

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 23.02.03-2020-30**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО**  
**ТРАНСПОРТА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**

*(форма обучения - заочная, образовательная база приема – среднее общее образование)*

**1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1.1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – ППССЗ) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее – Автономное учреждение). Рабочий учебный план разработан с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR)

1.2. Рабочий учебный план (далее – РУП) разработан в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами и рекомендациями, регламентирующими организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383, от 22.04.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г);

- Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» рег. номер 204, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014 № 715н;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»

-Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198;

- Компетенции WSI и WSR. Конкурсные задания для окружного чемпионата УрФО Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

1.3. Учебный план предназначен для реализации ППССЗ на базе среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 147 недель. Для лиц, обучающихся по заочной форме обучения нормативный срок освоения ППССЗ увеличивается 1 год ( 52 недели).

Таким образом, срок освоения ППССЗ по данному учебному плану составляет 3 года 10 месяцев, 199 недель, в том числе:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Самостоятельное изучение, недель	35	35	36	25	131
Учебная практика, недель	-	-	-	-	-
Производственная практика (по профилю специальности), недель	-	-	-	-	-
Производственная практика (преддипломная), недель	-	-	-	4	4
Лабораторно-экзаменационная сессия, недель	6	6	6	6	24
Государственная (итоговая) аттестация, недель	-	-	-	6	6
Каникулярное время, недель	11	11	10	2	34
Итого, недель	52	52	52	43	199

1.4. Настоящий учебный план вводится с 01 сентября 2020 г.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

2.1. Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.2. **Начало учебных занятий.** Начало учебных занятий на 1, 2, 3, 4 курсах – 01 сентября, окончание – в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

2.3. **Нормы учебной нагрузки обучающихся.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения составляет 160 академических часов в год.

2.4. **Продолжительность учебной недели в период лабораторно-экзаменационной сессии.** Рабочим учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя, учебные занятия проводятся не более 8 часов в день.

2.5. **Продолжительность учебных занятий.** Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами с пятиминутным перерывом между занятиями, с перерывом 10 минут между парами.

2.6. **Принцип организации учебного процесса.** Для освоения профессионального цикла планируется их концентрированное изучение за счет объединения занятий в блоки, сокращения числа параллельно изучаемых дисциплин в течение дня и недели. Для реализации концентрированного изучения:

- учебный год разбит на учебные семестры (осенний и весенний);
- основное (постоянное) расписание на учебный семестр предусматривает изучение двух, трех «основных» дисциплин, чередуя их с «дисциплинами-разбавителями».

2.7. **Организация изучения отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.** Изучение дисциплины Физическая культура реализуется студентами самостоятельно, планом предусмотрена аудиторная работа в объеме 4 часов для проведения установочного занятия и контроля письменной домашней контрольной работы. Самостоятельная нагрузка включает различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

2.8. Предусмотрено выполнение двух курсовых проектов по Профессиональному модулю ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля в объеме, предусмотренном при очной форме обучения.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

2.9. **Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ.** Формы и процедуры текущего контроля знаний : устный, письменный, тестовый опрос, контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, защита творческой работы, рейтинговые и накопительные системы оценивания определяются преподавателями, отражаются отдельным разделом в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и профессиональных модулей.

2.10. **Организация консультаций.** Консультации предусмотрены в объеме 4 часа в год на одного студента. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации не учитываются при расчете объемов учебного времени.

2.11. **Порядок проведения учебной и производственной практик, преддипломной практики.** Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрено проведение учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются студентом самостоятельно концентрировано в несколько периодов в объеме, предусмотренном для очной формы обучения в несколько периодов в организациях, на предприятиях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная ФГОС СПО, проводится непосредственно перед Государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Обязательная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

2.11. **Время и сроки проведения каникул.** Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе 8 недель в зимний период.

