

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) В 2022 ГОДУ**

По результатам анкетирования председателей ГЭК, представителей работодателей, обучающихся по оценке проведения и состояния ГИА 2022 года в ПОО особых противоречий не выявлено. Результаты анкетирования представлены ниже:

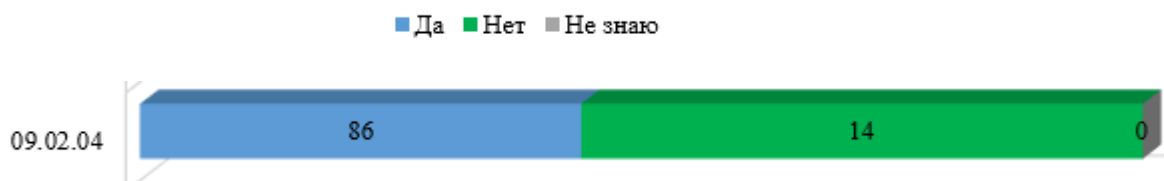
**Анкета Председателя ГЭК**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускникам	Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 5-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 5 - максимальное значение)		
			Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)	Умение применять теоретические знания в практической деятельности	Готовность к профессиональной деятельности
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Удовлетв.	3	3	3

**Анкета представителя работодателя**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Оценка результата подготовки, продемонстрированная выпускникам?	Что Вы посоветовали бы улучшить в подготовке выпускников?
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Хорошо	Теоретические знания и практические умения Более детально подходить к расчету экономической части, проводить проверку дипломных работ на антиплагиат

Степень удовлетворенности полученными результатами образования по оценке обучающихся:  
1. Считаете ли Вы полученную Вами профессию/специальность востребованной на рынке труда? (В процентах)



**Внедрение системы государственно-общественного управления. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

Автономным учреждением накоплен достаточный опыт привлечения различных механизмов общественной экспертизы и мониторинга качества образовательной деятельности на уровне ПОО. В ГАПОУ СО «ИМТ» предоставляется возможность участвовать в процессе оценки результатов деятельности различным целевым группам общественности:

- обучающиеся;
- работники ПОО;
- работодатели;
- представители других образовательных организаций системы профессионального образования, общественности;
- законные представители обучающихся (родители).

В 2022 году всего к оценке образовательных достижений привлечено 30 экспертов в 32 комиссиях. В состав комиссий, помимо преподавателей, ведущих дисциплины, МДК, ПМ, вошли:

- представители работодателей, социальных партнеров;
- представители родителей студентов;
- эксперты уровня ПОО (внутренние эксперты: руководители укрупненных групп специальностей, преподаватели смежных дисциплин).

Данные по экспертам приведены в таблице 13.

### Состав экзаменационных комиссий для оценки образовательных достижений студентов в 2022 году

Таблица 13

	2022 год							
	всего комиссий	всего экспертов, чел	внешних экспертов, чел.	внешних экспертов, %	родителей, чел.	родителей, %	внутренних экспертов, чел.	внутренних экспертов, %
09.02.04.Информационные системы (по отраслям)	4	2	0	0	0	0	2	100

Примерами развития системы независимой оценки качества образовательной деятельности в 2022 году могут являться следующие результаты.

#### ***Привлечение независимых экспертов к оценке организации курсового проектирования.***

Общественной презентацией образовательных достижений студентов в области отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей являются открытые защиты курсовых проектов и работ с обязательным участием работодателей.

В 2022 году по ППССЗ специальности организованы открытые защиты курсовых работ по специальностям:  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям).



К оценке знаний, умений, компетенций обучающихся привлечены представители работодателей, представители родителей студентов. Качество подготовки студентов и организации курсового проектирования осуществляется путем анкетирования экспертов и родителей и анализа заполненных оценочных листов. Внешние эксперты и родители оценивают эффективность выполнения и защиты курсовых работ с учетом актуальности содержания, приближенность к реальной практической деятельности, связи с деятельностью предприятий и организаций города, новизны, степени решения проблемы, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### ***Привлечение независимых экспертов к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации.***

В ГАПОУ СО «ИМТ» в соответствии с требованиями ФГОС СПО создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным циклам к условиям их

будущей профессиональной деятельности.

В целях реализации проекта «Независимая оценка качества образования» при проведении всех видов экзаменов, включая экзамены (квалификационные), приказом руководителя Автономного учреждения



создаются экзаменационные комиссии.

В составе внешних экспертов - специалисты предприятий и организаций города: главные бухгалтеры, начальники отделов АСУ, системные администраторы, эксперты пунктов технического осмотра, главные технологи, главные инженеры, специалисты и учителя средних общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций.

