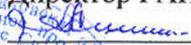


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина
«18» февраля 2025 г.



**Публичный доклад о деятельности
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

за 2024 год

г. Ирбит
2024 год

Публичный доклад о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») за 2024 год, г. Ирбит, 2024 год

Публичный доклад о деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» за 2024 год содержит информацию о тенденциях развития профессиональной образовательной организации, реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Доклад призван информировать потенциальных поступающих, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности профессиональной образовательной организации.

Составители публичного доклада:

заместитель директора по учебно-методической работе Прокопьев Е.С.;

В разработке содержания доклада принимали участие:

руководитель укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление Н.Ю. Шутова;

руководитель укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение Л.В. Лаптева;

руководитель укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Н.В. Сидорова;

руководитель укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, методист Е.А. Кузеванова;

заведующий информационным центром О.Г. Кайгородова;

заведующий отделением С.А. Стародубцева

руководитель физического воспитания Е.А. Юдин.

педагог-библиотекарь, Е.В. Гладышева

педагог дополнительного образования Л.А. Рыжова

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями А.С. Бокиева

Общее руководство осуществлял директор ГАПОУ СО «ИМТ» С.А. Катцина

ГАПОУ СО «ИМТ», 2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ЗА 2024 ГОД
СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024 ГОД	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 2024 ГОДУ, С учетом обеспечения условий подготовки КАДРОВ ПО наиболее востребованным и ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ и специальностям (ТОП-50)	6
3.1. Перечень реализуемых образовательных программ в 2024 году	6
3.2. Структура подготовки по основным образовательным программам	7
3.3. Особенности содержания образования в 2024 году	11
3.3.1. Особенности содержания теоретического обучения	11
3.3.1.1. Практика реализации новых запросов работодателей в содержании образовательных программ	14
3.3.1.2. Практика реализации образовательных программ	15
3.3.2. Реализация содержания практического обучения	17
3.4. Результаты промежуточной аттестации за 2024 год	29
3.5. Результаты освоения учебных и производственных практик в 2024 году	39
3.6. Факты общественного признания достижений обучающихся в 2024 году	49
3.7. Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	50
3.8. Реализация дополнительных образовательных программ в 2024 году	56
3.9. Создание доступной среды в профессиональной образовательной организации	56
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2024 ГОДУ, с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)	58
4.1. Общая характеристика педагогического состава	59
4.2. Результаты повышения профессиональной компетенции педагогического состава в 2024 году	61
4.2.1. Повышение квалификации педагогического коллектива ПОО	61
4.2.2. Примеры развития профессиональных компетенций педагогических работников путем личного участия в мероприятиях различного уровня, предъявление сообществу результатов инновационной деятельности ПОО	69
4.2.3. Мероприятия, проведенные по инициативе ПОО и на базе ПОО	69
4.2.4. Проведение профессиональных смотров - конкурсов среди педагогических работников в 2024 году	70
4.2.5. Отдельные результаты реализации Программы развития ГАПОУ СО «ИМТ» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50))	71
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЙ В 2024 ГОДУ	73
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2024 ГОДУ	117
6.1. Гражданско-патриотическое направление	118
6.2. Профессионально-ориентированное направление	127
6.3. Спортивное и здоровьесберегающее направление	143
6.4. Экологическое направление	149
6.5. Студенческое самоуправление	155
6.6. Культурно-творческое направление	159
6.7. Социально-психологическое направление, включая профилактику асоциального поведения	163
6.8. Социальная поддержка обучающихся	172
6.9. Участия и достижения обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня	174
7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2024 ГОДУ	197
7.1. Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию старшеклассников	197
7.2. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся профессиональной образовательной организации	204
8. ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И Обеспечение информационной открытости ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2024 ГОДУ	207
8.1. Информационно-библиотечное обслуживание образовательного процесса	207
8.2. Обеспечение информационной открытости и безопасности официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ»	208
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ	215
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	260

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ЗА 2024 ГОД
ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад о деятельности ГАПОУ СО «ИМТ» содержит информацию о выполнении государственного задания государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» за 2024 год (по состоянию на 31 декабря 2024 г.).

Государственное задание сформировано в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами государственного учреждения Свердловской области и содержит показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной услуги.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Учредитель и собственник имущества: Свердловская область

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением правительства Свердловской области от 19.11.2018 № 547-Д.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00194265, выдана 13 февраля 2018 г.

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (бессрочное): регистрационный номер № 9387 от 8 ноября 2017.

