



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений

Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А.Катцина



ПОЛОЖЕНИЕ


о Школе молодого педагога

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»

2020 год

г. Ирбит

Номер документа	СП-01-2020-№ <u>6</u>
Документ вводится	Взамен утвержденного приказом директора от 31 августа 2015 № 264

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел I: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

РАССМОТРЕНО Советом
автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
протокол № 7

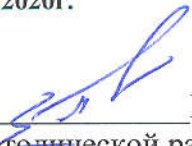
от «31» августа 2020 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»


№ 297-ог от «31» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением педагогических
работников ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

Составитель:  Е.С. Прокопьев, заместитель директора ГАПОУ СО «ИМТ» по учебно-методической работе.

Положение о Школе молодого педагога государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» устанавливает общие положения о Школе молодого педагога, основные цели и задачи, направления и формы деятельности, организационную структуру, организацию деятельности, результат работы школы. Настоящее положение регулирует деятельность Школы молодого педагога ГАПОУ СО «ИМТ».

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.


ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	с. 4
2. Основные цели и задачи Школы молодого педагога	4
3. Основные направления и формы деятельности Школы молодого педагога	5
4. Организационная структура и организация работы Школы молодого педагога	6
5. Функциональные обязанности	7
6. Полномочия руководителя Школы молодого педагога	8
7. Результат работы Школы молодого педагога	9
8. Заключительные положения	9

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Рекомендации наставнику по работе с молодыми педагогами
2. Программа школы молодого педагога

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа молодого педагога государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - школа педагога) является элементом методической системы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области "Ирбитский мотоциклетный техникум" объединяющей молодых преподавателей, в первую очередь - не имеющих педагогического образования.
2. Школа педагога - составная часть системы повышения квалификации молодых преподавателей и объединяет преподавателей, имеющих стаж менее 5 лет.
3. Школа педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – автономное учреждение).
4. Основная цель Школы педагога: организация и создание условий для профессионального роста молодых и начинающих преподавателей автономного учреждения.
5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими основными регламентирующими и нормативными документами:
 - Федеральным законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464. (ред. от 15.12.2014);
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
 - Уставом ГАПОУ СО «ИМТ»;
 - Локальными актами автономного учреждения.
6. При организации и планировании деятельности руководителю Школы педагога необходимо руководствоваться настоящим Положением и другими локальными актами автономного учреждения, регламентирующими деятельность педагогического коллектива в сфере организации образовательного и воспитательного процесса в автономном учреждении.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

7. Школа педагога создается на добровольной основе в целях:
 - создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога
 - формирования у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов;
 - формирования методических навыков;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

- повышения профессионального мастерства молодых преподавателей;
- формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании начинающих педагогов;
- оказания помощи и выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

8. Основные задачи деятельности Школы педагога:

- Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО.
- Выявить уровень профессиональной подготовки молодых преподавателей.
- Выявить профессиональные и методические проблемы в учебной деятельности начинающих преподавателей, содействовать их разрешению и удовлетворить потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказать помощь в преодолении профессиональных затруднений.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателя.
- Помощь молодым преподавателям в части внедрения современных подходов и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс и повышения уровня информационно-методической культуры.
- Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.
- Способствовать формированию навыков проведения диагностики и самодиагностики.
- Формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.
- Ускорение процесса профессионального становления молодого педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
- Помощь в адаптации начинающему педагогу в коллективе автономного учреждения.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

9. К основным направлениям деятельности Школы педагога относятся:

9.1. Адаптационная работа:

- знакомство с автономным учреждением, его традициями; представление молодого преподавателя, специалиста коллективу автономного учреждения на педагогическом совете;
- ознакомление с нормативной базой, регулирующей организацию образовательного и воспитательного процесса в автономном учреждении;
- закрепление за молодым преподавателем наставника (методиста, руководителя цикловой комиссии по специальности, высококвалифицированного преподавателя, мастера производственного обучения, педагогического работника) обладающего высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющего опыт учебной, воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом. Рекомендации наставнику по работе с молодыми преподавателями приведены в приложении 1 к настоящему Положению;
- анкетирование молодых преподавателей, специалистов (выявление затруднений в работе на начало и середину года);

9.2. Организация профессиональной коммуникации:

