



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

«30» декабря 2016 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКОГО МОТОЦИКЛЕТНОГО ТЕХНИКУМА»**

Номер документа	СП-02-2016-№
Документ вводится	Впервые 2016 год

г. Ирбит



РАССМОТРЕНО Советом
автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
протокол № 65

от «09» декабря 2016 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО
«ИМТ»

№ 374-09 от «30» декабря 2016
г.

РАССМОТРЕНО Советом обучающихся
автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
протокол №3

от «12» декабря 2016 г.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 г.

Составители: Н.В.Володина, по воспитательной и социально-педагогической работе;
Е.Л.Замараева, социальный педагог;
Е.С.Замараева, педагог-психолог;
Е.А.Юдин, руководитель физического воспитания;
А.А.Катцин, преподаватель – организатор Основ безопасности жизнедеятельности.

Программа воспитания и социализации, обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирует механизмы, условия, создания воспитательной социально-здоровой среды, реализации социально-значимой деятельности под руководством внеаудиторной деятельности обучающихся. Программа направлена на развитие духовно-нравственных качеств личности, гражданско-патриотическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни, экологическое воспитание, социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» предназначена для работников и должностных лиц ГАПОУ СО «ИМТ», ответственных за организацию воспитательной и социально - педагогической деятельности в ГАПОУ СО «ИМТ», обучающихся и их родителей (законных представителей).

© ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ
МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ	8
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ.....	11
5.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	15
6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	24
8. ПРИЛОЖЕНИЕ №1	25
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.....	
9.КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ГАПОУ СО «ИМТ» «ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРОФИЛАКТИКЕ ТАБАКОКУРЕНИЯ И АЛКОГОЛИЗМА, ТОКСИКОМАНИИ ИИ НАРКАМАНИИ.	26



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «ИМТ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы.	Программа воспитания и социализации, обучающихся государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» Новый взгляд»
Основания для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании»;- Конвенция ООН о правах ребенка;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утверждена постановлением Правительства Свердловской области от <u>21.10.2013</u> № <u>1262-ПП</u> «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 16.08.2016 № 571 – ПП;- ФГОС СПО;- Концепция духовно-нравственного воспитания;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Цель программы:	Подготовка высококвалифицированных кадров в условиях реализации государственной политики в сфере образования адекватного современным запросам потребителя посредством воспитательной работы.
Основные задачи:	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование модели управления в области воспитания в Автономном учреждении;- ориентация студентов на гуманистические и жизненные ценности в новых



	<p>социально-политических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование гражданской ответственности, жизнестойкости, патриотизма, культуры межнациональных отношений, уважение к законности и правопорядку, приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;- проектирование развивающей образовательной среды Автономного учреждения, с целью формирования ключевых компетенций личности;- развитие студенческого самоуправления, досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодёжи;- расширение пространства социального партнёрства взаимодействия субъектов.
Этапы реализации программы:	<ol style="list-style-type: none">1. Организационно-подготовительный 2015-2016 учебный год.2. Деятельностно-творческий 2016-2017, 2017-2018 учебные года.3. Результативно-творческий 2018-2019 учебный год.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы.	<ul style="list-style-type: none">- Сформированность общих компетенций выпускников;- Доля выпускников, соответствующих модели выпускника;- Диагностика личностного роста студента, включающая в себя:<ul style="list-style-type: none">- Ценностные ориентации обучающихся;- Показатели успешности в учебной и во внеучебной деятельности;Уровень физического здоровья;- Показатели девиантного и делинквентного поведения обучающихся;- Интересы, склонности, направленность личности.- Количество обучающихся имеющих достижения в учебной, творческой, общественной деятельности отмеченные дипломами, победами.- Доля студентов, принявших участие в конкурсах различного уровня.



	<ul style="list-style-type: none">- Занятость обучающихся кружковой, спортивной деятельностью (процент от общего числа обучающихся),- Занятость обучающихся внеурочной деятельностью (процент от общего числа обучающихся).- Степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательных услуг: обучающихся, родителей.- Доля студентов, участвующих в разработке социально-культурных проектов (процент от общего числа обучающихся).- Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (процент от общего числа обучающихся);- Доля обучающихся, активно работающих в органах студенческого самоуправления, (волонтерская организация, (процент от общего числа обучающихся).- Состояние здоровья обучающихся (число выявленных заболеваний в период углубленного медицинского осмотра).- Количество студентов, принявших участие в реализации социально-значимых и культурных проектах (процент от общего числа обучающихся).- Количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления (процент от общего числа обучающихся).- Наличие обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН (процент от общего числа обучающихся).
Руководитель программы.	- Наталья Владимировна Володина, заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе ГАПОУ СО «ИМТ».
Распорядительные документы об утверждении программы.	- Приказ директора ГАПОУ СО «ИМТ» Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» на 2016-2020 г.г. от 30 декабря 2016 г. № 377-од.
Педагогические работники, осуществляющие реализацию социально-педагогической деятельности в рамках программы.	- Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители студенческих групп.
Электронный адрес учреждения, официальный сайт учреждения.	Автономного учреждения, телефон, факс, Автономного учреждения. imt-katcina@rambler.ru тел. (34355) 6-34-80 факс (34355) 6-35-15 http://imt-irbit.ru/ .



<p>Система информации о ходе реализации Программы.</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно в августе, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете. Предложения по корректировке ежегодно подаются руководителями структурных подразделений, руководителями образовательных программ в Совет автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ», после обсуждения на заседаниях цикловых комиссий, методического объединения педагогических работников в срок до 25 июня. Заместители директора предоставляют обобщенную информацию по корректировке Программы директору Автономного учреждения в срок до 1 июля. Материалы для ежегодного отчета о ходе выполнения Программы отражаются в публичных докладах о деятельности Автономного учреждения.</p> <p>Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и итогах реализации Программы осуществляется на сайте Автономного учреждения путем ежеквартального размещения публичных докладов о деятельности.</p>
--	---


2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ

Настоящая Программа воспитания и социализации, обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Программа) разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Автономное учреждение) регламентирует механизмы, условия, создания воспитательной социально-здоровой среды, реализации социально-значимой деятельности под средством внеаудиторной деятельности обучающихся. Программа направлена на развитие духовно-нравственных качеств личности, формирование гражданственности, экологической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни, социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся.

