

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

Уровень подготовки - базовый

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК

форма обучения **очная**

2020-2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общеобразовательные учебные дисциплины .Обязательные общие дисциплины

ОУД.01	Русский язык (Базовый уровень).....	3
ОУД.02.	Литература. (Базовый уровень).....	6
ОУД.03	Иностранный язык (Базовый уровень).....	8
ОУД.04	Математика (Углубленный уровень).....	11
ОУД.05	История (Базовый уровень).....	14
ОУД.06	Физическая культура (Базовый уровень).....	16
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень).....	17
ОУД.08	Астрономия (Базовый уровень).....	20

Общеобразовательные учебные дисциплины . Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.09	Информатика (Углубленный уровень).....	22
ОУД.10	Физика (Углубленный уровень).....	25
ОУД.11	Химия (Базовый уровень).....	28

Дополнительные учебные дисциплины .Предлагаемые ОО

ОУД.12	Биология.....	30
--------	---------------	----

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01	Основы философии.....	33
ОГСЭ.02	История.....	34
ОГСЭ.03	Иностранный язык.....	35
ОГСЭ.04	Физическая культура.....	40

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01	Математика.....	51
ЕН.02	Информатика.....	53

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Инженерная графика.....	55
ОП.02	Техническая механика.....	57
ОП.03	Электротехника и электроника.....	66
ОП.04	Материаловедение.....	68
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация.....	71
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения.....	73
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	75
ОП.08	Охрана труда.....	76
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности.....	79
ОП.10	Введение в специальность.....	81
ОП.11	Гидравлические и пневматические системы и приводы.....	82
ОП.12	Технология обработки материалов.....	84
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства.....	86
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	88

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.....	91
УП.01.01	Учебная практика.....	93
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности).....	96

Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.02	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ.....	98
УП.02.01	Учебная практика.....	101
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности).....	104
ПМ 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ).....	106
УП.03.01	Учебная практика.....	108
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности).....	111

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. №525.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от июня 2018 г. №14).

Рабочая Программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина ОУД.01 Русский язык изучается с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

При получении специальностей СПО технического профиля обучающиеся изучают дисциплину ОУД.01 Русский язык как общую дисциплину.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.01 Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- 2) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- 3) сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным,

духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- 4) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- 5) свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- 6) сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» включают предметные результаты изучения учебной дисциплины ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК :

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	117
	В том числе:	
	Самостоятельная вне аудиторная работа (в том числе проектная деятельность)	31
	сообщения	8
	публицистическая речь	8
	составление аннотации	8
	выполнение упражнений, работа с учебником	7
	Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена по дисциплине ОУД.01. Русский язык.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Литература. Родная литература (базовый уровень)

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН**

Программа общеобразовательных учебных дисциплин ОУД.02 Литература. Родная литература (базовый уровень) предназначена для изучения литературы и родной литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин ОУД.02 Литература. Родная литература (базовый уровень) в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплины ОУД.02 Литература. Родная литература (базовый уровень) входят в обязательную часть ППССЗ, является дисциплиной общеобразовательного цикла. Учебные дисциплины ОУД.02 Литература. Родная литература (базовый уровень) изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин:

Освоение содержания учебных дисциплин ОУД.02 Литература. Родная литература (базовый уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

2.1. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	153
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
в том числе:	
сообщение	10
доклады	17
Презентации, виртуальные экскурсии	13
составление таблиц	3
научно-проектная деятельность	30
Консультации	9
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.02 Литература. Родная литература (базовый уровень) во втором семестре	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **БД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.**

Рабочая программа дисциплины БД 03. **Иностранный язык Английский язык** предназначена для изучения **английского языка** в ГАПОУ СО «ИМТ», реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При получении специальности социально-экономического профиля обучающиеся изучают **английский язык** как базовый учебный предмет в объеме 175 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **общеобразовательных, воспитательных и практических** задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;
- повышение общей культуры и культуры речи;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы у обучающихся, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи:

- направлены на формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;
- отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В основе программы заложен **обобщающе-развивающий подход** к построению курса английского языка, реализуемый посредством:

- структурирования учебного материала
- определения последовательности изучения этого материала
- разработки путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки **обобщать материал предыдущих лет**, а с другой – **развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.**

Содержание обучения включает **два модуля:**

- **основной** (осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования);
- **профессионально-направленный** (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основные компоненты содержания обучения английскому языку:

- **языковой** (фонетический, лексический и грамматический) материал;
- **речевой** материал, тексты;
- **знания, навыки и умения**, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе **функционально-**

содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а **функциональную**, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на **значение** языкового явления (не на его форму). Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, выражаются с помощью **различных языковых средств или структур**.

Содержание программы включает большей частью материал, который создаёт **естественную речевую ситуацию общения** и несёт познавательную нагрузку.

Программа сориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

В соответствии с функционально-содержательным подходом **основной модуль выстраивается** на изученном материале предыдущих лет, обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал **профессионально направленного модуля предполагает** введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для **продуктивного и рецептивного усвоения**, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

По мере изучения каждой темы (учебного элемента) предусматривается **текущий** контроль знаний студентов по всем видам речевой деятельности (РД) с применением различных методов:

устный:

- аудирование слов, фраз, диалогов и текстов с целью понимания основной идеи, общего содержания;
- чтение слов;
- чтение диалогов и текстов с целью понимания:
 1. общего содержания (*reading for the main idea*);
 2. детального понимания (*reading for detail*);
 3. извлечения конкретной информации (*reading for specific information*);
- ведение диалога - расспроса, диалога - побуждения к действию, диалога - обмена мнениями
- монологическое высказывание в рамках изучаемой темы (по опорам и без опор);

письменный:

- выполнение конспектов по грамматике;
- выполнение коллективных и самостоятельных аудиторных работ в виде лексико-грамматических упражнений, диктантов различных видов, тестов, переводов диалогов, текстов;
- составление текста проекта;

Контрольная работа, предусмотренная учебным планом и календарным графиком аттестаций по окончании первого семестра, проводится после изучения *Учебного элемента 4*.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Программой предусмотрена **самостоятельная внеаудиторная работа студентов**, организация которой подробно прописана в разделе Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
работа с учебником	12
презентации	12
сообщения	12
проекты	13
в том числе:	
Консультации	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i>	

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 МАТЕМАТИКА (углубленный уровень.)

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ОУД.04 Математика (углубленный уровень) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 613.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина ОУД.04 Математика (углубленный уровень) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО технического профиля обучающиеся изучают ОУД.04 Математика (углубленный уровень) как профильный учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

7) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

8) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 9) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 10) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 11) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 12) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 10) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 11) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 12) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 16) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 17) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 18) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 19) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 20) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 21) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» включают предметные результаты изучения учебной дисциплины

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах,

владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

1.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 102 часа, консультации 15 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

№	Виды учебной работы	Объем часов
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	234
	В том числе:	
1	Практические занятия	58
	Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	102
	В том числе:	
1	сообщение	4
2	презентации	8
3	составление тестов	10
4	составление таблиц	12
5	изготовление моделей объёмных фигур	4
	Консультации	15
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре</i>		

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУД.05 ИСТОРИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОУД.05 История (Базовый уровень) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальностям, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.05 История (Базовый уровень) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальностям СПО технического, социально-экономического профиля обучающиеся изучают ОУД.05 Историю (Базовый уровень) как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту

и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически её оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные

1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
 6. способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;
 7. осознание негативного влияния приоритета
 8. уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;
 9. осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.
 10. формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
 11. способность определить значение использования должностного положения в личных целях;
 12. понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;
 13. общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления
 14. приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;
 15. формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;
 16. обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**
 Максимальная нагрузка 210 часов
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
 самостоятельной работы 57 часов;
 консультации 13 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
	Максимальная нагрузка	210
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	140
	В том числе:	
1.	Лабораторные работы	-
2.	Практические занятия	-
3.	Контрольные работы	-
	Самостоятельная вне аудиторная работа в том числе:	57
	сообщения	
	доклады	
	презентации	
	таблицы	
	проекты	
	Консультации	13
	Итоговая аттестация в третьем семестре в форме дифференцированного зачёта	

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **ОУД.06Физическая культура(базовый уровень)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

Программа учебной дисциплины ОУД.06Физическая культура является частью программы подготовки ППССЗ в соответствии с ФГОС 3+ по специальности (специальностям) СПО09.02.04. Информационные системы (по отраслям) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 09.00.00. Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.06Физическая культура (базовый уровень) входит в обязательную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально – экономического цикла (ОГСЭ. 00).

Изучение дисциплины ОУД.06Физическая культура (базовый уровень) направлено на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.06Физическая культура (базовый уровень) обучающийся должен **знать** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- участия во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОУД.06Физическая культура (базовый уровень):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

консультация 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06Физическая культура (базовый уровень)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	156
В том числе:	
Практические занятия	156
Консультация	9
<i>Промежуточная аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачёта</i>	

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.5 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальностям разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО технического, социально-экономического профиля обучающиеся изучают Основы безопасности жизнедеятельности как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике,

- проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузки обучающегося 103 часов , в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов ;
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов ;
- консультации - 3 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
1. Лабораторные работы	-
2. Практические занятия	12
3. Контрольные работы	-
Самостоятельная вне аудиторная работа	30
презентации	6
доклады	6
работа с учебником	6
макеты	6
проекты	6
Консультации	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 3 семестр</i>	

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, приказу Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506.

