

**ДОПОЛНЕНИЯ**

**в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ-П) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)**

**Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплинам БП.05. История, СГ.01.История России**

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;</li> <li>- осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.</li> </ul>
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;</li> <li>- осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.</li> </ul>
Завершение образования Российского государства	Брачные связи как коррупционное средство.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.</li> </ul>
Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв.	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить значение использования должностного положения в личных целях;</li> <li>- понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;</li> <li>- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.</li> </ul>
Россия в XIX в.	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;</li> <li>- формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;</li> <li>- обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.</li> </ul>

Советский период	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;</li> <li>- способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;</li> <li>- понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.</li> </ul>
------------------	---	---

Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК)

Наименование дисциплин и МДК	Дополнительная антикоррупционная составляющая содержания образования
<p>ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП 12. Основы финансовой грамотности и предпринимательства</p> <p>МДК 05.01. Планирование, организация и контроль качества деятельности подчиненного персонала</p>	<p>Коррупция и власть.</p> <p>Глобальная конкуренция и проблемы коррупции.</p> <p>Борьба с коррупционными правонарушениями.</p> <p>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.</p> <p>Коррупция как разновидность девиантного поведения.</p> <p>Связь организованной преступности и коррупции.</p> <p>Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.</p> <p>Национальный план противодействия коррупции.</p> <hr/> <p>Экономический аспект коррупции.</p> <p>Коррупция – основа теневой экономики.</p> <p>Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.</p> <hr/> <p>Молодежь и коррупция.</p> <p>Антикоррупционное мировоззрение</p> <p>Гражданин и коррупция.</p> <p>Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией.</p> <p>Профилактика коррупции в образовательных организациях.</p> <p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.</p> <p>Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин.</p> <p>Сознание, ответственность и правосознание, бессознательные формы восприятия правовой действительности: стереотипы, заблуждения, привычки, интуиция, психологическая характеристика правомерного и правонарушающего поведения</p>