Социально-политические изменения, происходящие в последние годы в стране, в значительной мере ослабили внимание к воспитанию социально-духовных и нравственных ценностей у подростков. Вместе с тем длительный процесс модернизации российского образования в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современном образовательном учреждении. Сегодня под воспитанием в образовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогических работников, родителей, законных представителей обучающихся в целях, эффективного решения общих задач. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены:

- в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в Федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса, в каждом образовательном учреждении охватывающий все составляющие образовательной системы и направлен на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа, на качественное и доступное образование в современных условиях.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

Таким образом, воспитательный компонент в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательный компонент деятельности образовательного учреждения должен являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Возраст приобретения профессии - это период, когда опыт и способности, накопленные в предшествующий период жизни, становятся индивидуально, профессионально и духовно ориентированными. Главное в становлении личности на этапе профессионального обучения - устремление обучающихся на свое будущее, на свою профессию, именно в процессе овладения профессией личность ощущает себя уместной, адекватной и успешной в пространстве культуры и времени, в пространстве собственной индивидуальности.

Воспитание на этапе профессионального обучения предполагает наличие целого комплекса условий, направленных на удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, гражданском, культурном и нравственном развитии, формирование профессиональных способностей личности, профессиональных компетенций на основе созидательной творческой деятельности.

Проблемы воспитания всегда находятся в центре внимания Автономного учреждения. Анализ существующей воспитательной системы выявил следующие достижения:


В результате совместной деятельности всех компонентов воспитательной системы Автономного учреждения происходит рост профессиональных и личностных качеств молодого конкурентоспособного специалиста. Реализация воспитательных целей в учебной деятельности направлена на повышение эффективности воспитательной работы в Автономном учреждении, развитие деятельности органов студенческого самоуправления.

Управление процессом воспитательной работы реализуется через все структурные подразделения Автономного учреждения, наряду с функционированием административных подразделений в Автономном учреждении реализуется принцип соуправления в формах: Совета обучающихся Автономного учреждения, студенческого актива.

В рамках внеучебной работы созданы условия для развития личности, способностей студентов Автономного учреждения. Число обучающихся, занимающихся в кружках, объединениях по интересам составляет 10%, в спортивных секциях 30%. Общий процент охвата обучающихся организованным досугом 73%.

Однако в период социально-экономических изменений, связанных с установлением рыночных социально-экономических отношений, наблюдается расхождение в системе ценностей, снизился общий интеллектуальный уровень контингента поступающих, студенты в своем большинстве принимают идеи демократического общества - свободы мнений, свободы выбора собственного пути, при этом у них слабо выражено чувство долга, гражданской ответственности.

Отсутствие гарантий, обеспечивающих востребованность молодых

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» , 2016г.

специалистов после окончания колледжа, низкий уровень заработной платы молодого специалиста являются проблемами в сфере развития трудовой активности современного студента. Классными руководителями групп отмечается: недостаточный уровень ответственности студентов, им приходится сталкиваться с низким уровнем культуры поведения, нетерпимостью молодежи по отношению друг к другу, низким уровнем воспитанности в семье и отсутствием мотивации в учебной, профессиональной деятельности, а также к самообразованию и саморазвитию.

Существуют проблемы в воспитательной работе:

- недостаточная готовность выпускников выстраивать собственную профессиональную карьеру;
- недостаточная вовлеченность обучающихся в социальную деятельность;
- недостаточно высокий уровень сформированности ключевых компетенций;
- классные руководители групп недостаточно используют возможности в осуществлении деятельностного подхода в воспитательной деятельности.

Краеугольным камнем проблемы считаем отсутствие у современного молодого человека ценностей, на которые он смог бы опереться, делая нравственный выбор, определяя свою позицию в жизни.

Наличие данных проблем, новые требования ФГОС выступают достаточной необходимостью в создании построения новой воспитательной системы Автономного учреждения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ


Данная программа в ГАПОУ СО «ИМТ» призвана выстроить систему воспитательной работы в Автономном учреждении с учетом требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, раскрыть содержание воспитательной работы с обучающимися с учетом степени развития общественной и социальной активности обучающихся, мотивации к обучению в автономном учреждении, социального состава учебных групп, уровня общей подготовки студента, специфики младших и старших курсов и других специфических особенностей студентов нового поколения Автономного учреждения.

Целью разработки данной программы является координация усилий администрации, коллектива педагогических работников, органов студенческого самоуправления, волонтеров.

Формирование личности студента осуществляется в соответствии с моделью выпускника Автономного учреждения, основанной на осмыслении учебно-познавательной деятельности, современных проявлений социальной и культурной жизни, мировоззренческих идеалов будущих специалистов, опыта педагогических работников в подготовке специалистов.

Модель выпускника Автономного учреждения представляется в следующих позициях:

- Человек, имеющий уровень среднего специального образования, адекватный современным мировым требованиям, позволяющий ему быть конкурентоспособным в трудовом коллективе и в обществе в целом;
- владеющий основами теории и технологии производственной деятельности по своей специальности, деловой и трудовой культуры;
- проявляющий сознательное отношение к приобретению новых знаний, умений и навыков, стремящийся к самообразованию и саморазвитию;
- проявляющий инновационный стиль мышления, готовность к созданию новых технологий и принятию творческих решений.
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность, признающая ценность

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

другой личности, способная сделать выбор в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность перед собой, референтной группой и обществом;

- Гражданин общества, региона, страны, мира, обладающий высокой демократической и политической культурой, признающий общечеловеческие ценности, уважающий людей другой национальности, стремящийся к установлению с ними отношений сотрудничества;

- Семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью.

- Человек, свободный в выборе мнения, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;

- Личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

- Житель планеты Земля, осознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.

Целью проектирования и конструирования развивающей образовательной среды в Автономном учреждении является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, представленных ФГОС среднего профессионального образования. Проектируемое на данной основе воспитание должно обеспечивать целостное модульно-компетентностное образование. Образовательные компетенции студента должны играть многофункциональную межпредметную роль, проявляющуюся не только в Автономном учреждении, но и в семье, в кругу друзей, в будущих производственных отношениях:

- умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и



незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Реализация поставленных задач в области воспитания осуществляется по направлениям:

№ п/п	Наименование направления	Характеристика
1.	Научно-познавательное.	Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей. Выявление у обучающихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей. Создание условий для развития познавательных интересов и познавательной активности обучающихся. Развитие сознательной учебной дисциплины. Воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности.
2.	Гражданско - патриотическое.	Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию. Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции основанной на культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества. Совершенствование правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, социально-значимой деятельности. Активизация военно-патриотического воспитания. Создание условий для формирования мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
3.	Духовно-нравственное воспитание.	Воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям. Совершенствование в студенческой среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о слабых и взрослых, испытывающих жизненные трудности. Формирование деятельностного позитивного



		отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями. Расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.
4.	Физическое развитие и культура здоровья:	Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. Привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек. Формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
5.	Правовое воспитание и формирование культуры законопослушного поведения.	К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающихся. Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. Вопросы противодействия коррупции и антикоррупционного правосознания. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.