Рабочая Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки

специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия изучается с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
	В том числе:	
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	-
2.	Самостоятельная вне аудиторная работа (в том числе проектная деятельность)	16
3.	Консультации	3
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта по дисциплине ОУД.08Астрономия в первом семестре</i>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА (Углубленный уровень.)

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ОУД.09 Информатика (Углубленный уровень) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2017 г. № 613.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочая Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Дисциплина ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальности СПО технического профиля обучающиеся изучают ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) как профильный учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика (углубленный уровень) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

13) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

14) гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

15) готовность к служению Отечеству, его защите;

16) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

17) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

18) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

13) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

14) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

15) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

22) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

23) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь;

24) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

25) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

26) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- 9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- 10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

№	Виды учебной работы	Объем часов
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
	В том числе:	
1	Практические занятия	56
	Самостоятельная вне аудиторная работа (всего)	43
	В том числе:	
1	сообщение	10
2	презентации	10
3	проекты	15
4	составление кроссвордов	8
	Консультации	7
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре</i>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ФИЗИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Физика соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, приказу Минобрнауки России "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089" от 7 июня 2017 г. N 506.

Рабочая Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) СПО по специальностям, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части общеобразовательного цикла дисциплин. Учебная дисциплина ОУД.10 Физика изучается с учетом

профиля получаемого среднего профессионального образования.

При получении специальности СПО технического профиля обучающиеся изучают ОУД.10 Физика как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения ППСЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения ППССЗ в части общеобразовательного цикла дисциплин должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Физика» должно обеспечить:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- 2) понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 3) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- 4) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- 5) умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 6) сформированность умения решать физические задачи;
- 7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 8) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.
- консультации- 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Объем часов
1.	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	134
	В том числе:	
	Лабораторные работы	14
	Практические занятия	14
	Контрольные работы	-
2.	Самостоятельная вне аудиторная работа (в том числе проектная деятельность)	56
3.	Консультации	11
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре</i>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. Химия

1.1. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 Химия предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.11 Химия, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД.11 Химия входит в обязательную часть ППССЗ, является дисциплиной общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.11 Химия изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- 19) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 20) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 21) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 22) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 23) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 24) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 16) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 17) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 18) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 27) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 28) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 29) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 30) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 31) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- метапредметных:

- 5) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 6) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 7) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 8) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - 10) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 11) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - 12) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - 13) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - 14) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
сообщение	2
гlossарий	1,5
презентации	5
решение задач	20
работа с учебником	4,25
упражнения	3,75
реферат	8
составление таблиц	2
изготовление модели	2
задания занимательного характера	0,5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.11 Химия	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12. Биология

1.1. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Биология предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.12 Биология, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОУД.12 Биология входит в обязательную часть ППССЗ, является дисциплиной общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.12 Биология изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования как базовый учебный предмет.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

25) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 26) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 27) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 28) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 29) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 30) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 19) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 20) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 21) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 32) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 33) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 34) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 35) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 36) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- метапредметных:
- 9) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 10) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 11) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

12) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

15) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

16) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

17) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

18) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

19) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
сообщение	4
доклады	4
рефераты	4
презентации	3
составление таблиц	1
составление схем	1
решение задач	3
чайнворд	0,5
головоломка	0,5
ребус	0,5
плакат	1
задания занимательного характера	1
викторина	1
вопросы и задания по учебнику	3,5
опорный конспект	2
гlossарий	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.12 Биология	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей:

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при заочной форме обучения - на базе среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов;
консультации 3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
консультации	3
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> 4 семестр в форме дифференцированного зачета	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения - на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;
- понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

консультации для обучающихся 3 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Реферат по заданной тематике	*
Доклады	4
Таблицы	3
Консультации для обучающихся	3
Итоговая аттестация в третьем семестре в форме дифференцированного зачёта	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык направлено на формирование

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование: 1. коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: *говорении, аудировании, чтении и письме*; 2. умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение ***образовательных, воспитательных и практических задач***, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Образовательные задачи обучения направлены на:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;
- повышение общей культуры и культуры речи;
- расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы у обучающихся, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи:

- направлены на формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера;
- отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц за весь период обучения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык. Английский язык:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **199** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **166** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **17** часа,
- консультации- **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	9
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Внеаудиторная самостоятельная работа:	17
Консультации	16
в том числе	
Промежуточная аттестация 3 – 7 семестры в форме зачёта.	

В основе программы заложен *обобщающе-развивающий подход* к построению курса английского языка, реализуемый посредством:

- структурирования учебного материала;
- определения последовательности изучения этого материала;
- разработки путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся.

Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки *обобщать материал предыдущих лет*, а с другой – *развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.*

Полный курс обучения по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык. Английский язык включает в себя 3 уровня и содержит три модуля: основной, общепрофессиональный, специальный.

Основной модуль. Изучение содержания данного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в средней школе. Основной модуль осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования;

Общепрофессиональный модуль. Освоение модуля осуществляется с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО. Общепрофессиональный модуль направлен на развитие навыков и умений в области иностранного языка в контексте общепрофессиональных дисциплин и способствует приобретению новых (общих) знаний профессионального характера;

Специальный модуль. Содержание специального модуля отражает профессиональную тематику каждой специальности и ориентировано на приобретение умений для решения практических задач и образовательных результатов, которые связаны с успешным продвижением на рынке труда.

Каждый модуль включает в себя определенное количество учебных элементов (УЭ). Каждый УЭ состоит из отдельных составляющих и содержит набор тем, отражающих содержание данного УЭ.

2 курс			3 курс			4 курс		
Введение			Общепрофессиональный модуль			Специальный модуль		
Основной модуль								
УЭ 1	УЭ 2	УЭ 3	УЭ 1	УЭ 2	УЭ 3	УЭ 1	УЭ 2	УЭ 3
УЭ 1.1	УЭ 2.1	УЭ 3.1	УЭ 1.1	УЭ 2.1	УЭ 3.1	УЭ 1.1	УЭ 2.1	УЭ 3.1
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
.....	.....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
.....	.....	3. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
.....
УЭ 1.2	УЭ 2.2	УЭ 3.2	УЭ 1.2	УЭ 2.2	УЭ 3.2	УЭ 1.2	УЭ 2.2	УЭ 3.2
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
.....	.....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
.....	.....	3. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
.....
УЭ 1.3	УЭ 2.3	УЭ 3.3	УЭ 1.3	УЭ 2.3	УЭ 3.3	УЭ 1.3	УЭ 2.3	УЭ 3.3
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
.....	.....	1. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
.....	.....	3. ....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
.....

Рис. 1. Структура содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык Английский язык

* Количество УЭ и их составляющих в структуре модулей взято условно.

Основные компоненты содержания обучения английскому языку:

- **языковой** (фонетический, лексический и грамматический) материал;
- **речевой** материал, тексты;
- **знания, навыки и умения**, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе *функционально-содержательного подхода*, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а *функциональную*, соответствующую речевым функциям,

организацию изучаемого материала.

В соответствии с функционально-содержательным подходом **основной модуль** выстраивается на изученном материале предыдущих лет, обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видовременных форм глагола и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения.

Языковой материал **общепрофессионального и специального модулей** предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений. Обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Занятия по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык Английский язык имеют **практический** характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, правил словообразования и сочетаемости слов, лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

В каждой группе занятий, объединённых общей темой внутри составляющей отдельного учебного элемента решается конкретная учебная задача, определяется содержание учебно-речевой деятельности, конкретный речевой и языковой материал. Для каждой группы занятий применяются 3 вида учебных действий:

- *информационно-ознакомительные*
- *тренировочные*
- *обобщающе-контрольные*

которые сменяют друг друга в процессе обучения и способствуют:

- лучшему усвоению изучаемого теоретического материала;
- развитию умений и навыков во всех видах речевой деятельности (РД);
- определению уровня подготовки по данной теме.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся включает:

1. Выполнение упражнений

устных:

- **фонетических:** озвучивание транскрипции, отработка звуков, чтение слов, интонирование фраз, отработка и тренировка интонации утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, чтение диалогов, текстов;
- **лексических:** заучивание слов и словосочетаний, устойчивых выражений;
- **лексико-грамматических:** подготовка к воспроизведению устного высказывания (диалогическая, монологическая речь);

письменных:

- **грамматических:** закрепление правил грамматики;
 - **лексических:** усвоение новых лексических единиц;
 - **лексико-грамматических:** закрепление и систематизация лексико-грамматического материала;
2. Чтение параграфов и выполнение кратких конспектов по темам;
 3. Составление опорных схем и таблиц по грамматике, устной речи;
 4. Ведение поурочного словаря;
 5. Выполнение работы над ошибками в тематических лексико-грамматических работах;
 6. Подготовку проекта по одной из предложенных тем;
 7. Выполнение и оформление творческих работ с использованием компьютерных программ Word, Power Point, Excel;
 8. Поиск необходимой информации в сети Интернет.

Тематика **самостоятельной (внеаудиторной) работы**, количество часов по дисциплине, отводимых для самостоятельной (внеаудиторной) работы, подробно прописаны внутри каждой составляющей отдельного учебного элемента.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальности

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС 3+ по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальности: 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в обязательную часть циклов ОПОП, является дисциплиной общего гуманитарного и социально – экономического цикла (ОГСЭ. 00).