Директор ГАПОУ СО «ИМТ» Светлана Анатольевна Катцина

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 45 человек

Контактная информация: Факс (34355) 6-34-80 (директор), 6-35-15 (бухгалтерия)

E-mail: imt-katcina@rambler.ru

Сайт образовательного учреждения: [http:// imt-irbit.ru](http://imt-irbit.ru)

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024 ГОД

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального рынка труда:

1.1 Мониторинг потребностей предприятий и организаций в выпускниках и определение требований к качеству подготовки специалистов среднего звена;

1.2 Совершенствование системы мониторинга оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям рынка труда, в том числе и с привлечением работодателей;

1.3. Развитие спектра основных и дополнительных образовательных услуг по наиболее востребованным и перспективным специальностям.

1.4. Реализация условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик Чемпионатного движения «Профессионалы».

2. Совершенствование системы организации и управления:

2.1 Совершенствование системы качества подготовки выпускников;

2.2 Совершенствование системы управления и экономических механизмов в образовательном процессе;

2.3. Внедрение системы государственно-общественного управления. Развитие системы общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне профессиональной образовательной организации (ПОО) в рамках реализации проекта «Независимая оценка качества образования»;

2.4. Обеспечение информационной открытости ПОО в целях популяризации деятельности ПОО. Развитие системы взаимодействия со средствами массовой информации, направленной на формирование положительного имиджа ПОО.

3. Реализация кадровой и социальной политики:

3.1 Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, способных решать задачи на новом этапе социально-экономического развития, в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.

3.2 Изучение и распространение передового педагогического опыта;

3.3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в рамках «эффективного» контракта, направленной на повышение качества образовательных услуг;

3.4. Создание условий для повышения результативности инновационной деятельности педагогических работников;

3.5. Сохранение и приумножение традиций, обеспечивающих стабильность и развитие кадрового потенциала.

4. Совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с запросами регионального рынка труда:

4.1 Совершенствование содержания и повышение качества образования, современных педагогических и информационных технологий;

4.2. Реализация в полном объеме программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО);

4.3. Внедрение и реализация ППССЗ, гармонизированных с учетом требований Профессиональных стандартов и требований компетенции Регионального чемпионата «Профессионалы»;

4.4 Формирование эффективного рынка дополнительных образовательных услуг;

4.5. Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися;

4.6 Совершенствование технического творчества, творческой и учебно-исследовательской работы обучающихся как одного из факторов повышения качества подготовки выпускников;

4.7. Совершенствование условий для развития общих и профессиональных компетенций, для проявления личностных качеств и ситуации успеха для обучающиеся Автономного учреждения;

4.8. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников и развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями;

4.9. Совершенствование системы мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся ПОО и их постдипломного сопровождения;

4.10. Формирование положительного имиджа специальностей технического профиля на рынке образовательных услуг.

5. Развитие материально-технической базы:

5.1 Модернизация и повышение эффективности практического обучения, укреплении его материально-технической базы;

5.2 Развитие материально-технической базы ПОО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Профессиональных стандартов и компетенциями Регионального чемпионата «Профессионалы»;

5.2 Расширение системы социального партнерства.

6. Инновационное развитие и информатизация:

6.1 Совершенствование материальной базы информационного обеспечения деятельности ПОО;

6.2 Развитие единой информационной образовательной среды ПОО;

6.3 Формирование электронного библиотечного фонда в соответствии с информационными потребностями участников образовательного процесса.

7. Формирование воспитательного пространства, способствующего развитию личности, культуры производственной деятельности будущего специалиста, его самосоциализации:

7.1. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом, через реализацию программы воспитания;

7.2. Организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства;

7.3. Совершенствование системы стимулирования качества образовательных достижений студентов, их достижений в творчестве и спорте;

7.4. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие их творческого и личностного потенциала;

7.5. Развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом, к участию в деятельности органов управления Автономного учреждения.

8. Создание доступной среды в Автономном учреждении:

8.1. Совершенствование механизмов профориентационной работы старшеклассников из числа инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

8.2. Внедрение и реализация адаптированных основных ППССЗ и адаптированных дополнительных образовательных программ;

8.3. Создание и внедрение системы волонтерского и социального сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

8.4. Внедрение системы мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и их постдипломного сопровождения.

9. Самообследование ПОО:

9.1. Организация и проведение самообследования ПОО по результатам деятельности в 2024 году.