	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум»
 (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела логистики
 АО «Ирбитский молочный завод»»



А.Т. Гельмут
 (ФИО)

«27» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО ИМТ»
 С. А. Катцина



«27» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года
В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

г. Ирбит
 2024 год

Номер документа	СП-02-2024 - № <u>10</u>
Документ вводится	Впервые



РАССМОТРЕНО

На заседании методического объединения педагогических работников автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 4
от «12» ноября 2024 г.

Председатель методического объединения
[подпись] Е.С. Прокопьев
(подпись) (ФИО)

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 3
от «19» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 496 -од от «27» ноября 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании цикловой комиссии ГАПОУ СО «ИМТ» укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 4
от «29» октября 2024 г.

Председатель цикловой комиссии
[подпись] Н.В. Сидорова
(подпись) (ФИО)

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части защиты выпускной квалификационной работы, 2024 г.

**ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 апреля 2014 г. N 376

Оценочные средства актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования.



[подпись]

Начальник
отдела логистики
ГЕЛЬМУТ А.Т.

«27» ноября 2024 г.
МП

Разработчики:

[подпись] Н. В. Сидорова, руководитель УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, ГАПОУ СО «ИМТ», ГАПОУ СО «ИМТ»;

[подпись] В. В. Буслаев, преподаватель профессионального цикла специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), ГАПОУ СО «ИМТ»

[подпись] Захаров М. А., руководитель, ИП Захаров М.А. (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части защиты выпускной квалификационной работы разработан с целью оценки уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ГАПОУ СО «ИМТ», 2024 г.



**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 ГОДА
В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
1. Комплекс заданий на выполнение выпускной квалификационной работы	5
2. Основные показатели оценки результата защиты ВКР	6
3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	6
4. Перечень используемых нормативных документов	14
5. Автоматизированная система комплекса оценочных средств ГИА	15
Приложения	
1. Макеты задания на ВКР	
2. Макет календарного графика выполнения ВКР	
3. Тематика выпускных квалификационных работ в 2025 году	
4. Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
5. Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА	
6. Перечень основных показателей оценки результата	
7. Макет отзыва руководителя ВКР	
8. Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – руководитель ВКР, рецензент ВКР)	
9. Макет листа нормоконтроля.	
10. Макет протокола предварительной защиты ВКР	
11. Макет рецензии на ВКР	
12. Макет протокола представления портфолио достижений	
13. Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих компетенций (портфолио)	
14. Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Эксперт-член ГЭК)	
15. Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК)	
16. Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК, общая оценка)	
17. Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп с комплексом оценочных средств в части защиты ВКР	



КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комплекс оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года в части защиты выпускной квалификационной работы разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее ПОО – профессиональная образовательная организация) в соответствии с требованиями ППССЗ и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. КОС ГИА, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (далее - ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3. КОС предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации, проводимой в ПОО в 2025 году в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (далее - ВКР).

4. Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники автономного учреждения, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку и экспертизу КОС; осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию КОС.

Педагогические работники: участвуют в разработке и экспертизе КОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами КОС для их подготовки к ГИА.

Обучающиеся: используют примеры КОС для подготовки к ГИА; проходят ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят экспертизу КОС, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

5. Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки (ОПОР).

6. Оценочные средства ГИА выпускников включают в себя:

- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- критерии оценки компетенций выпускника образовательной организации.

7. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов защиты ВКР и критерии оценивания проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и обсуждение в цикловой комиссии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.

8. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

9. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем Автономного учреждения. На титульном листе задания на ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем Автономного учреждения - гриф «утверждаю».

10. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).



1. КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к разработке заданий на выполнение ВКР.

11. Задания на ВКР:

- разработаны преподавателями Автономного учреждения, руководителями ВКР;
- подписаны руководителем и рассмотрены цикловой комиссией специальности Автономного учреждения;
- прошли экспертизу у работодателей;
- согласованы с работодателями и утверждены директором Автономного учреждения;
- выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) под подпись.

12. В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:

- тема выпускной квалификационной работы и исходные данные для дипломирования по теме ВКР;
- перечень основных видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;
- информационная база проектирования (перечень источников информации);
- состав, объем и структурное построение пояснительной записки ВКР;
- перечень вопросов, подлежащих разработке;
- состав и объем графической части ВКР;
- состав и объем документальной части ВКР;
- информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписываются:

- руководителем ВКР;
- консультантом по направлению (по специальному, техническому вопросам);
- консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;
- председателем цикловой комиссии укрупненной группы (далее УГС) специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

13. Задания на ВКР сопровождаются информационно-методической учебой (групповой консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. В Приложении 1 к настоящему документу представлен макет задания на выполнение ВКР.

14. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписан руководителем ВКР. В приложении 2 КОС представлен макет календарного графика выполнения ВКР.

Разработка тем ВКР

15. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями образовательной организации, реализующих ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

16. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям развития производства, организации перевозок и управления на транспорте, экономики.

17. Темы выпускных квалификационных работ разработаны совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.



18. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществлен на общем собрании выпускников, оформлен протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначены руководитель и консультанты, назначение оформлено приказом руководителя ПОО.

19. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассмотрен на заседании цикловой комиссии УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, на заседании педагогического совета и утвержден руководителем образовательной организации, утверждение оформлено приказом.

20. Разработанная тематика ВКР для выпускников 2025 года, соответствие тематики содержанию профессиональных модулей ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) представлена в Приложении 3 к настоящему документу.

21. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР представлен в Приложении 4. Перечень общих компетенций (ОК), подлежащих оценке на ГИА представлен в Приложении 5.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ЗАЩИТЫ ВКР

22. Комплекс оценочных средств ГИА включает основные показатели оценки результата (ОПОР) как комплекс оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА.

23. Основные показатели оценки результата:

- формулируются в виде коротких предложений с заглавным отглагольным существительным, при этом формулировки могут охватывать как комплекс деятельности, так и выполнение отдельных действий;
- формулируются отдельно по каждому виду ПК и ОК
- включаются в экспертные листы оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

Перечень сформулированных ОПОР для оценки ОК и ПК представлен в Приложении 6

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

24. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений, обучающихся по результатам защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки ОПОР, продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов);
- с государственной экзаменационной комиссией.

25. С целью оценки ОПОР экспертами при выполнении ВКР Автономным учреждением разработаны экспертные листы

В таблице 1 представлен перечень экспертных листов для контроля ОПОР всеми экспертами.

Таблица 1

Оценка компетенций по основным показателям оценки результатов

№ п/п	Этап выполнения ВКР	Вид оцениваемых компетенций	Условия для проявления компетенций	Эксперт оценки освоения компетенций	Документ, отражающий оценку, Номер Приложения к КОС
1.	Разработка ВКР	ОК ПК	Взаимодействие со студентом при консультации по разработке ВКР	Руководители ВКР	Приложения 7, 8. Отзыв руководителя. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и



					профессиональных компетенций
2.	Прохождение процедуры рецензирования	ОК (отдельные) ПК	Анализ ВКР	Рецензент	Приложение 11, 8 Макет рецензии Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.
3.	Защита ВКР	ОК, ПК	Взаимодействие с ГЭК	ГЭК	Приложение 13 Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт - ГЭК) Приложение 14 Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

26. Интегральная оценка результатов защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов. По итогам защиты ВКР для каждого выпускника в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 14) формируются следующие оценки защиты ВКР:

- 1) Оценки защиты ВКР членов ГЭК (каждого эксперта);
- 2) Оценка руководителя ВКР;
- 3) Оценка рецензента.

Таким образом, в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период защиты ВКР;
- Сумма положительных оценок ОПОР;
- Процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- Оценка уровня защиты ВКР по шкале оценки образовательных достижений.

Оценка уровня защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 2

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

27. **Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании и защите ВКР.** С целью оценки качества содержания ВКР руководителем ВКР, рецензентом, ГЭК при защите ВКР разработаны и используются следующие критерии оценки (ОПОР), включенные в экспертные листы (таблицы 3, 4)

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР и при рецензировании

Таблица 3

№п/п	Направление оценки		Основные показатели оценки результата. Оценка (список для выборки при составлении экспертных листов)		
1.	Актуальность Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования	Актуальность проблемы исследования	Обоснована анализом состояния действительности	отлично	5
			Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована.	хорошо	4



	Оценивается объем и точность формулировки		Сформулирована не четко, не аргументирована -	удовлетворительно	3
			Не сформулирована, не обосновывается -	неудовлетворительно	2
		Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Сформулированы в полном объеме -	отлично	5
			В основном сформулированы, требуют уточнения -	хорошо	4
			Сформулированы частично -	удовлетворительно	3
			Сформулированы не точно и не полностью, цели и задачи не ясны -	неудовлетворительно	2
			Сформулированы, но не согласуются с содержанием ВКР -	неудовлетворительно	2
2.	Логика работы Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Содержание ВКР в целом, и ее частей связано с темой работы в полном объеме. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы -	отлично	5
			Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	- хорошо	4
			Содержание и тема работы частично согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	- удовлетворительно	3
			Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	неудовлетворительно	2
3.	Сроки Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.	Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок -	отлично	5
			Работа сдана с опозданием 1 день -	- хорошо	4
			Работа сдана с опозданием 2-3 дня -	- удовлетворительно	3
			Работа сдана с опозданием более 3 дней -	неудовлетворительно	2



4.	Самостоятельность при разработке содержания Оцениваю тся самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения профессиональной терминологией	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений.	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологией -	отлично	5
			После каждой главы, параграфа представлены выводы. Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы -	- хорошо	4
			Выводы сформулированы формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников -	- удовлетворительно	3
			Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) -	неудовлетворительно	2
5.	Литература Анализируется объем источников, используемых в работе, степень их использования.	Использование первоисточников	Количество источников более двадцати. Все источники использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	отлично	5
			Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	- хорошо	4
			Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки -	- удовлетворительно	3
			Изучено менее двадцати источников, ссылки в тексте отсутствуют, список источников составлен	неудовлетворительно	2



		формально		
6.	<p>Анализ содержания работы Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы</p>	<p>Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой.</p>	отлично	5
		<p>Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой -</p>	хорошо	4
		<p>Работа частично содержит элементы самостоятельного</p>	удовлетворительно	3



		<p>исследования. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Наблюдается низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускаются неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал изложен не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой частично –</p>		
		<p>В работе элементов самостоятельного исследования не представлено, или их объем недостаточен. Структурные части содержания ВКР не соответствуют заданию. Не все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Содержание свидетельствует о непонимании содержательных основ исследования и неумении применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена, тему выпускной квалификационной работы можно считать нераскрытой –</p>	неудовлетворительно	2
7.	Практическое значение ВКР Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности.	<p>ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме</p>	отлично	5
		<p>Большая часть предложений ВКР может использоваться в</p>	- хорошо	4



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.

		практической деятельности		
		Частично предложения ВКР могут использоваться в практической деятельности -	удовлетворительно	3
		Предложения ВКР практическое значение не имеют -	неудовлетворительно	2
8.	Анализ представленного иллюстративного материала Анализируется объем и качество представленного иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	отлично	5
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы	хорошо	4
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается не совсем хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	удовлетворительно	3
		Представленный иллюстративный материал отражает содержание ВКР не в полном объеме, отмечается недостаточное качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы	- неудовлетворительно	2
			Средняя оценка показателей	



Вывод:

Представленная к рецензированию выпускная квалификационная работа	В полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к выпускным квалификационным работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки
	Не соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) к выпускным квалификационным работам, не рекомендуется к защите.

