



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина - С.А. Катцина



« *18* » *января* 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ СО «ИМТ»**

2018 год

г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2018-№ <u>02</u>
Документ вводится	Взамен Положения о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 г.



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
ГАПОУ СО «ИМТ»

« 16 » января 2018 г.

Протокол № 10

Председатель  Т.А.Абзалова

Новая редакция утверждена и введена в
действие

приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 28 -од

от « 18 » января 2018 г.

РАССМОТРЕНО

Советом Автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»

« 18 » января 2018 г.

Протокол № 1

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ», 2018 г.

Составители:  Абзалова Т.А., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ», 2018 г. определяет понятие промежуточной аттестации, предмет оценивания, регламентирует структуру и формы промежуточной аттестации, допуск обучающихся к промежуточной аттестации, сроки проведения и условия подготовки и проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплинам, МДК, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, демонстрационных экзаменов.



П О Л О Ж Е Н И Е
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ СО «ИМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Основные положения.....	6
2. Структура и формы промежуточной аттестации.....	6
3. Документы, регламентирующие промежуточную аттестацию.....	8
4. Фонды оценочных средств.....	9
5. Планирование промежуточной аттестации.....	11
6. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	12
Основные термины и определения.....	14

Приложение 1

Бланк сводной ведомости к экзамену (квалификационному)

Приложение 2

Бланк оценочной ведомости

Приложение 3

Бланк сводной ведомости по результатам освоения профессионального модуля

Приложение 4

Бланк аналитической записки по результатам посещения экзаменационной консультации

Приложение 5

Бланки аналитических записок по результатам посещения экзамена (дифференцированного зачета)

Приложение 6

Методические рекомендации для преподавателей
по организации промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

Ведомость ознакомления с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ», 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ СО «ИМТ»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Автономное учреждение).

2. Положение регламентирует процесс промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО).

3. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта предполагает изменение результата образования. Результатом образования в рамках ФГОС является сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника. Выражение результатов образования в терминах компетенций способствует усилению личностной направленности образовательного процесса, адекватно соответствующей новым условиям и перспективам развития конкурентоспособной и динамичной экономики, основанной на знаниях и практическом опыте.

4. Аттестация предусматривает:

- оценку степени соответствия результата профессионального образования требованиям ;
- экспертизу результата и условий деятельности субъектов образования путем соотнесения их с требованиями ФГОС с целью оценки степени достижения поставленных задач и эффективности системы. Данный механизм обеспечивает оценивание образовательных достижений обучающихся.

5. Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется через текущий и рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6. Государственная итоговая аттестация - акт государственного контроля качества результата образования.

7. Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, включает в себя рубежную и завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

8. Текущий и рубежный контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям программы профессионального модуля и дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения дисциплины и профессионального



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

модуля. Задачи текущего и рубежного контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

9. Важным условием выявления индивидуальных достижений обучающихся по требованиям ФГОС является независимая оценка со стороны работодателей. Механизм оценивания – сертификация. Сертификация - процедура, посредством которой третья сторона документально удостоверяет, что выпускник имеет профессиональные компетенции, требуемые для выполнения вида деятельности. Данный механизм обеспечивает объективное оценивание профессиональных достижений обучающихся.

10. Система контроля и оценки в учебном процессе охватывает:

- внешний контроль и оценку педагогом учебной деятельности и ее результатов;
- самоконтроль и самооценку обучающимися своей работы и ее результатов;
- контроль и оценку учебной деятельности и ее результатов коллективом обучающихся или обучающимися – экспертами;
- сочетание контроля и самоконтроля, оценки и самооценки деятельности обучающегося и ее результатов.

11. Каждый из перечисленных видов контроля и оценки имеет свои цели и выполняет определенные функции.

12. Автономное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Промежуточная аттестация обучающихся»:

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

9. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.



1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

13. Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся

14. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

15. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

16. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом структура, формы, содержание и фонд оценочных средств промежуточной аттестации являются частью каждой основной профессиональной образовательной программы и разрабатываются для каждой программы.

17. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенций. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) разрабатывается и утверждается Автономным учреждением самостоятельно. Фонд оценочных средств по практической составляющей профессиональных модулей разрабатывается и утверждается Автономным учреждением по согласованию с работодателями.

2. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

18. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

19. В случае, если освоение дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения, промежуточная аттестация не проводится. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего и рубежного контроля.

20. Система оценивания, формы и порядок промежуточной аттестации определяются Автономным учреждением самостоятельно. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами ППССЗ.

2.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу (МДК));
- (комплексный дифференцированный зачет) по отдельным дисциплинам (междисциплинарному курсу (МДК));
- Открытая защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО « ИМТ»

- экзамен (квалификационный) в формате демонстрационного экзамена;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной практике, производственной практике.

21. Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить работу студента за курс (семестр): полученные им теоретические знания, прочность этих знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

22. Зачет (дифференцированный зачет) служит формой контроля успешного выполнения студентами программы практических занятий, лабораторных и контрольных работ, предусмотренных программой дисциплины и междисциплинарных курсов. Зачет с дифференцированной оценкой применяется для оценки качества прохождения практики. Зачет (дифференцированный зачет) может применяться для оценки теоретических знаний студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу, по которой учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля учебной работы.

23. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или части профессионального модуля.

24. Объем времени на промежуточную аттестацию регламентируется ФГОС и рабочим учебным планом по ППССЗ. График проведения промежуточной аттестации разрабатывается Автономным учреждением, является составной частью сводного годового календарного графика учебного процесса.

25. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, предусматривает ФГОС. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

26. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

27. Для всех дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

28. Состав дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется рабочим учебным планом ППССЗ в соответствии с профилем получаемого образования.

29. Экзамен (квалификационный), в том числе демонстрационный экзамен, проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного экзамена, является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид деятельности освоен (не освоен) с оценкой». Экзамен (квалификационный), в том числе демонстрационный экзамен, проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формой экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного экзамена, является выполнение практического задания.

