроения	91,7	71,5	-6,4%	-15,9%	Рост на 1,1%	Снижение на 5,6%
3.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	88,6	82,7	-3,5%	-2%	Рост на 13,1%	Снижение на 4,7%
4.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	100	94,2	+13,4%	+28,1%	Снижение на 8,4 %	Рост на 16,9%
В среднем по ПОО		93,85	83,1	+1,65%	+4,4%	Рост на 3,2%	Снижение на 8,1%

Анализируя общие результаты можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки обучающихся в части практического обучения

В соответствии с ФГОС СПО по результатам освоения профессиональных модулей ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих экзаменационные комиссии по результатам экзаменов (квалификационных) в 2016 году вынесли решение о соответствии практических умений студентов, сформированности общих и профессиональных компетенций квалификационным характеристикам рабочих профессий (таблица 14)

Соответствие квалификационным характеристикам рабочих профессий

Таблица 14

№ п\п	Наименование рабочей профессии	Код и наименование специальности	№ группы, форма обучения	Результаты аттестации (соответствие разряду)
1.	Оператор ЭВМ и вычислительных машин	09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	Группа №286, очная	3разряд–12 чел. (86%); 2разряд – 2 чел (14%).
			Группа № 19, заочная	3разряд–5 чел. (56%) 2разряд – 4 чел (44%).
2.	Кассир	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Группа №287, очная	3разряд–23чел. (100%)
3	Токарь	15.02.08 Технология машиностроения	Группа №284, очная	3разряд–11чел. (78%); 2разряд – 3 чел (22%).

4	Слесарь по ремонту автомобилей	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Группа №281, очная	3разряд–13чел. (81%); 2разряд – 3 чел (19%).
			Группа № 16, заочная	3разряд–3чел. (43%); 2разряд – 4 чел (57%).

Экспертизу практического опыта студентов при определении соответствия разряду рабочей профессии осуществляли экзаменационные комиссии с участием представителей работодателей и социальных партнеров образовательной организации: технический эксперт ЗАО «Техосмотр» Захаров М. А., директор ООО Транспортная компания «Трек-1» Якименко В. И., руководитель отдела продаж ООО «Ирбит-сервис» Куклина А. М., главный инженер ООО «Ирбитский завод спецтехники» Подоксенов Ю. А. и др.

По результатам реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (сокращенный курс) «Освоение смежной профессии 16045 Оператор станков с программным управлением» студентами 3 курса очной формы обучения группы № 284 специальности 151901 Технология машиностроения экзаменационная комиссия вынесла решение о соответствии уровня общих и профессиональных компетенций, уровня сформированности знаний и умений требованиям ЕСКД:

- на уровне, соответствующем квалификационным характеристикам 3 разряда рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением – 50%;
- на уровне, соответствующем квалификационным характеристикам 2 разряда рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением – 33%.

4.3. Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2016 года

(извлечение из сводного аналитического отчета)

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (базовая подготовка), Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2016 года в июне 2016 года освоение основных профессиональных программ завершилось государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА).

Подготовка обучающихся и выпуск осуществлялся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2009г., 2010г.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) на основе ФГОС СПО являлась оценка качества подготовки выпускников, которая осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка квалификации выпускников осуществлялась при участии работодателей на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). По всем специальностям ГИА осуществлялась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

В 2016 году в ГАПОУ СО «ИМТ» состоялся выпуск по следующим специальностям подготовки специалистов среднего звена (таблица 15):

Выпуск в ПОО в 2016 году

Таблица 15

№ п/п	Код и наименование специальности	ФГОС СПО	№ группы, форма обучения	Форма ГИА
1.	09.02.04 (230401) Информационные системы (по отраслям)	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 688 от 23 июня 2010г.	группа № 278 очная форма обучения (бюджет), группа № 204 заочная форма обучения (бюджет)	Защита ВКР в форме дипломной работы
2.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 582 от 12 ноября 2009г.	группа № 280 очная форма обучения (бюджет)	Защита ВКР в форме дипломного проекта
3.	23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС СПО, утвержденный приказом № 184 от 17 марта 2010г.	группа № 277 очная форма обучения (бюджет),	Защита ВКР в форме дипломного проекта
4.	38.02.01 (080114)	ФГОС СПО,	группа № 283, очная форма	Защита ВКР в форме

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	утвержденный приказом № 282 от 06 апреля 2010г.	обучения (бюджет)	дипломной работы
--	---	-------------------	------------------

Государственная итоговая аттестация выпускников 2016 года ПОО проводилась в соответствии и на основании нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников ПОО 2016 года. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2016 года и включает в себя 39 основных документов (Положения, Комплексы оценочных средств, Методические указания) и более 80 приказов. Вся нормативная документация разработана в новых редакциях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА в 2016 году неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета Автономного учреждения, заседаниях методического объединения педагогических работников Автономного учреждения, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Состав государственных экзаменационных комиссии (далее - ГЭК) для проведения ГИА выпускников 2016 года по специальностям утвержден приказом руководителя ПОО № 428 от 11.12.2015г. Кандидатуры председателей ГЭК утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 536-И от 02.12.2016 г.

В 2016 г. в состав комиссии, кроме председателя ГЭК, включены три – четыре независимых эксперта - представители социальных партнеров, работодателей, что составляет 80% от общего состава ГЭК (таблица 16):.

Состав ГЭК по специальностям

Таблица 16

Наименование ОП	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
230401 Информационные системы (по отраслям)	Председатель ГЭК: Данилов Андрей Александрович	высшее профессиональное образование по профилю специальности Информационные системы	ИП «Данилов А. А.» по программному обеспечению и техническому обслуживанию вычислительной и оргтехники	директор	9
	Представители работодателя:				
	Ушаков Денис Леонидович	высшее профессиональное образование по профилю специальности Информационные системы	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	начальник отдела АСУ	16
	Щербаков Никита Павлович	высшее профессиональное образование по профилю специальности Информационные системы	МБОУ МО город Ирбит «СОШ № 8»	инженер - электроник	9
	Харина Мария Валерьевна	высшее профессиональное образование по профилю специальности Информационные системы и технологии	МКУК «Библиотечная система»	инженер-программист	1
151901 Технология машиностроения	Председатель ГЭК: Миллер Эдуард Яковлевич,	высшее профессиональное образование по профилю специальности Технология машиностроения	ООО «ПК ИМЗ»	заместитель директора по развитию	33
	Представители работодателя:				
	Паникар Сергей Георгиевич	высшее профессиональное образование по профилю специальности Технология машиностроения	ООО «Уромгаз-Ирбит»	контрольный мастер	4
	Зотова Татьяна Петровна	высшее профессиональное образование по профилю специальности Технология	ООО «Ирбитская кузница»	начальник технологического отдела	9

		машиностроения			
	Жуков Александр Михайлович	высшее профессиональное образование по профилю специальности Технология машиностроения	ООО «ИП» (инструментальное производство)	заместитель директора по развитию производства	17
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Председатель ГЭК: Якименко Владимир Ильич	высшее профессиональное образование по профилю специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Транспортная компания «Трек-1»»	директор	31
	Представители работодателя:				
	Тоскуев Александр Геннадьевич	высшее профессиональное образование по профилю специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Тоскуев А. А. (пассажиropеpевозки)	механик	13
	Проскурнин Алексей Михайлович, член ГЭК	высшее профессиональное образование по профилю специальности Автомобиле – и тракторостpоение	ООО «Уромгаз-Ирбит»	заместитель начальника цеха	6
	Захаров Михаил Андреевич	высшее профессиональное образование по профилю специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП А. В. Некрасов (пункт технического осмотра)	директор	21
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Председатель ГЭК: Смирнова Ольга Сергеевна,	высшее профессиональное образование по профилю специальности Экономика и бухгалтерский учет	«ОАО «Сельхозтехника»	главный бухгалтер	21
	Представители работодателя:				
	Федорова Наталья Геннадьевна	высшее профессиональное образование по профилю специальности Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	заместитель главного бухгалтера	21
	Храмова Ольга Викторовна	высшее профессиональное образование (Антикризисное управление)	МКУ «ЦХО органов местного самоуправления Ирбитского муниципального образования»	заместитель главного бухгалтера	5
	Карпова Екатерина Викторовна	высшее профессиональное образование по профилю специальности Экономика и бухгалтерский учет	МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры»	главный бухгалтер	3

Все члены ГЭК - на протяжении многих лет принимают участие в процедуре ГИА и способны использовать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня подготовки студентов. Практический опыт деятельности по специальности позволяет членам ГЭК задавать выпускникам вопросы практико-ориентированного, профессионального характера.

Начиная с 2012 года, в ПОО создана система преемственности результатов промежуточной аттестации и ГИА - система подготовки кандидатов в члены ГЭК. Так, в соответствии с требованиями ФГОС экзамены, экзамены (квалификационные), открытые защиты курсовых проектов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям принимают экзаменационные комиссии, в составе которых кроме преподавателей входят представители предприятий города, социальных партнеров ПОО, преподаватели смежных дисциплин. Члены ГЭК 2016 года по всем специальностям в составе экзаменационных комиссий неоднократно участвовали в экспертизе качества подготовки обучающихся. По результатам работы в экзаменационных комиссиях экспертами заполняются оценочные листы – анкеты, вносятся предложения по повышению качества результата. Члены ГЭК – участники рабочих групп по разработке вариативной части ОПОП специальности, по разработке программной документации по ОПОП специальностей, нормативно-правовой и программной документации, регламентирующей процедуру ГИА.

Статистические и информационные данные, характеризующие состояние и сохранность контингента – выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2016 года по специальностям, приведены в таблицах 10,11. Выпускники

групп очной и заочной форм обучения (бюджетные группы) обучались за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (таблица 17).

**Информационная справка
о выпускниках ГАПОУ СО «ИМТ» 2016 года по специальностям**

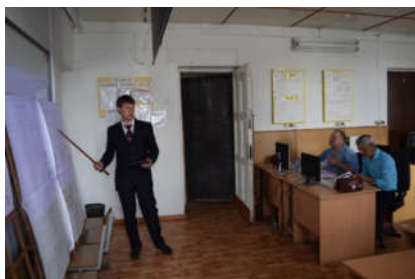
Таблица 17

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
09.02.04 (230401)	Информационные системы (по отраслям)	50	26	26	19	4	48
15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	30	11	11	4	2	63
23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	19	19	12	3	37
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	22	22	14	4	27
В целом по ПОО		140	78	78	49	13	44

**Статистическая информация
о выпускниках ГАПОУ СО «ИМТ» 2016 года**

Таблица 18

Показатели	Всего	Количество учащихся, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена		Количество учащихся, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена (заочное обучение, очно-заочное обучение)	
		Бюджетная группа	Коммерческая группа	Бюджетная группа	Коммерческая группа
На начало обучения	140	120	0	20	0
Восстановившиеся перед ГИА	0	0	0	0	0
Допущенные к ГИА	78	71	0	7	0
Не явились на ГИА	0	0	0	0	0
Получившие дипломы	78	71	0	7	0
Из них дипломы с отличием	13	12	0	1	0
Получившие справки	0	0	0	0	0
Получившие локальный документ об уровне профессиональной квалификации, выданный работодателем	0	0	0	0	0
Прошли процедуру независимой сертификации (в специализированных центрах)	0	0	0	0	0
Получили приглашение на работу по специальности	11	4	0	7	0
Потеря контингента за время обучения:	62	49	0	13	0
По собственному желанию (трудоустройство, перевод в другую образовательную организацию, и другие причины)	27	25	0	2	0
Смерть	1	1	0	0	0
Отчислены образовательной организацией	18	8	0	10	0
Призыв в ряды вооруженных сил	5	5	0	0	0
Академический отпуск (здоровье, декрет)	11	10	0	1	0



Результаты ГИА в 2016 году характеризуют достижение выпускниками: достаточного уровня знаний, умений, практического опыта по видам профессиональной деятельности; достаточного уровня владения основными терминами и понятиями в области общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; достаточного уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций. Выпускники освоили в полном объеме виды профессиональной деятельности. Прохождение производственной

практики способствовало расширению и углублению знаний, умений и навыков студентов, приобретению первого практического профессионального опыта, позволило дать более качественные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты дипломной работы.

13 выпускникам 2016 года (что составляет 17%) выданы дипломы с отличием. Тематика ВКР дипломов с отличием приведена в таблице 19.

Дипломы с отличием

Таблица 19

№ п/п	ФИО студента	Форма обучения, № группы	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Руководители ВКР
Специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
1.	Востров Степан Алексеевич	Очная форма обучения, группа № 277	Проект участка по ремонту двигателей с разработкой участка дефектации	Буслаев В. В.
2.	Двойников Павел Владимирович	Очная форма обучения, группа № 277	Проектирование автотранспортного предприятия с модернизацией зоны текущего ремонта МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто – Транс»	Буслаев В. В.
3.	Филин Андрей Владимирович	Очная форма обучения, группа № 277	Проектирование автотранспортного предприятия с модернизацией пункта технического осмотра	Филин В. В.
Специальность 230401 Информационные системы (по отраслям)				
4.	Азева Инна Николаевна	Очная форма обучения, группа № 278	Разработка базы данных «Автозаправка»	Лагунов А. А.
5.	Лисицына Екатерина Сергеевна	Очная форма обучения, группа № 278	Разработка базы данных «Регистрационная служба кадастра и картографии»	Лагунов А. А.
6.	Буланов Семён Сергеевич	Очная форма обучения, группа № 278	Разработка базы данных «Автосалон»	Щербаков Н. П.
7.	Юдинских Татьяна Олеговна	Заочная форма обучения, группа № 204	Разработка автоматизированной информационной системы «Программный комплекс обучения и проверки знаний по учебной дисциплине ПД.02 Информатика»	Епанчинцев ДВ.
Специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
8.	Вострецова Анна Алексеевна	Очная форма обучения, группа № 283	Учет и анализ расчетов по оплате труда с персоналом на примере конкретной организации	Шутова Н. Ю.
9.	Еремينا Наталия Александровна	Очная форма обучения, группа № 283	Организация бухгалтерского учета и анализа в торговых (розничных) организациях	Куклина А. М.
10.	Шнюкова Алена Сергеевна	Очная форма обучения, группа № 283	Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей на примере конкретной организации	Вятчина Н. П.
11.	Кайгородова Марина Александров	Очная форма обучения, группа № 283	Учет и анализ доходов и расходов бюджетных учреждений	Негомеджанова Е.С.

	на			
Специальность 151901 Технология машиностроения				
12.	Волохова Юлия Игоревна	Очная форма обучения, группа № 280	Разработка проекта участка механической обработки корпуса	Серебренников А. Г.
13.	Погорелкина Оксана Валерьевна	Очная форма обучения, группа № 280	Разработка проекта участка механической обработки корпуса	Серебренников А. Г.

Уровень подготовки выпускников 2016 года по специальностям характеризуется показателями, приведенными в таблицах 20-23.

Результаты ГИА выпускников 2016 года
специальности 09.02.04. (230401) Информационные системы (по отраслям)

Таблица 20

№ п\п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	26	100
2.	Защищено ВКР	26	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	10	38,5
3.2.	Хорошо	9	34,6
3.3.	Удовлетворительно	7	26,9
3.4.	Неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,12	-
5.	Качественный показатель*	19	73,2%

Результаты ГИА выпускников 2016 года
по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

Таблица 21

№ п\п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	11	
2.	Защищено ВКР	11	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	3	27
3.2.	Хорошо	1	9
3.3.	Удовлетворительно	7	64
3.4.	Неудовлетворительно	0	-
4.	Средний балл	3,6	-
5.	Качественный показатель*	4	36%

Результаты ГИА выпускников 2016 года
специальности
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 22

№ п\п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	19	
2.	Защищено ВКР	19	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	6	32
3.2.	Хорошо	6	32
3.3.	Удовлетворительно	7	36
3.4.	Неудовлетворительно	0	-
4.	Средний балл	3,9	-
5.	Качественный показатель*	12	63%

Результаты ГИА выпускников 2016 года
специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 23

№ п\п	Показатели	Кол-во (чел)	%
1.	Допущено к защите ВКР	22	

2.	Защищено ВКР	22	100
3.	Оценки:		
3.1.	Отлично	6	27
3.2.	Хорошо	8	36
3.3.	Удовлетворительно	8	36
3.4.	Неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	3,9	-
5.	Качественный показатель*	14	64%

* *Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.*

Динамика показателей подготовки выпускников по специальностям за последние 3 года характеризуется показателями, приведенными в таблице 24.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года
по специальностям

Таблица 24

Код	Наименование специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель*, %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2014	32	27	84%
		2015	25	18	72%
		2016	26	19	73%
15.02.08	Технология машиностроения	2014	17	8	47%
		2015	18	6	33%
		2016	11	4	36%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	17	11	65%
		2015	24	17	71%
		2016	19	12	63%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	26	18	69,2%
		2015	27	19	70, 3%
		2016	22	14	64%

* *Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.*

Качественные показатели по специальностям свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников 2016 года. Выводы о причинах повышения (понижения) качества по каждой образовательной программе сформулированы в аналитических отчетах по результатам ГИА по специальностям.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по ПОО представлена в таблице 25:

Таблица 25

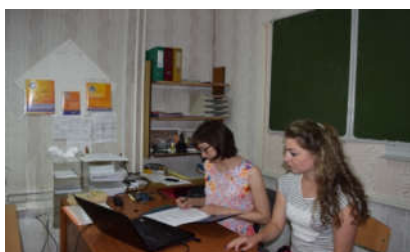
Показатель	2014	%	2015	%	2016	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	115	-	94		78	-
На « 4» и « 5», чел.	69	-	60		49	-
Качественный показатель	-	60%	-	63,8 %	-	62,8%

Динамика качественных показателей является положительной и свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников 2016 года.

Оценку уровня и качества подготовки выпускников, формирования общих и профессиональных компетенций в период государственной итоговой аттестации осуществляли эксперты:

- руководители выпускных квалифицированных работ;
- консультанты по отдельным вопросам подготовки и выполнения ВКР: по специальным вопросам содержания ВКР, по оформлению ВКР, подготовке и представлению портфолио достижений выпускников (преподаватели ПОО);
- нормоконтролер (преподаватель ПОО, хорошо владеющий вопросами нормоконтроля);
- члены комиссии по предварительной защите (внешний эксперт, преподаватели ПОО);
- рецензенты (высококвалифицированные специалисты, имеющие профессиональную специализацию по специальности);
- государственная экзаменационная комиссия.

На этапе выполнения ВКР оценку проявления общих компетенций осуществляли классные руководители групп, руководители специальностей.



Оценка проявленных общих и профессиональных компетенций осуществляется указанными экспертами в процессе взаимодействия со студентом в период контроля хода выполнения ВКР, при консультировании по разработке ВКР, по оформлению портфолио, при нормоконтроле ВКР, при предварительной защите, при защите ВКР перед ГЭК. Профессиональной образовательной организацией в 2016 году произведена по каждой специальности корректировка экспертных

(оценочных) листов с учетом анализа условий и результатов ГИА 2014, 2016 г.г.

Каждый член ГЭК заполняет экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в форме "владеет – положительная (1)", "не владеет – отрицательная (0)". Заполнение осуществляется в электронном виде выпадающим списком в бланках экспертных листов для каждого выпускника. Некоторые ОК или ПК содержат по одному ОПОР, некоторые по два и более ОПОР.

На основании оценки каждым членом ГЭК по результатам заполнения индивидуальных экспертных листов заполняется индивидуальный сводный экспертный лист уровней сформированности ОК и ПК по результатам выполнения и защиты ВКР, включающий в себя:

- оценку выполнения и защиты ВКР, в том числе и оценку уровня сформированности ОК и ПК, всеми членами ГЭК;

- оценку выполнения ВКР руководителем ВКР, в том числе и оценку уровня сформированности ОК и ПК;

- оценку выполнения ВКР рецензентом, в том числе и оценку уровня сформированности ОК и ПК

На основании сводного экспертного листа уровней сформированности ОК и ПК по результатам выполнения и защиты ВКР формируется экспертный лист оценки уровня подготовки по результатам освоения ОПОП, включающий в себя:

- оценку по результатам выполнения и защиты ВКР;

- оценку по результатам промежуточной аттестации;

- оценку по результатам внутренней экспертизы выполнения ВКР на уровне ПОО (оценка уровня сформированности ОК и ПК на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия с руководителем специальности и классным руководителем на этапе контроля выполнения ВКР, с консультантами по отдельным вопросам содержания ВКР, с нормоконтролером, с консультантом по оформлению ВКР);

- оценку по результатам неформального обучения (оценка портфолио образовательных достижений выпускника).

В сводном оценочном листе для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период выполнения и защиты ВКР (по плану);

- сумма положительных оценок ОПОР (по факту);

- процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);

- оценка уровня подготовки и защиты ВКР по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

По результатам анализа ГИА выпускников 2016 года не выявлены компетенции, сформированные на уровне менее 50%.

Результаты оценки всеми экспертами ГИА уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, проявленных выпускниками 2016 года при освоении ОПОП, при выполнении и защите ВКР, оценка проявления общих и профессиональных компетенций по шкале образовательных достижений представлены по специальностям в таблицах 30, 31, 32, 33.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников 2016 года специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Таблица 26

Компетенции	Средний % сформированности	Средний балл
Общие	86,0	4,3
Профессиональные	85,9	4,3
В среднем по общим и профессиональным компетенциям	86,0	4,3

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций
выпускников 2016 года специальности
15.02.08 Технология машиностроения

Таблица 27

Компетенции	Средний % сформированности	Средний балл
Общие	80,0	3,7
Профессиональные	83,6	4,0
В среднем по общим и профессиональным компетенциям	81,8	3,9

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций
выпускников 2016 года специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 28

Компетенции	Средний % сформированности	Средний балл
Общие	82,9	3,8
Профессиональные	81,4	3,8
В среднем по общим и профессиональным компетенциям	82,2	3,8

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций
выпускников 2016 года специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Таблица 29

Компетенции	Средний % сформированности	Средний балл
Общие	84,8	4,2
Профессиональные	87,8	4,4
В среднем по общим и профессиональным компетенциям	86,3	4,3

По результатам анализа ГИА выпускников 2016 года не выявлены компетенции, сформированные на уровне менее 50% и чуть более 50%.

Средний уровень проявления общих компетенций выпускников ПОО 2016 года составил – 83,4 %, что свидетельствует о хорошем уровне. Средняя оценка проявления общих компетенций по шкале образовательных достижений составила 4,2 балла.

Средний уровень проявления профессиональных компетенций выпускников ПОО 2016 года составил – 84,7 %, что свидетельствует о хорошем уровне. Средняя оценка проявления профессиональных компетенций по шкале образовательных достижений составила 4,1 балла.

С 2013 года в ГАПОУ СО «ИМТ» в процедуру проведения ГИА введена практика анкетирования выпускников, работодателей, членов ГЭК, председателей ГЭК по вопросам содержания и организации итоговой аттестации.

В 2015, 2016 г.г. проведена корректировка содержания анкет с учетом рекомендаций, направленных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Анкеты разработаны с учетом обратной связи и включены в состав Программы мониторинга организации, условий и результата ГИА выпускников ПОО 2016 года, утвержденной приказом директора ПОО № 21-од от 22.01.2016г.

Анкетирование выпускников осуществляется в компьютерной форме и предусматривают оценку по пятибалльной системе: «5» - очень хорошо, «4» – хорошо, 3- удовлетворительно, 2 – плохо, 1 - очень плохо.

Из 78 выпускников ПОО 2016 года, сдававших ГИА в форме защиты ВКР, анкетирование прошли 78 человек, что составляет 100%.

В рамках анкетирования выпускники 2016 года ответили на вопросы, предусматривающие:

1. оценку преподавания дисциплин, модулей;
2. оценку проведения ГИА;
3. оценку общей удовлетворенности:
 - удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в ПОО;
 - удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности;
 - удовлетворенность степенью объективности на ГИА.

По результатам анкетирования выпускников 2016 года по всем специальностям:

- средняя оценка качества преподавания дисциплин, модулей составила 4,95 балла;
- средняя оценка проведения ГИА– 4,98 балла;
- средняя оценка общей удовлетворенности– 4,97 балла.

Средняя оценка по результатам анкетирования выпускников 2016 года составила 4,97 балла

Коэффициент эффективности по результатам анкетирования выпускников 2016 года: $K > 0,75$ – уровень - высокий.

Анкеты для выпускников предусматривают также вопросы о состоянии и проблемах обучения в ПОО с целью их решения и совершенствования образовательного процесса.

В целом, по результатам анкетирования выпускников 2016 года, можно говорить о хорошем уровне качества содержания и проведения государственной итоговой аттестации и состояния обучения в ПОО, противоречий не выявлено.

Анализ результатов анкетирования выпускников представлены в аналитических отчетах по специальностям.

По итогам проведения ГИА с целью выявления уровня удовлетворенности полученным результатом, было проведено анкетирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) - независимых экспертов – представителей работодателей и председателей ГЭК в количестве 16 человек.

Анкеты работодателей и председателя ГЭК предусматривают оценку по 3 балльной шкале: 0- показатель практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

Анкетирование представителей работодателей, членов ГЭК предусматривает:

1. оценку эффективности выполнения и защиты ВКР;
2. оценку проведения ГИА в ПОО.

Анкетирование председателя ГЭК предусматривает:

1. оценку эффективности ГИА;
2. оценку состояния ГИА в ПОО.

Результаты анкетирования продемонстрировали оценку эффективности государственной аттестации, средний коэффициент эффективности проведения ГИА, указанный экспертами – представителями работодателей, составил 0,74, что соответствует хорошему уровню.

По результатам анкетирования представителей работодателей и председателей ГЭК по оценке проведения и состояния ГИА 2016 года в ПОО противоречий не выявлено.

Анализ результатов анкетирования представителей работодателей и председателей ГЭК представлены в аналитических отчетах по специальностям.

Внутренний мониторинг организации, результатов и условий ГИА 2016 года по специальностям проведена в соответствии с Программой мониторинга организации, условий и результата ГИА выпускников ПОО 2016 года, утвержденной приказом директора ПОО № 21-од от 22.01.2016г. Экспертные комиссии по специальностям, утвержденные приказом директора ПОО № 21-од от 22.01.2016г., на основе анализа осуществила количественную оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака), а также выявила проблемы и противоречия и сформулировала пути решения выявленных проблем. Проставлялась промежуточная оценка в 1 балл в случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции.

Листы внутреннего мониторинга организации, результата и условий ГИА, выявленные проблемы и противоречия, пути решения выявленных проблем по результатам ГИА по специальностям рассмотрены на заседании экспертных групп (протокол № 1 от 01.06.2016 г.).

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 181-И от 03.06.2016г. «Об осуществлении экспертизы ГИА по программам СПО в государственных профессиональных организациях, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2015-2016 учебном году», внешний мониторинг организации, результатов и условий ГИА 2016 года по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения проведен 21.06.2016 г. экспертом Поповой Т. В., заместителем директора по УМР ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

Результаты мониторинга были дополнены после проведения анкетирования участников ГИА. Выявленные проблемы и противоречия, пути решения выявленных проблем по результатам ГИА выпускников 2016 года представлены в таблицах 30, 31, 32, 33, 34.

Выявленные проблемы и противоречия.
Пути решения выявленных проблем по результатам ГИА
выпускников 2016 года
Проблемы в части результата образования

Таблица 30

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Невозможность формализовать ОПОР по компетенциям с целью дальнейшего совершенствования компьютерной обработки оценки ОПОР	Пересмотреть перечень ОК, ПК, ОПОР, включенных для контроля на ГИА с целью возможного развития компьютерной обработки оценки результата.
	Необходимость внесения изменений в содержание образования с учетом реализаций компетенций WorldSkills	Внести изменения в содержание заданий на ГИА с учетом требований WorldSkills (по каждой специальности – контроль освоения хотя бы одной компетенции WorldSkills)

Проблемы в части выполнения ВКР

Таблица 31

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Задания не позволяют в полной мере отследить признаки проявления некоторых профессиональных компетенций	Продолжить в 2017 г. поиск социальных партнеров – работодателей, имеющих возможность предложить темы ВКР реального характера в большем объеме.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Таблица 32

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Коррекция локальных актов ПОО, регламентирующих процедуру ГИА выпускников в соответствии с ФГОС СПО, выполняющих ВКР в форме дипломной работы, дипломного проекта	1. При планировании ГИА выпускников 2017 года необходимо провести коррекцию локальных актов ПОО, регламентирующих процедуру ГИА выпускников с учетом анализа процедуры и результатов ГИА по специальности в 2015, 2016 годах. 2. Внести изменения в локальные акты ПОО, регламентирующие процедуру ГИА, с учетом реализации компетенций WorldSkills. 3. Корректировка Методических указаний по выполнению ВКР по специальности для выпускников 2017 года в соответствии с корректировкой Порядка о ГИА выпускников, Положением о выпускной квалификационной работе по специальностям, в соответствии с результатами анализа ГИА выпускников 2015, 2016 г.г.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Таблица 33

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Не высокий уровень информированности работодателей о выпускниках.	1. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 2. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.
	Низкий процент тем ВКР по	При планировании ГИА на 2017г.

транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заказу работодателей и проведения процедуры защиты ВКР на базе предприятий	предусмотреть: 1. поиск работодателей, предлагающих тему для реального проектирования; 2. в большем объеме проводить процедуру защиты ВКР на базе предприятий – социальных партнеров ГАПОУ СО «ИМТ».
--	--	--

Проблемы в части материально-технического оснащения образовательной организации

Таблица 34

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
09.02.04. Информационные системы (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Потребность в отдельном оснащенном кабинете, отвечающего потребностям выпускников на этапе выполнения ВКР	Выделение и оснащение отдельного оснащенного кабинета, предназначенного для выполнения выпускниками ВКР и их консультирования на базе ПОО

Выявленные проблемы и противоречия, пути их решения переданы на рассмотрение цикловых комиссий ГАПОУ СО «ИМТ» для разработки плана мероприятий и для подготовки ГИА 2017 года.

В целях подготовки, организации и проведении процедуры ГИА выпускников ПОО 2016 года приказом директора ПОО № 381 от 12.11.2015г. «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году» утвержден план отдельных мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 2016 года. Мероприятия по подготовке и проведению ГИА выполнены в полном объеме. По результатам внутреннего и внешнего мониторинга организации и условий ГИА отмечаются следующие «Сильные» стороны ПОО в подготовке специалистов:

Государственная итоговая аттестация выпускников ПОО 2016 года проводилась в соответствии с новой редакцией Порядка государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям нормативно - правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, регламентирующих процедуру ГИА. Система нормативно-правовых актов, локальных актов и организационно-правовых документов ПОО является достаточной, обеспечивает правовую основу ГИА выпускников 2016 года и включает в себя 39 основных документов (Положения, Комплексы оценочных средств, Методические указания) и более 80 приказов. Вся нормативная документация, регламентирующая процедуру ГИА 2016 года, была подвергнута корректировке на основе анализа результатов ГИА 2015 года, прошла согласование, экспертизу и утверждение в установленном в ПОО порядке.

Вопросы организации ГИА выпускников ПОО 2016 года неоднократно рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях методического объединения педагогических работников, Совета Автономного учреждения, заседаниях цикловых комиссий, предварительных заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Допуск обучающихся к ГИА осуществлялся в соответствии с решениями педагогического совета Автономного учреждения. Для заседаний государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) подготовлены сводная ведомость итоговых оценок по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). В журналах теоретического обучения проставлены все отметки обучающихся, свидетельствующих об освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебной частью на протяжении всего курса обучения формировался пакет документов (в виде отдельных регистров), подтверждающего результаты освоения студентами учебных групп учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами специальностей.

На период подготовки и проведения ГИА составлены:

- расписание индивидуальных и групповых консультаций по специальным и техническим вопросам ВКР, консультантов по оформлению ВКР и подготовке ВКР к защите, консультанта по оформлению и подготовке портфолио;
- расписание лекций «В помощь дипломнику»;
- график предварительной защиты ВКР и защиты ВКР на заседаниях ГЭК;
- график прохождения этапов экспертизы качества выполнения выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

На заседания ГЭК представляются все необходимые материалы и документы, предусмотренные Порядком ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ».

При выполнении ВКР выпускнику ПОО предоставляются технические и информационные возможности:

- информационного центра ГАПОУ СО «ИМТ» (компьютеры, сканер, принтер, программное обеспечение пакет MS Office, Компас-3D V10, Вертикаль V 4 и другие специализированные программы);



- лаборатории ЭВМ и обработки информации (плоттер, принтер).

Заседания комиссий по предварительной защите ВКР, открытые заседания ГЭК специальностей проводились в специально подготовленных и оборудованных кабинетах.

В 2016 году впервые в ПОО организованы и проведены открытые (выездные) заседания ГЭК специальностей:

- 151901 Технология машиностроения - на базе работодателя, социального партнера ПОО - ООО «ПК ИМЗ» - по защите выпускной квалификационной работы с тематикой «Модернизация технологического процесса механической обработки крышки (мотоцикл УРАЛ)»;

- 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - на базе работодателя, социального партнера ПОО - МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс» - по защите выпускной квалификационной работы с тематикой «Проектирование автотранспортного предприятия с модернизацией зоны текущего ремонта МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»».

На выездных заседаниях ГЭК были созданы все необходимые условия, позволяющие выпускнику продемонстрировать уровень подготовки.



Для оценивания работы выпускника членам ГЭК и комиссии по предварительной защите ВКР представляется методические рекомендации и пакет экзаменатора, содержащие критерии и инструментарии оценивания, требования к ВКР, портфолио достижений выпускника, содержание экспертных и оценочных листов по оценке выполнения и защиты ВКР, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программное обеспечение ГИА, организационно-методическая документация размещается на официальном сайте ПОО в сети «Интернет», часть информации (различные графики и расписания по

ГИА) размещаются на информационных стендах.

Материально-техническое обеспечение ГИА позволяет выпускнику демонстрировать уровень подготовки.

Для проведения ГИА в 2016 году проведена корректировка фонда оценочных средств. С целью интенсификации использования комплекса оценочных средств, упрощения обработки данных, снижения временных затрат, уменьшения эмоциональной напряженности экспертов в 2016 году разработана и апробирована автоматизированная информационная система (АИС) «Комплекс оценочных средств ГИА выпускников ГАПОУ СО «ИМТ».

АИС обеспечивает удовлетворение потребности ПОО в информации по оценке общих и профессиональных компетенций каждого выпускника посредством оптимальной организации ввода информации, хранения, обработки и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Внедряемая компьютерная система является надежной и простой в эксплуатации: все часто повторяемые арифметические вычисления автоматизированы: суммирование общих оценок по плану, положительных оценок ОПОР, выполнение расчета процента положительного результата, а следовательно и перевод процента в академическую оценку. Простота в использовании обеспечивает возможность обучения экспертов по работе с программой в короткое время, при условии их большой загруженности. Важным критерием эффективности АИС является ее коммуникативность, т.е. каждый пользователь имеет свободный доступ к необходимой для его работы информации исходя из его обязанностей.

АИС имеет высокую гибкость и адаптивность, которая позволит своевременно реагировать на изменения в Комплексе оценочных средств в следующем учебном году, на изменения в наборе профессиональных компетенций, контролируемых заданиями на ВКР. Примером этому могут служить настраиваемые отчеты – вывод на печать сводного оценочного листа, листа общей оценки компетенций, а в будущем и возможность вывода на печать оценочного листа всех экспертов ВКР, что потребует изменение алгоритмов и технологий обработки информации.

Каждая тема ВКР по специальности предусматривает контроль различных профессиональных компетенций, что осуществляется выборкой из всех видов компетенций. АИС позволяет осуществлять адекватную оценку тем компетенциям, которые заданы в задании на ВКР.

В 2016 году в ПОО при проведении ГИА по специальностям внедрена:

- новая нормативно-правовая и программная документация ГИА;
- новые бланки задания на ВКР;
- система экспертизы нормативно-правовой и программной документация ГИА работодателем (помимо традиционной процедуры согласования всей документации с работодателем);
- новые комплексы оценочных средств;
- обработка оценочных листов по всем этапам подготовки и защиты ВКР в электронном виде.

Впервые в 2016 году в ПОО апробирована практика предварительной защиты портфолио образовательных достижений обучающихся на заседаниях общественных экспертных комиссий, по результатам защиты оформлены оценочный лист портфолио и протоколы заседания цикловой комиссии, предварительно консультантом по портфолио оформлен экспертный лист уровня сформированности ОК.

В 2016 году по специальностям продолжена практика предварительной защиты ВКР. В состав комиссии по предварительной защите, кроме преподавателей ПОО, включены представители работодателей, социальных партнеров ПОО.

Приказом директора ПОО № 382 от 12.11.2015г. «О подготовке членов ГЭК для ГИА выпускников 2016 года» утвержден план мероприятий по подготовке кандидатов в члены ГЭК для проведения ГИА выпускников 2016 года. В соответствии с данным планом и Положением о подготовке участников ГИА к процедуре оценки качества подготовки выпускников, в 2015-2016 учебном году цикловыми комиссиями специальностей проведена методическая учеба «Подготовка участников ГИА к процедуре оценки качества подготовки выпускников 2016 года» (6заседаний).

Участники процедуры ГИА (руководители ВКР, консультанты по отдельным частям ВКР, по подготовке портфолио, по оформлению ВКР и представлению ВКР к защите, рецензент, нормоконтролеры, члены ГЭК и комиссии по предварительной защите) ознакомлены с Программой ГИА, критериями оценки и документацией ГИА под подпись (журнал ознакомления). Методическая учеба включала теоретическую и практическую части по заполнению оценочных и экспертных листов, сопровождалась мультимедиа презентацией, экспертам выданы памятки, инструкции, материалы в электронной форме и бумажном варианте.

В 2016 году по специальности Информационные системы (по отраслям) двенадцать ВКР (44%) имеют ярко выраженный практический характер. По результатам выполнения ВКР планируется внедрение таких программных продуктов, как: Автоматизированная информационная система «Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников», автоматизированная информационная система «Независимая оценка качества образовательной деятельности ГАПОУ СО «ИМТ». Анкеты обратной связи»; Программное обеспечение для автоматизации расчета зуборезного инструмента и режимов резания, расчетов червячной передачи, программный комплекс обучения и проверки знаний по учебной дисциплине Основы алгоритмизации и программирования и другие продукты.

По результатам защиты ВКР выпускниками 2016 года специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагается внедрение результатов проектирования (по решению представителей работодателей, социальных партнеров ПОО):

- на МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто – Транс» - канавного гидравлического подъемника для технического осмотра автотранспортных средств;
- в ИП Филин В. В. (пункт технического осмотра «Автодиагностика») – поста для компьютерной диагностики автомобилей.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям по результатам работы сформулировали предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников (таблица 35).

Таблица 35

Наименование ОП	Содержание рекомендаций
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	В период проведения предварительной защиты больше внимание уделять на недостатки ВКР для своевременного внесения изменений и дополнений.
15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1. Осуществить в 2017г. поиск новых социальных партнеров, работодателей, имеющих возможность предложить темы ВКР для реального производства; 2. Усилить практическую и исследовательскую составляющую ВКР.
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1. При разработке ВКР обращать внимание на последние изменения в законодательстве, и нормативных документах; 2. При разработке практической части увеличить объем практических рекомендаций.

По мнению экспертных групп, преподавателями ПОО, представителями работодателей и социальных партнеров (внешними экспертами) выполнены все необходимые мероприятия для проведения ГИА в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям на достаточном организационном и методическом уровне.

По мнению внешнего эксперта, проводившего мониторинг ГИА, государственная итоговая аттестация осуществлена в соответствии с нормативными документами, локальными актами ПОО, результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Подробный анализ организации ГИА, условий и результата ГИА по ПОО в целом и по специальностям содержится в аналитических отчетах по результатам ГИА выпускников 2016 года: в сводном отчете и по специальностям.



По окончании ГИА по всем специальностям проведены круглые столы для всех участников ГИА, на котором эксперты обменялись мнениями, высказали пожелания по совершенствованию процедуры ГИА, качества подготовки выпускников по специальностям.

Мероприятия в 4 квартале 2016 года по совершенствованию ГИА выпускников 2017 года

Совершенствованию процедуры ГИА, качества подготовки выпускников по специальностям, посвящено заседание педагогического Совета, проведенное 22.11.2016 (протокол № 9) «О задачах педагогического коллектива по методическому и организационному обеспечению процедуры ГИА в 2017 году». На заседании педагогического совета рассмотрены вопросы

1. Выявленные проблемы и противоречия по результатам ГИА выпускников 2016 года.. Пути решения выявленных проблем.

2. О рассмотрении документации государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года по специальностям: Программы ГИА, тематика дипломных проектов (работ).

3. О перспективах внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в Государственную итоговую аттестацию выпускников 2017 года

Докладчиками являлись: заместитель директора по УМР Т.А.Абзалова, руководители специальностей Е.А.Кузеванова, Л.В.Лаптева, Н.В.Сидорова, Н.Ю.Шутова, преподаватели Н.П.Вятчина, В.В.Буслаев, А.Л.Кротов.

В целях установления соответствия результатов освоения выпускниками 2017 года образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, повышения качества подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году созданы рабочие группы по подготовке Государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году: корректировке Положений о ГИА, Программ ГИА, Комплексов оценочных средств по ГИА по всем ОПОП и ППССЗ в состав которых включены, помимо работников ПОО, представители работодателей.

Предпринятые в 2016-2017 учебном году меры (мероприятия)

1. Внесение изменений в Программы ГИА по специальностям (тематика ВКР и соответствие тем ВКР профессиональным модулям (ПМ);

2. Внесение изменений в Комплексы оценочных средств ГИА по специальностям (в формы оценочных листов);

3. Исклучение из перечня экспертов оценки формирования ОК и ПК внутренних экспертов на этапе выполнения ВКР (руководителей специальностей, классных руководителей, консультантов по всем вопросам, нормоконтролеров).

4. Внедрение государственного экзамена - демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в Государственную итоговую аттестацию выпускников 2017 года;

5. Разработка локального нормативного акта, определяющего содержание и процедуру демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills;

6. Разработка КОС демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills;

7. Разработка тем ВКР реального характера совместно с работодателями в объеме не менее 10%.

Выявленные проблемы и противоречия, пути их решения включены в план мероприятий для подготовки ГИА 2017 года (приказ № 303 –од от 09.11.2016 г.), должны найти отражения в Программах ГИА, тематике ВКР.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям Государственная итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Одним из решений педагогического совета являлось решение организовать и провести в 2017 году с в качестве педагогических проб государственный экзамен - демонстрационный экзамен по компетенциям WorldSkills в период Государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года. Для проведения ГИА разработано с участием работодателей и представлено для рассмотрения педагогического совета 109 тем ВКР, 40 тем являются принципиально новыми, 21 тема откорректирована, 11 тем ВКР имеют реальный характер (по заказам предприятий, организаций), 5 тем запланировано с защитой на рабочих местах.

4.3. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2016 году

Становлению молодого специалиста призваны способствовать ежегодные традиционные смотры – конкурсы личных образовательных достижений «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии», проводимые с 2006 года.

В августе 2016 по итогам смотра – конкурса личных образовательных достижений за 2015-2016 учебный год определены победители смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности - 2016 года», отличники учебы.

Лучшие результаты образовательных достижений по итогам 2015-2016 учебного года имеет группа 3 курса № 287 специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), классный руководитель Н.Ю.Шутова.



Лучшая группа – группа № 287 – Победитель рейтинга образовательных достижений

Лучшие студенты по специальностям по итогам 2015-2016 учебного года



Мельникова Алена Геннадьевна, группа № 287, «Лучший студент 2016 года по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»



Егорова Светлана Николаевна, группа № 286, «Лучший студент 2016 года по специальности Информационные системы (по отраслям)»

Боярских Никита Алексеевич, группа № 288, «Лучший студент 2016 года по специальности Технология машиностроения»

Завьялов Юрий Дмитриевич, группа № 285, «Лучший студент 2016 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2015 г. № 480 «О назначении стипендий Правительства РФ для лиц, обучающихся в ПОО и ОО высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам СПО, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, на 2015-2016 учебный год», в 1, 2, 3 кварталах 2016 года за особые образовательные достижения стипендию Правительства РФ получали 7 студентов очной формы обучения ГАПОУ СО «ИМТ»:

- студенты группы № 282 (3 курс) специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям): Молокова Виктория, Серовикова Виктория, Сорокин Александр, Топорков Сергей;

- студенты группы № 278 (4 курс) специальности 230401 Информационные системы (по отраслям): Азева Инна, Лисицына Екатерина, Тюстина Софья.



Два студента техникума Приказом Министерства образования и науки назначены на специальную стипендию Правительства Российской Федерации на 2016-2017 учебный год. Стипендиаты Правительства - Егорова Светлана и Кукарских Данил учатся на 3 курсе по специальности Информационные системы (по отраслям) в группе № 286.



Факты общественного признания успехов обучающихся ПОО в мероприятиях различного уровня в 2016 году представлены в таблице 36.

Таблица 36

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах

№п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Наличие призовых мест
Мероприятия международного уровня		
1.	Международный дистанционный блиц-турнир по Математике «Математика – царица наук». Интернет-проект «Новый урок», 17 февраля 2016	Диплом 2 степени: Шабалин Д., Толстых А., Карпова И. (3 участника) Диплом 3 степени: Новгородов Д. (1 участник)
2.	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» (проект «Новый урок»), 17 февраля 2016	3 место: Мельникова А., Саушкина Ю. (2 участника)
3.	Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» (проект «Новый урок»), 17 февраля 2016	Диплом за 1 место: Шарпанских Е. (1 участник) Диплом за 2 место: Набиев А., Васькова В., Сухарев Е., Фалалеев В. (5 участников) Диплом за 3 место: Зайцев А., Софронов В. (2 участника)
4.	Международная «Интернет-олимпиада 2016 года» II тур., 25.04.2016	Диплом за 2 место: Группа № 286: Комбаров Д. (1 участник)

5.	Международная Олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» по русскому языку и русской литературе, 10.11.2016	Дипломы 1 степени: Васькова В., Кайгородова В., Некрасов П., Зайцев А., Печёрских А., (5 участников) Дипломы 2 степени: Кайгородов А., Бархатов Д., Подольских Д., (3 участника) Дипломы 3 степени: Сухарев Е., Серебренников Д., Пуговкин Д., Захаров К., Юдин Д. (5 участников)
6.	Международная Олимпиада «Этих дней не смолкнут слова!», 10.11.2016	Диплом 2 степени Зайцев А., Харюшин М. (2 участника)
Мероприятия Всероссийского уровня		
1.	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: Математика (1,2 курс), февраль 2016	Диплом 1 степени (в регионе) Подольских Д., (1 участник) Диплом 2 степени (в регионе): Карпова И., Зайцев А., Сухарев Е. (3 участника) Диплом 3 степени (в регионе): Лыжин К., Морозов Д., Прачев Д. (3 участника)
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Русские поэты о родине и природе» (1, 2 курс), 27 февраля 2016 – 29 февраля 2016	Диплом за 2 место: Пуговкин Д., Сухарев Е., Заутинский С. (3 участника) Диплом за 3 место: Зайцев А. (1 участник)
3.	Всероссийские соревнования среди военно-патриотических клубов и других объединений по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в программе Армейских международных АрМИ – 2016 на Кубок Губернатора Свердловской области, 22.04.2016	Грамота 12 участников: Спец. 15.02.08 Группа № 288: Тюстин Д., Попов А., Группа № 292: Набиев А., Спец. 23.02.03 Группа № 285: Шлапоков А., Новоселов Е., Новгородов Д., Казанцев М., Группа № 289: Волков И., Спец. 38.02.01 Группа № 291: Малюкова Ю., Шарагович Я., Группа № 287: Куфтерина В., Саушкина Ю.
4.	Всероссийский массовые соревнования по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ – 2016», 22.05.2016	Грамота 3 участника: Спец. 09.02.04 Группа № 282: Нифонтов С., Группа № 278: Нифонтов А., Спец. 23.02.03 Группа № 277: Двойников П.
5.	Всероссийская викторина "Школа безопасности", 27.09.2016	Диплом за 1 место Спец. 15.02.08 Группа № 292: Якимов И (1 чел.) Диплом за 2 место Группа № 294: Ильиных Д., Семакин А., (2 чел.) Диплом за 3 место Спец. 09.02.04 Группа № 290: Пуговкин Д., Юдина А. (2 чел.),
6.	Всероссийская олимпиада по математике, октябрь-ноябрь 2016	2 место - Бархатов Д., Попов М., Малыгин Д., (3 участника) 3 место - Дорохин Э., Удинцев И. (2 участника)
7.	Четвертая всероссийская дистанционная олимпиада по Истории, ноябрь-декабрь 2016	2 место : Печерских А., Юдин Д., Кайгородова В. (2 участника) 3 место : Сухарев С., Кайгородов А. (2 участника) 1 место по региону: Печерских А., Юдин Д., Кайгородова В., (3 участника) 2 место: Сухарев С., Кайгородов А. (2 участника)
Мероприятия областного уровня		
1.	Олимпиада по УД Экономика среди обучающихся ГПОО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2015-2016 учебном году, 27 января 2016	Грамота за 2 место: Проходцева А. (1 участник)
2.	Областной фестиваль «Профессиональный потенциал»,	Диплом за 2 место 2 участника секции «Трудовые династии и профессиональные установки»:

	26.04.2016	Спец. 09.02.04 Группа № 286: Кукарских Д., Спец. 38.02.01 Группа № 291: Шарагович Я.
3.	Второй Областной конкурс «Юный мотоциклист», в рамках областного молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах», 20.05.2016	Диплом за 3 место 2 участника: Спец. 23.02.03 Группа № 285: Бедулев В, Завьялов Ю.
4.	Областной конкурс рисунков «Цветная зебра» в рамках областного молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах», октябрь-декабрь 2016	1 место в номинации «Пропаганда безопасности дорожного движения» Вятченина К. (1 участник)
5.	1 этап областной олимпиады профессионального мастерства по Технологии машиностроения «Лучший техник» среди студентов 4 курса, 20.10.2016	1 место - Изюров Г. (1 участник) 2 место – Сосновских М. (1 участник) 3 место – Краснопёров С. (1 участник)
6.	Финальное мероприятие по подведению итогов Второго Областного конкурса эссе и проектов в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес», ноябрь 2016	1 место в номинации «Конкурс эссе» Табаева В., Новопашина В. (2 участника) 1 место в номинации «Конкурс индивидуальных проектов» Рязанцев Ю. (1 участник) 2 место Топорков С. (1 участник) 1 место в номинации «Конкурс проектов авторов объединенных в группу» Шевелева А., Саушкина Ю., Мельникова А. (3 участника)
7.	Областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу», 07.12.2016	1 место – Рязанцев Ю. (1 участник) 2 место – Елохин Е. (1 участник)
8.	Областная олимпиада по предпринимательству «Фестиваль бизнес-идей», 08.12.2016	2 место – Мельникова А. (1 участник)
Мероприятия городского уровня		
1.	Городская олимпиада по УД Биология, 22 декабря 2015	1 место – Бархатов А. (1 участник)
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада по УД Документационное обеспечение управления, 25 декабря 2015	2 место: Костина А. (1 участник)
3.	Городской конкурс социальной рекламы «Моя профессия – мой выбор!», январь 2016	1 место в номинации «Социальный плакат»: Куфтерина В., Родионов С. (2 участника)
4.	Городская олимпиада по УД Информатика и ИКТ, 20 января 2016	3 место – Егорова С. (1 участник)
5.	Городская олимпиада по УД Основы безопасности жизнедеятельности, 21 января 2016	2 место – Шевелев Л., (1 участник) 3 место – Трифонова А. (1 участник)
6.	Первенство города по настольному теннису сборных команд в рамках Спартакиады учебных заведений МО город Ирбит, 26 января 2016	1 место. Команда: Чувахлов В., Панов И., Бармина А. (3 участника)
7.	Городская олимпиада по УД Экономика,	1 место – Проходцева А. (1 участник) 2 место – Бурнатова А. (1 участник)

	27 января 2016	3 место – Мельникова А. (1 участник)
8.	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни» посвященная 120-летию со дня рождения четырехжды Героя Советского Союза Г.К. Жукова, 03 марта 2016	2 место (командное). Команда: Завьялов Ю., Шлапаков А, Тюстин Д., Боярских Н., Попов А. (5 участников)
9.	Первенство города по Волейболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений МО город Ирбит на 2015-2016 учебный год, 21 марта 2016 – 22 марта 2016	1 место (командное). Команда: Прытков А, Моторин К., Прытков Т., Бархатов Ф., Сосновских М. (5 участников)
10.	Городской конкурс социальной рекламы «Скажи ВИЧ/ СПИДу – нет!», март-апрель 2016	3 участника: 1 место – Лисицына Е. 2 место – Лисицына М., Докучаева М.
11.	Первенство города по мини-футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 13.04.2016	1 место 9 человек: Спец. 09.02.04 Группа № 278: Бояркин Б., Группа № 290: Сафронов В., Группа № 286: Бирюков В. Спец. 23.02.03 Группа № 277: Батулин А., Группа № 285: Шадрин Д., Спец. 15.02.08 Группа № 280: Шилов Д., Группа № 284: Ширшев В., Спец. 38.02.01 Группа № 291: Осипчук А., Пластинин Н.
12.	Городской балл Олимпийцев, в рамках Областного фестиваля «Профессиональный потенциал», 26.04.2016	5 участников: 1 место : Бархатов А., Проходцева А., 2 место : Бурнатова А., Шевелев Л., 3 место : Егорова С.
13.	76- традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход», посвященная 71ой годовщине Победы в ВОВ, 07.05.2016	1 место – команда юношей Команда юношей – 12 человек: Спец. 23.02.03 Группа № 289: Казанцев М., Помелов В., Сибирцев С., Группа № 277: Самойленко Д., Двойников П., Группа № 285: Бедулев В., Спец. 15.02.08 Группа № 292: Шабалин Д., Набиев А.. Группа № 280: Шилов Д., Спец. 09.02.04 Группа № 278: Буланов С., Группа № 290: Пуговкин Д., Группа № 286: Волков И. 2 место – команда девушек, Команда девушек – 11 человек: Спец. 09.02.04 Группа № 290: Милькова В., Группа № 282: Головкина К., Спец. 38.02.01 Группа № 291: Малюкова Ю., Шарагович Я., Трифонова А., Якушова Е., Группа № 283: Мушегян А., Серебренникова Е., Группа № 287: Куфтерина В., Саушкина Ю., Спец. 15.02.08 Группа № 292: Толстых А. 3 место – смешанная команда Смешанная команда – 12 человек: Спец. 23.02.03 Группа № 289: Дунаев А., Васьков С., Семенов В., Спец. 09.02.04 Группа № 278: Азеева И., Лисицына Е., Группа № 282 Молокова В., Спец. 38.02.01 группа № 291: Панов И., Группа № 283: Фенюк Е., Группа № 287: Кондратенко Т. Спец. 15.02.08 Группа № 280: Мачилова А., Группа № 288: Попов А., Тюстин Д.
14.	Городской фестиваль творчества «Открытая сцена», 12.05.2016	1 место : художественно- прикладное творчество 2 место : танец, флеш-моб, 3 место : оригинальный жанр. 19 участников:

		Спец. 38.02.01 Группа № 291: Малюкова Ю., Шарагович Я., Вятченина К., Якушова Е., Группа № 287: Докучаева М., Проходцева А., Саушкина Ю., Лисицына М., Спец. 15.02.08 Группа № 292: Толстых А., Набиев А., Коновалов А., Новгородов Д., Спец. 09.02.04 Группа № 286: Кукарских Д, Комбаров Д., Егорова С., Волков И., Группа № 290: Зайцев А., Морозов Д., Группа № 278: Лисицына Е.
	Юбилейный легкоатлетический пробег, памяти Дважды Героя Советского союза Г.А.Речкалова, 01.10.2016	1 место – Семенов В. (1 участник)
	Городской конкурс чтецов «Город светлой любви – мой Ирбит!», посвященный 385- летию города, 19.10.2016	2 место - Некрасов П. (1 участник)
	Соревнования по дартсу среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит, 02.11.2016	3 место в командном зачете: Елохин Е., Кукарских Д., Новопашина В., Мельникова А. (4 участника)
	Городские соревнования по силовому двоеборью, 03.11.2016	1 место - Попов А. (1 участник) 2 место - Большаков А. (1 участник) 3 место -Кукарских Д., Речкалов Н. (2 участника)
	Городские соревнования по шахматам, посвященные Дню народного Единства, 05.11.2016	1 место - Родионов А. (1 участник) 2 место - Родионов П. (1 участник)

Вывод : в целом за 2016 год участие обучающихся и педагогических работников отмечено 73 призовыми местами в 40 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 6 мероприятий Международного уровня – 11 призовых мест;
- 7 мероприятий Всероссийского уровня – 16 призовых мест;
- 8 мероприятий областного и окружного уровня – 14 призовых мест;
- 19 мероприятий городского уровня – 32 призовых места.

