



Министерство образования молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
государственной
экзаменационной
комиссии,
главный бухгалтер
ООО «ТехЭнергоРесурс»
Е.В.Карпова



СОГЛАСОВАНО

Главный специалист отдела
планирования доходов
(наименование должности)
Финансовое управление
Администрации
Ирбитского МО



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО ИМТ»
С. А. Катцина
«27» ноября 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.06 ФИНАНСЫ**

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 ГОДА
В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Заочная форма обучения

г. Ирбит

2024 год

| | |
|----------------------|-----------------|
| Номер документа | СП-02-2024-№ 19 |
| Документ вводится | Впервые |



Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы в части защиты выпускной квалификационной работы, 2024г.

ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06. Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 февраля 2018 г. N 68. Оценочные средства актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования.



Сидорова Сидорова Сидорова Сидорова
ВКС Сидорова Сидорова Сидорова
Сидорова Сидорова Сидорова Сидорова
20 24 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3

« 19 » ноября 2024 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии УГС 38.00.00. Экономика и управление

Протокол № 6 от 26 октября 2024 г

Председатель цикловой комиссии Шутова Н.Ю. Шутова

СОСТАВЛЕНО:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.06 Финансы

рабочей группой в составе:

руководитель УГС 38.00.00. Экономика и управление, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.06. Финансы, ГАПОУ СО «ИМТ»:

Шутова Н.Ю. Шутова;

преподаватель профессионального цикла специальности 38.02.06 Финансы, ГАПОУ СО «ИМТ»

Елфимова Н.А.Елфимова;

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06. Финансы в части защиты выпускной квалификационной работы разработан с целью оценки уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06. Финансы.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2024 г.



КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 ГОДА В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Общие положения..... | 4 |
| 1. Комплекс заданий на выполнение выпускной квалификационной работы..... | 5 |
| 2. Основные показатели оценки результата защиты ВКР..... | 6 |
| 3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы..... | 6 |
| 4. Перечень используемых нормативных документов..... | 13 |
| 5. Автоматизированная система комплекса оценочных средств ГИА..... | 14 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| 1. Макет задания на ВКР | |
| 2. Макет календарного графика выполнения ВКР | |
| 3. Тематика выпускных квалификационных работ | |
| 4. Требования к результатам освоения ППСЗ. Перечень видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы | |
| 5. Требования к результатам освоения ППСЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА. | |
| 6. Критерии оценки ОК и ПК руководителем ВКР и рецензентом, членами ГЭК | |
| 7. Макет отзыва руководителя | |
| 8. Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – руководитель ВКР, рецензент ВКР). | |
| 9. Макет листа нормоконтроля. | |
| 10. Макет протокола предварительной защиты ВКР | |
| 11. Макет рецензии на ВКР | |
| 12. Макет протокола представления портфолио достижений | |
| 13. Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). | |
| 14. Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). | |
| 15. Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп с комплексом оценочных средств в части защиты ВКР | |



**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 ФИНАНСЫ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комплекс оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года в части защиты выпускной квалификационной работы разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитским мотоциклетным техникумом» (далее – автономное учреждение) в соответствии с требованиями ППССЗ и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.06 Финансы.

2. КОС ГИА, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности 38.02.06 Финансы.

3. КОС предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации, проводимой в 2025 году в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее - ВКР).

4. Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники автономного учреждения, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку и экспертизу КОС; осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию КОС.

Педагогические работники: участвуют в разработке и экспертизе КОС; осуществляют хранение и учет КОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование КОС; обеспечивают обучающихся примерами КОС для их подготовки к ГИА.

Обучающиеся: используют примеры КОС для подготовки к ГИА; проходят ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят экспертизу КОС, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

5. Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки (ОПОР).

6. Оценочные средства ГИА выпускников автономного учреждения включают:

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- критерии оценки компетенций выпускника образовательной организации.

7. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и обсуждение в цикловой комиссии специальности автономного учреждения. По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

8. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов, и с целью определения



актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

9. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем Автономного учреждения. На титульном листе задания на ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем Автономного учреждения - гриф «утверждаю».

10. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

1. КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

11. Задания на ВКР:

- разработаны преподавателями Автономного учреждения, руководителями ВКР ;
 - подписаны руководителем и рассмотрены цикловой комиссией специальности Автономного учреждения;
 - прошли экспертизу у работодателей;
 - согласованы с работодателями и утверждены директором Автономного учреждения;
- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) под подпись.

12. В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- Тема выпускной квалификационной работы
- Перечень видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;
- Информационная база анализа (перечень источников информации);
- Перечень подлежащих разработке вопросов;
- Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала;
- Состав, объем и структурное построение дипломной работы;
- Информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписываются:

- Руководителем ВКР;
- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;
- руководителем образовательной программы;
- обучающимся при получении задания на ВКР.

13. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебной (групповой консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. В Приложении 1 к настоящему документу представлен макет задания на выполнение ВКР.

14. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается



студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписан руководителем ВКР. В приложении 2 КОС представлен макет календарного графика выполнения ВКР.

Разработка тем ВКР

15. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями автономного учреждения, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

16. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области экономики и бухгалтерского учета.

17. Темы выпускных квалификационных работ разработаны совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

18. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора автономного учреждения.

19. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии специальности, заседании педагогического совета и утверждается руководителем автономного учреждения, утверждение оформляется приказом.

20. Разработанная тематика ВКР для выпускников 2025 года, соответствие тематики содержанию профессиональных модулей представлена в Приложении 3

21. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР представлен в Приложении 4. Перечень общих компетенций (ОК), подлежащих оценке на ГИА представлен в Приложении 5.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ЗАЩИТЫ ВКР

22. Комплекс оценочных средств ГИА включает основные показатели оценки результата (ОПОР) как комплекс оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА.

23. Основные показатели оценки результата :

- формулируются в виде коротких предложений с заглавным отглагольным существительным, при этом формулировки могут охватывать как комплекс деятельности, так и выполнение отдельных действий;

- формулируются отдельно по каждому виду ПК и ОК

- включаются в экспертные листы оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

Перечень сформулированных ОПОР для оценки ОК и ПК представлен в Приложении 6

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

24. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки ОПОР продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:



- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов);
- с государственной экзаменационной комиссией.

25. С целью оценки ОПОР экспертами при выполнении ВКР Автономным учреждением разработаны экспертные листы

В таблице 1 представлен перечень экспертных листов для контроля ОПОР всеми экспертами.

Таблица 1

Оценка компетенций по основным показателям оценки результатов

| № п/п | Этап выполнения ВКР | Вид оцениваемых компетенций | Условия для оценки проявления компетенций | Эксперт оценки освоения компетенций | Документ, отражающий оценку, Номер Приложения к КОС |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|
| 1. | Разработка ВКР | ОК ПК | Взаимодействие со студентом при консультировании по разработке ВКР | Руководители ВКР | Приложения 7, 8. Отзыв руководителя. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций |
| 2. | Прохождение процедуры рецензирования | ОК (отдельные) ПК | Анализ ВКР | Рецензент | Приложение 11, 8 Макет рецензии Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций. |
| 3. | Защита ВКР | ОК, ПК | Взаимодействие с ГЭК | ГЭК | Приложение 13 Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт - ГЭК) Приложение 14 Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций. |



26. Интегральная оценка результатов защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов. По итогам защиты ВКР для каждого выпускника в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 14) формируются следующие оценки защиты ВКР:

- 1) Оценки защиты ВКР членов ГЭК (каждого эксперта);
- 2) Оценка руководителя ВКР;
- 3) Оценка рецензента.

Таким образом, в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период защиты ВКР;
- Сумма положительных оценок ОПОР;
- Процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- Оценка уровня защиты ВКР по шкале оценки образовательных достижений.

