

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра  
ООО «Екатеринбург 2000»



Ю.А. Ваулин

Представитель предприятия, организации должность

ФИО

«15» мая 2025 г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



С.А. Катцина

### АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

#### распределения вариативной части

образовательной программы среднего профессионального образования

– программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

(ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ)

на 2025 -2028 годы в соответствии с регионально - значимыми требованиями к

квалификации выпускника «Специалист по информационным системам»

Очная форма обучения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»), далее – Автономное учреждение, в лице директора Светланы Анатольевны Катциной, с одной стороны, и организация (предприятие) ООО «Екатеринбург 2000»

именуемый в дальнейшем «Предприятие» в

лице Начальник центра Ваулин Юрий Анатольевич

с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», настоящим актом согласовали формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ), квалификация «Специалист по информационным системам».

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547 (далее ФГОС СПО), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 62178 от 22 января 2021 г), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01.09.2022 г «О Внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г):

п 2.1. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки

В соответствии с основной образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам» вариативная часть в объеме 846 часов аудиторной нагрузки использована на введение дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов, а также на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей следующим образом.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка		Приобретаемые дополнительные компетенции, знания, умения или навыки
		Обяз. Часть	Вар. часть	
1	2	3	4	5
		69.48%	30.52%	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96	48	
ЕН.01	Элементы высшей математики	32	16	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление знаний по темам: Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной; Интегральное исчисление функции одной действительной переменной; Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных; Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных.
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	32	16	Знать: основы теории графов, уметь: строить таблицы истинности для формул логики, упрощать формулы логики; представлять булевы функции в виде формул заданного типа, проверять множество булевых функций на полноту; выполнять операции над множествами; выполнять операции над предикатами, записывать области истинности предикатов, формализовать предложение с помощью логики предикатов
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	32	16	Вариативная часть по данной дисциплине направлена на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности, закрепление знаний по темам: Повторные независимые испытания - Дискретные случайные величины - Непрерывно-случайные величины. Нормальный закон распределения - Центральная предельная теорема- Вариационные ряды - Основы выборочного метода - Элементы теории корреляции - Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний - Представление графов матрицами - Связанные графы - Остоы графов, деревья, расстояния в графах - Эйлеровы, Гамильтовы графы. Фундаментальные циклы-
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1912	860	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	446	400	
ОП.01	Операционные системы и среды	32	22	<b>Уметь:</b> Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. <b>Знать:</b> Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их

				выполнения в изучаемых операционные системах.
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	32	22	<p><b>Уметь:</b>  получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p><b>Знать:</b>  базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>
ОП.03	Информационные технологии	32	22	<p><b>Уметь:</b>  Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p> <p><b>Знать:</b>  Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.</p>
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	58	50	<p><b>Уметь:</b>  Определять сложность работы алгоритмов. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.</p> <p><b>Знать:</b>  Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения</p>
ОП.08	Основы проектирования баз данных	32	32	<p><b>Уметь:</b>  проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.</p> <p><b>Знать:</b>  основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL</p>
ОП.13	Введение в специальность / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными		32	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li> <li>- пользоваться библиографическим указателем стандартов;</li> <li>- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);</li> <li>- пользоваться электронной почтой;</li> </ul>

	возможностями здоровья " Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять информацию на материальных носителях;</li> <li>- использовать возможности сети Интернет;</li> <li>- использовать методы, приемы и средства самостоятельной работы.</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);</li> <li>- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;</li> <li>- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;</li> <li>- организационные формы учебного процесса, их обеспечение;</li> <li>- виды информационных ресурсов;</li> <li>- виды библиотек;</li> <li>- методы, средства и приемы самостоятельной работы.</li> </ul>
ОП.14	Управление деловой карьерой/ Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Психология личности и профессиональное самоопределение"		32	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</li> <li>-ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности;</li> <li>-применять методы и способы поиска работы;</li> <li>-составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования;</li> <li>-проводить беседу с работодателем, использовать технологию телефонных переговоров.</li> <li>-применять методы и способы поиска работы;</li> <li>- составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования;</li> </ul> <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей</li> <li>-Свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;</li> <li>-Основы делового общения, способы профилактики конфликтов;</li> <li>-Пути построения профессиональной карьеры.</li> </ul>
ОП.15	Программирование 1С		60	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с объектами конфигурации;</li> <li>- формировать отчеты по результатам обработки данных;</li> <li>- настраивать готовые прикладные решения под нужды конкретной организации;</li> <li>- внедрять решение прикладных задач в структуру организации.</li> <li>- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);</li> <li>- использовать типовые операции;</li> <li>- выполнять операции по банку и кассе;</li> <li>- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;</li> <li>- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции;</li> <li>- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;</li> <li>- рассчитывать заработную плату сотрудникам, начислять НДФЛ и ЕСН;</li> <li>- формировать различные отчеты, выполнять</li> </ul>