Изучение дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура направлено на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	166
В том числе:	
Практические занятия	166
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	166
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	166
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	70
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	70
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	70
<i>Промежуточная аттестация 3-4 семестры в форме зачета</i>	

3 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Практические занятия	50
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	50
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	50
<i>Промежуточная аттестация 5-6 семестры в форме зачета</i>	

4 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Практические занятия	46
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	46
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	46
<i>Промежуточная аттестация 7-8 семестры в форме дифференцированного зачета</i>	

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс. (ауд./самост.)	Уровень усвоения
Раздел 1. Легкая атлетика (часть 1)		12 (8/4)	
Тема 1.1. Бег на длинные дистанции	Содержание практических занятий		
	1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2	1,2
	2. Сдача нормативов ГТО. Бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м.	2	1,2
	3. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	1,2
	4. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Сдача нормативов ГТО.	2	1,2
Раздел 2. Спортивные игры (часть 1)	<p align="center">Самостоятельная работа. Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Участие в ГТО.</p>	4	3
Тема 2.1 Баскетбол	Содержание практических занятий	9 (4/5)	
	1. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием.	2	1,2
	2. Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	1,2
Тема 2.2 Волейбол	<p align="center">Самостоятельная работа. Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых. скоростных способностей и выносливости. Ведение- остановка-поворот-бросок со среднего расстояния. Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага.</p>	5	3
	Содержание практических занятий	9 (4/5)	
	1. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками.	2	1,2
2. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.		1,2	
<p align="center">Самостоятельная работа. Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых. скоростных способностей и выносливости. Передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой. Верхняя прямая(девушкам можно нижняя) подача из-за лицевой линии по зонам 3 и 5. Нападающий удар с передачи партнера в левую и правую половину площадки. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.</p>	5	3	
Раздел 3. Гимнастика		32 (12/20)	

)	
Тема 3.1 Акробатика	Содержание практических занятий		11 (6/5)	
	1.	Сдача нормативов ГТО. Развивающие упражнения для гимнастики.	2	1,2
	2.	Упражнения на развитие силовых качеств, выносливость, координацию, гибкость, равновесие.	2	1,2
	3.	Упражнения на совершенствование памяти, внимания, мышление..	2	1,2
	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах, в спортивных секциях. Подготовка сообщений, презентаций на тему:		5	3
Тема 3.2 Гимнастика	Содержание практических занятий		7 (2/5)	
	1.	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки).	2	1,2
	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах, в спортивных секциях. Участие в ГТО.		5	3
Тема 3.3 Снаряды	Содержание практических занятий		7 (2/5)	
	1.	Упражнения на перекладине из виса стоя толчком одной махом другой, подъем с переворотом.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ. ГТО.		5	3
Раздел 4 Коньки	Содержание практических занятий		7 (2/5)	
	1.	Бег со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники бега и техники дыхания. Занятия в спортивных секциях.		5	3
Раздел 5. Конькобежный спорт	Содержание практических занятий		9 (4/5)	
	1.	Групповой бег со старта, отрезки:50-60 м до 200-300.	2	1,2
	2.	Преследование команды. Игровые ситуации.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники бега и техники дыхания. Занятия в спортивных секциях.		5	3
Раздел 6. Лыжная подготовка	Содержание практических занятий		11 (6/5)	
	1.	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	2	1,2
	2.	Совершенствование силовой выносливости, координация движений.	2	1,2
	3.	Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели.	2	1,2
	3.	Прохождение дистанции 5-10 км.	2	1,2
Самостоятельная работа. Отработка техники катания на лыжах различным ходом. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Участие в ГТО.		5	3	
Раздел 7. Общеразвивающая подготовка			26 (16/10)	
Тема 7.1 Атлетическ	Содержание практических занятий		15 (10/5)	

ая гимнастика , работа на тренажерах	1.	Работа над коррекцией фигуры. Сдача нормативов ГТО.	2	1,2
	2.	Дифференцировки силовых характеристик движений.	2	1,2
	3.	Совершенствование регуляции мышечного тонуса.	2	1,2
	4.	Упражнения на развитие абсолютной и относительной силы избранных групп мышц.	2	1,2
	5.	Упражнения с эспандерами, амортизаторами из резины.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.			5	3
Тема 7.2 Элементы единоборств в	Содержание практических занятий		11 (6/5)	
	1.	Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.	2	1,2
	2.	Обучение приемам самозащиты и защиты. Приемы само страховки.	2	1,2
	3.	Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Овладение приемами страховки, подвижные игры. Самоконтроль.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники катания на лыжах различным ходом. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.			5	3
Раздел 2. Спортивные игры (часть 2)			18 (8/10)	
Тема 2.3 Теннис	Содержание практических занятий		9 (4/5)	
	1.	Сущность игры: основные правила, техника игры, как держать ракетку.	2	1,2
	2.	Тактика игры: вращение мяча, позиция игрока у стола, исходное положение теннисиста.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.			5	3
Тема 2.4 Футбол	Содержание практических занятий		9 (4/5)	
	1.	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	2	1,2
	2.	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.			5	3
Раздел 1. Легкая атлетика (часть 2)			14 (8/6)	
Тема 1.2 Короткие дистанции	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Изучение техники бега на короткие дистанции.	2	1,2
	2.	Правильное прохождение поворота, бег на отрезках 60-70 м.	2	1,2
Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Участие в ГТО.			3	3
Тема 1.3 Длинные дистанции	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Изучение и отработка передачи эстафетной палочки.	2	1,2
	2.	Бег по 2000 метров.	2	1,2

	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Формирование навыков релаксации и восстановлению организма после физических нагрузок. Участие в ГТО.	3	
Всего за 2 курс максимальной учебной нагрузки		140	
обязательной учебной нагрузки		70	
самостоятельной работы		70	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс. (ауд./самост.)	Уровень усвоения	
Раздел 1. Легкая атлетика (часть 1)		7 (4/3)		
Тема 1.1. Бег на длинные дистанции	Содержание практических занятий			
	1.	Сдача нормативов ГТО. Бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м.	2	1,2
	2.	Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	1,2
	Самостоятельная работа. Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Участие в ГТО.		3	3
Раздел 2. Спортивные игры (часть 1)		16 (8/8)		
Тема 2.1 Баскетбол	Содержание практических занятий		8 (4/4)	
	1.	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием.	2	1,2
	2.	Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Ведение остановка-поворот-бросок со среднего расстояния. Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага.		4	3
Тема 2.2 Волейбол	Содержание практических занятий		8 (4/4)	
	1.	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками.	2	1,2
	2.	Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости. Передача мяча двумя руками сверху и		4	3

	снизу над собой. Верхняя прямая(девушкам можно нижняя) подача из-за лицевой линии по зонам 3 и 5.Нападающий удар с передачи партнера в левую и правую половину площадки. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.			
Раздел 3. Гимнастика			20 (8/12)	
Тема 3.1 Акробатика	Содержание практических занятий		8 (4/4)	
	1.	Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие.	2	1,2
	2.	Совершенствование памяти, внимания, мышление.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах, в спортивных секциях. Участие в ГТО. Подготовка сообщений, презентаций на тему:		4	3
Тема 3.2 Гимнастика	Содержание практических занятий		6 (2/4)	
	1.	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании на напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах, в спортивных секциях.		4	3
Тема 3.3 Снаряды	Содержание практических занятий		6(2/4)	
	1.	Упражнения на перекладине из виса стоя толчком одной махом другой, подъем с переворотом.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ.		4	3
Тема 4. Коньки	Содержание практических занятий		5 (2/3)	
	1.	Бег со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники бега и техники дыхания. Занятия в спортивных секциях.		3	3
Раздел 5 Конькобежный спорт	Содержание практических занятий		5 (2/3)	
	1.	Преследование команды. Игровые ситуации.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники бега и техники дыхания. Занятия в спортивных секциях.		3	3
Раздел 6. Лыжная подготовка	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	2	1,2
	2.	Прохождение дистанции 5-10 км.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники катания на лыжах различным ходом. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Участие в ГТО.		3	3
Раздел 7. Общеразвивающая подготовка			12 (6/6)	

Тема 7.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Работа над коррекцией фигуры.	2	1,2
	2.	Упражнения с эспандерами, амортизаторами из резины.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		3	3
Тема 7.2 Элементы единоборств	Содержание практических занятий		5 (2/3)	
	1.	Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		3	3
Раздел 2. Спортивные игры (часть 2)			14 (8/6)	
Тема 2.3 Теннис	Содержание практических занятий		7(4/3)	
	1.	Сущность игры: основные правила, техника игры, как держать ракетку.	2	1,2
	2.	Тактика игры: вращение мяча, позиция игрока у стола, исходное положение теннисиста.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		3	3
Тема 2.4 Футбол	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	2	1,2
	2.	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		3	3
Раздел 1. Легкая атлетика (часть 2)			14 (8/6)	
Тема 1.2 Короткие дистанции	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Сдача нормативов ГТО. Изучение техники бега на короткие дистанции.	2	1,2
	2.	Правильное прохождение поворота, бег на отрезках 60-70 м.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Участие в ГТО.		3	3
Тема 1.3 Длинные дистанции	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Изучение и отработка передачи эстафетной палочки.	2	1,2
	2.	Сдача нормативов ГТО. Бег по 2000 метров.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Формирование навыков по		3	3

