



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

 С.А.Катцина

« 23 » октября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ЗАЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГАПОУ СО «ИМТ»
МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

2018 год
г. Ирбит

Номер документа	СП-02-2018-№
Документ вводится	Впервые



Положение о зачёте результатов освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» массовых открытых онлайн-курсов, 2018

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета автономного учреждения

Протокол № 4

от «22» октября 2018 г.

Утверждено и введено в действие приказом
директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 30804 от «23» октября 2018 г.

РАССМОТРЕНО


На заседании Методического объединения
педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3

от «22» октября 2018 г.

**Положение о зачёте результатов освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ»
массовых открытых онлайн-курсов, 2018**

Составители:

 Т.А. Абзалова, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»

Положение о зачёте результатов освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» массовых открытых онлайн-курсов, устанавливает порядок использования массовых открытых онлайн-курсов в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ, а также условия и принципы зачёта результатов освоения MOOK в качестве результатов освоения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), предусмотренных учебным планом.

© ГАПОУ СО «ИМТ», 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЗАЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГАПОУ СО «ИМТ»
МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ
СОДЕРЖАНИЕ**

1 Общие положения.....	с. 4
2. Цели и модели использования массовых открытых онлайн-курсов.....	6
3. Организация освоения массовых открытых онлайн-курсов по Модели 1.....	7
4. Организация освоения массовых открытых онлайн-курсов по Модели 2.....	8
5. Организация освоения массовых открытых онлайн-курсов по Модели 3.....	9
6. Организация освоения массовых открытых онлайн-курсов по Модели 4.....	9
7. Заключительные положения.....	10

Приложения

1. Макет. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по моделям 1, 2, 3,4
 2. Регламент оценки возможности использования онлайн-курсов при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
 3. Форма заявления о разрешении самостоятельного освоения дисциплины (междисциплинарного курса) с использованием онлайн-курса
 4. Форма заявления о перезачете результатов освоения в целом (части) дисциплины (междисциплинарного курса), изученной(ого) с использованием онлайн-курса
- Лист регистрации ознакомления с Положением о зачёте результатов освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» массовых открытых онлайн-курсов, 2018



ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГАПОУ СО «ИМТ» МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о зачёте результатов освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ» массовых открытых онлайн-курсов (далее – Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»).

2. Положение определяет порядок использования массовых открытых онлайн-курсов (далее- МООК) в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ, а также условия и принципы зачёта результатов освоения МООК в качестве результатов освоения дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), предусмотренных учебным планом.

3. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816, зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2017 г. N 48226);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «ИМТ»;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ИМТ»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» по дисциплине;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ИМТ» по профессиональному модулю;
- Положение о проведении независимой оценки качества образовательной деятельности.

4. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
Зачёт результатов освоения массового открытого онлайн-курса	Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием массового открытого онлайн-курса в форме перезачёта или переаттестации
Зачётная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки



	обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику
Массовый открытый онлайн-курс	Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы
Онлайн-платформа	Портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные массовые открытые онлайн-курсы
Переаттестация	Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации
Перезачёт	Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации
Сертификат	Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся массового открытого онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) массового открытого онлайн-курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания
Электронное обучение	Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

5. В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

МДК	– междисциплинарный курс;
МООК	– массовый открытый онлайн-курс;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
СПО	– среднее профессиональное образование;
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт.
ФЭПО	- Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования



6. Использование МООК допускается в рамках реализации отдельных частей дисциплин и междисциплинарных курсов ОПОП СПО, отдельных дисциплин, поскольку в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», освоение образовательных программ по специальностям 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) не допускается с применением исключительно электронного обучения (далее ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

7. Положение не регулирует случаев освоения обучающимися МООК по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе МООК и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

8. Действие Положения распространяется на обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым Автономным учреждением:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

2. ЦЕЛИ И МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ

9. Использование МООК при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

- повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования МООК ведущих преподавателей и экспертов;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых Автономным учреждением обучающимся;
- увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Автономного учреждения или восполнение недостающих ресурсов;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- обеспечение прозрачности процесса обучения.

10. В Автономном учреждении возможно применение следующих моделей использования МООК:

самостоятельное изучение обучающимся МООК, соответствующего отдельной части осваиваемой ОПОП СПО по специальности, без предоставления сертификата о результатах освоения МООК (Модель 1);

самостоятельное изучение обучающимся МООК, соответствующего отдельной части



осваиваемой ОПОП СПО по специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения МООК (Модель 2);

освоение ОПОП СПО, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме с использованием МООК как обязательного компонента освоения дисциплин (МДК) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (Модель 3);

смешанное обучение по ППССЗ с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса (Модель 4).

11. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе МООК по Моделям 1, 2, 3, 4 разрабатывается и утверждается приказом директора Автономного учреждения в начале каждого семестра (форма Перечня представлена в Приложение 1).

12. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе МООК составляется цикловыми методическими комиссиями в соответствии с Регламентом оценки возможности использования МООК при освоении ОПОП СПО (Приложение 2), рассматривается педагогическим советом Автономного учреждения, вводится в действие приказом директора и размещается на официальном сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru> с обязательным указанием следующих составляющих:

- наименование МООК;
- ссылка на ресурс «одного окна» <https://online.edu.ru/ru/courses/?pid=18>;
- трудоёмкость и продолжительность изучения МООК;
- наименование специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется МООК;
- наименование темы, раздела дисциплины (МДК), которой соответствует МООК;
- номер курса (группы), для которой рекомендуется МООК;
- условия использования с указанием модели использования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 1

13. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение отдельной части дисциплины (МДК) (темы, комплекса тем, разделы), в целом дисциплины с использованием МООК, входящего в утверждённый Автономным учреждением перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе МООК, без предоставления сертификата о результатах освоения МООК.

14. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение отдельной части дисциплины (МДК) с использованием МООК на имя директора Автономного учреждения, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося. Форма заявления представлено в Приложении 3.

15. Заявление обучающегося рассматривается цикловой комиссией специальности в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления на основании решения цикловой комиссии издается приказ директора Автономного учреждения, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение отдельной части дисциплины (МДК), в целом дисциплины с использованием МООК, входящего в утверждённый перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе МООК, без предоставления сертификата о результатах освоения МООК. с выполнением обучающимся обязательных контрольных работ, мероприятий текущего контроля по разделу, теме программы дисциплины (МДК), с проведением промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в соответствии с учебным планом .

16. По завершении самостоятельного освоения части дисциплины (МДК) с использованием МООК обучающийся, не предоставивший сертификат о результатах освоения МООК, выполняет обязательные контрольные работы, контрольные мероприятия по разделу, теме, в целом по программе дисциплины (МДК), сдает промежуточную аттестацию в соответствии с учебным



планом, рабочей программой и оценочными средствами в сроки, установленные календарным учебным графиком .

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 2

17. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение отдельной части дисциплины (МДК) (темы, комплекса тем, разделы), в целом дисциплины с использованием МООК, входящего в утверждённый Автономным учреждением перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе МООК, с предоставлением сертификата о результатах освоения МООК.

18. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение отдельной части дисциплины (МДК), в целом дисциплины с использованием МООК на имя директора Автономного учреждения, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося. Форма заявления представлено в Приложении 3.

19. Заявление обучающегося рассматривается цикловой комиссией специальности в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления на основании решения цикловой комиссии издается приказ директора Автономного учреждения, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение отдельной части дисциплины (МДК), в целом дисциплины с использованием МООК, входящего в утверждённый перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе МООК, с предоставлением сертификата о результатах освоения МООК, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, мероприятий текущего контроля по разделу, теме программы дисциплины (МДК), от промежуточной аттестации.

20. По завершении самостоятельного освоения части дисциплины (МДК), в целом дисциплины с использованием МООК обучающийся, предоставивший сертификат о результатах освоения МООК, имеет право претендовать на перезачёт темы, раздела дисциплины (МДК), в целом дисциплины .

21. Решение о перезачёте темы, раздела дисциплины (МДК), в целом дисциплины принимается цикловой комиссией специальности по согласованию заместителем директора по учебно-методической работе на основании личного заявления обучающегося (Приложение 4) и сертификата о результатах освоения МООК.

22. Если программой дисциплины (МДК) предусмотрена дифференцированная оценка по текущему контролю, оценка за экзамен или дифференцированный зачет , баллы из сертификата о результатах освоения МООК переводятся в процент результативности по формуле: количество набранных баллов/ максимальное количество баллов, затем процент результативности переводится в оценку по Универсальной шкале оценки образовательных достижений , принятой в Автономном учреждении (таблица 1).

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 1

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».



5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 3

23. Автономным учреждением не позднее 1 сентября текущего учебного года определяется перечень МООК, обязательных для освоения всеми обучающимися по ОПОП СПО, реализуемым в соответствии с договором о сетевой форме, заключённым с образовательной организацией – правообладателем МООК.

