



ГАПОУ СО «ИМТ»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина - С.А. Катцина

« 24 » мая 2024 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(ОПИСАНИЕ)

г. ИРБИТ 2024



ГАПОУ СО «ИМТ»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение .
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

РАССМОТРЕНО на заседании
Совета Автономного учреждения ГАПОУ СО
«ИМТ»
Протокол № 9
«24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 226-од от «24» мая 2024 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 9
« 16» мая 2024 г.

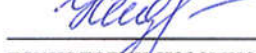
РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и
технологии наземного транспорта
Протокол № 13
«27» апреля 2024 г.

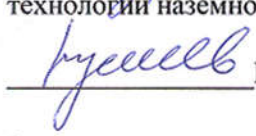
РАССМОТРЕНО на заседании
Методического объединения
Педагогических работников
Протокол № 10
«14» мая 2024 г.

Экспертиза контрольно-измерительных материалов подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение

Содержание контрольно-оценочных материалов актуально, обоснованно, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 634, от 29.07.2022 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 69866 от 31 августа 2022 г).

Разработчики:  Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ» ;

 Сидорова Н. В., председатель цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

 Буслаев В. В., преподаватель профессионального цикла;

ГАПОУ СО «ИМТ», 2024



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения и краткая характеристика	4
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по ППССЗ	8
1.2.1. Общие положения об организации оценки	
1.2.2. Промежуточная аттестация	
1.2.3. Государственная итоговая аттестация	
1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации	13
1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации	
1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ	

ПРИЛОЖЕНИЯ

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения и краткая характеристика

Фонд оценочных средств (далее- ФОС) предназначен для оценки по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 634, от 29.07.2022 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 69866 от 31 августа 2022 г) (далее – ФГОС СПО).

(далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ» - далее Автономное учреждение).

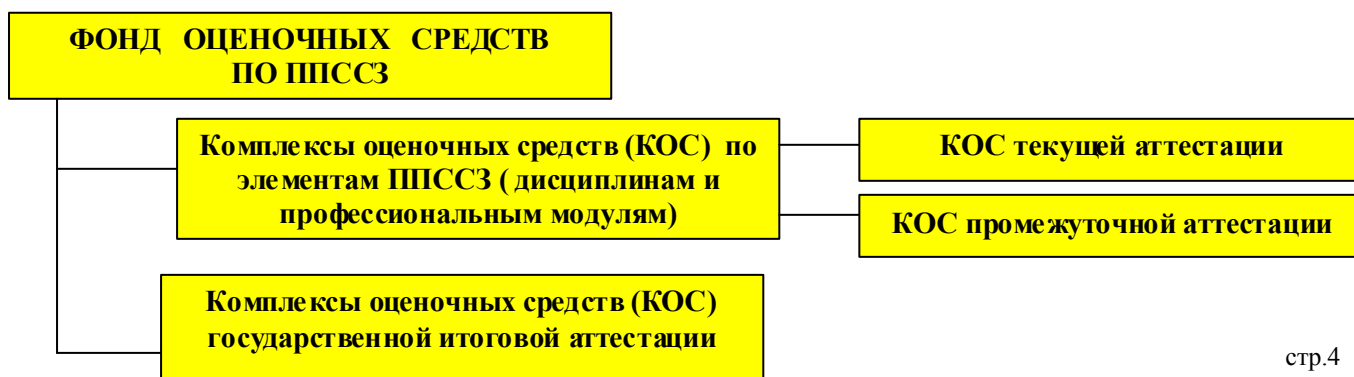
ФОС по ППССЗ специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение представляет собой систему документов, направленных на обеспечение оценки достижений всех требований к результатам освоения ППССЗ. Настоящая пояснительная записка к ФОС представляет собой описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся.

