



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

**«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО ИМТ»

*С.А. Катцина* С.А. Катцина

«14» ноября 2018 г.



**ПРОГРАММА  
КОЛЛЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
«ВНЕДРЕНИЕ ОНЛАЙН - ОБУЧЕНИЯ В ГАПОУ СО «ИМТ» В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»».**

Приложение к программе развития  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения

Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум»

(с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

2018 г.

Номер документа	СП-02-2018-№ ____
Документ вводится	Впервые



Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3от « 14 » ноября 2018 г.**Утверждено и введено в действие**

приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 337 од от « 14 » ноября 2018 г.**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического объединения

педагогических работников

ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 4от « 06 » ноября 2018 г.

Программа коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн - обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Приложение к Программе развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Разработчики:

Т.А. Абзалова, заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ».

ГАПОУ СО «ИМТ», 2018 г.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы

**ПРОГРАММА  
КОЛЛЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
«ВНЕДРЕНИЕ ОНЛАЙН - ОБУЧЕНИЯ В ГАПОУ СО «ИМТ» В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»».**

Программа коллективного педагогического проекта «Внедрение онлайн - обучения в ГАПОУ СО «ИМТ» в рамках реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»». (далее – Программа) разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение) на 2018-2020 годы.

Программа является приложением к Программе развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик WorldSkills) 2016-2020 г.г.

Основу Программы составили следующие нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816, зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2017 г. N 48226);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ».

**Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Термин «Электронное обучение» введен Федеральным законом Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" в следующей формулировке: «Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса».

Востребованность нового формата обучения связана с тем, что он позволяет обеспечить высокий уровень доступности образования и одновременно повысить его

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы

качество. Возможность освоения образовательных курсов независимо от места нахождения обучающегося и одновременное снижение трудозатрат преподавателей позволяют решать сложные задачи охвата качественным образованием всей территории страны и особых категорий обучающихся. Сочетание электронного обучения с форматом сетевого взаимодействия образовательных организаций открывает большие возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий на протяжении всей жизни.

Лучшие образцы электронного обучения строятся на принципах открытости и доступности, позволяющих обучающимся любого возраста проходить онлайн курсы различных университетов и получать сертификаты, подтверждающие полученную квалификацию. Такой тип электронного обучения получил название массовых открытых он-лайн курсов (от англ. «massive open online courses», MOOC), которые стали чрезвычайно популярны среди студентов. Требуется участие в активном использовании российского программного обеспечения и технологических платформ массового открытого онлайн образования.

Реализация Программы нацелена на внедрение электронного обучения при реализации образовательных программ в Автономном учреждении.

**Цель проекта:** Повышение качества, востребованности и доступности профессионального образования за счет внедрения электронного обучения

**Задачи Проекта:**

1. Разработать комплект нормативно-правовой документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
2. Разработать модель реализации дистанционной образовательной технологии и электронного обучения.
3. Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронных ресурсов.
4. Реализовать на практике модель организации образовательной деятельности на основе ЭО и ДОТ.
5. Разработать комплексы цифровых учебно-методических материалов (УММ), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС СПО.
6. Обеспечить доступ обучающихся и преподавателей к электронным образовательным ресурсам на официальном сайте Автономного учреждения, сайтах сетевых издательств, к открытым образовательным онлайн курсам.
7. Организовать техническое оснащение инфраструктуры информатизации.

**Механизмы реализации Проекта:**

- Использование Массовых открытых онлайн-курсов ( MOOK) при реализации ОПОП СПО.
- Разработка собственных цифровых УММ.
- Методическое сопровождение образовательного процесса по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.
- Коррекция организационных условий образовательной деятельности при использовании ЭО и ДОТ.
- Разработка нормативно-правовой документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- Мониторинговая и экспертная деятельность в процессе реализации ЭО и ДОТ.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы

### **Ожидаемые конечные результаты Проекта:**

- Модель реализации ЭО и ДОТ в Автономном учреждении.
- Критерии и показатели эффективности внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
- Комплект нормативно-правовой документации внедрения ЭО и ДОТ.
- Модель организации образовательной деятельности, реализованная на практике на основе ЭО и ДОТ.
- Семинары по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронного обучения в Автономном учреждении.
- Комплекс цифровых УММ, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО.
- Доступ обучающихся и преподавателей колледжа к электронным образовательным ресурсам сетевых издательств.
- Организовано техническое оснащение инфраструктуры информатизации.

### **Социально-экономическая эффективность реализации Проекта.**

Определяется с помощью системы показателей мониторинга образовательной деятельности Автономного учреждения в период действия Проекта.

