



ГАПОУ СО «ИМТ»
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ТРЕБОВАНИЙ К
КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Наталья Викторовна Ширинкина
Начальник информационно-методического центра
МКУ «ЦЭО»

СОГЛАСОВАНО содержание
вариативной части

Наталья Викторовна Ширинкина
ООО «Екатеринбург-2000»
Ваулин Юрий
Анатольевич

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«ИМТ»

С.А. Катцина
С.А. Катцина

Саравацкий Э.А.
Саравацкий Э.А.

Представитель
организации должность, ФИО

Представитель предприятия, организации
должность, ФИО

«20» мая 2020 г.
«21» мая 2020 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И
ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)**

Уровень подготовки - базовый

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

форма обучения **очная**

г. ИРБИТ 2020



РАССМОТРЕНО на заседании
Совета Автономного учреждения ГАПОУ СО
«ИИТ»

Протокол № 5
« 22 » мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогических работников ГАПОУ СО
«ИИТ»

Протокол № 9
« 18 » мая 2020 г.

Председатель [подпись] Е.С. Прокопьев

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ СО «ИИТ»

№ 203-г от « 22 » мая 2020 г.

РАССМОТРЕНО на заседании
цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИИТ»
специальности 09.02.04. Информационные
системы (по отраслям)

Протокол № 12
« 23 » апреля 2020 г.

Председатель [подпись] А.А. Лагунов

Составители:

[подпись] Е.С. Прокопьев., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИИТ»;

[подпись] А.А.Лагунов, руководитель образовательной программы, преподаватель профессионального цикла специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), ГАПОУ СО «ИИТ»;

[подпись] Ю.А.Ваулин, представитель работодателя, социального партнера – ООО «Екатеринбург-2000» Ирбитский центр Северо-восточного направления, начальник отдела эксплуатации позиций.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525, от 14.05.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32962 от 03 июля 2014 г), профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ № 896н, от 12.12.2016 года

ГАПОУ СО «ИИТ», 2020



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	с. 5
1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)....	5
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	7
1.2.1. Миссия программы подготовки специалистов среднего звена	7
1.2.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).....	8
1.2.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).....	8
1.2.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена	8
1.2.5. Востребованность выпускников.....	10
1.3. Требования к поступающему.....	10
2. Характеристика деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).....	11
2.1. Область деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи деятельности выпускника.....	12
3. Компетенции выпускника специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	13
3.1. Структура компетентностной модели выпускника.....	13
3.2. Формируемые компетенции.....	13
3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам программы подготовки специалистов среднего звена	16
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).....	16
4.1. Базисный учебный план.....	17
4.2. Учебный план по специальности.....	18
4.3. Календарный учебный график и график аттестаций.....	26
4.4. Годовые планы учебного процесса.....	26
4.5. Сводный годовой календарный график учебного процесса.....	26
4.6. Расписание учебных занятий.....	26
4.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.....	27
4.8. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.....	27
4.9. Программы учебной и производственной практик.....	27
4.9.1. Программы учебных практик.....	28
4.9.2. Программы производственных практик.....	28



4.10. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий	30
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).....	31
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	32
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	32
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	34
6. Характеристики среды, обеспечивающей качество образования и развитие компетенций выпускников.....	34
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).....	35
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	35
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).....	38

Приложения:

1. Учебный план специальности;
2. Календарный учебный график и график аттестаций;
3. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям .
4. Требования для подготовки по компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Веб-дизайн»
5. Изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)

6. Аннотации рабочих программы дисциплин, профессиональных модулей

7. Аннотация Фонда оценочных средств



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И
ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) (далее- ППССЗ) разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ» - далее Автономное учреждение). ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR).

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется с использованием различных форм обучения. ППССЗ размещена на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

ППССЗ разработана в соответствии и на основании следующих нормативных, организационно-распорядительных и методических документов, локальных актов Автономного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525, от 14.05.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32962 от 03 июля 2014 г).

- Профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ № 896н, от 12. 12. 2016 года;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14



июня 2013 г. N 464;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

-приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.

- Уточнения к рекомендациям по организации получения среднего общего



образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- информационно-методическое письмо Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2017 года № 01-00- 05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»» (приложение № 4. Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин)

- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

-письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198;

- Компетенции WSI и WSR. Конкурсные задания для окружного чемпионата УрФО Компетенция ««Веб-дизайн»».

-Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»;

1.2. Общая характеристика ППССЗ по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

1.2.1. Миссия ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, способных к успешной работе в сфере информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях Свердловской области и России.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалиста :

- обладающего общими и профессиональными компетенциями , позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;

- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности,



организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат деятельности, гражданственности, адаптивности.