Оценка уровня защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 2

| Процент результативности | Качественная оценка уровня подготовки | |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

27. Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, защите ВКР. С целью оценки качества содержания ВКР руководителем ВКР, рецензентом, защите при ГЭК разработаны и используются следующие критерии оценки (ОПОР), включенные в экспертные листы (таблицы 3, 4)

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, рецензентом

Таблица 3

| №п/п | Направление оценки | | Основные показатели оценки результата. Оценка (список для выборки при составлении экспертных листов) | | |
|------|--------------------|---|--|----------------------------|---|
| | | | | | |
| 1. | Актуальность | Актуальность проблемы исследования | Обоснована анализом состояния действительности | отлично | 5 |
| | | | Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована. | хорошо | 4 |
| | | | Сформулирована не четко, не аргументирована - | удовлетворительно | 3 |
| | | | Не сформулирована, не обосновывается - | неудовлетворительно | 2 |
| | | Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Сформулированы в полном объеме - | отлично | 5 |
| | | | В основном сформулированы, требуют уточнения - | хорошо | 4 |
| | | | Сформулированы частично - | удовлетворительно | 3 |
| | | | Сформулированы не точно и не полностью, цели и задачи не ясны - | неудовлетворительно | 2 |
| | | | Сформулированы, но не согласуются с содержанием ВКР - | неудовлетворительно | 2 |
| | | | Содержание ВКР в целом, и ее частей связано с темой | отлично | 5 |
| 2. | Логика работы | Соответствие содержания | | | |



| | | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|---|
| | | структурных частей теме ВКР | работы в полном объеме. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы - | | |
| | | | Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого | - хорошо | 4 |
| | | | Содержание и тема работы частично согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | - удовлетворительно | 3 |
| | | | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | неудовлетворительно | 2 |
| 3. | Сроки | Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки | Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок - | отлично | 5 |
| | | | Работа сдана с опозданием 1 день - | - хорошо | 4 |
| | | | Работа сдана с опозданием 2-3 дня - | - удовлетворительно | 3 |
| | | | Работа сдана с опозданием более 3 дней - | неудовлетворительно | 2 |
| 4. | Самостоятельность при разработке содержания | Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений. | После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологии - | отлично | 5 |
| | | | После каждой главы, параграфа представлены выводы. Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы - | - хорошо | 4 |
| | | | Выводы сформулированы формально. Слишком большие отрывки переписаны | - удовлетворительно | 3 |



| | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | из источников - | | |
| | | | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) - | неудовлетворительно | 2 |
| 5. | Литература | Использование первоисточников | Количество источников более двадцати. Все источники использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки - | отлично | 5 |
| | | | Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки - | - хорошо | 4 |
| | | | Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки - | - удовлетворительно | 3 |
| | | | Изучено менее двадцати источников, ссылки в тексте отсутствуют, список источников составлен формально - | неудовлетворительно | 2 |
| 6. | Анализ содержания работы | | Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой. | отлично | 5 |
| | | | Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение | хорошо | 4 |



| | | | | |
|----|---------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <p>в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой -</p> | | |
| | | <p>Работа частично содержит элементы самостоятельного исследования. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Наблюдается низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускаются неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал изложен не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой частично -</p> | удовлетворительно | 3 |
| | | <p>В работе элементов самостоятельного исследования не представлено, или их объем недостаточен. Структурные части содержания ВКР не соответствуют заданию. Не все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Содержание свидетельствует о непонимании содержательных основ исследования и неумении применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена, тему выпускной квалификационной работы можно считать нераскрытой –</p> | неудовлетворительно | 2 |
| 7. | Практическое значение ВКР | ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может | отлично | 5 |



| | | | | |
|----|--|--|------------------------------|---|
| | | быть внедрена в полном объеме - | | |
| | | Большая часть предложений ВКР может использоваться в практической деятельности | - хорошо | 4 |
| | | Частично предложения ВКР могут использоваться в практической деятельности - | удовлетворительно | 3 |
| | | Предложения ВКР практическое значение не имеют - | неудовлетворительно | 2 |
| 8. | Анализ представленного иллюстративного материала | Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы - | отлично | 5 |
| | | Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы - | хорошо | 4 |
| | | Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается не совсем хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы - | удовлетворительно | 3 |
| | | Представленный иллюстративный материал отражает содержание ВКР не в полном объеме, отмечается недостаточное качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы | - неудовлетворительно | 2 |
| | | | Средняя оценка показателей | |

Вывод

| | |
|---|--|
| Представленная к рецензированию выпускная квалификационная работа | В полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы к выпускным квалификационным работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки |
| | Не соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы к выпускным квалификационным работам, не рекомендуется к защите. |



Показатели оценки выполнения и защиты ВКР ГЭК

Таблица 4

| Коды и наименование проверяемых общих компетенций | Основные показатели оценки результата (ОПОР) |
|---|--|
| ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОПОР 1.1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| | ОПОР 1.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач. |
| | ОПОР 1.3. Разработка разделов ВКР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком. |
| | ОПОР 1.4 Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой. |
| | ОПОР 1.5 Разработка и предъявление теоретических обоснований принятых решений. |
| | ОПОР 1.6.Разработка вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы |
| | ОПОР 1.7 Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования. |
| | ОПОР 1.8. Разработка практической части ВКР на достаточном уровне. |
| ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОПОР. 2.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки |
| | ОПОР. 2.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач |
| | ОПОР 2.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне. |
| | ОПОР 2.4. Разработка на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР |
| | ОПОР 2.5.Разработка элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме. |
| ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОПОР 3.1 Выполнение графика разработки ВКР в полном объеме, опережение графика. |
| | ОПОР 3.2 Обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием |
| | ОПОР 3.3 Демонстрация выбора правильных решений при разработке ВКР |
| | ОПОР 3.4.Формулирование при разработке ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений |
| | ОПОР. 3.5. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности |
| ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОПОР 4.1 Взаимодействие с руководителем специальности, классным руководителем на высоком уровне при осуществлении контроля хода выполнения ВКР, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.2 Взаимодействие с консультантом по отдельным вопросам на высоком уровне при выполнении ВКР, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.3 Предъявление руководителем положительных отзывов о работе студента при разработке ВКР. |
| | ОПОР 4.4. Взаимодействие с обучающимися на высоком уровне при выполнении ВКР |
| | ОПОР 4.5 Взаимодействие с руководителем ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.6 Взаимодействие с рецензентом ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.7 Взаимодействие с нормоконтролером ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики |
| ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | ОПОР 5.1. Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач. |



| | |
|--|--|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОПОР 5.2. Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно). |
| | ОПОР 5.3. Использование программного обеспечения при оформлении ВКР на достаточной уровне |
| | ОПОР 5.5. Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения. |
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОПОР 6.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач. |
| | ОПОР 6.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении ВКР |
| | ОПОР 6.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов. |
| ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОПОР 9.1 Умение адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности при выполнении ВКР. |
| | ОПОР 9.2 Проявление профессиональной маневренности, владение различными профессиональными компьютерными программами по поиску нормативных актов и их использование при решении профессиональных задач. |
| | ОПОР 9.4. Разработка при выполнении ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации |

Перечень основных показателей оценки результата (ОПОР) по оцениваемым профессиональным компетенциям

| Наименование профессиональных компетенций (ПК) соответствующих профессиональных модулей | Основные показатели оценки результата ОПОР |
|--|--|
| ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | 3.1.1. Изложение на достаточном уровне теоретических основ по теме |
| | 3.1.2. Структурирование и интеграция знаний из различных областей финансов |
| | 3.1.3. Оценивание новых методов финансирования, зарубежного опыта и степени их эффективности |
| | 3.1.4. Владение знанием основных законодательных и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности. |
| ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 3.2.1. Проведение анализа имущества (источников формирования имущества) с соблюдением требований методики |
| | 3.2.2. Использование при анализе достаточной по объему информационной базы |
| | 3.2.3. Обобщение и представление на достаточном уровне результатов анализа (качество и полнота аналитических выводов). |
| | 3.2.4. Представление выводов и рекомендаций реального характера по результатам проведенного анализа |
| | 3.2.5. Оценка практической значимости работы |
| | 3.2.6. Наличие элементов нестандартного подхода к освещению и анализу темы выпускной квалификационной работы |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

28. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки КОС:

- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 февраля 2018 № 65.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в



образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2025 году (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 469-од от 02 ноября 2024 г.),

- Положение о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2025 году (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 469-од от 02 ноября 2024 г)

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов специальности 38.02.06. Финансы, утвержденного приказом руководителя автономного учреждения № 469-од от 02 ноября 2024г.),

- Положение о нормоконтроле ВКР выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора № 456-од от 27 октября 2023)

- Положение о портфолио образовательных достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора № 456-од от 27 октября 2023г)



5. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

С целью интенсификации использования КОС, упрощения обработки данных при проведении защиты ВКР в Автономном учреждении разработана и используется автоматизированная система КОС ГИА (далее - АС). АС обеспечивает удовлетворение потребности Автономного учреждения в оценке общих ОК и ПК выпускника посредством оптимальной организации ввода, хранения, обработки информации и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Целью создания АС являлось создание программы, которая максимально автоматизирует и упростит процесс оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников при выполнении и защите ВКР.

