

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на 2023- 2024 учебный год

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. Директора ГАПОУ СО «ИМТ»
 Е.С. Прокопьев

«18» октября 2023 г.

**РЕГЛАМЕНТ
 ОРГАНИЗАЦИИ ПЛОЩАДКИ ГАПОУ СО «ИМТ»
 ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН
 В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ФЭПО 38-39)
 НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ирбит

2023г.

Номер документа	СП-07-2023-№ <u>08</u>
Документ вводится	Взамен Регламента 2022 года



РАССМОТРЕНО

методическим объединением педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»

«17» октября 2023 г.

Протокол № 3

Утверждено и введено в действие приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 446-од от «18» октября 2023 г.


Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО 38-39) на 2023- 2024 учебный год.

Разработчик:

Е.С. Прокопьев, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ».

Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО 38-39) на 2023- 2024 учебный год определяет цели и задачи, организационно-методическое обеспечение, сроки проведения, условия участия в Федеральном Интернет - экзамене.

Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО 38-39) на 2023- 2024 учебный год предназначен для организаторов участия и студентов.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на 2023- 2024 учебный год

**РЕГЛАМЕНТ
 ОРГАНИЗАЦИИ ПЛОЩАДКИ ГАПОУ СО «ИМТ»
 ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН
 В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФЭПО 38-39)
 НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи участия в ФЭПО	5
3. Сроки и условия участия в ФЭПО	5
4. Модель педагогических измерительных материалов	7
5. Модель оценки	7
6. Педагогический анализ /мониторинг	9



**РЕГЛАМЕНТ
ОРГАНИЗАЦИИ ПЛОЩАДКИ ГАПОУ СО «ИМТ»
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (ФЭПО 38-39)
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО 38-39) на 2023- 2024 учебный год (далее - Регламент) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» для участия студентов и педагогических работников в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее - ФЭПО).

2. Настоящий Регламент определяет цели и задачи, организационно-методическое обеспечение, сроки проведения, условия и порядок участия в ФЭПО.

3. Регламент разработан в соответствии и на основании следующих документов:

- пресс-релиз о проведении ФЭПО Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования;
- материалы информационного портала www.i-exam.ru в сети Интернет;
- устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

4. Автономное учреждение в соответствии с Уставом вправе осуществлять организацию и проведение олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и спортивных мероприятий.


5. НИИ мониторинга качества образования уже более 17 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в ФЭПО с 2006 года

6. Портал www.i-exam.ru является крупнейшим информационным ресурсом, которым пользуются сотни тысяч студентов и преподавателей России и стран СНГ. В настоящее время ФЭПО проводится по 85 дисциплинам среднего профессионального образования

7. Образовательным организациям по итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования направляются сертификаты качества.

8. По результатам участия в ФЭПО для образовательной организации готовится педагогический анализ/мониторинг, ориентированный на педагогических работников образовательной организации.

9. Организатором участия студентов ГАПОУ СО «ИМТ» в ФЭПО является методическое объединение педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ», состав которого утверждается приказом руководителя Автономного учреждения.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на 2023- 2024 учебный год

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧАСТИЯ В ФЭПО

10. Развитие независимой системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании является в настоящее время одной из задач, решение которой должно обеспечить формирование «нового отношения студентов и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки».

11. Задачи участия в ФЭПО:

- обеспечение возможности прохождения внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС СПО;

- учет результатов при процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

С 2013 года Национальным аккредитационным советом поддержаны инициативные разработки в области оценки качества подготовки студентов и участие в международных (например, ANELO – Оценка результатов обучения в высшем образовании, ОПО – Открытые международные Интернет – олимпиады) и российских (ФЭПО – Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования) проектах, рассматриваемых в качестве инструментов оценки результатов обучения. Результаты обучения (проекты ФЭПО, Открытые международные Интернет – олимпиады учитываются при процедуре профессионально-общественной аккредитации (Стандарт 3. «Оценка студентов») и в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Участие в ФЭПО позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Основная идея участия в ФЭПО – участие в работе интерактивной площадки для широкого обсуждения новых подходов к разработке оценочных средств и методологии оценивания компетенций.

3. СРОКИ И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФЭПО

12. ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 октября 2023 по 28 февраля 2024, с 1 марта 2024 по 5 июля 2024 г. по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале www.i-exam.ru.

13. К участию в ФЭПО привлекаются студенты всех групп очной и заочной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса. Участие в ФЭПО обязательно для студентов всей группы по данной дисциплине.

14. Начиная с октября 2023 года к тестированию по 13 дисциплинам общеобразовательного цикла привлекаются студенты 1 курса набора 2023 года.

15. Положительные результаты тестирования являются результатами сдачи промежуточной аттестации по дисциплине.