4.4. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители)

В 2016 году для проведения промежуточной аттестации приказами директора Автономного учреждения создано **83** экзаменационные комиссии, в составе комиссий – **300 экспертов**, среди них :

- преподавателей, ведущих дисциплины, МДК – **106 чел. (35%)**
- внутренних экспертов – руководителей специальности, преподавателей смежных дисциплин – **65 чел. (22%)**;
- внешних экспертов – работодателей, представителей социальных партнеров – **69 чел. (23%)**;
- представителей родителей обучающихся, общественности – **60 чел. (20%)**.

Данные по экспертам промежуточной аттестации в целом в 2016 году представлены в таблице 37, рисунках 12,13:

	Привлечено за год всего, чел.					Привлечено за год экспертов, %		
	всего комиссий	всего экспертов	внешних экспертов	родителей	внутренних экспертов	внешних экспертов	родителей	внутренних экспертов
38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	62	13	13	15	21	21	24
23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	73	15	16	18	21	22	25
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	21	75	21	14	13	28	19	17
15.02.08. Технология машиностроения	25	90	20	17	19	22	19	21
Всего	83	300	69	60	65	23	20	22



Рис. 12

Некоторое снижение показателей участия внешних экспертов и родителей в промежуточной аттестации в 4 квартале объясняется тем, что большая часть экзаменов проходила в форме Интернет-экзаменов в режиме он-лайн тестирования по заданиям НИИ мониторинга качества образования, что исключало собеседование обучающихся с членами экзаменационной комиссии.



Рис. 13

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2016 году могут являться следующие результаты.



Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования. Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 1 квартале 2016 года по ППССЗ специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

организована открытая защита курсовых работ.

В период с 16 мая по 20 мая 2016 года в ПОО организована и проведена открытая защита курсовых проектов по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 1) с общей тематикой «Проектирование производственного корпуса автотранспортного предприятия». Студенты 3 курса группы № 281 специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляли и защищали выполненные курсовые проекты экспертной комиссии.

С 11 апреля 2016 г. по 15 апреля 2016 г. прошла открытая защита курсовых проектов обучающимися по специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) по итогам освоения междисциплинарного курса МДК 01.02. Методы и средства проектирования информационных систем. Открытую защиту подготовил и проводит преподаватель А.А. Лагунов. Курсовые проекты, представляемые студентами группы № 282, посвящены вопросам разработки баз данных различных сфер деятельности. Курсовые проекты оценивает экспертная комиссия, в работе которой в качестве эксперта, помимо преподавателей, привлечен инженер - электроник ГАПОУ СО «ИМТ» П.В. Ударцев.

14-17июня 2016г. организована и проведена открытая защита студентами 3 курса группы № 284 курсовых проектов по дисциплине Технологическая оснастка. Уровень качества подготовки обучающихся осуществляла комиссия под председательством представителя социальных партнеров – инженера-механика Паникара С. Г.

С 01 по 03 ноября 2016 года прошла общественная презентация образовательных достижений обучающихся группы 291, 2 курс - открытая защита курсовых работ по дисциплине Экономика организации.



С 24 ноября 2016 года состоялась открытая защита курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования в группе № 284 специальности 151901 Технология машиностроения.

5 декабря 2016 года преподавателем Буслаевым В.В. организована и проведена открытая защита курсовых проектов по междисциплинарному курсу МДК. 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Раздел 2 для студентов 4-го курса группы № 281.



К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей обучающихся.

Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельности предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка показателей оценки результатов по итогам защит курсовых проектов и работ в 2016 году представлена на графике (рис. 14).

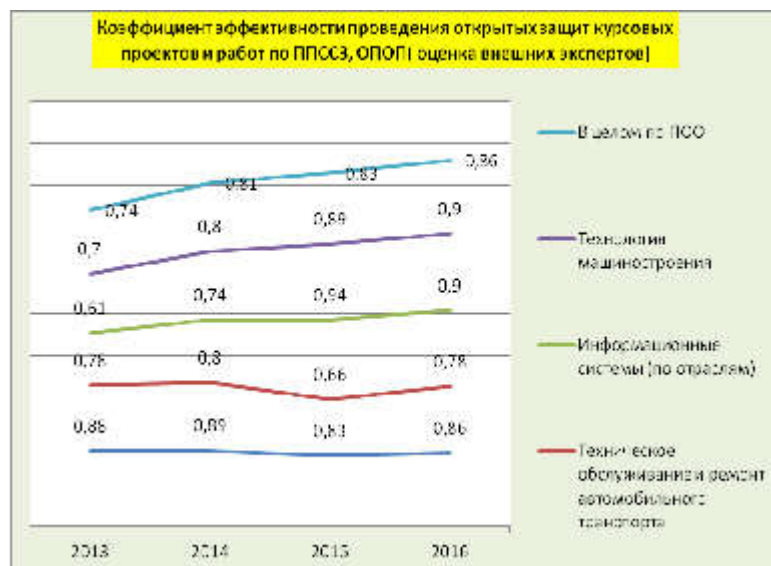


Рис. 14

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации. В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их будущей профессиональной деятельности. В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



Так, в 2016 году для проведения промежуточной аттестации, создано 83 экзаменационных комиссий, к участию в оценке достижений студентов, кроме преподавателей, ведущих дисциплины, привлечены внешние эксперты: преподаватели, ведущие смежные дисциплины, представители социальных партнеров и работодателей. В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, преподаватели Ирбитского политехникума, Ирбитского гуманитарного колледжа.

Пофамильный список внешних экспертов, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов представлен в Приложении 15.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов с 2012 года внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации обучающихся.

Коэффициенты эффективности промежуточной аттестации в 2016 году по ППСЗ представлены на диаграммах (рис. 15, 16)

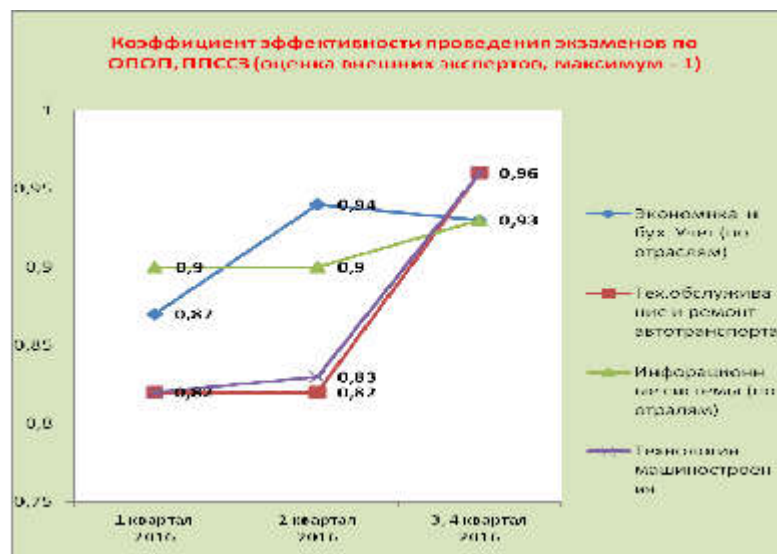


Рис. 15

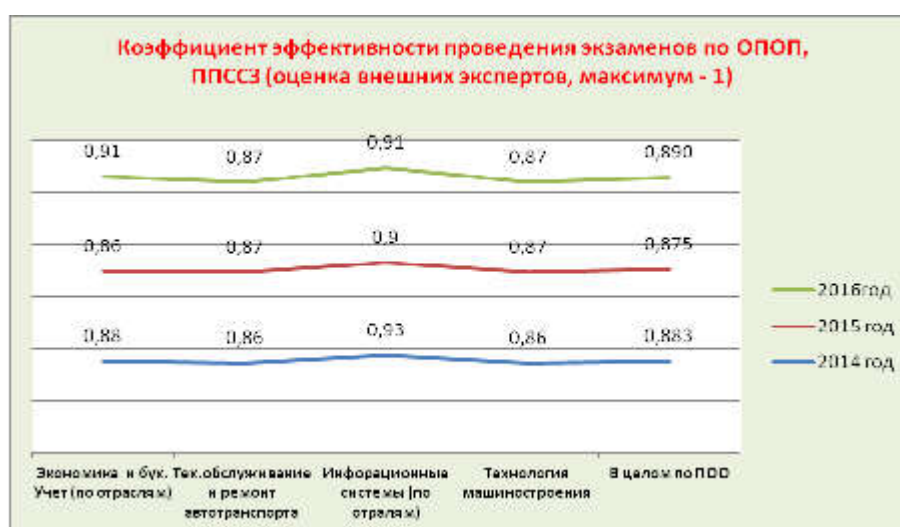


Рис. 16

Оценка качества организации промежуточной аттестации, по мнению внешних экспертов, является достаточно высокой (более 0,8) и по сравнению с результатами 2015 года в 2016 году повысилась на 2%.

Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования», привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне образовательной организации в качестве внутренних экспертов качества образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации привлекаются представители трудового коллектива: руководители специальностей, администрации, председатель общего собрания коллектива. Значения коэффициентов эффективности промежуточной аттестации по оценке внутренних экспертов в 2016 году по ППСЗ представлен на диаграммах (рис. 17, 18).

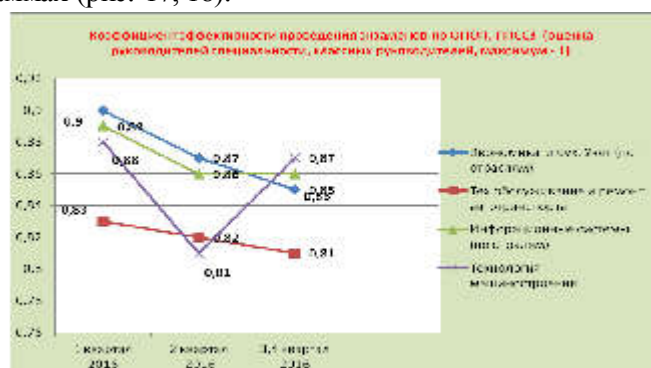


Рис.17

По оценке качества подготовки внутренних экспертов (руководителей специальностей и классных руководителей) коэффициент эффективности в среднем по Автономному учреждению является достаточно высоким и составляет более 0,80 по всем ППСЗ (при максимальном значении -1)

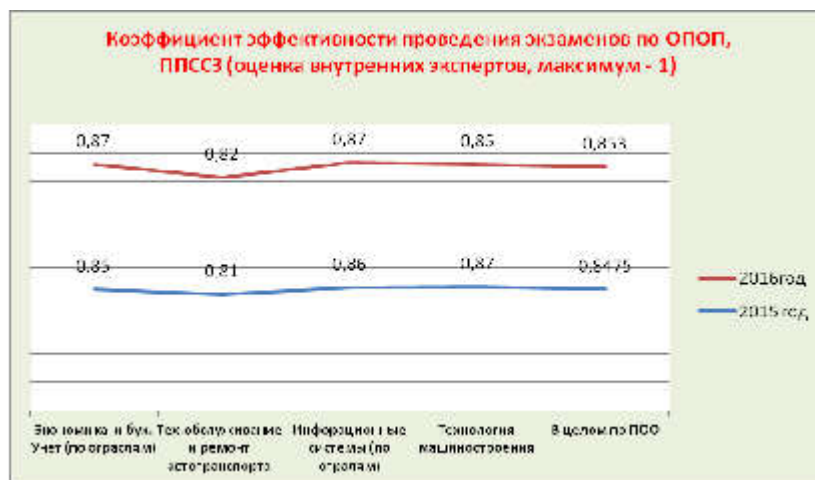


Рис. 18

Оценка качества организации промежуточной аттестации, по мнению внутренних экспертов, является достаточно высокой (более 0,8) и по сравнению с результатами 2015 года в 2016 году повысилась на 1%.

Пофамильный список внутренних экспертов, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов представлен в Приложении 15.

Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации



Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) обучающихся. В 2016 году к участию в работе экзаменационных комиссий привлечено 60 родителей обучающихся. По итогам работы в комиссиях родители заполняли экспертные листы, давали оценку качества организации аттестации.

Пофамильный список представителей родителей обучающихся, привлекаемых к оценке качества при проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов представлен в Приложении 15.

Показатели уровня удовлетворенности по результатам анкетирования родителей представлены на рис. 19.

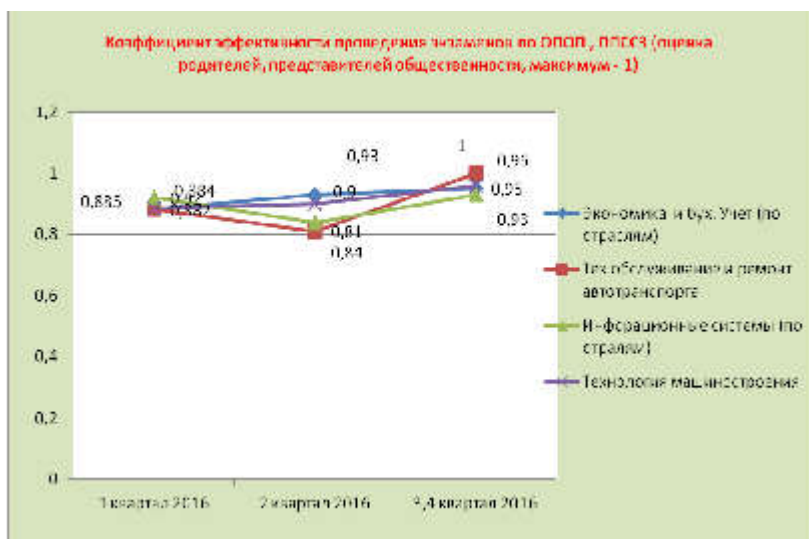


Рис. 19.

По оценке качества подготовки представителей родителей обучающихся коэффициент эффективности в 3, 4 кварталах 2016 года по сравнению с 1 кварталом 2015 года имеет положительную динамику по всем ППСЗ.

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении государственной итоговой аттестации.



В 2016 году на государственной итоговой аттестации (ГИА) к оценке компетенций обучающихся привлечено 56 представителей работодателей - главные специалисты предприятий и организаций города Ирбита в области экономики и бухгалтерского учета, информационных технологий и систем, в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, в области технологии машиностроения (таблица 38)

Таблица 38

Эксперты ГИА – представители работодателей	Специальность			
	Информационные системы (по отраслям)	Технология машиностроения	Тех. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Эксперты по оценке содержания заданий ВКР	1	1	1	1
Руководителей ВКР	3	4	4	7
Рецензенты ВКР	5	1	1	7
Члены комиссии по предварительной защите ВКР	1	2	1	-
Члены ГЭК	4	4	4	4
Итого:	14	12	11	19

Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады» проводимом для студентов ссузов Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Участие в проекте «Интернет - олимпиады» является продолжением хорошей традиции внедрения в практику новых подходов к оценке знаний и умений студентов по дисциплинам, накопленного в результате участия организации в Федеральном Интернет - экзамене в сфере профессионального образования, проводимом Национальным аккредитационным агентством в сфере образования.

Показатели участия обучающихся в Интернет - олимпиадах, проводимых Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

Таблица 39

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам		
		2013 год	2015 год	1 квартал 2016 года
1.	Количество участников, чел.	129	119	134
2.	Доля участников с высокими результатами (более 50% правильно выполненных олимпиадных заданий)	7%	6,7%	5%

По сравнению с результатами Интернет - олимпиады 2015 года по всем дисциплинам в среднем результаты повысились на 9,5%, повысился максимальный процент выполнения заданий на 5,6%:

Наименование дисциплины	Максимальный процент выполнения заданий		Средний процент выполнения заданий	
	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год
Русский язык	45%	60%	31,0	35,9
Математика	12,5%	31%	5,5	11,7
Информатика и ИКТ	25%	38%	13,7	20,7
В среднем по Автономному учреждению	27,5%	43%	16,7%	18,3%

Увеличилось число студентов, результаты которых находятся в 3 четверти, появились студенты, имеющие результаты выше средних – 7 человек по русскому языку.

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 4 квартале 2016 года ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 8 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 03 октября 2016 года по 29 февраля 2017 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме он-лайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО привлечены обучающиеся всех групп очной формы обучения, начиная со 2 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. Участие в ФЭПО обязательно для обучающихся группы по данной дисциплине (не менее 16 человек от группы), всего по плану- 624 участия. Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплине.

Для участия в ФЭПО из предложенных выбраны дисциплины по программам подготовки с специалистов среднего звена (таблица 40):

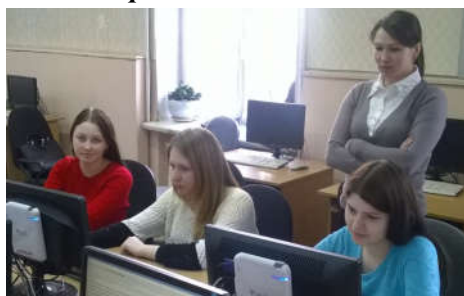
Таблица 40

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование образовательной программы (ППССЗ)			
		09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	15.02.08.Технология машиностроения	23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Итого дисциплин по ППССЗ - 39		5	11	11	12

Итоги Интернет - экзаменов будут представлены в публичном докладе о деятельности ПОО за 1 квартал 2017 года по мере завершения участия в ФЭПО-23.

Участие в проектах «Интернет-экзамен», «Интернет - олимпиады » призвано способствовать повышению независимости оценки достижений студентов и преподавателей.

Совершенствование системы анкетирования участников аттестации.



В соответствии с требованиями ФГОС СПО, обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

С 2012 года, с введением новых ФГОС СПО, организовано компьютерное анкетирование обучающихся, направленное на оценку уровня удовлетворенности качеством преподавания. Не менее 1 раза в учебный семестр студентам всех курсов предлагается дать оценку преподавания, проведения промежуточной аттестации, общей удовлетворенности качеством организации учебного процесса.

Студентам предоставляется возможность оценить свое стремление к освоению учебного материала дисциплины, модуля. Итоги обсуждаются на заседаниях педагогических советов, учитываются при мониторинге деятельности преподавателей.

Оценка студентами качества образовательного процесса по ППССЗ, полученная в 2016 году представлена на диаграммах (рис. 19,20, 21)

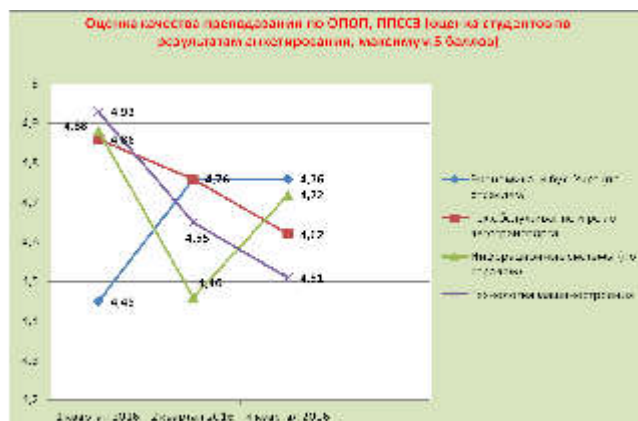


Рис. 19

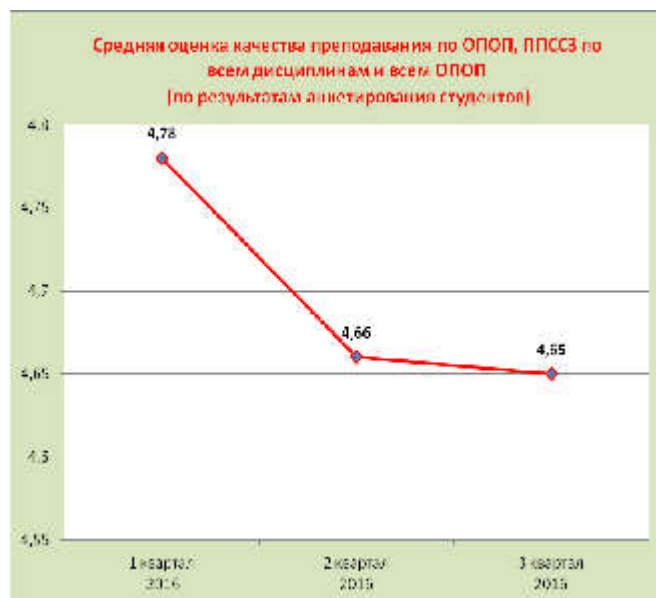


Рис.20



Рис. 21

По оценке качества организации образовательного процесса обучающимися средний балл по сравнению с 2015 годом имеет положительную динамику.

По Автономному учреждению средний балл по результатам анкетирования обучающихся является в 2016 году достаточно высоким, составляет 4,7 (при максимальном значении -5), повысился на 2.6%

Оценка показателя результата:

1. Доля участия внешних экспертов в оценке качества образовательной деятельности в 2016 году остается достаточно высокой и составляет 60% в составе экзаменационных комиссий;
2. Уровень подготовки и проведения промежуточной аттестации, подготовки обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации, по мнению внешних экспертов и представителей родителей обучающихся и общественности, является достаточно высоким (не менее 0,8 при максимальном значении – 1). Наблюдается положительная динамика.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система социального партнерства Автономного учреждения с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности постоянно развивается:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;
- развивается сотрудничество с предприятием Свердловской области ООО «Буланашский машиностроительный завод»;
- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и

потребности предприятий, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Перечень основных партнеров образовательной организации по подготовке специалистов среднего звена представлен в Приложении 4 к настоящему Отчету.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются соглашения о трудоустройстве, заключаемые студентами во время производственной (преддипломной) практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов.

Государственным заданием при реализации основных профессиональных образовательных программ - программ среднего профессионального образования одним из установленных плановых показателей, характеризующих качество государственной услуги является показатель «доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), рассчитываемый как отношение численности выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения, к общей численности выпускников по специальности.

В таблице 41 приведены плановые и фактические значения показателя по трудоустройству выпускников (плановый показатель на 4 квартал 2016 года, фактический показатель по состоянию на 31 декабря 2016 г.):

Таблица 41

№ п/п	Наименование образовательной программы, код и наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после окончания обучения	
		Плановый показатель	Фактический показатель
1.	15.02.08. Технология машиностроения	48%	50,00%
2.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48%	55,00%
2.	09.02.04. Информационные системы (по отраслям))	48%	71, 00%
3.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48%	95, 00%

По данным службы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» фактическое распределение выпускников 2016 года очной формы обучения на 25.03.2017г. по каналам занятости характеризуется следующими показателями (таблица 42):

Таблица 42

№ п/п	Наименование показателя	Спец. 15.02.08. группа 280	Спец. 23.02.03. группа 277	Спец. 09.02.04. группа 278, 204	Спец. 38.02.01. группа 283
1.	Количество выпускников по ОП, всего чел.	11	19	26	22
	- очная форма обучения	11	19	19	22
	- заочная форма обучения	-	-	7	-
2.	Количество выпускников по ОП успешно прошедших ГИА, всего чел.	11	19	26	22
	- очная форма обучения	11	19	19	22
	- заочная форма обучения	-	-	7	-
3.	Трудоустроились по специальности	3	7	12	18
4.	Трудоустроились по специальности в регионе	3	7	12	18
5.	Количество выпускников, зарегистрированных в качестве ИП	-	-	-	-
6.	Трудоустроились не по специальности	2	2	7	1
7.	Призваны в армию	3	10	4	-

8.	Продолжили образование (по дневной форме обучения)	1	-	1	-
9.	В декретном отпуске (или планируют уйги)	2	-	-	3
10.	Зарегистрировались в центре занятости	-	-	-	-
11.	Не определились с трудоустройством	-	-	2	-

Таким образом, можно сделать вывод:

- средний процент выпускников, трудоустроенных по полученной специальности по программам среднего профессионального образования в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и обучающихся по очной форме обучения) по ПОО в целом по специальностям составил – от 50% до 95%.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация воспитательной работы в Автономном учреждении строится на основании Концепции воспитательной работы, определяющей основные принципы и регламентирующей реализацию молодежной политики в ГАПОУ СО «ИМТ». В соответствии с Концепцией воспитательной работы разрабатываются программа и календарный план воспитательной деятельности, содержащие основные направления формирования конкурентоспособной личности выпускника. Информационное обеспечение организации и проведения внеаудиторной работы осуществляется посредством:

- официального сайта (разделы «Студенческая жизнь», «Новости»);
- студенческого телевидения;
- информационных стендов.

Воспитательную работу в ПОО осуществляют заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

В ПОО функционирует система классного руководства, направленная на формирование взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебно-воспитательной деятельности, развития личности каждого студента. Классные руководители осуществляют деятельность в соответствии с инструкцией. Воспитательная деятельность регламентируется локальными актами ПОО.

Ведётся планомерная работа с семьями обучающихся по следующим основным направлениям:

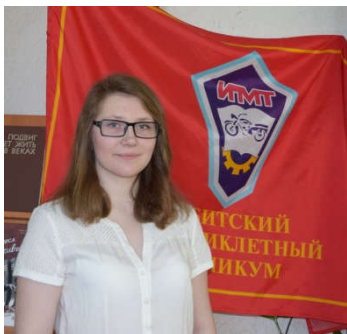
- совместная выработка возможных путей решения проблем обучающихся;
- активное вовлечение родительской общественности в образовательный процесс: организация родительских собраний, тематических лекториев, всеобучей, участие в качестве независимых внешних экспертов уровня образовательных достижений обучающихся в рамках промежуточной аттестации;
- оказание помощи социально незащищённым категориям обучающихся и их семьям.

Одним из основных направлений воспитательной работы являются мероприятия по сохранению контингента обучающихся, по повышению качества организации учебного процесса:

- классные часы и родительские собрания в начале семестра «Особенности обучения, график учебного процесса»;
- классные часы и родительские собрания по итогам промежуточной аттестации;
- индивидуальные беседы, заседания цикловых комиссий с приглашением студентов и родителей;
- посещения по месту жительства студентов, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий;
- анализ результатов обучения и проведение ежемесячных совещаний с классными руководителями;
- анализ результатов обучения, подготовка и проведение заседаний педагогического совета по вопросам успеваемости и посещаемости студентов;
- подготовка и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений;
- компьютерное анкетирование студентов по изучению вопроса удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

6.1. Эффективность деятельности Совета обучающихся и воспитательной работы

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в ПОО создан и функционирует Совет обучающихся. Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением. В Совет обучающихся входят старосты и представители учебных групп.



**Председатель Совета обучающихся
Егорова С.**



**Заместитель председателя Совета обучающихся
Волков И.**

3 курс специальность Информационные системы (по отраслям)

Основные цели и задачи деятельности Совета обучающихся:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении, оценке качества образовательного процесса;
- содействие в организации и проведении мероприятий, в подготовке и реализации программ в рамках Молодежной политики;
- содействие участию обучающихся в молодежных программах и проектах различного уровня;
- создание и укрепление студенческого взаимодействия на территории города Ирбита и Ирбитского района.

В целях реализации Устава Автономного учреждения и внесения изменений в составы органов управления ПОО в 2015 году представители обучающихся введены в состав общего собрания работников Автономного учреждения и представителей, обучающихся в Автономном учреждении и в Совет Автономного учреждения.

Для реализации основных задач воспитательной работы ПОО активно взаимодействует с социальными партнерами в рамках заключенных договоров о социальном сотрудничестве с такими организациями как:

- Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России;
- МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»;
- ГБУК СО «Ирбитский государственный музей изобразительных искусств»;
- МКУ «Центр методического и технического обслуживания учреждений культуры»;
- Ирбитский музей народного быта;
- МКУК «Центр мотоциклетной культуры»;
- Государственный музей мотоциклов;
- ГБУЗ «Клиника дружественная к молодежи «Пульс»;
- ГАОУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» и др.

В рамках социального партнерства в 2016 году реализованы мероприятия:

- 21 уроков – экскурсий на базе МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»;
- 10 уроков - экскурсий на базе ГБУК СО «Ирбитский государственный музей изобразительных искусств»;

Совместно с культурными площадками МО город Ирбит реализован проект «Победа одна на всех!» в рамках «Неделя первокурсника».

Более 20 мероприятий проведено и организовано совместно с Ирбитской автомобильной школой ДОСААФ России на площадке центра военно-патриотического воспитания Восточного управленческого округа:

- уроки – практикумы по сборке и разборке автомата Калашникова, стрельба из пневматической винтовки, стрельба с использованием автоматизированного комплекса «Рубин», мероприятия в рамках «Дня защиты детей»;
- соревнования среди допризывной молодежи по военно-прикладным видам спорта;
- 5-дневные учебные сборы (май 2016 года). Программа сборов реализовывалась на площадке Ирбитской автомобильной школы ДОСААФ России. Военная подготовка (огневая) проходила с выездом в в/ч 31612 Еланский военный гарнизон.



Традиционно в 2016 г. студенты ПОО стали участниками городских проектов, реализуемых отделом организации культурно-массовых мероприятий и досуга молодежи МКУ дворец культуры «Современник», МКУ «Центр молодежи»:

- интерактивный проект «Молодежная вертушка»;
- интерактивный проект «Скажи жизни, да!»;
- экологическая акция «Зеленая аллея»;
- международный проект «Ирбитская ярмарка»;
- фестиваль студенческого творчества «Открытая сцена»;
- городской День призывника.



В 2016 году ПОО принял активное участие в мероприятиях, приуроченных празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

- ПОО выступила активным участником организации и проведения Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- Студенты участники городской акции «День памяти и скорби»;
- всероссийская акция «Ночь музеев»;
- проект «Мужество, воспетое в годах!» с участием ветеранов педагогического труда ПОО;
- городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященная 120- летию со дня рождения Четырежды Героя Советского союза Г.К.Жукова (участники: студенты СПО и учащиеся общеобразовательных школ МО город Ирбит и Ирбитского муниципального образования);

6.2. Результаты участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах социальной направленности в 2016 году

В 2016 году в рамках реализации плана воспитательной работы студенты ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в различных мероприятиях социальной направленности:

- 16-24 апреля 2016г. - Всероссийская ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра», (Диплом участника);
- 11 апреля 2016г. - городской интерактивный социальный проект «БиблиоКафе», (Благодарственное письмо);
- 11-14 апреля 2016г. - участие в аварийно-спасательных работах по ликвидации ЧС природного характера на территории МО город Ирбит весенний паводок (Благодарственное письмо);
- 15 апреля 2016г. - городской конкурс социальной рекламы «Скажи ВИЧ/СПИДу –нет!»участие приняли 17 студентов (I место в номинации «Социальный плакат»);
- 11 апреля - городская социальная акция «Я люблю театр», посвящена 170-летию Ирбитского драматического театра им. А.Д.Островского (Благодарственное письмо);
- 12 мая 2016г. - городской фестиваль студенческого творчества «Открытая сцена» (II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», II –место в номинации «Флешмоб» , III место в номинации «Оригинальный жанр»);
- 12 мая 2016г. - городская социальная акция «Стоп СПИД(Благодарственное письмо);
- 20 мая 2016 г. - организация и проведение на базе ГАПОУ СО «ИМТ» Областного конкурса среди ПОО Свердловской области «Юный мотоциклист» в рамках областного молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах» в 2015-2016 учебном году. Участие приняли 12 волонтеров, 2 участника конкурса заняли III место.
- 27 мая 2016г. - Областной форум «Мы за безопасность на дорогах» (Благодарственное письмо).
- 13-16 августа 2016 г. в проведении XIV Межрегиональной ярмарки-выставки (в качестве волонтеров и тьютеров фестиваля «Город мастеров», отмечены благодарственным письмом);
- сентябрь 2016 г. в городском интерактивном проекте «Выбор есть всегда», заняли III место;
- сентябрь 2016 г. на площадке «Центра развития культуры и спорта» МО город Ирбит студенты в количестве 11 человек приняли участие в конкурсе социальной рекламы «Здоровая Россия – трезвая Россия!». Дипломом I степени отмечена работа в номинации социальный плакат (Митьковских А., 3 курс специальности Информационные системы (по отраслям)), дипломом III степени - работа Дубских Д., студента 1 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 08-09 сентября 2016 г. студенты всех курсов и специальностей (в количестве 170 человек) приняли участие в анкетировании в режиме on-line в рамках исследования «Как поколение Z воспринимает информацию», проводимом Союзом «WolSkills Russa» совместно с Российской ассоциацией по связям с общественностью»;
- октябрь 2016 года областной конкурс рисунков «Цветная зебра», участие приняли 8 человек, диплом I степени в номинации «Пропаганда безопасности дорожного движения»;
- октябрь 2016г. Всероссийский конкурс рисунков «Моя страна, надейся на меня», участие приняли 12 человек (дипломы I, II, III);
- 03 ноября 2016 года Всероссийская акция «Ночь искусств» (Благодарственное письмо);

- 08 декабря 2016 года участие в V слете волонтеров Восточного управленческого округа, 10 человек, (Благодарственное письмо);
 - 09 декабря 2016г. социально-значимая акция «День Героев Отчества», 3 человека (Благодарственное письмо).
- Всего участие приняли в 13 мероприятиях, 336 участий.

6.3. Результаты участия в спортивных соревнованиях в 2016 году

Студенты ПОО – активные участники спортивных мероприятий различного уровня. Примеры участия студентов ПОО в спортивных мероприятиях в 2016 г.:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Участники (количество)	Показатель результата успешности участия
(январь-март 2016 года)				
1.	Товарищеская встреча по мини-футболу команда ГАПОУ СО «ИМТ», команда полиции.	22 января 2016 г.	15 студентов	Диплом участников
2.	Первенство города по настольному теннису.	26 января 2016г.	5 студентов	I место
3.	Товарищеская встреча по хоккею с шайбой с командой дворового клуба п. Пионерский, Ирбитского Муниципального образования.	06 февраля 2016 г.	20 студентов	Диплом победителя
4.	Первенство ПОО по общефизической подготовке.	09 февраля 2016г.	40 студентов	Сертификаты участников, дипломы победителей и призеров
5.	Декада лыжного спорта.	25 января-12 февраля 2016г.	150 студентов	
6.	Всероссийская лыжная гонка-2016.	13 февраля 2016г.	20 студентов	-
7.	Первенство ПОО по пауэрлифтингу, народному жиму.	18 февраля 2016г.	20 студентов	Сертификаты, дипломы победителей и призеров
8.	Всероссийский проект «Готов к труду и обороне».	15 февраля-04 марта 2016г.	10 студентов	Грамоты
9.	Городской турнир по волейболу.	21 по 24 марта 2016 г.	20 студентов	Диплом II степени
10.	Открытый кубок Свердловской области по Пауэрлифтингу среди взрослого населения и молодежи.	26-27 марта 2016г.	4 студента	Диплом I, II степени
(апрель – декабрь 2016 года)				
1.	Первенство по мини-футболу среди ПОО МО город Ирбит.	11-13 апреля 2016г.	10 студентов	I место
2.	Интерактивный проект «День здоровья и спорта» для учащихся МКУ «СОШ №1».	21 апреля 2016г.	15 студентов, 89 учащихся школы	Благодарственное письмо
3.	Товарищеская встреча команд: ГАПОУ СО «ИМТ», МВД России МО «Ирбитский» полиции, МКУ «СОШ №1» по Волейболу.	21 апреля 2016г.	10 участников	I место
4.	76 –легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход».	07мая 2016 г.	10 участников	I место юноши, II место девушки, III смешанна команда
5.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ-2016».	22 мая 2016г.	3 участника	Дипломы I, II, III место
6.	Спартакиада по организации спортивно-массовой работы на территории Мо город	Май 2016г.	150 участников	Диплом I степени

	Ирбит среди ПОО.			
7.	Всероссийский день бега «Кросс нации-2016».	24 сентября 2016г.	150 студентов	II место в личном первенстве, I место за массовость
8.	День здоровья (мероприятие уровня ПОО).	28 сентября 2016 г.	300 студентов	
9.	Легкоатлетический пробег памяти Дважды Героя Советского союза Г.А. Речкалова.	01 октября 2016г.	20 студентов	Диплом I место
10.	Городские соревнования по шахматам.	04 ноября 2016г.	4 студента	I, II место
11.	Городские соревнования по силовому двоеборью.	02 ноября 2016г.	6 студентов	III место
12.	Городская Олимпиада по физической культуре.	05 декабря 2016г.	6 студентов	III место
13.	Городские соревнования по баскетболу.	16-19 декабря 2016г.	15 студентов	III место

Вывод: всего мероприятий - 23 из них

- 4 Всероссийского уровня, 323 участия;
- 2 Областного уровня, 14 участий;
- 8 Муниципального уровня, 246 участий
- 9 на уровне ПОО, 420 участий

6.4. Психолого-консультационная работа

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует психолого-педагогическая служба. Одним из приоритетных направлений деятельности педагога-психолога является работа со студентами 1 курса ПОО по адаптации их к новой социальной среде. Педагог-психолог реализует следующие программы тренингов:

- командообразование;
- тайм-менеджмент;
- навыки самопрезентации;
- стресс-менеджмент;
- навыки успешного ведения переговоров;
- управление конфликтами;
- другие тренинги, направленные на развитие личностных и профессиональных ресурсов.

В 2016 году студенты 1-2 курсов в количестве 150 человек приняли участие во Всероссийском социологическом on-line исследовании «Мониторинг мотивационных установок и карьерных ожиданий обучающихся профессиональных образовательных организаций», проводимом Департаментом государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» с целью подготовки материалов к заседанию Межведомственной рабочей группы Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию.

С целью создания благоприятно-психологического климата в процессе адаптации первокурсников педагогом - психологом Е.С.Замараевой подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- тестирование на стрессоустойчивость;
- коммуникационный тренинг «Мы вместе»;
- интерактивное занятие «Урок толерантности или мы учимся сочувствовать»;
- классный час «Стресс и его профилактика».

Всего за 2016 год проведено:

- 15 классных часов, количество участников из числа обучающихся 189 человек - 54 , 7 педагогических работников;
- 3 лектория для родителей, количество участников из числа родителей 121 человек, 34 % от общего количества обучающихся;
- 8 социально-психологических тренингов, количество участников из числа обучающихся 150 человек, 43 % от общего количества обучающихся;

- 8 информационно-разъяснительных бесед, количество участников из числа обучающихся 178 человек - 51% от общего количества обучающихся.

6.5. Профилактическая работа

В ПОО профилактическая работа организуется в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. В ПОО функционирует Совет профилактики правонарушений Автономного учреждения целью, которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, девиантного поведения) и социально опасных заболеваний среди обучающихся Автономного учреждения.

Социальный паспорт ГАПОУ СО «ИМТ»

№ п/п	Показатель	2014 год контингент 343человека	2015 год контингент 327 человек	2016 год контингент 347 человек
1.	Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11 человек, что составило 3%	9 человек, что составило 3%	7 человек, что составило 2%
2.	Дети из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5 человек, что составило 1%	9 человек, что составило 3%	11 человек, что составило 3%
3.	Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения и другим и нарушениями	2 человека, что составило 0,5%	3 человека, что составило 1%	3 человека, что составило 1%
4.	Обучающиеся, состоящие на различных видах учета	10 человек, что составило 3%	7 человек, что составило 2%	2 человека, что составило 0,5 %
5.	Иногородные	73 человека, что составило 21 %	47 человек, что составило 14 %	64 человека, что составило 18 %
6.	Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	86 человек, что составило 25%	74 человека, что составило 22%	98 человек, что составило 28%
7.	Обучающиеся, воспитывающиеся в многодетных семьях	52 человека, что составило 15%	52 человека, что составило 15%	59 человек, что составило 17%
8.	Обучающиеся получающие выплату социальную стипендию	49 человек, что составило 14%	53 человека, что составило 16 %	78 человек, что составило 22%
10.	Обучающиеся получающие выплату академической стипендии	137 человек, что составило 39%	145 человек, что составило 44%	167 человек, что составило 51%

Ежегодно в ГАПОУ СО «ИМТ» совместно с МВД России Межмуниципальным отделом «Ирбитский» разрабатывается комплексный план мероприятий «По предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма среди студентов». Особое внимание при организации и проведении мероприятий уделяется направлению социального контроля обучающихся состоящих на различных видах учета, имеющих проблемы в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с проявлениями девиантного поведения. В план работы также входят мероприятия по социальной поддержке и индивидуальной профилактической работе с обучающимися из отдельной категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ГАПОУ СО «ИМТ» реализуются мероприятия в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики и Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Ирбита и Ирбитского района по первичной и вторичной профилактике правонарушений и преступлений, профилактике зависимостей. Профилактическая работа строится на принципах индивидуального подхода к каждому студенту и его семье, дифференциации, увлекательности. Мероприятия носят эмоционально-разряженный характер, направленный на эмоционально-волевую сферу и духовно-нравственные качества личности обучающихся. Профилактическая работа рассматривается как часть общего процесса воспитания личности, реализуется через формирование у обучающихся навыков позитивной социальной адаптации, привлечения обучающихся к участию во

внеаудиторных мероприятиях, общественной жизни и участию в социально-значимых проектах и акциях. В ГАПОУ СО «ИМТ» наблюдается положительная динамика численности обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета. За последние шесть лет наблюдается тенденция роста числа несовершеннолетних, которые уже состоят на профилактических учетах на момент поступления в ПОО, что объясняет повышение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете на начало учебного года. С данной категорией обучающихся ведется систематическая, своевременная, индивидуальная профилактическая работа, результатом которой является положительная динамика численности обучающихся состоящих на профилактическом учете.

**Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете по годам
(ОДН, ТКДН и ЗП, УИИ)**

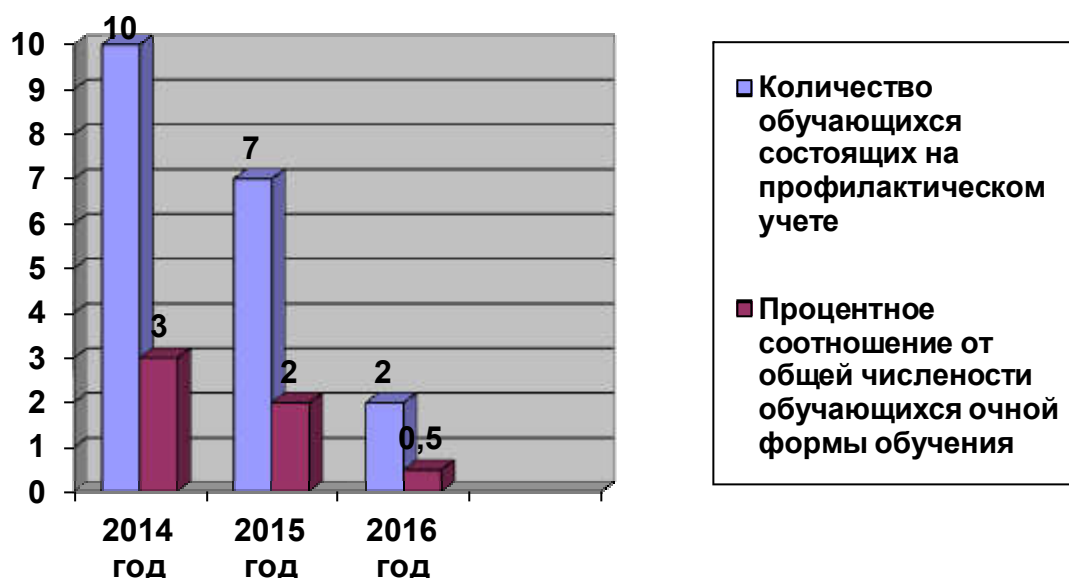


Рис.22

На учете уровня ПОО, помимо обучающихся находящихся в группе риска, состоят обучающиеся ПОО, имеющие проблемы в освоении образовательной программы, допускающие систематические пропуски учебных занятий, имеющие низкую успеваемость и академические задолженности. В основном, это категория обучающихся с низкой мотивацией к обучению, а также студенты из семей, в которых родители или законные представители не должным образом осуществляют контроль в отношении обучения и воспитания несовершеннолетних. С данной категорией обучающихся ведется планомерная индивидуальная работа классными руководителями, социальным педагогом посредством тесной связи с семьей, через систему индивидуальных консультаций.

В Автономном учреждении реализуются программы профилактической направленности:

- «Профилактика ВИЧ-инфекции и инфекционных заболеваний»;
- «Профилактика наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в период адаптации»;
- «Индивидуальная программа реализации конкретных действий по коррекции и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении».

В направлении профилактической работы ПОО взаимодействует с ТКДН и ЗП города Ирбита и Ирбитского района, Управлением социальной политики по г.Ирбиту и Ирбитскому району, ГОУ СО «Ирбитским центром социальной помощи семье и детям», ГУБЗ Клиникой дружественной к молодежи «Пульс».

В 2016 году организованы и проведены следующие профилактические и социально-значимые мероприятия:

- январь 2016г. интерактивный проект социального взаимодействия «Студенческий десант», всего проведено 7 мероприятий, участие приняли 99 обучающихся;
- социально-значимая акция «Мы знаем ПДД» всего проведено 3 акции, участие приняли 45 волонтеров;
- 29 марта 2016 г. в ГАПОУ СО «ИМТ» прошло выездное заседание ТКДН и ЗП в форме круглого стола на тему: «Системный подход при организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Обмен опытом. Проблемы и пути их решения» В мероприятии приняли социальные педагоги образовательных организаций МО город Ирбит и специалисты системы

профилактики. В мероприятии участие приняли 13 специалистов системы профилактики, 15 педагогических работников образовательных организаций г.Ирбита и Ирбитского района;

- 07 апреля 2016 года студенты, входящие в категорию детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся состоящие на различных видах учета, посетили мероприятие на базе МКУ «Центр молодежи» МО город Ирбит «День открытых дверей». В рамках данного мероприятия проходила презентация клубов по интересам для желающих заниматься в свободное от учебы время. Студентам продемонстрированы мастер-классы, проведены беседы с руководителями клубов. В мероприятии приняли участие 30 студентов ПОО, 2 педагогических работника;

- в период с апреля по июнь 2016 года студенты ПОО приняли участие в профилактических информационно-просветительских беседах, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, профилактику дорожно-транспортного травматизма и асоциального поведения. В целом проведено более 7 встреч, участие приняли 270 студентов. Систематически в мероприятиях принимают участие сотрудники МВД России МО «Ирбитский» ГИБДД старший лейтенант И.А.Соколов, лейтенант И.В.Лыжина, старший лейтенант руководитель отдела пропаганды безопасности дорожного движения Т. И. Бердюгина, старший лейтенант инспектор по делам несовершеннолетних И. И.Мацегора. ГАПОУ СО «ИМТ» тесно сотрудничает с Управлением следственного комитета по Свердловской области, Ирбитским межрайонным следственным комитетом. Со студентами проводятся информационные беседы в направлении профилактики коррупционных проявлений, жестокого обращения, консультирования по работе «Телефона доверия» и другим вопросам, затрагивающим законные права и интересы несовершеннолетних, а также по вопросам профилактики совершения преступлений;

- в период с апреля - июнь 2016 года в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» и комплексной областной профилактической операции «Подросток» проведены интерактивные профилактические мероприятия: социально-значимые акции, игры, конкурсы:

- тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (участие приняли 300 обучающихся очной формы обучения, 17 педагогических работников, 5 человек – представителей Администрации МО город Ирбит, Управления социальной политики по городу Ирбиту и Ирбитскому району, 3 человека - представители МВД России МО «Ирбитский»);

- инструктаж-урок «Безопасность зависит от нас» участие приняли 150 обучающихся, 8 педагогических работников;

- акция «Молодежь + ПДД = безопасность» участие приняли 30 волонтеров, 3 педагогических работника;

- экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (участие приняли 160 обучающихся ПОО);

- мероприятия, приуроченные к Всероссийской акции «День правовой помощи детям» всего проведено 25 мероприятий, участие приняли 180 обучающихся, 7 педагогических работников;

- Единый день профилактики, всего прошло 9 просветительско-профилактических мероприятий, участие приняли 179 обучающихся, 5 педагогических работников;

- Всероссийская акция «День толерантности», всего проведено 5 мероприятий. Участие приняли 98 обучающихся, 4 педагогических работника.

В ПОО функционирует Совет профилактики правонарушений Автономного учреждения целью, которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, девиантного поведения) и социально опасных заболеваний среди обучающихся Автономного учреждения.

В 2016 году проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений ГАПОУ СО «ИМТ», на которых рассмотрено 26 вопросов, 75 участий обучающихся, 50 участий родителей.

Вывод: всего в рамках профилактической работы проведено 49 мероприятий, 695 участий, привлечено 45 специалистов субъектов профилактики.

7. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Одним из главных структурных элементов многокомпонентной системы качества образования является качество педагогического персонала, подразумевающее:

- достаточный уровень компетенции для реализации целей профессиональных образовательных программ;

- обеспечение непрерывной подготовки для преподавателей;

- создание стимулирующих факторов.

7.1.1 Общая характеристика педагогического состава

По дисциплинам, профессиональным модулям ППССЗ ведут занятия 30 педагогических работников. Преподавательский состав имеет базовое высшее профессиональное образование,

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, модулей, все 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Основные показатели качества преподавательского состава (по состоянию на 01.04.2017 г.) представлены в таблице 43.

Таблица 43

№	Оценочные параметры (наименование)	Показатель	
		Абсол.	%
1.	Общая численность педагогического состава (преподавателей, мастеров ПО), в том числе:	30	-
	- Штатных преподавателей	14	47
	- Внутренних совместителей	7	23
	- Внешних совместителей	7	23
	- мастеров производственного обучения	2	7
3.	Наличие преподавателей с высшим образованием	30	100
4.	Средний возраст преподавателей, лет:	40	-
5.	Квалификационные категории педагогического состава (без учета внешних совместителей):	20	87
5.1.	Первая квалификационная категория	9	45
5.2.	Высшая квалификационная категория	10	50
5.3.	Соответствие занимаемой должности	1	5
6.	Повышение квалификации (без учета внешних совместителей) в 2017 г. всего чел.	6	100
7.	Показатели общественного признания, всего:	23	
7.1.	Правительственные награды, почетные звания, грамоты, в том числе:	7	
	- Отличник Профессионально-технического образования РФ	1	
	- Почетный работник СПО Российской Федерации	3	
	- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	3	
7.2.	Прочие награды, всего, в том числе:	16	
	- Почетная грамота администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	6	
	- Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	2	
	- Лучший работник физической культуры МО г. Ирбит	1	
	- Почетная грамота главы МО город Ирбит	2	
	- Благодарственное письмо главы МО город Ирбит	5	

В 2016 году в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 9 педагогических работников прошли переподготовку по программе «Педагог профессионального образования»

7.1.2. Анализ системы оценки качества педагогического состава

Посредством оценки качества преподавательского состава решается ряд задач повышения эффективности деятельности ПОО. Одним из элементов системы оценки качества педагогических работников является аттестация.