Задачи, которые решаются с помощью АС: хранение данных и вывод данных об оценках выпускников, расчёт уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, многопользовательская работа в программе, защита данных (авторизация).

Порядок работы эксперта ГИА с автоматизированной системой (АС) следующий.

1. Эксперт запускает ярлык программы на рабочем столе (рис. 1).

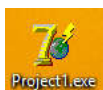


Рис. 1. Ярлык программы

2. Эксперт проходит авторизацию, вводит логин и пароль (рис. 2).

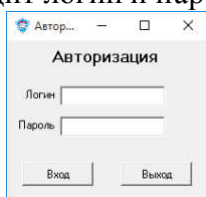


Рис. 2. Окно Авторизации

3. В Главном меню эксперт выбирает оценочный лист, соответствующий номеру эксперту (рис. 3).

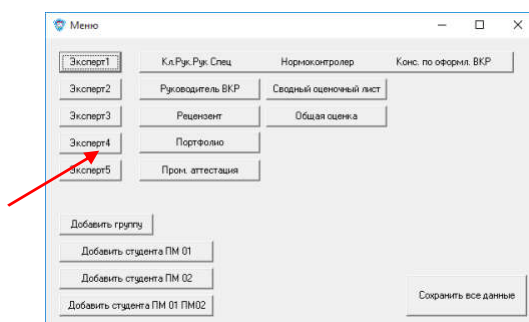


Рис. 3. Выбор оценочного листа «Эксперт»

4. На вкладке «Группа» выбирается № группы (рис. 4).

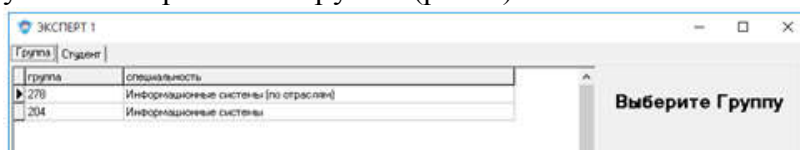


Рис. 4. Выбор Группы



5. На вкладке «Студент» выбирается фамилия студента, приглашенного к защите ВКР, нажимается кнопка «Далее» (рис. 5).

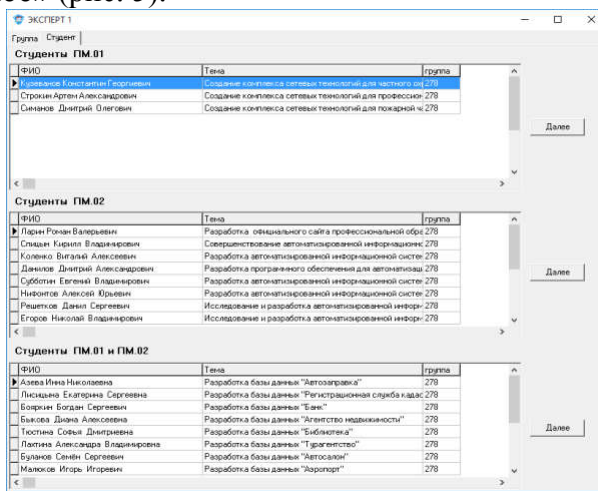


Рис. 5. Выбор студента

6. В оценочном листе Эксперт оценивает уровень сформированных общих компетенций, отслеживая проявление основных показателей оценки результата путем проставления в ячейках нуля (не проявляется) или единицы (проявляется) (вкладка ОК) (Рис. 6).

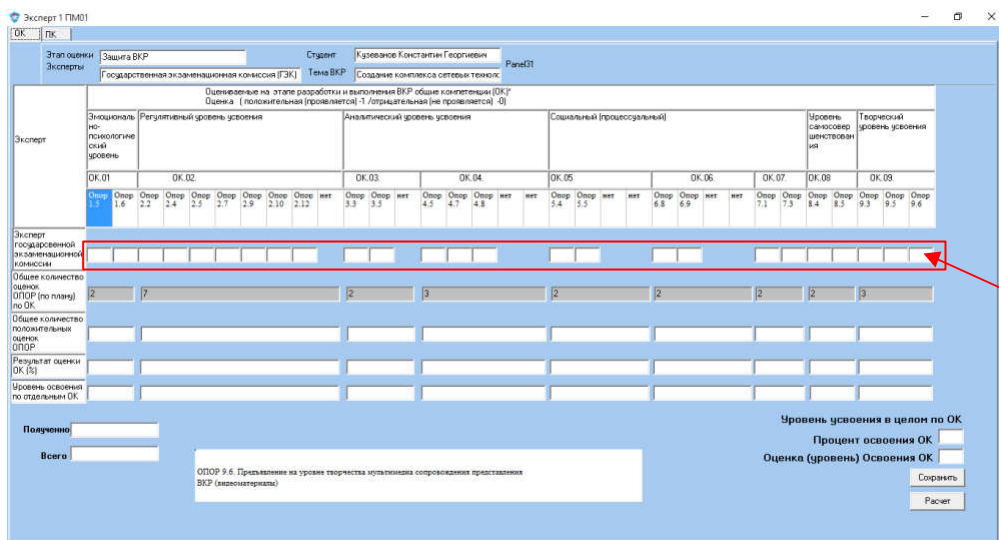


Рис. 6 Экспертный лист оценки общих компетенций

Формулировки показателей результата для оценки компетенций появляются в нижнем окне при нажатии на соответствующий код показателя (рис. 7).

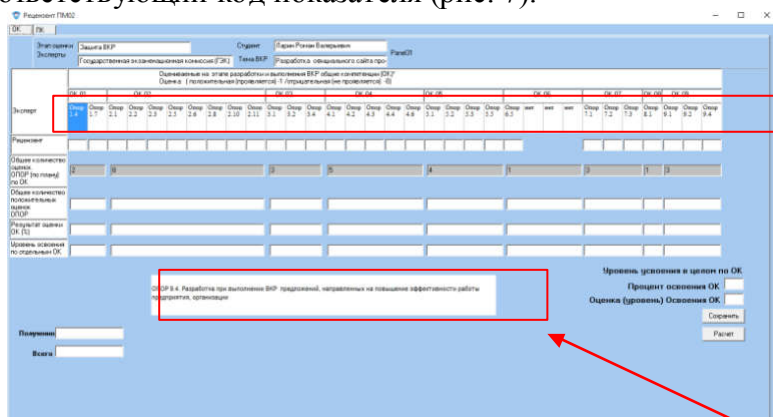


Рис. 7 Оценочный лист



8. При нажатии кнопок «Сохранить», «Расчет» производится расчет доли положительных оценок проявления общих компетенций, перевод процента в академическую оценку. Расчет производится по специально написанному алгоритму (рис. 8).

