



**РАССМОТРЕНО**

На заседании Совета образовательной  
организации ГАПОУ СО «ИМТ»

« 31 » августа 2015 г.

Протокол № 54

**Утверждено и введено в действие**

приказом директора ГАПОУ СО  
«ИМТ»

№ 264 от « 31 » 08 2015 г.

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Методического  
объединения педагогических работников  
ГАПОУ СО «ИМТ»

« 31 » августа 2015 г.

Протокол № 1

Положение о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, 2015 г.

Составитель: Т.А. Абзалова Абзалова Т.А., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМТ»  
О.И. Шеховцова Шеховцова О.И., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Категории обучающихся, для которых может быть организовано обучение по индивидуальным учебным планам .....	5
3. Характеристические особенности индивидуального учебного плана.....	5
4. Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану.....	6
5. Особенности Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану ускоренно.....	8
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Образец написания заявления при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.....	9
Приложение 2. Образец написания заявления о перезачете учебных дисциплин при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.....	10
Приложение 3. Макет индивидуального учебного плана на учебный год.....	11

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам (далее - Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – профессиональная образовательная организация или ПОО) с целью обеспечения права каждого человека на образование, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, обеспечения права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

1.2. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 июля 2014 г. N 832;

- 15.02.08 Технология машиностроения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2014 г. N 350;

- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 апреля 2014 г. N 383;

- 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 мая 2014 г. N 525.

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (утвержден Правительством Свердловской области 02 июня 2015года, постановление № 448-ПП).

1.4. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

## **2. КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНО ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для следующих категорий лиц:

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обучающиеся, не ликвидировавшим в установленные сроки академические задолженности;
- обучающихся, переведенных из другой профессиональной образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в образовательных программах;
- обучающихся, переведенных на обучение по другой специальности, либо с одной формы обучения на другую внутри профессиональной образовательной организации;
- студенты, обучающиеся на старших курсах (3, 4 курс) и работающие по профилю специальности.

2.2 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу среднего профессионального образования за более короткий срок.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации для конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.

3.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы среднего профессионального образования.

3.5. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены образовательной программой среднего профессионального образования в конкретном учебном году. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.6. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на

иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.8. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой педагогических работников профессиональной образовательной организации.

3.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями профессиональной образовательной организации.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

4.1. Согласно статье 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием проводится для освоения всей образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе, в части требований к сроку освоения образовательной программы.

4.2. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с частью 4 статьи Федерального закона № 273-ФЗ и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 (далее - Порядок). В соответствии с пунктом 20 Порядка, предусматривается прием документов при поступлении на первый курс, однако впоследствии обучающемуся в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Организация процесса обучения для обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению обучающегося и/или родителей (законных представителей) обучающегося (Приложения 1, 2).

4.5. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся устанавливается индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы среднего профессионального образования (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

4.5 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются профессиональной образовательной организацией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) (Приложение 3).

4.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-методической работе по представлению руководителя специальности на основании решения

цикловой комиссии специальности о возможности включения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей в индивидуальный учебный план конкретного обучающегося.

4.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором профессиональной образовательной организации.

4.9. На основании индивидуального учебного плана учебной частью составляется индивидуальное расписание учебных занятий, утверждаемое директором профессиональной образовательной организации.

4.10. Началом работы с обучающимися по индивидуальному учебному плану является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования. Указанные контрольные мероприятия организуются преподавателями цикловой комиссии специальности под руководством руководителя специальности (общеобразовательной подготовки).

4.11. По согласованию с обучающимися, учебной частью возможно формирование системы групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации. При этом может составляться общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

4.12. По промежуточным результатам освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану преподавателями уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов.

4.13. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной, индивидуальной и самостоятельной работы, условия и содержание промежуточной аттестации.

4.14. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к промежуточной аттестации особое внимание уделяется индивидуальной самостоятельной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к материалам промежуточной аттестации.

4.15. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения образовательной программы среднего профессионального образования в полном объеме. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.16. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

4.17. Обучающийся обязан в полном объеме пройти промежуточную и итоговую аттестацию, предусмотренную учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности. Прохождение промежуточной аттестации возможно как в составе группы, так и индивидуально, в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляются в соответствии с Положениями, действующими в профессиональной образовательной организации.

4.18. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, курсового проекта, проверка заданий по самостоятельной работе, проведение промежуточной аттестации осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, ведущим занятия в учебной группе.

4.19. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора профессиональной образовательной организации.

4.20. Экзамены по дисциплинам, экзамены (квалификационные) обучающийся по индивидуальному учебному плану сдает экзаменационной комиссии с обязательным участием представителей работодателей и общественности.

4.21. Результаты текущей, промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам учитываются в составе группы в журналах учебных занятий, в экзаменационных, зачетных и итоговых ведомостях.

4.22. При неявке на промежуточную аттестацию по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период по решению педагогического совета.

4.23. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующие записи в зачетную книжку, ведомости.

4.24. Заведующий отделением, руководитель специальности, классный руководитель группы осуществляют контроль освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно.

4.25. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заведующий отделением, руководитель специальности, руководитель общеобразовательной подготовки, классный руководитель вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на обучение индивидуальному учебному плану.

4.26. В случае, если обучающийся не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования с полным сроком обучения.

