



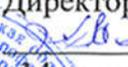
СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Регламент проведения внеурочных занятий
«Разговоры о важном», 2022 г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина

«14» сентября 2022 г.



**РЕГЛАМЕНТ
ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022 год

г. Ирбит

Номер документа	СП-07-2022-№ <u>02</u>
Документ вводится	впервые



Регламент проведения внеурочных занятий
«Разговоры о важном», 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

методическим объединением
педагогических работников
ГАПОУ СО «ИМТ»
«13» сентября 2022 г.
Протокол № 2


Е.С. Прокопьев

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО
«ИМТ»
№ 370-од от «14» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной и социально -
педагогической работе

Н.В. Сеченова

«13» сентября 2022 г.

Разработчик:

Н.В. Сеченова, заместитель директора по ВиСПР ГАПОУ СО «ИМТ»

Регламент проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», включает в себя общие положения, нормативное правовое обеспечение, цели, задачи занятий, организацию и порядок проведения занятий, организацию работы кураторов учебных групп при реализации проекта.

Настоящий Регламент предназначен для преподавателей, кураторов учебных групп, студентов очной формы обучения, руководителей УГС Автономного учреждения.



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Нормативное правовое обеспечение	3
3.	Цели и задачи занятий	3
4.	Содержание внеурочных занятий	4
5.	Порядок организации и проведения занятий	5
6.	Организация работы кураторов учебных групп в рамках реализации занятий	7
7.	Примерная тематика внеурочных занятий	7
8.	Темы внеурочных занятий	8



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Регламент проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», (далее – Регламент) является локальным нормативным актом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - ГАПОУ СО «ИМТ»).
2. Регламент проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» разработан в соответствии с методическими рекомендациями по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», разработанными ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
3. Настоящий Регламент определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, тематику и темы внеурочных занятий.
4. Участниками внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются студенты 1-4 курсов, очной формы обучения ГАПОУ СО «ИМТ».
5. Занятия проводятся в соответствии с настоящим Регламентом ГАПОУ СО «ИМТ» в очном формате.
6. Общее руководство организацией и проведением внеурочных занятий «Разговоры о важном» осуществляет заместитель директора по ВиСПР, ответственными за проведение внеурочных занятий в группах является куратор учебной группы, назначенный приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ».

2. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с изменениями от 2019 года.
8. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ.
9. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации № 05-1028 от 27.06.2022 «Об организации уроков «Разговоры о важном» в новом 2022/23 учебном году».
12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации № 03-871 От 17.07.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ

13. Цель: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся СПО на основе базовых национальных ценностей.
14. Задачи:
 - Формирование воспитательной среды (пространства);
 - Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к



памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку;
Формирование у обучающихся экологической грамотности; бережного отношения к природе и окружающей среде;
Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента СПО;
Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

4. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

15. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
16. «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается студент вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.
17. В основе планирования и реализации данных занятий лежат следующие базовые понятия:
- Воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Воспитательная среда (пространство)* – духовное, материальное (предметное) и событийное наполнение жизнедеятельности личности, создающее условия для ее самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности.
- Геополитическая ситуация* – устоявшийся баланс политических, военных, экономических и географических вопросов в определенный период времени. Она изменяется, как только меняются эти вопросы и способы их решения.
- Традиционные ценности российского народа* – формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, преемственность поколений, единство народов России.
- Культурное наследие* – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.
- Внеурочная деятельность* – неотъемлемая и обязательная часть образовательного



процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от преимущественно используемых на урочных занятиях. Традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу, а также предоставлять обучающимся возможность проявить и развить свою самостоятельность.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