Показатели оценки защиты ВКР на заседании ГЭК

Таблица 4

№п/п	Уровень освоения деятельности	Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата защиты ВКР (ОПОР).
1.	Эмоционально-психологический	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.5. Представление ВКР к защите в установленные сроки.
			ОПОР 1.6. Обоснование в ВКР и предъявление при защите актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием
2.	Регулятивный	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
			ОПОР 2.4. Предъявление при защите целей, задач, предмета, объекта исследования, методов, используемых в ВКР
			ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.
			ОПОР 2.7. Демонстрация при защите ВКР логики изложения содержания.
			ОПОР 2.9. Предъявление при защите всех вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
			ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
ОПОР 2.12. Предъявление при защите практической части ВКР на достаточном уровне.			
3.	Социальный (процессуальный)	ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОПОР 5.4. Предъявление на достаточном уровне презентации при защите, в полном объеме отражающей содержание ВКР.
			ОПОР 5.5. Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.



		ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.8 Взаимодействие с членами ГЭК на высоком уровне при ответах на вопросы. ОПОР 6.9 Реагирование на рекомендации, замечание членов ГЭК на должном уровне (адекватно).
		ОК.7 Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач. ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.
4.	Аналитический	ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.3. Предъявление при защите ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений ОПОР. 3.5. Предъявление при защите предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
		ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.5. Представление на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР ОПОР 4.7. Предъявление при защите элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме. ОПОР 4.8. Предъявление при защите результатов сравнительно-сопоставительного анализа разных теоретических подходов на достаточном уровне.
		ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний ОПОР 9.5. Предъявление на защите ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации
		ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР. 8.4. Предъявление результатов ВКР на уровне, находящемся выше рамок программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей. ОПОР. 8.5. Демонстрация осознанного планирования дальнейших профессиональных перспектив, личностного развития
6.	Уровень самосовершенствования		
7.	Регулятивный	ПК.	ОПОР смотри таблицу Перечень основных показателей оценки результата (ОПОР) по оцениваемым профессиональным компетенциям

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ



28. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки КОС:
- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 апреля 2014 г. N 376;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2022 г.
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800».
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2025 году (утверждено приказом директора № 469-од от 02 ноября 2024 г.);
 - Положение о формировании оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2025 году (утверждено приказом директора № № 469-од от 02 ноября 2024 г.);
 - Положение о нормоконтроле ВКР выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора № 456 -од от 27 октября 2023 г.);
 - Положение о портфолио образовательных достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора № 456 -од от 27 октября 2023 г.);
 - Положение о выпускной квалификационной работе студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утверждено приказом директора № 469-од от 02 ноября 2024 г.);

5.АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

С целью интенсификации использования КОС, упрощения обработки данных при проведении Защиты ВКР в Автономном учреждении разработана, апробирована и успешно используется автоматизированная система КОС ГИА (далее - АС). АС обеспечивает удовлетворение потребности Автономного учреждения в оценке общих ОК и ПК выпускника посредством оптимальной организации ввода, хранения, обработки информации и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Целью создания АС являлось создание программы, которая максимально автоматизирует и упростит процесс оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников при выполнении и защите ВКР.

Задачи, которые решаются с помощью АС: хранение данных и вывод данных об оценках выпускников, расчёт уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, многопользовательская работа в программе, защита данных (авторизация).

Порядок работы эксперта ГИА с автоматизированной системой (АС) следующий.



1. Эксперт запускает ярлык программы на рабочем столе (рис. 1).

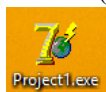


Рис. 1. Ярлык программы

2. Эксперт проходит авторизацию, вводит логин и пароль (рис. 2).

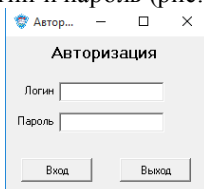


Рис. 2. Окно Авторизации

3. В Главном меню эксперт выбирает оценочный лист, соответствующий номеру эксперту (рис. 3)

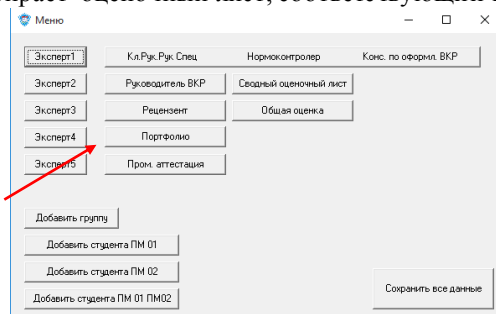


Рис. 3. Выбор оценочного листа «Эксперт»

4. На вкладке «Группа» выбирается № группы (рис. 4).

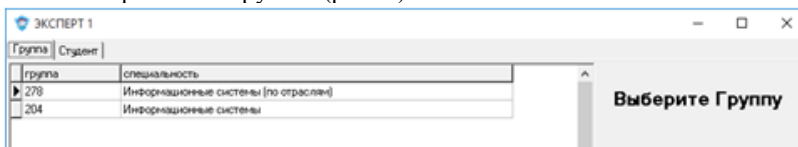


Рис. 4. Выбор Группы

5. На вкладке «Студент» выбирается фамилия студента, приглашенного к защите ВКР, нажимается кнопка «Далее» (рис. 5).

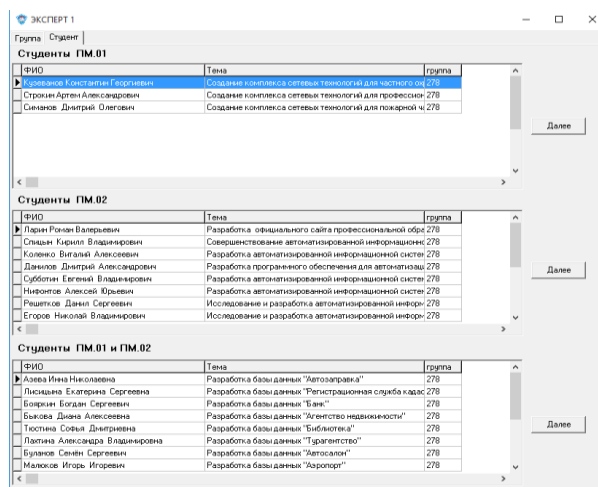


Рис. 5. Выбор студента



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

6. В оценочном листе Эксперт оценивает уровень сформированных общих компетенций, отслеживая проявление основных показателей оценки результата путем проставления в ячейках нуля (не проявляется) или единицы (проявляется) (вкладка ОК) (Рис. 6).

Эксперт	Эмоционально-психологический уровень			Регулятивный уровень усвоения			Аналитический уровень усвоения			Социальный (профессиональный)			Уровень самостоятельности			Теоретический уровень усвоения		
	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет
Эксперт 1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Эксперт 2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

Рис. 6 Экспертный лист оценки общих компетенций

Формулировки показателей результата для оценки компетенций появляются в нижнем окне при нажатии на соответствующий код показателя (рис. 7).

Эксперт	Эмоционально-психологический уровень			Регулятивный уровень усвоения			Аналитический уровень усвоения			Социальный (профессиональный)			Уровень самостоятельности			Теоретический уровень усвоения		
	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет	Опор	нет	нет
Эксперт 2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0

Рис. 7 Оценочный лист

8. При нажатии кнопок «Сохранить», «Расчет» производится расчет доли положительных оценок проявления общих компетенций, перевод процента в академическую оценку. Расчет производится по специально написанному алгоритму (рис. 8).

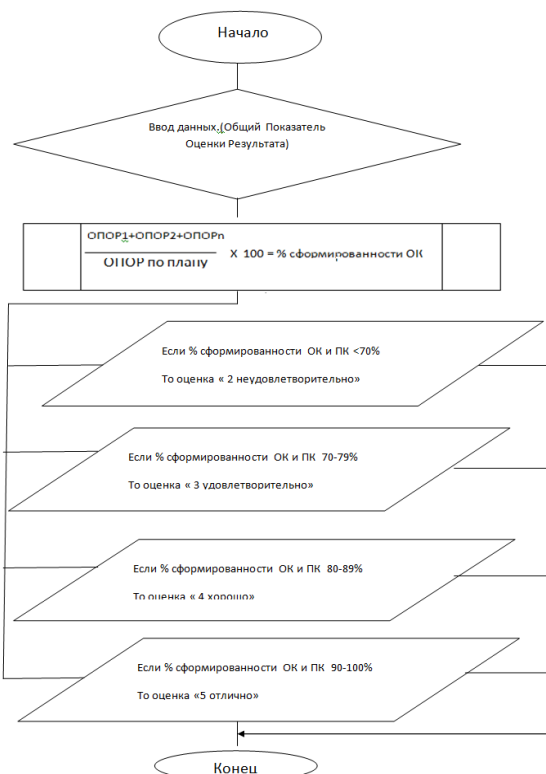


Рис. 8. Алгоритм расчета итоговой оценки ВКР

Оценка профессиональных компетенций экспертом производится аналогично в другом оценочном листе по другим показателям результата (вкладка «ПК») (рис. 9).

Рис. 9. Оценка общих компетенций

9. По завершению оценки компетенций, результаты оценки каждого из пяти экспертов ГЭК автоматически переносятся в АС, установленную на персональном компьютере секретаря ГЭК. Данные экспертов ГЭК интегрируются с оценками компетенций при выполнении ВКР руководителем, рецензентом ВКР. В результате формируется общая итоговая оценка компетенций при защите ВКР (рис. 10)



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Эксперт	ОК.0.1		ОК.0.2		ОК.0.3		ОК.0.4		ОК.0.5		ОК.0.6		ОК.0.7		ОК.0.8		ОК.0.9		ПК.1.1		ПК.1.2		ПК.1.3		ПК.1.10		ПК.1.4		ПК.1.5		ПК.1.8		ПК.1.6	
	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок		
ФИО	2	2	7	7	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	6	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	4	
ФИО	2	2	7	6	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	0	6	6	4	2	4	2	3	2	5	4	4	4	3	2	4	4	
ФИО	2	2	7	5	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	6	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	
ФИО	2	2	7	7	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	6	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	
ФИО	2	2	7	6	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	6	6	4	3	4	4	3	5	4	3	3	2	4	4	
Руководитель ВКР	2	2	8	7	3	3	5	5	4	4	4	1	1	3	3	1	1	3	6	6	4	3	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	4	
Рецензент ВКР	2	2	8	8	3	2	5	5	4	4	4	1	1	3	3	1	1	3	6	6	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	
Общее количество оценок ОПОР	14	22	51	46	16	13	25	22	18	18	12	11	16	15	12	8	21	14	42	38	28	22	28	24	21	20	35	28	28	26	21	19	28	26
Положительных оценок ОПОР (%)	100	90	91	88	100	92	94	67	67	90	79	86	95	80	90	93																		
Интервал оценок ОК и ПК, 1 - освоена, 0 - не освоена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уровень освоения оценок ОК и ПК по шкале оценок дост.	5	5	4	4	5	5	5	2	2	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общие кол-во оценок ОПОР по всем ОК и ПК: 416																																		
Общее количество положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК: 324																																		
Положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК (%): 78																																		
Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образовательных достижений: 3																																		

Рис. 10 Сводный экспертный лист оценки компетенций

Все оценочные листы экспертов, сводный лист оценки компетенций распечатываются секретарем ГЭК для подписей экспертов ГЭК.