- с наставником - оказание помощи при составлении учебно-нормативной и

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

методической документации, взаимопосещение занятий, совместная подготовка материалов для лекций, практических и контрольных работ и др., анализ и коррекция результатов;

- с коллегами по цикловой комиссии;
- с администрацией автономного учреждения:
- с заместителем директора по учебно-методической работе автономного учреждения - по общим вопросам организации образовательного процесса;
- с заместителем директора по учебно-производственной работе автономного учреждения - по вопросам организации практического обучения;
- с заместителем директора по воспитательной и социально-педагогической работе автономного учреждения – по общим вопросам организации воспитательного процесса;
- с заведующим отделением - по текущим вопросам организации образовательного процесса, по вопросам оформления документации (учебных журналов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей и т.п.).

9.3. Мотивация самообразования:

- определение методической темы;
- знакомство с педагогическими новинками;
- посещение открытых занятий и занятий в нетрадиционной форме;
- участие в работе цикловой комиссии;
- участие в смотрах-конкурсах профессионального мастерства.

9.4. Организация повышения квалификации начинающих преподавателей посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации (с отрывом и без отрыва от основной работы);
- стажировки;
- участия в тематических педагогических чтениях, в тематических заседаниях цикловых комиссий;
- самообразования.

9.5. Организация изучения профессиональных потребностей молодых преподавателей, помощь в самосовершенствовании.

9.6. Организация работы по изучению передового педагогического опыта.


9.7. Основными формами работы Школы являются:

- круглые столы, семинары, практические занятия по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты преподавателей;
- открытые занятия (лекции, семинары), лабораторные и практические занятия;
- занятия в нетрадиционной форме;
- лекции, сообщения, методическая учеба по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- посещение занятий, мероприятий опытных преподавателей с последующим анализом посещенных мероприятий;
- заслушивание отчетов членов Школы по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности и профессиональному самообразованию.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

10. Руководство Школы педагога может осуществлять:

- высококвалифицированный преподаватель, мастер производственного обучения имеющий первую или высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее 5 лет;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

- методист автономного учреждения;
- заместитель директора по учебно-методической работе автономного учреждения.
- заместитель директора по учебно-производственной работе автономного учреждения.
- заместитель директора по воспитательной и социально-педагогической работе автономного учреждения.

11. Руководитель Школы педагога организует:

- наставничество на основании приказа;
- деятельность Школы педагога в соответствии с пунктами 3.1. и 3.2. настоящего Положения;
- взаимопосещения занятий начинающих преподавателей.

12. Руководитель Школы педагога составляет и ведет следующую документацию:

- программу, план работы Школы педагога, утверждаемый на заседании Методического объединения автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ» (Примерный план работы школы педагога Приложение 2 к настоящему Положению):
- график взаимопосещений;
- банк данных состава Школы педагога: специальность, общий и педагогический стаж, год окончания ВУЗа);
- протоколы заседаний Школы педагога;
- отчет о работе Школы педагога, который заслушивается на заседании Методического объединения автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

13. К работе Школы педагога могут привлекаться как представители администрации и преподаватели автономного учреждения (имеющие большой стаж педагогической деятельности), так и представители других профессиональных образовательных организаций, методических объединений и другие специалисты в области образования, психологии и педагогики.

14. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий Школы педагога, которые рекомендуется проводить в форме практического семинара.

15. В течение всего года предусматривается проведение индивидуальных консультаций молодых специалистов с преподавателями автономного учреждения, руководителями специальностей, администрацией автономного учреждения и другими специалистами.

16. Замена наставника производится приказом руководителя Школы педагога или директора Автономного учреждения в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу молодого преподавателя, специалиста или наставника;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- психологической несовместимости наставника и молодого преподавателя, специалиста;

5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

17. Функциональные обязанности наставника:

- знать нормативные акты системы образования;
- разрабатывать план профессионального становления молодого преподавателя, специалиста с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по дисциплине, направлению;
- изучать деловые и нравственные качества молодого преподавателя, специалиста, его отношение к проведению занятий;
- знакомить молодого преподавателя, специалиста с учреждением;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

- знакомить молодого преподавателя, специалиста с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым преподавателем, специалистом учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- давать молодому преподавателю, специалисту конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу;
- оказывать молодому преподавателю, специалисту индивидуальную помощь в овладение педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого преподавателя, специалиста, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого преподавателя, специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого преподавателя, специалиста, ежегодно составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого преподавателя, специалиста;

18. Функциональные обязанности молодого преподавателя, специалиста:


В период наставничества молодой преподаватель, специалист обязан:

- изучить нормативные акты, определяющие его профессиональную деятельность, функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником;
- создать и своевременно заполнять портфолио преподавателя, специалиста.

6. ПОЛНОМОЧИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

19. Права руководителя Школы педагога:

- планировать работу;
- обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической, учебной и научно-методической документации;
- оценивать результаты работы слушателей Школы педагога
- представлять к поощрению слушателей за результаты работы;
- выявлять успешный опыт решения задач Школы педагога среди участников, предлагать его к трансляции на уровне образовательного учреждения в форме печатных материалов;
- организовывать открытые мероприятия молодых педагогов;
- привлекать сотрудников образовательного учреждения к участию в работе Школы педагога.


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

7. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

- 20. Выполнение цели и задач молодым специалистом в период наставничества.
- 21. Повышение квалификации молодого преподавателя
- 22. Создание молодым преподавателем учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 23. Положение о Школе молодого педагога государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» вступает в силу с момента его утверждения, действительно до внесения последующих изменений в рамках действующего законодательства.
- 24. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательного процесса ГАПОУ СО «ИМТ».


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

Приложение 1

РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКУ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Работа наставника с молодыми преподавателями ведется поэтапно:

- ознакомление с традициями и методикой работы цикловой комиссии, к которой относятся учебные дисциплины данного преподавателя;
- работа над календарно-тематическим планом, планом занятия, ведение журнала занятий;
- работа над индивидуальным планом повышения квалификации;
- составление поурочного конспекта при подготовке к занятию;
- работа над методикой занятия: разбор структуры занятия, выбор манеры поведения преподавателя во время ведения занятия;
- составление задания преподавателю на основании анализа его занятия;
- контроль выполнения выданного задания и составление нового;
- организация посещения молодыми преподавателями занятия;
- рекомендации по выбору цели посещения занятия;
- ознакомление преподавателя с методами проведения анализа занятия;
- рекомендации молодому преподавателю по изучению опыта проведения занятий своих коллег;
- приглашение преподавателя на свои занятия с целью ознакомления его с новыми элементами методики;
- выяснение результатов усвоения преподавателем, посетившим занятие, тех или иных элементов методики для применения в своей практике;
- оказание помощи молодому преподавателю в освоении технических и компьютерных средств обучения;
- руководство работой преподавателя по составлению методических докладов и разработок;
- осуществление постоянного контроля за работой преподавателя и оказание ему помощи в решении различных вопросов;
- организация взаимопосещения занятий;
- проведение открытых занятий молодыми преподавателями.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

Приложение 2

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по _____


_____ 20__ г.

ПРОГРАММА ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

на 20__-20__ учебный год

Преподавателя _____

Наставника _____

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 1: Локальные акты организационного характера и регламентирующие деятельность служб, подразделений, комиссий, объединений
	Положение о Школе молодого педагога автономного учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», 2020г.

Примерный план работы школы молодого педагога

Молодые преподаватели, специалисты обязаны:

1. Регулярно посещать занятия ШМП.
2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.
3. Систематически повышать свою квалификацию.

Месяц	Тема занятия	Цель
Август	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов.	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами
Октябрь	1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. 2. Советы молодому преподавателю (памятка)	Развитие навыков структурирования учебного занятия
Ноябрь	Современные образовательные технологии. Внеурочная работа по дисциплине, её место и значимость в учебном процессе.	Повышение профессионального уровня молодого педагога
Декабрь	Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к условиям СПО»	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.
Февраль	Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся
Март	Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к педсовету.	Повышение профессионального уровня молодого педагога
Апрель	1. Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний обучающихся. 2. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога»	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания
Май	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.
в течение учебного года	Открытые учебные занятия.	Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий.
в течение учебного года	Посещение уроков молодых педагогов.	Методические рекомендации по проведению учебных занятий.
в течение учебного года	Посещение учебных занятий учителей-наставников.	Развитие навыков структурирования учебного занятия