

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В 2022 ГОДУ**

**Оценка общих и профессиональных компетенций.**

По результатам анализа ГИА выпускников 2022 года компетенции, сформированные на уровне менее 50%. - не выявлены

Наименьшие показатели сформированности компетенций имеют выпускники специальностей по следующим компетенциям

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации – 82,2%.

**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:**

Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке председателей ГЭК составила:

**Анкета Председателя ГЭК**

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускникам	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 5-ти балльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 5 - максимальное значение)		
			Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хороший	4	4	4

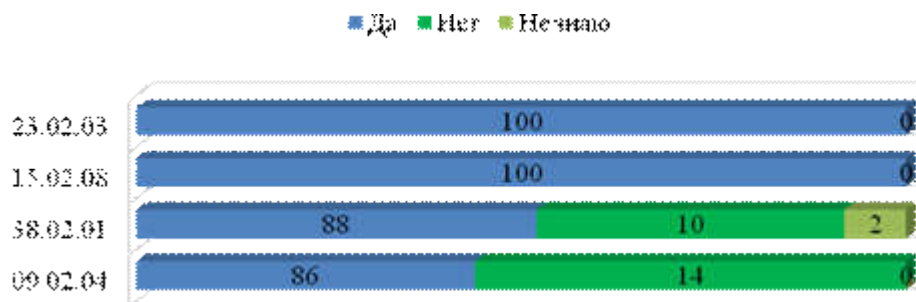
**Степень удовлетворенности полученными результатами по оценке представителей работодателей составила:**

Код профессии /специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками?	Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Хорошо	Теоретические знания и практические умения

**Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся составила:**

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся:

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? (В процентах)



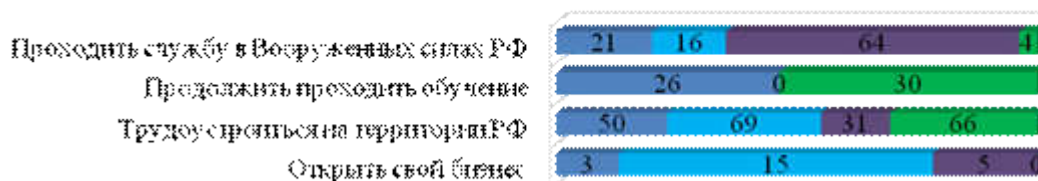
2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования? (В процентах)

- Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности
- Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительные курсы
- Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню



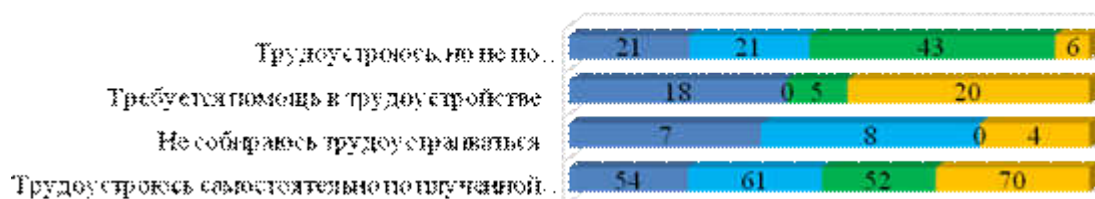
3. После окончания обучения Вы планируете – (в процентах)

■ 09.02.04 ■ 15.02.08 ■ 23.02.03 ■ 38.02.01



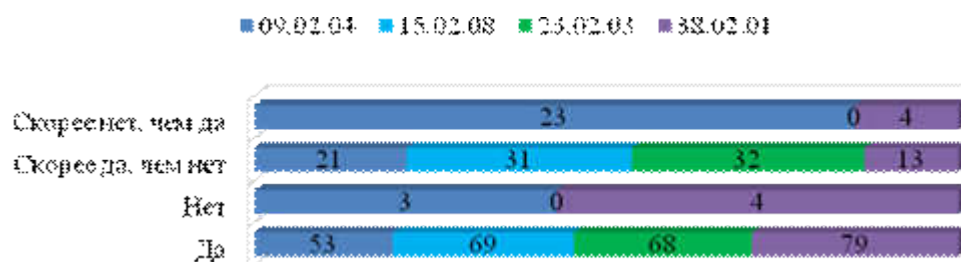
4. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? (в

