

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ В 2022 ГОДУ**

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных проблем
15.02.08. Технология машиностроения	Затруднения у студентов с созданием и оформлением в пояснительной записке таблиц, формул, экспорта рисунков. Неспособность принимать самостоятельные решения в проекте.	1. Усилить практикоориентированный подход при изучении всех циклов учебных дисциплин, МДК и ПМ ОПОП. 2. Особое внимание уделить самостоятельной проектной деятельности на всех курсах обучения.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.08. Технология машиностроения	нет	

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.08. Технология машиностроения	Недостаточный уровень информированности работодателей о выпускниках. Нежелание работодателей внедряться в процесс обучения, как правило на рынке труда спросом пользуются люди имеющие опыт практической работы.	1. Расширить и совершенствовать систему социального партнерства; 2. Расширять систему «Наставничества» на объектах социального партнерства; 3. Совершенствовать систему информирования работодателей о выпускниках – потенциальных работников; 4. Совершенствовать работу с центром занятости, с потенциальными работодателями по трудоустройству выпускников.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.02.08. Технология машиностроения	не выявлено	-

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2022 года в ПОО особых противоречий не выявлено. Результаты анкетирования представлены ниже:

Анкета Председателя ГЭК

Код профессии / специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускникам	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 5-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 5 - максимальное значение)		
			Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности

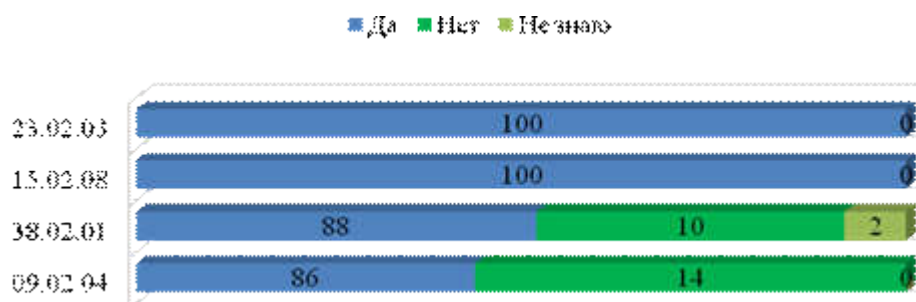
15.02.08	Технология машиностроения	Удовлетв.	3	3	3
----------	---------------------------	-----------	---	---	---

Анкета представителя работодателя

Код профессии / специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускниками?	Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?
15.02.08	Технология машиностроения	Хорошо	Теоретические знания и практические умения

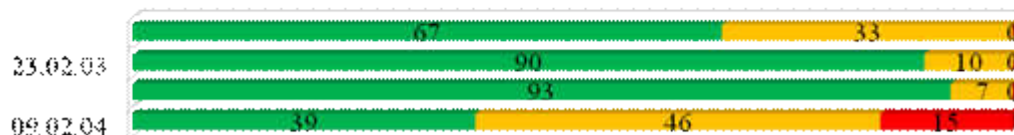
Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся:

1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? (В процентах)

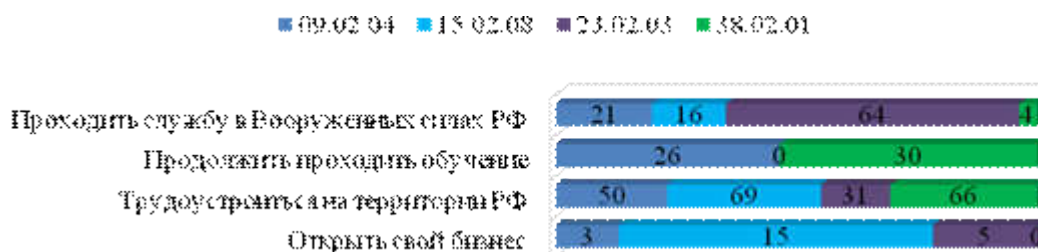


2. Как Вы оцениваете качество полученного Вами образования? (В процентах)

