



ГАПОУ СО «ИМТ»  
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.08. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Детали»  
Директор  
Никифоров Е. В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина С.А. Катцина

Представитель предприятия, организации должность, ФИО

« 20 » мая 2020 г.



« 21 » мая 2020 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
15.02.08. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(ОПИСАНИЕ)

г. ИРБИТ 2020



**РАССМОТРЕНО на заседании**

Совета Автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 5  
« 22 » мая 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 203-г от « 22 » мая 2020 г.

**РАССМОТРЕНО на заседании**

Педагогического совета ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 9  
« 18 » мая 2020 г.  
Председатель Е.С. Прокопьев

**РАССМОТРЕНО на заседании**

цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ»  
специальности 15.02.08. Технология

машиностроения  
Протокол № 14  
« 28 » 04 2020г.  
Председатель Л.В. Лаптева

Экспертиза контрольно-измерительных материалов подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08. Технология машиностроения.

Содержание контрольно-оценочных материалов актуально, обоснованно, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2018г. (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 № 33638).

21. Технолог  
(наименование должности)

ООО «ПК ИМЗ»  
(наименование организации – работодателя, социального партнера)

Шеллер Э.Я  
(подпись) (ФИО) «18» апрель 2020 г.

Е.С. Прокопьев  
Составители: Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»;

Лаптева Л. В., председатель цикловой комиссии, руководитель образовательной программы 15.02.08. Технология машиностроения;

Шеллер - конструктор, представитель работодателя, социального партнера –  
Селиванов Иван Сергеевич



ГАПОУ СО «ИМТ»  
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.08. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**15.02.08. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1. Область применения и краткая характеристика	4
1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по ППССЗ	8
1.2.1. Общие положения об организации оценки	
1.2.2. Промежуточная аттестация	
1.2.3. Государственная итоговая аттестация	
1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации	14
1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации	
1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ	

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

15.02.08. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 1.1. Область применения и краткая характеристика

Фонд оценочных средств (далее- ФОС) предназначен для оценки по специальности 15.02.08. Технология машиностроения. ФОС по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08. Технология машиностроения (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ» - далее Автономное учреждение).

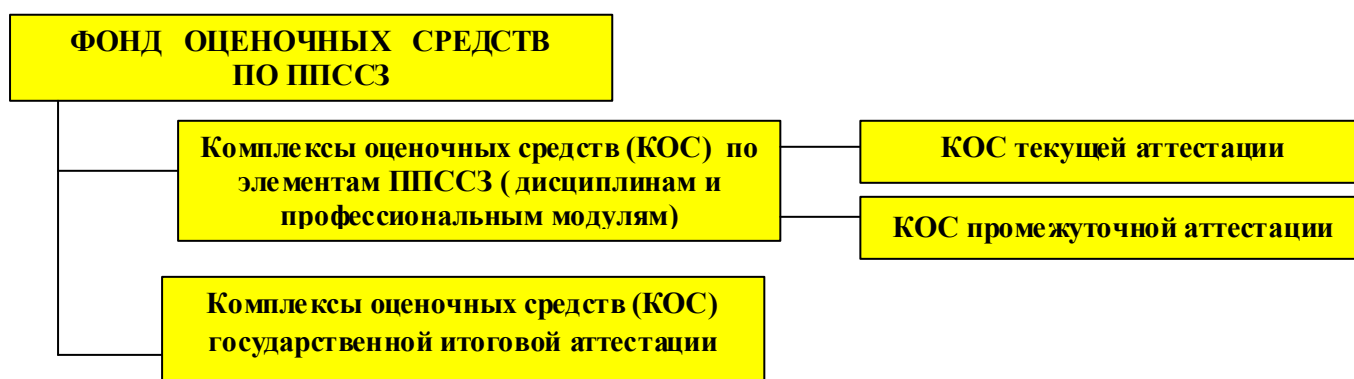
ФОС по ППССЗ специальности 15.02.08. Технология машиностроения представляет собой систему документов, направленных на обеспечение оценки достижений всех требований к результатам освоения ППССЗ. Настоящая пояснительная записка к ФОС представляет собой описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся.