6.	Экологическое воспитание.	Укрепление и совершенствование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле. Формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.
----	----------------------------------	---

Функции воспитания:

- воспитательная;
- гуманистическая;
- социальная.

Для юношей актуальным остается воспитание их как будущих защитников Отечества, и одним из важных направлений воспитательной деятельности в Автономном учреждении является - создание условий для подготовки к военной службе и формирование у обучающихся в этом аспекте гражданственности и патриотизма.

Формирование социокультурной компетентности будущих специалистов в открытой образовательной среде Автономного учреждения организовывается по уровням.

Уровневая организация формирования социокультурной компетентности в Автономном учреждении предполагает:

- сопровождение студентов на основе построения персонифицированных образовательных маршрутов;

- интегративных форм обучения;

- создания творческих проектов социокультурной направленности и проблемно-модульного обучения, организованного в соответствии с требованиями элементарно-базового, продуктивно-деятельностного, проблемно-творческого уровней, которые характеризуются:

- Элементарно-базовый уровень характеризуется сформированностью знаний, умений, навыков, опыта учебно-познавательной деятельности, элементарных коммуникативных умений;


- Продуктивно-деятельностный уровень ориентирован на получение реального продукта деятельности, к которому предъявляется требование, связанное с выходом в профессиональную социально-культурную сферу.

- Проблемно-творческий (креативный) уровень предполагает широкий спектр развития метапредметной деятельности - освоение информационных технологий в интегративном режиме, конструирование и прогнозирование качества интеллектуального продукта деятельности, имеющего социальную значимость.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и в целях, реализации модульно - компетентного подхода в образовательном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Необходима поддержка социальной практики молодёжи, ориентированной на активное участие в жизни общества. Реализуя свои права и обязанности, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, творческих объединений.

Одним из ресурсов социокультурной среды Автономного учреждения, способствующим пониманию сущности и значимости будущей профессии, развитию умения работать в коллективе, взаимодействовать с социальными партнерами, является волонтерское движение.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

Волонтерская деятельность представляет собой коллективную творческую деятельность с общественно значимым смыслом, когда расширяются сами границы этой деятельности, и студенты могут проявить свое личностное отношение к широкому кругу людей и событий с целью формирования нравственных, общечеловеческих отношений.

Студентам Автономного учреждения предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в форме «Анкет обратной связи», на собраниях группы, на заседаниях Совета обучающихся, на общих собраниях студентов, участвуя в работе педагогического Совета, Совета автономного учреждения, что предусмотрено локальными актами Автономного учреждения.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности:

- познавательная;
- коммуникативная;
- спортивно-оздоровительная;
- трудовая;
- творческая.

Каждый из видов деятельности предполагает следующее содержание:

Научно-познавательное: развитие познавательной активности, стимулирование к самообразованию, интеллектуальное развитие личности. Формирование готовности к активной адаптации на рынке труда.


Воспитательная деятельность:

В общей программе формирования личности будущего специалиста одно из центральных мест занимает научно-познавательное направление воспитания, что включает в себя и создание в Автономном учреждении добросовестного, творческого отношения к учебе:

- проведение педагогических Советов с обсуждением итогов прошедшего учебного года и постановкой задач на новый учебный год;
- ознакомление студентов с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Реализация мероприятий по успешной адаптации первокурсников:

- проведение совещаний классных руководителей студенческих групп по уточнению задач на текущий месяц, подведение итогов работы в рамках плана-сетки мероприятий;
- проведение встреч со старостами и представителями Совета обучающихся Автономного учреждения по уточнению позиций администрации Автономного учреждения в вопросах повышения требований к студентам по выполнению ими учебных планов, соблюдению учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- организация активного участия студенческого самоуправления в вопросах учебной дисциплины студентов;
- обязательное обсуждение итогов промежуточной аттестации в группах;
- организация взаимопомощи в учебе в группе;
- проведение дополнительных занятий и консультаций;
- привлечение к этим мероприятиям студентов старших курсов;
- проведение групповых собраний по итогам года, семестра;
- проведение собраний с участием администрации, преподавателей и студентов Автономного учреждения;
- организация анкетных опросов студентов по проблемам повышения качества обучения, в том числе анкетирование по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- проведение праздника ко Дню Учителя, Дню студента для поощрения лучших

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

преподавателей и студентов;


- проведение мероприятий с участием выпускников (тематические круглые столы, встречи в рамках социального партнерства, по передаче профессионального опыта);
- привлечение студентов к участию в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, предметных олимпиад, конкурсов как внутри, так и вне стен Автономного учреждения.
- подготовка студентов для участия во Всероссийских и Региональных студенческих олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший по профессии», «Лучший токарь», «Лучший слесарь», «Юный мотоциклист», «Лучший бухгалтер»;
- выдвижение талантливых студентов, подготовка документов для участия в конкурсах на получение именных стипендий, грантов, премий;
- организация тематических книжных выставок, открытых просмотров новых поступлений в библиотеке;
 - проведение внеаудиторных мероприятий познавательного характера;
- изучение документов в личном деле студентов, проведение анкетирования с целью, изучения личности студентов по их психологическим особенностям и способностям, потенциальными творческими возможностями;
- выяснение социально - бытовых проблем студентов, оказание нуждающимся моральной и материальной поддержки;
- оказание помощи студентам в процессе адаптации в коллективе, адаптации к новым условиям, консультирование студентов по вопросам, связанным с организацией обучения;
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов;
- проведение индивидуальной работы со студентами, нуждающимися в особом педагогическом внимании;
- привлечение родителей к вопросам, касающимся воспитательного воздействия на отдельных студентов;
 - организация и проведение вечеров встречи с выпускниками.

Духовно-нравственно воспитание: формирование навыков позитивного общения, развитие коммуникативных способностей. Профилактика экстремизма.