С целью распечатки сводного оценочного листа нажимается кнопка «Печать», открывается форма в Excel. (рис.11).

Эксперт	ОК.0.1		ОК.0.2		ОК.0.3		ОК.0.4		ОК.0.5		ОК.0.6		ОК.0.7		ОК.0.8		ОК.0.9		ПК.1.1		ПК.1.2		ПК.1.3		ПК.1.10		ПК.1.4		ПК.1.5		ПК.1.8		ПК.1.6	
	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок	всего оценок	полных оценок
ФИО	2	2	7	7	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	6	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	4
ФИО	2	2	7	6	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	0	6	6	4	2	4	2	3	2	5	4	4	4	3	2	4	4
ФИО	2	2	7	5	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	6	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2
ФИО	2	2	7	7	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	6	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4
ФИО	2	2	7	6	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	6	6	4	3	4	4	3	5	4	3	3	2	4	4
Руководитель ВКР	2	2	8	7	3	3	5	5	4	4	4	1	1	3	3	1	1	3	6	6	4	3	4	3	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4
Рецензент ВКР	2	2	8	8	3	2	5	5	4	4	4	1	1	3	3	1	1	3	6	6	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	4
Общее количество оценок ОПОР	14	22	51	46	16	13	25	22	18	18	12	11	16	15	12	8	21	14	42	38	28	22	28	24	21	20	35	28	28	26	21	19	28	26
Положительных оценок ОПОР (%)	100	90	91	88	100	92	94	67	67	90	79	86	95	80	90	93																		
Интервал оценок ОК и ПК, 1 - освоена, 0 - не освоена	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уровень освоения оценок ОК и ПК по шкале образовательных достижений	5	5	4	4	5	5	5	2	2	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общее количество оценок ОПОР по всем ОК и ПК: 416																																		
Общее количество положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК: 324																																		
Положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК (%): 78																																		
Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образовательных достижений: 3																																		

Рис. 11. Сводный оценочный лист для печати

10. После распечатки все оценки выпускника сохраняются в базе данных (рис. 12).

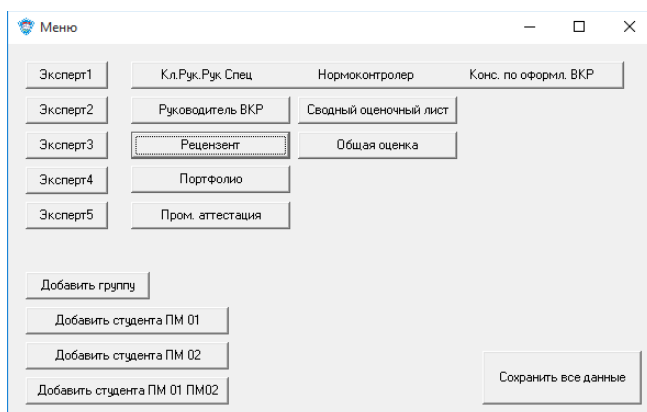


Рис. 12. Главное меню

Для работы АС необходимо программное обеспечение : Microsoft Office Excel.

Эффективность функционирования АС обеспечивается за счет глубокого и всестороннего изучения методики оценки общих и профессиональных компетенций. При разработке АС изучены характер и содержание исходной информации и результата на выходе, состав и структура обрабатываемой информации в форме оценочных листов по всем экспертам ГИА, спроектированы оптимальные информационные потоки.

Разработанная АС является надежной и простой в эксплуатации: все часто повторяемые арифметические вычисления автоматизированы: суммирование общих оценок по плану, положительных оценок ОПОР, выполнение расчета процента положительного результата, а, следовательно, и перевод процента в академическую оценку. Простота в использовании обеспечивает возможность обучения всех экспертов ГИА по работе с АС в короткое время.

Важным критерием эффективности АС является ее коммуникативность, т.е. каждый пользователь имеет свободный доступ к необходимой для его работы информации исходя из его обязанностей.

Использование указанных результатов позволяет повысить эффективность и качество системы оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников, сократить временные затраты на проведение оценки уровня подготовки выпускников экспертами на всех этапах выполнения и защиты ВКР.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Макет задания на ВКР

(Общая тематика «Перевозка грузов»)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

(подпись)

(Ф И О) (Ф И О)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ
ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
студенту группы № _____ форма обучения: _____

(фамилия, имя, отчество)


1. Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) _____

утверждена приказом № _____ от «__» _____ 20__ г., закреплена приказом № _____ от «__» _____ 20__ г)

2. Исходные данные по теме ВКР для дипломирования:

3. Перечень основных видов профессиональной деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Вид профессиональной деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК)
ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта):	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

4. Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Обозначение ОК	Содержание общих компетенций (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы: «__» _____ 20__ г.

6. Информационная база ВКР:


1	Материалы преддипломной практики
2	Данные сети Internet-сайтов
2.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР
3.	Нормативно-правовые источники, стандарты касаемые перевозки грузов и пассажиров

7. Состав, объем и структурное построение пояснительной записки ВКР (не менее 50 страниц машинописного текста формата А 4, без учета приложений), в т. ч.:

№ п/п	Наименование структурной составляющей	Объем, страницы
1.	Титульный лист	
2.	Задание на выпускную квалификационную работу	
3.	Лист «Содержание»	
4.	Введение	1-2
5.	Исследовательская часть	1-2
6.	Расчётно-технологическая часть	13-15
7.	Организационная часть	3-6
8.	Экономическая часть	5-9
9.	Заключение, оценка степени реальности ВКР	1
10.	Список используемых источников	1
13.	Приложения	

8. Перечень подлежащих разработке вопросов

Исследовательская часть	
1	Исходные данные
2	Характеристика перевозимого груза
3	Объём перевозок и грузооборот
Расчётно-технологическая часть	
4	Выбор подвижного состава
5	Эксплуатационные качества подвижного состава
6	Расчет погрузочно – разгрузочного пункта
7	Определение основных технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршруте

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Организационная часть	
8	Организация труда и отдыха водителей
9	Технология перевозки груза.
Экономическая часть	
10	Расчет заработной платы
11	Расчет эксплуатационных затрат
12	Расчет показателей эффективности

9. Состав и объем графической части ВКР

1	Схема маршрута перевозки;
2	Эпюра грузопотоков
3	Таблицы технико – эксплуатационных показателей
4	График работы водителей
5	График движения на маршруте;
6	График расхода топлива;

10. Состав и объем документальной части ВКР

1	Комплект технологических документов на перевозку грузов и пассажиров автомобильным транспортом
---	--

Дата выдачи задания

«__» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

(подпись) (Фамилия И. О.)

Консультант по подготовке и представлению портфолио достижений

(подпись) (Фамилия И. О.)

Консультант по оформлению ВКР и представлению ВКР к защите

(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

(подпись) (Фамилия И. О.)

Экспертиза задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

Соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376. Задание на ВКР актуальны, обоснованы, соответствуют базовой подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

_____ (должность)


_____ (подпись) (Фамилия И. О.)

«__» _____ 20__ г.

МП

Задание принял к исполнению студент

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (Фамилия И. О.)

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Форма бланка задания на ВКР
(Общая тематика «Перевозка пассажиров»)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО
 Председатель ГЭК
 _____ **В. И. Якименко**
 (подпись)
 «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ СО «ИМТ»
 _____ **С. А. Катцина**
 (ФИО) (подпись) (ФИО)
 «__» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ
ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
 студенту группы № _____ форма обучения: _____

(фамилия, имя, отчество)
1. Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
(утверждена приказом № _____ от «__» _____ 20__ г., закреплена приказом № _____ от «__» _____ 20__ г.)


2. Исходные данные по теме ВКР для дипломирования:

--	--

3. Перечень основных видов профессиональной деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК)
ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

4. Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Обозначение ОК	Содержание общих компетенций (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы: «__» _____ 20__ г.

6. Информационная база ВКР:


1	Материалы преддипломной практики
2	Данные сети Internet-сайтов
4.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР
5.	Нормативно-правовые источники, стандарты касаемые перевозки грузов и пассажиров

7. Состав, объем и структурное построение пояснительной записки ВКР (не менее 50 страниц машинописного текста формата А 4, без учета приложений), в т. ч.:

№ п/п	Наименование структурной составляющей	Объем, страниц
1.	Титульный лист	
2.	Задание на выпускную квалификационную работу	
3.	Лист «Содержание»	
4.	Введение	1-2
5.	Исследовательская часть	1-2
6.	Расчётно-технологическая часть	13-15
7.	Организационная часть	3-6
8.	Экономическая часть	5-9
9.	Заключение, оценка степени реальности ВКР	1
10.	Список используемых источников	1
13.	Приложения	

8. Перечень подлежащих разработке вопросов

Исследовательская часть	
1	Исходные данные
2	Определение длины перегонов на маршруте
3	Определение пассажиропотока по часам суток
Расчётно-технологическая часть	
4	Определение длины маршрута
5	Расчёт средней дальности поездки одного пассажира
6	Определение времени движения
7	Определение скорости движения
8	Выбор типа подвижного состава

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.

9	Графоаналитический расчёт по требного количества автобусов для работы
10	Расчет технико – эксплуатационных показателей
Организационная часть	
11	Расчет потребного числа водителей
12	Определение формы организации труда
Экономическая часть	
13	Расчет заработной платы
14	Расчет эксплуатационных затрат
15	Расчет показателей эффективности

9. Состав и объем графической части ВКР

1	Схема автобусного маршрута;
2	Эпюра пассажиропотока;
3	График количества автобусов на маршруте;
4	График работы водителей
5	Расписание движения автобусов;
6	Диаграмма продолжительности работы автобусов.