ППССЗ по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены видов деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), базовая подготовка

В соответствии с ФГОС СПО срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель). Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели (1 год, 1 курс) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель.
промежуточная аттестация	2 недели
каникулярное время	11 недель.

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель.

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Общее количество часов определяется формой подготовки (базовая) и составляет: максимальное количество часов теоретического обучения – 6642 (с консультациями за весь период обучения), часов обязательных учебных занятий – 4428, в том числе по неделям обучения:

	1 курс	2,3 курс	Всего
Обучение по учебным циклам, недель	39	84	123
Учебная практика, недель	-	10	25
Производственная практика (по профилю специальности), недель	-	15	
Производственная практика (преддипломная), недель	-	4	4
Промежуточная аттестация, недель	2	5	7
Государственная итоговая аттестация, недель	-	6	6
Каникулярное время, недель	11	23	34
Итого, недель	52	95	199

В период обучения на 3 курсе (по окончании шестого семестра) в период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы (1 неделя) на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

Настоящая ППССЗ вводится с 01 сентября 2020 г. ППССЗ составлена совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.



1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда Свердловской области и г.Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области информационных систем и технологий. Содержание вариативной части ППССЗ разработано с участием работодателей, требований Профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» и компетенции WSR «Веб-дизайн».

Для методической поддержки реализации ППССЗ специальности разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план;
- календарный учебный график, график аттестаций;
- учебно-методические комплексы (далее- УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентностного и деятельностного подходов: демонстрация трудового опыта, интерактивные лекции, анализа деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: лабораторных и практических занятий; курсовых проектов; внеаудиторной самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя; домашних заданий; контрольных работ; практик; выпускных квалификационных работ.
- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников).

При реализации ППССЗ применяются различные образовательные технологии, такие как: участие групп студентов в междисциплинарных проектах, проектирование курсовых и дипломных работ по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио. Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметноцентрированной педагогики к студентоцентрированной (личностноориентированной) педагогике на основе компетентностного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практикоориентированная подготовка студентов.



Организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в различных формах: доклады на студенческих семинарах, разработка проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Интеграция учебно-исследовательской деятельности студентов и образовательного процесса ведется преподавателями по перспективным направлениям информационных технологий, по формированию информационной культуры обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (производственная по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся Автономным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Практика представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением через УМК практик и профессиональных модулей.

Программы учебных практик реализуются на базе Автономного учреждения. Обучающиеся осваивают виды деятельности и приобретают первый практический опыт, участвуя в деятельности студенческой учебной лаборатории. Программы производственных практик (по профилю специальности) реализуются на объектах базовых организаций (предприятий) на основе договоров, заключаемых на весь период обучения и предполагающих возможность последующего трудоустройства.

Производственная преддипломная практика проводится в организациях (предприятиях) различных организационно-правовых форм и сфер деятельности города Ирбита, Свердловской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам преддипломной производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2.5. Востребованность выпускников

Востребованности выпускников способствует постоянно развивающаяся система социального партнерства ГАПОУ СО «ИМТ» с предприятиями и организациями различных форм собственности и сфер деятельности:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;
- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, организаций Свердловской области, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Основными партнерами ГАПОУ СО «ИМТ» при реализации ППССЗ являются: ООО «Ирбитский завод спецтехники», ОАО «Ирбитский молочный завод», АО «Сельхозтехника», ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс», ГКУ «Ирбитский центр занятости», МО город Ирбит, Ирбитский почтамт УФПС СО - филиала ФГУП «Почта России», Межрайонная ИФНС России № 13 по Свердловской области, ОАО «Свердловскавтодор» филиал Ирбитское ДРСУ, МКУ «Центр развития образования» и др.

Дополнением к договорам о сотрудничестве и о производственной практике являются



соглашения о трудоустройстве, заключаемые обучающимися во время производственной (преддипломной) практики и обеспечивающее последующее трудоустройство выпускников после завершения обучения. Указанные соглашения гарантируют трудоустройство и являются гарантом социальной поддержки молодых специалистов.

1.3. Требования к поступающему

Поступающий должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании; для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

2.1. Область деятельности выпускника

Область деятельности выпускника включает:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи: организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; - регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

2.2. Объекты деятельности выпускника

Объектами деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам». Виды деятельности по компетенции WSR «Веб-дизайн»

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности (ВД):

- ВД.01. Эксплуатация и модификация информационных систем.
- ВД.02. Участие в разработке информационных систем.
- ВД.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,



должностям служащих (приложение к ФГОС).

