



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина

«07» *сентября* 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СМОТРЕ - КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство  
и значительный вклад в содержание образования

2017 год  
г. Ирбит

Номер документа	СП-07-2017- № <u>08</u>
Документ вводится	Взамен Положения о конкурсе «Преподаватель 2015 года» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования, 2014 г.



РАССМОТРЕНО

Советом автономного учреждения  
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 67

от «07» октября 2017 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом директора ГАПОУ СО  
«ИМТ»

№ 13809 от «07» октября  
2017 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением  
педагогических работников ГАПОУ СО  
«ИМТ»

Протокол № 13

от «14» марта 2017 г.

**Положение о смотре - конкурсе «Преподаватель года» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования, 2017 г.**

Составители:  Абзалова Т.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ».

Положение о смотре - конкурсе «Преподаватель года» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования, 2017 г. устанавливает порядок организации и проведения смотра - конкурса и содержит общие положения, цели, задачи, условия проведения конкурса и критерии оценки деятельности педагогических работников.

Положение о смотре - конкурсе «Преподаватель года» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования предназначено для работников и должностных лиц ГАПОУ СО «ИМТ».



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СМОТРЕ - КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство  
и значительный вклад в содержание образования

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	С.
2. Порядок проведения Конкурса.....	4
3. О формировании и полномочиях конкурсной и экспертной комиссий.....	5
4. Критерии отбора претендентов.....	6
5. Подведение итогов Конкурса.....	6
	10

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Критерии отбора и оценки деятельности педагогических работников

Лист регистрации ознакомления с Положением о смотре - конкурсе «Преподаватель года» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СМОТРЕ - КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

**для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство  
и значительный вклад в содержание образования**

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о смотре - конкурсе «Преподаватель года» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования (далее - Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Автономное учреждение). Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса смотра - конкурса «Преподаватель года» для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в содержание образования (далее – Конкурс) и содержит общие положения, цели, задачи, условия проведения конкурса и критерии оценки деятельности педагогических работников.

2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее- Устав);

- Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

3. Конкурс проводится в Автономном учреждении в целях экспертизы работы цикловых комиссий в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников, распространения педагогического опыта. Целенаправленная финансовая поддержка лучшего преподавателя, мастера производственного обучения за качество и результативность педагогической работы позволяет получать действующие успешные образцы инновационной практики, нового качества образования, создавать механизмы их распространения. Конкурс способствует созданию условий для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым Автономным учреждением.

4. Конкурс может быть начальным (отборочным) этапом регионального и (или) российского конкурса подобного характера. Победитель Конкурса получает право на участие в подобных конкурсах вне Автономного учреждения.

5. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- предоставление возможности творческого самовыражения и самоутверждения преподавателями Автономного учреждения;

- выявление творческих личностей в преподавательском коллективе и популяризация их мастерства и достижений в Автономном учреждении и вне техникума;

- подготовка к профессиональной аттестации для получения более высокой квалификационной категории;



- использование Конкурса как звена внутренней системы профессионального мастерства и повышения деловой квалификации;
- развитие творческой активности и самостоятельности преподавателей;
- определение представителей преподавательского коллектива на профессиональные конкурсы, проводимые на других уровнях;
- систематизация достижений в области педагогики, дидактики, обучении и воспитании обучающихся, в создании условий развития творческой, конкурентоспособной молодежи.

6. Основными действующими лицами конкурсной процедуры являются следующие участники:

- Претенденты – преподаватели и мастера производственного обучения Автономного учреждения;
- Конкурсная комиссия – лица, выполняющие организационное, техническое обслуживание Конкурса и мониторинг деятельности Претендентов.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится ежегодно в течение учебного года, сроки определяются приказом директора Автономного учреждения. Конкурс проводится после проведения мониторинга деятельности педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения).

2. Основой проведения Конкурса являются результаты мониторинга и оценки результативности деятельности педагогических работников Автономного учреждения, проводимых на основании утвержденных критериальных показателей (данные заполненных листов самооценки).

3. Мониторинг деятельности педагогических работников проводится два раза в год: по результатам работы в осеннем и весеннем семестрах.