10. Состав и объем документальной части ВКР


1	Комплект технологических документов на перевозку грузов и пассажиров автомобильным транспортом
---	--



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИИТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИИТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Дата выдачи задания	« » 20 г.	
Руководитель ВКР	(подпись)	(Фамилия И. О.)
Консультант по подготовке и представлению портфолио достижений	(подпись)	(Фамилия И. О.)
Консультант по оформлению ВКР и представлению ВКР к защите	(подпись)	(Фамилия И. О.)
Руководитель образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	(подпись)	(Фамилия И. О.)
Экспертиза задания на выпускную квалификационную работу (ВКР): Соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Минобрнауки науки России от 22 апреля 2014 г. № 376. Задание на ВКР актуальны, обоснованы, соответствуют базовой подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования.		
_____ (должность)	_____ (подпись)	_____ « » 20 г. (Фамилия И. О.)
МП		
Задание принял к исполнению студент _____		_____ « » 20 г.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МАКЕТ КАЛЕНДАРНОГО ГРАФИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

_____ С. А. Катцина

(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Студента _____
 (Фамилия, Имя, Отчество)

группы № _____ форма обучения _____

Тема ВКР: _____
 (наименование темы)

Стадия разработки	Этап и содержание работы	Объем в днях	Объем работы, %		График работы (срок выполнения)	
			по этапу	по ВКР	План (до)	факт
До начала производственной практики (преддипломной) 19 недель (15-33 недели по КУГ)						
Подготовительная. Обоснование темы и оформление задания на ВКР	Выбор темы, оформление заявления, определение руководителя, утверждение темы ВКР		-	-		
	Разработка, утверждение и выдача заданий на ВКР.		-	-		
Период производственной практики (преддипломной) 4 недели (34-37 неделя по КУГ)						
Подготовительная. Подбор материалов для ВКР. Изучение источников.	Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения.	24	7%	7%	16.05.2025г.	
Период выполнения ВКР 4 недели (38-41 неделя по КУГ)						
Основная. Проектирование, оформление результатов	Разработка введения и разделов пояснительной записки «Исследовательская часть», «Расчетно-технологическая часть»,	7	23%	30%	23.05.2025г.	
	Разработка разделов пояснительной записки «Организационная часть», «Экономическая часть»	11	20%	50%	30.05.2025г.	
	Разработка графической и документальной части ВКР	1	43%	93%	06.06.2025г.	
	Разработка заключения, оценки степени реальности ВКР, оформление списка используемых источников, оформление работы,	1	7%		06.06.2025г.	
Организационно-заключительная. Предзащита ВКР	Оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя.	2	-	100%	06.06.2025г.	
	Подготовка портфолио достижений, доклада к предварительной защите, прохождение процедуры предзащиты ВКР.	2	-		06.06.2025г.	
Период защиты ВКР 2 недели (42,43 недели по КУГ)						



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Заключительная, Защита дипломного проекта	Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования	6	-	*	14.06. 2025г.	
	Допуск к защите, подготовка к защите, защита ВКР	6	-	*06. 2025г.	

Руководитель ВКР _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___ г.

Календарный график принял к исполнению студент _____
(подпись) ФИО

«___» _____ 20___ г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ВКР)

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
1.	Организация работы грузовых автомобилей без прицепа на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Вид груза	Зерно
			Количество пунктов	1
			Расстояние до пункта погрузки	5 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	50 км
			План доставки, т	200
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
Количество дней вывоза груза	10			
2.	Организация работы грузовых автомобилей без прицепа на маятниковом маршруте с обратным груженым пробегом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Вид груза	Уголь, Шлак
			Количество пунктов	1
			Расстояние до пункта погрузки	2 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	40 км
			План доставки груза на каждый пункт, т	200
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое/Обратное
Количество дней вывоза груза	20			
3.	Организация работы грузовых автомобилей без прицепа на маятниковом маршруте с обратным полностью груженым пробегом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Вид груза	Фрукты
			Количество пунктов	2
			Расстояние до пункта погрузки	5 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	70 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+40 км
			План доставки груза на каждый пункт, т	200
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
Направление перевозки	Прямое/Обратное			
Количество дней вывоза груза	10			
4.	Организация работы грузовых автомобилей без прицепа на кольцевом маршруте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация	Вид груза	Щебень
			Количество пунктов	2
			Расстояние до пункта погрузки	5 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	70 км
			Изменение расстояния на каждый	+30 км



№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	последующий i – пункт	
			План доставки груза на каждый пункт, т	150
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
			Количество дней вывоза груза	15
5.	Организация работы грузовых автомобилей без прицепа на сборном маршруте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Вид груза	Опилки
			Количество пунктов	3
			Расстояние до первого сборного пункта	5 км
			Расстояние перевозки до следующего сборного пункта	70 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+40 км
			План сбора груза на каждый пункт, т	50
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
			Количество дней вывоза груза	20
6.	Организация работы грузовых автомобилей без прицепа на развозочном маршруте.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Вид груза	Песок
			Количество пунктов	3
			Расстояние до первого пункта	5 км
			Расстояние перевозки до следующего пункта	20 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+30 км
			План груза на каждый пункт, т	150
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
			Количество дней вывоза груза	28
7.	Организация работы грузовых автомобилей с прицепами на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация	Вид груза	Зерно
			Количество пунктов	1
			Расстояние до пункта погрузки	5 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	100 км
			План доставки, т	200
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Направление перевозки	Прямое
			Количество дней вывоза груза	18
8.	Организация работы грузовых автомобилей с прицепами на маятниковом маршруте с обратным грузным пробегом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Вид груза	Уголь, Шлак
			Количество пунктов	1
		ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Расстояние до пункта погрузки	10 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	60 км
		ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	План доставки груза на каждый пункт, т	200
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое/Обратное
	Количество дней вывоза груза	15		
	9.	Организация работы грузовых автомобилей с прицепами на маятниковом маршруте с обратным неполностью грузным пробегом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Вид груза
Количество пунктов				2
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			Расстояние до пункта погрузки	2 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	80 км
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+50 км
			План доставки груза на каждый пункт, т	250
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
	Направление перевозки	Прямое/Обратное		
	Количество дней вывоза груза	10		
10.	Организация работы грузовых автомобилей с прицепами на кольцевом маршруте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Вид груза	Щебень
			Количество пунктов	2
		ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Расстояние до пункта погрузки	5 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	100 км
		ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+50 км
			План доставки груза на каждый пункт, т	50
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
	Направление перевозки	Прямое		
	Количество дней вывоза груза	8		
11.	Организация работы грузовых автомобилей с прицепами на	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Вид груза	Опилки
			Количество пунктов	4
			Расстояние до первого сборного пункта	5 км



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
	сборном маршруте	транспорт) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Расстояние перевозки до следующего сборного пункта	20 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+20 км
			План сбора груза на каждый пункт, т	50
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
12	Организация работы грузовых автомобилей с прицепами на развозочном маршруте.	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Вид груза	Песок
			Количество пунктов	3
			Расстояние до первого пункта	1 км
			Расстояние перевозки до следующего пункта	30 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+20 км
			План груза на каждый пункт, т	50
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
			Количество дней вывоза груза	15
13	Организация перевозки сыпучих грузов	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Маршрут перевозки	Кольцевой
			Количество пунктов	2
			Пробег до пункта погрузки	2 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	60 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+50 км
			План доставки груза на каждый пункт, т	200
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
			Количество дней вывоза груза	10
14	Организация перевозки жидких грузов	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на	Маршрут перевозки	Маятниковый
			Количество пунктов	2
			Пробег до пункта погрузки	2 км
			Расстояние перевозки до первого пункта	70 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+50 км



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	План доставки груза на каждый пункт, т	100
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое/Обратное
		Количество дней вывоза груза	15	
15	Организация перевозки сборных грузов	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Маршрут перевозки	Сборный
			Количество пунктов	4
			Расстояние до первого сборного пункта	2 км
			Расстояние перевозки до следующего сборного пункта	50 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+30 км
			План сбора груза на каждый пункт, т	40
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
		Количество дней вывоза груза	10	
16	Организация перевозки тарных грузов	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Маршрут перевозки	Развозочный
			Количество пунктов	4
			Расстояние до первого пункта	1 км
			Расстояние перевозки до следующего пункта	20 км
			Изменение расстояния на каждый последующий i – пункт	+10 км
			План груза на каждый пункт, т	20
			Техническая скорость, км/ч	25
			Время в наряде, ч	8
			Коэффициент использования грузоподъемности	0,82
			Коэффициент технической готовности	0,82
			Направление перевозки	Прямое
		Количество дней вывоза груза	15	
17	Организация городского автобусного маршрута	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	10/2
			Длина перегона, м	300
			Изменение длины перегона на каждый i – перегон, м	$i = 3, 30$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+8
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, $\%/100$	max 12, min 1



№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, %/100	max 11, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_d	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	30000
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,5
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выхода автобуса, ч.	0,3
			Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1
			Коэффициент надежности K_n	0,95
Коэффициент внутрисуточной неравномерности распределения пассажиропотока K_B	1,2			
18	Организация пригородного автобусного маршрута	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	3/2
			Длина перегона, м	10000
			Изменение длины перегона на каждый i – перегон, м	$i = 1, 2000$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+5
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, %/100	max 5, min 1
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, %/100	max 6, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_d	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	1000
Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1			
Время нулевого пробега, ч.	0,5			
Время подготовительных заключительных операций по каждому выхода автобуса, ч.	0,3			
Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1			
Коэффициент надежности K_n	0,95			
Коэффициент внутрисуточной неравномерности распределения пассажиропотока K_B	1,2			
19	Организация междугороднего автобусного маршрута	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	2/2
			Длина перегона, м	50000
			Изменение длины перегона на каждый i –	$i = 1, 10000$



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	перегон, м	
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+5
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, $\%/100$	max 7, min 3
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, $\%/100$	max 6, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_D	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	1000
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,5
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выходу автобуса, ч.	0,3
			Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1
			Коэффициент надежности K_H	0,95
Коэффициент внутрисуточной неравномерности распределения пассажиропотока K_B	1,2			
20	Организация работы автобусов малой вместимости на городском маршруте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	15/2
			Длина перегона, м	200
			Изменение длины перегона на каждый i – перегон, м	$i = 2, 10$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+10
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, $\%/100$	max 10, min 3
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, $\%/100$	max 8, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_D	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	25000
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,5
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выходу автобуса, ч.	0,3
Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1			
Коэффициент надежности K_H	0,95			
Коэффициент внутрисуточной неравномерности распределения	1,2			



СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.


№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
21	Организация работы автобусов малой вместимости на пригородном маршруте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	пассажиропотока K_B	
			Количество остановок/конечных остановочных пунктов	4/2
			Длина перегона, м	20000
			Изменение длины перегона на каждый i – перегона, м	$i = 1, 2000$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	- 5
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, $\%/100$	max 7, min 1
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, $\%/100$	max 10, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_D	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	500
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,5
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выходу автобуса, ч.	0,3
22	Организация работы автобусов в городах с малой численностью населения	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	11/2
			Длина перегона, м	300
			Изменение длины перегона на каждый i – перегона, м	$i = 3, 50$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+5
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, $\%/100$	max 9, min 3
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, $\%/100$	max 11, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_D	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	2000
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,5
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выходу автобуса, ч.	0,3




№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
23	Организация работы автобусов в городах с большой численностью населения	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1
			Коэффициент надежности K_H	0,95
			Коэффициент внутрисуточной неравномерности распределения пассажиропотока K_B	1,2
			Количество остановок/конечных остановочных пунктов	20/2
			Длина перегона, м	400
			Изменение длины перегона на каждый i – перегон, м	$i = 4, 50$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	-5
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, $\%/100$	max 12, min 2
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, $\%/100$	max 8, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_D	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	35000
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
24	Организация работы автобусов на городском маршруте с одним конечным остановочным пунктом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	10/1
			Длина перегона, м	400
			Изменение длины перегона на каждый i – перегон, м	$i = 2, 50$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+15
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, $\%/100$	max 10, min 2
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, $\%/100$	max 10, min 2
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_D	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	8000
			Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1
			Коэффициент надежности K_H	0,95
			Коэффициент внутрисуточной неравномерности распределения пассажиропотока K_B	1,2
			Время нулевого пробега, ч.	0,5
Время подготовительных заключительных операций по каждому выходу автобуса, ч.	0,3			