4.27. Государственная итоговая аттестация при обучении по индивидуальному плану, в т.ч. ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.28. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из установленного профессиональной образовательной организацией государственного задания в пределах выделенных бюджетных субсидий.

4.29. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УСКОРЕННО**

5.1 Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение образовательной программы среднего профессионального образования с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора профессиональной образовательной организации.

5.2 Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по циклам, идентичны учебному плану профессиональной образовательной организации, рассчитанному на полный срок обучения.

5.3 Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования составляет не более 1 года.

Настоящее Положение действует до момента внесения изменений.



Образец написания заявления при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору ГАПОУ СО «ИМТ»  
С.А.Катциной

студента группы № \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
(указать наименование)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество родителя обучающегося полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение/ ускоренное обучение (выбрать необходимое) по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_\_.201\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год. (\_\_\_\_\_ учебные года).

Основанием для перевода считаю следующее.

1. Подтверждаю, что имею соответствующие способности и (или) уровень развития, так как (указать обоснование):

- обучаюсь второй (третий) год со средним баллом не ниже 4,0;
- участвую в учебно-исследовательской, проектной деятельности \_\_\_\_\_  
(указать участие в учебных проектах, конференциях, в течении отчетного периода)

2. Отношусь к следующим категориям лиц (выбрать):

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;
- обучающихся, не ликвидировавшим в установленные сроки академические задолженности по дисциплинам \_\_\_\_\_ (указать);
- обучающихся, переведенных из другой профессиональной образовательной организации, имеющих справку об обучении ( наличие разницы в образовательных программах);
- обучающихся, переведенных на обучение по другой специальности \_\_\_\_\_ (указать наименование);
- обучающихся, переведенных с \_\_\_\_\_ формы обучения на \_\_\_\_\_ форму обучения внутри ГАПОУ СО «ИМТ»
- обучающихся, работающих по профилю специальности.

К заявлению прилагаю:

- трудовую книжку, подтверждающую опыт работы по специальности (копию страниц раздела «Сведения о работе»);
- сертификаты, свидетельства об участии в учебно-исследовательской деятельности (копию);
- справка об обучении в другой профессиональной образовательной организации;
- справка о состоянии здоровья;
- другие документы для обоснования причины перевода.

Пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы: \_\_\_\_\_ (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись обучающегося) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись родителя) (расшифровка подписи)

Обучающийся рекомендуется для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающийся рекомендуется для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

Руководитель специальности \_\_\_\_\_

Классный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (дата) (расшифровка подписи)

Решение цикловой комиссии прилагается

Образец написания заявления о перезачете учебных дисциплин при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору ГАПОУ СО «ИМТ»  
С.А.Катциной

студента группы № \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
(указать наименование)  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество обучающегося полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с поданным мной заявлением на обучение (*ускоренное обучение*) по индивидуальному учебному плану прошу перезачесть мне следующие дисциплины учебного плана специальности \_\_\_\_\_  
(наименование)

№	Наименование дисциплины (раздела дисциплины), модуля, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Общий объем, (часов)	Форма аттестации	Оценка

так как данные дисциплины (разделы дисциплины), модули, курсовые работы (проекты), практики и т.д. были мной изучены и сданы при обучении в \_\_\_\_\_ 20\_\_ году в

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

по специальности \_\_\_\_\_ (наименование специальности (направления))

Копию диплома/ справку об обучении прилагаю.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(подпись обучающегося) (расшифровка подписи)

Макет индивидуального учебного плана на учебный год

Рабочий учебный план № 00.00.00.-0000 -000

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум " (ГАПОУ СО "ИМТ")

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО "ИМТ " С. А. Катцина  
« « 20\_\_ г. Приказ № \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность **00.00.00.** Обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО) форма обучения \_\_\_\_\_  
(наименование) **20\_\_-20\_\_ учебный год** группа № \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестры \_\_\_\_\_

Номер страницы по журналу	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	ФИО преподавателя	максимальная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час			Всего на год	Распределение обязательных учебных занятий, консультаций по семестрам								Промежуточная аттестация	
					Всего, часов	в том числе			__ семестр __ часов		__ семестр __ часов		Сроки проведения аттестации	Вид аттестации				
						Теорет. обучение	Лаб. Практ.		Курс. работа	1 ч. 10 нед.	Час. в нед.	2 ч. 6 нед.			Час. в нед.	3 ч. 11 нед.	Час. в нед.	4 ч. 12 нед.
		Обязательная часть циклов ОПОП																
	ОГ СЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл																
	П	Профессиональный цикл																

Разработано: заместитель директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ дата  
руководитель специальности (общееобразовательной подготовки) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ дата  
заведующий отделением \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ дата

Согласовано: классный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ дата

Согласовано: обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ дата

Согласовано: родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ дата

Лист регистрации ознакомления  
с Положением о порядке освоения образовательных программ среднего профессионального  
образования по индивидуальным учебным планам

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Володина Н.В.	заместитель директора по воспитательной и социально- педагогической работе		
Замараева Е.Л.	Социальный педагог		
Стародубцева С.А.	Секретарь учебной части		
Ягорь С.В.	Руководитель специальности 38.02.04. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Сидорова Н.В.	Руководитель специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Лаптева Л.В.	Руководитель специальности 15.02.08 Технология машиностроения		
Кузеванова Е.А.	Руководитель специальности 09.02.04. Информационные системы		
Ягорь Е.В.	Руководитель общеобразовательной подготовки		