



ГАПОУ СО «ИМТ»  
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ И ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

*ООО "Трэк"*

*Директор*

*Александров В.А.*

Представитель предприятия,  
организации, должность, ФИО

«20» мая 2020 г.

МП

СОГЛАСОВАНО содержание  
вариативной части

*И.И. Захаров*

*Руководитель*

*Захаров М.А.*

Представитель предприятия, организации,  
должность, ФИО

«20» мая 2020 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ  
«ИМТ»

*Катцина С.А.* С.А. Катцина



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

**С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И  
ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)**

квалификация  
**ТЕХНИК**

форма обучения  
**заочная**

**г. ИРБИТ 2020**



**РАССМОТРЕНО** на заседании  
Совета Автономного учреждения ГАПОУ СО  
«ИМТ»

Протокол № 5  
« 22 » мая 2020 г.

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
Педагогического совета ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 29  
« 18 » мая 2020 г.

Председатель [подпись] Е.С. Прокопьев

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 203-пз от « 22 » мая 2020 г.

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ»  
специальности 23.02.03. Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Протокол № 15  
« 28 » апреля 2020 г.

Председатель [подпись] Н.В. Сидорова

Разработчики: [подпись] Е.С. Прокопьев, заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ» ;

[подпись] Сидорова Н. В., председатель цикловой комиссии, руководитель образовательной программы 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

[подпись] Буслаев В. В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

[подпись] Захаров М. А., представитель работодателя, социального партнера – ИП Захаров М.А. (Технический осмотр транспортных средств), руководитель, технический эксперт I категории

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного стандарта специальности среднего профессионального образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, содержит общую характеристику, срок освоения, перечень нормативных документов для разработки, особенности реализации, описание компетенций выпускника, ресурсное обеспечение реализации программы и описание нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2020



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И  
ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)  
Заочная форма обучения**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	с. 5
1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	5
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .....	6
1.2.1. Миссия программы подготовки специалистов среднего звена .....	6
1.2.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .	7
1.2.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	7
1.2.4. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена .....	7
1.2.5. Востребованность выпускников.....	8
1.3. Требования к поступающему.....	9
2. Характеристика деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .....	9
2.1. Область деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи деятельности выпускника.....	10
3. Компетенции выпускника специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	11
3.1. Структура компетентностной модели выпускника.....	11
3.2. Формируемые компетенции.....	11
3.3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам программы подготовки специалистов среднего звена .....	12
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .....	13
4.1. Базисный учебный план.....	13
4.2. Учебный план по специальности.....	15
4.3. Календарный учебный график и график аттестаций.....	19
4.4. Годовые планы учебного процесса.....	19



4.5. Сводный годовой календарный график учебного процесса.....	20
4.6. Расписание учебных занятий.....	20
4.7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.....	20
4.8. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.....	20
4.9. Программы учебных и производственных практик.....	20
4.10. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий.....	21
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ...	23
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	24
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	24
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	26
6. Характеристики среды, обеспечивающей качество образования и развитие компетенций выпускников.....	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта .....	27
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	27
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.....	28
Приложения:	
1. Учебный план специальности;	
2. Календарный учебный график и график аттестаций	
3. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям .	
4. Требования для подготовки по компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	
5. Изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08- 1189)	
6. Аннотации рабочих программы дисциплин, профессиональных модулей	
7. Аннотация Фонда оценочных средств	



## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

### **С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ТРЕБОВАНИЙ К КОМПЕТЕНЦИИ WORLDSKILLS RUSSIA (WSR)**

**Форма обучения – заочная**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее - ППССЗ) разработана государственным автономным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»- далее Автономное учреждение). ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383, от 22.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г), с учетом требований соответствующего профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» и требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR).

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, программ учебной и производственной практик), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Настоящий документ отражает содержание подготовки для групп набора 2019 года заочной формы обучения.

ППССЗ размещена на сайте Автономного учреждения <http://imt-irbit.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 23.02.03.**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.** ППССЗ разработана в соответствии и на основании следующих нормативных, организационно-распорядительных и методических документов, локальных актов Автономного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383, от 22.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г);

- Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» рег. номер 204, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 № 715н;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

-Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198;

- Компетенции WSI и WSR. Конкурсные задания для окружного чемпионата УрФО Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **1.2.1. Миссия ППССЗ**

Миссия ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку выпускников из числа обучающихся в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, способных к успешной работе в сфере производственной на предприятиях и в организациях Свердловской области и России.

