

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
 (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



С.А. Катцина С.А. Катцина

«09» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ МОТОЦИКЛЕТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
В ФОРМЕ «СТУДЕНТ – СТУДЕНТ»

Номер документа	СП-0__-2024-№__
Документ вводится	Впервые

г. Ирбит

2024

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
педагогических работников
ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № _1__

от «_30_» сентября 2024 г.

Утверждено приказом директора

ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 392-од от «09» сентября 2024 г.

Разработчик:

_____ Прокопьев Е.С., зам. директора по учебно-методической работе.

Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме «студент – студент» разработана в соответствии с Положением о наставничестве в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум», отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию передачи знаний, умений студентов образовательного учреждения «наставника – активного студента», студенту техникума «наставляемому» для получения ожидаемых результатов, с целью успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

© ГАПОУ СО «ИМТ» 2024 г.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
В ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум»
в форме «студент – студент»**

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Паспорт программы наставничества.....	4
2 План программы наставничества.....	6
3 Условия реализации программы наставничества.....	7
4 Контроль и оценка результатов прохождения программы наставничества.....	8
5 Приложения:	
- Приложение 1. форма	
Индивидуальный план развития под руководством наставника	10
- Приложение 2. форма	
Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника	11

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения контрольных точек Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и государственной программы Российской Федерации "Развитие Образования" в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием наставничества в техникуме. Настоящая программа реализуется совместно с реализацией образовательной программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.06 Финансы в части кадрового обеспечения.

2. Целью внедрения программы наставничества является является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Целью также становится:

- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации студентов техникума.
- разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными/социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию отдельных категории лиц);
- адаптация групп 1 курса к студенческой жизни: учебному процессу, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию;
- сопровождение процесса социализации и профессионализации студентов (включение их в молодежное движение и общение внутри него с экспертами и организаторами);
- развитие у наставляемых гибких компетенций и межпредметных навыков через участие в различных образовательных, спортивных, культурно-массовых, творческих и иных проектах.

3. Задачи реализации программы наставничества:

- помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;
- формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников;
- создание актива студентов, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;
- содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, патриотизма, созданию сплоченного коллектива;
- помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

- совершенствование организации самостоятельной работы студентов, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире обеспечение помощи и контроля со стороны наставников;
- повышение ответственности студентов за результаты учебной и внеучебной деятельности;
- формирование у первокурсников чувства гордости за выбранную специальность, Автономное учреждение;
- мотивация наставников и наставляемых к участию в мероприятиях различного уровня, учебной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию и др.
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

4. Структура программы наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для ее реализации в техникуме.

Наставничество универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути адаптации, социализации, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

5. Целевые индикаторы программы

Внедрение программ наставничества «студент – студент» в ГАПОУ СО «ИМТ» обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ. Универсальность технологии наставничества формы «студент – студент» позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- студента, который испытывает сложности при подготовке, выступлении, представлении материала в конкурсах, научно-практических работах, проектных заданиях, конференциях или участия в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, конкурсах, конференциях и иное;
- студента, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- студента, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации или в освоении образовательной программы;

6. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основную правовую базу, регламентирующую разработку Программы, составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования и среднего профессионального образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
 - Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. № МР-42/02 «Методические рекомендации по реализации программ наставничества обучающихся» О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций.
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;
 - Государственная программа российской федерации "Развитие Образования" , Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
- Локальные акты ГАПОУ СО «ИМТ», регламентирующие воспитательную и образовательную деятельности.

7. Критерии отбора наставников:

- активный студент старших курсов, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты;
- победитель внутритехникумовских, региональных, межрегиональных, Всероссийских и иных уровней олимпиад и соревнований, конкурсов профессионального мастерства, спортивных мероприятия.
- лидер (актив) группы, принимающий активное участие в жизни Автономного учреждения (конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность).
- участник всероссийских детско-юношеских организаций или объединений, Российском движении детей и молодежи «Движение Первых»;
- обладает широким кругозором, ответственный, целеустремленный, трудолюбивый.

8. Критерии отбора наставляемых:

- социально или ценностно дезориентированный студент с более низкой по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни Автономного учреждения, отстраненный от коллектива.
- студент с особыми образовательными потребностями, увлеченный определенным предметом, нуждающийся в профессиональной поддержке или ресурсах для обмена

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТГ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

мнениями и реализации собственных проектов.

