

**Мониторинг условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья объектов и услуг**

2019-2020 учебный год (статистика на 1 октября 2019 года)

Образовательная организация:

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»**

Раздел 1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

(в соответствии с приказом от 09 ноября 2015 года № 1309 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/потребность (на каждое здание ОУ, включая филиалы – перечислить с указанием адреса)
	Общее количество зданий (<i>указать количество</i>)	<i>Наличие 2-х зданий:</i> 1) Здание техникума, 2 этажа, 1938,4 кв.м Адрес объекта: 623856 Свердловская область, г.Ирбит, ул. Пролетарская, д. 28 2) Здание мастерских, 2 этажа, 1746,5 кв.м. Адрес объекта: 623856 Свердловская область, г.Ирбит, ул. Пролетарская, д. 28
	Общее количество зданий, в которых обучаются и проживают обучающиеся (<i>указать количество</i>)	<i>Наличие 2-х учебных зданий,</i> Адрес объекта: 623856 Свердловская область, г.Ирбит, ул. Пролетарская, д. 28 <i>Отсутствие Зданий для проживания</i>
1.1	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	<i>Наличие</i>
1.2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Наличие</i>
1.3	Возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода, посадки в транспортное средство, в том числе с использованием кресла-коляски	<i>Наличие</i>
1.4	Наличие транспортных средств для перевозки инвалидов	<i>Нет</i>
1.5	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
1.6	Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
1.7	Поручни	<i>Наличие</i>
1.8	Пандусы	<i>Нет</i>

1.9	Подъемные платформы (стационарные)	<i>Нет</i>
1.10	Мобильные подъемные устройства	<i>Наличие</i>
1.11	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
1.12	Доступные входные группы (достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, пандус или подъемное устройство, специальные ограждения и тактильные направляющие, кнопка вызова помощи, контрастный круг)	<i>Наличие</i>
1.13	Доступные санитарно-гигиенические помещения (количество)	<i>Наличие – 4 (для категорий О, Г, МГН)</i>
1.14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; контрастная разметка дверного проема, путей передвижения внутри здания	<i>Наличие</i>
1.14.1	Обеспечено увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	<i>Нет</i>
1.14.2	Обеспечено увеличение ширины прохода между рядами столов	<i>Нет</i>
1.14.3	Обеспечена замена двухместных столов на одноместные	<i>Нет</i>
1.15	Наличие и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, слуха, передвижения (дублирование звуковой и зрительной информации - звуковые маяки, информаторы, информационные терминалы, наличие тактильных пиктограмм на контрастном фоне, наличие информационных мнемосхем)	<i>Наличие системы информирования и связи, в том числе оповещения и сигнализации. Потребность в информационных терминалах, тактильных пиктограммах на контрастном фоне, информационных мнемосхемах.</i>
1.16	Наличие при входе на объект вывески организации на контрастном фоне, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	<i>Нет</i>
1.17	Наличие адаптированных учебных мест для инвалидов различных нозологических групп в аудиториях	<i>Наличие адаптированных учебных мест для инвалидов с нарушением слуха.</i>
1.18	Проведение инструктирования сотрудников по предоставлению услуг инвалидам	<i>Наличие (7 человек)</i>
1.19	Наличие работника организации, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при оказании услуг	<i>Наличие (социальный педагог, педагог – психолог)</i>
1.20	Предоставление услуги с использованием переводчика русского жестового языка или договор с организацией по предоставлению услуги	<i>Нет</i>
1.21	Наличие в одном из помещений индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
1.22	Адаптация официального сайта организации	<i>Наличие</i>
1.23	Сопровождение ассистентом-помощником	<i>Нет</i>
1.24	Наличие системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	<i>Наличие</i>
1.25	Доступность запасных выходов	<i>Наличие</i>
1.26	Наличие проектно-сметной документации (строительство, реконструкция, ремонт)	<i>Нет</i>

1.27	Наличие актуализированного (2019 г.) паспорта доступности (со ссылкой на размещение на сайте)	<i>Наличие</i> http://imt-irbit.ru/images/doc/obr-inv-pasp-19-1z.pdf http://imt-irbit.ru/images/doc/obr-inv-pasp-19-2z.pdf
1.28	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие откидных опорных поручней	<i>Нет</i>
1.29	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие штанги	<i>Нет</i>
1.30	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие поворотных или откидных сидений	<i>Нет</i>
1.31	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Нет</i>

1.31.1-1.31.7 Заполняется при наличии общежития, интерната:

	Основные показатели	Количественные данные
1.31.1	Количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	-
1.31.2	Наличие платы за проживание в общежитии/интернате для иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	-
1.31.3	Количество в интернате иногородних обучающихся с ОВЗ	-
1.31.4	Наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся	-
1.31.5	Доля жилых помещений в общежитии, приспособленных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	-
1.31.6	Перечень приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общежитии/интернате для иногородних обучающихся	-
1.31.7	Доля иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	-

Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности зданий в 2019 году

Адрес объекта	Перечень мероприятий	Объем финансовых средств (освоенных) в 2019 году	Источник финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет – субсидии на иные цели, государственное задание, внебюджетные средства)
623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Пролетарская, д. 28	Нет	Нет	Нет

Раздел 3 Основные показатели доступности образовательных услуг для инвалидов

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Наличие/отсутствие
3.1	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	Наличие
3.2	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	Отсутствует
3.3	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	Наличие
3.4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Наличие
3.5	Наличие дистанционного обучения	Нет
3.6	Наличие в штатном расписании ставки (указать количество ставок) педагога-психолога	Наличие (0,5 ставки)
3.7	социального педагога	Наличие (1 ставка)
3.8	ассистента-помощника	Нет
3.9	тьютора	Нет
3.10	переводчика русского жестового языка (РЖЯ)	Нет