***В области обучения*** целью ППССЗ является подготовка специалиста :



- обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда;

- способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания личности** целью ППССЗ является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат деятельности, гражданственности, адаптивности.

ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены видов деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

#### **1.2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка**

Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка, заочная форма обучения для обучающихся на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

**1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.** В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недель. Для лиц, обучающихся по заочной форме обучения нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается 1год ( 52 недели).

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель, в том числе:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Самостоятельное изучение, недель	35	35	36	25	131
Учебная практика, недель	-	-	-	-	-
Производственная практика (по профилю специальности), недель	-	-	-	-	-
Производственная практика (преддипломная), недель	-	-	-	4	4
Лабораторно-экзаменационная сессия, недель	6	6	6	6	24
Государственная итоговая аттестация, недель	-	-	-	6	6
Каникулярное время, недель	11	11	10	2	34
Итого, недель	52	52	52	43	199

Настоящая ППССЗ вводится с 01 сентября 2020 г. ППССЗ составлена совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

#### **1.2.4. Особенности ППССЗ**

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда Свердловской области и г.Ирбита, а также Восточного управленческого округа, запросы потенциальных



работодателей и потребителей. Содержание ППССЗ спроектировано с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства, требований Профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» и компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Для методической поддержки реализации ППССЗ специальности разработаны соответствующее учебно-методическое обеспечение, включающее:

- учебный план;
- календарный учебный график, график аттестаций;
- учебно-методические комплексы (далее – УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включающих программы междисциплинарных курсов и практик;

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по реализации современных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентностного и деятельностного подходов: демонстрация трудового опыта, интерактивные лекции, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и проектная деятельность и иные технологии, в сочетании с внеаудиторной работой, соответствующие специфике программы базовой подготовки;

- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включающие методические рекомендации по выполнению всех видов учебной нагрузки: лабораторных и практических занятий; курсовых проектов; внеаудиторной самостоятельной работы и самостоятельной работы студентов в аудитории под контролем преподавателя; домашних заданий; контрольных работ; практик; выпускных квалификационных работ.

- оценочные средства сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся на разных стадиях освоения ППССЗ и их персональных достижений (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников).

При реализации ППССЗ применяются различные образовательные технологии, такие как: проектирование курсовых и дипломных проектов по реальной тематике, использование информационных технологий в учебном процессе через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет и предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств и другие. Инновационные процессы в преподавании учебных дисциплин связаны с приоритетом современных образовательных технологий: метод проектов, портфолио.

Образовательная деятельность осуществляется в направлении перехода от предметноцентрированной педагогики к студентоцентрированной (личностноориентированной) педагогике на основе компетентностного и деятельностного подходов. Характерными чертами указанного перехода являются инновационное содержание образования, продуктивные интерактивные методы и формы обучения, модульно-рейтинговая технология, применяемая для оценки учебных достижений студентов; выполнение требований менеджмента качества, требований рынка труда и практикоориентированная подготовка студентов.

#### **1.2.5. Востребованность выпускников**

Востребованности выпускников способствует постоянно развивающаяся система социального партнерства ГАПОУ СО «ИМТ» с предприятиями и организациями различных





форм собственности и сфер деятельности:

- сохраняется и развивается сотрудничество с постоянными базовыми предприятиями и организациями города;
- ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом изменений структуры подготовки специалистов в образовательной организации и потребности предприятий, организаций Свердловской области, Восточного управленческого округа и Муниципального образования город Ирбит в специалистах среднего звена.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников осуществляются службой содействия трудоустройству Автономного учреждения во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с планами мероприятий по содействию трудоустройству.

Основными партнерами ГАОУ СПО СО «ИМТ» при реализации ППССЗ специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являются: МУП МО г. Ирбит «Ирбит-Авто-Транс», ОАО «Ирбитский молочный завод», ИП Филин В. В., ОАО «Ирбитский химико-фармацевтический завод», СПК «Завет Ильича», ООО «ЛИГА», ООО «Транспорт», ИП Захаров М. А., ИП Филин В. В. и др.

