



Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной
экзаменационной
комиссии,

Начальник отдела эксплуатации позиции
ООО «Екатеринбург-2000» Северо-
Восточное направление Ирбитский центр
В.В.Вохминцев

(подпись)

(ФИО)

«01» декабря 2025г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ СО «ИМТ»



Катцина С.А.

(подпись)

(ФИО)

«01» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года
В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

г. Ирбит
2025 год

Номер документа	СП-02-2025-№ 22
Документ вводится	Впервые



ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1547 от 9 декабря 2016 года.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 4 от «11» ноября 2025 г.

Введено в действие приказом директора

ГАПОУ СО «ИМТ»

№ 484-од от «01» декабря 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3
от «18» ноября 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3 от «28» октября 2025 г.

Руководитель УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Е.А.Кузеванова

Разработчики:

Е.С. Прокопьев - заместитель директора по УМР ГАПОУ СО «ИМТ»;

Е.А.Кузеванова – председатель цикловой комиссии УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»;

Ю.А. Ваулин - представитель работодателя, социального партнера – ООО «Екатеринбург-2000» Начальник Ирбитского центра Северо-восточного направления.

ГАПОУ СО «ИМТ», 2025 г.



09.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года
В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
1. Комплекс заданий на выполнение дипломной работы.....	5
2. Основные показатели оценки результата защиты дипломной работы.....	6
3. Критерии оценки результатов защиты дипломной работы.....	6
4. Перечень используемых нормативных документов.....	13
5. Автоматизированная система комплекса оценочных средств ГИА.....	15

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Макет задания на ДР
2.	Макет календарного графика выполнения ДР
3.	Тематика дипломных работ в 2026 году
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ДР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование
5.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА.
6.	Перечень основных показателей оценки результата
7.	Макет отзыва руководителя
8.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – руководитель ДР). Лист 1 для оценки ДР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ДР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ДР по ПМ.01 и ПМ.02.
9.	Макет листа нормоконтроля.
10.	Макет протокола предварительной защиты ДР
11.	Макет протокола представления портфолио достижений
12.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). Лист 1 для оценки ДР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ДР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ДР по ПМ.01 и ПМ.02.
13.	Лист регистрации ознакомления студентов выпускных групп с комплексом оценочных средств в части защиты ДР

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 ГОДА



В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комплекс оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников ГАПОУ СО « ИМТ » 2026 года в части защиты дипломной работы разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области « Ирбитским мотоциклетным техникумом » (далее – Автономное учреждение) в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.07. Информационные системы и программирование.

2. КОС ГИА, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

3. КОС предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации, проводимой в 2026 году в форме защиты дипломной работы (далее - ДР).

4. Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники автономного учреждения, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку и экспертизу КОС; осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию КОС.

Педагогические работники: участвуют в разработке и экспертизе КОС; осуществляют хранение и учет КОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование КОС; обеспечивают обучающихся примерами КОС для их подготовки к ГИА.

Обучающиеся: используют примеры КОС для подготовки к ГИА; проходят ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят экспертизу КОС, проводят оценку освоенных выпускниками компетенций при государственной итоговой аттестации.

5. Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки (ОПОР).

6. Оценочные средства ГИА выпускников Автономного учреждения включают:

- задание на выполнение дипломной работы (ДР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов защиты дипломной работы.
- критерии оценки компетенций выпускника образовательной организации.

7. Разработанные задания на ДР , основные показатели оценки результатов защиты ДР и критерии оценивания проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и обсуждение в цикловой комиссии специальности Автономного учреждения. По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

8. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости дипломных работ.

9. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем Автономного учреждения. На титульном листе задания на ДР



председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем Автономного учреждения - гриф «утверждаю».

10. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики (преддипломной).

1. КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

11. Задания на ДР :

- разработаны преподавателями Автономного учреждения, руководителями ДР ;
 - подписаны руководителем и рассмотрены цикловой комиссией специальности Автономного учреждения;
 - прошли экспертизу у работодателей;
 - согласованы с работодателями и утверждены директором Автономного учреждения;
- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) под подпись.

12. В заданиях на ДР отражаются следующие структурные элементы:

- Тема дипломной работы
- Перечень основных видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, подлежащих оценке в ходе защиты дипломной работы;
- Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, подлежащих оценке в ходе защиты дипломной работы;
- Срок сдачи студентом законченной дипломной работы;
- Информационная база анализа (перечень источников информации);
- Перечень подлежащих разработке вопросов;
- Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала;
- Состав, объем и структурное построение дипломной работы;
- Информация о консультантах по дипломной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ДР подписываются:

- Руководителем ДР ;
- консультантом по оформлению и представлению ДР к защите, подготовке портфолио достижений;
- председателем цикловой комиссии специальности;
- обучающимся при получении задания на ДР .

13.Задания на ДР сопровождаются информационно-методической учебой (групповой консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы. В Приложении 1 к настоящему документу представлен макет задания на выполнение ДР .

14. Календарный график выполнения дипломной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ДР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписан руководителем ДР . В приложении 2 КОС представлен макет календарного графика выполнения ДР .



15. Индивидуальные задания на выполнение дипломных работ для каждого студента разработаны преподавателями Автономного учреждения, руководителями дипломных работ по утвержденным темам.

16. Тематика дипломной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области информационных систем.

17. Темы дипломных работ разработаны совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

18. Студенту предоставлено право выбора темы дипломной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке дипломной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора автономного учреждения.

19. Перечень тем дипломных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии специальности, заседании педагогического совета и утверждается руководителем Автономного учреждения, утверждение оформляется приказом.

20. Разработанная тематика ДР для выпускников 2026 года, соответствие тематики содержанию профессиональных модулей представлена в Приложении 3

21. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ДР представлен в Приложении 4. Перечень общих компетенций (ОК), подлежащих оценке на ГИА представлен в Приложении 5.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ЗАЩИТЫ ДР

22. Комплекс оценочных средств ГИА включает основные показатели оценки результата (ОПОР) как комплекс оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА.

23. Основные показатели оценки результата:

- формулируются в виде коротких предложений с заглавным отглагольным существительным, при этом формулировки могут охватывать как комплекс деятельности, так и выполнение отдельных действий;
- формулируются отдельно по каждому виду ПК и ОК;
- включаются в экспертные листы оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

Перечень сформулированных ОПОР для оценки ОК и ПК представлен в Приложении 6

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

24. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам защиты дипломной работы. При этом учитываются оценки ОПОР продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ДР в процессе взаимодействия:

- с руководителем ДР (оценки отзыва);
- с государственной экзаменационной комиссией.

25. С целью оценки ОПОР экспертами при выполнении ДР Автономным учреждением разработаны экспертные листы

В таблице 1 представлен перечень экспертных листов для контроля ОПОР всеми экспертами.

Таблица 1



Оценка компетенций по основным показателям оценки результатов

№ п/п	Этап выполнения ДР	Вид оцениваемых компетенций	Условия для оценки проявления компетенций	Эксперт оценки освоения компетенций	Документ, отражающий оценку, Номер Приложения к КОС
1.	Разработка ДР	ОК ПК	Взаимодействие со студентом при консультировании по разработке ДР	Руководитель и ДР	Приложения 7, 8. Отзыв руководителя. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций
2.	Защита ДР	ОК, ПК	Взаимодействие с ГЭК	ГЭК	Приложение 13 Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт - ГЭК) Приложение 14 Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

26. Интегральная оценка результатов защиты ДР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

По итогам защиты ДР для каждого выпускника в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 14) формируются следующие оценки защиты ДР:

- 1) Оценки защиты ДР членов ГЭК (каждого эксперта);
- 2) Оценка руководителя ДР;

Таким образом, в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период защиты ДР;
- Сумма положительных оценок ОПОР;
- Процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- Оценка уровня защиты ДР по шкале оценки образовательных достижений.

