



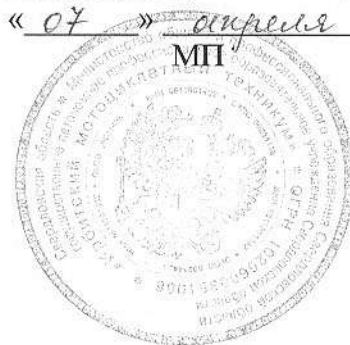
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С. А. Катцина

« 07 » сентября 20 17 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ГАПОУ СО «ИМТ»**

2017 год

г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2017-№ 04
Документ вводится	Взамен Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СПО СО «ИМТ», 2013 г



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «ИМТ», 2017 г.

РАССМОТРЕНО

Советом автономного учреждения
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 67
от « 07 » апреля 20 17 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 13809 от « 07 » апреля 2017 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением педагогических
работников ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 13
от « 14 » марта 20 17 г.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «ИМТ», 2017 г.

Составители: _____ Абзалова Т.А., заместитель директора по учебно-методической работе
ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» регламентирует правила организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.



**П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ГАПОУ СО «ИМТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	С. 4
2.. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ГАПОУ СО «ИМТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Автономное учреждение) и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии и на основании следующих нормативных документов и правовых актов:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован в Минюсте России 15 мая 2013 г. N 28395.

- Устава ГАПОУ СО «ИМТ»;
- локальных актов ГАПОУ СО «ИМТ».

1.3. Автономное учреждение является профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы профессионального обучения в соответствии с бессрочно действующей лицензией.

1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, устанавливаемый настоящим Положением, является обязательным для всех участников образовательного процесса ГАПОУ СО «ИМТ».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. К основным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2.2. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Автономным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Автономным учреждением, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено



законодательством Российской Федерации. Срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации рабочих не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ переподготовки рабочих - менее 250 часов.

2.4. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Автономным учреждением, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном Автономным учреждением, обновляемой ежегодно.

2.6. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.

2.7. Профессиональное обучение женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

2.8. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

2.9. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Автономным учреждением и утверждается директором.

2.10. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Автономным учреждением самостоятельно и отражаются в учебном плане программы.

2.11. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.12. Квалификационный экзамен проводится Автономным учреждением, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

2.13. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений, социальных партнеров техникума.

2.14. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Автономного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Автономным учреждением.



2.15. Автономное учреждение вправе осуществлять профессиональное обучение на основе договора, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.16. Реализация программы профессионального обучения направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.17. В структуре программы профессионального обучения должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В структуре программы профессиональной переподготовки представляются:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.18. Содержание реализуемой программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.19. Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график (при необходимости), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, объем учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Последовательность и распределение разделов и тем отражаются в содержании программы.

2.20. Образовательный процесс может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Автономным учреждением.

2.21. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение внеаудиторной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий по программам, реализуемым по договорам с оплатой стоимости обучения, академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

2.22. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования документ, удостоверяющий освоение программы профессиональной подготовки, выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.23. Автономное учреждение имеет право проводить процедуры оценки качества образования путем анкетирования слушателей, привлечения независимых экспертов при проведении аттестации.



Лист регистрации ознакомления
с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «ИМТ»

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Кузеванова Е.А.	Руководитель образовательной программы 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)		
Лаптева Л.В.	Руководитель образовательной программы 15.02.08. Технология машиностроения		
Сидорова Н.В.	Руководитель образовательной программы 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Шугова Н.Ю.	Руководитель образовательной программы 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		