24. Возмещение расходов по использованию МООК осуществляется в соответствии с договорённостью сторон договора о сетевой форме реализации ОПОП СПО.

25. Использование МООК предполагает его обязательное освоение всеми обучающимися по ОПОП СПО в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком.

26. Содержание обучения и ход учебного процесса определяются структурой выбранного МООК, рабочей программой дисциплины (МДК), утверждённой Автономным учреждением и образовательной организацией – правообладателем МООК.

27. По завершении МООК образовательная организация – правообладатель выдает каждому обучающемуся сертификат о результатах освоения МООК.

28. Перезачёт результатов освоения МООК осуществляется руководителем образовательной программы по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе на основании сертификатов. Ведомость промежуточной аттестации оформляется в установленном в Автономном учреждении порядке.

29. Если программой дисциплины (МДК) предусмотрена дифференцированная оценка по промежуточной аттестации (оценка за экзамен или дифференцированный зачет), баллы из сертификата о результатах освоения МООК переводятся в процент результативности по формуле: количество набранных баллов/ максимальное количество баллов, затем процент результативности переводится в оценку по Универсальной шкале оценки образовательных достижений, принятой в Автономном учреждении (таблица 2).

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 2

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

30. В случае если обучающийся не достиг результатов, необходимых для получения сертификата об освоении МООК, ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленном в Автономном учреждении порядке.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 4

31. Смешанное обучение по ППССЗ с использованием онлайн-курса предполагает освоение раздела дисциплины (МДК) под непосредственным руководством преподавателя с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.).

32. Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного



обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

33. Преподаватель по разделу дисциплины (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий.

34. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн-курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементов онлайн-курса, организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

35. В учебном расписании по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

36. В рабочей программе дисциплины (МДК) указывается наименование онлайн-курса, наименование платформы, на которой размещён онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс.

37. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

38. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн-курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном Автономным учреждением.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

39. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Автономного учреждения на основании решения Совета Автономного учреждения и действует до отмены соответствующего приказа.

40. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с решением Совета Автономного учреждения.



Приложение 1

Макет

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов
по моделям 1, 2, 3,
в _____ семестре 20____/20____ учебного года

№ п/п	Наименование онлайн-курса	Ссылка на ресурс «одного окна»	Трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса	Наименование профессии/специальности и по перечню СПО, для которой рекомендует ся онлайн-курс	Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс	Номер курса (группы)	Условия использования с указанием модели использования
1	Автомобильные и эксплуатационные материалы	https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=1023	48 академических часов, 16 недель	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	МДК 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы»	3 курс	Модель 1 (без предоставления сертификата) Модель 2 (с предоставлением сертификата)
2	...						



РЕГЛАМЕНТ

оценки возможности использования онлайн-курсов

при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн-курсов требованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

цели и задачи экспертизы;

требования к организации и проведению экспертизы онлайн-курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп цикловых комиссий (далее – ЦК), вовлеченных в экспертизу онлайн-курсов, представленных на РОО;

порядок проведения процедуры оценки Автономным учреждением возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО;

критерии оценки Автономным учреждением возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО.

Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям Автономного учреждения направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательной процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн-курса для решения следующих задач:

повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;

расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;

формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;

сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;

расширение практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых



обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн-курса, осуществленной ЦК, является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения по отдельной части дисциплины, МДК.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания Автономным учреждением соответствия качества онлайн-курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов.

2. Описание требований к организации и проведению экспертизы онлайн-курса

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются: независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы; компетентность и объективность членов экспертной группы ЦМК, участвующих в проведении экспертизы;

коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;

публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в соответствии с планом работы ЦК в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы ЦК определяется на заседании ЦК с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех ЦК утверждается решением методического объединения педагогических работников Автономного учреждения. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации Автономного учреждения на РОО и получения прав доступа к онлайн-курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников Автономного учреждения- заместитель директора по УМР.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн-курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн-курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн-курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>).

В данном случае Автономное учреждение обязано по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн-курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн-курса.