Оценка уровня защиты ДР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 2

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

27. Критерии оценки ДР руководителем ДР, защите ДР. С целью оценки качества содержания ДР руководителем ДР, защите при ГЭК разработаны и используются следующие критерии оценки (ОПОР), включенные в экспертные листы (таблицы 3, 4)

Критерии оценки ДР руководителем ДР

Таблица 3

№п/п	Направление оценки		Основные показатели оценки результата. Оценка (список для выборки при составлении экспертных листов)		
1.	Актуальность	Актуальность	Обоснована анализом состояния	Отлично	5



		ть проблемы исследования	действительности		
			Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ДР в основном обоснована.	Хорошо	4
			Сформулирована не четко, не аргументирована -	удовлетворительно	3
			Не сформулирована, не обосновывается -	Неудовлетворительн о	2
		Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Сформулированы в полном объеме -	отлично	5
			В основном сформулированы, требуют уточнения -	Хорошо	4
			Сформулированы частично -	удовлетворительно	3
			Сформулированы не точно и не полностью, цели и задачи не ясны -	Неудовлетворительн о	2
			Сформулированы, но не согласуются с содержанием ДР -	Неудовлетворительн о	2
2.	Логика работы	Соответствие содержания структурных частей теме ДР	Содержание ДР в целом, и ее частей связано с темой работы в полном объеме. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы -	отлично	5
			Содержание ДР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	- хорошо	4
			Содержание и тема работы частично согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	- удовлетворительно	3
			Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Неудовлетворительн о	2
3.	Сроки	Представление ДР на рецензирование в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок -	отлично	5
			Работа сдана с опозданием 1 день -	- хорошо	4
			Работа сдана с опозданием 2-3 дня -	- удовлетворительно	3
			Работа сдана с опозданием более 3 дней -	Неудовлетворительн о	2
4.	Самостоятельность при разработке содержания	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений .	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание	отлично	5



			свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологии -		
			После каждой главы, параграфа представлены выводы. Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы -	- хорошо	4
			Выводы сформулированы формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников -	- удовлетворительно	3
			Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) -	Неудовлетворительно	2
5.	Литература	Использование первоисточников	Количество источников более двадцати. Все источники использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	Отлично	5
			Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	- хорошо	4
			Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки -	- удовлетворительно	3
			Изучено менее двадцати источников, ссылки в тексте отсутствуют, список источников составлен формально -	Неудовлетворительно	2
6.	Анализ содержания работы		Основная часть ДР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ДР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ДР выполнена качественно и на высоком уровне, тему дипломной работы можно	отлично	5



		считать полностью раскрытой.		
		Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ДР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему дипломной работы можно считать раскрытой -	Хорошо	4
		Работа частично содержит элементы самостоятельного исследования. Структурные части содержания ДР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Наблюдается низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускаются неточности при формулировке теоретических положений дипломной работы, материал изложен не связно, практическая часть ДР выполнена некачественно, тему дипломной работы можно считать раскрытой частично -	удовлетворительно	3
		В работе элементов самостоятельного исследования не представлено, или их объем недостаточен. Структурные части содержания ДР не соответствуют заданию. Не все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Содержание свидетельствует о непонимании содержательных основ исследования и неумении применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть ДР не выполнена, тему дипломной работы можно считать нераскрытой –	неудовлетворительно	2



7.	Практическое значение ДР	ДР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме -	Отлично	5
		Большая часть предложений ДР может использоваться в практической деятельности	Хорошо	4
		Частично предложения ДР могут использоваться в практической деятельности -	удовлетворительно	3
		Предложения ДР практическое значение не имеют -	Неудовлетворительно	2
8.	Анализ представленного иллюстративного материала	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ДР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	Отлично	5
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ДР, отмечается хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	Хорошо	4
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ДР, отмечается не совсем хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	удовлетворительно	3
		Представленный иллюстративный материал отражает содержание ДР не в полном объеме, отмечается недостаточное качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы	Неудовлетворительно	2
			Средняя оценка показателей	

Вывод

Показатели оценки защиты ДР ГЭК

Таблица 4



Коды и наименование проверяемых общих компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОПОР 1.1 Демонстрация выбора правильных решений при разработке ДР
	ОПОР 1.2.Формулирование при разработке ДР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
	ОПО 1.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР 2.1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
	ОПОР 2.3. Разработка разделов ДР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком.
	ОПОР 2.5. Проектирование содержания ДР в соответствии с темой.
	ОПОР 2.6. Разработка и предъявление теоретических обоснований принятых решений.
	ОПОР 2.8.Разработка вопросов задания ДР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
	ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
	ОПОР 2.11. Разработка практической части ДР на достаточном уровне.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОПОР 3.1. Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач.
	ОПОР 3.2. Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно).
	ОПОР 3.3. Использование программного обеспечения при оформлении ДР на достаточной уровне
	ОПОР 3.4. Разработка элементов ДР с использованием специального программного обеспечения.
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОПОР 4.1 Взаимодействие с руководителем специальности, куратором на высоком уровне при осуществлении контроля хода выполнения ДР, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 4.2 Взаимодействие с консультантом по отдельным вопросам на высоком уровне при выполнении ДР, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 4.5 Взаимодействие с руководителем ДР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 4.7 Взаимодействие с нормоконтролером ДР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5.1.Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на достаточном уровне.
	5.2.Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки
	5.3.Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	9.1.Использование правовых, законодательно-нормативных документов при выполнении ДР
	9.2.Использование профессиональной литературы, учебных пособий, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы при выполнении ДР



Перечень основных показателей оценки результата (ОПОР) по оцениваемым профессиональным компетенциям

Профессиональные компетенции		Перечень вопросов и заданий, разрабатываемых в ДР	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
Наименование профессионального модуля (ПМ)	Наименование профессиональных компетенций (ПК)		
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	1. Проанализировать предметную область. 2. Использовать инструментальные средства обработки информации. 3. Обеспечить сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. 4. Определить состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. 5. Выполнить работы предпроектной стадии.	5.1.1. Осуществление постановки задачи по обработке информации. 5.1.2. Выполнение анализа предметной области. 5.1.3. Использование алгоритмов обработки информации для различных приложений. 5.1.4. Осуществление выбора модели построения информационной системы. 5.1.5. Осуществление выбора модели и средства построения информационной системы и программных средств.
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	6. Разработать проектную документацию на информационную систему.	5.2.1. Осуществление математической и информационной постановки задач по обработке информации. 5.2.2. Использование алгоритмов обработки информации для различных приложений.
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	7. Разработать структуру сети. 8. Произвести настройку сети	5.3.1. Создание и управление проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. 5.3.2. Использование языка структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. 5.3.3. Разработка графического интерфейса приложения.
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	9. Разработать документацию по эксплуатации информационной системы. 10. Провести оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. 11. Модифицировать отдельные модули информационной системы.	5.4.1. Использование языка структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. 5.4.2. Решение прикладных вопросов программирования и языка сценариев для создания программ. 5.4.3. Проектирование и разработка системы по заданным требованиям и спецификациям. 5.4.4. Разработка графического интерфейса приложения. 5.4.5. Создание проекта по



			разработке приложения и формулировать его задачи.
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	12. Применить методики тестирования разрабатываемых приложений	5.5.1 Использование методов тестирования в соответствии с техническим заданием
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	13. Разработать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. 14. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	5.6.1 Разработка проектной документацию на информационную систему. 5.6.2 Формирование отчетной документации по результатам работ. 5.6.3 Использование стандартов при оформлении программной документации.
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	15. Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. 16. Решить прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени	5.7.1 Проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. 5.7.2 Использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	1. Поддержать документацию в актуальном состоянии. 2. Сформировать предложения о расширении функциональности информационной системы. 3. Сформировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	6.1.1 Разработка технического задания на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.
	ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	4. Исправить ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. 5. Осуществить установку, настройку и сопровождение информационной системы.	6.2.1 Обнаружение ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. 6.2.2 Исправление ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.



	ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	6. Применить документацию систем качества. 7. Применить основные правила и документы системы сертификации РФ.	6.4.1 Выполнение оценки качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям
	ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	8. Осуществить техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. 9. Составить планы резервного копирования. 10. Определить интервал резервного копирования. 11. Применить основные технологии экспертных систем. 12. Осуществить настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	6.5.1 Выполнение регламента по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. 6.5.2 Организация доступа пользователей к информационной системе.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

28. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки КОС:

- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1547 от 9 декабря 2016 года;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2018 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2018 г., регистрационный № 49221),

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2026 году (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 452-од от 07 ноября 2025 г.),

- Положение о дипломной работе выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2026 года специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 452-од от 07 ноября 2025 г.),

- Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников 2026 года специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование (базовый уровень среднего



профессионального образования) (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 484-од от 01 декабря 2025 г.),

- Положение о нормоконтроле ДР выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 452-од от 07 ноября 2025 г.),
- Положение о портфолио достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 452-од от 07 ноября 2025 г.),
- Положение о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2025 году (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 452-од от 07 ноября 2025 г.).

5. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА



С целью интенсификации использования КОС, упрощения обработки данных при проведении Защиты ДР в Автономном учреждении разработана, апробирована и успешно используется автоматизированная система КОС ГИА (далее - АС). АС обеспечивает удовлетворение потребности Автономного учреждения в оценке общих ОК и ПК выпускника посредством оптимальной организации ввода, хранения, обработки информации и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Целью создания АС являлось создание программы, которая максимально автоматизирует и упростит процесс оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников при выполнении и защите ДР.

Задачи, которые решаются с помощью АС: хранение данных и вывод данных об оценках выпускников, расчёт уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, многопользовательская работа в программе, защита данных (авторизация).

Порядок работы эксперта ГИА с автоматизированной системой (АС) следующий.

1. Эксперт запускает ярлык программы на рабочем столе (рис. 1).



Рис. 1. Ярлык программы

2. Эксперт проходит авторизацию, вводит логин и пароль (рис. 2).

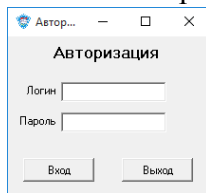


Рис. 2. Окно Авторизации

3. В Главном меню эксперт выбирает оценочный лист, соответствующий номеру эксперту (рис. 3).

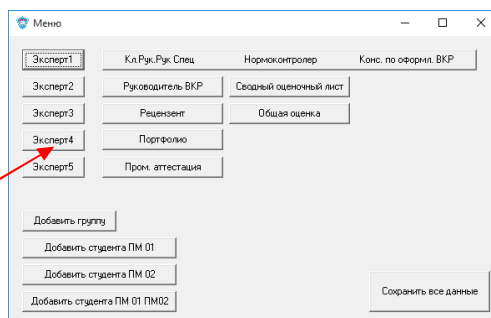


Рис. 3. Выбор оценочного листа «Эксперт»

4. На вкладке «Группа» выбирается № группы (рис. 4).

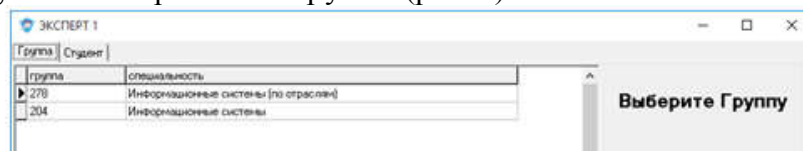


Рис. 4. Выбор Группы

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование в 2026 году, 2025г.

5. На вкладке «Студент» выбирается фамилия студента, приглашенного к защите ДР, нажимается кнопка «Далее» (рис. 5).

Эксперт 1				
Группа Студент				
Студенты ПМ 01				
ФИО	Тема	Группа		
Александр Александрович	Создание комплекса сетей технологий для профессии 278	278		
Стороки Артем Александрович	Создание комплекса сетей технологий для профессии 278	278		
Симаев Дмитрий Олегович	Создание комплекса сетей технологий для пожарной 278	278		
Студенты ПМ 02				
ФИО	Тема	Группа		
Парин Роман Валерьевич	Разработка официального сайта профессиональной 278	278		
Осачен Кирилл Владимирович	Создание систем автоматизированной информации 278	278		
Колесов Виталий Алексеевич	Разработка автоматизированной информационной системы 278	278		
Данилов Дмитрий Александрович	Разработка программного обеспечения для автоматизации 278	278		
Субочкин Евгений Владимирович	Разработка автоматизированной информационной системы 278	278		
Николаев Алексей Павлович	Разработка автоматизированной информационной системы 278	278		
Решетков Данил Сергеевич	Исследование и разработка автоматизированной информации 278	278		
Нурков Николай Владимирович	Исследование и разработка автоматизированной информации 278	278		
Студенты ПМ 01 и ПМ 02				
ФИО	Тема	Группа		
Азеева Илона Николаевна	Разработка базы данных "Автотранспортная" 278	278		
Лисинская Екатерина Сергеевна	Разработка базы данных "Регистратурная служба казак 278	278		
Евдокимов Богдан Сергеевич	Разработка базы данных "Банк" 278	278		
Баскова Дарина Алексеевна	Разработка базы данных "Агентство недвижимости" 278	278		
Тютинская Софья Дмитриевна	Разработка базы данных "Библиотека" 278	278		
Лавина Александра Владимировна	Разработка базы данных "Транспортное" 278	278		
Буланов Станис Сергеевич	Разработка базы данных "Автоспорт" 278	278		
Мамонтов Игорь Игоревич	Разработка базы данных "Аэропорт" 278	278		

Рис. 5. Выбор студента

6. В оценочном листе Эксперт оценивает уровень сформированных общих компетенций, отслеживая проявление основных показателей оценки результата путем проставления в ячейках нуля (не проявляется) или единицы (проявляется) (вкладка ОК) (Рис. 6).

Эксперт 1 (ПМ01)

OK PK

Этап оценки Эксперты Защита ВКР Студент Курбанов Константин Георгиевич РелеВ31

государственная образовательная комиссия (ГОК) Тема ВКР Создание комплекса сетевых технологий

Оцененные на этапе разработки и выполнения ВКР общие компетенции (ОК)
Оценки: (положительная (проявляется) - 1 отрицательная (не проявляется) - 0)

Эксперт	Интеллектуально-логические (аналитические) навыки		Регулятивные (умение учиться)		Аналитический уровень усвоения		Социальный (профессиональный)		Уровень самостоятельности		Теоретический уровень усвоения													
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09															
Эксперт 1 (ПМ01)	Оспор 1,6	Оспор 2,2	Оспор 2,4	Оспор 2,5	Оспор 2,7	Оспор 2,9	Оспор 2,10	Оспор 2,12	Оспор 3,3	Оспор 3,5	Оспор 4,5	Оспор 4,7	Оспор 4,8	Оспор 5,4	Оспор 5,5	Оспор 6,8	Оспор 6,9	Оспор 7,1	Оспор 7,3	Оспор 8,4	Оспор 8,5	Оспор 9,3	Оспор 9,5	Оспор 9,6
Эксперт 2 (ПМ02)																								
Эксперт 3 (ПМ03)																								
Эксперт 4 (ПМ04)																								
Эксперт 5 (ПМ05)																								
Эксперт 6 (ПМ06)																								
Эксперт 7 (ПМ07)																								
Эксперт 8 (ПМ08)																								
Эксперт 9 (ПМ09)																								
Эксперт 10 (ПМ10)																								
Эксперт 11 (ПМ11)																								
Эксперт 12 (ПМ12)																								
Эксперт 13 (ПМ13)																								
Эксперт 14 (ПМ14)																								
Эксперт 15 (ПМ15)																								
Эксперт 16 (ПМ16)																								
Эксперт 17 (ПМ17)																								
Эксперт 18 (ПМ18)																								
Эксперт 19 (ПМ19)																								
Эксперт 20 (ПМ20)																								
Эксперт 21 (ПМ21)																								
Эксперт 22 (ПМ22)																								
Эксперт 23 (ПМ23)																								
Эксперт 24 (ПМ24)																								
Эксперт 25 (ПМ25)																								

Рис. 6 Экспертный лист оценки общих компетенций

Формулировки показателей результата для оценки компетенций появляются в нижнем окне при нажатии на соответствующий код показателя (рис. 7).

