Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель государственной экзаменационной комиссии,
Начальник отдела эксплуатации позиции ООО «Екатеринбург-2000» Северо-Восточное направление Ирбитский центр
_____ В.В.Вохминцев
(подпись) *(ФИО)*
« 21 » ноября 2023г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО ИМТ»
_____ С.А. Катцина
«22» ноября 2023 г.
МП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО « ИМТ» 2024 года В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

г. Ирбит
2024 год

Катцина Светлана Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Катцина Светлана Анатольевна
Дата: 2023.11.29 13:43:10 +05'00'

Номер документа	СП-02-2023-№ 17
Документ вводится	Взамен Комплекса оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО « ИМТ» 2023 года

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям). Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО « ИМТ» в 2024 году в части защиты выпускной квалификационной работы, 2021 г.

ЭКСПЕРТИЗА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 мая 2014 г. № 525. Оценочные средства актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНО
На заседании методического объединения педагогических работников ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 4 от «16» ноября 2023 г.
Председатель методического объединения
_____ Е.С. Прокопьев

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета автономного учреждения ГАПОУ СО «ИМТ»
Протокол № 3
от «21» ноября 2023 г.

Введено в действие приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ»
№ 492-од от «22» ноября 2023 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании цикловой комиссии УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника ГАПОУ СО «ИМТ»

Протокол № 18 от « 30 » октября 2023г.

Председатель цикловой комиссии _____
Е.А. Кузеванова

Разработчики: _____ Е.С. Прокопьев - заместитель директора по УМР ГАПОУ СО « ИМТ»;
_____ Е.А.Кузеванова – председатель цикловой комиссии УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника ГАПОУ СО « ИМТ»;
_____ Ю.А. Ваулин - представитель работодателя, социального партнера – ООО « Екатеринбург-2000» Начальник Ирбитского центра Северо-восточного направления.

Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) в части защиты выпускной квалификационной работы разработан с целью оценки уровня подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

ГАПОУ СО « ИМТ», 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ) КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО « ИМТ» 2024 года В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения…….. 4
1. Комплекс заданий на выполнение выпускной квалификационной работы…….. 5
2. Основные показатели оценки результата защиты ВКР…… 6
3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 6
4. Перечень используемых нормативных документов…… 13
5. Автоматизированная система комплекса оценочных средств ГИА…… 15

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	Макет задания на ВКР
2.	Макет календарного графика выполнения ВКР
3.	Тематика выпускных квалификационных работ в 2024 году
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
5.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА.
6.	Перечень основных показателей оценки результата
7.	Макет отзыва руководителя
8.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – руководитель ВКР, рецензент ВКР). Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02.
9.	Макет листа нормоконтроля.
10.	Макет протокола предварительной защиты ВКР
11.	Макет рецензии на ВКР
12.	Макет протокола представления портфолио достижений
13.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02.
14.	Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02.
15.	Лист регистрации ознакомления студентов выпускных групп с комплексом оценочных средств в части защиты ВКР

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ СО « ИМТ» 2024 ГОДА В ЧАСТИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комплекс оценочных средств (далее - КОС) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников ГАПОУ СО « ИМТ» 2024 года в части защиты выпускной квалификационной работы разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области « Ирбитским мотоциклетным техникумом» (далее – Автономное учреждение) в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).
2. КОС ГИА, в соответствии с требованиями ФГОС СПО является частью фонда оценочных средств (ФОС) для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).
3. КОС предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации, проводимой в 2024 году в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее - ВКР).
4. Пользователями КОС являются: администрация, педагогические работники автономного учреждения, выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.

Администрация: организует разработку и экспертизу КОС; осуществляет контроль за хранением и учетом КОС; принимает меры по несанкционированному использованию КОС.

Педагогические работники: участвуют в разработке и экспертизе КОС; осуществляют хранение и учет ОС; принимают меры, исключающие несанкционированное использование ОС; обеспечивают обучающихся примерами КОС для их подготовки к ГИА.

Обучающиеся: используют примеры КОС для подготовки к ГИА; проходят ГИА.

Представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА проводят экспертизу КОС, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

5. Оценочные средства предусматривают оценку общих и профессиональных компетенций, способностей, практического опыта выпускников по основным показателям оценки результата подготовки (ОПОР).
6. Оценочные средства ГИА выпускников Автономного учреждения включают:
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР);
- основные показатели оценки результатов;
- критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.
- критерии оценки компетенций выпускника образовательной организации.
7. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов защиты ВКР и критерии оценивания проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиями ФГОС СПО и обсуждение в цикловой комиссии специальности Автономного учреждения. По результатам экспертизы и обсуждения оценочные средства ГИА корректируются и проверяются разработчиками, после чего направляются на согласование с работодателями.
8. Процедура согласования с работодателями оценочных средств ГИА включает их предварительную экспертизу. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу

оценочных средств ГИА на соответствие требованиям стандартов, и с целью определения актуальности, уровня, обоснованности и выполнимости выпускных квалификационных работ.

9. После согласования оценочные средства, получившие положительное заключение, утверждаются руководителем Автономного учреждения. На титульном листе задания на ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии подписывается гриф «согласовано», а руководителем Автономного учреждения - гриф «утверждаю».

10. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики (преддипломной).

1. КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

11. Задания на ВКР:
-разработаны преподавателями Автономного учреждения, руководителями ВКР;
-подписаны руководителем и рассмотрены цикловой комиссией специальности Автономного учреждения;
-прошли экспертизу у работодателей;
-согласованы с работодателями и утверждены директором Автономного учреждения;
выданы студенту не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) под подпись.

12. В заданиях на ВКР отражаются следующие структурные элементы:
- Тема выпускной квалификационной работы
- Перечень основных видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы;
- Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), подлежащих оценке в ходе защиты выпускной квалификационной работы;
- Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы;
- Информационная база анализа (перечень источников информации);
- Перечень подлежащих разработке вопросов;
- Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала;
- Состав, объем и структурное построение дипломной работы;
- Информация о консультантах по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы).

Задание на ВКР подписываются:
- Руководителем ВКР;
-консультантом по оформлению и представлению ВКР к защите, подготовке портфолио достижений;
- председателем цикловой комиссии специальности;
- обучающимся при получении задания на ВКР.

13. Задания на ВРК сопровождаются информационно-методической учебой (групповой консультацией) для выпускников, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. В Приложении 1 к настоящему документу представлен макет задания на выполнение ВКР.

14. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы с указанием стадий разработки, этапов и содержания работы, объема в днях, объема работы в процентах отдельно по каждому этапу и работы в целом, графика работы студента: плановых и фактических сроков выполнения работы является приложением к заданию на ВКР и выдается

студенту вместе с заданием под подпись. Календарный график подписан руководителем ВКР. В приложении 2 КОС представлен макет календарного графика выполнения ВКР.

15. Индивидуальные задания на выполнение выпускных квалификационных работ для каждого студента разработаны преподавателями Автономного учреждения, руководителями выпускных квалификационных работ по утвержденным темам.

16. Тематика выпускной квалификационной работы разработана с учетом соответствия содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает современным требованиям в области информационных систем.

17. Темы выпускных квалификационных работ разработаны совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников.

18. Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор осуществляется на общем собрании выпускников, оформляется протоколом. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты, назначение оформляется приказом директора автономного учреждения.

19. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании цикловой комиссии специальности, заседании педагогического совета и утверждается руководителем Автономного учреждения, утверждение оформляется приказом.

20. Разработанная тематика ВКР для выпускников 2024 года, соответствие тематики содержанию профессиональных модулей представлена в Приложении 3

21. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР представлен в Приложении 4. Перечень общих компетенций (ОК), подлежащих оценке на ГИА представлен в Приложении 5.

2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ЗАЩИТЫ ВКР

22. Комплекс оценочных средств ГИА включает основные показатели оценки результата (ОПОР) как комплекс оценки общих и профессиональных компетенций на этапе ГИА.

23. Основные показатели оценки результата:

- формулируются в виде коротких предложений с заглавным отглагольным существительным, при этом формулировки могут охватывать как комплекс деятельности, так и выполнение отдельных действий;
- формулируются отдельно по каждому виду ПК и ОК;
- включаются в экспертные листы оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

Перечень сформулированных ОПОР для оценки ОК и ПК представлен в Приложении 6

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

24. На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки ОПОР продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом, (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов);
- с государственной экзаменационной комиссией.

25. С целью оценки ОПОР экспертами при выполнении ВКР Автономным учреждением разработаны экспертные листы

В таблице 1 представлен перечень экспертных листов для контроля ОПОР всеми экспертами.

Таблица 1

Оценка компетенций по основным показателям оценки результатов

№ п/п	Этап выполнения ВКР	Вид оцениваемых компетенций	Условия для оценки проявления компетенций	Эксперт оценки освоения компетенций	Документ, отражающий оценку, Номер Приложения к КОС
1.	Разработка ВКР	ОК ПК	Взаимодействие со студентом при консультировании по разработке ВКР	Руководители ВКР	Приложения 7, 8. Отзыв руководителя. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций
2.	Прохождение процедуры рецензирования	ОК (отдельные) ПК	Анализ ВКР	Рецензент	Приложение 11, 8 Макет рецензии Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.
3.	Защита ВКР	ОК, ПК	Взаимодействие с ГЭК	ГЭК	Приложение 13 Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт - ГЭК) Приложение 14 Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций.

26. Интегральная оценка результатов защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

По итогам защиты ВКР для каждого выпускника в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (Приложение 14) формируются следующие оценки защиты ВКР:

1) Оценки защиты ВКР членов ГЭК (каждого эксперта);
2) Оценка руководителя ВКР;
3) Оценка рецензента.

Таким образом, в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций для каждого выпускника из всех оценок определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период защиты ВКР;
- Сумма положительных оценок ОПОР;
- Процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- Оценка уровня защиты ВКР по шкале оценки образовательных достижений.

Оценка уровня защиты ВКР определяется государственной экзаменационной комиссией по универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 2

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

27. Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании, защите ВКР. С целью оценки качества содержания ВКР руководителем ВКР, рецензентом, защите при ГЭК разработаны и используются следующие критерии оценки (ОПОР), включенные в экспертные листы (таблицы 3, 4)

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, рецензентом

Таблица 3

№п/п	Направление оценки		Основные показатели оценки результата. Оценка (список для выборки при составлении экспертных листов)		
1.	Актуальность	Актуальность проблемы исследования	Обоснована анализом состояния действительности	**отлично**	**5**
			Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована.	**хорошо**	**4**
			Сформулирована не четко, не аргументирована -	**удовлетворительно**	**3**
			Не сформулирована, не обосновывается -	**неудовлетворительно**	**2**
		Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Сформулированы в полном объеме -	**отлично**	**5**
			В основном сформулированы, требуют уточнения -	**хорошо**	**4**
			Сформулированы частично -	**удовлетворительно**	**3**
			Сформулированы не точно и не полностью, цели и задачи не ясны -	**неудовлетворительно**	**2**
			Сформулированы, но не согласуются с содержанием ВКР	**неудовлетворительно**	2

			-		
2.	Логика работы	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Содержание ВКР в целом, и ее частей связано с темой работы в полном объеме. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы -	**отлично**	5
			Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	**- хорошо**	4
			Содержание и тема работы частично согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	**- удовлетворительно**	3
			Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	**неудовлетворительно**	2
3.	Сроки	Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок -	**отлично**	5
			Работа сдана с опозданием 1 день -	**- хорошо**	4
			Работа сдана с опозданием 2-3 дня -	**- удовлетворительно**	3
			Работа сдана с опозданием более 3 дней -	**неудовлетворительно**	2
4.	Самостоятельность при разработке содержания	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений.	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологии -	**отлично**	5
			После каждой главы, параграфа представлены выводы. Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы -	**- хорошо**	4
			Выводы сформулированы формально. Слишком большие отрывки переписаны из источников -	**- удовлетворительно**	3
			Большая часть работы списана из одного источника, либо	**неудовлетворительно**	2

			заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) -		
5.	Литература	Использование первоисточников	Количество источников более двадцати. Все источники использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	**отлично**	5
			Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки -	**- хорошо**	4
			Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки -	**- удовлетворительно**	3
			Изучено менее двадцати источников, ссылки в тексте отсутствуют, список источников составлен формально -	**неудовлетворительно**	2
6.	Анализ содержания работы		Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой.	**отлично**	5
			Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании, в практической части, тему выпускной	**хорошо**	4

		квалификационной работы можно считать раскрытой -		
		Работа частично содержит элементы самостоятельного исследования. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Наблюдается низкий уровень владения методологическим аппаратом исследования, допускаются неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал изложен не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно, тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой частично -	**удовлетворительно**	3
		В работе элементов самостоятельного исследования не представлено, или их объем недостаточен. Структурные части содержания ВКР не соответствуют заданию. Не все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в достаточном объеме. Содержание свидетельствует о непонимании содержательных основ исследования и неумении применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена, тему выпускной квалификационной работы можно считать нераскрытой –	**неудовлетворительно**	2
7.	Практическое значение ВКР	ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме -	**отлично**	5
		Большая часть предложений ВКР может использоваться в практической деятельности	**хорошо**	4
		Частично предложения ВКР могут использоваться в практической деятельности -	**удовлетворительно**	3
		Предложения ВКР практическое значение не имеют -	**неудовлетворительно**	2
8.	Анализ представленного иллюстративного материала	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков , таблиц,	**отлично**	5

		графиков, схем, сопровождающих текст работы -		
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается хорошее качество разработки и оформления рисунков , таблиц, графиков, схем ,сопровождающих текст работы -	**хорошо**	4
		Представленный иллюстративный материал в достаточном объеме отражает содержание ВКР, отмечается не совсем хорошее качество разработки и оформления рисунков , таблиц, графиков, схем , сопровождающих текст работы -	**удовлетворительно**	3
		Представленный иллюстративный материал отражает содержание ВКР не в полном объеме, отмечается недостаточное качество разработки и оформления рисунков , таблиц, графиков, сопровождающих текст работы	**неудовлетворительно**	2
			Средняя оценка показателей	

Вывод

Представленная к рецензированию выпускная квалификационная работа	В полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) к выпускным квалификационным работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки
	Не соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) к выпускным квалификационным работам, не рекомендуется к защите.