	релаксации и восстановлению организма после физических нагрузок. Участие в ГТО.		
Всего на 3 курсе максимальной учебной нагрузки		100	
обязательной учебной нагрузки		50	
самостоятельной работы		50	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс. (ауд./самост.)	Уровень усвоения
Раздел 1. Легкая атлетика (часть 1)		7 (4/3)	
Тема 1.1. Бег на длинные дистанции	Содержание практических занятий		
	1. Сдача нормативов ГТО. Бег 100 м, эстафетный бег 4'100 м, 4'400 м.	2	1,2
	2. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	2	1,2
	Самостоятельная работа. Тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Самоконтроль при занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Участие в ГТО.	3	3
Раздел 2. Спортивные игры (часть 1)		16 (8/8)	
Тема 2.1 Баскетбол	Содержание практических занятий	8 (4/4)	
	1. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием.	2	1,2
	2. Техника защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых способностей и выносливости. Ведение- остановка-поворот-бросок со среднего расстояния. Ведение с обводкой трех стоек и выполнение броска в два шага.	4	3
Тема 2.2 Волейбол	Содержание практических занятий	8 (4/4)	
	1. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками.	2	1,2
	2. Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых способностей и выносливости. Передача мяча двумя руками сверху и снизу над собой. Верхняя прямая(девушкам можно нижняя) подача из-за лицевой	4	3

	линии по зонам 3 и 5. Нападающий удар с передачи партнера в левую и правую половину площадки. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.			
Раздел 3. Гимнастика			17 (8/9)	
Тема 3.1 Акробатика	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Упражнения на развитие силовых качеств, выносливость, координацию, гибкость, равновесие.	2	1,2
	2.	Упражнения на совершенствование памяти, внимания, мышление.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах, в спортивных секциях. Подготовка сообщений, презентаций на тему:		3	3
Тема 3.2 Гимнастика	Содержание практических занятий		5 (2/3)	
	1.	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки).	2	1,2
	Самостоятельная работа. Занятия в спортивных клубах, в спортивных секциях. Участие в ГТО.		3	3
Тема 3.3 Снаряды	Содержание практических занятий		5(2/3)	
	1.	Упражнения на перекладине из виса стоя толчком одной махом другой, подъем с переворотом.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении. Составление и выполнение комплекса УГГ и ОРУ. ГТО.		3	3
Раздел 4. Коньки	Содержание практических занятий		5 (2/3)	
	1.	Бег со старта, движение по кругу на левом, внешнем ребре, толкаясь только правым коньком.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники бега и техники дыхания. Занятия в спортивных секциях.		3	3
Раздел 5 Конькобежный спорт	Содержание практических занятий		5 (2/3)	
	1.	Преследование команды. Игровые ситуации.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники бега и техники дыхания. Занятия в спортивных секциях.		3	3
Раздел 6. Лыжная подготовка	Содержание практических занятий		7 (4/3)	
	1.	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	2	1,2
	2.	Прохождение дистанции 5-10 км.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Отработка техники катания на лыжах различным ходом. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Участие в ГТО.		3	3
Раздел 7. Общеразвивающая			8 (4/4)	

подготовка			
Тема 7.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание практических занятий		4 (2/2)
	1.	Работа над коррекцией фигуры.	2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		2
Тема 7.2 Элементы единоборств	Содержание практических занятий		4 (2/2)
	1.	Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.	2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		2
Раздел 2. Спортивные игры (часть 2)		13 (6/7)	
Тема 2.3 Теннис	Содержание практических занятий		5(2/3)
	1.	Сущность игры: основные правила, техника игры, как держать ракетку.	2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		3
Тема 2.4 Футбол	Содержание практических занятий		8 (4/4)
	1.	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	2
	2.	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	2
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях.		4
Раздел 1. Легкая атлетика (часть 2)		14 (8/6)	
Тема 1.2 Короткие дистанции	Содержание практических занятий		7 (4/3)
	1.	Изучение техники бега на короткие дистанции. Сдача нормативов ГТО.	2
	2.	Правильное прохождение поворота, бег на отрезках 60-70 м.	2
Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по общей физической подготовке. Участие в ГТО.		3	
Тема 1.3 Длинные дистанции	Содержание практических занятий		7 (4/3)
	1.	Изучение и отработка передачи эстафетной палочки. Сдача нормативов ГТО.	2
	2.	Дифференцированный зачёт	2
	Самостоятельная работа.		3

	Занятия в спортивных клубах и спортивных секциях. Формирование навыков по релаксации и восстановлению организма после физических нагрузок. Участие в ГТО.		
	Всего на 4 курсе максимальной учебной нагрузки	92	
	обязательной учебной нагрузки	46	
	самостоятельной работы	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ЕН. 01. Математика соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа дисциплины ЕН. 01. Математика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы направлений подготовки специальностей 23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ЕН. 01. Математика изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН. 01. Математика входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. В процессе изучения учебной дисциплины ЕН. 01. Математика подчеркивается связь с такими дисциплинами как Техническая механика; Инженерная графика; Информатика; Электротехника и электроника; Метрология, стандартизация и сертификация; Материаловедение, Процессы формообразования и инструменты, Гидравлические и пневматические системы.

При освоении дисциплины ЕН. 01. Математика целью является:

- формирование представлений об учебной дисциплине как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах учебной дисциплины;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения учебных дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Изучение дисциплины ЕН. 01. Математика направлено на формирование *общих* компетенций: **(ОК)**, т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ЕН. 01. Математика: обучающийся должен **уметь**:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов, консультации- 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	21
Консультации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02. Информатика соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы направлений подготовки и специальностей: 23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02. Информатика изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 02. Информатика входит в обязательную часть циклов ППССЗ является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла. Изучение учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении учебных дисциплин Математика, Физика. В процессе изучения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика подчеркивается связь с такими дисциплинами как Информационные технологии в профессиональной деятельности.

При освоении учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика целью является:

- освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов решения профессиональных задач;
- овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных;
- развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды;
- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Изучение дисциплины ЕН. 02. Информатика направлено на формирование компетенций: **общих (ОК)**, т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения учебной дисциплины ЕН. 02. Информатика: обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

- консультации 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	54
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	36
консультации	6
Итоговая аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.01 Инженерная графика изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 Инженерная графика является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение дисциплины Инженерная графика направлено на формирование

общих компетенций (ОК), т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

ВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП.01.Инженерная графика обучающийся должен *уметь*:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи
должен *знать*:
- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

Объем часов на изучение инвариантной дисциплины ОП.01.Инженерная графика увеличен за счет вариативной части ППССЗ с целью формирования дополнительных знаний и умений обучающихся обучающийся должен *уметь*:

- выполнять и читать эскизы и рабочие чертежи деталей;
- выполнять резьбовые соединения деталей;
- последовательно выполнять сборочный чертеж и наносить на него позиции деталей обучающийся должен *знать*:
- законы, методы и приемы проекционного черчения
- геометрические построения и правила вычерчивания контура технических деталей
- соединения и передачи

Освоенные дополнительные (вариативные) умения и знания позволяют обучающимся приобрести основы для изучения ОП и ПМ в части:

- умения разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта (ПМ. 01, МДК.01.01, МДК. 01. 02);
- основ проектирования деталей и сборочных единиц (ОП.02)
- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (ПМ.01 МДК.01.01 МДК 01.02)
- правил оформления технической и отчетной документации; (ПМ.01 МДК.01.01 МДК 01.02)
- умения осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (ПМ. 01 МДК. 01. 02);
- умения выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения (ОП. 02).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа;

консультации для обучающихся 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 01. Инженерная графика является инвариантной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения на очной форме обучения – на базе основного общего образования

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	134
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	62
Графическая работа	40
Консультации для обучающихся	10
Итоговая аттестация в форме <i>3 семестр в форме экзамена</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в программе профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является общепрофессиональной дисциплиной учебного профессионального цикла. Содержание программы учебной дисциплины Техническая механика состоит из трёх разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин и предусматривает изучение основных законов статики, кинематики и динамики, методов расчёта конструкции на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформаций, методики определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций.

Изучением дисциплины Техническая механика достигается закрепление физико-математических знаний, полученных студентом при освоении общеобразовательной подготовки на первом курсе, знаний, приобретаемых студентами в процессе параллельного изучения общепрофессиональных дисциплин: Материаловедение, Инженерная графика.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

При освоении дисциплины ОП.02. Техническая механика целью является:

- формирование представления о месте и роли дисциплины в современном мире;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями, методами и языком дисциплины ;

- ознакомление с элементами технического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- обучение осмысленному оперированию формулами с использованием определённого набора методов решения задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить расчет на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передач “винт – гайка”, шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проекторочный и проверочный расчет валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц;
- развитие пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **240** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов;

самостоятельной работы обучающегося **65** часов;

консультаций - **15** часов.

1.5. Термины и используемые определения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых к определённому кругу предметов и процессов, необходимых для качественной продуктивной деятельности;

Компетентность - владение, обладание человеком соответствующей компетенцией;

Общепрофессиональные компетенции – компетенции в общенаучной сфере, являющейся базой специальной компетенции;

Специальная компетенция (вид профессиональной компетенции) - компетенции, относящиеся к конкретной профессиональной деятельности, способность личности к эффективному решению определенного класса профессиональных задач;

Модульно-компетентный подход в образовании - модель организации учебного процесса, в качестве цели обучения в которой выступает совокупность общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов, в качестве средства ее достижения – модульное построение структуры и содержания образования;

Модульная образовательная программа – документ, отражающий содержание профессионального образования и состоящий из совокупности модулей, направленных на овладение профессиональными компетенциями;

Модуль – относительно самостоятельная и завершённая единица модульной образовательной программы, направленная на формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебный элемент – относительно самостоятельная единица учебного материала модуля, предназначенная для достижения одного результата.