Объекты практик: механическая и ремонтные службы, автобаза, пункт технического осмотра «Автодиагностика» и пункт технического осмотра транспортных средств, транспортный цех, автосервис, отдел технического обслуживания и ремонта автотранспорта, машинотракторная мастерская и др.

### **1.3. Требования к поступающему**

Поступающий должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании; для лиц, поступающих на базе среднего общего образования – аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

### **2.1. Область деятельности выпускника**

Область деятельности выпускника включает:

- организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организацию деятельности первичных трудовых коллективов.

### **2.2. Объекты деятельности выпускника**

Объектами деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и
- ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды деятельности выпускника. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

**Виды деятельности выпускника:**

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.



ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВП 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих к освоению  
в рамках ОПОП СПО специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(в соответствии с ФГОС СПО)

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1142	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	3	Предпродажная подготовка АТС	А/01.3	3
			Техническое обслуживание АТС	А/02.3	3
В	Ремонт АТС	5	Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС	В/01.5	5
			Диагностика мехатронных систем АТС	В/02.5	5
			Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС	В/03.5	5

**Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»  
(функциональная карта вида деятельности)**

**Виды деятельности по компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».**

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – компетенция включает в себя знания по основным автомобильным узлам и агрегатам:

-система управления двигателем (компрессионное зажигание/искровое зажигание);



- системы торможения и курсовой стабильности;
- электрические и электронные системы; приводные системы;
- ремонт двигателя.

Техники по ремонту систем рулевого управления и систем подвески должны:

- разбираться в функционировании этих систем,
- находить и исправлять неисправности,
- выполнять ремонт и обслуживание, действуя логически и систематически, соблюдая санитарно-гигиенические требования и нормы техники безопасности.

#### 2.4. Задачи деятельности выпускника

Выпускник по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

##### ***В области технического обслуживания и ремонта автотранспорта (ВД 1):***

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

##### ***В области организации деятельности коллектива исполнителей (ВД 2):***

- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

##### ***В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ВД 3):***

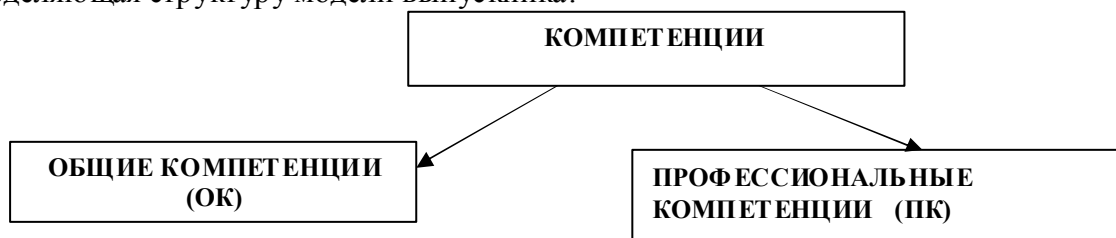
- осуществление деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника ЕТКС).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

##### 3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В Автономном учреждении принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:





### **3.2 Формируемые компетенции**

В результате освоения ППСЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в деятельности.

**Профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам деятельности:

#### **ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### **ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Трудовые функций (ТФ), входящие в профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»**

**ТФ А/01.2.** Мойка автомобиля.

**ТФ В/01.3.** Диагностика автомобиля.

**ТФ В/02.3.** Калькуляция работ по ремонту и обслуживанию автомобиля



**Требования задание**  
**для полуфинала Национального чемпионата World Skills Russia**  
**«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (извлечение)**

**Модуль – практический.**

«D» - Двигатель механическая часть.

Конкурсанту необходимо провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

**3. 3. Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам ППССЗ**

ППССЗ по специальности предусматривает изучение:

- *учебных циклов:*

общего гуманитарного и социально-экономического ;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального,

- *разделов:*

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен).

Распределение компетенций по учебным циклам и разделам ППССЗ представлено одним из структурных элементов учебного плана по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебный план является частью ППССЗ и представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

**4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППССЗ в Автономном учреждении регламентируется следующей документацией:

- базисный учебный план;

- учебный план по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- календарный учебный график и график аттестаций;

- годовые планы учебного процесса;

- сводный годовой календарный график учебного процесса;

- расписание учебных занятий;

- перечень кабинетов, лабораторий;

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (в том числе программы учебной и производственной практик);



- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, разрабатываемые Автономным учреждением самостоятельно.