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
«Специалист по информационным системам»
(функциональная карта вида деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6
А	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	4	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием	A/01.4	4
			Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием	A/02.4	4
			Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием	A/03.4	4
			Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/04.4	4
			Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/05.4	4
			Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием	A/06.4	4
			Техническое обеспечение процесса обучения пользователей ИС	A/07.4	4
			Развертывание рабочих мест ИС у заказчика	A/08.4	4
			Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием	A/09.4	4
			Настройка оборудования, необходимого для работы ИС в	A/10.4	4



			соответствии с трудовым заданием		
			Интеграция ИС с существующими ИС у заказчика в соответствии с трудовым заданием	A/11.4	4
			Проведение физических аудитов в области качества в соответствии с трудовым заданием	A/12.4	4
			Демонстрация заказчику выполнения его требований к ИС в соответствии с трудовым заданием	A/13.4	4
			Идентификация кон конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием	A/14.4	4
			Представление отчетности по статусу конфигурации в соответствии с трудовым заданием	A/15.4	4
			Проведение физических аудитов кон конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием	A/16.4	4
			Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполняемые работы, связанные с ИС в соответствии с трудовым заданием	A/17.4	4
			Регистрация запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием	A/18.4	4
			Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в соответствии с трудовым заданием	A/19.4	4
			Закрытие запросов заказчика в соответствии с трудовым заданием	A/20.4	4
			Распространение информации о выполненном задании	A/21.4	4



ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору, профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
14995	Наладчик технологического оборудования

Виды деятельности по компетенции WSR «Веб-дизайн».

- Проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или различных веб-приложений.
- Разработка и оформление объектов информационной среды интернета, с обеспечением высоких потребительских свойств и эстетических качеств.

2.4. Задачи деятельности выпускника

Выпускник по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

ВД.01. Эксплуатация и модификация информационных систем:

- сопровождение информационной системы;
- техническое сопровождение обслуживаемой информационной системы;
- организация разно-уровневого доступа, политики безопасности в информационных системах;
- автоматизация предприятия;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- моделирование информационных систем с использованием методов и средств проектирования информационных систем;
- внедрение национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системы обеспечения качества продукции, методов контроля качества.

ВД.02. Участие в разработке информационных систем:

- решение задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- объектно-ориентированное программирование; создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- основные процессы управления проектом разработки.

ВД.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: осуществление в деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), в том числе ввод и обработка информации на ЭВМ, подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств.



Задачи по освоению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»: освоение обобщенной трудовой функции «Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы»

Задачи по компетенции WSR «Веб-дизайн»: проектирование логической структуры веб-страниц, организация наиболее удобных форм и решений подачи информации, художественное оформление веб-проекта, знание современных веб-технологий и владение соответствующими художественными качествами, знакомство с законом об авторском праве, знание основ управления сайтом и вопросами совместимости конечного продукта со стандартными браузерами, программами и устройствами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ), ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В Автономном учреждении принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:



3.2 Формируемые компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности (по базовой подготовке):
ВПД.01. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов деятельности.

ФГОС СПО-03

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ВПД.02. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Трудовые функции (ТФ), входящие в профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам»

ТФ А/01.4. Резервное копирование БД

ТФ А/02.4. Восстановление БД

ТФ А/03.4 Управление доступом к БД.

ТФ А/04.4 Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД

ТФ А/05.4 Установка и настройка ПО для администрирования БД

ТФ А/06.4 Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД

ТФ А/07.4 Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД



Требования заданий для полуфинала Национального чемпионата World Skills Russia, по компетенции WSR «Веб-дизайн» (извлечение)

1. Определение профессионального уровня

Задача — разработка промо-сайта по техническому заданию (ТЗ)

- Конкурсант обязан знать:
- как создавать веб-графику;
- как создавать дизайн, используя техническое задание;
- по каким принципам происходит разработка дизайна;
- как применять творческие способности в разработке дизайна сайта, используя цвет, графику и элементы анимации при создании контента;
- как определять соответствие дизайн-проекта выбранной целевой аудитории.
- Конкурсант обязан уметь:
- планировать и аргументировать концепт дизайна шаблона, страниц и каркаса сайта;
- создавать, редактировать и оптимизировать изображения для веб-формата;
- соблюдать уникальность брэнда;
- разрабатывать различные визуальные решения;
- создавать эффективную и интуитивно понятную навигацию сайта;
- создавать схему сайта по сетке и выстраивать оптимальное соотношение текста и графики;
- использовать шаблоны элементов дизайна для разработки приложения к серверу, например контроллеры просмотра визуального материала;
- оптимизировать сайт под разные браузеры;
- работать с базами данных;
- пользоваться открытыми библиотеками и шаблонами.
- **Выполнение требований клиента**
- Конкурсант должен знать и уметь:
- создавать сайт в строгом соответствии с ТЗ;
- разрабатывать дизайн в стилевом соответствии с требованиями заказчика (или ТЗ);
- создавать сайт (приложение), полностью соответствующее принятым стандартам и последним инновациям в области веб-дизайна и программного кодирования;
- применять программное кодирование на материалах библиотек открытого доступа и каркасов;
- использовать необходимые элементы дизайна.

