



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность

Положение о смешанном обучении в ГАПОУ СО  
«Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

«30» октября 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

2020 год

г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2020-№_11_
Документ вводится	впервые



РАССМОТРЕНО  
Советом автономного учреждения  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 11  
от «29» октября 2020 г.

Утверждено и введено в  
действие приказом директора  
ГАПОУ СО «ИМТ»  
№ 372-од от «29» октября 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением педагогических  
работников ГАПОУ СО «ИМТ»  
Протокол № 3  
от «06» октября 2020 г.

**Положение о смешанном обучении в государственном автономном  
профессиональном образовательном учреждении Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020 г.**

Составители:  Прокопьев Е.С., заместитель директора по учебно-методической работе  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о смешанном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», определяет требования к порядку применения педагогическими работниками образовательной организации технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о смешанном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», предназначено для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей).



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смешанном обучении в государственном автономном профессиональном**  
**образовательном учреждении Свердловской области**  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	С.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ	7
3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	8
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ	9
5. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ	11
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	12

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность
	Положение о смешанном обучении в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о смешанном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Автономное учреждение) и определяет требования к порядку применения педагогическими работниками Автономного учреждения технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом специальности среднего профессионального образования 15.02.08. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350, от 18.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 33204 от 22 июля 2014 г);
- Федеральным государственным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383, от 22.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г);
- Федеральным государственным стандартом стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 февраля 2018 г. № 69;
- Федеральным государственным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525, от 14.05.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32962 от 03 июля 2014 г).
- Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06. Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65;
- Федеральным государственным стандартом специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376, от 22.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,



электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

3. В настоящем положении используются следующие понятия:

– **смешанное обучение** – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

– **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4. Действие данного Положения не распространяется на случаи реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Автономное учреждение настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, учебных и производственных практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, учебных и производственных практик, текущего контроля успеваемости,



промежуточной аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Автономного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, учебных и производственных практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

8. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определяется руководителем, заместителями руководителя Автономного учреждения по направлениям при составлении учебного плана.

9. Объем занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, определяется педагогическим работником по согласованию с руководителем цикловой комиссии при составлении рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практики.

10. Педагогические работники Автономного учреждения вправе применять технологию смешанного обучения при реализации дисциплин (модулей), практик, составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практики с учетом обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-локальных актов Автономного учреждения.

11. Автономное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации. Для педагогических работников организуется прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, учебных и производственных практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в Автономном учреждении порядке.

13. Планирование рабочего времени педагогических работников, использующих смешанное обучение при проведении учебных занятий, учебных и производственных практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в установленном в Автономном учреждении порядке.



## **2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

14. При принятии руководителя Автономного учреждения, педагогическим работником решения об использовании смешанного обучения при проведении учебных занятий, учебных и производственных практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

1) корректировка рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практики и ее утверждение в порядке, установленном локальными нормативными актами Автономного учреждения;

2) согласование с заместителями директора по направлениям, заведующим отделением Автономного учреждения расписания проведения учебных занятий и (или) промежуточной аттестации обучающихся на ближайший период обучения, выделяемый в рамках курсов семестра;

3) предоставление обучающимся перед началом занятий и (или) практики информации об особенностях организации образовательного процесса, о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ, о порядке применения электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

15. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

16. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционного обучения;
- учебная и (или) производственная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

17. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;



– односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи и иное.

18. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более одного рабочего дня с момента поступления вопроса.

19. Срок проверки и оценивания педагогическим работником работы обучающегося должен составлять не более 5 часов с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

20. В случае возникновения технических сбоев в электронной информационно-образовательной среде Автономного учреждения, препятствующих своевременному освоению обучающимися учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практики, педагогический работник должен внести корректировки в график выполнения учебных работ в пределах семестра.

21. Обучающийся обязан соблюдать установленный график, расписание и формат выполнения учебных работ по учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практики, реализуемых с использованием технологии смешанного обучения.

22. Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика, расписания по освоению учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практики возлагается на педагогического работника.