9. Функции наставника-профессионала:

- дать возможность удовлетворить интерес к какой-либо области профессиональной деятельности, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в максимально комфортной обстановке;
- вместе с базовым образованием обеспечить общее развитие личности, приобщить к избранной профессии;
- расширить, углубить профессионально значимые качества студентов, создать оптимальные условия для их развития;
- отобрать наиболее способных к профессиональной деятельности студентов и подготовить их к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, Чемпионату «Профессионалы, Абилимпискс».

2. ПЛАН ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

10. Форма наставничества: «Студент-студент».

11. Ролевая модель: «студент – студент» - варианты для поддержки студентов техникума во внеучебной деятельности с целью:

- выявления, раскрытия, развития учебного и творческого потенциала студентов;
- достижения лучших образовательных результатов, недостаточно мотивированных к учебе;
- психоэмоциональной поддержки с адаптацией в студенческом коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- обмена навыками, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным;
- взаимной поддержки в волонтерском движении, Российском движении детей и молодежи «Движении Первых»;
- совместной работы над проектом, проектами;
- совместного посещения или организации мероприятий, мастер-классов, деловых игр, тренингов, профессиональных проб, участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и иное.
- развития коммуникативных навыков;
- подготовки к демонстрационным, квалификационным экзаменам, чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпискс».

12. Срок реализации плана программы наставничества: учебный год.

13. План программы наставничества:

№	Направление и содержание деятельности
1	2
1.	Знакомство с нормативно- правовой базой техникума (правила внутреннего распорядка, устав, нормативно-локальные акты по направлению наставничества).
2.	Разработка плана работы на основании (определение возможных траекторий развития):
2.1.	Анализа успеваемости, посещаемости студента по результатам осенней сессии, на основе мониторинга проведенных дисциплин.
2.2.	Анализа дополнительных стремлений (увлечений) студента на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы.
2.3.	Анализа социально – коммуникативной среды в которой находится студент, на

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024
№	Направление и содержание деятельности
1	2
	основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом.
2.4.	Анализа перспектив дальнейшего трудоустройства выпускников по специальности, проявления интереса студента к изучаемой профессии, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы, бесед с преподавателями дисциплин профессионального цикла.
2.5.	Анализ социально – коммуникативной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в которой находится студент, на основе индивидуальной работы с куратором группы, индивидуальной беседы с студентом, работы с социальным педагогом техникума.
3.	Разработка индивидуальных карт по участию в проекте наставничества.
4.	Проведение коммуникативных тренингов, направленных на приобретение навыков уверенного поведения, самопрезентации.
5.	Участие в конкурсе профессионального мастерства по профессии, специальности.
5.1.	Участие наставляемых в чемпионатах «Профессионалы»
5.2.	Участие наставляемых в чемпионатах «Абилимпикс»
6.	Проведение циклов мастер-классов, внеурочных занятий и иных мероприятий
7.	Участие наставляемых в конференциях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах
8.	Формирование и представление аналитического отчета

14. План программы наставничества является основой для разработки Индивидуального плана развития под руководством наставника для наставляемого – студент техникума.

Примерная форма Индивидуального плана развития под руководством наставника представлена в Приложении 1.

15. План программы наставничества может дополняться мероприятиями в зависимости от целей (направлений) наставничества.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

16. Место реализации программы наставничества – ГАПОУ СО «ИМТ», Городской округ «город Ирбит», ул. Пролетарская, д. 28.

17. Для реализации программы наставничества используется необходимая материально-техническая база, информационные сервисы и ресурсы учебных кабинетов и лабораторий, методического кабинета, информационно-библиотечного центра Автономного учреждения.

18. Программа наставничества осуществляется во вне рамок основного образовательного процесса и предусматривает:

- работу наставника непосредственно в образовательном учреждении,
- деятельность наставляемого как в образовательном учреждении под руководством наставника, так и самостоятельную работу вне образовательного учреждения.

19. В рамках реализации программы наставничества Наставник обязан:

Разработать Индивидуальный план развития наставляемого, при необходимости согласовывать желаемые, коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

результат осуществления запланированных мероприятий;

в соответствии с Программой наставничества лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля степени их выполнения, обсуждения, и (при необходимости), коррекции Индивидуального плана, выбора методов наставнической деятельности;

выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;

передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы, в т.ч. оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений;

своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;

личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости - корректировать его поведение.

20. В рамках реализации программы наставничества Наставник имеет право:

привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества;

выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;

участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в Автономном учреждении, в том числе с деятельностью наставляемого.

21. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый обязан:

выполнять задания, определенные в Индивидуальном плане, в установленные сроки, и периодически обсуждать с наставником вопросы, связанные с выполнением Индивидуального плана;

совместно с наставником развивать дефицитные компетенции, выявлять и устранять допущенные ошибки;

выполнять указания и рекомендации наставника, связанные с выполнением Индивидуального плана, учиться у него практическому решению поставленных задач, формировать поведенческие навыки;

сообщать наставнику о трудностях, возникших в связи с исполнением определенных пунктов Индивидуального плана;

проявлять дисциплинированность, организованность и ответственное отношение ко всем видам деятельности в рамках наставничества.

22. В рамках реализации программы наставничества Наставляемый имеет право:

пользоваться имеющейся в образовательной организации нормативной, информационно – аналитической и учебно-методической документацией, материалами и иными ресурсами, обеспечивающими реализацию Индивидуального плана;

в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по вопросам, связанным с наставничеством; запрашивать интересующую информацию.

23. В процессе реализации Программы наставничества наставник и наставляемый, используя различные содержание, методы, формы, средства обучения, последовательно проходят этапы взаимодействия:

- я расскажу, а ты послушай;
- я покажу, а ты посмотри;
- я покажу, а ты повтори;
- сделаем вместе;

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

- сделай сам, а я подскажу;
- сделай сам и расскажи, что ты сделал.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

24. В ходе реализации Программы наставничества наставляемый совместно с наставником подводят промежуточные итоги и оформляют «Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника» с указанием фактических результатов по запланированным направлениям деятельности.

Примерная форма Отчета о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника приведена в Приложении 2.

25. Внешний контроль хода реализации Программы наставничества осуществляют:

- текущий и рубежный контроль – руководитель формы наставничества «студент – студент», цикловая комиссия укрупненной группы специальностей наставника и наставляемого;
- общий контроль – куратор, ответственный за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ» в период учебного года».

26. В завершении Программы наставничества наставляемый под руководством наставника проводит самоанализ результатов своей деятельности в рамках реализованной программы наставничества с оформлением отчета.

27. Результатом программы является успешное формирование у наставляемого – обучающегося техника, студента одного или нескольких показателей:

- привлекается к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации и ином уровне), улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- может обосновать свою деятельность, будущую профессию с позиции нормативно-правовых документов, успешная сдача демонстрационного, квалификационного экзамена наставляемыми;
- увеличение числа мероприятий в волонтерском движении по сравнению с предыдущими годами;
- сформирована учебно-познавательная мотивация, имеет стабильные результаты освоения предметов, дисциплин профессионального цикла, снижение количества задолжников и неуспевающих по итогам промежуточной аттестации.
- имеет свидетельства общественного признания успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.) и другие.

27. По завершению Программы наставничества наставляемый под контролем наставника представляет оформленные результаты самоанализа своей деятельности руководителю цикловой комиссии укрупненных групп специальностей, далее заместителю директора по учебно-методической работе за организацию и реализацию Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «ИМТ» в период учебного года».

28. Общие результаты реализации Индивидуальных планов развития под руководством наставника и Программы наставничества в форме «студент – студент» в период учебного года представляются на заседании Педагогического совета Автономного учреждения.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

Приложение 1
форма

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)
Индивидуальный план развития под руководством наставника

Форма наставничества: *«Студент – студент».*

Ролевая модель: *«п 7-8 данной программы».*

Ф.И.О. наставляемого: _____,

Ф.И.О. наставника: _____,

Срок реализации индивидуального плана: с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

№ п/п	Направление деятельности / Содержание задания	Срок реализации	Планируемый результат
1	2	3	4

Наставник _____
(подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 202__ г.

Наставляемый _____
(подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 202__ г.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 7: Локальные акты, регламентирующие процедуру проведения отдельных мероприятий
	Программа наставничества в ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум» в форме студент-студент, 2024

Приложение 2
форма

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)
Отчет о реализации индивидуального плана развития под руководством наставника

Форма наставничества: **«Студент – студент».**

Ролевая модель: **«п. 7-8 данной программы».**

Ф.И.О. наставляемого: _____,

Ф.И.О. наставника: _____,

Срок реализации индивидуального плана: с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

№ п/п	Направление деятельности / Содержание задания	Срок реализации	Фактический результат
1	2	3	4

Наставник _____
 (подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 202__ г.

Наставляемый _____
 (подпись) (расшифровка)

«_____» _____ 202__ г.