Воспитательная деятельность:

Возможности учебного процесса в повышении культурного уровня, эстетического и нравственного воспитания студентов:

- усиление воспитывающего воздействия на студентов при изучении дисциплин: Русский язык, Литература, Деловое общение, Обществознание, История, Введение в специальность и др.;
- использование преподавания Основ философии, Истории, других гуманитарных дисциплин для повышения общего уровня культуры и нравственности студентов Автономного учреждения;
- повышение требований администрации и преподавателей Автономного учреждения к внешнему виду и поведению студентов во время и после занятий;
- организация факультативных занятий, работы творческих объединений студентов с целью, их всестороннего культурного и нравственного развития.
- влияние преподавателей на духовно-нравственное, культурно-эстетическое и физическое воспитание студентов через изучение мировой и отечественной истории и культуры, культуры речи и делового этикета.
- усиление мировоззренческой направленности лекционных и семинарских

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

занятий;

- организация педагогическими работниками внеучебных мероприятий, групповых консультаций в целях, улучшения навыков самостоятельной подготовки домашних заданий, конспектирования лекций и др.;

- организация психологической помощи первокурсникам в период их адаптации к новым условиям жизни и обучения в Автономном учреждении, в городе;

- организация встреч, бесед с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики асоциального поведения, профилактики экстремизма среди обучающихся, предупреждения правонарушений. Проведение инструктажей по вопросам охраны труда, по формированию культуры безопасного поведения, обсуждение безнравственных поступков и правонарушений;

- повышение требований к культурному и эстетическому уровню всех культурно-массовых мероприятий, проводимых в Автономном учреждении (концертные программы, фестивали, конкурсы, мероприятия, и т.д.);

- направление творчески одаренных студентов для участия в фестивалях и конкурсах на городском, областном и Всероссийском уровнях;

- проведение тематических вечеров, встреч, литературных и музыкальных гостиных, посвященных творчеству известных писателей и поэтов.

- организация участия студентов в творческих объединениях, факультативах, проектной деятельности;

- организация экскурсий, посещение театра и выставок;

- организация участия студентов в городских, областных и других творческих конкурсах;

- сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры города и района: МКУ «Библиотечная система», МКУ «Центр развития культуры, спорта и молодежной политики», МКУ Центр мотоциклетной культуры «Мотодом», Ирбитский музей народного быта, Государственным музеем мотоциклов, Государственным музеем изобразительных искусств, государственным этнографическим музеем, Центром детского творчества «Кристалл», городским выставочным центром «ЭКСПО», Управлением культуры Ирбитского муниципального образования и т.д.;


- реализация социально-значимых проектов;

- психолого-педагогическая и социальная поддержка обучающихся, входящих в отдельную категорию, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Физическое развитие и культура здоровья: направленность на здоровый образ жизни предполагает дифференцированный подход и включает педагогические (воспитательные), социально-гигиенические, медицинские, экономические и финансовые аспекты, за счет объединения усилий администрации, педагогических работников, сотрудников и обучающихся.

Воспитательная деятельность:


Педагогические (воспитательные) мероприятия предполагают формирование сознания и мышления, направленных на развитие потребности использования принципов, методов и способов организации здорового образа жизни, как важнейшего фактора подготовки будущего специалиста, улучшения качества существования личности, сохранения трудоспособного возраста на долгие годы и увеличения продолжительности жизни. Проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни на занятиях физической культурой. Разработка и реализация программ, ориентированных на формирование у студентов устойчивой потребности в здоровом образе жизни. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике асоциального,

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

девиантного поведения, наркомании.

Формирование личностного поведения обучающихся, обеспечивающего противодействие вредным привычкам. Ориентация деятельности обучающихся в направлении укрепления и развития личного и общественного здоровья. Решение задач пропаганды и внедрения здорового образа жизни в образовательном процессе:

- разработка индивидуальных программ имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- организация работы в Автономном учреждении спортивных секций;
- усиление пропаганды здорового образа жизни в рамках изучения дисциплин Безопасность жизнедеятельности и Основы безопасности жизнедеятельности, и др.;
- организация и проведение открытых защит рефератов, творческих работ, учебных проектов по дисциплине Физическая культура;
- организация и проведение тематических встреч со спортсменами, руководителями клубов по интересам, спортивных секций;
- организация и проведение интерактивно-познавательных занятий по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек;
- организация и проведение информационно-просветительских мероприятий по пропаганде здорового питания (викторины, просмотры учебных, публицистических, познавательных, развивающих фильмов с обсуждением, мультимедиа-презентации, социальные акции, уроки-тренинги, уроки-дискуссии, уроки-практикумы, уроки-диалоги, ток-шоу, уроки-игры, познавательные квесты, уроки-семинары и др.);
- организация и совершенствование зон здоровья в Автономном учреждении;
- организация рациональной трудовой и учебной, внеучебной деятельности;
- организация и проведение учебно-познавательных и развивающих, просветительских мероприятий, уроков, по формированию гигиенического воспитания;
- организация мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, заболеваний передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- организация активного досуга, проведение Дней здоровья, интерактивного проекта «Выше, сильнее, быстрее!», организация сдачи норм ГТО;
- организация и участия обучающихся в городской Спартакиаде среди образовательных учреждений СПО;
- организация чествований чемпионов, победителей спортивных состязаний из числа студентов, подведение итогов в направлении спортивно-массовой работы.
 - пропаганда в СМИ спортивных достижений студентов Автономного учреждения;
- проведение спортивных соревнований, товарищеских встреч между студентами и преподавателями по различным видам спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий Автономного учреждения: «Здоровым быть – здорово!», «Здоровье – актуально – всегда!», Дней здоровья, Туристический слет, Всероссийских акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодежь против наркотиков», «Здоровье молодежи - богатство нации» и т.д.;
- участие студентов и преподавателей Автономного учреждения в городских, Областных, Всероссийских спортивных соревнованиях, спартакиадах различного уровня;
- организация товарищеских встреч команд Автономного учреждения со сборными командами организаций города;
- проведение психолого-педагогической диагностики на предмет отношения обучающихся к алкоголю, табакокурению, наркотикам.
 - вовлечение студентов в творческие объединения, студии, спортивные секции.
 - тематические и информационные внеучебные мероприятия в группах и на специальности.
- обучение и организация работы волонтерского движения Автономного

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

учреждения;

- диспансеризация молодежи. Организация взаимодействия с Центрами здоровья г.Ирбита;

- сетевое взаимодействие с МКУ «Центром развития культуры, спорта и молодежной политики».

Гражданско-патриотическое воспитание: создание условий для реализации системно-деятельностного подхода к воспитанию патриотизма и гражданственности обучающихся. Формирование и развитие личности обучающегося, учет его индивидуально-психологических особенностей, социального опыта, мотивов, потребностей, способностей и т. д. Вместе с тем спецификой этого направления воспитания является то, что оно приобщает индивида к коллективному целому – народу, национально-государственной общности, локально-региональному сообществу.

