



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность

Дополнительная общеобразовательная программа  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 2024

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум»  
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»  
С.А.Катцина



«06» декабря 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.  
г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2024-№_01_
Документ вводится	впервые



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)  
Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность

Дополнительная общеобразовательная программа  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 2024

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
педагогических работников  
Протокол № 5  
«05» декабря 2024 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»  
№ -од от «06» декабря 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 2024 г.

Разработчик: Л. А. Рыжова, педагог дополнительного образования, ГАПОУ СО «ИМТ»

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы проектной деятельности» разработана на основе приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034) и иных действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов, и рассчитана на базовый уровень освоения, с целью осуществления порядка выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися 1 курса очной формы обучения на основании Положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ».

ГАПОУ СО «ИМТ» 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Основы проектной деятельности»	6
3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Основы проектной деятельности»	9
4. Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы «Основы проектной деятельности»	11
5. Список информационных источников	12



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный мототехникум» (далее - ГАПОУ СО «ИМТ»)

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

- Приказ Министерства Просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее- Устав).

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов СОО (далее – ФГОС СОО), построенных на компетентностной основе.

Практический опыт в подготовке специалистов занимает ведущее место в освоении образовательной программы, требования к результатам которой представлены общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК, ПК). Взаимосвязь ОК и ПК тесная: с одной стороны, ОК включают способность обучающегося решать задачи, общие для многих видов профессиональной деятельности, с другой – степень овладения ОК определяет эффективность и качество сформированности профессиональных компетенций. ОК формируются в процессе учебной и внеучебной деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. При этом приоритетным средством их формирования является деятельностный подход.

Чтобы быть конкурентоспособным на современном рынке труда, выпускникам СПО необходимо обладать такими качествами, как креативность, адаптивность к различным условиям, готовность к переобучению и способность осуществлять поиск, оценку и внедрение нового.

Активное применение в учебном процессе технологий проектной деятельности способствует эффективному приобретению обучающимися общих компетенций, формирует у них навыки проблематизации, целеполагания, планирования деятельности, рефлексии и самоанализа, презентации и самопрезентации. Обучающиеся применяют на практике академические знания; результаты исследовательской и творческой работы находят отражение в их общественной специальности. Таким образом, в результате проектного обучения повышается качество и практикоориентированность профессионального образования.



**Цель программы:**

- Освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности и создание условий для решения обучающимися задач в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Сформировать у обучающихся компетенции эффективной работы с информацией и критического подхода к ней: поиск, сбор, анализ и преобразование в конечный продукт посредством интеллектуальной и творческой деятельности;

- Выработать умение планировать этапы своей работы;

- Создать условия для приобретения обучающимися навыков коммуникации и самопрезентации;

- Развить способности оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор

В процессе освоения программы у обучающихся формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности: способность формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; умение использовать методы сбора и оформления информации; навык оперировать научной терминологией в той области знания, в которой проводится исследование; способность углублять теоретические знания в исследуемой области; навык оформления исследовательской работы и её презентации.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, для занятий с обучающимися первого курса.

При реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы «Основы проектной деятельности» максимальная нагрузка обучающихся составляет – 16 часов в год, не более 2 часов в месяц, начало реализации программы октябрь месяц.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результатом проектной деятельности может стать: лично или общественно значимый продукт-макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа и т.д.

Проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае обучающиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными ими макетами или моделями. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые. По продолжительности проекты бывают краткосрочные и долгосрочные. Разница заключается в объёме выполненной работы и степени самостоятельности обучающихся.

Выполнение проекта складывается из следующих этапов:

- 1) инициация (постановка проблемы, целеполагание);
- 2) планирование;
- 3) практическая реализация проекта;
- 4) презентация результата (защита проекта).

Наиболее трудоёмким компонентом проектной деятельности является первый этап – инициация. При его организации основное внимание уделяется наиболее существенной части – мысленному прогнозированию, созданию замысла в строгом соответствии с поставленной целью (требованиями).