С целью повышения эффективности процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обеспечения единства подхода и объективности оценки профессиональной компетентности и результативности методической работы педагогических работников, в ПОО функционируют аттестационная и экспертная комиссии. Данные комиссии осуществляют свою деятельность согласно локальным актам ГАПОУ СО «ИМТ»: Положения об экспертной комиссии, об аттестационной комиссии.

Процедура аттестации педагогических работников способствует целесообразному и оптимальному использованию педагогических кадров образовательной организации, формирует у них потребность в профессиональном развитии, предоставляет возможность продвижения по службе.

Структура кадрового состава педагогических работников образовательной организации и результаты аттестации в 2016 году представлены в таблице 44:

Таблица 44

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2016 году		Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2016 году			Кол-во/доля педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации (кол-во/%) от общего количества педагогов в ОО
	подтвердили	не подтвердили	На соответствие занимаемой должности	на 1 КК	На ВКК	
0-5	1	-	-	-	1	-
6-10	1	-	-	-	1	-
11-15	1	-	-	-	1	-
16-20	-	-	-	-	-	-
21-30	1	-	-	-	1	-
30 и более	-	-	-	-	-	-
Итого	4	-	-	-	4	0

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» и итогов аттестации по результатам завершившегося 2016 аттестационного (календарного) года показал, что 100% педагогических работников прошли процедуру аттестации в указанном аттестационном году.

Сведения о результатах аттестации молодых педагогов
(имеющих стаж педагогической работы от 0-2 лет)
в 2016 аттестационном году

Таблица 45

Количество молодых педагогов, прошедших аттестацию в 2016 году	Численность и % аттестованных от общего количества педагогов в ПОО		
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК
1	2	3	4
-	-	-	-

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы условия для получения педагогического опыта и самосовершенствования молодыми педагогами: проводятся тематические методические учебы, преподаватели систематически повышают квалификацию через курсы повышения квалификации при ГАПОУ СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров ГАПОУ СО «ИМТ», участие в семинарах, конкурсах различного уровня (как самостоятельно, так и со студентами профессиональной образовательной организации); индивидуальные беседы по устранению возникающих затруднений в работе молодых преподавателей, посещение учебных занятий преподавателей - стажистов; эксперты анализируют занятия начинающих преподавателей, вносят рекомендации; молодые преподаватели внедряют новые педагогические технологии.

По результатам анализа деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» с молодыми педагогами выявлены следующие перспективы роста: дальнейшее участие преподавателей и студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях разного уровня; распространение и обмен опытом через проведение мастер-классов, дальнейшее совершенствование своей педагогической деятельности.

Внедрение автоматизированной системы «Аттестация», разнообразие программ повышения квалификации педагогических работников при ГАОУ ДПО СО «ИРО» способствовали сокращению издержек рабочего времени ответственного за аттестационные процессы.

В качестве рекомендаций экспертами отмечено: распространение педагогического опыта через участие в мероприятиях разного уровня, совершенствование мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью реализации данных рекомендаций, педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» разрабатывают мониторинговые карты, повышают профессиональный уровень через участие в мероприятиях разного уровня: Областные олимпиады профессионального мастерства, Городские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов города Ирбита и Ирбитского района, Инновационный Международный проект «Интернет – олимпиады 2016 года» и др.

7.1.3 Анализ обеспечения непрерывной подготовки педагогического состава

В ГАПОУ СО «ИМТ» в целях обеспечения непрерывности подготовки преподавателей создана система повышения квалификации, представляющая собой трехуровневую модель, представленную на рисунке 23.

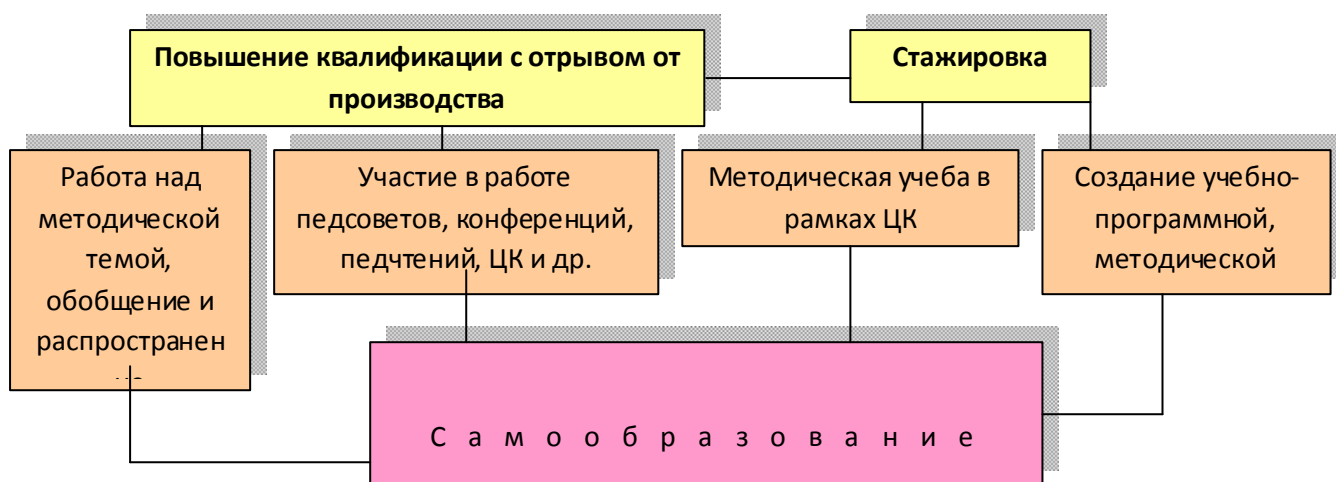


Рис.23

Первоосновой является самообразование – постоянное изучение преподавателями специальной литературы, профессиональных журналов статей, расширение кругозора, ознакомление с новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта.

Для оказания педагогу содействия в самообразовании в ПОО проводятся тематические педсоветы, семинары, методическая учеба для преподавателей, смотры – конкурсы профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшая цикловая комиссия», «Лучший классный руководитель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет, лаборатория».

В 2016 году в ПОО были проведены мероприятия, направленные на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников по направлениям:

1. Тематические педсоветы. Тематика педсоветов:

1.	Расширенное заседание Совета Автономного учреждения и педагогического совета «Самообследование деятельности ПОО за 2015 год как фактор повышения профессиональных компетенций педагогических работников», 15 апреля 2016 г. (23 чел.)
2.	Заседание педагогического совета «Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся. Перевод на следующий курс». 30 июня 2016 г. (23 чел.)
3.	«О результатах деятельности в 2015-2016 учебном году. О планировании работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «ИМТ» на 2016-2017 учебный год», 13.10.2016г.;
4.	Участие преподавателей общеобразовательного цикла в городском педагогическом совете педагогических работников профессиональных образовательных организаций МО г. Ирбит и Ирбитского МО "Формирование педагогического сообщества для обеспечения развития олимпиадного движения среди ОУ СПО МО г. Ирбит и Ирбитского МО на 2016-2017 учебный год. в соответствии с ФГОС СОО" (выступления, организация работы в секции), 29 сентября 2016 г. (17 чел)
5.	Заседание педагогического совета «1. О планировании работы педагогического коллектива на 2016 – 2017 учебный год. 2. О проведении процедуры самообследования», 18 октября 2016 (25 чел.)
6.	Заседание педсовета « О методическом и организационном обеспечении процедуры ГИА в 2017 году» 09 ноября 2016, 26 чел
7.	Заседание педсовета «О задачах педагогического коллектива по методическому и организационному обеспечению процедуры ГИА 2017 года», 21 ноября 2016, 25 чел.

2. Методические учебы как форма повышения профессионального мастерства:

8.	Информационно-методическая учеба «Внешняя и внутренняя оценка эффективности деятельности Автономного учреждения и педагогических работников в 2015 году», 19 января 2016 (24 чел.)
9.	Информационно - методическая учеба консультантов по формированию и оценке портфолио выпускников в рамках реализации плана подготовки ГИА выпускников 2016 г., 10 февраля 2016 (7 чел.)
10.	Педагогическая мастерская. Методическая учеба по повышению профессиональных компетенций педагогических работников « Гармонизация ФГОС СПО и профессиональных стандартов и компетенций WS », 16 февраля 2016 (24 чел.)

11.	Методическая учеба экспертов ГИА «Ознакомление с нормативной документацией ГИА», 17 февраля 2016 (7 чел.)
12.	Информационно-методическая учеба " Самообследование - как фактор повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Промежуточные итоги самообследования.", 22 марта 2016 (24 чел.)
13.	Методическая учеба экспертов ГИА «Ознакомление с процедурой оценки ОК и ПК на государственной итоговой аттестации", 30 марта 2016 (7 чел.).
14.	Мастер-класс для педагогических работников «Методика построения интеллект-карт как способ повышения качества обучения», 13 мая 2016 г. (5 человек)
15.	Информационно - методическое заседание педагогических работников «О результатах разработки ППССЗ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках гармонизации с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills» 18 мая 2016 г. (8 чел.)
16.	Методическая учеба экспертов ГИА «Особенности оценки общих и профессиональных компетенций на ГИА в 2016 году», 28 апреля, 23 мая 2016 г. (12 чел.)
17.	Методическая учеба «Нормативно-правовой аспект реализации адаптированных образовательных программ», 24 мая 2016 г. (36 чел.)
18.	Методическая учеба по вопросам заполнения листов самообследования и оформления портфолио достижений педагогических работников в условиях эффективного контракта за отчетный период. 25 мая 2016 г. (27 чел.)
19.	Информационно - методическое заседание педагогических работников «О результатах разработки ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в рамках гармонизации с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills» 30 мая 2016 г.(12 чел.)
20.	Информационно - методическое заседание педагогических работников «О результатах разработки ППССЗ по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках гармонизации с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills» 31 мая 2016 г. (10 чел.)
21.	Методическая учеба «Подготовка участников государственной итоговой аттестации (ГИА) по процедуре оценки качества подготовки выпускников ГИА 2016 г.» 01 июня, 03 июня 2016 г. (10 чел.);
22.	Информационное совещание сотрудников ПОО « О проведении мониторинга деятельности за отчетный период», 02 июня 2016 г. (22 чел.)
23.	Методическая учеба «Особенности заполнения учебной документации в 2016-2017 учебном году» 31 августа 2016 г. (25 чел.)
24.	Информационное педагогическое совещание "Предотвращение коррупции и соблюдение норм антикоррупционного законодательства в ГАПОУ СО "ИМТ" - изучение новых редакций нормативных локальных актов: Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СО "ИМТ", 2016, Положение о конфликте интересов ГАПОУ СО "ИМТ", 2016, Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ СО "ИМТ", 2016 , 05 сентября 2016 г., (25 чел.).
25.	Совещание руководителей практики от образовательной организации "Особенности организации производственного обучения в 2016-2017 учебном году", 09 сентября 2016 г.(11 чел.)
26.	Методическая учеба "Особенности процедуры аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году", 15 сентября 2016 г. , (5 чел.)
27.	Методическая учеба «Особенности реализации адаптированных образовательных программ, социального и волонтерского сопровождения инклюзивного обучения», 28 сентября 2016 г. (25 чел.)
28.	Информационное педагогическое совещание «Особенности мониторинга деятельности педагогических работников в рамках «эффективного контракта» в отчетном периоде сентябрь-декабрь 2016 года», 28 сентября 2016 г. (25 чел.)
29.	Информационно - методическое совещание для педагогических работников « О проведении процедуры самообследования. Об участии в городских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам. Об участии в Федеральном Интернет-экзамене» 01 ноября 2016 (25 чел)
30.	Методическая учеба педагогических работников ««Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 22 ноября 2016, 25 чел.

31.	Участие в семинаре «Проведение демонстрационного экзамена», г. Екатеринбург, 02.12.2016 г., 4 чел.
32.	Школа молодого педагога «Формирование регулятивного компонента деятельности педагога», 14 декабря 2016 г. (5 чел.)
33.	Информационно - просветительская учеба педагогических работников «О недопущении коррупционных проявлений в рамках образовательного процесса. О завершении учебного процесса. О процедуре мониторинга деятельности за период сентябрь-декабрь 2016 г. О предварительных результатах самообследования.», 15 декабря 2016 г. (25 чел.)

3. Мероприятия, направленные на развитие педагоги сотрудничества преподавателей и обучающихся и совершенствование практики применения педагогических инновационных технологий:

34.	Анкетирование в режиме on-line в рамках исследования «Как поколение Z воспринимает информацию», проводимом Союзом «Ворлдскиллс Россия» совместно с Российской ассоциацией по связям с общественностью», 08, 09 сентября 2016 г. (5 чел.)
35.	Циклы занятий в интерактивной форме (по особым планам)
36.	Реализация проекта «Общественная оценка образовательной деятельности» на уровне ПОО: оценка качества подготовки и организации промежуточной аттестации обучающихся представителями работодателей, социальными партнерами, представителями родителей обучающихся в период проведения экзаменов по дисциплинам, 2016г.

4. Прочие мероприятия:

37.	Общее собрание работников Автономного учреждения «Отчет о результатах деятельности по выполнению государственного задания ПОО в 2015 году», 18 февраля 2016 (24 чел.).
38.	Заседание Совета Автономного учреждения с тематикой «Развитие системы локальных актов ПОО в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования», 05 апреля 2016 г. (11 чел.)
39.	Заседание методического объединения педагогических работников «Анализ проведения предметных недель и конкурсов профессионального мастерства студентов», 12 апреля 2016 г. (15 чел.)
40.	Совместное заседание Совета Автономного учреждения и методического объединения педагогических работников "О рассмотрении новых редакций адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с нарушениями слуха", 13 мая 2016 г. (14 чел.)
41.	Заседание методического объединения педагогических работников "Подведение итогов методической работы за учебный год", 16 июня 2016 г., (12 чел.)
42.	Заседание Совета Автономного учреждения «Рассмотрение локальных нормативных актов, новых редакций ППССЗ с учетом требований гармонизации с требованиями профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills», 17 июня 2016 г. (15 чел.)
43.	Мониторинг деятельности педагогических работников «Самоанализ результатов методической работы в весеннем семестре 2015-2016 учебного года» (июнь 2016г.)
44.	Информационно-методическое совещание преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла «Особенности организации олимпиадного движения по дисциплинам общеобразовательного цикла в 2016-2017 учебном году на уровне ПОО и среди ОУ СПО МО г. Ирбит и Ирбитского МО», 19 сентября 2016 г. (17 чел.)
45.	Подведение итогов смотров-конкурсов профессионального мастерства по итогам 2015-2016 учебного года, 29 сентября 2016 г. (4 чел.).
46.	Заседание методического объединения «О планировании работы методического объединения, цикловых комиссий на 2016-2017 учебный год», 04 октября 2016г. (11 чел.)
47.	Заседание методического объединения. Представление тезисов аналитических отчетов аттестующихся педагогических работников 16 ноября 2016 (4 чел.).
48.	Процедура аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию, 06.12.2016, (4 чел.)
49.	Собеседования преподавателей, классных руководителей, зав.кабинетами с руководителями специальностей, зам.директора по В и СП работе, сотрудников – с должностными лицами по подведению итогов самоанализа за 1 семестр 2016-2017 в рамках мониторинга деятельности в системе эффективного контракта, 19, 20, 21 декабря 2016 г. (23 чел.)

В целом, за 2016 год подготовлено и проведено 47 мероприятий, направленных на осуществление организационно-методической работы по развитию профессиональной компетенции работников ПОО

Третий уровень повышения квалификации согласно модели – это обучение на курсах с отрывом от производства.

В 2016 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» повышали квалификацию:

- 19 человек прошли повышение квалификации по программам от 16 часов до 40 часов.
- 9 работников прошли профессиональную переподготовку в объеме от 256 до 270 часов;

- 6 человек обучились по Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов;

- 4 работника прошли повышение квалификации сотрудников на курсах по охране труда, по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» (объем -40 часов);

- 9 работников прошли повышение квалификации сотрудников по направлению «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации (объем -7 часов).

План повышения квалификации педагогических работников и сотрудников ПОО на 2016 год, а также Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2016 год в части показателя «Доля педагогов, повысивших квалификацию» выполнено в полном объеме.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2016 году приведены в Приложении 5 к настоящему Отчету.

7.1.4 Создание стимулирующих факторов повышения качества педагогического состава

Повышению качества преподавателей и укреплению кадрового состава и других категорий работников способствует создание стимулирующих факторов. Уставом ГАПОУ СО «ИМТ», коллективным договором и локальными актами предусмотрены виды материального и морального поощрения преподавателей за успехи в учебной, методической, воспитательной работе и другой деятельности. В ПОО действуют локальные акты, являющиеся нормативной основой стимулирования деятельности педагогических работников:

- Положение о смотре-конкурсе «Преподаватель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая цикловая комиссия»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший классный руководитель года»,
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая методическая разработка»,

По итогам года и к профессиональным праздникам коллектив ПОО поощряется денежными премиями, благодарностями, почетными грамотами.

Итоги профессиональных смотров-конкурсов среди педагогических работников в 2016 году.

5 октября 2016 года на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, представлены основные результаты методической работы педагогических работников, подведены итоги традиционных смотров- конкурсов профессионального мастерства.

В смотре – конкурсе « Преподаватель 2016 года» приняли участие 20 педагогических работников.

За 2015-2016 учебный год подготовлено и проведено:

-30 занятий в нетрадиционных формах для студентов и старшеклассников города и района: конкурсы, деловые игры, викторины, учебно-практические конференции, спортивные мероприятия,

- 4 открытые защиты творческих проектов обучающихся;
- 7 экскурсий;
- 24 олимпиады по учебным дисциплинам;

- 4 конкурса профессионального мастерства по специальностям на уровне образовательного учреждения среди студентов;

- 5 мастер-классов;

В мероприятиях, проводимых в рамках образовательной организации, отмечено более 700 участия студентов.

31 педагогический работник ГАПОУ СО «ИМТ» приняли 139 участия в 65 мероприятиях различных уровней:

- 7 мероприятий Международного уровня;
- 19 мероприятий Всероссийского уровня представлено:
- 25 мероприятий на Областном и Межрегиональном уровнях;
- 25 мероприятий на уровне муниципального образования город Ирбит и Ирбитский район.

13 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки на предприятиях и в организациях по 9 –ти образовательным программам

Победителем Смотра – конкурса « Преподаватель 2016 года» признана преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Н.Ю. Шутова.

Н.Ю. Шутова, заведующий кабинетом № 12 Бухгалтерского учета, налогов и аудита также стала победителем Смотра – конкурса «Лучший кабинет 2015-2016 учебного года».

Победителем Смотра – конкурса «Лучший классный руководитель 2016 года» стала классный руководитель Елена Леонидовна Замараева.

Победителем Смотра – конкурса «Лучшая методическая разработка 2016 года»

признана преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Н.П.Вятчина.

Призерами смотров – конкурсов стали Е.А.Кузеванова, А.А.Лагунов, Н.В.Володина, В.В.Буслаев

Успехи победителей отмечены Почетными дипломами и денежными вознаграждениями. Победа в смотре-конкурсе « Лучший кабинет» отмечена также вручением сертификата на организацию автоматизированного рабочего места преподавателя.

Объявлены смотры-конкурсы на новый 2016-2017 учебный год.



Результаты рейтинговой оценки деятельности педагогических работников в качестве преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями, в качестве председателей цикловых комиссий, руководителей специальностей в рамках смотров профессионального мастерства являются основой расчета стимулирующих надбавок преподавателей.

С января 2016 года в ГАПОУ СО «ИМТ» внедряется практика оценки деятельности педагогических работников по показателям эффективности. Структура и содержание трудового контракта работников ПОО, основанного на принципе «эффективного контракта», общие подходы к формированию критериальных показателей для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы и качество выполняемых работ, порядок определения размера стимулирующих выплат регламентированы Положением о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ГАПОУ СО «ИМТ».

Внедрение нового подхода к оценке интенсивности и высоких результатов работы, качества выполняемых работ педагогическими работниками при переходе на эффективный контракт.

Основным критерием, влияющим на размер выплат стимулирующего характера педагогическим работникам за интенсивность и высокие результаты работы, качество выполняемых работ, является достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности автономного учреждения в целом и педагогических работников в частности. Т.о. устанавливаются не только показатели оценки эффективности деятельности, критерии их оценки, но и плановые (пороговые) значения показателей.

Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников ПОО служит портфолио (портфель профессиональных достижений) и индивидуальный лист самооценки, отражающий личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагогического работника в развитие системы образования в ПОО за определенный период времени, а также участие в общественной жизни автономного учреждения, достижение и превышение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников за отчетный период.

Портфолио представляет собой пакет документов, свидетельствующих о результатах деятельности и может включать в себя сертификаты, свидетельства, дипломы, похвальные листы, благодарности, результаты анкетирования и др.

Индивидуальный лист самооценки разрабатывается для каждой категории педагогических работников и содержит перечень критериальных показателей, их плановые (пороговые) значения и значения, достигнутые в отчетном периоде, оценку в баллах.

Индивидуальный лист самооценки заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных Положением критериев, перспективного и годового плана развития автономного учреждения в целом, Государственного задания ГАПОУ СО «ИМТ» на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год и содержит самооценку его труда.

Индивидуальный лист самооценки заполняется на основе ведомостей успеваемости и качества знаний за учебный семестр, ведомостей по посещаемости учебных занятий, результатов анкетирования студентов, аналитических записок по проведенным учебным занятиям, других документов, материалов портфолио.

Оценка критериев, примеров и результатов деятельности педагогических работников автономного учреждения осуществляется в балльной системе. Максимальное количество баллов в зависимости от критериального показателя оценки - 3. По каждой должности, исходя из перечня и количества критериальных показателей, определяется максимально возможная сумма баллов. Исходя из максимального количества баллов, определяется коэффициент эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период путем деления суммы полученных баллов за анализируемый период на максимально возможную сумму баллов.

По результатам подсчета коэффициента эффективности определяется уровень эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период:

- низкий, недопустимый - $K < 0,35$;
- критический уровень - $0,35 < K < 0,55$;
- оптимальный уровень - $0,55 < K < 0,70$.

Стимулирующая надбавка начисляется при значении $K > 0,70$.

Общие принципы разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников Автономного учреждения.

Перечень показателей эффективности сформирован на основании примерных показателей эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, установленных Положением о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО «ИМТ» и в соответствии с показателями, устанавливаемыми Государственным заданием ПОО на выполнение государственной услуги (услуг) и работы (работ) на текущий год.

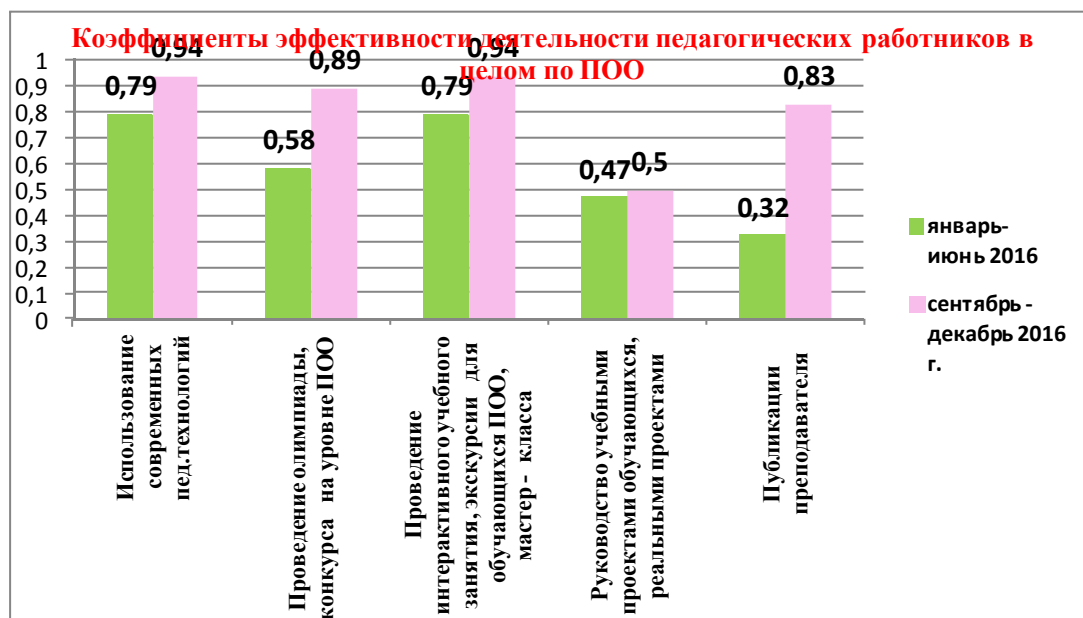
При разработке показателей эффективности учитывались основные условия для осуществления выплат стимулирующего характера:

- успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий;
- выполнение работы экспериментального и инновационного характера.

Основой формирования показателей эффективности деятельности педагогических работников явились также примерные показатели, отражающие эффективность деятельности ПОО в целом, установленных на федеральном и региональном уровнях:

- качество и общедоступность образования в образовательном учреждении;
- создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдение лицензионных требований;
- кадровые ресурсы образовательного учреждения;
- социальные критерии;
- эффективность организационно-управленческой деятельности;
- сохранение здоровья обучающихся в образовательном учреждении.

Ниже представлены отдельные результаты мониторинга педагогических работников в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения за 2016 год. Динамика показателей по различным направлениям деятельности представлена на диаграммах:



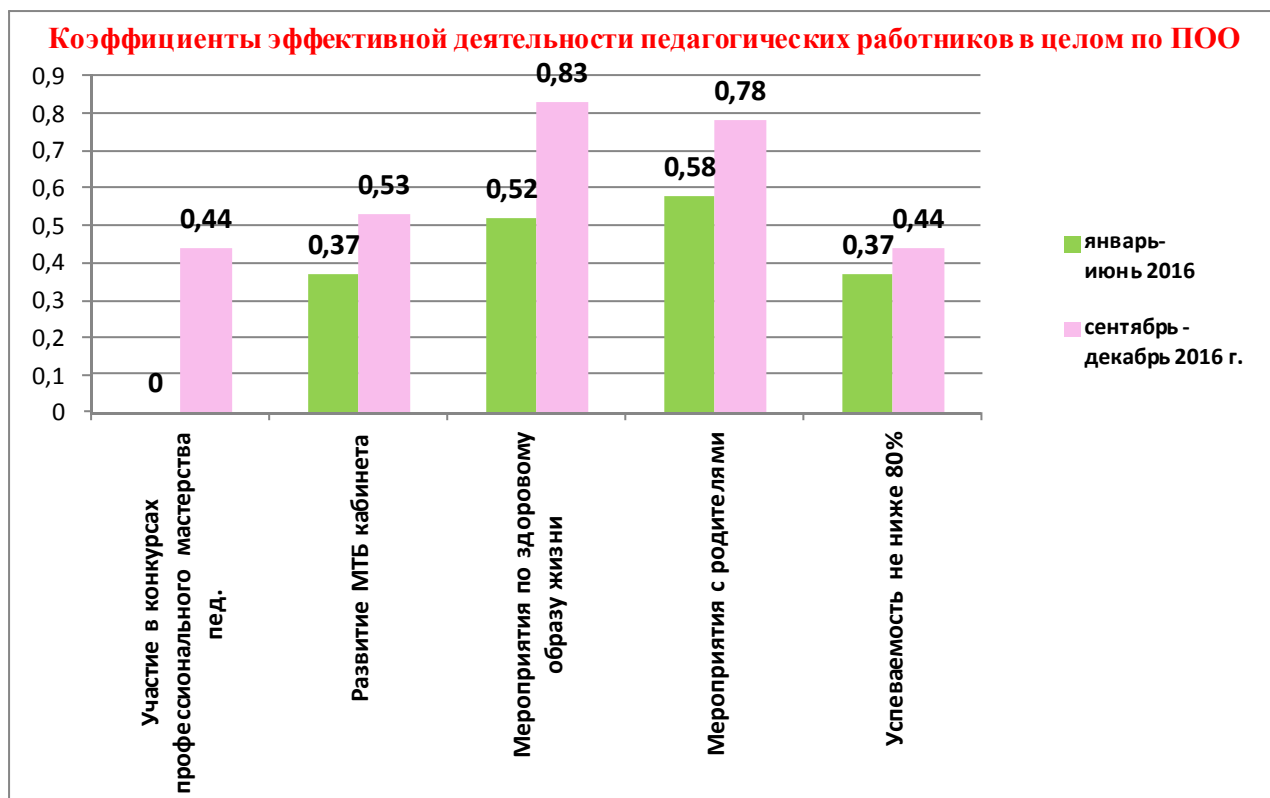


Рис.24

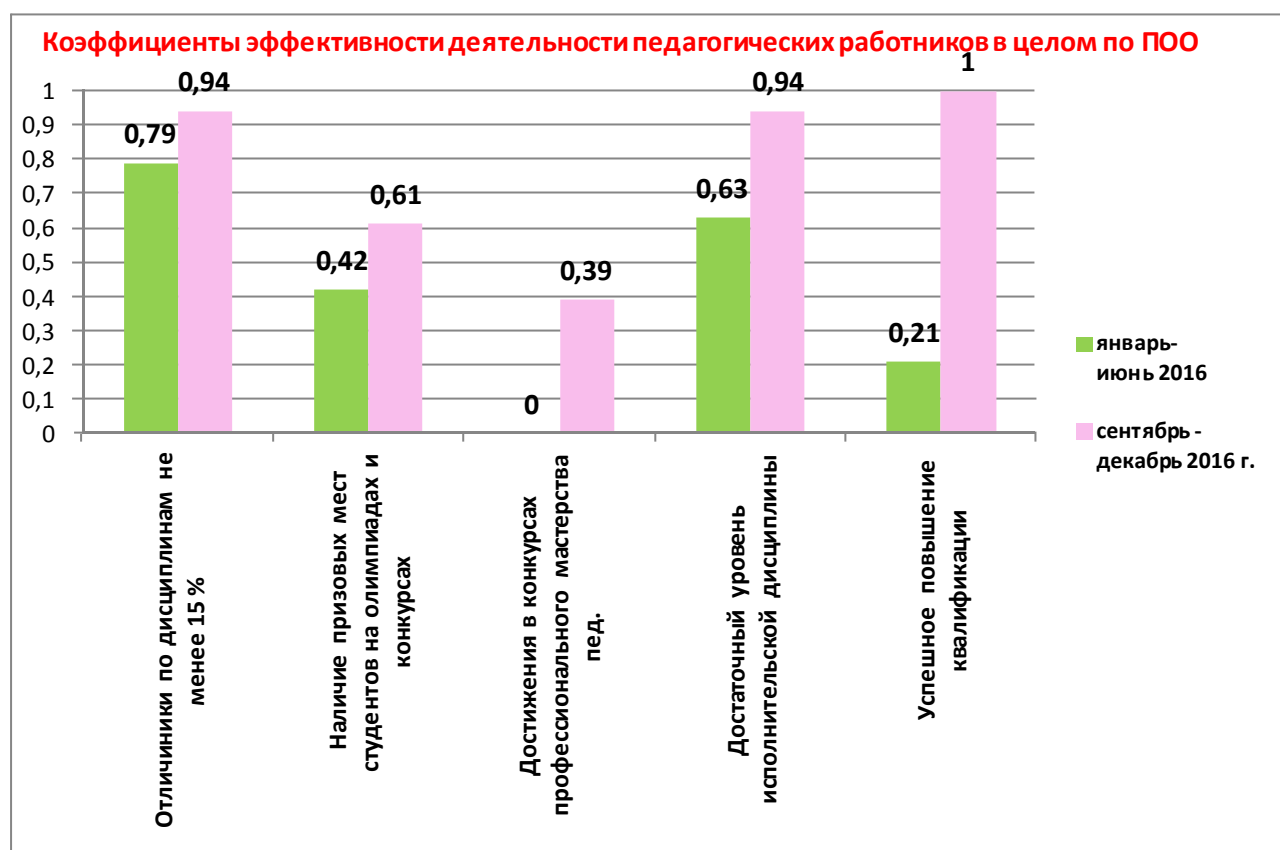


Рис.25

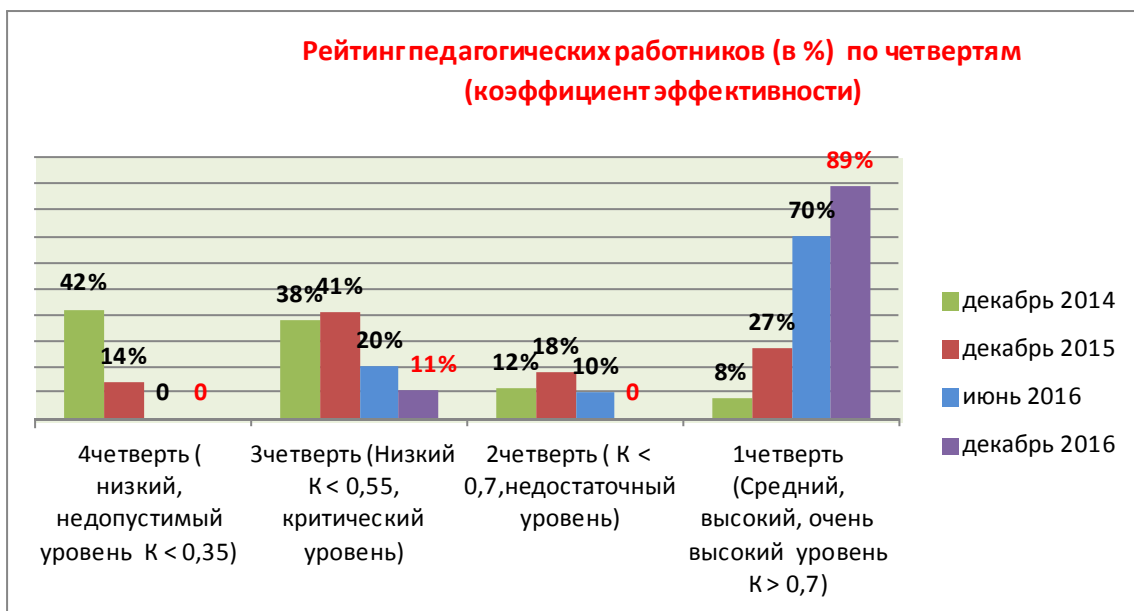


Рис.26

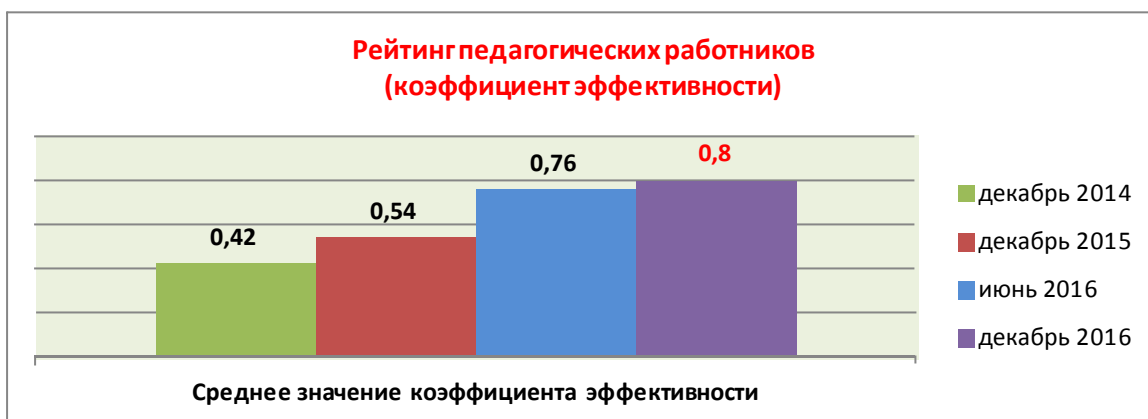


Рис.27

Подводя итоги по данному направлению самообследования, отмечается, что образовательный процесс в ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляется коллективом преподавателей, отвечающих всем требованиям ФГОС СПО по специальностям. Кадровый потенциал характеризуется достаточным уровнем профессионализма, профессиональной компетенцией, заинтересованностью в результатах процесса образования, деловитостью, мобильностью: условиями, обеспечивающими качество образования.

7.2. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Для методической поддержки реализации ППССЗ разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебно-методические комплексы (далее - УМК) дисциплин, профессиональных модулей, в том числе
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
- программа государственной (итоговой) аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ОПОП и их персональных достижений (промежуточная аттестация обучающихся, государственная (итоговая) аттестация выпускников).

Все материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов ПОО.

Рабочие программы УМК содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников. В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых работ (проектов), содержатся Положения о курсовой работе (проекте), включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ (проектов), содержатся в программах производственной практики специальности.

Аннотации рабочих программ размещены на сайте ПОО. Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) и календарно-тематические планы содержатся в электронной базе ОПОП, ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром ПОО.

При самообследовании проанализирован уровень разработки рабочей документации по ППССЗ.

Анализ разработки рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ представлен в Приложении 20 к настоящему Отчету.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательной организации;

- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в образовательной организации;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов т образовательной организации;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную литературу и методические материалы как источники информации, необходимые и достаточные для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая документация

Методические материалы по реализации современных образовательных технологий:

- демонстрация трудового опыта;
- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета.

В 2015-2016 учебном году рецензионной группой в составе Абзаловой Т.А., Шеховцовой О.И., Столетовой Е.С., проанализировано содержание 214 новых рабочих документов, разработанных преподавателями, в том числе: 64 рабочих программ, 64 Календарно-тематических планов, 70 комплексов оценочных средств, 16 методических разработок.

В рамках самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ созданных преподавателями и мастерами производственного обучения учебных пособий за последние 3 года. Результаты самообследования в данном направлении представлены в Приложении 16 «Перечень монографий, учебников и учебных пособий, выпущенных педагогическими работниками за последние 3 года по образовательным программам»

7.3. Инновационная деятельность

В 2016 году педагогический коллектив совершенствовал как содержание образования, так и технологию самого образовательного процесса – структуру, формы, методы и средства обучения.

7.3.1. Общая характеристика системы методической работы

В образовательной организации эффективно развивается система методической работы.

Организацию научной и инновационной деятельности осуществляет методическое объединение педагогических работников, действующее на основе Положения. Модель взаимодействия участников инновационных процессов ГАПОУ СО «ИМТ» представлена на схеме (рис. 21)

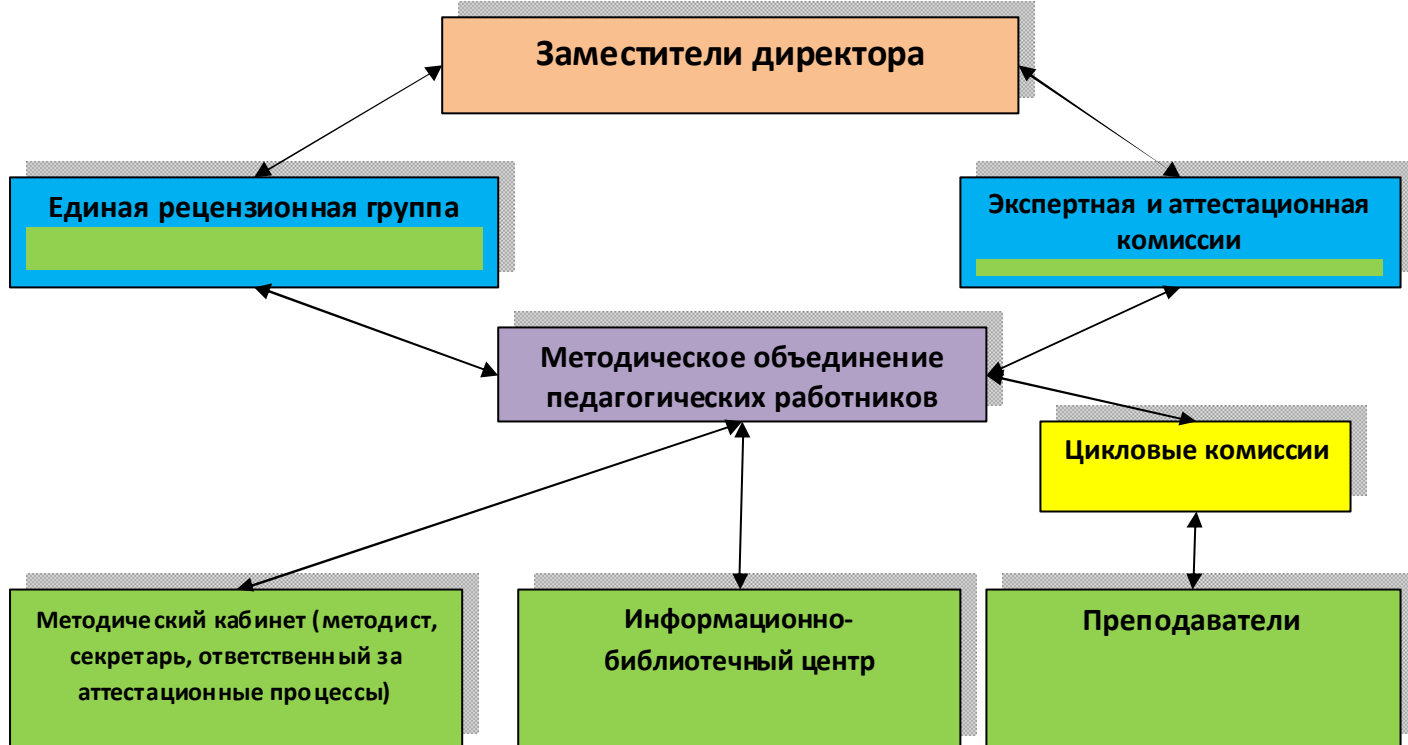


Рис 28.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Разработка и обновление учебно-программной документации, обеспечивающей образовательный процесс и реализацию ФГОС СПО;
2. Внедрение инноваций;
3. Оказание организационно-методической помощи педагогическим работникам;
4. Организация повышения квалификации.

Направляет и курирует методическую работу в ПОО методическое объединение педагогических работников Автономного учреждения, функционирующее в соответствии с Положением о методическом объединении.

Основная методическая тема деятельности методического объединения педагогических работников ПОО в 2016г. - «Совершенствование содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки выпускников»

Работа методического объединения педагогических работников ПОО по реализации основной методической темы в 2016 году проводилась в следующих направлениях (таблицы 46, 47):

№ п/п	Оценка дескриптивная (факты, подтверждающие наличие признака)	Реквизиты протокола заседания
1. Организация профориентационной работы, обеспечение условий выполнения государственного задания по набору поступающих в 2016 году. Рассмотрено 3 вопроса:		
1.	1. О реализации проекта предпрофильной направленности « Академия стремлений» с общеобразовательными организациями Муниципального образования город Ирбит и Ирбитского муниципального образования в 2015 -2016 учебном году	12. 04. 2016. №12
2.	2. О реализации проекта предпрофильной направленности « Академия стремлений» с общеобразовательными организациями Муниципального образования город Ирбит и Ирбитского муниципального образования в 2015 -2016 учебном году. Аналитическая записка.	13. 05. 2016. №14
3.	3. Обсуждение плана работы методиста, ответственного за профориентацию и аттестационные процессы на 2016-2017 учебный год	04. 10. 2016. №3
2. Обеспечение учебно-программного сопровождения внедрения ФГОС-3, ФГОС 3+ в образовательный процесс. Рассмотрено 25 вопросов:		
4.	1. О проведении процедуры самообследования	№ 10 от 09.03.2016
5.	2. О подготовке педагогического совета « О результатах самообследования деятельности ПОО в 2015 году»	№ 12 от 12.04.2016
6.	3. Об итогах реализации дополнительной программы профессиональной переподготовки по профессии Бухгалтер. Аналитическая записка	13. 05. 2016. №14
7.	4. Согласование новой редакции образовательной программы среднего профессионального образования – 5. программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для группы нового набора 2016 года очной формы обучения	№ 14/1 09.06.2016
8.	6. О согласовании новой редакции образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08. Технология машиностроения для группы нового набора 2016 года очной формы обучения	№ 14/1 09.06.2016
9.	7. О согласовании новой редакции образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для групп нового набора 2016 года очной формы обучения	№ 14/1 09.06.2016
10.	8. О согласовании новой редакции образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для групп нового набора 2016 года заочной формы обучения	№ 14/1 09.06.2016
11.	9. О согласовании новой редакции образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) для группы нового набора 2016 года очной формы обучения	№ 14/1 09.06.2016
12.	10. О согласовании новой редакции образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) для группы нового набора 2016 года заочной формы обучения	№ 14/1 09.06.2016
13.	12. О результатах внешнего мониторинга организации, результата и условий ГИА	№ 15 27.06.2016
14.	13. О результатах работы рецензионной группы в 2015-2016 учебном году	№ 15 27.06.2016
15.	14. О составе единой рецензионной группы	14. 09. 2016. №1
16.	15. О процедуре и сроках утверждения плановой и учебно-методической документации	14. 09. 2016. №1
17.	16. О проведении процедуры самообследования ГАПОУ СО « ИМТ» по результатам деятельности в 2016 году по состоянию на 1 апреля 2017 года	14. 09. 2016. №1
18.	17. О проведении методической учебы « О методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации по актуализации действующих ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов	14. 09. 2016. №1
19.	18. О процедуре и сроках утверждения плановой и учебно-методической документации	14. 09. 2016. №1
20.	19. Об участии в практико-ориентированных вебинарах «Вопросы проектирования и апробации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для групп специальностей»	04. 10. 2016. №3
21.	20. Анализ организации и содержания ГИА выпускников 2017 и задачи ЦК по реализации рекомендаций по совершенствованию ГИА	№ 5 от 08.11.2016
22.	21. Анализ результатов контроля разработки рабочей документации преподавателями;	№ 5 от 08.11.2016
23.	22. О рассмотрении документации государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года по специальностям: Программы ГИА, тематика ВКР.	№ 6, от 15.11.2016

24.	23. О перспективах внедрения демонстрационного экзамена по компетенциям WorldSkills в Государственную итоговую аттестацию выпускников 2017 года.	№ 6, от 15.11.2016
25.	24. О проведении методической учебы, формировании рабочих групп по проектированию образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для групп специальностей	№ 5 от 08.11.2016
26.	25. О согласовании Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.	№ 7, от 08.12.2016
3. Создание условий для процессов инновационного развития, организация внедрения современных и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.		
Рассмотрено 4 вопроса		
27.	1. Об обеспечении информационной открытости ГАПОУ СО «ИМТ»	08.02.2016 № 8
28.	2. Обеспечение информационной открытости ГАПОУ СО «ИМТ» в 2015-2016 учебном году. Аналитическая записка.	09.03.2016 № 10
29.	3. О результатах работы методического кабинета в 2015-2016 учебном году (методиста)	№ 15 27.06.2016
30.	4. Об участии преподавателей общеобразовательного цикла в педагогическом совете ПОО МО г. Ирбит по организации олимпиадного движения.	14. 09. 2016. №1
4. Организация творческого педагогического поиска, научно - и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, участия преподавателей и студентов в региональных и всероссийских олимпиадах и других мероприятиях. Рассмотрено 10 вопросов:		
31.	1. Об участии в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады 2016 года» проводимом для студентов сузов в 2016 году Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.	№12 от 12.04.2016
32.	2. О проведении предметных недель и конкурсов профессионального мастерства для студентов, занятий в интерактивной форме в 1 квартале 2016 года (по материалам публичных докладов о деятельности в 1 квартале 2016 г.)	№12 от 12.04.2016
33.	3. Об организации на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» соревнований по спидкубингу для обучающихся образовательных организаций города Ирбита и Ирбитского района. Аналитическая записка	13. 05. 2016. № 14
34.	4. Об участии в первом Всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войны	13. 05. 2016. № 14
35.	5. Информация об организуемых окружных и областных мероприятиях в 2017 году на базе ГАПОУ СО ИМТ	13. 05. 2016. № 14
36.	6. Об участии ГАПОУ СО «ИМТ» в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2016 году. Аналитическая записка	04. 10. 2016. №3
37.	7. Участие в организации и проведении Городского педагогического совета среди преподавателей общеобразовательных дисциплин среди ОУ СПО МО г. Ирбита и Ирбитского района в 2016-2017 учебном году. Аналитическая записка.	04. 10. 2016. №3
38.	8. О результатах проведения олимпиад для обучающихся 1, 2 курсов по дисциплинам общеобразовательного цикла	№ 5 от 08.11.2016
39.	9. Об организации участия преподавателей в городских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам среди студентов ПОО г. Ирбита и Ирбитского района.	№ 5 от 08.11.2016
40.	10. Об участии в Интернет - экзамене (ФЭПО-23)	№ 5 от 08.11.2016
5. Руководство работой ЦК и работой педагогических мастерских. Рассмотрены 22 вопроса		
41.	1. О выполнении решений заседаний методического объединения 08.02.2016 г., 09.03.2016	ежемесячно
42.	2. выполнении педагогическим коллективом ГАПОУ СО «ИМТ» плана работы на февраль 2016 года. Аналитическая записка.	№ 10 от 09.03.2016
43.	3. О выполнении педагогическим коллективом ГАПОУ СО «ИМТ» плана работы на март 2016 года	№ 12 от 12.04.2016
44.	4. Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на апрель 2016	№ 12 от 12.04.2016
45.	5. О внесении изменений в состав коллегиальных органов ГАПОУ СО «ИМТ»;	№ 12 от 12.04.2016
46.	6. О выполнении педагогическим коллективом ГАПОУ СО «ИМТ» плана работы на апрель 2016 года	№ 14 от 13.05.2016
47.	7. О результатах работы цикловых комиссий во 2 квартале 2016 года (материалы для публичного доклада на сайт ПОО)	№ 15 27.06.2016
48.	8. О выполнении педагогическим коллективом ГАПОУ СО «ИМТ» плана работы на июнь 2016 года	№ 15 27.06.2016

49.	9.О подготовке к заседанию педагогического совета «Результаты государственной аттестации итоговой по специальностям. Основные статистические данные из аналитических отчетов»	№ 15 27.06.2016
50.	10.О проведении методической учебы «Особенности реализации АОП, социального и волонтерского сопровождения инклюзивного обучения»	14. 09. 2016. №1
51.	11.О персональном составе методического объединения педагогических работников на 2016 -2017 учебный год;	14. 09. 2016. №1
52.	12.О корректировке составов цикловых комиссий	14. 09. 2016. №1
53.	13.О планировании деятельности ЦК и преподавателей на 2016-2017 учебный год	14. 09. 2016. №1
54.	14.О выполнении решений заседания методического объединения	04. 10. 2016. №3
55.	15.О выполнении плана работы ГАПОУ СО «ИМТ» на август – сентябрь 2016 года . Аналитическая записка	04. 10. 2016. №3
56.	16.О результатах работы цикловых комиссий в 3 квартале 2016 года, руководителей специальности и студенческих групп 1 курса	04. 10. 2016. №3
57.	17.Обсуждение планов работы цикловых комиссий на 2016-2017 учебный год.	04. 10. 2016. №3
58.	18.Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на октябрь 2016г.	04. 10. 2016. №3
59.	19.О выполнении решений заседания методического объединения	№ 5 от 08.11.2016
60.	20.О выполнении плана работы ГАПОУ СО «ИМТ» на октябрь 2016 года . Аналитическая записка	№ 5 от 08.11.2016
61.	21.О выполнении плана работы на октябрь 2016 года руководителями специальностей, руководителем студенческих групп 1 курса, методистом	№ 5 от 08.11.2016
62.	22.Об участии цикловых комиссий в мероприятиях, запланированных на ноябрь 2016	№ 5 от 08.11.2016
6.Разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов. Обсуждены новые Положения и методические указания в количестве 59 документов:		
63.	1.О рассмотрении методических указаний «О порядке формирования системы локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ИМТ»» 2.О рассмотрении Положения о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «ИМТ» 3. О рассмотрении Положения об отчислении, переводе и восстановлении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 год; 4.О рассмотрении Программы дополнительной профессиональной образовательной программы «Освоение смежной рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением» (сокращенный курс); 5.О рассмотрении Программы дополнительной профессиональной образовательной программы «Освоение смежной рабочей профессии 19149 Токарь» (сокращенный курс); 6. О рассмотрении образовательной программы профессиональной переподготовки по профессии «Бухгалтер».	03.02. 2016 № 8
64.	7.Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» 8.Положение о наградах и формах морального стимулирования труда работников ГАПОУ СО «ИМТ» 9.Положение о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» 10.Положение о порядке перевода обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» на следующий курс 11.Регламент организации и проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» Второй Окружной экологической учебно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной Всемирному Дню Земли, 2016 12.Регламент организации и проведения Олимпиады по Инженерной графике среди студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Восточного управленческого округа Свердловской области в 2015- 2016 учебном году 13. Регламент проведения на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» соревнований по спидкубингу для обучающихся образовательных организаций города Ирбита и Ирбитского района	12.02. 2016 № 9
65.	14.Положение о тарификационной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» 15. Положение по организации в ГАПОУ СО «ИМТ» получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования. 16. Положение о порядке участия обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» в формировании содержания своего профессионального образования 17. Положение о формировании учебного плана образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» 18. Положение о разработке календарного учебного графика, сводного календарного графика учебного процесса, рабочих планов учебного процесса образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ИМТ» 19. Положение о порядке ведения журнала учебных занятий в ГАПОУ СО «ИМТ». 20. Положение о расписании учебных занятий в ГАПОУ СО «ИМТ»	09.03.2016 № 10
66.	21.Положение о порядке организации в ГАПОУ СО «ИМТ» итогового контроля учебных	04.04.2016

	достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования 22.Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся ГАПОУ СО «ИМТ» 23.Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» 24.Положение о зачете в ГАПОУ СО «ИМТ» ранее полученных результатов освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей 25.Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» с общеобразовательными организациями Муниципального образования город Ирбит и Ирбитского муниципального образования	№ 11
67.	26.Проект предпрофильной направленности « Академия стремлений». Педагогические пробы сетевого взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» с общеобразовательными организациями Муниципального образования город Ирбит и Ирбитского муниципального образования. Программа реализации проекта в 2015 -2016 учебном году, 2016 г.	12.04.2016 № 12
68.	27.Положение об организации и проведении на площадке ГАПОУ СО «ИМТ» конкурса «Юный мотоциклист» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2015-2016 учебном году, 2016г.	19.04.2016 № 13
69.	28. Согласование адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушением слуха. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям). Краткая аннотация	13.05.2016. <u>№ 14</u>
70.	29 . Согласование адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушением слуха. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Краткая аннотация	13.05.2016. <u>№ 14</u>
71.	30.О рассмотрении Регламента участия ГАПОУ СО «ИМТ» в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в 2016- 2017 учебном году	14. 09. 2016. №1
72.	31.О рассмотрении Регламента участия ГАПОУ СО «ИМТ» в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2016 году	14. 09. 2016. №1
73.	32. О рассмотрении Положения об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине и профессиональному модулю ГАПОУ СО «ИМТ	14. 09. 2016. №1
74.	33. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ СО «ИМТ» , 2016г.	22. 09. 2016. <u>№2</u>
75.	34.Методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации в ГАПОУ СО «ИМТ» , 2016г.	22. 09. 2016. <u>№2</u>
76.	35.О рассмотрении образовательной программы профессиональной переподготовки безработных граждан по профессии «Бухгалтер» , в составе образовательной программы – учебный план.	22. 09. 2016. <u>№2</u>
77.	36. Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности среди студентов 1,2 курсов профессиональных образовательных организаций г. Ирбит и Ирбитского района на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»;	01. 11. 2016. <u>№ 4</u>
78.	37. Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Химия среди студентов 1,2 курсов профессиональных образовательных организаций г. Ирбит и Ирбитского района на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	01. 11. 2016. <u>№ 4</u>
79.	38. - Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Биология среди студентов 1,2 курсов профессиональных образовательных организаций г. Ирбит и Ирбитского района на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	01. 11. 2016. <u>№ 4</u>
80.	39. Регламент проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине Химия среди студентов 1,2 курсов профессиональных образовательных организаций г. Ирбит и Ирбитского района на площадке ГАПОУ СО «ИМТ».	01. 11. 2016. <u>№ 4</u>
81.	40. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2017 года; 41. Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» при проведении государственной итоговой аттестации, 2016 г. ; 42. Положение о портфолио достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 43. Положение о подготовке участников государственной итоговой аттестации к процедуре оценки качества подготовки выпускников ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 год; 44. Положение о нормоконтроле выпускной квалификационной работы выпускников ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 45. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО «ИМТ» специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2016 г. 46. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО «ИМТ» специальности 151901 Технология машиностроения, 2016 г. 47. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО «ИМТ»	№ 5 от 08.11.2016

	специальности 230401 Информационные системы (по отраслям), 2016 г. 48. Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГАПОУ СО «ИМТ» специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2016 г. 49. Положение о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году, 2016 г. 50. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для выпускников 2017 года: В форме дипломной работы по специальностям: - 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – для группы очной формы обучения; - 51. 230401 Информационные системы (по отраслям) – для групп очной и заочной формы обучения; В форме дипломного проекта по специальностям: - 52. 151901 Технология машиностроения – для группы очной формы обучения; - 53. 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – для группы очной и заочной форм обучения	
82.	54. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г. 55. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills при государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году. 56. Программа проведения демонстрационного экзамена с учетом требований элементов стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по образовательной программе среднего профессионального образования 230401 Информационные системы (по отраслям); 57. Программа проведения демонстрационного экзамена с учетом требований элементов стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по образовательной программе среднего профессионального образования 150901 Технология машиностроения; 58. Программа проведения демонстрационного экзамена с учетом требований элементов стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по образовательной программе среднего профессионального образования 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 59. Программа проведения демонстрационного экзамена с учетом требований элементов стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	08.12.2016 № 7
7. Организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические и методические конференции, конкурсы, мастер-классы). Рассмотрено 2 вопроса:		
83.	Место ГАПОУ СО «ИМТ» в интегральном рейтинге ПОО Свердловской области.	19.01.2016. № 7
84.	Внешняя оценка практики организации и проведения ГИА в 2015 году	19.01.2016. № 7
8. Организация смотров – конкурсов профессионального мастерства «Лучшая цикловая комиссия», «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет», «Преподаватель года 2016», мониторинг деятельности преподавателей: Рассмотрено 9 вопросов:		
85.	1. Основные результаты мониторинга деятельности педагогических работников за отчетный период сентябрь-декабрь 2015 года.	19.01.2016. № 7
86.	2. Самооценка педагогическими работниками в 2016 году эффективности деятельности в системе эффективного контракта.	19.01.2016. № 7
87.	3. О результатах смотров-конкурсов профессионального мастерства педагогического коллектива техникума в 2015-2016 учебном году;	14.09.2016. №1
88.	4. О составе экспертных групп для оценки (в баллах) качества занятий в нетрадиционной форме в рамках мониторинга деятельности преподавателей	14.09.2016. №1
89.	5. О смотрах-конкурсах профессионального мастерства педагогического коллектива техникума в 2016-2017 учебном году	14.09.2016. №1

90.	6.О внесении изменений и дополнений в перечень плановых (пороговых) значений, оценки в баллах, в формулировки показателей эффективности деятельности педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках «эффективного контракта» за отчетный период сентябрь – декабрь 2016 года	14. 09. 2016. №1
91.	7.О результатах мониторинга эффективности деятельности педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» в первом полугодии 2016 года	04. 10. 2016. №3
92.	8.Анализ результатов смотров-конкурсов профессионального мастерства в январе - июне 2016 года по итогам мониторинга деятельности преподавателей, выявление «узких мест» в деятельности преподавателей и пути решения возникших проблем.	№ 5 от 08.11.2016
93.	9.О критериях оценки деятельности цикловых комиссий для проведения смотр-конкурса « Лучшая цикловая комиссия»	№ 5 от 08.11.2016
9. Примеры деятельности в других направлениях (5 вопросов)		
94.	О составе экспертной и аттестационной комиссий по аттестации педагогических работников	№14 от 13.05.2016
95.	О ходе процедуры аттестации педагогических работников	№ 5 от 08.11.2016
96.	О составе экспертной и аттестационной комиссий по аттестации педагогических работников	№ 6 от 15.11.2016
97.	Представление тезисов аналитических отчетов аттестующимися педагогическими работниками ПОО, о результатах педагогической деятельности за анализируемый период. (3 преподавателя).	№ 6 от 15.11.2016
98.	Разработка плана работы методического объединения на 2016-2017 учебный год	04. 10. 2016. №3

Отдельные результаты методической работы в 2016 году

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Проведенные заседания методического объединения (МО) педагогических работников	15
2.	Рассмотренные вопросы на заседаниях методического объединения	121
3.	Выполнение плана работы МО (рассмотрение запланированных вопросов)	100%
4.	Выполнение плана работы по направлениям деятельности (8 направлений)	100%
5.	Разработаны новые рабочие программы дисциплин	64
6.	Разработаны новые календарно-тематические планы дисциплин	64
7.	Разработаны новые комплексы оценочных средств	70
8.	Разработаны новые редакции Положений о курсовой работе (проекте)	1
9.	Разработаны новые редакции Положений, Регламентов, методических указаний	50
10.	Разработаны новые образовательные программы (ППССЗ)	8
11.	Разработка методических указаний, разработок занятий	16

1.3.2. Характеристика современных педагогических технологий

При реализации ППССЗ специальностей применяются различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ (проектов) по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие.

Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин, профессиональных модулей связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметоцентрированной педагогики к студентоцентрированной (личностноориентированной) педагогике на основе компетентного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практикоориентированная подготовка студентов.

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Интеграция учебно-исследовательской деятельности студентов и образовательного процесса ведется преподавателями по перспективным направлениям науки, техники и экономики, по формированию информационной культуры обучающихся.

Характеристика применяемых педагогических технологий
по видам формируемых компетенций

Таблица 47

Вид компетенции	Применяемая технология	Сущность технологии	Количество чел./ доля (%) преподавателей, которые используют данную технологию
1. Эмоционально-психологические	Игровые	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.	12/60%
2. Регулятивные	Традиционные	Четкая организация учебного процесса, систематический характер обучения, воздействие личности учителя на учащихся в процессе общения на уроке, применение наглядных пособий, таблицы, технических средств обучения.	22/100%
3. Социальные	Информационные	Применение мультимедиа технологий, компьютерной техники, использование интернет ресурсов.	14/70%
	Проектные	Комплексный метод обучения, позволяющий строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности, результаты которой должны быть "осознаваемыми".	3/15%
4. Аналитические	Проблемные	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучаемыми познавательных задач, решая которые они активно усваивают знания.	13/59%
5. Творческие	Проектные	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	3/15%
6. Самосовершенствования	Балльно-рейтинговая оценка	Реализация механизмов обеспечения качества и оценки результатов обучения, активизация учебной и внеучебной работы студентов. Определение индивидуального показателя успешности учащегося, определение общего рейтинга ученика.	2/9%

	Активное обучение (конкурсы профессионального мастерства)	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности	4/20%
--	---	--	-------

Актуальность данных технологий подчеркивается с одной стороны ориентацией современного образования на получение знаний, умений и навыков мыслительной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие способностей личности, среди которых особое внимание уделяется умению перерабатывать огромные массивы информации; с другой стороны требованиями к качеству специалиста, который также должен обладать способностью оптимального поведения в различных ситуациях, отличаться системностью и эффективностью поведения в различных условиях.

В качестве рекомендации следует отметить дальнейшее внедрение и распространение педагогического опыта по применению проектной технологии и балльно-рейтинговой, а также реализацию технологий активного обучения, в том числе - кейс-метод (реализует в своей педагогической деятельности преподаватель Вятчина Н.П.).

В 2016 году педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» в количестве 23 человек организовали и провели 57 интерактивных занятий, продемонстрировав применение и использование современных педагогических технологий в рамках реализации модульно-компетентного подхода в образовательном процессе автономного учреждения.

Сведения об организации творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в 2016 году посредством проведения интерактивных занятий, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий представлены в Приложении 6 к настоящему Отчету.

Одной из форм методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей является участие в городских, областных, региональных и Всероссийских конференциях и других мероприятиях.

7.3.3. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми

ГАПОУ СО «ИМТ» позиционирует себя как образовательная организация, где пристальное внимание уделяется поддержке талантливой молодежи. Примерами тому могут являться создание условий для участия наиболее подготовленных обучающихся в олимпиадном движении, организация и проведение смотров-конкурсов образовательных достижений « Лучший студент по специальности» на уровне ПОО, система материального и морального поощрения одаренных студентов.

С февраля 2013 года Автономное учреждение принимает участие в инновационном международном проекте «Интернет - олимпиады » проводимом для студентов ПОО Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. Участие в проекте «Интернет- олимпиады » призвано способствовать популяризации учебной и научной деятельности, максимальному раскрытию способностей обучающихся.

Показатели участия обучающихся в Интернет - олимпиадах,
проводимых Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования

Таблица 48

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам		
		2013 год	2015 год	2016 год
1.	Количество участников, чел.	129	119	134
2.	Доля участников с высокими результатами (более 50% правильно выполненных олимпиадных заданий)	7%	6,7%	5%

По сравнению с результатами Интернет - олимпиады 2015 года по всем дисциплинам в среднем результаты повысились на 9,5% , повысился максимальный процент выполнения заданий на 5,6%:

Наименование дисциплины	Максимальный процент выполнения заданий		Средний процент выполнения заданий	
	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год
Русский язык	45%	60%	31,0	35,9
Математика	12,5%	31%	5,5	11,7
Информатика и ИКТ	25%	38%	13,7	20,7
В среднем по Автономному учреждению	27,5%	43%	16,7%	18,3%

Созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов с ориентацией на их дальнейшее интеллектуальное развитие способствуют участие обучающихся Автономного учреждения в городских олимпиадах среди обучающихся ПОО города Ирбита и Ирбитского района, которые проводятся на территории города Ирбита и Ирбитского района с 2013 года.

Показатели участия обучающихся в Олимпиадах среди обучающихся ПОО территории города Ирбита и Ирбитского района

Таблица 49

№ п/п	Наименование показателя результата	Значение показателя результата по годам			
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1.	Количество олимпиад, в которых Автономное учреждение приняло участие.	12	13	14	14
2.	Количество участий	30	44	47	39
3.	Количество побед и призовых мест	7	9	8	4
4.	Место в рейтинге ПОО по количеству участий (из 5 ПОО)	1	1	Итоги не подведены	1
5.	Место в рейтинге ПОО по количеству призовых мест (из 5 ПОО)	2	1	Итоги не подведены	5

С целью поощрения одаренных студентов, в течение всего учебного года (ежемесячно) проводится мониторинг образовательных достижений для определения лучших студентов по итогам учебы за месяц, семестр, учебный год. Подведение итогов смотра – конкурса личных образовательных достижений, определение и награждение победителей смотра-конкурса на звание «Лучший студент по специальности», «Лучший по профессии» осуществляется в начале учебного года на торжественной линейке, посвященной Дню знаний. Похвальными грамотами по итогам смотров конкурсов ежегодно награждаются не менее 10 студентов очной формы обучения.

Положением о поощрении обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентируется система морального и материального поощрения одаренных студентов:

- награждение Похвальным листом за особые успехи в освоении образовательных программ;
- награждение Похвальной Грамотой за особые успехи в освоении программ отдельных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (по итогам учебного года);
- награждение Похвальной Грамотой - за лучший результат и призовые места в Олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
- награждение Грамотой за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;
- награждение Дипломом 1,2,3 степени за победу и призовые места в мероприятиях, конкурсах, проектах на уровне Автономного учреждения;
- объявление Благодарности;
- вручение Благодарственного письма родителям (законным представителям) по результатам обучения (по курсам, в целом освоения образовательной программы обучающимся);
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета Автономного учреждения на демонстрационном стенде, на Доске Почета официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»;
- вручение сертификата участника мероприятия, олимпиады, конференции, проектов.

С целью развития общих и профессиональных компетенций, создания условий для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающихся Автономного учреждения проводятся мероприятия различного уровня на базе ПОО, а также под руководством преподавателей студенты ПОО принимают участия в мероприятиях различного уровня (таблицы 50-52).

Организация и проведение международных, всероссийских олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области

Таблица 50

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)
Мероприятия международного уровня				
1.	Инновационный международный проект «Интернет-олимпиады 2016 года» для	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	февраль-март 2016	Абзалова Т.А. Ударцев П.В.

	студентов ПОО. УД Информатика, Математика, Русский язык и Культура речи (1 тур)			Кузеванова Е.А. Зыкова В.Л. Столетова Е.С. Вебер Т.Н. Лиханова О.А.
2.	Инновационный международный проект «Интернет-олимпиады 2016 года» для студентов ПОО. УД Информатика, Математика, Русский язык и Культура речи (2 тур)	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	25 апреля 2016	Преподаватели: Кузеванова Е.А. Зыкова В.Л. Вебер Т.Н. Сотрудники: Абзалова Т.А. Ударцев П.В.
3.	Проект «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), 9 учебных групп	ГАПОУ СО «ИМТ»	с 03.10.2016 по 29.02.2017	Абзалова Т.А. Катцин А.А. Володина Н.В. Стихина А.Г. Замараева Е.Л. Замараева Е.С. Зыкова В.Л. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В. Кузеванова Е.А. Яковлев А.Г. Кротов А.Л. Шутова Н.Ю. Столетова Е.С. Вятчина Н.П.

Мероприятия Всероссийского уровня

1.	Всероссийское социологическое исследование вовлеченности обучающихся в занятия по УД Физическая культура в общеобразовательных и ПОО	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	март 2016	Володина Н.В. Юдин Е.А. Ударцев П.В.
2.	Анкетирование студентов по инициативе Министерства Экономики Свердловской области «Новое качество жизни уральцев»	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	апрель 2016	Сотрудники: Володина Н.В. Замараева Е.Л.

Вывод: в 2016 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 18 человек) организованы и проведены 3 мероприятия международного уровня, 2 мероприятия Всероссийского уровня.

Организация и проведение межрегиональных и областных, олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области»

Таблица 51

№ п\п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)
Мероприятия межрегионального уровня				
Мероприятия областного уровня				
1.	Олимпиада по Инженерной графике среди студентов технических специальностей ПОО СПО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2015-2016 учебном году	ГАПУ СО «ИМТ», г. Ирбит	16 марта 2016	Сидорова Н.В. Лаптева Л.В. Шеховцова О.И.
2.	Олимпиада по УД Экономика среди	ГАПУ СО «ИМТ»,	27 января	Ягорь С.В.

	обучающихся ГПОО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2015-2016 учебном году	г. Ирбит	2016	Шутова Н.Ю. Вятчина Н. П. Абзалова Т.А. Столетова Е.С.
3.	II Окружная экологическая учебно-практическая конференция, посвященная Всемирному Дню Земли	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	22 апреля 2016 г.	Шеховцова О.И., Столетова Е.С., Балакина Е.А.
4.	Областной конкурс «Юный мотоциклист»	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	20 мая 2016 г.	Буслаев В.В., Володина Н.В.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	30 сентября 2016 г.	Вебер Т.Н. Абзалова Т.А.

Вывод: в 2016 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 12 человек) организованы и проведены 5 мероприятий областного уровня.

Организация и проведение городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области»

Таблица 52

№ п\п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Модераторы (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)
Мероприятия городского уровня				
1.	Городская олимпиада по УД Основы безопасности жизнедеятельности	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	21 января 2016	Володина Н.В. Столетова Е.С.
2.	Городская олимпиада по УД Экономика	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	27 января 2016	Ягорь С.В. Шутова Н.Ю. Вятчина Н. П. Абзалова Т.А. Столетова Е.С.
3.	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни», посвященная 120-летию со дня рождения четырехжды Героя Советского Союза Г.К. Жукова	Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	03 марта 2016	Володина Н.В. Катцин А.А. Юдин Е.А. Замараева Е.Л. Столетова Е.С. Кайгородова О.Г.
4.	Мастер-класс «Спидкубинг» для учащихся МБОУ МО город Ирбит «СОШ №1»	МБОУ МО город Ирбит «СОШ №1», г. Ирбит	16 марта 2016	Лагунов А.А.
5.	Программа дополнительного образования «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	17 марта 2016 - 18 марта 2016	Замараева Е.Л. Володина Н.В. Кайгородова О.Г.
6.	I городские соревнования по Спидкубингу среди учащихся образовательных учреждений г. Ирбита и Ирбитского района	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	14 апреля 2016 г.	Лагунов А.А., Кузеванова Е.А., Абзалова Т. А., Ударцев П.В., Елохин Е.С.
7.	Проект сетевого взаимодействия предпрофильной направленности «Академия стремлений»	ГАПОУ СО «ИМТ»	19 апреля 2016 г.	Володина Н.В., Замараева Е.Л., Столетова Е.С., Балакина Е.А., Зыкова В.Л., Ушаков П.Л.,

				Катцина С.А., Буслаев В.В., Вебер Т.Н., Коршунова Л.Г., Кузеванова Е.А., Лагунов А.А., Лаптева Л.В., Сидорова Н.В., Шутова Н.Ю., Вострецов А.П., Кротов А.Л., Стихина А.Г., Юдин Е.А.; Абзалова Т.А., Шеховцова О.И., Леонтьева Н.К., Кайгородова О.Г., Ударцев П.В.
8.	Организация и проведение городской олимпиады по Основам безопасности жизнедеятельности на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	25 ноября 2016	Володина Н.В. Столетова Е.С.
9.	Организация и проведение городской олимпиады по Экономике на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	29 ноября 2016	Шутова Н.Ю. Замараева Е.С.
10.	Организация и проведение городской олимпиады по Химии на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	02 декабря 2016	Кизерова И.И. Сидорова Н.В.
11.	Организация и проведение городской олимпиады по Биологии на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	ГАПОУ СО «ИМТ»	07 декабря 2016	Кизерова И.И. Лаптева Л.В.
12.	Проект сетевого взаимодействия предпрофильной направленности «Академия стремлений»	ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит	09 декабря 2016	Столетова Е.С., Катцина С.А., Кузеванова Е.А., Сидорова Н.В., Лаптева Л.В., Вебер Т.Н., Вятчина Н.П., Буслаев В.В.

Вывод: в 2016 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 24 человек) организованы и проведены 12 мероприятий городского уровня.

В целом в 2016 году по инициативе педагогических и руководящих работников ГАПОУ СО «ИМТ» (в количестве 24 человек) организованы и проведены:

- 5 мероприятия Всероссийского уровня;
- 5 мероприятия областного уровня;
- 12 мероприятия городского уровня.

7.3.4 Участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня

В Автономном учреждении созданы условия для развития профессиональных компетенций как студентов, так и педагогических работников путем организации участия в мероприятиях различного уровня. Участия студентов и преподавателей в мероприятиях в 2016 году и показатель результата представлен в таблице 53:

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах.

№п/п	Наименование мероприятия, дата и место проведения	Наличие призовых мест
Мероприятия международного уровня		
1.	Международный дистанционный блиц-турнир по Математике «Математика – царица наук». Интернет-проект «Новый урок», 17 февраля 2016	Диплом 2 степени: Шабалин Д., Толстых А., Карпова И. (3 участника) Диплом 3 степени: Новгородов Д. (1 участник)
2.	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» (проект «Новый урок»), 17 февраля 2016	3 место: Мельникова А., Саушкина Ю. (2 участника)
3.	Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» (проект «Новый урок»), 17 февраля 2016	Диплом за 1 место: Шарпанских Е. (1 участник) Диплом за 2 место: Набиев А., Васькова В., Сухарев Е., Фалалеев В. (5 участников) Диплом за 3 место: Зайцев А., Софронов В. (2 участника)
4.	Международная «Интернет-олимпиада 2016 года» II тур., 25.04.2016	Диплом за 2 место: Группа № 286: Комбаров Д. (1 участник)
5.	Международная Олимпиада «Осень-2016» проект «Инфоурок» по русскому языку и русской литературе, 10.11.2016	Дипломы 1 степени: Васькова В., Кайгородова В., Некрасов П., Зайцев А., Печёрских А., (5 участников) Дипломы 2 степени: Кайгородов А., Бархатов Д., Подольских Д., (3 участника) Дипломы 3 степени: Сухарев Е., Серебренников Д., Пуговкин Д., Захаров К., Юдин Д. (5 участников)
6.	Международная Олимпиада «Этих дней не смолкнут слова!», 10.11.2016	Диплом 2 степени Зайцев А., Харюшин М. (2 участника)
Мероприятия Всероссийского уровня		
1.	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: Математика (1,2 курс), февраль 2016	Диплом 1 степени (в регионе) Подольских Д., (1 участник) Диплом 2 степени (в регионе): Карпова И., Зайцев А., Сухарев Е. (3 участника) Диплом 3 степени (в регионе): Лыжин К., Морозов Д., Прачев Д. (3 участника)
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Русские поэты о родине и природе» (1, 2 курс), 27 февраля 2016 – 29 февраля 2016	Диплом за 2 место: Пуговкин Д., Сухарев Е., Заутинский С. (3 участника) Диплом за 3 место: Зайцев А. (1 участник)
3.	Всероссийские соревнования среди военно-патриотических клубов и других объединений по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в программе Армейских международных АрМИ – 2016 на Кубок Губернатора Свердловской области, 22.04.2016	Грамота 12 участников: Спец. 15.02.08 Группа № 288: Тюстин Д., Попов А., Группа № 292: Набиев А., Спец. 23.02.03 Группа № 285: Шлапоков А., Новоселов Е., Новгородов Д., Казанцев М., Группа № 289: Волков И., Спец. 38.02.01 Группа № 291: Малюкова Ю., Шарагович Я., Группа № 287: Куфтерина В., Саушкина Ю.
4.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ – 2016», 22.05.2016	Грамота 3 участника: Спец. 09.02.04 Группа № 282: Нифонтов С., Группа № 278: Нифонтов А., Спец. 23.02.03 Группа № 277: Двойников П.
5.	Всероссийская викторина "Школа безопасности", 27.09.2016	Диплом за 1 место Спец. 15.02.08 Группа № 292: Якимов И (1 чел.) Диплом за 2 место

		Группа № 294: Ильиных Д., Семакин А., (2 чел.) Диплом за 3 место Спец. 09.02.04 Группа № 290: Пуговкин Д., Юдина А. (2 чел.),
6.	Всероссийская олимпиада по математике, октябрь-ноябрь 2016	2 место - Бархатов Д., Попов М., Малыгин Д., (3 участника) 3 место - Дорохин Э., Удинцев И. (2 участника)
7.	Четвертая всероссийская дистанционная олимпиада по Истории, ноябрь-декабрь 2016	2 место : Печерских А., Юдин Д., Кайгородова В. (2 участника) 3 место : Сухарев С., Кайгородов А. (2 участника) 1 место по региону: Печерских А., Юдин Д., Кайгородова В., (3 участника) 2 место : Сухарев С., Кайгородов А. (2 участника)
Мероприятия областного уровня		
1.	Олимпиада по УД Экономика среди обучающихся ГПОО Восточного управленческого округа Свердловской области в 2015-2016 учебном году, 27 января 2016	Грамота за 2 место : Проходцева А. (1 участник)
2.	Областной фестиваль «Профессиональный потенциал», 26.04.2016	Диплом за 2 место 2 участника секции «Трудовые династии и профессиональные установки»: Спец. 09.02.04 Группа № 286: Кукарских Д., Спец. 38.02.01 Группа № 291: Шарагович Я.
3.	Второй Областной конкурс «Юный мотоциклист», в рамках областного молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах», 20.05.2016	Диплом за 3 место 2 участника: Спец. 23.02.03 Группа № 285: Бедулев В, Завьялов Ю.
4.	Областной конкурс рисунков «Цветная зебра» в рамках областного молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах», октябрь-декабрь 2016	1 место в номинации «Пропаганда безопасности дорожного движения» Вятченина К. (1 участник)
5.	1 этап областной олимпиады профессионального мастерства по Технологии машиностроения «Лучший техник» среди студентов 4 курса, 20.10.2016	1 место - Изюров Г. (1 участник) 2 место – Сосновских М. (1 участник) 3 место – Краснопёров С. (1 участник)
6.	Финальное мероприятие по подведению итогов Второго Областного конкурса эссе и проектов в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес», ноябрь 2016	1 место в номинации «Конкурс эссе» Табаева В., Новопашина В. (2 участника) 1 место в номинации «Конкурс индивидуальных проектов» Рязанцев Ю. (1 участник) 2 место Топорков С. (1 участник) 1 место в номинации «Конкурс проектов авторов объединенных в группу» Шевелева А., Саушкина Ю., Мельникова А. (3 участника)
7.	Областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу», 07.12.2016	1 место – Рязанцев Ю. (1 участник) 2 место – Елохин Е. (1 участник)
8.	Областная олимпиада по предпринимательству «Фестиваль бизнес-идей», 08.12.2016	2 место – Мельникова А. (1 участник)
Мероприятия городского уровня		
1.	Городская олимпиада по УД Биология, 22 декабря 2015	1 место – Бархатов А. (1 участник)
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада по УД	2 место : Костина А. (1 участник)

	Документационное обеспечение управления, 25 декабря 2015	
3.	Городской конкурс социальной рекламы «Моя профессия – мой выбор!», январь 2016	1 место в номинации «Социальный плакат»: Куфтерина В., Родионов С. (2 участника)
4.	Городская олимпиада по УД Информатика и ИКТ, 20 января 2016	3 место – Егорова С. (1 участник)
5.	Городская олимпиада по УД Основы безопасности жизнедеятельности, 21 января 2016	2 место – Шевелев Л., (1 участник) 3 место – Трифонова А. (1 участник)
6.	Первенство города по настольному теннису сборных команд в рамках Спартакиады учебных заведений МО город Ирбит, 26 января 2016	1 место. Команда: Чувахлов В., Панов И., Бармина А. (3 участника)
7.	Городская олимпиада по УД Экономика, 27 января 2016	1 место – Проходцева А. (1 участник) 2 место – Бурнатова А. (1 участник) 3 место – Мельникова А. (1 участник)
8.	Городская комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни» посвященная 120-летию со дня рождения четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова, 03 марта 2016	2 место (командное). Команда: Завьялов Ю., Шлапаков А, Тюстин Д., Боярских Н., Попов А. (5 участников)
9.	Первенство города по Волейболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений МО город Ирбит на 2015-2016 учебный год, 21 марта 2016 – 22 марта 2016	1 место (командное). Команда: Прытков А, Моторин К., Прытков Т., Бархатов Ф., Сосновских М. (5 участников)
10.	Городской конкурс социальной рекламы «Скажи ВИЧ/ СПИДу – нет!», март-апрель 2016	3 участника: 1 место – Лисицына Е. 2 место – Лисицына М., Докучаева М.
11.	Первенство города по мини-футболу среди юношей в рамках Спартакиады учебных заведений Муниципального образования город Ирбит 13.04.2016	1 место 9 человек: Спец. 09.02.04 Группа № 278: Бояркин Б., Группа № 290: Сафронов В., Группа № 286: Бирюков В. Спец. 23.02.03 Группа № 277: Батулин А., Группа № 285: Шадрин Д., Спец.15.02.08 Группа № 280: Шилов Д., Группа № 284: Ширшев В., Спец.38.02.01 Группа № 291: Осипчук А., Пластинин Н.
12.	Городской балл Олимпийцев, в рамках Областного фестиваля «Профессиональный потенциал», 26.04.2016	5 участников: 1 место ; Бархатов А., Проходцева А., 2 место : Бурнатова А., Шевелев Л., 3 место : Егорова С.

13.	76- традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Восход», посвященная 71ой годовщине Победы в ВОВ, 07.05.2016	1 место – команда юношей Команда юношей – 12 человек: Спец. 23.02.03 Группа № 289: Казанцев М., Помелов В., Сибирцев С., Группа № 277: Самойленко Д., Двойников П., Группа № 285: Бедулев В., Спец. 15.02.08 Группа № 292: Шабалин Д., Набиев А., Группа № 280: Шилов Д., Спец. 09.02.04 Группа № 278: Буланов С., Группа № 290: Пуговкин Д., Группа № 286: Волков И. 2 место – команда девушек, Команда девушек – 11 человек: Спец. 09.02.04 Группа № 290: Милькова В., Группа № 282: Головкина К., Спец. 38.02.01 Группа № 291: Малюкова Ю., Шарагович Я., Трифонова А., Якушова Е., Группа № 283: Мушегян А., Серебренникова Е., Группа № 287: Куфтерина В., Саушкина Ю., Спец. 15.02.08 Группа № 292: Толстых А. 3 место – смешанная команда Смешанная команда – 12 человек: Спец. 23.02.03 Группа № 289: Дунаев А., Васьков С., Семенов В., Спец. 09.02.04 Группа № 278: Азеева И., Лисицына Е., Группа № 282 Молокова В., Спец. 38.02.01 группа № 291: Панов И., Группа № 283: Фенюк Е., Группа №287: Кондратенко Т. Спец. 15.02.08 Группа № 280: Мачилова А., Группа № 288: Попов А., Тюстин Д.
14.	Городской фестиваль творчества «Открытая сцена», 12.05.2016	1 место: художественно- прикладное творчество 2 место: танец, флеш-моб, 3 место: оригинальный жанр. 19 участников: Спец. 38.02.01 Группа № 291: Малюкова Ю., Шарагович Я., Вятченина К., Якушова Е., Группа № 287: Докучаева М., Проходцева А., Саушкина Ю., Лисицына М., Спец. 15.02.08 Группа № 292: Толстых А., Набиев А., Коновалов А., Новгородов Д., Спец. 09.02.04 Группа № 286: Кукарских Д, Комбаров Д., Егорова С., Волков И., Группа № 290: Зайцев А., Морозов Д., Группа № 278: Лисицына Е.
	Юбилейный легкоатлетический пробег, памяти Дважды Героя Советского союза Г.А.Речкалова, 01.10.2016	1 место – Семенов В. (1 участник)
	Городской конкурс чтецов «Город светлой любви – мой Ирбит!», посвященный 385- летию города, 19.10.2016	2 место - Некрасов П. (1 участник)
	Соревнования по дартсу среди юношей и девушек в рамках Спартакиады учебный заведений Муниципального образования город Ирбит, 02.11.2016	3 место в командном зачете: Елохин Е., Кукарских Д., Новопашина В., Мельникова А. (4 участника)
	Городские соревнования по силовому двоеборью, 03.11.2016	1 место - Попов А. (1 участник) 2 место - Большаков А. (1 участник) 3 место -Кукарских Д., Речкалов Н. (2 участника)
	Городские соревнования по шахматам, посвященные Дню народного Единства, 05.11.2016	1 место - Родионов А. (1 участник) 2 место - Родионов П. (1 участник)

Вывод : в целом за 2016 год участие обучающихся и педагогических работников отмечено 73 призовыми местами в 40 мероприятиях различного уровня, в том числе:

- 6 мероприятий Международного уровня – 11 призовых мест;
- 7 мероприятий Всероссийского уровня – 16 призовых мест;
- 8 мероприятий областного и окружного уровня – 14 призовых мест;
- 19 мероприятий городского уровня – 32 призовых места.

В 2016 году обучающиеся ГАПОУ СО «ИМТ» приняли участие в 127 мероприятиях различного уровня (2403 участия), в том числе:

- 15 мероприятий Международного уровня – 642 участия;
- 22 мероприятия Всероссийского уровня – 708 участия;
- 3 мероприятия межрегионального уровня – 24 участия;
- 32 мероприятия областного и окружного уровня – 600 участия;
- 55 мероприятий городского уровня – 429 участия.

Доля обучающихся, принявших за отчетный период участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней в среднем составила 61 %. Государственное задание ГАПОУ СО «ИМТ» на 2016 год в части данного показателя выполнено в полном объеме.

В 2016 году 27 педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ» (100%) приняли 112 участия в 49 мероприятиях различного уровня.

Обобщая опыт педагогической деятельности и работы коллектива в целом, преподаватели и руководящие работники образовательной организации выступают на различных мероприятиях, готовят статьи для публикаций в различных сборниках. В 2016 году 7 педагогических и руководящих сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» опубликовали результаты обобщения деятельности. Сведения о предъявлении сообществу опыта инновационной деятельности в 2016 году представлены в пункте 7.5.4 настоящего Отчета.

7.3.5. Участие профессиональной образовательной организации в инновационных проектах различного уровня.

В 2016 году студенты и преподаватели ПОО приняли участие в 20 проектах, мероприятиях, программах Федерального и областного уровней. Сведения об участии ГАПОУ СО «ИМТ» в инновационных проектах различного уровня в 2016 году приведены в таблице 54.

«Участие Учреждения в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях»

Таблица 54

№ п \ п	Наименование мероприятия	Место проведени я	Дата	Участники (ФИО педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»)	Показатель результата (успешности участия)
Мероприятия Федерального уровня					
1	Федеральный проект «Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на уровне ГАПОУ СО «ИМТ». Привлечение к оценке результата внешних независимых экспертов – работодателей, представителей общественности и родителей	ГАПОУ СО « ИМТ»	Январь - декабрь 2016 г.	Абзалова Т.А. Шеховцова О.И. Кузеванова Е. А. Шутова Н.Ю. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В.	В целом в 2016 году для проведения промежуточной аттестации приказами директора Автономного учреждения создано 83 экзаменационные комиссии, в составе комиссий – 300 экспертов, среди них : - преподавателей, ведущих дисциплины, МДК – 106 чел. (35%) - внутренних экспертов – руководителей специальности,

					преподавателей смежных дисциплин – 65 чел. (22%); - внешних экспертов – работодателей, представителей социальных партнеров – 69 чел. (23%); - представителей родителей обучающихся, общественности – 60 чел. (20%). Доля участия внешних экспертов в промежуточной аттестации составляет 60%., повышение оценки качества подготовки на 2%.
2	Федеральный проект «Гармонизация профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов» в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке ППССЗ и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).	ГАПОУ СО «ИМТ»	Приказы директора ГАПОУ СО «ИМТ» О введении обновленных ППССЗ №№ 194-199 от 10 июня 2016	Абзалова Т.А. Кузеванова Е. А. Шутова Н.Ю. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В.	Обновление содержания шести программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований соответствующих Профессиональных стандартов (ПС), требований к компетенциям WorldSkills Russia (WSR), рекомендаций Письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности».
3	Федеральный проект «Практика введения в образовательные программы среднего профессионального образования компонентов, направленных на изучение обучающимися основ финансовой грамотности» (Рекомендации Письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности».)	г. Екатеринбург Совет по профессиональным квалификациям финансово-го рынка Фонд развития квалификаций и компетенций в Уральском регионе Конференц-зал в	Приказы директора ГАПОУ СО «ИМТ» О введении обновленных ППССЗ №№ 194-199 от 10 июня 2016 г. 16,17 ноября 2016г. 17-23 ноября 2016г.	Абзалова Т.А. Шутова Н.Ю. Катцина С.А. Замараева Е.С.	1. Включение в содержание ППССЗ дисциплины вариативной части « Основы финансовой грамотности и предпринимательства» (6 программ) 2. Участие в Межрегиональной отраслевой конференции « Профессиональные стандарты и образовательные программы для специалистов финансового рынка: вектор развития и точки взаимодействия» (4 чел.). 3. Повышение квалификации по

		«Хаятт Риджерси» ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» ГАПОУ СО «ИМТ»			программе повышения квалификации Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа) (1 чел.) 4. Разработка и реализация социального проекта «Просветительская работа в рамках финансовой и правовой грамотности с населением города Ирбита». (4 чел.)
4	Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р), в том числе участие: - Вебинар Методическое обеспечение разработки ФГОС» в рамках Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненной группе специальностей (профессий) 15.00.00 Машиностроение ; - Установочный практико-ориентированный вебинар «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, порядок их внедрения» Практико-ориентированный вебинар «Вопросы проектирования и апробации образовательных программ по наиболее востребованным	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» ФГБОУ ВО « Центр развития профессионального образования Московского Политехнического Университета ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум информационных технологий и связи» ГАПОУ СО «ИМТ»	март-декабрь 2016г. 15.03.2016 21.09.2016 26.09.2016 27.09.2016 27.09.2016	Абзалова Т.А. Шеховцова О.И. Кузеванова Е. А. Шутова Н.Ю. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В. Буслаев В.В. Кротов А.Л. Лагунов А.А. Вятчина Н.П.	1. Программа развития ГАПОУ СО «ИМТ» до 2020 года (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills). 2. Включение в состав участников Окружного методического объединения по ТОП-50 Уральского федерального округа по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» (1 чел.) 3. Включение в состав участников федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00 Машиностроение. (г. Москва) (1 чел.) 4. Очное участие в Областных семинарах-практикумах по

	и перспективным профессиям и специальностям для групп компетенций: машиностроение, химические технологии и управление техническими системами» - Практико-ориентированный вебинар «Вопросы проектирования и апробации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для групп компетенций: ИКТ, информационная безопасность, фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» - Практико-ориентированный вебинар «Вопросы проектирования и апробации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для групп компетенций: Обслуживание транспорта (автомобильный и авиационный) и логистика, сельское, лесное и рыбное хозяйство»; Очный семинар-совещание «Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»г. Екатеринбург	Дистанционно Интернет	07.10.2016		внедрению Топ-50 и разработке ПООП (3 участия) 5. Участие в цикле 5-ти информационно-методических вебинаров, организационно-установочных заседаниях, проводимых Федеральными и окружными учебно-методическими объединениями, ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» 6. Подготовка к заключению соглашения о сотрудничестве с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций Казанский техникум информационных технологий и связи» по разработке и апробации ПООП по ФГОС СПО ТОП-50 09.02.07. Информационные системы и программирование
5	Федеральный проект внедрения демонстрационных экзаменов в практику	ГАПОУ СО «ИМТ»	Протокол заседания педагогического совета	Абзалова Т.А. Кузеванова Е. А. Шутова Н.Ю. Лаптева Л.В.	1. Положение о проведении государственного экзамена в формате

	государственной итоговой аттестации выпускников. Подготовка условий осуществления педагогических проб проведения демонстрационных экзаменов по элементам компетенций WSR по всем реализуемым образовательным программам на ГИА в 2017 году	ЕАДК Ресурсный центр РПО в сфере АТ и ДС, г. Екатеринбург	№ 9 от 22.11.2016г., приказ директора ГАПОУ СО «ИМТ» от 23 ноября 2016 г. № 323-од 14.01.2016	Сидорова Н.В. Буслаев В.В. Кротов А.Л. Вятчина Н.П.	демонстрационного экзамена с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году, 2016 г. 2. Программа проведения государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 2016 г. 3. Программа проведения государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2016 г. 4. Программа проведения государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), 2016 г. 5. Программа проведения государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках
--	---	--	---	--	--

					государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО « ИМТ» в 2017 году по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2016 г.
6	Инновационный международный проект «Интернет - олимпиады 2016 года», проводимый для обучающихся ссузов в 2016 году Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.	www.tt.i-olymp.ru	15.02.2016 г. – 15.03.2016 г. 24.04.2016 г.	134 обучающихся ГАПОУ СО « ИМТ». Вебер Т.Н. Кузеванова Е.А. Лиханова О.А. Столетова Е.С. Зыкова В.Л. Абзалова Т.А.	1.Количество участников повысилось на 13% 2. Качество выполненных заданий повысилось на 1, 6%. 3. ГАПОУ СО « ИМТ» - победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2016 года» (письмо № 9 от 16.05.2016 НИИ Мониторинга качества образования)
7	Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО-23), проводимый Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования в режиме он-лайн	информационный портал www.i-exam.ru в сети Интернет.	Октябрь-декабрь 2016 года	320 участий обучающихся 20 экзаменов, Катцин А.А. Володина Н.В. Стихина А.Г. Замараева Е.Л. Замараева Е.С. Зыкова В.Л. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В. Кузеванова Е.А. Зыкова В.Л. Яковлев А.Г. Кротов А.Л. Шутова Н.Ю. Столетова Е.С. Вятчина Н.П.	Повышение уровня независимой оценки качества образования. Аналитический отчет будет получен в марте 2017 года по мере формирования и анализа результатов участия всех ПОО
8	XI Международный научно-промышленный Форум «Техническое перевооружение машиностроительных предприятий России», специализированная выставка «Станкостроение. Обработка метало-2016», участие в круглом столе «Подготовка кадров в области инновационных технологий»	Площадка выставочного центра «Екатеринбург-Экспо» г. Екатеринбург	20.04.2016	Катцина С.А. Сидорова Н.В. Лаптева Л.В.	Выступление на заседании цикловых комиссий.
9	Анкетировании в режиме on-line в рамках исследования «Как поколение Z воспринимает информацию», проводимом Союзом «Ворлдскиллс Россия» совместно с	Интернет	08.09.2016-09.09.2016	Столетова Е.С. Лаптева Л.В. Сидорова Н.В. Шеховцова О.И. Лагунов А.А.	Обеспечение самооценки обучающимися

	Российской ассоциацией по связям с общественностью»				
10	Конкурсы педагогического мастерства преподавателей, в том числе: дистанционная Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц олимпиада «Требования к современному уроку по ФГОС»	Интернет Сайт: ФГОС ПРОВЕРКА.РФ	06.10.2016	Шутова Н.Ю.	Диплом за 2 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку».	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	22.10.2016	Зыкова В.Л.	Диплом за 3 место
	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в профессиональном образовании «ФОРМУЛА ПРОФИ – 2016»	Интернет ресурс fp.edu.ru	сентябрь-ноябрь 2016	Буслаев В.В. Столетова Е.С. Абзалова Т.А. Лагунов А.А. Кузеванова Е.А.	Дипломы участников
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагога «Творческий урок»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ (г. Томск)	20.06.2016	Зыкова В.Л.	Диплом участника
11	Всероссийский опрос о качестве работы образовательных организаций	Министерство образования и науки РФ	10.10.2016-10.11.2016	Кузеванова Е.А. Столетова Е.С. Сидорова Н.В. Лаптева Л.В. Шутова Н.Ю. Яковлев А.Г. Зыкова В.Л.	Оценка качества образовательной деятельности
Мероприятия областного уровня					
1	Семинар «Актуализация ОПОП СПО с учетом профессиональных стандартов», применение информационных технологий в образовательном процессе» в рамках деловой программы областной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономический колледж», г. Екатеринбург	16.03.2016	Шутова Н.Ю.	Обновление содержания шести программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований соответствующих Профессиональных стандартов (ПС), требований к компетенциям WorldSkills Russia (WSR).
2	Семинар «О разработке заданий и проведения ГИА с	ГАПОУ СО	18.04.2016	Шеховцова О.И.	Программы проведения

	учетом требований WorldSkills»	«Екатеринбургский экономический технологический колледж», площадка проведения: г. Екатеринбург, ул. Ясная, 1/5			государственного экзамена в формате демонстрационного экзамена с элементами стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2017 году по специальностям (4 программы)
3	Семинар «Организация демонстрационного экзамена по методике WorldSkills»	ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса», г. Екатеринбург	02.12.2016	Лаптева Л.В. Кузеванова Е.А. Буслаев В.В.	
4	Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS 2016	МВЦ «Екатеринбург-Экспо», г. Екатеринбург	01.11.2016	Сидорова Н.В. Кузеванова Е.А. Лаптева Л.В. Столетова Е.С.	
3	Областной Фестиваль среди педагогических работников «Профессиональные потенциал»	ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», г. Ирбит	26.04.2016	Столетова Е.С. Шеховцова О.И. Замараева Е.Л. Абзалова Т. А.	Дипломы участников
5	Семинар-практикум «О разработке адаптированных образовательных программ»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», г. Екатеринбург	22.04.2016	Балакина Е.А.	1. Программа мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО «ИМТ». 2. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями в ГАПОУ СО «ИМТ»; 3. Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ИМТ»; 4. Программа содействия

6	Семинар-совещание «Нормативно-правовые основания и организационно- содержательные условия реализации инклюзивной практики в профессиональных образовательных организациях»	ГАПОУ СО «Уральски й техникум автомобил ьного транспорта и сервиса», г. Екатеринб ург	26.04.2016	Балакина Е.А. Шеховцова О.И. Абзалова Т.А. Володина Н.В.	трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. АОП по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). 6. Методические учебны с тематикой: - «Нормативно- правовой аспект реализации АОП», 24.05.2016г.; - «Особенности реализации АОП, социального и волонтерского сопровождение инклюзивного обучения», 28.09.2016г. 7. Мониторинг разработки и внедрения специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Самообследование ПОО по условиям доступности с привлечением представителей сторонних организаций. Получено положительное заключение объекта в сфере образования в части беспрепятственного доступа инвалидов. 9. Актуализация паспортов доступности ПОО как объекта социальной инфраструктуры и их согласование с общественной организацией инвалидов Ирбитского МО ВОГ и Управлением социальной политики по г. Ирбит и Ирбитскому району. 10. Проведена актуализация и адаптация
---	---	---	------------	---	---

					сайта ПОО в сети Интернет: - на главной странице сайта создана закладка раздела «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ»; - адаптация сайта для слабовидящих.
7	Заключительный этап областного проекта молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах». Выступление с презентацией видеосюжета "Итоги проведения Второго Областного конкурса " Юный мотоциклист"	ГАПОУ СО «ЕАДК»	26.05.2016 г.	Володина Н. В.	Сертификат участника
8	ПООбластной конкурс эссе и проектов в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес». Подготовка обучающихся, посещение финального мероприятия по награждению	Правительство Свердловской области, г. Екатеринбург	25.11.2016 30.11.2016	Вятчина Н.П. Замараева Е.С.	Вятчина Н.П. Диплом победителя.
9	Областной конкурс методической продукции среди педагогических работников ПОО Свердловской области	ГАОУ ДПО СО«ИРО», г. Екатеринбург	декабрь 2016	Кузеванова Е.А. Шутова Н.Ю. Володина Н.В.	Дипломы участников

Таким образом, создана и успешно функционирует система научно-методической работы, направленная на формирование и поддержание инновационной среды, на совершенствование профессионализма преподавателей, а также развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

7.4. Анализ информационно - библиотечного обеспечения образовательного процесса

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития обучающихся является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, информационным базам данным – локальным и удаленным). Источниками учебной информации в образовательном процессе являются: учебная и справочная литература, учебно-методические пособия, разработки, рекомендации по всем видам занятий - практикумам, курсовому проектированию, этапам практики, а также наглядные пособия, видео - и мультимедийные материалы, компьютерное программное обеспечение.

7.4.1. Анализ достаточности источников учебной информации.

На этапе самообследования цикловыми комиссиями проведен анализ соответствия имеющейся в библиотечном фонде учебной и справочной литературы требованиям рабочих программ.

В настоящее время общее количество учебно-методической литературы в библиотеке составляет 44529 экземпляров учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Информация о полном перечне учебной и справочной литературы, о показателях достаточности и современности основной учебной литературы и всех источников информации по каждой дисциплине, профессиональному модулю определены, проанализированы, содержатся в электронной форме в информационно-библиотечном центре ПОО.

В рамках самообследования педагогическими работниками, библиотекарем в осеннем семестре 2016-2017 учебного года проведен анализ достаточности и современности основной учебной литературы по всем

дисциплинам и модулям учебного плана специальностей. Результаты анализа представлены в таблице 55 и в приложении 7 к настоящему Отчету.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
по специальностям

Таблица 55

Код и наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
	количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров в печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	89	3460	100	1,9	3085	88
15.02.08 Технология машиностроения	111	3060	100	2,0	2510	86
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	3546	100	1,9	2864	77
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88	2275	100	2,0	2000	84

В целом по реализуемым ПОО специальностям обеспеченность печатной и/или электронной основной учебной литературой составляет 100%.

Требования ФГОС СПО в части п. 7.16 «ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ» подпункта «каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)» - выполняется в полном объеме (в среднем 1,9 экземпляра на одного обучающегося).

В части подпункта п 7.16 ФГОС СПО «библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет» - в среднем 84% учебной литературы является современной, что частично объясняется объективными причинами: отсутствием издания современной литературы технического профиля. Для выполнения данного требования ФГОС СПО библиотечный фонд пополняется электронными изданиями.

В качестве средств информации и собственные учебно-методические материалы, создаваемые преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представляется в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

7.4.2. Анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса

При реализации ОПОП, ППССЗ с целью интенсификации образовательного процесса преподавателями специальностей используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик. При контроле знаний и умений обучающихся преподаватели проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

На период самообследования программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов функционирует информационно-библиотечный центр.

На период самообследования в библиотеке зарегистрировано 475 читателей, из них студентов – 435 человек. Учет библиотечного фонда и ведение библиотечных документов осуществляется в компьютерной программе «Библиотека колледжа».

Деятельность библиотеки, как одного из подразделений, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс, направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям студентов и преподавателей посредством использования библиотечно-информационных ресурсов техникума;
- оказание помощи студентам и преподавателям;
- формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение читателей к чтению художественных произведений и журналов, имеющихся в библиотеке;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности информационного центра является:

- подбор электронных материалов и информационное сопровождение учебных занятий, классных часов, родительских собраний, заседаний педагогических советов и методического объединения;
- формирование электронной базы ППССЗ по специальностям;
- методическое и техническое сопровождение официального сайта;
- обеспечение информационной открытости деятельности ПОО;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы по формированию нового набора;
- информационная и методическая помощь обучающимся в рамках самостоятельной внеаудиторной деятельности в информационном центре;
- информационно-методическое сопровождение работы студенческого телевидения (помощь в подготовке видео и мультимедиа презентаций, информационных объявлений и программ и др.);
- обеспечение видео и фотосъемки мероприятий, разработка и создание видеопрезентаций различного содержания для проведения мероприятий;
- оформление стендов, стенгазет, подготовка дипломов, грамот, благодарностей на мероприятия проводимые в нетрадиционной форме.