В случае положительных выводов экспертной группы ЦК результаты экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов и опубликованного на сайте Автономного учреждения в подтверждение факта публичного признания качества онлайн-курса; отражаются в личном кабинете Автономного учреждения на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикиции онлайн-курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы ЦК результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн-курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн-курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн-курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и накопления практики применения электронного обучения Автономное учреждение может инициировать оценку эффективности использования онлайн-курса, размещенного на РОО. Автономное учреждение вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель Автономного учреждения (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе ЦК оценить онлайн-курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>). Экспертная группа ЦК формирует отзыв об онлайн-курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Процедура оценки Автономным учреждением возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая экспертной группой ЦК, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн-курсом, размещенным на РОО, и инициирование запроса от Автономного учреждения на проведение экспертизы онлайн-курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн-курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек-листа оценки онлайн-курса каждым членом экспертной группы ЦМК.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы ЦК, содержащего сводные результаты оценки онлайн-курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов на сайте Автономного учреждения.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.



4. Критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой ЦК проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

Приложение
к регламенту

ЧЕК-ЛИСТ

оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

Эксперт

Ф.И.О. члена экспертной группы ЦК

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)

«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия
1.1.	Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК)	1,0		



1.2.	Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.3.	Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	1,0		
1.4.	Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП	1,0		
1.5.	Формируемых онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК)	1,0		
1.6.	Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям)	1,0		
1.7.	Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций)	1,0		
1.8.	Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций	1,0		
1.9.	Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям	1,0		
1.10.	Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий))	1,0		
1.11.	Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке	1,0		
1.12.	Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно	1,0		
ИТОГО по группе критериев 1		12,0		



Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)
«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»

	Критерии	Нормативное значение критерия	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)	Фактическое значение критерия	Примечание (комментарий к критерию)
2.1.	Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов	1,0			
2.2.	Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности	1,0			
2.3.	Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения	1,0			<i>Наличие соответствующих условий для освоения онлайн-курса лицами с ограниченными возможностями здоровья?</i>
2.4.	Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации	1,0			
2.5.	Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда	1,0			
2.6.	Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся	1,0			
2.7.	Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса	1,0			



2.8.	Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению	1,0			
2.9.	Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися	1,0			
ИТОГО по группе критериев 2		9,0			

Эксперт _____ И.О. Фамилия

00.00.2018

**Отчет экспертной группы ЦМК
по результатам оценки возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования**

В период с 00.00.2018 по 00.00.2018 экспертной группой ЦМК (*указывается наименование*) в составе:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн-курса для оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе основного общего образования*
Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

	Нормативное значение	Оценка эксперта			Итоговое значение (среднее арифметическое)	Примечание (пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений)
		1	2	3		



Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3) «Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»	12,0					
Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4) «Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»	5,0					

Вывод по результатам экспертизы:

онлайн-курс (*указывается наименование*), размещенный на Ресурсе «одного окна» (*указывается ссылка*), может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (*указывается наименование*).

Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн-курса.



ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

о разрешении самостоятельного освоения дисциплины (междисциплинарного курса) с использованием онлайн-курса

Директору ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А.Катциной

Студента гр.№ _____

Обучающегося по образовательной программе

_____ (код, наименование)

_____ (Фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

_____._____.20_____
(число, месяц, год)

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием **онлайн-курса** *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по специальности *(указывается наименование специальности из утвержденного перечня)* без предоставления сертификата о результатах освоения **онлайн-курса** / с предоставлением сертификата о результатах освоения **онлайн-курса**.

Подпись

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

Я, Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя), с решением моего сына / моей дочери согласен.

(дата)

(подпись)



Приложение 4

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

о перезачете результатов освоения в целом (части) дисциплины (междисциплинарного курса),
изученной(ого) с использованием онлайн-курса

Директору ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А.Катциной

Студента гр.№ _____

обучающегося по образовательной программе

_____ (код, наименование)

_____ (Фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

_____. _____. 20_____
(число, месяц, год)

Прошу перезачесть результаты освоения в целом (отдельной части) дисциплины (междисциплинарного курса) (*указывается наименование из утвержденного перечня*), изученной(ого) с использованием онлайн-курса (*указывается наименование из утвержденного перечня*) в рамках освоения ОПОП СПО по специальности (*указывается наименование из утвержденного перечня*)

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса, прилагаю.

Подпись



Лист регистрации ознакомления
с Положением о зачёте результатов освоения обучающимися ГАПОУ СО «ИМТ»
массовых открытых онлайн-курсов, 2018

ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
Прокопьев Е.С.	Методист		
Дьячкова А.А.	Руководитель образовательной программы 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Кузеванова Е.А.	Руководитель образовательной программы 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)		
Лаптева Л.В.	Руководитель образовательной программы 15.02.08. Технология машиностроения		
Сидорова Н.В.	Руководитель образовательной программы 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		