Изучение дисциплины ОП.02. Техническая механика направлено на формирование:

общих компетенций:

Шифр комп.м.	Наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Использование актуальной нормативно-правовой документации	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.

	профессиональное и личностное развитие.	по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения

				ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональных компетенций

Шифр Комп.	Наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ПК-1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-масочное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.

		<p>ими инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем двигателя после ремонта.</p>	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Технические условия на регулировку двигателя, его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технологию испытания двигателей.</p>
ПК-3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля в соответствии с технологией	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов,</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления</p>	<p>Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные</p>

	еской документацией.	узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.	контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
ПК-6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов модернизации Т.С.	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Основы работы с поисковыми системами во

			<p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой.</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>	<p>всемирной с системе объединённых компьютерных сетей «Internet».</p> <p>Законы регулирующие сферу переоборудования Т.С. ,экологические нормы РФ.</p> <p>Правила оформления документации на транспорте.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг, правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт.</p> <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p>
ПК-6.2	<p>Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p>	<p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный инструмент.</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов.</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.</p>	<p>Классификация запасных частей.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей.</p> <p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации.</p> <p>Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей.</p> <p>Правила чтения электрических схем.</p> <p>Приемов работы в Microsoft, Excel, Word, MATLAB и др. программах, приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС» , «AutoCAD».</p> <p>Метрология, стандартизация и сертификация.</p> <p>Правила измерений различными инструментами и приспособлениями .</p> <p>Правила перевода чисел в различные системы счислений.</p> <p>Международные меры длины.</p> <p>Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С. .</p> <p>Свойства металлов и сплавов. Свойства резинотехнических изделий.</p>
ПК-6.4	<p>Определять остаточный ресурс производственно</p>	<p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по</p>	<p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования. Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного</p>	<p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования.</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования ,его узлов и деталей.</p> <p>Неисправности оборудования ,его узлов и деталей.</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим</p>

о обору дован ия.	техническому обслуживанию и ремонту производствен ного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производствен ного оборудования и прогнозирован ие остаточного ресурса.	оборудования. Разбираться в технической документации на оборудование Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производствен ного оборудования. Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования. Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производствен ного оборудования. Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики. Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производствен ного оборудования. Применять современные методы расчетов с Использованием программного обеспечения ПК. Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	оборудованием. Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования. Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании. Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования. Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Правила работы с технической документацией на производственное оборудование. Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании. Способы настройки и Регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования. Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов. Средства диагностики производственного оборудования. Амортизационные группы и сроки полезного использования Производственного оборудования. Приемы работы в Microsoft, Excel, MATLAB и др. программах. Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.
----------------------------	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	240
Самостоятельная работа (не более 20%)	65

Обязательная учебная нагрузка	160
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Консультации	15
Промежуточная аттестация - в 4 семестре в форме экзамена	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП. 03 Электротехника и электроника является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП. 03 Электротехника и электроника входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины ОП. 03 Электротехника и электроника основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении профильной дисциплины общеобразовательного цикла ПД. 03 Физика. В процессе изучения дисциплины подчеркивается связь с общепрофессиональными дисциплинами, входящими в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ: ОП.08. Технические средства информатизации, ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация.

Изучение дисциплины ОП. 03 Электротехника и электроника предшествует освоению профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включающего в себя междисциплинарные курсы МДК.01.01. Устройство автомобилей и МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При освоении дисциплины Электроника и электротехника целью является:

- приобретение теоретических знаний в области электротехники и электроники;
- формирование практических навыков и умений по расчету и измерению основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей автомобиля.

Изучение дисциплины ОП. 03 Электротехника и электроника направлено на формирование компетенций:

Общих (ОК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать процессов обработки деталей системы автоматизированного проектирования технологических

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Дисциплина входит в инвариантную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 86 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 36 часов;
- консультации для обучающихся – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 03. Электротехника и электроника является вариативной дисциплиной ППСЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта и изучается в рамках обучения:
 - на очной форме обучения – на базе основного общего образования.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	36
Консультации для обучающихся	6
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП. 04 Материаловедение является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП. 04 Материаловедение входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины ОП. 04 Материаловедение основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин общеобразовательного цикла: базовой учебной дисциплины БД 06 Химия, профильной учебной дисциплины ПД. 03 Физика. В процессе изучения дисциплины подчеркивается связь с общепрофессиональными дисциплинами, входящими в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ: ОП. 02 Техническая механика, ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 03 Электротехника и электроника и др., а также дисциплинами, входящими в вариативную часть цикла ОПОП: ОП. 12 Технология обработки материалов и др.

Изучение дисциплины ОП. 04 Материаловедение предшествует освоению профессиональных модулей:

- ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей;
 - ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- При освоении дисциплины Материаловедение целью является:

- изучение материалов и области их применения;
- изучение строения материалов и их свойств, а также методов воздействия на материалы с целью изменения и улучшения их свойств и качества.

Изучение дисциплины ОП. 04 Материаловедение направлено на формирование компетенций:

Общих (ОК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее – ВД):

- ВД. 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:
 - ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
 - ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
 - ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
 - ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
 - ПК 1.5. Использовать процессов обработки деталей системы автоматизированного проектирования технологических
- ВД. 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:
 - ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
 - ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
 - ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ВД. 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
 - ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
 - ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП. 04. Материаловедение:

обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии.

Примечание: требования ФГОС СПО в части:
обучающийся должен уметь:

выбирать способы соединения материалов;
обрабатывать детали из основных материалов;

обучающийся должен знать:

способы обработки материалов

на основании решения цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуются при изучении дисциплины ОП. 12 Технология обработки материалов.

Объем часов на изучение инвариантной дисциплины ОП. 04. Материаловедение увеличен за счет вариативной части ОПОП с целью формирования дополнительных знаний и умений обучающихся:

обучающийся должен уметь:

- выбирать, обосновывать и назначать методы и режимы термообработкой и химико-термической обработки на детали;

обучающийся должен знать:

- сущность, назначение, основные виды термической и химико-термической обработки;

Освоенные дополнительные (вариативные) умения и знания позволят обучающимся приобрести основы для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в части:

- умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта (ПМ. 01 МДК. 01. 02);
- умений осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (ПМ. 01 МДК. 01. 02);
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения (ОП. 02).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 32 часа;
- консультации для обучающихся – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 04. Материаловедение является инвариантной дисциплиной ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения:

- на очной форме обучения – на базе основного общего образования.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Консультации для обучающихся	8
Итоговая аттестация в форме: экзамена - 3 семестр	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального цикла. Дисциплина ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация входит в обязательную часть циклов ППСЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин Математика и Информатика.

Изучение дисциплины ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация предшествует освоению профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включающего в себя междисциплинарные курсы МДК.01.01. Устройство автомобилей и МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При освоении дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация целью является:

- приобретение теоретических знаний в области технического регулирования;
- формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции;

Изучение дисциплины ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация направлено на формирование компетенций:

Общих (ОК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП. 05. Метрология, стандартизация и сертификация:

обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- нормировать требования к точности элементов деталей механизмов автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 23 часа;
 - консультации для обучающихся – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 05. Метрология, стандартизация и сертификация является инвариантной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения: на очной форме обучения – на базе основного общего образования;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	<i>23</i>
Консультации для обучающихся	<i>7</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>5 семестр - в форме экзамена</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.06 Правила безопасности дорожного движения изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения предшествует освоению профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включающего в себя междисциплинарные курсы МДК.01.01. Устройство автомобилей и МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При освоении дисциплины Правила безопасности дорожного движения целью является:

- приобретение теоретических знаний в области Правил дорожного движения;
- формирование практических навыков и умений по обеспечению безопасности дорожного движения.

Изучение дисциплины ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения направлено на формирование компетенций:

Общих (ОК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП. 06. Правила безопасности дорожного движения:

обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных

происшествиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 70 часа;
- консультации для обучающихся – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 06. Правила безопасности дорожного движения является инвариантной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения: на очной форме обучения – на базе основного общего образования;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося	70
Консультации для обучающегося	18
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме 4 семестр - в форме экзамена	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности соответствует программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения.

Рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла. Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональному модулю ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Изучение ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Также изучение дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте

автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативные -правовые акты;
- применять документацию систем качества

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права
- законы и иные нормативные - правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
- правовые и организационные меры предупреждения коррупции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа;

Консультации 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
- составление исковых заявлений, проектов договоров;	8
- - подготовка письменных ответов на вопросы;	8
- правовая оценка ситуации по результатам изучения актов законодательства.	9
Консультации	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа разработана с учетом письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/1198.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в инвариантную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля: ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

Изучение дисциплины Охрана труда направлено на формирование *общих компетенций*, т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. *профессиональных компетенций (ПК)*, т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

ВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП.08 Охрана труда обучающийся должен *уметь*:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику; должен *знать*:
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

С учетом письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/1198 в содержание рабочей программы внесено следующее изменение образовательного результата:

обучающийся **должен знать**

- систему управления охраны труда как совокупность факторов положительного влияния на работоспособность и здоровье работника.