Преподавателями ПОО:

- используется в аудиторной и внеаудиторной учебной работе офисные и прикладные профессиональные компьютерные программы, а также – готовые электронные учебники и другие электронные материалы;
- проводится компьютерное тестирование по многим учебным дисциплинам и модулям;
- разрабатываются электронные учебные пособия;
- создаются видеоролики и фильмы учебного и информационного характера, используемых на учебных занятиях, методических учебках, заседаниях педсовета;
- проводятся «виртуальные экскурсии», а также занятия в «виртуальных лабораториях»;
- организуется открытая защита и презентация творческих проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);
- проводятся научно-практические конференции и др.

Применяемые информационно-коммуникационные технологии позволяют разнообразить учебный процесс, применять новые формы обучения.

На 01.04.2017 год в информационном центре для организации самостоятельной деятельности обучающихся насчитывается 156 методических электронных материалов, созданных преподавателями. Всего в учебном процессе используется 273 электронных учебников и учебных пособий по дисциплинам и модулям.

В процессе обучения преподавателями ПОО используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ MS office 2007 professional plus;
- Консультант Плюс;
- Программы Компас 11 LT ;
- Программа Вертикаль
- Pinnacle Studio 9.3;
- AutoCad 2011
- Gemma 3D
- 1с 8.2 Бухгалтерия Учебная версия
- 1с. 7.7 Предприятие
- и другие

В рамках самообследования преподавателями в осеннем семестре 2016-2017 учебного года проведен анализ программно-информационного обеспечения образовательного процесса по всем дисциплинам и модулям учебных планов специальностей. Итоги самообследования представлены в приложении 18

Электронно-образовательные ресурсы и компьютерные технологии используются не только в образовательном процессе, но и также:

- при подготовке и проведении педагогических советов, методической учебы преподавателей;
- в рамках участия в Интернет – тестировании, Интернет-олимпиадах в режиме On-line;
- при мониторинге образовательных достижений студентов и создании базы данных студентов;
- преподавателями - при создании презентаций учебных дисциплин;
- классными руководителями - при проведении тематических бесед специалистов со студентами по различным направлениям, родительских собраний;
- администрацией - при подготовке и проведении Дня встреч и Дня открытых дверей, а также встреч родителей выпускников и других направление профориентационной работы;
- при организации и проведении внутривузовских олимпиад и при подготовке студентов для участия в областных и региональных мероприятиях;
- в рамках методического обеспечения интерактивных занятий, в том числе и занятий с учащимися школ;
- в рамках оказания дополнительных образовательных услуг;
- при анкетировании обучающихся;
- в целях организации участия педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения в различных вебинарах, конференциях в режиме On-line и др.

Эффективное применение электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» способствует повышению качества образования и создает условия для социального становления личности специалиста в конкурентном высокотехнологическом мире.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальностей предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ. На последующих курсах изучаются дисциплины Информационные технологии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерная графика, Системы автоматизированного проектирования и программирования и др., в рамках которых будущие специалисты получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

В целом использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе можно оценить как достаточное.

Проведенный анализ достаточности источников учебной информации позволяет сделать следующие выводы:

- обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует нормативу – не менее 1 экземпляра на одного студента;
- основная учебно-методическая литература является современной по соответствию года издания рекомендованной литературе примерных программ;
- вся имеющаяся учебно-методическая литература, как источник учебной информации, соответствует основным дидактическим требованиям учебных программ и позволяет реализовать образовательный процесс по специальностям;

- образовательная организация располагает необходимым и достаточным программно-информационным обеспечением учебного процесса;
- в целях внедрения новых педагогических технологий преподавателями накоплен достаточный опыт разработки собственных учебно-методических материалов.

7.5. Общая характеристика материально-технических условий и материально-технической базы для организации образовательного процесса.

7.5.1. Анализ материально-технических условий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения для осуществления образовательного процесса определяется ФГОС СПО специальности.

Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки ГАПОУ СО «ИМТ» располагает достаточной материально-технической базой:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м², включающих учебно-лабораторную базу (2480 м²), учебно-вспомогательную базу (1129 м²), пункт общественного питания (128 м²), спортзал (80 м²);
- открытый стадион;
- два автодрома;
- два учебных автомобиля;
- два учебных мотоцикла.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют:

- медицинский пункт, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи;
- столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест;
- спортивный комплекс, включающий спортивный и тренажерный залы

Одним из условий реализации ППССЗ и фактором профессионального развития студентов является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных) по содержанию соответствующим всему перечню дисциплин и профессиональных модулей учебных планов специальностей.

В ГАПОУ СО «ИМТ» функционирует информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку и информационный центр. В состав материально-технической базы информационного центра входит:

- интерактивная доска;
- компьютеры, предназначенные для организации самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, имеющие доступ к сети Интернет и базу электронных источников информации по специальностям ПОО;
- сканер, принтер и копировальный автомат.

Общая характеристика материально-технических условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса представлена в Приложении 8 к настоящему Отчету.

7.5.2. Анализ материально-технической базы.

Учебная материально-техническая база является составной частью материально-технической базы ГАПОУ СО «ИМТ», предназначенная для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей, реализуемых ПОО.

Учебная материально-техническая база (УМТБ) включает в себя все виды учебных помещений, а также учебно-материальную базу этих помещений (рис. 21):

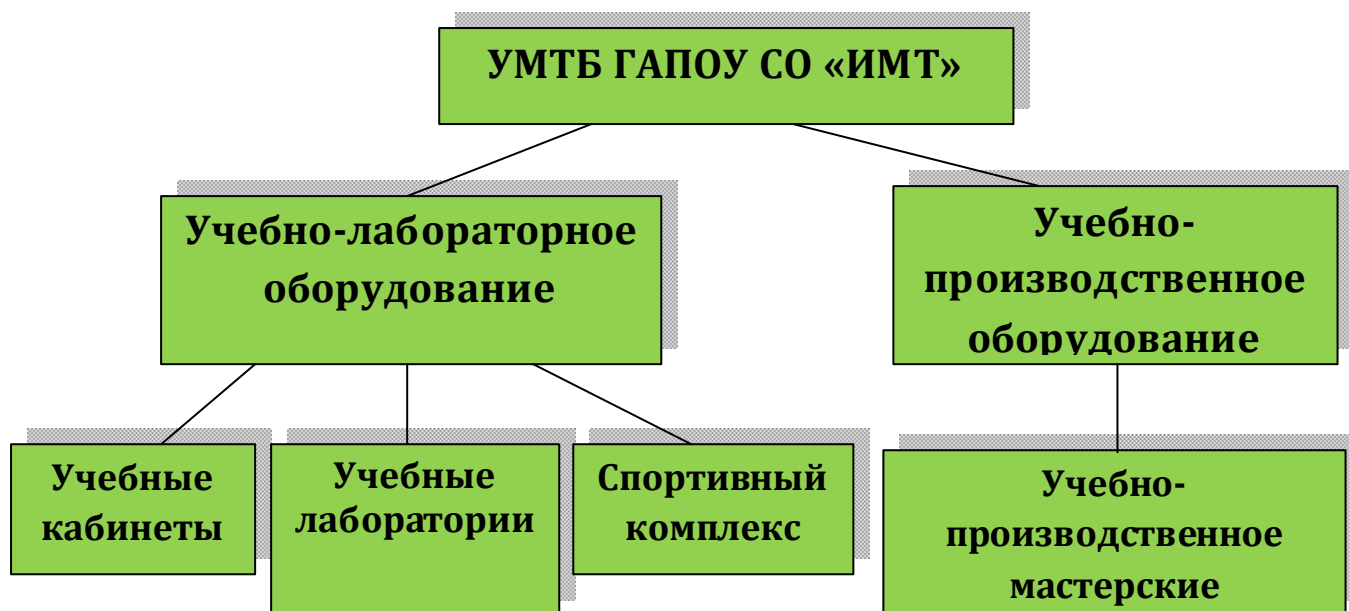


Рис. 29

Учебно-лабораторное оборудование представлено в ПОО системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем дисциплин, модулей по специальностям обучения. Учебные кабинеты, лаборатории, спортивный зал организованы в помещениях, площадь которых по научно-обоснованным нормам в основном позволяет специально оборудовать и оснастить их для проведения занятий по определённым дисциплинам, модулям учебного плана.

Принятая кабинетная система обеспечивает наиболее эффективное использование имеющихся площадей и оптимизирует организацию всего учебно-воспитательного процесса. В образовательном процессе задействованы учебных кабинетов и компьютерных классов – 24, из них оборудованы мультимедиа проекторами – 16, лабораторий - 10.

Учебно-производственное оборудование представлено в ПОО учебными мастерскими, предназначенными для производственного профессионального обучения студентов технических специальностей Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебные мастерские организованы в специальных помещениях, оборудование и оснащение которых обеспечивает усвоение производственных знаний и умений, овладения навыками производственного труда и безопасного ведения работ, приближающих обучение к реальному производству, а также формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках самообследования педагогическими работниками в осеннем семестре 2016-2017 учебного года проведен анализ достаточности учебно-лабораторной базы.

Анализ учебно-лабораторной базы представлен в Приложении 19

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения педагогом всех его профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Теоретической основой создания учебно-материальной базы (рис. 30) всех учебных помещений служит научная организация педагогического труда (НОПТ), направленная на:

- непрерывное планомерное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования достижений науки и передового педагогического опыта,
- улучшение условий и качества обучения,
- подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

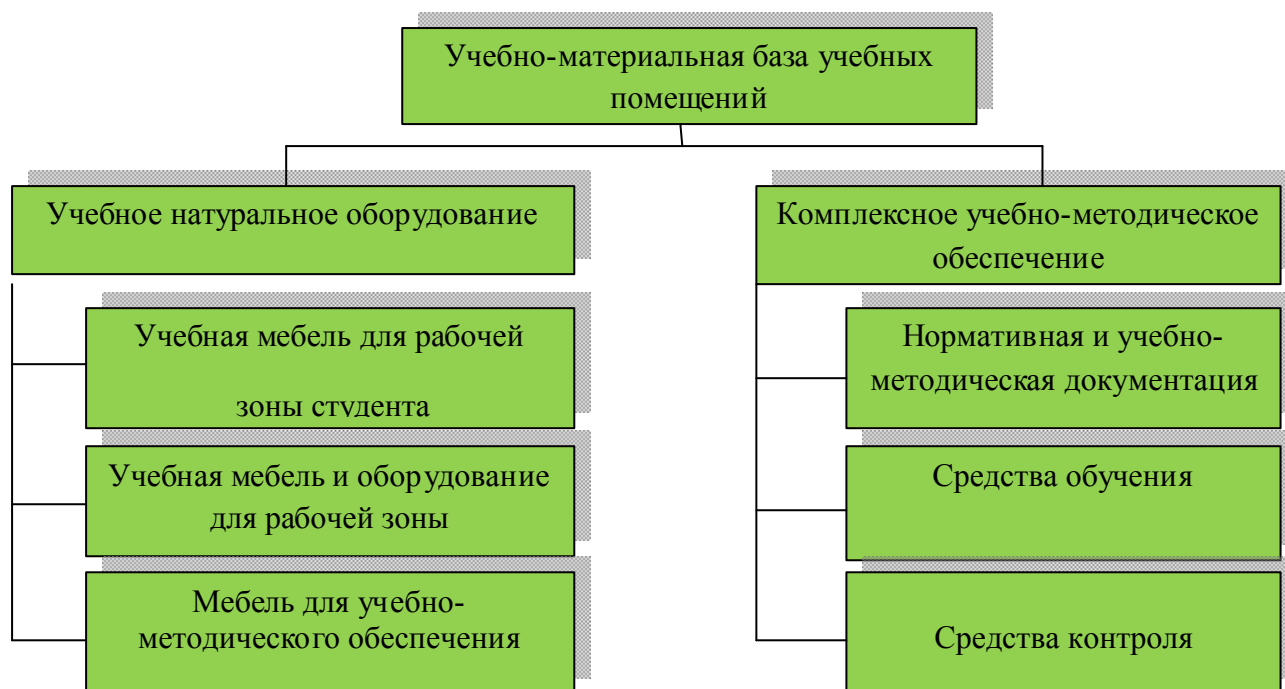


Рис. 30

Учебно-материальная база учебных помещений обеспечивает:

1. Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности студентов и преподавателей, посредством:

- оформления учебного помещения с соблюдением единого современного эстетического стиля, а также санитарно-гигиенических условий, соответствующих установленным требованиям и нормам,
- оснащения рабочих зон студентов и преподавателя учебной мебелью и оборудованием с учетом современных эргономических, физиологических, психологических и эстетических требований.

2. Создание оптимального комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии со спецификой обслуживаемых дисциплин, модулей с целью повышения качества и результативности образовательного процесса посредством:

2.1. подбора нормативной и разработка учебно-методической документации, регламентирующей содержание образовательного процесса, цели обучения и развития (рис. 32):

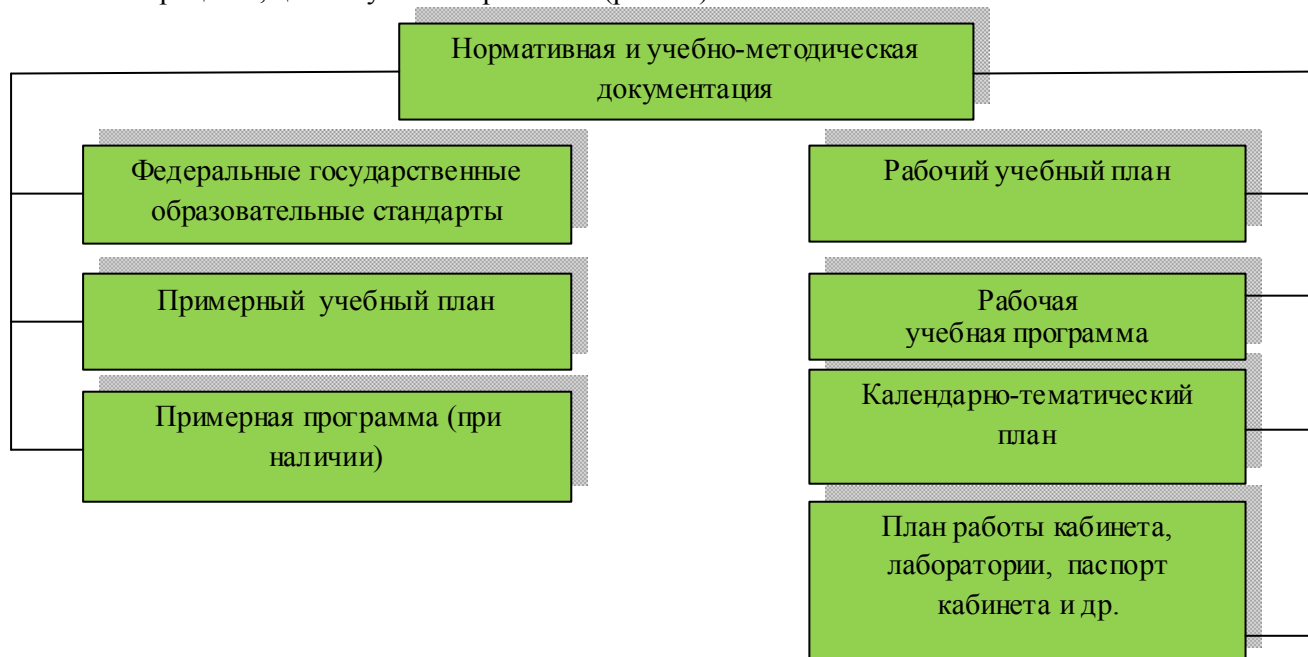


Рис. 32

2.2. разработки, приобретения и изготовления средств обучения для расширения возможностей преподавателя по реализации содержания образования, целей обучения и развития студентов, для формирования у студентов знаний, умений, компетенций, управления их познавательной и практической деятельностью (рис. 33):



Рис.33

2.3. разработки средств контроля уровня усвоения учебного материала, уровня сформированности элементов компетенций.

Создание и постоянное совершенствование учебной материально-технической базы является актуальной дидактической и методической задачей всего коллектива ПОО.

Общая характеристика обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, учебно-производственными мастерскими представлена в Приложении 9 к настоящему Отчету.

Общее руководство и контроль работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе, заведующий учебно-производственными мастерскими и заведующие лабораториями в соответствии с должностными обязанностями. Непосредственное руководство деятельностью кабинетов, лабораторий осуществляют заведующие кабинетами, лаборанты в соответствии с инструкциями.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют локальные акты ПОО.

Анализ материально-технической базы (соответствие фактического наличия материально-технической базы данным паспортов, соответствие требованию наглядности в образовательном процессе) представлен в Приложении 21 к настоящему Отчету

7.5.3. Анализ информационно-коммуникационных ресурсов

Основная цель информатизации системы образования: приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями современного информационного общества. Компьютеризация образовательного процесса значима для тех сфер деятельности, где компьютер является необходимым рабочим инструментом: бухгалтерский учет, конструкторские и технологические работы и др. Процесс информатизации оказывает влияние и на дидактические процессы, происходящие в образовательной организации. В ГАПОУ СО «ИМТ» информатизация направлена на:

1. Совершенствование информационной системы управления.

На этапе приема в ПОО используется специализированная программа «Приемная комиссия», позволяющая автоматизировать работу приемной комиссии, выполнение всех необходимых операций по

приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление.

Для разработки учебных планов заместителем директора по учебно-методической работе используется информационная система «Планы СПО», разработанная ООО «Интеллект», созданным на базе ФГБУ «ИМЦА».

В ПОО на протяжении многих лет эффективно используется компьютерная программа «Студент», обеспечивающая обеспечить :

- оперативность и точность информации;
- накопление и обновление больших объемов информации;
- повышение качества документирования информации;
- создание базы данных по каждому студенту.

Помимо этого, программа «Студент» позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений студентов. Мониторинг обеспечивает рейтингование образовательных достижений отдельных студентов (в рамках смотра-конкурса «Лучший студент по специальности»), так и учебных групп (в рамках смотра-конкурса «Лучшая группа»). Программа «Студент» используется учебной частью при учете данных по студентам очной и заочной форм обучения.

Для составления расписания, ведения учета выдачи преподавателями учебной нагрузки используется программа «Экспресс-расписание». Программа «Экспресс – расписание» автоматически составляет основное расписание, позволяет вести ежедневные изменения расписания, учет выполненных часов, формирует разнообразные отчеты.

На этапе выпуска для заполнения дипломов и приложений к ним используется специализированная программа «Диплом».

Внедряемая программа «Библиотека колледжа», предназначенная для комплексной автоматизации библиотеки, позволяет автоматизировать не только рабочее место библиотекаря, читателя, преподавателя, а также – автоматизировать работу с книжным фондом, работу с читателями, поиск информации.

Развитие единой информационной среды через проектную деятельность обучающихся

Реальные проекты обучающихся по специальности Информационные системы (по отраслям) выполненные в последние годы по заказу педагогических работников и руководства Автономного учреждения, существенно позволили совершенствовать единую информационную среду. Необходимо отметить, что сначала это были простые задания по разработке плановой документации по учебной работе, в дальнейшем – проекты представляют более серьезные работы по информатизации Автономного учреждения и совершенствованию единой информационной среды.

Проект «Автоматизированные календарные учебные графики»

В результате совместной работы разработаны автоматизированные календарные учебные графики, позволяющие производить выборку дисциплин, расчет аудиторной, самостоятельной нагрузки по неделям, часов консультаций, планировать промежуточную аттестацию по учебным годам.

Проект «Автоматизированные сводные календарные учебные графики» позволяет осуществлять планирование учебного процесса, промежуточной аттестации, практик, каникул по дням недели в течение учебного года по отдельным группам, специальностям с расчетом и контролем всех необходимых параметров.

Проект «Рабочие планы учебного процесса» упрощают разработку рабочих планов на учебный год, поскольку не только автоматизирует расчет всех количественных показателей, но и содержит информацию для выборки наименования дисциплин, преподавателей, видов аттестации.

Проект « Педагогическая нагрузка преподавателей» представляет более сложную программу, которая за несколько минут подвергает обработке рабочие планы учебного процесса по всем 23 группам очной и заочной форм обучения и формирует объем педагогической нагрузки на учебный год для всех 25 преподавателей, что существенно упрощает работу заместителя директора.

Проект «Электронная образовательная программа по специальности» разработан для работы с документами образовательной программы, подготовлена для работы экспертов при прохождении процедуры аккредитации образовательных программ. Программа позволяет открыть любой документ, характеризующий содержание и обеспечение программы.

Проект « Модернизация официального сайта ГАПОУ СО « ИМТ» позволил не только обновить интерфейс сайта, но и добавить функциональные возможности – организовать форум и улучшить функции версии для слабовидящих.

Проект «Рекламные ролики для поступающих». Студентами разработаны рекламные ролики для поступающих, размещенные на сайте и используемые для проведения рекламных кампаний.

Проект «Анкета обратной связи для обучающихся». Программа позволяет в соответствии с требованиями ФГОС СПО производить обучающимся оценку качества образовательной деятельности. Программа является многопользовательской. Студенты имеют возможность оценивать по пятибалльной системе работу преподавателей по различным направлениям. В дальнейшем средние оценки по всем группам учитываются при мониторинге деятельности преподавателей за отчетный период.

Программа «Мониторинг деятельности преподавателей» разработана для формирования объективной оценки деятельности преподавателя по различным направлениям за отчетный период в системе Эффективного контракта. Программа позволяет экспертам определять коэффициент эффективности деятельности для рассмотрения на заседании Комиссии по установлению стимулирующих выплат.

Автоматизированные программы Комплексов оценочных средств государственной итоговой аттестации разработаны по всем четырем специальностям для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников государственными экзаменационными комиссиями.

Проекты обучающихся представляются для участия в конкурсах студенческих работ, занимают призовые места, по достоинству оцениваются Автономным учреждением. Разработчикам вручаются свидетельства о внедрении проектов.

2. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников.

Автоматизация рабочего места методиста, ответственного за сопровождение аттестационных процессов педагогических работников, использование автоматизированной системы «Аттестация», способствуют:

- созданию информационного банка данных о преподавательском составе;
- созданию и пополнению электронного портфолио и методического паспорта каждого преподавателя;
- проведению оценки деятельности преподавателей в рамках процедуры прохождения аттестации на основе банка данных по результатам мониторинга деятельности преподавателей;
- прохождению аттестации в форме самопрезентаций и творческих отчетов;
- информационному обеспечению проведения и создания электронных архивов традиционных смотров-конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучший кабинет, лаборатория», «Лучшая цикловая комиссия», «Преподаватель года»;
- осуществлению рейтингования преподавателей, путем тестирования и анкетирования студентов;
- обеспечению доступа из информационного поля образовательной организации в информационное поле глобальной сети Интернет, что является базой для создания новых разработок;
- осуществлению сканирования и компьютерной обработки текстовых материалов СМИ, созданию собственных мультимедиа и видео материалов, содержащих материал по инновациям в педагогической деятельности;
- созданию электронной базы ОПОП специальностей.

3. Внедрение информационных технологий в процесс обучения.

Внедрение информационных технологий в процесс обучения позволяет активизировать и интенсифицировать процесс обучения в целом, активизировать познавательную деятельность преподавателей и студентов, формирует потребность в непрерывной самостоятельной активности, способствует повышению эффективности обучения.

На 01 апреля 2017 года информационно-коммуникационные ресурсы ГАПОУ СО «ИМТ» включают в себя:

1. Официальный сайт ПОО в сети Интернет;

2. Локальная компьютерная сеть образовательной организации, объединяющая между собой персональные компьютеры учебных классов, информационно-библиотечного центра, администрации, учебной части и других подразделений. Локальная сеть продолжает развиваться и является технической основой к совершенствованию единого информационного пространства ПОО. Схема локальной сети приведена в Приложении 10 к настоящему Отчету.

Состав информационной базы представлен в таблице 55

Таблица 55

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в	
		всего	из них доступных для использования
Персональные компьютеры – всего	124	103	77

из них:			
ноутбуки и другие портативные	20	18	0
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных	95	71	69
имеющие доступ к Интернету	95	71	69
имеющие доступ к Интранет-порталу	95	71	69
поступившие в отчетном году	10	10	5
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	16		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	26		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати,	4		

7.5.4. Информационная открытость профессиональной образовательной организации

В целях информирования общественности, участников образовательного пространства, популяризации деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2016 году осуществлена работа по различным направления (таблица 56):

Таблица 56

№ п/п	Показатели оценки	Показатель результата
1.	Наличие актуализированного официального сайта государственного учреждения	Официальный сайт ПОО imt-irbit.ru. Систематически осуществляется методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО imt-irbit.ru. В 2016 году на сайте опубликовано более 790 различных видов информации. Размещены: отчет об исполнении Государственного задания за 2015 год и Государственное задание на 2016 год, отчет об исполнении плана работ по противодействию коррупции за 2015 год, отчет о результатах работы за 2015 год, планы: ФХД на 2016г., по комплексной безопасности на 2016г., 32 положения, документация по ГИА выпускников 2016г. и 2017г., расписание учебных занятий и экзаменов групп очной формы обучения, 215 новостей, инструкции: по пропускному режиму, по организации доступа в Интернет, о мерах пожарной безопасности, 3 образца договоров об оказании платных образовательных услугах, На закрытой части сайта размещена информация об успеваемости обучающихся за 2016г. Ежемесячно размещался план основных мероприятий на месяц. Публичный доклад о деятельности за 1, 2, 3 квартал 2016г., Публичный доклад о деятельности за 2016 год, отчет о самообследовании за 2015г., информация по реализации ДОП «Подготовка водителей категории «В», планы работы различных комиссий, Отчеты о работе образовательной организации. Размещаются приказы в различных областях. Проведена корректировка страницы противодействие коррупции. Проведена корректировка структуры сайта. Создано 15 новых рубрик.
2.	Проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризации деятельности государственного учреждения, в том числе	В 2016 году популяризация деятельности автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» осуществляется посредством информирования старшеклассников, а также их законных представителей путем: - реализации проекта профориентационной направленности для старшеклассников города Ирбита и Ирбитского района «Твои образовательные перспективы», - реализации проекта сетевого взаимодействия предпрофильной направленности «Академия стремлений», - информирование поступающих приемной комиссией, - участия в Едином Дне профориентации ПОО Восточного

		управленческого округа Свердловской области на площадке ГАПОУ СО «ИПТ», - актуализации информации о ГАПОУ СО «ИМТ» на сайте www.eduscan.ru. Другие информационные материалы представлены видеороликами, транслирующими особенности образовательного процесса в автономном учреждении, материально-техническую базу, педагогический коллектив, возможности для самореализации студентов и т.д.: «Визитка», «Об ИМТ», «Наша группа - 278», «Специальность Информационные системы», «Фильм про ГИА», «Что ожидает первокурсников в 2016-2017 учебном году и другие . Разработано и представлено посредством студенческого телевидения более 20 мультимедиа презентаций, информационных объявлений. Всего распространено в 2016 году 896 единиц, в том числе:
	буклеты, листовки, флаеры	830 буклетов
	памятки	66 памяток
	другие информационные материалы	6 стендов, 8 видеороликов, 6 мультимедиа презентаций, 25 информационных объявлений, план работы образовательной организации на каждый месяц.
3.	Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа	1 квартал 2016 года 1. VII Межрегиональная научно-практическая конференция «СПО: проблемы, исследования, инновации». Статья «Новый подход к оценке деятельности педагогических работников в условиях перехода на эффективный контракт». ГАОУ СПО СО «ЕАДК», г. Екатеринбург. Абзалова Т.А., Шеховцова О.И., 18.02.2016; 2. Студенческая конференция «Производственная практика – отправная точка профессиональной карьеры». Публикация «Обеспечение и контроль условий проведения производственной практики специальности. ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум», г. Алапаевск. Шутова Н.Ю., 22.03.2016. 2. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ): - 8 публикаций в трех газетах «Восход», «Ирбит торговый», «Ирбитская жизнь»; - 2 видеоролика в рамках сотрудничества с телекомпанией «НТС-Ирбит»; - размещение информации на Авторadio Ирбит; - размещение рекламы, 2 видеоролика в сети магазинов «Магнит» и в маршрутном такси (в течение марта 2016г.) - размещение рекламного ролика для поступающих на маршрутном телевидении (в течение марта 2016 г.) 2 квартал 2016 года - Вятчина Н.П.: публикация учебно-методического материала по теме «Технологии оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций» на образовательном портале «Просвещение», 02.06.2016; - Зыкова В.Л.: публикация в рамках Всероссийского международного конкурса «Педагогическая планета». Публикация методической разработки «Творческий урок» по дисциплине «Математика», Томский государственный педагогический университет, г.Томск, 20.06.2016; публикация «Математические методы в инженерных расчетах», диплом № 089/т/16 в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагога «Творческий урок», июнь 2016г.; - Замараева Е. Л.: публикация учебно-методического материала

		«Семейное древо профессии. Трудовые династии и профессиональные установки» на образовательном портале «Просвещение», 16.06.2016г. - Столетова Е.С.: публикация методической разработки в рамках проекта «Инфоурок» на сайте infourok.ru, 13.06.2016г.; - Лагунов А.А.: публикация учебно-методического материала на сайте «Учебно-методические комплексы» (umk-spo.biz), 14.06.2016г.; - Столетова Е.С., Володина Н.В.: публикация методической разработки в рамках проекта «Инфоурок» на сайте infourok.ru, июнь 2016г. 2. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ): - 7 публикаций в трех газетах «Восход», «Ирбит торговый», «Ирбитская жизнь»; - 1 видеоролик в рамках сотрудничества с телекомпаниями «НТС-Ирбит», «Родники Ирбитские»; - размещение информации на Авторадио Ирбит; - размещение ТВ рекламы: 2 видеоролика в сети магазинов «Магнит»; в маршрутном такси; - размещение рекламного ролика на светодиодном экране (уличный видеомонитор) в течении апреля-мая 2016г. (ИП Гуркин А. В. , торговый центр «Орбита») 3 квартал 2016 года 1. Публикации (2 публикации): - публикация в сборнике статей "Инновационные практики профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся", Абзалова Т.А., Шеховцова О.И., 25 сентября 2016; - публикации методической разработки на сайте Инфоурок, Столетова Е.С., 15.09.2016. 2. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ): - 10 публикации в газетах: «Восход», «Ирбитская жизнь»; - размещение ТВ рекламы: 2 видеоролика в сети магазинов «Магнит». 4 квартал 2016 года Публикации (13 публикаций): - 7 публикаций методических разработок в СМИ. Создание персонального сайта; - Публикация методической разработки деловой игры «Путешествие в страну Экономику». Свидетельство № ДБ-274727 от 19.10.2016; - Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку». Диплом ВО №5826 о 22.10.2016; - Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в профессиональном образовании «ФОРМУЛА ПРОФИ – 2016»; - VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «СПО: проблемы, исследования, инновации»; - Второй Областной конкурс эссе и проектов в сфере предпринимательской деятельности «Молодежь планирует бизнес». 2. Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ): - 6 публикации в газетах: «Восход», «Ирбитская жизнь»; - 1 публикация в газете «Ирбит торговый»; - размещение ТВ рекламы: 2 видеоролика в сети магазинов «Магнит».
--	--	--

Систематически осуществляется методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО. Изменена структура сайта в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В целях реализации Плана мероприятий по комплексной безопасности и охраны труда государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» на 2016 год в части решения вопросов обеспечения мониторинга и контроля информационной безопасности сайта ГАПОУ СО «ИМТ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - imt-irbit.ru, в 3 квартале 2016 года приказом директора Автономного учреждения № 251-од от 05.09.2016 г. «Об организации работы по информационной безопасности ГАПОУ СО «ИМТ» в период 2016-2017 учебного года» определен персональный состав рабочей группы по контролю безопасности сайта.

Рабочей группой по контролю безопасности сайта в сентябре 2016 года разработан и представлен к утверждению Регламент мониторинга официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ» на соответствие требованиям действующего законодательства, определяющий цель, порядок, распределение полномочий и ответственности за проведение мониторинга, перечень критериев оценки информационной открытости и безопасности официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ». Регламентом определено проведение текущих и периодических мониторингов сайта по различным направлениям в сроки – не менее 1 мониторинга в квартал. Результаты мониторинга подлежат рассмотрению и обсуждению на различных уровнях. Мониторинг содержания и структуры сайта призван способствовать совершенствованию системы независимой оценки качества образовательной деятельности.

Вывод по результатам самообследования:

1. Соответствует установленным требованиям 100% показателей.
2. Требуют актуализации на сайте электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Методическое и техническое сопровождение официального сайта ПОО imt-irbit.ru осуществляется систематически. Только в 2016 году опубликовано более 790 различных видов информации: локальные нормативные акты, программы ГИА, методические указания по выполнению ВКР, учебные планы, образовательные программы, информационные объявления, заметки, новости, приказы, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, информация для родителей. Созданы новые рубрики «Общественная оценка организации», «Полезная информация».

7.5.5. Анализ социально-бытовых условий

В образовательном учреждении создана и успешно функционирует система социально-бытового обеспечения студентов. В целях создания здоровых и безопасных условий труда для сотрудников и студентов разработаны и утверждены нормативные документы, которые способствуют укреплению трудовой дисциплины, организации труда, рациональному использованию рабочего времени, улучшению качества работы, охране здоровья студентов.

Условия и режим работы в профессиональной образовательной организации соответствует возможностям здорового развития организма студентов. Труд работников организован в соответствии с занимаемой должностью (специальностью, квалификацией). Строго соблюдается трудовое законодательство, правила по охране труда. Высокая интенсивность занятий ни в коей мере не допускает перегрузки для студентов и сотрудников. Режим работы определяется единым расписанием и графиками работы. Расписание утверждается директором с учетом социально-бытовых условий жизни сотрудников и студентов.

В ПОО взяты на учет все группы обучающихся, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальная защита студентов представлена различными направлениями и охватывает весь контингент студентов. В начале учебного года составляется социальный паспорт студентов, как в целом, так и по отдельной группе, который анализируется и с учетом всех особенностей, выстраивается индивидуальная и массовая работа со студентами.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе по очной форме обучения, получают государственную академическую и социальную стипендии. За отличную учёбу предусмотрена повышенная стипендия. Оказывается материальная поддержка малообеспеченным студентам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в ПОО функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- комплектование аптечек для кабинетов;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;

- профессиональный медицинский осмотр особой категории студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профилактических прививок сотрудников и студентов;
- организация проведения ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований;
- оказание первой медицинской помощи;
- снятие проб и заполнение бракеражного журнала в столовой.

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Повышению качества образовательных услуг способствует и работа столовой, рассчитанная на 50 посадочных мест. Столовая закрытого типа, режим работы - в 3 смены, для чего в учебном процессе предусмотрены 3 больших перерыва по 40 мин для каждого курса.

Материально-техническая база и материально-технические условия образовательной организации при реализации ОПОП:

1. *соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.*
2. *обеспечивают выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*
3. *обеспечивают освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации;*
4. *обеспечивают каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, модулей.*

7.6. Социальное партнерство как фактор повышения качества подготовки специалистов среднего звена

Основными направлениями и механизмами взаимодействия ГАПОУ СО «ИМТ» и субъектов социального партнерства являются:

Совершенствование содержания теоретической и практической подготовки.

Развитие производственных связей с базовыми предприятиями, организациями позволяет разнообразить учебные занятия такой формой обучения как экскурсии и уроки на производстве.

В целях приближения образовательного процесса к условиям реального производства в 2016 году были организованы и проведены уроки на производстве, экскурсии:

- для студентов первого курса посетили увлекательные экскурсии в Центр мотокультуры, Ирбитский музей народного быта и музей мотоциклов;
- экскурсия в Этнографический музей;
- экскурсия в Пенсионный фонд г. Ирбита для студентов 2,3 курсов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- для студентов 1, 2 курсов – экскурсия в Ирбитскую автомобильную школу ДОСААФ России;
- традиционные экскурсии для студентов 1 курса в историко-этнографическом музее г. Ирбита, государственный музей изобразительных искусств и др.

Развивается партнерство с Государственным Пенсионным фондом РФ. На базе Ирбитского отделения ПФ РФ проводятся уроки «на производстве» для студентов специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация производственной практики студентов (отражено в разделе 3 настоящего отчета, п.3.3.)

Развитие производственной деятельности в рамках учебных и производственных практик

В период учебной практики в рамках профессиональных модулей ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих в токарно-механической мастерской учебно-производственных мастерских студенты технических специальностей приобретают и совершенствуют профессиональные навыки, изготавливая реальную продукцию по заказу социальных партнеров ПОО.

В период практики УП. 03 Учебная практика студенты группы № 281 закрепляли навыки выполнения работ по ремонту автомобиля, принимали участие в проекте «Реконструкция автослесарной мастерской и лабораторий по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетенций. WS». В период практики проведено практическое занятие по ремонту двигателя и головки блока цилиндров автомобиля «Москвич» на базе социального партнера ПОО – ГАПОУ СО «ИПТ».

В период практики УП.01 Учебной практики студенты группы № 284 по заказу социального партнера - ООО «УРОМ-ГАЗ- Ирбит» разработали 42 технологических процесса на детали газового оборудования. Технологические процессы разработаны с помощью Системы автоматизированного проектирования в программе «Вертикаль».

Более подробная информация о взаимодействии представлена в публичном докладе о деятельности ПОО за 2016 год.

Привлечение к оценке качества подготовки специалиста (отражено в разделе 4 настоящего отчета, п.4.1.)

Совершенствование профориентационной деятельности

В целях создания необходимых условий в части формирования профессиональной ориентации, подготовки студентов-выпускников образовательной организации к рынку труда и удовлетворения образовательных потребностей молодежи на основе приоритетов социально-экономического развития города Ирбит и Свердловской области ГАПОУ СО «ИМТ» сотрудничает с Государственным казенным учреждением занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости».

Ежегодно, совместно с начальником отдела профориентации и профессионального обучения ЦЗ, проводятся информационные встречи «Поиск работы – это тоже работа», «Трудовой старт выпускника учебного заведения: возможности и слагаемые успеха» и др.

В целях профориентации и выстраивания дальнейшей профессиональной карьеры для студентов на базе образовательной организации представители социальных партнеров, работодателей проводят презентации своих предприятий, организаций.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2016 ГОДУ

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность профессиональной образовательной организацией реализуются дополнительные образовательные программы за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности. Правовой основой реализации дополнительных образовательных программ за счет сметы доходов и расходов с полным возмещением нормативных затрат по приносящей доход деятельности является Устав ПОО, лицензия, Правила оказания платных образовательных услуг Автономного учреждения. Реализация дополнительных образовательных программ сопровождается разработкой и утверждением соответствующей документации: Программы, учебные планы, расписания, договоры на оказание платных образовательных услуг, организационно-правовая документация (приказы, распоряжения и др.)

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по направлениям:

1. Оказание образовательных услуг гражданам, в том числе и безработных в рамках сотрудничества с Центрами занятости населения Восточного управленческого округа;

2. Оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся ПОО в рамках освоения смежных рабочих профессий при реализации профессиональных модулей. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО технических специальностей) в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Информация о реализации в ГАПОУ СО «ИМТ» дополнительных образовательных программ в 2016 году приведена в таблице 57:

Таблица 57

№ п/п	Наименование образовательной программы	Обучено слушателей по программам	
		Всего	В том числе внебюджет
Всего слушателей за 2016 год, в том числе:		136	136
	Переподготовка по профессии Бухгалтер	45	45
	Подготовка водителей транспортных средств категории В	70	70
	Дополнительная профессиональная подготовка «Оператор станков с ПУ»	12	12
	Дополнительная профессиональная подготовка «Токарь»	9	9

В соответствии с Государственными контрактами с Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости» № 1/2, № 14/2, № 14/1 от 24 февраля 2016 г. на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости на базе ГАПОУ СО «ИМТ» в мае 2016г. закончилась реализация программы профессиональной переподготовки по профессии Бухгалтер. Категория слушателей: безработные граждане; женщины в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Для организации программ профессиональной переподготовки и переподготовки разработана следующая документация: учебный план, программа, расписание учебных занятий.

Программы профессиональной переподготовки и переподготовки граждан по направлению органов службы занятости содержат пояснительную записку, термины и используемые определения, описание организации и обеспечения образовательного процесса, учебный план, содержание образовательной программы: описание профессиональных компетенций, целей, задач и содержание обучения для каждого модуля, а также - программу итоговой аттестации.

На основании Государственных контрактов на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости № 1/15 от 16 сентября 2016 г. Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости», № 14/4 от 04 октября 2016 г. на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию по направлению органов службы занятости и в целях обеспечения занятости женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости» в октябре - декабре 2016 года реализована программа профессиональной переподготовки по профессии Бухгалтер.

В 2016 году реализация дополнительных образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории «В» осуществляется в соответствии с Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» разработанной на основе лицензионных требований, установленными Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», и согласованной с УГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области (15 декабря 2014 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, ПО ПРИВЕДЕНИЮ УСЛОВИЙ В СООТВЕТСТВИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ, ТРЕБОВАНИЯМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В ГАПОУ СО «ИМТ» созданы условия, обеспечивающие соблюдение требований охраны труда, санитарно-гигиенические требования, требования пожарной и антитеррористической безопасности, формирование здоровьесберегающей среды.

1 квартал 2016 года

Примеры деятельности ПОО в 1 квартале 2016г. по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

1. Организация и проведение 3 и 4 этапа специальной оценки условий труда 3-х вновь организованных рабочих мест в столовой, январь-март 2016 г.
2. Реализация комплекса профилактических, санитарно-эпидемиологических и организационных мероприятий:
 - по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ, в соответствии с Планом, утвержденным приказом № 27-од от 21.01.2016 г.;
 - по профилактике ОКИ, в соответствии с Планом, утвержденным приказом № 50-од от 10.02.2016 г.
3. Монтаж системы видеонаблюдения: дополнительная установка двух камер наружного видеонаблюдения территории, 14 марта 2016 г.
4. Обучение должностных лиц в Учебно-методическом центре ГО и ЧС по Программе подготовки должностных лиц и специалистов ГО СО:
 - для руководителя групп занятий по ГО в организации, 18 – 22 января 2016 г. (1 чел.);
 - для руководителя санитарного формирования ГО, 15 -19 февраля 2016 г. (1 чел.)
 - для руководителя нештатного формирования по обеспечению пожарной безопасности в организации, 14 – 18 марта 2016 г. (1 чел.)
5. Плановое приобретение средств индивидуальной защиты для мастеров ПО, в соответствии с требованиями охраны труда, 21 марта 2016 г.
6. Организация и проведение планового производственного контроля ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии СО»:
 - микробиологические лабораторные исследования в пищеблоке столовой, 29 марта 2016 г.;
 - лабораторные исследования физико-химических факторов в учебных кабинетах, компьютерных классах, учебно-производственных мастерских, 30 марта 2016 г.

В 1 квартале 2016 года 3 сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» прошли повышение квалификации по 3 программам подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Повышение квалификации представлено в Приложении 5 к Отчету.

В 1 квартале 2016 г. сотрудники и обучающиеся ПОО прошли диспансеризацию:

1. Плановый диспансерный осмотр студентов:

- девушки - 38 чел. (18.01.2016г.);
- юноши - 5 чел. (15.03.2016г.).

2. Плановое флюорографическое обследование студентов: 154 чел. (25.03.2016г. – 31.03.2016г.).

3. Плановая вакцинация студентов:

- р. Манту - 63 чел. (22.01.2016г. – 21.03.2016г.);
- клещевой энцефалит - 36 чел. (01.02. 2016г.– 21.03.2016г.).

4. Плановая вакцинация сотрудников против дифтерии - 2 чел. (29.02.2016г.).

5. Плановое флюорографическое обследование сотрудников - 8 чел. (16.02. 2016г.– 18.03.2016г.).

2 квартал 2016 года

Примеры деятельности ПОО во 2 квартале 2016г. по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

1. Реализация с 26 апреля 2016г. по 11 мая 2016 г. комплекса мероприятий по усилению мер безопасности учреждения в период подготовки и проведения майских праздничных мероприятий, в т.ч.:

- проведение комиссионных проверок с составлением Актов технического состояния средств системы видеонаблюдения и средств тревожной сигнализации;
- проведение дополнительного обучения и инструктажей сотрудников, студентов и их родителей мерам безопасности;

2. Организация и проведение с 28 апреля 2016г. по 30 мая 2016 г. Месячника пожарной безопасности, в т.ч.:

- проведение комиссионных проверок с составлением Актов наличия и состояния первичных средств пожаротушения, систем АПС, путей эвакуации;
- повторный инструктаж с обучающимися по действиям в условиях чрезвычайной ситуации – пожар;
- повторное обучение Добровольной пожарной дружины по программе последующей подготовки членов ДПД;
- повторное обучение состава нештатных аварийно-спасательных формирований,
- повторное обучение работников, не входящих в состав нештатных формирований
- дополнительный инструктаж Ответственных за первичные средства пожаротушения;
- практическая тренировка обучающихся и работников по эвакуации при возникновении пожара и по тушению условного пожара.

3. Проведение в период с 06.05.2016г. по 09.05.2016 г. дезинсекции территории учреждения против синантропных членистоногих (клещей и др.).

4. Организация и проведение в период с 06.05.2016г. по 01.06.2016 г. мероприятий по соблюдению обязательных требований санитарного законодательства по результатам производственного контроля:

- разработка и реализация мер по приведению уровня звука на рабочих местах токарных станков в учебно-производственных мастерских в соответствие нормативным величинам;
- проведение дополнительного обучения с ответственными за разведение, применение и хранение дезсредств «Инструкция по применению дезинфицирующего средства «ДЕО-ХЛОР» по показателю массовая доля активного хлора», (7 чел.).

5. Организация и проведение мероприятий по обеспечению доступности объекта ГАПОУ СО «ИМТ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- модернизация функциональных зон: парковочного места на автостоянке; кнопок вызова ответственного работника в здании техникума и здании мастерских; изготовление мобильных аппарелей для въезда по лестнице в здание ПОО, апрель 2016 г.;
- актуализация Паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры – Здание техникума, Здание мастерских, (04 – 13 мая 2016 г.);
- комиссионное обследование объекта, в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов, с оформлением Заключения представителями Ирбитского МО ВОГ, Управления социальной политики по г. Ирбит и Ирбитскому району, 13 мая 2016 г.

6. Организация и проведение в период с 17.05.2016г. по 02.06.2016 г. проверки технического состояния и метрологического обеспечения средств измерений и изделий медицинской техники, оборудования медицинского кабинета учреждения АО ПТП «Медтехника» с получением Акта проверки.

7. Приобретение 27 мая 2016 г. для медицинского кабинета термометров медицинских (10 шт.) и для холодильного оборудования (4 шт.).

8. Организация и проведение 30 мая 2016 г. комиссионной проверки спортивного оборудования на территории учреждения с участием помощника прокурора Ирбитский межрайонной прокуратуры с составлением Акта проверки.

9. Организация и проведение заседаний Комиссии по комплексной безопасности и охране труда:

- 30 мая 2016 г. – рассмотрение Плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, качества питания обучающихся на 2016-2020 годы; Плана мероприятий по подготовке учреждения к 2016-2017 уч. Году;
- 27 июня 2016 г. – рассмотрение Отчета о реализации мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда за 1 полугодие 2016 года.

10. Организация и проведение в период с 27.06.2016г. по 30.06.2016 г. планового производственного контроля ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в СО»: лабораторные исследования физико-химических факторов и микробиологических факторов в медицинском кабинете.

Во 2 квартале 2016 года 3 сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» прошли повышение квалификации по 3 программам, в том числе - на курсах по охране труда и по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» (Приложение 5 к Отчету).

Во 2 квартале 2016 г. проведены следующие здоровьесберегающие мероприятия:

1. Плановый диспансерный осмотр студентов: 6 чел. (апрель – май 2016 г.)
2. Плановое флюорографическое обследование студентов: 26 чел. (май 2016 г.).
3. Плановая вакцинация студентов:
 - р. Манту - 42 чел. (04.04. – 23.05.2016 г.);
 - клещевой энцефалит - 20 чел. (04.05. – 20.05.2016 г.).
4. Медицинское обследование сотрудников (предварительный и периодический осмотр) – 5 чел. (апрель-май 2016 г.)
5. Плановое обследование сотрудников КВД – 40 чел. (10 – 12.05 2016 г.)
6. Плановое флюорографическое обследование сотрудников - 7 чел. (апрель – май 2016 г.)
7. Плановая вакцинация сотрудников: клещевой энцефалит - 4 чел. (апрель 2016 г.).

3 квартал 2016 года

Примеры деятельности ПОО в 3 квартале 2016г. по обеспечению условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности:

1. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований:
 - 1.1. Текущий ремонт в 2-х учебных зданиях: косметический ремонт помещений; реконструкция 1-го учебного кабинета и 2-х лабораторий; частичный ремонт внутренней сети системы отопления; модернизация системы освещения в 2-х учебных кабинетах; планово-предупредительный ремонт осветительной и розеточной сети всех помещений, июль – август 2016 г.;
 - 1.2. Лабораторные исследования физических факторов в учебно-производственных мастерских, 25.07. 2016 г.;
 - 1.3. Проведение комиссионных проверок с составлением Актов технического состояния: учебного, учебно-производственного, спортивного оборудования, технологического оборудования и вентиляционных систем, июль 2016 г.;
 - 1.4. Приобретение и установка учебной мебели с учетом роста-возрастных норм в 3-х учебных кабинетах, август 2016 г.;
 - 1.5. Приобретение для пищеблока столового оборудования и посуды, август 2016 г.;
 - 1.6. Приобретение для медицинского кабинета медикаментов, перевязочного и вспомогательного материала, инвентаря, 13.09.2016 г.
 - 1.7. Приобретение и плановая замена картриджей в фильтры на разводящей сети водопровода для очистки и обеззараживания воды, 13.09. 2016 г.
 - 1.8. Реализация комплекса профилактических, санитарно-противоэпидемических и организационных мероприятий, направленных на предупреждение и ограничение распространения гриппа и ОРВИ в эпидемический сезон 2016-2017 учебного года, сентябрь 2016 г.
2. Мероприятия по пожарной безопасности:
 - 2.1. Приобретение и плановая замена 3 огнетушителей (июль 2016 г.);
 - 2.2. Приобретение и размещение по путям эвакуации в здании техникума и здании мастерских 24 знаков пожарной безопасности и эвакуационных знаков, (июль 2016 г.)
 - 2.3. Проведение комиссионных проверок с составлением Актов состоянии систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, системы Стрелец-мониторинг, июль, 2016 г.;
 - 2.4. Ремонт пожарной сигнализации (звукового оповещения) в здании техникума, 12.09.2016 г.
3. Мероприятия по антитеррористической безопасности:
 - 3.1. Проведение комиссионных проверок с составлением Актов технического состояния средств системы видеонаблюдения и средств тревожной сигнализации, июль 2016 г.;
 - 3.2. Приобретение видеорегистратора и оборудование в здании мастерских пункта охраны (совершенствование системы видеонаблюдения), 03.08.2016 г.;
 - 3.3. Организация и проведение с 01 сентября по 01 октября 2016 г. Месячника гражданской защиты по подготовке населения по вопросам ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций:

- реализация мер по выполнению требований к антитеррористической защищенности объектов и территории учреждения;

- реализация мероприятий по формированию культуры безопасного поведения.

4. Мероприятия по охране труда:

4.1. Модернизация системы искусственного освещения с заменой светодиодными светильниками в 2-х служебных кабинетах, 2-х помещениях пищеблока (приведение в соответствие с нормами искусственной освещенности), июль 2016 г.;

4.2. Проведение комплексного инструктажа работников по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, 31.08.2016 г.

В 3 квартале 2016 года 5 сотрудников ГАПОУ СО «ИМТ» прошли повышение квалификации по 2 программам (Приложение 5 к Отчету)

В 3 квартале 2016 г. проведены следующие здоровьесберегающие мероприятия:

1. Медицинское обследование студентов и вакцинация против гриппа: 200 чел. (сентябрь 2016 г.)

2. Медицинское обследование сотрудников (предварительный и периодический осмотр): 7 чел. (август 2016 г.)

3. Плановая вакцинация сотрудников против гриппа: 45 чел. (сентябрь 2016 г.)

4. Плановое медицинское обследование работников пищеблока на рота -и норовирусы: 2 чел. (30.08.2016 г.)

В ГАПОУ СО «ИМТ» организовано горячее питание сотрудников и обучающихся. 40% обучающихся питаются в столовой ПОО, остальная часть – либо в домашних условиях, либо в столовых, расположенных рядом с ПОО. Для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ» создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. В состав комиссии входят представители администрации ПОО, родительской общественности, педагогического коллектива, представители Совета обучающихся.

В период 2016 года комиссией по питанию проведены следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления удовлетворенности работой столовой ГАПОУ СО «ИМТ», анализ рекомендаций по совершенствованию качества питания обучающихся;

- информационно-просветительская работа (классные часы, информационные беседы, оформление санблиотней, информационных газет и др.)

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В процессе самообследования деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2016 году проанализированы показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В Приложении 11 к настоящему Отчету представлено выполнение указанных показателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате целенаправленной и планомерной реализации управленческой деятельности, благодаря продуктивной работе и взаимодействию всех участников образовательного процесса, социальных партнеров по различным направлениям и сферам деятельности, в ГАПОУ СО «ИМТ» созданы необходимые условия для обеспечения выполнения задач и функций, установленных для учреждения в соответствии с Уставом, действующим законодательством, правовыми актами и нормативными документами.

Педагогические условия, созданные в ГАПОУ СО «ИМТ», взаимодействие с внешней средой – социальными партнерами позволяют в целом обеспечивать соответствие уровня подготовки выпускников по специальностям требованиям общества, государства и рынка труда.