Эксперт:

Студент:

Работы:

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК):

Описание работы на этапе разработки и выполнения ВКР (общие характеристики ВКР):
 Оценка: 1 (полноты/качества (уровня) оценки: 1 (полноты/качества (уровня) оценки: 0)

Эксперт	ОК 01			ОК 02			ОК 03			ОК 04			ОК 05			ОК 06			ОК 07			ОК 08			ОК 09		
	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен	Оцен		
Эксперт	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Результат																											
Общая оценка работы (ОПР) (по шкале) по ОК	2			3			3			5			4			1			3			1			3		
Общая оценка качества работы (ОПР)																											
Результат оценки (ОК 01)																											
Уровень освоения по отдельным ОК																											

4. Разработка при выполнении ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации

Уровень освоения в целом по ОК:

Процент освоения ОК:

Оценка (уровень) Освоения ОК:

Подпись:

Всего:

Сохранить

Расчет

Рис. 7 Оценочный лист

8. При нажатии кнопок «**Сохранить**», «**Расчет**» производится расчет доли положительных оценок проявления общих компетенций, перевод процента в академическую оценку. Расчет производится по специально написанному алгоритму (рис. 8).

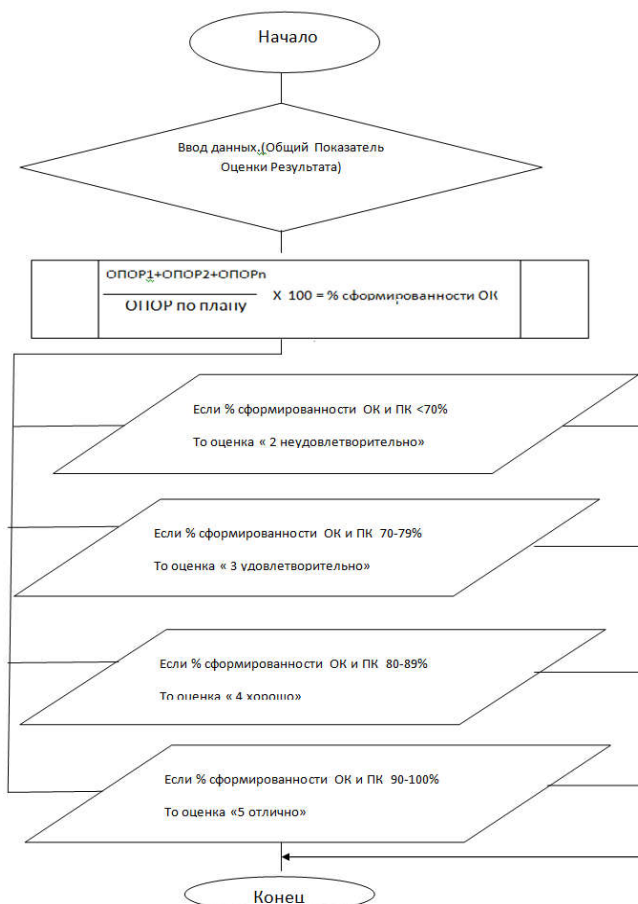


Рис. 8. Алгоритм расчета итоговой оценки ДР

Оценка профессиональных компетенций экспертом производится аналогично в другом оценочном листе по другим показателям результата (вкладка «ПК») (рис. 9).

Экспорт / FIRM1

ОК ПК

Загрузка ВРП Страна Сведения Дмитрий Павлович Рамбл

Эксперты Государственная информационная комиссия (ГЗИ) Тема ВРП Создание комплексов сетевых технологий

Основанные на этапе разработки и выполнения ВРП общие компетенции (ОК)
 Оценка : (положительная (проявляется) -1 отрицательная (не проявляется) -0)

Экспорт	Индивидуально-личностные навыки		Регулятивный уровень усвоения								Аналитический уровень усвоения								Социальный (профессиональный)								Уровень самосознания				Теоретический уровень усвоения			
	ОК.01		ОК.02								ОК.03				ОК.04				ОК.05				ОК.06				ОК.07		ОК.08		ОК.09			
	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.	Осв.	Знае.				
Эксперт государственной информационной комиссии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Общее количество баллов СПОР (по плану) по ОК	2	7									3				2			2			2		2		3									
Общее количество положительных оценок СПОР	2	7									3				2			2			2		2		3									
Результат освоения ОК (%)	100	100									100				100			100			100		100		100									
Известия освоения по отдельным ОК	5	5									5				5			5			5		5		5									

Подпись:

Всего

Оценки в целом по ОК
 Процент освоения ОК 100
 Оценка (уровень) Освоения ОК 5

Сформировать Расчет

СПОР 9 А. Присылание на уровне готовности к участию в конкурсе сопроводительных представлений ВРП (информационных)

Рис. 9. Оценка общих компетенций



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование в 2026 году, 2025г.

9. По завершению оценки компетенций, результаты оценки каждого из пяти экспертов ГЭК автоматически переносятся в АС, установленную на персональном компьютере секретаря ГЭК. Данные экспертов ГЭК интегрируются с оценками компетенций при выполнении ДР руководителем. В результате формируется общая итоговая оценка компетенций при защите ДР (рис. 10)

Рис. 10 Сводный экспертный лист оценки компетенций

Все оценочные листы экспертов, сводный лист оценки компетенций распечатываются секретарем ГЭК для подписей экспертов ГЭК.

С целью распечатки сводного оценочного листа нажимается кнопка «Печать», открывается форма в Excel. (рис.11).

Рис. 11. Сводный оценочный лист для печати



10. После распечатки все оценки выпускника сохраняются в базе данных (рис. 12).

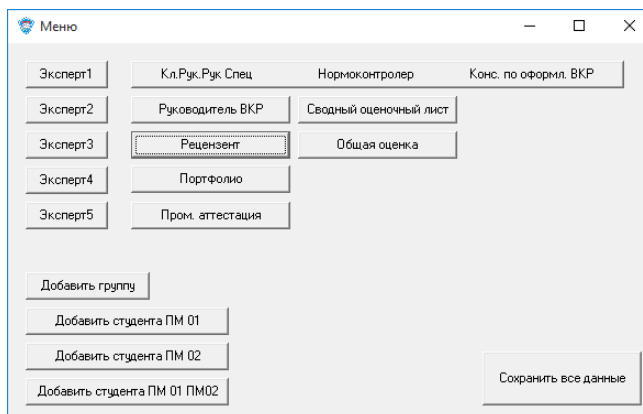


Рис. 12. Главное меню

Для работы АС необходимо программное обеспечение: Microsoft Office Excel.

Эффективность функционирования АС обеспечивается за счет глубокого и всестороннего изучения методики оценки общих и профессиональных компетенций. При разработке АС изучены характер и содержание исходной информации и результата на выходе, состав и структура обрабатываемой информации в форме оценочных листов по всем экспертам ГИА, спроектированы оптимальные информационные потоки.

Разработанная АС является надежной и простой в эксплуатации: все часто повторяемые арифметические вычисления автоматизированы: суммирование общих оценок по плану, положительных оценок ОПОР, выполнение расчета процента положительного результата, а, следовательно, и перевод процента в академическую оценку. Простота в использовании обеспечивает возможность обучения всех экспертов ГИА по работе с АС в короткое время.

Важным критерием эффективности АС является ее коммуникативность, т.е. каждый пользователь имеет свободный доступ к необходимой для его работы информации исходя из его обязанностей.

Использование указанных результатов позволяет повысить эффективность и качество системы оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников, сократить временные затраты на проведение оценки уровня подготовки выпускников экспертами на всех этапах защиты ДР.



ПРИЛОЖЕНИЯ

к КОС ГИА выпускников 2026 года
специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

№п/п	Наименование приложения
1.	Макет задания на ДР
2.	Макет календарного графика выполнения ДР
3.	Тематика дипломных работ в 2026 году
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ДР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование
5.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА.
6.	Перечень основных показателей оценки результата
7.	Макет отзыва руководителя
8.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – руководитель ДР). Лист 1 для оценки ДР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ДР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ДР по ПМ.01 и ПМ.02.
9.	Макет листа нормоконтроля.
10.	Макет протокола предварительной защиты ДР
11.	Макет протокола представления портфолио достижений
12.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). Лист 1 для оценки ДР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ДР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ДР по ПМ.01 и ПМ.02.
13.	Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). Лист 1 для оценки ДР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ДР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ДР по ПМ.01 и ПМ.02.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Макет задания на ДР (лист 1)

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

председатель Государственной экзаменационной
комиссии

(подпись) _____ (ФИО) _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ СО «ИМТ»

(подпись) _____ (ФИО) _____
«__» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

студенту группы № _____ форма обучения _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема дипломной работы

(утверждена приказом №__ от «__» ____ 20__ г, закреплена приказом №__ от «__» ____ 20__ г)

2. Перечень основных видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты дипломной работы

Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК)

3. Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты дипломной работы:

Обозначение	Содержание общих компетенций (ОК)

4.Срок сдачи студентом законченной дипломной работы

«__» _____ 20__ г.