Автономное учреждение ежегодно обновляет ППССЗ (в части состава дисциплин (модулей), и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

Вся документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- разрабатывается на основе нормативных, распорядительных и методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- регламентируется локальными актами Автономного учреждения;
- обсуждается на заседаниях цикловой комиссии специальности, методического объединения педагогических работников Автономного учреждения;
- вводится в действие приказом руководителя Автономного учреждения;
- размещается на официальном сайте Автономного учреждения в сети Интернет.

#### 4.1. Базисный учебный план

ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает в себя базисный учебный план. Базисный учебный план разрабатывается на основе ФГОС разработчиками Примерной ОПОП).

#### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
Квалификация: Техник Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	58	3132	2088	1170	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642	428	330		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			166	166		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	164		1-3



<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>		<b>198</b>	<b>132</b>	<b>70</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2292</b>	<b>1528</b>	<b>770</b>	<b>60</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1095</b>	<b>730</b>	<b>370</b>		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Электротехника и электроника						1
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация						2
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения						2-3
ОП.07	Правовое обеспечение деятельности						3
ОП.08	Охрана труда						1-2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68			1-2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1197</b>	<b>798</b>	<b>400</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>						1-3
МДК.01.01	Устройство автомобилей						1-2
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>						3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей						3
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	25	1350	900	300		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1470</b>	<b>60</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	26		936			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						



<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
<b>Всего</b>		<b>147</b>					

#### **4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

На основе Базисного учебного плана Автономным учреждением разрабатывается учебный план по специальности. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план специальности включает в себя следующие структурные элементы:

1. График учебного процесса;
2. Сводные данные по бюджету времени;
3. План учебного процесса;
4. Сведения о комплексных формах контроля
5. Распределение компетенций
6. Перечень лабораторий кабинетов, мастерских
7. Пояснительная записка к рабочему учебному плану.

**Начало учебных занятий.** Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**Нормы учебной нагрузки обучающихся.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения составляет 160 академических часов в год.

**Продолжительность учебной недели в период лабораторно-экзаменационной сессии.** Рабочим учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя, учебные занятия проводятся не более 8 часов в день.

**Продолжительность учебных занятий.** Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами.

**Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.** Изучение дисциплины Физическая культура реализуется студентами самостоятельно, планом предусмотрена аудиторная работа в объеме 4 часов для проведения установочного занятия и контроля письменной домашней контрольной работы. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.





Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по Профессиональному модулю ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля в объеме, предусмотренном при очной форме обучения.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

**Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ.** Формы и процедуры текущего контроля знаний : устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

**Организация консультаций.** Консультации предусмотрены в объеме 4 часа в год на одного студента. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации не учитываются при расчете объемов учебного времени.

**Порядок проведения учебной и производственной практик, преддипломной практики.** Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов : практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются студентом самостоятельно концентрировано в несколько периодов в объеме, предусмотренном для очной формы обучения в организациях, на предприятиях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, проводится непосредственно перед Государственной итоговой аттестацией обучающихся. Обязательная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

**Время и сроки проведения каникул.** Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Обязательная часть ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть использована на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов, а также на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является



потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта Автомеханик (Проект), требования Компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Распределение вариативной части ППССЗ представлено в пояснительной записке к учебному плану.

**Учет в ППССЗ требований Профессионального стандарта Автомеханик (Проект), требований , требований Компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» , других документов**

1. С целью учета требований Профессионального стандарта **Специалист по мехатронным системам автомобиля** за счет часов вариативной части ППССЗ внесены коррективы в содержание инвариантных дисциплин и междисциплинарных курсов:

№ п/п	Включено новое содержание. Требования к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям.
1	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 2
2	ОП.12. Технология обработки материалов.
3	МДК.02.02 Управление деловой карьерой
4	ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	ОП.08. Охрана труда
6	ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

2. С целью учета требований Компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» за счет часов вариативной части ППССЗ введен междисциплинарный курс МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

3. Во исполнение пункта 10 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2017 № ДМ-П12-70пр о проработке вопроса о популяризации среди молодежи, в том числе среди обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, культуры безопасного труда, в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198 приказом директора Автономного учреждения № 59 - од от 19 февраля 2018 с 01 сентября 2018 года в содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда действующей программы подготовки специалистов среднего звена внесено дополнение темой «Культура охраны труда»