Успех этой работы невозможен без обеспечения единого направления воспитания гражданско-патриотических качеств личности, другими словами, без общей стратегии патриотического воспитания. Воспитательная стратегия призвана соотнести идеалы и ценности, положенные в основу обучения, с условиями и возможностями воспитательных воздействий, которые образовательная среда оказывает на обучающегося. Определяемый, таким образом, «коридор возможностей» избранного направления воспитательной деятельности позволяет учесть основные проблемы, связанные с его реализацией и возможные пути их разрешения, представить намеченную стратегическую линию воспитания в виде его цели и задач.

Воспитательная деятельность:

Организация и проведение мероприятий формирующих патриотические чувства и патриотическое самосознание (патриотическую идентичность) на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям. Усвоение российских культурно-исторических ценностей и понимание роли России в мировой истории и судьбах мира, развитие чувства гордости за лучшие традиции российского государства, российского общества и российской культуры:

- организация и проведение мероприятий приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества и воинской славы России – реализация проекта «патриоты Отечества»;
- организация работы Музея истории техникума;
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне: цикл интерактивных занятий в рамках изучения дисциплины История, Основы безопасности жизнедеятельности, участие в акции «Время выбрало нас», «Бессмертный полк», Памятный митинг, «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся», встречи с ветеранами войны, социальная помощь ветеранам, участие в общегородских мероприятиях, добровольческая деятельность приведение в порядок могил ветеранов ВОВ, закрепленных за Автономным учреждением;
- реализация мероприятий в рамках допризывной подготовки обучающихся, приобщение к занятиям по военно-прикладной подготовке;
- организация и проведение городской комплексной военно-спортивной игры «Один день из армейской жизни юношей»;
- организация и проведение учебных сборов;
- участие в Областных соревнованиях по военно-прикладной подготовке «АРМи», в спартакиадах по военно-прикладной подготовке;
- участие в исторических, познавательных, интерактивно-развивающих квестах;
- участие в интерактивных, городских интеллектуально - развивающих проектах, «Библио-ночь, «Ночь музеев», «Библиокафе»;
- организация социально-значимой деятельности с привлечением волонтеров и добровольцев из числа обучающихся;



- организация участия студентов в конкурсах и мероприятиях гражданской и патриотической направленности;
- подготовка и реализация студенческих проектов патриотической направленности: «Стена памяти», «Дети войны» и т.д.
- организация и проведение месячников безопасности;
- реализация мероприятий в рамках плана основных мероприятий ГО и ЧС;
- организация мероприятий в рамках изучения дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности;
- сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, молодежной политики г. Ирбита и Ирбитского района (частный Музей народного быта, Ирбитский историко-этнографический музей, Центр мотоциклетной культуры «Мотодом», Частный экспозиционный центр «ЭКСПО», Музей-студия, Музей техники, Государственный музей мотоциклов, Государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский драматический театр, Государственный архив, Региональный Центр патриотического воспитания, Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, музейно-выставочный центр им. Г.А.Речкалова и др.);
- Военный комиссариат по Ирбитскому и Байкаловскому районам.

Правовое воспитание и формирование культуры законопослушного поведения:

правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.


Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия, на сознание обучающихся приобретает актуальность в подростковом и юношеском возрасте, когда обучающиеся могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающихся.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести, формирования антикоррупционного сознания. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Воспитательная деятельность

Профилактическая работа должна организовываться в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № ФЗ-120, Уставом Автономного учреждения, локальными и нормативными актами Автономного учреждения. Эффективность профилактической работы зависит от ее системности и качества. Система мероприятий по организации профилактической работы с обучающимися должна выстраиваться в рамках деятельности Совета профилактики правонарушений Автономного учреждения. Мероприятия по профилактике асоциального

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

поведения должны реализовываться с привлечением специалистов субъектов профилактики и в соответствии с комплексным планом работы «По профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизации, табакокурения, наркомании, детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся на учебный год. С целью, эффективной профилактической работы деятельность по формированию законопослушного поведения обучающихся должна выстраиваться в тесном сотрудничестве с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ирбита и Ирбитского Муниципального образования, отделением по делам несовершеннолетних Межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский» и другими субъектами профилактики.

Эффективное формирование правового и законопослушного сознания у обучающихся обеспечивается путем реализации просветительских и социально-педагогических мероприятий с обучающимися и родителями, законными представителями:

- цикл интерактивных занятий в форме уроков-диалогов,
- деловых игр,
- социальных практикумов,
- уроков-дискуссий,
- уроков-тренингов,
- уроков-квестов,
- уроков-дебатов;
- социально-значимого проекта «Студенческий десант».

Тематика интерактивных, просветительских информационно-разъяснительных мероприятий: «Я-гражданин», «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Территория - трезвости», «Человек и закон», «Коррупция - основные понятия», «Противодействие коррупции», «Правовая основа противодействия коррупции», «Молодежь и коррупция», «Гражданская активность», «Простые истины», «От безответственности до преступления один шаг», «Предупрежден, значит, защищен», «Мифы и реальность наркомании», «Последствия употребления алкоголя».

Перечень тематических лекторов для родителей:


- «Законы воспитания в семье. Какими им быть»;
- Особенности подросткового возраста. Конфликты их профилактика»;
- «Условия создания благополучного морально-психологического климата в семье»;
- Закон и ответственность».

Реализация мероприятий по формированию правовой культуры, законопослушного поведения и правового сознания обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся адекватного потребностям общества сознания и законопослушности. В результате обучающиеся Автономного учреждения должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- обладать правовым сознанием;
- обладать антикоррупционным мышлением и сознанием.

Система сетевого взаимодействия с учреждениями в полномочия, которых входит организация и проведение профилактической работы:

- Ирбитский межрайонный следственный комитет;
- Ирбитский межрайонный суд;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» , 2016г.

- Ирбитская межрайонная прокуратура;
- МВД России Межмуниципальный отдел «Ирбитский»;
- ФКУ УИИ ГУСФИН РОССИИ по Свердловской области;
- Отдел судебных приставов по Ирбитскому и Байкаловскому районам
- МКУ Клиника дружественная к молодежи «Пульс»;
- Областной центр профилактики инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции филиал в г.Ирбите.

Экологическое воспитание: в современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, всё более возрастающее значение приобретает экологическое воспитание. Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру обучающихся. В настоящее время всё чаще проявляется опасное заблуждение о превосходящем значении личного над общественным. Поэтому развитие убеждённости в приоритете общечеловеческих экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп превратилось в сложную нравственную проблему.

Центральной частью экологического мировоззрения и культуры должно стать осознание необходимости социально - экологических обоснованных ограничений потребления. Пока же в мире господствует идеология потребительства, поэтому формирование экологического мировоззрения и соответствующего поведения представляет труднейшую задачу. Проблемы экологического воспитания должны рассматриваться не изолированно, а в связи с нравственным, эстетическим, физическим формированием уровня развития личности обучающихся.