				<p>регламентные операции, получать различную аналитическую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизировать ввод типовых операций, дающих возможность пользователю автоматизировать рутинный ввод часто повторяющихся операций;</li> <li>- автоматическое формирование операций по закрытию месяца;</li> <li>- изменять программу под конкретные поставленные задачи;</li> <li>- программировать на встроенном языке программирования;</li> <li>- изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение прикладных объектов конфигурации;</li> <li>- основные конструкции программирования на встроенном языке;</li> <li>- основные приемы решения прикладных задач средствами 1С:Предприятие;</li> <li>- принципы администрирования информационных баз на платформе 1С:Предприятие;</li> <li>- функционал различных подсистем стандартных конфигураций 1С:Предприятие;</li> <li>- принципы внедрения и сопровождения корпоративных информационных систем.</li> <li>- технологическую платформу и компоненты системы «1С:Предприятие».</li> </ul>
ОП.16	Веб-программирование		64	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы web-дизайна и программирования;</li> <li>- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;</li> <li>- основы программирования сайтов различными программными средствами.</li> </ul>
ОП.17	Основы финансовой грамотности		32	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия «предпринимательство»;</li> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- отрасли права, регулирующие предпринимательство;</li> <li>- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности предпринимателя;</li> <li>- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностей;</li> <li>- порядок регистрации юридического лица;</li> <li>- учредительные документы предпринимательской структуры;</li> <li>- основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;</li> <li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении;</li> <li>- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;</li> <li>- методiku анализа конкурентной среды;</li> <li>- источники финансирования предприятия;</li> <li>- основные расходные статьи предприятия;</li> <li>- элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;</li> <li>- критерии оценки конкурентоспособности товара;</li> <li>- требования к рекламному обращению;</li> <li>- особенности деятельности фирмы, занимающейся производством машин и их деталей и работающей в условиях конкуренции.</li> <li>- понятие, сущность, формы коррупции.</li> <li>- основы личного финансового планирования</li> <li>- виды финансового мошенничества.</li> <li>- Молодежь и коррупция.</li> <li>- Антикоррупционное мировоззрение</li> <li>- Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией.</li> <li>- Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин.</li> <li>- Сознание, ответственность и правосознание.</li> </ul>

				<p>бессознательные формы восприятия правовой действительности: стереотипы, заблуждения, привычки, интуиция, психологическая характеристика правомерного и правонарушающего поведения</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов</li> <li>- определять вид предпринимательской деятельности;</li> <li>- оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;</li> <li>- правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица;</li> <li>- намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия;</li> <li>- определять основные направления и виды деятельности конкретного предприятия в автомобильной отрасли;</li> <li>- определять преимущества фирмы;</li> <li>- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;</li> <li>- определять факторы конкурентоспособности предприятия;</li> <li>- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;</li> <li>- анализировать потребительские свойства товара;</li> <li>- определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.</li> </ul>
ОП.18	Основы предпринимательской деятельности	-	32	<p>Должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>

				<p>информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты</p>
ПМ	Профессиональные модули	1078	398	
ПМ 02	Осуществление интеграции программных модулей	216	68	
МДК.02.1	Технология разработки программного обеспечения	32	32	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
ПП.02.01	Производственная практика	72	36	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p>
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	224	132	
МДК.05.1	Проектирование и дизайн информационных систем	76	132	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</p> <p>Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с</p>

				использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени. <b>Знать:</b> Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
ПМ.06	Сопровождение информационных систем	212	122	
МДК.06.1	Внедрение информационных систем	32	32	<b>Уметь:</b> Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС. <b>Знать:</b> Методы разработки обучающей документации.
МДК.06.2	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	32	30	<b>Уметь:</b> Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. <b>Знать:</b> Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
МДК.06.3	Устройство и функционирование информационной системы	32	18	<b>Уметь:</b> Закрывать договора на выполняемые работы. <b>Знать:</b> Основы налогового законодательства Российской Федерации
МДК 03.04.	Интеллектуальные системы и технологии	32	6	<b>Знать:</b> Основы интеллектуальных технологии на конкретной предприятии Свердловской области
ПП.06.01	Производственная практика	36	36	<b>Уметь:</b> Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации. <b>Знать:</b> Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
ПМ.07	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	278	76	
МДК.07.1	Управление и автоматизация баз данных	54	22	<b>Уметь:</b> Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. <b>Знать:</b> Тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных.
МДК.07.2	Сертификация информационных систем	32	18	<b>Уметь:</b> Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. <b>Знать:</b> Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.
ПП.07.01	Производственная практика	144	36	<b>Уметь:</b> Проектировать и создавать базы данных.

				Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. <b>Знать:</b> Технология установки и настройки сервера баз данных.
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)		3618	846	

**Заключение:**

1. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (профессионалитет) на 2025 -2028 годы отвечает современным требованиям к специалистам по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (с изменениями).

2. Распределение часов вариативной ППССЗ рационально для получения практикоориентированной подготовки по специальности.

Реквизиты и подписи сторон

**ГАПОУ СО "ИМТ"**

623850 Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д.28 Телефон/факс: 6- 34-80, 6-35-15

**РАБОТОДАТЕЛЬ:**

*623850 г. Ирбит, ул. Высоковольская  
д.21. тел. 8 343 285 3618  
Погольшик центра  
Ваурина Юрий Анатольевич  
(фамилия, имя, отчество.)*

Директор

*С.А. Катцина*  
С.А. Катцина



*Ваурина Юрий Анатольевич*  
(подпись)

