

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ИЗМЕНЕНИЯ

**в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)**

**Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплинам ОУД 05.История, ОГСЭ.02.История**

| Раздел курса  | Дидактические единицы  | Образовательный результат   |
|---|--|---|
| Древнерусское государство                                   | Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;</li> <li>- осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.</li> </ul>  |
| Складывание предпосылок образования Российского государства | Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;</li> <li>- осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.</li> </ul>   |
| Завершение образования Российского государства              | Брачные связи как коррупционное средство.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.</li> </ul>  |
| Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв.    | Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить значение использования должностного положения в личных целях;</li> <li>- понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;</li> <li>- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.</li> </ul>                                  |
| Россия в XIX в.   | Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;</li> <li>- формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;</li> <li>- обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.</li> </ul>                    |
| Советский период  | Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;</li> <li>- способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;</li> <li>- понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.</li> </ul> |

**Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплине ОУД 14 Экономика**

| Раздел курса                       | Дидактические единицы   | Образовательный результат   |
|------------------------------------|---|---|
| Основные проблемы экономики России | Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. | - способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;<br>- способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. |

**Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК)**

| Наименование дисциплин и МДК   | Дополнительная антикоррупционная составляющая содержания образования  |
|--|---|
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>Основы финансовой грамотности<br>Основы предпринимательской деятельности | Коррупция и власть.<br>Глобальная конкуренция и проблемы коррупции.<br>Борьба с коррупционными правонарушениями.<br>Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.<br>Коррупция как разновидность девиантного поведения.<br>Связь организованной преступности и коррупции.<br>Правовые и организационные меры предупреждения коррупции.<br>Национальный план противодействия коррупции.<br>Экономический аспект коррупции.<br>Коррупция – основа теневой экономики.<br>Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.   |
|  | Молодежь и коррупция.<br>Антикоррупционное мировоззрение<br>Гражданин и коррупция.<br>Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией.<br>Профилактика коррупции в образовательных организациях.<br>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.<br>Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин.<br>Сознание, ответственность и правосознание, бессознательные формы восприятия правовой действительности: стереотипы, заблуждения, привычки, интуиция, психологическая характеристика правомерного и правонарушающего поведения |