- Участие в создании единого информационного образовательного пространства в городе и регионе для получения профессионального образования с помощью технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Расширение социального партнерства Автономного учреждения при предоставлении дистанционных образовательных услуг.
- Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Создание новых цифровых ресурсов.

### **Оценка эффективности Проекта и рисков его реализации.**

Планируемые результаты Проекта:

- количество обучающихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий (за весь период осуществления Проекта);
- доля образовательных программ, реализуемых в Автономном учреждении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- количество педагогических работников, принимающих участие в реализации Проекта;
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям;
- количество сформированных цифровых учебно-методических комплексов для целей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Результаты-продукты:**

- комплекс цифровых УММ, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ЭО и ДОТ в Автономном учреждении;
- постоянно действующий портал на основе среды электронного обучения.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы

### Этапы реализации Проекта

**Подготовительный этап (2018 - 2019гг.).** Проведение маркетингового анализа, разработка комплекта нормативно- правовой документации, закупка необходимого оборудования, электронных образовательных ресурсов и использование MOOK , разработка и апробация мероприятий по реализации проекта, повышение квалификации педагогических работников.

**Основной этап (2019 - 2020 гг.).** Мероприятия по реализации проекта, обобщение результатов подготовительного этапа проекта, внесение корректив.

**Завершающий этап (2020г.)** обобщение результатов реализации проекта. Мониторинг качества выполнения проекта. Публикации на официальном сайте Автономного учреждения, в сборниках конференций, отчет о реализации проекта и распространение опыта в профессиональных образовательных организациях.

### План мероприятий Программы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за исполнение
1.	Разработать комплект нормативно-правовой документации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.	1.1.Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ»	Октябрь 2018	Зам. директора
		1.2.Положение о зачёте результатов освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» массовых открытых онлайн-курсов	Октябрь 2018	Зам. директора
		1.3.Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «ИМТ»	Октябрь 2018	Зам. директора
		1.4. Положение о формировании электронного портфолио обучающегося при освоении ООП	Март-апрель 2019	Зам. директора Методист
		1.5. Создание нормативно - правовой базы по сопровождению реализации проекта (приказы, инструкции, методические рекомендации, регламенты отдельных мероприятий)	2018-2020 г.г.	Зам. директора Методист
2.	Разработать модель реализации дистанционной образовательной технологии и электронного обучения.	2.1.Маркетинговый анализ моделей внедрения дистанционной образовательной технологии и электронного обучения в системе среднего профессионального образования	Ноябрь - декабрь 2018	Методист Педагогические работники
		2.2. Изучение педагогическими работниками возможностей использования MOOK в реализации отдельных частей программ подготовки специалистов среднего звена. Анализ соответствия содержания MOOK и составление перечня возможных	Октябрь - Ноябрь - декабрь 2018	Методист Педагогические работники



№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за исполнение
		открытых образовательных онлайн курсов для использования		
		2.3.Участие в экспертизе MOOK, рекомендуемых к прохождению рамках образовательных программ	Октябрь - Ноябрь - декабрь 2018	Методист Педагогически е работники
		2.4.Формирование утвержденного перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе массовых открытых онлайн-курсов.	Декабрь 2018	Методист Педагогически е работники
		2.5.Изучение педагогическими работниками возможностей разработки электронных курсов самостоятельно по линии учебного, курсового и дипломного проектирования обучающихся специальности 09.02.04. Информационные системы по отраслям	Ноябрь - декабрь 2018	Методист Педагогически е работники
		2.6. Определение каждым работником модели внедрения электронного обучения при преподавании отдельных элементов ППССЗ	Ноябрь - декабрь 2018	Методист Педагогически е работники
		2.7. Теоретическое обоснование модели реализации дистанционной образовательной технологии и электронного обучения на учебный год	Ноябрь - декабрь 2018	Методист
3.	Организовать комплекс мероприятий по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронных ресурсов.	3.1.Организация обучения по ознакомлению с локальными нормативными актами по вопросам внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных	Октябрь- ноябрь 2018	Методист Педагогически е работники
		3.2.Организация семинаров - практикумов, мастер-классов по обучению работе с MOOK , по признанию результатов обучения с использованием открытых электронных курсов	Октябрь- декабрь 2018	Методист Педагогически е работники
		3.3.Организация информационного и методического сопровождения деятельности преподавателей в процессе разработки цифровых ресурсов	2018-2020 г.г.	Методист
		3.4. Повышение квалификации руководящих, педагогических работников, технических специалистов и учебно-вспомогательного персонала в, занятых в проекте	2018-2020 г.г.	Методист
		3.5.Проведение конкурса на лучший электронный образовательный ресурс, разработанный преподавателями, лучший сайт преподавателя	2018-2020 г.г. 1 раз в год	Методист