Показатели оценки защиты ВКР ГЭК

Таблица 4

№ п/п	Уровень освоения деятельности	Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата защиты ВКР (ОПОР).
1.	Эмоционально - психологические	**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.5. Представление ВКР к защите в установленные сроки.
			ОПОР 1.6. Обоснование в ВКР и предъявление при защите актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием
2.	Регулятивный	**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
			ОПОР. 2.4. Предъявление при защите целей, задач, предмета, объекта исследования, методов, используемых в ВКР
			ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.
			ОПОР 2.7. Демонстрация при защите ВКР логики изложения содержания.

		ПК.	ОПОР 2.9.Предъявление при защите всех вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
			ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
			ОПОР 2.12. Предъявление при защите практической части ВКР на достаточном уровне.
3.	Социальный (процессуальный)	**ОК.5** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОПОР 5.4. Предъявление на достаточном уровне презентации при защите, в полном объеме отражающей содержание ВКР.
			ОПОР 5.5 Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.
		ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.8 Взаимодействие с членами ГЭК на высоком уровне при ответах на вопросы.
			ОПОР 6.9 Реагирование на рекомендации, замечание членов ГЭК на должном уровне (адекватно).
		ОК.7 Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.
			ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.
4.	Аналитический	**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.3. Предъявление при защите ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
			ОПОР. 3.5. Предъявление при защите предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
		ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.5. Представление на достаточном уровне иллюстративного материала , в полном объеме отражающего содержание ВКР
			ОПОР 4.7.Предъявление при защите элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.
			ОПОР 4.8. Предъявление при защите результатов сравнительно-сопоставительного анализа разных теоретических подходов на достаточном уровне.
5.	Творческий	**ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний
			ОПОР 9.5. Предъявление на защите ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации
6.	Уровень самосовершенство	**ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР. 8.4. Предъявление результатов ВКР на уровне, находящемся выше рамок программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей.
			ОПОР. 8.5. Демонстрация осознанного планирования дальнейших профессиональных перспектив, личностного развития

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

28. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки КОС:

- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 мая 2014 г. № 525;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2024 году (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 456-од от 27 октября 2023 г.),

- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» 2024 года специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 456-од от 27 октября 2023г.),

- Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников 2024 года специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) (базовый уровень среднего профессионального образования) (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 456-од от 27 октября 2023г.),

- Положение о нормоконтроле ВКР выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 456-од от 27 октября 2023г.),

- Положение о портфолио достижений выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 456-од от 27 октября 2023г.),

- Положение о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ СО «ИМТ» в 2022 году (утверждено приказом директора ГАПОУ СО «ИМТ» № 456-од от 27 октября 2023г.).

5. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

С целью интенсификации использования КОС, упрощения обработки данных при проведении Защиты ВКР в Автономном учреждении разработана, апробирована и успешно используется автоматизированная система КОС ГИА (далее - АС). АС обеспечивает удовлетворение потребности Автономного учреждения в оценке общих ОК и ПК выпускника посредством оптимальной организации ввода, хранения, обработки информации и выдачи оценки по шкале образовательных достижений в форме «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Целью создания АС являлось создание программы, которая максимально автоматизирует и упростит процесс оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников при выполнении и защите ВКР.

Задачи, которые решаются с помощью АС: хранение данных и вывод данных об оценках выпускников, расчёт уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, многопользовательская работа в программе, защита данных (авторизация).

Порядок работы эксперта ГИА с автоматизированной системой (АС) следующий.

1. Эксперт запускает ярлык программы на рабочем столе (рис. 1).

Рис. 1. Ярлык программы

2. Эксперт проходит авторизацию, вводит логин и пароль (рис. 2).

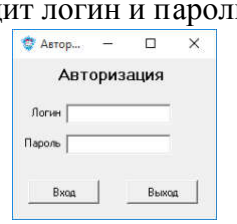

Рис. 2. Окно Авторизации

3. В Главном меню эксперт выбирает оценочный лист, соответствующий номеру эксперту (рис. 3).

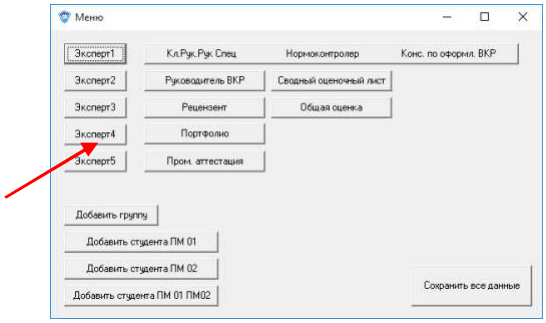

Рис. 3. Выбор оценочного листа «Эксперт»

4. На вкладке «Группа» выбирается № группы (рис. 4).

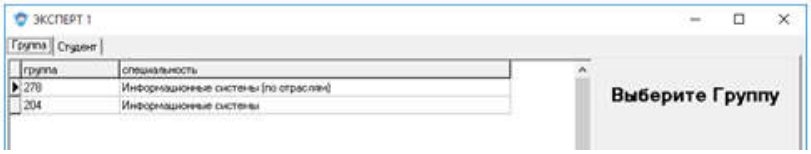

Рис. 4. Выбор Группы

5. На вкладке «Студент» выбирается фамилия студента, приглашенного к защите ВКР, нажимается кнопка «**Далее**» (рис. 5).

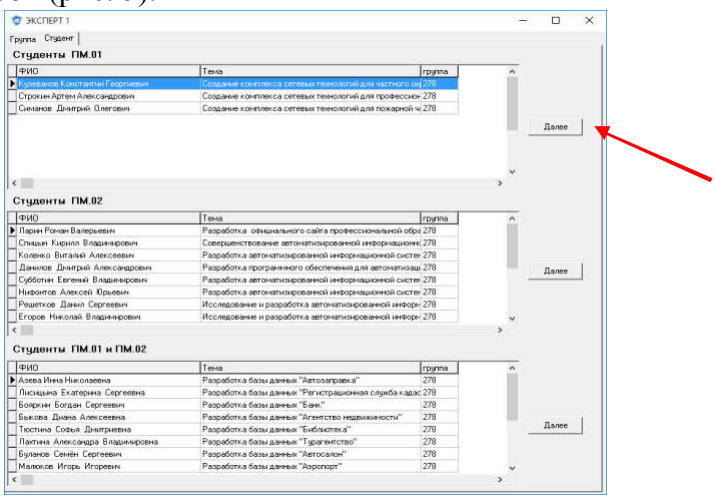

Рис. 5. Выбор студента

6. В оценочном листе Эксперт оценивает уровень сформированных общих компетенций, отслеживая проявление основных показателей оценки результата путем проставления в ячейках нуля (не проявляется) или единицы (проявляется) (вкладка ОК) (Рис. 6).

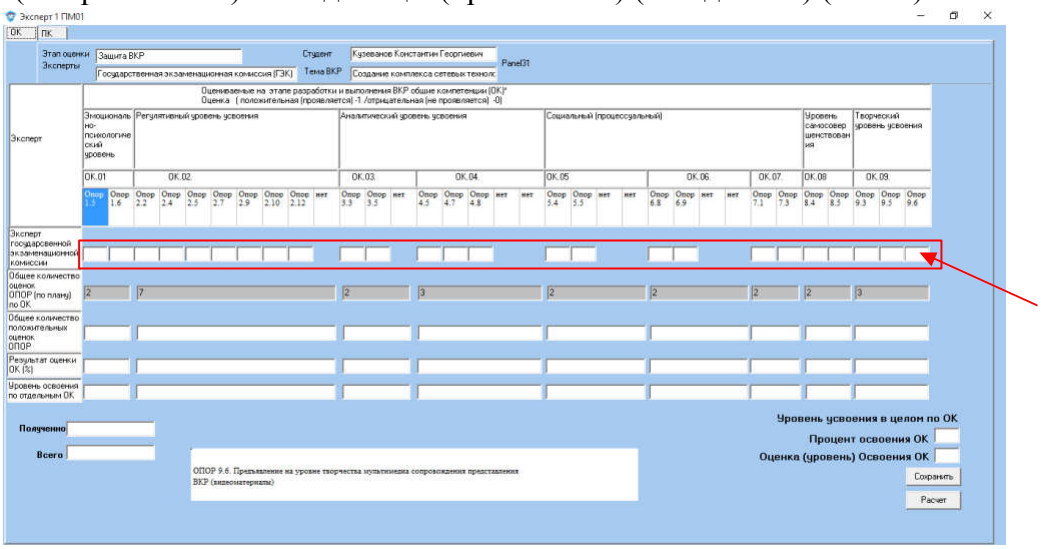

Рис. 6 Экспертный лист оценки общих компетенций

Формулировки показателей результата для оценки компетенций появляются в нижнем окне при нажатии на соответствующий код показателя (рис. 7).

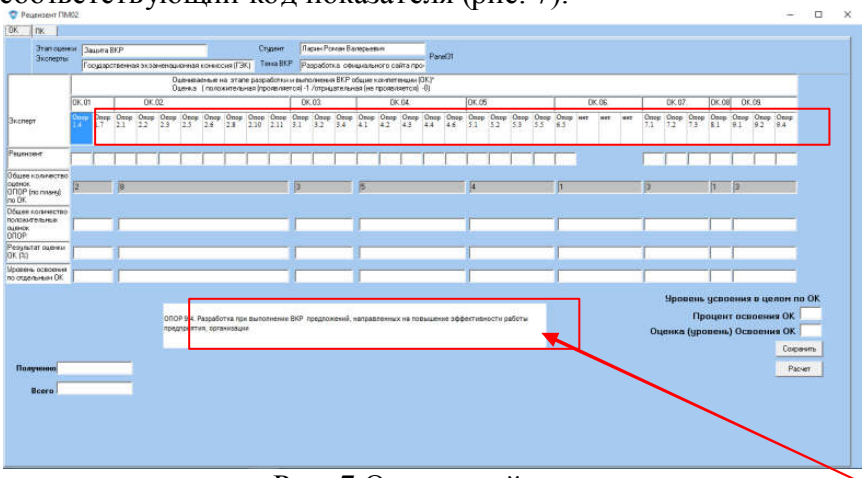

Рис. 7 Оценочный лист

8. При нажатии кнопок **«Сохранить»**, **«Расчет»** производится расчет доли положительных оценок проявления общих компетенций, перевод процента в академическую оценку. Расчет производится по специально написанному алгоритму (рис. 8).