30. Если объем обязательной аудиторной нагрузки по составным элементам профессионального модуля составляет менее 32 часов, промежуточная аттестация по указанным элементам не проводится. Если модуль содержит несколько МДК, возможно



проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

31. Экзамен (квалификационный), в том числе демонстрационный экзамен, проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Результаты освоения практики фиксируются в характеристике с места практики. В характеристике указываются виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения работ, рекомендации работодателя.

32. Зачет предусматривается по учебной дисциплине, курсу:

- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится небольшое (обзорное) количество часов;
- как промежуточная форма контроля по учебной дисциплине, курсу, на изучение которой отводится длительное количество времени (несколько семестров).

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

33. Автономное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Для промежуточной аттестации разрабатывается ряд нормативно-правовых и организационно-содержательных документов:

- программы промежуточной аттестации по каждой ППССЗ;
- другие организационно-содержательные документы (в случае необходимости).

34. Перечень рубежных и завершающих видов испытаний обучающихся определяются ППССЗ.

35. Программа промежуточной аттестации является частью ППССЗ по специальности.

При разработке Программы промежуточной аттестации определяются:

- вид промежуточной аттестации: рубежная или завершающая;
- объем времени на подготовку и проведение промежуточной аттестации;
- сроки проведения промежуточной аттестации;
- необходимые фонды оценочных средств; условия подготовки и процедура проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося на определенном этапе освоения ППССЗ.

36. Программа промежуточной аттестации составляется преподавателями дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, подлежащих промежуточной аттестации. Структура программы включает в себя:

- пояснительная записка;
- условия подготовки и процедура проведения;
- практический опыт, умения и знания, оцениваемые в рамках промежуточной аттестации;
- перечень разделов и тем дисциплины, подлежащей аттестации;
- перечень вопросов и практических заданий;
- варианты экзаменационных билетов, контрольных заданий;
- критерии оценки уровня и качества подготовки студентов;
- перечень учебных пособий и дидактических материалов, разрешенных для использования на аттестации.



37. В Автономном учреждении создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины. К работе в экзаменационных комиссиях могут привлекать родители обучающихся.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

38. Система промежуточной аттестации должна позволить собрать всю необходимую информацию об уровне освоения компетенций, зафиксированных в качестве целевого ориентира в ФГОС и ППССЗ. Промежуточная аттестация проводится на соответствие индивидуальных образовательных достижений поэтапным и конечным требованиям ФГОС, создается фонд оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

39. В период промежуточной аттестации оцениваются: соответствие знаний и умений обучающихся требованиям ФГОС, умение применять теоретические знания в процессе решения практических задач.

При разработке инструментария оценки задаются:

- способ определения состояния компетенции (решение ситуации), предполагающий проявление компетенции;
- критериальная система измерения степени сформированности компетенции в системе контроля и шкалу оценки;
- способ достижения цели, т.е. проблемные и деятельностные технологии обучения.

40. Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для испытаний на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

41. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) направлены на оценивание образовательного уровня обучающегося. Образовательный уровень оценивается количественно. Могут использоваться балльно-рейтинговая система или традиционная пятибалльная. Оценивание происходит по традиционной схеме «преподаватель-обучающийся». Компетентностно - оценочные материалы (КОМы) оценивают уровень квалификации, т.е. соответствие предъявляемых компетенций квалификационным требованиям, оценка уровня квалификации осуществляется квалифицированными экспертами (работодателями).

42. Объектами оценки на экзамене (квалификационном), в том числе демонстрационном, могут выступать:

- продукт практической деятельности. Критерий - эталон качества. Оценка продукта.
- процесс практической деятельности. Критерий - соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному. Поэтапный контроль процесса выполнения задания.
- объем профессионально значимой информации (МДК).

43. Элементы оценочной деятельности:

- определение объекта оценивания;
- формулировка цели оценивания (как цель деятельности);



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

- разработка критериев оценки (степени соответствия установленным требованиям), прозрачных и понятных как преподавателю, так и студенту;
- подбор средств оценки (стандарты, нормы и т.п.);
- выбор процедуры (технологии) оценивания.

44. Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- средства для текущей аттестации;
- средства для промежуточной аттестации;
- средства для итоговой аттестации выпускников.

45. Принципы создания и использования ФОС:

- валидность контрольных измерительных материалов;
- соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
- четкость формулирования критериев оценки;
- объективность процедуры и методов оценки;
- высокая квалификация специалистов-оценщиков;
- четкость рекомендаций действий по оцениванию.

46. Примерная структура фонда оценочных средств:

–совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе у студентов первого курса, приступающих к освоению ППССЗ, после первого курса, на ключевых этапах обучения на старших курсах, после практик, на этапе подготовки к защите дипломной работы и др.);

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки (описание процедур входного контроля уровня сформированности общих компетенций обучающихся первого курса в начале освоения ППССЗ; материалы для проверки компетенций на разных стадиях освоения ППССЗ по направлениям подготовки);

–методические материалы, определяющие процедуру оценивания, а также инструкции и программно-инструментальные средства обработки результатов, статистического анализа данных, графической визуализации и интерпретации, форматы представления их пользователям;

–наборы показателей, а также критерии оценки уровней сформированности компетенций (критерий оценки соответствия должны быть одними и теми же для всех участников оценивания) и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля;

–рекомендации по интерпретации результатов оценивания и методические материалы, определяющие процедуру обсуждения результатов с обучающимися, рекомендации по накоплению оценок и их использованию в портфолио;

–программы подготовки оценщиков и экспертов для проведения контрольно-оценочных процедур;

–банк статистической информации и программы мониторинга достижений;

–структура портфолио и доступность статистической информации пользователям (интерфейсы по категориям пользователей: обучающиеся, преподаватели, администрация, работодатели и др.);

–методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена;

–рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

47. Наиболее востребованным способом оценки является методика проектной деятельности, целью которой является формирование технологической грамотности, сознательного и



творческого выбора оптимальных способов преобразовательной деятельности, умение мыслить системно и комплексно, формирование технологической образованности, обеспечивающей возможность вхождения человека в будущую профессиональную деятельность.

48. Материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

49. Материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

50. На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

51. При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам учитывается наличие между ними межпредметных связей. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав комплексного экзамена, указывается отдельно при записи в зачетной книжке.

52. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

53. При выборе дисциплин для экзамена учитывается:

- значимость дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенность изучения дисциплины;
- завершенность значимого раздела в дисциплине.

54. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), в том числе демонстрационного экзамена, который носит комплексный характер.

55. Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета (комплексного) дифференцированного зачета.

56. Основными формами испытаний являются: автоматизированное тестирование, а также устная, письменная и смешанная формы, открытая защита курсовых работ (проектов) и др. формы. Форма аттестационных испытаний устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

57. За месяц до начала экзаменационной сессии до сведения обучающихся доводятся вопросы для повторения изученного материала, составленные в последовательном порядке по рабочей программе учебной дисциплине, курса, модуля.

58. Аттестация проводится по расписанию, которое разрабатывается заведующим отделением и утверждается директором Автономного учреждения. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала аттестации.

59. Расписание составляется с учетом следующих требований:

- в учебной группе в течение дня проводится только 1 экзамен;



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

- длительность перерыва между экзаменами устанавливается с учетом объема предмета, но не менее 1 дня;
- допускается проведение первого экзамена в первый день экзаменационной сессии.

60. Для проведения экзамена преподаватель осуществляет распределение студентов, указывая каждому точное время явки на экзамен с учетом их мнения и времени на подготовку – не менее 45 минут.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

61. Для организации и проведения экзаменов могут создаваться экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом директором Автономного учреждения.
62. Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, оценивают и утверждают результаты экзаменов.
63. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю учебной частью оформляется сводная ведомость к экзамену квалификационному (Приложение 1).
64. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории.
65. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора или его заместителя по учебно- методической работе не допускается.
66. К началу экзамена должны быть подготовлены:
- экзаменационные билеты;
 - сводная ведомость к экзамену квалификационному;
 - экзаменационные и итоговые ведомости, зачетные книжки студентов;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативно-правовые документы и др. разрешенные к использованию.
67. На проведение экзаменов должно быть предусмотрено в среднем 1/3 учебного часа на каждого экзаменуемого.
68. При проведении комплексных экзаменов:
- группа может делиться на подгруппы.
 - в аудитории может находиться одновременно не более 6 человек.
69. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены по его экзаменационному билету.
70. Во время экзамена обучающиеся с разрешения преподавателя могут пользоваться справочной литературой, программами, макетами, картами и другими наглядными пособиями, перечень которых оформляется приложением к экзаменационным билетам.
71. При проведении аттестации уровень подготовки студентов оценивается:
- при проведении зачета – решением: «зачтено/не зачтено»;
 - при проведении дифференцированного зачета, экзамена – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);
 - при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению деятельности: «вид деятельности освоен/не освоен» с оценкой в баллах.

Примечание:

По результатам экзамена квалификационного, в том числе демонстрационного, оформляются:



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

- оценочная ведомость по профессиональному модулю – индивидуально на каждого обучающегося (Приложение 2);
- сводная ведомость (на группу) учета освоения профессионального модуля (вида деятельности) (Приложение 3).

72. К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности студента.

73. Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущей аттестации студента за семестр. Итоговая оценка не может превышать экзаменационную оценку.

74. Результаты промежуточной аттестации оформляются в ведомостях, формы которых устанавливаются Автономным учреждением. Экзаменационные и зачетные ведомости, ведомости итоговых оценок сдаются в учебную часть в день проведения экзамена (зачета). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (кроме оценки «неудовлетворительно»). Неявка студента на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

75. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре, приказом директора переводятся на следующий курс.

76. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо междисциплинарному курсу по результатам промежуточной аттестации.

77. Для ликвидации студентами академической задолженности устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности. Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, по решению педагогического совета отчисляются. Решение об отчислении оформляется приказом директора. Порядок отчисления определяется законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, Уставом и локальными актами Автономного учреждения.

78. В период промежуточной аттестации осуществляется контроль организации и проведения экзаменационных консультаций, экзаменов, дифференцированных зачетов по графику. Результат контроля оформляется бланками (Приложения 4, 5).

Примечание:

С целью оказания методической помощи по планированию и проведению промежуточной аттестации, преподавателям предоставляются методические рекомендации (Приложение 6).



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Вид контроля - определяет субъекта контроля: педагога, самоконтроля, взаимоконтроля, административного, государственного контроля.

Государственная итоговая аттестация – акт государственного контроля качества результата образования.

Деятельность – специфическая форма отношения человека к окружающему миру, в содержание которой входит его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей, включает в себя цель, объект, процесс и результат. Компоненты модели деятельности: субъект деятельности, цель, объект деятельности, процесс, условия труда и результат деятельности.

Знание – единица содержания образования (информация, присвоение которой может быть проверено одним тестовым вопросом), присвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции для их выполнения компетенций.

Квалификация – это динамическая способность человека включаться в процесс производства и выполнять предусмотренные технологией трудовые операции. Она характеризует, с одной стороны, потенциальную возможность работника выполнять работу определенной сложности, а с другой – уровень развития самого работника.

КИМы – контрольно-измерительные материалы, которые призваны дать оценку образовательному уровню обучающегося.

КОМы – компетентностно-оценочные материалы, при помощи которых оценивают уровень квалификации обучающегося.

Междисциплинарный курс (МДК) – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных дисциплин целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Методика (метод) контроля - определяет способ проведения: устный, письменный, практический, визуальный.

Образовательные результаты – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Общие компетенции (ОК) – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

образовательная программа (ОП) – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Продукт деятельности – объект, созданный руками или по замыслу человека и отторжимый от создателя.

Профессиональная квалификация - это уровень компетентности, необходимый в данной сфере деятельности и признаваемый на основании урегулированных требований либо требований, сложившихся исторически или в международной практике.