Экологическое воспитание - это новое направление педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления с природой. В основе формирования экологической культуры лежит понимание значимых зависимостей и связей, существующих в мире природы, взаимодействия живой и неживой природы.


В настоящее время экологическое воспитание рассматривается как составная часть всестороннего развития личности. Без особых трудностей возможна реализация задач экологического воспитания при поведении уроков по дисциплинам естественно-научного цикла (Естествознание, География, Экология, Биология). Но решить данную задачу только на одном уроке невозможно: невозможно сформировать экологическую культуру обучающихся за два часа в неделю. Поэтому необходимо включать задания экологического содержания и на уроках Физической культуры, Обществознания, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности.

Воспитательная деятельность.

Экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы открыть личности описанные возможности взаимодействия с миром природы. В этом случае экологическое воспитание становится фактором общего развития и формирования личности.

Мероприятия по формированию экологической культуры:

- Организация и проведение научно-практической конференции, посвященной Дню Земли;
- Участие в городских акциях «Зеленая аллея»
- Организация и проведение на территории образовательной организации акции «Чистый двор»;
- Участие в областной интегрированной Олимпиаде по дисциплинам Безопасность жизнедеятельности и Экология;
- Организация и реализация студенческих экологических проектов;
- Организация и проведение городских экологических акций;
- Реализация учебных проектов.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Нормативно-правовое обеспечение :

- при необходимости внесение изменений и дополнений в Положения Автономного учреждения;
- разработка и корректировка документов, обеспечивающих эффективную воспитательную деятельность Автономного учреждения: системы локальных нормативных актов, методических рекомендаций.

6.2. Информационное обеспечение:

- информирование педагогических работников, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о состоянии воспитания, о деятельности Автономного учреждения, о характере преобразований через сайт Автономного учреждения (<http://imt-irbit.ru/>), через работу Педагогического совета, Совета обучающихся Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ», средства массовой информации.

6.3. Мотивационное обеспечение:

- стимулирование результативной деятельности педагогических работников, сотрудников и обучающихся Автономного учреждения;
- поддержка исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся Автономного учреждения, участия их в конкурсном движении по всем направлениям.

6.4. Кадровое обеспечение:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, профессиональных образовательных организаций, социальных партнеров, работодателей;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических работников.

Автономное учреждение укомплектовано квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ. Характеристика педагогического коллектива отражена в Программе развития Автономного учреждения.

6.5. Материально-техническое обеспечение:

- актовый зал со средствами ТСО: мультимедиа проектор, экран;
- современный акустический комплекс;
- информационно-библиотечный центр;

Автономное учреждение осуществляет образовательную деятельность на территории Муниципального образования Город Ирбит по адресу: Российская Федерация, 623850 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская д. 28.

Общая площадь используемых зданий составляет 3981 кв.м., из них используется в учебном процессе 3596 кв.м. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работе имеются спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Автономное учреждение сотрудничает в рамках социального партнерства при проведении мероприятий с МКУ «Центр детского творчества», МКУ «Центр мотоциклетной культуры «Мотодом», Ирбитским музеем народного быта.

6.6. Организационное обеспечение:

- утверждение плана учебно-воспитательной работы Автономного учреждения на учебный год, месяц;
- утверждение режима работы Автономного учреждения на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в Автономном учреждении подразделений, Советов, комиссий.

6.7. Финансовое обеспечение:

- контроль исполнения объема субсидии на выполнение государственного задания;
- контроль исполнения объема субсидии на меры социальной поддержки обучающихся Автономного учреждения;



7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация Программы обеспечит следующие показатели социальной эффективности:

- концентрацию воспитательных ресурсов, обеспечивающих совершенствование воспитательной работы в соответствии с современными запросами рынка труда;
- сохранение и приумножение интеллектуальных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально-экономического развития территории и региона;
- приумножение собственных ценностей Автономного учреждения;
- самостоятельное развитие стандартов деятельности и собственной структуры;
- обеспечение стабильной деятельности в условиях конкурентной среды;
- устойчивое развитие интеллектуального потенциала, организация процесса культурного приращения;
- подготовка специалистов различного уровня, в том числе, граждан различных категорий населения с приобретенными и необходимыми профессиональными квалификациями;

Внешние ценности Автономного учреждения создаются благодаря наличию внутренних ценностей, к которым относятся:

- коллектив педагогических работников, сотрудников, обучающихся;
- материальная база;
- система управления всей деятельностью Автономного учреждения на основе элементов системы менеджмента качества;
- долговременные связи с социальными партнерами;
- социальная и культурно-воспитательная среда;
- условия для воспитания обучающихся Автономного учреждения в духе здорового образа жизни и повышения их мотивации к физическому совершенствованию;
- условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки.

Реализацию Программы обеспечат финансовые средства Автономного учреждения, поступающие из областного бюджета в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и средства от приносящей доход деятельности.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.

Приложение 1

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ на период 2016 - 2020 годов



№ п/п	Вид деятельности.	Цель:	Участники, в том числе социальные партнеры:	Сроки:
1	2	3	4	5
<i>Научно-познавательное направление</i>				
1.	Организационные классные часы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	развитие уважения к знаниям, повышение учебной мотивации	обучающиеся, классные руководители, руководители образовательных программ	сентябрь
2.	Организационные родительские собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса.	совершенствование взаимодействия и социального партнерства с родителями законными представителями	родители, законные представители, классные руководители, руководители образовательных программ	сентябрь
2.	Организация работы Совета обучающихся Автономного учреждения.	совершенствование студенческого самоуправления	Совет обучающихся Автономного учреждения	Не реже 1 раза в квартал
3.	Организация подведения итогов Смотра-конкурса личных образовательных достижений обучающихся. Общественное признание достижений.	повышение учебной мотивации	обучающиеся, руководители образовательных программ	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
4.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, Олимпиадах, фестивалях студенческого смотра,	формирование общих и профессиональных компетенций	заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, педагог-организатор, классные руководители, обучающиеся, руководители образовательных программ	в соответствии с графиком мероприятий, проводимых учреждениями подведомственным и МО СО
5.	Участие в городском Олимпиадном движении по дисциплинам общеобразовательного цикла.	повышение учебной мотивации	обучающиеся, руководители образовательных программ	ноябрь-декабрь