3. 3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам ППССЗ

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*
 - общего гуманитарного и социально-экономического ;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального,
- *разделов:*
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;



государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен).

Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебного плана по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям). Учебный план является частью ППССЗ и представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППССЗ в Автономном учреждении регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;
- учебный план по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям);
- календарный учебный график и график аттестаций;
- годовые планы учебного процесса;
- сводный годовой календарный график учебного процесса;
- расписание учебных занятий;
- перечень кабинетов, лабораторий;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Автономное учреждение обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, промышленного производства.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами Автономного учреждения;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом руководителя Автономного учреждения;
- размещается на официальном сайте Автономного учреждения в сети Интернет.

4.1. Базисный учебный план

ППССЗ по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) включает в себя базисный учебный план. Базисный учебный план разрабатывается на основе ФГОС разработчиками Примерной ОПОП).



БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки **Квалификация:**

Техник по информационным системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП		3186	2124			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432			
ОГСЭ.01	Основы философии						2,3
ОГСЭ.02	История						2,3
ОГСЭ.03	Иностранный язык						2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура						2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		432	288			
ЕН.01	Элементы высшей математики						2,3
ЕН.02	Элементы математической логики						2,3
<u>ЕН.03</u>	Теория вероятностей и математическая статистика						2,3
ЕН.04	Дискретная математика						2,3
П.00	Профессиональный цикл		2106	1404			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1080	720			
ОПД. 01	Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС						2
ОПД. 02	Операционные системы						2
ОПД. 03	Компьютерные сети						3,4
ОПД. 04	Метрология, стандартизация и сертификация						2
ОПД. 05	Устройство и функционирование ИС						3
ОПД. 06	Основы алгоритмизации и программирования						2
<u>ОПД. 07</u>	Основы проектирования баз данных						2
<u>ОПД. 08</u>	Технические средства информатизации						2
<u>ОПД.09</u>	Правовое обеспечение деятельности						2
<u>ОПД. 10</u>	Безопасность жизнедеятельности						
ПМ.00	Профессиональные модули		1026	684			



ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем						
МДК.01.01	Эксплуатация информационных систем						3
МДК.01.02	Методы и средства проектирования ИС						3
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем						
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем						3,4
МДК.02.02	Управление проектами						4
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вариативные)						4
	Вариативная часть циклов ОПОП		1350	900			
	<i>Всего по циклам</i>		4536	3024			
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	23					
	Всего	147					

4.2. Учебный план по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

На основе Базисного учебного плана Автономным учреждением разрабатывается учебный план по специальности. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план специальности включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Сведения о комплексных формах контроля
5. Распределение компетенций
6. Перечень лабораторий кабинетов, мастерских



7. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.

Рабочим учебным планом предусматривается:

- начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса;
- шестидневная рабочая неделя.
- продолжительность учебных занятий - 45 минут.
- проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами;
- большая перемена (перерыв на обед) – 40 минут.

Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний), учебные семестры разделены на 1 и 2, 3 и 4 учебные четверти;
- основное (постоянное) расписание на учебную четверть предусматривает в течение недели изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. Дисциплина Физическая культура в составе общеобразовательного цикла и дисциплина Физическая культура в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно. Объем обязательной аудиторной нагрузки по учебной дисциплине составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по профессиональному модулю ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем, по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в разработке информационных систем. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Автономном учреждении, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

При разработке учебного плана ППССЗ - максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена, (экзамена квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или дисциплины. Количество экзаменов в



каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Учебным планом предусматривается изучение общеобразовательных предметов на первом курсе обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2015 г. № 35953);
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41020);
- Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин , ФГАУ «ФИРО», октябрь 2017г.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования учитывается специальность среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования.

Автономным учреждением самостоятельно определен профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ППССЗ, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий



СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования .

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 11 (12) учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Автономным учреждением при разработке учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. Предметная область "Русский язык и литература", учебные предметы: "Русский язык", "Литература";
2. Предметная область "Родной язык и родная литература", учебный предмет: "Родная литература";
3. Предметная область "Иностранные языки", учебный предмет: "Иностранный язык";
4. Предметная область "Общественные науки", учебные предметы: "История" ;
;"Обществознание (включая экономику и право)" ;
5. Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"; "Информатика" ;
6. Предметная область "Естественные науки", учебные предметы: "Физика"; "Астрономия"; "Химия"; "Биология".
7. Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", учебные предметы: "Физическая культура"; "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области, не менее 3 учебных дисциплин на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При разработке ППССЗ учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла - общие, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением

При формировании учебного плана по ППССЗ в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин по всем профилям профессионального образования входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательная учебная дисциплины «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 36 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506). Часы на изучение этой учебной дисциплины выделяются за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных по выбору обучающихся с учетом значимости той или иной общеобразовательной учебной дисциплины для освоения конкретной специальностью.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» организуется с учетом «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС- 194/08).



Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей Автономное учреждение определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. Автономное учреждение в учебных планах ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППССЗ, осваиваемой специальности. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые Автономным учреждением, включаются в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности Автономного учреждения.

При формировании учебного плана профиля перечень дисциплин, распределение учебного времени осуществляется в соответствии с примерными вариантами учебных планов профилей примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом рекомендаций:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г ,

- Уточнениями к рекомендациям (одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

В учебных планах Автономным учреждением предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках самостоятельной работы. Обучающийся выбирает тему в рамках одного или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности (социальной, художественно-творческой и т.д.). По ФГОС среднего (полного) общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По окончании выполнения проекта должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, инженерного и т.д. Основной формой представления результатов проекта являются: стендовый доклад (оформление наглядного материала), реферат проблемного характера, компьютерная программа и т.д.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.



Автономное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N464).

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Автономным учреждением самостоятельно (приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N1580).

Обучающиеся по ППССЗ, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 2124 часа, 70,2 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Практикоориентированность ППССЗ составляет 63,4 %.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Обязательная часть ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек возможно использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.



Вариативная часть в объеме 900 часов использована на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов, а также на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин, требования Профессионального стандарта Администратор баз данных, требования Компетенции WSR «Веб-дизайн», рекомендации письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности», уровень подготовленности обучающихся. Распределение вариативной части ППССЗ представлена в пояснительной записке учебного плана.

Учет в ППССЗ требований Профессионального стандарта Администратор баз данных, требования к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Веб-дизайн», других документов

1. С целью учета требований Профессионального стандарта Администратор баз данных за счет часов вариативной части ППССЗ в МДК 01.01. Эксплуатация информационной системы введено содержание – раздел Администрирование баз данных.

2. С целью учета требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «WEB-дизайн» за счет часов вариативной части ППССЗ введен новый МДК02.03. WEB-дизайн, в том числе
Раздел 1. Компьютерная графика и дизайн

Раздел 2. Учебный практикум по проектированию и созданию WEB-сайтов

3. С целью реализации рекомендаций письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности» внесены изменения в содержание ОП.12. Основы финансовой грамотности и предпринимательства без увеличения объема часов.

4. Изучение дисциплины ОП 06. Основы алгоритмизации и программирования перенесено с 4 семестра на 3 семестр.

5. Изучение дисциплины ЕН 01. Элементы высшей математики перенесено с 3 семестра на 4 семестр.

6. Дисциплина ОУД 04. Математика, переименована в дисциплину ОУД 11. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей).

7. Во исполнение пункта 10 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2017 № ДМ-П12-70пр о проработке вопроса о популяризации среди молодежи, в том числе среди обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, культуры безопасного труда, в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198 приказом директора Автономного учреждения № 59 - од от 19 февраля 2018 с 01 сентября 2020 года в содержание дисциплины ОП.13 Основы менеджмента. Раздел «Охрана труда» действующей программы подготовки специалистов среднего звена внесено дополнение темой «Культура охраны труда»

8. В соответствии с требованиями Министерства общего и профессионального образования (письмо № 02-01-82/7154 от 22.08.2017 г. « О внесении изменений в образовательные программы СПО» приказом директора Автономного учреждения № 259 от 24 августа 2017 года утверждены и введены в действие с 01 сентября 2017 года изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по

воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-



1189)

Образовательная программа	Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием
Образовательная программа среднего общего образования (цикл общеобразовательных дисциплин)	1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.
Образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности - 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	1) получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 2) формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; 3) формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

С целью реализации указанных требований в содержание следующих дисциплин общеобразовательного цикла в качестве антикоррупционных элементов введено изучение следующих дидактических единиц:

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины	Курс изучения	Перечень дидактических единиц для изучения (№ приложения)
1.	ОУД.05	История	1	Приложение № 5
2.	ОГСЭ.02.	История	2	

С целью реализации указанных требований в содержание следующих дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных циклов в качестве антикоррупционных элементов введено изучение следующих дидактических единиц:

№ п/п	Шифр ППССЗ	Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Курс изучения	Перечень дидактических единиц для изучения (№ приложения)
-------	------------	--------	------------------------------	---------------	---



1.	09.02.04.	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	Приложение № 5
2.	09.02.04.	ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	4	
3.	09.02.04.	ОП.13	Основы менеджмента	4	

С целью реализации указанных требований введены дополнения в Программу воспитания и социализации обучающихся.

В семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, реализуется модульно-компетентный подход в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. Проведение практик планируется концентрировано в несколько периодов. При разработке учебного плана учтено выполнение значений практикоориентированности, введенных Федеральным институтом развития образования (ФИРО) для разных уровней образования (Информационный ресурс «Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»).

Учебный план по специальности представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

4.3. Календарный учебный график и график аттестаций

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Календарный учебный график и график аттестаций устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям). Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций. Календарный учебный график и график аттестации представлен в Приложении 2 к настоящей ППССЗ.

4.4. Годовые планы учебного процесса.

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам и неделям, определение преподавательского состава;
- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;
- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, этапов производственной (профессиональной) практики, факультативных курсов, программ ГИА выпускников.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются в учебных журналах групп. Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей.

4.5. Сводный годовой календарный график учебного процесса.

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).



4.6. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим количество, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Основное расписание учебных занятий составляется на семестр, четверть и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Для ППССЗ, предусматривающих концентрированное обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебный семестр делится на учебные четверти. Продолжительность четвертей, перечень учебных дисциплин и объем аудиторной учебной нагрузки по каждой дисциплине и модулю в четверти, в неделю определяется рабочими планами учебного процесса, календарными учебными графиками.

Расписания учебных занятий размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются на информационных стендах, в учебных журналах групп.

4.7. Перечень лабораторий кабинетов

Перечень лабораторий, кабинетов, необходимых для реализации ППССЗ специальности в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и является отдельным разделом учебного плана специальности.

4.8. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций, требований работодателей (по результатам маркетинговых исследований) и содержания вариативной части ППССЗ.

Отбор содержания рабочих программ производится путем анализа требований ФГОС СПО, обеспечивающих минимум содержания и уровень подготовки выпускников по специальности. Оценка качества содержания рабочих программ производится путем обсуждения на заседаниях цикловой комиссии специальности и прохождения процедуры внутреннего рецензирования, осуществляемой созданной при методическом объединении педагогических работников единой рецензионной группой. Рецензионная группа осуществляет единство подхода и объективность оценки профессиональной компетенции и результативности методической работы педагогических работников в части разработки планово-учебной документации.

Рабочие программы содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ разрабатывается в соответствии с Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроля за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГАПОУ СО «ИИТ» и отражают пояснения к каждому из разделов программы, краткие методические указания по изложению теоретического материала, перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды текущего, рубежного контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников.

В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом



предусмотрено проведение курсовых работ, содержатся рекомендации по курсовой работе, включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром Автономного учреждения.

4.9. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Автономным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Учебная практика проводится на базе Автономного учреждения. Возможно проведение учебной практики на базовых предприятиях.

Программы производственной практики (по профилю специальности) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) и производственная практика (преддипломная) реализуются на базах организаций (предприятий) – работодателей, социальных партнеров образовательной организации. Базами производственной практики являются организации (предприятия), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика на базе организации (предприятий) осуществляется на договорной основе. Подбор баз практики осуществляется административно. Студентам очной формы обучения и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются не позднее, чем за 1 месяц до начала практики. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) обязаны предоставить один экземпляр договора не позднее, чем за неделю до начала практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов Автономного учреждения в части практического обучения). Содержание всех видов практики определяется рабочей программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися



профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4.9.1. Программы учебных практик

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями деятельности в рамках данного ВПД и подготовка к экзамену (квалификационному). По результатам освоения программы практики руководитель практики оформляет аттестационный лист.

4.9.2. Программы производственных практик

Производственная практика (по профилю специальности) - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором, третьем и четвертом курсах обучения.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, при освоении программ учебных практик, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов (квалификационных) по окончании освоения каждого из профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной (итоговой) аттестации.

Автономное учреждение обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей, мастеров производственного обучения. Администрация организации (предприятия) – базы практики – по согласованию с Автономным учреждением назначает руководителя практики от организации (предприятия). С места прохождения практики обучающиеся представляют характеристику (отзыв) и аттестационный лист. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике, дневники учебно-производственной деятельности.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям ФГОС специальности. Вопросы о прохождении обучающимися и практики систематически обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии специальности. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики (отзывы). В состав портфолио обучающихся по каждому ВД входят аттестационные листы-характеристики по всем видам и этапам практики.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы



государственного и муниципального управления .

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО и на основании локальных актов Автономного учреждения. Программы практик имеют единую форму и структуру, носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

В приложении 6 к настоящему описанию ППССЗ представлены аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик)

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая формируется информационным центром Автономного учреждения и размещена на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ».

4.10. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий.

Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий в рамках реализации ППССЗ специальности, разрабатываются Автономным учреждением самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов Автономного учреждения.