Профессиональная компетентность – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

Профессиональные компетенции (ПК) – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области деятельности.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений учащихся в соответствии с ФГОС. Включает в себя рубежную и завершающую аттестацию. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Результаты образования – это формулировка того, что ожидается по окончании образовательного процесса, как будет знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся (*конкретного занятия, дисциплины, модуля или ОП в целом*).

Результаты образования в стандарте ФГОС – наборы компетенций - общих и профессиональных - выражающие, что именно студент будет знать, понимать и способен делать после завершения освоения дисциплины, профессионального модуля или всей основной профессиональной образовательной программы по профессии или специальности.

Сертификация – процедура, посредством которой третья сторона документально удостоверяет, что выпускник имеет профессиональные компетенции, требуемые для выполнения вида деятельности.

Текущий и рубежный контроль – формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения дисциплины и профессионального модуля. Задачи текущего и рубежного контроля: оценивание элементов компетенций (знаний и умений).

Тест – система заданий возрастающей трудности, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся.

Тип контроля - определяет время проведения контроля в образовательном процессе: входной, текущий, промежуточный, обобщающий, итоговый.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей области деятельности.

Фонд оценочных средств – задания и оценочные материалы ко всем контрольным точкам (формам) промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, позволяющие оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольных измерительных материалов предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях



Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

Приложение 1

Бланк сводной ведомости к экзамену (квалификационному)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Сводная ведомость к экзамену (квалификационному) № _____¹

группа № _____ форма обучения _____ Курс _____ Семестр _____ 20____/20____ учебный год

Специальность _____

(код) (наименование)

Профессиональный модуль (ПМ) _____

(индекс) (наименование)

Преподаватели, участвующие в реализации профессионального модуля:

№п/п	ФИО преподавателя	Наименование раздела МДК, МДК, УП, ПП ²

№ п/п	Ф.И.О. студента	Результаты текущей и промежуточной аттестации по разделам, междисциплинарным курсам, курсового проекта (работы), учебной и производственной практик ³							
		МДК (индекс) ⁴		МДК (индекс) ⁴		МДК (индекс)	Курсовой проект (работа) ⁵	УП (индекс)	ПП (индекс)
		Раздел1	Раздел2	Раздел1	Раздел2				
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									

Заведующий учебной частью _____ (_____)

Дата «___» _____ 20__ г.

- Примечание:** 1. экзаменационные ведомости нумеруются по порядку в соответствии с рабочим учебным планом ;
2. в соответствии с рабочим учебным планом группы;
3. проставляются оценки аттестации в соответствии с учебным журналом и ведомостями;
4. количество разделов, МДК - в соответствии с рабочим учебным планом группы;
5. включается при наличии;



Приложение 2

Бланк оценочной ведомости по профессиональному модулю
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(код и наименование профессионального модуля)

ФИО _____

обучающийся группы № _____ курс _____ по специальности СПО

(код и наименование)

освоил(а) программу профессионального модуля _____

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ час. с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01(Раздел 1)		
МДК 0п.0м(Раздел 1)		
УП		
ПП		
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено учебным планом). Тема « _____ » Оценка _____ Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций ¹	Показатели оценки результата ¹	Оценка (да / нет)
Экзамен (квалификационный)(ВПД освоен\не освоен)с оценкой		
Подписи членов экзаменационной комиссии Члены экзаменационной комиссии: _____ ИО Фамилия председателя экзаменационной комиссии _____ ИО Фамилия члена экзаменационной комиссии _____ ИО Фамилия члена экзаменационной комиссии		
Дата _____ 20__ г.		

Примечание: коды компетенций, показатели оценки результата переносятся из рабочей программы профессионального модуля



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным профессиональным программам в ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

Приложение 3

Бланк сводной ведомости учета освоения профессионального модуля

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида деятельности) № _____

(код и наименование модуля)

по

специальности _____ группа _____ форма обучения _____

коди наименование специальности

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации				Курсовая работа/проект	Учебная практика	Производственная практика	Профессиональные компетенции						Подтверждение приращение ОК 1 - 10 да/нет	Экзамен (квалификационны й) оценка (ВПД освоен \ не освоен)с оценкой
		МДК__		МДК__					ПК*	ПК__	ПК__	ПК__	ПК__	ПК__		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 1	Раздел 2											
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

*номера ПК переносятся из рабочей программы профессионального модуля

Члены экзаменационной комиссии:

_____ ИО Фамилия председателя экзаменационной комиссии

_____ ИО Фамилия члена экзаменационной комиссии

_____ ИО Фамилия члена экзаменационной комиссии

Дата _____ 20____ г.



Приложение 4

Бланк аналитической записки по результатам посещения экзаменационной консультации

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Анализ качества проведения консультации к экзамену (комплексному экзамену, квалификационному экзамену)

Цель посещения: анализ организации подготовки к промежуточной аттестации обучающихся