№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,8
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выходу автобуса, ч.	0,3
			Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1
			Коэффициент надежности K_n	0,95
			Коэффициент неравномерности распределения пассажиропотока K_B	1,2
25	Организация работы автобусов на городском маршруте с двумя конечным остановочным пунктом	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	12/2
			Длина перегона, м	350
			Изменение длины перегона на каждый i – перегон, м	$i = 3, 50$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+15
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, %/100	max 11, min 1
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, %/100	max 9, min 3
			Коэффициент выпуска	0,89
			Коэффициент дефицита K_d	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	10000
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,8
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выходу автобуса, ч.	0,3
			Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1
			Коэффициент надежности K_n	0,95
Коэффициент неравномерности распределения пассажиропотока K_B	1,2			
26	Организация работы автобусов на городском маршруте с тремя конечными остановочными пунктами	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ.03 Организация транспортно-логистической	Количество остановок/конечных остановочных пунктов	9/3
			Длина перегона, м	500
			Изменение длины перегона на каждый i – перегон, м	$i = 5, 50$
			Изменение длины перегона в обратном направлении, $\pm\%$	+5
			Пассажиропоток по часам суток в прямом направлении, %/100	max 12, min 1
			Пассажиропоток по часам суток в обратном направлении, %/100	max 10, min 3
			Коэффициент выпуска	0,89

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

№ п/п	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе	Исходные данные	
		деятельности (по видам транспорта)	Коэффициент дефицита K_d	0,92
			Коэффициент сменяемости	4,1
			Использование пробега	0,98
			Объем перевозок за сутки, пассажиров	15000
			Период времени, за который получена информация о пассажиропотоке, ч.	1
			Время нулевого пробега, ч.	0,8
			Время подготовительных заключительных операций по каждому выхода автобуса, ч.	0,3
			Продолжительность обеденного перерыва, ч.	1
			Коэффициент надежности K_n	0,95
			Коэффициент неравномерности распределения пассажиропотока K_v	1,2


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД) И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПК), ОТРАЖЕННЫХ В ТЕМАТИКЕ ЗАДАНИЙ НА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности (ВД):

№ п/п	Наименование общей тематики ВКР	Вид профессиональной деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК), отражаемые в тематике заданий на ВКР, соответствующие ВД
1.	Организация маршрута перевозки грузов	ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
		ВД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
		ВД 3 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта):	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
2.	Организация автобусного маршрута	ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
		ВД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
		ВД 3 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта):	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНКЕ НА ГИА

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует уровень сформированности общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6


ПЕРЕЧЕНЬ ВСЕХ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА

Перечень основных показателей оценки результата (ОПОР) по проверяемым общим компетенциям при выполнении и защите ВКР

Коды и наименование проверяемых общих компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	
	При выполнении ВКР	При защите ВКР
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.4. Выполнение графика разработки ВКР в полном объеме, опережение графика.	ОПОР 1.5. Представление ВКР к защите в установленные сроки.
	ОПОР 1.7. Обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием	ОПОР 1.6. Обоснование в ВКР и предъявление при защите актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.	ОПОР 2.4. Предъявление при защите целей, задач, предмета, объекта исследования, методов, используемых в ВКР
	ОПОР 2.3. Разработка разделов ВКР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком.	ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.
	ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.	ОПОР 2.7. Демонстрация при защите ВКР логики изложения содержания.
	ОПОР 2.6. Разработка и предъявление теоретических обоснований принятых решений.	ОПОР 2.9. Предъявление при защите всех вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
	ОПОР 2.8. Разработка вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы	ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
	ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.	ОПОР 2.12. Предъявление при защите практической части ВКР на достаточном уровне.
	ОПОР 2.11. Разработка практической части ВКР на достаточном уровне.	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1. Демонстрация выбора правильных решений при разработке ВКР	ОПОР 3.3. Предъявление при защите ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
	ОПОР 3.2. Формулирование при разработке ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений	ОПОР 3.5. Предъявление при защите предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
	ОПОР 3.4. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки	ОПОР 4.5. Представление на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР
	ОПОР 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач	ОПОР 4.7. Предъявление при защите элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.	ОПОР 4.8. Предъявление при защите результатов сравнительно-сопоставительного анализа разных

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.


		теоретических подходов на достаточном уровне.
	ОПОР 4.4. Разработка на достаточном уровне иллюстративного материала , в полном объеме отражающего содержание ВКР	
	ОПОР 4.6.Разработка элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач.	ОПОР 5.4. Предъявление на достаточном уровне презентации при защите, в полном объеме отражающей содержание ВКР.
	ОПОР 5.2. Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно).	ОПОР 5.5 Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.
	ОПОР 5.3. Использование программного обеспечения при оформлении ВКР на достаточной уровне	
	ОПОР 5.5. Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.5 Взаимодействие с руководителем ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики	ОПОР 6.8 Взаимодействие с членами ГЭК на высоком уровне при ответах на вопросы.
	ОПОР 6.6 Взаимодействие с рецензентом ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики	ОПОР 6.9 Реагирование на рекомендации, замечание членов ГЭК на должном уровне (адекватно).
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении ВКР	ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.
	ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий при разработке ВКР.	ОПОР. 8.4. Предъявление результатов ВКР на уровне, находящемся выше рамок программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей.
		ОПОР. 8.5. Демонстрация осознанного планирования дальнейших профессиональных перспектив, личностного развития
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Умение адаптироваться к изменяющимся условиям деятельности при выполнении ВКР.	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний
	ОПОР 9.2 Проявление профессиональной маневренности. владение различными профессиональными компьютерными программами по поиску нормативных актов и их использование при решении профессиональных задач.	ОПОР 9.5. Предъявление на защите ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

	ОПОР 9.4. Разработка при выполнении ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации	ОПОР 9.6. Предъявление на уровне творчества мультимедиа сопровождения представления ВКР (видеоматериалы)
--	--	--


Оценка общих компетенций по основным показателям оценки результатов (ОПОР)

№ п/п	Эксперт оценки освоения компетенций	Коды оцениваемых компетенций (ОК). Коды ОПОР (в соответствии с матрицей компетенций)								
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9
1.	Руководители ВКР	ОПОР 1.4. ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. ОПОР 2.5 ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1 ОПОР 3.2 ОПОР 3.4	ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. ОПОР 4.4. ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1. ОПОР 9.2. ОПОР 9.4.
2.	Рецензент	ОПОР 1.4. ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. ОПОР 2.5 ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1 ОПОР 3.2 ОПОР 3.4	ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. ОПОР 4.4. ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.6.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1. ОПОР 9.2. ОПОР 9.4.
3.	ГЭК	ОПОР 1.5. ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2. ОПОР 2.4. ОПОР 2.5 ОПОР 2.7. ОПОР 2.9. ОПОР 2.10. ОПОР 2.12.	ОПОР 3.3 ОПОР 3.5	ОПОР 4.5. ОПОР 4.7. ОПОР 4.8.	ОПОР 5.4. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.8 ОПОР 6.9.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.4. ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3. ОПОР 9.5 ОПОР 9.6.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Перечень основных показателей оценки результата (ОПОР) по оцениваемым профессиональным компетенциям на этапе разработки и выполнения ВКР

Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата ОПОР
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	ОПОР 1.1.1 Решение транспортных задач с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ОПОР 1.1.2 Применение современных информационных технологий для оформления транспортной документации
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	ОПОР 1.2.1 Выбор рационального подвижного состава по виду сообщений;
	ОПОР 1.2.2 Решение транспортных задач исходя из критериев оптимальности;
	ОПОР 1.2.3 Составление оптимальных транспортных маршрутов;
	ОПОР 1.2.4 Выпуск на линию и возврат в АТП подвижного состава;
	ОПОР 1.2.5 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ОПОР 1.3.1 Составление нарядов и графика работы водителей и персонала
	ОПОР 1.3.2 Составление договоров на перевозку
	ОПОР 1.3.3 Составление путевых листов и товарно – транспортных накладных
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	ОПОР 2.1.1 Оформление перевозочных документов
	ОПОР 2.1.2 Расчет стоимости перевозки
	ОПОР 2.1.3 Организация перевозки груза
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	ОПОР 2.2.1 Применение мер для восстановления движения в нестандартных ситуациях
	ОПОР 2.2.2 Применение мер по безопасности перевозки
	ОПОР 2.2.3 Составление технологических маршрутов движения для обеспечения безопасности перевозки
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	ОПОР 2.3.1 Составление графика работы водителей
	ОПОР 2.3.2 Составление маршрутов движения
	ОПОР 2.3.3 Расчет технических норм работы транспорта
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	ОПОР 3.1.1 Выполнение расчетов платежей за перевозки
	ОПОР 3.1.2 Оформление перевозочных документов
	ОПОР 3.1.3 Организация грузовой работы на транспорте
	ОПОР 3.1.4 Выполнение требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов с ним
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	ОПОР 3.2.1 Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики
	ОПОР 3.2.2 Определение правил перевозки грузов, опасных грузов, правил размещения и крепления грузов; порядок нанесения знаков опасности;
	ОПОР 3.2.3 Определение срока доставки грузов и тарифов на перевозку
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения,	ОПОР 3.3.1 организация работы с клиентурой

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	ОПОР 3.3.2 определение мероприятий по технике безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
	ОПОР 3.3.3 определение мероприятий по обеспечению сохранности при перевозке грузов

ПРИЛОЖЕНИЕ 7


МАКЕТ ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ») ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025 год					
Отзыв руководителя					
на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)					
студента специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)					
группы № _____ форма обучения _____					

(фамилия, имя, отчество)					
На тему:		(наименование ВКР)			
1. Оценка выпускной квалификационной работы					
№п/п	Направление оценки	Основные показатели оценки результата. Оценка (список для выборки при составлении экспертных листов)			
1.	Актуальность Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования	Актуальность проблемы исследования	Обоснована анализом состояния действительности	отлично	5
		Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована.	хорошо	4
			Сформулирована не четко, не аргументирована -	удовлетворительно	3
			Не сформулирована, не обосновывается -	неудовлетворительно	2
	Сформулированы в полном объеме -		отлично	5	
	Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	В основном сформулированы, требуют уточнения -	хорошо	4	
		Сформулированы частично -	удовлетворительно	3	
		Сформулированы не точно и не полностью, цели и задачи не ясны -	неудовлетворительно	2	

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

			Сформулированы, но не согласуются с содержанием ВКР -	неудовлетворительно	2
2.	Логика работы Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Содержание ВКР в целом, и ее частей связано с темой работы в полном объеме. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы -	отлично	5
			Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	- хорошо	4
			Содержание и тема работы частично согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	- удовлетворительно	3
			Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	неудовлетворительно	2
3.	Сроки Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.	Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок -	отлично	5
			Работа сдана с опозданием 1 день -	- хорошо	4
			Работа сдана с опозданием 2-3 дня -	- удовлетворительно	3
			Работа сдана с опозданием более 3 дней -	неудовлетворительно	2
4.	Самостоятельность при разработке содержания Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений.	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологии -	отлично	5
			После каждой главы, параграфа представлены выводы. Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно	- хорошо	4