4. Во исполнение пункта 5 протокола заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области от 26 апреля 2017года (от 15.05.2017 № 1), в соответствии с требованиями Министерства общего и профессионального образования ( письмо № 02-01-82/7154 от 22.08.2017 г. « О внесении изменений в образовательные программы СПО» приказом директора Автономного учреждения № 259 от 24 августа 2017 года утверждены и введены в действие с 01 сентября 2017 года изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)



Образовательная программа	Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием
Образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности - 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	1) получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 2) формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; 3) формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

С целью реализации указанных требований в содержание следующих дисциплин общеобразовательного цикла в качестве антикоррупционных элементов введено изучение следующих дидактических единиц:

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины	Курс изучения	Перечень дидактических единиц для изучения (№ приложения)
1.	ОГСЭ.02.	История	1	Приложение № 5

С целью реализации указанных требований в содержание следующих дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных циклов в качестве антикоррупционных элементов введено изучение следующих дидактических единиц:

№ п/п	Шифр ППССЗ	Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Курс изучения	Перечень дидактических единиц для изучения (№ приложения к приказу)
1.	23.02.03.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	Приложение № 5
2.	23.02.03.	ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	4	
3.	23.02.03.	МДК02.01.	Управление коллективом исполнителей	4	

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля.

Учебный план ППССЗ по специальности представлен в Приложении 1 к настоящему документу.

#### 4.3. Календарный учебный график и график аттестаций

Календарный учебный график и график аттестаций является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности.

Календарный учебный график и график аттестаций устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика и графика аттестаций разработана в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института развития образования (ФИРО) и требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Документ включает титульный лист, календарный график учебного процесса по



каждому курсу, календарный график аттестаций. Календарный учебный график и график аттестации представлен в Приложении 2 к настоящей ППССЗ.

#### **4.4. Годовые планы учебного процесса.**

Организация образовательного процесса по специальности осуществляется путем деления ППССЗ на годовые образовательные программы:

- рабочие учебные планы для каждой группы на учебный год – извлечение из учебных планов ППССЗ блоков учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик, запланированных для изучения на данном курсе с распределением учебных часов по семестрам, определение преподавательского состава;
- графики учебного процесса на год для каждой группы и формы обучения;
- рабочие программы изучаемых учебных дисциплин, этапов производственной (профессиональной) практики, программ ГИА выпускников.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса на год размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются в учебных журналах групп. Рабочие учебные планы служат основой для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной аттестации, разработки тарификации преподавателей.

#### **4.5. Сводный годовой календарный график учебного процесса.**

На основе календарных учебных графиков, разработанных на весь период обучения и графиков аттестации на каждый учебный год разрабатывается сводный годовой календарный график учебного процесса для всех групп специальности (всех курсов обучения).

#### **4.6. Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий наряду с учебными планами, календарными учебными графиками по специальности и программами учебных дисциплин, модулей является важнейшим документом, регламентирующим количество, последовательность учебных занятий, организацию всего учебного процесса, обеспечивающим выполнение в полном объеме учебных планов и программ.

Расписания учебных занятий размещаются в открытом доступе на сайте Автономного учреждения, публикуются на информационных стендах, в учебных журналах групп.

#### **4.7. Перечень лабораторий кабинетов**

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для реализации ППССЗ специальности в полном объеме разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по специальности и является отдельным разделом учебного плана специальности.

#### **4.8. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.**

Реализация требований ППССЗ по специальности осуществляется в содержании рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разрабатываются на основе требований ФГОС СПО с учетом формирования необходимых компетенций, требований работодателей и содержания вариативной части.

Отбор содержания рабочих программ производится путем анализа требований ФГОС СПО, обеспечивающих минимум содержания и уровень подготовки выпускников по специальности. Оценка качества содержания рабочих программ производится путем обсуждения на заседаниях цикловой комиссии специальности и прохождения процедуры внутреннего рецензирования, осуществляемой созданной при методическом объединении педагогических работников единой рецензионной группой. Рецензионная группа осуществляет единство подхода и объективность оценки профессиональной компетенции и результативности методической работы педагогических работников в части разработки



планово-учебной документации.

