



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ «ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВЕРСТАЛЬЩИКА САЙТОВ» В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ СТРЕМЛЕНИЙ»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора ГАПОУ СО «ИМТ»

Е.С. Прокопьев

«12» октября 2022 г.

МП.


**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
"ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ
ВЕРСТАЛЬЩИКА САЙТОВ"
В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ СТРЕМЛЕНИЙ».**

Номер документа	СП-07-2022-№_23__
Документ вводится	Впервые



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ «ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВЕРСТАЛЬЩИКА САЙТОВ» В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ СТРЕМЛЕНИЙ»


РАССМОТРЕНО
методическим объединением
педагогических работников
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 3 от «11» октября 2022 г.
РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
УГС 09.00.00 Информатика и
вычислительная техника
Протокол № 9
от 10 октября 2022 года
Председатель  Е.А. Кузеванова

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО
«ИМТ»

№ 405 от «12» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
" ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВЕРСТАЛЬЩИКА САЙТОВ "
В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ СТРЕМЛЕНИЙ».**

Разработчики:

 М.Ю. Коновалов, преподаватель ГАПОУ СО «ИМТ»

Программа элективных курсов "Первоначальные навыки верстальщика сайтов" в рамках проекта предпрофильной направленности «Академия стремлений», как программа дополнительного образования по предмету «Информатика» для учащихся 9 классов реализуемая на площадке ГАПОУ СО «ИМТ».

Программа элективных курсов раскрывает содержание цели и задачи курса, темы работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации учащихся, рекомендуемые учебные пособия.

ГАПОУ СО «ИМТ», г. Ирбит, 2022



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ «ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВЕРСТАЛЬЩИКА
САЙТОВ» В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ
СТРЕМЛЕНИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ «ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВЕРСТАЛЬЩИКА САЙТОВ» В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ СТРЕМЛЕНИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективных курсов "Первоначальные навыки верстальщика сайтов" в рамках проекта предпрофильной направленности «Академия стремлений» разработана на основе требования ФГОС (с изменениями от 12.08.2022 года) по предмету «Информатика» (углубленный уровень) среднего общего образования, в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и проекта предпрофильной направленности ГАПОУ СО «ИМТ» «Академия стремлений».

Программа адресована учащимся 9-х классов (16-17 лет).

Рассчитана на 20 часов (по 2-3 часа в неделю), длительность изучения – 2 месяца.

Программа обучения рассчитана на углубленный уровень подготовки учащихся: умение создавать веб-страницы.

Программа позволяет получить первоначальные навыки по созданию своих собственных Web-страниц и сайтов организации с помощью различных компьютерных программ. Таким образом, данная программа направлена на решение задач развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в современном обществе, создание условий для осознанного выбора профессии и формирования жизненных планов.

Целью программы является формирование представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер, а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов.

Специфика данной программы состоит в первоначальном освоении основных коммуникационных технологий, использование специальных программ для создания сайтов, первоначальное создание сайтов на хостингах и групп, сообществ на популярных сайтах Интернета и управление ими. Рассматриваются и вопросы, вызывающие наибольший интерес у учащихся: спецэффекты, графика, программирование и др.

Описание ценностных ориентиров содержания элективного курса:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИИТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ «ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВЕРСТАЛЬЩИКА САЙТОВ» В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ СТРЕМЛЕНИЙ»

основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;

- обеспечить изучение правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web-страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web-страниц и Web-сайтов сформировать первоначальные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;

- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;

- при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего образования.

Воспитательные задачи:

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web-страницы;

- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.



1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение.

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, www. Как подключиться к Интернет дома. Требование к аппаратной части, способы соединения с Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Обзор провайдеров. Тестирование соединения с Интернетом.

Практические упражнения:

- Подключение к Интернет

Основы Web-конструирования.

Дизайн Web-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности Web-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц. Правила создания хорошего сайта. Какие бывают сайты в сети Интернет.

Практические упражнения:

- Примеры удачных и неудачных решений.
- Этапы разработки Web-сайта

Основы верстки.

Разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация.

Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) Web-сайта и разработка его структуры. Построение «Резинового сайта». Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном.

Практические упражнения:

- Разработка сайта

Графическое оформление сайта

Графические эффекты. Графические редакторы. Создание баннера.