4. Подведение итогов Конкурса проводится по итогам всего учебного года к профессиональному празднику – Дню учителя.

5. Мониторинг деятельности педагогических работников в рамках Конкурса проводится членами конкурсной комиссии путем:

- анализа результатов мониторинга и оценки результативности деятельности педагогических работников Автономного учреждения (преподавателей, мастеров производственного обучения);
- анализа документов, являющихся основанием для оценки по показателям эффективности деятельности при заполнении листов самооценки при проведении мониторинга педагогических работников.

6. Результаты деятельности Претендентов в различных направлениях подводятся по утвержденным критериям. По каждому из критериев деятельность Претендентов оценивается в баллах, при подведении итогов все баллы суммируются, определяется коэффициент эффективности деятельности Претендента.

7. Конкурсной комиссией формируется рейтинг Претендентов, на основе которого определяется лучший педагогический работник – победитель Конкурса.

8. Решение конкурсной комиссии утверждается приказом директора Автономного учреждения, выписка из приказа доводится до сведения победителя Конкурса, награждение производится в канун профессионального праздника - День учителя.

9. Победитель конкурса награждается Почетной грамотой Автономного учреждения, денежной премией. На основании победы в Конкурсе (1 место), педагогический работник может быть рекомендован к награждению Министерством общего и профессионального



образования Свердловской области, к повышению квалификационной категории.

### 3. ФОРМИРОВАНИЕ И ПОЛНОМОЧИЯ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

10. Конкурсная комиссия создается на этапе подготовки к Конкурсу. Численный и персональный состав комиссий определяется приказом директора Автономного учреждения по предложению методического объединения педагогических работников. В состав конкурсной комиссии входят: председатель, члены комиссии. В состав комиссий могут войти:

- директор Автономного учреждения;
- заместитель директора по учебно - методической работе;
- заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе;
- руководители образовательных программ;
- методист.

11. Функции комиссии.

*Функции технического обеспечения Конкурса включают:*

- оформление конкурсной документации;
- проведение мониторинга результатов деятельности Претендентов;
- подготовку и передачу дополнительной информации о достижениях Претендентов;
- обработку итоговых результатов мониторинга по критериям отбора;
- формирование рейтинга с определением победителя;
- подготовку проектов приказов для организации Конкурса.

*Функции информационного обеспечения Конкурса включают:*

- информирование членов коллектива и участников Конкурса о порядке, сроках, ходе и результатах проведения конкурсных мероприятий;
- создание банка данных о Претендентах;
- публикацию и распространение опыта участников и победителя Конкурса;
- информирование о ходе Конкурса в СМИ.

*Функции мониторинга реализации Конкурса включают:*

- создание банка инновационных образовательных технологий и информации о деятельности Претендентов в течение учебного года;
- анкетирование студентов Автономного учреждения и слушателей дополнительных образовательных программ;
- анализ успеваемости и качества учебных достижений обучающихся по итогам изучения преподаваемых Претендентами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- анализ организации и проведения внутритехникумовских олимпиад, занятий в нетрадиционной форме, занятий на производстве, общественных презентаций достижений обучающихся, мастер-классов, занятий курсов дополнительного образования и других мероприятий, проводимых педагогическими работниками ;
- анализ хода и результатов реализации Конкурса.

### 4. КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ

12. Критерии отбора Претендентов на звание «Преподаватель года» отражают следующие направления деятельности:

- успешность учебных достижений обучающихся за текущий учебный год.
- использование современных образовательных технологий в процессе обучения



дисциплины, модуля практики;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- повышение уровня педагогического мастерства;
- организационная и коммуникативная культура педагогических работников;
- другие примеры методической работы.

13. Оценка направлений и примеров деятельности осуществляется по шкале – 1балл, 3 балла.

14. Педагогические работники, имеющие замечания, оформленные приказом директора Автономного учреждения, в период проведения Конкурса, не имеют права участвовать в Конкурсе.

15. Показатели эффективности деятельности педагогических работников для участия в Конкурсе соответствуют показателям эффективности деятельности педагогических работников Автономного учреждения для определения размера стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ (Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Положение о стимулировании)).