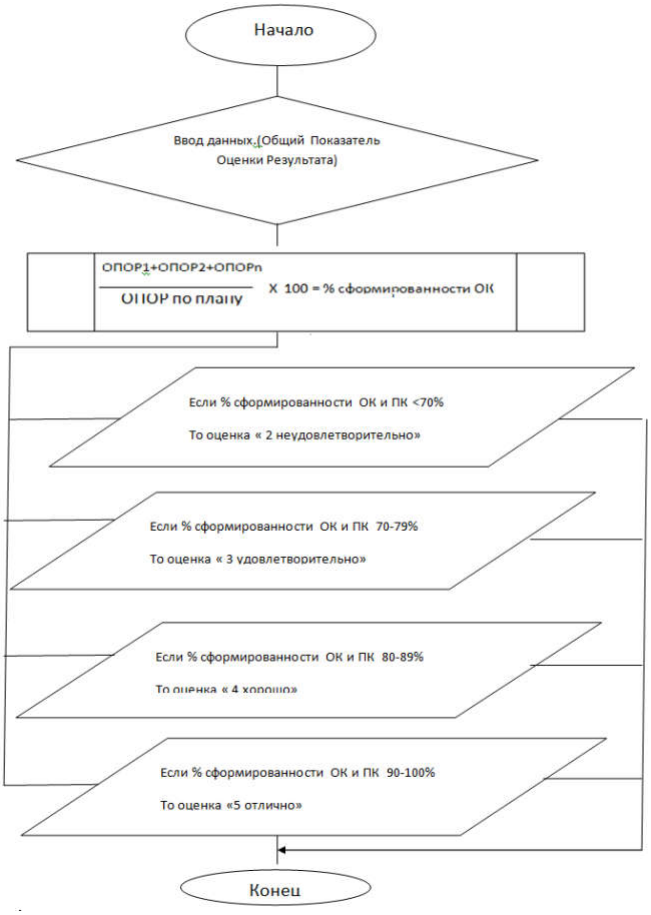

Рис. 8. Алгоритм расчета итоговой оценки ВКР

Оценка профессиональных компетенций экспертом производится аналогично в другом оценочном листе по другим показателям результата (вкладка «ПК») (рис. 9).

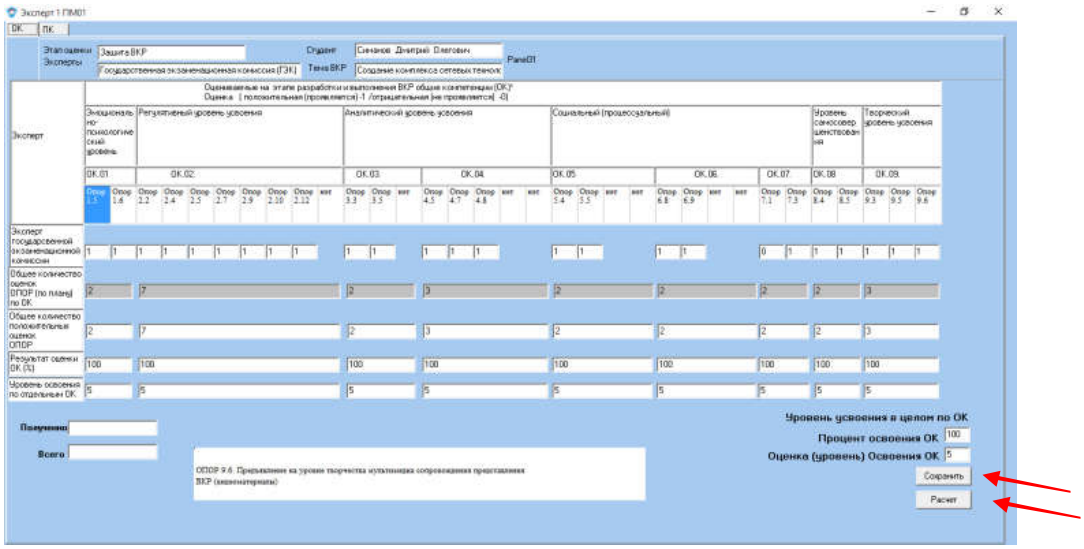

Рис. 9. Оценка общих компетенций

9. По завершению оценки компетенций, результаты оценки каждого из пяти экспертов ГЭК автоматически переносятся в АС, установленную на персональном компьютере секретаря ГЭК. Данные экспертов ГЭК интегрируются с оценками компетенций при выполнении ВКР руководителем, рецензентом ВКР. В результате формируется общая итоговая оценка компетенций при защите ВКР (рис. 10)

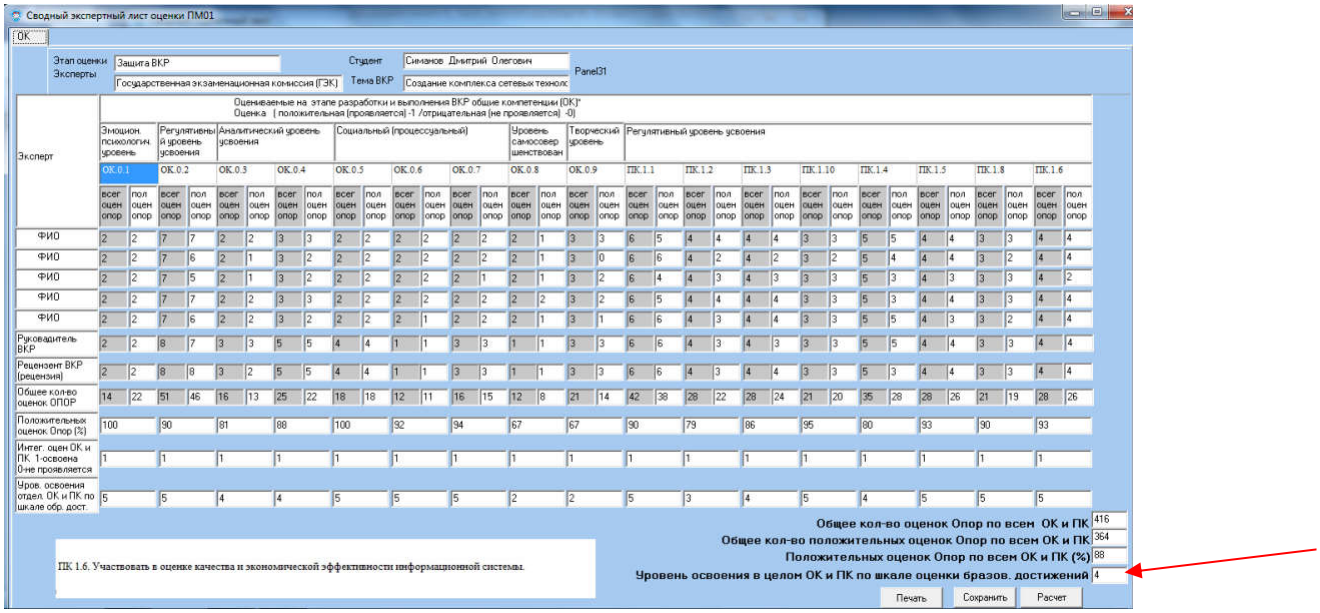

Рис. 10 Сводный экспертный лист оценки компетенций

Все оценочные листы экспертов, сводный лист оценки компетенций распечатываются секретарем ГЭК для подписей экспертов ГЭК.

С целью распечатки сводного оценочного листа нажимается кнопка **«Печать»,** открывается форма в Excel. (рис.11).

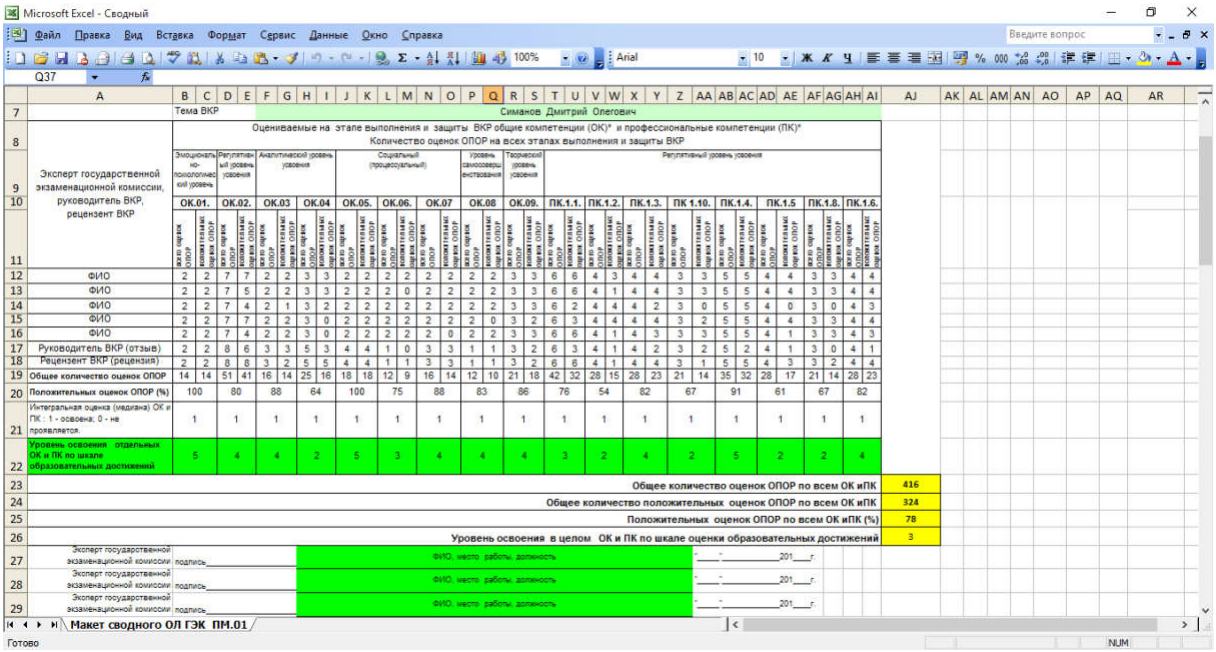

Рис. 11. Сводный оценочный лист для печати

10. После распечатки все оценки выпускника сохраняются в базе данных (рис. 12).

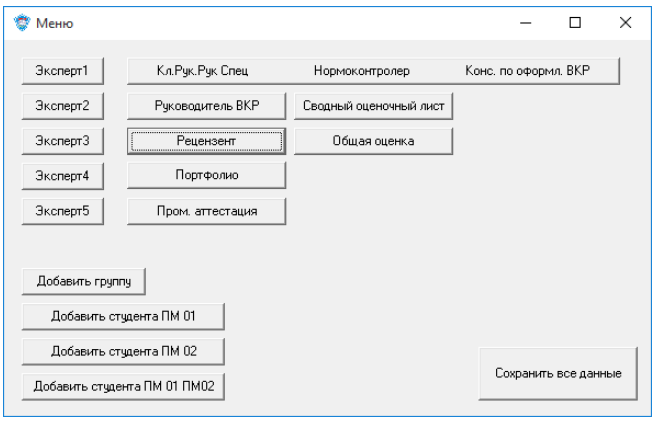

Рис. 12. Главное меню

Для работы АС необходимо программное обеспечение: Microsoft Office Excel.

Эффективность функционирования АС обеспечивается за счет глубокого и всестороннего изучения методики оценки общих и профессиональных компетенций. При разработке АС изучены характер и содержание исходной информации и результата на выходе, состав и структура обрабатываемой информации в форме оценочных листов по всем экспертам ГИА, спроектированы оптимальные информационные потоки.

Разработанная АС является надежной и простой в эксплуатации: все часто повторяемые арифметические вычисления автоматизированы: суммирование общих оценок по плану, положительных оценок ОПОР, выполнение расчета процента положительного результата, а, следовательно, и перевод процента в академическую оценку. Простота в использовании обеспечивает возможность обучения всех экспертов ГИА по работе с АС в короткое время.

Важным критерием эффективности АС является ее коммуникативность, т.е. каждый пользователь имеет свободный доступ к необходимой для его работы информации исходя из его обязанностей.

Использование указанных результатов позволяет повысить эффективность и качество системы оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников, сократить временные затраты на проведение оценки уровня подготовки выпускников экспертами на всех этапах защиты ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЯ

к КОС ГИА выпускников 2024 года
специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

№п/п	Наименование приложения
1.	Макет задания на ВКР
2.	Макет календарного графика выполнения ВКР
3.	Тематика выпускных квалификационных работ в 2024 году
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень основных видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
5.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА.
6.	Перечень основных показателей оценки результата
7.	Макет отзыва руководителя
8.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – руководитель ВКР, рецензент ВКР). Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02.
9.	Макет листа нормоконтроля.
10.	Макет протокола предварительной защиты ВКР
11.	Макет рецензии на ВКР
12.	Макет протокола представления портфолио достижений
13.	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02.
14.	Макет сводного экспертного листа уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (эксперт – ГЭК). Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01. Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02., Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Макет задания на ВКР (лист 1)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО
председатель Государственной экзаменационной комиссии

_____ _____
(подпись) (ФИО)
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «ИМТ»

_____ _____
(подпись) (ФИО)
«___» _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ
ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
студенту группы № _____ форма обучения _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

1.Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

_____

(утверждена приказом № __ от «_ _» ___20__ г, закреплена приказом №__ от «__»___ 20__ г)

2. Перечень основных видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции (ПК)

3. Перечень общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), подлежащих оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Обозначение	Содержание общих компетенций (ОК)

4.Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
«____»_____ 20__ г.