16. Для участия в ФЭПО из предложенных выбраны следующие дисциплины по программам подготовки специалистов среднего звена:



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование образовательной программы (ППССЗ)						
		09.02.04 Информационные системы	15.02.08. (16) Технология машиностроения	23.02.03. (07)Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	09.02.07. Информационные системы и программирование	23.02.02. Автомобили- и тракторостроение	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
1.	Безопасность жизнедеятельности		+		+		+	
2.	История		+		+		+	+
3.	Основы философии		+		+		+	+
4.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+	+			
5.	Инженерная графика		+				+	+
6.	Информатика		+				+	+
7.	Математика		+		+		+	+
8.	Материаловедение		+				+	+
9.	Метрология, стандартизация и сертификация		+				+	+
10.	Основы экономики организации и правового обеспечения		+					
11.	Техническая механика		+				+	
12.	Электротехника и электроника		+				+	+
13.	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+			
14.	Основы анализа бухгалтерской отчетности				+			
15.	Документационное обеспечение управления				+			
16.	Менеджмент	+			+			
17.	Основы бухгалтерского учета				+			
18.	Статистика				+			
19.	Финансы, денежное обращение и кредит				+			
20.	Экономика организации				+			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий							
	Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на 2023- 2024 учебный год							
21.	Математика (1 курс)		+	+	+	+	+	
22.	Русский язык (1 курс)		+	+	+	+	+	
23.	История (1 курс)		+	+	+	+	+	
24.	Основы безопасности жизнедеятельности (1 курс)		+	+	+	+	+	
25.	Иностранный язык (1 курс)		+	+	+	+	+	
26.	Экология (1 курс)		+	+		+	+	
27.	Биология (1 курс)		+	+	+	+	+	
28.	География (1 курс)		+	+	+	+	+	
29.	Экология (1 курс)		+	+	+	+	+	
30.	Физика (1 курс)		+	+	+	+	+	
31.	Химия (1 курс)		+	+	+	+	+	
32.	Обществознание (1 курс)		+	+	+	+	+	
33.	Информатика (1 курс)		+	+	+	+	+	
34.	Экономика (1 курс)				+			
Итого дисциплин по ППСЗ		1	20	14	26	9	10	23

17. Группы и фамилии участников ФЭПО определяют преподаватели дисциплин по согласованию с руководителями УГС.

18. К участию в тестировании привлекаются студенты в полном составе от группы.

19. Для организации участия заместителем директора по УМР совместно с руководителями образовательных программ и преподавателями дисциплин составляется график тестирования.

4. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

20. На используемые аккредитационные педагогические измерительные материалы (ПИМ) в рамках компетентного подхода имеются сертификаты соответствия, подтверждающие, что АПИМ прошли внешнюю независимую экспертизу и соответствуют требованиям ФГОС.

21. В рамках ФЭПО используется **уровневая модель** педагогических измерительных материалов, представленная в трех взаимосвязанных блоках.

22. *Первый блок* – задания **на уровне «знать»**, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

23. *Второй блок* – задания **на уровне «знать» и «уметь»**, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

24. *Третий блок* – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**. Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и



навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

25. Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.


5. МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ

26. В рамках ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

25. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

26. Данная модель, являясь студентоцентрированной, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на 2023- 2024 учебный год

27. Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки (специальности) на основе предложенной модели представлены в таблице:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки (специальности)	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго*

*Образовательным организациям, направления подготовки которых удовлетворяют данному критерию, направляются сертификаты качества.

Сертификат качества по итогам ФЭПО* направляются при выполнении трех условий

Условие 1 -выборка студентов по направлению подготовки составляет **не менее 10 человек**

Условие 2 - **не менее 60% студентов ППССЗ** по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали **результаты на уровне обученности не ниже второго**

Условие 3 - **не менее 60% студентов ППССЗ** продемонстрировали **результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам** из совокупности протестированных дисциплин

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ / МОНИТОРИНГ

27. Педагогический анализ/мониторинг представляет собой обработку первичных результатов тестирования студентов на основе разнообразных методов интеграции и представления итогов тестирования, конечным видом которой являются аналитические/мониторинговые отчеты.

28. Педагогический анализ/мониторинг позволяет провести анализ результатов тестирования студентов с целью использования полученных данных на различных уровнях управления педагогическим процессом в образовательной организации.

29. Педагогический анализ/мониторинг делает доступной массовую диагностику степени усвоения студентами учебного материала: по каждому студенту, учебной группе, образовательной программе; по каждой учебной дисциплине и циклу дисциплин.

30. Образовательная организация получает доступ к следующим аналитическим/мониторинговым отчетам:

- по Автономному учреждению в целом (для директора)
- по каждой образовательной программе (для руководителей укрупненных групп специальностей)
- по каждой дисциплине (для преподавателей)

31. Результаты аналитических отчетов рассматриваются на заседании педагогического совета.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) на 2023- 2024 учебный год

Лист регистрации ознакомления

Регламент организации площадки ГАПОУ СО «ИМТ» для реализации проекта «Федеральный Интернет-Экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО 38-39) на 2023- 2024 учебный год.

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Кузеванова Е.А	Руководитель УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника , преподаватель		
Лаптева Л.В	Руководитель УГС 15.00.00. Машиностроение, преподаватель		
Сидорова Н.В.	Руководитель УГС: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, преподаватель		
Шутова Н.Ю.	Руководитель УГС 38.00.00 Экономика и управление, преподаватель		
Вебер Т.Н.	преподаватель		
Мочалова Н.П.	преподаватель		
Красадымский В.С.	преподаватель		
Коновалов М.Ю.	преподаватель		
Вятчина Н.П.	преподаватель		
Юдин Е.А.	преподаватель		
Катцин А.А.	преподаватель		
Буслаев В.В.	преподаватель		
Ягорь Е.В.	преподаватель		
Елфимова Н.А.	преподаватель		
Головин А.Е.	Преподаватель		
Стародубцева С.А..	преподаватель		
Шадрина А.Р.	Преподаватель		
Сабанина Д.Н.	преподаватель		