Все материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий входят в состав учебно-методического комплекса (далее УМК) дисциплины, профессионального модуля. УМК - это единая, целостная и оптимальная совокупность разновидностей учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в части учебной дисциплины, профессионального модуля в рамках времени и содержания, определяемых ФГОС СПО специальности, учебным планом специальности и программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий



регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;

- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов Автономного учреждения;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную и методическую литературу как источники информации, необходимую и достаточную для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая производственная документация (по специальным дисциплинам)

Методическая литература:

- Частные методики;
- Методические пособия;
- Методические рекомендации (по изучению отдельных тем, по выполнению домашних контрольных работ и др.);
- Методические разработки;
- Методические указания

Примечание:

- Методические разработки, указания разрабатываются и оформляются в соответствии с Положением о научно-методической работе преподавателей (в части рекомендаций по разработке, содержанию и оформлению методических разработок);
- Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета.

Методические материалы, разработанные в составе ППССЗ, содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая размещена на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИИТ».

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

5.

ППССЗ специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Имеются в наличии периодические издания (журналы и газеты) в библиотечно-информационном центре. Обеспечена возможность выхода в информационные сети через систему «Интернет». Для реализации образовательной программы используются 4 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть образовательной организации. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

В учебном процессе и учебно-исследовательской деятельности обучающихся



используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Преподавателями разрабатываются собственные учебные пособия по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Автономное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Автономное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Автономное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ППССЗ специальности имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, экраны);
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- библиотечно-информационный центр, актовый зал оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран, интерактивная доска, видеокамера) для курсов с проведением различных тренингов, занятий по разнообразным учебным дисциплинам;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедиа проекторами, экранами, ноутбуками, наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам



профиля данной специальности.

Автономное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Автономном учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации ППССЗ, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности предприятий, организаций – социальных партнеров, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации ППССЗ привлечены педагог-психолог, педагог дополнительного образования, методист.

К руководству дипломными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты, работающие по профилю специальности.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

В процессе реализации ППССЗ с целью интенсификации учебного процесса преподавателями специальности используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик, проводимых на базе образовательной организации. Для контроля знаний и умений обучающихся преподаватели специальности проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.

Программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности и видов, этапов практик.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов в образовательной организации создан информационный центр. За последние годы существенно модернизирована компьютерная база : общее количество персональных компьютеров (ПК), задействованных в образовательном процессе составляет более 100 единиц. В настоящее время в учебном процессе задействовано 4 учебных компьютерных классов, обеспечивающих возможность осуществления непрерывной компьютерной подготовки студентов на протяжении всего периода обучения. С каждого рабочего места предусмотрен выход в глобальную сеть. В информационном центре оборудовано 4 рабочих мест для организации доступа пользователей к ресурсам электронной библиотеки , которые также используются и для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Информационные технологии и электронные ресурсы используются для проведения лекций, для проведения лабораторно-практических занятий в форме компьютерных



презентаций, обеспечивая наилучшую визуализацию, а, следовательно, и усвоение теоретического материала.

В процессе обучения преподавателями используется следующее программное обеспечение:

- Пакет офисных программ Microsoft Office, в том числе Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint, Paint
- 1С: Бухгалтерия (версия 7.7. и 8.0.), Консультант Плюс, Paint
- Стандартный пакет офисных программ Microsoft Office и дополнительно: пакет математическое приложение «Построение графика элементарных функций» (при изучении дисциплины Информатика);
- Стандартный пакет офисных программ Microsoft Office и дополнительно программы: 3D Max 9 (трехмерное моделирование), Adobe Image Ready 3.0 (форматирование на формате А1 любых объектов), Movie Maker, Macromedia Flash
- Программы Компас LTV 8 и Gemma 7.0.Вертикаль ;
- Pinnacle Studio . (при мониторинге образовательных достижений, разработке представления портфолио достижений).

Наряду с непосредственным использованием в учебном процессе расширяются масштабы и совершенствуются методы применения компьютерных информационных технологий в формировании единого методического фонда и формирование библиотеки электронных образовательных ресурсов, ориентированной на активизацию познавательной деятельности студентов и обеспечения более полного и комфортного их доступа к учебно-методическим материалам по всему спектру изучаемых дисциплин.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

Широко используются в качестве средств информации и собственные учебно-методические материалы, созданные преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представлена в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

Одобрены и рекомендованы методическим объединением, единой рецензионной группой Автономного учреждения более 100 методических разработок преподавателей: рабочие программы, программы практик, разработки занятий в нетрадиционной форме, методические указания для студентов по практическим и лабораторным работам, по курсовой работе, электронные учебные пособия и другие материалы, сопровождающие учебный процесс.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Автономное учреждение располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам ППСЗ:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м², включающих учебно-лабораторную базу (2480 м²), учебно-вспомогательную базу (1129 м²), пункт общественного питания (128 м²), спортзал (80 м²).
- открытый стадион,
- два автодрома.