16. Для целей Конкурса показатели эффективности систематизированы в двух оценочных модулях представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

17. В перечень показателей эффективности приказом директора могут вноситься изменения, дополнения по решению методического объединения педагогических работников.

18. Комментарий к отдельным критериям конкурсного отбора.

18.1. В конкурсе оценивается деятельность Претендента с позиции учебных достижений обучающихся:

- Средняя успеваемость по итогам изучения всех преподаваемых учебных дисциплин, модулей, практик по результатам 1-го и 2-го семестров учебного года. Учитываются результаты по очной форме обучения и не ниже 80%;

- Средний показатель качества учебных достижений обучающихся по итогам изучения всех преподаваемых учебных дисциплин, модулей, практик. Учитываются результаты по очной форме обучения и не ниже 40%;

- Средний процент посещаемости учебных занятий. Учитываются результаты не менее 60%;

- Проведение одной обязательной олимпиады на уровне образовательного учреждения. Оценка олимпиад производится по представленным аналитическим запискам посещенных членами конкурсной, экспертной комиссий мероприятий. При анализе подготовки и проведения олимпиады на уровне ОУ определяется эффективность проведения олимпиады на основе расчета коэффициента эффективности;

- Результаты олимпиад, конференций, спортивных мероприятий, форумов и других студенческих мероприятий различных уровней оцениваются с позиций: участие в подготовке студентов - участников городских, региональных, Всероссийских олимпиад, конференций, форумов, спортивных мероприятий (подтверждение - наличие сертификатов), наличие призовых мест по результатам участия;

- Оценка качества преподавания проводится по результатам анкетирования студентов в течение учебного года. Учитывается средний балл по всем группам, участвующим в анкетировании по итогам преподавания дисциплин, МДК, модулей, практик;



18.2. В конкурсе оценивается использование Претендентом современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Под современными образовательными технологиями, в данном случае, понимаются такие методы работы, которые, с одной стороны, позволяют формировать образовательные компетенции, выходящие за рамки преподаваемой учебной дисциплины, укрепляющие междисциплинарные связи и повышающие общий уровень развития студента, а с другой стороны, реализуются с помощью компьютерных технологий с использованием возможностей сети Интернет и специального программного обеспечения.

Во внимание также обязательно должны приниматься иные современные образовательные технологии, такие как модульно-компетентный подход, практико-ориентированные технологии, развивающее и проблемное обучение, методы творческой групповой работы, метод проектного обучения, элементы тренинговых методик, инновационные методы оценки результатов, исследовательская работа студентов, здоровьесберегающие технологии и прочее.

В данном направлении учитываются:

- Проведение одного обязательного интерактивного занятия (экскурсии, урока на производстве, в музеях, на выставках). Оценка интерактивных учебных занятий (экскурсий, уроков на производстве) производится по представленным аналитическим запискам экспертной комиссии. Занятия подобного характера проводятся в течении всего учебного года с обязательным приглашением членов экспертной комиссии для анализа организации и содержания данных мероприятий. При анализе подготовки и проведения занятий определяется эффективность проведения занятия на основе расчета коэффициента эффективности;

- При анализе экскурсий, уроков на производстве проведение инструктажа по технике безопасности и нормам поведения, а также используемые методы обучения оценивается в том случае, если экскурсию, урок проводит сам преподаватель, этап проведения заключительного этапа должен быть подкреплен конкретными примерами работ студентов;

- При анализе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс необходимо учитывать, что педагогическая технология – это совокупность методов и приемов, используемых преподавателем системно. Основанием для определения использования технологии является представление использования современных образовательных технологиях на заседаниях коллегиальных органов (методического объединения, педагогического совета и др), при проведении мастер – класса, цикла занятий в интерактивной форме, общественной презентации образовательных достижений обучающихся;

- Позитивные результаты внеаудиторной работы предусматривает оценку деятельности, которая осуществляется обучающимися под руководством преподавателя, либо в сотрудничестве с ним, вне учебного занятия. В основном, здесь учитывается разработка различных проектов, связанных с содержанием учебных дисциплин. Критерием успешности выступает учебная направленность и значимость продукта, созданного в конечном итоге обучающимися при непосредственном руководстве преподавателя. Учитывается руководство проектной деятельностью обучающихся (кол-во студенческих проектов научно-исследовательского и творческого характера в рамках учебной дисциплины, представленных на открытой защите, презентации, соответствующие требованиям к НИР) и

- участие в подготовке студенческих работ научно-исследовательского и творческого характера вне рамок учебной дисциплины (проекты, представленные на рецензию, соответствующие требованиям к НИР)



18.3. В конкурсе оценивается обобщение и распространение Претендентом собственного педагогического опыта, повышение уровня педагогического мастерства.