6.	Организация проектной, научно-творческой исследовательской деятельности студентов 1 курса, в рамках учебной дисциплины Решение задач прикладного характера.	развитие познавательной активности, формирование общих и профессиональных компетенций	Преподаватели, обучающиеся, руководители образовательных программ	В течение года
7.	Подготовка и проведение социально-значимого проекта «Мы в завтра выбрали дорогу», приуроченного к декаде первокурсника.	развитие познавательной активности, формирование общих и профессиональных компетенций. Создание условий для успешной адаптации первокурсников	преподаватели, обучающиеся, руководители образовательных программ	октябрь
8.	Проведение уроков мира, уроков-диалогов, уроков-дискуссий, исторических экскурсов, уроков-экскурсий, посвященных бессрочной Всероссийской акции «Голубь мира».	развитие нравственно-этических чувств	преподаватели, обучающиеся, руководители образовательных программ МКУ «Библиотечная система» МО город Ирбит	сентябрь
9.	Проведение уроков, приуроченных ко Дню толерантности			
Гражданско-патриотическое направление				
1.	Организация постановки юношей на первоначальный воинский учет. Беседы, Информационно-разъяснительные беседы.	воспитание гордости за Отечество, популяризация службы в армии	Учебная часть, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Сентябрь-октябрь
2.	Участие в городском Дне призывника.	воспитание гордости за Отечество, популяризация службы в армии	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	сентябрь
3.	Участие в Спартакиаде допризывной подготовки по военно-прикладным видам спорта.	воспитание гордости за Отечество, популяризация службы в армии	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	сентябрь
4.	Участие в областном оборонно-спортивном слете на базе структурного подразделения ГАУ СО «РЦПВ» «Центр подготовки и призыва граждан на военную службу имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.И.» город Артемовский.			



5.	Уроки мужества «Вспомним подвиг героев...», посвященные Дню Героев Отечества.	воспитание чувства патриотизма, поддержание традиций, увековечивание памяти о подвигах народа	преподаватели, обучающиеся, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, МКУ «Библиотечная система» МО город Ирбит	декабрь
6.	Литературно-музыкальная композиция «Помним, чтим, Героев той войны...»	воспитание чувства патриотизма, поддержание традиций, увековечивание памяти о подвигах народа	преподаватели, обучающиеся, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, Союз участников локальных боевых действий.	декабрь
7.	Литературно-музыкальная композиция «Афганистан – ты боль моей души...»	увековечивание памяти о трагических событиях выполнения интернационального долга, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.	преподаватели, обучающиеся, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, Союз участников локальных боевых действий.	февраль



8.	Реализация интерактивного проекта «Патриоты Отечества»	совершенствование форм и методов патриотического воспитания	преподаватели, обучающиеся, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, Союз участников локальных боевых действий, Ирбитская автомобильная школа ДОСААФ России, Музей народного быта, Центр мотоциклетной культуры «Мотодом»	февраль
9.	Реализация проекта «Вечер встречи выпускников».	совершенствование связи поколений, сохранение традиций и истории образовательного учреждения	Педагогический коллектив, обучающиеся, сообщество выпускников, ветераны педагогического труда, социальные партнеры	апрель
10.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Великой Отечественной войны.	Увековечивание памяти подвига народа	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, преподаватели	май-июнь
<i>Духовно-нравственное направление</i>				



1.	Проведение интерактивного занятия «Самый Большой Урок в Мире». Урок о ценности и доступности образования ...	воспитание нравственного самопознания	ФОНД ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА, преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. http://www.nakedheart.org/ru/news-events/event	сентябрь, октябрь
2.	Проведение уроков мира, уроков-диалогов, уроков-дискуссий, исторических экскурсов, уроков-экскурсий, посвященных бессрочной Всероссийской акции «Голубь мира».	развитие нравственно-этических чувств	преподаватели, обучающиеся, руководители образовательных программ	сентябрь
3.	Посещение музейно-выставочных комплексов ГМИИ. Государственный музей мотоциклов. Центр мотоциклов «2МОТОДОМ». В рамках дисциплин Введение в специальность.	развитие нравственно-этических чувств	преподаватели, обучающиеся, руководители образовательных программ	Сентябрь-декабрь
4.	Уроки толерантности.	развитие нравственно-этических чувств	преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	ноябрь
5.	Уроки, посвященные Дню матери.	развитие нравственно-этических чувств	преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	ноябрь
6.	Организация и проведение социально-значимых акций: «Я люблю театр» и др.	развитие нравственно-этических чувств	преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	сентябрь



7.	Посещение Ирбитского драматического театра им. А.Н.Островского.	привитие культурно-эстетических ценностей	преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	Весь период
8.	Участие в областной акции детских общественных организаций «Весенняя неделя добра»	развитие чувства добровольчества	преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	апрель
9.	Проведение добровольческих акций «Уважай старость».	развитие чувства добровольчества, уважения к возрасту	преподаватели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	Сентябрь, октябрь
<i>Физическое развитие и культура здоровья</i>				
1.	Реализация интерактивно-спортивного проекта «День здоровья».	популяризация здорового образа жизни	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, МКУ «Центр развития спорта и молодежной политики» МО город Ирбит	Сентябрь-июнь
2.	Реализация мероприятий в рамках плана по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	совершенствование здоровье сберегающих технологий	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, МКУ «Центр развития спорта и молодежной политики» МО город Ирбит	Весь период



3.	Реализация мероприятий в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».	профилактика зависимостей	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, МКУ «Центр развития спорта и молодежной политики» МО город Ирбит	Весь период
<i>Правовое воспитание и формирование культуры законопослушного поведения</i>				
1.	Реализация мероприятий в рамках комплексного плана работы ГАПОУ СО «ИМТ» «По предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности профилактики табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании» плана мероприятий «по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» на учебный год.	Формирование правового сознания, профилактика саморазрушающего поведения, формирование культуры безопасного поведения	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, МВД России МО «Ирбитский» МКУ «Центр развития спорта и молодежной политики» МО город Ирбит	весь период
2.	Реализация мероприятий в рамках Областного молодежного движения «Мы за безопасность на дорогах».	Пропаганда безопасности дорожного движения, формирование культуры безопасного поведения	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Руководитель образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	весь период
<i>Экологическое воспитание</i>				



1.	Участие в городском проекте «Зеленая аллея»	формирование экологического сознания	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,	
2.	Участие в Областной интегрированной олимпиаде по Безопасность жизнедеятельности и Экология.	формирование экологического сознания, создание условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся	Преподаватели дисциплин	апрель
3.	Организация и проведение Окружной экологической научно-практической конференции, посвященной Дню Земли.	формирование экологического сознания, создание условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, руководители образовательных программ	апрель
4.	Проведение цикла интерактивных, просветительских, познавательных уроков в рамках учебных занятий, классных часов.	формирование экологического сознания, создание условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, руководители образовательных программ, классные руководители	сентябрь, апрель, май
5.	Проведение конкурса студенческих рисунков на тему: «Сохраним природу вместе».	формирование экологического сознания, создание условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, руководители образовательных программ, классные руководители	апрель-май



6.	Реализация проектной деятельности студентов.	формирование экологического сознания, создание условий для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей обучающихся	Заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, руководители образовательных программ, классные руководители	весь период
----	--	---	---	-------------

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» , 2016г.