5. Информационная база анализа:

6.Перечень подлежащих разработке вопросов

7. Перечень графического о/ иллюстративного о/ практического материала:



Макет задания на ДР (лист 2)

8. Состав, объем и структурное построение дипломной работы (от 30 до 50 страниц машинописного текста формата А 4, без учета приложений), в т. ч:

№ п/п	Наименование структурной составляющей	Объем, страницы
1.	Титульный лист	
2.	Задание на дипломную работу	
3.	Лист «Содержание»	
4.	Введение	2-3
5.	Теоретическая часть	9-19
6.	Практико-аналитическая часть (опытно-экспериментальная)	16-25
7.	Заключение, оценка степени реальности ДР	2
8.	Список используемых источников	1
9.	Приложения	

9. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы)

№ п/п	ФИО	Направления консультирования
1.		
2.		

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

(подпись) (Фамилия И.О.)

Консультант (по направлению)

(подпись) (Фамилия И.О.)

Председатель цикловой комиссии специальности _____
(код и наименование)

(подпись) (Фамилия И.О.)

Экспертиза задания на выпускную квалификационную работу

Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.05.2014г. № 525.

Задания на ВКР актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования

(наименование организации)

(ФИО)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению студент

(подпись) (Фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование в 2026 году, 2025г.

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Кагцина

«___» _____ 20__

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
Выполнения дипломной работы (ДР)

Студент

(Фамилия, Имя, Отчество)

		группы №		форма обучения	Очная					
Тема ДР:		(наименование темы)								
Стадия разработки	Этап и содержание работы	Объем в днях	Объём работы, %		График работы (срок выполнения)					
			по этапу	по ДР	План (до)	факт				
До начала производственной практики (преддипломной) 19 недель (15-33 недели по КУГ)										
Подготовительная. Обоснование темы и оформление задания на ДР	Выбор темы, оформление заявления, определение руководителя, утверждение темы ДР		-	-	Декабрь-2025 январь 2026	-				
	Разработка, утверждение и выдача заданий на ДР.		-	-	февраль_2026	-				
Период производственной практики (преддипломной) 4 недели (34-37 неделя по КУГ)										
Подготовительная. Подбор материалов для ДР. Изучение источников.	Составление плана ДР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ДР. Написание введения.	24	7%	7%	17.05.2026					
Период выполнения ДР 4 недели (38-41 неделя по КУГ)										
Основная. Проведение исследования, оформление результатов	Разработка основной части: теоретической	7	33%	40%	24.05.2026					
	Разработка основной части: практику-аналитической	11	53%	93%	05.06.2026					
	Разработка заключения, оценка степени реальности ДР	1	6%	99%	07.06.2026					
	Оформление списка используемых источников	1	1%	100%	10.06.2026					
Организационно-заключительная. Предзащита ДР	Оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя.	2	-		11.06.2026					
	Подготовка портфолио достижений, доклада к предварительной защите, прохождение процедуры предзащиты ДР.	2	-	до 13.06.2026						
Период защиты ДР 2 недели (42,43 недели по КУГ)										
Заключительная, Защита дипломной работы	Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования	6	-	*	до 19.06.2026					
	Допуск к защите, подготовка к защите, защита ДР	6	-	*	до 27.06.2026					
Руководитель ДР										
				(подпись)		(Фамилия И.О.)	Должность			
Календарный график принял к исполнению студент										
				(подпись)	(Фамилия И.О.)					



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тематика дипломных работ в 2026 году

№	Тема	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка программы управления ИТ-проектами: задача подбора персонала.	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем ПМ.06 Сопровождение информационных систем
2.	Разработка программной системы стеганографического встраивания информации в цифровое аудио.	
3.	Разработка программной системы встраивания цифрового водяного знака в цифровое изображение	
4.	Создание программы на выбранную тематику в среде Microsoft SQL Server.	
5.	Разработка программного комплекса для обработки данных на выбранную тематику.	
6.	Программное обеспечение системы резервирования билетов	
7.	Создание программы (ИС), поддерживающей реестр юридических лиц	
8.	Разработка программы автоматизации учета изделий на предприятии	
9.	Разработка программы автоматизации предприятий автосервиса	
10.	Разработка программы автоматизации учета занятости аудиторий в ВУЗе	
11.	Разработка программы автоматизации строительной организации	
12.	Разработка программы автоматизации аптеки	
13.	Разработка программы автоматизации организации работы фотофорума средствами Web	
14.	Разработка программы автоматизации организации работы компании, занимающейся арендой недвижимости	
15.	Разработка библиотеки параллельного исполнения программ на Java	
16.	Разработка программного обеспечения оценки знаний студентов	
17.	Разработка системы статистического анализа программного кода	
18.	Разработка программного модуля Складской комплекс	
19.	Разработка программного обеспечения информационного киоска торговой компании	
20.	Программирование определения класса подвижных транспортных наземных объектов с борта летательного аппарата	
21.	Программирование оценки кредитоспособности физических лиц	
22.	Программирование автоматизации технической поддержки клиентов банка	
23.	Программный учёт материально-технических средств на примере предприятия	
24.	Программирование регрессионного тестирования интернет-платформы по продаже паллет	
25.	Программирование учета услуг спортивного клуба	
26.	Программирование учета интервьюеров телефонного центра в компании	
27.	Разработка корпоративного мессенджера	
28.	Разработка проекта мобильного приложения Велотрекер	
29.	Автоматическая классификация электронных писем	
30.	Система автоматического контроля уровня топлива в резервуарах топливозаправочных станций	
31.	Программирование учёта товарно-материальных ценностей в розничном магазине	
32.	Разработка АС взаимодействия с клиентами (CRM) в филиале компании	
33.	Программирование поисковой системы фактографического типа в компании	
34.	Разработка ИМ компьютеров и комплектующих	
35.	Программирование выдачи справок клиентам строительной компании	
36.	Система единого цифрового пространства	

Требования к результатам освоения ППССЗ.

Перечень основных видов деятельности (ВД)

и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ДР

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

При выполнении и защите ДР выпускник демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности (ВД):

Профессиональные компетенции		Перечень вопросов и заданий, разрабатываемых в ДР
Наименование профессионального модуля (ПМ)	Наименование профессиональных компетенций (ПК)	
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	1. Проанализировать предметную область. 2. Использовать инструментальные средства обработки информации. 3. Обеспечить сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. 4. Определить состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. 5. Выполнить работы предпроектной стадии.
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	6. Разработать проектную документацию на информационную систему.
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	7. Разработать структуру сети. 8. Произвести настройку сети
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	9. Разработать документацию по эксплуатации информационной системы. 10. Провести оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. 11. Модифицировать отдельные модули информационной системы.
	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	12. Применить методики тестирования разрабатываемых приложений
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	13. Разработать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. 14. Использовать стандарты при оформлении программной документации.

	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	15. Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. 16. Решить прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	13. Поддержать документацию в актуальном состоянии. 14. Сформировать предложения о расширении функциональности информационной системы. 15. Сформировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.
	ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	16. Исправить ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. 17. Осуществить установку, настройку и сопровождение информационной системы.
	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	18. Разработать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС
	ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	19. Применить документацию систем качества. 20. Применить основные правила и документы системы сертификации РФ
	ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	21. Осуществить техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. 22. Составить планы резервного копирования. 23. Определить интервал резервного копирования. 24. Применить основные технологии экспертных систем. 25. Осуществить настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.