В структуре ФОС предусматриваются мероприятия по оценке общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений предусмотрены качественные показатели их освоения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю (элементам ППССЗ) разрабатываются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются комплексы оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине и профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции. В составе КОС по каждому элементу ППССЗ включены контрольно-измерительные материалы (КИМ) – экзаменационные и зачетные задания, которые включены в пакеты экзаменаторов, преподавателей, проводящих промежуточную аттестацию.

ФОС, помимо КОС промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям, включает в себя КОС государственной итоговой аттестации. Принципиальная схема формирования ФОС по ППССЗ представлена на рисунке





КОС, разработанные Автономным учреждением, утверждаются директором. КОС экзаменов (квалификационных), КОС государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

В КОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

По итоговой аттестации по профессиональным модулям описываются структура оценочных мероприятий, примерные экзаменационные задания по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация представляется в КОС основными положениями проведения защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта и государственного экзамена.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:



Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
конструирование автотракторной техники и компонентов	<p>ПК 1.1. Разрабатывать 3D-модели, чертежи компонентов автотранспортных средств (далее - АТС) по имеющимся проработкам.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять корректировку конструкторской документации по результатам согласования с конструкторскими и технологическими подразделениями.</p> <p>ПК 1.3. Устанавливать соответствие параметров конструкции компонентов автотракторной техники различной сложности требованиям конструкторской документации.</p>
осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов	<p>ПК 2.1. Обеспечивать реализацию технологических процессов изготовления и сборки компонентов автотракторной техники (деталей, узлов, агрегатов).</p> <p>ПК 2.2. Контролировать соблюдение технологической дисциплины.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать оснастку малой, и средней степени сложности для осуществления технологических процессов изготовления компонентов автотракторной техники.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических и производственных процессов изготовления компонентов автотракторной техники.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять сбор статистической информации контрольных измерений автотракторной техники и компонентов.</p>
обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей	<p>ПК 3.1. Производить расчет технико-экономических показателей производственного плана, производственных заданий с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять заказ, перемещение, хранение товарно-материальных ценностей и ведение отчетности по ним.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять распределение и координацию работ по разработке конструкций АТС и их компонентов.</p>

Распределение формируемых компетенций по элементам ПССЗ

СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 8								
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.1		
СГ.06	Основы финансовой	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 3.1	



грамотности					4	5	6	7	9	3.1	3.2		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2									
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.5
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5											
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5									
ОП.07	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.1											
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
ОП.09	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9				
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы и приводы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.5
ОП.11	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 2.5	
ОП.12	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ОП.13	Управление деловой карьерой	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2.		
ПМ.01	Конструирование автотракторной техники и компонентов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Конструкция и проектирование автотракторной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Двигатели автотракторной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Осуществление, контроль и	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3



	совершенствование технологических процессов изготовления, сборки автотракторной техники и компонентов	ПК 2.4	ПК 2.5										
МДК.02.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
МДК.02.02	Технология изготовления деталей автотракторной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5
МДК.02.03	Технология сборки автотракторной техники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5											
УП.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ПМ.03	Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Организация транспортно-логистической деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18144 Сборщик деталей и изделий)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2.					
МДК.04.01	Технология выполнения общеслесарных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.3											
МДК.04.02	Технология выполнения механосборочных работ в машиностроении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2.									
МДК.04.03	Технология выполнения работ на	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1



	механообрабатывающем оборудовании	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 4.2.									
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 4.1											
УП.04.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.1
		ПК 4.2.											
УП.04.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.1
		ПК 4.2.											
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5
		ПК 4.1	ПК 4.2.										

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

1.2.1. Общие положения об организации оценки

Общие подходы к проведению оценки.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), практики на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения элемента ППССЗ. Задачи текущего контроля: оценивание знаний и умений.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии с требованиями ППССЗ. По каждому элементу ППССЗ рабочим учебным планом предусматривается обязательная промежуточная аттестация по результатам освоения.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация - акт государственного контроля качества результата образования.