Второй этап работы – составление плана работы над исследовательским, творческим и иным проектом;

Третий этап – это реализация проектного замысла в вещественном виде с внесением необходимых корректировок или практическая деятельность общественно полезного характера.

Главная цель защиты проектной работы – аргументированный анализ полученного результата и доказательство его соответствия поставленной цели или требованиям, выдвинутым в начале работы.

Планируемые результаты освоения программы	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6  ОК 4, ОК 6



<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;</li><li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li><li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</li></ul>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li><li>- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li><li>- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li><li>- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li></ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,  ОК 2, ОК 4, ОК 5,  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9  ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9  ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9  ОК 2, ОК 4, ОК 5  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9
<p>Предметные (базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li><li>- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li><li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя</li></ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3  ОК 1, ОК 3  ОК 2, ОК 5, ОК 9

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность
	Дополнительная общеобразовательная программа «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 2024

<p>знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов</p>	ОК 2, ОК 5, ОК 9
--	------------------



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **Раздел 1. Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности**

Тема 1.1 Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности. Основные понятия. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. Виды проектов и формы их представления. Этапы реализации проекта.

Тема 1.2. Структура проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка

Тема 1.3. Планирование индивидуального проекта. Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля: выявление объекта и предмета исследования, определение темы и проблемы, обоснование актуальности и новизны, формирование гипотезы, прогнозирование теоретической и практической значимости. Составление и заполнение плана - графика работы над исследованием. Расчет календарного графика.

Тема 1.4. Тема и проблема исследования. Поиск и формулировка проблемы. Ее актуальность, новизна, значимость. Обоснование актуальности выбранной проблемы. Объект и предмет исследования.

Тема 1.5. Разработка концепции, постановка целей и задач индивидуального проекта. Методология гипотезы.

Тема 1.6. Методы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Классификация методов исследования: теоретические (теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация) и эмпирические (наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации).

Тема 1.7. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Поиск, накопление и обработка информации. Алгоритм работы с литературой. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Правила цитирования Правила библиографического описания.

Тема 1.8. Обобщение теоретической части, практикум. Разбор структуры индивидуального проекта на примере работ студентов.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты регламентирующие образовательную деятельность
	Дополнительная общеобразовательная программа «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 2024

## **Раздел 2. Представление результатов работы над проектом**

Тема 2.1. Создание презентации по проекту. Правила и особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию, составлению и оформлению слайдов. Критерии оценивания презентации.

Тема 2.2. Основы риторики и публичного выступления. Доклад, сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Представление результатов проекта с помощью выступления и презентации. Умение отвечать на незапланированные вопросы.

Тема 2.3. Требования к публикации, нормоконтроль.

**Защита проекта.** Публичное выступление. Проведение исследовательского эксперимента, решение экспериментальных задач.



#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
<b>Раздел 1</b>	Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности.	<b>8</b>
Тема 1.1	Основные понятия проектной и учебно – исследовательской деятельности, поиск, накопление и обработка информации	1
Тема 1.2	Структура проекта	1
Тема 1.3	Планирование индивидуального проекта	1
Тема 1.4	Проблематика исследования	1
Тема 1.5	Концепция исследования, постановка целей и задач	1
Тема 1.6	Методы исследовательского процесса	1
Тема 1.7	Выбор литературы по теме индивидуального проекта	1
Тема 1.8	Обобщение теоретической части, практикум.	1
<b>Раздел 2</b>	Представление результатов работы над проектом	<b>8</b>
Тема 2.1	Создание презентации по проекту	1
Тема 2.2	Основы риторики и публичного выступления	1
Тема 2.3	Требования к публикации, нормоконтроль	6
Защита проекта	Публичное выступление	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>



## 5. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
2. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе : учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014. – 135 с.
3. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
4. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва : ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.
5. Проектная деятельность школьников: Методическое пособие для учителя / Под общей ред. М.В. Ковальчука. – Москва : ООО «Полиграфический комплекс», 2023. – 28 с.