5. Информационная база анализа:

6.Перечень подлежащих разработке вопросов

7. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

Макет задания на ВКР (лист 2)

8.Состав, объем и структурное построение дипломной работы (от 30 до 50 страниц машинописного текста формата А 4, без учета приложений),в т. ч:

№ п/п	Наименование структурной составляющей	Объем, страницы
1.	Титульный лист	
2.	Задание на выпускную квалификационную работу	
3.	Лист «Содержание»	
4.	Введение	2-3
5.	Теоретическая часть	9-19
6.	Практико-аналитическая часть (опытно-экспериментальная)	16-25
7.	Заключение, оценка степени реальности ВКР	2
8.	Список используемых источников	1
9.	Приложения	

9.Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов работы)

№ п/п	ФИО	Направления консультирования
1.		
2.		

Дата выдачи задания «___»_____ 20__ г.

Руководитель ВКР

_____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Консультант (по направлению)

_____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Председатель цикловой комиссии специальности _____
(код и наименование)

_____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

Экспертиза задания на выпускную квалификационную работу
Соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.05.2014г. № 525.
Задания на ВКР актуальны, обоснованы, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования

(наименование организации)

(ФИО)

(подпись)

«___» _____20__г.

Задание принял к исполнению студент

_____ _____
(подпись) *(Фамилия И.О.)*

«_____»_____20_____г

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Макет календарного графика выполнения ВКР

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «ИМТ»
_____ С.А. Катцина
« ____ »_____ 20___

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
Выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Студент
(Фамилия, Имя, Отчество)

		группы №		форма обучения	**Очная**					
Тема ВКР:	(наименование темы)									
Стадия разработки	Этап и содержание работы				Объем в днях	Объём работы, %		График работы (срок выполнения)		
						по этапу	по ВКР	План (до)	факт	
До начала производственной практики (преддипломной) 19 недель (15-33 недели по КУГ)										
Подготовительная. Обоснование темы и оформление задания на ВКР	Выбор темы, оформление заявления, определение руководителя, утверждение темы ВКР					-	-	Декабрь-2023 январь 2024	-	
	Разработка, утверждение и выдача заданий на ВКР.					-	-	февраль_2024	-	
Период производственной практики (преддипломной) 4 недели (34-37 неделя по КУГ)										
Подготовительная. Подбор материалов для ВКР. Изучение источников.	Составление плана ВКР, подбор и анализ исходной информации, разработка проекта содержательной части ВКР. Написание введения.				24	7%	7%	17.05.2024		
Период выполнения ВКР 4 недели (38-41 неделя по КУГ)										
Основная. Проведение исследования, оформление результатов	Разработка основной части: теоретической				7	33%	40%	24.05.2024		
	Разработка основной части: практико-аналитической				11	53%	93%	05.06.2024		
	Разработка заключения, оценка степени реальности ВКР				1	6%	99%	07.06.2024		
	Оформление списка используемых источников				1	1%	100%	10.06.2024		
Организационно-заключительная. Предзащита ВКР	Оформление работы, нормоконтроль, согласование с консультантами по отдельным частям, получение отзыва руководителя.				2	-		11.06.2024		
	Подготовка портфолио достижений, доклада к предварительной защите, прохождение процедуры предзащиты ВКР.				2	-		до 13.06.2024		
Период защиты ВКР 2 недели (42,43 недели по КУГ)										
Заключительная, Защита дипломной работы	Исправление замечаний по результатам предзащиты, прохождение процедуры рецензирования				6	-	*	до 19.06.2024		
	Допуск к защите, подготовка к защите, защита ВКР				6	-	*	до 27.06.2024		
Руководитель ВКР										
					(подпись)		*(Фамилия И.О.)*	Должность		
Календарный график принял к исполнению студент										
					(подпись)	*(Фамилия И.О.)*				

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тематика выпускных квалификационных работ в 2024 году

№	Тема	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка и создание сети для организации	ПМ.01 Эксплуатация и модификация Информационных систем
2.	Разработка и создание сети для ГАПОУ СО «ИМТ» с внедрением бесплатного программного обеспечения	
3.	Подключение базовой станции сотовой связи к сети ip-ran	
4.	Создание алгоритма на HTML для выбора контента из базы данных	
5.	Разработка автоматизированной информационной системы «Автозаправка»	ПМ.01 Эксплуатация и модификация Информационных систем ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
6.	Разработка автоматизированной информационной системы учета складских операций и реализации продукции на предприятии	
7.	Создание автоматизированной информационной системы для составления графика отпусков	
8.	Разработка автоматизированной информационной системы «Турагентство»	
9.	Разработка автоматизированной информационной системы «Агентство недвижимости»	
10.	Разработка автоматизированной информационной системы «Компьютерный отдел»	
11.	Разработка автоматизированной информационной системы «Фитнес - центр»	
12.	Разработка автоматизированной информационной системы «Аптека»	
13.	Разработка автоматизированной информационной системы сети магазинов «Бытовой техники»	
14.	Разработка автоматизированной информационной системы «Учет товаров в логистической компании»	
15.	Разработка автоматизированной информационной системы «Администратор салона красоты»	
16.	Разработка автоматизированной информационной системы «Расчет педагогической нагрузки работников образовательных организаций»	
17.	Разработка автоматизированной информационной системы «Расчета кредитоспособности физического лица»	
18.	Разработка автоматизированной информационной системы для подсчета калорий в меню на неделю	
19.	Разработка автоматизированной информационной системы для Базы отдыха	
20.	Разработка игрового приложения на основе настольной игры	
21.	Разработка приложения для парсинга	
22.	Разработка программного приложения для ОС Android	
23.	Разработка мобильного клиентского приложения для	

	информационной системы предприятия	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
24.	Разработка и внедрение сайта онлайн-магазина	
25.	Разработка игры в жанре "шутер" для ОС Windows	
26.	Разработка игры в жанре "симулятор" для ОС Windows	
27.	Разработка игры в жанре «головоломка» для ОС Windows	
28.	Разработка индивидуального веб-сайта	
29.	Разработка интернет магазина для индивидуального сайта	
30.	Разработка и администрирование веб-сайта предприятия (организации)	
31.	Разработка и внедрение в образовательное учреждение сайта для онлайн-обучения	
32.	Создание подсистемы расчета экономической составляющей для диплома с возможностью распечатывания	
33.	Разработка информационной системы "Склад-канцелярских товаров" с онлайн оформлением заказа	
34.	Разработка собственного браузера	
35.	Разработка справочно-информационной системы предприятия (организации)	
36.	Разработка интернет-магазина головоломок	
37.	Разработка автоматизированной информационной системы "Развивающая школа"	
38.	Разработка комплексной системы защиты информации на предприятии	
39.	Разработка организационных мероприятий по предотвращению утечки информации через сотрудников компании	
40.	Разработка приложения для печати наградной атрибутики образовательного учреждения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Требования к результатам освоения ППССЗ.
Перечень основных видов деятельности (ВД)
и профессиональных компетенций (ПК), отраженных в тематике заданий на ВКР
в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам деятельности (ВД):

Наименование видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных модулей, отражаемых в работе	Наименование профессиональных компетенций (ПК) соответствующих профессиональных модулей	Перечень подлежащих разработке в ВКР заданий/вопросов
ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем	**ПК 1.1.** Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	1.Провести сравнительный анализ сети предметной области. 2.Дать оценку актуальности разрабатываемой сети. 3.Определить функции разрабатываемой сети. 4.Разработать критерии для создания сети.
	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	5. Провести анализ методов и средств для создания сети.
	ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	6. Разработать структуру сети. 7. Произвести настройку сети
	ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	8.Распределить доступ пользователям сети в зависимости от их компетенций
	ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	9. Выполнить тестирование сети, дать оценку надежности и отказоустойчивости сети.
	ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	10.Разработать техническую документацию по сопровождению сети

	ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	11. Разработать инструкцию для системного администратора
	ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	12. Дать оценку технической и социальной эффективности создания сети. 13. Оценить степень реальности разработанной сети 14. Разработать презентацию для представления сети
ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	**ПК 1.1.** Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	1. Провести сравнительный анализ известного программного обеспечения; 2. Дать оценку актуальности разрабатываемой информационной системы; 3. Определить функции разрабатываемой информационной системы; 4. Разработать критерии для информационной системы;
	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	5. Провести анализ методов и средств для создания информационной системы
	ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	6. Разработать структуру информационной системы; 7. Разработать структуру данных; 8. Разработать интерфейс информационной системы;
	ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	9. Выполнить установку информационной системы и продемонстрировать настройку.
	ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	10. Выполнить тестирование информационной системы, дать оценку о надежности и отказоустойчивости информационной системы
	ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	11. Разработать техническую документацию по сопровождению информационной системы;
	ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	12. Дать оценку технической и социальной эффективности создания информационной системы; 13. Оценить степень реальности разрабатываемого проекта; 14. Разработать презентацию для представления проекта.
	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания	1. Разработать техническое задание: - провести сравнительный анализ известного программного

ПМ.02. Участие в разработке информационных систем		обеспечения; - дать оценку (актуальность) разрабатываемой информационной системы; - определить функции разрабатываемой информационной системы; - разработать критерии для информационной системы; - провести анализ методов и средств создания информационной системы.
	ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	2.Разработать структуру информационной системы. 3. Разработать структуру данных. 4.Разработать интерфейс информационной системы.
	ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	5. Выполнить тестирование информационной системы, дать оценку о надежности и отказоустойчивости информационной системы
	ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	6. Разработать техническую документацию по сопровождению информационной системы
	ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	7. Разработать техническую документацию в соответствии с принятыми стандартами
	ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	8. Дать оценку технической и социальной эффективности создания информационной системы. 9. Оценить степень реальности разрабатываемой информационной системы. 10. Разработать презентацию для представления информационной системы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Требования к результатам освоения ППССЗ.
Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА

При выполнении и защите ВКР выпускник демонстрирует уровень сформированности общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Перечень основных показателей оценки результата

Коды и наименование проверяемых общих компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	
	При выполнении ВКР	**При защите ВКР**
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.4. Выполнение графика разработки ВКР в полном объеме, опережение графика.	ОПОР 1.5. Представление ВКР к защите в установленные сроки.
	ОПОР 1.7. Обоснование в ВКР актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием	ОПОР 1.6. Обоснование в ВКР и предъявление при защите актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.
	ОПОР 2.2. Оценка эффективности и качества выбранных методов и способов решения профессиональных задач.	ОПОР. 2.4. Предъявление при защите целей, задач, предмета, объекта исследования, методов, используемых в ВКР
	ОПОР 2.3. Разработка разделов ВКР в установленные сроки в соответствии с календарным графиком.	ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.
	ОПОР 2.5. Проектирование содержания ВКР в соответствии с темой.	ОПОР 2.7. Демонстрация при защите ВКР логики изложения содержания.
	ОПОР 2.6. Разработка и предъявление теоретических обоснований принятых решений.	ОПОР 2.9.Предъявление при защите всех вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы
	ОПОР 2.8.Разработка вопросов задания ВКР в полном объеме, демонстрация глубины анализа проблемы	ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.
	ОПОР 2.10. Предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования.	ОПОР 2.12. Предъявление при защите практической части ВКР на достаточном уровне.
	ОПОР 2.11. Разработка практической части ВКР на достаточном уровне.	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Демонстрация выбора правильных решений при разработке ВКР	ОПОР 3.3. Предъявление при защите ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений
	ОПОР 3.2.Формулирование при разработке ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений	ОПОР. 3.5. Предъявление при защите предложений по применению результатов исследования в практической деятельности
	ОПОР. 3.4. Разработка предложений по применению результатов исследования в практической деятельности	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР. 4.1. Осуществление поиска необходимой информации в оптимальные сроки	ОПОР 4.5. Представление на достаточном уровне иллюстративного материала , в полном объеме отражающего содержание ВКР
	ОПОР. 4.2. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения поставленных задач	ОПОР 4.7.Предъявление при защите элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.
	ОПОР 4.3. Использование информации для постановки и решения профессиональных задач на высоком уровне.	ОПОР 4.8. Предъявление при защите результатов сравнительно-сопоставительного анализа разных

