



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ», 2018

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А. Катцина



« 23 » октября 201 8 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГАПОУ СО «ИМТ»**

2018 год
г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2018-№
Документ вводится	Впервые



Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ», 2018

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения

Протокол № 7

от «22» октября 2018 г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 30809 от «23» октября 2018 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического объединения
педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3

от «22» октября 2018 г.

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ», 2018

Составители:

Т.А. Абзалова, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ» устанавливает правила применения ГАПОУ СО «ИМТ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В ГАПОУ СО «ИМТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	с. 4
2. Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	4
3. Цифровые образовательные ресурсы	5
4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	6
Приложение	
Лист регистрации ознакомления с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ» 2018 г.	



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГАПОУ СО «ИМТ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ» (далее – Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»).

2. Положение устанавливает правила применения ГАПОУ СО «ИМТ» (далее- автономное учреждение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

3. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816, зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2017 г. N 48226);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум».

4. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством просвещения Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» освоение образовательных программ по специальностям 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) не допускается с применением исключительно электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ).

6. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

7. Основной целью обучения с применением ЭО и ДОТ обучающихся является предоставление им доступа к качественному образованию.

8. Реализация Автономным учреждением отдельных частей основных и дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:



- а) повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений;

9. Основными принципами организации обучения с применением ЭО и ДОТ являются:

а) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн уроки);

б) принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

в) принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

г) принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

д) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

10. Основным элементом системы обучения с применением ЭО и ДОТ является цифровой образовательный ресурс, в том числе разрабатываемый Автономным учреждением с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

11. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (далее-ЦОР) , в том числе массовых открытых онлайн-курсов (МООК), которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- г) компьютерные демонстрации;
- д) электронные источники информации;
- е) электронные библиотеки;
- ж) электронные периодические издания;
- з) электронные коллекции.

12. Услугами организаций, сопровождающими ЦОР могут быть:

- а) онлайн-поддержка обучения;
- б) тестирование on-line;
- в) конкурсы, консультации on-line;
- г) предоставление методических материалов;
- д) сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

13. ЦОР разрабатывается на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине, междисциплинарному курсу.

14. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную подготовку, различные учебные



навыки и стили учебной работы.

15. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по дисциплинам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

16. Реализация образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как в системе основного, так и в системе дополнительного образования.

17. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением ЭО и ДОТ в системе основного образования, осуществляют учебную деятельность в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Обучение в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с программами, утвержденными Автономным учреждением.

18. Содержание образования в системе обучения с применением ЭО и ДОТ определяется образовательными программами, отдельные части которых реализуются с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом Автономного учреждения.

19. Автономное учреждение вправе реализовать отдельные части образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной и заочной формах обучения (или при их сочетании), при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

20. Участниками образовательного процесса в системе обучения с применением ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогический персонал, инженер - электроник, методист, родители (законные представители) обучающихся.

21. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном пространстве регулируется настоящим Положением, приказами, распоряжениями, правилами дистанционного обучения, составленными для всех категорий участников образовательного процесса и (при необходимости) расписанием занятий на оборудованных для обучающихся и преподавателей АРМ.

22. С целью реализации отдельных частей образовательных программ с применением



электронного обучения, дистанционных образовательных технологий разрабатываются следующие распорядительные документы:

- «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в 20 - 20 учебном году;
- Об организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 20 - 20 учебном году;
- Об утверждении перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе в 20 - 20 учебном году массовых открытых онлайн-курсов;
- О разрешении обучающимся самостоятельного освоения части дисциплины (междисциплинарного курса) с использованием массового открытого онлайн-курса;
- другие приказы.

23. Ответственным за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий назначается заместитель директора по учебно-методической работе.

24. Ответственным за организацию взаимодействия участников образовательного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществление непосредственных воспитательных, организационных и методических функций назначается методист.

25. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся участвующие в системе обучения с применением ЭО и ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса.

26. Автономное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации отдельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

27. Ознакомление с документами, регламентирующими образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, осуществляется руководителем образовательной программы совместно с преподавателями цикловой комиссии:

- обучающихся под подпись - на организационном собрании в группе в начале учебного года (учебного семестра);
- родителей (законных представителей) обучающихся – на родительском собрании в начале учебного года.

28. Ознакомление педагогического коллектива с документами, регламентирующими образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, осуществляется методистом. Помимо Положений, Автономным учреждением разрабатываются и утверждаются Методические рекомендации по реализации отдельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

29. При реализации отдельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Автономного учреждения независимо от места нахождения обучающихся. Процесс обучения осуществляется:

- обучающимся при взаимодействии с преподавателем в учебных кабинетах педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения;
- обучающимся самостоятельно за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы.

30. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

31. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обучающихся сопровождается методической и педагогической поддержкой со стороны преподавателей (тьюторов).



32. Автономное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, других работников.

33. Автономное учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

34. Автономное учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе утвержденного перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе массовых открытых онлайн-курсов.

35. При реализации отдельных частей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Автономное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися отдельных частей образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Автономным учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

36. Автономное учреждение вправе осуществлять реализацию отдельных частей образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

37. Обучение по отдельным частям образовательных программ в виде онлайн-курсов осуществляется в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения массовых открытых онлайн - курсов.

38. Обучение по отдельным частям образовательных программ в виде онлайн-курсов осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, приказа директора Автономного учреждения.

39. Освоение обучающимся отдельных частей образовательных программ в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их отдельные части в виде онлайн-курсов.

40. Автономное учреждение, которому обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им отдельные части образовательной программы в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

41. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Автономным учреждением самостоятельно в Положении о зачёте результатов освоения массовых открытых онлайн - курсов.



42. Зачет результатов осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

43. При реализации отдельных частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Автономное учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

44. Результаты учебной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием Интернет, учитываются и хранятся в документации в соответствии с Положением о порядке ведения журнала учебных занятий в ГАПОУ СО «ИМТ», Положением о порядке ведения журнала учета самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ», другими локальными нормативными актами.

Лист регистрации ознакомления

с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ», 2018 г.

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Прокопьев Е.С.	Методист		
Дьячкова А.А.	Руководитель образовательной программы 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Кузеванова Е.А.	Руководитель образовательной программы 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)		
Лаптева Л.В.	Руководитель образовательной программы 15.02.08. Технология машиностроения		
Сидорова Н.В.	Руководитель образовательной программы 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		