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


	профессиональной терминологией		связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы -		
			Выводы сформулированы формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников -	- удовлетворительно	3
			Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) -	неудовлетворительно	2
5.	Литература	Использование первоисточников	Количество источников более двадцати. Все источники использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	отлично	5
			Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	- хорошо	4
			Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки -	- удовлетворительно	3
			Изучено менее двадцати источников, ссылки в тексте отсутствуют, список источников составлен формально	неудовлетворительно	2
6.	Анализ содержания работы	Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы	Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой.	отлично	5
			Работа содержит элементы самостоятельного	хорошо	4




СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИИТБ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИИТБ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


		<p>исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой -</p>		
		<p>Работа частично содержит элементы самостоятельного исследования. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Наблюдается низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускаются неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал изложен не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой частично –</p>	удовлетворительно	3
		<p>В работе элементов самостоятельного исследования не представлено, или их объем недостаточен. Структурные части содержания ВКР не соответствуют заданию. Не все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Содержание свидетельствует о непонимании содержательных основ исследования и</p>	неудовлетворительно	2

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

		неумении применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена, тему выпускной квалификационной работы можно считать нераскрытой –		
7.	Практическое значение ВКР Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности.	ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме	отлично	5
		Большая часть предложений ВКР может использоваться в практической деятельности	- хорошо	4
		Частично предложения ВКР могут использоваться в практической деятельности -	удовлетворительно	3
		Предложения ВКР практическое значение не имеют -	неудовлетворительно	2
8.	Анализ представленного иллюстративного материала Анализируется объем и качество представленного иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	отлично	5
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы	хорошо	4
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается не совсем хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	удовлетворительно	3
		Представленный иллюстративный материал отражает содержание ВКР не в полном объеме, отмечается недостаточное качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, сопровождающих текст работы	- неудовлетворительно	2

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


		Средняя оценка показателей	
2. Отличительные положительные стороны работы	Запись текстом	-	
3. Недостатки и замечания	Запись текстом	-	
4. Оценка проявленных общих компетенций студентом в период выполнения ВКР. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций			
4.1 Доля положительных оценок проявленных общих компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности		%	
4.2 Оценка руководителя уровня сформированности общих компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично; 80%-89%- хорошо; 70%-79%-удовлетворительно)		оценка	
6. Оценка проявленных профессиональных компетенций студентом в период выполнения ВКР. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций			
6.1 Доля положительных оценок проявленных профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности		%	
6.2 Оценка руководителя уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично; 80%-89%- хорошо; 70%-79%-удовлетворительно)		оценка	
7. Выводы			
7.1 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций является достаточным		(да/нет)	
7.2 Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите			
Руководитель ВКР _____ (ФИО)			
« ____ » _____ 20 ____ г			
МП.			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
(эксперт – руководитель ВКР, рецензент ВКР)**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ") Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025 год Комплекс оценочных средств										
Этап оценки Разработка ВКР Группа № 313 Студен	ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ Эксперт	Руководитель ВКР (Рецензент ВКР)								
Условия для оценки проявления компетенций		ФИО Взаимодействие со студентом при консультировании по разработке ВКР								
Тема ВКР	(наименование темы)									
Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)										
	ОК.01.	ОК.02.	ОК.03.	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ОК.08.	ОК.09.	Процент освоения ОК Оценка (уровень) освоения ОК
	ОПОР 1.4. ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. ОПОР 2.5. ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.10.	ОПОР 3.1. ОПОР 3.2. ОПОР 3.4.	ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. ОПОР 4.4. ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.1. ОПОР 6.2. ОПОР 6.3. ОПОР 6.4. ОПОР 6.5. ОПОР 6.6. ОПОР 6.7.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1. ОПОР 9.2. ОПОР 9.4.	
Руководитель ВКР (Рецензент ВКР)										
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК	2	8	3	5	4	7	3	1	3	
Общее количество положительных оценок ОПОР										
Результат оценки ОК (%)										
Уровень освоения по оценкам ОК										

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


Эксперт	Уровень освоения в целом по ОК																				Процент освоения ПК	Оценка (уровень) освоения ПК		
	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции(ПК)**																							
	ПК 1.1		ПК 1.2			ПК 1.3			ПК 2.1		ПК 2.2		ПК 2.3			ПК 3.1		ПК 3.2		ПК 3.3				
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.2.1.	ОПОР 1.2.2.	ОПОР 1.2.5	ОПОР 1.3.1	ОПОР 1.3.2	ОПОР 1.3.3	ОПОР 2.1.1	ОПОР 2.1.2	ОПОР 2.2.2	ОПОР 2.2.3	ОПОР 2.3.1	ОПОР 2.3.2	ОПОР 2.3.3	ОПОР 3.1.1	ОПОР 3.1.2	ОПОР 3.2.1	ОПОР 3.2.3	ОПОР 3.3.2	ОПОР 3.3.3			
Руководитель ВКР																								
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																								
Общее количество положительных оценок ОПОР																								
Результат оценки ПК (%)																								
Уровень освоения по отдельным ПК																								
Уровень освоения в целом по ПК																								
руководитель ВКР, рецензент ВКР		_____					_____					« _____ » _____ 20 ____ г.												
		подпись					ФИО, место работы, должность																	

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

МАКЕТ ЛИСТА НОРМОКОНТРОЛЯ

Общая тематика «Организация грузоперевозок»


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025 год
ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ
выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
студента специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
группы № _____ форма обучения _____

<i>(фамилия, имя, отчество)</i>
на тему: _____
<i>(наименование темы)</i>
1. Анализ пояснительной записки ВКР на соответствие требованиям

№	Объект	Параметры	Соответствует (1) Не соответствует (0)
1.	Название темы	Соответствует утвержденной тематике	
2.	Размер шрифта	14 кегель	
3.	Название шрифта	Times New Roman	
4.	Межстрочный интервал	1,5	
5.	Абзац	1,5	
6.	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 30 мм	
7.	Выравнивание текста	По ширине	
8.	Общий объем работы	30-50 страниц печатного текста	
9.	Объем введения	2-3 страницы	
10.	Объем основной части	25-44 страниц	


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.

11.	Объем заключения	2 страницы	
12.	Нумерация страниц	Сквозная, в основной надписи формы 2 и 2 ^а арабскими цифрами	
13.	Последовательность Структурных частей работы	Титульный лист, Задание на дипломную работу, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложение.	
14.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Расстояние между названием и текстом - две строки. Точка в конце наименования не ставится. Разделы начинаются с новой страницы, наименования записываются прописными буквами и выравниваются по центру. Наименования подраздела, пунктов, подпунктов пишут строчными буквами, кроме первой прописной с абзацным отступом. Нумерация разделов, подразделов, подпунктов (до 3 цифры) – сквозная, арабскими цифрами, разделенные точками.	
15.	Структура основной части	Выдержана и соответствует заданию дипломного проекта	
16.	Количество и оформление использованной литературы	20 – 30 справочных и литературных источников, Интернет-ресурсов	
17.	Наличие и оформление приложений	Размещены в конце дипломного проекта. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова "Приложение" и его обозначения заглавной буквой русского алфавита	
18.	Оформление содержания и ссылок на литературу	Содержание включает в себя заголовки всех разделов, подразделов, пунктов, приложений с указанием начальных страниц. Ссылки на литературу приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, с указанием номера страницы, таблицы и другой дополнительной информацией по источнику. Ссылки оформляются в квадратных скобках с выравниванием по правому краю. Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы	
19.	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте. Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой. Надпись «Таблица» с указанием ее номера размещена в правом верхнем углу над соответствующим ей заголовком.	
20.	Оформление рисунков	Располагаются после упоминания в тексте. Рисунки нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделённых точкой. Надпись «Рис.» с указанием ее номера размещена под соответствующим рисунком.	
21.	Ссылки	Ссылки на структурные элементы дипломного проекта (таблицы, рисунки, формулы) указывают в круглых скобках с их названием и порядковым номером.	
22.	Оформление формул	Располагаются после упоминания в тексте вначале в буквенном выражении. Все символы, входящие в формулы, расшифрованы. Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и ее порядкового номера, разделённых точкой. Номер формулы оформляют в круглых скобках с выравниванием по правому краю.	
Итого соответствует требованиям направлений контроля			
Процент соответствия ВКР требованиям направлений контроля			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

2.1. Анализ графической части ВКР на соответствие требованиям (Организация грузоперевозок)


№	Объект	Параметры	Соответствует (1) Не соответствует (0)
1. Схема маршрута перевозки			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Применение стиля линий	Стили линий выдержаны	
3	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
4	Оформление схемы	Применено условное обозначение элементов маршрута. Условные обозначения расшифрованы. Присутствуют связи между элементами. Размеры нанесены или сведены в таблицу.	
2. Эпюра грузопотоков			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Применение стиля линий	Стили линий выдержаны	
3	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
4	Оформление эпюры	Эпюра выполнена как зависимость двух показателей. Оси подписаны, указаны единицы измерения. Значения подписаны.	
3. Таблицы технико – эксплуатационных показателей			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А2	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление таблиц	Колонки и строки таблицы имеют названия (при необходимости присутствуют единицы измерения). Каждая ячейка таблицы содержит информацию.	
4. График работы водителей			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление графика	График выполнен в табличном виде. Колонки и строки таблицы имеют названия (при необходимости присутствуют единицы измерения). Каждая ячейка таблицы содержит информацию.	
5. График движения на маршруте			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А2	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление графика	График выполнена как зависимость двух показателей. Оси подписаны, указаны единицы измерения. Значения подписаны	
6. График расхода топлива			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление графика	График выполнена как зависимость двух показателей. Оси подписаны, указаны единицы измерения. Значения подписаны	
Итого соответствует требованиям направлений контроля			
Процент соответствия ВКР требованиям направлений контроля			
Средний процент соответствия ВКР требованиям по всем направлениям контроля			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

3. Выводы:

4.1 Качество оформления ВКР по шкале оценки образовательных достижений (90%-100% - отлично 80% - 89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно)
4.2 Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите

Нормоконтроль выполнил: _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> (ф.и.о.) (должность) </div>
Дата _____
С результатами нормоконтроля ознакомлен:
Студент _____ дата _____ <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> (ф.и.о.) (подпись) </div>
Замечания устранены: _____ Дата _____ <div style="display: flex; justify-content: center; width: 100%;"> (ф.и.о.) (подпись нормоконтролера) </div>


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Общая тематика «Организация пассажироперевозок»


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025 год
ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ
выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)
студента специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
группы №__ форма обучения _____

(фамилия, имя, отчество)
на тему: _____
(наименование темы)
1. Анализ пояснительной записки ВКР на соответствие требованиям

№	Объект	Параметры	Соответствует (1) Не соответствует (0)
1.	Название темы	Соответствует утвержденной тематике	
2.	Размер шрифта	14 кегель	
3.	Название шрифта	Times New Roman	
4.	Межстрочный интервал	1,5	
5.	Абзац	1,5	
6.	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 30 мм	
7.	Выравнивание текста	По ширине	
8.	Общий объем работы	30-50 страниц печатного текста	
9.	Объем введения	2-3 страницы	