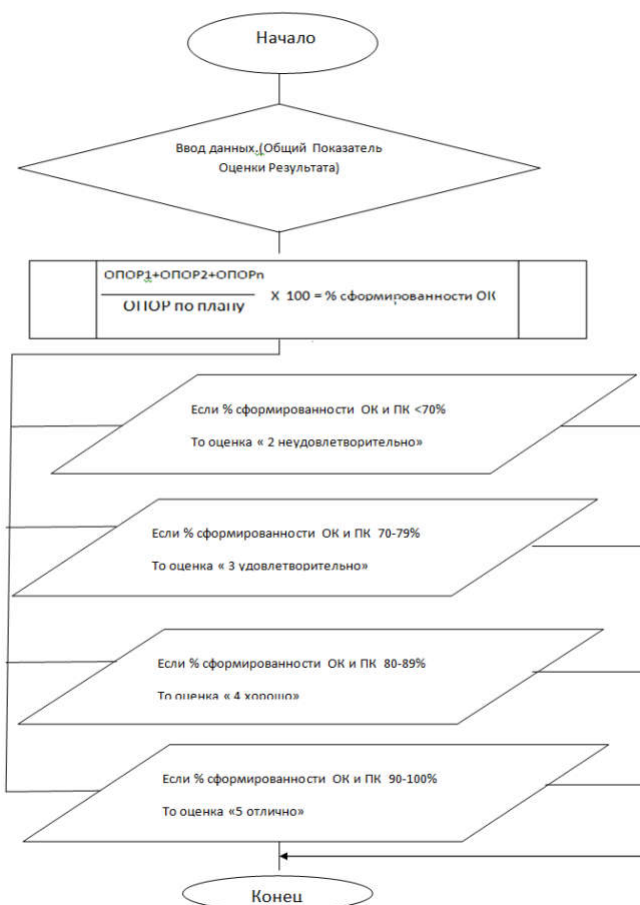


Рис. 8. Алгоритм расчета итоговой оценки ВКР

Оценка профессиональных компетенций экспертом производится аналогично в другом оценочном листе по другим показателям результата (вкладка «ПК») (рис. 9).

Рис. 9. Оценка общих компетенций

9. По завершению оценки компетенций, результаты оценки каждого из пяти экспертов ГЭК автоматически переносятся в АС, установленную на персональном компьютере секретаря ГЭК. Данные экспертов ГЭК интегрируются с оценками компетенций при выполнении ВКР руководителем, рецензентом ВКР. В результате формируется общая итоговая оценка компетенций при защите ВКР (рис. 10)



Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

| Эксперт | Эмоционально-психологический уровень | | Регулятивный уровень усвоения | | Аналитический уровень усвоения | | Социальный (процессуальный) | | Уровень самосовершенствования | | Творческий уровень | | Регулятивный уровень усвоения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------------------------|--------|-----------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | ОК.0.1 | ОК.0.2 | ОК.0.3 | ОК.0.4 | ОК.0.5 | ОК.0.6 | ОК.0.7 | ОК.0.8 | ОК.0.9 | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.10 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.1.8 | ПК.1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 6 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 6 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| Руководитель ВКР | 2 | 2 | 8 | 7 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| Рецензент ВКР (рецензия) | 2 | 2 | 9 | 9 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Общее кол-во оценок ОПОР | 14 | 22 | 51 | 46 | 18 | 13 | 25 | 22 | 18 | 18 | 12 | 11 | 16 | 15 | 12 | 9 | 21 | 14 | 42 | 38 | 28 | 22 | 28 | 24 | 21 | 20 | 35 | 28 | 26 | 21 | 19 | 28 | 26 |
| Положительных оценок ОПОР (%) | 100 | 90 | 91 | 88 | 100 | 92 | 94 | 67 | 67 | 90 | 79 | 86 | 95 | 80 | 93 | 90 | 93 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерв. оцен. ОК и ПК. 1 освоена (0 - не проявляется) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Уровень освоения отдельных ОК и ПК по шкале образ. дост. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Общее кол-во оценок ОПОР по всем ОК и ПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 416 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее кол-во положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 354 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образ. достижений | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рис. 10 Сводный экспертный лист оценки компетенций

Все оценочные листы экспертов, сводный лист оценки компетенций распечатываются секретарем ГЭК для подписей экспертов ГЭК.

С целью распечатки сводного оценочного листа нажимается кнопка «Печать», открывается форма в Excel. (рис.11).

| Эксперт государственной экзаменационной комиссии, руководитель ВКР, рецензент ВКР | Эмоционально-психологический уровень | | Регулятивный уровень усвоения | | Аналитический уровень усвоения | | Социальный (процессуальный) | | Уровень самосовершенствования | | Творческий уровень | | Регулятивный уровень усвоения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------------------------------|-------|--------------------------------|-------|-----------------------------|-------|-------------------------------|--------|--------------------|--------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.10 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.1.8 | ПК.1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 6 | 6 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 | 4 | 3 | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| ФИО | 2 | 2 | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | |
| Руководитель ВКР (отзыв) | 2 | 2 | 9 | 6 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 |
| Рецензент ВКР (рецензия) | 2 | 2 | 9 | 8 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 6 | 8 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| Общее количество оценок ОПОР | 14 | 14 | 51 | 41 | 16 | 14 | 25 | 16 | 18 | 18 | 12 | 9 | 16 | 14 | 12 | 10 | 21 | 18 | 42 | 32 | 28 | 15 | 28 | 23 | 21 | 14 | 35 | 28 | 17 | 21 | 14 | 28 | 23 | |
| Положительных оценок ОПОР (%) | 100 | 80 | 80 | 88 | 84 | 100 | 75 | 88 | 83 | 96 | 79 | 54 | 82 | 67 | 91 | 61 | 67 | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интерв. оцен. ОК и ПК. 1 освоена (0 - не проявляется) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Уровень освоения отдельных ОК и ПК по шкале образовательных достижений | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество оценок ОПОР по всем ОК и ПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 416 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образовательных достижений | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рис. 11. Сводный оценочный лист для печати



10. После распечатки все оценки выпускника сохраняются в базе данных (рис. 12).

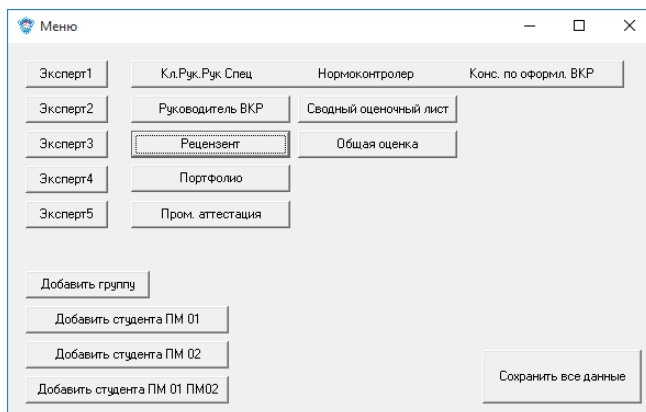


Рис. 12. Главное меню

Для работы АС необходимо программное обеспечение : Microsoft Office Excel.

Эффективность функционирования АС обеспечивается за счет глубокого и всестороннего изучения методики оценки общих и профессиональных компетенций. При разработке АС изучены характер и содержание исходной информации и результата на выходе, состав и структура обрабатываемой информации в форме оценочных листов по всем экспертам ГИА, спроектированы оптимальные информационные потоки.

Разработанная АС является надежной и простой в эксплуатации: все часто повторяемые арифметические вычисления автоматизированы: суммирование общих оценок по плану, положительных оценок ОПОР, выполнение расчета процента положительного результата, а, следовательно, и перевод процента в академическую оценку. Простота в использовании обеспечивает возможность обучения всех экспертов ГИА по работе с АС в короткое время.

Важным критерием эффективности АС является ее коммуникативность, т.е. каждый пользователь имеет свободный доступ к необходимой для его работы информации исходя из его обязанностей.

Использование указанных результатов позволит повысить эффективность и качество системы оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников, сократить временные затраты на проведение оценки уровня подготовки выпускников экспертами на всех этапах выполнения и защиты ВКР.