Средства улучшения изображения. Редактирование полученного изображения. Оптимизация файлов для WEB

Практические упражнения:

- Индивидуальные проекты учащихся. Создание персонального WEB-сайта.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ «ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВЕРСТАЛЬЩИКА САЙТОВ» В РАМКАХ ПРОЕКТА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АКАДЕМИЯ СТРЕМЛЕНИЙ»

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название тем и разделов	Кол-во часов	В том числе		Контроль
		Теория	Практика	
1. Основы Web-конструирования. Дизайн WEB-страниц и виды сайтов. Основы Web-дизайна. Технологические особенности WEB-дизайна. Профессиональные приемы создания страниц. Правила создания хорошего сайта: содержание, оформление, структура и удобство навигации, грамматика и стиль текста, обновление и пополнение содержимого, интерактивность, аккуратное отношение к рекламе на сайте, авторские права. Примеры удачных и неудачных решений.	4	1	3	Опрос ТБ
2. Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование.	4	1	3	Опрос практик а
3. Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Построение «Резинового сайта». Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном.	4	1	3	Опрос практик а
4. Графический редактор Adobe Photoshop и др. Демонстрация основных возможностей. Трансформация объекта. Работа со «слоистыми» изображениями. Основные виды фильтров и способы их применения. Коррекция изображения. Использование горячих клавиш.	3	1	2	Опрос практик а
5. Индивидуальные проекты учащихся. Создание персонального WEB-сайта.	3	-	3	Практик а
6. Защита индивидуальных сайтов	2	-	2	Практик а
Итого	20	4	16	



3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа элективных курсов «**Первоначальные навыки верстальщика сайтов**» в рамках предпрофильной подготовки реализуется в очной форме обучения преподавателем ГАПОУ СО «ИМТ».

Занятия проходят в виде практических работ.

Наполняемость группы - 10-12 человек.

Продолжительность занятия - 45 минут.

Объем нагрузки в неделю – 2 часа (суббота) с 13.00 часов.

Аудитория: кабинет № 1.

Стоимость обучения: бесплатное.

Технические средства обучения (минимальные)

1. Лаборатория с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа.
2. Программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10;
 - Интернет-браузеры Google Chrome, Opera и др;
 - Программы для верстки Visual Studio Code, PhpStorm и др.
 - Пакет Microsoft Office 2010
 - Графические редакторы MS Paint, Adobe Photoshop и др.

Методические материалы

1. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point
2. Электронные книги и учебники
3. Заготовки рисунков, анимаций, текстов и др.

Для успешного проведения занятий создан локальный ресурс, на котором находятся все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных Web-сайтов.



4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основные предметные результаты, достигаемые в процессе предпрофессиональной подготовки школьников в области Информатики в рамках элективных курсов «Первоначальные навыки верстальщика сайтов».

Владение следующими знаниями	Владение следующими умениями
<ul style="list-style-type: none">• основные принципы построения глобальной сети Интернет;• службы, работающие в Интернет;• способы подключения к Интернет;• единицы измерения скорости передачи информации;• виды протоколов передачи и обмена информации;• назначение программ-браузеров;• основные поисковые системы и их возможности;• принципы работы с электронной почтой;• Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы;• Этапы проектирования Web-сайта;• Основные этапы тестирования Web-сайта;• Правила создания хорошего сайта.	<ul style="list-style-type: none">• подключаться к Интернет используя необходимые параметры;• запускать и пользоваться основными программами, предназначенными для работы в Интернете• грамотно выполнять поиск информации в Интернете;• сохранять страницы или их фрагменты в необходимом формате;• работать в автономном режиме.• Применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений.• Оптимизировать графические изображения для Web-страниц.• Готовить и тестировать Web-сайт.• Использовать программы для создания Web-страниц.• Использовать каскадные таблицы стилей.• Создавать динамические сайты



5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Александров Е.Л. «Интернет – легко и просто! Популярный самоучитель. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.: ил.- (Серия «Популярный самоучитель»)
2. Будилов В.А. Основы программирования для Интернета. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003-2014. – 736 с.: ил.
3. Горбунов-Посадов М.М., Полилова Т.А. Сайт – «визитная карточка» школы. Методическое руководство – 25 с.
4. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие/ М.Ю. Монахов, А.А.Воронин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005-2014.-128с.
5. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002- 2014.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2003-2014.