При этом учитываются научные и научно-методические публикации преподавателя, регулярность проведения им мастер-классов, организация семинаров и круглых столов, касающихся содержания учебной дисциплины, профессионального модуля или общепедагогических вопросов.

Преподаватель может являться автором курса повышения квалификации для работников образования, разработчиком инновационной методики или технологии обучения, которая активно используется его коллегами.

В данном направлении:

- Учитываются научные и научно-методические публикации преподавателя в СМИ;
- Учитываются выступления на семинарах, круглых столах, педсоветах, педагогических чтениях, конференциях, родительских собраниях и других мероприятиях различного уровня;
- Оценка организации и проведения преподавателями, мастерами производственного обучения обязательного мастер-класса производится по представленным аналитическим запискам посещенных экспертной комиссией мероприятий, при этом также учитывается уровень мастер-класса. При анализе подготовки и проведения мастер-класса определяется эффективность проведения мастер-класса на основе расчета коэффициента эффективности;
- Оценивается повышение и распространение педагогического опыта преподавателя посредством участия в проведении городских, региональных олимпиад и других мероприятий различного уровня, а также - разработки заданий для региональных, городских олимпиад и других мероприятий различного уровня;
- Учитывается результативность профориентационной деятельности преподавателя – обязательное проведение профориентационных занятий, экскурсий для старшеклассников;
- При оценке участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства Комиссия вправе попросить Претендента предоставить копии документов, свидетельствующих о том, что он участвовал или побеждал в муниципальных, региональных или общероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- Конкурсная комиссия учитывает освоение преподавателем в данном учебном году новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик.

18.4. В конкурсе оценивается организационная и коммуникативная культура Претендента.

При оценке деятельности по данному направлению учитывается:

- Обеспеченность преподаваемых дисциплин, МДК, модулей, практик рабочими программами;
- Своевременное и качественное проведение аттестации студентов по итогам месяца и семестра;
- Соблюдение исполнительской дисциплины;
- Соблюдение педагогической этики в общении с коллегами, родителями, студентами (отсутствие заявлений);
- Создание положительного климата на занятиях, уважение человеческого достоинства студента (по результатам анкетирования);
- Наличие за анализируемый период грамот и благодарностей в письменной форме.



При оценке деятельности Претендент вправе предъявить комиссии другие результаты своей деятельности. Например:

- Результаты анкетирования слушателей курсов дополнительного образования;
- Разработка программ курсов дополнительного образования;
- Успешное прохождение аттестации в период мониторинга;
- Успешное обучение на курсах повышения квалификации и др.

Другие примеры и направления методической работы преподавателя оцениваются при собеседовании.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

19. В декабре и июне текущего учебного года Конкурсной комиссией формируется рейтинг педагогических работников, на основе которого по итогам учебного года определяются Претенденты.

20. Подведение итогов для формирования рейтинга осуществляется в следующем порядке:

№ действия	Наименование действия	Порядок осуществления действия	Расчетная формула, результат действия
1.	Определение количества баллов по каждому критерию эффективности, набранных педагогическими работниками за отчетный период	Сумма баллов, набранных педагогическими работниками, при мониторинге деятельности за отчетный период (осенний и весенний семестры). Анализ данных листов самооценки (результаты мониторинга)	Сумма баллов по листам самооценки по каждому критерию эффективности за осенний и весенний семестры (1 и 2 семестры в учебном году) $\sum_{1+2}$
2.	Определение максимально возможного количества баллов (планового значения) по мониторингу деятельности	Сумма баллов по всем критериям деятельности, (плановые значения) для педагогического работника – преподавателя, мастера производственного обучения за отчетный период (осенний и весенний семестры).	$\sum (\Pi)_{1+2}$
3.	Определение коэффициента эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период	Расчет коэффициента эффективности $K_3$ за отчетный период (осенний и весенний семестры).	$K_3 = \sum_{1+2} / \sum (\Pi)_{1+2}$ точность вычисления - до трех значащих цифр после запятой
4.	Определение уровня деятельности педагогического работника за отчетный период	Оценка эффективности деятельности и место в рейтинге Претендентов по значению коэффициента эффективности	Уровень эффективности : $K_3 < 0,35$ – низкий , недопустимый, $0,35 < K_3 < 0,55$ – критический уровень,

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий		
	Положение о смотре-конкурсе «Преподаватель года», 2017г.		
			$0,55 < K_3 < 0,70$ – недостаточный уровень; $0,70 < K_3 < 0,79$ – достаточный уровень; $0,80 < K_3 < 0,89$ – высокий уровень; $0,90 < K_3 \leq 1$ – очень высокий уровень.

21. Победителем Конкурса – признается педагогический работник, имеющий более высокий коэффициент эффективности (1 место в рейтинге Претендентов), при условии, что уровень деятельности педагогического работника является высоким и очень высоким. При значении коэффициента эффективности у Претендентов  $K < 0,70$  конкурс считается не состоявшимся и победитель не определяется.

22. При равном значении коэффициента эффективности предпочтение отдается Претенденту, имеющему более высокие показатели образовательных достижений обучающихся.

23. Победитель Конкурса - награждается Почетным дипломом, победа сопровождается материальным поощрением. Материальное поощрение осуществляется в соответствии с приказом директора Автономного учреждения по представлению конкурсной комиссии.

24. Решение конкурсной комиссии утверждается приказом директора Автономного учреждения. Награждение Победителя производится в канун профессионального праздника - День учителя.



**Лист регистрации ознакомления с Положением о смотре - конкурсе  
«Преподаватель года» для денежного поощрения за высокое педагогическое  
мастерство и значительный вклад в содержание образования, 2017 г.**

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Кузеванова Е.А.	Руководитель образовательной программы 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)		
Лаптева Л.В.	Руководитель образовательной программы 15.02.08. Технология машиностроения		
Сидорова Н.В.	Руководитель образовательной программы 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Шутова Н.Ю.	Руководитель образовательной программы 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Кротова И.В.	Методист		



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Положение о смотре-конкурсе  
«Преподаватель года», 2017г.

Приложение 1

ГАПОУ СО «ИМТ»

Показатели эффективности деятельности преподавателя, мастера производственного обучения  
по результатам деятельности за \_\_\_\_\_ (период) 20\_\_\_\_ года

№ п/п	Показатели оценки эффективности деятельности	Индикаторы эффективности деятельности		
		Критерии оценки	Оценка в баллах	Плановые (пороговые) значения
<b>1.</b>		<b>Показатели интенсивности и высоких результатов работы</b>		
1.1	Посещаемость обучающимися учебных занятий по УД, МДК	1.1.Средний показатель по всем учебным группам за семестр	Менее 60% - 0 баллов; свыше 60% - <b>3 балла</b>	Не менее 60%
1.2	Уровень индивидуальной учебно-воспитательной работы, сохранность контингента	1.2.Отсутствие отчисленных студентов по причине неуспеваемости по преподаваемым УД, МДК, УП, ПП (кроме отчисленных по объективным причинам)	<b>3 балла</b>	-
1.3	Подготовка обучающихся - участников городских, региональных, Всероссийских олимпиад, конференций, форумов, спортивных мероприятий по преподаваемым УД, МДК, УП.	1.3.Наличие обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней	<b>1 балл</b>	Не менее 1 участника
1.4	Использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности	1.4.1Предъявление педагогическому сообществу используемых современных педагогических технологий и результатов их применения в отчетном периоде	<b>1 балл</b>	Не менее двух технологий, отмеченных экспертами при посещении и анализе мероприятий
		1.4.2Проведение олимпиады, конкурса профессионального мастерства на уровне ПОО	Высокий уровень: коэффициент $K \geq 0,85$ - <b>1 балл</b>	Одна олимпиада, конкурс в семестр с высоким уровнем эффективности (K) по оценке эксперта
		1.4.3Проведение интерактивного учебного занятия экскурсии, урока на производстве, в музеях, на выставках, мастер - класса для обучающихся ПОО, мастер - класса для педагогического сообщества по трансляции методов, форм, технологий работы с обучающимися	Высокий уровень: коэффициент $K \geq 0,85$ - <b>1 балл</b>	Одно мероприятие в семестр с высоким уровнем эффективности (K) по оценке эксперта
		1.4.4Руководство проектной деятельностью обучающихся, помимо курсовых проектов и работ, предусмотренных ППССЗ, руководство проектной деятельностью обучающихся, имеющих практическую направленность (курсовые, дипломные проекты и работы, предусмотренные ППССЗ	<b>1 балл</b>	Предъявление сообществу студенческих проектов научно-исследовательского, творческого, практического характера
1.5	Научные и научно-методические публикации преподавателя	-	<b>1 балл</b>	Не менее одной публикации научно-методического характера, либо не менее 1 публикации в месяц на сайте Автономного учреждения, либо не менее 1 публикации в СМИ ( Журналы, газеты) в отчетном