ПРИЛОЖЕНИЯ

к КОС ГИА выпускников 2025 года
специальности 38.02.06 Финансы

| №п/п | Наименование приложения |
|------|--|
| 1. | Макет задания на ВКР |
| 2. | Макет календарного графика выполнения ВКР |
| 3. | Тематика выпускных квалификационных работ |
| 4. | Требования к результатам освоения ППСЗ. Перечень видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы |
| 5. | Требования к результатам освоения ППСЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА. |
| 6. | Перечень основных показателей оценки результата |
| 7. | Макет отзыва руководителя |
| 8. | Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – руководитель ВКР, рецензент ВКР). |
| 9. | Макет листа нормоконтроля. |
| 10. | Макет протокола предварительной защиты ВКР |
| 11. | Макет рецензии на ВКР |
| 12. | Макет протокола представления портфолио достижений |
| 13. | Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). |
| 14. | Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). |



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Макет задания на ВКР (лист 1)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО
председатель Государственной экзаменационной комиссии

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «ИМТ»

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ
ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
студенту группы № _____ форма обучения заочная

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

(утверждена приказом № __ от «__» __20__ г, закреплена приказом №__ от «__» __20__ г)

2. Перечень видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 финансы подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

| Вид деятельности (ВД) | Профессиональные компетенции (ПК) |
|-----------------------|-----------------------------------|
| | |
| | |

3. Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы , подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

| Обозначение | Содержание общих компетенций (ОК) |
|-------------|-----------------------------------|
| | |
| | |

4. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
«__» _____ 201__ г.

5. Информационная база анализа:

| | |
|--|--|
| | |
| | |

6. Перечень подлежащих разработке вопросов

| | |
|--|--|
| | |
| | |

7. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Макет задания на ВКР (лист 2)

8. Состав, объем и структурное построение дипломной работы (от 30 до 50 страниц машинописного текста формата А 4, без учета приложений), в т. ч.:

| № п/п | Наименование структурной составляющей | Объем, страницы |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Титульный лист | |
| 2. | Задание на выпускную квалификационную работу | |
| 3. | Лист «Содержание» | |
| 4. | Введение | 2-3 |
| 5. | Теоретическая часть | 9-19 |
| 6. | Практико-аналитическая часть (опытно-экспериментальная) | 16-25 |
| 7. | Заключение, оценка степени реальности ВКР | 2 |
| 8. | Список используемых источников | 1 |
| 9. | Приложения | |

9. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы)

| № п/п | ФИО | Направления консультирования |
|-------|-----|------------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель ВКР

Консультант (по направлению)

Консультант (по направлению)

Руководитель образовательной программы _____ (код и наименование)

Экспертиза задания на выпускную квалификационную работу

Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 февраля 2018 № 65. Задания на ВКР актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования

(наименование организации)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению студент

«__» _____ 20__ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Макет календарного графика выполнения ВКР

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А.Капцина

« ____ » _____ 20__ г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Студент

(Фамилия, Имя, Отчество)

| группы № | форма обучения | заочная | | | | |
|--|--|--------------|-----------------|----------------|---------------------------------|------|
| Тема ВКР: _____ (наименование темы) | | | | | | |
| Стадия разработки | Этап и содержание работы | Объем в днях | Объем работы, % | | График работы (срок выполнения) | |
| | | | по этапу | по ВКР | План (до) | факт |
| До начала производственной практики (преддипломной) 19 недель (15-33 недели по КУГ) | | | | | | |
| Подготовительная. Обоснование темы и оформление задания на ВКР | Выбор темы, оформление заявления, определение руководителя, утверждение темы ВКР | - | - | - | Декабрь-20 январь 20 | - |
| | Разработка, утверждение и выдача заданий на ВКР. | - | - | - | Февраль 20 | - |
| Период производственной практики (преддипломной) 4 недели (34-37 неделя по КУГ) | | | | | | |
| Подготовительная. Подбор материалов для ВКР. Изучение источников. | Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения. | 24 | 7% | 7% | 17.05.20 | |
| Период выполнения ВКР 4 недели (38-41 неделя по КУГ) | | | | | | |
| Основная. Проведение исследования, оформление результатов | Разработка основной части: теоретической | 7 | 33% | 40% | 24.05.20 | |
| | Разработка основной части: практико-аналитической | 11 | 53% | 93% | 05.06.20 | |
| | Разработка заключения, оценка степени реальности ВКР | 1 | 6% | 99% | 07.06.20 | |
| | Оформление списка используемых источников | 1 | 1% | 100% | 10.06.20 | |
| Организационно-заключительная. Предзащита ВКР | Оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя. | 2 | - | - | 11.06.20 | |
| | Подготовка портфолио достижений, доклада к предварительной защите, прохождение процедуры предзащиты ВКР. | 2 | - | - | до 13.06.20 | |
| Период защиты ВКР 2 недели (42,43 недели по КУГ) | | | | | | |
| Заключительная, Защита дипломной работы | Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования | 6 | - | * | до 19.06.20 | |
| | Допуск к защите, подготовка к защите, защита ВКР | 6 | - | - | до 28.06.20 | |
| Руководитель ВКР | | | | | | |
| | | (подпись) | | (Фамилия И.О.) | Должность | |
| Календарный график принял к исполнению студент | | | | | | |
| | | (подпись) | (Фамилия И.О.) | | | |

« ____ » _____ 20__ г




ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тематика выпускных квалификационных работ в 2025 году в форме дипломных работ для студентов группы № 33 форма обучения заочная 2024-2025 учебный год

| № | Наименование темы выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|-----|--|--|
| 1. | Анализ производства и реализации продукции организации | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 2. | Планирование и организация оплаты труда и анализ деятельности (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 3. | Анализ дебиторской задолженности организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 4. | Анализ кредиторской задолженности организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 5. | Анализ труда и заработной платы в бюджетных (автономных) организациях (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 6. | Анализ основных фондов, их роль в жизнедеятельности организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 7. | Анализ собственного капитала организации, эффективность его состава (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 8. | Анализ и оценка финансового состояния в торговых (розничных) организациях, как инструмента принятия обоснованных управленческих решений(на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 9. | Анализ и оценка финансового состояния в организации малого бизнеса, как инструмента принятия обоснованных управленческих решений(на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 10. | Анализ готовой продукции и ее реализации, (на примере данных конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 11. | Анализ материально-производственных запасов в организации, эффективное их использование (на примере данных конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 12. | анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 13. | Анализ финансово-хозяйственной жизни в автономных (бюджетных) организациях (на примере данных конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 14. | Анализ финансового состояния, практика финансового мониторинга организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 15. | Анализ долгосрочных инвестиций и источников их формирования (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |



| | | |
|----|---|--|
| | | |
| 16 | Анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере данных конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 17 | Анализ основных средств как база поиска резервов повышения эффективности их использования (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 18 | Анализ нематериальных активов и эффективность их использования (на примере данных конкретной организации). | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 19 | Анализ экономического потенциала коммерческой организации(на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 20 | Формирование и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 21 | Порядок формирования и анализ показателей бухгалтерского баланса в системе бухгалтерской отчетности (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 22 | Анализ платежеспособности малого предприятия (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| 23 | Анализ финансовых результатов, уровня, динамики, влияния факторов на прибыль организации. | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |

| | |
|---|--|
|  | СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность |
| Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Требования к результатам освоения ШССЗ. Перечень видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.06 Финансы