		теоретических подходов на достаточном уровне.
	ОПОР 4.4. Разработка на достаточном уровне иллюстративного материала , в полном объеме отражающего содержание ВКР	
	ОПОР 4.6.Разработка элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1. Выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач.	ОПОР 5.4. Предъявление на достаточном уровне презентации при защите, в полном объеме отражающей содержание ВКР.
	ОПОР 5.2. Применение программного обеспечения на высоком уровне (самостоятельно).	ОПОР 5.5 Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.
	ОПОР 5.3. Использование программного обеспечения при оформлении ВКР на достаточной уровне	
	ОПОР 5.5. Разработка элементов ВКР с использованием специального программного обеспечения.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.5 Взаимодействие с руководителем ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики	ОПОР 6.8 Взаимодействие с членами ГЭК на высоком уровне при ответах на вопросы.
	ОПОР 6.6 Взаимодействие с рецензентом ВКР на высоком уровне, соблюдение норм профессиональной этики	ОПОР 6.9 Реагирование на рекомендации, замечание членов ГЭК на должном уровне (адекватно).
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.	ОПОР 7.1 Демонстрация ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных задач.
	ОПОР 7.2 Самоанализ и коррекция собственной деятельности при выполнении ВКР	ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.
	ОПОР 7.3. Предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 8.1 Планирование и качественное выполнение заданий при разработке ВКР.	ОПОР. 8.4. Предъявление результатов ВКР на уровне, находящемся выше рамок программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей.
		ОПОР. 8.5. Демонстрация осознанного планирования дальнейших профессиональных перспектив, личностного развития
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Умение адаптироваться к изменяющимся условиям деятельности при выполнении ВКР.	ОПОР 9.3. Формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний
	ОПОР 9.2 Проявление профессиональной маневренности, владение различными профессиональными компьютерными программами по поиску нормативных актов и их использование при решении профессиональных задач.	ОПОР 9.5. Предъявление на защите ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации
	ОПОР 9.4. Разработка при выполнении ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации	ОПОР 9.6. Предъявление на уровне творчества мультимедиа сопровождения представления ВКР (видеоматериалы)

Оценка общих компетенций по основным показателям оценки результатов (ОПОР)

№ п/п	Эксперт оценки освоения компетенций	Коды оцениваемых компетенций (ОК). Коды ОПОР								
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9
1.	Руководители ВКР	ОПОР 1.4. ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. ОПОР 2.5 ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1 ОПОР 3.2 ОПОР 3.4	ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. ОПОР 4.4. ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1. ОПОР 9.2. ОПОР 9.4.
2.	Рецензент	ОПОР 1.4. ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1. ОПОР 2.2. ОПОР 2.3. ОПОР 2.5 ОПОР 2.6. ОПОР 2.8. ОПОР 2.10. ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1 ОПОР 3.2 ОПОР 3.4	ОПОР 4.1. ОПОР 4.2. ОПОР 4.3. ОПОР 4.4. ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1. ОПОР 5.2. ОПОР 5.3. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.6.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.2. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1. ОПОР 9.2. ОПОР 9.4.
3.	ГЭК	ОПОР 1.5. ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2. ОПОР 2.4. ОПОР 2.5 ОПОР 2.7. ОПОР 2.9. ОПОР 2.10. ОПОР 2.12.	ОПОР 3.3 ОПОР 3.5	ОПОР 4.5. ОПОР 4.7. ОПОР 4.8.	ОПОР 5.4. ОПОР 5.5.	ОПОР 6.8 ОПОР 6.9.	ОПОР 7.1. ОПОР 7.3.	ОПОР 8.4. ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3. ОПОР 9.5

Профессиональные компетенции		Перечень вопросов и заданий, разрабатываемых в ВКР	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
Наименование профессионального модуля (ПМ)	Наименование профессиональных компетенций (ПК)		
ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем.	ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	1.Провести сравнительный анализ сети предметной области. 2. Дать оценку актуальности разрабатываемой сети. 3. Определить функции разрабатываемой сети. 4. Разработать критерии для создания сети.	1.1.1. Выбор локально-вычислительных сетей для сравнения 1.1.2.Выявление положительных сторон сети 1.1.3.Выявление отрицательных сторон сети 1.1.4. Оценивание актуальности разрабатываемой сети 1.1.5. Определение функций разрабатываемой сети 1.1.6. Разработка критериев для создания сети
	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	5.Провести анализ методов и средств для создания сети	1.2.1. Применение базовой терминологии 1.2.2. Демонстрация специфики и существующих подходов к решению задач в смежных областях деятельности 1.2.3. Проведение анализа методов для создания сети 1.2.4. Проведение анализа средств для создания сети
	ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.	6.Разработать структуру сети. 7. Произвести настройку сети	1.3.1 Демонстрация правил разработки структуры сети 1.3.2 Демонстрация правил настройки сети 1.3.3 Демонстрация разработки структуры сети 1.3.4 Демонстрация настройки сети
	ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.	8. Распределить доступ пользователям сети в зависимости от их компетенций	1.10.1 Демонстрация принципов организации разноуровневого доступа 1.10.2 Распределение доступа пользователям сети в зависимости от их компетенций 1.10.3 Демонстрация настройки доступа пользователей к сети
	ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	9. Выполнить тестирование сети, дать оценку надежности и отказоустойчивости сети	1.4.1 Демонстрация тестирования сети 1.4.2 Демонстрация выявления ошибок при тестировании сети 1.4.3 Демонстрация устранения ошибок 1.4.4 Оценка надежности сети 1.4.5 Оценка отказоустойчивости сети

	ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.	10. Разработать техническую документацию по сопровождению сети	1.5.1 Приведение документов, необходимых в процессе сопровождения сети 1.5.2 Разработка технической документации по сопровождению сети 1.5.3 Демонстрация схемы сети 1.5.4 Описание сложности сети
	ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.	11. Разработать инструкцию для системного администратора	1.8.1 Разработка инструкции построения сети для администратора 1.8.2 Разработка инструкции настройки сети для администратора 1.8.3 Разработка инструкции доступа пользователей сети для администратора
	ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.	12. Дать оценку технической и социальной эффективности создания сети. 13. Оценить степень реальности разрабатываемой сети 14. Разработать презентацию для представления сети	1.6.1 Оценка технической эффективности сети 1.6.2 Оценка социальной эффективности сети 1.6.3 Оценка степени реальности разрабатываемого проекта 1.6.4 Разработка презентации для представления проекта
ПМ.02. Участие в разработке информационных систем.	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.	1. Разработать техническое задание: - провести сравнительный анализ известного программного обеспечения; - дать оценку (актуальность) разрабатываемой информационной системы; - определить функции разрабатываемой информационной системы; - разработать критерии для информационной системы; - провести анализ методов и средств создания информационной системы.	2.1.1 Выбор известного ПО для сравнения 2.1.2 Выявление положительных сторон ПО 2.1.3 Выявление отрицательных сторон ПО 2.1.4 Оценивание актуальности разрабатываемой ИС 2.1.5 Определение функций разрабатываемой ИС 2.1.6 Разработка критериев для создания ИС 2.1.7 Применение базовой терминологии 2.1.8 Демонстрация специфики и существующих подходов к решению задач в смежных областях деятельности 2.1.9 Проведение анализа методов для создания ИС 2.1.10 Проведение анализа средств для создания ИС
	ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	2. Разработать структуру информационной системы. 3. Разработать структуру данных. 4. Разработать интерфейс информационной системы.	2.2.1 Демонстрация правил разработки структуры ИС 2.2.2 Разработка структуры ИС 2.2.3 Разработка структуры данных для ИС 2.2.4 Разработка критериев для создания интерфейса

			2.2.5 Разработка интерфейса ИС
	ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	5. Выполнить тестирование информационной системы, дать оценку о надежности и отказоустойчивости информационной системы	2.3.1 Демонстрация выполнения тестирования ИС 2.3.2 Демонстрация выявления ошибок при тестировании ИС 2.3.3 Демонстрация устранения ошибок в ИС 2.3.4 Оценка надежности ИС 2.3.5 Оценка отказоустойчивости ИС
	ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	6. Разработать техническую документацию по сопровождению информационной системы	2.4.1 Приведение документов, необходимых в процессе сопровождения ИС 2.4.2 Разработка технической документации по сопровождению ИС 2.4.3 Демонстрация ИС 2.4.4 Описание сложности ИС
	ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	7. Разработать техническую документацию в соответствии с принятыми стандартами	2.5.1 Целесообразность применения различных видов отчетных документов на различных этапах работ и формулировка основных результатов проведенных работ 2.5.2 Соответствие оформления прилагаемой отчетной и программной документации с результатами работы по требованиям технического задания и их соответствие нормативным правилам и стандартам
	ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	8. Дать оценку технической и социальной эффективности создания информационной системы. 9. Оценить степень реальности разрабатываемой информационной системы. 10. Разработать презентацию для представления информационной системы.	2.6.1 Оценка технической эффективности ИС 2.6.2 Оценка социальной эффективности ИС 2.6.3 Оценка степени реальности разрабатываемого проекта 2.6.4 Разработка презентации для представления проекта
ПМ.01. Эксплуатация и модификация информационных систем ПМ.02. Участие в разработке информационных	**ПК 1.1.** Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	1. Провести сравнительный анализ известного программного обеспечения; 2. Дать оценку актуальности разрабатываемой информационной системы; 3. Определить функции	1.1.1. Выбор известного ПО для сравнения 1.1.2.Выявление положительных сторон ПО 1.1.3.Выявление отрицательных сторон ПО 1.1.4. Оценивание актуальности разрабатываемой ИС 1.1.5. Определение функций разрабатываемой ИС 1.1.6. Разработка критериев для создания ИС

систем		разрабатываемой информационной системы; 4. Разработать критерии для информационной системы;	
	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	5. Провести анализ методов и средств для создания информационной системы	1.2.1. Применение базовой терминологии 1.2.2. Демонстрация специфики и существующих подходов к решению задач в смежных областях деятельности 1.2.3. Проведение анализа методов для создания ИС 1.2.4. Проведение анализа средств для создания ИС
	ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	6. Разработать структуру информационной системы; 7. Разработать структуру данных; 8. Разработать интерфейс информационной системы	2.2.1 Демонстрация правил разработки структуры ИС 2.2.2 Разработка структуры ИС 2.2.3 Разработка структуры данных для ИС 2.2.4 Разработка критериев для создания интерфейса 2.2.5 Разработка интерфейса ИС
	ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.	9. Выполнить установку информационной системы и продемонстрировать настройку.	1.7.1 Демонстрация установки разработанной ИС 1.7.2 Демонстрация настройки разработанной ИС
	ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	10. Выполнить тестирование информационной системы, дать оценку о надежности и отказоустойчивости информационной системы	2.3.1 Демонстрация выполнения тестирования ИС 2.3.2 Демонстрация выявления ошибок при тестировании ИС 2.3.3 Демонстрация устранения ошибок в ИС 2.3.4 Оценка надежности ИС 2.3.5 Оценка отказоустойчивости ИС
	ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	11. Разработать техническую документацию по сопровождению информационной системы	1.9.1Представление документов, необходимых в процессе сопровождения ИС 1.9.2 Разработка технической документации по сопровождению ИС 1.9.3 Демонстрация ИС 1.9.4 Описание сложности ИС
	ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	12. Дать оценку технической и социальной эффективности создания информационной системы; 13. Оценить степень реальности	2.6.1 Оценка технической эффективности ИС 2.6.2 Оценка социальной эффективности ИС 2.6.3 Оценка степени реальности разрабатываемого проекта

		разрабатываемого проекта; 14. Разработать презентацию для представления проекта.	2.6.4 Разработка презентации для представления проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Макет отзыва руководителя

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

студента специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

группы № форма обучения **очная (заочная)**

ФИО студента

(фамилия, имя, отчество)

на тему: **Тема ВКР**

1. Оценка выпускной квалификационной работы

Направление оценки	Основные показатели оценки результата. Оценка			
1.1 Актуальность	Актуальность проблемы исследования	Обоснована анализом состояния действительности	**отлично**	**5**
	Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Сформулированы частично	**удовлетворительно**	**3**
.2Логика работы	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР	Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	**Хорошо**	**4**
1.3 Сроки	Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки	Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок	**отлично**	**5**

1.4 Самостоятельность при разработке содержания	Наличие собственных суждений , выводов, мнений, заключений.	После каждой главы представлены самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и конкретно сформулировано мнение автора по поводу основных аспектов содержания работы. Содержание свидетельствует о достаточно свободном владении профессиональной терминологии	**отлично**	**5**
1.5 Литература	Использование первоисточников	Изучено двадцать источников, не во всех случаях в содержании имеются ссылки	**удовлетворительно**	**3**
1.6. Анализ содержания работы	Основная часть ВКР представляет собой самостоятельное исследование. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. В работе прослеживается владение на высоком уровне методологическим аппаратом исследования, осуществление в полном объеме сравнительно-сопоставительным анализом разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне, тему выпускной квалификационной работы можно считать полностью раскрытой.		**отлично**	**5**
1.7 Практическое значение ВКР	ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме		**отлично**	**5**
1.8 Анализ представленного иллюстративного материала	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков , таблиц, графиков, сопровождающих текст работы		**отлично**	**5**
			Средняя оценка показателей	**4,4**

2. Оценка образовательных достижений студента. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций	
2.1 Доля положительных оценок выполненных работ, проявленных при выполнении выпускной квалификационной работы, профессиональных компетенций, процент результативности	100
2.2 Оценка руководителем уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично 80%-89%- хорошо 70%-79%-удовлетворительно)	5
3. Оценка проявленных общих компетенций студентом по результатам работы над ВКР. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций	
3.1 Доля положительных оценок проявленных общих компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности	80
3.2 Оценка руководителем уровня сформированности общих компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично 80%-89%- хорошо 70%-79%-удовлетворительно)	4
4. Выводы.	
4.1 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций является достаточным	да

4.2. Выполненная выпускная квалификационная работа	В полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы к выпускным квалификационным работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает положительной оценки

	ФИО	Место работы, должность
Руководитель ВКР «_____»_____ 20_____г МП.	(подпись) *(Фамилия И.О.)*	Должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Эксперт - руководитель ВКР, рецензент ВКР) Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Комплекс оценочных средств.