Представленные сообществу результаты и примеры деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» в 2016 году свидетельствуют о развитии ПОО в следующих направлениях:

- Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей, родителей, представителей общественности;

- Внедрение системы «эффективного контракта»;

- Проведение процедуры самообследования ПОО за 2016 год;

- Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;

- Обеспечение условий охраны труда, по приведению условий в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;

- Изучение и распространение передового педагогического опыта;

- Совершенствование системы стимулирования преподавателей, направленной на повышение качества

образовательных услуг;

- Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;
- Реализация в полном объеме образовательных программ среднего профессионального образования ;
- Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;
- Совершенствование технического творчества и научно-исследовательской работы студентов как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;
- Проведение профориентационной работы обучающихся и старшеклассников;
- Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг;
- Расширение системы социального партнерства;
- Развитие единой информационной образовательной среды;
- Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса;
- Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентаций студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;
- Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;
- Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала.

Коллектив ГАПОУ СО «ИМТ» прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования;
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит:
 - обучающимся чувствовать себя психологически защищенным, что в большой степени способствует сохранению здоровья
 - максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося
 - обучающимся приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В целях дальнейшего развития профессиональной образовательной организации предполагается в 2017 году:

- продолжить совершенствование системы локальных актов путем разработки новых и корректировки имеющихся в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
- подготовить пакет документов для лицензирования новых ППССЗ по ТОП-50;
- обеспечить подготовку к процедуре аккредитации реализуемых ППССЗ в 2017 г.;
- подготовить пакет рабочих учебных планов для прохождения процедуры анализа на соответствие требованиям ФГОС СПО (консалтинг);
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;
- развивать инновационную деятельность педагогических работников и обучающихся;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на развитие электронной базы учебных пособий для организации самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить совершенствование реализуемых ППССЗ с учетом гармонизации профессиональных стандартов, методик WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить участие ПОО в развитии олимпиадного движения профессионального мастерства среди обучающихся ПОО Свердловской области;
- принять участие в реализации совместного с профессиональными образовательными организациями территории проекта профессионального самоопределения обучающихся школ «Я выбираю будущее»;
- совершенствовать систему информационной открытости и доступности образовательного учреждения: организовать на официальном сайте Интернет-приемную, Форум;
- продолжить совершенствование системы оценки образовательной деятельности, обеспечить прохождение образовательной организацией профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, образовательной организации;
- развивать спектр дополнительных платных услуг, работ с целью привлечения дополнительного финансирования для дальнейшего развития материально-технической базы учреждения.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ГАПОУ СО «ИМТ»

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 16.08.2016 № 571-ПП, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 07.09.2016 г.
2.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложениями (выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области)	Лицензия № 17863 от 07 сентября 2015 г. на осуществление образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0004248, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок – бессрочно. Лицензия имеет Приложение № 1 на двух листах, Серия 66П01 № 0010564, Серия 66П01 № 001565
3.	Свидетельство о государственной аккредитации с приложениями (выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области)	Свидетельство о государственной аккредитации № 8731 от 15 октября 2015 г., Серия 66А04 № 0000099. Срок действия свидетельства до 19 октября 2017 г. Свидетельство имеет Приложение № 1 от 15 октября 2015 на одном листе Серия 66А02 № 0003147
4.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002 г. серия 66 № 002688730, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Свердловской области. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026600881086. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07 сентября 2016 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 7169658200881, выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга.
5.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.09. 2011 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области 6676, серия 66 № 007674477 . ИНН/КПП 6611001432 / 667601001

6.	Свидетельства о государственной регистрации права (выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области)	- Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-417, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание техникума, назначение: нежилое. Площадь: общая 1938,4 кв.м. Количество этажей: 2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-413, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание мастерских, назначение: нежилое. Площадь: общая 1746,5 кв.м. Количество этажей: 1,2. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-416, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 75 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-414, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Часть здания гаража, назначение: нежилое. Площадь: общая 41,6 кв.м. Этаж: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-66-33/009/2006-415, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Здание котельной, назначение: нежилое. Площадь: общая 90,2 кв.м. Количество этажей: 1. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28. - Свидетельство о государственной регистрации права 66-01/33-24/2002-137, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области (Управление Росреестра по Свердловской области). Дата выдачи 23.07.2015 г. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под зданием техникума. Площадь: 12951 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано отделом надзорной деятельности МО город Ирбит, Ирбитского МО Главного управления МЧС России по Свердловской области)	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 серия 001600 от 17 мая 2012 года, выдано Отделом надзорной деятельности МО город Ирбит, Ирбитского МО Главного управления МЧС России по Свердловской области.

8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение (выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.004533.12.10 от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 66.01.37.000.М.004533.12.10. от 27.12.2010 г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
----	--	---

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

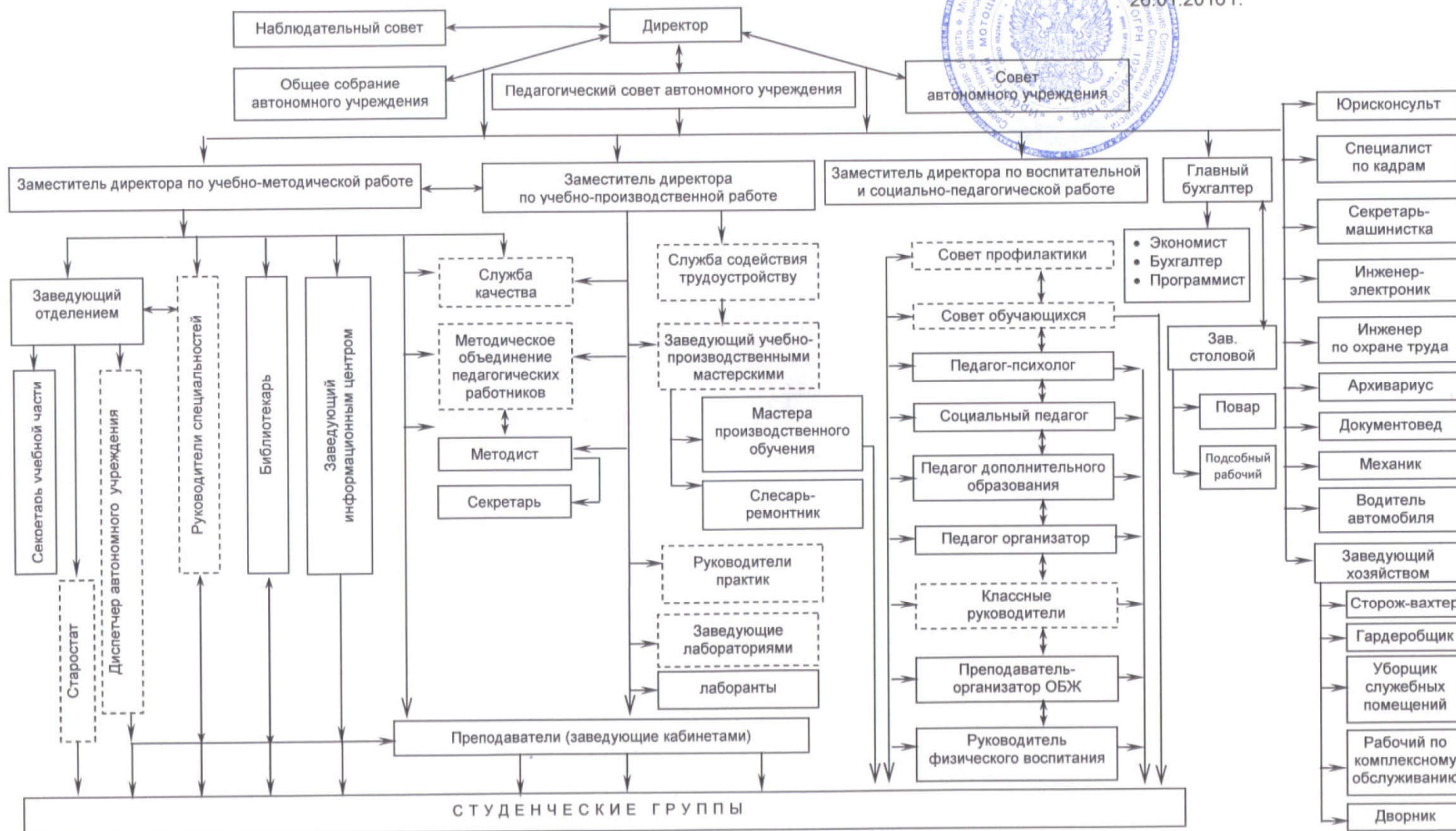
Организационная структура управления ГАПОУ СО «ИМТ»

УТВЕРЖДАЮ

директора ГАПОУ СО «ИМТ»

С. А. Катцина

26.01.2016 г.



**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СООТВЕТСТВИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

Общество с ограниченной ответственностью «Интеллект» (ООО «Интеллект»)

346500 Ростовская обл., г. Шахты, ул. Пушкина, д. 29-а, оф. 406, тел. 8(8632) 98-47-77

ОГРН 1106182002706, ИНН/КПП 6155059784/615501001, Email: int@mmis.ru

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
Ирбитского мототехнического техникума
ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

1 Информация об учебных планах (УП)

Уровень образования: **Среднее профессиональное образование**

Регистрационный номер: **23818**

Договор: **2814-П**

Дата подготовки отчета: **21 марта 2017**

Перечень учебных планов:

1.1 Специальность 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)", базовой подготовки, курсы обучения - 1, очная форма обучения;

1.2 Специальность 15.02.08 "Технология машиностроения", базовой подготовки, курсы обучения - 1,2, очная форма обучения;

1.3 Специальность 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта", базовой подготовки, курсы обучения - 1, очная форма обучения;

1.4 Специальность 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", базовой подготовки, курсы обучения - 1, очная форма обучения;

2 Результаты автоматизированного анализа УП

2.1 Перечень УП без отклонений: -

2.2 Перечень УП с отклонениями, нарушающими образовательный стандарт:

2.2.1 090204_51-14-1-23818.osf - Информационные системы (по отраслям), очная форма обучения

Анализ производился на соответствие требованиям ФГОС 09.02.04_2014 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**1 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Отклонений не выявлено

**2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**2.1 Соответствие обязательных дисциплин (междисциплинарных курсов) в учебном плане и федеральном
государственном образовательном стандарте**

а) Отсутствие обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) в учебном плане

Отклонений не выявлено

**б) Перемещение обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) из базовой части
соответствующего цикла**

Отклонений не выявлено

**2.2 Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность
жизнедеятельности»**

Отклонений не выявлено

**2.3 Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном
образовательном стандарте**

*Учебным планом по дисциплине ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не предусмотрена реализация
следующих компетенций: ОК 3*

*Учебным планом по дисциплине ОП.02. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ не предусмотрена реализация
следующих компетенций: ПК 1.2*

2.4 Соответствие общего объема учебной нагрузки

2.4.1 обязательная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.4.2 максимальная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.5 Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам

Отклонений не выявлено

2.6 Соответствие объема учебной нагрузки по дисциплинам (профессиональным модулям)

Отклонений не выявлено

2.7 Соответствие структуры профессионального цикла

Отклонений не выявлено

3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

а) в среднем за весь период:

Отклонений не выявлено

б) по семестрам:

Отклонений не выявлено

3.2 Соответствие максимального объема аудиторной нагрузки

Отклонений не выявлено

3.3 Соответствие продолжительности каникулярного времени

а) в учебном году

Отклонений не выявлено

б) в зимний период

Отклонений не выявлено

3.4 Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»

4 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.05 час. ФГОС: 2

6 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.07 час. ФГОС: 2

7 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.9 час. ФГОС: 2

8 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.89 час. ФГОС: 2

3.5 Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»

4 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.05 час. ФГОС: 2

6 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.07 час. ФГОС: 2

7 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.9 час. ФГОС: 2

8 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.89 час. ФГОС: 2

3.6 Соответствие объема часов на консультации в учебном году

Отклонений не выявлено

3.7 Начало учебного года

Отклонений не выявлено

3.8 Количество зачетов в учебном году

Отклонений не выявлено

3.9 Количество экзаменов в учебном году

Отклонений не выявлено

2.2.2 150208_51-14-12-23818.osf - Технология машиностроения, очная форма обучения

Анализ производился на соответствие требованиям ФГОС 15.02.08_2014 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

1 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отклонений не выявлено

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Соответствие обязательных дисциплин (междисциплинарных курсов) в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

а) Отсутствие обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) в учебном плане

Междисциплинарный курс МДК.03.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ отсутствует в УП - следует проверить точность написания

Профессиональный модуль ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН отсутствует в УП - следует проверить точность написания

б) Перемещение обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) из базовой части соответствующего цикла

Отклонений не выявлено

2.2 Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Отклонений не выявлено

2.3 Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

Учебным планом по дисциплине ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ не предусмотрена реализация следующих компетенций: ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

Учебным планом по дисциплине ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ не предусмотрена реализация следующих компетенций: ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

Учебным планом по дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК не предусмотрена реализация следующих компетенций: ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

Учебным планом по дисциплине ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не предусмотрена реализация следующих компетенций: ОК 3, ОК 4, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

Учебным планом по дисциплине ЕН.01. МАТЕМАТИКА не предусмотрена реализация следующих компетенций: ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2

Учебным планом по дисциплине ЕН.02. ИНФОРМАТИКА не предусмотрена реализация следующих компетенций: ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2

Учебным планом по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ не предусмотрена реализация следующих компетенций: ОК 5

2.4 Соответствие общего объема учебной нагрузки

2.4.1 обязательная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.4.2 максимальная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.5 Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам

Отклонений не выявлено

2.6 Соответствие объема учебной нагрузки по дисциплинам (профессиональным модулям)

Отклонений не выявлено

2.7 Соответствие структуры профессионального цикла

Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ" менее объема, установленного ФГОС. УП: 550 ч. ФГОС: не менее 596 ч.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

а) в среднем за весь период:

Отклонений не выявлено

б) по семестрам:

Отклонений не выявлено

3.2 Соответствие максимального объема аудиторной нагрузки

Отклонений не выявлено

3.3 Соответствие продолжительности каникулярного времени

а) в учебном году

Отклонений не выявлено

б) в зимний период

Отклонений не выявлено

3.4 Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»

4 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.9 час. ФГОС: 2

6 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.1 час. ФГОС: 2

3.5 Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»

4 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.9 час. ФГОС: 2

6 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.1 час. ФГОС: 2

3.6 Соответствие объема часов на консультации в учебном году

Отклонений не выявлено

3.7 Начало учебного года

Отклонений не выявлено

3.8 Количество зачетов в учебном году

Отклонений не выявлено

3.9 Количество экзаменов в учебном году

Отклонений не выявлено

2.2.3 230203_51-14-1-23818.osf - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очная форма обучения

Анализ производился на соответствие требованиям ФГОС 23.02.03_2014 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отклонений не выявлено

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Соответствие обязательных дисциплин (междисциплинарных курсов) в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

а) Отсутствие обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) в учебном плане

Междисциплинарный курс МДК.01.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА отсутствует в УП – следует проверить точность написания

б) Перемещение обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) из базовой части соответствующего цикла

Отклонений не выявлено

2.2 Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Отклонений не выявлено

2.3 Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

Учебным планом по дисциплине ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не предусмотрена реализация следующих компетенций: ОК 3

2.4 Соответствие общего объема учебной нагрузки

2.4.1 обязательная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.4.2 максимальная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.5 Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам

Отклонений не выявлено

2.6 Соответствие объема учебной нагрузки по дисциплинам (профессиональным модулям)

Отклонений не выявлено

2.7 Соответствие структуры профессионального цикла

Отклонений не выявлено

3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

а) в среднем за весь период:

Отклонений не выявлено

б) по семестрам:

Отклонений не выявлено

3.2 Соответствие максимального объема аудиторной нагрузки

Отклонений не выявлено

3.3 Соответствие продолжительности каникулярного времени

а) в учебном году

Отклонений не выявлено

б) в зимний период

Отклонений не выявлено

3.4 Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»

4 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.95 час. ФГОС: 2

5 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.08 час. ФГОС: 2

7 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.9 час. ФГОС: 2

8 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.14 час. ФГОС: 2

3.5 Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»

4 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.95 час. ФГОС: 2

5 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.08 час. ФГОС: 2

7 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.9 час. ФГОС: 2

8 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.14 час. ФГОС: 2

3.6 Соответствие объема часов на консультации в учебном году

Отклонений не выявлено

3.7 Начало учебного года

Отклонений не выявлено

3.8 Количество зачетов в учебном году

Отклонений не выявлено

3.9 Количество экзаменов в учебном году

Отклонений не выявлено

2.2.4 380201_51-14-1-23818.osf - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), очная форма обучения

Анализ производился на соответствие требованиям ФГОС 38.02.01_2014 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

1 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Отклонений не выявлено

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Соответствие обязательных дисциплин (междисциплинарных курсов) в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

а) Отсутствие обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) в учебном плане

следует проверить точность написания:

*Профессиональный модуль ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ
ФОНДАМИ отсутствует в УП*

*Профессиональный модуль ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ отсутствует в УП*

б) Перемещение обязательной дисциплины (междисциплинарного курса) из базовой части соответствующего цикла

Отклонений не выявлено

2.2 Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Отклонений не выявлено

2.3 Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте

Отклонений не выявлено

2.4 Соответствие общего объема учебной нагрузки

2.4.1 обязательная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.4.2 максимальная учебная нагрузка

а) всего

Отклонений не выявлено

б) по компонентам

Отклонений не выявлено

2.5 Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам

Отклонений не выявлено

2.6 Соответствие объема учебной нагрузки по дисциплинам (профессиональным модулям)

Отклонений не выявлено

2.7 Соответствие структуры профессионального цикла

Отклонений не выявлено

3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы

а) в среднем за весь период:

Отклонений не выявлено

б) по семестрам:

Отклонений не выявлено

3.2 Соответствие максимального объема аудиторной нагрузки

Отклонений не выявлено

3.3 Соответствие продолжительности каникулярного времени

а) в учебном году

Отклонений не выявлено

б) в зимний период

Отклонений не выявлено

3.4 Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»

*5 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.91 час. ФГОС: 2*

6 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.12 час. ФГОС: 2

3.5 Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»

5 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 1.91 час. ФГОС: 2

6 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА не соответствует требованиям ФГОС. УП: 2.12 час. ФГОС: 2

3.6 Соответствие объема часов на консультации в учебном году

Отклонений не выявлено

3.7 Начало учебного года

Отклонений не выявлено

3.8 Количество зачетов в учебном году

Отклонений не выявлено

3.9 Количество экзаменов в учебном году

Отклонений не выявлено

3 Фактические данные по УП и ФГОС

3.1 090204_51-14-1-23818.osf - Информационные системы (по отраслям), очная форма обучения

№	Название	ФГОС	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	199	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	123	123
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25	25
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	6
	Продолжительность каникул, нед.	34	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4428	4428
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	3024	3024
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6642	6642
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4536	4536
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	432	432
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	288	288
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	1404	1404
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту Вариативная часть учебных циклов ППССЗ, час.	900	900
	- в том числе по циклу ЕН, час		0
	- в том числе по циклу П, час		832
	- в том числе по циклу ОГСЭ, час		68
	- в том числе по циклу ОП, час		698
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	не менее 720	1500
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	не менее 684	736
4	Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, час.	68	68
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Основы философии, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ История, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Иностранный язык, час.	168	168

	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Физическая культура, час.	168	168
5	Объем учебной нагрузки обучающегося 1 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 2 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 3 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 4 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 5 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 6 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 7 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 8 семестр	не более 54	54
6	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю (в среднем)	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 1	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 2	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 3	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 4	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 5	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 6	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 7	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 8	не более 36	36
7	Продолжительность каникул на 1 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул на 2 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул на 3 учебном курсе	содержится в 8-11	10
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 1 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 2 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 3 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 4 учебном курсе	не менее 2	2
8	3 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.05
	5 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	6 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.07
	7 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.9
	8 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.89
	3 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.05
	5 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	6 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.07
	7 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.9
	8 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.89
9	Объем часов на консультации на 1 учебном курсе	4-120	100
	Объем часов на консультации на 2 учебном курсе	4-120	100
	Объем часов на консультации на 3 учебном курсе	4-120	100
	Объем часов на консультации на 4 учебном курсе	4-120	100

10	Количество зачетов на 1 учебном курсе	не более 10	9
	Количество зачетов на 2 учебном курсе	не более 10	10
	Количество зачетов на 3 учебном курсе	не более 10	7
	Количество зачетов на 4 учебном курсе	не более 10	5
11	Количество экзаменов на 1 учебном курсе	не более 8	3
	Количество экзаменов на 2 учебном курсе	не более 8	6
	Количество экзаменов на 3 учебном курсе	не более 8	6
	Количество экзаменов на 4 учебном курсе	не более 8	4

3.2 150208_51-14-12-23818.osf - Технология машиностроения, очная форма обучения

№	Название	ФГОС	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	199	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	122	122
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25	25
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	8	8
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	6
	Продолжительность каникул, нед.	34	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4392	4392
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	2988	2988
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6588	6588
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4482	4482
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	428	428
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	1548	1548
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту Вариативная часть учебных циклов ППССЗ, час.	900	900
	- в том числе по циклу ЕН, час		0
	- в том числе по циклу П, час		836
	- в том числе по циклу ОГСЭ, час		64
	- в том числе по циклу ОП, час		734
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	не менее 952	1834
4	Объем обязательной учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	не менее 596	550
	Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, час.	68	68
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Основы философии, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ История, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Иностранный язык, час.	166	166
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Физическая культура, час.	166	166
5	Объем учебной нагрузки обучающегося 1 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 2 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 3 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 4 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 5 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 6 семестр	не более 54	54

	Объем учебной нагрузки обучающегося 7 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 8 семестр	не более 54	54
6	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю (в среднем)	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 1	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 2	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 3	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 4	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 5	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 6	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 7	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 8	не более 36	36
7	Продолжительность каникул на 1 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул на 2 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул на 3 учебном курсе	содержится в 8-11	10
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 1 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 2 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 3 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 4 учебном курсе	не менее 2	2
8	3 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.9
	5 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	6 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.1
	7 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	8 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	3 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.9
	5 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	6 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.1
	7 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	8 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
9	Объем часов на консультации на 1 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 2 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 3 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 4 учебном курсе	4-100	100
10	Количество зачетов на 1 учебном курсе	не более 10	9
	Количество зачетов на 2 учебном курсе	не более 10	10
	Количество зачетов на 3 учебном курсе	не более 10	7
	Количество зачетов на 4 учебном курсе	не более 10	10
11	Количество экзаменов на 1 учебном курсе	не более 8	3
	Количество экзаменов на 2 учебном курсе	не более 8	6
	Количество экзаменов на 3 учебном курсе	не более 8	5
	Количество экзаменов на 4 учебном курсе	не более 8	7

3.3 230203_51-14-1-23818.osf - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очная форма обучения

№	Название	ФГОС	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и мес.	3г. 10 мес.	3г. 10 мес.
	Срок освоения, нед.	199	199
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	122	122
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	26	26
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	7	7
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	6
	Продолжительность каникул, нед.	34	34
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	4392	4392
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	2988	2988
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	6588	6588
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	4482	4482
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	428	428
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	132	132
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	1528	1528
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту Вариативная часть учебных циклов ППССЗ, час.	900	900
	- в том числе по циклу ЕН, час		0
	- в том числе по циклу П, час		836
	- в том числе по циклу ОГСЭ, час		64
	- в том числе по циклу ОП, час		656
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	не менее 730	1336
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	не менее 798	1028
4	Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, час.	68	68
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Основы философии, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ История, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Иностранный язык, час.	166	166
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Физическая культура, час.	166	166
5	Объем учебной нагрузки обучающегося 1 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 2 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 3 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 4 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 5 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 6 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 7 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 8 семестр	не более 54	54
6	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю (в среднем)	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 1	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 2	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 3	не более 36	36

	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 4	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 5	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 6	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 7	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 8	не более 36	36
7	Продолжительность каникул на 1 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул на 2 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул на 3 учебном курсе	содержится в 8-11	10
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 1 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 2 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 3 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 4 учебном курсе	не менее 2	2
8	3 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.95
	5 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.08
	6 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	7 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.9
	8 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.14
	3 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.95
	5 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.08
	6 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
9	Объем часов на консультации на 1 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 2 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 3 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 4 учебном курсе	4-100	100
10	Количество зачетов на 1 учебном курсе	не более 10	9
	Количество зачетов на 2 учебном курсе	не более 10	10
	Количество зачетов на 3 учебном курсе	не более 10	9
	Количество зачетов на 4 учебном курсе	не более 10	8
11	Количество экзаменов на 1 учебном курсе	не более 8	3
	Количество экзаменов на 2 учебном курсе	не более 8	6
	Количество экзаменов на 3 учебном курсе	не более 8	6
	Количество экзаменов на 4 учебном курсе	не более 8	3

3.4 380201_51-14-1-23818.osf - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), очная форма обучения

№	Название	ФГОС	УП
1	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, лет и	2г. 10 мес.	2г. 10

	мес.		мес.
	Срок освоения, нед.	147	147
	Срок обучения по учебным циклам, нед.	98	98
	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	10	10
	Продолжительность производственной (преддипломной) практики, нед.	4	4
	Продолжительность промежуточной аттестации, нед.	5	5
	Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	6
	Продолжительность каникул, нед.	24	24
2	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане, час.	3528	3528
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	1404	1404
	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	2124	2124
	Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане, час.	5292	5292
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по федеральному компоненту среднего (полного) общего образования	2106	2106
	Общий объем максимальной учебной нагрузки по циклам ППССЗ	3186	3186
3	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ОГСЭ, час.	332	332
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу ЕН, час.	116	116
	Объем обязательной учебной нагрузки по циклу П, час.	1028	1028
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту Вариативная часть учебных циклов ППССЗ, час.	648	648
	- в том числе по циклу ЕН, час		4
	- в том числе по циклу П, час		514
	- в том числе по циклу ОГСЭ, час		32
	- в том числе по циклу ОП, час		314
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ", час.	не менее 494	816
	Обязательный объем учебной нагрузки по компоненту "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ", час.	не менее 534	726
4	Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, час.	68	68
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Основы философии, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ История, час.	48	48
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Иностранный язык, час.	118	118
	Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине ОГСЭ Физическая культура, час.	118	118
5	Объем учебной нагрузки обучающегося 1 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 2 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 3 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 4 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 5 семестр	не более 54	54
	Объем учебной нагрузки обучающегося 6 семестр	не более 54	54
6	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю (в среднем)	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 1	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 2	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 3	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 4	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 5	не более 36	36
	Объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю 6	не более 36	36
7	Продолжительность каникул на 1 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул на 2 учебном курсе	содержится в 8-11	11
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 1 учебном курсе	не менее 2	2

	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 2 учебном курсе	не менее 2	2
	Продолжительность каникул в учебном году в зимний период на 3 учебном курсе	не менее 2	2
8	3 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	5 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.91
	6 семестр: Объем обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.12
	3 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	4 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2
	5 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	1.91
	6 семестр: Объем самостоятельной работы в неделю по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2.12
9	Объем часов на консультации на 1 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 2 учебном курсе	4-100	100
	Объем часов на консультации на 3 учебном курсе	4-100	100
10	Количество зачетов на 1 учебном курсе	не более 10	9
	Количество зачетов на 2 учебном курсе	не более 10	10
	Количество зачетов на 3 учебном курсе	не более 10	10
11	Количество экзаменов на 1 учебном курсе	не более 8	3
	Количество экзаменов на 2 учебном курсе	не более 8	7
	Количество экзаменов на 3 учебном курсе	не более 8	3

Директор



Виноградова С.Н.

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ ГАПОУ СО «ИМТ» ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договора	Специальности			
			15.02.08 Технология машиностроения	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	6	7	8
1.	ООО «ПК Ирбитский мотоциклетный завод»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов среднего профессионального образования № 400/183 от 25.09.2009 г., бессрочный	+	+	+	+
2	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов среднего профессионального образования от 10.09.2010 г., бессрочный	+	+	+	+
3	ОАО «Сельхозтехника»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов среднего профессионального образования от 23.09.2009 г., бессрочный	+	+	+	+
4	ИП Филин В.В. Пункт технического осмотра автотранспорта «Автодиагностика	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 29.10.2009 г., бессрочный		+		+
5	ООО «Ирбитская кузница»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 02.11.2009 г., бессрочный	+		+	+
6	ООО «Рекорд-Авто»	Договор о сотрудничестве по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием от 02.11.2009 г., бессрочный	+	+		+
7	МУП МО г. Ирбит «Ирбит- Авто-Транс»	Договор о сотрудничестве от 03.02.2011 г., бессрочный		+		+
8	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 13 по Свердловской области	Договор о проведении производственной (профессиональной) практики от 28.01.2010 г. бессрочный			+	+

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договора	Специальности			
			15.02.08 Технология машиностроения	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1	2	3	4	6	7	8
9	ГКУ ЗН СО «Ирбитский центр занятости»	Договор на оказание профориентационных услуг от 02.02.2010 г.	+	+	+	+
10	ЗАО р «Туринский ЦБЗ»	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный	+	+	+	+
11	ОАО «Ирбитский химико- – фармацевтический завод»	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный	+	+	+	+
12	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный			+	+
13	Ирбитский отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Свердловской области	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный			+	+
14	Ирбитский почтамт УФПС Свердловской области - филиала ФГУП «Почта России»	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный			+	+
15	Муниципальное образование город Ирбит	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный			+	+
16	ООО «Ирбит –сервис»	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный			+	+
17	МКУК «Библиотечная система»	Договор о проведении производственной практики (по профилю специальности) срочный			+	+

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» В 2016 ГОДУ

Повышение квалификации педагогических работников в 2016 году

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Замараева Елена Леонидовна	социальный педагог	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования»	15.02.2016-19.02.2016г.	40	Удостоверение о повышении квалификации № 1685 от 19.02.2016г.
2	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования»	15.02.2016-19.02.2016г.	40	Удостоверение о повышении квалификации № 1681 от 19.02.2016г.
3	Столетова Елена Сергеевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования»	15.02.2016-19.02.2016г.	40	Удостоверение о повышении квалификации № 1697 от 19.02.2016г.
4	Столетова Елена Сергеевна	преподаватель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Технология портфолио в процессе реализации основных профессиональных программ»	28.03.2016 – 30.03.2016г.	24	Удостоверение о повышении квалификации № 3565 от 30.03.2016г.
5	Зыкова Вера Леонидовна	преподаватель	Факультет повышения квалификации и переподготовки ТГПУ (г.Томск)	«Диалогические проблемные уроки»	июнь 2016г	36	Удостоверение о повышении квалификации № 089/т/16
6	Зыкова Вера Леонидовна	преподаватель	ООО «Центр онлайн-обучения Натология» г.Москва Фоксфорд	«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»	ноябрь 2016г	72	Сертификат от 18.11.2016г № 1552261-8129
7	Замараева Елена Сергеевна	преподаватель	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	14.11.2016 – 23.11.2013г.	72	Удостоверение о повышении квалификации № 600000250937 от 23.11.2016г. (регистр. № 005234 УО-РАНХиГС-164)
8	Вебер Татьяна Николаевна	преподаватель	ООО СП «Содружество»	«Практическая методика преподавания русского языка и литературы»	27.10.2016 – 28.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации

							№ 00164797 от 28.10.2016г. (регистр. № 1045)
9	Юдин Евгений Аркадьевич	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2929 от 12.10.2016г.
10	Кротов Алексей Леонидович	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2911 от 12.10.2016г.
11	Володина Наталья Владимировна	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2898 от 12.10.2016г.
12	Шутова Наталья Юрьевна	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2927 от 12.10.2016г.
13	Сидорова Наталья Валерьевна	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2922 от 12.10.2016г.
14	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2893 от 12.10.2016г.
15	Лаптева Лариса Валерьевна	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2914 от 12.10.2016г.
16	Кузеванова Елена Александровна	преподаватель	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	«Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	11.10.2016 – 12.10.2016г.	16	Удостоверение о повышении квалификации №2913 от 12.10.2016г.

Профессиональная переподготовка сотрудников в 2016 году

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы	Период (дата)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет»	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746163 от 02.12.2016г. (регистрационный № 807)
2	Вятчина Наталья Петровна	преподаватель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746165 от 02.12.2016г. (регистрационный № 809)
3	Кузеванова Елена Александровна	преподаватель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746166 от 02.12.2016г. (регистрационный № 810)
4	Лагунов Антон Александрович	преподаватель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746168 от 02.12.2016г. (регистрационный № 812)
5	Лаптева Лариса Валерьевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746169 от 02.12.2016г. (регистрационный № 813)
6	Ушаков Павел Леонидович	преподаватель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746180 от 02.12.2016г. (регистрационный №829)
7	Шутова Наталья Юрьевна	преподаватель	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746177 от 02.12.2016г. (регистрационный № 821)
8	Яковлев Александр Германович	преподаватель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	«Педагог профессионального образования»	19.09.2016 – 30.11.2016г.	270	Диплом о профессиональной переподготовке № 662404746178 от 02.12.2016г. (регистрационный № 822)

9	Реут Елена Владимировна	заведующий хозяйством (инженер по охране труда)	АНО ДПО «Образовательный центр «Профессионал»	«Специалист в области охраны труда»	25.10.2016 – 14.12.2016г.	256	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 57430/2016 от 14.12.2016г.
---	-------------------------	---	---	-------------------------------------	---------------------------	-----	--

Повышение квалификации сотрудников по Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы обучения	Дата (период)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Катцин Андрей Александрович	преподаватель	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для руководителя занятий по ГО в организации	18.01.2016 - 22.01.2016г.	36	Удостоверение № 5216 от 22.01.2016г.
2	Сидорова Наталья Валерьевна	преподаватель	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для руководителя санитарного формирования ГО	15.02.2016 - 19.02.2016г.	36	Удостоверение № 5279 от 19.02.2016г.
3	Ушаков Павел Леонидович	преподаватель	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для руководителя нештатного формирования по обеспечению пожарной безопасности организации (противопожарный минимум)	14.03.2016 - 18.03.2016г.	36	Удостоверение № 5329 от 18.03.2016г.
4	Замараева Елена Леонидовна	социальный педагог	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для руководителей нештатных формирований по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности в организации	03.10.2016 - 07.10.2016г.	36	Удостоверение № 502 от 07.10.2016г.
5	Ударцев Петр Владимирович	инженер - электроник	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации	03.10.2016 - 07.10.2016г.	36	Удостоверение № 503 от 07.10.2016г.

				чрезвычайных ситуаций» для руководителей нештатных формирований по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности в организации			
6	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения	ГКУДПО специалистов СО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для руководителей нештатных формирований по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности в организации	24.10.2016 - 28.10.2016г.	36	Удостоверение № 525 от 28.10.2016г.

Повышение квалификации сотрудников на курсах по охране труда, по программе «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность» в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация (учреждение)	Наименование программы обучения	Дата (период)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Катцина Светлана Анатольевна	директор	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области»	«Пожарно-технический минимум»	07.04.2016 – 08.04.2016 г.		Квалификационное удостоверение №190/16 от 08.04.2016г.
2	Кротов Алексей Леонидович	мастер производственного обучения	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области»	«Обучение по охране труда для руководителей и специалистов»	06.04.2016 – 08.04.2016 г.	40	Удостоверение № 307/16 от 08.04.2016г.
3	Вострецов Андрей Павлович	мастер производственного обучения	Образовательный центр «Профессионал»	«Обучение по охране труда для руководителей и специалистов»	20.09.2016 – 22.09.2016 г.	40	Удостоверение № 2749 от 22.09.2016г.
4	Реут Елена Владимировна	заведующий хозяйством	Образовательный центр «Профессионал»	«Обучение по охране труда для руководителей и специалистов»	20.09.2016 – 22.09.2016 г.	40	Удостоверение № 2772 от 22.09.2016г.

Повышение квалификации сотрудников по направлению «Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации» в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Дата	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Катцина Светлана Анатольевна	директор	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников	21.07.2016	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 0414755

			Свердловской области»	организации»			
2	Реут Елена Владимировна	заведующий хозяйством	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	21.07.2016	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 0414754
3	Стародубцева Светлана Александровна	заведующий отделением	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	21.07.2016	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 0414756
4	Чашина Ирина Викторовна	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	21.07.2016	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 0414753
5	Чернова Галина Леонидовна	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	26.12.2016 г.	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 3294463
6	Волкова Тамара Платоновна	уборщик служебных помещений	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	26.12.2016 г.	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 3294462
7	Алексеева Наталья Мабаракшановна	повар	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	26.12.2016 г.	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 3294462
8	Ударцева Анастасия Сергеевна	заведующий столовой	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	26.12.2016 г.	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 3294465
9	Денисова Эльвира Владимировна	подсобный рабочий	Ирбитский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организации»	26.12.2016 г.	6,5	Отметка в санитарной книжке - голограмма АИ 3294466

Повышение квалификации сотрудников по различным направлениям в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Организация (учреждение)	Программа обучения	Дата (период)	Кол-во часов	Подтверждающий документ
1	Семакина Ольга Викторовна	специалист по кадрам	ГАОУ СПО СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	«Применение профессиональных стандартов в процессах управления персоналом организации/ предприятия»	25.05.2016 – 26.05.2016 г	16	Удостоверение о повышении квалификации

							АА 835/01 от 26.05.2016г.
2	Замараева Елена Сергеевна	преподаватель	Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка, Фонд развития квалификаций и компетенций в Уральском регионе	Конференция «Профессиональные стандарты и образовательные программы для специалистов финансового рынка: вектор развития и точки взаимодействия»	17.11.2016г	-	Сертификат от 17.11.2016г
3	Шутова Наталья Юрьевна	преподаватель	Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка, Фонд развития квалификаций и компетенций в Уральском регионе	Конференция «Профессиональные стандарты и образовательные программы для специалистов финансового рынка: вектор развития и точки взаимодействия»	17.11.2016г	-	Сертификат от 17.11.2016г

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «ИМТ»
В 2016 ГОДУ. ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОЛИМПИАД И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЙ УРОВНЯ ПОО**

№ п/п	ФИО преподавателя	№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
1.	Буслаев Василий Васильевич	1.	11 февраля 2016	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
		2.	24 марта 2016	Экскурсия на ООО «БМЗ» и круглый стол по результатам.
		3.	16-20 мая 2016	Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.01 .
		4.	06, 10 октября 2016	Интерактивное занятие для школьников.
		5.	10 ноября 2016	Круглый стол по результатам экскурсии.
		6.	16 ноября 2016	Экскурсия в «Мотодом» .
		7.	17 ноября 2016	Круглый стол «Экскурсия в Мотодом» .
2.	Вебер Татьяна Николаевна	8.	02 ноября 2016	Олимпиада по Русскому языку и литературе.
		9.	21 ноября 2017	Бинарный урок по дисциплинам: Русский язык и литература, Экономика.
3.	Вострецов Андрей Павлович	10.	28 апреля 2016 г.	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь 2015-2016 учебного года».
		11.	13 сентября 2016	Экскурсия в механическую мастерскую ГАПОУ СО «ИМТ» «Основные фонды, производственный процесс, поточное производство».
		12.	09 декабря 2016	Олимпиада «Лучший токарь 2016-2017 уч. года».
4.	Володина Наталья Владимировна	13.	06 октября 2016	Олимпиада по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности.
		14.	06, 10 октября 2016	Интерактивное занятие для школьников.
5.	Вятчина Наталья Петрова	15.	26 января 2016	Экскурсия в мастерские ГАПОУ СО «ИМТ». Тема «Технико-экономические показатели работы участка».
		16.	25 февраля 2016	Олимпиада по учебной дисциплине в разделе «Экономика отрасли».
		17.	11 марта 2016	Деловая игра «Отходы в доходы».
		18.	26 мая 2016	Защита учебных проектов с элементами исследований.
		19.	13 сентября 2016	Экскурсия в механическую мастерскую ГАПОУ СО «ИМТ» «Основные фонды, производственный процесс, поточное производство».
		20.	19 октября 2016	Олимпиада по Экономике.
		21.	21 ноября 2017	Бинарный урок по дисциплинам: Русский язык и литература, Экономика.
6.	Замараева Елена Сергеевна	22.	21 октября 2016	Интерактивное занятие «Путешествие в страну Экономики» по дисциплине Введение в специальность.
		23.	27 октября 2016	Олимпиада по Экономике и Праву.
7.	Замараева	24.	21 ноября 2016	Олимпиада по Обществознанию.

	Елена Леонидовна	25.	06 декабря 2016	Урок-практикум «Истина и ее критерии».
8.	Зыкова Вера Леонидовна	26.	01 ноября 2016	Олимпиада по Математике.
		27.	07 декабря 2016	Интерактивное занятие «Тригонометрические формулы».
9.	Кузеванова Елена Александровна	28.	05 апреля 2016	Соревнование среди обучающихся ПОО по Спидкубингу.
		29.	14 апреля 2016	I городские соревнования по Спидкубингу для обучающихся образовательных организаций города Ирбита и Ирбитского района.
		30.	17 октября 2016	Олимпиада по Информатике.
		31.	01 декабря 2016	Интерактивное занятие «Путешествие на планету Компьютер».
10.	Катцин Андрей Александрович	32.	06 октября 2016	Олимпиада по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности.
11.	Кротов Алексей Леонидович	33.	28 апреля 2016	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь 2015-2016 учебного года».
		34.	10 ноября 2016	Круглый стол по результатам экскурсии.
		35.	09 декабря 2016	Олимпиада «Лучший токарь 2016-2017 уч. года».
12.	Лаптева Лариса Валерьевна	36.	24 марта 2016	Экскурсия на ООО «БМЗ» и круглый стол по результатам.
		37.	28 апреля 2016	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь 2015-2016 учебного года».
		38.	14-17 июня 2016.	Открытая защита курсовых проектов по учебной дисциплине Технологическая оснастка.
		39.	13 октября 2016	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший техник».
		40.	08 декабря 2016	Олимпиада по Инженерной графике.
		41.	10 ноября 2016	Экскурсия на Буланашский машиностроительный завод.
		42.	25 ноября 2016	Круглый стол по экскурсии на Буланашский машиностроительный завод.
13.	Лагунов Антон Александрович	43.	05 апреля 2016	Соревнование среди обучающихся ПОО по Спидкубингу.
		44.	14 апреля 2016	I городские соревнования по Спидкубингу для обучающихся образовательных организаций города Ирбита и Ирбитского района.
		45.	11-15 апреля 2016	Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.02 .
		46.	06 октября 2016	Открытая защита творческих проектов.
		47.	07 октября 2016	Мастер-класс Отжим кабеля «Витая пара» по дисциплине Компьютерные сети.
		48.	28 октября 2016	Соревнования по Спидкубингу.
14.	Сидорова Наталья Валерьевна	49.	26 января 2016	Экскурсия в мастерские ГАПОУ СО «ИМТ».
		50.	11 февраля 2016	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
		51.	24 марта 2016	Экскурсия на ООО «БМЗ» и круглый стол по результатам.
		52.	28 апреля 2016 г.	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший слесарь 2015-2016 учебного года».
		53.	14-17 июня 2016 г.	Открытая защита курсовых проектов по учебной дисциплине Технологическая оснастка.
		54.	08 декабря 2016	Олимпиада по Инженерной графике.
		55.	10 ноября 2016	Экскурсия на Буланашский машиностроительный завод.

		56.	25 ноября 2016	Круглый стол по экскурсии на Буланашский машиностроительный завод.
15.	Стихина Алевтина Григорьевна	57.	27 мая 2016	Интерактивное занятие, посвященное 55-летию со дня первого полета человека в космос « Космос-это мы».
		58.	28 октября 2016	Олимпиада по Истории.
		59.	07 ноября 2016	Интерактивное занятие «День народного единства» по дисциплине История.
		60.	12.02.2016	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
16.	Шутова Наталья Юрьевна	61.	09.04. 2016 г.	Учебно-практическая конференция по результатам освоения УП.01, ПП.01.
		62.	14 сентября 2016	Урок на закрепление теоретических знаний с применением интеллект – карт «Инвентаризация, ее цели, виды и сроки».
		63.	22 сентября 2016	Урок –игра «Найди свой счет» по теме «Счета и двойная запись».
		64.	27 октября 2016	Олимпиада по Экономике и Праву.
		65.	03 ноября 2016	Индивидуальная работа обучающихся (проекты) по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит.
		66.	08 ноября 2016г.	Конкурс профессионального мастерства «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, инвентаризация имущества и финансовых обязательств организации».
		67.	08 ноября 2016	Олимпиада по Физической культуре.
17.	Юдин Евгений Аркадьевич	68.	15 декабря 2016	Соревнования по: баскетболу, дартсу, теннису, ОФП.
		69.	16-20 мая 2016	Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.01 .
18.	Ушаков П.Л.	70.	24 ноября 2016	Олимпиада по Физике.
19.	Яковлев Александр Германович	71.	23 ноября 2016	Конкурс «Юный водитель».

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	27	675	100	2,2	650	91
ПД	Профильные дисциплины	6	150	100	2,0	150	100
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	15	886	100	2,0	759	85
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	160	100	2,0	160	100
П							
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	30	1185	100	1,4	825	70
ПМ	Профессиональные модули	13	490	100	2,0	320	50
	Итого	95	3546	100	1,9	2864	77

**Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	24	600	100	2,4	575	90
ПД	Профильные дисциплины	7	175	100	1,8	175	100
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13	400	100	2,0	400	100
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	100	100	2,0	100	100
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	27	675	100	1,8	425	60
ПМ	Профессиональные модули	13	325	100	1,9	325	100
	Итого	88	2275	100	2,0	2000	84

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	27	675	100	2,2	650	91
ПД	Профильные дисциплины	6	150	100	2,0	150	100
ПП Профессиональная подготовка							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	15	515	100	2,2	485	86
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	4	100	100	2,0	100	100
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	43	1095	100	1,9	775	74
ПМ	Профессиональные модули	16	525	100	1,9	350	66
Итого		111	3060	100	2,0	2510	86

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Наименование цикла дисциплин в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Достаточность		Современность	
		количество наименований	количество экземпляров	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой	количество экземпляров печатной и /или электронной основной учебной литературы на одного обучающегося	количество экземпляров печатной и/или электронной основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	% дисциплин, обеспеченных печатной и/или электронной основной учебной литературой, изданной за последние 5 лет
Общеобразовательная подготовка							
БД	Базовые дисциплины	27	675	100	2,2	650	91
ПД	Профильные дисциплины	6	150	100	2,0	150	100
III Профессиональная подготовка							
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13	935	100	2,2	885	83
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	5	200	100	1,7	160	67
П	Профессиональный цикл						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	28	1100	100	1,4	840	85
ПМ	Профессиональные модули	10	400	100	1,7	400	100
	Итого	89	3460	100	1,9	3085	88

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в ГАПОУ СО «ИМТ»**

Показатель	Характеристика	Изображение объекта
Учебный корпус	<i>год постройки -1951 г. площадь – 1940,8 м²</i>	
Корпус мастерских	<i>год постройки - 1962г. площадь – 1746,1 м²</i>	
Учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы	<i>- учебных кабинетов - 24 -лабораторий - 10 -оборудованы мультимедиа проекторами - 16</i>	

Учебно-лабораторная база	Общая площадь 2480 м²	
Библиотечно-информационный центр	Площадь 137 м² Интерактивная доска 4 АРМ студента Мультимедиа проектор	
Учебно-производственные мастерские. Автослесарная мастерская	Площадь 114 м²	
Учебно-производственные мастерские. Токарно-механическая мастерская	Площадь 247 м²	

Спортивный зал	<i>Площадь 79 м²</i>	
Тренажерный зал	<i>Площадь 20 м²</i>	
Актальный зал	<i>Площадь 71 м²</i>	
Музей	<i>Площадь 35 м²</i>	
Спортивная площадка	<i>Площадь 1860 м²</i>	

Столовая	<i>Площадь 133 м²</i>	
Медицинский кабинет	<i>Площадь 31 м²</i>	
Автодром	<i>Площадь 2360 м²</i>	
Мотодром	<i>Площадь 805 м²</i>	

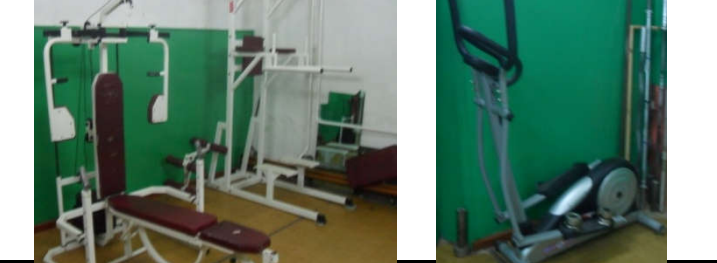
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГАПОУ СО «ИМТ» ОБОРУДОВАННЫМИ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ, УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ МАСТЕРСКИМИ

№ и наименование учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственные мастерские	Перечень основного оборудования	Изображение объекта
Кабинет № 1 Правового обеспечения и менеджмента	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт.; - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 2 Информационных систем, программирования и баз данных	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул - компьютерные столы и стулья – 21 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), - персональные компьютеры – 21 шт.; <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды, модели, узлы ПК <i>Программное обеспечение:</i> Windows XP Professional	
Лаборатория Архитектуры вычислительных систем, технических средств информации и информационных ресурсов	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - компьютерные столы – 17 шт., <i>Технические средства обучения:</i> - мониторы – 8 шт. - системные блоки – 5 шт. - клавиатуры – 5 шт. - мышки – 5 шт. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды, модели, узлы ПК <i>Программное обеспечение:</i> Windows XP Professional	

Кабинет № 4 Русского языка и литературы	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт.; - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения, <i>Технические средства обучения:</i> - телевизор <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды	
Кабинет № 5 Информационных систем и технологий	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - компьютерные столы и стулья – 11 шт., - экран проекционный, - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютеры – 12 шт., - проектор (мультимедиа) - принтер. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды <i>Программное обеспечение:</i> - Windows XP Professional; - Компас 11 LT; - Вертикаль; - Autodesk Autocad 2011	
Кабинет № 6 Информатики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул, - компьютерные столы и стулья – 11 шт., - доска классная, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения, <i>Технические средства обучения:</i> - компьютеры – 11 шт., - ноутбук, - принтер, - проектор (мультимедиа), - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - телевизор. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды. <i>Программное обеспечение:</i> - Windows 7	

Кабинет № 8 Социально-экономических дисциплин	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 9 Математических дисциплин	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды,	
Кабинет № 10 Технической механики	кабинет Технической механики <i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя – 2 шт., - демонстрационный стол, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия:</i> - действующие и объемные модели, - демонстрационные стенды.	
Лаборатория Технической механики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - лабораторный стол, - доска классная, меловая, - парты учебные на 2 рабочих места – 4 шт., стулья – 10 шт., - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - испытательные машины – 2 шт., - лабораторные установки – 3 шт., - лабораторные приборы - 3 шт., - измерительный инструмент. <i>Натуральные пособия</i> - объемные модели	

Кабинет № 11 Экономических дисциплин и анализа	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа) <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 12 Бухгалтерского учета, налогов, аудита	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа) - принтер <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 13 Информационных систем программирования и баз данных	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул - компьютерные столы и стулья – 14 шт., - доска классная, специальная - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения <i>Технические средства обучения:</i> - компьютеры – 15 шт., - проектор (мультимедиа), <i>Программное обеспечение:</i> - Windows XP Professional; - Windows 7 Профессиональная; - 1с Предприятие 7.7; - 1с Предприятие 8.2 Учебная версия;	

Лаборатория Информационных систем и обработки информации	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - компьютерные столы и стулья – 4 шт., <i>Технические средства обучения:</i> - компьютеры – 3 шт., - ноутбук, - плоттер, - принтеры – 2 шт. <i>Программное обеспечение:</i> - Windows XP Professional; - Windows 7 Профессиональная;	
Кабинет № 15 Спортивный комплекс	Спортивный зал <i>Учебное натуральное оборудование:</i> - гимнастическая стенка, - турники, - стол для малого тенниса. <i>Спортивный инвентарь</i>	
	Тренажерный зал <i>Тренажеры:</i> - тренажер многофункциональный, - атлетический блок, - эллипсоид, - мультижим универсальный, - силовой тренажер. <i>Спортивный инвентарь</i>	
	Открытый стадион - футбольное поле, - плац, - турники, - брусья.	