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВНУТРЕННИХ ЭКСПЕРТОВ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ  
(в рамках промежуточной аттестации)  
В 2022 ГОДУ**

**Таблица 15**

№ п/п	ФИО эксперта - представителя внутренних экспертов	Должность	Место работы	Индекс и наименование УД, МДК, ПМ. Форма промежуточной аттестации	Реквизиты приказа о создании комиссии/ дата
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
1.	Кузванова Елена Александровна	Руководитель УГС	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ 02 Участие в разработке информационных систем	16.04.2022
2.	Кузванова Елена Александровна	Руководитель УГС 09.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ОУД 01. Русский язык	22.06.2022
3.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	МДК 02.02. Управление проектами	02.02.2022
4.	Кузванова Елена Александровна	Руководитель УГС 09.00.00	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям	25.06.2022
5.	Ударцев Петр Владимирович	Инженер-электроник	ГАПОУ СО «ИМТ»	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям	25.06.2022

***Привлечение представителей родителей обучающихся к оценке образовательных достижений студентов при проведении промежуточной аттестации***

Начиная с 2015 года к оценке качества образовательной деятельности привлекаются родители (законные представители) студентов.

В рамках педагогического мониторинга и контроля уровня достижений студентов внедрено анкетирование независимых экспертов – членов экзаменационных комиссий, внутренних и внешних с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами при промежуточной аттестации. Внешние эксперты оценивают степень удовлетворенности: качеством знаний и умений обучающихся, уровнем сформированности компетенций, соответствия содержания дисциплины специальности, объективностью аттестации студентов.

***Совершенствование независимой оценки учебных достижений.***

НИИ мониторинга качества образования уже более 10 лет помогает образовательным организациям в создании систем объективной внутренней и внешней оценки качества образования. В 2022 году ГАПОУ СО «ИМТ» принимает участие в Федеральном Интернет - экзамене 35 раз, начиная с 2006 года.

ФЭПО проводится рассредоточено в период с 01 марта 2022 года по 31 июля 2022, с 28 октября 2022 года по 27 февраля 2023 года по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена в режиме онлайн на Портале [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru).

К участию в ФЭПО-35 привлечены студенты всех групп очной формы обучения, начиная с 1 курса, в период проведения промежуточной аттестации (экзаменов, дифференцированных зачетов) в сроки, установленные календарными графиками учебного процесса.

В Федеральном проекте ФЭПО-34 приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в

проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 17 и на рисунке 1.2.

**Таблица 17 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза**

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	4	211
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199

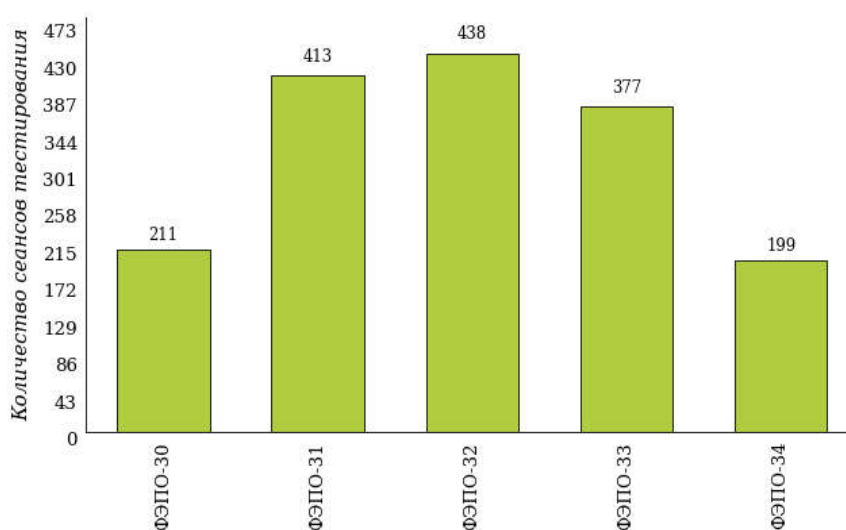


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 18.

**Таблица 18 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям**

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	26	94	8	105	38

В Федеральном проекте приняли участие 8 преподавателей, проведено 19 интернет-экзаменов, получено 238 результатов обучающихся из 11 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго		Выполнение критерия оценки результатов обучения		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)							
ГСЭ	Английский язык	12	100%		+		
ГСЭ	Основы философии	6	100%		*		
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	70%		+		
Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	100%	100%	100%	57%	57%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	95%	96%	86%	90%	41%	56%

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-34.

Согласовать вручение сертификатов качества по дисциплинам педагогическим работникам, успешно прошедшим независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования», проводимого в период с 01 октября 2021 года по 28 февраля 2022 года Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования преподавателям, продемонстрировавшим достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровнях обученности:

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения	Преподаватель
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ГСЭ	Английский язык	12	100%	+	Сабанина Д.Н

*По результатам участия ГАПОУ СО «ИМТ» 2021 - 2022 учебного года 84 % студентов достигли 2 и выше уровней обученности, что выше показателей 2020-2021 учебного года на 2 процента, и выше требуемого (60%) на 28 %.*

В 2021 - 2022 учебном году (март 2022 г. - июнь 2022 г.) студенты и педагогические работники ГАПОУ СО «ИМТ» (далее - Автономное учреждение) приняли участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (далее – ФЭПО-35), проводимом Научно-исследовательским институтом качества образования.