ПМ.01.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этап оценки Эксперт **руководитель ВКР, рецензент ВКР**

Разработка ВКР группы № Условия для оценки проявления компетенций **Взаимодействие со студентом**

Студент ФИО

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																				
	ОК.01.		**ОК.02.**								**ОК.03**			**ОК.04**					**ОК.05.**				**ОК.06.**				**ОК.07**			**ОК.08**	**ОК.09.**			**Процент освоения ОК**	**Оценка (уровень) освоения ОК**
	ОПОР 1.4.	ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1.	ОПОР.2.2.	ОПОР.2.3.	ОПОР.2.5.	ОПОР.2.6.	ОПОР.2.8.	ОПОР.2.10.	ОПОР.2.11.	ОПОР.3.1.	ОПОР 3.2.	ОПОР.3.4.	ОПОР 4.1.	ОПОР 4.2.	ОПОР 4.3.	ОПОР 4.4.	ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 5.3.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	нет	нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.2.	ОПОР 7.3.	ОПОР.8.1.	ОПОР.9.1.	ОПОР.9.2.	ОПОР.9.4.		
руководитель ВКР, рецензент ВКР																																			
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																			
Общее количество																																			

положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ОК (%)																																			
Уровень освоения по отдельным ОК																																			
Уровень освоения в целом по ОК																																			
Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции(ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																		
	ПК.1.1.						**ПК.1.2.**				**ПК.1.3.**				**ПК 1.10.**			**ПК.1.4.**					**ПК.1.5.**				**ПК.1.8.**			**ПК.1.6.**					
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.1.3.	ОПОР 1.1.4.	ОПОР 1.1.5.	ОПОР 1.1.6.	ОПОР.1.2.1.	ОПОР.1.2.2.	ОПОР.1.2.3.	ОПОР.1.2.4.	ОПОР1.3.1.	ОПОР1.3.2.	ОПОР1.3.3.	ОПОР1.3.4.	ОПОР 1.10.1.	ОПОР 1.10.2.	ОПОР 1.10.3.	ОПОР 1.4.1.	ОПОР 1.4.2.	ОПОР 1.4.3.	ОПОР 1.4.4.	ОПОР 1.4.5.	ОПОР 1.5.1.	ОПОР 1.5.2.	ОПОР 1.5.3.	ОПОР 1.5.4.	ОПОР 1.8.1.	ОПОР 1.8.2.	ОПОР 1.8.3.	ОПОР1.6.1.	ОПОР1.6.2.	ОПОР1.6.3.	ОПОР1.6.4.		
Руководитель ВКР																																			
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																			
Общее количество положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ПК (%)																																			
Уровень освоения по отдельным ПК																																			
Уровень освоения в целом по ПК																																			
руководитель ВКР, рецензент ВКР	_____ подпись						ФИО, место работы, должность																				"_____"_____20____г.								

Процент освоения ПК | **Оценка (уровень) освоения ПК**

Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год
Комплекс оценочных средств.
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.02.

Этап оценки | Эксперт | **руководитель ВКР, рецензент ВКР**

Разработка ВКР

группы № | Условия для оценки проявления компетенций | **Взаимодействие со студентом**

Студент | ФИО

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																															
	ОК.01.		**ОК.02.**								**ОК.03**			**ОК.04**					**ОК.05.**				**ОК.06.**				**ОК.07**			**ОК.08**	**ОК.09.**		
	ОПОР 1.4.	ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1.	ОПОР.2.2.	ОПОР.2.3.	ОПОР.2.5.	ОПОР.2.6.	ОПОР.2.8.	ОПОР.2.10.	ОПОР.2.11.	ОПОР.3.1.	ОПОР 3.2.	ОПОР.3.4.	ОПОР 4.1.	ОПОР 4.2.	ОПОР 4.3.	ОПОР 4.4.	ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 5.3.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	нет	нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.2.	ОПОР 7.3.	ОПОР.8.1.	ОПОР.9.1.	ОПОР.9.2.	ОПОР.9.4.
руководитель ВКР, рецензент ВКР																																	
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																	
Общее количество положительных оценок ОПОР																																	
Результат оценки ОК (%)																																	
Уровень освоения по отдельным ОК																																	
Уровень освоения в целом по ОК																																	

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции(ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)							
	ПК 2.1.	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 2.5.**	**ПК.2.6.**	**нет**	**освоения**

	ОПОР 2.1.1.	ОПОР 2.1.2.	ОПОР 2.1.3.	ОПОР 2.1.4.	ОПОР 2.1.5.	ОПОР 2.1.6.	ОПОР.2.1.7.	ОПОР.2.1.8.	ОПОР.2.1.9.	ОПОР.2.1.10.	ОПОР 2.2.1.	ОПОР 2.2.2.	ОПОР 2.2.3.	ОПОР 2.2.4.	ОПОР 2.2.5.	ОПОР 2.3.1.	ОПОР 2.3.2.	ОПОР 2.3.3.	ОПОР 2.3.4.	ОПОР 2.3.5.	ОПОР 2.4.1.	ОПОР 2.4.2.	ОПОР 2.4.3.	ОПОР 2.4.4.	ОПОР 2.5.1.	ОПОР 2.5.2.	ОПОР 2.6.1.	ОПОР 2.6.2.	ОПОР 2.6.3.	ОПОР 2.6.4.			
руководитель ВКР, рецензент ВКР																																	
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																	
Общее количество положительных оценок ОПОР																																	
Результат оценки ПК (%)																																	
Уровень освоения по отдельным ПК																																	
Уровень освоения в целом по ПК																																	

руководитель ВКР, рецензент ВКР _____ "_____"_____20____г.

подпись ФИО, место работы, должность

Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02.

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Комплекс оценочных средств.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **ПМ.01. ПМ.02.**

Этап оценки Эксперт руководитель ВКР, рецензент ВКР

Разработка ВКР

группы № Условия для оценки проявления компетенций **Взаимодействие со студентом**

Студент ФИО

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																	Процент освоения ОК	Оценка (уровень) освоения ОК
	ОК.01.		**ОК.02.**								**ОК.03**			**ОК.04**					**ОК.05.**				**ОК.06.**				**ОК.07**			**ОК.08**	**ОК.09.**				
	ОПОР 1.4.	ОПОР 1.7.	ОПОР 2.1.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.3.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.6.	ОПОР 2.8.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.11.	ОПОР 3.1.	ОПОР 3.2.	ОПОР 3.4.	ОПОР 4.1.	ОПОР 4.2.	ОПОР 4.3.	ОПОР 4.4.	ОПОР 4.6.	ОПОР 5.1.	ОПОР 5.2.	ОПОР 5.3.	ОПОР 5.5.	ОПОР 6.5.	нет	нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.2.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.1.	ОПОР 9.1.	ОПОР 9.2.	ОПОР 9.4.		
руководитель ВКР, рецензент ВКР																																			
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																			
Общее количество положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ОК (%)																																			
Уровень освоения по отдельным ОК																																			
Уровень освоения в целом по ОК																																			

Эксперт	Оцениваемые на этапе разработки и выполнения ВКР профессиональные компетенции(ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																	Процент освоения ПК	Оценка (уровень) освоения ПК
	ПК.1.1.						**ПК.1.2.**				**ПК 2.2.**					**ПК.1.7.**		**ПК 2.3.**					**ПК.1.9.**				**ПК.2.6.**				**нет**				
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.1.3.	ОПОР 1.1.4.	ОПОР 1.1.5.	ОПОР 1.1.6.	ОПОР 1.2.1.	ОПОР 1.2.2.	ОПОР 1.2.3.	ОПОР 1.2.4.	ОПОР 2.2.1.	ОПОР 2.2.2.	ОПОР 2.2.3.	ОПОР 2.2.4.	ОПОР 2.2.5.	ОПОР 1.7.1.	ОПОР 1.7.2.	ОПОР 2.3.1.	ОПОР 2.3.2.	ОПОР 2.3.3.	ОПОР 2.3.4.	ОПОР 2.3.5.	ОПОР 1.9.1.	ОПОР 1.9.2.	ОПОР 1.9.3.	ОПОР 1.9.4.	ОПОР 2.6.1.	ОПОР 2.6.2.	ОПОР 2.6.3.	ОПОР 2.6.4.					
руководитель ВКР, рецензент ВКР																																			
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																			
Общее количество положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ПК (%)																																			
Уровень освоения по отдельным ПК																																			
Уровень освоения в целом по ПК																																			

руководитель ВКР, рецензент ВКР _____		"_____"_____20____г.
подпись	ФИО, место работы, должность	

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

МАКЕТ ЛИСТА НОРМОКОНТРОЛЯ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год
ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ
выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студента специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) (код и наименование)
группы № форма обучения очная (заочная)

(фамилия, имя, отчество)

на тему: *(наименование темы)*

1. Анализ ВКР на соответствие требованиям

№	Объект	Параметры	Соответствует (1) Не соответствует (0)
1	Наименование темы	Соответствует утвержденной тематике	
2	Размер шрифта	14 кегель	
3	Наименование шрифта	Times New Roman	
4	Межстрочный интервал	1,5	
5	Абзац	1,5	
6	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм	
7	Выравнивание текста	По ширине	
8	Общий объем работы	30-50 страниц печатного текста	
9	Объем введения	2-3 страницы	
10	Объем основной части	25-44 страниц	
11	Объем заключения	2 страницы	
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, справа арабскими цифрами	
13	Последовательность Структурных частей работы	Титульный лист, Задание на дипломную работу, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложение.	
14	Оформление Структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Расстояние между названием и текстом - две строки. Точка в конце наименования не ставится	
15	Структура основной части	выдержана	
16	Количество и оформление использованной литературы	20 – 30 справочных и литературных источников, интернет - ресурсов	
17	Наличие и оформление приложений	обязательны	
18	Оформление содержания и ссылок на литературу	Содержание включает в себя заголовки всех глав, параграфов, приложений с указанием начальных страниц	

19	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте	
20	Оформление рисунков	Располагаются после упоминания в тексте	
21	Ссылки	Количество ссылок в тексте соответствует списку использованной литературы	
22		**Итого соответствует требованиям направлений контроля**	
23		**Процент соответствия ВКР требованиям направлений контроля**	
2. Выводы			
2.1 Качество оформления ВКР по шкале оценки образовательных достижений (90 %-100% - отлично 80% - 89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно)			
2.2 Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите			

Нормоконтроль выполнил: (ф.и.о.) (должность) Дата

С результатами нормоконтроля ознакомлен:
Студент (подпись) (ф.и.о.)