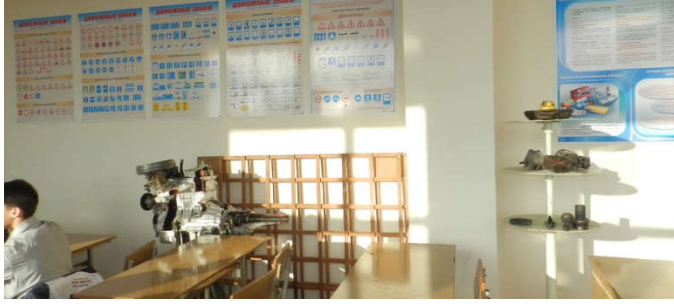
Кабинет № 16 Физики, электротехники и электроники	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды, - объемные модели и макеты.	
Лаборатория Физики, электротехники и электроники	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - Лабораторные стенды – 6 шт., - Стенды «Промэлектроника» - 2 шт., - Приборы.	
Кабинет № 17 Документационного обеспечения управления	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - телевизор, - ноутбук, - проектор (мультимедиа) <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	 

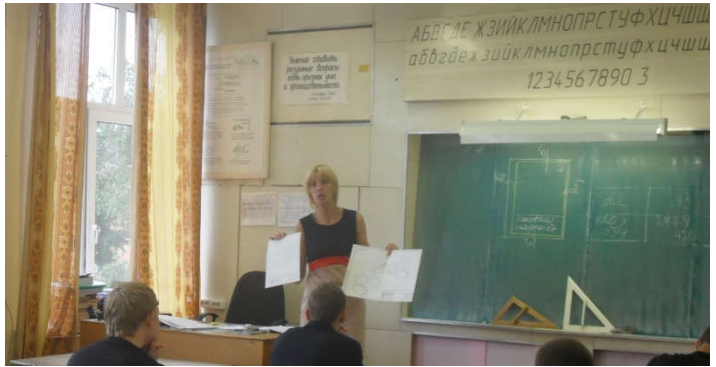
Кабинет №18 Иностранного языка	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 9 шт., - стулья – 19 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения, <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 20 Материаловедения. Статистики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - диапроектор. - ноутбук, - проектор (мультимедиа) <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды, - объемные модели.	

Лаборатория Материаловедения	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы лабораторные – 4 шт., - табурет – 14 шт., - мебель учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - микроскоп, - твердомеры – 4 шт., - биноклярные лупы – 5 шт., - набор микрошлифов. <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды, - объемные и действующие модели.	
Кабинет № 21 Метрологии, стандартизации и сертификации	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия:</i> демонстрационные стенды, макеты.	
Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 8 шт., - стулья – 16 шт., - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Лабораторное оборудование:</i> - средства измерения и контрольные приспособления - средства контроля.	

Кабинет № 22 Технологии машиностроения	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), <i>Натуральные пособия:</i> - стенды - тренажеры по механической обработке – 3 шт., - приспособления с пневмо – гидроприводом – 8 шт.; - демонстрационные стенды, макеты.	
Кабинет № 23 Процессов формообразования и инструментов	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя – 2 шт., - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютер, - проектор (мультимедиа), <i>Лабораторное оборудование:</i> - режущие инструменты, - измерительные инструменты. <i>Натуральные пособия:</i> - демонстрационные стенды, - объемные модели, макеты	

Кабинет № 25 Иностранного языка	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 6 шт., - стулья – 14 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды.	
Кабинет № 26 Естественнонаучных дисциплин	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, стул - стол демонстрационный, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа), <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды. Мультимедиа-материалы «Виртуальная лаборатория Химии»	

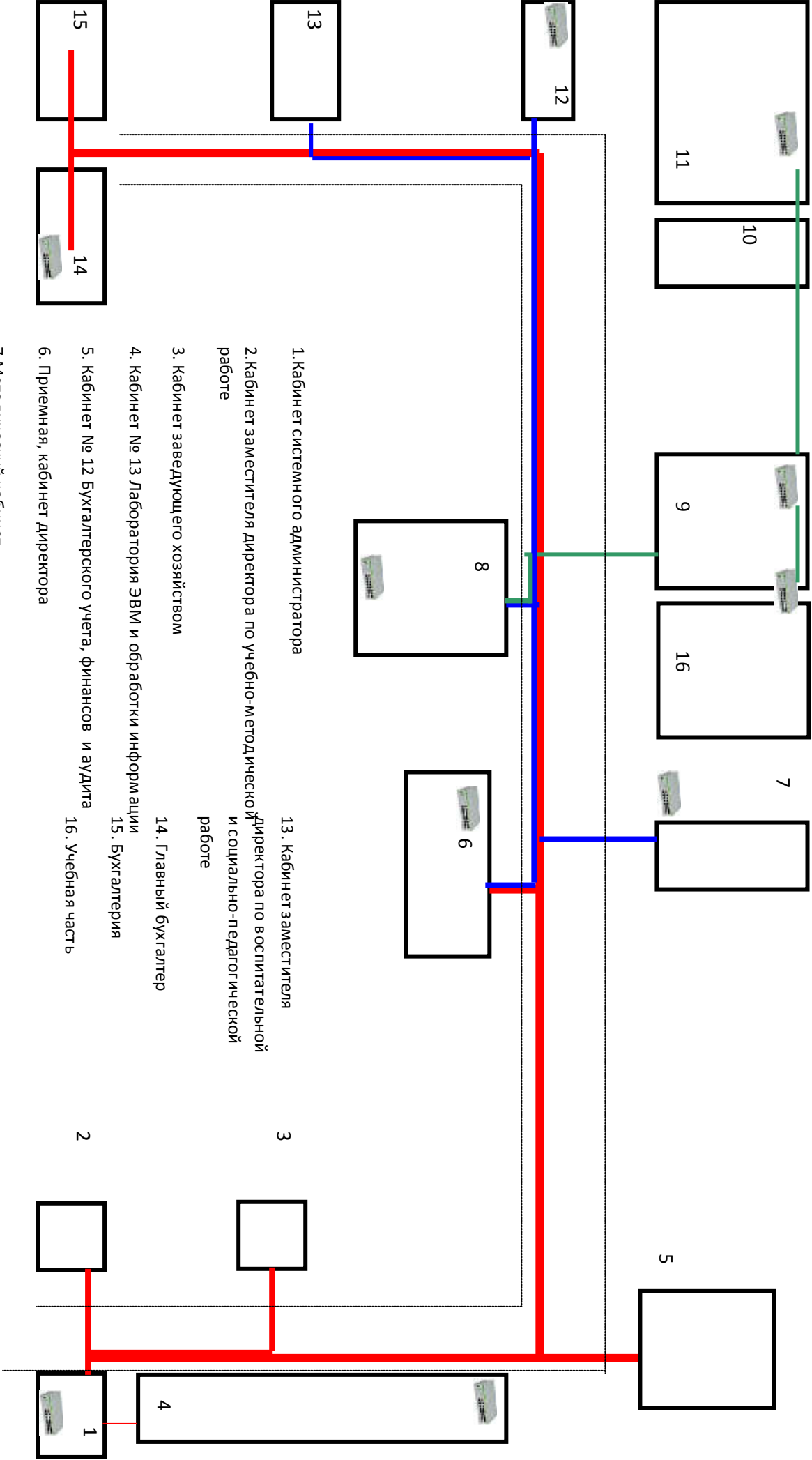
Кабинет № 27 Технического обслуживания, ремонта автомобилей и правил дорожного движения	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27шт., - доска классная, меловая, - экран проекционный. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютер, - проектор (мультимедиа). <i>Натуральные пособия:</i> - стенды по устройству механизмов и систем автомобиля – 7шт. - действующие модели и механизмы - кривошипно-шатунный механизм; - электрооборудование мотоцикла; - тормозная система; - система зажигания; <i>Наглядные пособия узлов мотоцикла</i> <i>Учебно-наглядные пособия по ПДД:</i> - схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств – 1шт.; - расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте – 1шт.; - маневрирование транспортных средств на проезжей части – 1шт.; - стенд видов светофорного регулирования – 4 шт.; - «Схема перекрестка» – 1шт. - комплект плакатов по ПДД – 15 шт.; - дорожные знаки – 5 шт.; - дорожные разметки – 1 шт.; - сигналы регулировщика – 1 шт.	  
Лаборатория Двигателей внутреннего сгорания	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - стол лабораторный, <i>Лабораторное оборудование:</i> - макеты двигателей мотоциклов иностранных марок – 8 шт.; <i>Натуральные пособия:</i> - макет мотоцикла Урал в разрезе – 1шт.; - макет двигателя мотоцикла Урал в разрезе – 1шт.; - КШМ двухтактного двигателя – 1шт.; - карбюратор – 1шт.; - узлы и детали мотоцикла.	

Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лабораторное оборудование: - стетоскоп; - компрессор; - компрессометр; - приспособление для сжатия пружин клапанов; приборы: - для измерения шума и вибрации; - для измерения утечки камеры сгорания. - для проверки карбюратора; - для проверки бензонасосов; - для регулировки форсунок; - для проверки люфтов; - установка для проверки термостата; - установка для проверки фар; - установка для проверки, регулировки развал – сходжение; - газоанализатор CO, CH, CO₂, O₂; стенды: - для проверки топливной аппаратуры; - для проверки газобаллонной аппаратуры; - балансировочный; - шиномонтажный; - для проверки пневмооборудования; - обкаточный; - тормозной; - наборы нутромеров, микрометров, концевых мер, ключей	
Кабинет № 29 Инженерной графики	Учебное натуральное оборудование: - стол преподавателя, - столы учебные специальные на 1 рабочее место и стулья – 13 шт., - стулья – 14 шт., - кульман, - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. Натуральные пособия – объемные модели. Натуральные пособия - демонстрационные стенды	

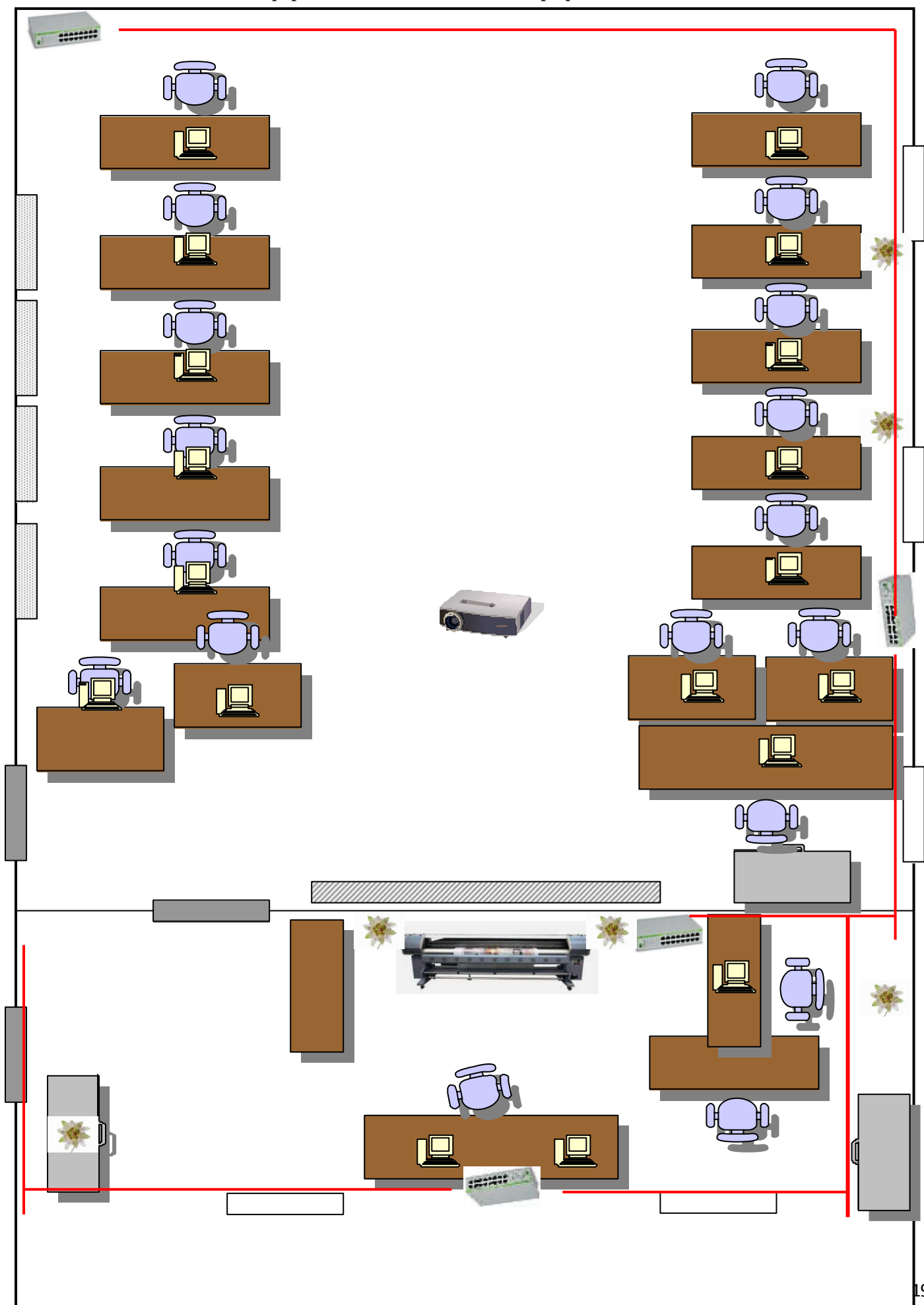
Кабинет № 30 Инженерной графики	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - столы учебные специальные на 1 рабочее место и стулья – 13 шт., - стулья – 14 шт., - кульман, - доска классная, меловая, - экран проекционный, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Натуральные пособия</i> – объемные модели. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды	
Кабинет № 31 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 13 шт., - стулья – 27 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения, - экран проекционный. <i>Технические средства обучения:</i> - ноутбук, - проектор (мультимедиа). <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды - средства индивидуальной защиты – противогазы - 20 шт., - комбинезоны ОЗК – 2 шт., - санитарные сумки – 4 шт. и др. - ММГ РПК-74	 

Лаборатория Технологического оборудования, оснастки и программирования систем ЧПУ	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 4 рабочих места – 2 шт., - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютер. <i>Лабораторное оборудование:</i> - Токарно-винторезный станок, - токарно-револьверный станок, - токарный станок с ЧПУ, - настольно-сверлильный станок, - фрезерный станок, - зубофрезерный станок – 2 шт., - зубодолбежный станок, - наждачная бабка, - делительная головка, - режущий инструмент.	
Автослесарная мастерская	<i>Учебное натуральное оборудование:</i> - стол преподавателя, - парты учебные на 2 рабочих места – 8 шт., - доска классная, меловая, - мебель для учебно-методического обеспечения. <i>Учебно-производственное оборудование:</i> - верстаки слесарные – 15 шт., - тисы слесарные – 13 шт., - ножницы рычажные, - вертикально – сверлильный станок, - настольно - сверлильный станок – 3 шт., - тумба инструментальная – 5 шт., - режущий инструмент, - измерительный инструмент. <i>Лабораторное оборудование:</i> - сборочно-разборочные посты – 6 шт., - макеты двигателя мотоцикла -3 шт.; - комплект торцевых ключей; - стойка под инструмент; - слесарный инструмент. <i>Натуральные пособия - демонстрационные стенды.</i>	 

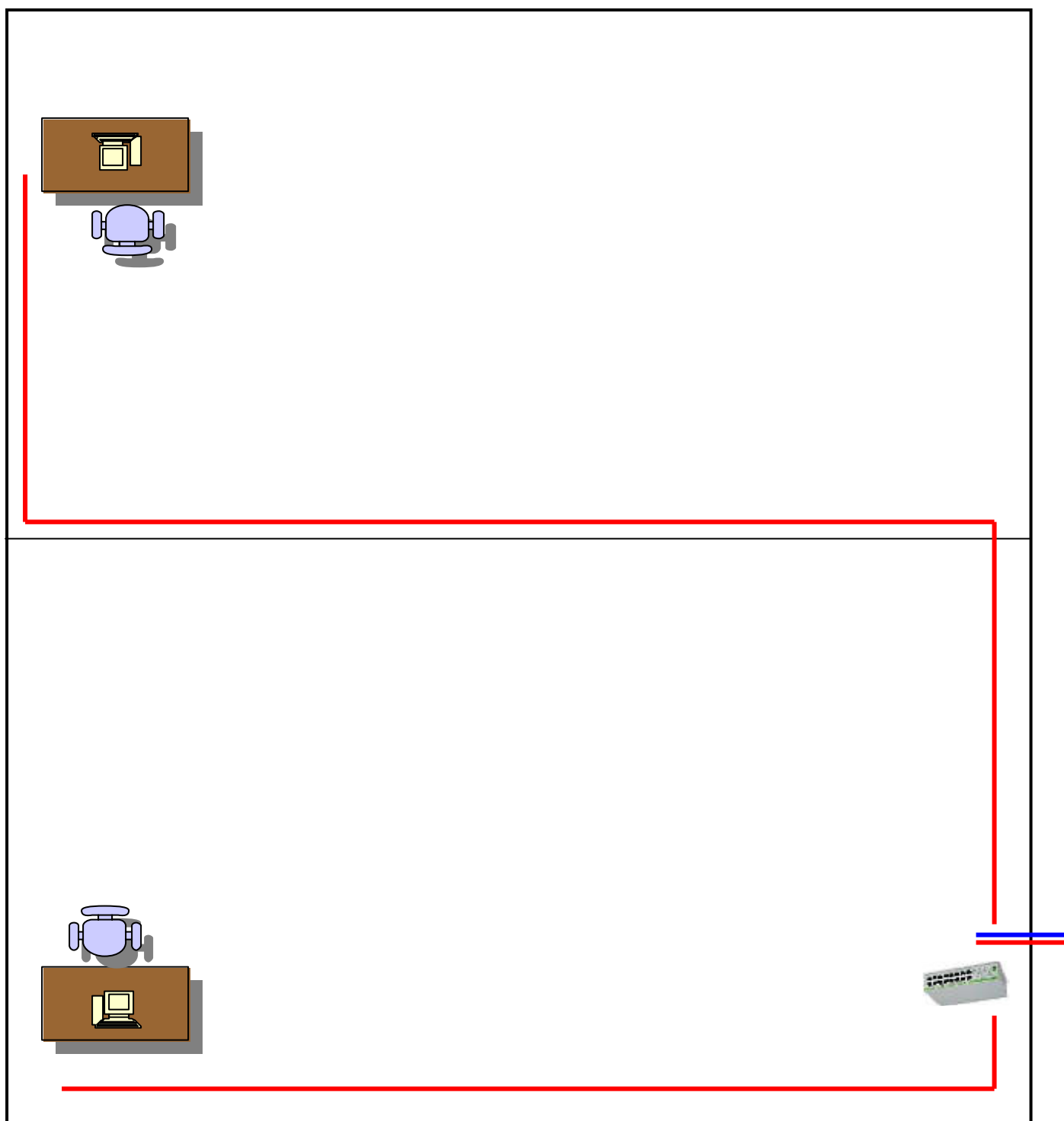
Лаборатория Электрооборудования автомобилей	<i>Лабораторное оборудование:</i> - Мотор тестер. <i>Стенды:</i> - силовая установка автомобиля, - электрооборудования автомобиля. <i>Натуральные пособия</i> – приборы электрооборудования автомобиля.	
Токарно-механическая мастерская	Механообрабатывающие мастерские <i>Учебно-производственное оборудование:</i> - токарно-винторезные станки – 12 шт., - токарно-револьверный станок, - вертикально-фрезерный станок, - горизонтально-фрезерные станки – 2 шт., - расточной станок, - строгальный станок, - вертикально-сверлильные станки – 2 шт., - шлифовальные станки – 2 шт., - хонинговальный станок, - заточные станки – 3 шт., - комбинированные пресс - ножницы, - пила механическая, - трубоотрезной станок, - пресс винтовой ручной, - тисы фрезерные – 4 шт., - делительный поворотный стол, - делительная головка, - тумба инструментальная – 24 шт., - режущий инструмент, - измерительный инструмент. <i>Натуральные пособия</i> - демонстрационные стенды. <i>Раздевальная комната:</i> - Шкафы для хранения спецодежды - 4 шт. - Банкетки – 4 шт.	 



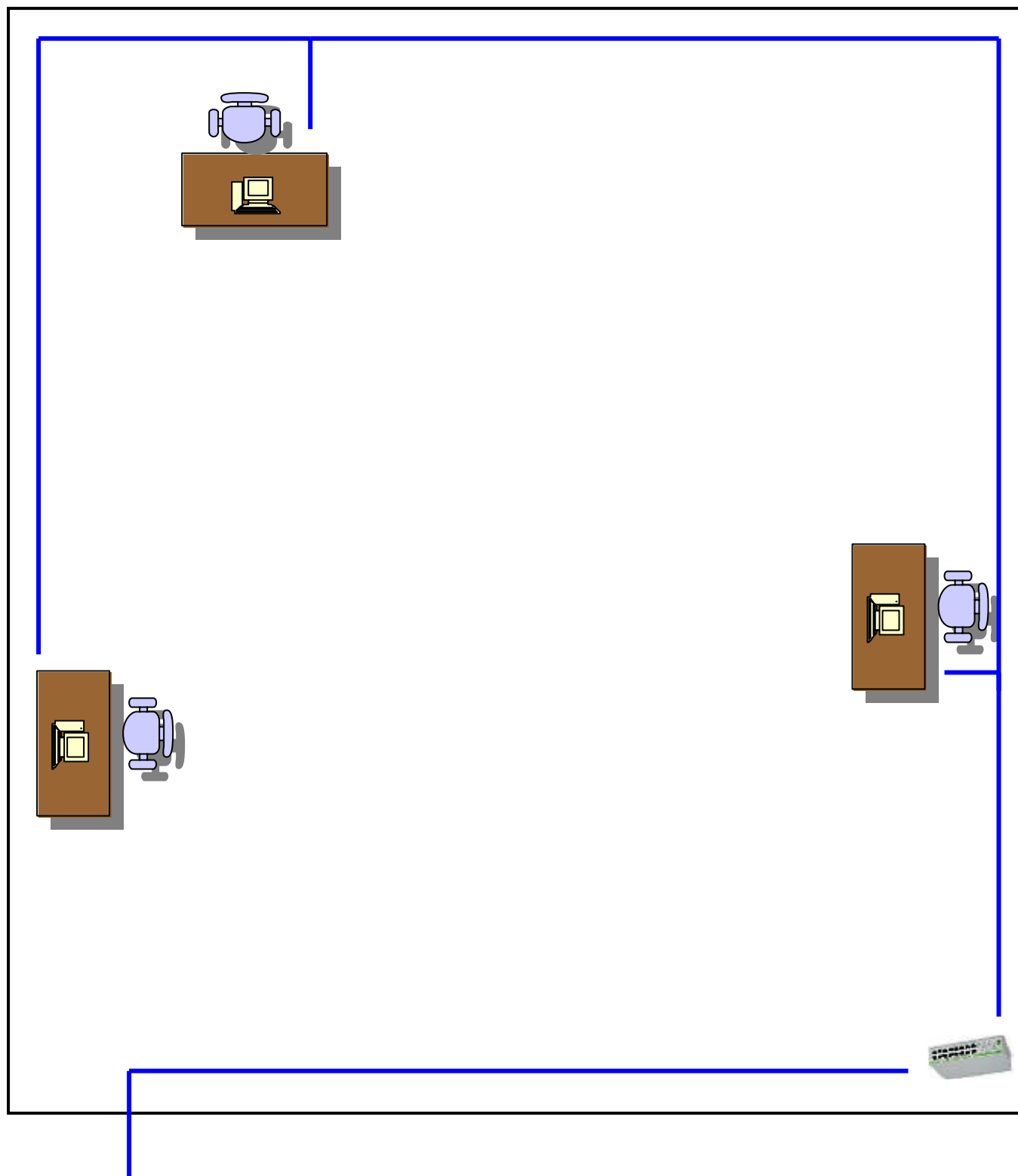
Кабинет системного администратора.
Кабинет № 13 Информационных технологий в профессиональной деятельности



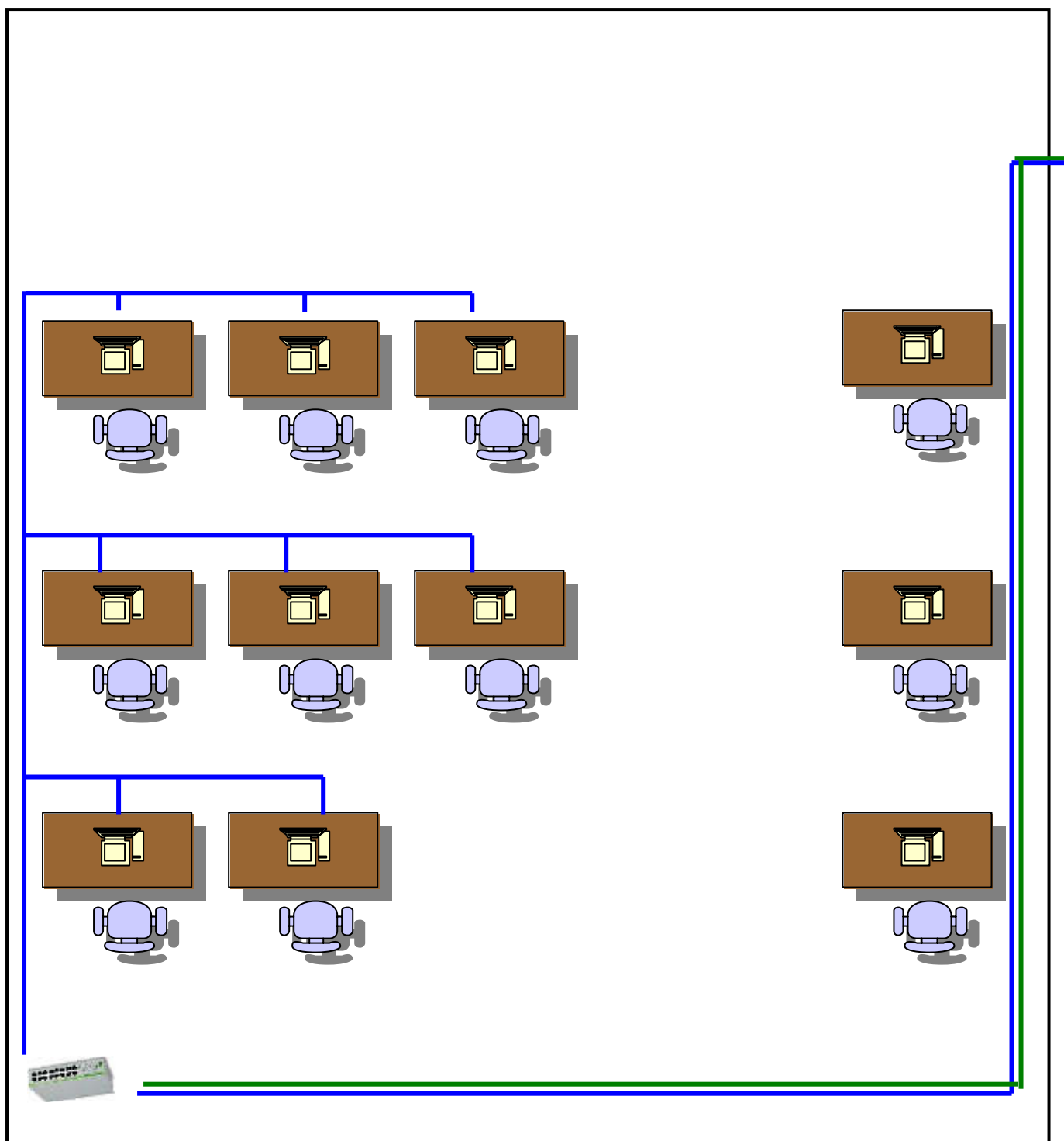
Приемная. Кабинет директора



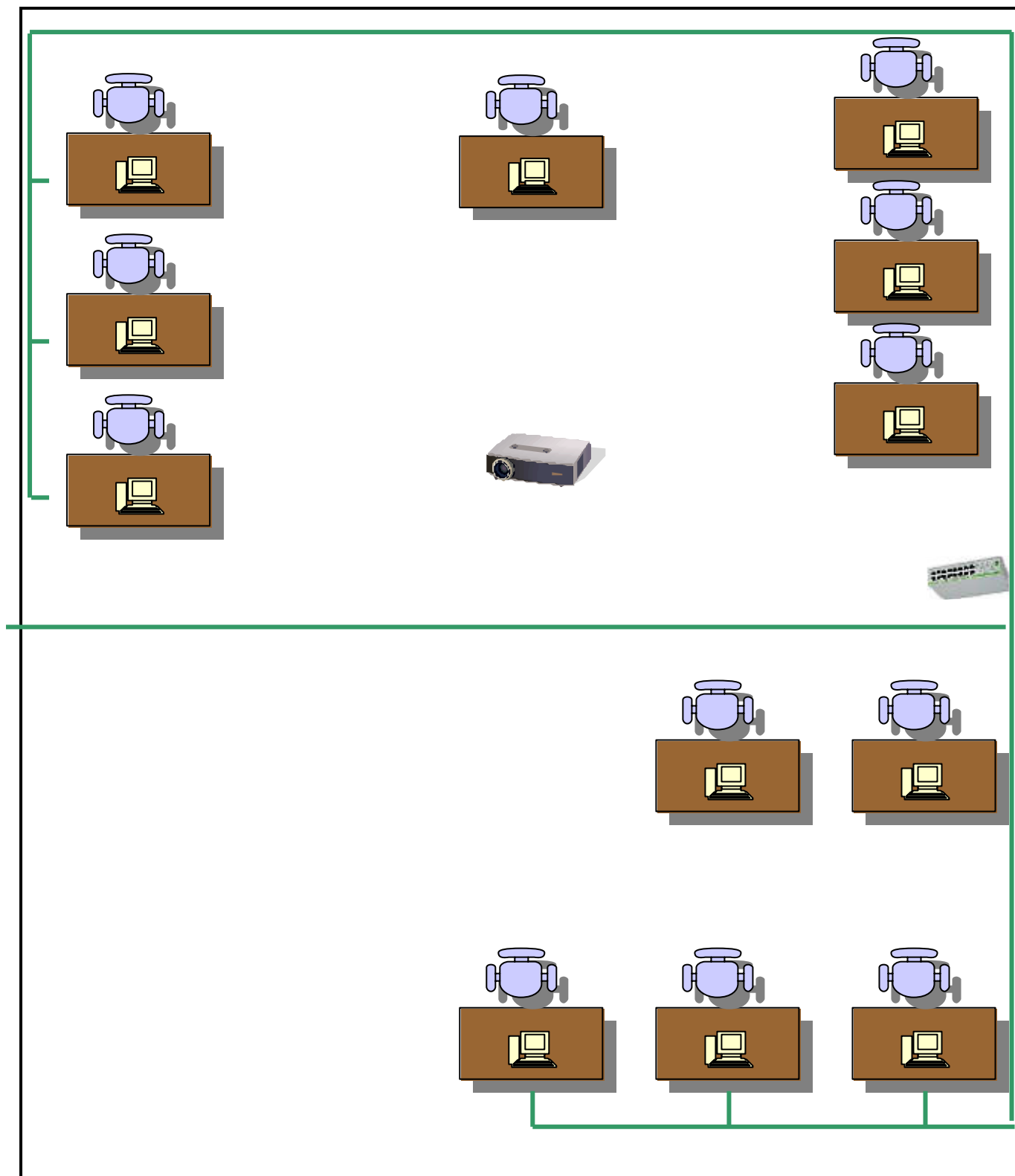
Методический кабинет



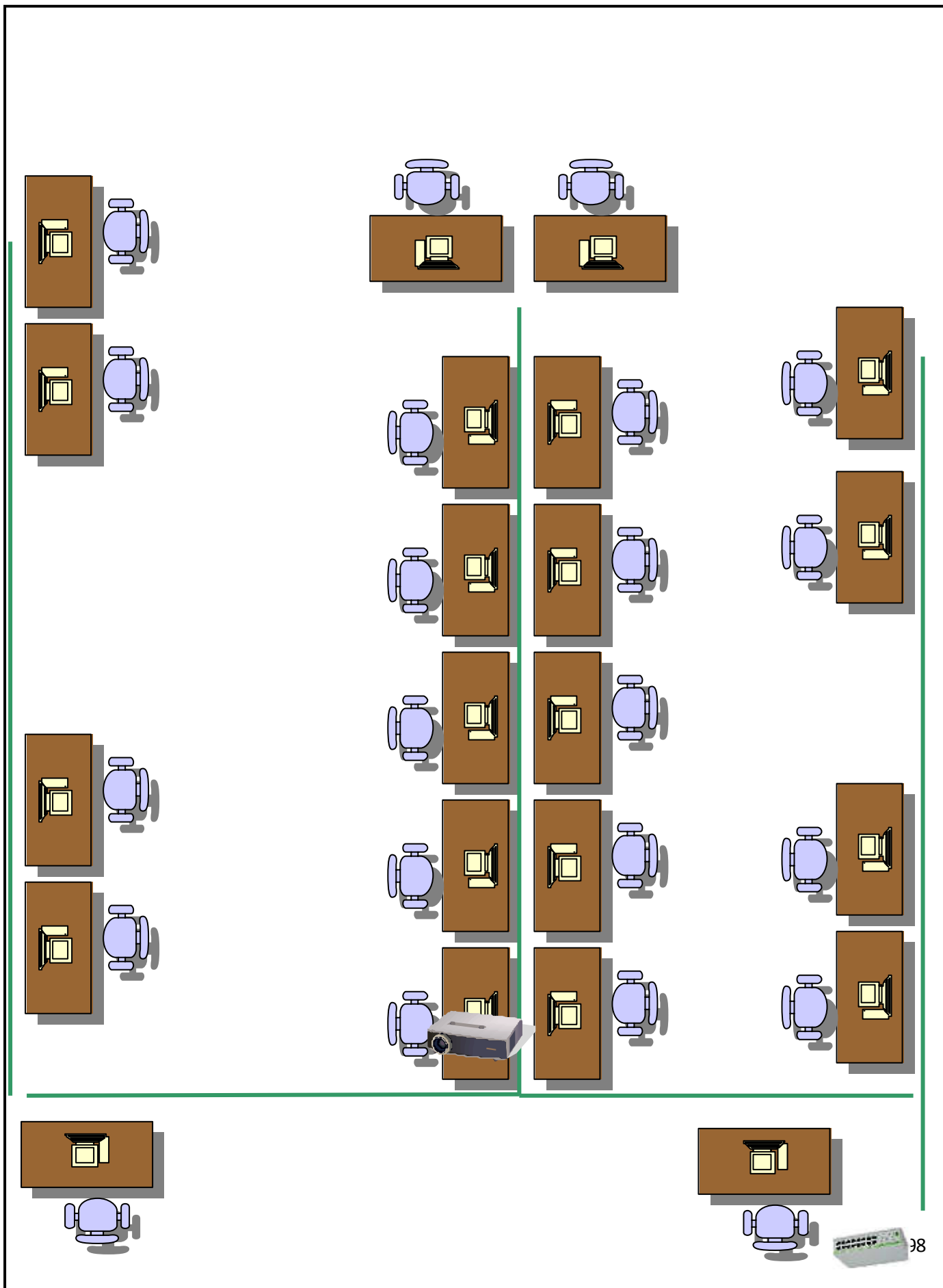
Кабинет №6 Информатики



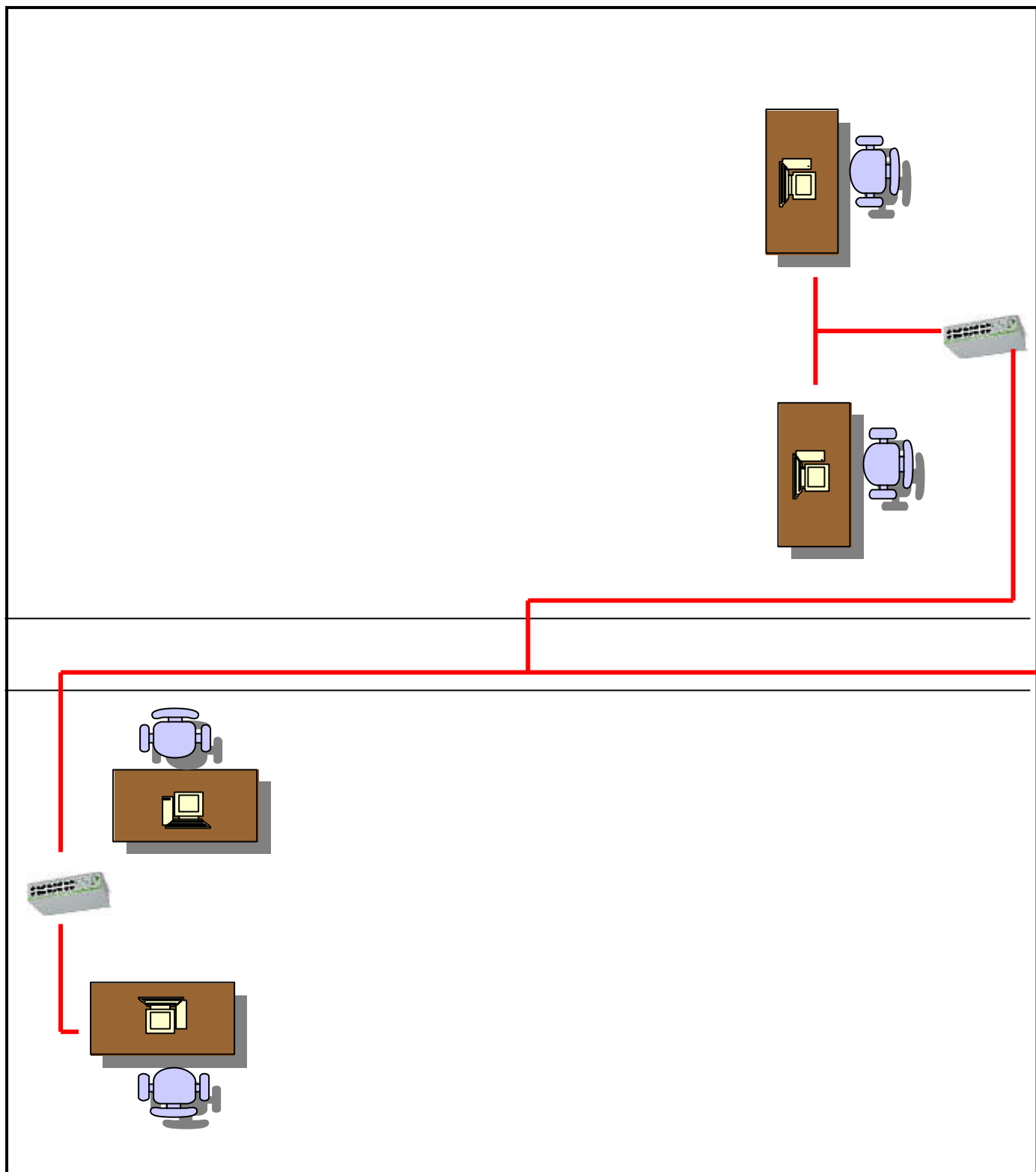
Кабинет № 5 Информационных систем и технологий



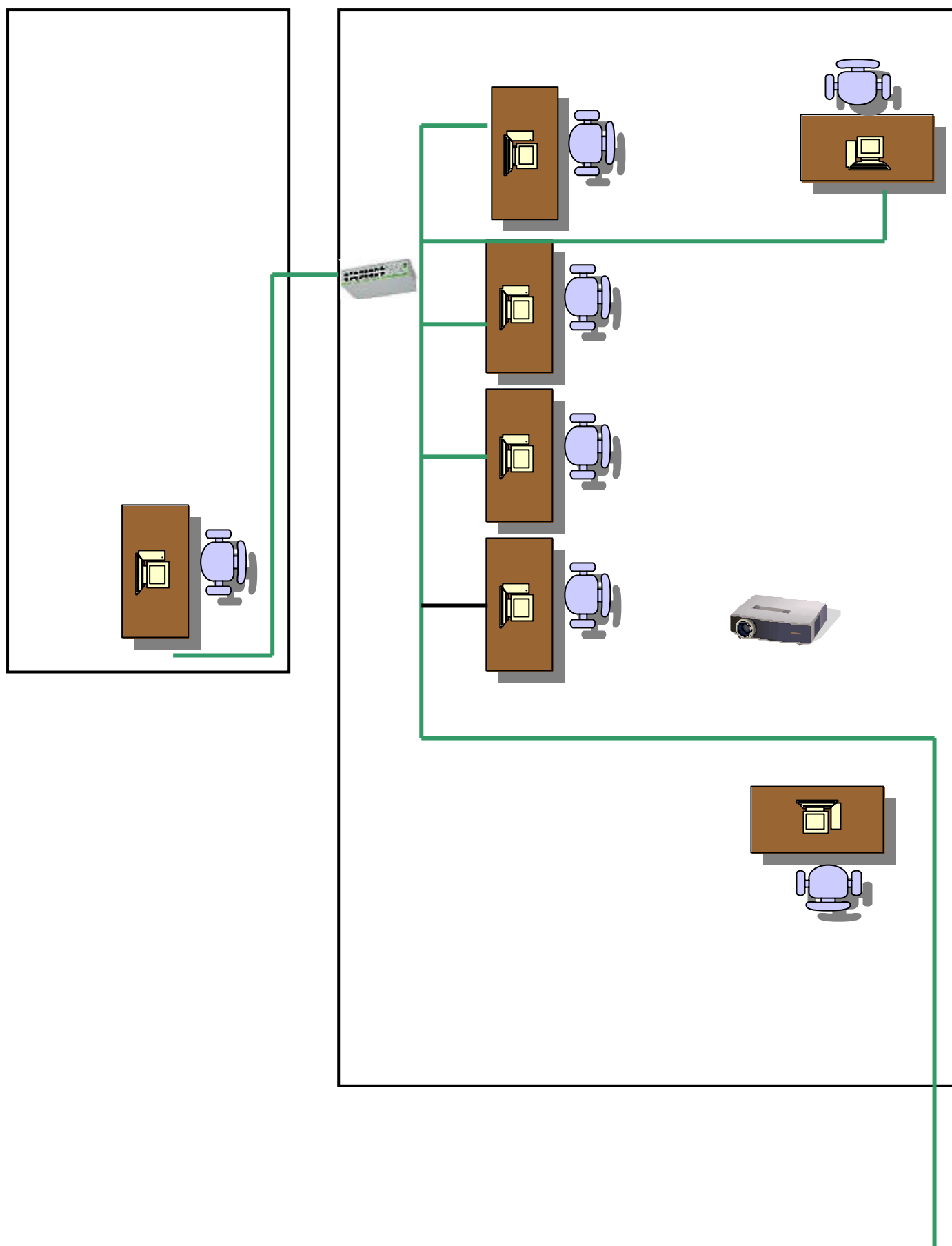
Кабинет № 2
Информационных систем, программирования и баз данных



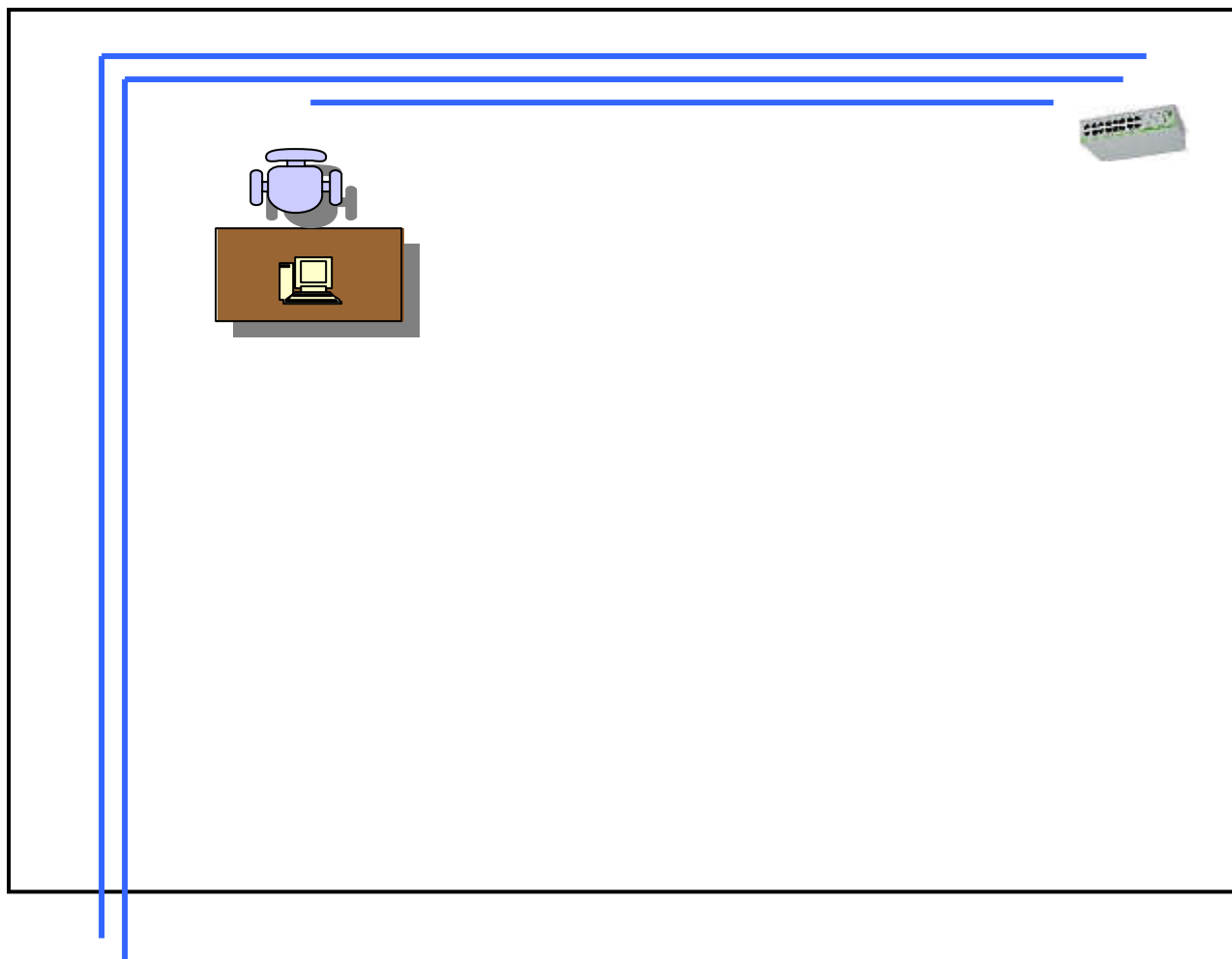
Главный бухгалтер, Бухгалтерия



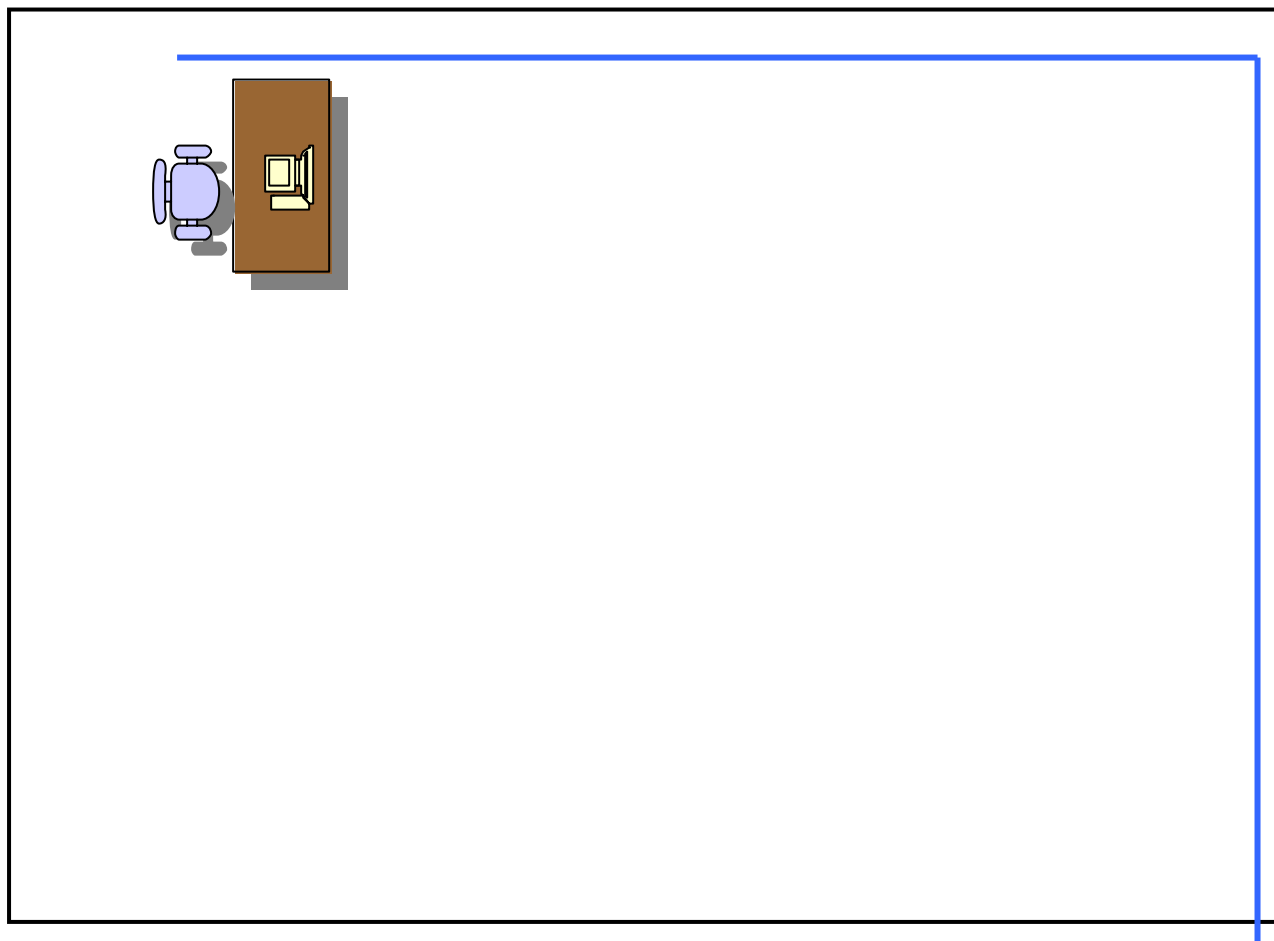
Библиотечно- информационный центр



Кабинет Психолога



Кабинет заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе



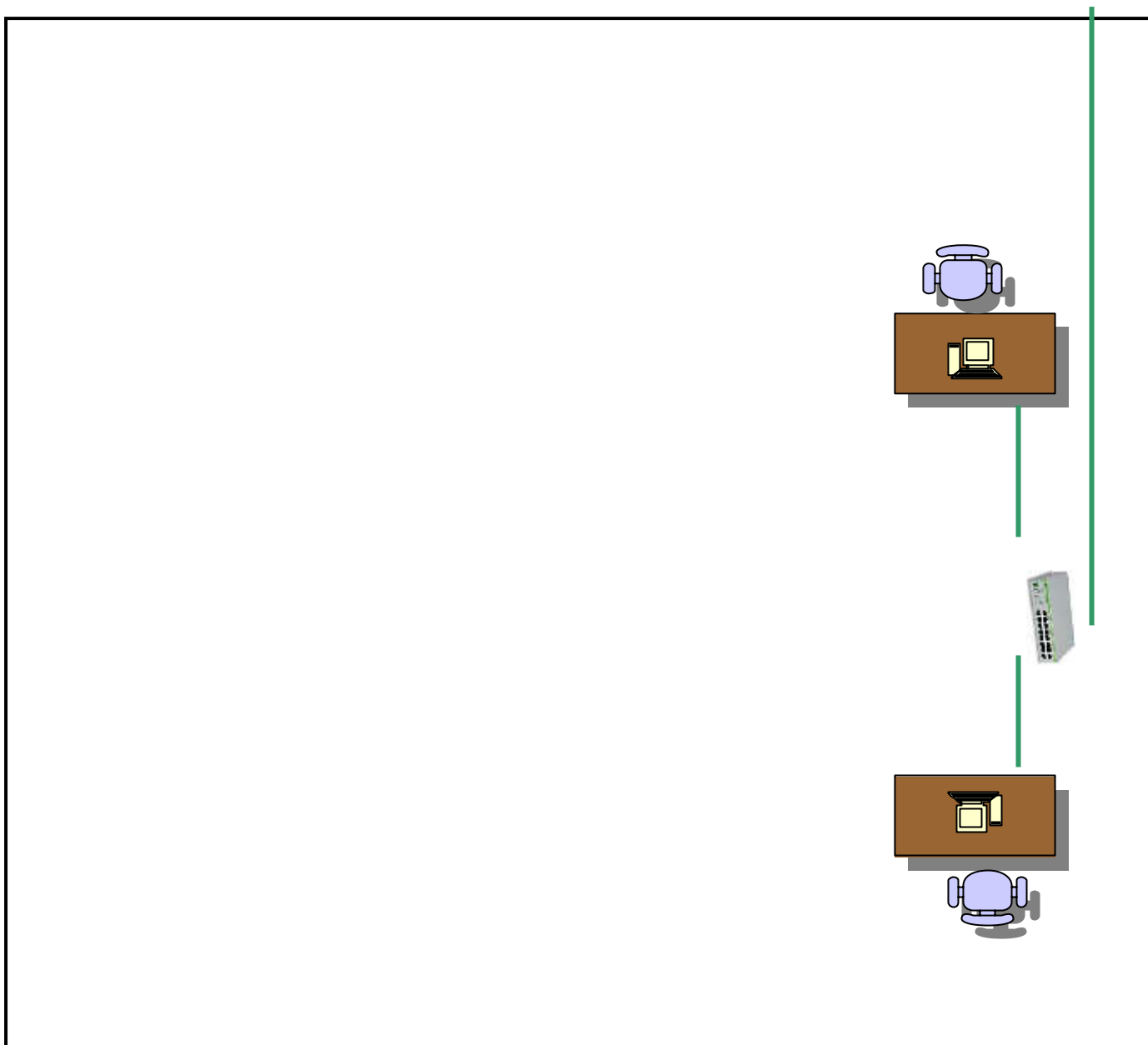
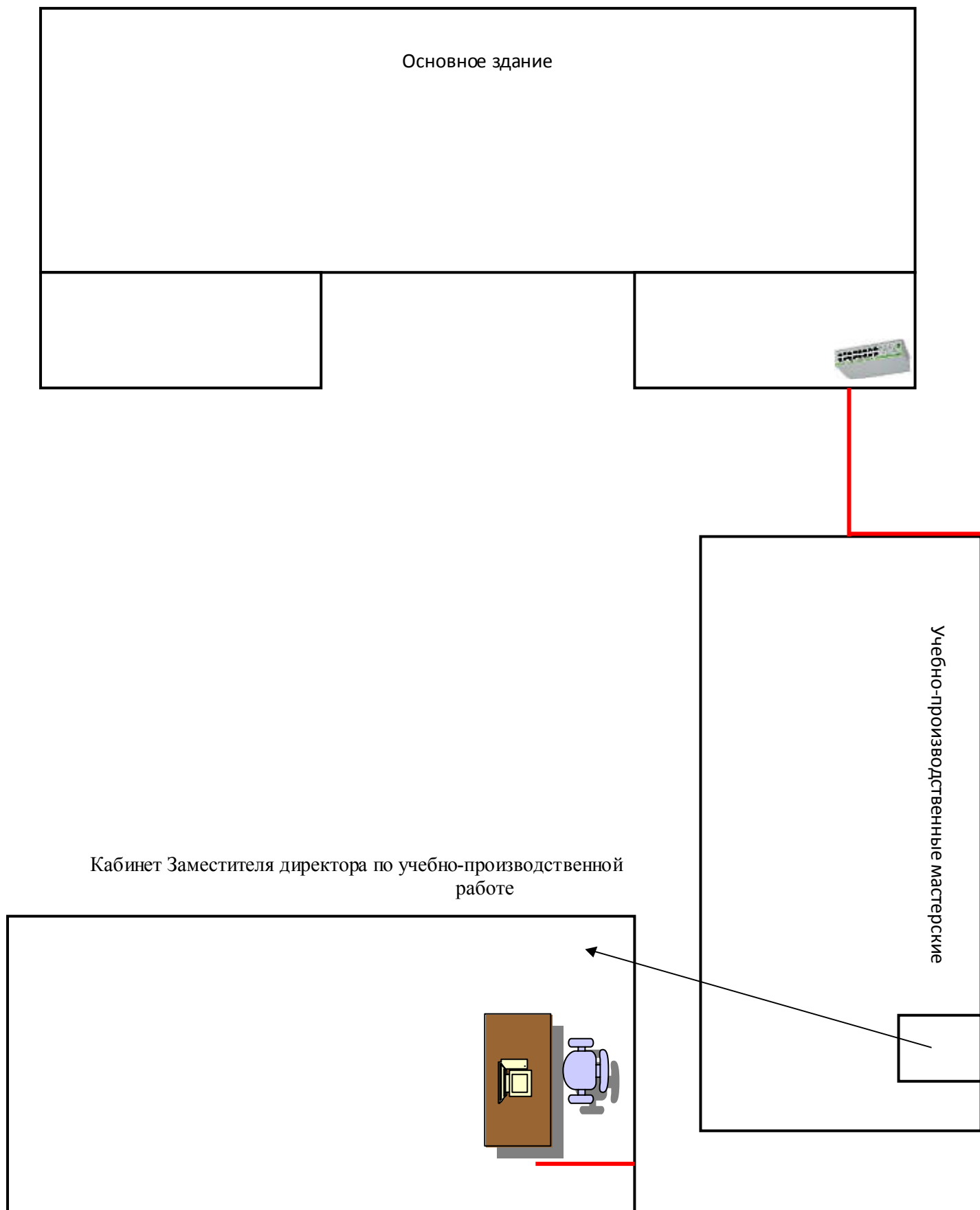