Рабочие программы содержат требования к подготовке обучающихся по результатам изучения. Структура и содержание рабочих программ разрабатывается в соответствии с Положением о структуре, содержании, оформлении, порядке разработки, утверждения и контроля за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и отражают перечень дидактических единиц, отражающих содержание программы, тематики практических и лабораторных работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов, виды контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, список используемых источников.

В рабочих программах дисциплин, модулей, по которым учебным планом предусмотрено проведение курсовых проектов, содержатся методические рекомендации по курсовому проекту, включающие цели и задачи, основные формы работы студентов, описание содержания и виды контроля на каждом этапе.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППСЗ специальности, которая формируется информационным центром Автономного учреждения.

#### **4.9. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика является обязательным разделом ППСЗ. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и направлена на приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности и формирование у обучающихся соответствующих общих и профессиональных компетенций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Автономным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах (положениях Российской Федерации и локальных актов образовательной организации в части практического обучения). Содержание всех видов практики определяется рабочей программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В приложении 6 к настоящему описанию ППСЗ представлены аннотации к рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик)

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик) содержатся в электронной базе ППСЗ специальности, которая формируется информационным центром Автономного учреждения и размещена на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ».

#### **4.10. Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий.**

Материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и



реализацию образовательных технологий в рамках реализации ППСЗ специальности, разрабатываются Автономным учреждением самостоятельно на основе:

- нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования (Министерства образования и молодежной политики) Свердловской области;
- методических документов ФИРО и Института развития образования Свердловской области;
- локальных актов Автономного учреждения.

Все материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и реализацию образовательных технологий входят в состав учебно-методического комплекса (далее УМК) дисциплины, профессионального модуля. УМК - это единая, целостная и оптимальная совокупность разновидностей учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в части учебной дисциплины, профессионального модуля в рамках времени и содержания, определяемых ФГОС СПО специальности, учебным планом специальности и программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

В составе УМК одним из основных компонентов является учебно-методическая документация, содержание которой складывается из совокупности учебных материалов, необходимых для организации и осуществления образовательного процесса в рамках данной учебной дисциплины, профессионального модуля при проведении всех видов и типов занятий, а также – внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов.

В состав учебно-методической документации УМК входят:

- Методическое обеспечение лабораторно-практических работ (заданий). Планирование, организацию, проведение и методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий регламентировано Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в Автономном учреждении;

- Методическое обеспечение и методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекту). Организация и проведение курсового проектирования и его методическое обеспечение регламентируется Положением о курсовом проектировании в Автономном учреждении;

- Методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Планирование, организация и методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов регламентировано Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов в Автономном учреждении;

- Методические указания по изучению отдельных тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов;

- Учебно-методическая литература. Данная часть УМК включает в себя учебную и методическую литературу как источники информации, необходимую и достаточную для реализации требований ФГОС СПО в части данной учебной дисциплины, профессионального модуля:

Учебная литература:

- Учебники;
- Учебные пособия;
- Конспекты лекций;
- Справочники, задачки;
- Каталоги, альбомы;
- Техническая, технологическая, нормативная и другая производственная документация  
(по специальным дисциплинам)

Методическая литература:

- Частные методики;
- Методические пособия;
- Методические рекомендации (по изучению отдельных тем, по выполнению домашних контрольных работ и др).;
- Методические разработки;
- Методические указания

*Примечание:*



- Методические разработки, указания разрабатываются и оформляются в соответствии с Положением о научно-методической работе преподавателей Автономного учреждения (в части рекомендаций по разработке, содержанию и оформлению методических разработок);
- Учебно-методическая документация как компонент УМК отражается в паспорте кабинета. Методические материалы, разработанные в составе ППССЗ, содержатся в электронной базе ППССЗ специальности, которая размещена на странице «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО «ИМТ».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

ППССЗ специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Имеются в наличии периодические издания (журналы и газеты) в библиотечно-информационном центре. Обеспечена возможность выхода в информационные сети через систему «Интернет». Для реализации ППССЗ используются 4 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть Автономного учреждения. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

В учебном процессе и учебно-исследовательской деятельности обучающихся используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Преподавателями разрабатываются собственные учебные пособия по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экземпляра таких изданий на 1 обучающегося.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Автономное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Автономное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент



практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в автономном учреждении.