Замечания устранены: Е.А. Кузеванова Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

МАКЕТ ПРОТОКОЛА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ВКР

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области **«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024год

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАЩИТА ВКР **09.02.04.-2024**

Исполнитель: Секретарь комиссии Е.А.Кузеванова Адресат: Книга протоколов предзащиты

ПРОТОКОЛ № **1** **заседания комиссии №** **1**

по предварительной защите выпускной квалификационной работы (ВКР)

от **__ июня** **2024г.** **Группа** **№**

Форма обучения *очная* Тип работы *Дипломная работа*

По специальности *09.02.04. Информационные системы (по отраслям)*

Присутствовали:
Председатель комиссии по предзащите (КПП) *ФИО* Член КПП *ФИО* Член КПП *ФИО*

Студент *ФИО*

Присутствие студента:

☑ присутствует / ☐ не явился

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

	дата	
1. Приказ об утверждении темы, руководителя № _____	от	
2. Приказ на состав комиссии по предзащите, дату проведения предзащиты		☑
3. Готовая ВКР (бумажный вариант)		☑
		☑
		☑

4. Материалы по ВКР на эл. носителе

5. Портфолио достижений

Выпускная квалификационная работа выполнен(на) на тему:

Тема ВКР

☑ [illegible] / ☐ [illegible]

Отзыв руководителя

☑ да / ☐ нет

Тема ВКР и руководитель соответствует приказу

Оформление работы соответствует методическим рекомендациям:

Представлена презентация доклада по дипломной работе

Студенту заданы следующие вопросы:

Вопрос №1

(содержание вопроса)

☑ [illegible] / ☐ [illegible] / ☐ не получен

ответ:

Вопрос №2

(содержание вопроса)

☑ [illegible] / ☐ [illegible] / ☐ не получен

ответ:

Вопрос №3

(содержание вопроса)

☑ [illegible] / ☐ [illegible] / ☐ не получен

ответ:

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ

1.Содержание ВКР и доклада ☑ [illegible] / ☐ [illegible] *требованиям к ВКР*

2. Рекомендовать выпускную квалификационную работу *к защите в ГЭК.*

☐

3. *Признать студента не явившимся на предзащиту ВКР* ☑ да / ☐ нет

4. Направить ВКР на рецензию в соответствии с приказом о назначении рецензентов.

Замечания членов комиссии по предварительной защите:
Комиссия по предзащите (КПП) _____ ***ФИО*** _____ ***ФИО*** _____ ***ФИО***

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ НА ВКР

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области **«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)**									
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)** **ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год**									
РЕЦЕНЗИЯ									
на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)									
студента специальности			**09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**						
группы №		форма обучения **очная (заочная)**							
	(фамилия, имя, отчество)								
на тему:	*Наименование темы ВКР*								
1. Оценка выпускной квалификационной работы									
Направление оценки	Основные показатели оценки результата. Оценка								
1.1 Актуальность	Актуальность проблемы исследования						Обоснована актуальность направления исследования в целом, актуальность темы ВКР в основном обоснована.	**хорошо**	**4**
	Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе						В основном сформулированы, требуют уточнения	**хорошо**	**4**
1.2Логика работы	Соответствие содержания структурных частей теме ВКР						Содержание ВКР ее частей в основном связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в основном присутствует – одно положение вытекает из другого	**хорошо**	**4**
1.3 Сроки	Представление ВКР на рецензирование в установленные сроки						Работа представлена ранее установленных сроков либо в установленный графиком срок	**отлично**	**5**
1.4 Самостоятельность при разработке содержания	Наличие собственных суждений , выводов, мнений, заключений.						После каждой главы, параграфа представлены выводы . Выводы не всегда конкретны, наблюдаются случаи выводов, отдаленно связанных с содержанием параграфа, главы. Не всегда обоснованно и конкретно выражается мнение по поводу основных аспектов содержания работы	**хорошо**	**4**

1.5 Литература	Использование первоисточников	Изучено не менее двадцати источников. Источники в основном использованы в работе, о чем свидетельствуют ссылки	**хорошо**	**4**
1.6. Анализ содержания работы	Работа содержит элементы самостоятельного исследования достаточного объема. Структурные части содержания ВКР соответствуют заданию. Все вопросы, подлежащие разработке, нашли отражение в полном объеме. Наблюдается достаточно высокий уровень владения методологическим аппаратом исследования, осуществления содержательного анализа теоретических источников, наблюдаются небольшие отдельные неточности в теоретическом обосновании , в практической части , тему выпускной квалификационной работы можно считать раскрытой		**хорошо**	**4**
1.7 Практическое значение ВКР	ВКР носит ярко выраженный прикладной характер, может быть внедрена в полном объеме		**отлично**	**5**
1.8 Анализ представленного иллюстративного материала	Представленный иллюстративный материал в полном объеме отражает содержание ВКР, отмечается высокое качество разработки и оформления рисунков , таблиц, графиков, сопровождающих текст работы		**отлично**	**5**
			Средняя оценка показателей	**4,3**

2. Оценка образовательных достижений студента. Экспертный лист оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций	
2.1 Доля положительных оценок выполненных работ, проявленных при выполнении выпускной квалификационной работы, общих компетенций, процент результативности	100
2.2 Оценка рецензентом уровня сформированности профессиональных компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично; 80%-89%- хорошо ;70%-79%-удовлетворительно)	5
3. Оценка проявленных общих компетенций студентом по результатам рецензирования. Экспертный лист оценки сформированности общих и профессиональных компетенций	
3.1 Доля положительных оценок проявленных профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы, процент результативности	73
3.2 Оценка рецензентом уровня сформированности общих компетенций по результатам выполнения выпускной квалификационной работы по шкале оценки образовательных достижений (90%-100%-отлично; 80%-89%- хорошо; 70%-79%-удовлетворительно)	3
4. Выводы.	
4.1 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций является достаточным	да
4.2. Представленная к рецензированию выпускная квалификационная работа	Полностью соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) к выпускным квалификационным работам, рекомендуется к защите.
Рецензент	**ФИО должность**
«_____»_____20_____г	
МП.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Макет протокола предварительной защиты портфолио достижений

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)
ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

09.02.04.- 2024

Исполнитель: Руководитель образовательной программы (ОП)
Адресат: Книга протоколов заседаний ЦК и ГЭК

ПРОТОКОЛ № 1 **заседания общественной комиссии №** 1

по предварительной защите портфолио достижений

от *число* *месяц* 20 ____ г. Группа № ____

Форма обучения ____ Тип работы Портфолио достижений

По специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Присутствовали: Экспертная общественная комиссия в составе:

Представитель общественности ФИО Руководитель ОП ФИО

Представитель родителей обучающихся ФИО Представитель Совета обучающихся ФИО

Классный руководитель группы №282 ФИО

Студент ФИО

фамилия, имя, отчество

Присутствие студента ☑ присутствует/ ☑ не явился

В комиссию представлены следующие документы на студента (отметка о наличии):

1. Приказ по организации защиты портфолио достижений	№ ____	от	20__ г.	☑
2. Приказ об утверждении руководителей, консультантов ВКР	№ ____	от	20__ г.	☑
3. Портфолио достижений (Бумажный вариант)			Дата выхода приказа	☑
4. Материалы портфолио достижений на электронном носителе				☐

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Портфолио достижений содержит: Основная часть Приложения Графики Рисунки Таблицы

Наличие презентации доклада по портфолио достижений ☐ да/ ☑ нет

Студенту были заданы следующие вопросы:

Вопрос №1 _____

содержание вопроса

Ответ ☑ получен полностью/ ☑ получен частично/ ☐ не получен

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ

1. Признать, что содержание портфолио достижений и доклада студента требованиям, предъявляемым к портфолио достижений ☐ соответствует/ ☑ не соответствует

2. Признать, что оформление портфолио достижений методическим рекомендациям по составлению и оформлению портфолио достижений ☑ соответствует/ ☐ не соответствует

3. рекомендовать портфолио достижений к защите в ГЭК

рекомендовать/не рекомендовать/рекомендовать с устранением замечаний

Замечания членов экспертной комиссии по защите портфолио достижений

Представитель общественности _____ (подпись) ФИО

Руководитель специальности _____ (подпись) ФИО

Представитель родителей обучающихся _____ (подпись) ФИО

Представитель Совета обучающихся _____ (подпись) ФИО

Классный руководитель группы № _____ (подпись) ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Эксперт – ГЭК)

Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Комплекс оценочных средств.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.01.

Этап оценки	Эксперт	**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**
Защита ВКР		
группы №	Условия для оценки проявления компетенций	**Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией**
	Студент	ФИО
	Тема ВКР	Тема ВКР

Эксперт	Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																**Процент освоения ОК**	**Оценка (уровень) освоения ОК**
	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения								Аналитический уровень усвоения								Социальный (процессуальный)								Уровень самосовершенствования		Творческий уровень усвоения			
	ОК.01.		**ОК.02.**								**ОК.03**			**ОК.04**					**ОК.05.**				**ОК.06.**				**ОК.07**		**ОК.08**		**ОК.09.**			
	ОПОР 1.5.	ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.4.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.7.	ОПОР 2.9.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.12.	нет	ОПОР 3.3.	ОПОР 3.5.	нет	ОПОР 4.5.	ОПОР 4.7.	ОПОР 4.8.	нет	нет	ОПОР 5.4.	ОПОР 5.5.	нет	нет	ОПОР 6.8.	ОПОР 6.9.	нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.4.	ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3.	ОПОР 9.5.		
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																																		
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																		

Общее количество положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ОК (%)																																			
Уровень освоения по отдельным ОК																																			
Уровень освоения в целом по ОК																																			
Эксперт	Оцениваемые на этапе защиты ВКР профессиональные компетенции(ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																		
	Регулятивный уровень усвоения																																		
	ПК.1.1.						**ПК.1.2.**				**ПК.1.3.**				**ПК 1.10.**			**ПК.1.4.**					**ПК.1.5.**				**ПК.1.8.**			**ПК.1.6.**				**Процент освоения ПК**	**Оценка (уровень) освоения ПК**
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.1.3.	ОПОР 1.1.4.	ОПОР 1.1.5.	ОПОР 1.1.6.	ОПОР 1.2.1.	ОПОР 1.2.2.	ОПОР 1.2.3.	ОПОР 1.2.4.	ОПОР1.3.1.	ОПОР1.3.2.	ОПОР1.3.3.	ОПОР1.3.4.	ОПОР 1.10.1.	ОПОР 1.10.2.	ОПОР 1.10.3.	ОПОР 1.4.1.	ОПОР 1.4.2.	ОПОР 1.4.3.	ОПОР 1.4.4.	ОПОР 1.4.5.	ОПОР 1.5.1.	ОПОР 1.5.2.	ОПОР 1.5.3.	ОПОР 1.5.4.	ОПОР 1.8.1.	ОПОР 1.8.2.	ОПОР 1.8.3.	ОПОР1.6.1.	ОПОР1.6.2.	ОПОР1.6.3.	ОПОР1.6.4.		
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																																			
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																			
Общее количество положительных оценок ОПОР																																			
Результат оценки ПК (%)																																			
Уровень освоения по отдельным ПК																																			
Уровень освоения в целом по ПК																																			

Эксперт государственной экзаменационной комиссии _____ "_____"_____20____г.

подпись ФИО, место работы, должность

Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Комплекс оценочных средств.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.02.

Этап оценки	Эксперт	**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**
Защита ВКР		
группы №	Условия для оценки проявления компетенций	**Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией**
	Студент	ФИО
	Тема ВКР	Тема ВКР

Эксперт	Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																**Процент освоения ОК**	**Оценка (уровень) освоения ОК**
	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения								Аналитический уровень усвоения								Социальный (процессуальный)								Уровень самосовершенствования		Творческий уровень усвоения			
	ОК.01.		**ОК.02.**								**ОК.03**			**ОК.04**					**ОК.05.**				**ОК.06.**				**ОК.07**		**ОК.08**		**ОК.09.**			
	ОПОР 1.5.	ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.4.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.7.	ОПОР 2.9.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.12.	нет	ОПОР 3.3.	ОПОР 3.5.	нет	ОПОР 4.5.	ОПОР 4.7.	ОПОР 4.8.	нет	нет	ОПОР 5.4.	ОПОР 5.5.	нет	нет	ОПОР 6.8.	ОПОР 6.9.	нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.4.	ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3.	ОПОР 9.5.		
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																																		
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																		
Общее количество положительных оценок ОПОР																																		

Результат оценки ОК (%)																																		
Уровень освоения по отдельным ОК																																		
Уровень освоения в целом по ОК																																		
Эксперт	Оцениваемые на этапе защиты ВКР профессиональные компетенции(ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																**Процент освоения ПК**	**Оценка (уровень) освоения ПК**
	Регулятивный уровень усвоения																																	
	ПК 2.1.										**ПК 2.2.**					**ПК 2.3.**					**ПК 2.4.**				**ПК 2.5.**		**ПК.2.6.**				**нет**			
	ОПОР 2.1.1.	ОПОР 2.1.2.	ОПОР 2.1.3.	ОПОР 2.1.4.	ОПОР 2.1.5.	ОПОР 2.1.6.	ОПОР 2.1.7.	ОПОР 2.1.8.	ОПОР 2.1.9.	ОПОР 2.1.10.	ОПОР 2.2.1.	ОПОР 2.2.2.	ОПОР 2.2.3.	ОПОР 2.2.4.	ОПОР 2.2.5.	ОПОР 2.3.1.	ОПОР 2.3.2.	ОПОР 2.3.3.	ОПОР 2.3.4.	ОПОР 2.3.5.	ОПОР 2.4.1.	ОПОР 2.4.2.	ОПОР 2.4.3.	ОПОР 2.4.4.	ОПОР 2.5.1.	ОПОР 2.5.2.	ОПОР 2.6.1.	ОПОР 2.6.2.	ОПОР 2.6.3.	ОПОР 2.6.4.				
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																																		
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																		
Общее количество положительных оценок ОПОР																																		
Результат оценки ПК (%)																																		
Уровень освоения по отдельным ПК																																		
Уровень освоения в целом по ПК																																		

Эксперт государственной экзаменационной комиссии _____ "_____"_____20____г.