№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за исполнение
		Организация педагогических конференций по тематике открытого электронного образования, по промежуточным результатам реализации проекта	2018-2020 г.г. не менее 1 раза в год	Методист Педагогические работники
4.	Реализовать на практике модель организации образовательной деятельности на основе ЭО и ДОТ.	4.1.Внесение корректив в рабочие программы дисциплин и МДК в соответствии с использованием в учебном процессе ЭОР и МООК	С 01.01.2019 г.	Руководители ОП Педагогические работники
		4.2.Внесение корректив в планы учебного процесса на год с учетом определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе утвержденного перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе массовых открытых онлайн-курсов.	С 01.01.2019 г.	Заместитель директора
		4.3.Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и ЦОР, организация выбора обучающимися МООК для освоения	С 01.01.2019 г.	Руководители ОП Педагогические работники
		4.4.Обеспечение использования разработанных ЭОР и МООК при реализации рабочих программ дисциплин и МДК	С 01.01.2019 г.	Педагогические работники
		4.5.Апробация процедуры признания результатов обучения с использованием открытых электронных курсов	С 01.01.2019 г.	Руководители ОП Педагогические работники
		4.6. Разработка комплексов цифровых учебно-методических материалов (УММ), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с ФГОС СПО., в том числе по линии учебного, курсового и дипломного проектирования обучающихся специальности 09.02.04. Информационные системы по отраслям	С 01.01.2019 г.	Руководители ОП Педагогические работники
		4.7. Размещение собственных электронных курсов на сайте Автономного учреждения, на сайтах преподавателей в сети Интернет	С 01.01.2019 г.	Руководители ОП Педагогические работники



№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за исполнение
		4.8. Обеспечение доступа обучающихся и преподавателей к электронным образовательным ресурсам на официальном сайте Автономного учреждения, сайтах сетевых издательств, к открытым образовательным онлайн курсам.	С 01.01.2019 г.	Инженер-электроник
		4.9. Разработка и апробация новых инструментов материального поощрения педагогических работников по сопровождению реализации проекта, внедрению онлайн обучения, поддержки преподавателей, создающих образовательные онлайн курсы	С 01.01.2019 г.	Заместители директора
		4.10. Внедрение обязательного формирования электронного портфолио обучающегося при освоении ООП	С 01.09.2019 г.	Руководители ОП
		4.11. Осуществление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами, профессиональными образовательными организациями по вопросам развития электронного обучения	С 01.01.2019 г.	Методист Руководители ОП Педагогические работники
		4.12. Использование модели Интернет-тренажеров в сфере профессионального образования в период подготовки обучающихся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплинам (НИИ мониторинга качества образования <a href="https://training.i-exam.ru/">https://training.i-exam.ru/</a> )	С 01.01.2019 г.	Методист Руководители ОП Педагогические работники
		4.13. Участие в Проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (НИИ мониторинга качества образования <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a> ) при проведении промежуточной аттестации	С 01.01.2019 г.	Методист Руководители ОП Педагогические работники
		4.14. Осуществление оценки результатов обучения в рамках открытых электронных курсов, организация регулярного мониторинга уровня развития электронного обучения	С 01.01.2019 г.	Методист Руководители ОП Педагогические работники
5.	Организовать техническое оснащение инфраструктуры информатизации.	Модернизация сайта Автономного учреждения с целью возможного размещения ЭОР	С 01.01.2019 г.	Инженер-электроник
		Решение вопроса доступа к электронным ресурсам Автономного учреждения, MOOK, электронных издательств с целью повышения мобильности студентов и преподавателей	С 01.01.2019 г.	Инженер-электроник

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)			
	Раздел 1. Локальные акты организационного характера, регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений			
Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы				
№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за исполнение
		Приобретение лицензионных ЭОР и заключение договоров с сетевыми издательствами	С 01.01.2019 г.	Методист

### Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение целевых показателей реализации проекта		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	доля обучающихся, освоивших образовательные программы с применением MOOK	0	10%	30%
2.	доля образовательных программ, реализуемых в Автономном учреждении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	0	50%	100%
3.	доля педагогических работников, принимающих участие в реализации Проекта	20%	50%	100%
4.	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям, применению ЭОР	10%	50%	100%
5.	доля дисциплин и МДК ППССЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	0	20%	40%

### РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Реализация данного проекта позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки в области использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, анализировать результаты деятельности коллектива, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Планируемые результаты:

- Создание единой информационной среды обучения с учетом внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Формирование банка цифровых УММ, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО.
- Расширение спектра внеаудиторных занятий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повышение социальной активности обучающихся.