Раздел 4 Статистические данные

№	Основные показатели	Количество человек
4.1	Всего обучающихся	478 человек
4.2	Всего инвалидов	7
4.3	Всего лиц с ОВЗ	0
4.4	Количество выпускников-инвалидов 9 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	10
4.5	Количество выпускников-инвалидов 11 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	0
4.6	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовавших:	
4.6.1	во Всероссийской олимпиаде профмастерства	0
4.6.2	в чемпионате Абилимпикс	1
4.6.3	в чемпионате Ворлдскиллз	0
4.6.4.	В открытой олимпиаде профмастерства среди обучающихся ПОО с ОВЗ	0
4.7	Общее количество педагогов в учреждении	26
4.7.1	Количество педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	25
4.7.2	Количество педагогов, имеющих подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах (за три года)	1 чел. в форме семинара,

		20 чел. в форме методической учебы.
4.7.3	Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах в 2019 году	0
4.7.4	Из них в ГАОУ ДПО СО «ИРО»	0
4.7.5	в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	0
4.7.6	в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	0
4.7.7	Другое (указать учреждение)	0
4.7.8	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлению «Обучение лиц с ОВЗ»	4
4.8	Зоны, в которых осуществлено увеличение на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	<i>Нет</i>
4.9	Количество учебных помещений, где увеличена ширина прохода между рядами столов	0
4.10	Доля учебных помещений, где произведена замена двухместные столов на одноместные	0
4.11	Доля туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся	0
4.12	Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью	<i>Нет</i>
4.13	Специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА)	<i>Нет</i>
4.14	Создание специальных условий производственного обучения	<i>Нет</i>
4.15	Какие именно специальные условия производственного обучения созданы	<i>Нет</i>

Раздел 5. Статистические данные (программы СПО)

№	Основные показатели	Количество человек
5.1.	Всего обучающихся по программам СПО	478 человек
5.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам СПО	0
5.1.2.	Количество обучающихся по <i>адаптированным</i> программам СПО	0
5.1.3.	Всего инвалидов по программам СПО	7
	Из них:	
5.1.4.	1 группы	0
5.1.5.	2 группы	0
5.1.6.	3 группы	3 чел., в т.ч.: - 1 чел. - 09.02.01 Информационные системы (по отраслям); - 2 чел. - 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.1.7.	Ребенок-инвалид	4, в т.ч.: - 2 чел. - 09.02.01 Информационные системы (по отраслям); - 1 чел. - 15.02.08. Технология машиностроения;

		<i>1 чел. - 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
	По видам нарушений (программы СПО):	
5.1.8.	Лиц с нарушениями слуха	0
5.1.9.	Лиц с нарушениями зрения	0
5.1.10.	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
5.1.11.	Инвалиды-колясочники	0
5.1.12.	Лиц с нарушениями речи	0
5.1.13.	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0
5.1.14.	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	0
5.1.15	Лиц с соматическими заболеваниями	<i>7 чел., в т.ч.: - 3 чел. - 09.02.01 Информационные системы по отраслям); - 1 чел. – 15.02.08. Технология машиностроения; - 3 чел. - 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
5.1.16	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
5.2.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
5.3.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам СПО в 2018-2019 учебном году	0
5.4.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 году на программы СПО	0
5.5.	Прием обучающихся-инвалидов на программы СПО в 2019 году	<i>3чел., в т.ч.: - 1 чел. - 09.02.01 Информационные системы по отраслям); - 2 чел. - 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
5.6.	Трудоустройство выпускников 2019 года	
5.6.1.	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам СПО в 2019 году	0
5.6.2.	Из них трудоустроено	0
5.6.3.	Из них продолжили обучение	0
5.6.4.	Причины нетрудоустройства (перечислить)	0

Раздел 6. Статистические данные (программы профессионального обучения профессиональной подготовки)

	Основные показатели	Количество человек
6.1	Всего обучающихся по программам профессионального обучения	0
6.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения	0
6.1.2	Инвалидов по программам профессионального обучения	0
6.1.3	1 группы	0
6.1.4	2 группы	0
6.1.5	3 группы	0
6.1.6	Ребенок-инвалид	0

6.2	По видам нарушений (программы профессионального обучения):	0
6.2.1	Лиц с нарушениями слуха	0
6.2.2	Лиц с нарушениями зрения	0
6.2.3	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
6.2.4	Инвалиды-колясочники	0
6.2.5	Лиц с нарушениями речи	0
6.2.6	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0
6.2.7	Лиц с нарушениями интеллекта	0
6.2.8	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	0
6.2.9	Лиц с соматическими заболеваниями	0
6.2.10	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	0
6.3.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	0
6.4.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам ПО, в 2018-2019 учебном году	0
6.5.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 на программы профессионального обучения профессиональной подготовки	0
6.6.	Прием обучающихся-инвалидов на программы профессионального обучения в 2019 профессиональной подготовки	0
6.7	Трудоустройство выпускников 2019 года	
6.7.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам ПО в 2019 году	0
6.7.2	Из них трудоустроено	0
6.7.3	Причины нетрудоустройства (перечислить)	0

Раздел 7. Реализация образовательных программ

7.1. Наименование образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий, указать - ДОТ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии/специальности):

- Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

7.2. Наименование образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии)

-

7.3. Наименование адаптированных образовательных программ СПО в том числе (с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий) (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

7.4. Наименование адаптированных образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (перечислить с указанием кода профессии)

-

Дата 07.11. 2019 г.

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»



С.А. Катцина
(подпись) С.А. Катцина

Ответственный исполнитель:

Волкова Вера Николаевна, и.о. заместителя директора по воспитательной и социально-педагогической работе, тел. 8 (34355) 6-43-66, imt-vr@mail.ru