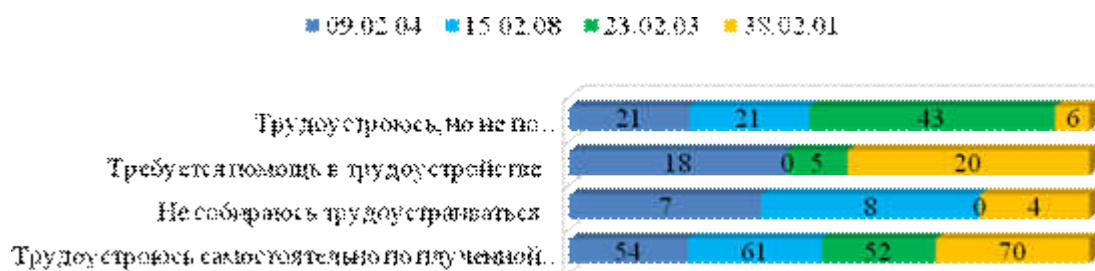
- Считаю, что обладаю достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по специальности
- Возможно, для соответствия уровню знаний и умений по специальности придется пройти дополнительные курсы
- Полученные знания и умения явно не соответствуют желаемому уровню



3. После окончания обучения Вы планируете – (в процентах)

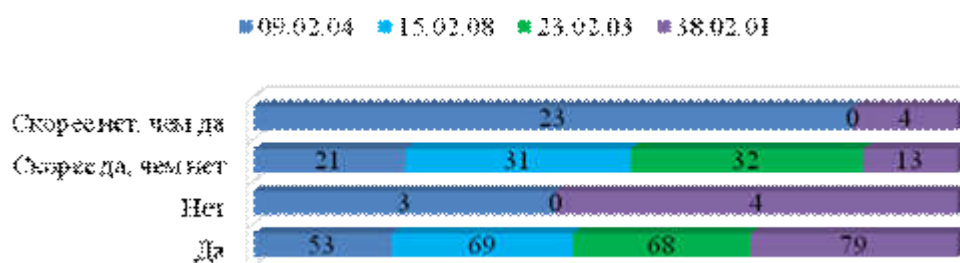


4. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? (в



процентах)

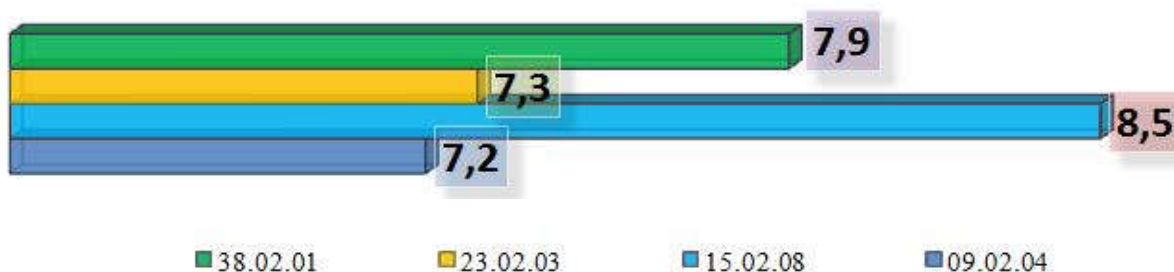
5. Позволила ли государственная итоговая аттестация оценить Ваши профессиональные знания и умения? (в процентах)



6. Как бы Вы оценили качество полученного Вами образования? (в процентах)



7. Какова вероятность того, что Вы порекомендовали бы родственникам/друзьям/знакомым Вашу профессию/специальность и место учебы? (Средний балл из 10 возможных)



Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2022 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 9 экспертов в 11 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители укрупненных групп специальностей, преподаватели смежных дисциплин).

Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2022 году

	2022 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
15.02.08. Технология машиностроения	11	9	3	33	0	0	6	66

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 году могут являться следующие результаты.

Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.

Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2022 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:

- 15.02.08 Технология машиностроения



К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельности предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения создаются экзаменационные комиссии.



В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

Перечень представителей работодателей, социальных партнеров, привлекаемых к оценке качества образовательных достижений студентов (в рамках промежуточной аттестации) в 2022 году

№ п/п	ФИО эксперта	Должность	Место работы	УД, МДК, ПМ	Дата и № приказа
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Серебренников Артем Георгиевич	Начальник конструкторс кого отдела	ОАО «ИХФЗ»	Защита курсовых работ ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей	11.03.2022
2.	Борисин Алексей Андреевич	Зам. Директора	ООО «Деталит»	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	29.04.2022
3.	Серебренников Артем Георгиевич	Начальник конструкторс кого отдела	ОАО Ирбитский химфармзавод	МДК 01.01.Технологические процессы изготовления деталей машин МДК 01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	16.11.2022

Привлечение внутренних экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации – преподавателей смежных дисциплин, руководителей крупных групп специальностей, представителей администрации.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ
(в рамках промежуточной аттестации)
В 2022 ГОДУ**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата
1.					
15.02.08. Технология машиностроения					
1.	Красадымский Василий Сергеевич	И.о зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	Защита курсовых работ ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей	11.03.2022

2.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.01 Планирование и организация работ структурного подразделения	18.03.2022
3.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 08 Технология машиностроения	25.03.2022
4.	Лаптева Лариса Валерьевна	преподаватель	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 09 Технологическая оснастка	10.06.2022
5.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 03 Участие во внедрении ТП изготовления деталей машин	19.04.2022
6.	Сидорова Наталья Валерьевна	Руководитель УГС 23.00.00, 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 01 Разработка ТП изготовления деталей	16.04.2022
7.	Лаптева Лариса Валерьевна	Руководитель УГС 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	Учебная практика	04.10.2022
8.	Лаптева Лариса Валерьевна	Руководитель УГС 15.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 09 Технологическая оснастка	23.12.2022
9.	Красадымский Василий Сергеевич	И.о зам. директора по УПР.	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОП 08 Технология машиностроения	28.12.2022



Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации студентов.

Совершенствование независимой оценки учебных достижений.

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2022 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 35 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2022 года по 31 июля 2022, с 28 октября 2022 года по 27 февраля 2023 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале www.i-exam.ru.

К участию в ФЭПО-35 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса.

В Федеральном проекте ФЭПО-34 приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в на рисунке 1.2.

Таблица 17 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
-------------------	------	---------------------------	---------------------------------

октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199

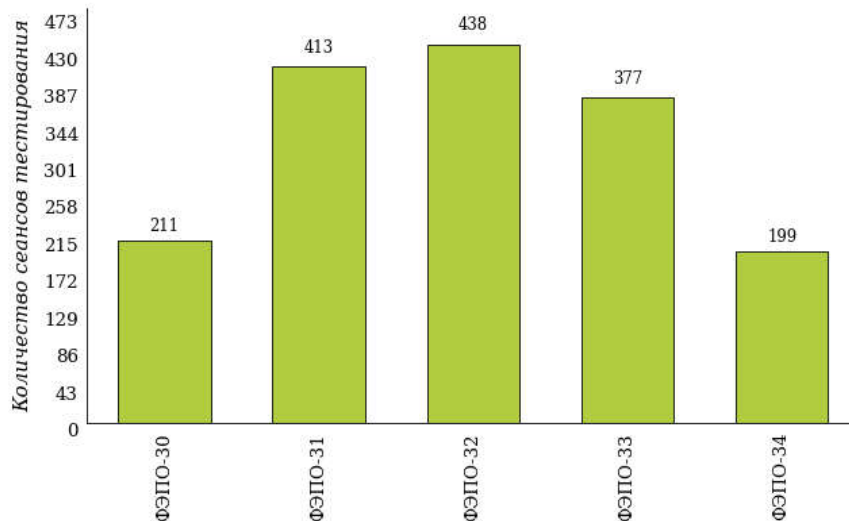


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 18.