■ 09.02.04 ■ 15.02.08 ■ 23.02.03 ■ 38.02.01



процентах)

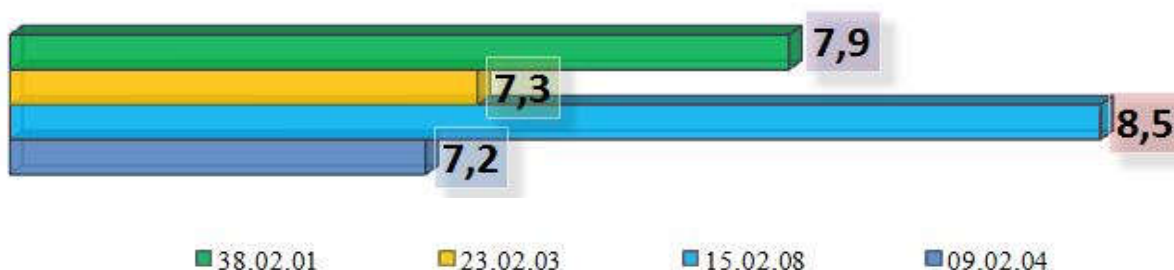
5. Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? (в процентах)



6. Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? (в процентах)



7. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? (Средний балл из 10 возможных)



### Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2022 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 7 экспертов в 9 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители укрупненных групп специальностей, преподаватели смежных дисциплин).

Данные по экспертам приведены в таблице 13.

**Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2022 году**

**Таблица 13**

	2022 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9	7	2	29	0	0	5	72

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 году могут являться следующие результаты.

***Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.***

Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются откры-

защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2022 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых проектов по специальности:  
- 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.



К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельности предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

***Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.***

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов

технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций. По фамильный состав внешних экспертов представлен в таблице 14.

**Перечень представителей работодателей, социальных партнеров,  
привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов  
(в рамках промежуточной аттестации) в 2022 году**

**Таблица 14**

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Захаров Михаил Андреевич	Технический эксперт	ПТО ИП Захаров Г.М.	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21.01.2022
2.	Захаров Михаил Андреевич	Технический эксперт	ПТО ИП Захаров Г.М.	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (работам)	12.03.2022
3.	Тоскуев Александр Геннадьевич	Механик	ИП Тоскуев А.А.	Курсовая ТО и ремонт автомобилей	20.05.2022

*Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей укрупненных групп специальностей, представителей администрации.*

По фамильный состав внутренних экспертов представлен в таблице 15.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ  
(в рамках промежуточной аттестации)  
В 2022 ГОДУ**

**Таблица 15**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата
<b>23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>					
1.	Кротов Алексей Леонидович	Мастер п/о	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21.01.2022
2.	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (работам)	12.03.2022
3.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.01. Устройство автомобилей	10.03.2022
4.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 02 Организация деятельности количества исполнения	16.04.2022
5.	Буслаев Василий Васильевич	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт АТ	16.05.2022
6.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения	16.04.2022
7.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 02. Техническая механика	15.04.2022
8.	Красадымский Василий Сергеевич	Преподаватель, и. о директора по УПР	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и	19.04.2022

				должностям	
9.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 01.03. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	26.12.2022



**Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации**

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации студентов.

**Совершенствование независимой оценки учебных достижений.**

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2022 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 35 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2022 года по 31 июля 2022, с 28 октября 2022 года по 27 февраля 2023 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

К участию в ФЭПО-35 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса.

В Федеральном проекте ФЭПО-34 приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 17 и на рисунке 1.2.