18. Реализация внеурочных занятий, направленных на информационно – просветительское просвещение на темы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проходит в формате классных часов.
19. Внеучебные занятия «Разговоры о важном» включены в календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания на текущий учебный год.
20. На проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном» выделено 34 часа, занятия проводятся по понедельникам, включаются в изменения расписания занятий.
21. В целях реализации внеучебных занятий «Разговоры о важном» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
22. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
23. Методические материалы для организации цикла занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент разработаны Институтом стратегии развития образования.
24. Методические материалы расположены на сайте Института, доступ по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/> и доступны для скачивания на диске, доступ по адресу: <https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ>.
25. В Автономном учреждении методические материалы располагаются ответственным организатором в сети по адресу: рабочая - общая - !!!РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ.
26. В сетевой папке методические материалы для проведения внеучебных занятий сформированы по дате проведения.
27. Содержание занятий разработано для возрастной группы студентов СПО.
28. Пакет материалов, включает в себя: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.
29. В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь преподавателю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.
30. В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).
31. Видеоролик разработан как самодостаточный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, преподаватель



- может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика преподаватель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.
32. Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для преподавателя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

23. Реализацию внеучебных занятий «Разговоры о важном» возложена на кураторов учебных групп.
24. При проведении занятий куратор учебной группы отдает приоритет формам работы, в которых студент занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).
25. В рамках занятий необходимо уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).
26. При подготовке к внеучебным занятиям кураторы учебных групп используют методические материалы, указанные в п.п. 24, 26 настоящего регламента.
27. Куратор учебной группы, по результатам проведения внеучебного занятия проводит обратную связь в специальной форме, составляет протокол проведения занятия.
28. Протокол предоставляется организатору внеучебных занятий «Разговоры о важном» заместителю директора по ВиСПР.
29. Заместитель директора по ВиСПР транслирует в открытом доступе на сайте ОУ и в социальной сети Вконтакте информацию о проведенном мероприятии.

7. ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

- | | |
|--|--|
| 30. День знаний | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского |
| Наша страна – Россия | День российской науки |
| 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | Россия и мир |
| День музыки | День защитника Отечества |
| День пожилого человека | Международный женский день |
| День учителя | 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова |
| День отца | День воссоединения Крыма с Россией |
| Международный день школьных библиотек | Всемирный день театра |
| День народного единства | День космонавтики. Мы - первые! |
| Мы разные, мы вместе | Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками |
| День матери | День Земли |
| Символы России | День труда |
| Волонтера | День Победы. Бессмертный полк |
| День Героев Отечества | День детских общественных организаций |
| День Конституции | Урок «Россия – страна возможностей» |
| Тема нового года. Семейные праздники и мечты | |
| Рождество | |
| День снятия блокады Ленинграда | |



8. ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

31. Сентябрь

- 05.09.2022 Я – студент СПО (групповая дискуссия)
- 12.09.2022 Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)
- 19.09.2022 Русская космонавтика. Начало (лекция)
- 26.09.2022 Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)

32. Октябрь

- 03.10.2022 О, пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)
- 10.10.2022 Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)
- 17.10.2022 История праздника (лекция)
- 24.10.2022 Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)

33. Ноябрь

- 08.11.2022 Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)
- 14.11.2022 Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)
- 21.11.2022 Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)
- 28.11.2022 Государственные символы моей страны (лекция)

34. Декабрь

- 05.12.2022 Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)
- 12.12.2022 Подвиг героя (студенческий проект)
- 19.12.2022 Конституция – основной закон нашей страны (лекция)
- 26.12.2022 От мечты к открытию (тренинг)

35. Январь

- 16.01.2023 Рождественские традиции в России (творческая мастерская)
- 23.01.2023 Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)
- 30.01.2023 История русского театра (образовательный квиз)

36. Февраль

- 13.02.2023 Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)
- 20.02.2023 Россия в мире (работа с интерактивной картой)
- 27.02.2023 К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтное письмо)

37. Март

- 06.03.2023 Женщины – героини труда (встреча с ветеранами и героями труда)
- 13.03.2023 Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)
- 20.03.2023 Историческая справедливость (дискуссия)
- 27.03.2023 Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)

38. Апрель

- 03.04.2023 Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина (лекция)
- 10.04.2023 Нюрнбергский процесс как суд справедливости (работа с историческими документами)
- 17.04.2023 Сохранение окружающей среды (студенческий проект)
- 24.04.2023 День труда (беседа с ветеранами труда)

39. Май

- 15.05.2023 День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)
- 22.05.2023 О важности социально-общественной активности (лекция)
- 29.05.2023 Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)