



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина



«13» мая 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ГАПОУ СО «ИМТ»**

2016 год
г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2016-№ <u>14</u>
Документ вводится	Впервые



РАССМОТРЕНО
На заседании Совета автономного учреждения
Протокол № 59
от «13» мая 2016 г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 166-09 от «13» мая 2016 г.

Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 г.

Составители:

М.И. Шеховцова О.И., заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ»
по учебно-производственной работе;
Т.А. Абзалова Т. А., заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ»
по учебно-методической работе;
Н.В. Володина Н. В., заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ»
по воспитательной и социально-педагогической работе

Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономном учреждении

© ГАПОУ СО «ИМТ», 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В ГАПОУ СО «ИМТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ФОРМЕ	6
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	7
5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ	7



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ГАПОУ СО «ИМТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» (далее – настоящее Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение).

2. Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Автономном учреждении.

3. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»;
- Закон Российской Федерации от 24.11. 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015г.);
- Устав и локальные акты Автономного учреждения.

4. Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в образовательном учреждении, реализующего образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

5. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ОВЗ и инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ОВЗ и инвалидам условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

6. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ОВЗ и инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.



7. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам ЛОВЗ и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

8. Интегрированное (инклюзивное) обучение в Автономном учреждении может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе, в одной аудитории Автономного учреждения;
- посредством создания группы для лиц с ОВЗ в Автономном учреждении, если таких обучающихся не менее 15 человек.

9. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, в том числе и на основе индивидуальных учебных планов.

10. Требования настоящего Положения распространяются на всех педагогических работников и сотрудников Автономного учреждения, осуществляющих и (или) обеспечивающих инклюзивное обучение.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

11. При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, которым рекомендованы специальные программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы инклюзивного обучения.

12. Группа инклюзивного обучения формируется на 1 сентября нового учебного года приказом директора Автономного учреждения.

13. Прием обучающихся с ОВЗ и инвалидов в профессиональную образовательную организацию (далее – ПОО) на инклюзивную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с другими обучающимися) осуществляется на основании предлагаемых Автономным учреждением адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и формы обучения (по ППССЗ специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Информационные системы (по отраслям)), также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Автономного учреждения.

14. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий, медицинское сопровождение обучения лиц с ОВЗ в Автономном учреждении осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждений здравоохранения Муниципального образования город Ирбит.

15. При комплектовании инклюзивных групп необходимо, по возможности, объединять в одной группе лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих одинаковые или сходные рекомендации психолого-медико-педагогической по ограничению здоровья (с ограничениями по зрению, слуху и т.п.) на обучение по одной и той же ППССЗ.

16. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ОВЗ и инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях Автономного учреждения.

17. Для организации инклюзивного образования в Автономном учреждении созданы условия:

17.1. Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации



инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (Программа мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО «ИМТ», Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями в ГАПОУ СО «ИМТ», данное Положение, Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ);

17.2. Разработаны адаптированные образовательные программы по ППССЗ специальностей Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Информационные системы (по отраслям);

17.3. Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, с учетом особенностей обучения лиц с ОВЗ (Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации, Порядок организации государственной итоговой аттестации и др.);

17.4. Проведена актуализация и адаптация сайта Автономного учреждения в сети Интернет: - создан раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ», на котором размещается информация по организации инклюзивного образования;

- создана и размещена на сайте закладка «Виртуальная экскурсия по Автономному учреждению»;

- проведена адаптация сайта для слабовидящих;

17.5. В Автономном учреждении спланированы мероприятия по педагогическому, социальному, волонтерскому, тьюторскому и постдипломному сопровождению инклюзивного образования, а также мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образования (отражены в Программе мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и образовательных услуг ГАПОУ СО «ИМТ»).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ФОРМЕ

18. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляется по двум ППССЗ специальностей, реализуемых Автономным учреждением: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Информационные системы (по отраслям).

19. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (слесарные, токарные и другие работы на механообрабатывающем оборудовании; обслуживание и технический ремонт автомобильного транспорта и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого, обучение лиц с ОВЗ по зрению, слуху и лиц имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по специальностям Технология машиностроения и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемых Автономным учреждением, не предоставляется возможным.

20. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ИМТ», Порядком государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ», Уставом Автономного учреждения, требованиями действующего законодательства.

21. Перевод обучающихся с ОВЗ на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Уставом и локальными актами Автономного учреждения.

22. Выпускники Автономного учреждения с ОВЗ, обучавшиеся по специальностям среднего



профессионального образования и успешно освоившие ППССЗ в полном объеме, получают диплом о среднем профессиональном образовании в соответствии с действующим законодательством.

23. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие ППССЗ в Автономном учреждении не допускаются к государственной итоговой аттестации и получают справку, с выделением дисциплин, модулей, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

24. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление данных мероприятий возлагается на классного руководителя группы инклюзивного обучения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

25. Работу в системе инклюзивного образования осуществляют педагогические работники Автономного учреждения, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

26. Педагогические работники Автономного учреждения, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, обязаны проходить повышение квалификации (внутреннее и внешнее) по вопросам особенностей организации обучения лиц с ОВЗ.

27. Педагогические работники Автономного учреждения, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ

28. Финансирование Автономного учреждения, в случае осуществления интегрированного обучения лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

29. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ОВЗ, устанавливается Автономным учреждением самостоятельно.

30. При обучении лиц с ОВЗ на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ОВЗ, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных образовательных услуг и на основе Устава и локальных актов Автономного учреждения.



Лист регистрации ознакомления
с Положением о порядке организации инклюзивного обучения в ГАПОУ СО «ИМТ», 2016 г.

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Балакина Е. А.	Методист		
Столетова Е.С.	Руководитель специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Кузеванова Е.А.	Руководитель специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)		
Лаптева Л.В.	Руководитель специальности 15.02.08. Технология машиностроения		
Сидорова Н.В.	Руководитель специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Стародубцева С. А.	Заведующий отделением		
Кайгородова О. Г.	Заведующий информационным центром		
Леонтьева Н. К.	Библиотекарь		
Замараева Е. Л.	Социальный педагог		
Юдин Е. А.	Руководитель физического воспитания		