Ф.И.О. преподавателя _____ Дата _____ Группа, курс _____

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль) _____

Специальность _____

Ф.И.О. посетившего _____

№ п/п	Анализируемое направление, показатель, элемент содержания аттестации	Оценка (да, нет)
1. Подготовка к промежуточной аттестации		
1.1.	Форма экзамена установлена и доведена до сведения обучающихся в начале семестра	
1.2.	Обучающимся выданы вопросы для подготовки к экзамену не менее чем за 20 дней до начала экзамена	
1.3.	Обучающиеся ознакомлены с датой проведения экзамена не менее чем за 2 недели до начала сессии	
2. Качество организации консультации в соответствии с Положением о промежуточной аттестации		
2.1	Начало консультации соответствует расписанию промежуточной аттестации	
2.2	На консультации присутствует более 80% списочного состава обучающихся	
2.3	Дата консультации записана в журнал в соответствии с расписанием экзаменов	
2.4	Продолжительность консультации составляет не менее урока - 45 минут	
3. Качество содержания консультации		
3.1.	Преподавателем подведены общие итоги изучения дисциплины	
3.2	Преподавателем сформулированы цели и задачи проведения экзамена по дисциплине	
3.3	Обучающиеся информированы о допуске к экзамену, допущены студенты, имеющие зачет по всем лабораторным и практическим работам (при наличии таких видов работ в учебном плане)	
3.4	Каждому обучающемуся указано точное время явки на экзамен (обучающиеся распределены по времени)	
3.5	До сведения обучающихся доведен порядок проведения экзамена	
3.6	До сведения обучающихся доведено требование о наличии зачетной книжки на экзамене	
3.7	До сведения обучающихся доведена информация о праве взять второй билет	
3.8	До сведения обучающихся доведена информация о критериях оценки на экзамене	
3.9	До сведения обучающихся доведена общая информация о содержании экзаменационных билетов, приведены примеры формулировок вопросов и экзаменационных заданий	
3.10	До сведения обучающихся доведена общая информация о том, как правильно распределить время на подготовку	
3.11	До сведения обучающихся доведен общий план построения ответа на поставленные теоретические вопросы	
3.12	До сведения обучающихся доведен перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенный к использованию и условия их применения	
3.13	До сведения обучающихся доведены условия пересдачи экзамена с целью повышения оценки	
3.14	До сведения обучающихся доведена дата и время повторной сдачи экзамена в случае неудовлетворительной оценки.	
3.15	Большая часть времени на консультации отведена ответам на вопросы студентов.	
4. Краткие выводы		
4.1.	Уровень организации консультации является достаточно высоким	
4.2.	Уровень содержательной части консультации является достаточно высоким	
5. Положительные моменты и рекомендации преподавателю (обоснование выводов):		

- Примечание:** 1. Оценка по вопросам п.1 производится по результатам опроса обучающихся ;
2. Положительное заключение об организации подготовки к аттестации и консультации дается при наличии не менее 80% ответов «да» на вопросы пунктов 1 и 2 аналитической записки.
3. Положительное заключение о содержательной части консультации дается при наличии не менее 80% ответов «да» на вопросы пункта 3 аналитической записки.
4. В пункте 5 анализа записываются конкретные положительные примеры, замечания и предложения по совершенствованию качества подготовки и проведения консультации.
5. Подпись посетившего _____ Подпись преподавателя _____



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Приложение 5

Бланки аналитической записки по результатам посещения экзамена (зачета)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Защита курсовых работ (проектов)		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина, МДК			
Курс, Группа, преподаватель			

1.2. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Содержание курсовых работ соответствует выбранной специальности и теме работы	
2.	Темы работ актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения.	
3.	Работы выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Студенты демонстрируют знание нормативной базы, в работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью работы, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8.	В работах присутствуют материалы исследования, проведенного студентами самостоятельно или в составе группы.	
9.	В работах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляет теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение студентов формализовать результаты раскрытия темы.	
11.	В работах представлена библиография по темам работ	
12.	Приложения к работам иллюстрируют содержание работы и подкрепляют его выводы	
13.	По своему содержанию и форме работы соответствуют всем предъявленным требованиям	
14.	Студенты при докладе используют мультимедиа-технологии, проект представлен в форме презентации, ярко и эстетично.	
15.	При защите студенты демонстрируют достаточные знания вопросов темы работы, свободно оперируют понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов работы, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы.	



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

16.	Защита проектов способствует совершенствованию образовательных достижений студентов	
17.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество студентов.	
18.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты курсовых работ	
19.	(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 54)	ИТОГО баллов

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54}$ * (K= Итого баллов / 54)

*Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый,

$0,35 < K < 0,55$ – критический уровень,

$0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень.

Эксперт _____ (_____) _____ дата

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СПО СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Защита учебных работ (проектов)		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина, МДК			
Курс, Группа, преподаватель			

1.3. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оцените критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Содержание работ соответствует выбранной специальности и теме работы	
2.	Темы работ актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения.	
3.	Работы выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Студенты демонстрируют знание нормативной базы, в работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью работы, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8.	В работах присутствуют материалы исследования, проведенного студентами самостоятельно или в составе группы.	
9.	В работах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляет теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение студентов формализовать результаты раскрытия темы	
11.	В работах представлена библиография по темам работ	
12.	Приложения к работам иллюстрируют содержание работы и подкрепляют его выводы	
13.	По своему содержанию и форме работы соответствуют всем предъявленным требованиям	
14.	Студенты при докладе используют мультимедиа-технологии, работа представлена в форме презентации, ярко и эстетично.	
15.	При защите студенты демонстрируют достаточные знания вопросов темы работы, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов работы, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы	
16.	Защита работ способствует совершенствованию образовательных достижений студентов	
17.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество студентов.	
18.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты творческих работ	
19.	(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 54)	ИТОГО баллов



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Эксперт _____ (_____) _____
дата

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54}$ * (K= Итого баллов / 54)

*Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый,
 $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень,
 $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень. _____ (_____)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Представление учебных работ		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина, МДК			
Курс, Группа, преподаватель			

1.4. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3-балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Содержание работ соответствует выбранной специальности и теме работы	
2.	Темы работ актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения.	
3.	Работы выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Студенты демонстрируют знание нормативной базы, в работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью работы, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8.	В работах присутствуют материалы исследования, проведенного студентами самостоятельно или в составе группы.	
9.	В работах проведен анализ проблемы, выводы, которые подкрепляет теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение студентов формализовать результаты раскрытия темы	
11.	Приложения к работам иллюстрируют содержание работы и подкрепляют его выводы	
12.	Студенты при докладе используют мультимедиа-технологии, работа представлена в форме презентации, ярко и эстетично.	
13.	При защите студенты демонстрируют достаточные знания вопросов темы работы, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов работы, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы.	
14.	Защита работ способствует совершенствованию образовательных достижений студентов	
15.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество студентов.	
16.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты творческих работ	
17.	(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 48)	ИТОГО баллов

Эксперт _____ (_____) _____
дата

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{48}$ * (K= Итого баллов / 48)

*Уровень эффективности (подчеркнуть):
 $K < 0,35$ – низкий, недопустимый,
 $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень,
 $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень.