### **3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

23. Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

24. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- сайт техникума <http://imt-irbit.ru>, включающий разделы его структурных подразделений и электронно-образовательные ресурсы;
- электронно-библиотечная система Юрайт, Лань, Знаниум, Академия BOOK.ru (подписка для студентов и преподавателей);
- автоматизированные информационные системы 1С Образование
- ЭУМК «Школа России»;
- платформы видео-конференц связи (ZOOM, Skype, Microsoft Teams);
- социальные сети (Вконтакте, Instagram);





25. Техническое обеспечение электронной информационно-образовательной среды включает в себя:

- компьютеры и ноутбуки;
- принтеры и многофункциональные устройства;
- интерактивные панели, интерактивные доски;
- фотокамеры, видеоканеры, вебкамеры;
- колонки, микрофоны, спикерфоны, наушники;
- серверное и коммутационное оборудование
- доступ к локально-вычислительной сети, доступ к сети Интернет.

Технологии должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

26. Методическое наполнение по учебной дисциплине (профессиональному модулю), учебной и производственной практике, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочая программа учебной дисциплине (профессиональному модулю), учебной и производственной практики;
- учебник, практикум, задачник и (или) методическое пособие по учебной дисциплине (профессиональному модулю), учебной и производственной практике;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины (профессионального модуля), учебной и производственной практике и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭО И ДОТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

27. Эффективное применение ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

28. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.



29. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательных программ.

30. При применении на рабочем месте в Автономном учреждении педагогическим работником смешанного обучения ДОТ необходимо:

- предоставить каждому педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий;
- оборудовать рабочее место педагогического работника персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и/или наушниками);
- оснастить рабочее место педагогического работника интерактивной доской с проектором (при необходимости);
- предоставить возможность использования принтера, сканера (или многофункциональное устройство).

31. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:


- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

32. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения. С помощью системы дистанционного обучения:

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), учебных и производственных практик, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью.

33. Используемая в смешанном обучении система ЭО должна удовлетворять следующим требованиям:

- должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор, разработчик, педагогический работник, методический работник и т.д.);
- должна быть обеспечена возможность загрузки контента, в том числе в формате SCORM;
- должна быть обеспечена возможность включения и использования большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и др.;
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие в освоении дисциплины (модуля),

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность
	Положение о смешанном обучении в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

практики и учитывать при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию;

- должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

34. Педагогическим работникам рекомендуется осуществлять организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), совместно со специалистами Автономного учреждения. Указанное включает:

- информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи;

- предварительную проверку связи с обучающимися;

- создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи;

- предоставление преподавателям и обучающимися гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара;

- предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю;

- контроль состояния вебинара в процессе его проведения;

- запись вебинара;

- видеомонтаж вебинара (при необходимости);

- предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

35. За организацию материально-технической базы применения ЭО и ДОТ при использовании педагогическими работниками технологии смешанного обучения несет ответственность специалист лаборатории информационных систем и обработки информации.

## **5. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

36. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

37. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается специалистами методического кабинета и педагогическими работниками Автономного учреждения.

38. При использовании технологии смешанного обучения для проведения учебных занятий, практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающимся оказывается учебно-методическая помощь. Автономное учреждение использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам;

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум) и др.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность
	Положение о смешанном обучении в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем), входящим в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

39. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают цикловые комиссии обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

40. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по утвержденному расписанию проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки педагогических работников. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогических работников, осуществляется индивидуально.

41. Для получения информации по вопросам организации образовательного процесса и т.п. обучающиеся обращаются в учебную часть Автономного учреждения.

42. Используемые способы обращения к руководству Автономного учреждения, педагогическим работникам, сотрудникам учебной части, в библиотеку, приемную комиссию, бухгалтерию: лично; по телефону, по Skype; по электронной почте; через раздел «Обратная связь; Контакты» на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru>

43. Автономное учреждение обеспечивает доступ обучающихся к:

- информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

- электронным образовательным ресурсам по дисциплинам (модулям), практикам посредством свободного индивидуального доступа обучающихся к материалам на платформе 1С Образование. 5.0. Школа.

45. Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий являются руководители соответствующих структурных подразделений образовательной организации, курирующих образовательный процесс, назначенный приказом руководителя образовательной организации.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

46. Положение о о смешанном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» вступает в силу с момента его утверждения, действительно до внесения последующих изменений в рамках действующего законодательства.

42. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательного процесса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».