Виды и формы проведения оценки

Виды и формы текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами в КОС по каждому элементу ППССЗ.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- открытая защита курсового проекта (работы);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Места проведения оценки в структуре ППССЗ

Периодичность проведения текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Объем времени, периодичность и формы промежуточной аттестации по каждому элементу программы, проведения государственной итоговой аттестации регламентируется рабочим учебным планом по ППССЗ.



График проведения промежуточной аттестации разрабатывается Автономным учреждением самостоятельно. График проведения промежуточной аттестации (график аттестации) является составной частью календарного учебного графика. График аттестаций устанавливают последовательность и продолжительность промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация

Экзамен, курсовая проект преследует цель оценить работу студента по итогам освоения отдельного элемента ППССЗ: полученные им теоретические знания, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. На экзамене возможен промежуточный контроль освоения обучающимися элементов общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет (зачет с дифференцированной оценкой) применяется для оценки теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине, по которой рабочим учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля результатов освоения. Дифференцированный зачет применяется для оценки качества прохождения практик.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена является подтверждение сформированности всех заявленных ППССЗ профессиональных компетенций соответствующего модуля и вынесение суждения «вид деятельности освоен (не освоен)» с дифференцированной оценкой». Экзамен проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Программой предусматривается реализация модульно-компетентного подхода. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения данного элемента ППССЗ. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, практики.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Автономным учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Установленные формы испытаний при проведении промежуточной аттестации отражены в комплексах оценочных средств по промежуточной аттестации по отдельным элементам ППССЗ. Основные виды представлены в таблице

Виды промежуточной аттестации и формы проведения

Таблица 1

№ п/п	Вид промежуточной аттестации	Форма аттестационного испытания (Формы и методы оценки, тип заданий)
1.	Экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу	1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях).
		2 вариант



		<p>1. Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений)</p> <p>2. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий).</p> <p>3. Собеседование</p> <p>3 вариант Письменный экзамен</p> <p>4 вариант . Традиционный устный экзамен по билетам</p>
2.	Комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам	<p>1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях).</p> <p>2 вариант 1. Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений)</p> <p>2. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий).</p> <p>3. Собеседование</p> <p>3 вариант Традиционный устный экзамен по билетам</p>
3.	Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине	<p>1 вариант Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений)</p> <p>2 вариант Традиционный зачет по билетам</p>
4.	Дифференцированный зачет по практике	<p>1 вариант. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий).</p> <p>2 вариант Открытая защита в форме творческого отчета о выполнении индивидуального задания.</p> <p>3 вариант Ролевая игра (контроль действий)</p> <p>4 вариант Традиционный зачет по билетам</p>
5.	Открытая защита курсового проекта (работы)	Открытая защита в форме защиты курсового проекта (работы) при экзаменационной комиссии.
6.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	<p>1 вариант Выполнение комплексного экзаменационного практического задания 3 уровня, либо нескольких практических заданий, имеющих сквозной комплексный характер 3 уровня (контроль освоения вида деятельности, проявление ОК и ПК).</p> <p>2 вариант Традиционный устный экзамен по билетам</p>

Форма аттестационных испытаний устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.



Наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения представлены в таблице 2.

Виды промежуточной аттестации и формы проведения по элементам ППССЗ

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		10				13
СО	Среднее общее образование	3		10				13
БД	Базовые предметы	1		8				9
БП.01	Русский язык	2						1
БП.02	Литература			2				1
БП.03	Иностранный язык			2				1
БП.04	Обществознание			2				1
БП.05	История			2				1
БП.06	Физическая культура			2				1
БП.07	Основы безопасности и защиты Родины			2				1
БП.08	География			2				1
БП.09	Химия			2				1
БП.10	Биология							2
ПД	Профильные предметы	2		1				3
ПП.11	Информатика			2				1
ПП.12	Физика	2						1
ПП.13	Математика	2						1
ПОО	Предлагаемые ПОО предметы			1				1
ПП.14	Экономика			1				
ПП.14	Экология							
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13		24	1		2	5
СГ	Социально-гуманитарный цикл	1		3			1	3
СГ.01	История России						4	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности							4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4				
СГ.04	Физическая культура			5				34
СГ.05	Основы бережливого производства							4
СГ.06	Основы финансовой грамотности			5				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6		4			1	2
ОП.01	Инженерная графика	4						
ОП.02	Техническая механика	3						
ОП.03	Электротехника и электроника			3				