подпись ФИО, место работы, должность

Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Комплекс оценочных средств.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.02.

Этап оценки	Эксперт	**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**
Защита ВКР		
группы №	Условия для оценки проявления компетенций	**Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией**
	Студент	ФИО
	Тема ВКР	Тема ВКР

Эксперт	Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																**Процент освоения ОК**	**Оценка (уровень) освоения ОК**
	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения								Аналитический уровень усвоения								Социальный (процессуальный)								Уровень самосовершенствования		Творческий уровень усвоения			
	ОК.01.		**ОК.02.**								**ОК.03**			**ОК.04**					**ОК.05.**				**ОК.06.**				**ОК.07**		**ОК.08**		**ОК.09.**			
	ОПОР 1.5.	ОПОР 1.6.	ОПОР 2.2.	ОПОР 2.4.	ОПОР 2.5.	ОПОР 2.7.	ОПОР 2.9.	ОПОР 2.10.	ОПОР 2.12.	нет	ОПОР 3.3.	ОПОР 3.5.	нет	ОПОР 4.5.	ОПОР 4.7.	ОПОР 4.8.	нет	нет	ОПОР 5.4.	ОПОР 5.5.	нет	нет	ОПОР 6.8.	ОПОР 6.9.	нет	нет	ОПОР 7.1.	ОПОР 7.3.	ОПОР 8.4.	ОПОР 8.5.	ОПОР 9.3.	ОПОР 9.5.		
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																																		
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ОК																																		
Общее количество положительных																																		

оценок ОПОР																																		
Результат оценки ОК (%)																																		
Уровень освоения по отдельным ОК																																		
Уровень освоения в целом по ОК																																		
Эксперт	Оцениваемые на этапе защиты ВКР профессиональные компетенции(ПК)* Оценка (положительная (проявляется) -1 /отрицательная (не проявляется) -0)																																	
	Регулятивный уровень усвоения																																	
	ПК.1.1.						**ПК.1.2.**				**ПК 2.2.**					**ПК.1.7.**		**ПК 2.3.**					**ПК.1.9.**				**ПК.2.6.**				**нет**		
	ОПОР 1.1.1.	ОПОР 1.1.2.	ОПОР 1.1.3.	ОПОР 1.1.4.	ОПОР 1.1.5.	ОПОР 1.1.6.	ОПОР.1.2.1.	ОПОР.1.2.2.	ОПОР.1.2.3.	ОПОР.1.2.4.	ОПОР 2.2.1.	ОПОР 2.2.2.	ОПОР 2.2.3.	ОПОР 2.2.4.	ОПОР 2.2.5.	ОПОР 1.7.1.	ОПОР 1.7.2.	ОПОР 2.3.1.	ОПОР 2.3.2.	ОПОР 2.3.3.	ОПОР 2.3.4.	ОПОР 2.3.5.	ОПОР 1.9.1.	ОПОР 1.9.2.	ОПОР 1.9.3.	ОПОР 1.9.4.	ОПОР 2.6.1.	ОПОР 2.6.2.	ОПОР 2.6.3.	ОПОР 2.6.4.			
Эксперт государственной экзаменационной комиссии																																		
Общее количество оценок ОПОР (по плану) по ПК																																		
Общее количество положительных оценок ОПОР																																		
Результат оценки ПК (%)																																		
Уровень освоения по отдельным ПК																																		
Уровень освоения в целом по ПК																																		

Процент освоения ПК | **Оценка (уровень) освоения ПК**

Эксперт государственной экзаменационной комиссии _____ "_____"_____20____г.

подпись ФИО, место работы, должность

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

МАКЕТ СВОДНОГО ЭКСПЕРТНОГО ЛИСТА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (Эксперт – ГЭК)

Лист 1 для оценки ВКР по ПМ.01

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024год

Комплекс оценочных средств.

СВОДНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ.01.

Этап оценки	**Защита ВКР**	Эксперт	**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**
группы №	Условия для оценки проявления компетенций		**Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией, оценка руководителя ВКР и рецензента ВКР**
	Студент		ФИО
	Тема ВКР		Тема ВКР

Эксперт государственной экзаменационной комиссии, руководитель ВКР, рецензент ВКР	Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* и профессиональные компетенции (ПК)* Количество оценок ОПОР на всех этапах защиты ВКР																																			
	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения		Аналитический уровень усвоения				Социальный (процессуальный)						Уровень самосовершенствования		Творческий уровень усвоения		Регулятивный уровень усвоения																	
	ОК.01.		**ОК.02.**		**ОК.03**		**ОК.04**		**ОК.05.**		**ОК.06.**		**ОК.07**		**ОК.08**		**ОК.09.**		**ПК.1.1.**		**ПК.1.2.**		**ПК.1.3.**		**ПК 1.10.**		**ПК.1.4.**		**ПК.1.5**		**ПК.1.8.**		**ПК.1.**	
	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных
ФИО																																				
ФИО																																				
ФИО																																				
ФИО																																				
ФИО																																				
Руководитель ВКР (отзыв)																																				
Рецензент																																				

ВКР (рецензия)																																		
Общее количество оценок ОПОР																																		
Положительных оценок ОПОР (%)																																		
Интегральная оценка (медиана) ОК и ПК : 1 - освоена; 0 - не проявляется.																																		
Уровень освоения отдельных ОК и ПК по шкале образовательных достижений																																		

Общее количество оценок ОПОР по всем ОК и

Общее количество положительных оценок ОПОР по всем ОК и

Положительных оценок ОПОР по всем ОК и ПК (%

Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образовательных достижени

Эксперт государственной экзаменационной комиссии подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20____г.
Эксперт государственной экзаменационной комиссии подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20____г.
Эксперт государственной экзаменационной комиссии подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20____г.
Эксперт государственной экзаменационной комиссии подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20____г.
Эксперт государственной экзаменационной комиссии подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20____г.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20____г.

Лист 2 для оценки ВКР по ПМ.02

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Комплекс оценочных средств.

СВОДНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этап оценки	**Защита ВКР**	Эксперт	**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**
группы №	Условия для оценки проявления компетенций		**Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией, оценка руководителя ВКР и рецензента ВКР**
	Студент		ФИО
	Тема ВКР		Тема ВКР

Эксперт государственной экзаменационной комиссии, руководитель ВКР, рецензент ВКР	Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* и профессиональные компетенции (ПК)* Количество оценок ОПОР на всех этапах защиты ВКР																															
	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения		Аналитический уровень усвоения				Социальный (процессуальный)						Уровень самосовершенствования		Творческий уровень усвоения		Регулятивный уровень усвоения													
	ОК.01.		**ОК.02.**		**ОК.03**		**ОК.04**		**ОК.05.**		**ОК.06.**		**ОК.07**		**ОК.08**		**ОК.09.**		**ПК.2.1.**		**ПК.2.2.**		**ПК.2.3.**		**ПК 2.4.**		**ПК.2.5.**		**ПК.2.6**	
	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР
ФИО																														
ФИО																														
ФИО																														
ФИО																														
ФИО																														
Руководитель ВКР (отзыв)																														
Рецензент ВКР (рецензия)																														
Общее количество оценок ОПОР																														
Положительных оценок ОПОР (%)																														
Интегральная оценка (медиана) ОК и ПК : 1 - освоена; 0 - не проявляется.																														

Уровень освоения отдельных ОК и ПК по шкале образовательных достижений															
Общее количество оценок															
Общее количество положительных оценок															
Положительных оценок ОПО															
Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образо															
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____20___												
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"____"_____201__												

Лист 3 для оценки ВКР по ПМ.01 и ПМ.02

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области " Ирбитский мотоциклетный техникум" (ГАПОУ СО "ИМТ")

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.04. Информационные системы (по отраслям)**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ 2024 год

Комплекс оценочных средств.

СВОДНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этап оценки	**Защита ВКР**	Эксперт	**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**
группы №	Условия для оценки проявления компетенций		**Взаимодействие с Государственной экзаменационной комиссией, оценка руководителя ВКР и рецензента ВКР**
	Студент		ФИО
	Тема ВКР		Тема ВКР

Эксперт государственной экзаменационной комиссии, руководитель ВКР, рецензент ВКР	Оцениваемые на этапе защиты ВКР общие компетенции (ОК)* и профессиональные компетенции (ПК)* Количество оценок ОПОР на всех этапах защиты ВКР																															
	Эмоционально-психологический уровень		Регулятивный уровень усвоения		Аналитический уровень усвоения				Социальный (процессуальный)						Уровень самосовершенствования		Творческий уровень усвоения		Регулятивный уровень усвоения													
	ОК.01.		**ОК.02.**		**ОК.03**		**ОК.04**		**ОК.05.**		**ОК.06.**		**ОК.07**		**ОК.08**		**ОК.09.**		**ПК.1.1.**		**ПК.1.2.**		**ПК.2.2.**		**ПК 1.7.**		**ПК.2.3.**		**ПК.1.9**	
	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР	всего оценок ОПОР	положительных оценок ОПОР
ФИО																														
ФИО																														
ФИО																														
ФИО																														
ФИО																														
Руководитель ВКР (отзыв)																														
Рецензент ВКР (рецензия)																														
Общее количество оценок ОПОР																														
Положительных оценок ОПОР (%)																														
Интегральная оценка (медиана) ОК и ПК : 1 - освоена; 0 - не проявляется.																														

Уровень освоения отдельных ОК и ПК по шкале образовательных достижений															
Общее количество оценок О															
Общее количество положительных оценок О															
Положительных оценок ОПО															
Уровень освоения в целом ОК и ПК по шкале оценки образо															
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"___"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"___"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"___"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"___"_____20___												
Эксперт государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"___"_____20___												
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	подпись_____	ФИО, место работы, должность	"___"_____20___												

Лист регистрации ознакомления студентов выпускных групп

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум»
(ГАПОУ СО «ИМТ»)
Государственная итоговая аттестация в 2024 году
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.04. Информационные системы (по отраслям)
Лист регистрации ознакомления студентов выпускных групп
с комплексом оценочных средств государственной итоговой аттестации
в части защиты ВКР

С комплексом оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) в части защиты ВКР ознакомлены:
студенты группы № 310 очной форма обучения:

№ п/п	**Фамилия имя отчество**	**Подпись**	**Дата ознакомления**
1.	Белобородов Дмитрий Александрович		
2.	Бердюгин Арсений Денисович		
3.	Болотян Данил Евгеньевич		
4.	Большедворов Артём Сергеевич		
5.	Бочкарев Илья Алексеевич		
6.	Бумин Степан Вячеславович		
7.	Власов Игорь Владимирович		
8.	Габдрафитов Роман Русланович		
9.	Гаврин Данил Николаевич		
10.	Гречко Антон Валерьевич		
11.	Зубарева Ксения Сергеевна		
12.	Иванов Даниил Владимирович		
13.	Иванов Иван Олегович		
14.	Ковальчук Анатолий Сергеевич		
15.	Кротов Антон Алексеевич		
16.	Крутиков Никита Сергеевич		
17.	Кузеванов Игорь Ильич		
18.	Лаптев Никита Игоревич		
19.	Лопатников Артемий Александрович		
20.	Никитин Илья Олегович		
21.	Прытков Семён Александрович		
22.	Речнов Данил Андреевич		
23.	Судаков Тимофей Вадимович		
24.	Султанов Кирилл Александрович		
25.	Тесленко Матвей Алексеевич		

обучающиеся группы № 31 заочной форма обучения:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись	Дата ознакомления
1.	Бармин Александр Дмитриевич		
2.	Басанов Андрей Анатольевич		
3.	Васьков Даниил Николаевич		
4.	Вохмянин Дмитрий Александрович		
5.	Долгополов Александр Дмитриевич		
6.	Захваткин Кирилл Евгеньевич		
7.	Катайцев Роман Вадимович		
8.	Лобанов Дмитрий Сергеевич		
9.	Минина Юлия Сергеевна		
10.	Павлова Татьяна Игоревна		
11.	Сединкин Иван Андреевич		
12.	Серков Дмитрий Сергеевич		
13.	Сибирцев Виталий Эдуардович		
14.	Уфимцев Алексей Борисович		