В преподавании активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки,



современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедиа техникой.

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой единый комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Создание учебно-материальной базы учебных помещений осуществляется в направлениях:

- Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей ;
- Создание оптимального комплексного учебно-методического сопровождения преподаваемых дисциплин с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют Положения об учебном кабинете, лаборатории, об учебно-производственных мастерских. Информация о материальном оснащении учебных помещений обобщается и систематизируется в Паспортах учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, размещается на официальном сайте образовательной организации.

Учебная материально-техническая база специальности представлена системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана.

Автономное учреждение оснащено системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ППССЗ по специальности ориентирована на воспитание и гуманитарную подготовку студентов на основе концепции воспитательной деятельности, плана воспитательной работы Автономного учреждения на учебный год.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и специальную профилактическую работу.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами создана материально-техническая база: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, оборудованные для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения внутритехникумовских мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются похвальными листами и грамотами Автономного учреждения.

Одним из условий, определяющих качество образования, является организация отдыха студентов и преподавателей. Решение задачи реализуется в следующих направлениях:

- организация и проведение внеклассных мероприятий, ролевых игр, смотров- конкурсов, заседаний КВН, праздничных программ: « Звездная россыпь», « Посвящение в студенты», « Осенний бал», « Новогодний бал» « Дни здоровья» и др.
- организация отдыха и оздоровления за счет средств социального страхования в санаториях, профилакториях Свердловской области.



С целью создания здоровьесберегающего пространства в организации функционируют здравпункт, столовая, организуется отдых студентов.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи. Основными направлениями работы здравпункта являются:

- осуществление допуска студентов к занятиям физической культурой и к спортивным мероприятиям;
- комплектование аптек для кабинетов;
- возрастные медицинские осмотры юношей по линии военкомата и девушек;
- проведение профилактических прививок работников и студентов;
- проведение ежегодных профессиональных осмотров и флюорографических обследований коллектива работников;
- оказание первой медицинской помощи.

Кроме перечисленного, медицинский работник осуществляет тесную связь с социальным педагогом: проведение профилактических бесед о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании, и оформление демонстрационных стендов по пропаганде здорового образа жизни.

Повышению качества образовательных услуг способствует и работа столовой, рассчитанная на 50 посадочных мест. Столовая закрытого типа, режим работы - в 2 смены, для чего в учебном процессе предусмотрены 2 больших перерыва по 40 мин.

Культурно - досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися ППСЗ текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю обучающихся разрабатываются Автономным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной



мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Формы и процедуры текущего контроля знаний : устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; обязательны три экзамена – по Русскому языку, Математике и одной из профильных дисциплин- Информатика и ИКТ;

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме Физической культуры), ЕН и профессионального цикла – дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум дисциплинам;

- по дисциплине Физическая культура (в цикле ОГСЭ) в четном семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

- при соблюдении ограничений на количество экзаменов, дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике –дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК в составе одного модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей деятельности. В этих целях при



проведении экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины, представители общественности и родителей (законных представителей) обучающихся. Курсовые работы защищаются студентами открыто при комиссиях с обязательным участием работодателей.

При концентрированном изучении учебных дисциплин и модулей промежуточная аттестация проводится рассредоточено в течение семестра непосредственно после завершения освоения соответствующих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, при этом дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамены проводятся за счет времени, отведенных на промежуточную аттестацию (не более 1 недели в семестр).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Автономным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится проверка «остаточных» знаний». Проверка включает три этапа:

- репетиционное тестирование на сайте Национального аккредитационного агентства в сфере образования (fero);
- тестирование на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования в процессе участия в Федеральном Интернет-экзамене;
- участие в Федеральных Интернет-олимпиадах.

В приложении 7 к настоящему описанию ППССЗ представлена пояснительная записка к Фонду оценочных средств, содержащая общие положения об организации оценки, описание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации, инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ.

Полнотекстовый Фонд оценочных средств, включающий комплексы оценочных средств по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, содержащие полное описание процедуры оценки, критерии оценки, примеры контрольно-измерительных материалов, размещен на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИИТ» в составе электронных ППССЗ.



7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 38.02.01. Информационные системы (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проведение государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Автономным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для организации, предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

ГИА регламентируется нормативными и локальными актами Автономного учреждения. Порядок ГИА, Положения, Программа ГИА и методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы размещаются на официальном сайте Автономного учреждения.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)
С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И
ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) № 09.02.04.-2020-310
2. Календарный учебный график и график аттестаций
3. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта «специалист по информационным системам» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
4. Требования для подготовки по компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Веб-дизайн»
5. Изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)
6. Аннотации рабочих программы дисциплин, профессиональных модулей
7. Аннотация Фонда оценочных средств