ОП.04	Материаловедение	3						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	3						
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4						
ОП.07	Охрана труда			3				
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5				
ОП.09	Введение в специальность							3
ОП.10	Гидравлические и пневматические системы и приводы			3				
ОП.11	Автомобильные эксплуатационные материалы						3	
ОП.12	Компьютерная графика	4						
ОП.13	Управление деловой карьерой							5
ПЦ	Профессиональный цикл	6		17	1			
ПМ.01	Конструирование авто тракторной техники и компонентов	2		2	1			
МДК.01.01	Конструкция и проектирование авто тракторной техники				4			
МДК.01.02	Двигатели автотракторной техники	4						
УП.01	Учебная практика			4		РП		час
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			5		РП		час
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	5						
ПМ.02	Осуществление, контроль и совершенствование технологических процессов изготовления, сборки авто тракторной техники и компонентов	1		5				
МДК.02.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации			5				
МДК.02.02	Технология изготовления деталей авто тракторной техники			5				
МДК.02.03	Технология сборки авто тракторной техники			6				
УП.02	Учебная практика			6		РП		час
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6						
ПМ.03	Обеспечение экономической эффективности производства, производственная логистика и организация деятельности коллектива исполнителей	2		3				
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	5						
МДК.03.02	Организация транспортно-логистической деятельности	5						
УП.03	Учебная практика			5		РП		час
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			6		РП		час
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18144 Сборщик деталей и изделий)	1		7				



МДК.04.01	Технология выполнения общеслесарных работ			3				
МДК.04.02	Технология выполнения механосборочных работ в машиностроении			3				
МДК.04.03	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании			4				
УП.04.01	Учебная практика			4		РП		час
УП.04.02	Учебная практика			4		РП		час
УП.04.03	Учебная практика			4		РП		час
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			4		РП		час
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4						
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	16		34	1		2	18

Комплексные дифференцированные зачеты:

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экзамен	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации
				[5]	МДК.03.02 Организация транспортно-логистической деятельности
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации
				[5]	МДК.02.02 Технология изготовления деталей автотракторной техники
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.04.01 Учебная практика
				[4]	УП.04.02 Учебная практика
				[4]	УП.04.03 Учебная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	МДК.04.01 Технология выполнения общеслесарных работ
				[3]	МДК.04.02 Технология выполнения механосборочных работ в машиностроении
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.02 Учебная практика
				[6]	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

1.2.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Студенты ознакомлены с содержанием ГИА и критериями оценки результатов за шесть месяцев до начала ГИА.

Конкретные условия проведения ГИА и характеристика оценочных средств отражаются в Программе государственной итоговой аттестации и Комплексах оценочных средств, которые являются



частью ППССЗ. Содержание Программы ГИА и Комплекса оценочных средств обновляется ежегодно.

1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации

1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации

Перечень, качественные показатели освоения знаний, умений, действий компетенций (критерии оценки), формы и методы промежуточной аттестации с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий представлены в КОС промежуточной аттестации по каждому элементу ППССЗ.

Краткая характеристика основных измерительных материалов

При оценке знаний, умений, элементов компетенций на экзаменах, комплексных экзаменах, при проведении дифференцированных зачетов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам, при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям Автономным учреждением используются задания, размещенные в КОС по отдельным элементам ППССЗ.

1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ

Виды и формы контроля теоретических знаний, умений и практического опыта, действий по каждому элементу ППССЗ представлены в КОС, разрабатываемых преподавателями самостоятельно.

ПРИЛОЖЕНИЯ

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