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности (ВД), выполняет следующие задания:

| № темы по перечню | Наименование темы выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе | Наименование профессиональных компетенций (ПК) соответствующих профессиональных модулей | Перечень, подлежащих разработке в ВКР заданий/ вопросов |
|-------------------|---|--|--|--|
| 1. | Анализ производства и реализации продукции организации | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 2. | Планирование и организация оплаты труда и анализ деятельности (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 3. | Анализ дебиторской задолженности организации (на | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | примере конкретной организации) | | финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 4. | Анализ кредиторской задолженности организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно-законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 5. | Анализ труда и заработной платы в бюджетных (автономных) организациях (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно-законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 6. | Анализ основных фондов, их роль в жизнедеятельности организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно-законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 7. | Анализ собственного капитала организации, эффективность его состава (на | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно-законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | примере конкретной организации) | | мероприятия по ее повышению | 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные предложения |
| 8. | Анализ и оценка финансового состояния в торговых (розничных) организациях, как инструмента принятия обоснованных управленческих решений(на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные предложения |
| 9. | Анализ и оценка финансового состояния в организации малого бизнеса, как инструмента принятия обоснованных управленческих решений(на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные предложения |
| 10. | Анализ готовой продукции и ее реализации, (на примере данных конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные предложения |
| 11. | Анализ | ПМ 03 Участие в управлении финансами | ПК 3.1. Планировать и осуществлять | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта, |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | материально-производственных запасов в организации, эффективное их использование (на примере данных конкретной организации) | организаций и осуществление финансовых операций | мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | анализа. 2. Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 12. | анализ расчетов с покупателями и заказчиками (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 13. | Анализ финансово-хозяйственной жизни в автономных (бюджетных) организациях (на примере данных конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 14. | Анализ финансового состояния, практика финансового мониторинга организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 15. | Анализ долгосрочных инвестиций и источников их формирования (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1.Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1.Раскрыть теоретические основы оценки объекта, анализа. 2.Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4.Изложить методику анализа объекта 5.Привести организационно- экономическую характер организации и объекта анализа 6.Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам прове анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной раб 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные |
| 16. | Анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере данных конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1.Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1.Раскрыть теоретические основы оценки объекта, анализа. 2.Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4.Изложить методику анализа объекта 5.Привести организационно- экономическую характер организации и объекта анализа 6.Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам прове анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной раб 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные |
| 17. | Анализ основных средств как база поиска резервов повышения эффективности и их использования (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1.Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1.Раскрыть теоретические основы оценки объекта, анализа. 2.Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4.Изложить методику анализа объекта 5.Привести организационно- экономическую характер организации и объекта анализа 6.Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам прове анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной раб 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные |
| 18. | Анализ нематериальных активов и эффективность их использования (на примере данных конкретной) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1.Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2.Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1.Раскрыть теоретические основы оценки объекта, анализа. 2.Описать нормативно –законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4.Изложить методику анализа объекта 5.Привести организационно- экономическую характер организации и объекта анализа 6.Провести анализ экономических показателей объекта 7. Разработать предложения по результатам прове анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной раб |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | организации). | | | 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные |
| 19. | Анализ экономического потенциала коммерческой организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные |
| 20. | Формирование и анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные |
| 21. | Порядок формирования и анализ показателей бухгалтерского баланса в системе бухгалтерской отчетности (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные |
| 22. | Анализ платежеспособности и малого предприятия (на примере конкретной организации) | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно- экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | | | 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |
| 23. | Анализ финансовых результатов, уровня, динамики, влияния факторов на прибыль организации. | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации ПК 3.2. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 1. Раскрыть теоретические основы оценки объекта анализа. 2. Описать нормативно – законодательную базу. 3. Отразить зарубежный опыт 4. Изложить методику анализа объекта 5. Привести организационно-экономическую характеристику организации и объекта анализа 6. Провести анализ экономических показателей объекта анализа 7. Разработать предложения по результатам проведения анализа 8. Оценить практическую значимость выполненной работы 9. Продемонстрировать свои лично ориентированные результаты |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Требования к результатам освоения ПССЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА.

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует уровень сформированности общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

| Коды и наименование проверяемых общих компетенций | Основные показатели оценки результата (ОПОР) |
|--|--|
| ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОПОР 1.1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| | ОПОР 1.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач. |
| | ОПОР 1.3. Разработка разделов ВКР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком. |

| | |
|---|--|
| | ОПОР 1.4 Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой. |
| | ОПОР 1.5 Разработка и предъявление теоретических обоснований принятых решений. |
| | ОПОР 1.6.Разработка вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы |
| | ОПОР 1.7 Пре дъявление на дост аточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования. |
| | ОПОР 1.8. Разработка практической части ВКР на дост аточном уровне. |
| ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОПОР. 2.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки |
| | ОПОР. 2.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач |
| | ОПОР 2.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне. |
| | ОПОР 2.4. Разработка на дост аточном уровне иллюстративного материала , в полном объеме отражающего содержание ВКР |
| | ОПОР 2.5.Разработка элементов самостоятельного исследования в дост аточном объеме. |
| ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | ОПОР 3.1Выполнение графика разработки ВКР в полном объеме, опережение графика. |
| | ОПОР 3.2 Обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием |
| | ОПОР 3.3 Демонстрация выбора правильных решений при разработке ВКР |
| | ОПОР 3.4.Формулирование при разработке ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений |
| | ОПОР. 3.5. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности |
| ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | ОПОР 4.1 Взаимодействие с руководителем специальности, классным руководителем на высоком уровне при осуществлении контроля хода выполнения ВКР, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.2 Взаимодействие с консультантом по отдельным вопросам на высоком уровне при выполнении ВКР, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.3 Пре дъявление руководителем положительных отзывов о работе студента при разработке ВКР. |
| | ОПОР 4.4. Взаимодействие с обучающимися на высоком уровне при выполнении ВКР |
| | ОПОР 4.5 Взаимодействие с руководителем ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.6 Взаимодействие с рецензентом ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики |
| | ОПОР 4.7 Взаимодействие с нормоконтролером ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики |
| ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | ОПОР 5.1. Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач. |
| | ОПОР 5.2. Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно). |
| | ОПОР 5.3. Использование программного обеспечения при оформлении ВКР на дост аточной уровне |
| | ОПОР 5.5. Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения. |

| | |
|--|--|
| ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | ОПОР 6.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач. |
| | ОПОР 6.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении ВКР |
| | ОПОР 6.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов. |
| ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОПОР 9.1 Умение адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности при выполнении ВКР. |
| | ОПОР 9.2 Проявление профессиональной маневренности, владение различными профессиональными компьютерными программами по поиску нормативных актов и их использование при решении профессиональных задач. |
| | ОПОР 9.4. Разработка при выполнении ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации |

| Наименование профессиональных компетенций (ПК) соответствующих профессиональных модулей | Основные показатели оценки результата ОПОР |
|--|--|
| ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | 3.1.1. Изложение на достаточном уровне теоретических основ по теме |
| | 3.1.2. Структурирование и интеграция знаний из различных областей финансов |
| | 3.1.3. Оценка новых методов финансирования, зарубежного опыта и степени их эффективности |
| | 3.1.4. Владение знанием основных законодательных и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности. |
| ПК 3.2. Оценивать эффективность хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению | 3.2.1. Проведение анализа имущества (источников формирования имущества) с соблюдением требований методики |
| | 3.2.2. Использование при анализе достаточной по объему информационной базы |
| | 3.2.3. Обобщение и представление на достаточном уровне результатов анализа (качество и полнота аналитических выводов). |
| | 3.2.4. Представление выводов и рекомендаций реального характера по результатам проведенного анализа |
| | 3.2.5. Оценка практической значимости работы |
| | 3.2.6. Наличие элементов нестандартного подхода к освещению и анализу темы выпускной квалификационной работы |

**Оценка общих компетенций по основным показателям оценки результатов (ОПОР)
 на всех этапах выполнения и защиты ВКР**

| № п/п | Эксперт оценки освоения компетенций | Коды оцениваемых компетенций (ОК). | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Коды ОПОР (в соответствии с матрицей компетенций) | | | | | | | | |
| | | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 |
| 1. | Руководители ВКР | ОПОР 1.4. ОПОР 1.7. | ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. | ОПОР 3.1 ОПОР 3.2 ОПОР 3.4 | ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. | ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. | ОПОР 6.5. | ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3. | ОПОР 8.1. | ОПОР 9. ОПОР 9. ОПОР 9. |

Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года
 Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------|------------------------|--|----------------------------------|---|--|-----------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | ОПОР 2.5. ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.11. | | ОПОР 4.4. ОПОР 4.6. | ОПОР 5.5. | | | | |
| 2. | Рецензент | ОПОР 1.4. ОПОР 1.7. | ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. ОПОР 2.5. ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.11. | ОПОР 3.1 ОПОР 3.2 ОПОР 3.4 | ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. ОПОР 4.4. ОПОР 4.6. | ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. ОПОР 5.5. | ОПОР 6.6. | ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3. | ОПОР 8.1. | ОПОР 9. ОПОР 9. ОПОР 9. |
| 3. | ГЭК | ОПОР 1.5. ОПОР 1.6. | ОПОР 2.2. ОПОР 2.4. ОПОР 2.5. ОПОР 2.7. ОПОР 2.9. ОПОР 2.10. ОПОР 2.12. | ОПОР 3.3 ОПОР 3.5 | ОПОР 4.5. ОПОР 4.7. ОПОР 4.8. | ОПОР 5.4. ОПОР 5.5. | ОПОР 6.8 ОПОР 6.9. | ОПОР 7.1. ОПОР 7.3. | ОПОР 8.4. ОПОР 8.5. | ОПОР 9. ОПОР 9. ОПОР 9. |

Макет отзыва руководителя

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.06 ФИНАНСЫ**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 20 ____ год

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

студента специальности

38.02.06 Финансы

группы №

форма обучения **очная (заочная)**

ФИО студента

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

Тема ВКР

1. Оценка выпускной квалификационной работы

| Направление оценки | | Основные показатели оценки результата. Оценка | | |
|---|---|---|--------------------------|----------|
| 1.1 Актуальность | Актуальность проблемы исследования | Обоснована анализом состояния действительности | отлично | 5 |
| | Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | Сформулированы частично | удовлетворительно | 3 |
| 2. Логика работы | Соответствие содержания структурных частей теме ВКР | Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого | Хорошо | 4 |
| 1.3 Сроки | Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки | Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок | отлично | 5 |
| 1.4 Самостоятельность при разработке содержания | Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений. | После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологии | отлично | 5 |
| 1.5 Литература | Использование первоисточников | Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки | удовлетворительно | 3 |

Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1.6. Анализ содержания работы | Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой. | отлично | 5 |
| 1.7 Практическое значение ВКР | ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме | отлично | 5 |
| 1.8 Анализ представленного иллюстративного материала | Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы | отлично | 5 |
| | | Средняя оценка показателей | 4,4 |
| 2. Оценка образовательных достижений студента. Экспертный лист оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций | | | |
| 2.1 Доля положительных оценок выполненных работ, проявленных при выполнении выпускной квалификационной работы, общих компетенций, процент результативности | | 100 | |
| 2.2 Оценка руководителем уровня сформированности общих компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично 80%-89%- хорошо 70%-79%-удовлетворительно) | | 5 | |
| 3. Оценка проявленных общих компетенций студентом по результатам работы над ВКР. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций | | | |
| 3.1 Доля положительных оценок проявленных профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности | | 80 | |
| 3.2 Оценка руководителем уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично 80%-89%- хорошо 70%-79%-удовлетворительно) | | 4 | |
| 4. Выводы. | | | |
| 4.1 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций является достаточным | | да | |
| 4.2. Выполненная выпускная квалификационная работа | В полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы к выпускным квалификационным работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки | | |
| | | ФИО | Место работы, должность |
| Руководитель ВКР « _____ » 20 ____ г МП. | _____ (подпись) | _____ (Фамилия И.О.) | _____ Должность |

Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

| № | Объект | Параметры | Соответствует (1) / не соответствует (0) |
|---|---|--|--|
| 1 | Наименование темы | Соответствует утвержденной тематике | |
| 2 | Размер шрифта | 14 кегель | |
| 3 | Наименование шрифта | Times New Roman | |
| 4 | Межстрочный интервал | 1,5 | |
| 5 | Абзац | 1,5 | |
| 6 | Поля (мм) | Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм | |
| 7 | Выравнивание текста | По ширине | |
| 8 | Общий объем работы | 30-50 страниц печатного текста | |
| 9 | Объем введения | 2-3 страницы | |
| 10 | Объем основной части | 25-44 страниц | |
| 11 | Объем заключения | 2 страницы | |
| 12 | Нумерация страниц | Сквозная, в нижней части листа, справа арабскими цифрами | |
| 13 | Последовательность Структурных частей работы | Титульный лист, Задание на дипломную работу, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложение. | |
| 14 | Оформление Структурных частей работы | Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Расстояние между названием и текстом - две строки. Точка в конце наименования не ставится | |
| 15 | Структура основной части | выдержана | |
| 16 | Количество и оформление использованной литературы | 20 – 30 справочных и литературных источников, интернет - ресурсов | |
| 17 | Наличие и оформление приложений | обязательны | |
| 18 | Оформление содержания и ссылок на литературу | Содержание включает в себя заголовки всех глав, параграфов, приложений с указанием начальных страниц | |
| 19 | Оформление таблиц | Располагаются после упоминания в тексте | |
| 20 | Оформление рисунков | Располагаются после упоминания в тексте | |
| 21 | Ссылки | Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы | |
| 22 | | Итого соответствует требованиям направлений контроля | |
| 23 | | Процент соответствия ВКР требованиям направлений контроля | |
| 2. Выводы | | | |
| 2.1 Качество оформления ВКР по шкале оценки образовательных достижений (90%-100% - отлично 80% - 89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно) | | | |
| 2.2 Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите | | | |
| Нормоконтроль выполнил: _____ (ф.и.о.) _____ (должность) | | | Дата _____ |
| С результатами нормоконтроля ознакомлен: Студент _____ (подпись) _____ (ф.и.о.) | | | _____ |
| Замечания устранены: | | | Дата _____ |

МАКЕТ ПРОТОКОЛА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВКР

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

ГОС УДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 20__ год

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВКР

38.02.06.-20__

Исполнитель: Секретарь комиссии _____ Адресат: Книга протоколов предзащиты

ПРОТОКОЛ № **1**

заседания комиссии № **1**

по предварительной защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

от _____ июня 20__ г.

Группа № _____

Форма обучения очная Тип работы *Дипломная работа*

По специальности **38.02.06 Финансы**

Присутствовали:
Председатель
комиссии по
предзащите (КПП)

ФИО

Член КПП

ФИО

Член КПП

ФИО

Студент **ФИО**

Присутствие студента:

присутствует / **не присутствует**

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

дата

1. Приказ об утверждении темы, руководителя № _____
2. Приказ на состав комиссии по предзащите, дату проведения предзащиты
3. Готовая ВКР (бумажный вариант)
4. Материалы по ВКР на эл. носителе
5. Портфолио достижений

от

Выпускная квалификационная работа выполнена (на) на тему:

Тема ВКР

информационный / **интерактивный**

Отзыв руководителя

да / **нет**

Тема ВКР и руководитель соответствует приказу

Оформление работы соответствует методическим рекомендациям:

Представлена презентация доклада по дипломной работе

Студенту заданы следующие вопросы:

Вопрос №1

получены / **не получены** / **не отвечено**
(содержание вопроса)

ответ

Вопрос №2

получены / **не получены** / **не отвечено**
(содержание вопроса)

ответ

Вопрос №3

получены / **не получены** / **не отвечено**
(содержание вопроса)

ответ

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ

1. Содержание ВКР и доклада

соответствует / **не соответствует** требованиям к ВКР

2. Рекомендовать выпускную квалификационную работу

к защите в ГЭК.

3. Признать студента не явившимся на предзащиту ВКР

да / **нет**

4. Направить ВКР на рецензию в соответствии с приказом о назначении рецензентов.