$K > 0,75$ - высокий уровень



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ЭКСПЕРТА

(ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами
ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Представление учебных работ		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина, МДК			
Курс, Группа, преподаватель			

1.2. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ РАБОТ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3-балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2-проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Содержание работ соответствует выбранной специальности и теме работы	
2.	Темы работ актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения.	
3.	Работы выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Студенты демонстрируют знание нормативной базы, в работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью работы, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8.	В работах присутствуют материалы исследования, проведенного студентами самостоятельно или в составе группы.	
9.	В работах проведен анализ проблемы, выводы, которые подкрепляет теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение студентов формализовать результаты раскрытия темы	
11.	Приложения к работам иллюстрируют содержание работы и подкрепляют его выводы	
12.	Студенты при докладе используют мультимедиа-технологии, работа представлена в форме презентации, ярко и эстетично.	
13.	При защите студенты демонстрируют достаточные знания вопросов темы работы, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов работы, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы	
14.	Защита работ способствует совершенствованию образовательных достижений студентов	
15.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество студентов.	
16.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты творческих работ	
17.	(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 48) ИТОГО баллов	

Эксперт _____ (_____) _____
дата

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{48}$ * (K= Итого баллов / 48)

* Уровень эффективности (подчеркнуть):

$K < 0,35$ – низкий, недопустимый,

$0,35 < K < 0,55$ – критический уровень,

$0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень.

$K > 0,75$ - высокий уровень



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

**Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»**

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

**Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ВНЕШНЕГО ЭКСПЕРТА**

(ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Защита курсовых работ (проектов)		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина, МДК			
Курс, Группа, преподаватель			

1.5. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оцените критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2-проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Содержание курсовых работ соответствует выбранной специальности и теме работы	
2.	Темы работ актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий и организаций города, содержат элементы проблемного обучения.	
3.	Работы выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
4.	В работах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
5.	Студенты демонстрируют знание нормативной базы, в работах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	
6.	Тема работы раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
7.	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью работы, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа темы, проблемы	
8.	В работах присутствуют материалы исследования, проведенного студентами самостоятельно или в составе группы.	
9.	В работах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляет теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
10.	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение студентов формализовать результаты раскрытия темы	
11.	В работах представлена библиография по темам работ	
12.	Приложения к работам иллюстрируют содержание работы и подкрепляют его выводы	
13.	По своему содержанию и форме работы соответствуют всем предъявленным требованиям	
14.	Студенты при докладе используют мультимедиа-технологии, проект представлен в форме презентации, ярко и эстетично.	
15.	При защите студенты демонстрируют достаточные знания вопросов темы работы, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов работы, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы	
16.	Защита проектов способствует совершенствованию образовательных достижений студентов	
17.	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество студентов.	
18.	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты курсовых работ	
19.	(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 54)	ИТОГО баллов

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54}$ * (K= Итого баллов / 54)

* Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый,

$0,35 < K < 0,55$ – критический уровень,

$0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень. _____ (_____)

Эксперт _____ (_____) _____ дата



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Промежуточная аттестация по ПМ. ЭКЗАМЕН (Квалификационный)		
ППССЗ по специальности			
ПМ.			
Курс, Группа, преподаватель			

1.2. Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АТТЕСТАЦИИ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2-проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Начало аттестации соответствует расписанию	
2.	Достаточность оценочных средств промежуточной аттестации для аттестующихся	
3.	Время, отведенное на подготовку, составляет не менее 45 минут	
4.	Студенты распределены по времени (составлен график сдачи экзамена)	
5.	График сдачи экзамена в целом соблюдается	
6.	В наличии комплекс оценочных средств промежуточной аттестации	
7.	комплекс оценочных средств промежуточной аттестации одобрен и утвержден	
8.	Использование наглядных пособий, иллюстративного и справочного материала способствует повышению качества подготовки студента к ответу	
9.	Зачетные книжки в наличии у всех студентов	
10.	Запись в зачетной книжке студента выполнена в соответствии с инструкцией о заполнении	
11.	В наличии экзаменационная ведомость, ведомость итоговых оценок для занесения диплом	
12.	Процедура проведения экзамена четкая, без срывов, время, отведенное на подготовку к ответу на экзамене, достаточно.	
13.	Во время аттестации создана доброжелательная обстановка	
14.	Использованы современные образовательные технологии оценки (компьютерные, рейтинг-оценка и др.)	
15.	Степень трудоемкости экзаменационных заданий соответствует ресурсу времени, отведенному на подготовку студента	
16.	Содержание оценочных средств соответствуют вопросам, выданным для подготовки к экзамену.	
17.	Формулировки заданий оценочных средств четкие и понятные	
18.	Достаточный уровень знаний студентов теоретического материала, выявленный при аттестации	
19.	Достаточный уровень умений студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач	
20.	Обоснованность, краткость, точность изложения ответов студентов	
21.	Критерии оценки знаний и умений студентов соответствуют установленным критериям.	
22.	Удовлетворенность качеством знаний и умений обучающихся	
23.	Удовлетворенность соответствием содержания дисциплины избранной специальности	
24.	Удовлетворенность степенью объективности аттестации	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 72)		ИТОГО баллов

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{72}$

*Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ – высокий уровень

Предложения по повышению качества организации аттестации и уровня подготовки обучающихся

Эксперт _____ (_____) _____ дата



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ВНЕШНЕГО ЭКСПЕРТА
(ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами
ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Промежуточная аттестация по ПМ. ЭКЗАМЕН (Квалификационный)		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина			
Курс, Группа, преподаватель			

1.6. Данные о внешнем эксперте

Фамилия имя отчество			
Наименование предприятия (организации), должность			
Представитель	Родителей, общественности (подчеркнуть)		