При использовании электронных изданий Автономное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации ППССЗ специальности имеются:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по различным курсам, состоящих из 15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, экраны);
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- библиотечно-информационный центр, актовый зал оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран, интерактивная доска, видеокамера) для курсов с проведением различных тренингов, занятий по разнообразным учебным дисциплинам;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедиа проекторами, экранами, ноутбуками, наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной специальности;

Автономное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

В Автономном учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, мастера производственного обучения, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К реализации ППССЗ, кроме штатных преподавателей, привлекаются опытные специалисты структурных подразделений по профилю специальности предприятий, организаций – социальных партнеров, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса.

К руководству дипломными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты, работающие по профилю специальности.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

В процессе реализации ППССЗ с целью интенсификации учебного процесса преподавателями специальности используются такие источники информации как мультимедийные учебные пособия и комплексы при проведении занятий теоретического и практического характера, компьютерное программное обеспечение при проведении практических занятий и учебных практик, проводимых на базе Автономного учреждения. Для контроля знаний и умений обучающихся преподаватели специальности проводят не только традиционное, но и компьютерное тестирование, разрабатывая тесты на базе стандартных тестовых оболочек.





Программно-информационным обеспечением сопровождается преподавание практически всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности и видов, этапов практик.

С целью технического и программного обеспечения компьютерной подготовки специалистов в Автономном учреждении создан информационный центр. За последние годы существенно модернизирована компьютерная база: общее количество персональных компьютеров (ПК), задействованных в образовательном процессе составляет более 100 единиц. В настоящее время в учебном процессе задействовано 4 учебных компьютерных классов, обеспечивающих возможность осуществления непрерывной компьютерной подготовки студентов на протяжении всего периода обучения. С каждого рабочего места предусмотрен выход в глобальную сеть. В информационном центре оборудовано 4 рабочих мест для организации доступа пользователей к ресурсам электронной библиотеки, которые также используются и для организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Информационные технологии и электронные ресурсы используются для проведения лекций, для проведения лабораторно-практических занятий в форме компьютерных презентаций, обеспечивая наилучшую визуализацию, а, следовательно, и усвоение теоретического материала.

Наряду с расширением и обновлением технической базы в учебно-методические комплексы вносятся корректировки, обеспечивающие непрерывность компьютерной подготовки специалистов. На первом курсе специальности предусмотрено изучение дисциплины Информатика с целью обучения студентов основам компьютерной грамотности и навыкам работы на ПК и использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ.

На последующих курсах изучаются инвариантные дисциплины, междисциплинарные курсы и дисциплины вариативной части: Информатика, Информационные технологии в деятельности, Компьютерная графика и др., в рамках которых будущие техники по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта получают теоретические знания и практические навыки по использованию компьютерных технологий в деятельности.

В процессе обучения преподаватели активно используют специализированные программы, что нацелено на повышение качественного уровня подготовки специалиста:

- Пакет офисных программ Microsoft Office, в том числе Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint, Paint;
- Стандартный пакет офисных программ Microsoft Office и дополнительно: пакет математическое приложение «Построение графика элементарных функций»;
- Стандартный пакет офисных программ Microsoft Office и дополнительно программы: 3D Max 9 (трехмерное моделирование), Adobe Image Ready 3.0 (форматирование на формате A1 любых объектов), Movie Maker, Macromedia Flash;
- Программы Компас LTV 10 и Gemma 7.0., AutoCAD, САПР ТП Вертикаль V 4, - справочно-правовая система Консультант Плюс и др.

Наряду с непосредственным использованием в учебном процессе расширяются масштабы и совершенствуются методы применения компьютерных информационных технологий в формировании единого методического фонда и формирование библиотеки электронных образовательных ресурсов, ориентированной на активизацию познавательной деятельности студентов и обеспечения более полного и комфортного их доступа к учебно-методическим материалам по всему спектру изучаемых дисциплин.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса позволяет создавать



инновационные образовательные продукты и внедрять в образовательный процесс новые технологии.

Широко используются в качестве средств информации и собственные учебно-методические материалы, созданные преподавателями.

Интеллектуальная продукция педагогических кадров представлена в виде сборников методических рекомендаций для проведения практических и лабораторных работ, методических руководств по изучению дисциплины, учебно-методических комплексов и авторских программ, сборников тестовых заданий и т.д.