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

10.	Объем основной части	25-44 страниц	
11.	Объем заключения	2 страницы	
12.	Нумерация страниц	Сквозная, в основной надписи формы 2 и 2 ^а арабскими цифрами	
13.	Последовательность Структурных частей работы	Титульный лист, Задание на дипломную работу, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложение.	
14.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Расстояние между названием и текстом - две строки. Точка в конце наименования не ставится. Разделы начинаются с новой страницы, наименования записываются прописными буквами и выравниваются по центру. Наименования подраздела, пунктов, подпунктов пишут строчными буквами, кроме первой прописной с абзацным отступом. Нумерация разделов, подразделов, подпунктов (до 3 цифры) – сквозная, арабскими цифрами, разделенные точками.	
15.	Структура основной части	Выдержана и соответствует заданию дипломного проекта	
16.	Количество и оформление использованной литературы	20 – 30 справочных и литературных источников, Интернет-ресурсов	
17.	Наличие и оформление приложений	Размещены в конце дипломного проекта. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова "Приложение" и его обозначения заглавной буквой русского алфавита	
18.	Оформление содержания и ссылок на литературу	Содержание включает в себя заголовки всех разделов, подразделов, пунктов, приложений с указанием начальных страниц. Ссылки на литературу приводятся в виде порядкового номера этого документа в списке литературы, с указанием номера страницы, таблицы и другой дополнительной информацией по источнику. Ссылки оформляются в квадратных скобках с выравниванием по правому краю. Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы	
19.	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте. Таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой. Надпись «Таблица» с указанием ее номера размещена в правом верхнем углу над соответствующем ей заголовком.	
20.	Оформление рисунков	Располагаются после упоминания в тексте. Рисунки нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделённых точкой. Надпись «Рис.» с указанием ее номера размещена под соответствующим рисунком.	
21.	Ссылки	Ссылки на структурные элементы дипломного проекта (таблицы, рисунки, формулы) указывают в круглых скобках с их названием и порядковым номером.	
22.	Оформление формул	Располагаются после упоминания в тексте вначале в буквенном выражении. Все символы, входящие в формулы, расшифрованы. Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и ее порядкового номера, разделённых точкой. Номер формулы оформляют в круглых скобках с выравниванием по правому краю.	
Итого соответствует требованиям направлений контроля			
Процент соответствия ВКР требованиям направлений контроля			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


2.2. Анализ графической части ВКР на соответствие требованиям (Организация пассажироперевозок)

№	Объект	Параметры	Соответствует (1) Не соответствует (0)
1. Схема маршрута пассажироперевозок			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Применение стиля линий	Стили линий выдержаны	
3	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
4	Оформление схемы	Применено условное обозначение элементов маршрута. Условные обозначения расшифрованы. Присутствуют связи между элементами. Размеры нанесены или сведены в таблицу.	
2. Эпюра пассажи ропотока			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Применение стиля линий	Стили линий выдержаны	
3	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
4	Оформление эпюры	Эпюра выполнена как зависимость двух показателей. Оси подписаны, указаны единицы измерения. Значения подписаны.	
3. Расписание движения автобусов			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А2	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление таблиц	Колонки и строки таблицы имеют названия (при необходимости присутствуют единицы измерения). Каждая ячейка таблицы содержит информацию.	
4. График работы водителей			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление графика	График выполнен в табличном виде. Колонки и строки таблицы имеют названия (при необходимости присутствуют единицы измерения). Каждая ячейка таблицы содержит информацию.	
5. График количества автобусов на маршруте			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А3 (А2)	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление графика	График выполнена как зависимость двух показателей. Оси подписаны, указаны единицы измерения. Значения подписаны	
6. Диаграмма продолжительности работы автобусов			
1	Соблюдение формата	Чертеж выполнен на формате А2	
2	Заполнение основной надписи	Графы основной надписи заполнены	
3	Оформление графика	График выполнена как зависимость двух показателей. Оси подписаны, указаны единицы измерения. Значения подписаны	
Итого соответствует требованиям направлений контроля			
Процент соответствия ВКР требованиям направлений контроля			
Средний процент соответствия ВКР требованиям по всем направлениям контроля			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

3. Выводы:

4.1 Качество оформления ВКР по шкале оценки образовательных достижений (90%-100% - отлично 80% - 89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно)	
4.2 Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите	
Нормоконтроль выполнил: _____	
(ф.и.о.)	(должность)
Дата _____	
С результатами нормоконтроля ознакомлен:	
Студент _____	дата _____
(ф.и.о.) (подпись)	
Замечания устранены: _____ Дата _____	
(ф.и.о.) (подпись нормоконтролера)	

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

МАКЕТ ПРОТОКОЛА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВКР

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025 год

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВКР **23.02.01.-2025**

Исполнитель: Секретарь комиссии (ФИО) Адресат: Книга протоколов предзащиты

ПРОТОКОЛ № **заседания комиссии №**
по предварительной защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

от **2025 г.** Группа №

Форма обучения *очная* Тип работы *Дипломный проект*

По специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Присутствовали:
 Председатель комиссии по предзащите (КПП) **ФИО** Член КПП **ФИО** Член КПП **ФИО**


Студент **ФИО**

Присутствие студента: **присутствует** / **не явился**

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

	дата
1. Приказ об утверждении темы, руководителя № _____	от <input checked="" type="checkbox"/>
2. Приказ на состав комиссии по предзащите, дату проведения предзащиты	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Готовая ВКР (бумажный вариант)	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Материалы по ВКР на эл. носителе	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Портфолио достижений	<input checked="" type="checkbox"/>

Выпускная квалификационная работа выполнен(на) на тему :
 Тема ВКР *(наименование темы)*

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Отзыв руководителя положительный / отрицательный

да / нет

Тема ВКР и руководитель соответствует приказу

Оформление работы соответствует методическим рекомендациям:

Представлена презентация доклада по дипломному проекту

Студенту заданы следующие вопросы:

Вопрос №1

получен полностью / (содержание вопроса) получен частично / не получен

ответ

Вопрос №2

получен полностью / (содержание вопроса) получен частично / не получен

ответ

Вопрос №3

получен полностью / (содержание вопроса) получен частично / не получен

ответ


РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ

1. Содержание ВКР и доклада соответствует / не соответствует требованиям к ВКР

2. Рекомендовать выпускную квалификационную работу к защите в ГЭК.

3. Признать студента не явившимся на предзащиту ВКР да / нет

4. Направить ВКР на рецензию в соответствии с приказом о назначении рецензентов.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Замечания членов комиссии по предварительной защите:

Комиссия по предзащите (КПП) _____ ФИО _____ ФИО _____ ФИО _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ НА ВКР

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025 год

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)
 студента специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)


группы № _____ форма обучения _____

(фамилия, имя, отчество)


на тему: **Наименование темы**

1. Оценка выпускной квалификационной работы

№п/п	Направление оценки		Основные показатели оценки результата. Оценка (список для выборки при составлении экспертных листов)		
1.	Актуальность	Актуальность проблемы исследования	Обоснована анализом состояния действительности	отлично	5
			Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована.	хорошо	4
			Сформулирована не четко, не аргументирована -	удовлетворительно	3
	Оценивается объем и точность формулировки	Цель, задачи, предмет, объект исследования,	Не сформулирована, не обосновывается -	неудовлетворительно	2
			Сформулированы в полном объеме -	отлично	5
			В основном сформулированы, требуют	хорошо	4

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

		методы, используемые в работе	уточнения -		
			Сформулированы частично -	удовлетворительно	3
			Сформулированы не точно и не полностью, цели и задачи не ясны -	неудовлетворительно	2
			Сформулированы, но не согласуются с содержанием ВКР -	неудовлетворительно	2
2.	Логика работы Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Содержание ВКР в целом, и ее частей связано с темой работы в полном объеме. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы -	отлично	5
			Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	- хорошо	4
			Содержание и тема работы частично согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	- удовлетворительно	3
			Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	неудовлетворительно	2
3.	Сроки Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.	Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок -	отлично	5
			Работа сдана с опозданием 1 день -	- хорошо	4
			Работа сдана с опозданием 2-3 дня -	- удовлетворительно	3
			Работа сдана с опозданием более 3 дней -	неудовлетворительно	2
4.	Самостоятельность при разработке содержания Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений.	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной	отлично	5

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


	сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения профессиональной терминологией		терминологии -		
			После каждой главы, параграфа представлены выводы. Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы -	- хорошо	4
			Выводы сформулированы формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников -	- удовлетворительно	3
			Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) -	неудовлетворительно	2
5.	Литература Анализируется объем источников, используемых в работе, степень их использования.	Использование первоисточников	Количество источников более двадцати. Все источники использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	отлично	5
			Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	- хорошо	4
			Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки -	- удовлетворительно	3
			Изучено менее двадцати источников, ссылки в тексте отсутствуют, список источников составлен формально	неудовлетворительно	2
6.	Анализ содержания работы Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом исследования, степень осуществления сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия		Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть	отлично	5




СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП)
Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

темы выпускной квалификационной работы	ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой.		
	Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой -	хорошо	4
	Работа частично содержит элементы самостоятельного исследования. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Наблюдается низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускаются неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал изложен не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой частично –	удовлетворительно	3
	В работе элементов самостоятельного исследования не представлено, или их объем недостаточен. Структурные части содержания ВКР не соответствуют заданию. Не все	неудовлетворительно	2


	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

		вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Содержание свидетельствует о непонимании содержательных основ исследования и неумении применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена, тему выпускной квалификационной работы можно считать нераскрытой –		
7.	Практическое значение ВКР Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности.	ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме	отлично	5
		Большая часть предложений ВКР может использоваться в практической деятельности	- хорошо	4
		Частично предложения ВКР могут использоваться в практической деятельности -	удовлетворительно	3
		Предложения ВКР практическое значение не имеют -	неудовлетворительно	2
8.	Анализ представленного иллюстративного материала Анализируется объем и качество представленного иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	отлично	5
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы	хорошо	4
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается не совсем хорошее качество разработки и оформления рисунков, таблиц, графиков, схем, сопровождающих текст работы -	удовлетворительно	3
		Представленный иллюстративный материал	- неудовлетворительно	2

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.

		отражает содержание ВКР не в полном объеме, отмечается недостаточное качество разработки и оформления рисунков , таблиц, графиков, сопровождающих текст работы		
			Средняя оценка показателей	

2.Отличительные положительные стороны работы	Запись текстом		
3. Недостатки и замечания	Запись текстом		
4. Оценка проявленных общих компетенций студентом по результатам рецензирования. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций			
4.1 Доля положительных оценок проявленных общих компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности			%
4.2 Оценка рецензентом уровня сформированности общих компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично, 80%-89% - хорошо, 70%-79%-удовлетворительно)			оценка
5. Оценка проявленных профессиональных компетенций студентом по результатам рецензирования. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций			
5.1 Доля положительных оценок проявленных профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности			%
5.2 Оценка рецензентом уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично, 80%-89% - хорошо, 70%-79%-удовлетворительно)			оценка
6. Выводы.			
6.1 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций является достаточным			Да/нет
6.2. Представленная к рецензированию выпускная квалификационная работа			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.