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Положение о смотре-конкурсе  
« Преподаватель года», 2017г.

			периоде.	
1.6	Выступления на семинарах, круглых столах, педсоветах, педагогических чтениях, конференциях и других мероприятиях различного уровня	-	<b>1 балл</b> (выступление на любом уровне)	Не менее одного выступления на заседании методического объединения, педагогического совета, Совета Автономного учреждения, на мероприятиях вне Автономного учреждения.
1.7	Участие в организации и проведении городских, региональных олимпиад и других мероприятий различного уровня.	-	<b>1 балл</b>	Не менее одного участия
1.8	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников различного уровня	-	<b>3 балла</b>	Не менее одного участия
1.9	Проведение профориентационных занятий, экскурсии и других мероприятий для старшеклассников и их родителей	-	<b>1 балл</b>	Не менее одного мероприятия
1.10	Участие в разработке и реализации ППСЗ	1.10.1.Обеспеченность преподаваемых УД, МДК, ПМ, УП, ПП рабочими программами, календарно-тематическими планами	<b>1 балл</b>	100 %
		1.10.2.Обеспеченность преподаваемых УД, МДК, ПМ, УП, ПП комплексами оценочных средств	<b>1 балл</b>	100 %
1.11	Создание элементов образовательной инфраструктуры	1.11.1.Развитие материально-технической базы кабинета, лаборатории, в том числе и дополнительными зонами	<b>1 балл</b>	Не менее одного проекта, представленного педагогическому сообществу
		1.11.2.Создание методических разработок, учебных пособий – средств обучения для студентов и их методический уровень по оценке эксперта	Высокий уровень: коэффициент $K \geq 0,85$ - <b>1 балл</b>	Одна разработка в семестр с высоким уровнем эффективности (К)
		1.11.3.Реализация мероприятий по обеспечению санитарного состояния кабинета	<b>1 балл</b>	Отсутствие замечаний ответственных лиц, администрации по состоянию учебного кабинета (по результатам наблюдений)
		1.11.4.Реализация мероприятий по эффективному использованию энергоресурсов, по сохранению материально-технической базы кабинетов	<b>1 балл</b>	Отсутствие замечаний ответственных лиц, администрации (по результатам наблюдений)
1.12	Участие в организации коллективных педагогических проектах (интегрированные курсы, педагогические мастерские, методические учебы, конференции и др)	1.12.Проявление педагогическим работником инициативы при подготовке и реализации проектов	<b>1 балл</b>	Один педагогический проект в отчетном периоде
1.13	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе (в группах, где работает данный педагогический работник)	1.13.Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни	<b>1 балл</b>	Одно участие в организации мероприятия в отчетном периоде с высоким уровнем эффективности (К) по оценке эксперта
1.14	Реализация мероприятий,	1.14.Проявление педагогическим работником инициативы	<b>1 балл</b>	Одно мероприятие в отчетном периоде



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Положение о смотре-конкурсе  
«Преподаватель года», 2017г.

	обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	при подготовке и реализации мероприятий		с высоким уровнем эффективности (К) по оценке эксперта
<b>2.</b>	<b>Показатели качества работы</b>			
2.1	Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (по результатам текущей и промежуточной аттестаций за семестр)	2.1.1. Показатель успеваемости по всем преподаваемым УД, МДК, УП, ПП во всех группах (Определяется по минимальному значению (не суммируется))	Менее 80% - 0 баллов; Свыше 80% - <b>3 балла</b>	Не менее 80%
		2.1.2. Показатель качества по всем преподаваемым УД, МДК, УП, ПП во всех группах (Определяется по минимальному значению (не суммируется))	Менее 40% - 0 баллов; свыше 40% - <b>3 балла</b>	Не менее 40%
		2.1.3. Доля обучающихся, закончивших семестр на «отлично» по всем преподаваемым УД, МДК, УП, ПП во всех группах	Менее 15% - 0 баллов; свыше 15% - <b>3 балла</b>	Не менее 15%
2.2	Высокая оценка содержания и качества преподавания по результатам анкетирования студентов	2.2. Средний балл по всем учебным группам, участвующим в анкетировании	Менее 4,5 - 0 баллов; свыше 4,5 - <b>1 балл</b>	Не менее 4,5 баллов (при пятибалльной системе)
2.3	Высокая оценка содержания и качества проведения промежуточной аттестации по результатам анкетирования внешних экспертов, наблюдений ответственных лиц	2.3. Коэффициент эффективности по всем видам промежуточной аттестации по всем группам	<b>1 балл</b>	Средний коэффициент эффективности не менее 0,8 (высокий уровень)
2.4	Подготовка победителей (призеров) городских, региональных, Всероссийских олимпиад, конференций, форумов, спортивных мероприятий по преподаваемым УД, МДК, УП.	2.4. Наличие призовых мест	<b>3 балла</b>	-
2.5	Достижения в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников различного уровня	2.5. Наличие призовых мест	<b>3 балла</b>	-
2.6	Высокий уровень выполнения должностных обязанностей педагогическим работником в части исполнительской дисциплины и соблюдение Кодекса профессиональной этики педагогического работника	2.6.1. Своевременное и качественное оформление журналов учебных занятий и другой учебной документации	<b>1 балл</b>	Отсутствие замечаний по результатам наблюдений, проверок
		2.6.2. Своевременное и качественное проведение аттестации студентов по итогам месяца и семестра (по результатам проверок)	<b>1 балл</b>	Отсутствие замечаний, нарушения сроков и процедуры аттестации
		2.6.3. Соблюдение педагогической этики в общении с коллегами, родителями, студентами	<b>1 балл</b>	Отсутствие заявлений, положительные результаты анкетирования
2.7	Общественное признание	2.7. Наличие за отчетный период грамот и благодарностей в	<b>1 балл</b>	1 поощрение



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Положение о смотре-конкурсе  
«Преподаватель года», 2017г.

	профессиональных достижений педагогического работника	письменной форме		
2.8	Повышение уровня профессионального мастерства	2.8.Успешное прохождение аттестации, успешное обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировки в отчетном периоде, посещение методических учеб, участие в вебинарах и другие примеры повышения профессиональных компетенций	<b>1 балл</b>	Не менее одной программы
2.9	Систематизация учебно-методического комплекса преподаваемых УД, МДК, УП, ПП, ПМ	2.9.Высокий уровень качества содержания паспорта кабинета, лаборатории	<b>1 балл</b>	-
<b>Итого максимальная сумма баллов</b>			<b>50</b>	-

Коэффициент эффективности деятельности  $K = \frac{\text{Итого баллов}}{50}$  \* (K= Итого баллов / 50)

Уровень эффективности:  $K < 0,35$  – низкий, недопустимый,  $0,35 < K < 0,55$  – критический уровень,  $0,55 < K < 0,70$  – оптимальный уровень.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий

Положение о смотре-конкурсе  
«Преподаватель года», 2017г.