Одобрены и рекомендованы методическим советом, единой рецензионной группой Автономного учреждения более 100 методических разработок преподавателей: рабочие программы, программы практик, разработки занятий в нетрадиционной форме, методические указания для студентов по практическим и лабораторным работам, по курсовым проектам, электронные учебные пособия и другие материалы, сопровождающие учебный процесс.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Автономное учреждение располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам ППССЗ:

- два учебных корпуса общей площадью 3981 м<sup>2</sup>, включающих учебно-лабораторную базу (2480 м<sup>2</sup>), учебно-вспомогательную базу (1129 м<sup>2</sup>), пункт общественного питания (128 м<sup>2</sup>), спортзал (80 м<sup>2</sup>).
- открытый стадион,
- два автодрома.

В преподавании активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных мультимедиа техникой.

Учебно-материальная база всех учебных помещений представляет собой единый комплекс натурального и учебно-методического обеспечения необходимого и достаточного для продуктивного решения профессиональных задач при проектировании и реализации образовательного процесса.

Создание учебно-материальной базы учебных помещений осуществляется в направлениях:

- Создание пространственной среды, максимально благоприятной для учебной деятельности, в целях сохранения здоровья и поддержания оптимальной работоспособности обучающихся и преподавателей
- Создание оптимального комплексного учебно-методического сопровождения преподаваемых дисциплин с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Порядок организации и работы учебных помещений определяют Положения об учебном кабинете, лаборатории, об учебно-производственных мастерских. Информация о материальном оснащении учебных помещений обобщается и систематизируется в Паспортах учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, размещается на официальном сайте Автономного учреждения.

Учебная материально-техническая база специальности представлена системой учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана.

Автономное учреждение оснащено системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях



## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ , ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация ППССЗ по специальности ориентирована на воспитание и гуманитарную подготовку студентов.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности осуществляется через психолого-консультационную работу.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами создана материально-техническая база: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, оборудованные для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

С целью создания здоровьесберегающего пространства в организации функционируют здравпункт, столовая.

Здравпункт оборудован всем необходимым для оказания медицинской помощи.

Повышению качества образовательных услуг способствует и работа столовой, рассчитанная на 50 посадочных мест. Столовая закрытого типа, обед - в 3 смены, для чего в учебном процессе предусмотрены 3 больших перерыва по 40 мин.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися ППССЗ предусматривает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Автономным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Формы и процедуры текущего контроля знаний : устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане:

– по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме Физической культуры), ЕН и профессионального цикла – дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум дисциплинам;

– по дисциплине Физическая культура (в цикле ОГСЭ) – дифференцированный зачет;



- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);
- при соблюдении ограничений на количество экзаменов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).
- возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК в составе одного модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям к условиям их будущей деятельности. В этих целях при проведении экзаменов (квалификационных), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Автономным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В приложении 7 к настоящему описанию ППССЗ представлена пояснительная записка к Фонду оценочных средств, содержащая общие положения об организации оценки, описание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, общие подходы к оценке освоения элементов ППССЗ при проведении промежуточной аттестации, инструменты оценки при промежуточной аттестации результатов освоения ППССЗ.

Полнотекстовый Фонд оценочных средств, включающий комплексы оценочных средств по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, содержащие полное описание процедуры оценки, критерии



оценки, примеры контрольно измерительных материалов, размещен на странице « Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ГАПОУ СО « ИМТ » в составе электронных ППССЗ.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Государственная итоговая аттестация ( ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Автономным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для организации, предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты.

Защита дипломного проекта проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.



ГИА регламентируется нормативными и локальными актами Автономного учреждения. Порядок ГИА, Программа ГИА, другие нормативные локальные акты и методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы размещаются на официальном сайте Автономного учреждения.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО  
ТРАНСПОРТА**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план ППССЗ специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта № 23.02.03.-2019-28
2. Календарный учебный график и график аттестаций
3. Требования к знаниям, умениям, трудовым действиям обучающихся по дисциплинам с учетом профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Требования для подготовки по компетенции WorldSkills Russia (WSR) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
5. Изменения в содержание действующих программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 03.08.2015 № 08-1189)
6. Аннотации рабочих программы дисциплин, профессиональных модулей
7. Аннотация Фонда оценочных средств