Рецензент _____ (ФИО) _____ (должность) « _____ » _____ 20 _____ г МП.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

МАКЕТ ПРОТОКОЛА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ (ОЦЕНКА ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
 «Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

23.02.01.- 2025

Исполнитель: Руководитель специальности

Адресат: Книга протоколов заседаний ЦК и ГЭК

ПРОТОКОЛ № _____

заседания цикловой комиссии № _____

по предварительной защите портфолио достижений

от _____ 20__ г. Группа № _____
 Форма обучения _____ очная _____ Тип работы _____ Портфолио достижений _____

По специальности _____ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) _____

Присутствовали:

Экспертная общественная комиссия в составе:

Представитель общественности	ФИО _____	Руководитель специальности	ФИО _____
Представитель родителей обучающихся	ФИО _____	Представитель Совета обучающихся	ФИО _____
		Классный руководитель группы № _____	ФИО _____


Студент _____ ФИО _____

фамилия, имя, отчество


Присутствие студента присутствует / не явился

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

- | | | | | |
|---|---------|----------|---------|-------------------------------------|
| 1. Приказ по организации защиты портфолио достижений | № _____ | от _____ | 20__ г. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Приказ об утверждении руководителей, консультантов ВКР | № _____ | от _____ | 20__ г. | <input checked="" type="checkbox"/> |

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

<p>3. Портфолио достижений (Бумажный вариант)</p> <p>4. Материалы портфолио достижений на электронном носителе</p> <p style="text-align: center;">ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p> <p style="text-align: center;">Портфолио достижений содержит: Основная часть Приложения Графики Рисунки Таблицы</p> <p>Наличие презентации доклада по портфолио достижений</p> <p style="text-align: center;">Студенту были заданы следующие вопросы: <input type="checkbox"/> да/ <input checked="" type="checkbox"/> нет</p> <p style="text-align: center;">Вопрос №1 _____</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">содержание вопроса</p> <p>Ответ <input checked="" type="checkbox"/> получен полностью</p> <p style="text-align: right; font-size: small;"><input checked="" type="checkbox"/> получен частично <input type="checkbox"/> не получен</p> <p style="text-align: center;">РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ</p> <p>1. Признать, что содержание портфолио достижений и доклада студента требованиям, предъявляемым к портфолио достижений <input type="checkbox"/> соответствует <input checked="" type="checkbox"/> не соответствует</p> <p>2. Признать, что оформление портфолио достижений методическим рекомендациям по составлению и оформлению портфолио достижений <input checked="" type="checkbox"/> соответствует <input type="checkbox"/> не соответствует</p> <p>3. _____ рекомендовать _____ портфолио достижений к защите в ГЭК</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">рекомендовать/не рекомендовать/рекомендовать с устранением замечаний</p> <p style="text-align: center;">Замечания членов экспертной комиссии по защите портфолио достижений</p> <p>Представитель общественности _____ (подпись) ФИО Руководитель специальности _____ (подпись) ФИО</p> <p>Представитель родителей обучающихся _____ (подпись) ФИО Представитель Совета обучающихся _____ (подпись) ФИО</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Классный руководитель группы № _____ (подпись) ФИО</p>	<p>_____</p> <p style="font-size: small;">Дата выхода приказа</p>
--	---

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , 2024 г.


ПРИЛОЖЕНИЕ 13

МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ (портфолио)
 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2025 год
Комплекс оценочных средств.
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этап оценки Предварительная оценка портфолио достижений	Эксперты	Экспертная общественная комиссия
Группа № 313	Условия для оценки ОК компетенций	Анализ документов, характеризующих образовательные достижения выпускника, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы
Студент		ФИО

Эксперт	Оцениваемые на основе представленных документов общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																
	ОК.01.			ОК.02.	ОК.03.	ОК.04	ОК.05.			ОК.06.	ОК.07		ОК.08			ОК.09	
	ОПОР 1.1.	ОПОР 1.2.	ОПОР 1.3.	ОПОР 2.1.	ОПОР 3.1.	ОПОР 4.3.	ОПОР 1.2.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 6.4.	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 8.2.	ОПОР 8.3	ОПОР 9.1.	ОПОР 9.2.
Экспертная общественная комиссия																	

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Представленный документ портфолио	Диплом участника	Свидетельство участника	Сертификат участника	Отзыв	Отзыв	Положительная характеристика	Свидетельство участника	Положительная характеристика	Положительная характеристика	Отзыв	Отзыв	Лист рейтинга личных образовательных достижений	Положительная характеристика	Лист рейтинга личных образовательных достижений	Сертификат участника	Положительная характеристика	Почетная грамота
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																	
Общее количество положительных оценок ОПОР																	
Результат оценки ОК (%)																	
Уровень освоения компетенции																	


Представитель общественности _____ (ФИО) " ____ " _____ 20 г.

Руководитель специальности _____ (ФИО) " ____ " _____ 20 г.

Представитель родителей обучающихся _____ (ФИО) " ____ " _____ 20 г.

Представитель Совета обучающихся _____ (ФИО) " ____ " _____ 20 г.


Классный руководитель _____ (ФИО) " ____ " _____ 20 г.

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.


ПРИЛОЖЕНИЕ 14

**МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Эксперт – ГЭК)**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ") Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025 год Комплекс оценочных средств. ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ																									
Этап оценки		Эксперт										Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)													
Защита ВКР		Условия для оценки проявления										Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией													
Группа № 313		Студент										ФИО													
Тема ВКР		Наименование темы ВКР																							
Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																									
Эксперт	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения					Аналитический уровень усвоения					Социальный (процессуальный)					Уровень самосовершенствования		Творческий уровень усвоения		Процент освоения ОК	Оценка (уровень) освоения ОК		
	ОК.01.		ОК.02.					ОК.03		ОК.04			ОК.05.		ОК.06.		ОК.07		ОК.08		ОК.09.				
	ОПОР 1.5.	ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.4.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.7.	ОПОР 2.9.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.12.	ОПОР 3.3.	ОПОР 3.5.	ОПОР 4.5.	ОПОР 4.7.	ОПОР 4.8.	ОПОР 5.4.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.8.	ОПОР 6.9.	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.4.			ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3.
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																									
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК		2		7					2		3			2		2		2		2		2			

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

Общее количество положительных оценок ОПОР																									
Результат оценки ОК (%)																									
Уровень освоения по отдельным ОК																									
Уровень освоения в целом по ОК																									
Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции(ПК)* **																					Процент освоения ПК	Оценка (уровень) освоения ПК		
	Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																								
	Регулятивный уровень усвоения																								
	ПК 1.1		ПК 1.2			ПК 1.3		ПК 2.1			ПК 2.2			ПК 2.3			ПК 3.1		ПК 3.2		ПК 3.3				
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.2.3.	ОПОР 1.2.4	ОПОР 1.2.5	ОПОР 1.3.2	ОПОР 1.3.3	ОПОР 2.1.2	ОПОР 2.1.3	ОПОР 2.2.1	ОПОР 2.2.2	ОПОР 2.3.1	ОПОР 2.3.2	ОПОР 2.3.3	ОПОР 3.1.1	ОПОР 3.1.2	ОПОР 3.2.1	ОПОР 3.2.2	ОПОР 3.3.1	ОПОР 3.3.2	ОПОР 3.3.3				
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																									
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																									
Общее количество положительных оценок ОПОР																									
Результат оценки ПК (%)																									
Уровень освоения по отдельным ПК																									
Уровень освоения в целом по ПК																									
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	_____										_____										« ____ » _____ 20 ____ г.				
	подпись										ФИО, место работы, должность														

	СИСТЕМА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГАПОУ СО «ИМТ» (СП) Раздел 2: Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2025 года специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

МАКЕТ СВОДНОГО ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Эксперт – ГЭК)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ") Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2025 год Комплекс оценочных средств. СВОДНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ																												
Этап оценки					Эксперт					Защита ВКР					Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)													
Группа № 313				Условия для оценки проявления компетенций				Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией, оценка руководителя ВКР и рецензента ВКР																				
Студент										ФИО																		
Тема ВКР																												
Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* и профессиональные компетенции (ПК)** Количество оценок ОПОР на всех этапах защиты ВКР																												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии, руководитель ВКР, рецензент ВКР	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения		Аналитический уровень усвоения		Социальный (процессуальный)			Уровень Самосовершенствования		Творческий уровень усвоения		Регулятивный уровень усвоения														
	ОК.01.		ОК.02.		ОК.03.		ОК.04.		ОК.05.		ОК.06.		ОК.07.		ОК.08.		ОК.09.		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всею оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР
ФИО члена ГЭК																												
ФИО члена ГЭК																												
ФИО члена ГЭК																												
ФИО члена ГЭК																												
ФИО члена ГЭК																												
Руководитель ВКР (отзыв)																												
Рецензент ВКР (рецензия)																												



**МАКЕТ СВОДНОГО ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (общая оценка)**

<p>Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ") Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2025 год Комплекс оценочных средств. ЛИСТОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p>																																					
Этап оценки					Эксперт							Защита ВКР						Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)																			
Группа № 313					Условия для оценки проявления компетенций							Этапы освоения ОПОП, выполнения, контроля, предварительной защиты и защиты ВКР																									
Студент											ФИО																										
Тема ВКР																																					
Оценка общих и профессиональных компетенций на этапах освоения ОПОП, выполнения и защиты ВКР Количество оценок ОПОР. Интегральная оценка компетенций																																					
Этап экспертизы	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения		Аналитический уровень усвоения		Социальный (процессуальный)					Уровень Самосовершенствования		Творческий уровень усвоения		Регулятивный уровень усвоения																					
	ОК.01.		ОК.02.		ОК.03		ОК.04		ОК.05.		ОК.06.		ОК.07		ОК.08		ОК.09.		ПК 1.1		ПК 1.2		ПК 1.3		ПК 2.1		ПК 2.2		ПК 2.3		ПК 3.1		ПК 3.2		ПК 3.3		
	всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		всего оценок ОПОР		положительных оценок ОПОР		
Оценка по результатам выполнения и защиты ВКР																																					
Оценка по результатам промежуточной аттестации																																					
Оценка по результатам неформального обучения																																					
Общее количество оценок ОПОР																																					



Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Государственная итоговая аттестация в 2025 году

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Лист регистрации ознакомления обучающихся выпускных групп с комплексом
оценочных средств в части защиты ВКР

С комплексом оценочных средств в части защиты ВКР государственной итоговой
аттестации выпускников 2025 года специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам) ознакомлены:

обучающиеся группы № 313 очной форма обучения :

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись	Дата ознакомления
1.	Бердюгин Ярослав Олегович		
2.	Бирюков Артем Тимофеевич		
3.	Бобров Кирилл Витальевич		
4.	Брянцев Ярослав Вячеславович		
5.	Бурнатов Сергей Алексеевич		
6.	Ваганов Матвей Алексеевич		
7.	Вишняков Данил Владимирович		
8.	Вяткина Виктория Сергеевна		
9.	Добросердов Дмитрий Михайлович		
10.	Егоров Егор Яковлевич		
11.	Зайцева Галина Михайловна		
12.	Зырянов Александр Сергеевич		
13.	Коршунов Никита Сергеевич		
14.	Лошкарев Андрей Игоревич		
15.	Обросов Богдан Юрьевич		
16.	Поротников Никита Сергеевич		
17.	Тарабаев Илья Алексеевич		
18.	Фролова Ярославна Владимировна		
19.	Холкин Никита Александрович		
20.	Худорожков Денис Евгеньевич		
21.	Швидкий Глеб Евгеньевич		
22.	Шутов Станислав Валерьевич		