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оцените критерии по 3-балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№ п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Начало аттестации соответствует расписанию	
2.	В наличии все экзаменационные билеты	
3.	Время, отведенное на подготовку, составляет не менее 45 минут	
4.	Студенты распределены по времени (составлен график сдачи экзамена)	
5.	График сдачи экзамена в целом соблюдается	
6.	Использование наглядных пособий, иллюстративного и справочного материала способствует повышению качества подготовки студента к ответу	
7.	Процедура проведения экзамена четкая, без срывов, время, отведенное на подготовку к ответу на экзамене, достаточно.	
8.	Во время аттестации создана доброжелательная обстановка	
9.	Использованы современные образовательные технологии оценки (компьютерные, рейтинг-оценка и др.)	
10.	Наблюдается достаточный уровень знаний студентов по дисциплине	
11.	Наблюдается достаточный уровень умений студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач	
12.	Изложение ответов студентов обоснованно, краткое, точное	
13.	Удовлетворенность уровнем организации экзамена	
14.	Удовлетворенность степенью объективности оценки знаний и умений студентов при аттестации	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 42)		ИТОГО баллов

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{42}$

* **Уровень эффективности (подчеркнуть):** $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ - высокий уровень

Предложения, пожелания по повышению качества организации аттестации и уровня подготовки обучающихся

Эксперт _____ (_____ ф.и.о.) _____ дата



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ВНЕШНЕГО ЭКСПЕРТА
(ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ)

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами
ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Организация образовательного процесса. Промежуточная аттестация. Экзамен		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина			
Курс, Группа, преподаватель			

1.7. Данные о внешнем эксперте

Фамилия имя отчество			
Наименование предприятия (организации), должность			
Представитель	Родителей, общественности (подчеркнуть)		

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№ п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Начало аттестации соответствует расписанию	
2.	В наличии все экзаменационные билеты	
3.	Время, отведенное на подготовку, составляет не менее 45 минут	
4.	Студенты распределены по времени (составлен график сдачи экзамена)	
5.	График сдачи экзамена в целом соблюдается	
6.	Использование наглядных пособий, иллюстративного и справочного материала способствует повышению качества подготовки студента к ответу	
7.	Процедура проведения экзамена четкая, без срывов, время, отведенное на подготовку к ответу на экзамене, достаточно.	
8.	Во время аттестации создана доброжелательная обстановка	
9.	Использованы современные образовательные технологии оценки (компьютерные, рейтинг-оценка и др.)	
10.	Наблюдается достаточный уровень знаний студентов по дисциплине	
11.	Наблюдается достаточный уровень умений студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач	
12.	Изложение ответов студентов обоснованно, краткое, точное	
13.	Удовлетворенность уровнем организации экзамена	
14.	Удовлетворенность степенью объективности оценки знаний и умений студентов при аттестации	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 42)		ИТОГО баллов

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{42}$

*Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ – высокий уровень

Предложения, пожелания по повышению качества организации аттестации и уровня подготовки обучающихся

Эксперт _____ (_____ ф.и.о.) _____ дата



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся
АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Промежуточная аттестация по дисциплине. ЭКЗАМЕН		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина			
Курс, Группа, преподаватель			

1.8.

Данные об эксперте качества подготовки

Название предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2- проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Начало аттестации соответствует расписанию	
2.	В наличии все экзаменационные билеты	
3.	Время, отведенное на подготовку, составляет не менее 45 минут	
4.	Студенты распределены по времени (составлен график сдачи экзамена)	
5.	График сдачи экзамена в целом соблюдается	
6.	В наличии методическое сопровождение промежуточной аттестации	
7.	Методическое сопровождение одобрено и утверждено	
8.	Использование наглядных пособий, иллюстративного и справочного материала способствует повышению качества подготовки студента к ответу	
9.	Зачетные книжки в наличии у всех студентов	
10.	Запись в зачетной книжке студента выполнена в соответствии с инструкцией о заполнении	
11.	В наличии экзаменационная ведомость, ведомость итогового экзамена для занесения диплом	
12.	Процедура проведения экзамена четкая, без срывов, время, отведенное на подготовку к ответу на экзамене, достаточно.	
13.	Во время аттестации создана доброжелательная обстановка	
14.	Использованы современные образовательные технологии оценки (компьютерные, рейтинг-оценка и др.)	
15.	Степень трудоемкости экзаменационных заданий соответствует ресурсу времени, отведенному на подготовку студента	
16.	Вопросы билетов, тестов, тематика практических заданий соответствуют вопросам, выданным для подготовки к экзамену.	
17.	Формулировки заданий четкие и понятные	
18.	Достаточный уровень знаний студентов теоретического материала, выявленный при аттестации	
19.	Достаточный уровень умений студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач	
20.	Обоснованность, краткость, точность изложения ответов студента	
21.	Критерии оценки знаний и умений студентов соответствуют установленным критериям.	
22.	Удовлетворенность качеством знаний и умений обучающихся по дисциплине	
23.	Удовлетворенность соответствием содержания дисциплины избранной специальности	
24.	Удовлетворенность степенью объективности аттестации по дисциплине	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 72)		ИТОГО баллов

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{72}$

*Уровень эффективности (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ – высокий уровень

Предложения по повышению качества организации аттестации и уровня подготовки обучающихся по дисциплине

Эксперт _____ (_____) _____ дата



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
по дисциплинам, междисциплинарным курсам,
профессиональным модулям по образовательным программам
среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений обучающихся

АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения промежуточной аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами ГАПОУ СО «ИМТ» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Предмет анализа	Промежуточная аттестация по дисциплине. Дифференцированный зачет		
ППССЗ по специальности			
Учебная дисциплина			
Курс, Группа, преподаватель			

1.2. Данные об эксперте качества подготовки

Наименование предприятия (организации)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон, Адрес электронной почты	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале: 0- практически не выявлен, 1-проявляется удовлетворительно, 2-проявляется на хорошем уровне, 3 – проявляется на высоком уровне.