В структуре ФОС предусматриваются мероприятия по оценке общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений предусмотрены качественные показатели их освоения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю (элементам ППССЗ) разрабатываются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются комплексы оценочных средств (КОС) по каждой дисциплине и профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции. В составе КОС по каждому элементу ППССЗ включены контрольно-измерительные материалы (КИМ) – экзаменационные и зачетные задания, которые включены в пакеты экзаменаторов, преподавателей, проводящих промежуточную аттестацию.

ФОС, помимо КОС промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям, включает в себя КОС государственной итоговой аттестации. Принципиальная схема формирования ФОС по ППССЗ представлена на рисунке





КОС, разработанные Автономным учреждением, утверждаются директором. КОС экзаменов (квалификационных), КОС государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

В КОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий.

По итоговой аттестации по профессиональным модулям описываются структура оценочных мероприятий, примерные экзаменационные задания по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация представляется в КОС основными положениями проведения защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта и государственного экзамена.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### **Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

**Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.08. Технология машиностроения должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.





ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Распределение формируемых компетенций по элементам ППССЗ

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2				
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.2				
ОГСЭ.05	Деловое общение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.2						
ЕН.01	Математика	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.2						
ЕН.02	Информатика	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.2						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.02	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.03	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.07	Технологическое оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.08	Технология машиностроения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3



		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.09	Технологическая оснастка	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.13	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.15	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП.16	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.17	Гидравлические и пневматические системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1		
ОП.18	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.19	Проектирование режущих инструментов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 3.1										
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Управление деловой карьерой												
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3



ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>			
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2			
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2			
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2			
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>									
МДК.04.01	Технология выполнения общеслесарных работ		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 3.1	ПК 3.2	
МДК.04.02	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 3.1	ПК 3.2	
МДК.04.03	Токарная обработка на станках с ЧПУ												
УП.04.01	Учебная практика		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.4	ПК 3.1	ПК 3.2									
ПП.04.01	Производственная практика		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.4	ПК 3.1	ПК 3.2									

## 1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

### 1.2.1. Общие положения об организации оценки

*Общие подходы к проведению оценки.*

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), практики на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения элемента ППССЗ. Задачи текущего контроля: оценивание знаний и умений.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга и контроля уровня достижений обучающихся в соответствии с требованиями ППССЗ. По каждому элементу ППССЗ рабочим учебным планом предусматривается обязательная промежуточная аттестация по результатам освоения.

Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация - акт государственного контроля качества результата образования.





### *Виды и формы проведения оценки*

Виды и формы текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами в КОС по каждому элементу ППССЗ.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике;
- открытая защита курсового проекта (работы);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта и государственного экзамена

### *Места проведения оценки в структуре ППССЗ*

Периодичность проведения текущего контроля определяются педагогическими работниками Автономного учреждения самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

Объем времени, периодичность и формы промежуточной аттестации по каждому элементу программы, проведения государственной итоговой аттестации регламентируется рабочим учебным планом по ППССЗ.

График проведения промежуточной аттестации разрабатывается Автономным учреждением самостоятельно. График проведения промежуточной аттестации (график аттестации) является составной частью календарного учебного графика. График аттестаций устанавливают последовательность и продолжительность промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

### **Промежуточная аттестация**

Экзамен, комплексный экзамен преследует цель оценить работу студента по итогам освоения отдельного элемента ППССЗ: полученные им теоретические знания, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. На экзамене возможен промежуточный контроль освоения обучающимися элементов общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет (зачет с дифференцированной оценкой) применяется для оценки теоретических знаний и практических умений студентов по дисциплине, по которой рабочим учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля результатов освоения. Дифференцированный зачет применяется для оценки качества прохождения практик.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена является подтверждение сформированности всех заявленных ППССЗ профессиональных компетенций соответствующего модуля и вынесение суждения «вид деятельности освоен (не освоен)» с дифференцированной оценкой». Экзамен проводится после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Программой предусматривается реализация модульно-компетентного подхода. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения данного элемента ППССЗ. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.



Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, практики.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Автономным учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Установленные формы испытаний при проведении промежуточной аттестации отражены в комплексах оценочных средств по промежуточной аттестации по отдельным элементам ППССЗ. Основные виды представлены в таблице

### Виды промежуточной аттестации и формы проведения

Таблица 1

№ п/п	Вид промежуточной аттестации	Форма аттестационного испытания (Формы и методы оценки, тип заданий)
1.	Экзамен по отдельной дисциплине, отдельному междисциплинарному курсу	<b>1 вариант</b> Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях).
		<b>2 вариант</b> 1. Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) 2. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 3. Собеседование
		<b>3 вариант</b> Письменный экзамен
		<b>4 вариант</b> . Традиционный устный экзамен по билетам
2.	Комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам	<b>1 вариант</b> Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) - блок заданий 3 уровня (комплексное применение в новых условиях).
		<b>2 вариант</b> 1. Тестирование с применением прикладных компьютерных программ: - блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) 2. Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). 3. Собеседование
		<b>3 вариант</b> Традиционный устный экзамен по билетам
3.	Дифференцированный зачет по отдельной	<b>1 вариант</b> Тестирование с применением прикладных компьютерных программ:



	дисциплине	- блок заданий 1 уровня (контроль знаний) - блок заданий 2 уровня (контроль умений) <b>2 вариант</b> Традиционный зачет по билетам
4.	Дифференцированный зачет по практике	<b>1 вариант.</b> Решение ситуационной задачи 3 уровня, имеющей профессиональную направленность (комплексное применение в новых условиях - контроль действий). <b>2 вариант</b> Открытая защита в форме творческого отчета о выполнении индивидуального задания. <b>3 вариант</b> Ролевая игра (контроль действий) <b>4 вариант</b> Традиционный зачет по билетам
5.	Открытая защита курсового проекта (работы)	Открытая защита в форме защиты курсового проекта (работы) при экзаменационной комиссии.
6.	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	<b>1 вариант</b> Выполнение комплексного экзаменационного практического задания 3 уровня, либо нескольких практических заданий, имеющих сквозной комплексный характер 3 уровня (контроль освоения вида деятельности, проявление ОК и ПК). <b>2 вариант</b> Традиционный устный экзамен по билетам

Форма аттестационных испытаний устанавливается в начале семестра и доводится до сведения студентов.

Наименования элементов программы, по которым предусматриваются процедуры промежуточной аттестации и формы их проведения представлены в таблице 2.

### Виды промежуточной аттестации и формы проведения по элементам ППССЗ

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		9			10
НО	Начальное общее образование						
ОО	Основное общее образование						
СО	Среднее общее образование	3		9			10
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Обязательные общие дисциплины	2		6			7
ОУД.0 1	Русский язык (Базовый уровень)	2					1



ОУД.0 2.	Литература. Родная литература * (Базовый уровень)			2			1
ОУД.0 3	Иностранный язык (Базовый уровень)			2			1
ОУД.0 4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (Углубленный уровень)	2					1
ОУД.0 5	История (Базовый уровень)			2			2
ОУД.0 6	Физическая культура (Базовый уровень)			2			1
ОУД.0 7	Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень)			2			2
ОУД.0 8	Астрономия (Базовый уровень)			1			
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины. Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1		2			3
ОУД.0 9	Информатика (Углубленный уровень)			2			1
ОУД.1 0	Физика (Углубленный уровень)	2					1
ОУД.1 1	Химия (Базовый уровень)			2			1
УД.П.	Дополнительные учебные дисциплины. Предлагаемые ОО			1			
ОУД.1 2	Биология (Базовый уровень)			2			
ОУД.1 2	География * (Базовый уровень)						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	21	5	28	2		10
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	5	3			6
ОГСЭ. 01	Основы философии			4			
ОГСЭ. 02	История			3			
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	8	46				35 7
ОГСЭ. 04	Физическая культура		46	8			35 7
ОГСЭ. 05	Деловое общение			4			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		1			
ЕН.01	Математика			3			
ЕН.02	Информатика	4					
П	Профессиональный цикл	19		24	2		4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	10		9	1		3
ОП.01	Инженерная графика	4					3
ОП.02	Компьютерная графика	4					
ОП.03	Техническая механика	3					
ОП.04	Материаловедение	3					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			4			
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	4					3
ОП.07	Технологическое оборудование			6			