**Таблица 17 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза**

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199

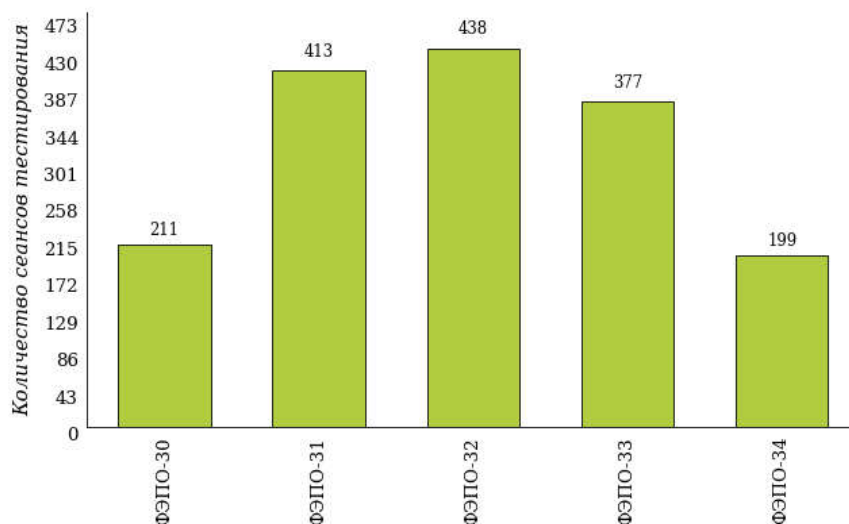


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 18.

Таблица 18

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67	92	124	88	54

В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ГСЭ	Английский язык	12	50%	-
ГСЭ	Основы философии	10	80%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	9	89%	*
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	92%	+
ПД	Электротехника и электроника	11	82%	+

В 2021 - 2022 учебном году (март 2022 г. - июнь 2022 г.) студенты и педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) приняли участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО-35), проводимом Научно-исследовательским институтом качества образования.

В Федеральном проекте приняли участие 15 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 854 ( в 2021 году – 959) результатов обучающихся из 12 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-35.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 1.1 и на рисунке 1.2.

**Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза**

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199
март – июль 2022	ФЭПО-35	4	437

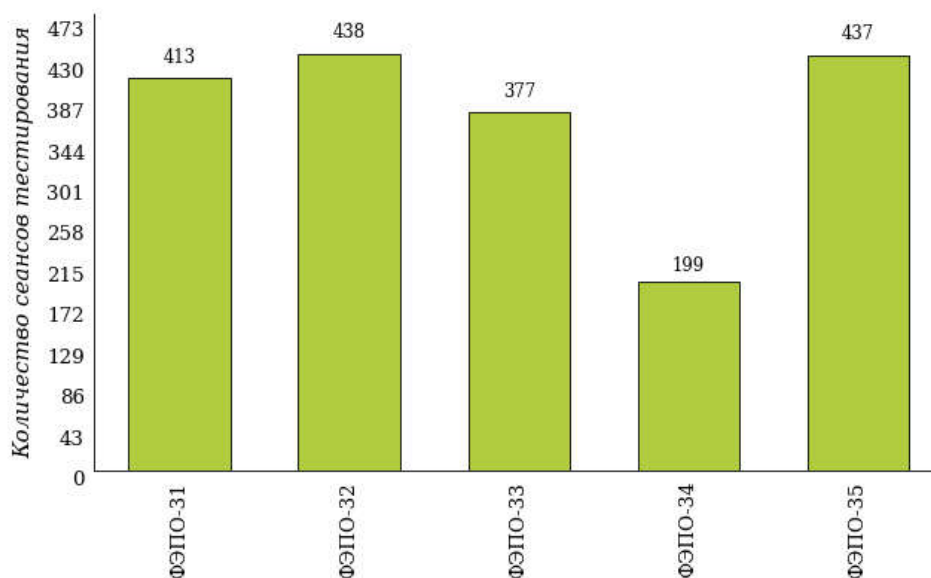


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 19.



**Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям**

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92	124	88	54	132

**Таблица 20**

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
МЕН	Информатика	25	84%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	24	96%	+
ПД	Материаловедение	21	95%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18	78%	+
ПД	Техническая механика	22	41%	-
ПД	Электротехника и электроника	22	27%	-

**Таблица 21**

Таблица 21 – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-35)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	60	97%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	8	100%	*
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	66	94%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	30	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	57	98%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	93%	+

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-34 и 35.

