



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 4: Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ИМТ» в условиях инклюзивного образования, 2016 г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 - С.А.Катцина

«07» октября 2016 г.



**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И
ИНВАЛИДОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ
ТЕХНИКУМ»
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2016 год
г. Ирбит

Номер документа	СП-04-2016-№ <u>02</u>
Документ вводится	Впервые



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 4: Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «ИМТ» в условиях инклюзивного образования, 2016 г.

РАССМОТРЕНО

Советом автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 63
от «07» октября 2016г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 270 от «07» октября 2016 г.

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО «ИМТ» в условиях инклюзивного образования, 2016 г.

Составитель:  Н.В.Володина, заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе ГАПОУ СО «ИМТ».

Программа социально-психологического сопровождения, социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяет цели и задачи, основные направления, порядок, контроль и оценка результатов социально-психологического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), при условии наличия обучающихся в ГАПОУ СО «ИМТ».

© ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.



ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ГАПОУ СО «ИМТ» В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	С. 4
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.....	7

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Лист регистрации ознакомления с Программой социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО «ИМТ» в условиях инклюзивного образования , 2016 г.



ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ГАПОУ СО «ИМТ» В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. В современных условиях получения среднего профессионального образования стала особенно актуальна необходимость интеграции в образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Автономное учреждение должно осуществлять деятельность по социально-психологическому сопровождению инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и социальной помощи и поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) на протяжении всего периода обучения в Автономном учреждении. Социально-психологическое сопровождение для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в автономном учреждении обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок обучающихся. Обучающиеся входящие в категорию инвалидов и лиц с ОВЗ сложнее, чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу.

Основные нормативные и правовые документы, регламентирующие социально-психологическое сопровождение инклюзивного образования и оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
 - Федеральный закон № 442-ФЗ от 28.12.2013 (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон № 51-ФЗ от 10.04.2000г. «Об утверждении федеральной программы развития образования»;
 - Федеральный Закон РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24. 11. 1995 г.;
 - Конвенции о правах инвалидов от 24.09.2008г.;
 - Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации;
 - Указ Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
2. Цель программы: Формирование благоприятных условий для социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - лица с ОВЗ) обеспечение прав, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на доступное и качественное образование в учреждении.



3. Задачи программы:

- ознакомление с теоретическими основами инклюзивного образования и возможности их реализации в учреждении;
- изучение особенностей различных категорий, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рассмотрение технологий социально-психологического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- обеспечение максимально полного охвата обучающихся - инвалидов, лиц с ОВЗ здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями инклюзивного обучения;
- формирование и дальнейшее развитие оказания социально-психологической помощи родителям и обучающимся из данной категории семей в реальных условиях их проживания;
- формирование активной педагогической позиции родителей (законных представителей) обучающихся;
- активное привлечение включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость данной категории обучающихся;
- привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами, лицами с ОВЗ;
- формирование толерантного отношения в учреждении к обучающимся – инвалидам, лицам с ОВЗ;
- повышение правовой, психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся - инвалидов, лиц с ОВЗ;
- расширение возможностей, обучающихся – инвалидов, лиц с ОВЗ для самореализации и социализации;
- оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями;
- повышение качества социальных услуг, предоставляемых обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ;
- определение программы индивидуального сопровождения, обучающегося инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

4. Социально-психологическое сопровождение

- Педагог-психолог обеспечивает создание благоприятных условий для интеллектуального, социального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и ограниченных возможностей здоровья посредством:
 - коррекции и развития основных психических процессов (внимании, памяти, мышления);
 - коррекция и развитие познавательных и коммуникативных способностей;
 - коррекция и развития эмоционально-правовой сферы;
 - коррекция и развитие личности;
 - профилактика аддиктивного и отклоняющего поведения;
 - расширение социального опыта обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в специально организованных психолого-педагогических условиях.

5. Социально-педагогическое

- Социальный педагог обеспечивает защиту прав личности обучающихся, обеспечение их социально-педагогической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и



его семье в трудных жизненных ситуациях посредством:

- изучение условий семейного воспитания и социального статуса семей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей), обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие с органами социальной защиты;
- взаимодействие с различными органами профилактики, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав человека, направления информации, ходатайства о принятии мер административного воздействия;
- решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений подростков их социальной защиты и адаптации в современном мире;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, внеаудиторной деятельности учреждения;
- помощь в профориентации и трудоустройстве обучающихся.

6. Медицинское

- Медицинский работник обеспечивает сохранение и укрепление соматического здоровья обучающихся посредством:
 - проведение профилактической работы, вакцинации;
 - проведение диспансеризации обучающихся;
 - оказание первой медицинской помощи;
 - проведение санитарно-просветительской работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7. Содержание программы охватывает проблемы мотивации к обучению, адаптации к учебно-воспитательному процессу, преодоление трудностей в обучении и общении, коррекции и развития личности, защиты прав и интересов обучающихся и их семей, профилактики аддиктивного поведения, профилактики правонарушений и безнадзорности, профилактики социально значимых болезней, правового просвещения и воспитания.

8. Социально-психологическое сопровождение представляет собой объединенный комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мер, призванных обеспечить решение основных задач в области социально-психологической поддержки.

9. Психодиагностика

- Общая диагностика;
- Диагностика эмоциональных состояний;
- Диагностика уровня самооценки;

10. Практический блок

- Работа с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ;
- оптимизация психологического контакта с педагогическими работниками в процессе образовательной деятельности;
- профилактика личной тревожности;
- индивидуальные и групповые занятия (исходя из результатов психодиагностики, и



- педагогического обследования) с целью формирование адекватной самооценки, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков;
- развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательных способностей;
- современное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ;
- вовлечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в активное участие в мероприятиях различной направленности;

11. Работа с родителями (законными представителями):

- консультативная и правовая помощь;
- психологическая помощь семье в сложной жизненной ситуации, связанной с воспитанием и обучением инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

12. Предполагаемый результат

- Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:
 - создание психологических комфортных условий для эмоционально-личностной сферы и развития познавательных процессов у обучающихся.
 - создание условий для социализации в обществе.

13. Для семьи воспитывающей инвалида или лица с ОВЗ:

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- систематизация социально-психологического сопровождения и поддержки родителей (законных представителей).

14. Для педагогических работников организации:

- повышение педагогической компетентности педагогических работников.

17. Для профессиональной образовательной организации:

- создание системы комплексного социально-психологического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях образовательного процесса.

4.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов:

15. Оценка достижений планируемых результатов осуществляется посредством диагностического блока программы участников образовательного процесса. Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе учреждения.



Лист регистрации ознакомления
с Программой социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГАПОУ СО «ИМТ» в условиях инклюзивного образования

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Володина Н.В.	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе		
Егорова С.Н.	Представитель Совета обучающихся		
Замараева Е.Л.	Социальный педагог		
Замараева Е.С.	Педагог-психолог		
Стародубцева С.А.	Заведующий отделением		
Кузеванова Е.А.	Руководитель специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)		
Лаптева Л.В.	Руководитель специальности 15.02.08. Технология машиностроения		
Сидорова Н.В.	Руководитель специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Шугова Н.Ю.	Руководитель специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		