Таблица 18 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
15.02.08	Технология машиностроения	79	73	114	79	38

В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.08 Технология машиностроения				
ПД	Материаловедение	24	79%	+
ПД	Техническая механика	14	86%	+

В 2021 - 2022 учебном году (март 2022 г. - июнь 2022 г.) студенты и педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) приняли участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО-35), проводимом Научно-исследовательским институтом качества образования.

В Федеральном проекте приняли участие 15 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 854 (в 2021 году – 959) результатов обучающихся из 12 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-35.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 1.1 и на рисунке 1.2.

Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199
март – июль 2022	ФЭПО-35	4	437

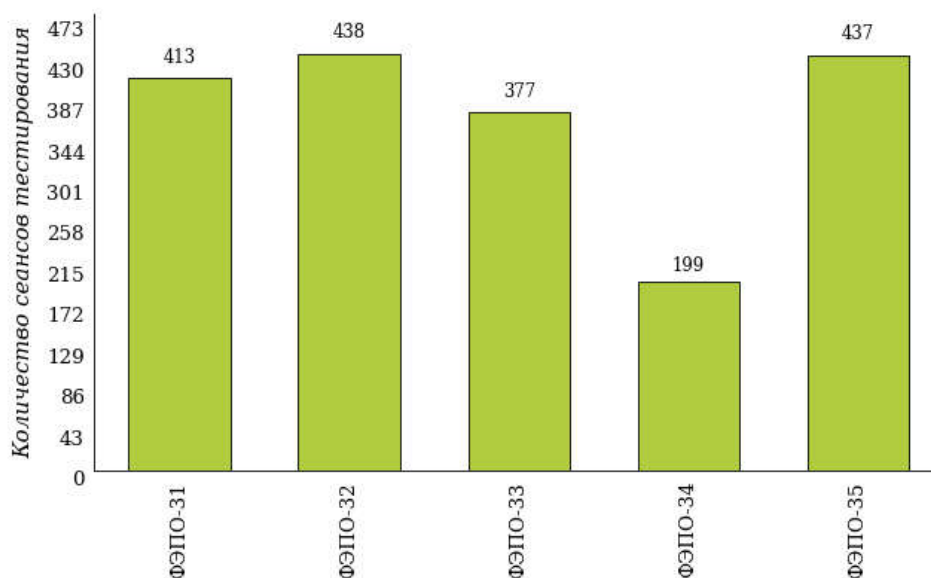


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице

– Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
15.02.08	Технология машиностроения	73	114	79	38	88

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.08 Технология машиностроения				
ГСЭ	Основы философии	21	100%	+
МЕН	Информатика	22	95%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	23	100%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	22	95%	+

Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-35)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
15.02.08 Технология машиностроения,			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	60	97%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	8	100%	*
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	66	94%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	30	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	57	98%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	93%	+

Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-34 и 35.



С 31 мая по 26 июня 2022 года студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие на образовательной платформе «Юрайт» в независимой оценке качества образования «Тотальный экзамен».

На независимой оценке качества образования студентам были предложены оценочные материалы по 964 учебным дисциплинам СПО всех направлений и специальностей.

По каждой из выбранной дисциплины студентам был сформирован экзаменационный материал, состоящий из 25 вопросов, на который отводилось 1 час времени и давалась 1 попытка на прохождение «Тотального экзамена».

В «Тотальном экзамене» на платформе «Юрайт», в независимой оценке качества образования приняло участие 70 студентов.

Студентами были выбраны следующие учебные дисциплины:

- Химия – 3 студента;
- Астрономия – 24 студента;
- Естествознание – 22 студента;
- Экология -21 студент
- Основы безопасности жизнедеятельности -24 студента.