**Требования к результатам освоения ППССЗ.
Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА**

При выполнении и защите ДР выпускник демонстрирует уровень сформированности общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень основных показателей оценки результата

Коды и наименование проверяемых общих компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОПОР 1.1 Демонстрация выбора правильных решений при разработке ДР
	ОПОР 1.2.Формулирование при разработке ДР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
	ОПО 1.3. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОПОР 2.1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
	ОПОР 2.3. Разработка разделов ДР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком.
	ОПОР 2.5. Проектирование содержания ДР в соответствии с темой.
	ОПОР 2.6. Разработка и предъявление теоретических обоснований принятых решений.
	ОПОР 2.8.Разработка вопросов задания ДР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
	ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОПОР 2.11. Разработка практической части ДР на достаточном уровне.
	ОПОР 3.1. Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач.
	ОПОР 3.2. Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно).
	ОПОР 3.3. Использование программного обеспечения при оформлении ДР на достаточной уровне
	ОПОР 3.4. Разработка элементов ДР с использованием специального программного обеспечения.
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОПОР 4.1 Взаимодействие с руководителем специальности, куратором на высоком уровне при осуществлении контроля хода выполнения ДР, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 4.2 Взаимодействие с консультантом по отдельным вопросам на высоком уровне при выполнении ДР, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 4.5 Взаимодействие с руководителем ДР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики
	ОПОР 4.7 Взаимодействие с нормоконтролером ДР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	5.1.Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на достаточном уровне.

	5.2.Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки
	5.3.Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	9.1.Использование правовых, законодательно-нормативных документов при выполнении ДР
	9.2.Использование профессиональной литературы, учебных пособий, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы при выполнении ДР

Оценка общих компетенций по основным показателям оценки результатов (ОПОР)

№ п/п	Эксперт оценки освоения компетенций	Коды оцениваемых компетенций (ОК).								
		Коды ОПОР								
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9
1.	Руководители ДР	ОПОР 1.4. ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. ОПОР 2.5 ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1 ОПОР 3.2 ОПОР 3.4	ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. ОПОР 4.4. ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1. ОПОР 9.2. ОПОР 9.4.
2.	ГЭК	ОПОР 1.5. ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2. ОПОР 2.4. ОПОР 2.5 ОПОР 2.7. ОПОР 2.9. ОПОР 2.10. ОПОР 2.12.	ОПОР 3.3 ОПОР 3.5	ОПОР 4.5. ОПОР 4.7. ОПОР 4.8.	ОПОР 5.4. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.8 ОПОР 6.9.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.4. ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3. ОПОР 9.5

Профессиональные компетенции		Перечень вопросов и заданий, разрабатываемых в ДР	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
Наименование профессионального модуля (ПМ)	Наименование профессиональных компетенций (ПК)		
ПМ.05. Проектирование и разработка информационных систем.	ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	17. Проанализировать предметную область. 18. Использовать инструментальные средства обработки информации. 19. Обеспечить сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. 20. Определить состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. 21. Выполнить работы предпроектной стадии.	5.1.1. Осуществление постановки задачи по обработке информации. 5.1.2. Выполнение анализа предметной области. 5.1.3. Использование алгоритмов обработки информации для различных приложений. 5.1.4. Осуществление выбора модели построения информационной системы. 5.1.5. Осуществление выбора модели и средства построения информационной системы и программных средств.
	ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	22. Разработать проектную документацию на информационную систему.	5.2.1. Осуществление математической и информационную постановки задач по обработке информации. 5.2.2. Использование алгоритмов обработки информации для различных приложений.
	ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	23. Разработать структуру сети. 24. Произвести настройку сети	5.3.1. Создание и управление проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. 5.3.2. Использование языка структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. 5.3.3. Разработка графического интерфейса приложения.
	ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	25. Разработать документацию по эксплуатации информационной системы. 26. Провести оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. 27. Модифицировать отдельные модули информационной системы.	5.4.1. Использование языка структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. 5.4.2. Решение прикладных вопросов программирования и языка сценариев для создания программ. 5.4.3. Проектирование и разработка системы по заданным требованиям и спецификациям. 5.4.4. Разработка графического интерфейса приложения. 5.4.5. Создание проекта по разработке приложения и формулировать его задачи.

	ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	28. Применить методики тестирования разрабатываемых приложений	5.5.1 Использование методов тестирования в соответствии с техническим заданием
	ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	29. Разработать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. 30. Использовать стандарты при оформлении программной документации.	5.6.1 Разработка проектной документацию на информационную систему. 5.6.2 Формирование отчетной документации по результатам работ. 5.6.3 Использование стандартов при оформлении программной документации.
	ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	31. Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. 32. Решить прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени	5.7.1 Проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. 5.7.2 Использование критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
ПМ.06. Сопровождение информационных систем	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	26. Поддержать документацию в актуальном состоянии. 27. Сформировать предложения о расширении функциональности информационной системы. 28. Сформировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.	6.1.1 Разработка технического задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.
	ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	29. Исправить ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. 30. Осуществить установку, настройку и сопровождение информационной системы.	6.2.1 Обнаружение ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. 6.2.2 Исправление ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.
	ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	31. Разработать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС	6.3.1 Выполнение разработки обучающей документации информационной системы.

	ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	32. Применить документацию систем качества. 33. Применить основные правила и документы системы сертификации РФ.	6.4.1 Выполнение оценки качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям
	ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	34. Осуществить техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. 35. Составить планы резервного копирования. 36. Определить интервал резервного копирования. 37. Применить основные технологии экспертных систем. 38. Осуществить настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	6.5.1 Выполнение регламента по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. 6.5.2 Организация доступ пользователей к информационной системе.

Макет отзыва руководителя

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2026 год

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

студента специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование

группы №

форма обучения очная (заочная)

ФИО студента

(фамилия, имя, отчество)

на тему:

Тема ДР

1. Оценка дипломной работы

Направление оценки

Основные показатели оценки результата. Оценка

1.1 Актуальность	Актуальность проблемы исследования	Обоснована анализом состояния действительности	отлично	5
	Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Сформулированы частично	удовлетворительно	3
1.2 Логика работы	Соответствие содержания структурных частей теме ДР	Содержание ДР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	Хорошо	4
1.3 Сроки	Представление ДР на нормоконтроль в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок	отлично	5
1.4 Самостоятельность при разработке содержания	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений.	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологии	отлично	5
1.5 Литература	Использование первоисточников	Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки	удовлетворительно	3

1.6. Анализ содержания работы	Основная часть ДР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ДР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ДР выполнена качественно и на высоком уровне, тему дипломной работы можно считать полностью раскрытой.	отлично	5	
1.7 Практическое значение ДР	ДР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме	отлично	5	
1.8 Анализ представленного иллюстративного материала	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ДР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы	отлично	5	
			Средняя оценка показателей	4,4
2. Оценка образовательных достижений студента. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций				
2.1 Доля положительных оценок выполненных работ, проявленных при выполнении дипломной работы, профессиональных компетенций, процент результативности			100	
2.2 Оценка руководителем уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам выполнения дипломной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично 80%-89%- хорошо 70%-79%-удовлетворительно)			5	
3. Оценка проявленных общих компетенций студентом по результатам работы над ДР. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций				
3.1 Доля положительных оценок проявленных общих компетенций при выполнении дипломной работы, процент результативности			80	
3.2 Оценка руководителем уровня сформированности общих компетенций по результатам выполнения дипломной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично 80%-89%- хорошо 70%-79%-удовлетворительно)			4	
4. Выводы.				
4.1 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций является достаточным			Да	
4.2. Выполненная дипломная работа	В полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование к дипломным работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки			
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ФИО Место работы, должность </div>				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> Руководитель ДР «_____» _____ 20____г МП. </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> (подпись) </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> (Фамилия И.О.) </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> Должность </div> </div>				

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Эксперт - руководитель ДР) Лист 1 для оценки ДР по ПМ.01.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2026 год

Комплекс оценочных средств.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.01.