### 3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Обязательная аудиторная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 640 часов, 14% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обучающиеся, согласно приложению к ФГОС, в рамках профессионального модуля осваивают профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

3.2. Обязательная часть ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

3.3. Вариативная часть использована на введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов, а также на увеличение объема инвариантных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального учебного цикла является потребность в получении дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, требования Профессионального стандарта Автомеханик (Проект), требования Компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», рекомендации письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности», уровень подготовленности обучающихся.

Распределение вариативной части ППССЗ:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3132	1350
П	Профессиональный учебный цикл	2292	1350
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1096	747
ОП.01	Инженерная графика	135	81
ОП.04	Материаловедение	100	20
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	158	86
ОП.08	Охрана труда	59	48
ОП.10	Введение в специальность		50
ОП.11	Гидравлические и пневматические системы и приводы		60
ОП.12	Технология обработки материалов		152
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательства		92
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		158
ПМ	Профессиональные модули	1196	603
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	900	399
МДК.01.01	Устройство автомобилей	219	93
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	681	179

МДК.01.03	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей		127
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	296	48
МДК.02.02	Управление деловой карьерой		48
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)		156
МДК.03.01	Технология выполнения общеслесарных работ		48
МДК.03.02	Технология выполнения работ на механообрабатывающем оборудовании		48
МДК.03.03	Технология выполнения работ по ремонту автомобилей		60
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>3132</b>	<b>1350</b>

*Учет в ППССЗ требований Профессионального стандарта - «Специалист по мехатронным системам автомобиля», требований , требований Компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» , других документов*

1. С целью учета требований Профессионального стандарта за счет часов вариативной части ППССЗ внесены коррективы в содержание инвариантных дисциплин и междисциплинарных курсов:

№ п/п	Включено новое содержание. Требования к трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям по трудовым функциям.
1. 1	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 2
2. 2	ОП.12. Технология обработки материалов.
3. 3	МДК.02.02 Управление деловой карьерой
4. 4	ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности
5. 5	ОП.08. Охрана труда
6. 6	ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

2. С целью учета требований Компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» за счет часов вариативной части ППССЗ введен междисциплинарный курс МДК.01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

3. Во исполнение пункта 10 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2017 № ДМ-П12-70пр о проработке вопроса о популяризации среди молодежи, в том числе среди обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, культуры безопасного труда, в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «О популяризации культуры безопасного труда обучающихся» от 16 февраля 2018 года № 02-01-82/ 1198 приказом директора Автономного учреждения № 59 - од от 19 февраля 2018 с 01 сентября 2018 года в содержание дисциплины ОП.08 Охрана труда действующей программы подготовки специалистов среднего звена внесено дополнение темой «Культура охраны труда»

## **5. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения планируется обязательная промежуточная аттестация.

5.2. Формами промежуточной аттестации являются:

– по дисциплинам циклов ОГСЭ , ЕН и профессионального цикла – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), КЭ (комплексный экзамен по двум дисциплинам);

– по дисциплине Физическая культура (в цикле ОГСЭ) в четном семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

– при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году планируется промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

– возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета, комплексного зачета по двум учебным дисциплинам и МДК, практикам в составе одного модуля.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и МДК.

5.4. При определении формы и периодичности промежуточной аттестации учтено ограничение по количеству экзаменов (не более 8) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10) в учебном году. В случае, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация на каждый семестр не планируется, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, текущая аттестация за семестр). Для оценки результатов освоения ППССЗ используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

5.5. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

5.6. Автономным учреждением созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В этих целях при проведении экзаменов (квалификационных), приказом руководителя создаются экзаменационные комиссии, в работе которых в качестве внешних экспертов, кроме преподавателей конкретной дисциплины и МДК, привлекаются представители работодателей, социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, государственный экзамен.

5.8. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются на основании Порядка государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ».

**РАЗРАБОТАНО:**

заместитель директора по учебно-методической работе Е.С. Прокопьев

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы:

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Н.В.Сидорова