Приложение № 2

**Комплексный план работы ГАПОУ СО «ИМТ»
«По предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности
профилактике табакокурения и алкоголизма,
токсикомании и наркомании на 2017-2018 учебный год»**

Основная цель: применение комплекса конкретных, систематических мер направленных на сокращение противоправного поведения обучающихся, проявления в студенческой среде асоциального, девиантного поведения, развития позитивных социальных процессов, повышение уровня сознательности и организованности обучающихся. Искоренение отрицательных форм поведения в семье, в общественной жизни, профилактика вредных привычек, способствующих совершению правонарушений. Целесообразное и эффективное взаимодействие с субъектами профилактики.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Корректировка списка студентов, состоящих на учете в ОДН, ТКДН и ЗП г. Ирбита и Ирбитского района, внутритехникумовском учете.	В течение года	Е.Л.Замараева социальный педагог
2	Составление социальных паспортов групп.	сентябрь	Е.Л.Замараева социальный педагог
3	Составление социального паспорта образовательной организации.	сентябрь	Е.Л.Замараева социальный педагог
4	Обследование по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском учете, в ОДН, ТКДН и ЗПг.Ирбита и Ирбитского района, студентов находящиеся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, председатель Совета профилактики правонарушений, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители
5	Организация индивидуальной работы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, социальных партнеров субъектов системы профилактики со студентами, входящими в группу риска – склонных к проявлению девиантного поведения, асоциального поведения, студентами, имеющими проблемы в обучении.	В течение года	председатель Совета профилактики правонарушений Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог,



			классные руководители
6	Совместно с ТКДН и ЗП г.Ирбита и Ирбитского района, ОДН МВД России МО «Ирбитский» выявление фактов вовлечения студентов в противоправные действия, жестокого обращения с ними.	В течение года	Совет профилактики правонарушений образовательной организации председатель Н.В.Володина, заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители, инспектор МВД России ОДН МО «Ирбитский» И.И.Мацегора
7	Организация мероприятий по диагностике студентов «группы риска» с целью выявления девиантного поведения и его профилактики.	В течение года	Е.С.Замараева педагог-психолог, Е.Л.Замараева социальный педагог
8	Проведение мониторинга занятости несовершеннолетних во внеучебное время.	сентябрь, май	Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители
9	Составление индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учете, учете в ОДН и ТКДН и ЗП с разработкой мероприятий по социально-психологическому сопровождению несовершеннолетних.	Весь период	Е.Л.Замараева социальный педагог, Е.С.Замараева педагог-психолог
10	Проведение систематической информационно-просветительской работы с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, индивидуальные беседы сотрудников ОДН МВД России МО «Ирбитский» со студентами, совершившими и склонными к совершению правонарушений и их родителями.	В течение года	Е.Л.Замараева социальный педагог, МВД России МО «Ирбитский» отдел ОДН И.И.Мацегора
11.	Тематические всеобучи классных руководителей по профилактике девиантного поведения среди студентов.	в течение года	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный,



			Е.С.Замараева педагог-психолог, классные руководители
12	Работа Совета профилактики правонарушений по предупреждению противоправного поведения студентов, проявлений девиантного поведения обучающихся.	В течение года	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители
13	Проведение социально – психологического тестирования студентов на употребление психоактивных веществ.	по особому плану в соответствии с приказом МО СО	Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители
14	Организация внеаудиторных мероприятий со студентами, посвященных проводимых в рамках комплексной профилактической операции «Подросток»	Май - октябрь по отдельному плану	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов системы профилактики
15	Реализация мероприятий в рамках Всероссийской акции «Правовая помощь детям»	ноябрь	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов системы профилактики
16	Организация мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции. Первичная профилактика.	В течение года	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители, тьютеры специалисты филиала



			областного центра по борьбе и профилактике со СПИД и ИЗ филиал г.Ирбит.
17	Реализация мероприятий по психологическому информированию и просвещению обучающихся. Стрессовые ситуации. Правильный и безопасный выход из стрессовой ситуации. Профилактические мероприятия по предупреждению суицидальных поступков среди молодежи.	В течение года	Е.С.Замараева педагог - психолог, специалисты Клиники дружественной к молодежи «Пульс».
18	Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение года по особому плану	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, руководитель физического воспитания Е.А.Юдин, классные руководители, специалисты субъектов системы профилактики
19	Привлечение студентов «группы риска», студентов проявляющих девиантное поведение для участия в групповых и общетехникумовских, городских спортивных, трудовых и культурно-массовых мероприятиях.	В течение года	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители.
20	Тематические классные часы по вопросам нравственного и эстетического воспитания, о возможностях самовоспитания.	В течение года	Е.Л.Замараева социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21	Реализация мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде в рамках учебных дисциплин: Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности. Проведение интерактивных занятий, акций, конкурсов. «Мир на земле» «Всемирный день толерантности», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День памяти умерших от СПИДа», «Пойми себя».	в течение года	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, преподаватели дисциплин Обществознание,



			Право, ОБЖ, классные руководители, специалисты субъектов системы профилактики
25	«Единый день профилактики»	По графику МО СО	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители, специалисты субъектов системы профилактики
	Выездного заседания ТКДН и ЗП г.Ирбит на площадке ГАПОУ СО «ИМТ»	По отдельному графику	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог
26	Участие в заседании межведомственной комиссии по профилактике экстремизма, правонарушений, наркомании МО город Ирбит.	По особому графику	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог.
27.	Сетевое взаимодействие с системой субъектов профилактики.	в течение года	Н.В.Володина заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе, Е.Л.Замараева социальный педагог, классные руководители.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИИТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИИТ», 2016г.

Лист регистрации ознакомления
с Программой воспитания и социализации обучающихся, 2016 г.

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Кайгородова О.Г.	Заведующий информационным центром		
Кузеванова Е.А.	Руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
Л.В.Лаптева	Руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
Н.В.Сидорова	Руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
Н.Ю.Шутова	Руководитель образовательной программы 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
Классные руководители: Булсаев В.В.			
Вебер Т.Н. Зыкова В.Л. Стихина А.Г.			
Катцин А.А.			



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» , 2016г.