

ИЗМЕНЕНИЯ

в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189) (вводятся с 01 сентября 2017года, приказ № 259-од от 24.08.2017)

Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплинам **ОУД 05.Россия в мире, ОГСЭ.02.История**

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства	- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.
Завершение образования Российского государства	Брачные связи как коррупционное средство.	- формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв.	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	- способность определить значение использования должностного положения в личных целях; - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.
Россия в XIX в.	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в. ; - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.

Советский период	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.
------------------	---	---

ИЗМЕНЕНИЯ

в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189) (вводятся с 01 сентября 2017года)

Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплине **ОУД 11 Экономика**

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Основные проблемы экономики России	Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.	- способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов; - способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.

ИЗМЕНЕНИЯ

в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189) (вводятся с 01 сентября 2017года)

Перечень дидактических единиц для изучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК)

Наименование дисциплин и МДК	Дополнительная антикоррупционная составляющая содержания образования
Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности Менеджмент Основы предпринимательской деятельности	Коррупция и власть. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Борьба с коррупционными правонарушениями. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Коррупция как разновидность девиантного поведения. Связь организованной преступности и коррупции. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции. Национальный план противодействия коррупции. Экономический аспект коррупции.

	<p>Коррупция – основа теневой экономики. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.</p>
	<p>Молодежь и коррупция. Антикоррупционное мировоззрение Гражданин и коррупция. Гражданская активность – метод борьбы с коррупцией. Профилактика коррупции в образовательных организациях. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе причин. Сознание, ответственность и правосознание, бессознательные формы восприятия правовой действительности: стереотипы, заблуждения, привычки, интуиция, психологическая характеристика правомерного и правонарушающего поведения</p>