Схема подключения Учебно-производственных мастерских



Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум"

Регион,
почтовый адрес

Свердловская область
623 850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Пролетарская, д.28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	510
1.2.1	по очной форме обучения	человек	361
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	149
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	49 / 62,82
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	162 / 44,88
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27 / 0,47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 62,96
1.10.1	Высшая	человек/%	5 / 18,52
1.10.2	Первая	человек/%	12 / 44,44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 63,64
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	28123,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1365,24
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	112,41

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,19
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,05
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,59
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

Раздел 1. Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о Наблюдательном совете ГАПОУ СО "ИМТ"
2. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании работников и представителей обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"
3. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете ГАПОУ СО "ИМТ"
4. ПОЛОЖЕНИЕ О педагогическом совете автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
5. ПОЛОЖЕНИЕ О методическом объединении педагогических работников автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
6. ПОЛОЖЕНИЕ о библиотеке ГАПОУ СО "ИМТ"
7. ПОЛОЖЕНИЕ об учебном кабинете, лаборатории автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
8. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-производственных мастерских автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
9. ПОЛОЖЕНИЕ о Службе содействия трудоустройству студентов и выпускников ГАПОУ СО "ИМТ"
10. ПОЛОЖЕНИЕ О Школе молодого педагога автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
11. ПОЛОЖЕНИЕ о цикловой комиссии автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
12. ПОЛОЖЕНИЕ о Службе студенческого самоуправления в ГАПОУ СПО СО "ИМТ"
13. ПОЛОЖЕНИЕ о приёмной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ"
14. ПОЛОЖЕНИЕ о Стипендиальной комиссии в ГАПОУ СО "ИМТ"
15. ПОЛОЖЕНИЕ о Комиссия по вопросам социальной поддержки и государственного обеспечения отдельных категорий обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"
16. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
17. ПОЛОЖЕНИЕ о тарификационной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ"
18. ПОЛОЖЕНИЕ о рецензионной группе автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
19. ПОЛОЖЕНИЕ о структуре официального сайта ГАПОУ СО "ИМТ" в информационной-телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нём информации
20. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах размещения и обновления информации о профессиональной образовательной организации на официальном сайте ГАПОУ СО "ИМТ" в информационной-телекоммуникационной сети "Интернет"
21. ПОЛОЖЕНИЕ о носителях учебной информации - мультимедиа материалах в ГАПОУ СПО СО "ИМТ"
22. ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ"
23. ПОЛОЖЕНИЕ О мониторинге деятельности и самообследовании автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
24. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности ГАПОУ СПО СО "ИМТ"
25. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО "ИМТ"
26. ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного Автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")
27. ПОРЯДОК РАБОТЫ "ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ" по вопросам противодействия коррупции ГАПОУ СО "ИМТ"
28. ПОЛОЖЕНИЕ о Добровольной пожарной дружине государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум" (ДПД ГАПОУ СО "ИМТ")
29. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АРХИВЕ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум"
30. ПОЛОЖЕНИЕ об организации пропускного режима ГАПОУ СО "ИМТ"
31. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики правонарушений ГАПОУ СО "ИМТ"

32. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах и порядке постановке обучающихся на внутритехникумовский учёт ГАПОУ СО "ИМТ"
33. ПОЛОЖЕНИЕ о наградах и формах морального стимулирования труда работников ГАПОУ СО "ИМТ"
34. ПОЛОЖЕНИЕ о поощрении обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ"
35. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников ГАПОУ СО "ИМТ"
36. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов ГАПОУ СО "ИМТ"
37. ПОЛОЖЕНИЕ об экспертной комиссии ГАПОУ СО "ИМТ"

Раздел 2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

1. ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ"
2. ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАОУ СПО СО "ИМТ"
3. ПОЛОЖЕНИЕ по организации в ГАПОУ СО "ИМТ" получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ СО "ИМТ"
5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации в ГАПОУ СО "ИМТ" итогового контроля учебных достижений обучающихся при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования
6. ПОЛОЖЕНИЕ о формировании учебного плана образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО "ИМТ"
7. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке календарного учебного графика, сводного календарного графика учебного процесса, рабочих планов учебного процесса образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО "ИМТ"
8. ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ" осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
9. Приказ № 272 от 07.10.2016г. О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ" осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
10. ПОЛОЖЕНИЕ о расписании учебных занятий в ГАПОУ СО "ИМТ"
11. ПОЛОЖЕНИЕ о зачётной книжке студентов ГАОУ СПО СО "ИМТ"
12. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении открытых учебных занятий преподавателями автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"
13. ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе студентов ГАОУ СПО СО "ИМТ"
14. ПОЛОЖЕНИЕ о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ"
15. ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов) в ГАОУ СПО СО "ИМТ"
16. ПОЛОЖЕНИЕ о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроля за реализацией рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ"
17. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО "ИМТ"

18. ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАОУ СПО СО "ИМТ" по учебной дисциплине на основе федерального государственных образовательных стандартов

19. ПОРЯДОК проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАОУ СО "ИМТ" 2017 года

20. ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии ГАОУ СО "ИМТ" при проведении государственной итоговой аттестации

21. ПОЛОЖЕНИЕ о подготовке участников государственной итоговой аттестации к процедуре оценки качества подготовки выпускников ГАОУ СО "ИМТ"

22. ПОЛОЖЕНИЕ о нормоконтроле выпускной квалификационной работы выпускников ГАОУ СО "ИМТ"

23. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио достижений выпускников ГАОУ СО "ИМТ"

24. ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе студентов ГАОУ СО "ИМТ" специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в 2017 году

25. ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе студентов ГАОУ СО "ИМТ" специальности 151901 Технология машиностроения

26. ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе студентов ГАОУ СО "ИМТ" специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

27. ПОЛОЖЕНИЕ о выпускной квалификационной работе студентов ГАОУ СО "ИМТ" специальности 230401 Информационные системы (по отраслям) в 2017 году

28. ПОЛОЖЕНИЕ о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАОУ СО "ИМТ" в 2017 году

29. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам

30. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в ГАОУ СО "ИМТ"

31. ПОЛОЖЕНИЕ об отчислении, переводе и восстановлении обучающихся ГАОУ СО "ИМТ"

32. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге образовательных достижений обучающихся ГАОУ СО "ИМТ"

33. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса по заочной формк обучения ГАОУ СО "ИМТ"

34. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода обучающихся ГАОУ СО "ИМТ" на следующий курс

35. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке ведения журнала учебных занятий ГАОУ СО "ИМТ"

36. ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении академического отпуска обучающимся ГАОУ СО "ИМТ"

37. ПОЛОЖЕНИЕ о зачёте в ГАОУ СО "ИМТ" ранее полученных результатов освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

38. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю ГАОУ СО "ИМТ"

39. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГАОУ СО "ИМТ" 2016-2020 г.г.

40. ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с элементами стандартов ВОРЛДСКИЛЛС Россия в рамках Государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ СО "ИМТ" в 2017 году

Раздел 3. Локальные акты, регламентирующие правоотношения работников организации, участников образовательного процесса:

1. Коллективный договор на 2017-2019г.г. ГАОУ СО "ИМТ"

Приложения:

2. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка ГАОУ СО "ИМТ"

3. ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников ГАОУ СО "ИМТ"

4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ГАОУ СО "ИМТ"

5. ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ"

6. ПОЛОЖЕНИЕ по обработке персональных данных в автономном учреждении ГАПОУ СО "ИМТ"

7. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных студентов и сотрудников ГАПОУ СО "ИМТ"

8. ПОЛОЖЕНИЕ о внедрении апробированных моделей эффективного контракта в ГАПОУ СО "ИМТ"

9. КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"

10. КОДЕКС этики и служебного поведения работников ГАПОУ СО "ИМТ"

11. ПОЛОЖЕНИЕ о применении мер дисциплинарных взысканий к обучающимся ГАПОУ СО "ИМТ"

12. ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе "Преподаватель 2015 года" для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования

13. ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе "Лучший кабинет 2015 года" для денежного поощрения за высокий вклад по развитию и совершенствованию материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

14. ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе "Лучшая цикловая комиссия года"

15. ПОЛОЖЕНИЕ о Правилах внутреннего распорядка обучающихся автономного учреждения ГАПОУ СО "ИМТ"

16. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке участия обучающихся ГАПОУ СО "ИМТ" в формировании содержания своего профессионального образования

17. ПОЛОЖЕНИЕ об антикоррупционной политике ГАПОУ СО "ИМТ"

18. ПОЛОЖЕНИЕ о конфликте интересов ГАПОУ СО "ИМТ"

19. ПРАВИЛА обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства ГАПОУ СО "ИМТ"

20. ПАМЯТКА об ограничениях, запретах и обязанностях работников, установленных в целях противодействия коррупции в ГАПОУ СО "ИМТ"

Раздел 4. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам ГАПОУ СО "ИМТ", обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, от 12.12.2016г.

2. ПОЛОЖЕНИЕ о социальной поддержке отдельных категорий обучающимися ГАПОУ СО "ИМТ"

3. ПОЛОЖЕНИЕ о материальной помощи обучающимися ГАПОУ СО "ИМТ"

4. ПРОГРАММА социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ" в условиях инклюзивного образования

5. ПОЛОЖЕНИЕ о волонтерском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО "ИМТ"

Раздел 5. Локальные акты регламентирующие внебюджетную деятельность организации:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ СО "ИМТ"

2. ПОЛОЖЕНИЕ о формировании и использовании средств от приносящей доход деятельности ГАПОУ СО "ИМТ"

3. Правила оказания платных образовательных услуг ГАПОУ СО "ИМТ"

Раздел 6. Методические указания, рекомендации и другие инструктивные документы:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ о порядке формирования системы локальных нормативных актов ГАПОУ СО "ИМТ"

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по организации сетевого взаимодействия ГАПОУ СО "ИМТ" с общеобразовательными организациями Муниципального образования город Ирбит и Ирбитского муниципального образования

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации в ГАПОУ СО "ИМТ"

4. ПРОГРАММА содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО "ИМТ" из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5. ПРОГРАММА мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО "ИМТ"

6. ИНСТРУКЦИЯ по работе библиотеки ГАПОУ СО "ИМТ" с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов

Раздел 7. Локальные акты регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий:

1. РЕГЛАМЕНТ мониторинга официального сайта ГАПОУ СО "ИМТ" на соответствие требованиям действующего законодательства

2. РЕГЛАМЕНТ проведения на площадке ГАПОУ СО "ИМТ" соревнований по спиткубингу для обучающихся образовательных организаций города Ирбита и Ирбитского района

3. РЕГЛАМЕНТ участия ГАПОУ СО "ИМТ" в проекте "Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования" в 2016-2017 учебном году

4. РЕГЛАМЕНТ проведения олимпиады по общеобразовательной дисциплине ПД.03 Экономика среди студентов 1, 2 курсов профессиональных образовательных организаций восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "ИМТ"

5. РЕГЛАМЕНТ проведения V городской комплексной военно-спортивной игры "Один день из армейской жизни", посвящённой 75-летию Битвы за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

6. РЕГЛАМЕНТ организации и проведения на площадке ГАПОУ СО "ИМТ" третьей окружной экологической учебно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций, посвящённой всемирному дню земли.

7. РЕГЛАМЕНТ организации и проведения на площадке ГАПОУ СО "ИМТ" олимпиады по инженерной графике среди студентов технических специальностей профессиональных образовательных организаций восточного управленческого округа Свердловской области в 2016-2017 учебном году

8. ПОРЯДОК отбора претендентов на получение стипендий правительства Российской Федерации из числа обучающихся в ГАПОУ СО "ИМТ"

9. РЕГЛАМЕНТ работы комиссии по противодействию коррупции ГАПОУ СО "ИМТ" в части делопроизводства, методики составления отчётов о работе

**АНАЛИЗ РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКСОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО ППСЗ**

ФИО преподавателя	1 курс Общеобразовательная подготовка						080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						151901 Технология машиностроения						190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						230401 Информационные системы (по отраслям)					
	КОС экзамен			КОС ДЗ			КОС экзамен			КОС ДЗ			КОС экзамен			КОС ДЗ			КОС экзамен			КОС ДЗ			КОС экзамен			КОС ДЗ		
	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
Боксгорн Л.Д.													1						1		0				1		0			
Буслаев В.В.																			12	12	100	8	8	100						
Вебер Т.Н.	4		0																											
Володина Н.В.				2	2	100				1	1	100										1	1	100				1	1	100
Вострецов А.П.													2	2	100	4	4	100												
Вятчина Н.П.							3	3	100	4	4	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	4	4	100						
Замараева Е.Л.				1		0										1		0				2		0				2		0
Замараева Е.С.	1		0	1		0				3		0	1	1	100	1	1	100				6	2	33,3	3	1	33,3	5	1	20
Зыкова В.Л.	2	2	100				1	1	100							1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100			
Катцин А.А.				3		0							2	1	50	2		0	3	2	66,6	2		0				5		0
Катцина С.А.													1		0	1		0												
Кизерова И.И.	16	16	100	16	16	100																								
Кротов А.Л.													1	1	100				6	6	100	2	2	100						
Кузеванова Е.А.				3		0							2	1	50	1	1	100	5	5	100				2	2	100	3	3	100
Лагунов А.А.																									18	14	77,7	17	7	41,1
Лаптева Л.В.													7	4	57	4	4	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	1	1	100
Петренко О.П.													4	1	25	1		0							2		0			
Сидорова Н.В.													3	3	100	3	3	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100	2	1	50
Стихина А.Г.				11	11	100				1	1	100				1	1	100				2	2	100				2	2	100
Столетова Е.С.	1	1	100				1	1	100										3	3	100	1	1	100	4	4	100	2	2	100
Шеховцова О.И.							1	1	100				1	1	100				1	1	100									
Шутова Н.Ю.							10	10	100	11	11	100																		
Ушаков П.Л.	2			4															2											
Юдин Е.А.				4		0				1	1	100				1	1	100				2	2	100				2	2	100
Яковлев А.Г.													2	1	50	3	3	100	11	8	72,7	2	2	100	4		0	1		0
Итого	26	19	73,1	45	29	64,4	16	16	100	21	18	86	28	14	50,0	26	17	65,4	51	43	84,3	38	30	78,9	40	25	62,5	43	20	46,5

ПОФАМИЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

1. Перечень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся (в рамках промежуточной аттестации) в 2016 году

1 КВАРТАЛ 2016 ГОДА

№ п/п	ФИО экспер та	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	Луми Виктория Велюевна	Главный бухгалтер	МБОУ «Школа № 3»	Открытая защита курсовых работ по ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	Приказ № 10-с от 25.01.2016г.
2	Борзенина Ирина Николаевна	учитель английского языка	МБОУ «СОШ № 8»	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)	Приказ № 62-од от 24.02.2016г.
151901 Технология машиностроения					
1	Борзенина Ирина Николаевна	учитель английского языка	МБОУ «СОШ № 8»	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)	Приказ № 23-од от 25.01.2016г.
2	Берснев Станислав Владимирович	заместитель начальника коммерческого отдела	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	Приказ № 23-од от 25.01.2016г.
3	Шаклеин Сергей Геннадьевич	мастер инструментального производства	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	Приказ № 25-од от 25.01.2016г.
4	Подоксенов Юрий Александрович	главный инженер	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	ОП.08 Технология машиностроения	Приказ № 64-од от 24.02.2016г.
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1	Пономарев Николай Федорович	эксперт диагностики автомобильного транспорта	МУП МО город Ирбит «Ирбит-Авто-Транс»,	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	Приказ № 63-од от 24.02.2016г.
2	Захаров Михаил Андреевич	аккредитованный оператор РСА	ИП Некрасов А. В. пункт технического осмотра автотранспорта	ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приказ № 22-од от 25.01.2016г.
3	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажиropеpевозки)	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 65-од от 24.02.2016г.
4	Борзенина Ирина Николаевна	учитель английского языка	МБОУ «СОШ № 8»	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)	Приказ № 63-од от 24.02.2016г.
230401 Информационные системы (по отраслям)					
1	Устинов Василий Владимирович	электроник	ГБОУ СПО СО «ИГК»	МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы	Приказ № 24-од от 25.01.2016г.
2	Борзенина Ирина Николаевна	учитель английского языка	МБОУ «СОШ № 8»	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Приказ № 24-од от 25.01.2016г.
3	Берснев Станислав Владимирович	заместитель начальника коммерческого отдела	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	ОП.22. Основы менеджмента и экономики	Приказ № 24-од от 25.01.2016г.

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	Карпова Екатерина Витальевна	главный бухгалтер	МАУ МО г. Ирбит «Центр охраны памятников истории и культуры»	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Приказ № 95-од от 30.03.2016г.
2	Храмова Ольга Викторовна	заместитель главного бухгалтера	МКУ «ЦХО органов местного самоуправления Ирбитского МО»	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Приказ № 96-од от 30.03.2016г.
3.	Федорова Наталья Геннадьевна	заместитель главного бухгалтера	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	ПМ.04.Составление и использование бухгалтерской отчетности	Приказ № 96-од от 30.03.2016г.
4.	Большевых Татьяна Николаевна	старший бухгалтер	Ирбитское общество охотников и рыболовов	ОП. 02 Статистика	Приказ № 154-од от 27.04.2016г.
5	Маркова Ольга Игоревна	бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)	Приказ № 177-од от 23.05.2016г.
6	Бессонова Елена Сергеевна	учитель русского языка и литературы, ВКК	Пионерская средняя общеобразовательная школа	Русский язык и литература	Приказ № 179-од от 23.05.2016г.
7	Чувашева Ольга Валентиновна,	учитель математики	Бердюгинская СОШ	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 181-од от 23.05.2016г.
8	Прокопьев Евгений Сергеевич	преподаватель менеджмента	ГАПОУ СО «ИПТ»	Экономика	Приказ № 181-од от 23.05.2016г.
151901 Технология машиностроения					
1	Жуков Александр Михайлович	заместитель директора по развитию производства	ООО «ИП» (инструментальное производство)	ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приказ № 98-од от 30.03.2016г.
2	Зотова Татьяна Петровна	начальник технологического отдела	ООО «Ирбитская кузница»	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приказ № 98-од от 30.03.2016г.
3	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.02 Информатика	Приказ № 175-од от 23.05.2016г.
4	Рудаков Сергей Николаевич	инженер-конструктор	ООО «Ирбитская кузница»	ОП.18 Электросистемы технологического производства	
5	Быкова Елена Андреевна	инженер-технолог	ООО «Ирбитский завод спецтехники»	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	Приказ № 175-од от 23.05.2016г.
6	Паникар Сергей Георгиевич	инженер-механик	ООО «Уромгаз-Ирбит»	ОП.09. Технологическая оснастка	Приказ № 175-од от 23.05.2016г.
				Открытая защита курсовых проектов по ОП.09. Технологическая оснастка	Приказ № 183-од от 23.05.2016г.
7	Берестовская Мария Александровна	инженер-технолог	ООО «Уромгаз-Ирбит»	МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	Приказ № 175-од от 23.05.2016г.

8	Бессонова Елена Сергеевна	учитель русского языка и литературы, ВКК	Пионерская средняя общеобразовательная школа	Русский язык и литература	Приказ № 179-од от 23.05.2016г.
9	Шаклеина Наталья Петровна	преподаватель физики	ГАПОУ СО «ИПТ»	Физика	Приказ № 179-од от 23.05.2016г.
10	Милькова Елена Викторовна	преподаватель математики	ГАПОУ СО «ИГК»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 179-од от 23.05.2016г.
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1	Якименко Владимир Ильич	директор	ООО «Транспортная компания «Трек-1»»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	Приказ № 97-од от 30.03.2016г.
2	Филин Владимир Васильевич	директор	ИП Филин В. В. (пункт технического осмотра «Автодиагностика»)	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ № 152-од от 27.04.2016г.
3	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А. А. (пассажироперевозки)	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 156-од от 27.04.2016г.
4	Захаров Михаил Андреевич	директор, аккредитованный оператор PCA	ИП Некрасов А. В. (пункт технического осмотра авто транспорта)	Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 1)	Приказ № 158-од от 27.04.2016г.
5	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.02 Информатика	Приказ № 174-од от 23.05.2016г.
6	Пыжиков Василий Аркадьевич	заведующий гаражами	ОАО «Свердловскавтодор» филиал «Ирбитское ДРСУ»	МДК.01.01. Устройство автомобилей	Приказ № 174-од от 23.05.2016г.
7	Торощина Светлана Владимировна	старший инспектор ИАЗ отдельной роты, капитан полиции	МО МВД России «Ирбитский»	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Приказ № 174-од от 23.05.2016г.
8	Шаклеина Наталья Петровна	преподаватель физики	ГАПОУ СО «ИПТ»	Физика	Приказ № 180-од от 23.05.2016г.
9	Милькова Елена Викторовна	преподаватель математики	ГАПОУ СО «ИГК»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 180-од от 23.05.2016г.
10	Уфаркина Галина Леонидовна	директор	МКУК «Библиотечная система»	Русский язык и литература	Приказ № 180-од от 23.05.2016г.
230401 Информационные системы (по отраслям)					
1	Щербаков Никита Павлович	инженер по информационным технологиям	МБОУ «СОШ № 8»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	Приказ № 100-од от 30.03.2016г.
				ОП. 07 Основы проектирования баз данных	Приказ № 153-од от 27.04.2016г.
2	Данилов Андрей Александрович	директор	ИП Данилов А. А. (программное обеспечение и техническое обслуживание	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	Приказ № 99-од от 30.03.2016г.

			вычислительной и оргтехники)		
3	Ушаков Денис Леонидович	начальник отдела АСУ	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГК»	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	Приказ № 99-од от 30.03.2016г.
4	Харина Мария Валерьевна	инженер-программист	МКУК «Библиотечная система»	ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	Приказ № 99-од от 30.03.2016г.
5	Ударцев Петр Владимирович	инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	Открытая защита курсовых работ по МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	Приказ № 107-с от 08.04.2016г.
				ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем	Приказ № 155-од от 27.04.2016г. Приказ № 176-од от 23.05.2016г.
				ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	Приказ № 173-од от 23.05.2016г.
				Информатика	Приказ № 178-од от 23.05.2016г.
6	Устинов Василий Владимирович	электроник	ГАПОУ СО «ИГК»	ОП. 02 Операционные системы	Приказ № 153-од от 27.04.2016г.
7	Уфаркина Галина Леонидовна	директор	МКУК «Библиотечная система»	Русский язык и литература	Приказ № 178-од от 23.05.2016г.
8	Милькова Елена Викторовна	преподаватель математики	ГАПОУ СО «ИГК»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	Приказ № 178-од от 23.05.2016г.

4 квартал 2016 года

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Дата и № приказа
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1	Куклина Анна Михайловна	руководитель отдела оценки	ООО «Ирбит-сервис»	ОП. 01 Экономика организации (открытая защита курсовых работ)	Приказ № 349-с от 28.09.2016г.
2	Негомеджанова Екатерина Сергеевна	главный бухгалтер	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации (экзамен (квалификационный))	Приказ № 286-од от 26.10.2016г.
15.02.08, 151901 Технология машиностроения					
1	Серебренников Артем Георгиевич	заместитель начальника конструкторско-технологического отдела	ООО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин. МДК.03.01 Реализация технологических процессов деталей машин (комплексный экзамен)	Приказ № 287-од от 26.10.2016г.
2	Рудаков Сергей Николаевич	инженер-конструктор	ООО «Ирбитская кузница»	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин. МДК.03.01 Реализация	Приказ № 292-од от 27.10.2016г.

				технологических процессов деталей машин (открытая защита курсовых проектов)	
3	Прокопьев Евгений Сергеевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИПТ»	ОП.04 Материаловедение (экзамен)	Приказ № 287-од от 26.10.2016г.
4	Храмова Ольга Викторовна	зам главного бухгалтера, бухгалтер-экономист	МКУ «ЦХО органов местного самоуправления Ирбитского МО»	ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности (экзамен)	Приказ № 287-од от 26.10.2016г.
5.	Серебренников Артем Георгиевич	заместитель начальника конструкторско-технологического отдела	ООО «Ирбитский химико-фармацевтический завод»	ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. экзамен (квалификационный)	Приказ № 355-од от 19.12.2016г.
23.02.03, 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1	Прокопьев Евгений Сергеевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИПТ»	ОП.04 Материаловедение (экзамен)	Приказ № 288-од от 26.10.2016г.
2	Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт	ИП Некрасов А. В. (пункт технического осмотра авто транспортных средств)	МДК.01.01. Устройство автомобилей (экзамен)	Приказ № 288-од от 26.10.2016г.
3.	Захаров Михаил Андреевич	технический эксперт	ИП Некрасов А. В. (пункт технического осмотра авто транспортных средств)	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта экзамен (квалификационный)	Приказ № 352-од от 19.12.2016г.
4.	Тоскуев Александр Геннадьевич	механик	ИП Тоскуев А.А. (пассажироперевозки)	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 2) в составе профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, открытая защита курсовых проектов	Приказ № 297-од от 02.11.2016г.
09.02.04, 230401 Информационные системы (по отраслям)					
1	Ожиганов Александр Сергеевич	техник по информационным системам	ООО «Терминал-Сервис»	МДК 02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем (экзамен)	Приказ № 289-од от 26.10.2016г.
2	Рудаков Сергей Николаевич	инженер-конструктор	ООО «Ирбитская кузница»	ОП.23 Автоматизация процессов подготовки производства (экзамен)	Приказ № 289-од от 26.10.2016г.
3	Устинов Василий Владимирович	электроник	ГБОУ СПО СО «ИГК»	ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем ОП.14. Основы электротехники и схемотехники ОП.12. Информационные технологии (комплексный экзамен)	Приказ № 289-од от 26.10.2016г.

2. ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в рамках промежуточной аттестации)
2 КВАРТАЛ 2016 ГОДА
(4 четверть 2015-2016 учебного года)

Таблица 47

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Экзамен (квалификационный)	№ 95-од от 30.03. 2016
2.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Экзамен (квалификационный)	№ 96-од от 30.03. 2016
3.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности Экзамен (квалификационный)	№ 96-од от 30.03. 2016
4.	Елена Сергеевна Столетова,	руководитель специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02 Статистика Экзамен	№ 154-од от 27.04. 2016
5.	Шутова Наталья Юрьевна;	преподаватель профессионального цикла специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир) Экзамен (квалификационный)	№ 177-од от 23.05. 2016
6.	Елена Андреевна Балакина ,	методист, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература Экзамен	№ 181-од от 23.05. 2016
7.	Елена Андреевна Балакина ,	методист, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	Математика : алгебра, начала анализа, геометрия Экзамен	№ 181-од от 23.05. 2016
8.	Елена Сергеевна Столетова	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Экономика Экзамен	№ 181-од от 23.05. 2016
151901 Технология машиностроения					
1.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	№ 98-од от 30.03. 2016
2.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	№ 98-од от 30.03. 2016
3.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.02 Информатика Экзамен	№ 175-од от 23.05. 2016
4.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.18 Электросистемы технологического производства Экзамен	№ 175-од от 23.05. 2016
5.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты Экзамен	№ 175-од от 23.05. 2016

6.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.09. Технологическая оснастка. Экзамен	№ 175-од от 23.05. 2016
7.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Физика. Экзамен	№ 179-од от 23.05. 2016
8.	Лаптева Лариса Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия. Экзамен	№ 179-од от 23.05. 2016
9.	Любовь Георгиевна Коршунова	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература . Экзамен	№ 179-од от 23.05. 2016
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	№ 97-од от 30.03. 2016
2.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 152-од от 27.04. 2016
3.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	№ 156-од от 27.04. 2016
4.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.02 Информатика Экзамен	№ 174-од от 23.05. 2016
5.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.01. Устройство автомобилей Экзамен	№ 174-од от 23.05. 2016
6.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения Экзамен	№ 174-од от 23.05. 2016
7.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Физика.Экзамен	№ 180-од от 23.05. 2016
8.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия. Экзамен	№ 180-од от 23.05. 2016
9.	Любовь Георгиевна Коршунова	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература . Экзамен	№ 180-од от 23.05. 2016
09.02.04, 230401 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем в составе профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем. Открытая защита курсовых проектов	№ 107-с от 08.04. 2016
2.	Балакина Елена Андреевна	методист	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК.01.02. Методы и средства проектирования информационных систем в составе профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем. Открытая защита курсовых проектов	№ 107-с от 08.04. 2016
3.	Кузеванова Елена	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.07. Основы проектирования баз данных	№ 153-од от 27.04. 2016

	Александровна			Экзамен	
4.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.02. Операционные системы Экзамен	№ 153-од от 27.04. 2016
5.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем. Экзамен (квалификационный)	№ 155-од от 27.04. 2016
6.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем. Экзамен (квалификационный)	№ 176-од от 23.05. 2016
7.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Информатика. Экзамен	№ 178-од от 23.05. 2016
8.	Любовь Георгиевна Коршунова	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	Русский язык и литература . Экзамен	№ 178-од от 23.05. 2016
9.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия. Экзамен	№ 178-од от 23.05. 2016

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
(в рамках промежуточной аттестации)
3, 4 КВАРТАЛ 2016 ГОДА
(1 четверть 2016-2017 учебного года)

Таблица 48

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
9.	Шутова Наталья Юрьевна	Руководитель специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.01. Экономика организации. Открытая защита курсовой работы.	№ 349-с от 28.09.2016
10.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	№286 од от 26.10.2016
11.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.01 Экономика организации Интернет - экзамен	№290- од от 26.10.2016
12.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.01. Ма тематика . Интернет-экзамен	№353- од от 19.12.2016
13.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.04. Документационное обеспечение управления Интернет - экзамен	№353- од от 19.12.2016
15.02.08. Технология машиностроения					
10.	Вострецов А.П.	Мастер производственного обучения, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.07. Техно логическое оборудование. Экзамен	№ 356- од от 19.12.2016
11.	Лаптева Валерьевна Лариса	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.10. Программирование для автоматизированного оборудования. Экзамен	№ 356- од от 19.12.2016

12.	Кротов А.Л.	Мастер производственного обучения, преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.17. Гидравлические и пневматические системы. Экзамен	№ 356- од от 19.12.2016
13.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.01. Инженерная графика. Интернет-экзамен	№ 356- од от 19.12.2016
14.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.03. Техническая механика. Интернет-экзамен	№ 356- од от 19.12.2016
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
10.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация, Интернет-экзамен	№ 354- од от 19.12.2016
11.	Ушаков Павел Леонидович	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.16. Автомобильные эксплуатационные материалы. Экзамен	№ 354- од от 19.12.2016
12.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.01. Инженерная графика. Интернет-экзамен	№ 354- од от 19.12.2016
13.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (раздел 1)	Приказ № 297-од от 02.11.2016г.
14.	Сидорова Наталья Валерьевна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто транспорта. Экзамен (квалификационный)	№ 354- од от 19.12.2016
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
10.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.03. Компьютерные сети. Экзамен	№ 357- од от 19.12.2016
11.	Кузеванова Елена Александровна	руководитель специальности	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.03. Компьютерные сети. Экзамен	№ 357- од от 19.12.2016
12.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП.05 Устройство и функционирование информационных систем. Экзамен	№ 357- од от 19.12.2016
13.	Абзалова Татьяна Адольфовна	заместитель директора по учебно-методической работе	ГАПОУ СО «ИМТ»	ЕН.01. Основы высшей математики. Интернет-экзамен	№ 357- од от 19.12.2016

3. Перечень представителей общественности, родителей, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений обучающихся (в рамках промежуточной аттестации в 3 четверти 2015-2016 учебного года)

1 квартал 2016 года

№ п/п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Пономарева Наталья Анатольевна	директор	ООО «Амбир».	МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности и МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности. Открытая защита комплексной курсовой работы.	№ 10-с от 25.01.2016
2.	Анна Владимировна	Не работает		ОГСЭ.03	Приказ № 62-од

	Никифорова			Иностранный язык (английский язык)	от 24.02.2016г.
151901 Технология машиностроения					
1	Наталья Владимировна Денисова,	инженер-технолог	ИП «Денисов»	ОГСЭ.03. Иностранный язык Экзамен	№ 23-од от 25.01.2016
2	Инна Аркадьевна Втехина	заведующая	МКДОУ № 19	МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения Экзамен	№ 23-од от 25.01.2016
3	Алферов Сергей Викторович	главный энергетик	ОАО «ПК ИМЗ».	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь) экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	№ 25-од от 25.01.2016
4	Тягунова Наталья Геннадьевна	Не работает		ОП.08 Технология машиностроения	Приказ № 64-од от 24.02.2016г.
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1	Кейних Светлана Владимировна	учредитель, издатель	газета«Популярная»	ОП.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности, экзамен	№ 22-од от 25.01.2016
2	Светлана Алексеевна Харитонова	фармацевт.	Аптека № 151	МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей	Приказ № 63-од от 24.02.2016г.
3.	Наталья Владимировна Ворон	Не работает		ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобильного транспорта)	Приказ № 65-од от 24.02.2016г.
4.	Людмила Валентиновна Юдина	МАДОУ № 14 ,	воспитатель	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)	Приказ № 63-од от 24.02.2016г.
09.02.04, 230401 Информационные системы (по отраслям)					
1	Лисицына Елена Геннадьевна,	Птичница	ООО «Птицефабрика «Ирбитская».	ОГСЭ.03. Иностранный язык Экзамен	№ 24-од от 25.01.2016
2	Антонова Надежда Владимировна,	пенсионер		ОП.22. Основы менеджмента и экономики Экзамен	№ 24-од от 25.01.2016
3	Диденко Александра Николаевна	пенсионерка		МДК.01.01. Эксплуатация информационной системы Экзамен	№ 24-од от 25.01.2016

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛЕЙ,
ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
(в рамках промежуточной аттестации)
2 КВАРТАЛ 2016 ГОДА
(4 четверть 2015-2016 учебного года)

№ п\п	ФИО эксперта - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Саушкина Ольга Анатольевна	бухгалтер	МБУ ЦКС Ирбитское МО	ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Экзамен (квалификационный)	№ 95-од от 30.03. 2016
2.	Пономарева Наталья Анатольевна	ООО «Ам пир»	заместитель директора	ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	№ 96-од от 30.03. 2016
3.	Селина Юлия Викторовна	МАДОУ Д/С «Жар – птица»	воспитатель	ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчетности	№ 96-од от 30.03. 2016
4.	Светлана Викторовна Новопашина,	ОАО ИХПП	технолог	ОП.02 Статистика Экзамен	№ 154-од от 27.04. 2016
5.	Сокирко Наталья Валерьевна	ООО «Галатея»	бухгалтер	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир) Экзамен (квалификационный)	№ 177-од от 23.05. 2016
6.	Татьяна Андреевна Кезик,		пенсионер.	Русский язык и литература Экзамен	№ 181-од от 23.05. 2016
7.	Наталья Валентиновна Стихина	Парикмахерская	парикмахер	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия Экзамен	№ 181-од от 23.05. 2016
8.	Наталья Геннадьевна Бармина	ООО «Агрофирма Восточная»	бухгалтер.	Экономика Экзамен	№ 181-од от 23.05. 2016
151901 Технология машиностроения					
1.	Шишова Лариса Николаевна	МКУМО «Служба субсидий»	специалист по компенсациям.	ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	№ 98-од от 30.03. 2016
2.	Зубарева Наталья Владимировна	ООО Торговый дом «Восточный»	менеджер по работе с клиентами.	ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	№ 98-од от 30.03. 2016
3.	Леонова Раиса Вениаминовна		пенсионер	ЕН.02 Информатика Экзамен	№ 175-од от 23.05. 2016
4.	Мостовая Анжелика Владимировна	Школа № 10,	документовед	ОП.18 Электросистемы технологического производства Экзамен	№ 175-од от 23.05. 2016
5.	Боярских Наталья Михайловна	ООО «Агрофирма Ирбитская,	помощник главного ветеринарного	ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	№ 175-од от 23.05. 2016

			врача.	Экзамен	
6.	Тягунова Наталья Геннадьевна	-	-	ОП.09. Технологическая оснастка. Экзамен	№ 175-од от 23.05. 2016
7.	Сапожников Денис Петрович	Химфармзавод,	начальник охраны	МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	№ 175-од от 23.05. 2016
8.	Волкова Светлана Анатольевна,	Администрация Восточного управленческого округа	специалист.	Физика. Экзамен	№ 179-од от 23.05. 2016
9.	Виктория Викторовна Руднова	ИХФЗ	мастер	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия. Экзамен	№ 179-од от 23.05. 2016
10.	Галина Дмитриевна Новгородова,	-	пенсионер.	Русский язык и литература . Экзамен	№ 179-од от 23.05. 2016
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Филин Владимир Васильевич	ИП Филин В.В. (пункт технического осмотра « Автодиагностика»	директор	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	№ 97-од от 30.03. 2016
2.	Надежда Владимировна Ворон	пенсионер		МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 152-од 27 апреля 2016 г.
3.	Бархатов Сергей Андреевич	-	-	ЕН.02 Информатика Экзамен	№ 174-од от 23.05. 2016
4.	Завьялова Анжелика Михайловна ,	ОАО «Химико-фармацевтический завод».	-	МДК.01.01. Устройство автомобилей Экзамен	№ 174-од от 23.05. 2016
5.	Юдина Ирина Александровна,	ОАО « Облкоммунэнерго».	-	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения Экзамен	№ 174-од от 23.05. 2016
6.	Гаврилюк Наталья Вениаминовна,	ООО «Птицефабрика»,	бухгалтер.	Физика. Экзамен	№ 180-од от 23.05. 2016
7.	- Минина Светлана Сергеевна	Ирбитское МО,	начальник военно-учетного стола.	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия. Экзамен	№ 180-од от 23.05. 2016
8.	Воробьева Надежда Михайловна	МКУ « Центр молодежи»		Русский язык и литература Экзамен	№ 180-од от 23.05. 2016
09.02.04, 230401 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Антонова Надежда Владимировна	пенсионер		ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.	№ 99-од от 30.03. 2016
2.	Надежда Валерьевна Доброходцева	Временно не работает		ОП.07. Основы проектирования баз данных Экзамен	№ 153-од 27 апреля 2016 г.
3.	Ирина Витальевна Лежнева	Временно не работает		ОП.02. Операционные системы Экзамен	№ 153-од 27 апреля 2016 г.
4.	Бирюкова Екатерина Михайловна	детский сад № 26.	-	ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) Экзамен (квалификационный)	№ 173-од от 23.05. 2016
5.	Александра Николаевна		пенсионер.	ПМ.01. Эксплуатация и модификация	№ 176-од от 23.05. 2016

	Диденко,			информационных систем. Экзамен (квалификационный)	
6.	Евгений Геннадьевич Куимов	ООО «Рекорд-Авто».	-	Информатика. Экзамен	№ 178-од от 23.05. 2016
7.	Пуговкина Елена Юрьевна	ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ».	-	Русский язык и литература . Экзамен	№ 178-од от 23.05. 2016
8.	Елена Васильевна Сухарева	-	-	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия. Экзамен	№ 178-од от 23.05. 2016

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛЕЙ
ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(в рамках промежуточной аттестации)

3 КВАРТАЛ 2016 ГОДА

(1 четверть 2016-2017 учебного года)

№ п/п	ФИО экспер та - представителя родителей обучающихся	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
1.	Кезик Татьяна Андреевна	пенсионер	-	ОП.01. Экономика организации . Открытая защита курсовой работы.	№ 349-с от 28.09.2016
2.	Докучаева Елена Петровна	библиотекарь	ЦДБ	ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	№286- од от 26.10.2016
151901 Технология машиностроения					
1.	Алферов Сергей Викторович	главный энергетик	ООО «ПК «ИМЗ»»	ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, экзамен	№287- од от 26.10.2016
2.	Сапожникова Алена Александровна	продавец	ИП «Горшакова»,	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин. МДК.03.01 Реализация технологических процессов деталей машин .Комплексный экзамен	№287- од от 26.10.2016
3.	Шевелев Александр Петрович	МО МВД « Ирбитский»	заместитель начальника участковых.	ОП.04 Материаловедение Экзамен	№287- од от 26.10.2016
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					
1.	Коршунова Наталья Михайловна	ИП «Коршунова»		МДК.01.01. Устройство автомобилей Экзамен	№288- од от 26.10.2016
2.	Нежданова Марина Викторовна,	-	-	ОП.04 Материаловедение Экзамен	№288- од от 26.10.2016
3.	Воробьева Надежда Витальевна	МКУ «Центр развития культуры и спорта молодежной политики»	специалист.	ОП.04 Материаловедение Экзамен	№288- од от 26.10.2016
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
1.	Пермякова Наталья	Детский сад № 28	Заместитель директора по ВМР	МДК 02.01. Информационные технологии и платформы разработки	№289- од от 26.10.2016

	Анатольевна			информационных систем Экзамен	
2.	Клепикова Варвара Владимировна	СПК « Завет Ильича»	Бухгалтер	ОП.23 Автоматизация процессов подготовки производства, Экзамен	№289- од от 26.10.2016
3.	Бархатова Татьяна Владимировна	ООО « ТК Жел торгинтеграция»,	Начальник представительства.	ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем ОП.13. Основы электротехники и схемотехники ОП.12. Информационные техно логии Комплексный экзамен	№289- од от 26.10.2016

**СПРАВКА ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ**
Мониторинг деятельности педагогических работников за отчетный период январь - июнь 2016 г.

№ п/ п	ФИО	Проведенные открытые мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии, уроки на производстве, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы																				
		Интерактивные занятия			Экскурсии			Олимпиады			Конкурсы профмастерства			Мастер-классы			Открытые защиты творческих проектов и работ (помимо ППСЗ)			ИТОГО		
		кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во	коэф.эф.	пред.техн.	кол-во занятий	коэф.эф.	Кол-во пред.техн.
1	Боксгорн Л.Д.																			0	0	0
2	Буслаев В.В.	1	0,88	И А	1			1	0,9	Мт										3	0,89	3
3	Вебер Т.Н.	1	0,97	Д А И																1	0,97	3
4	Володина Н.В.	1	0,96	Мт Д А																1	0,96	3
5	Вострецов А.П.	1	0,92	Мт И А							1	0,91	Мт П							2	0,92	4
6	Вятчина Н.П.	1	0,8	МТ А	1	0,96	П	1	0,92					1	0,99	Д	1	0,97	Мт Уп	5	0,93	5
7	Зыкова В.Л.	1	0,9	Мт М																1	0,9	2
8	Замараева Е.Л.	1	0,89	И Мт А																1	0,89	3
9	Кузеванова Е.А.	1	0,99	МТ И А				1	1	МТ А										2	1	3
10	Коршунова Л.Г.	1	0,95	Мт И																1	0,95	2
11	Кротов А.Л.	1	0,88	Мт И А							1	0,91	Мт П							2	0,9	4
12	Лагунов А.А.	1	0,98	МТ А				1	1	МТ А	1	0,79	А	1	0,86	МТ А	1	0,94	Мт	5	0,91	2
13	Лаптева Л.В.	1	0,9	Мт И УП	1	0,98	Мт													2	0,94	3
14	Сидорова Н.В.	1	0,9	Мт И УП				1	0,9	Мт										2	0,9	3
15	Стихина А.Г.																			0	0	0
16	Столетова Е.С.	1	0,97	Мт И А				1	0,65	А							1	0,98	Мт	3	0,87	3
17	Шутова Н.Ю.	1	0,99	МТ А Д	1	0,98				Мт И	1	0,98	П	1	0,9		1	1	Мт	5	0,97	5
18	Юдин Е.А.																			0	0	0
19	Ушаков П.Л.	1	0,9	МТ И М																1	0,9	3
20	Яковлев А.Г.																			0	0	0
ИТОГО		16	0,92		4	0,97		6	0,9		4	0,898		3	0,917		4	0,973		37	0,93	

Условные обозначения технологий: М-модульного обучения, Д- деловые игры, МТ - мультимедиа – технологии, И- информационные, П- проблемного обучения (в том числе - Кейс – метод), УП -учебного проектирования (метод проектов), А -активного взаимодействия, И- инновационных методов оценки знаний (в т. ч. – компьютеризированных методов), О - оригинальные инновационные технологии

**Мониторинг деятельности педагогических работников за отчетный период сентябрь - декабрь 2016 г.
Справка об использовании современных педагогических технологий в профессиональной деятельности**

№п/п	ФИО	Проведенные открытые мероприятия, интерактивные занятия, экскурсии, уроки на производстве, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы																				
		Интерактивные занятия			Экскурсии			Олимпиады			Конкурсы профмастерства			Мастер-классы			Открытые защиты творческих проектов и работ (помимо ППСЗ) 3 проекта			ИТОГО		
		кол-во	коэф.эф.	пред. техн.	кол-во	коэф.эф.	пред. техн.	кол-во	коэф.эф.	пред. техн.	кол-во	коэф.эф.	пред. техн.	кол-во	коэф.эф.	пред. техн.	кол-во	коэф.эф.	пред. техн.	кол-во занятий	коэф.эф.	Кол-во пред. техн.
1	Боксгорн Л.Д.																			0	0	
2	Буслаев В.В.	1	0,89		1	0,89	Мт А													2	0,89	2
3	Вебер Т.Н.	1	0,98	О П А				1	0,8	П							1	0,98		3	0,92	2
4	Володина Н.В.	1	1	Мт А				1	0,98	Мт И							1	0,98		3	0,99	2
5	Вострецов А.П.	1	0,8					1	0,96	Мт П										2	0,88	2
6	Вятчина Н.П.	1	0,98	О П А	1	0,8	А										1	0,98	П МТ	3	0,92	3
7	Зыкова В.Л.	1	0,69	П				1	0,87	Мт П										2	0,78	2
8	Замараева Е.Л.	1	0,87	А Д				1	0,75											2	0,81	2
9	Замараева Е.С.	1	0,86	А Д				1	0,84	И							1	0,98		3	0,89	2
10	Кузеванова Е.А.	1	0,88	А П				1	0,86	М И							1	0,98		3	0,91	2
11	Кизерова И.И.							1	0,77											1	0,77	
12	Катцин А.А.							1	0,98	Мт И										1	0,98	2
13	Кротов А.Л.	1	0,89		1	0,89	Мт А	1	0,96	Мт П										3	0,91	2
14	Лагунов А.А.							1	0,95	И А				1	0,97	И П	1	0,82		3	0,91	2
15	Лаптева Л.В.				1	0,86	А Мт	1	0,95	А П И										2	0,91	3
16	Сидорова Н.В.				1	0,86	А Мт	1	0,98	П Мт										2	0,92	2
17	Стихина А.Г.	1	0,68	Мт				1	0,92											2	0,8	1
18	Столетова Е.С.	1	1	И Р				1	0,87	Мт П										2	0,94	2
19	Шутова Н.Ю.	1	0,9	И и П				1	0,84	И							1	1	Мт П	3	0,91	2
20	Юдин Е.А.	1	1	И А				1	0,92	И										2	0,96	2
21	Ушаков П.Л.							1	0,78	П										1	0,78	1
22	Яковлев А.Г.							1	0,87	А М										1	0,87	2
ИТОГО		14	0,89		5	0,86		19	0,89		0			1	0,97		7	0,96		46	0,91	

АНАЛИЗ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ППСЗ

ФИО преподавателя	1 курс Общеобразовательная подготовка						38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						15.02.08. Технология машиностроения						23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						09.02.04. Информационные системы (по отраслям)					
	Рабочая программа			КТП			Рабочая программа			КТП			Рабочая программа			КТП			Рабочая программа			КТП			Рабочая программа			КТП		
	План	Факт	%	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения	План	Факт	% выполнения
Боксгорн Л.Д.													1		0	1		0	1		0	1		0	1		0	1		0
Буслаев В.В.	1	1	100	1	1	100													22	22	100	22	22	100						
Вебер Т.Н.	4		0	4		0																								
Володина Н.В.	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100							1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Вострецов А.П.													6	6	100	7	7	100												
Вятчина Н.П.							9	9	100	8	8	100	3	3	100	3	3	100	7	7	100	7	7	100						
Замараева Е.Л.	1	1	100	1	1	100							1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Замараева Е.С.	3		0	3		0	3		0	3		0	2	2	100	2	2	100	6	2	33	6	2	33	8	5	63	8	5	63
Зыкова В.Л.	2	2	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Катцин А.А.	4		0	4		0							4	1	25	4	1	25	4	2	50	4	2	50	5		0	5		0
Катцина С.А.	1	1	100	1	1	100							2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100						
Кизерова И.И.	16	16	100	16	16	100	1	1	100	1	1	100																		
Кротов А.Л.													1	1	100	1	1	100	11	11	100	11	11	100						
Кузеванова Е.А.	3	3	100	3	3	100							4	4	100	4	4	100	7	7	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
Лагунов А.А.																									35	34	97	35	33	94
Лаптева Л.В.													11	11	100	11	11	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Петренко О.П.													5		0	5		0							2		0	2		0
Сидорова Н.В.													7	6	86	7	6	86	10	10	100	10	8	80	8	8	100	8	8	100
Стихина А.Г.	7	7	100	7	7	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Столетова Е.С.	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	6	6	100	6	6	100	10	10	100	10	10	100
Шеховцова О.И.							1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	2	2	100	2	2	100						
Шутова Н.Ю.							22	22	100	22	22	100																		
Ушаков П.Л.	6		0	6		0													2		0	2		0						
Юдин Е.А.	4		0	4		0	2	1	50	2	1	50	3		0	3		0	4	2	50	4	2	50	4	3	75	4	4	100
Яковлев А.Г.													5	5	100	5	5	100	13	13	100	13	13	100	5	2	40	5	2	40
Итого	54	33	61,1	54	33	61,1	44	40	90,9	43	39	90,7	60	47	78,3	61	48	78,7	108	97	90	108	95	89	94	78	83,0	94	78	83,0