ОП.08	Технология машиностроения	5					
ОП.09	Технологическая оснастка	5			6		6
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	5					
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5			
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	7					
ОП.13	Охрана труда			7			
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			5			
ОП.15	Введение в специальность			3			
ОП.16	Электротехника и электроника			4			
ОП.17	Гидравлические и пневматические системы	4					
ОП.18	Основы финансовой грамотности и предпринимательства			7			
ОП.19	Проектирование режущих инструментов			6			
ПМ	Профессиональные модули	9		15	1		1
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	3		3	1		1
МДК.0 1.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	67			7		
МДК.0 1.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении			7			6
УП.01. 01	Учебная практика			7	РП		час
ПП.01. 01	Производственная практика			7	РП		час
ПМ.01. ЭК	Квалификационный экзамен	7					
	Всего часов с учетом практик						
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	2		3			
МДК.0 2.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	8					
МДК.0 2.02	Управление деловой карьерой			8			
УП.02. 01	Учебная практика			8	РП		час
ПП.02. 01	Производственная практика			8	РП		час
ПМ.02. ЭК	Квалификационный экзамен	8					
	Всего часов с учетом практик						
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	2		3			
МДК.0 3.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	7					
МДК.0 3.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации			8			
УП.03. 01	Учебная практика			8	РП		час
ПП.03. 01	Производственная практика			8	РП		час



ПМ.03. ЭК	Квалификационный экзамен	8					
	Всего часов с учетом практик						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь)	2		5			
МДК.0 4.01	Технология выполнения общеслесарных работ			4			
МДК.0 4.02	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании			4			
МДК.0 4.03	Токарная обработка на станках с ЧПУ	6					
УП.04. 01	Учебная практика			45	РП		час
ПП.04. 01	Производственная практика			6	РП		час
ПМ.04. ЭК	Квалификационный экзамен	6					

### 1.2.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта и государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Студенты ознакомлены с содержанием ГИА и критериями оценки результатов за шесть месяцев до начала ГИА.

Конкретные условия проведения ГИА и характеристика оценочных средств отражаются в Программе государственной итоговой аттестации и Комплексах оценочных средств, которые являются частью ППССЗ. Содержание Программы ГИА и Комплекса оценочных средств обновляется ежегодно.

### 1.3. Инструменты оценки освоения элементов ППССЗ при промежуточной аттестации

#### 1.3.1. Общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации

Перечень, качественные показатели освоения знаний, умений, действий компетенций (критерии оценки), формы и методы промежуточной аттестации с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий представлены в КОС промежуточной аттестации по каждому элементу ППССЗ.

#### *Краткая характеристика основных измерительных материалов*

При оценке знаний, умений, элементов компетенций на экзаменах, комплексных экзаменах, при проведении дифференцированных зачетов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам, при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям Автономным учреждением используются задания, размещенные в КОС по отдельным элементам ППССЗ.

#### 1.3.2. Инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ

Виды и формы контроля теоретических знаний, умений и практического опыта, действий по каждому элементу ППССЗ представлены в КОС, разрабатываемых преподавателями самостоятельно.





ГАПОУ СО «ИМТ»  
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.08. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ППССЗ**

### **КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**