Эксперт

руководитель ДР

Этап
оценки

Разработка
ДР
группы №

Условия для оценки проявления
компетенций

Взаимодействие со студентом

Студент

ФИО

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ДР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																											Процент освоения ОК	Оценка (уровень) освоения ОК					
	ОК.01.		ОК.02.								ОК.03			ОК.04					ОК.05.				ОК.06.			ОК.07				ОК.08	ОК.09.			
	ОПОР 1.4.	ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.3.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.6.	ОПОР 2.8.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1.	ОПОР 3.2.	ОПОР 3.4.	ОПОР 4.1.	ОПОР 4.2.	ОПОР 4.3.	ОПОР 4.4.	ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 5.3.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	нет	нет	нет	ОПОР 7.1.			ОПОР 7.2.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1.	ОПОР 9.2.
руководитель ДР																																		
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																		
Общее количество положительных оценок ОПОР																																		
Результат оценки ОК (%)																																		
Уровень освоения по отдельным ОК																																		
Уровень освоения в целом по ОК																																		

Процент освоения ОК

Оценка (уровень) освоения ОК

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ДР профессиональные компетенции (ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																												Процент освоения ПК	Оценка (уровень) освоения ПК						
	ПК.1.1.						ПК.1.2.				ПК.1.3.				ПК.1.10.			ПК.1.4.					ПК.1.5.				ПК.1.8.				ПК.1.6.					
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.1.3.	ОПОР 1.1.4.	ОПОР 1.1.5.	ОПОР 1.1.6.	ОПОР 1.2.1.	ОПОР 1.2.2.	ОПОР 1.2.3.	ОПОР 1.2.4.	ОПОР 1.3.1.	ОПОР 1.3.2.	ОПОР 1.3.3.	ОПОР 1.3.4.	ОПОР 1.10.1.	ОПОР 1.10.2.	ОПОР 1.10.3.	ОПОР 1.4.1.	ОПОР 1.4.2.	ОПОР 1.4.3.	ОПОР 1.4.4.	ОПОР 1.4.5.	ОПОР 1.5.1.	ОПОР 1.5.2.	ОПОР 1.5.3.	ОПОР 1.5.4.	ОПОР 1.8.1.	ОПОР 1.8.2.			ОПОР 1.8.3.	ОПОР 1.6.1.	ОПОР 1.6.2.	ОПОР 1.6.3.	ОПОР 1.6.4.	
Руководитель ДР																																				
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																				
Общее количество положительных оценок ОПОР																																				
Результат оценки ПК (%)																																				
Уровень освоения по отдельным ПК																																				
Уровень освоения в целом по ПК																																				
руководитель ДР , рецензент ДР	_____																												"____" _____ 20____ г.							
	подпись						ФИО, место работы, должность																													

Лист 2 для оценки ДР по ПМ.02.

<p align="center">государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ") Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2026 год Комплекс оценочных средств.</p>																																	
<p align="center">ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</p>																								<p align="center">ПМ.02.</p>									
Этап оценки		Эксперт										руководитель ДР																					
Разработка ДР		Условия для оценки проявления компетенций										Взаимодействие со студентом																					
группы №																																	
Студент												ФИО																					
Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ДР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																
	ОК.01.		ОК.02.								ОК.03			ОК.04					ОК.05.				ОК.06.			ОК.07			ОК.08		ОК.09.		
	ОПОР 1.4.	ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.3.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.6.	ОПОР 2.8.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1.	ОПОР 3.2.	ОПОР 3.4.	ОПОР 4.1.	ОПОР 4.2.	ОПОР 4.3.	ОПОР 4.4.	ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 5.3.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	нет	нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.2.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1.	ОПОР 9.2.	ОПОР 9.4.
руководитель ДР																																	
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																	
Общее количество положительных оценок ОПОР																																	
Результат оценки ОК (%)																																	
Уровень освоения по отдельным ОК																																	
<p align="right">Уровень освоения в целом по ОК</p>																																	
Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ДР профессиональные компетенции (ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																
	ПК 2.1.										ПК 2.2.					ПК 2.3.					ПК 2.4.			ПК 2.5.		ПК.2.6.			нет				
<div> <div>Освоения ПК</div> <div>Освоения ПК</div> </div>																																	

	ОПОР 2.1.1.	ОПОР 2.1.2.	ОПОР 2.1.3.	ОПОР 2.1.4.	ОПОР 2.1.5.	ОПОР 2.1.6.	ОПОР 2.1.7.	ОПОР 2.1.8.	ОПОР 2.1.9.	ОПОР 2.1.10.	ОПОР 2.2.1.	ОПОР 2.2.2.	ОПОР 2.2.3.	ОПОР 2.2.4.	ОПОР 2.2.5.	ОПОР 2.3.1.	ОПОР 2.3.2.	ОПОР 2.3.3.	ОПОР 2.3.4.	ОПОР 2.3.5.	ОПОР 2.4.1.	ОПОР 2.4.2.	ОПОР 2.4.3.	ОПОР 2.4.4.	ОПОР 2.5.1.	ОПОР 2.5.2.	ОПОР 2.6.1.	ОПОР 2.6.2.	ОПОР 2.6.3.	ОПОР 2.6.4.									
руководитель ДР																																							
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																							
Общее количество положительны х оценок ОПОР																																							
Результат оценки ПК (%)																																							
Уровень освоения по отдельным ПК																																							
Уровень освоения в целом по ПК																																							
руководитель ДР _____																														" ____ " _____ 20 ____ г.									
Подпись							ФИО, место работы, должность																																

Лист 3 для оценки ДР по ПМ.01 и ПМ.02.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07. Информационные системы и программирование**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2026 год

Комплекс оценочных средств.
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.01.
ПМ.02.

Этап оценки	Эксперт		руководитель ДР	
Разработка ДР				
группы №	Условия для оценки проявления компетенций		Взаимодействие со студентом	
Студент			ФИО	

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ДР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																								Процент освоения ОК	Оценка (уровень) освоения ОК									
	ОК.01.		ОК.02.						ОК.03			ОК.04					ОК.05.				ОК.06.			ОК.07			ОК.08	ОК.09.							
	ОПОР 1.4.	ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.3.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.6.	ОПОР 2.8.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1.	ОПОР 3.2.	ОПОР 3.4.	ОПОР 4.1.	ОПОР 4.2.	ОПОР 4.3.	ОПОР 4.4.	ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 5.3.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	нет			нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.2.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1.	ОПОР 9.2.	ОПОР 9.4.
руководитель ДР																																			
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																			
Общее количество положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ОК (%)																																			
Уровень освоения по отдельным ОК																																			
Уровень освоения в целом по ОК																																			
Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ДР профессиональные компетенции (ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																								Процент освоения ПК	Оценка (уровень) освоения ПК									
	ПК.1.1.						ПК.1.2.				ПК.2.2.				ПК.1.7.		ПК.2.3.				ПК.1.9.						ПК.2.6.				нет				
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.1.3.	ОПОР 1.1.4.	ОПОР 1.1.5.	ОПОР 1.1.6.	ОПОР 1.2.1.	ОПОР 1.2.2.	ОПОР 1.2.3.	ОПОР 1.2.4.	ОПОР 2.2.1.	ОПОР 2.2.2.	ОПОР 2.2.3.	ОПОР 2.2.4.	ОПОР 2.2.5.	ОПОР 1.7.1.	ОПОР 1.7.2.	ОПОР 2.3.1.	ОПОР 2.3.2.	ОПОР 2.3.3.	ОПОР 2.3.4.	ОПОР 2.3.5.	ОПОР 1.9.1.	ОПОР 1.9.2.			ОПОР 1.9.3.	ОПОР 1.9.4.	ОПОР 2.6.1.	ОПОР 2.6.2.	ОПОР 2.6.3.	ОПОР 2.6.4.			
руководитель ДР ,																																			

Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК												
Общее количество положительных оценок ОПОР												
Результат оценки ПК (%)												
Уровень освоения по отдельным ПК												
Уровень освоения в целом по ПК												
руководитель ДР , _____						" ____ " _____ 20 ____ г.						
Подпись	ФИО, место работы, должность											