Объем часов на изучение инвариантной дисциплины ОП.14 Охрана труда увеличен за счет вариативной части ППСЗ с целью формирования дополнительных знаний и умений: обучающийся **должен знать**

- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;
- требования к «чистым производствам»
- законодательные акты по экологии по автогранспортной детальности обучающийся

должен уметь:

- проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта
- применять нормативные акты в отношении вредных выбросов автомобильным транспортом в атмосферу
- применять основы методики определения загрязняющих веществ в атмосферу для автомобильного транспорта.
- применять методы и способы контроля выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от автомобильного транспорта и способы их снижения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час,

консультации для обучающихся 12 часов..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Общепрофессиональная дисциплина ОП.08 Охрана труда является инвариантной дисциплиной ППСЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения на очной форме обучения - на базе основного общего образования.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>107</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	31
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме	
<i>7 семестр в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) СПО ПССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть циклов ПССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование элементов профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*: **знать/понимать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях прогнотирования терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

консультаций – 7 часов.

Цель самостоятельной работы студентов: закрепить знания и умения, приобретенные на лекциях и практических занятиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
- практические занятия	20
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультаций	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при освоении ППСЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть циклов ППСЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины ОП.10 Введение в специальность направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- производить несложные операции по обслуживанию и ремонту мототехники.

знать:

- общую характеристику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- структуру учебного заведения, основные правила внутреннего распорядка, права и обязанности студента;

- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса
- историю автомобиле-и мотостроения;
- устройство и обслуживание мототехники;
- основы правил и безопасности дорожного движения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при очной форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 15 час;
- консультации для обучающихся – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>15</i>
Консультации для обучающихся	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме <i>__1__ семестр в форме зачёта</i>	

Программой предусматривается изучение:

Организации образовательного процесса; квалификационной характеристики выпускника; общего устройства мототехники; устройства, принципа действия и работы узлов агрегатов, механизмов, систем электрооборудования мотоциклов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов цели, которой, закрепить знания и умения, изученные и приобретаемые на лекциях и лабораторных занятиях, формирование общих компетенций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Гидравлические и пневматические системы и приводы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы изучается при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы является дисциплиной вариативной части ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин Физика, Инженерная графика, Техническая механика.

Изучение дисциплины ОП. 11 Гидравлические и пневматические системы и приводы предшествует освоению профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включающего в себя междисциплинарные курсы МДК.01.01. Устройство автомобилей и МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

При освоении дисциплины Гидравлические и пневматические системы и приводы целью является:

- изучение гидравлических и пневматических систем автомобилей и области их применения;
- изучение методики расчета основных параметров гидравлических и пневматических приводов.

Изучение дисциплины ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы направлено на формирование компетенций:

Общих (ОК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК), т. е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (ВД):

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы:

обучающийся должен уметь:

- читать простые схемы гидро- и пневмосистем ;
- производить расчет гидравлических и пневматических систем;
- использовать информационные источники при выборе и расчете основных видов гидравлического и пневматического оборудования.

обучающийся должен знать:

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем ;

- устройство и принцип действия гидравлических и пневматических элементов систем;
- методику расчета основных параметров гидравлических и пневматических приводов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов;
- консультации для обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПРИВОДЫ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.11. Гидравлические и пневматические системы и приводы является вариативной дисциплиной ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения:

- на очной форме обучения – на базе основного общего образования.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	<i>16</i>
Консультации для обучающегося	<i>4</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме	
<i>5 семестр - в форме дифференцированного зачета</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Технология обработки материалов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Технология обработки материалов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины изучается при ППССЗ среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и профессиональной подготовке по профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 Технология обработки материалов является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей и

принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла.

Дисциплина входит в вариативную часть учебных циклов ППСЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.12 Технология обработки материалов предшествует освоению профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины ОП.12 Технология обработки материалов направлено на формирование компетенций:

Общих компетенции (далее - ОК), т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее - ВД)

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать детали из основных материалов
- выбирать типовые технологические процессы обработки деталей автомобилей;
- оформлять технологическую документацию;
- рассчитывать режимы резания;
- пользоваться ГОСТами, отраслевыми стандартами, технической и справочной литературой и другими информационными источниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристики технологических методов изготовления заготовок и деталей машин;
- схемы обработки деталей при различных процессах формообразования.
- типовые конструкции инструмента и материалы, применяемые для обработки деталей машин;
- правила разработки, оформления и чтения технологической документации;

- методику изготовления деталей и узлов средней сложности автомобилей;
- способы обеспечения заданной точности обработки изделий автомобилей;
- технологические возможности и область применения технологической оснастки;
- методику проектирования технологического процесса;
- принципы проектирования участков механической обработки деталей машин;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __ 152 __ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __ 94 __ часа;

самостоятельной работы обучающегося __ 48 __ часов;

консультации – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>48</i>
Реферат по заданной тематике	
Консультации для обучающихся	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>__ 4 __ семестр</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства соответствует программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации № 08-1189 от 03.08.2015 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-301 от 01.06.2016 года «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

Дисциплина входит в вариативную часть циклов ППССЗ, является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, является

основой для дальнейшего освоения дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, которая более подробно раскрывает правовые основы регулирования отношений в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины предшествует освоению профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства, направлено на формирование профессиональных компетенций, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- порядок регистрации юридического лица;
- учредительные документы предпринимательской структуры;
- основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в машиностроении;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения;
- методику анализа конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия;
- основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- критерии оценки конкурентоспособности товара;
- требования к рекламному обращению;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
- особенности деятельности фирмы, занимающейся производством машин и их деталей и работающей в условиях конкуренции.
- понятие, сущность, формы коррупции.
- основы личного финансового планирования
- виды финансового мошенничества
- основные принципы антикоррупционной политики государства, формирование позитивного

отношения к антикоррупционным мероприятиям;

- типовые ситуации взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов
- определять вид предпринимательской деятельности;
- оформлять отдельные разделы Устава предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;
- правильно заполнять заявление на регистрацию юридического лица;
- намечать основные направления деятельности по разработке бизнес- плана конкретного предприятия;
- определять основные направления и виды деятельности конкретного - предприятия в автомобильной отрасли;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность.

1.4. Количество часов на основании рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.
- консультации- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
– Внеаудиторная самостоятельная работа	18
– Реферат по заданной тематике	8
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины изучается при освоении программы подготовки с пециалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения - на базе среднего

основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) и профессиональной подготовке по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, принадлежит циклу общепрофессиональных дисциплин в составе профессионального учебного цикла. Дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в вариативную часть учебных циклов ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности направлено на формирование

общих компетенций (ОК), т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК), т.е. техник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (далее ВД):

ВД.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в результате освоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;

- использовать теорию построения технических чертежей;
- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации;
- выполнять и читать чертежи деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.
- вводить, редактировать, копировать и удалять записи;
- подготавливать формы для ввода данных и отчетов.
- обрабатывать данные электронного блока управления
- пользоваться программой 1с склад должен *знать*:
- способы изображения пространственных форм на плоскости;
- современные стандарты компьютерной графики.
- назначение и основные возможности программных продуктов для диагностики автомобилей и оборудования.
- понятие базы данных и ее основных элементов;
- определение объекта, атрибута, типов данных;
- способы структурирования и установления связи между объектами;
- назначение и основные возможности программы 1с предприятие *иметь представление*:
- о принципах графического представления информации о процессах, объектах и явлениях;
- об общей методике и логике решения проектных задач;
- о современных средствах компьютерной графики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

консультации для обучающихся 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной дисциплиной ППСЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и изучается в рамках обучения:

- на очной форме обучения - на базе основного общего образования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	48
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	41
Консультации для обучающихся	17
Итоговая аттестация в форме <i>5 семестр в форме дифференцированного зачета</i> <i>6 семестр в форме экзамена</i>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессиональному стандарту Автомеханик и компетенции WorldSkills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части:

- освоения основного вида деятельности (ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК.1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК.1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

- освоения трудовых функций профессионального стандарта Автомеханик и компетенции WorldSkills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

A/01.2: Мойка автомобиля

B/01.3: Диагностика автомобиля

B/02.3: Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего общего, среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

обучающийся **должен уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

обучающийся **должен знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;

- основы организации деятельности предприятия и управление им;

Примечание: требования ФГОС СПО в части:

обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

обучающийся должен знать:

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

на основании решения цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуются при изучении дисциплины ОП.08 Охрана труда.

Примечание: требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся с учетом профессионального стандарта «Автомеханик»

обучающийся должен выполнять трудовые действия:

- Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания
- Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
- Проверка комплектности узлов и механизмов

обучающийся должен знать:

- Виды моечного оборудования и порядок его использования
- Технология мойки автомобилей и мотоциклов
- Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт
- Перечень возможных дефектов автомобиля

Примечание: С целью овладения компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

обучающийся должен иметь практический опыт:

- Диагностики электрооборудования автомобиля;
- Диагностики электронных систем управления двигателем автомобиля;
- Разборки – сборки и диагностики, коробки переключения передач;
- Разборки – сборки и диагностики двигателя;
- Диагностики подвески, рулевого управления, тормозной системы.

обучающийся должен уметь:

- Определять и устранять неисправности;
- Пользоваться необходимым оборудованием и инструментом.

обучающийся должен знать:

- Типичные неисправности и способы их устранения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля при очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1299 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 884 часа;
- консультации для обучающихся – 98 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 317 часов;
- учебной и производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- в соответствии ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Компетенции WSR	
1	Электрооборудование автомобиля (общая схема).
2	Двигатель (электрическая часть)
3	КПП механическая часть
4	Двигатель механическая часть
5	Подвеска, рулевое управление, тормоза.