№п/п	Наименование критерия	баллы
1.	Начало аттестации соответствует расписанию	
2.	В наличии все задания для проведения зачета (приложения к комплексу оценочных средств)	
3.	Время, отведенное на подготовку к заданию достаточно	
4.	Дифференцированный зачет проводится по графику (установлен порядок сдачи зачета)	
5.	В наличии Комплекс оценочных средств промежуточной аттестации (КОС)	
6.	КОС одобрен и утвержден	
7.	Использование наглядных пособий, иллюстративного и справочного материала способствует повышению качества подготовки студента к ответу (если предусмотрено)	
8.	Зачетные книжки в наличии у всех студентов	
9.	Запись в зачетной книжке студента выполнена в соответствии с инструкцией о заполнении	
10.	В наличии зачетная ведомость, ведомость итоговых оценок для занесения диплом	
11.	Процедура проведения зачета чёткая, без срывов	
12.	Во время аттестации создана доброжелательная обстановка	
13.	Использованы современные образовательные технологии оценки (компьютерные, рейтинг-оценка и др.)	
14.	Степень трудоемкости заданий соответствует ресурсу времени, отведенному на подготовку студента	
15.	Вопросы билетов, тестов, тематика практических заданий соответствуют вопросам, выданным для подготовки к экзамену.	
16.	Формулировки заданий четкие и понятные	
17.	Достаточный уровень знаний студентов теоретического материала, выявленный при аттестации	
18.	Достаточный уровень умений студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач	
19.	Обоснованность, краткость, точность изложения ответов студентов	
20.	Критерии оценки знаний и умений студентов соответствуют установленным критериям.	
21.	Удовлетворенность качеством знаний и умений обучающихся по дисциплине	
22.	Удовлетворенность соответствием содержания дисциплины избранной специальности	
23.	Удовлетворенность степенью объективности аттестации по дисциплине	
(Максимальная сумма баллов по всем критериям – 69)		ИТОГО баллов

Коэффициент эффективности проведенного мероприятия $K = \frac{\text{Итого баллов}}{69}$

***Уровень эффективности (подчеркнуть):** $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень, $K > 0,75$ – высокий уровень

Предложения по повышению качества организации аттестации и уровня подготовки обучающихся по дисциплине

Эксперт _____ (_____) _____ дата



Приложение 6

Методические рекомендации для преподавателей по организации промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

1. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к проведению экзамена преподавателю необходимо:

1. Ознакомиться с расписанием и ознакомить студентов **за две недели** до начала сессии.
2. Не позднее, чем за 20 дней до начала экзамена выдать студентам вопросы для подготовки.
3. Проанализировать успеваемость студентов, принять меры к ликвидации текущих задолженностей.
4. Подготовить все необходимые экзаменационные материалы:
 - экзаменационные вопросы, составленные на основе рабочей программы и охватывающие её наиболее актуальные разделы и темы, целостно отражающие объем проверяемых знаний. Перечень вопросов и практических заданий обсуждается на цикловой комиссии. Количество вариантов контрольно-измерительных материалов – на 5-6 больше количества экзаменуемых;
 - фонды оценочных средств, утвержденные заместителем директора по учебно-методической работе. Формулировка вопросов должна быть четкой, краткой, понятной и полностью соответствовать формулировке в перечне экзаменационных вопросов. Могут применяться тестовые задания;
 - перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию (обсуждается в цикловой комиссии);
 - экзаменационную ведомость, ведомость итоговых оценок для занесения в диплом, ведомость повторной сдачи экзамена;
5. Продумать форму проведения экзамена (устная, письменная или смешанная), форма устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов;
6. Провести консультацию к экзамену за счет бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации записываются в учебном журнале. Дата консультации записывается в соответствии с расписанием экзаменов.

При проведении консультации рекомендуется:

- указать каждому студенту точное время явки на экзамен, что исключает утомительное ожидание студентов у дверей кабинета и обеспечить тишину и порядок в коридорах во время сессии.
- при распределении времени учитывать следующее:
 - первых 6 человек следует пригласить за 45 -50 минут до официального начала экзамена;
 - целесообразно, чтобы вначале сдавали экзамен менее подготовленные студенты. Преподаватель еще не утомлен, он будет спокойнее и внимательнее экзаменовать тех, кто не очень уверен в своих силах и нуждается в более бережном подходе;
 - на выполнение задания по билету студенту отводится не более одного академического часа (45 мин);
 - на сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа (15 мин). Рекомендуется следить за соблюдением времени на подготовку и не давать никаких льготных сроков;
- На консультации нецелесообразно делать обзор курса или повторять какие-либо темы. Консультация должна быть посвящена ответам на вопросы студентов. Возможно, в качестве примера привести формулировки нескольких вариантов заданий практического



характера и обязательно дать общий план построения ответа на поставленные теоретические вопросы: одно – два предложения – введение, вступление; основная часть; заключение. Например: начать ответ можно с нескольких определений, затем, изложив основную часть, в заключении остановиться на том, где данные знания применяются в дальнейшем. Необходимо студентов учить грамотно излагать мысли. Практика показывает, что большая часть студентов, после такой рекомендации, на экзамене дают полные и четкие ответы.

- На консультации следует довести до сведения студентов порядок проведения экзамена, напомнить о праве взять второй билет, о необходимости иметь зачетки, рассказать о наглядных и справочных пособиях, которыми можно пользоваться;

- Следует довести до сведения студентов дату и время повторной сдачи экзамена в случае неудовлетворительной оценки. Допускается сдача экзамена с целью повышения оценки на основании приказа директора. В день экзамена пересдача не допускается;

- Сообщить студентам критерии оценки, уделив внимание значимости практического задания, указать, как правильно распределить время на подготовку (начинать с задания практического характера).

2. Проведение экзамена

При проведении экзамена необходимо учесть следующее:

Критерии уровня подготовки студента:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, краткость, точность изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

Экзаменационная оценка должна отражать качество ответа на экзамене, а не качество работы студента в семестре. Получив хорошие ответы студента, слабо успевавшего в семестре, на дополнительные вопросы, преподаватель обязан поставить оценку, объективно отражающую качество ответа;

Оценки, кроме неудовлетворительной, заносятся в зачетную книжку студента и в экзаменационную ведомость, в том числе и неудовлетворительные;

В зачетную книжку проставляется объем часов на дисциплину, равный максимальной нагрузке в соответствии с учебным планом

Экзаменационная ведомость сдается в учебную часть в день экзамена;

В период сессии осуществляется контроль организации экзаменов по графику.