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 МАКЕТ ЛИСТА НОРМОКОНТРОЛЯ

Министерство образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2026 год ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ дипломной работы (дипломной работы) студента специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование (код и наименование) группы № форма обучения <u>очная (заочная)</u> _____ (фамилия, имя, отчество)			
на тему:		_____ (наименование темы)	
1. Анализ ДР на соответствие требованиям			
№	Объект	Параметры	Соответствует (1) / Не соответствует (0)
1	Наименование темы	Соответствует утвержденной тематике	
2	Размер шрифта	14 кегель	
3	Наименование шрифта	Times New Roman	
4	Межстрочный интервал	1,5	
5	Абзац	1,5	
6	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм	
7	Выравнивание текста	По ширине	
8	Общий объем работы	30-50 страниц печатного текста	
9	Объем введения	2-3 страницы	
10	Объем основной части	25-44 страниц	
11	Объем заключения	2 страницы	
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, справа арабскими цифрами	
13	Последовательность Структурных частей работы	Титульный лист, Задание на дипломную работу, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложение.	
14	Оформление Структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Расстояние между названием и текстом - две строки. Точка в конце наименования не ставится	
15	Структура основной части	выдержана	
16	Количество и оформление использованной литературы	20 – 30 справочных и литературных источников, интернет - ресурсов	
17	Наличие и оформление приложений	обязательны	
18	Оформление содержания и ссылок на литературу	Содержание включает в себя заголовки всех глав, параграфов, приложений с указанием начальных страниц	
19	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте	
20	Оформление рисунков	Располагаются после упоминания в тексте	
21	Ссылки	Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы	
22		Итого соответствует требованиям направлений контроля	
23		Процент соответствия ДР требованиям направлений контроля	
2. Выводы			
2.1 Качество оформления ДР по шкале оценки образовательных достижений (90%-100% - отлично 80% - 89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно)			
2.2 Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите			
Нормоконтроль выполнил:		(ф.и.о.) (должность)	Дата
С результатами нормоконтроля ознакомлен:			
Студент		(подпись) (ф.и.о.)	
Замечания устранены:		Кузеванова	Дата

МАКЕТ ПРОТОКОЛА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДР

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2026 год

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДР

09.02.07.-2026

Исполнитель: Секретарь комиссии Е.А.Кузванова Адресат: Книга протоколов предзащиты

ПРОТОКОЛ № 1

заседания комиссии № 1

по предварительной защите дипломной работы (ДР)

от 01 июня 2025г.

Группа №

Форма обучения очная Тип работы Дипломная работа

По специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Присутствовали:
Председатель
комиссии по
предзащите (КПП)

ФИО

Член КПП ФИО

Член КПП ФИО

Студент

ФИО

Присутствие студента:

☒ присутствовал / ☐ не присутствовал

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

дата

1. Приказ об утверждении темы, руководителя № _____

от



2. Приказ на состав комиссии по предзащите, дату проведения предзащиты



3. Готовая ДР (бумажный вариант)



4. Материалы по ДР на эл. носителе



5. Портфолио достижений

Дипломная работа в выполнен(на) на тему:

Тема ДР

Отзыв руководителя

☒ положительный / ☐ отрицательный

☒ да / ☐ нет

Тема ДР и руководитель соответствует приказу

Оформление работы соответствует методическим рекомендациям:

Представлена презентация доклада по дипломной работе

Студенту заданы следующие вопросы:

Вопрос №1

☒ получен полностью / ☐ получен частично / ☐ не получен

(содержание вопроса)

ответ

Вопрос №2

☒ получен полностью / ☐ получен частично / ☐ не получен

(содержание вопроса)

ответ

Вопрос №3

☒ получен полностью / ☐ получен частично / ☐ не получен

(содержание вопроса)

ответ

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ

1. Содержание ДР и доклада

☒ соответствует / ☐ не соответствует требованиям к ДР

2. Рекомендовать дипломную работу

к защите в ГЭК.

☐

3.

Признать студента не явившимся на предзащиту ДР

☒ да / ☐ нет

Замечания членов комиссии по предварительной защите:

Комиссия по
предзащите (КПП)

ФИО

ФИО

ФИО

Макет протокола предварительной защиты портфолио достижений

Министерство образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

09.02.07.- 2026

Исполнитель: Ру ководитель образовательной программы (ОП)
Адресат: Книга протоколов заседаний ЦК и ГЭК

ПРОТОКОЛ № 1

заседания общественной комиссии № 1

по предварительной защите портфолио достижений

от число месяц 20 г. Группа №

Форма обучения Тип работы Портфолио достижений

По специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Присутствовали: Экспертная общественная комиссия в составе:

Представитель общественности ФИО Руководитель ОП ФИО

Представитель родителей ФИО

обучающихся Представитель Совета обучающихся ФИО

Классный руководитель группы №282

Студент ФИО

фамилия, имя, отчество

Присутствие студента ☒ присутствует/ ☒ не явился

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

- | | | | | |
|---|---|----|---------------------|-------------------------------------|
| 1. Приказ по организации защиты портфолио достижений | № | от | 20 г. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Приказ об утверждении руководителей, консультантов ДР | № | от | 20 г. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Портфолио достижений (Бумажный вариант) | | | Дата выхода приказа | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Материалы портфолио достижений на электронном носителе | | | | <input type="checkbox"/> |

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Портфолио достижений содержит: Основная часть Приложения Графики Рисунки Таблицы

Наличие презентации доклада по портфолио достижений

Студенту были заданы следующие вопросы: ☐ да/ ☒ нет

Вопрос №1 содержание вопроса

Ответ ☒ получен полностью/

☒ получен частично/ ☐ не получен

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

1. Признать, что содержание портфолио достижений и доклада студента ☐ соответствует/ ☒ не соответствует

требованиям, предъявляемым к портфолио достижений
2. Признать, что оформление портфолио достижений ☒ соответствует/ ☐ не соответствует
методическим рекомендациям по составлению и оформлению портфолио достижений

3. рекомендовать портфолио достижений к защите в ГЭК
рекомендовать/не рекомендовать/рекомендовать с устранением замечаний

Замечания членов экспертной комиссии по защите портфолио достижений

Представитель общественности (подпись) ФИО Руководитель специальности (подпись)ФИО

Представитель родителей (подпись) ФИО Представитель Совета обучающихся (подпись)ФИО

обучающихся (подпись) ФИО Классный руководитель группы № (подпись)ФИО

Лист регистрации ознакомления студентов выпускных групп

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)

Государственная итоговая аттестация в 2026 году
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07. Информационные системы и программирование
Лист регистрации ознакомления студентов выпускных групп
с комплексом оценочных средств государственной итоговой аттестации
в части защиты ДР

С комплексом оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года
специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование в части защиты ДР
ознакомлены:

студенты группы № 317 очной форма обучения:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись	Дата ознакомления
1.	Бессонов Михаил Андреевич		
2.	Быков Григорий Алексеевич		
3.	Вороненко Семён Евгеньевич		
4.	Гладков Максим Дмитриевич		
5.	Горяева Анна Фанильевна		
6.	Громова Анастасия Евгеньевна		
7.	Исупов Даниил Николаевич		
8.	Кирсанов Артем Дмитриевич		
9.	Крутиков Роман Олегович		
10.	Кудряшов Даниил Евгеньевич		
11.	Кузнецов Роман Владимирович		
12.	Кузнецов Сергей Николаевич		
13.	Култышев Роман Григорьевич		
14.	Матвеев Вадим Евгеньевич		
15.	Митченко Георгий Дмитриевич		
16.	Набиев Алексей Витальевич		
17.	Никандрова Ксения Евгеньевна		
18.	Прядеин Данил Денисович		
19.	Сивков Кирилл Алексеевич		
20.	Стихин Данил Андреевич		
21.	Токарев Дмитрий Иванович		
22.	Толкачёв Никита Михайлович		
23.	Чекалин Андрей Игоревич		
24.	Шайдунов Данил Павлович		
25.	Шарагович Егор Владиславович		
26.	Шутов Вениамин Валерьевич		

обучающиеся группы № 322-П очной форма обучения:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись	Дата ознакомления
1.	Анисимов Игорь Игоревич		
2.	Береснева Анна Андреевна		
3.	Борисов Захар Денисович		
4.	Боярских Ариана Сергеевна		
5.	Дубровин Никита Романович		
6.	Дудина Екатерина Анатольевна		
7.	Елфимова Екатерина Эдуардовна		
8.	Зырянов Иван Валерьевич		
9.	Карпов Иван Анатольевич		

10.	Карюгин Кирилл Сергеевич		
11.	Коптяков Матвей Алексеевич		
12.	Коржавин Иван Дмитриевич		
13.	Коростелева Виталия Сергеевна		
14.	Неустроев Никита Ильич		
15.	Овчинников Максим Владимирович		
16.	Паксин Александр Иванович		
17.	Сивков Матвей Александрович		
18.	Тихонов Алексей Владимирович		
19.	Удинцев Вячеслав Алексеевич		
20.	Удинцев Ярослав Сергеевич		
21.	Федоров Михаил Юрьевич		
22.	Фучкин Матвей Алексеевич		
23.	Чухарев Сергей Михайлович		
24.	Шукшин Андрей Алексеевич		