Замечания членов комиссии по предварительной защите:

Комиссия по
предзащите (КПП)

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ НА ВКР

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|--|--|----------------|-----------------------------------|----------------|----|---|
| государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») | | | | | | | | | | | |
| Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы ГОС УДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 20__ год | | | | | | | | | | | |
| РЕЦЕНЗИЯ | | | | | | | | | | | |
| на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) | | | | | | | | | | | |
| студента специальности | | | | 38.02.06 Финансы | | | | | | | |
| группы № | | | форма обучения очная | | | | | | | | |
| (фамилия, имя, отчество) | | | | | | | | | | | |
| на тему: <i>Наименование темы ВКР</i> | | | | | | | | | | | |
| 1. Оценка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | |
| Направление оценки | | Основные показатели оценки результата. Оценка | | | | | | | | | |
| 1.1 Актуальность | Актуальность проблемы исследования | | Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована. | | | | хорошо | | 4 | | |
| | Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе | | В основном сформулированы, требуют уточнения | | | | хорошо | | 4 | | |
| 1.2 Логика работы | Соответствие содержания структурных частей теме ВКР | | Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого | | | | хорошо | | 4 | | |
| 1.3 Сроки | Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки | | Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок | | | | отлично | | 5 | | |
| 1.4 Самостоятельность при разработке содержания | Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений. | | После каждой главы, параграфа представлены выводы. Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы | | | | хорошо | | 4 | | |
| 1.5 Литература | Использование первоисточников | | Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки | | | | хорошо | | 4 | | |
| 1.6. Анализ содержания работы | Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой | | | | | | | | хорошо | | 4 |
| 1.7 Практическое значение ВКР | ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме | | | | | | | | отлично | | 5 |
| 1.8 Анализ представленного иллюстративного материала | Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы | | | | | | | | отлично | | 5 |
| | | | | | | | | Средняя оценка показателей | | 4, | |

| | |
|---|---|
| 2. Оценка образовательных достижений студента. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций | |
| 2.1 Доля положительных оценок выполненных работ, проявленных при выполнении выпускной квалификационной работы, общих компетенций, процент результативности | 100 |
| 2.2 Оценка рецензентом уровня сформированности общих компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично; 80%-89%- хорошо ;70%-79%-удовлетворительно) | 5 |
| 3. Оценка проявленных общих компетенций студентом по результатам рецензирования. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций | |
| 3.1 Доля положительных оценок проявленных профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности | 73 |
| 3.2 Оценка рецензентом уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично; 80%-89%- хорошо; 70%-79%-удовлетворительно) | 3 |
| 4. Выводы. | |
| 4.1 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций является достаточным | да |
| 4.2. Представленная к рецензированию выпускная квалификационная работа | Полностью соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы к выпускным квалификационным работам, рекомендует к защите. |
| Рецензент | ФИО должность |
| « _____ » _____ 20 _____ г МП. | |

Макет протокола предварительной защиты портфолио достижений (оценка портфолио достижений)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

38.02.06.- 20__

Исполнитель: Руководитель специальности

Адресат: Книга протоколов заседаний ЦК и ГЭК

ПРОТОКОЛ № 1

заседания общественной комиссии № 1

по предварительной защите портфолио достижений

от _____ 20__ г. Группа № _____

Форма обучения заочная Тип работы Портфолио достижений

По специальности 38.02.06 Финансы

Присутствовали: Экспертная общественная комиссия в составе:

Представитель общественности ФИО Руководитель специальности, куратор группы № ФИО

Представитель родителей обучающихся ФИО Представитель Совета обучающихся ФИО

Студент ФИО

фамилия, имя, отчество

Присутствие студента присутствует не присутствует

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

- | | | | | |
|---|---------|----------|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Приказ по организации защиты портфолио достижений | № _____ | от _____ | 201__ г. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Приказ об утверждении руководителей, консультантов ВКР | № _____ | от _____ | 201__ г. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Портфолио достижений (Бумажный вариант) | | | Дата выхода приказа | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Материалы портфолио достижений на электронном носителе | | | | <input type="checkbox"/> |

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Портфолио достижений содержит: Основная часть Приложения Графики Рисунки Таблицы

Наличие презентации доклада по портфолио достижений есть нет

Студенту были заданы следующие вопросы:

**МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ
 ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Эксперт – ГЭК)**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.06 Финансы**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 20__ год
Комплекс оценочных средств.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | | |
|--------------------|---|---|
| Этап оценки | Эксперт | Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) |
| Защита ВКР | | |
| Группа№ | Условия для оценки проявления компетенций | Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией |
| | Студент | ФИО |
| | Тема ВКР | Тема ВКР |

| Эксперт | Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----|-----------|--------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----------|-----------------------------|-----|-----|-----------|-------------------------------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Эмоционально-психологический уровень | | Регулятивный уровень усвоения | | | | | | | | Аналитический уровень усвоения | | | | | | | | Социальный (процессуальный) | | | | Уровень самосовершенствования | | | | | | | |
| | ОК.01. | | ОК.02. | | | | | | | | ОК.03 | | | ОК.04 | | | | | ОК.05. | | | | ОК.06. | | | | ОК.07 | | ОК.08 | |
| ОПОР 1.5. | ОПОР 1.6. | ОПОР 2.2. | ОПОР 2.4. | ОПОР 2.5. | ОПОР 2.7. | ОПОР 2.9. | ОПОР 2.10. | ОПОР 2.12. | нет | ОПОР 3.3. | ОПОР 3.5. | нет | ОПОР 4.5. | ОПОР 4.7. | ОПОР 4.8. | нет | нет | ОПОР 5.4. | ОПОР 5.5. | нет | нет | ОПОР 6.8. | ОПОР 6.9. | нет | нет | ОПОР 7.1. | ОПОР 7.3. | ОПОР 8.4. | ОПОР 8.5. | |
| Эксперт государственной экзаменационной комиссии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество положительных оценок ОПОР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результат оценки ОК (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Комплекс оценочных средств.
СВОДНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этап оценки

Защита ВКР

Эксперт

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)

Группа №

Условия для оценки проявления компетенций

Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией, оценка руководителя ВКР и рецензента ВКР

Студент

ФИО

Тема ВКР

Тема ВКР

| Эксперт государственной экзаменационной комиссии, руководитель ВКР, рецензент ВКР | Оцениваемые на этапе выполнения и защиты ВКР общие компетенции (ОК)* и профессиональные компетенции (ПК)* Количество оценок ОПОР на всех этапах выполнения и защиты ВКР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|--|--|--|
| | Эмоционально-психологический уровень | | Регулятивный уровень усвоения | | Аналитический и уровень усвоения | | | | Социальный (процессуальный) | | | | Уровень самосовершенствования | | Творческий уровень усвоения | | Регулятивный уровень усвоения | | | | | | | | |
| | ОК.01. | | ОК.02. | | ОК.03. | | ОК.04. | | ОК.05. | | ОК.06. | | ОК.07. | | ОК.08. | | ОК.09. | | 3.1 | | 3.2 | | | | |
| | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | всего оценок ОПОР | положительных оценок ОПОР | | | |
| ФИО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель ВКР (отзыв) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рецензент ВКР (рецензия) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество оценок ОПОР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Положительных оценок ОПОР (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интегральная оценка (медиана) ОК и ПК : 1 - освоена; 0 - не проявляется. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень освоения отдельных ОК и ПК по шкале образовательных достижений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество оценок ОПОР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общее количество положительных оценок ОПОР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Комплекс оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года
 Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

| | | Положительных оценок ОПОР по | |
|---|---------------|---|--------------------|
| | | Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образователь | |
| Эксперт государственной экзаменационной комиссии | подпись _____ | ФИО, место работы, должность | "__" ____ 201__ г. |
| Эксперт государственной экзаменационной комиссии | подпись _____ | ФИО, место работы, должность | "__" ____ 201__ г. |
| Эксперт государственной экзаменационной комиссии | подпись _____ | ФИО, место работы, должность | "__" ____ 201__ г. |
| Эксперт государственной экзаменационной комиссии | подпись _____ | ФИО, место работы, должность | "__" ____ 201__ г. |
| Эксперт государственной экзаменационной комиссии | подпись _____ | ФИО, место работы, должность | "__" ____ 201__ г. |
| Секретарь государственной экзаменационной комиссии | подпись _____ | ФИО, место работы, должность | "__" ____ 201__ г. |



Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный
техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Государственная итоговая аттестация в 2025 году
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 Финансы

Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп
с комплексом оценочных средств государственной итоговой аттестации
в части защиты ВКР

С комплексом оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников
2025 года специальности 38.02.06 Финансы в части защиты выпускной квалификационной
работы ознакомлены:

обучающиеся группы № 33 заочной форма обучения

| № п/п | Фамилия имя отчество | Подпись | Дата ознакомления |
|-------|----------------------|---------|-------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| 21. | | | |
| 22. | | | |
| 23. | | | |
| 24. | | | |
| 25. | | | |