В Федеральном проекте приняли участие 15 преподавателей, проведено 45 интернет-экзаменов, получено 854 ( в 2021 году – 959) результатов обучающихся из 12 учебных групп. Результаты участия в проекте подготовлены для рассмотрения педагогическим советом ГАПОУ СО «ИМТ». Студенты по ряду дисциплин продемонстрировали достаточный уровень подготовки – не менее 90% результатов на 2, 3, 4 уровень обученности.

На основании педагогического анализа заместителя директора по УМР Е.С. Прокопьевым по итогам участия в Проекте ФЭПО-35.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ссуза отражено в таблице 1.1 и на рисунке 1.2.

**Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза**

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	4	413
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	438
март – июль 2021	ФЭПО-33	4	377
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	199
март – июль 2022	ФЭПО-35	4	437

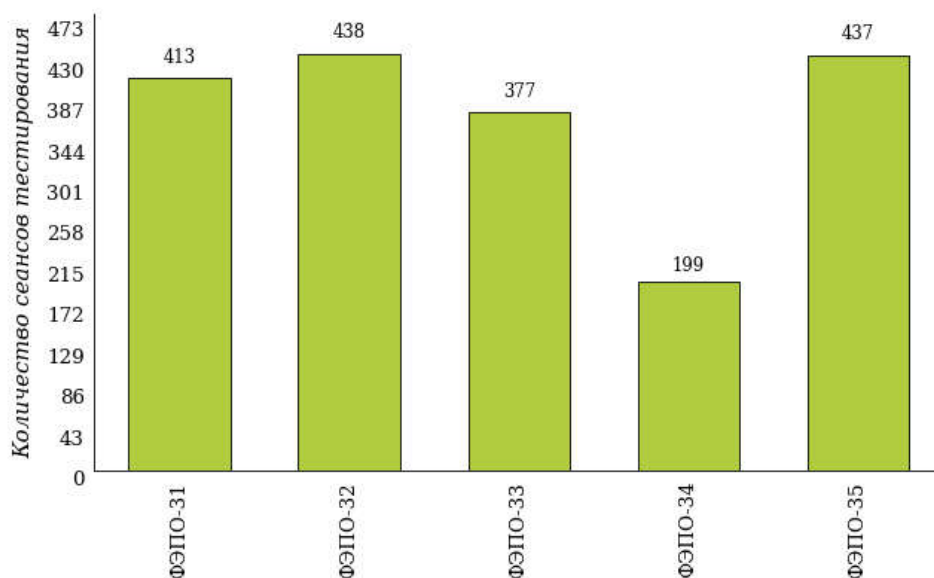


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ссуза

Количество сеансов тестирования студентов ссуза по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 19.

**Таблица 19 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ссуза по специальностям**

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	94	8	105	38	73

**Таблица 20**

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)				
МЕН	Теория вероятностей и	25	68%	+

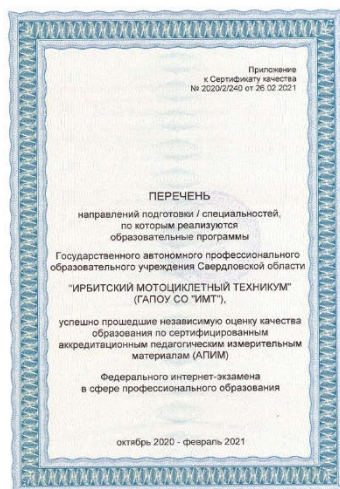
Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
	математическая статистика			
МЕН	Элементы высшей математики	24	88%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	19	100%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5	80%	*

Таблица 21

Таблица 21 – Результаты обучения студентов ссуза по дисциплинам (ФЭПО-35)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	1	100%	*

**Сертификаты качества за участие в интернет-экзамене ФЭПО-34 и 35.**



С 31 мая по 26 июня 2022 года студенты Ирбитского мотоциклетного техникума приняли участие на образовательной платформе «Юрайт» в независимой оценке качества образования «Тотальный экзамен».

На независимой оценке качества образования студентам были предложены оценочные материалы по 964 учебным дисциплинам СПО всех направлений и специальностей.

По каждой из выбранной дисциплины студентам был сформирован экзаменационный материал, состоящий из 25 вопросов, на который отводилось 1 час времени и давалась 1 попытка на прохождение «Тотального экзамена».

В «Тотальном экзамене» на платформе «Юрайт», в независимой оценке качества образования приняло участие 70 студентов.

Студентами были выбраны следующие учебные дисциплины:

- Химия – 3 студента;
- Астрономия – 24 студента;
- Естествознание – 22 студента;
- Экология -21 студент
- Основы безопасности жизнедеятельности -24 студента.