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта Автомеханик:

Код	Наименование трудовой функции
A/01.2	Мойка автомобиля
B/01.3	Диагностика автомобиля
B/02.3	Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 01 Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и основных видов деятельности (ВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа учебной практики реализуется при освоении ППССЗ среднего профессионального образования при заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессиональной подготовке по профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего общего, среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам,

операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, обучающихся должен уметь:

- в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ВД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять основные технологические процессы, - Работать на технологическом оборудовании, работать с приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - Выполнять работы по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - Проектировать зоны, участки технического обслуживания; - Участвовать в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - Оформлять технологическую документацию.

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта Автомеханик:

Трудовая функция	Трудовые действия
В/01.3: Диагностика автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания - Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования - Проверка комплектности узлов и механизмов

- в соответствии с требованиями компетенции Worldskills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Наименование модуля	Трудовые действия
Электрооборудование автомобиля (общая схема).	провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.
Двигатель(электрическая часть).	провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить.
КПП механическая часть.	провести разборку КПП диагностику, определить неисправности, устранить, провести сборку КПП в правильной последовательности.
Двигатель механическая часть.	провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.
Подвеска, рулевое управление, тормоза.	провести диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определить неисправности, устранить, выполнить метрологические измерения, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

При очной форме обучения:

Всего – 72 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по основным видам деятельности (ВД)

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Организовывает и проводит работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществляет технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывает технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решает проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

Примечание: Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся требований профессионального стандарта Автомеханик:

Трудовая функция	Трудовые действия
В/01.3: Диагностика автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает и присоединяет агрегаты и узлы на стенд для диагностики и отсоединяет и снимает со стенда после ее окончания – Выявляет неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование – Проверяет комплектность узлов и механизмов

Примечание: Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся требований компетенции Worldskills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Наименование модуля	Трудовые действия
Электрооборудование автомобиля (общая схема).	проводит диагностику электрооборудования автомобиля, определяет неисправности и устраняет.
Двигатель(электрическая часть).	проводит диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определяет неисправности и устраняет.
КПП механическая часть.	проводит разборку КПП диагностику, определяет неисправности, устраняет, проводит сборку КПП в правильной последовательности.
Двигатель механическая часть.	проводит разборку двигателя, диагностику, определяет неисправности, устраняет, проводит регулировку, проводит сборку в правильной последовательности.
Подвеска, рулевое управление, тормоза.	проводит диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определяет неисправности, устраняет, выполняет метрологические измерения, проводит регулировки, проводит сборку в правильной последовательности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа этапа производственной практики – производственная практика (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения квалификации техник и основного вида деятельности (ВД):

– Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа производственной практики - производственная практика (по профилю специальности) изучается при освоении основной ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа этапа производственной практики – производственная практика (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики - производственная практика (по профилю специальности)

- закрепление и совершенствование общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- закрепление и совершенствование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

- приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, предусмотренной ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- освоение современных производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, капитального ремонта деталей и узлов;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики - производственная практика (по

профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Примечание. В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта студент должен уметь выполнять трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта Автомеханик:

Трудовая функция	Трудовые действия
В/01.3: Диагностика автомобиля	<ul style="list-style-type: none">- Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания- Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования- Проверка комплектности узлов и механизмов

Примечание. В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта студент должен уметь выполнять трудовые действия в соответствии с требованиями компетенции Worldskills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Наименование модуля	Трудовые действия
Электрооборудование автомобиля (общая схема).	провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.
Двигатель(электрическая часть).	провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить.
КПП механическая часть.	провести разборку КПП диагностику, определить неисправности, устранить, провести сборку КПП в правильной последовательности.
Двигатель механическая часть.	провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.
Подвеска, рулевое управление, тормоза.	провести диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определить неисправности, устранить, выполнить метрологические измерения, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

1.3. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики – ПП. 01

Производственная практика (по профилю специальности)

При очной форме обучения:

Всего – 252 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики - производственная практика (по профилю специальности) является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Примечание: Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся требований профессионального стандарта Автомеханик:

Трудовая функция	Трудовые действия
В/01.3: Диагностика автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает и присоединяет агрегаты и узлы на стенд для диагностики и отсоединяет и снимает со стенда после ее окончания – Выявляет неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование – Проверяет комплектность узлов и механизмов

Примечание: Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся требований компетенции Worldskills Russia (WSR) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Наименование модуля	Трудовые действия
Электрооборудование автомобиля (общая схема).	проводит диагностику электрооборудования автомобиля, определяет неисправности и устраняет.
Двигатель(электрическая часть).	проводит диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определяет неисправности и устраняет.
КПП механическая часть.	проводит разборку КПП диагностику, определяет неисправности, устраняет, проводит сборку КПП в правильной последовательности.
Двигатель механическая часть.	проводит разборку двигателя, диагностику, определяет неисправности, устраняет, проводит регулировку, проводит сборку в правильной последовательности.
Подвеска, рулевое управление, тормоза.	проводит диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определяет неисправности, устраняет, выполняет метрологические измерения, проводит регулировки, проводит сборку в правильной последовательности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива

исполнителей соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- применять методы и способы поиска работы;
- составлять профессиональное резюме и пакет документов, необходимых для успешного прохождения собеседования;
- проводить беседу с работодателем, использовать технологию телефонных переговоров.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
- экономические аспекты коррупции на предприятии.
- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей

- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02

Организация деятельности коллектива исполнителей:

всего – 488 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 83 часов;

консультации – 29 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей является овладение обучающимися видом деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	-рассчитывает плановые показатели работы ремонтного участка, -определяет потребность в материалах и возможность их экономии, -владеет принципами рациональной расстановки рабочих, - рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, в том числе производительность труда; - выполняет анализ результатов производственной деятельности участка, -владеет методами рациональной организации и подготовки производства.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	-владеет навыками заполнения первичных документов, - выбирает параметры качества технологических процессов, которые следует подвергать контролю; - определяет пути сокращения брака.
ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	-владеет методами выявления и устранения нарушений технологических процессов, - владеет методами обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет ярко выраженный интерес к специальности; - демонстрирует высокую степень самостоятельности при приобретении практического опыта на производстве, - стремится к трудоустройству по выбранной специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- соблюдает правильную последовательность выполнения действий при решении производственных проблем, - демонстрирует обоснованность выбора и применение методов и способов решения производственных задач; - дает личную оценку эффективности и качества выполнения работ.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивает рабочую ситуацию в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельно осуществляет текущий контроль и корректировку ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознает меру ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет различными способами поиска информации; - адекватно оценивает полезность информации; - применяет найденную для работы информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - демонстрирует самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрирует на практике навыки использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - решает правильно и способен оценить эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность к самостоятельным занятиям и самообразованию при изучении профессионального модуля, - осознает потребность в постоянном повышении квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в профессиональной деятельности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения квалификаций: техник и основных видов деятельности (ВД): Организация деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен обладать

***общими компетенциями* (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***профессиональными компетенциями* (ПК):**

- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Иметь практический опыт:

ВД	Требования к умениям
Организация деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работ производственного поста, участка; - проверка качества выполняемых работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечение безопасности труда на производственном участке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по основным видам деятельности

(ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

<i>Код ПК и ОК</i>	<i>Наименование результата освоения практики</i>
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	-рассчитывает плановые показатели работы ремонтного участка, -определяет потребность в материалах и возможность их экономии, -владеет принципами рациональной расстановки рабочих, - рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, в том числе производительность труда; - выполняет анализ результатов производственной деятельности участка, -владеет методами рациональной организации и подготовки производства.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	-владеет навыками заполнения первичных документов, - выбирает параметры качества технологических процессов, которые следует подвергать контролю; - определяет пути сокращения брака.
ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	-владеет методами выявления и устранения нарушений технологических процессов, - владеет методами обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет ярко выраженный интерес к специальности; - демонстрирует высокую степень самостоятельности при приобретении практического опыта на производстве, - стремится к трудоустройству по выбранной специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- соблюдает правильную последовательность выполнения действий при решении производственных проблем, - демонстрирует обоснованность выбора и применение методов и способов решения производственных задач; - дает личную оценку эффективности и качества выполнения работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватно оценивает рабочую ситуацию в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; - самостоятельно осуществляет текущий контроль и корректировку ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; - осознает меру ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владеет различными способами поиска информации; - адекватно оценивает полезность информации; - применяет найденную для работы информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - демонстрирует самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрирует устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - демонстрирует на практике навыки использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; - решает правильно и способен оценить эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективно взаимодействует с обучающимися и преподавателями в процессе обучения.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрирует способность к самостоятельным занятиям и самообразованию при изучении профессионального модуля, - осознает потребность в постоянном повышении квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа этапа производственной практики – практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения квалификации техник и основного вида деятельности (ВД):

Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Цели и задачи производственной практики ПП 02Производственная практика (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций: ПК 2.1,ПК 2.2, ПК2.3 и ОК- 1 по ОК -10;

- приобретение практического опыта реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по виду деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности):

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке. (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК- 2.2)

1.4. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики- (по профилю специальности)

Всего -72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики - практики по профилю специальности является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам деятельности:

Организация деятельности коллектива исполнителей

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- Планируют работу участка по установленным срокам, осуществляют руководство бригадой производственного участка; - Своевременно подготавливают производство; - Обеспечивают рациональную расстановку рабочих;
ПК.2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	- Контролируют соблюдение технологических процессов; - Оперативно выявляют и устраняют причины их нарушения; - Проверяют качество выполненных работ; - Дают оценку экономической эффективности производственной деятельности;
ПК2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- Соблюдают правила охраны труда, противопожарной и экологической документации, виды, периодичность и правила оформления инструктажа - Обеспечивают безопасность труда на производственном участке
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляют ярко выраженный интерес к профессии; Демонстрируют высокую степень самостоятельности при приобретении практического опыта на производстве Стремятся к трудоустройству по выбранной профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соблюдают правильную последовательность выполнения действий при решении производственных проблем Демонстрируют обоснованность выбора и применение методов и способов решения производственных задач; Дают личную оценку эффективности и качества выполнения работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватно оценивают рабочую ситуацию в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; Самостоятельно осуществляют текущий контроль и корректировку ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; Осознают меру ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владеют различными способами поиска информации; Адекватно оценивают полезность информации; Применяют найденную для работы информацию в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрируют устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; Демонстрируют на практике навыки использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; Решают правильно и способны оценить эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Эффективно взаимодействуют с руководителем практики на производстве, с руководством, специалистами базы практики
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Осуществляют самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрируют способность к самостоятельным занятиям и самообразованию при изучении профессионального модуля Осознают потребность в постоянном повышении квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляют интерес к инновациям в профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ(18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ)

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(18511 Слесарь по ремонту автомобилей) и соответствующих профессиональных навыков (ПН) при **очной форме** обучения на базе основного общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессиональной подготовке по профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

- В выборе методов выполнения слесарной обработки деталей;
- В выборе методов выполнения токарной обработки деталей;
- В диагностировании автомобиля, его агрегатов и систем;
- В выполнении работ по различным видам технического обслуживания;
- В разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей;
- В оформлении отчётной документации по техническому обслуживанию;
- Контроля качества выполненных работ.

Уметь:

- Выбирать заготовки согласно чертежам;
- Пользоваться измерительным и контрольно-измерительным инструментом;
- Выбирать рабочий инструмент;
- Составлять и оформлять техническую документацию на обрабатываемые изделия;
- Выбирать методы обработки изделий;
- Измерять и контролировать изделия в процессе обработки и по окончании обработки.
- Управлять токарным станком.
- Выбирать и устанавливать режимы резания.
- Читать рабочие чертежи и эскизы.
- Правильно устанавливать заготовки и режущий инструмент.
- Производить обработку деталей на токарном станке.
- Правильно измерять и контролировать размеры обработанных деталей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Выявлять дефекты деталей
- Выбирать виды наплавки
- Подготавливать детали к наплавке
- Производить наплавку
- Проверять техническое состояние кузовных деталей, выявлять - дефекты и неисправности.
- Производить ремонт кузовных деталей.
- Производить мойку и чистку кузова автомобиля с применением специальных средств и оборудования.
- Соблюдать технику безопасности.

Знать:

- Требования Т.Б. при выполнении общеслесарных работ.
- Правила пользования слесарными инструментами, контрольно-измерительным инструментом.
- Правила и приемы выполнения слесарных операций
- Классификацию и маркировку токарных станков.
- Виды работ, выполняемых на токарных станках.
- Устройство токарно-винторезного универсального станка.
- Виды рабочих операций, выполняемых на токарном станке.
- Правила установки заготовок и режущего инструмента.
- Порядок обработки заготовок на токарном станке.
- Правила пользования измерительным и контрольно-измерительным инструментом.
- Режимы резания при токарной обработке.
- Правила техники безопасности.
- Виды наплавки
- Правила выбора способов восстановления деталей наплавкой
- Оборудование, приспособления, инструменты и расходные материалы для наплавки.
- Порядок выполнения наплавки.
- Технику безопасности при выполнении наплавочных работ
- Правила мойки, очистки кузова, кабины автомобиля.
- Способы и приёмы восстановления элементов кузова.
- Виды специального инструмента для ремонта кузовных деталей.
- Материалы для обработки кузовных деталей.
- Правила техники безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
 всего – 624 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 624 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 52 часов;
 учебной и производственной практики – 468 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей), в том числе профессиональными навыками (ПН) в соответствии с требованиями ЕТКС и общими компетенциями (ОК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПН 3.1.	Выполнять все виды общеслесарных работ
ПН 3.2	Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках
ПН 3.3	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПН 3.4.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПН 3.5.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПН 3.6.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **УП 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **УП 03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ),

входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения квалификаций: Техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) при **очной форме обучения** на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть использована и в дополнительной профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовке) на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования по программам:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

- Выбирать заготовки согласно чертежам;
- Пользоваться измерительным и контрольно-измерительным инструментом;
- Выбирать рабочий инструмент;
- Составлять и оформлять техническую документацию на обрабатываемые изделия;
- Выбирать методы обработки изделий;
- Измерять и контролировать изделия в процессе обработки и по окончании обработки.
- Управлять токарным станком.
- Выбирать и устанавливать режимы резания.
- Читать рабочие чертежи и эскизы.
- Правильно устанавливать заготовки и режущий инструмент.
- Производить обработку деталей на токарном станке.
- Правильно измерять и контролировать размеры обработанных деталей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Выявлять дефекты деталей
- Выбирать виды наплавки
- Подготавливать детали к наплавке
- Производить наплавку
- Проверять техническое состояние кузовных деталей, выявлять - дефекты и неисправности.
- Производить ремонт кузовных деталей.
- Производить мойку и чистку кузова автомобиля с применением специальных средств и оборудования.
- Соблюдать технику безопасности.

Знать:

- Требования Т.Б. при выполнении общеслесарных работ.
- Правила пользования слесарными инструментами, контрольно-измерительным инструментом.
- Правила и приемы выполнения слесарных операций
- Классификацию и маркировку токарных станков.
- Виды работ, выполняемых на токарных станках.
- Устройство токарно-винторезного универсального станка.
- Виды рабочих операций, выполняемых на токарном станке.
- Правила установки заготовок и режущего инструмента.
- Порядок обработки заготовок на токарном станке.
- Правила пользования измерительным и контрольно-измерительным инструментом.
- Режимы резания при токарной обработке.
- Правила техники безопасности.

- Виды наплавки
- Правила выбора способов восстановления деталей наплавкой
- Оборудование, приспособления, инструменты и расходные материалы для наплавки.
- Порядок выполнения наплавки.
- Технику безопасности при выполнении наплавочных работ
- Правила мойки, очистки кузова, кабины автомобиля.
- Способы и приёмы восстановления элементов кузова.
- Виды специального инструмента для ремонта кузовных деталей.
- Материалы для обработки кузовных деталей.
- Правила техники безопасности

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
	Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках
	Производить разборку автомобиля
	Производить разборку, ремонт и сборку двигателя внутреннего сгорания автомобиля
	Производить ремонт трансмиссии
	Производить ремонт подвески и ходовой части автомобиля
	Производить ремонт рулевых механизмов.
	Производить ремонт тормозных систем.
	Производить сборку и обкатку автомобиля.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 324 часа, в том числе:

Код ПК и ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК 3.1	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 3.2	Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках
ПК 3.3	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.4	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.5	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.6	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию

В рамках освоения ПМ 03. – 324 часа.

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобиля) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

2.1 Особенности реализации учебной практики УП 03. Учебная практика.

Учебная практика УП.03. включает в себя три раздела и нацелена на формирование компетенции по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в соответствии с требованиями ЕТКС в части формирования компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

Первый раздел предназначен для формирования компетенции ПК 3.1 реализуется после освоения МДК 03. 01. Выполнение общеслесарных работ и реализуется в Слесарных мастерских техникума. Количество часов для реализации первого раздела - 126.

Второй раздел предназначен для формирования компетенции ПК3.2 реализуется после освоения МДК 03. 02. Выполнение работ на механообрабатывающем оборудовании. Проводится в Токарно - механических мастерских учебно-производственных мастерских техникума. Количество часов для реализации второго раздела - 126.

Третий раздел предназначен для формирования компетенций ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6 и реализуется после освоения МДК 03. 03 «Выполнение работ по ремонту автомобиля». Проводится в лабораториях «Ремонта автомобилей»; «Технического обслуживания автомобилей», в мастерских «Демонтажно – монтажных».

. Количество часов реализации третьего раздела – 72.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа этапа производственной практики ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) в части освоения квалификаций: Слесарь по ремонту автомобилей и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) при **очной форме обучения** на базе основного общего образования.

Рабочая программа этапа производственной практики – ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессиональной подготовке по профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики ПП 03 Производственная практика (практика по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

О5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

О6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

О7. Брать на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 3.2. Выполнять токарную обработку деталей на токарных универсальных станках

ПК 3.3. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.4. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.5. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 3.6. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

- приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей). По виду профессиональной деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) студент должен приобрести практический опыт работы по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобиля) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)	Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.
	Производить разборку автомобиля
	Производить разборку, ремонт и сборку двигателя внутреннего сгорания автомобиля
	Производить ремонт трансмиссии
	Производить ремонт подвески и ходовой части автомобиля
	Производить ремонт рулевых механизмов.
	Производить ремонт тормозных систем.
	Производить сборку и обкатку автомобиля.
	Производить нанесение лакокрасочных покрытий
Производить кузовной ремонт	

1.4. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики ПП 03 Производственная практика (по профилю специальности).

Всего – 144 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобиля)

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 3.3	Диагностирует автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.4	Выполняет работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.5	Разбирает, собирает узлы и агрегаты автомобиля и устраняет неисправности
ПК 3.6	Оформляет отчетную документацию по техническому обслуживанию

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность;
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	Берёт на себя ответственность за работу членной команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации;
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;